# ঈশ কেন কঠ প্ৰশ্ন মুণ্ডক মাণ্ডুক্য

# উপনিষদ্

-943646-

শীমৎপরমহ স-পরিব্রাজকাচার্য।
শঙ্কর-ভগবৎ-পাদক্ত-পদভাষ্যসমেত

স্ল, অম্বয়ম্থী ব্যাখ্যা, বিশুদ্ধ মূলামুবাদ, ভাষ্য,
ভাষ্যামুবাদ ও টিপ্পনী সহিত।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রগাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ-কর্ত্ত অনুদিত ও সম্পাদিত।

সহকারী সম্পাদক, স্বত্বাধিকারী ও প্রকাশক

শ্ৰীযুক্ত অনিলচন্দ্ৰ দত্ত। লোটাস্ লাইবেরী, ২৮১২ কৰ্ণভয়ানিস্ ব্লীট্, ক্নিকাডা।



## भाम भटा

### ~6500

ল সকল সম্পূৰ্ণিত, সৰুত জনজাত।

লোগি হাল নামপ্ৰত নুপ্ৰয় প্ৰেম্প্ৰিল নামপ্ৰত নুদ্ধিল কৰিছে।

লোগি লি লি লাগি কৈছিল জন্ম জান লাগি কৰিছে।

লোগি লাগি কৰিছে জন্ম জান লাগি কৰিছে।

লোগি লাগি জান লাগি কৰিছে জান লাগি কৰিছে।

লোগি লাগি জান লাগি কিছে জান জান লাগি কৰিছে।



# শুক্ল-যজুর্বেদীয়

# **ঈশো**পনিষৎ

---

# শ্রীমং-পরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্করভগবংক্বত-ভাষ্যসমেত

মূল, অম্বয়মুখী-ব্যাখ্যা-মূলানুবাদ-ভাষ্য-ভাষ্যানুবাদ ও টিপ্পনী সহিত।

+>>>

সম্পাদক ও অনুবাদক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ।

সহকারী সম্পাদক সম্বাধিকারী ও প্রকাশক
শ্রীঅনিলচন্দ্র দত্ত।
লোটাস্ লাইত্রেরী,

ে নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্টাট্, কলিকাতা।
১৩১৮ সাল।

প্রিন্টার:—শ্রীআশুতোষ বন্দ্যোপাধ্যান্ত, মেট্কাফ্ প্রেস্, ৭৬ নং বলরাম দে ষ্ট্রট্,—ক্লিকাতা।

### আভাস।

একদা আদিপুরুষ ব্রহ্মা যোগাসনে সমাসীন হইয়া, স্থিরচিত্তে প্রমাত্ম-চিস্তায়
নিমগ্ন আছেন, এমন সময় কল্যাণময় প্রমেশ্বরের রুপায় তাঁহার হৃদয়-কন্দরে
একটি অক্টুট নাদলননি অভিব্যক্ত হইল; পরে সর্ববেদের বীজরূপী, ব্রহ্মনাম
পেণব ও স্বর-বাঞ্জনময় বর্ণরাশি একে একে অভিব্যক্ত হইল। তথন ব্রহ্মা সেই
বর্ণরাশির সহযোগে যে শব্দসমূহ চতুর্মান্থে উচ্চারণ করিলেন জগতে তাহাই
বিদ্বিতা বলিয়া বিখ্যাত হইল।

অনম্ভর, তিনি সেই অপূর্ব্ব বেদবিছার বিস্তার-মানসে মরীচি, অত্তি, অঞ্চিরা প্রভৃতি ঋষিগ্রণকে তাহা শিক্ষা দিতে লাগিলেন। ক্রমে বৈদিক জ্ঞানালোক জগতে প্রসারিত হইয়া পড়িল। এইরপে যুগযুগাস্তর চলিতে লাগিল; ক্রমে দ্বাপর যুগ আসিয়া উপস্থিত হইল। তথন,—

"পরাশরাৎ সত্যবত্যাং অংশাংশ কলয়া বিভুঃ।
অবতীর্ণো মহাভাগঃ বেদং চক্রে চতুর্বিবধম্।
ঝাগথর্বন-যজুঃসাম্নাং রাশীন্ উদ্ধৃত্য বর্গশঃ।
চতব্রুঃ সংহিতাশ্চক্রে মব্রৈর্মণিগণা ইব॥"

ভগবান্ নারায়ণ পরাশরের ঔরসে সত্যবতীর গর্ভে অবতীর্ণ হন; তাঁহার নাম ছইল 'রুঞ্চ দৈপারন'। তিনি বেদশিক্ষার সৌকর্যার্থ এক এক শ্রেণীর মন্ত্রসমূহ একত্র সংগ্রহ করিয়া ঋক্, যজুঃ, সাম ও অথবর্ধ নামে চারিটি সংহিতা সংকলন করিলেন। এই প্রকার বেদ-বিভাগের ফলে তথন হইতে ক্লঞ্চ- দৈপারনের অপর নাম হইল—'বেদব্যাস'।

বেদব্যাদ কেবল বেদ-বিভাগ করিয়াই নিশ্চিম্ভ হইলেন না; যাহাতে সে
দকলের স্থবহুল প্রচার হইতে পারে, তাহার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। প্রথমে
নিজের প্রধান শিষ্ম পৈল, বৈশম্পায়ন, জৈমিনি ও স্থমস্ক, এই চারি জনকে
যথাক্রমে ঋক্, যজুং, সাম ও অথর্ব, এই চারিটি সংহিতা শিক্ষা দিলেন।
শিক্ষাপ্রাপ্ত সেই শিষ্যগণ আবার নিজ্ক নিজ্ক শিষ্যমপ্তলীর মধ্যে যথায়পর্মপে
চতুর্ব্বেদের শিক্ষা দিতে, লাগিলেন। তন্মধ্যে বৈশম্পায়ন-শিষ্য ষাজ্কবস্ক্ষ্যের কথাই
এথানে বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

এক সময় ঋষিমগুলে একটি নিরম নিবদ্ধ হয় বে,—
"ঋষির্যোহদ্য মহামেরে সমাজে নাগমিষ্যতি।
ভস্ত বৈ সপ্তরাত্রান্ত ত্রক্ষাহত্যা ভবিষ্যতি॥"

অন্ত এই মে শিগরন্থিত ঋবিদমাজে বে ঋবি দমাগত না হইবেন, দপুরাত্তির মধ্যে তাঁহাকে ব্রহ্মহত্যাণাপে লিপ্ত হইতে হইবে। কিন্তু এইরূপ নিয়ম সজ্প্ত মহর্ষি বৈশস্পায়ন কোন কারণে দেই দমাজে উপস্থিত হইতে পারেন নাই; অথচ ঘটনাক্রমে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যেই অতর্কিতভাবে তাঁহার দ্বারা একটি ব্রহ্মহত্যা সংঘটিত হইয়া পড়ে। তথন তিনি স্বীয় পাপবিমোচনার্গ নিজের প্রতিনিধিরূপে শিষ্যগণকে তপদ্যা করিবার আদেশ করিলেন। শিষ্যগণ্ও অবন্তমন্তকে শুকুর শাক্ষা শিরোধারণপূর্ক্কি তপস্থায় প্রবৃত্ত হইলেন। এমন সমন্থ অন্ততম শিষ্য যাজ্ঞবন্ধ্য আদিয়া বৈশস্পায়নকে বলিতে লাগিলেন,—

''যাজ্ঞবন্ধ্যশ্চ তচিছ্য্যমাহাছো ভগবন্! কিয়ৎ। চরিতেনাল্লসারাণাং, করিষ্যে>হং স্কুশ্চরম্॥''

ভগবন্! আপনার এই সকল শিলা অতি অসার—হানবীর্যা; ইহাদের স্থাবি তপজ্ঞারও আপনার অভীষ্ট ফল লাভের আশা নাই। আজ্ঞা করুন, আনিই উগ্র তপজ্ঞাদারা আপনার পাপ বিপ্রস্ত করিব। যাজ্ঞবন্ধ্যের এবংবিধ পর্বিত বচন শ্রবণ করিয়া—

''ইত্যুক্তো গুরুরপ্যাহ কুপিতো যাহ্নলং ঈয়া। বিপ্রাবন্ধা শিষ্যেণ, মদধীতং ত্যজাখিতি॥''

বাজ্ঞবক্ষ্য-গুরু বৈশশ্পায়ন কোপসহকারে বলিলেন,—'তোমার ভার বাঙ্গাণাবজ্ঞাকারা নিষ্যে আমার প্রয়োজন নাই; তুমি অবিলম্বে চলিয়া যাও, এবং আমার নিকট যে কিছু বিলা শিক্ষা করিয়াছ, তাহা প্রত্যপূপ কর।' অভিমানী যাজ্ঞবন্ধাও গুরুর আদেশামুসারে অধীত সমস্ত বেদবিলা তৎক্ষণাৎ উলগীরণ করিয়া ফেলিলেন। তত্রতা ক্তিপয় ঋষি ঐরপে বেদের ছর্দশা দর্শনে ছঃথিত হইয়া, উলগীর্ণ রাশি গ্রহণে অভিলাষা হইলেন; কিন্তু মনুষাদেহে বাস্ত ভক্ষণ অবিহিত বিবেচনা করিয়া, তিভিরী পক্ষীর রূপ ধারণ করিলেন; এবং সেই শরীরে উলগীর্ণ বেদসমূহ ভক্ষণ করিলেন; অনস্তর তারায়া নিজ নিজ সম্প্রদায় মধ্যে সেই বেদের প্রচার করিতে থাকিলেন। তদবধি সেই বেদভাগ 'রুশুযক্তর্বেদ' ও 'তৈত্তিরীয় শাখা' নামে প্রাসিদ্ধ হইল।

এদিকে বাজ্ঞবক্ষা সমস্ত বেদবিদ্যা পরিত্যাগ করিয়া, নিতাস্ত বিষণ্ণচিত্তে চিস্তা করিতে লাগিলেন যে, বেদবিজ্ঞানহীন জীবন পশুব আয় হীন ও ঘণার পাত্র; এখন কি উপায়ে কাহার নিকট বেদ শিক্ষা করি। এইরূপ চিস্তা করিতেছেন, এমন সময় তাঁহার শ্বরণ হইল যে,—

''ঝগ্জিং পূর্নবাক্তে দিবি দেব ঈয়তে, যজুর্নেবদে তিন্ঠতি মধ্যে অহং। সামবেদেনাস্তময়ে মহীয়তে, বেদৈরশৃগুদ্ধিভিরেতি দেবং॥"

এই স্বন্ধং প্রকাশমান স্থাদেব পূর্বাহ্নে ঋথেদে ভূষিত হইয়া, গগনে উদিত 
ক্রন; মধাকে যজুর্বেদে অধিষ্ঠান করেন এবং সায়ংসময়ে সামবেদে শোভিত হন; 
ইনি ত্রিসন্ধাই বেদশ্রু হইয়া থাকেন না। অতএব, ইহাঁর নিকটই বেদ 
শিক্ষা করিব। যাজ্ঞবল্ধ্য এইরূপ কৃতসংকল হইয়া স্থাগ্রে আরাধনায় প্রবৃত্ত 
হইলেন, স্থাদেবও আরাধনায় সন্তুষ্ট হইয়া, বাজীরূপ ধারণ পূর্বক যাজ্ঞবল্ধাকে 
বেদবিত্যা শিক্ষা দিলেন। স্থাগাপদিষ্ট এই বেদভাগকে 'গুরুযজুর্বেদ' বলা হয়, এবং 
স্থোর বাজ (কেশর) হইতে নির্গত হইয়াছে বলিয়া—কিংবা বাজ অর্থে—অয়, 
সনি অর্থ ধন (সম্পৎ)।—যাজ্ঞবন্ধার অয়সম্পত্তি প্রচুর ছিল, এই কারণে 
তাঁহার নাম বাজসনি; তাঁহার অধীত বলিয়া ইহার অপর নাম হইয়াছে 'বাজসনেয়ী 
সংহিতা'। যাজ্ঞবল্ধ্য আবার এই বেদভাগকে কয় ও মধ্যন্দিন প্রভৃতি শিষ্য 
সম্প্রদায়ে শিক্ষা দিয়াছিলেন; এই কারণে কয়ও 'মাধ্যন্দিন' প্রভৃতি শাখা 
সমূহের 'স্পৃষ্টি হইয়াছে। এইরূপে শিষ্যসম্প্রান্ধের নামানুসারে কৃষ্ণযুক্তিশেও 
'চরক' ও 'আধ্বর্যাব' প্রভৃতি কত্তকগুলি শাখার আবির্ভাব হইয়াছে।

"মন্ত্র আর্লণরোর্বেদনামধেয়ন্।" এই শ্রোত স্ত্রান্থসারে জানা যার যে, পূর্ব্বোক্ত বেদসমূহের আরও ছইটি সাধারণ বিভাগ আছে; (১) মন্ত্রভাগ, (২) ব্রাহ্মণভাগ। মন্ত্রভাগ সাধারণতঃ 'সংহিতা' নামেই পরিচিত; ইহাতে প্রধানতঃ যাগ-যজ্ঞাদি ক্রিয়ার বিধি, নিষেধ, মন্ত্রও অর্থবাদ প্রভৃতি বিষয় সমূহ সন্নিবিষ্ঠ হইয়াছে। আর সংহিতা-ভাগে যে স্কুল গৃঢ়রহন্ত প্রচ্ছেন্নভাবে নিহিত আছে, মন্দমতি পুরুষেরা পাছে তাহা কুদর্কম করিতে অসমর্থ হইরা অন্তর্গ কদর্থ করে, এই শক্ষার লোকহিতৈষণী শ্রুতি নিজেই নিজের অভিপ্রায় বে অংশে প্রকাশ করিয়াছেন, সেই অংশের নাম ব্রাহ্মণ। সাধারণতঃ ব্রাহ্মণগণই বেদের তাৎপর্য্য ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন, সেই সাদৃগু থাকায় বেদের মধ্যে ও ঐ ব্যাখ্যাংশই 'ব্রাহ্মণ' নামে অভিহিত হইয়াছে। ব্রাহ্মণ ভাগের মধ্যেও অনেক প্রকার বিভাগ বিঅমান আছে। অনাবশুক বোধে সে দকলের আলোচনা পরিত্যক্ত হইল। ব্রাহ্মণভাগে প্রধানতঃ স্তোত্র, ইতিবৃত্ত, উপাসনা ও ব্রহ্মবিদ্যা প্রভৃতি বিষয় সমূহ বিশ্বস্ত হইয়াছে। এই ব্রহ্মবিদ্যাই বেদের সার বলিয়া 'বেদান্ত', এবং অজ্ঞান নিবৃত্তি ও ব্রহ্মপ্রান্তির উপায় বলিয়া 'উপনিষৎ' সংজ্ঞা লাভ করিয়াছে।

'উপনিষৎ' শক্ষাট উপ + নি পূর্ব্ধক 'ষদ্' ধাতু হইতে রিপ্ প্রতায়ে নিষ্ণাল্ল হইরাছে। তন্মধ্যে উপ অর্থ—সামীপ্য বা সম্বর; 'নি'—অর্থ—নিশ্চয়, 'যদ্' অর্থ — প্রাপ্তি ও অবসাসন বা শিথিলীকরণ। যে বিছ্যা দ্বারা মুমুক্ষ্পণের শীঘ্র নিশ্চিত-রূপে ব্রহ্মপ্রোপ্তি হয়, কিংবা সংসার-নিদান অজ্ঞান উন্মূলিত করে; সেই ব্রহ্মবিছ্যার নান 'উপনিষ্থ'। অধিকাংশ উপনিষ্থই ব্রহ্মণ ভাগের অন্তর্গত; সংগতভাগে উপনিষ্ণারে সংখ্যা অতি অন্ত্র।

আলোচ্য 'উপনিষৎ'টা শুক্লযজুর্ব্বেদীয় সংহিতাভাগ হইতে প্রাহ্নভূত; এই কারণে ইহাকে "বাজসনেয়) সংহিতোপনিষৎ" বলা হয় এবং প্রথমেই 'ঈশা' শক্ষ প্রযুক্ত থাকায় 'ঈশোপনিষৎ' বলা হয়। শুক্ল যজুর্ব্বেদীয় সংহিতায় চল্লিশটি মাত্র অধ্যায় আছে। তন্মধ্যে প্রথম উনচল্লিশ অধ্যায় 'দর্শপোণমান' যজ্ঞ হইতে 'অশ্বমেধ যজ্ঞ' পর্য্যস্ত কর্ম্মকাণ্ড বণিত হইয়াছে। অস্তিম এক অধ্যায়ে অষ্টাদশ মন্ত্রে ব্রহ্মবিছা প্রকাশক উপনিষৎ আরক্ষ হইয়াছে।

ইহার প্রথম মন্ত্রে কথিত হইয়াছে যে,—এই যে ধনধান্তপূর্ণ জ্বগৎ পরিদৃষ্ট হইতেছে; ইহা প্রকৃত সত্য:নহে; আকাশের ন্তায় সর্ব্ববাপী ব্রহ্মদ্বারা ইহা বাহিরে ও অভ্যন্তরে পরিবাপে রহিয়াছে। স্থবর্ণময় অলক্ষারের ভিতরে বাহিরে ফেরপ স্থবর্ণ ছাড়া আর কিছুই সত্য নাই, সেইরূপ ব্রহ্ম ছাড়া এই জাগতিক পদার্থেরও কোন অন্তিত্ব নাই, আয়া ও ব্রহ্ম এক। অতএব সর্ব্বভৃতে আয়দর্শন এবং আয়াতে সর্ব্বভৃত দর্শন করিয়া মুমুক্ষ্ক্ সাধক জাগতিক সর্ব্ববিষয়ে অভিলাষ পরিত্যাগ করিবে।

দিতীয় মন্ত্রে কথিত হইয়াছে যে,—যাহারা আয়েজ্ঞানে অক্ষম, ভোগাভিলাবী 'ঠাহারা যাবজ্জীবন শাস্ত্রবিহিত নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মা করিবেন।

তৃতীর মন্ত্রে বলা হইরাছে,—শাহারা আত্মার অজরামর ভাব বিশ্বত ইইরা, আত্মাকে জরামরণাদি সপার বলিরা জানে, প্রকৃতপক্ষে তাঁহারা আত্মহন্ (আত্মহাতী); এবং দেহত্যাগের পর 'অস্থ্য'লোকে গমন করেন।

চতুর্য ও পঞ্চন মন্ত্রে—সাত্মস্বরূপ একের একম্ব, নির্কিকারম্ব ও সর্বব্যাপিম্ব প্রভৃতি প্রকৃতস্বরূপ উপদিষ্ট হইয়াছে।

ষষ্ঠ ও সপ্তম মন্ত্রে—সর্ব্ধাত্মভাব ও তৎফল শোক-মোহাদি-নাশের কথা বণিত হইয়াছে।

অন্তম মঞ্জে — আত্মার যথাযথ রূপ এবং তৎকত্তৃক সংবৎসরাভিমানী দেবতা-গণকে কর্মাধিকার প্রদানের কথা বর্ণিত হইয়াছে।

নবম, দশম ও একাদশ মন্ত্রে কথিত হইয়াছে বে,—কর্ম্ম ও দেবতা চিস্তার ফল এক নহে, ভিন্ন ভিন্ন; কিন্তু যাহারা আত্মজ্ঞানে অনধিকারী, তাহাদের পক্ষে কেবলই কর্মান্ত্র্ঞানে কিংবা কেবলই দেবতা চিস্তায় যে অনিষ্ঠ ফল হয়, এবং জ্ঞান ও কর্ম্মের সহাত্র্যানে যে শুভফল হয়, তাহার স্বরূপ নির্দেশ।

দ্বাদশ, অয়োদশ ও চতুর্দশ মস্ত্রে —সমষ্টি ও ব্যাইভূত প্রকৃতি ও হিরণাগর্ভাদির পৃথক্ পৃথক্ উপাসনে অনিষ্ট ফল, এবং একত্র উপাসনে শুভফলের স্বরূপনির্দেশ করা হইয়াছে।

পঞ্চদশ, ষোড়শ, সপ্তদশ ও অপ্টাদশ মৃদ্রে উপাসকের মৃত্যুকালীন প্রার্থনা প্রদশিত হইরাছে। তন্মধ্যে পঞ্চদশ মন্ত্রে স্থা্সমীপে ব্রন্ধলাভের প্রতিবন্ধক নিবারণের প্রার্থনা, ষোড়শ মন্ত্রে স্থা্সমীপে তদীয় তেজঃ অপসারণপূর্ব্ধক কল্যাণরূপ প্রদশ্নের প্রার্থনা। স্থাদশমন্ত্রে শরীরের পরিণাম চিন্তা, এবং মনের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণের প্রার্থনা। অ্ক্টাদশমন্ত্রে মুম্রু সাধকের স্থপথে লইরা যাইবার জন্ম প্রার্থনা, এবং স্বীয় পাপ বিমোচনার্থ বারংবার প্রণাম উক্তি।



# ভাষ্য-ভূমিকা।

ঈশা বাস্তানিয়ো মন্ত্রাঃ কর্মম্ববিনিম্ক্রাঃ, তেষামকর্মশেষস্ঠাম্মনো যাথা থাণ প্রকাশকরাৎ। যাথা আং চাত্মনঃ শুদ্ধ ভাপাপবিদ্ধ হৈ কর্মনি তারা শরীর হৃদর্বগত থানি বক্ষানাণন্। তচ্চ কর্মণা বিক্রপ্যেত, ইতি যুক্ত এবৈষাং কর্মম্ববিনিয়োগঃ। (১) নহেবংলক্ষণমান্থনো যাথা আমুহংপাত্তং বিকার্যনাপ্যং সংস্কার্যং কর্ভুভোক্ত্ ক্রপং বা, যেন কর্মশেষতা স্থাৎ। সর্বাসামুপনিষদাম্ আত্মযাথা আনিরপ্রণনৈবোপক্ষরাৎ, গাতানাং মোক্ষধর্মাণাং চৈবংপরত্বাৎ। তত্মাদা আনোহনেকত্মকর্ভুভভোক্ত্ ভাদি চাশুদ্ধ পাণীবদ্ধ ভাদি চোপাদায় লোক বৃদ্ধি সিদ্ধং কর্মাণি বিহিতানি। যো হি কর্ম্মনেনার্থী, দৃষ্টেন ব্রহ্মবর্মানিনা, অদৃষ্টেন স্বর্গাদিনা চ, দ্বিজ্বাতিরহং ন কাণকুজ্বাত্মনিধিকার প্রযোজকধর্মানিতি আ্লানং মন্ত্রতে, সোহধিক্রিয়তে কর্ম্মুর্ক, ইতি হৃষিকারবিদো বদস্ভি। (২) তত্মাদেতে মন্ত্রা আ্লানো যাথা আ্লাপ্রকাশনেনা আ্বিষয়ং স্বাভাবিকমজ্ঞানং নিবর্ত্তর্মন্ত্রণধিকার্যভিধেয়সদন্ধ প্রযোজনান্ মন্ত্রীন্ সংক্রেপতা ব্যাথা আ্লাং।

সাধারণতঃ বেদোক্ত মন্ত্রসমূহ যজ্ঞাদি কর্ম্মে প্রযুক্ত হইয়া থাকে; কিন্তু আত্মস্বরূপ-প্রকাশক এই "ঈশাবাস্তম্" প্রভৃতি মন্ত্রসমূহ সেরূপ কোন কর্ম্মে প্রযুক্ত হয় না। পরে নিত্য, শুদ্ধ, সর্ববগত, ও অশরীর

<sup>. (</sup>১) কিঞ্, য: কর্মশেষঃ, স উৎপাদ্যো দৃষ্টে। যথা পুরেডাশাদিঃ। বিকার্যাঃ সোমাদিঃ। আপো। মন্ত্রাদিঃ। সংস্কার্যো ত্রীহাদিঃ। তৎ উৎপাদ্যাদিরপত্বং ব্যাপকং ব্যাবর্ত্তমানমু আত্মবাধাস্থ্যায় কর্ম্ম-শেষ্ডমপি ব্যাবর্ত্তরতি। তথা, আত্মবাধাস্থাংকর্ত্ ভোজ্ চ ন ভবতি। যেন 'মনেদং ধুসমীহিত-সাধনং, ততো মন্ত্রা কর্ত্তিয়ম্,' ইত্যহংকারাম্বরপুরঃসরঃ কর্ত্তুম্বঃ স্থাৎ ? ইত্যাহ মহেব্নিত্যাদি। আনন্দ্রিতিঃ।

<sup>(</sup>২) অত্ৰ লৈমিনি প্ৰভূতীনাং সম্প্ৰতিমাহ—যো হীত্যাদিনা। কৰিছাদিৰ্জ্স্য কৰ্মণাধি কারং ষ্ঠেইখারে প্ৰতিষ্পিতঃ। অধিছাদি চ মিখ্যাজ্ঞাননিদানম্। নহি নভোবৎ দিছি রস্য ( আত্মনং ) স্বত্রৰ ছংখাসংস্থিতিং প্রসানক্ষভাষ্য্য 'কুখং মে ভূলাৎ, ছংখং মে মাভূং' ইত্যথিম্, শরীরে ক্রিক্রনামর্থোন চ 'সমর্থোহহম্' ইত্যভিমানিত্ব নিখ্যাজ্ঞানং বিনামন্তব্যত্তিয়া। ব্যানাক্স-যোগাল্লা-প্রকাশকা মন্ত্রা ন কর্মবিশেষ্ভূতাঃ, 'ন চ মানান্তর-বিক্রছাঃ তত্মাৎ প্রবেচালনাদি মন্ত্রাপি তেখাং সিজ্মিত্যাই "তত্মাদেত" ইতি। আনুক্রিমিঃ।

ইত্যাদি রূপে আত্মার যথাযথ স্বরূপ বর্ণিত হইবে, তাদৃশ স্বভাব-সম্পন্ন আত্মা কোন কর্ম্মের অঙ্গ (ক্রিয়াসাধ্য) হইতে পারেন না; স্কৃতরাং তৎপ্রকাশক ঐ মন্ত্রসকলও যাগাদি কর্ম্মে প্রযোজ্য হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, তাদৃশ আত্মা কর্ম্ম-বিধির অসুকূল নহে; বরং সম্পূর্ণ বিরোধী। এই কারণে ও কর্ম্মানুষ্ঠানে ঐ সকল মন্ত্রের প্রয়োগ বা ব্যবহার না হওয়াই যুক্তিযুক্ত। বস্ততঃ কোন ক্রিয়া দ্বারা উক্ত-প্রকার আত্মার উৎপত্তি, বিকার, প্রাপ্তি, সংস্কার বা কর্তৃত্ব, ভোক্তৃত্ব সম্পাদনও সম্ভবপর হয় না, (৩) যাহাতে তাহার কর্ম্মান্সতা সিদ্ধ

বিশেষতঃ সমস্ত উপনিষৎ ও গীতা প্রভৃতি মোক্ষশাস্ত্র (৪) এক-মাদ্র তাদৃশ আত্মস্বরূপ প্রকাশেই পরিসমাপ্ত। [স্কুতরাং ঈশাবাস্তাদি মন্ত্রের কর্মাঙ্গর নির্দেশ করা অসম্ভব]। অতএব বুঝিতে হইবে যে,

<sup>(</sup>৩) সাধারণতঃ ক্রিয়া দারা এই চারি প্রকার ফল উৎপন্ন হয়। (১) উৎপত্তি, (২) বিকার; (৩) প্রান্তি (৪) সংস্কার। তদকুসারে কর্ম্মণ্ড চারিপ্রকার হইন্না থাকে,—উৎপাদ্য, বিকার্য, প্রাণা ও সংস্কার্য। যাহা পূর্ব্বে থাকে না, পরে ক্রিন্না দারা উৎপন্ন হয়, তাহাকে উৎপাদ্য বলে। একপ্রকার বস্তুকে যে, অস্তুপ্রকার করা; তাহাকে প্রাণ্য বলে। ক্রোন দারা যাহাকে প্রাপ্ত হওরা যার, তাহাকে প্রাণ্য বলে। ক্রোন বস্তুতে নৃতন গুণ সমুৎপাদনের নাম সংস্কার, এবং সংস্কার-বিশিষ্টকে সংস্কার্য বলে। ব্রহ্ম নিত্য পদার্থ; স্বতরাং উৎপাদ্য হইতে পারেন না; তিনি নির্ব্বেশ্বর বিকার্য নহেন, তিনি সর্ব্বাণী—নিত্যপ্রাপ্ত; স্বতরাং প্রাণ্য হইতে পারেন না। তিনি নিশ্বর্ণ; স্বতরাং তাহাতে গুণাধান বা দোঘাপনর দারা সংস্কার হইতে পারেন না; অতএব, তিনি সংস্কার্য ওঙ্গ হিছে পারেন না। এই কারণেই ভাষ্যকার বলিরাছেন যে, আত্মা বা ব্রহ্ম কোন ক্রিয়ার অঙ্গ বা কর্ম্ম হইতে পারেন না।

<sup>(</sup>৪) সমং সর্বেষ্ ভ্তেষ্ তিষ্ঠন্তং পরমেবরষ্। বিনশ্রংম্বিনগুল্পং বঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥ অর্থাৎ 'যিনি পরমেবরকে সর্বভ্তে অবস্থিত দেখেন, এবং সর্বেভ্তের বিনাণেও তাঁহাকে অবিনাণী বলিরা জানেন, তিনিই ষথার্থ জ্ঞানবান্।' ইত্যাদি গীতাবাকা, এবং "এক এব হি ভ্তারা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিতঃ। একধা বহুধা চৈব দৃশ্যতে জলচন্দ্রবং ॥" অর্থাৎ 'একই চন্দ্র যেরূপ বিভিন্ন জলাধারে পতিত হইয়া, ভিন্ন ভিন্নলপে প্রকাশ পান, সেইরূপ একই পরমেবর ভিন্ন ভিন্ন ভূতে অবস্থিতি করার এক হইয়াও বহুরূপে প্রকাশ পান, কিন্ত জ্ঞানীরা তাঁহাকে সর্ব্যক্ত একরূপে দর্শন করেন'। ইত্যাদি মহাভারতীর মোক্ষবিবরক বাক্যে একই আন্ধার স্ব্যক্ত অবস্থিতির কথা ব্যিত আছে।

'আত্মা কর্ত্তা ভোক্তা পাপপুণ্যযুক্ত ও শরীরভেদে ভিন্ন ভিন্ন' ইত্যাদি-রূপে অজ্ঞ জনের স্বভাবসিদ্ধ দৃঢ় ধারণানুসারে শাস্ত্রে কর্ম্মবিধি-সমূহ বিহিত হইয়াছে। অধিকার-তত্ত্ববিদ্যাণ বলিয়া থাকেন যে, যে লোক ঐহিক ব্রহ্মণাতেজঃ (শক্তি) ও পারলোকিক স্বর্গাদি ফল প্রাপ্তির অভিলাষী হইয়া আপনাকে দিজাতি ও অধিকার-বিরোধী কাণত্ব-কুক্সগাদি দোষ-রহিত বলিয়া বিবেচনা করে, সেই লোকই অভিলষিত কর্ম্ম করিতে অধিকারী হয়। (\*) অতএব বুঝিতে হইবে যে. এই মন্ত্র-সকল আত্মার যথাযথ স্বরূপ প্রকাশ করিয়া, ঐ আত্ম-বিষয়ে লোক-প্রদিদ্ধ কর্ত্তহাদি ভ্রম অপনয়ন করে এবং শোক-মোহাদিময় সংসার সমুচ্ছেদ করিয়া, লোকের হৃদয়ে আত্মৈকত্ব-জ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া দেয়। শোকমোহাদিময় সংসারোচ্ছেদাভিলাষী পুরুষ অধিকারী। আত্মার যথার্থ স্বরূপ ইহার প্রতিপাগু। উক্ত বিষয়ের সহিত এই শান্ত্রের প্রতিপাদ্য-প্রতিপাদক ভাব সম্বন্ধ, অর্থাৎ আর্থ্য-স্বরূপ প্রতিপাদ্য, এই শাস্ত্র তাহার প্রতিপাদক। শোকমোহাদিময় সংসারোচ্ছেদপূর্বক আত্মৈকত্ব-জ্ঞানোৎপাদন ইহার প্রয়োজন। এবং-বিধ অধিকারী, বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন-সম্পন্ন এই মন্ত্র সকলের আমরা ( ভাষ্যকার ) সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিব॥

<sup>\*</sup> মানব যদি বাত্তবিকই ক্ষুত্র হইত, যদি সে কর্ম ও শরীর ছারা পরিচ্ছের হইত, হদি প্রাপ্ত অধিকারে ব্যবস্থিত হইয়া, তৎফগ-লাভে পরিত্প্ত হইতে পারিত, তাহা হইলৈ, অধিকার, কর্ত্তবা ও ক্রমোরতির স্থান থাকিত না ৷ চৈতক্ত সর্বাজ্ঞক বলিয়াই, মানবকে যে কোন ভাবে পরিসমাপ্ত করা যার না ৷ মানবের অপরিমেরত্ব ও সর্বাজ্ঞকত্বই অধিকার প্রাপ্তির মূলে সর্বাদাই থেলা করিভেছে।\*

আমি স্থূল নই বলিরাই, সুলাতীত ভাবের কামনা করি। মানবের এই আকুল পিপানাই আয়ার স্বত্ত একছের প্রতিপাদক।



## ঙ্ক্লযজুর্বেদীয়া · বা**জসনেয়সংহিতোপনি**ষ্ বা

## **ঈশোপনিষ**্

## শাঙ্কর-ভাষ্য-দমেতা।

় ওঁ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমুদচ্যতে।
পূর্ণস্থ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে ॥
ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ হরিঃ ওঁ॥
ঈশা বাস্থামিদ্ধু সূর্বাং য়ৎ কিঞ্চ জগত্যাং জ্বগৎ।
তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা মা গুধঃ কম্মান্তিদ্বনম্॥ ১॥

শান্তি পাঠ।— যে সকল পদার্থ, ইন্দ্রিরের অগোচর ( কুন্স ), তাহা ব্রন্ধ দ্বারা পূর্ণ বা ব্যাপু, যে সকল পদার্থ ইন্দ্রির গোচর তাহাও ব্রন্ধ দ্বারা ব্যাপ্ত এবং এই সমস্ত জগৎই পরিপূর্ণ ব্রন্ধ হইতে অভিবাক্ত হইয়াছে; আর সেই পূর্ণ স্বভাব ব্রন্ধের পূণ্তা জগ্যাপ্ত হইলেও তাহার পূর্ণতার হানি হয় না।

> প্রণম্য গুরুপাদাক্তং স্কৃত্ব। শঙ্কর-সম্মতিম্। ঈশোপনিষদাং ব্যাথ্য। সরলাথ্যা বিতক্ততে ॥

ঈশেতি। জগত্যাং (পৃথিব্যাং) ষৎ কিঞ্চ (যং কিঞ্চিৎ) জগৎ (নধরং চরাচরং বস্তজাতং), ইদুং সর্বাং ঈশা (পরমেখরেণ) বাহাং (সন্তা-চৈত্তহাভ্যাং ব্যাপ্যম্)। তেন (হেতুনা) ত্যক্তেন (ত্যাগেন শন্ত্যাশেন—) ভূঞ্জীথাঃ ( আত্মানং পালয়)। ক্স বিং (ক্সচিৎ) ধনং মা গৃধঃ ( মা অভিকাজ্জীঃ )।

জগতে যে কিছু পদার্থ আছে, তৎসমস্তই আত্মরূপী পরমেশ্বর দ্বারা আচ্ছাদন করিবে, অর্থাৎ একনাত্র পরমেশ্বরই সত্য, জগৎ তাহাতে কল্লিত— মিথাা, এই জ্ঞানের দ্বারা জগতের সত্যতা-বৃদ্ধি বিলুপ্ত করিবে। [তাহাতেই তোমার হৃদ্ধে আস্ক্রি-ত্যাগরূপ সন্ন্যাস আসিবে,] সেই ত্যাগ বা সন্ন্যাস দ্বারা আত্মার অদৈত নির্ব্বিকার ভাব রক্ষা কর; কাহারো ধনে আকাজ্জা ক্রিওনা॥১।]

#### শাঙ্করভাষ্যম্।

ঈশা বাস্তমিত্যাদি। ঈশা—ঈঙে ইতীট্, তেন—ঈশা। ঈশিতা প্রমেশ্বরঃ পরমাত্র। সর্বাস্তা স হি সর্বামীটে সর্বাস্তা সন্ (৫) প্রত্যগাত্মতারা, তেন স্বেন রূপেণ আত্মনা ঈশা বাস্তমাচ্ছাদনীয়ম। কিম ? ইদং সর্বাং যৎ কিঞ্চ যৎ কিঞ্চিৎ জগত্যাং পূথিবাাং জগৎ, তৎ সর্ব্বং স্বেন আত্মনা ঈশেন প্রত্যগাত্মতয়া অহমেবেদং সর্বামিতি প্রমার্থসত্যব্ধপোনতমিদং সর্ব্বং চরাচর্মাচ্ছাদ্নীয়ং স্থেন পরমাত্মনা। यथा চন্দনাগ্রব্ধাদেরুদকাদিসম্বন্ধজ ক্লেদাদিজমৌপাধিকং দৌর্গস্কাং তংস্ক্রপ্রপানিঘর্ধণেন আচ্চান্ততে স্বেন পার্মার্থিকেন গন্ধেন, তদ্বদেব হি স্বাত্মন্তথ্যস্তং স্বাভাবিকং কর্ত্ত্বভোক্তৃত্বাদিলক্ষণং জগৎ — দৈতরূপং জগত্যাং পৃথিব্যাং ; জগত্যা-মৃত্যুপলক্ষণার্থস্থং দর্বমেব নামরূপকর্মাথাং বিকারজাতং পরমার্থসত্যাত্মভাবনয়া ত্যক্তং স্থাৎ। এবমীশ্বরাত্মভাবনয়া যক্তগু পুত্রা<u>ঞ্চেষণা</u>ত্রয়সন্ন্যাস এবাধিকারো,ন কর্মান্থ। তেন ত্যক্তেন ত্যাগেনেত্যর্থ:। ন হি ত্যক্তো, মৃতঃ পুত্রো বা ভূত্যে। বা আর্ম্মপ্রদ্ধিতায়া অভাবাদাত্মানং পালয়তি, অতস্ত্যাগেনেত্যয়মেব বেদার্থঃ। ভুঞ্জীথাঃ পালয়েথাঃ। এবং ত্যকৈষণ স্থং মা গৃধঃ গৃধিমাকাজ্ঞাং মা কার্যীর্ধ নবিষয়াম্। কস্ত শ্বিৎ ধনং কন্তাচিৎ পরস্তা স্বস্তা বা ধনং মা কাজ্জীরিভার্থ:। স্থিদিত্যনর্থকো নিপাতঃ। অথবা, মা গৃধঃ, কস্মাৎ ? কস্তান্বিৎ ধনমিত্যাক্ষেপার্থঃ। ন কস্তাচিৎ ধনমস্তি, যদ গুধ্যেত ; আইম্মবেদং সর্ধম, ইতীশ্বরভাবনয়া সর্ব্বং ত্য ক্রম, অত আত্মন এবেদং সর্ব্বমারৈর চ সর্ব্বমতো মিথ্যাবিষয়াং গৃধিং মা কার্ষীরিত্যর্থ: ॥ ১ ॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

'ঈশ্' ধাতুর অর্থ ঐশ্বর্যা বা শাসন-ক্ষমতা; যিনি এই জগতের শাসনে সমর্থ পরমাত্মা পরমেশর, তিনিই এখানে 'ঈশা'-পদের

<sup>(</sup>৫) নতু কর্ত্তরি কিব্-বিধানাৎ, পরমাজনশ্চাবিক্রিছাৎ কথা কিবন্ত শক্ষাচ্যতা (ঈলিভ্জং) ইতি ? ততাই ঈশিতেতি। মারোণাধেরীশনকর্ত্তসন্তবাৎ কিবন্তশন্ধাচ্যতা ন বিরুধ্যতে, নিরূপাধিকস্ত চ লক্ষ্যুত্ব ভবিষ্যতীত্যর্থ:। ঈশিত্রীশিতব্যভাবেন তর্হি ভেলঃ প্রাপ্তঃ ইত্যাশক্ষাহ্ "সর্বজন্তন্ন মাস্থা সন্ ইতি । বধা আদেশাদির প্রতিবিধানাম্ আত্মা সন্ বিষভৃতো দেবদন্ত ঈশিতা ভবতি, তথা ক্রিডভেদেন ঈশিত্রীশিতব্যভাবসন্তবাৎ ন বাস্তবভেদাত্মানং সভবতীত্যর্থ:। আনশ্বিরিঃ

প্রতিপান্ত। তিনি প্রত্যক্রপে (জীবরূপে) সর্বব বস্তুর অভ্যন্তরে থাকিয়া, সমস্ত জগৎ যথানিয়মে শাসিত ও পরিচালিত করিতেছেন। সেই সর্ববাত্মরূপী পরমেশ্বর দারা পৃথিবীস্থ সমস্ত বস্তুকে আচ্ছাদিত করিবে,---সর্ববত্র তাঁহার সত্তা উপলব্ধি করিবে। ি অভিপ্রায় এই যে ] জগৎকারণ পর্মেশ্বই জীবরূপে সর্বদেহে বর্ত্তমান আছেন: এবং তাঁহার সংকল্পপ্রসূত স্থাবর-জঙ্গমময় এই জগৎ বস্তুতঃ মিথাা হইয়াও তাঁহাকে আশ্রয় করিয়াই সতাের স্থায় প্রতিভাত হইতেছে। সেই প্রমাত্মরূপী আমিই এই জগৎ, আমার সন্তাই জগতের সন্তা, তদ্তিম জগতের আর পৃথক্ সন্তা নাই; এইরূপ যথার্থ সত্য জ্ঞানের দ্বারা জগতের সত্যতা ঢাকিয়া ফেলিবে, অর্থাৎ 'জগৎ সত্য' বলিয়া যে ভ্রম ছিল, তাহা বিলুপ্ত করিবে। যেমন চন্দ্র ও অগরুপ্রভৃতি গদ্ধদ্রব্যসমূহ জলাদি-সংস্পর্শে কখন কখন তুর্গন্ধযুক্ত বলিয়া মনে হয় সত্য: কিন্তু ঘর্ষণ করিলেই তাহার স্বভাবসিদ্ধ মনোইর সৌরভ প্রকাশ পায়, এবং আগস্তুক ছুর্গন্ধ দূর করিয়া দেয়, ঠিক সেইরূপ, কর্ত্ত্ব-ভোক্তৃত্বপূর্ণ, ভিন্ন ভিন্ন নাম ( সংজ্ঞা ), রূপ (আকৃতি) ও চেফা বা ক্রিয়া-সম্পন্ন এই সমস্ত জগৎ নিজে অসত্য হইয়াও. যথার্থ সত্যস্তরূপ প্রমেশ্বের আশ্রয়ে থাকিয়া সত্য বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে মাত্র: বস্তুতঃ উহা মিথ্যা—অধ্যস্ত মাত্র: এইরূপ সত্য ভাবনা দারা জগতের সতাতা-ভ্রম নিরক্ষ হইয়া যায়।

উক্তরপে যে লোক আপনাকে ঈশরাংশ বলিয়া বুঝিতে পারে, তাহার আর পুত্র, সম্পৎ বা স্বর্গাদি লোক-লাভের এষণা বা কামনা থাকে না; স্তরাং তদর্থ কর্ম্মেও অধিকার থাকে না; একমাত্র বাসনা-ত্যাগরূপ সন্ন্যাসেই অধিকার থাকে; তাহার ফলে সেই লোক তখন সংন্যাস গ্রহণ করে। অতএব, তুমি তাদৃশ ভাবাপন্ন হইয়া, সংস্থাস দারা আত্মাকৈ পরিপালন কর; অর্থাৎ জগতের মিথ্যাই ভারনাদারা

আত্মার সাত্মত্ব (নির্বিকারত্ব ও সত্যত্ব প্রভৃতি ভাবগুলি) রক্ষা কর।
তুমি এইরূপে বাসনা পরিত্যাগপূর্বিক নিজের কিংবা পরের, কাহারে।
ধনের আকাজ্ফা করিও না। অথবা, ধন কাহার ?—ধন ত কাহারও
নহে, যাহা আকাজ্ফা করিতে পারা যায়। আত্মাই সমস্ত জগৎ, এবং
সমস্ত জগৎই আত্মরূপ; এইরূপ পর্মেশ্ব-চিন্তা দ্বারা যখন সমস্ত
বস্তুই মিপ্যা বলিয়া পরিত্যাগ করিয়াদ্ধ, তখন আর সেই মিপ্যা বিষয়ে
আকাজ্ফা বা লোভ করা সঙ্গত হয় না। (৬) মত্রে যে, 'স্থিৎ' কথাটি
আচে, উহা অর্থহীন নিপাত শব্দ (বাক্যের শোভাবর্দ্ধক্যাত্র)॥ ১॥

কুর্ববেহে কর্মাণি জিজীবিষেৎ শতত্ত্বসাঃ। . এবং দ্বয়ি নান্যথেতোহস্তি ন কর্মা লিপ্যতে নরে ।২॥

[ যস্ত সাক্ষাৎ পরমেশরারাধনে অশক্তঃ, সঃ ] কর্মাণি (বর্ণাশ্রনবিছিতানি) কুর্ব্নন্ পূলাদ্যন্) এব, শতং (শতসংখ্যকাঃ) সমাঃ (সংবৎসরান্) ইছ (অন্মিন্লোকে) জিজীবিষেৎ (জীবিতুম্ ইচ্ছেৎ)। এবম্ এবং প্রকারে ) ছার (জিজীবিষতি) নরে, ইতঃ (এতস্মাৎ বর্তমানাৎ প্রকারাৎ) অন্মথা (প্রকারান্তরং) ন অন্তি, [ যেন প্রকারেণ জ্ঞানোৎপত্তিপ্রতিবন্ধকং ] কর্মানা লিপ্যতে (ছং জ্ঞানোৎপত্তিপ্রতিব্দ্ধকেন কর্মণান লিপ্যসে)॥

শাস্ত্রোক্ত কর্ম্মের অন্তর্গান করিয়াই পত বৎসর বাঁচিয়া থাকিবে। তুমি যথন

<sup>(</sup>৬) মানবচিত্ত সভাবতই বিষয়-বাসনা, রাগ, ধেষ ও লোভাদি দারা কল্যিত থাকে; সেই কারণেই নিত্য দার্লিছত নির্ফিকার আত্মার ষরগট জানিতে পারে না; যাহার মনে বিষয়-বাসনা যত অধিক প্রবল, তাহার নিকট আত্মবিষয়ক জ্ঞান ততই ক্ষীণ ও মলিন। সংসারের অধি কাংশ লোকই ধনাদি বিষরের আকাজ্যার বাস্ত হইরা দিগ্দিগন্তরে চলিতেছে; "হতরাং তাহাদের আর আত্মচিতার অবসর কোথার? এইজক্ত লোকহিতকর ক্রতি উপদেশ দিতেছেন বে, তুমি যদি তোমার নিজের অধ্যাত্ম সম্পত্তি—আত্মার নির্ফিকারত প্রভৃতি রক্ষা করিতে চাও,—
যদি সেই আ্মতত্ম অনুভব করিয়া, মুক্ত হইতে ইচ্ছা কর, তবে কথনও নিজের কিংবা পরের বাহ্য ধনের আকাজ্যা করিও না, উহা ত্যাগ কর,—সন্ন্যাস প্রহণ কর। সন্ন্যাসই তোমার চিত্ত-চাঞ্চল্য-দ্বীকরণের একমাত্র উপার। বস্তুতই যে লোক সর্ব্বেই একমাত্র আত্মরূপী প্রমেশ্বরকে দেখিতে পার, কিছুই আপনা হইতে পৃথক্ দেখিতে পার না, জগতে তাহার ত কিছুই অপ্রাপ্ত নাই; হতরাং সে কাহার আকাজ্যার ব্যাকুল হইবে ? এই কারণে সর্ব্বিত্র আ্মানুল্তিকে আক্সতানের উপার লা হইগতে।

মনুষ্যত্মাভিমানী, তথন তোমার পক্ষে অন্য এমন কোন উপায় নাই, যাহাতে কোন দুর্মাই তোমাতে লিপ্ত না হইতে পারে॥ ২

#### শাঙ্করভাষ্যম।

এবমাত্মবিদঃ পুত্রান্তেষ্ণাত্রয়সন্ন্যানেন আত্মজাননিষ্ঠতয়া আত্মা রক্ষিতব্য ইত্যেষ বেদার্থঃ। অথেতরশু অনাত্মজ্ঞতয়া আত্মগ্রহণাশক্তশু ইদমুপদিশতি মন্ত্রঃ,--কুর্বং-লেবেতি। কুর্বন এব ইহ নির্বর্ত্তয়ন এব কর্মাণি অগ্নিহোতাদীনি জিজীবিষেৎ জীবিতুমিচ্ছেৎ শতং শতসংখ্যাকাঃ সমাঃ সম্বৎসরান ৷ তাবদ্ধি পুরুষ স্থ পরমায়ুর্নিক্র-পিতম (ক)। তথা চ প্রাপ্তালুবাদেন যজ্জিজীবিষেচ্ছতং বর্ধাণি, তৎ কুর্বল্লেব কর্ম্মাণি ইত্যেতদ্বিধীয়তে। এবম-এবস্প্রকারেণ হৃদ্ধি জিজীবিষতি নরে নরনাত্রাভিমানিনি ইত এতস্মাদগ্রিহোত্রাদীনি কর্মাণি কুর্মতো বর্ত্তনানাৎ প্রকারাদম্যথা প্রকারা-স্তরং নাস্তি, যেন প্রকারেণ অশুভং কর্ম্ম ন লিপাতে ; কর্ম্মণা ন লিপ্যাসে ইতার্থ:। অতঃ শাস্ত্রবিহিতানি কর্ম্মাণি অগ্নিহোত্রাদীনি কুর্ম্বনেব জিজীবিষেং। কথং পুর-রিদমবগম্যতে,—পূর্ব্বেণ মন্ত্রেণ সন্ন্যাসিনো জ্ঞাননিষ্ঠোক্তা, দ্বিতীয়েন তদশক্তস্ত কর্মনিষ্ঠেতি ? উচ্যতে,—জ্ঞানকর্মণোর্বিরোধং পর্বতবদকম্প্যং যথোক্তং ন শ্বরদি কিম্ ? ইহাপ্যক্তম্--যো হি জিজীবিষেৎ, স কর্ম্ম কুর্মন্। "ঈশা বাস্তমিদং সর্মম্, 'তেন ত্যক্তেন ভুগ্গীপাঃ, মা গৃধঃ কস্থা স্বিদ্ধনম্" ইতি চ। "ন জীবিতে মরণে বা গৃধিং কুর্বীতারণামিয়াৎ" ইতি চ পদম্। "ততো ন প্নরিয়াৎ," ইতি সন্ন্যাসশাসনাৎ। উভয়োঃ ফলভেদঞ্চ বক্ষ্যতি,—"ইমৌ দাবেব পস্থানাবন্থনিক্রাস্ততরো ভবতঃ,— ক্রিয়াপথদৈচৰ পুরস্তাৎ, সন্ন্যাসন্চোভরেণ °িনরভিমার্গেণ এষণাত্রম্বস্য ত্যাগং।" তয়োঃ সন্নদসপথ এবাতিরেচয়তি,—"খাস এবাত্যরেচয়ৎ" ইতি চ তৈত্তিরীয়কে। "বাবিমাবথ পদ্বানীে যত্র বেদাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ। প্রবৃত্তিলক্ষণো ধর্ম্মো নিবৃত্তক (খ) বিভাবিত: ॥" ইক্যাদি পুত্রায় বিচার্য্য নিশ্চিতমুক্তং ব্যাসেন বেদাচার্য্যেণ ভগবতা। বিভাগঞ্চানয়োর্দর্শবিষ্যামঃ ॥ ২ ॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

পূর্ব্ব মন্ত্রে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, যাহারা আত্মজ্ঞানে অধিকারী, তাহারা পুত্র, বিত্তু ও স্বর্গাদি লোক লাভের আশা (বাসনা)

<sup>(</sup>क) 'নিবুজৌ ড' ইতি বছৰু পুলকেষু পাঠ:। (প) সাযুদ্ধচিতম্' ইতি কচিৎ পাঠ:।

পরিত্যাগ পূর্ববক সন্ন্যাস গ্রহণ করিবে, এবং আত্মজ্ঞানে তৎপর থাকিয়া, আত্মার প্রকৃত তত্ব উপলব্ধি করিবে: কিন্তু যাহারা আত্মার প্রকৃত স্বরূপ গ্রহণে অসমর্থ, এই শ্রুতি তাহাদের সম্বন্ধে কর্ত্তব্য নির্দ্দেশ করিয়া বলিতেছেন যে, আত্মজ্ঞানে জনধিকারী ব্যক্তিগণ অগ্নিহোত্রাদি (অগ্নিহোত্র একপ্রকার যজ্ঞ ) নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়াই শতবর্ষ জীবন ধারণের ইচ্ছা করিবে, অর্থাৎ যাবজ্জীবন শাস্ত্রবিহিত নিতা ও নৈমিত্তিক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিবে। মনুযোর আয়ঃ স্বভাবতই শতবর্ষ নির্দ্দিষ্ট রহিয়াছে: স্বতরাং তদিষয়ে বিধি নহে—শুধু অনুবাদ মাত্র। (পূর্ববিসদ্ধ বা কথিত বিষয়ের পুনঃকথনের নাম অনুবাদ, অনুবাদ কখনই বিধি হইতে পারে না। অতএব বুঝিতে হইবে যে, মানুষ যে শতবর্ষকাল বাঁচিবে, ততকাল অবশ্যই শাস্ত্রবিহিত কর্ম্ম করিবে, কখনই কর্ম্ম হইতে বিরত হইবে না।) ভূমি যখন কেবলই নরস্বাভিমানী—আত্মজ্ঞানরহিত্ তখন তোমার পক্ষে উক্তপ্রকার কর্মানুষ্ঠান-সহকারে জীবনধারণ ভিন্ন এগন কোনও উপায় নাই যাহা দারা তুমি অশুভকর্ম্মের আক্রমণ হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে পার। অতএব, তুমি শাস্ত্র-বিহিত অগ্নি-হোত্রাদি কম্মের অনুষ্ঠান অবশ্য,অবশ্য করিবে।

এখন প্রশ্ন ইইতেছে যে, প্রথম মত্ত্রে যে, কেবল সন্যাসীর সম্বন্ধেই হান-নিষ্ঠা উক্ত হইয়াছে, আর দিতীয় মত্ত্রে কেবল জ্ঞানাসমর্থ পুরুষের পক্ষেই কর্ম্মনিষ্ঠা বিহিত হইয়াছে; কিন্তু এক সন্মাসীর প্লক্ষেই যে, জ্ঞান ও কর্ম্মনিষ্ঠা বিহিত হয় নাই, ইহা কিসের দ্বারা জানা যায় ? ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, হাঁ ঐ প্রভেদ জানিবার উপায় আছে; জ্ঞান ও কর্ম্মে যে বিরোধ, তাহা পর্ববতের ন্থায় স্থদৃঢ় ও অনিবার্য়। এ ক্রথা অন্থত্তও উক্ত আছে, স্মরণ করিতে পার না কি ? আর এখানেও সেক্রথা উক্ত হইয়াছে। বলা হইয়াছে—'যে লোক জীবনের আশা করে,

সে অবশ্যই কর্ম্ম করিবে,' স্থতরাং এ স্থলে জীবনেচ্ছু ব্যক্তির পক্ষে কর্ম্ম বিহিত হইয়াছে, আর প্রথম মন্ত্রে কর্ম্ম সন্ত্যাস ও ধনাকাজ্ফা পরিত্যাগের উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। একই লোকের পক্ষে ত কর্ম্মত্যাগ
ও কর্ম্মানুষ্ঠানের বিধি হইতে পারে না; কারণ উহা সভাব-বিরুদ্ধ।
বিশেষতঃ, শ্রুতি বলিয়াছেন যে, 'সন্যাসী পুরুষ জীবন বা মরণের আকাজ্ফা করে না, [কিন্তু কর্ম্মী তাহা করে।] সন্ম্যাসী পুরুষ সরণ্যে গমন করিবে, সেখান হইতে আর ফিরিয়া আসিবে না'। ইহাই
বেদোক্ত সন্যাসাশ্রমের বিশেষ নিয়ম। কর্ম্ম এবং সন্যাসের ফলেও
যে, বিশেষ পার্থক্য আছে, তাহা পরে কথিত হইবে।

বেদাচার্য্য, ভগবান্ বেদব্যাসও বিশেষ বিবেচনা করিয়া পুজের নিকট এই সিদ্ধান্তেরই উপদেশ প্রদান করেন যে, '[অভীফ ফললাভেম জন্য ] এই তুইটি বিভিন্ন পথ বা উপায়, স্মষ্টির সঙ্গে সঙ্গে প্রবৃত্ত হইরাছে; একটি ক্রিরাপথ ( কর্ম্মার্গ ), অপরটি জ্ঞানপথ, অর্থাৎ নিবৃত্তিমার্গ—সন্যাস। নিবৃত্তিমার্গে পুজ, সম্পৎ, ও স্বর্গাদি লোক প্রাপ্তির কামনা ত্যাগ করিতে হয়। 'সন্ম্যাসই [ কর্ম্মকে ] অতিক্রম করিয়াছিল'; এই তৈত্তিরীয় শ্রুতি অনুসারেও জানা যায় যে, কর্ম্ম অপেক্ষা সন্যাসই শ্রেষ্ঠ। 'সমস্ত বেদ এই তুইটিমাত্র পথ বা শ্রেয়োলাভের উপায় অবলম্বন করিয়া আছে;—একটি প্রবৃত্তি পথ, ষাহাতে কর্ম্মানুষ্ঠান করিতে হয়, অপরটি নিবৃত্তিপথ, ইহাতে কর্ম্ম ত্যাগ করিতে হয়', ইত্যাদি। পরে আমরাও কর্ম্ম ও সন্ম্যান্সের স্বরূপগত বিভাগ প্রদর্শন করিব। ২॥

অস্ত্র্যা নাম তে লোকা অন্ধেন তমদার্ভাঃ। তাণ্ড্সে প্রেত্যাভিগচ্ছন্তি যে কে চাত্মহনো জ্বনাঃ॥৩॥

অন্তর্গাঃ (অন্তর্থোঁগ্যাঃ) নাম (ইতি প্রসিদ্ধাঃ) অন্ধেন (অদর্শনাম্মকেন) তমসা (অন্ধকারেণ) আবৃতাঃ (আচ্ছাদিতাঃ) তে [ যে ] লোকাঃ [সন্তীতিশেষঃ]। যে কে চ আয়ুহনঃ ( আয়ু-তত্ববোধরহিতাঃ, স্কুতরাং আয়ুনাশকাঃ জনাঃ , তে প্রেত্য (মৃত্যা—দেহতাগানস্তরম্ ) তান্ ( লোকান্ ) অভিগচ্ছপ্তি ( প্রাপ্নুবস্তি )। আয়ুহন্ ( আয়ুজ্ঞান-বিমুখ ) যে কোন লোক, ( অর্থাৎ তাঁহারা সকলেই ) মৃত্যুর পর অন্ধ-তমসাচ্ছন্ন অন্ত্র্গ্য ( অন্তর্যোগ্য ) লোকে গমন করে ॥ ৩ ॥ }

#### শান্ধর-ভাষ্যম।

#### ভাষ্যান্থবাদ।

অতঃপর, আত্মজ্ঞান-রহিত পুরুষদিগের নিন্দাপ্রদর্শনার্থ এই মন্ত্র আরব্ধ হইতেছে। যাহারা আত্মহন, অর্থাৎ আত্ম-জ্ঞানহীন অজ্ঞলোক, তাহারা মৃত্যুর পর ঘোরতর অন্ধ্বকারাচ্ছন্ন অস্তর্য্য—অস্তর্গণের গন্তব্য লোকে গমন করে। মন্ত্রোক্ত 'নাম' শব্দটি অর্থ হীন।

অবৈত পরমাত্মজ্ঞানে বিমুখ হইয়া কেবলই প্রাণ ধারণে ও পান-ভোগে রত থাকায় দেবতাগণও 'অস্তুর' নামে অভিহিত, হন। 'লোক' অর্থ—যাহা অবলোকন করা যায়, অর্থাৎ অন্তুত্তব বা ভোগ করা যায়, সেই কর্ম্ম ফল—বিভিন্ন প্রকার জন্ম। 'আত্মহন' অর্থ—আত্মা স্বপ্রকাশরূপে বিভ্যমান সন্ত্বেও যাহারা অবিভাবশতঃ তাহার অজর, অমরাদি ভাবগুলি অনুভব করিতে অক্ষম। বস্তুতই তাহাদের নিকট আত্মা সর্ব্বদাই ভিরোহিত—অবিজ্ঞাত থাকে; স্থতরাং নিহতের মতুই ত্রপ্রকাশিত পাকে, এই কারণে আত্মজ্ঞানহীন জনগণকে 'আত্মহন' বলা হইয়াছে। তাহারা দেহত্যাগের পর এই আত্মহনন অপরাধেই পূর্বামুষ্ঠিত শুভাশুভ কর্ম্ম ও দেবতা চিন্তা (দেবতার উপাসনা) অমুসারে স্থাবর—বৃক্ষ-তৃণাদিরূপে জন্ম ধারণ করে, এবং এইরূপে পুনঃ পুনঃ সংসারে আগমন করে॥ ৩॥

অনেজদেকং মনসো জবীয়ো
নৈনদেবা আপ্লুবন্ পূৰ্ব্বিমৰ্ষ্থ।
তদ্ধাবতোহতানত্যতি তিন্ঠৎ,
তিম্মিন্ধে। মাত্রিশা দ্ধাতি ॥ ৪ ॥

[ তৎ আয়তত্বং ] অনেজৎ ( প্রপাদনবর্জ্জিতম্ ), একং ( সদৈকরূপং, ) মনসঃ জবীয়ঃ (বেগবত্তরম্ ), দেবাঃ ( তোতনাৎ দেবাঃ—প্রকাশময়ানি ইন্দ্রিয়াণি ) পূর্বন্ অর্ধৎ ( প্রথমমেব গতম্ ) এনৎ ( এতৎ আয়তত্বং ) ন আয়ৢবন্ (প্রাপ্তবন্তঃ)। তৎ ( আয়তত্বং ) তিষ্ঠৎ ( স্থিরম্ অপি ) ধাবতঃ ( ক্রতং গচ্ছতঃ ) অন্তান্ ( মানুনাবাগাদীন্ ) অত্যেতি ( অতীতা গচ্ছতি )। তামান্ ( আয়াচতত্যে সতি, তদধিষ্ঠিত-ইত্যর্থঃ ) মাতরিখা ( মাতরি অস্তরিক্ষে খয়তি—গচ্ছতি যঃ সঃ বায়ঃস্ক্রায়া )। অপঃ ( বারিবর্ষণাদীনি কর্মাণি ) দধাতি ( বিভজ্য ধার্মতীতার্থঃ )।

সেই আত্মা স্বয়ং এক ও অনেজৎ—নিশ্চল, অথচ মন অপেক্ষাও সমধিক বেগবান্। মাতরিশ্বা (কর্মফল-বিধাতা হিরণাগর্ভ) তাঁহার সাহায্যেই জীবের সর্বপ্রকার কর্মফল সম্পাদন করিয়া থাকেন॥ ৪॥]

#### শাক্ষরভাষাম।

যস্তায়নো হননাদবিদ্বাংসঃ সংসরস্তি, তদ্বিপর্যায়েণ বিদ্বাংসো জনা মুচান্তে, তেন আয়হনঃ। তৎ কীদৃশনায়তব্যক্তিচাতে,—অনেজদিতি। অনেজৎ—ন এজৎ। এজ্ কম্পনে। কম্পনং চলনং স্বাবস্থাপ্রচ্যুতিঃ, তদ্বর্জিতঃ সর্বাদৈকরপমিত্যর্থঃ। তক্তিকং সর্বভ্তের্। মনসঃ সঙ্কল্লাদিলক্ষণাৎ জবীয়ো জববত্তরম্। কথং বিক্দম্চাতে,—জবং নিশ্চলমিদং, মনসো জবীয় ইতি চ। নৈষ দোষঃ, নিরুপাধ্যুপাধিস্ব্রেনাপপত্তঃ। তত্ত্ব নিরুপাধ্যুপাধিস্ক্র স্থেন রূপেণোচ্যতে

অনেজদেকমিতি। মনসোহস্তঃকরণস্থ সঙ্কল-বিকল্পলক্ষণস্থোপাধেরমুবর্ত্তনাৎ ইহ দেহস্তম মনদো ব্রন্ধলোকাদি দুর্গমনং সঙ্কল্পেন ক্ষণমাত্রান্তবতীত্যতো মনদো জবিষ্ঠত্বং লোকে প্রসিদ্ধন্। তিম্মিননি ব্রহ্মলোকাদীন জ্রন্তং গচ্ছতি সতি প্রথমং প্রাপ্ত ইবান্ন-চৈত্তভাবভাদো গৃহতে, অতো মনদো জ্বীয় ইত্যাহ। নৈনন্দেবাঃ ভোতনাৎ দেবাঃ চক্ষুরাদীনি ইন্দ্রিয়াণোতৎ প্রকৃত্যাত্মতত্ত্বং নাগু বন্ন প্রাপ্তবন্তঃ। মনো জৰীয়ো মনোব্যাপারব্যবহিতত্বাং। আভাসমাত্রমপ্যায়নো নৈব দেবানাং বিষয়ীভবতি; যশ্মাজ্জবনান্মনদোহপি পূর্ব্বমর্গৎ পূর্ব্বমেব গতম, ব্যোমবদ্বাপিত্বাৎ। সর্কাব্যাপি তদাত্মতত্ত্বং সর্কাসংসারধর্ম্মবর্জ্জিতং স্থেন নিরুপা-ধিকেন স্বরূপেণাবিক্রিয়মেব সত্নপাধিক্ষতাঃ সর্ব্ধাঃ সংসারবিক্রিয়া অমুভবতীব অবিবেকিনাং মূঢ়ানামনেকমিব চ প্রতিদেহং প্রত্যবভাসত ইত্যেতদাহ, তদ্ধাবতো দ্রুতং গচ্ছতোহ্যান আয়বিলক্ষণান মনোবাগিন্দ্রিপ্রপ্রাহতীন অত্যেতি অতীত্য গচ্ছতীব। ইবার্গং স্বয়নেব দর্শয়তি,—তিষ্ঠদিতি। স্বয়মবিক্রিয়মেব ্সদিতার্থঃ। তত্মিনায়ত্ত্বে সতি নিতাচৈতগ্রস্থভাবে, মাতরিশ্বা মাতরি অন্তরিক্ষে শ্বয়তি গচ্ছতীতি মাতরিখা বায়ঃ দর্বপ্রাণভং ক্রিয়াল্লকঃ, যদাশ্রয়াণি কার্য্য-করাজাতানি যাম্মরোতানি প্রোতানি চ, যৎ সূত্রনংজ্ঞকং সর্বাস্থ জগতো বিধা-রয়িত, স মাতরিশ্বা অপঃ কর্মাণি প্রাণিনাং চেষ্টালক্ষণানি \* অগ্ন্যাদিত্য-পর্জ্জনাদীনাং জলন-দহন-প্রকাশাভিবর্ষণাদিলক্ষণানি দধাতি বিভক্তীতার্থঃ। ধারমতীতি বা ; "ভীষাম্মাদ বাতঃ পবতে" ইত্যাদিশ্রতিভ্যঃ। সর্ব্ব। হি কার্য্যকারণা-দিবিক্রিয়া নিত্যচৈত্যাত্মস্বরূপে সর্বাম্পদভূতে সত্যেব ভবস্তীত্যর্থ: ॥ 8 ॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

অজ্ঞ পুরুষগণ যে আত্মার হিংসা ফলে অনবরত জন্ম-মরণ প্রবাহ প্রাপ্ত হয়, জ্ঞানিগণ আবার সেই আত্মারই স্বরূপানুসন্ধানের ফলে মোক্ষ লাভ করেন; কারণ, তাঁহারা কখনও পূর্ব্বোক্ত প্রকারে আত্মার হিংসা করেন না। ইতঃপর সেই আত্মার স্বরূপ বর্ণিত হইতেছে,—

<sup>শ শ্রোতানি কর্মাণি সোমাল্য-পরঃ প্রভৃতিভিরত্তিঃ সম্পাদায়ে, ইতি সম্পূলাৎ
লাক্ষণিকঃ অপ্শক্ষ কর্মুক, আনিচেটায়াল্য অব্নিমিত্তপ্রসিক্ষেঃ কারণবাচকঃ শকঃ
কার্যো লক্ষণমাল্পপুক্ত ইত্যবিঃ।

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . . .

. . .

. . . .

. . . .

. . .

. . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. .</sup> 

'এজ্' ধাতুর অর্থ কম্পন বা চলন—স্থান-প্রচ্যুতি; যাহার স্বাভাবিক অবস্থা হইতে প্রচ্যুতি ঘটে, তাঁহাকে 'এজং' বলা যায়; আত্মার কখনও তাহা হয় না, এই কারণে তাহাকে "অনেজং" (ন + এজং = অনেজং) বলা হইল। তিনি যেমন অনেজং বা নিশ্চল, তেমনি আবার মন অপেক্ষাও জবীয়ান্, অর্থাং সমধিক বেগবান্।

জিজ্ঞাসা হইতে পারে যে, শ্রুতি এইরূপ বিরুদ্ধ কথা বলিতেছেন কেন ? যিনি নিশ্চল (অনেজৎ), তাঁহারই আবার বেগশালিতা কিরূপে সম্ভুব হয় ? নিশ্চলের বেগোক্তি সর্ববর্থাই বিরুদ্ধ কথা। না,— এইরূপ দোষ এখানে হয় না; কারণ ব্রহ্মের নিরুপাধিক ও সোপাধিক ভাবে উক্ত উভয় কথারই সামঞ্জস্ম হইতে পারে। ব্রক্ষের তুইটি অবস্থা,—একটি সোপাধিক, অপরটি নিরুপাধিক। তন্মধ্যে, স্বচ্ছস্বভাব, অন্তঃকরণরূপী মনে সহজেই ব্রক্ষের প্রতিবিন্ধন বা অভিব্যক্তি হইয়া থাকে; এজন্ম মনকে ব্রক্ষের উপাধি বলা হয়, এবং মনের ধর্ম স্কয়্ম, ত্রংখাদিরও তাহাতে আরোপ করা হয়। এই মনঃ-স্মন্থিত আত্মা সোপাধিক; আর ব্রক্ষের সত্য, জ্ঞান ও আনন্দ স্বরূপটি নিরুপাধিক। তন্মধ্যে নিরুপাধিকরূপে বা স্বাভাবিক অবস্থায় তিনি অনেজৎ, আর সোপাধিক অবস্থায় মন অপেক্ষাও ক্রতগামী।

এ কথার অভিপ্রায় এই যে, অন্তঃকরণরূপী মনের সংকল্প-বিকল্প একটি স্বাভাবিক ধর্ম। 'ইহা ভাল, ইহা ভাল নহে' ইত্যাদি প্রকার চিন্তাকে 'সংকল্প বিকল্প' বলে। মন স্বীয় সংকল্প-বলে বা ইচ্ছামাত্রে অতিদূরবর্তী ব্রহ্মলোক প্রভৃতি স্থানেও মুহূর্ত্তমধ্যে যাতায়াত করিয়া থাকে; এই কারণে মনের জ্বতগামিত্ব জগৎ-প্রসিদ্ধ। সেই মন ব্রহ্মলোকাদি যে কোন স্থানে যতই জ্বতবেগে যাউক না কেন, যাইয়াই সেখানে আত্মচৈতন্মের অন্তিত্ব বা অভিব্যক্তি দেখিতে পায়; এই কারণে তৎকালে মনেরও মনে হয় যে, আত্মা যেন আমারও অগ্রে এই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। এই ভাবনা অনুসারেই আত্মাকে মন অপেক্ষাও 'জবীয়ান্' (বেগশালী) বলা হইয়াছে।

দেবতাগণ স্বভাবতই প্রকাশশীল; চক্ষুঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণও স্বাভাবিক জ্ঞান-প্রকাশে উদ্ভাসিত। সেই সাদৃশ্য থাকায় ইন্দ্রিয়গণকে এখানে 'দেব'-শব্দে অভিহিত করিয়া বলিতেছেন যে, ইন্দ্রিয়গণও উক্ত আত্মতত্ব অবগত হইতে পারে না; তাহার কারণ এই যে, সকল ইন্দ্রিয়ই স্ব স্ব কার্য্য করিতে মনের সাহায্য অপেক্ষা করে। মনঃসংযোগ ব্যতীত যখন কোন ইন্দ্রিয়েরই ক্রিয়া সম্পাদনে শক্তি নাই, তখন ইন্দ্রিয় অপেক্ষাও মন যে জবীয়ঃ বা অগ্রগামী, ইহা স্বীকার করিতে হইবে। সর্বাধিক অগ্রগামী মনই যখন পূর্বেরাক্ত আত্মতত্ব অনুভব করিতে পারে না, তখন তদধীন ইন্দ্রিয়গণের আর কথা কি ? তাই বলিলেন যে, কোন দেবতা অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ই ইহাকে প্রাপ্ত হয় নাই।

আত্মা স্বভাবতঃ সর্বব্যাপী, সর্বপ্রকার সাংসারিক ধর্ম—স্থ্য-চুঃখাদি রহিত, এবং নির্বিকার; কিন্তু, বিবেকহীন মূঢ়গণ মনে করে যে, মনের সহিত সম্বন্ধ থাকায়, তিনিই যেন ভিন্ন ভিন্ন দেহে থাকিয়া, বিবিধ বিকার ভোগ করিতেছেন। সেই আশক্ষিত ভাব নিবারণার্থ শ্রুতি বলিয়াছেন যে, অনাত্ম বস্তু মন কিংবা ইন্দ্রিয়গণ যতই ক্রুতবেগে ধাবিত হউক না কেন, আত্মা যেন সেই সকলকেই অতিক্রম করিয়া অগ্রেগমন করে। এই গমনের অসত্যতা জ্ঞাপনার্থ স্বয়ং শ্রুতিই তাঁহাকে "তিষ্ঠৎ" বলিয়াছেন; অর্থাৎ আপাততঃ তাহাকে গতিশীল ও বিকারী বলিয়া মনে হইলেও তিনি স্বয়ং নির্বিকার ভাবেই আছেন।

সর্ববদা আকাশে বিচরণ করে বলিয়া সকলের প্রাণ-ধারক, চঞ্চল-স্বভাব, বায়ুকে 'মাতরিশা' বলা হয়, (মাতরি = অন্তরিক্ষে শ্বয়তি, পচছতি, ইতি মাতরিশা—বায়ুঃ)। এই মাতরিশাই বিশ্ববিধাতা 'সূত্র' ইনি 'হিরণ্যগর্ভ' নামেও অভিহিত হন। উক্ত মাতরিশা আত্মটৈতন্তের আশ্রায়ে থাকিয়া, প্রাণিগণের প্রাণ-ধারণাদি সমস্ত ক্রিয়া ও ক্রিয়াফল সম্পাদন করিতেছেন,—তিনিই অগ্নির জ্বলন ও দহন, সূর্য্যের বিশ্ব-প্রকাশন, মেঘের বারিবর্ষণ এবং অন্যান্ত ভূতের অপরাপর ক্রিয়া পৃথক্ পৃথক্ ভাবে সম্পাদন করিতেছেন। 'এই পরমেশ্বরের ভয়ে বায়ু নিয়ত প্রবাহিত হইতেছেন। ইত্যাদি শ্রুতিঘারাও কথিত বিষয় সমর্থিত বা প্রমাণিত হইতেছে। বাস্তবিকই, একমাত্র এই আত্মার সন্তাবেই দেহেন্দ্রিয়াদির যাহা কিছু ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া থাকে; নচেৎ তৎসমস্তই বিলুপ্ত হইয়া যাইত ॥৪॥

## তদৈজতি তম্পৈজতি তদ্বে তদন্তিকে। তদন্তরস্থ সর্বস্থিত ততু সর্বস্থাস্থ বাহতঃ॥ ১॥

তৎ (আয়েটেত এং) এজ তি (চলতি), তৎ [এব চ] ন এজতি (স্বতঃ নৈব চলতি চ), তৎ দূরে, তঃ উ অস্তিকে (সমীপে অপি)। তৎ অস্থ সর্বাস্ত (জগতঃ) অস্তঃ (অভ্যস্তরে অস্তি), তৎ উ অস্থ সর্বাস্ত (জগতঃ) বাহুতঃ (বহিরপি বর্ত্তে ইতিশেষঃ)॥

তিনি চলও বটে, নিশ্চলও বটে, তিনি অতি দ্রে, অথচ অত্যন্ত নিকটে আছেন। তিনি এই সর্বাজগতের অন্তরে ও বাহিরে বর্ত্তমান আছেন। ৫॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

ন মন্ত্রাণাং জানিতাংস্তি ইতি পূর্ব্বমন্ত্রোক্তমপার্থং পুনরাহ,—তদেজতীতি।
তৎ আত্মতত্বং যৎ প্রকৃতং, তদেজতি চলতি, তদেব চ নৈজতি স্বতো নৈব চলতি
স্বতোহচলমেব সঁচচলতীবেতার্থঃ। কিঞ্চ, তৎ দূরে বর্ষকোটিশতৈরপি অবিহ্বাম-প্রাপ্যত্বাৎ দূর ইব। তৎ + উ + অস্তিকে ইতি চ্ছেদঃ; তর্মন্তিকে সমীপেহতাস্তমেব
বিহ্বাম্ আত্মহাৎ, ন কেবলং দূরে—অস্তিকে চ। তদস্তরভাস্তরেহস্ত সর্বস্ত । "য
আত্মা সর্বাস্তিরং" ইতি শ্রুতেঃ। অস্ত সর্ব্বস্ত জগতো নাম-রূপ-ক্রিরাত্মকস্ত, তৎ
উ অপি সর্ব্বস্তাস্ত বাহ্যক্তঃ, ব্যাপকত্বাদাকাশবৎ নির্তিশয়স্ক্রতাৎ অস্তঃ "প্রজ্ঞানঘন
এব" ইতি চ শাসনাম্বিরস্করঞ্জ॥ ৫॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ :

মন্ত্রসকলের পুনরুক্তি দোষ নাই বলিয়া এই মন্ত্রেও পূর্বেবাক্ত মন্ত্রার্থই পুনরুক্ত হইতেছে। পূর্বব মন্ত্রে কথিত হইয়াছে যে, আত্মা স্বরূপতঃ অচল—ক্রিয়াহীন, কেবল উপাধির ক্রিয়ায় তাঁহার ক্রিয়া প্রতীতি হয় মাত্র। এখানেও সেই কথা,—তিনি গমন করেন, অথচ পমন করেন না। তিনি দূরেও আছেন, এবং নিকটেও আছেন। অজ্ঞ লোকেরা কোটি কোটি জন্মেও আত্মাকে জানিতে পারে না; স্থতরাং তাহাদের পক্ষে তিনি অত্যন্ত দূরবর্তী, আর জ্ঞানী পুরুষেরা তাঁহাকে স্বীয় অন্তঃকরণেই আত্মারূপে উপলব্ধি করেন; স্থুতরাং তাঁহাদের পক্ষে তিনি অত্যন্ত সমীপবত্তী: কারণ আত্মা অপেক্ষা আর কেহই অত্যন্ত নিকটবর্ত্তী হইতে পারে না। অতএব, তিনি যে, কেবলই দূরে আছেন, তাহা নহে, তিনি অত্যন্ত নিকটেও আছেন। তিনি নাম, রূপ ও ক্রিয়াপূর্ণ এই সমস্ত জগতের অভ্যন্তরে বিরাজ করিতেছেন; 'যিনি সর্বব বস্তুর অভ্যন্তরস্থিত আত্মা'; এই শ্রুতিও কথিত বিষয়ে প্রমাণ। তিনি আকাশের ন্যায় ব্যাপক ও সুক্ষাতিসুক্ষ ; এই কারণে তিনি বাহিরেও সর্বব বস্তুকে ব্যাপিয়। রহিয়াছেন। শ্রুতি তাঁহাকে 'নিরবচ্ছিন্ন ( অর্থাৎ অবকাশবিহীন ) জ্ঞানঘন, একরস বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন: স্কুতরাং জগতে সর্বব্র সর্ববেতোভাবে তাঁহার সম্বন্ধ রহিয়াছে ; কুত্রাপি সেই সম্বন্ধের অভাব নাই, বুঝিতে হইবে॥৫॥

যস্ত্র সর্বাণি ভূতানি আত্মতোবানুপশাতি।
সর্বভূতেযু চাত্মানং ততো ন বিজ্ঞাপতে॥ ৬॥
যঃ তু সর্বাণি ভূতানি আত্মনি এব অনুপশাতি, সর্বভূতেযু চ আত্মানম্
অযুপশাতি, [ সঃ ] ততঃ ( তত্মাৎ এব দর্শনাৎ—ভেদ-মোপভাবাৎ ) ন বিজ্ঞাপতে
( ফুগুপাং—ত্মাং ন করোতি )॥

• • •

বিনি সর্বাণ সর্বভূতকে আয়াতে এবং আয়াকেও সর্বভূতে দর্শন করেন, তিনি সেই সর্বায়ভাব-দর্শনের ফলে (কাহাকেও) ম্বণা করেন না ॥৬॥
শাহ্ব-ভাষ্যম।

যন্তি। যা পরিব্রাড্ মুমৃক্ষুং সর্ব্বাণি ভূতানি অব্যক্তাদীনি স্থাবরাস্তানি আত্মতোর্মুপশুতি—আত্মবাতিরিক্তানি ন পশুতীতার্থা। সর্ব্বভূতেষু চ তেম্বের চাত্মানং—তেষামপি ভূতানাং স্বমাত্মানম্ আত্মত্মেন, যথাস্থা দেহস্ত কার্য্য-কারণ-সজ্ঞাতস্থা আত্মাহহং সর্বপ্রত্যয়-সাক্ষিভূতক্ষেত্রিতা কেবলো নিপ্তর্ণা; অনেনৈর স্বর্র্মপেণ অব্যক্তাদীনাং স্থাবরাস্তানাম্ অহমেবাত্মেতি সর্বভূতেষু চাত্মানং মির্বিশেষং যস্ত্র অনুপশুত্বি, স ততন্তমাদের দর্শনাৎ ন বিজুপ্তপতে—বিজুপ্তপাং ঘুণাং ন করোতি প্রাপ্তিশ্রেরান্ত্রাদেবি দর্শনাৎ ন বিজুপ্তপতে ভূইং পশ্রতা ভবতি। আত্মানমেবাত্য প্রবিশুদ্ধং নিরস্তরং পশ্রত্যোগিন ঘুণানিমিন্তমর্থান্তরমন্ত্রীতি প্রাপ্তমের,—তত্যে ন বিজুপ্তপত ইতি॥ ৬॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

যিনি মুক্তিলাভের ইচ্ছায় প্রব্রজ্যা বা সন্ধ্যাস গ্রহণ করেন এবং অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে স্থাবর—তৃণ লতা পর্যান্ত সমস্ত বস্তুকে আত্মায় অবস্থিত দেখেন, কিছুই আত্মার বাহিরে কিংবা আত্মা হইতে পৃথক দেখেন না,—সেইরূপ আপনাকেও সর্ববভূতে অবস্থিত দেখেন, অর্থাৎ জ্ঞান-সাক্ষী, বোদ্ধা আমি যেরূপ ইন্দ্রিয়াদির সমষ্টিরূপ এই দেহের আত্মা, সেইরূপ অব্যক্তাদি স্থাবর পর্যান্ত সর্ববভূতেরও আমিই আত্মা; যিনি এইরূপে সর্ববভূতে নির্বিশেষ আত্মভাব দর্শন করেন, তিনি তাহার ফলে কাহাকেও স্থা করেন না, বা করিতে পারেন না।

সর্বাত্মদর্শী ব্যক্তি যে, কাহাকেও ঘ্নণা করেন না, ইহা কোনও বিধি বা আদেশ-বাক্যের ফল নহে; ইহা তাঁহার সেই অবস্থার স্বাভাবিক ধর্ম্ম, এই শ্রুতি সেই স্বাভাবিক অবস্থারই অমুবাদ বা উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র। তাৎপর্য্য এই যে, সাধারণতঃ অপর বস্তুর (আজ্ব-ভিন্ন বস্তুর) কোমরূপ দোষ দেখিলেই ঘ্নণা জন্মে; কিন্তু যিনি সর্বত্র নিত্য নির্ম্মল, বিশুদ্ধ আত্মার সন্তাব সন্দর্শন করেন, আত্মাহইতে পৃথক কোন বস্তুই দর্শন করেন না, ভাঁহার পক্ষে এমন কি পদার্থ আছে, যাহার দর্শনে ঘুণা হইতে পারে ? কাজেই উক্ত বাক্যটিকে স্বতঃসিদ্ধ কথার উল্লেখরূপ, অতুবাদ ভিন্ন বিধি-বাক্য বলা যাইতে পারে না॥ ৬॥

যন্মিন্ সর্ক্রাণি ভূতানি আজৈবাভূদ্ বিজ্ঞানতঃ। তত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্বমনুপশ্যতঃ॥ ৭॥

যশ্বিন্ ( কালে, পূর্ব্বোক্তাত্মনি বা ) সর্বাণি ভূতানি আয়া এব অভূৎ (পরমার্থাত্ম-বস্তুদর্শনাং আয়া সম্পন্নো ভবতি)। বিজ্ঞানতঃ (পরমার্থতত্ম্ অনুভবিতুঃ) একত্বম্ (সর্ব্বেত আহ্মকত্বং চ ) অমুপশ্যতঃ (জনস্ত ) তত্র (তশ্বিন্ কালে আয়নি বা ) কঃ মোহং, কঃ শোকঃ [চ]। [ অত্র অবিভা-জন্মরাঃ শোক-মোহয়োর-সম্ভব-প্রদর্শনেন সংসার নিবৃত্তিরপি স্চিতা ভবতীত্যাশয়ঃ]।

যে সময় সর্বভূতই আগ্নার সঙ্গে এক ও অভিন্ন হইরা যায়, তথন সেই একস্বদর্শী জ্ঞানীর শোকই বা কি ? আর মোহই বা কি ? শোক, মোহ, থাকে না। শাহ্বর-ভাষ্যম্।

ইমমেবার্থমন্তোহপি মন্ত্র আছ; — যশ্মিন্ সর্কাণি ভূতানি। যশ্মিন্ কালে যথোক্তাথানি বা, তান্তেব ভূতানি সর্কাণি পরমার্থাগ্মদর্শনাদ্ আব্যৈবাহভূৎ আব্যৈব সংবৃত্তঃ,
পরমার্থবস্ত-বিদ্ধানতস্তত্র তন্মিন্ কালে তত্রাগ্মনিবা কোমোহঃ, কঃ শোকঃ ? শোকণ্চ
মোহণ্চ কাম-কর্মবীজমজানতো ভবজি; ন তু আব্যৈকত্বং বিশুদ্ধং গগনোপমং
পশ্রতঃ। কো মোহঃ কঃ শোক ইতি শোক-মোহয়োরবি্ছা-কার্য্যয়ো; আক্ষেপেণ
অসম্ভবপ্রদর্শনাং সকারণশ্র সংসারশ্র অন্তমেবোচ্ছেদঃ প্রদর্শিতো ভবতীতি ॥৭॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

অপর মন্ত্রও পূর্বেবাক্ত অর্থ ই নির্দেশ করিতেছেন। এই মন্ত্র বলিতেছেন যে, কথিত আত্মতত্ত্ব-দর্শনের ফলে যে সময় বা যে আত্মাতে পূর্বেবাক্ত ভূতনিচয় নিশ্চয়ই আত্মস্বরূপ সম্পন্ন হইয়া যায়; সেই আত্ম-তত্ত্বজ্ঞ এবং সর্বত্র আত্মৈকত্বদর্শীর নিকট সেই সময় কিংবা সেই আত্মাতে শোকই বা কি ? মোহই বা কি ? শোক মোহ কিছুই থাকে না।

সর্বত্র ভেদ-দর্শন বা আত্মজ্ঞানের অভাবই যে, বিভিন্ন বিষয়ে কামনা ও তদমুরূপ কর্ম্ম বা চেফা উৎপাদন করে, ইহা যাহারা জানে না, তাহারাই প্রিয়-বিয়োগে ও অপ্রিয়-সংযোগে শোক-মোহ অনুভব করিয়া থাকে; কিন্তু যাঁহারা গগনের ন্যায় নির্দেপ ও বিশুদ্ধ আত্মার যথার্থ স্বরূপ সন্দর্শন করিয়া, সর্বত্র আত্ম-সন্তাব উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে কখনই শোক মোহ-সম্ভবপর হইতে পারে না। এন্থলে আত্মিকত্বদর্শীর শোক-মোহের অসম্ভাবনা প্রদর্শন হইতে ইহাও বুনিতে হইবে যে, তদবস্থায় সংসার ও সংসার কারণ অবিভাও থাকে না,—উহা সমূলে বিনফ হইয়া যায়॥ ৭॥

দ পর্য্যগাচ্ছু ক্রমকায়মত্রণমন্নাবিরত্ব শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্।
কাবিম নীষা পরিভূঃ স্বয়স্তৃ র্যাথাতৃথ্যতোহর্থান্ ব্যাদধাৎ

শাখতীভ্যঃ সমাভ্যঃ ॥ ৮ ॥

শুক্রং ( শুক্রং—শুদ্ধঃ দীপ্তিমানিতি যাবং ), অকায়ম্ ( অকায়ঃ — স্ক্রশরীর-শৃক্তঃ ), অব্রণম্ ( অব্রণঃ— অক্ষতঃ ), অন্নাবিরম্ অন্নাবিরঃ— ( শিরারহিতঃ । ব্রণ শিরোপলক্ষিত-স্থূলশরীররহিতঃ) শুদ্ধং (শুদ্ধঃ— নির্দ্মলঃ ), অপাপবিদ্ধং (অপাপবিদ্ধঃ — ধর্ম্মাধর্ম্মবর্জ্জিতঃ ), কবিঃ ( সর্ব্দেক্ — ভূত-ভবিষ্যদ্বর্তমানদর্শীত্যর্থঃ), মনীষী (মনসং-প্রভূঃ— সর্ব্বজ্ঞঃ), পরিভূঃ ( সর্ব্বোপরি বিরাজমানঃ), স্বয়ন্তঃ ( নির্হেত্কঃ ) সঃ ( পরমাআা ) পর্য্যগাৎ ( পরি—সমন্থাৎ গতবান্ ) [ স চ ] যাধাতথ্যতঃ (যথাযথহেত্ক্ কলরপেণ ) শাধ্বতীভ্যঃ ( নিত্যাভ্যঃ ) সমাভ্যঃ ( সংবৎসরাথ্যভ্যঃ প্রজাপতিভ্যঃ ) অর্থান্ ( কর্ত্বব্যপদার্থান্ ) ( ব্যদধাৎ বিভজ্যদত্তবানিত্যর্থঃ )।

হক্ষ ও স্থলগরীর শৃষ্ঠ, শুদ্ধ, নিষ্পাপ, জ্যোতির্মায়, সর্ব্বদর্শী, মনীষী, সর্ব্বোপরি বর্ত্তমান ও স্বরং প্রকাশ সেই পরমায়া সমস্ত বস্তু ব্যাপিয়া রহিয়াছেন, এবং সংবং-সরাধিপতি চিরস্তন প্রজাপতিগণকে কর্ত্তব্য বিষয়সমূহ যথাযথরপে প্রেদান করিয়াছেন ॥ । \*

#### শান্ধর-ভাষ্যম্।

বোহয়মতীতৈর্মন্ত্রৈ জ আয়া, স ষেন রূপেণ কিং লক্ষণ ইত্যাহ আয়ং য়য়ঃ। স
পর্যাগাৎ, স যথোক্ত আয়া পর্যাগাৎ—পরি সমস্থাৎ আগাৎ গতবান্ আকাশবল্লাপীতার্থঃ। শুক্রং শুদ্ধং জ্যোতিয়ৎ দীপিয়ানিতার্থঃ। অকায়মশরীরঃ—লিক্সনীরবর্জিত ইতার্থঃ। অরণমক্ষতম্। অস্ত্রাবিরম্ লিরা যন্মিন্ ন বিছস্ত ইত্যস্থাবিরম্। অরণমন্ত্রাবিরমিত্যাভাাং স্থলশরীর-প্রতিষ্বেধঃ। শুদ্ধ নির্মালমবিছামলরহিত্মিতি কারণশরীরপ্রতিষেধঃ। অপাপবিদ্ধং ধর্মাধর্মাদি-পাপবর্জ্জিতম্।
শুক্রমিত্যাদিনা বাংশি পুংলিঙ্গত্বেন পরিপেয়ানি। "স পর্যাগাৎ" ইত্যুপক্রম্য
"কবির্মনীরীইত্যাদিনা পুংলিঙ্গব্বেনোপদংহারাৎ। কবিঃ ক্রান্তর্গলি—সর্ব্বজ্ঞ ঈশ্বর
ইত্যর্থঃ। পরিভূঃ সর্ব্বেষাং পরি—উপরি ভবতীতি পরিভূঃ। স্বয়্নভূঃস্বর্থমেব ভবতীতি,
বেষামুপরি ভবতি, যশ্চোপরি ভবতি, সঃ সর্ব্বঃ স্বয়্বেমেব ভবতীতি স্বয়ভূঃ। স
নিত্যমুক্তস্পর্বারা যাথাত্থ্যতঃ, সর্ব্বজ্জাদ্ যথাত্থাভাবো যাথাত্থাং তন্ত্রাদ্ যথাভূতকর্ম্বক্রসাধনতোহর্থান্ কর্ত্ব্যাপদার্থান্ ব্যাদগাদিহিত্বান্—যথাকুরূপং ব্যভজ্ঞদিত্যর্থঃ।
শাশ্বতীভ্যো নিত্যাভঃ সমাভাঃ সংবৎসরাথ্যভাঃ প্রজ্ঞাপতিভা ইত্যর্থঃ॥ ৮॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

পূর্ববর্ত্তী মন্ত্রসমূহে যে আত্মা বর্ণিত হইয়াছে, তাহার প্রকৃত স্বরূপটি কিরূপ, তাহাই এই মন্ত্রে বর্ণিত হইতেছে,—

সেই আত্মা, শুক্র—বিশুদ্ধ, জ্যোতির্মায়; অকায়—সৃক্ষন্-শরীর-রহিত, অত্রণ ও অস্নাবির, অর্থাৎ ক্ষত ও শিরাশৃন্ত ; স্থতরাং স্থল-শরীর রহিত ; আর তিনি, শুদ্ধ—নির্মাল, অপাপবিদ্ধ—পাপ-পুণ্য-সম্বদ্ধ-বর্জ্জিত, অর্থাৎ নিত্য নির্দ্দোষ ; কবি—ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমানদর্শী ; মনীষী—মনেরও প্রভূ—স্বায়ত্ত-চিত্ত ; এবং পরিভূ—সর্বোপরি বিরাজমান। তিনি আকাশের ন্যায় সর্ববজগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছেন এবং তিনিই চিরস্তন সমা অর্থাৎ সংবৎসরাধিপতি প্রজাপতিগণকে সমৃচিত কর্মাকল ও তৎসাধনীভূত কর্ত্তব্যসমূহ বিভক্ত করিয়া দিয়াছেন ॥৮॥

# অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি যেহবিভামুপাদতে। ততো ভূয় ইব তে তমো য উ বিভায়াণ রভাঃ॥৯॥

যে অবিফাং (জ্ঞান্রহিতং কেবলং কর্মা) উপাসতে (অমুতিষ্ঠস্তি), তে অন্ধন্
তমঃ (আয়্জান:-ভাবংৎ অদর্শনাত্মকন্ অহং মনাগুভিমানং) প্রবিশস্তি। যে উ
(পুনঃ), বিজায়াং (কর্মানুষ্ঠানং পরিত্যজ্ঞা কেবলং দেবতোপাসনে) রতাঃ,
তে [অপে আত্মভাবাং] ততঃ (তম্মাং পূর্ব্বোক্তাৎ তমসঃ) ভূয়ঃ (বহুতরম্)
ইব (এব) তমঃ (অদর্শনাত্মকং প্রবিশস্তীতিশেষঃ)॥

যাহারা অবিছার উপাসনা করে, তাহারা অন্ধতমে ( অজ্ঞানান্ধকারে ) প্রবেশ করে। আর্থ্বী বাহারা কেবল দেবত:-চিস্তায় নিরত থাকে, তাহারা তদপেক্ষাও অধিক অন্ধতমে প্রবেশ করে॥ ৯॥

#### শাকর-ভাষ্য্।

অত্রান্তেন মন্ত্রেণ সর্বৈষ্ণাপরিত্যাগেন জ্ঞাননিষ্ঠোক্তা –প্রথমো বেদার্থঃ; "ঈশা বাস্তমিদং দর্বং, মাগৃধঃ কস্তাস্বিং ধনম্'' ইতি অজ্ঞানাং জিজাবিষ্ণাং জ্ঞাননিষ্ঠাহ্স-স্তবে "কুর্বন্নেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেৎ" ইতি কর্ম্মনিষ্ঠোক্তা—দ্বিতীয়ো বেদার্থত। অনয়োশ্চ নিষ্ঠয়োব্দিভাগো মন্ত্রপ্রদর্শিতয়োর হদারণ্যকেহপি প্রদর্শিতঃ.— "দোহকাময়ত—জায়া মে স্থাৎ" ইত্যাদিনা। অজ্ঞস্য কামিনঃ কর্মাণীতি। "মন এবাস্থায়া, বাগু জায়া" ইত্যাদিবচনাৎ স্বজ্ঞত্বং কামিবং চ কর্মনিষ্ঠস্থ নিশ্চিত্মব-গম্যতে। তথাচ, তৎফলং সপ্তান্নসৰ্গস্তেম্বাত্মভাবেনাত্মস্বৰূপাবস্থানং, জান্নান্তেমণা-ত্রয়সন্ন্যাদেন চাম্মবিদাং কর্মনিষ্ঠাপ্রাতিকূল্যেন আমুসরপনিষ্ঠেব দর্শিতা, -- "কিং প্রজয়া করিষ্যামো বেষাং নোহয়মাত্মাহয়ং লোকে" ইত্যাদিনা। যে তু জ্ঞাননিষ্ঠাঃ সন্ন্যাসিনঃ তেভাঃ "অমুর্থ্যা নাম তে" ইত্যাদিনা অবিদ্বন্ধিনাবেণ আত্মনোধাথাঝ্যুং স পর্য্যগাদৃ" ইত্যৈতদক্তৈব্দব্রৈরুপদিষ্টম্; তে হ্যতাধিকতা ন কামিন ইতি। তথা চ খেতাশ্বতরাণাং মন্ত্রোপনিষদি—"অত্যাশ্রমিভ্যঃ পরমং পবিত্রং প্রোবাচ সম্যুগৃষি-সজ্বজুইম্'' ইত্যাদি বিভজ্যোক্তম্। যে তু কর্মিণঃ কর্মনিষ্ঠাঃ কর্ম কুর্মস্ত এব জিজীবিষবস্তেভ্য ইদমুচ্যতে ;—অন্ধং তম ইত্যাদি। কথং পুনরেবমবগম্যতে, ন তু সর্কোমিতি 👂 উচ্যতে—অকামিনঃ সাধ্য-সাধনভেদোপমর্দ্দেন, "যন্মিন বর্নাণি ভূতান্তায়ৈবাভূদ্বিজানত:। তত্র কো মোহ: ক: শোক একত্বমমুপশ্রত:"

ইতি যদ্ আং য়কণ্ডবিজ্ঞানং, তন্ন কেনচিৎ কর্মণা জ্ঞানান্তরেণ বা হুমূঢ়ঃ সমুচ্চিচীষতি।
ইহ তু সমুচ্চিচীষয়াহবিদ্বাদিনিন্দা ক্রিয়তে। তত্র চ যন্ত্র যেন সমুচ্চয়ঃ সম্ভবতি
ভায়তঃ শান্ত্রতো বা, তদিহোচ্যতে। যৎ দৈবং বিজং দেবতাবিষয়ং জ্ঞানং
কর্ম্মপ্রমিন্তেন উপভক্তং, ন প্রমায়জ্ঞানম্, "বিজয়া দেবলোকঃ" ইতি পৃথক্
ফলশ্রবণাৎ তয়োজ্ঞনিকর্মণোরিহ একৈকামুষ্ঠাননিন্দা সমুচ্চিচীষয়া, ন নিন্দাপরৈব, একৈকন্ত পৃথক্ফলশ্রবণাৎ। "বিজয়া তদারোহস্তি," "বিজয়া দেবলোকঃ,"
"ন তত্র দক্ষিণা যন্তি," "কর্মণা পিতৃলোকঃ" ইতি। নহি শান্ত্রবিহিতঃ কিঞ্চিদকর্ত্তবাত্রামিয়াৎ। তত্র অন্ধংতমঃ অদর্শনায়কং তমঃ প্রবিশস্তি। কে 
থ অবিজ্ঞাং—
বিজ্ঞায়া অন্তা অবিজ্ঞা, তাং কর্মেত্যর্থঃ; কর্মণো বিল্ঞাবিরোধিত্বাৎ,। তামবিজ্ঞামগ্নিহোত্রাদিলক্ষণামেব কেবলামুপাসতে,—তৎপরাঃ সন্তোহন্ত্রিজ্ঞীত্যভিপ্রায়ঃ।
তত্রস্তমাদন্ধায়কাৎ তমসো ভূয় ইব বহুতরমেব তে তমঃ প্রবিশস্তি। কে 
থ কর্ম্ম
হিন্তা যে উ যে তু বিজ্ঞায়ামেব দেবতাজ্ঞান এব রতাঃ অভিরতাঃ। তত্র অবাস্তরক্ষলভেদং বিজ্ঞাকর্মণোঃ সমুচ্যুকারণমাহ। অন্তর্পা ফলবদ্ফলবতোঃ সন্নিহিতয়োঃ
অক্সাঙ্গিতব স্তাদিত্যর্থঃ। ১ ॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

প্রথম মন্ত্রে পুত্র, বিত্ত ও স্বর্গাদি লোক লাভের বাসনা পরিত্যাগপূর্ববক জ্ঞান-নিষ্ঠা গ্রহণের উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে এবং দিতীয় মন্ত্রে
আত্মজ্ঞানে অক্ষম, জীবনেচছু ব্যক্তির পক্ষে কর্ম্মনিষ্ঠা অবলম্বনের
আদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। বৃহদারণ্যকোপনিষদেও জ্ঞাননিষ্ঠা ও
কর্ম্মনিষ্ঠার এইরূপই বিভাগ প্রদর্শিত হইয়াছে। দেখানে আছে,—
"প্রথমজাত পুরুষ হিরণ্যগর্ভ কামনা করিলেন,—যে, 'আমার একটি
জায়া (পত্নী) হউক,' ইত্যাদি। দেই বাক্যে আত্মজ্ঞানবিহীন,
কামনাবান পুরুষের জন্ম কর্ম্মানুষ্ঠান নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে। তৎপরবর্ত্তী
'মনই ইহার আত্মা, বাক্যই ইহার পত্নাঁ', ইত্যাদি বাক্য হইতে স্পষ্টই
বুঝা যায় যে, আত্মজ্ঞানের অভাব ও ভোগ-বিষয়ে অভিলাষই
কর্ম্মনিষ্ঠার মূল কারণ; আর সপ্তপ্রকার অন্ধের (ভোগ্য পদার্থের)

স্প্তি এবং তাহাতেই যে, 'আমি, আমার' ইত্যাদিরপ মমতা স্থাপন, তাহাই সংসার এবং কর্মনিষ্ঠার ফল। পক্ষান্তরে যাঁহারা আত্মবিৎ, তাঁহাদের পক্ষে 'আমরা সেই সন্তান দারা কি করিব, যাহা দারা এই আত্মাকে লাভ করা যায় না', ইত্যাদি বাক্যে পুল্রাদি কামনা ও 'আমি, আমার' প্রভৃতি অভিমান পরিত্যাগ পূর্বক, কর্ম-নিষ্ঠার বিপরীত জ্ঞান-নিষ্ঠাই প্রতিপাদিত হইয়াছে।

বস্তুতই গাঁহারা আত্মনিষ্ঠজ্ঞানী, কেবল তাঁহাদেরই জন্ম 'স পর্য্যাৎ' এই মন্ত্রপর্যন্ত সমস্ত বাক্যে আত্মার যথাযথ স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে; এবং ইহাদের স্তুতির জন্মই "অস্ত্র্য্যা নাম তে লোকাঃ," ইত্যাদি মন্ত্রে আত্মজ্ঞান-বিহীন পুরুষের নিন্দা প্রদর্শিত হইয়াছে। অতএব, জ্ঞাননিষ্ঠ পুরুষেরাই এই আত্মতবুজ্ঞানে অধিকারী, কামনাবান (সকাম) পুরুষেরা নহে। শ্বেতাশত্রীয় মন্ত্রোপনিষদে কথিত আছে যে, 'অত্যাশ্রমী সন্ম্যাসিগণের উদ্দেশে ঋষিগণ-সেবিত পরমপ্রিত্র আত্মতব্ব সম্যক্রপে উপদেশ করিয়াছিলেন।' সেখানে 'অত্যাশ্রমী' শর্দে জ্ঞাননিষ্ঠ সন্ম্যাসিগণ বুঝিতে হইবে এবং তাঁহাদের জন্মই বিশেষভাবে আত্মতব্বাপদেশ নির্দিষ্ট হইয়াছে। আর যাহারা কর্ম্মনিষ্ঠ—যাবজ্জীবন কর্ম্ম করিতে ইচ্ছা করে তাহাদের জন্মই এই "অন্ধং তমঃ" মন্ত্র আরব্ধ হইয়াছে, বুঝিতে হইবে।

ভাল, এই মন্ত্র যে, কেবল সকাম ব্যক্তির পক্ষেই প্রযুক্ত হয় নাই, ইহা বুঝা হায় কিসে? এ আপত্তির উত্তর এই,—অতীত সপ্তম মন্ত্রে সাধ্য—ফল ও তৎসাধনাদিবিষয়ে ভেদবৃদ্ধি পরিত্যাগের উপদেশ আছে; স্থতরাং তাহার সহিত যে কোন কর্ম্মের কিংবা দৈবত-চিন্তার সমুচ্চয় যা সহামুষ্ঠান হইতেই পারে না, একথা কোন বৃদ্ধিমান্ পুরুষ্ই অস্বীকার করিতে পারেন না। শান্ত ও তায়ামুসারে

যেরপ কর্মের সহিত যেরপ বিভার (দেবতাজ্ঞানের) সমুচ্চয় বা একত্র অমুষ্ঠান হইতে পারে, তাদৃশ কর্মা ও জ্ঞানের ( দেবতাজ্ঞানের ) সমৃচ্চয়ে অনুষ্ঠান করা একান্ত কর্ত্তব্য, এই অবশ্যকর্ত্তব্যতা জ্ঞাপনের উদ্দেশ্যে কেবলই কর্ম্মে কিংবা কেবলই জ্ঞানে রত অজ্ঞ পুরুষদিগের নিন্দা করা হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে] যে সকল দৈববিস্ক (দেবতার উপাসনা ) কর্ম্মের সহিত অমুষ্ঠেয় বলিয়া বিহিত আছে. সেই সকল জ্ঞান কখনই প্রমাত্ম-জ্ঞান হইতে পারে না: কারণ, এই সকল বিভা বা জ্ঞানের ফল হইতেছে—দেবলোক-প্রাপ্তি. আর পরমাত্ম-জ্ঞানের ফল হইতেছে—মোক্ষ-প্রাপ্তি: স্বতরাং এইরূপ ফলের পার্থক্য হইতেই তৎসাধনীভূত উভয় প্রকার জ্ঞানের-পার্থক্য বা ভেদ সহজেই অমুমিত হয়। অতএব, দেবতাজ্ঞান (দেবতার উপাসনা) ও কর্মা-মুষ্ঠানের একত্র সম্ভব থাকায় কর্ম্ম ও কেবল দেবতারাধনা, একটি-মাত্রের অনুষ্ঠানে নিন্দা করা হইয়াছে, বস্তুতঃ কর্ম্ম বা দেবতোপাসনার নিন্দা করা হয় নাই। তাহা হইলে 'বিতা দারা দেবলোক-লাভ হয়।' 'বিতা দারা সেই স্থানে গমন করে।' 'কন্মীরা সেই স্থানে যাইতে পারে না'। 'কর্ম্ম দারা পিতৃলোক-লাভ হয়'—ইত্যাদি রূপে জ্ঞান ও কর্ম্মের পৃথক্ পৃথক্ ফলের উল্লেখ থাকিত না। বস্তুতঃ শাস্ত্র-বিহিত কর্ম্ম কখনই অকর্ত্তব্য বা অনুষ্ঠানের অযোগ্য হইতে পারে না।

এই মন্ত্রটির সম্মিলিত অর্থ এইরূপ,—যাহারা অবিভার উপাসনা করে, তাহারা অন্ধ তমে প্রবেশ করে, অর্থাৎ 'আমি, আমার' ইত্যাদি অভিমানাত্মক অজ্ঞানে মুগ্ধ হয়। 'অবিভা' অর্থ—আত্মজানের প্রতিকূল—অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্ম; যাহারা কেবলই কর্ম্মতৎপর, তাহারা অন্ধ তমে প্রবেশ করে; আর যাহারা কর্ম্মানুষ্ঠান ত্যাগ করিয়া, কেবলই বিভায় (দেবতা-চিন্তায়) নিরত থাকে, তাহারা পূর্ববাপেক্ষাও অধিকতর অন্ধ তমে প্রবেশ করে।

বিছা ও কর্মের পৃথক পৃথক অনুষ্ঠানে যে ছুইটি ফলের উল্লেখ হইল, এই ছুইটি ফলেই অবান্তর (অপ্রধান) ফল মাত্র, উহাদের এতদ্বিন্ন আরও ফল আছে। পৃথক ফলের উল্লেখ না থাকিলে, সহজেই মনে হইত যে, উভয়ের মধ্যে যাহার ফলোল্লেখ নাই, সেইটি বোধ হয় অপরটির অঙ্গ বা অধীন—স্বতন্ত্র নহে। পৃথক পৃথক ফলোল্লেখছারা সেই শঙ্কার পরিহার করা হইল॥ ৯॥

# অন্যদেবাহুর্বিভয়াহন্তদাহুর্বিদ্যয়া। ইতি শুক্রম ধীরাণাং যে নস্তদ্বিচচক্ষিরে॥ ১০॥

বিগ্রয় (দেবতাজ্ঞানেন) অন্তৎ (কর্মফলাৎ পৃথক্) এব (ফলং—দেব-লোকপ্রাপ্তিরপম্), আহঃ (পণ্ডিতাঃ বদস্তি), অবিগ্রয়া (কর্মণা) অন্তৎ (ফলং পিতৃলোক-প্রাপ্তিরপম্) আহঃ। বে (আচার্যাঃ) নঃ (অন্সভ্যং) তৎ (কর্ম, জ্ঞানং চ) বিচচক্ষিরে (ব্যাখ্যাতবস্তঃ, তেযাং) ধীরাণাং (ধীমতাং) ইতি (এবং-প্রকারং বচনম্) শুশুম (বয়ং শৃতবস্তঃ)॥

পণ্ডিতগণ বলেন যে, বিস্থার ফল অক্স. এবং অবিস্থারও ফল অক্স। যাহারা আমাদের নিকট ঐ তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সেই স্থানীগণের নিকট ইহা শ্রবণ করিয়াছি॥ ১০॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

অন্তদেবেত্যাদি। অন্তৎ পৃথগেব বিজয়া ক্রিয়তে ফলমিত্যাহুব দিস্কি. "বিজয়া দেবলোকঃ," "বিজয়া ভদারোহস্তি," ইতিশ্রুতঃ। অন্তদাহুরবিজয়া কর্মণা ক্রিয়তে, "কর্মণা পিতৃলোকঃ," ইতি শ্রুতেঃ। ইত্যেবং শুশুম শ্রুতবস্তো বয়ং ধীরাণাং ধীমতাং ব্রুনম্, যে আচার্য্যা নোহস্মত্যং তৎ কর্ম্ম চ জ্ঞানং চ বিচচক্ষিরে ব্যাখ্যাত্বস্তঃ। তেষাময়মাগ্যঃ পারম্পর্য্যাগত ইত্যর্থ:॥ ১০॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

[পণ্ডিতগণ ] বলেন, দেবতা-চিন্তারূপ বিভা দারা যে ফল প্রাপ্ত-হওয়া যায়, তাহা কর্ম্ম-ফল হইতে পৃথক্ বা ভিন্ন—দেবলোকাদি প্রাপ্তি। 'বিভাদারা দেবলোক-প্রাপ্তি হয়,' 'বিভা দারা সেই স্থানে (দেবলোকাদিতে) গমন করে,' ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারাও একথা সমর্থিত হয়। আর অবিছা—অগ্নিহোত্রাদি কর্ম দ্বারা যে ফল লাভ হয়, তাহাও বিছা-ফল হইতে পৃথক—পিতৃলোকাদি-প্রাপ্তি। 'বিছাদ্বারা পিতৃ-লোক লাভ হয়,' এই শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। যে সকল বেদাচার্যা আমাদের নিকট কর্ম ও জ্ঞানের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সেই সকল স্তথাগণের নিকট হইতে আমরা উক্তপ্রকার উপদেশ শ্রুবণ করিয়াছি॥ ১০॥

> বিদ্যাঞ্চবিদ্যাঞ্চ যস্তদ্বেদোভয়ত্ত্ সহ। স্মবিদ্যয়া মৃত্যুং তার্ত্তা বিদ্যয়ামৃত্যশ্বতে॥ ১১॥

় নঃ [পুনঃ | বিভাগ (দেবতাজ্ঞানং) চ অবিভাগ (কন্ম) চ, তৎ উভয়ং সহ (একেন পুরুষেণ অন্তেষ্ট্রম্) বেদ (জানাতি, সং) অবিভাগ (কন্মণা) মৃত্যুং (মৃত্যুজনকং কাম্যকন্মাদিকং মোক্ষণাভ-প্রতিকূলং বা) তীত্ব। (অতিক্রমা) বিভাগ (দেবতাজ্ঞানেন, উপাদনম্য বা) অমৃতং (চিরজাবিজ্ঞা, দেবতাত্মভাবমিতার্থঃ) সর্গুতে (প্রাপ্রোতি)॥

বে লোক জানে যে, বিভা ও অবিভার একত্র অনুষ্ঠান হইতে পারে, সে অবিভাষারা মর্ত্তাভাব অতিক্রম করিয়া, বিভাষারা দেবভাব লাভ করে ॥ ১১॥

#### শাঙ্গরভাষাম্।

যত এবম্, অতঃ বিভাং চ অবিভাং চ দেবতাজ্ঞানং কর্ম চেতার্থঃ। যস্তৎ এতছভয়ং সহ একেন পুরুষণামুষ্টেয়ং বেদ,তক্তৈবং সমুচ্চয়কারিণ এব একপুরুষার্থসম্বন্ধঃ
ক্রেনেণ স্থাদিত্যুচাতে, —অবিভায়া কর্মাণা—অগ্নিহোত্রাদিনা মৃত্যুং স্বাভাবিকং কর্ম
জ্ঞানং চ মৃত্যুশক্ষবাচ্যম, উভয়ং তীর্ছা অতিক্রমা বিভায়া দেবতাজ্ঞানেন অমৃতং
দেবতাত্মভাবম্ অল্লুতে প্রাপ্লোতি। তদ্ধি অমৃতম্চাতে, যদেবতাত্মগমনম্॥ ১১॥
ভাষ্যান্ধবাদ।

# যেহেতু, উক্তপ্রকার বিছা ও কর্ম্মের পৃথক্ অনুষ্ঠানে দোষ-শ্রুতি আছে; অভএব যে লোক জানে যে, দেবতাঁচিন্তা ও কর্মানুষ্ঠান একই ব্যক্তি এক সঙ্গে অনুষ্ঠান করিতে পারে; সে লোক

নিশ্চয়ই দেবতাচিন্তা ও বিহিত কর্মা, উভয়েরই একতা অনুষ্ঠান করে, এবং ক্রেমে তাহালারাই আপন অভাষ্ট ফলও প্রাপ্ত হয়। প্রথমে কম্মরূপ অবিজ্ঞা লারা মৃত্যু অতিক্রম করে, পশ্চাৎ দেবতাচিন্তারূপ বিজ্ঞান্তারা অমৃত (ক্রমমুক্তি) লাভ করে। এখানে মৃত্যু অর্থ— অবিবেকী পুরুষের অবিশুদ্ধ জ্ঞান ও কর্মা, এবং 'অমৃত' অর্থ— দেবতার স্বরূপপ্রাপ্তি, কিন্তু মুক্তি নহে \*॥১১॥

> অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি বেহসস্তুতিমুপাসতে। ততো ভূয় ইব তে তমো য উ সম্ভূত্যাণ্ডরতাঃ॥ ১২॥

যে । পুনঃ অগ্নিংছাদীনি কর্মাণি অনাদৃত্য । অসম্ভূতিং (কারণভূতাং প্রকৃতিমেব) উপাদতে (ভজন্তি), তে অন্ধং তমঃ (অদর্শনায়কন্ অজ্ঞানং) প্রবিশস্তি। যে উ (অপি , সমূত্যাং (উংপত্তিশীলে হিরণাগর্ভাদৌ, তত্পাদীনে হতি ভাবঃ) রতাঃ (আসক্রাঃ). তে ততঃ ভূয়ঃ ইব (তম্মাদধিকমিব) তমঃ (প্রবিশক্তি ইতি শেষঃ)॥

যাহারা অসম্ভূতির (প্রকৃতির) উপাসনা করে, তাহারা অন্ধ-তমে প্রবেশ করে। আর যাহারা সম্ভূতির (হিরণ গ্রহাণির) উপাসনা করে, তাহারা আরও অধিক অন্ধ তমে প্রবেশ করে॥ ১২॥

#### শাস্বভাষ্যম্।

মধুনা বাাক্কতাবাাক্কতোপাসনয়োঃ সম্ক্রিচীয়ে। প্রত্যেকং নিন্দেচ্যিতে। অন্ধং তমঃ প্রবিশীন্ত যে অসম্ভূতিং, সম্ভবনং সম্ভূতিঃ, সা যস্ত কার্যাস্ত্র, সা সম্ভূতিঃ,

\* আত্ম-জ্ঞানবিমুখ অবিবেকা লোক যতই দেবতোপাদনাও কর্মানুষ্ঠান কর্মক না কেন, আয়তত্ব-জ্ঞান ব্যতীত কিছুতেই মৃত্যুভয় অভিক্রম করিতে পারে না; এই কারণ অজ্ঞ পুরুষ-দিংগর অনাস্থানিও কর্মানুষ্ঠানকে 'মৃত্যু' বলা হইয়াছে।

'অমৃত' শব্দের ছুই অর্থ – মৃক্তিও দেবর। আয়জ্ঞানীর দেহপাতেই মৃক্তি হয়, তাহার আর প্নক্রার মরণ হয় না; এই কারণে তাহাকে অমৃত বলে। আর দেবগণ স্টের প্রথমে উৎপন্ন হন, এবং প্রলম্ন কাল উপস্থিত না হওয়া পর্যান্ত বর্তমান থাকেন, মরেন না, এই কারণে তাহাদিগকেও 'অমৃত' বলে। পুরাণ•শাল্রে আছে,—"আতৃতসংগ্রবং স্থানং অমৃতত্বং হি ভাষাতে।" অর্থাং প্রলম্পযান্ত অবস্থিতিকে 'অমৃত' বলে। এই কারণই আচাগ্যি এস্থলে 'অমৃত' শক্ষেবভাবপ্রান্তি অর্থাং ক্রিয়াছেন।

তথা অন্তা অসম্ভৃতিঃ প্রকৃতিঃ—কারণমবিছা অব্যাক্ষতাথ্যা; তাম্ অসম্ভৃতিম্ অব্যাক্ষতাথ্যাঃ প্রকৃতিং কারণমবিছাং কাম-কর্মবীজভূতাম্ অদর্শনাত্মিকাম্ উপাসতে যে তে তদন্ত্রপানের অরু তমাংদর্শনাত্মক প্রবিশন্তি। ততন্ত্রাদিপি ভূয়ো বততর্মির তমঃ প্রবিশন্তি, যে উ সম্ভূতাং কার্যাব্রহ্মির হিরণ্যগর্ভাথ্যে র তাঃ ॥ ১২ ॥ ভাযাাত্মবাদ।

ব্যপ্তির যেমন এক একটির পৃথক্ ভাবে বা সমুচ্চয়ে উপাসনা হইতে পারে, তেমনি সমপ্তিরও এক সঙ্গে উপাসনা হইতে পারে; ভন্মধ্যে, ব্যপ্তি ও সমপ্তির একত্র (সমৃচ্চয়ে) উপাসনা-বিধানার্থ ততুভয়ের পৃথক্ উপাসনার নিন্দা করিতেছেন।

যাহার উৎপত্তি আছে, তাহার নাম সম্ভূতি, আর যাহার উৎপত্তি
নাই, স্বতঃসিদ্ধ অস্তির, তাহার নাম অসম্ভূতি। স্ত্তরাং সম্ভূতির অর্থ
হই তৈছে,—উৎপত্তিশীল বস্তু হিরণগের্ভপ্রভূতি; আর অসম্ভূতির অর্থ
হইতেছে,—জগতের মূল কারণ, অব্যাক্ত শব্দবাচ্য, (কোন নাম ও
কালেশ অভিবাক্ত নহে, এমন) প্রকৃতি; জীবের স্থপ-তুঃথ-ভোগের
কারণীভূত কর্মময় বাজ এই অব্যাক্ত প্রকৃতিতেই নিহিত থাকে।

যাহারা অনাত্মক ( জড়রূপা ) এই অব্যাকৃত প্রকৃতির ( অসম্ভূতির ) উপাসনা করে, তাহারা সেই উপাসনানুসারে অন্ধ তমে অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকারে প্রবেশ করে : আর যাহারা সম্ভূতি অর্থাৎ প্রকৃতিসম্ভূত হিরণ্যগর্ভের উপাসনায় রত থাকে, তাহারা আরও অধিকতর অন্ধ তমে প্রবেশ করে \* ॥ ১২ ॥

<sup>\*</sup> অভিপ্রায় এই যে,—জগ্ডের প্রধান উপাদান সন্ধু, রক্স:, ও তম:, এই গুণ্ডার যথন সামাবিছার পাকে: তপন তাহাকে 'প্রকৃতি' বলে। যে অবস্থার কোন কাষাই হয় না, দেই অবস্থাকে সামাবিস্থা বলে। মায়া, অবিদ্যা, অজ্ঞান ও অব্যাকৃত, ইহারই নামান্তর। এই প্রকৃতি অচেতন—ক্ষড় প্রার্থি এবং সমস্ত জগতের মূল কারণ, স্প্রির প্রের এই ক্ষগৎ ও জীবের ওভাতত কপ্রবাসনা—প্রণা-পাপ, সম্ভই স্ক্ষতাবে বা অনভিবাজন্পে ইহাতে লুকারিত থাকে: এই নিমিত্ত ইহাকে 'অবাকৃত' ও ক্ষাস্ত্রতি' বলা হয়। জাগত্তিক যে কোন পদার্থ— এমন কি হিরণাগর্ভের শরীর প্রান্ত এই প্রকৃতি হইতে সমূৎপদ্ধ হয় ব্লিয়া 'স্ভৃতি' শক্ষে অভিহ্ত ইইয়া থাকে।

### অন্যদেবাহুঃ সম্ভবাদন্যদাহুরসম্ভবাৎ । ইতি শুশ্রুম ধীরাণাং যে নস্তদ্বিচচক্ষিরে॥ ১৩॥

সম্ভবাৎ (হিরণাগর্ভোপাসনাৎ) অন্তৎ (পৃথক্) এব [ ফলং অণিমাইম্বর্ধানলাভ-রূপম্ উৎপগ্রতে ইতি ] আছঃ (বনস্তি ' [ ধীরা ইতি শেষঃ ]। অসম্ভবাৎ (অব্যাক্ততাৎ, ততুপাসনাদিতার্থঃ) অন্তৎ (পৃথক্ ফলং অন্ধতমঃ প্রাপ্তিং, প্রকৃতিলয়ং চ) আছঃ। [কে ?—] বে তৎ (ফলদ্বয়ং) নঃ (অস্মৃত্যং) বিচচ্চিক্রের (ব্যাথ্যাত্বস্তঃ)। তিবাং ] ধীরাণাং [ এবং - ইতি (বচনম্) [ বয়ং ] শুশুম।। পশ্তিতগণ বলেন, সম্ভূতির ফল পৃথক্, আর অসম্ভূতির ফল পৃথক্। যাহারা আমাদের নিকটি ঐ তত্ত্বের ব্যাথ্যা করিয়াছেন, সেই স্কুধীগণের নিকট ইহা শ্রবণ করিয়াছি॥ ১৩॥

#### শাঙ্করভাষ্যম।

অধুনোভয়রপোপাসনয়োঃ সমুচ্চয়-কারণম্ অবয়বফলভেদমাছ,—অন্তদেবেতি।
অন্তদেব পৃথগেব আতঃ ফলং সম্ভবাৎ সম্ভূতেঃ কার্যারক্রোপাসনাৎ অণিনাগৈপর্যালকণং ব্যাথ্যাতবস্ত ইতার্থঃ। তথা চ অন্তদাহরসম্ভবাৎ অসম্ভূতেঃ অব্যাক্তাই অব্যাক্তাপাসনাৎ, যহকুন্—"অন্ধং তমঃ প্রবিশস্তি" ইতি, প্রকৃতিলয় ইতি চ পৌরাণিকৈকচ্যতে, ইত্যবং শুশ্ম ধারাণাং বচনম্, যে নস্তদিচচক্ষিরে ব্যাক্তাব্যাক্তাপাসনফলং ব্যাথ্যাতবস্ত ইতার্থঃ।। ১৩।।

#### ভাষ্যান্থৰাদ।

উক্ত ব্যপ্তি ও সমপ্তির একত্র (সমুচ্চয়ে) অনুষ্ঠান করিলে, উহাদের এক একটি হইতে কি কি ফল সমুৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহা বলিতে-ছেন,—পণ্ডিতগণ বলেন, সম্ভব—(সম্ভৃতি) হিরণ্যগর্ভের উপাসনার ফল পৃথক্—অণিমাদি ঐশ্বর্য লাভ, (\*) আর অসম্ভব অর্থাৎ

<sup>\*</sup> উপাসনা বিষয়ে শ্রুতি বলিয়াছেন যে, তং যথা যথা উপাসতে, ইতঃপ্রেডা তথা ভবতি; অর্থাৎ ব্রহ্মকে বে লোক যে ভাবে উপাসনা করে, নে লোক মৃত্যুর পর সেই ভাবেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়। ফুডরাং বাংকরা অক্তানায়ক প্রকৃতিরে উপাসনা করে, তাহারা দীঘ্কাল প্রকৃতিতে বিলীন হুট্গা অক্তানায়ছাই লাভ করে। 'দশ সম্ভরাণীয় তিঠন্তাক্তিক কাঃ।' এই বচনামু-সারে জানা যায় যে' তাহারা দশ সম্ভর প্যাত্ত প্রকৃতিতে বিলীন থাকে। আর জ্বাৎ-সম্ভিক্ষপা

অব্যাকত প্রকৃতির উপাসনার ফলও পৃথক্ বা অন্যরূপ—অন্ধ তমে প্রবেশ। পৌরাণিকগণের মতে প্রকৃতিতে লয়প্রাপ্তিও উহার অপর একটি ফল। যে সকল স্তর্ধাগণ আমাদের নিকট এই ব্যাকৃত ও অব্যাকৃত উপাসনার ফল ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট হইতে আমরা এইরূপ উপদেশ শ্রবণ করিয়াছি॥ ১৩॥

## সন্তুতিঞ বিনাশঞ্ যস্তদ্বেদোভয়ণ্ড সহ।

বিনাশেন মৃত্যুং তীর্ছা সম্ভূত্যাহমূতমশ্বতে॥ .৪॥

যঃ সম্ভৃতিং ( অত্র অকার-লোপঃ জ্রষ্টবাঃ, ততশ্চ অসম্ভৃতিং অব্যাক্ক চাখ্যাং প্রকৃতিমি ভার্যঃ ।) চ, বিনাশং ব্যাক্ত-হিরণাগ্র্তাদিং ) চ, তৎ উভয়ং সহ ( একেন এব পুরুষেণ অন্তর্শ্তেষম্ ) বেদ ( জানাতি ), সঃ বিনাশেন ( হিরণাগ্র্তান্ত্রান্তর্শ্রেম ) সম্ভূত্যা ( অব্যাক্কত-প্রকৃত্যুপাদনেন ) অমৃত্য ( প্রকৃতিলয়ম্ ) অধ্যুত্ত ( প্রায়োতি ॥

ু যে লোক বুঝিয়াছে যে, অসম্ভৃতি ও বিনাশ—হিরণাগর্ভের একসঙ্গে আরাধনা হইতে পারে, সে লোক বিনাশের দ্বারা মৃত্যু অতিক্রম করিয়া অসম্ভৃতির দ্বারা অমৃত ভোগ করে॥ ১৪॥

#### শান্ধর ভাষাম।

যত এবম্, অতঃ সম্চেষ্ণ সন্থতাসপ্ত । পাসনয়োগ ক এবৈকপুক্ষার্থস্বাচচ, ইত্যাহ,—সন্থতিং চ বিনাশং চ বিজ্ঞান্ত স্থা সহ। বিনাশেন—বিনাশো ধর্ম্মো যক্ত কার্যাক্ত, সঃ; তেন ধ্যমিণা অভেদেন উচাতে বিনাশ ইতি। তেন তত্বপাসনেন অনৈখ্যাম্ অধ্যাকামাদিদোষজাতং চ মৃত্যুং তীত্তা, হিরণ্যগর্জো-

প্রকৃতির বাটিভাব হিরশাগর্ভ প্রভৃতি এক একটি রূপ লইয়া উপাসন্প করে; তাহারা দেই বাটির অফুরপই ফল প্রাপ্ত হয়।

তাৎপণ্য, অণিষা, লখিনা, প্রাপ্তি, প্রাকাষ্য, মহিমা, ঈশিত্ব, বশিত্ব ও কামাবসারিতা, এই আটটিকে ঐথনা বলে। তর্মধ্যে, অণিমা—পরমাণুর স্তায় স্ক্রতালাভের ক্ষমতা। লখিমা—তুলার মত হাল্কা হইবার শক্তি। প্রাপ্তি—একস্থানে থাকিয়া অন্ত স্থানের বস্তুকেও লগু বারা পাইবার ক্ষমতা। প্রাকাষ্য—ইচ্ছামত বিষয় পাইবার শক্তি। মহিমা—পরতাদির স্থার বৃহত্তরতা-লাভের ক্ষমতা। ইশিত্ব—সকলকে নিজের শাসনে শাধিবার ক্ষমতা। বশিত্ব — ভূত ভৌতিক সমত্ত পদার্থকৈ নিজের বশে রাপিবার শক্তি। কামাবসারিতা—কোথাও ইচ্ছা বাছত না হওয়া। চতুমু প হিবণাগভাদির উপাসনার উক্ত অই প্রকার ঐথবা লাভ হয়।

পাসনেন হুণিমাদি প্রাপ্তিঃ ফলম্, তেনানৈধ্ব্যাদিমৃত্যুমতীতা অসম্ভ্ত্যা অব্যা-ক্তোপাসনয় অমৃতং প্রকৃতিলয়লক্ষণমশুতে। "সম্ভৃতিঞ্চ বিনাশঞ্চ" ইত্যত্ত অবর্ণলোপেন নির্দেশো জন্তব্যঃ, প্রকৃতিলয়ফলশত্যমূরোধাং ॥ ১১ ॥

#### ভাষ্যাহ্ব'দ।

পূর্বেনাক্ত কারণে এবং একই ব্যক্তির অনুষ্ঠানের যোগ্য বলিয়াও যে ব্যক্তি বুঝিতে পারেন যে, সম্ভূতি (অসম্ভূতি) ও বিনাশ, এই উভয়ই এক ব্যক্তির অনুষ্ঠান-যোগ ; সেই ব্যক্তি প্রথমে বিনাশ (হিরণ্যগর্ভাদির) উপাসনা দ্বারা অণিমাদি ঐশ্বর্যা লাভ করেন, পশ্চাৎ সেই ঐশ্বর্গদ্বারা অনৈশ্বর্য, অধর্ম ও বিষয়-বাসনা প্রভৃতি দোষরূপ মৃত্যুকে অভিক্রম করেন। অনন্তর, প্রকৃতিসংজ্ঞক অসম্ভূতির উপাসনা-দ্বারা অমৃত লাভ করেন, অর্থাৎ প্রকৃতিতে বিলীন পাকেন।

'ধর্মা (গুণ) ও ধর্মী (গুণবান্) ভিন্ন বা পৃথক্ নহে,' এই নিয়মানুসারে বিনাশ-ধর্মযুক্ত (বিনাশী) হিরণ্যগর্ভাদিকেই এখানে 'বিনাশ' বলা হইয়াছে। আর ছন্দের অনুরোধে 'অসম্ভূতি'-শব্দের্র অকারের লোপ করিয়া 'সম্ভূতি' করা হইয়াছে; স্তৃতরাং উহার অর্থ—অসম্ভূতি—প্রকৃতি। এই কারণেই উহার উপাসনায় প্রকৃতি-লয়-রূপ ফলের উল্লেখ করা হইয়াছে; সম্ভূতি-পদবাচ্য কোন জন্ম-পদার্থের উপাসনায় প্রকৃতিতে লয় হইতে পারে না॥১৪॥

# হরগ্রেন পাত্রেণ সত্যস্তাপিছিতং মুখম্। তৎ ত্বং পূষরপার্ণু সত্যধর্মায় দৃষ্টয়ে॥ ১৫॥

হিরপ্রেন (জ্যোতি র্যারেণ) পাত্রেণ (অপিধানভূতেন) সতাস্ত (আদিত্যনণ্ডলস্থ ব্রহণ:) মুথং (প্রাপ্তিরারম্) অপিহিতম্ (আছোদিতম্)। পূ্ষন্! (জ্বগংপোষক! প্রমায়ন্!) তং সত্যধর্মায় (সত্যধর্মান্ত্র্ভাত্রে মহং সত্যধর্মান্ত্র মম ইতি বা) দৃষ্টয়ে (সত্যন্ত্র সাক্ষাৎকারায়) তং (মুথম্) অপার্ণু (অপার্তম্ অনাচ্ছাদিতম্ — উল্পুক্তং কুরু)॥

হে পূ্যন্ (জগংপোৰক !) জোতিৰ্ম্ম পাত্ৰ (স্থামণ্ডল) দারা সত্যস্ত্রপ ব্রুমের উপলব্ধির দার আবৃত হইয়া আছে, তুমি তাহা অপনীত কর; সত্যধর্ম-প্রায়ণ আমি উহা দুশ্ন করি॥ ১৫॥

#### শান্ধরভাষ্যম্।

মান্ত্য-দৈববিত্যাধ্যং ফলং শাস্ত্রলক্ষণং প্রকৃতিলয়ান্তন্ ; এতাবতী সংসারগতিঃ।
কতংপরং পূর্ব্বোক্তন্ "আইয়নাভূদ্বিজানতঃ" ইতি সর্বায়ভাব এব সর্ব্বেণাসয়্যাস
জ্ঞাননিষ্ঠাফলন্। এবং দিপ্রকারঃ প্রসৃত্তি-নিস্তিলক্ষণো বেদার্থেহিত্র প্রকাশিতঃ।
তত্র প্রসৃত্তিলক্ষণশু বেদার্থশু বিদিপ্রতিষেধলক্ষণশু ক্তর্মশু প্রকাশনে প্রবর্গান্তিং
ব্রাহ্মণমুপ্রকৃত্য, নির্ত্তিলক্ষণশু বেদার্থশু প্রকাশনে অত উর্দ্ধং বৃহদারণাকমুপ্রকৃত্য,
তত্র নিষেকাদিশ্রশানান্তঃ কন্ম কুর্নান্ জিজীবিষেদ্ যো বিভয়া সহাপরব্রহ্মা।
তত্তকঃ "বিভাং চাবিভাং চ মন্তদ্বেদোভরং সহ। অবিভয়া মৃত্যুং তার্ত্বা বিভয়াহমৃত্যমানুতে" ইতি। তত্র কেন মার্গেণ অমৃত্রম্ প্রশ্তে ইত্যুচ্যতে,—"তদ্ যৎ তৎ
সত্যমসৌ স আদিতাঃ, য এব এতিমান্ মন্তলে পুরুষঃ, যশ্চায়ং দক্ষিণেইক্ষন্ পুরুষঃ,
এতত্ত্রং সতাং রক্ষোপাসীনো মধোক্তক্ষারুচ্চ বৃং, সোহস্তকালে প্রাপ্তে
মান্ত্রান্ত থাপ্রিদ্বারং বাচতে হির্গায়েন পাত্রেণ। হির্গায়নিব হির্গায়ং জ্যোতিম্মানত্যতে । তেন পাত্রেণেব অপিধানভূতেন সত্যক্তিব আদিত্যমণ্ডলস্থ্য বন্ধাণঃ
অপিহিত্য আচ্ছাদিতং মুখং দারম্, তৎ স্বং হে পৃষন্ অপান্তব অপসারয়, সত্যধর্মায়—
তব সত্যন্ত উপাসনাৎ সতাং ধন্মো যন্ত মন সোহহং সত্যধন্মা তব্রু মহন্, মথবা
বথাভূতত্য ধন্মসামুক্তাত্তে, দৃষ্টমে তব সত্যাত্মন উপলক্ষেয়। ১৫॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

মামুষবিত্ত—পশু, ভূমি, হিরণাদি ও দৈববিত্ত—দেবতা-চিন্তাদি, এই উভয়প্রকার বিভন্নরা শাস্ত্রোক্ত যে সকল কর্ম্ম সম্পাদিত হইতে পারে, প্রকৃতিতে লয় হওয়াই সেই সকল কর্ম্মের সর্বেরাৎকৃষ্ট ফল। কিন্তু সেই সমস্ত ফলই সংসারের অন্তর্গত ও ধ্বংসশীল, (মুক্তির সহিত এ সকলের বড় বেশী সম্বন্ধ নাই)। সর্বব্যবার, কামনা পরিত্যাগ-পূর্বক সন্ধ্যাস বা জ্ঞান-নিষ্ঠা অবলম্বনের ফল—স্ববাত্ম-ভাব প্রাপ্তি। এই উভয়প্রকার ফলই পূর্ববপূর্বব মন্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে: স্মৃতরাং বলিতে হয় যে,—প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি, এই উভয়বিধ বৈদিক ধর্মাই অতীত মন্ত্রসমূহে প্রদর্শিত হইয়াছে। তন্মধ্যে, বৈদিক বিধি-নিষেধাত্মক যে সকল বিষয় প্রবৃত্তিপথের উপযোগী, তন্মির্ণয়ার্থ প্রবর্গ কাণ্ড' (একপ্রকার উপাসনাপদ্ধতি) উক্ত হইয়াছে, তাহার পর নিবৃত্তি-পথের উপযোগী প্রমাণ-সমূহও বৃহদারণাকোপনিষৎ হইতেই উদ্ধৃত হইয়াছে।

্রপন বুঝিতে হইবে যে, বি লোক অপর ব্রহ্ম হিরণ্য-গর্ভাদির উপাসনা-সহকারে শ্মশানান্ত (মৃত্যু পর্যান্ত যে সকল কর্ম্ম বিহিত আছে, সেই সকল) কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া, জীবনধারণ করিতে ইচ্ছো করেন, তাঁহার জন্ম দশম মন্ত্রে অবিভাদারা মৃত্যু অতিক্রেমপূর্বক্ষ বিভাদারা অমৃত লাভের উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে।

পূর্বেলিক প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি-পথের মধ্যে কোন পথে প্রকৃত্ব অমৃত্যু লাভ করা যাইতে পারে, এখন তাহার বিষয় কথিত হইতেছে,—[শ্রুতিতে আছে,] 'এই আদিতাই সত্য পুরুষ; সূর্য্যমণ্ডল-স্থিত পুরুষ, ও দক্ষিণ চক্ষুতে সন্নিহিত পুরুষ, এই উভয়ই সত্য স্থারূপ ব্রহ্ম।' যে লোক এই ব্রহ্ম-পুরুষের উপাসনা করে, এবং শাস্ত্র-বিহিত কর্মের অনুষ্ঠান করে, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে, সেই লোক 'হির্থায়েন পাত্রেণ'' ইত্যাদি মদ্রে এইরূপে আত্ম-লাভের উপায় প্রার্থনা করিয়া থাকেন,—হে পূষন্! (জগৎপোষক!) হির্থায় অর্থাৎ জ্যোতির্ম্ময় (মগুলরূপ) পাত্রদারা সেই সত্যব্রহ্মের প্রান্থ-পথ আর্ত আছে; সত্যরূপী তোমার উপাসনায় এবং প্রকৃত্যর্মের সেবায় আমি সত্যধর্ম্ম লাভ করিয়াছি; অত্রেব আমি যাহাতে সত্য ও আত্মস্বরূপ তোমার রূপ দর্শন করিতে পারি, সেইরূপে আমার নিকট হইতে সেই হির্থায় পাত্রের আবরণ উম্মৃক্ত করিয়া দাও॥ ১৫॥ পূষন্মেকর্ষে যম সূর্য্য প্রাক্তাপত্য ব্যুহ রশ্মীন্ সমূহ তেজো। যৎ তে রূপং কল্যাণতমং তত্তে পশ্যামি, যোহসাবদো পুরুষঃ সোহহমস্মি॥ ১৬॥

পৃষন্ (হে জগৎপোষক স্থা।), একর্ষে (একাকিগমনশীল।) যম ( সর্বসংযমকারিন্) স্থা ( ভুম্যাদিরস্থাহিন্!) প্রাজাপত্য (প্রজাপতিসন্তৃত!) রশ্মীন্ (মম চকুষ উপতাপকান্) বাহ (বিগময়), তেজঃ ( আয়ীয়ং জ্যোতিঃ) সমূহ (সংকোচয়)। তে ( তব ) যৎ কল্যাণ্তমং (অত্যস্তশোভনং পুরম্মঙ্গলং বা ) রূপং তে ( তব ) [ আয়রূপিণঃ প্রসাদাৎ ] তৎ [ অহং ] পশ্চামি। যঃ অসৌ ( জাগ্রদাদাবস্থাত্রয়-সাক্ষী আদিত্য মণ্ডলস্থঃ ) পুরুষঃ, সঃ অহম্ অমি ভবামি।

'হে জগৎপোষক, একচর, সংয্মনকারিন্ প্রজাপতিসন্তৃত স্থা। রশ্মিসমূহ দূর কর; এবং তীব্রতেজঃ সঙ্কোচিত কর; তোমার যাহা অতি মঙ্গলময় রূপ, তাহা দর্শন করি। এই যে, মণ্ডলস্থ পুরুষ, আমিও তৎস্বরূপ হইয়াছি॥ ১৬॥ ]

#### শাঙ্করভাষাম্।

পৃষয়িতি। হে পৃষন্! জগতঃ পোষণাৎ পূষা রবিং, তথৈক এব ঋষতি গচ্ছতীত্যেকবিং, হে একর্পে! তথা সর্বস্থি সংযমনাদ্ যমঃ, হে যম। তথা রশ্মীনাং
প্রাণানাং রসানাঞ্চ স্বীকরণাৎ স্থাঃ. হে স্থা। প্রজাপতেরপতাং প্রাজাপত্যঃ,
হে প্রাজাপত্য। বাহ বিগময় রশ্মীন্ স্থান্। সমূহ একীকুরু উপুসংহর তে
তেজস্তাপকং জ্যোতিঃ। যৎ তে তব রূপং কল্যাণতমমত্যস্তশোভনম্, তৎ তে
তবাদ্ধানং প্রসাদাৎ পশ্রামি। কিঞ্চ, অহং ন তু খাং ভত্যবদ্ যাচে, যোহসাবাদিত্যমণ্ডলহো ব্যাহত্যবয়বঃ পুরুষঃ পুরুষাকারস্থাৎ, পূর্ণং বা অনেন প্রাণবুদ্ধান্মনা
ক্রাৎ সমন্তমিতি পুরুষঃ, পুরি শয়নাদ্ধা পুরুষঃ, সোহহমন্দ্ধি ভবামি॥ ১৬॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

হে জগৎপোষণকারিন্ পূষন্, হে একাকী বিচরণশীল—একর্ষে, হে সর্ববসংহারকারিন্—যম, হে তেজঃ ও রশ্মিগ্রাহিন্—সূর্য্য, হে প্রজাপতিনন্দন—প্রাজাপত্য! তুমি তোমার রশ্মিসমূহ অপসারিত কর, এবং সন্তাপকর তেজকে সংকোচিত কর; তোমার যাহা অতিশয় কল্যাণময়—স্থন্দর রূপ, তাহা তোমার অনুপ্রাহে দর্শন করিব। অপিচ, আমি তোমার নিকট ভৃত্যের ন্থায় প্রার্থনা করিতেছি না; পরস্ত এই যে, আদিত্য মণ্ডলম্থ পুরুষ, ব্যাহ্মতি (ভৃঃ, ভুবঃ, মঃ) তাঁহার অবয়ব এবং পুরুষের মত তাঁহার আরুতি বলিয়াই হউক, অথবা, প্রাণ ও বুদ্ধি প্রভৃতিরূপে তাহা দ্বারা সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত বলিয়াই হউক, কিংবা হৃৎপদ্মরূপ পুরে বাস করেন বলিয়াই হউক, তিনি 'পুরুষ'-পদ্বাচা; আমি তাঁহারই স্বরূপ॥ ১৬॥

বায়ুরনিলময়তমথেদং ভস্মান্তত্ত্ শরীরম্। ওঁম্ ক্রতো স্মর, কৃতত্ত্ স্মর, ক্রতো স্মর কৃতং স্মর॥ ১৭॥

অথ (ইদানাং) [মরিষাতঃ মম] বায়ঃ (প্রাণঃ) অনিলম্ (অধিদৈবভং সর্বাত্মকং) অমৃতং (স্কাত্মানম্) (প্রতিপত্তান্ইতি শেষঃ)। ইদং শরীরম্ [অয়ৌ হতং সং] ভস্মান্তঃ [ভ্রাং]। ওঁম্ (ব্দাপ্রতীক স্বাং সশক্তিকং ব্দাপ্ত কৈতো! (হে সংক্রাত্মক মনঃ) [অধুনা কর্ত্তবাং কর্ম্ম] স্বর (চিন্তুম), কৃতং (যাবজ্জীবমস্টিতং কর্মচ) স্বর।

অনস্ত্র আমার প্রাণবায়ু মহাবায়তে এবং এই শরীর ভঙ্গেতে মিলিত হউক। হে চিস্তাশীল মন! তুমি তোমার ক্বত ও কর্ত্তব্য বিষয় প্ররণ কর॥ ১৭॥

#### শাক্ষরভাষ্যম্।

বায়ুরিতি। অথেদানীং মম মরিষ্যতো বায়ু: প্রাণোহধ্যায়পরিচ্ছেদং হৈছা অধিদৈবতায়ানং সর্বায়কমনিলমমৃতং স্থ্রায়ানং প্রতিপত্ততামিতি বাক্য-শেষ:। লিঙ্গঞ্চেদং জ্ঞানকর্ম্মসংস্কৃতমূৎক্রামন্থিতি দ্রষ্টবাম্, মার্গ-বাচনসামর্থাৎ। অথেদং শরীরম্মৌ শৃতং ভক্ষান্তং ভূয়াৎ। ওঁমিতি যথোপাসনম্ ওঁম্ প্রতীকায়ক্ষাৎ স্ত্যায়ক্ময়্যাধ্যং ব্রহ্মাভেদেনোচ্যতে। হে ক্রতো সহলায়ক্ময়াধ্যং ব্রহ্মাভেদেনোচ্যতে। হে ক্রতো সহলায়ক শ্বর যৎ মম

শার্ত্বাং, তার্ম কালোহয়ং প্রভ্যুপস্থিতঃ, আতঃ শার। এতাবস্তং কালং ভাবিতং কৃত-মধ্যে (১) শার—যৎ ময়া বাল্যপ্রস্তান্ত্রিতং কর্মা, তাক্ত শার। ক্রেতো শার, কৃতং শারেতি পুনর্শাচনমাদ্রার্থম্॥ ১৭॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

এখন আমার মৃত্যুকাল উপস্থিত; এখন আমার প্রাণবায়ু অধ্যাত্মদীমা, অর্থাৎ দৈহিক দম্বদ্ধ ত্যাগ করিয়া বায়ুর অধিদেবতা সূত্রাত্মাকে
(সূক্ষা রূপ) প্রাপ্ত হউক, এবং সদস্থ চিন্তা ও শুভাশুভ কর্ম্মের
দংক্ষার যুক্ত এই লিঙ্গ শরীর ও স্থলদেহ হইতে বহির্গত হউক, অনাত্র
এই শরীর অগ্নিতে আহত হইয়া ভাষ্মে পরিণত হউক। এই ক্রতা—
শুভাশুভচিন্তাকারিন্ মন! এখন স্মরণ কর, যাহা তোমার স্মরণ
করা উচিত; তাহার উপযুক্ত সময় উপস্থিত হইয়াছে। শৈশব
হইতে এ কাল পর্যান্ত যে সমস্ত কর্মা করিয়াছ, তাহাও স্মরণ কর।
আগ্রহাতিশয়ে একই কথার পুনরুক্তি করা হইয়াছে। উপাসনা কালে
প্রথমেই প্রণবের ব্যবহার হয়; তদকুসারে এখানেও সত্যরূপী অগ্নি
ও ব্যক্ষের অভিন্নতা জ্ঞাপনার্থ সক্রাজ্মবোধক প্রণবের প্রথমে প্রয়োগ
করা ইইয়াছে॥ ১৭॥

অগ্নে নয় স্থপথা রায়ে অস্মান্ \*
বিশ্বানি দেব বয়ুনানি বিদ্বান্।
যুযোধ্যস্মজ্জ্হরাণমেনো
ভূয়িষ্ঠাং তে নম-উক্তিং বিধেম ॥ ১৮ ॥

<sup>\*</sup> व्या है । कि पिर भार्रः।

<sup>(\*)</sup> তাৎপথা,— ভূল শরীরের অভ্যন্তরে আবো একটি শরীর আছে, তাহার নাম 'লিঙ্গণারীর। নিমালিখিত সন্তদশটি অব্যবে সেই শরীর নিমিত। সেই সতেরটি অব্যব এই,—প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান, এই পঞ্চ প্রাণ, পাঁচটি জানেক্রির, পাঁচটি কম্মেক্রিয়, এবং মন ও বৃদ্ধি। উক্ত লিঙ্গলারীরেই জীবগণের শুভাশুভকম্মের এবং সদ্সৎ চিন্তার সংস্কৃত্তর নিহিত থাকে। জীব এই শরীরে থাকিরাই মুর্গ নরকাদি স্থানে গ্যন্থ ক্মানুষ্যারী ভোগ সম্পাদন করে। জীবের ছব্দিন গ্রন্থ ক্মানুষ্যারী ভোগ সম্পাদন করে। জীবের ছব্দিনা হওরা প্রায়ুভ ইহার নাশ বা বিলর হয় ন।।

# ওঁ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমুদচ্যতে। পূর্ণস্থা পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে॥

## ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ হরিঃ ওঁ॥ ঈশোপনিষৎ সমাপ্রা॥

হে অগ্নে, অস্মান্ রায়ে (ধনায়, কর্মফলভোগায়) স্থপথা (শোভনেন দেবধানাথ্যমার্গেণ) নয় (গময়)। তে দেব. [জং] বিশ্বানি (সর্কাণি) বয়ুনানি (কর্মাণি,
জ্ঞানানি বা) বিদ্বান্ (জানন্) অস্মং (অস্মন্তঃ) জুভরাণং (কুটিলম্) এনঃ
(পাপং) ব্যোধি (বিষোজয়, নাশয়েভিযাবং)। তে (তুভাং) ভূয়িষ্ঠাং (বহতরাং)
নম-উক্তিং (নমস্কারবচনং) বিধেম (নমস্কারেণ জাং প্রসাদয়েম ইতি ভাবঃ)।

হে অগ্নি! তুমি আমাদিগকে স্থপথে লইরা যাও। তে দেব। তুমি আমাদের সমস্ত কর্মাই জান; আমাদের অপকারী প্রেম্যত বিদ্রিত কর। আম্রা প্রেম্বে প্রিমাণে তোমাকে নমস্কার করিতেছি। ১৮॥ ।

#### • শাঙ্কর-ভাষাম।

পুনরন্তেন মত্ত্রেণ মার্গং যাচতে,—অগ্নে নয়েছি। তে অগ্নে, নয় গময়, স্থপথা শোভনেন মার্গেণ। স্থপথেতি বিশেষণং দক্ষিণমার্গ-নির্ভার্থম্। নির্বিশ্লোহহং দক্ষিণেন মার্গেণ গতাগতলক্ষণেন, অতাে যাচে জাং পুনংপুনর্গমনাগমনবর্জিতেন শোভনেন পথা নয়। রায়ে ধনায়—কর্মফলভোগায়েতার্থঃ। অস্মান্ যথোক্তধর্মফলবিশিষ্টান্, বিশ্বানি সর্বাণি, হে দেব, বয়ুনানি কর্ম্মাণি প্রজ্ঞানানি বা বিশ্বান্ জানন্। কিঞ্চ, য়ুয়োধি বিযোজয় বিনাশয়—অস্মৎ অস্মত্তাে জুত্রাণং কৃটিলং বঞ্চনা মুক্মেনং পাপম্। ততে৷ বয়ং বিশুদ্ধাং সন্ত ইষ্টং প্রাপ্যাম ইত্যভিপ্রায়ঃ। কিন্তু বয়মিদানীং তে ন শকুমং পরিচর্যাং কর্তুন্; ভুয়িষ্ঠাং বহুতরাম্ তে তুভাং নম-উক্তিং নমস্কারবচনং বিধেম নমস্কারেণ পরিচরেম ইত্যর্থঃ।

"অবিভয়া মৃত্যুং তীর্ত্বা বিভয়াহমৃতমন্নুতে।" "বিনাশেন মৃত্যুং তীক্ষ্বা সন্থ্ত্যাহমৃতল্লুতে" ইতি শ্রুত্বা কেচিৎ সংশয়ং কুর্বস্তি, অভস্তনিরাকরণার্থং সজ্জেপতো বিচারণাং করিষ্যামঃ। তত্ত্ব তাবৎ কিন্নিমিন্তঃ সংশয় ইত্যুচাতে;— বিভা-শব্দেন মুখ্যা প্রমান্ধবিভাব কন্মাৎ ন গৃহতেহমৃতত্বক ? ননুকায়াঃ প্রমান্ধ-

বিত্যায়াঃ কর্ম্মণশ্চ বিরোধাৎ সমুদ্ধরামুপপত্তিঃ। সত্যম, বিরোধস্ত নাবগম্যতে, বিরোধাবিরোধয়ে: শাস্ত্র প্রমাণকত্বাৎ; যথা অবিভাতুষ্ঠানং বিভোপাসনঞ্চ শাস্ত্র-প্রমাণকম, তথা তদিরোধাবিরোধাবপি। যথা চ "ন হিংস্থাৎ সর্বা ভূতানি ইতি" শাস্ত্রাদবগতং পুন: শাস্ত্রেণৈব বাধ্যতে, "অধ্বরে পশুং হিংস্তাদ" ইতি, এবং বিদ্যা-বিভয়েরপি ভাং। বিভাকর্মণোশ্চ সমুচ্চয়ো ন "দূরমেতে বিপরীতে বিষুচী, অবিছা, যা চ বিছা" ইতি ক্রতে:। "বিছা চাবিছাং চ' ইতিবচনাদ্বিরোধইতি চেৎ, ন; ভেতৃ-স্বরূপ-ফলবিরোধাৎ। বিভাবিভা-বিরোধাবিরোধয়োর্বিকল্পাসম্ভবাৎ সমুচ্চয়-বিধানাদবিরোধ এবেতি চেৎ, ন; সহসম্ভবাত্মপপত্তে:। ক্রমেণৈকাশ্রয়ে ষ্ঠাতাং বিষ্ণাবিষ্ঠে ইতি চেৎ, ন ; বিছোৎপত্তী অবিষ্ঠায়া হুস্তস্থাৎ তদাশ্রয়েহ-বিষ্যান্ত্রপপত্তে:। ন হাগ্নিরুষ্ণঃ প্রকাশশ্চেতিবিজ্ঞানোংপত্তী যশ্মিনশ্রিয়ে তহুৎপন্নং. তস্মিন্নেবাশ্রয়ে শীতোহগিরপ্রকাশো বেত্যবিস্থায়া উৎপত্তিঃ, নাপি সংশ্রোহজ্ঞানং বা । "মিশ্মিন সর্বাণি ভূতাক্তাম্মিবাভূদ্বিজ্ঞানতঃ। তত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্বমত্ব-পশুত: ॥'' ইতি শোকমোহাসম্ভবশতে:। অবিখাসম্ভবাত্ত গাদানম্ভ কর্মণো-২কুপপত্তিমবোচামঃ, অমৃতমন্ত ইত্যাপেক্ষিকমমৃতম্। বিভাশকেন প্রমান্ন-বিভা গ্রহণে হিরণায়েন ইত্যাদিনা দার-নার্গাদিযাচনমন্থপপনং স্থাৎ। তস্মাত্পাদনয়া সমুচচয়ঃ ন প্রমা ম্ববিজ্ঞানেনেতি যথাহম্মাভিব্যাখ্যাত এব মন্ত্রাণামর্থ ইত্যপর্মাতে ॥ ১৮ ॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎ-পূজ্যপাদশিষ্যস্ত পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্ত শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্লতৌ বাজসনেয়সংহিতোপনিষদ্ভাষ্যং সম্পূর্ণম্ ॥

# সেয়মঙ্গপদোপেতা শ্রীশঙ্করমতে স্থিতা। শ্রীত্বর্গাচরণায়াতা সরলা স্থাৎ সতাং মুদে। ভাষাহবাদ।

পুনশ্চ অপর মন্ত্রে অভীষ্ট পথ প্রার্থনা করিতেছেন,—হে
আগি! আমাকে স্থপথে লইরা যাও। 'স্থপথ' বলিবার অভিপ্রায়
এই যে, আমি কর্মিগণের দক্ষিণ-পথে বহুবার গমন করিয়া জন্মমরণ যাতনা ভোগ করিয়াছি। এখন তাহাতে নির্বেবদ (বৈরাগ্য)
হইয়াছে, আর যেন সেই দক্ষিণ-পথে যাইয়া যাতনা ভোগ করিতে

না হয়, তাহা ভূমি কর, অতি স্থলন দেবধান পথে নইয়া যাও এবং আমাদের উপযুক্ত ফল প্রদান কর।

হে দেব! তুমি আমাদের আচরিত কর্ম ও জ্ঞান, সমস্তই জান ।
অতএব কুটিলস্বভাব (আপাততঃ মনোরম কিন্তু পরিণামে ক্লেশ-প্রদ) পাপদকল বিদূরিত কর; তাহা হইলেই আমরা নিষ্পাপ—
বিশুদ্ধ হইয়া শুভ ফল পাইতে পারিব। হে দেব! এখন মৃত্যুকাল উপস্থিত; এ সময় আর অত্য প্রকারে তোমার পরিচর্য্যা করিতে পারিতেছি না, অতএব কেবলই নমস্কার করিতেছি; অর্থাৎ কেবল নমস্কার দারাই তোমার আরাধনা করিতেছি; তুমি প্রসন্ন হইয়া আমাকে অভীষ্ট ফল প্রদান কর।

ভায়্যকার বলিতেছেন,—'অবিতা' ও 'বিনাশ সেবার' ফল মৃত্যু অতিক্রম করা, আর বিতা ও অসম্ভৃতি-সেবার ফল অমৃত্যু লাভ; এই দিবিধ ফল শ্রুতি দর্শন করিয়া কেহ কেহ শক্ষা করিয়া থাকেন ধে, আমরা যে প্রকার বিতা ও অবিতার এবং অসম্ভৃতি ও বিনাশের সেবায় বিরোধ ও অবিরোধের ব্যবস্থা করিয়াছি, তাহা বোধ হয় সত্য নহে। সেই শক্ষা নিবারণার্থ তিষ্বিয়ে কিঞ্চিৎ বিচার করা আবশ্যক হইতেছে। তাহাদের আপত্তি এই যে, এখানে 'বিতা' শক্ষে প্রকৃত বিত্যা—পরমাত্ম-জ্ঞান ও অমৃতশব্দে মুখ্য অমৃত্যু—মুক্তি অর্থ গ্রহণ না করিয়া অস্থ্য অর্থ গ্রহণ করিবার কারণ কি ? অবশ্য একথার উপরেও আপত্তি হইতে পারে যে,পরমাত্ম-জ্ঞানের সহিত কর্ম্মামুষ্ঠানের বিরোধ যখন অপরিহার্য্য, তখন তত্ত্তারের সমৃচ্চয় বা সহামুষ্ঠান ত কিছুতেই হইতে পারে না ? হাাঁ, একথা সত্য বটে; কিন্তু এখানে ত সেই বিরোধের সম্ভাবনা নাই; কারণ, কাহার সহিত কাহার বিরোধ হইতে পারে, না পারে, তিষ্বিয়ে শাস্ত্রই একমাত্র প্রমাণ। যে শাস্ত্র বিজ্ঞা ও অবিতার উপাসনার বিধান করিতেছেন, সেই শাস্ত্রই যখন তত্ত্ভয়ের

সমৃচ্চয়ে সনুমতি দিতেছেন, তখন তদিষয়ে আর বিরোধ কি আছে ?
যেমন, 'কোন প্রাণীর হিংসা করিবে না'; এই শাস্ত্র যে প্রাণিহিংসার
অকর্ত্রবাতা বা অবৈধতা জ্ঞাপন করিতেছে; 'যজ্ঞে পশুহিংসা
করিবে', এই শাস্ত্র আলার সেই প্রাণিহিংসারই অনুমতি দিয়া
কর্ত্রবাতা বিধান করিতেছেন। তত্ত্ত্রের বিরোধ নাই। বিভা
ও অবিভা সম্বন্ধেও সেই কথা। 'বিভা ও অবিভা বিপরীত ফলপ্রাদ ও অত্যন্ত বিরুদ্ধ; এই শাস্ত্র দারা যেমন বিভাং ও অবিভার
সমৃচ্চয় নিষিদ্ধ ইইয়াছে; তেমনি আবার "বিভাং বা বিভাং চ যস্তদেদোভয়ং সহ", এই শাস্ত্র দারা তত্ত্রের অবিরোধ বা সহামুষ্ঠানও
সমর্থিত ইইয়াছে। না,—এরপ নিদ্ধান্ত হইতে পারে না; তাহা
'ইইলে বিভা'ও অবিভার হেতু, সরপে ও কলের বিরোধ উপস্থিত
হয়, অবিভার হেতু—অজ্ঞান (দেগদিতে আগ্রবৃদ্ধি প্রভৃতি। আর
বিভার হেতু ঠিক ভাহার বিপরীত। এবং উভয়ের স্বরূপ ও ফল
এক প্রকার নহে—সম্পূর্ণ পৃথক্। স্ক্তরাং বিভা ও অবিভার
অবিরোধ বা সমৃচ্চয় ইইতেই পারে না।

যদি বল, হয় বিভার অনুশীলন, না হয় অবিভার অনুষ্ঠান করিবে; এইরূপে যখন বিকল্প-বাবস্থা হইতে পারে না, অগচ শাস্ত্র যখন উভয়ের সহানুষ্ঠানের বিধান দিতেছেন, তখন কখনই ততুভয়ের মধ্যে বিরোধ থাকিতে পারে না। না—একথাও সঙ্গত হইল না; কারণ, পূর্বেই বলিয়াছি যে, বিপরীতভাবাপন্ন জ্ঞান ও কর্ম্মের সহাবস্থান বা একসঙ্গে অনুষ্ঠান নিতান্তই অসম্ভব। যদি বল, এক সঙ্গে না হউক, পৌর্বাপ্যক্রমেও একই বাক্তিতে আত্ম-বিভাও অবিভা থাকিতে পারে ? না—তাহাও পারে না; আত্মজ্ঞান উৎপন্ন হইলেই দেহাদিতে আত্ম-বৃদ্ধিরূপ অবিভা অন্তর্ভিত হইয়া যায়; স্থতরাং সে অবস্থায় আর অবিভা থাকিবার সম্ভব কি ? দেখ, যে

লোক বুনিয়াছে যে, অগ্নি স্বভাবতই উষ্ণ ও প্রকাশময়; আর কখনও কি তাহার 'অগ্নি শীতল ও প্রকাশহীন' এইরূপ ভ্রম, সংশয়; কিংবা বিপরীত জ্ঞান হইতে পারে? "যস্মিন্ সর্ব্বাণি ভূতানি" ইত্যাদি শ্রুতি ত স্পষ্টাক্ষরেই বলিতেছেন যে, আত্মৈকত্বদর্শীর আর কখনও শোক-মোহ সমুৎপন্ন হয় না। ইতঃপূর্বের আমরাও বলিয়াছি যে জ্ঞানীর পক্ষে অবিভা বিধ্বস্ত হওয়ায়, তন্মূলক কন্মানুষ্ঠানেরও সম্ভব নাই।

এই শাস্ত্রে যে, 'বিভা' শব্দ আছে, তাহার অর্থ আত্ম-জ্ঞান নহে, দৈবত-চিন্তাবিশেষ। 'পরমাত্ম-জ্ঞান' অর্থ হইলে আর আত্মলাভ বা অভীষ্টফলপ্রাপ্তির জন্ম 'হিরণায়েন' মন্ত্র দারা আত্ম-লাভের দার—স্থপথ প্রার্থনা করিবার আবশ্যক হইত না। কারণ, আত্মজ্ঞ পুরুষের দেহত্যাগের পর আর কোথাও যাইতে হয় না, দেহত্যাগে ব্রহ্ম নির্বাণ লাভ হয়। এই কারণ 'অমৃত' শব্দের অর্থও মুখ্য অমৃত্রহ (মুক্তি) নহে—দীর্ঘকালস্থায়িত্ব মাত্র। \* অত্তর্বক, আমরা যে বলিয়াছি, উপাদনারূপ বিভার সঙ্গেই কর্ম্মের সমৃচ্চয়—পরমাত্ম-জ্ঞানের সহিত নহে; সেই কথাই যুক্তিযুক্ত॥ ১৮॥

ঈশাবাস্থোপনিষদ্ভাষ্যামুবাদ সমাপ্ত।।

ভাৎপর্য্য, বিষ্ণুপ্রাণে আছে, ''আফু চনংগ্রং ছানমমূভতং হি ভাষাতে।'' অর্থাৎ প্রলগ্ন না হওয়া পর্যায় হৈ ছিতি বা জীবনধারণ, তাহার নাম 'অন্তত'! দেবতাগণের বে কমূভত্ব বা অমর্জ, তাহাও এই জাতীয়; প্রম শান্তিমর মুক্তি নহে।



# সামবেদীয়া তবলকারোপ!নিষৎ

বা

# কেনোপনিষৎ



# শ্রীমৎ-প্রমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্করভগবৎকৃত-পদভাষ্য-সমেতা।

্ৰ মূল্য অন্বয়মুখী ব্যাখ্যা, মূলানুবাদ, ভাষ্য, ভাষ্যানুবাদ ও টিপ্পনী সহিত।

477**3**644

সম্পাদক ও অনুবাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত হুর্গাচর্ণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ।

সহকারী সম্পাদক সম্বাধিকারী ও প্রকাশক
শ্রীঅনিলচন্দ্র দত্ত।
লোটাস্ লাইব্রেরী,

ে নং কর্ণওয়ানিস্ খ্রীট্, কনিকাতা।
১৩১৮ সাল।

All rights reserved.

প্রিণ্টার:—শ্রীস্বাশুতোষ বন্দ্যোপাধার, মেট্কাফ্ প্রেস্, ৭৬ নং বলরাম দে খ্রীট্,—কলিকাতা।

## আভাস।

উপনিষৎপর্যায়ে দিতীয় সংখ্যায় কেনোপনিষৎ প্রকাশিত হইল। উপনিষৎমাত্রই ব্রন্ধ-বিদ্যা-প্রকাশক; স্থতরাং কেনোপনিষদের প্রতিপাদ্য বিষয়ও তাহা

হইতে পৃথক্ নহে। মোহায় জীবগণ স্বভাবতই বিনশ্বর দেহ, ইক্রিয়, মন, বৃদ্দি
প্রভৃতি অনাত্ম পদার্থে আত্ম-বৃদ্দি স্থাপন করিয়া, গ্রুবসতা পরমাত্মাকে দেখিতে
পায় না; তাহার ফলে জন্মের পর জন্ম, মৃত্যুর পর মৃত্যু, এইরূপে অনবরত
অনর্থময় হংখধারা ভোগ করিতে থাকে, এবং দিন দিন পরিবর্দ্ধমান, আসক্তি-স্থার
উন্মাদময়ী বাদ্ধনায় অধীর হইয়া, স্থদীর্ঘ সংসার-পথে অগ্রসর হইতে থাকে;
কিছুতেই পরম শান্তিময় বিবেক-দৃষ্টি লাভ করিতে পারে না। তাহাদের সেই প্রগাঢ়
মোহারুকার বিধনন্ত করিয়া বিবেক-স্ব্যু সমুন্মেষিত করণ, সংসারাসক্ত জীবগণের
জন্ম-জন্মান্তরসঞ্চিত 'আমি, আমার' বৃদ্দি নিরসনপূর্ব্ধক পরমাত্মার দিকে উন্মুখীকরণ এবং জীব, জগৎ ও ব্রন্ধের পরম্পর বিশ্লেষণ দারা প্রকৃত স্বর্গপ নিরূপণ
প্রভৃতি বিষয়সমূহও উপনিষৎ শান্ত্রের অপরিহার্য্য প্রতিপাছ মধ্যে পরিগণিত।

এই কেনোপনিষদে চারিটি মাত্র খণ্ড বা অংশ সনিবিষ্ট আছে। তন্মধ্যে প্রথম থণ্ডে বর্ণিত হইয়াছে,—সর্ব্বজ্ঞি, সর্ব্বশক্তি পরমেশ্বরই সর্ব্বজ্ঞগতের একমাত্র পরিচালক ও প্রবর্ত্তক : তাঁহার প্রেরণায় প্রেরিত হইয়াই মন, প্রাণ, চক্ষুঃ, শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়নিচয় নিজ নিজ কার্য্যে যথানিয়মে প্রবৃত্ত হয় ; কিন্তু কোন ইন্দ্রিয়ই পরমেশ্বরকে গ্রহণ করিতে পারে না ; চক্ষু তাঁহাকে দেখিতে পায় না, বাক্য তাঁহাকে বাক্ত করিতে পারে না , এবং মনও চিন্তা দারা তাঁহাকে ধারণা করিতে সমর্থ হয় না,—ভিনি অবাঙ্মনসগোচর ইত্যাদি।

দিতীয় থণ্ডে কথিত হইয়াছে,— যাহারা মনে করে, ব্রহ্মকে জানিয়াছি, বস্তুতঃ তাহারা তাঁহাকে জানে নাই; আর যাঁহারা ব্রহ্ম হন্ধ কিঞ্চিৎ অবগত হইয়াছেন, তাঁহারা মনে করেন,—নিগুণ, নিরুপাধি ও অনস্ত ব্রহ্মকে আমার অল্পন্তিক বৃদ্ধি কথনই সম্পূর্ণরূপে জানিতে পারে না, স্কুতরাং তিনি আমাদের পক্ষে এপন ও অবিদিত বা অপুসরিজ্ঞাতই বটে।

পরিচ্ছিন্ন যে-কোন মূর্ত্ত বস্তুকে আরাধনা করা যায়, তাহা ব্রহ্মের বিভূতি বটে, কিন্তু উহাই অনন্ত ব্রহ্মের পূর্ণরূপ নহে; স্থতরাং তদারাধনে সাক্ষাংসম্বন্ধে মৃক্তিলাভ হয় না। আর যাঁহারা প্রতিনিয়ত প্রত্যেক বৃদ্ধিবৃত্তিই ব্রহ্মন্ট্রিদেখিতে পান; প্রকৃতপক্ষে তাঁহারাই ব্রহ্মকে কথঞ্চিংরপে জানিতে পারেন, এবং সেই বিজ্ঞানের ফলেই তাঁহারা দেহত্যাগের পর পর্ম মৃক্তিলাভে অধিকারী হন। ইত্যাদি।

ভৃতীয় খণ্ডে বর্ণিত হইয়াছে,—একদা ইন্দ্রাদি দেবগণ দেবাস্থর-সংগ্রামে পর-মেশ্বর-ক্ষপায় অস্ত্ররগণকে পরাজিত করিয়াছিলেন; কিন্তু উহা যে ঈশ্বর-ক্ষপারই একমাত্র ফল, তাহা না ব্রিয়া সকলে একত্র সমাসীন হইলেন এবং বিজ্ঞয়-লব্ধ অভিনানে আপনাদিগকে গৌরবান্থিত মনে করিয়া নিরতিশয় গর্ম্ব অন্তব করিতে লাগিলেন। এমন সময়, পরমেশ্বর দেবগণের অজ্ঞান-ক্ষত মিথ্যাভিমানের অপনয়নার্থ অদূরে একটি রমণীয় জ্যোতীরূপে আবিভূতি হইলেন। বায়ু প্রভৃতি সকলেই চমকিত হইয়া একে একে তাঁহার সমীপে সমাগত হইলেন; কিন্তু কেহই আল্লা-শক্তির পরিচয় দিতে সমর্থ হইলেন না। অবশেষে দেবরাজ ইন্দ্র নিকটে গমন করিবামাত্র, দেই জ্যোতিঃ অন্তর্হিত হইল, এবং সঙ্গে সঙ্গে অপর একটি রমণীয় রমণীরূপ আবিভূতি হইল। ঐ রমণীই হৈমবতী 'উমা' নামে প্রসিদ্ধ। ইত্যাদি।

চতুর্থ থণ্ডে উক্ত হইয়াছে,—দেই হৈমবতী উমা দেবরাজ ইক্সকে প্রশ্নোত্তর-ছলে বলিতে লাগিলেন,— এই যে, তোমরা অস্তরগণকে সদ্ধে পরাজিত করিয়াছ, ইহা তোমাদের নিজ শক্তির কার্য্য নহে, সর্ব্ধনিয়স্তা, সর্ব্ধশক্তি পরমেশ্বরেরই রূপার ফল। তোমরা নিশ্চয় জানিও, তিনিই স্বীয় শক্তি-সংযোগে তোমাদের দ্বারা এই অস্তরবিজয় কার্যা সম্পাদন করিয়াছেন। তাঁহার প্রেরণায়ই তোমরা যস্ত্রের মত কার্য্য করিয়াছ ও করিতেছ। অতএব, তোমরা মিথ্যা-মোহরুত বিজয়-লক্ক অভিমান বা গর্ব্ব পরিত্যাগ কর।

এইরপে ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারের ফলেই বায়ু অগ্নি প্রভৃতি দেবগণ স্বসমাজে উৎকর্ষ লাভ করিয়াছেন, এবং দেবরাজ সর্ব্বোৎকর্ষ প্রাপ্ত হইয়াছেন। অতঃপর অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত ভেদে দ্বিবিধ ব্রহ্মচিস্তা, এবং ব্রহ্মবিদ্যালাভের সহায় বা সাধনীভূত তপস্থা ও সত্যনিষ্ঠা প্রভৃতি বিষয়ের নির্দ্দেশ ও সে সকলের ফলকথন দ্বারা উপনিষ্ধ সমাপ্ত ইত্যাদি।

# ভাষ্য-ভূমিকা।

কেনেষিতমিত্যাল্যোপনিষৎ পরব্রন্ধবিষয়া বক্রব্যেতি নবমস্থাধ্যায়স্থারস্কঃ। প্রাগেতস্মাৎ কর্মাণ্যশেষতঃ পরিসমাপিতানি, সমস্তকর্মাশ্রয়ভূতস্থ চ প্রাণস্থ উপাসনানি উক্তানি কর্মাঙ্গসামবিষয়াণি চ। অনন্তরঞ্চ গায়ত্রসামবিষয়ং দর্শনং বংশান্তমুক্তং কার্য্যম। সর্বমেতদযথোক্তং কর্ম্ম চ জ্ঞানঞ্চ সম্যগন্মষ্ঠিতং নিষ্কামশ্র মুমুক্ষোঃ সত্তগুজার্থং ভবতি; সকামশু তু জ্ঞানরহিত্ত কেবলানি শ্রোতানি স্মার্ত্তানি চ কর্মাণি দক্ষিণমার্গপ্রতিপত্তরে পুনরাবৃত্তরে চ ভবস্তি। স্বাভাবিক্যা ত্রশান্ত্রীয়য়া প্রবৃত্ত্যা পশ্বাদিস্থাবরাস্তাধোগতিঃ স্থাৎ। "অথৈতয়োঃ পথোন কতরেণ চ ন তানীমানি ক্ষুদ্রাণি অসক্ষদাবন্তীনি ভূতানি ভবন্তি। জায়স্ব মিয়স্ব ইত্যেতৎ তৃতীয়ং স্থানম।" ইতি শুতে:। "প্রদাহ তিস্তো অত্যায়মীয়ঃ'' ইতি মন্ত্র-বর্ণাদ্বিগুদ্ধসম্বস্তু নিষ্কামলৈত বাহাদনিত্যাৎ সাধ্যসাধনসম্বন্ধাৎ ইহক্কতাৎ পূর্ব্ব-কৃতাদ্বা সংস্কারবিশেযোদ্ধবাদ বিরক্তশু প্রত্যগাত্মবিষয়া জিজ্ঞাসা প্রবর্ত্ততে ৷ প্রশ্নপ্রতিবচনলক্ষণয়া শ্রুতা প্রদর্শাতে—কেনেষ্ঠিমত্যাল্বয়া। কাঠকে চোক্তম—"পরাঞ্চি থানি বাড়ণৎ স্বয়ম্ভুস্তম্মাৎ পরাঙ্ পশুতি নাস্তরাত্মন। কল্চিৎ ধীরঃ প্রত্যগাত্মাননৈক্ষদাবৃত্তচক্ষুরমূতত্বমিচ্ছন।'' ইত্যাদি। লোকান কর্মচিতান ব্রাহ্মণো নির্কেদমারারাস্ত্যক্তঃ ক্লতেন।" "তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোতিয়ং ব্রন্ধনিষ্ঠম্" ইত্যাছাথর্ব্বণে চ। এবং হি বিরক্তম প্রত্যগাত্মবিষরং বিজ্ঞানং শ্রেভুং মন্তং বিজ্ঞাতুঞ্চ সামর্থ্যমূপপদ্মতে; নাম্মথা। এতশাচ্চ প্রত্যগাত্মবন্ধবিজ্ঞানাৎ সংসারবীজ্ঞমঞ্জানং কামকর্মপ্রবৃত্তি-কারণমশেষতো নিবর্ত্ততে: "তত্র কো মোহঃ কঃ শোক একমমুপশ্রতঃ" ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ, "তরতি শোকমাত্মবিং" ইতি, "ভিন্ততে হৃদয়গ্রন্থিশ্ছিদ্যন্তে সর্ব্বসংশয়াঃ। কীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে" ইত্যাদিশতিভা**ন্চ**।

কর্ম্মসহিতাদপি জ্ঞানাদেতৎ সিধ্যতীতি চেৎ, ন, বাজসনেয়কে তত্ত অন্তকারণত্ব-বচনাৎ। "জায়া নে • স্থাৎ" ইতি প্রস্তুত্তা "গুত্রেগায়ং লোকো জ্বো, নাস্তেন কর্ম্মণা। কর্ম্মণা প্রত্নোকো বিশ্বয়া দেবলোকঃ" "ইত্যায়নোহত্তত লোকত্রয়ন্ত কারণস্থ বাজমুনেয়কে। ততৈব চ পারিব্রাজ্যবিধানে হেতুককঃ;—"কিং প্রক্রা করিষ্যানো বেষাং নোহয়মাত্মাহয়ং লোকঃ।" ইতি। তত্রায়ং হেত্বর্থঃ;— প্রজা-কর্ম্ম-তৎসংযুক্তবিভাভিম মুষ্য-পিতৃ-দেব-লোকত্রয়মাধনৈঃ অনাত্মলোকপ্রতি-পিত্ত-কারণৈঃ কিং করিষ্যামঃ। ন চাত্মাকং লোকত্রয়মনিত্যং সাধনসাধ্যমিষ্টং বেষামত্মাকং স্বাভাবিকোহজোহজরোহমূতোহভয়োন বন্ধতে কর্ম্মণা নো কনীয়াদ্বিত্যান্চ লোক ইষ্টঃ। স চ নিত্যত্মলাবিভানিবৃত্তিব্যতিরেকেণ অন্তসাধননিপ্রাত্মঃ।
তথ্মৎ প্রত্যগাত্ম-ব্রদ্ধবিজ্ঞানপূর্বকঃ স্কর্মবণাসন্যাস এব কর্ত্তব্য ইতি।

কর্ম্মসহভাবিস্ববিরোধাচ্চ প্রভাগাত্মব্রহ্মবিজ্ঞানস্থ। নহ্যপাত্তকারকফলভেদ-বিজ্ঞানেন কর্মণা প্রভাস্তমিতসর্ববেভদদর্শনিস্থ প্রভাগাত্মব্রহ্মবিষয়স্থ সহভাবিত্ব মুপপন্থতে। বস্তপ্রাধান্তে সতি অপুরুষতন্ত্রত্বাদ্রহ্মবিজ্ঞানস্থ। তন্মাৎ দৃষ্টাদৃষ্টেভাগা বাহ্মমাধনসাধ্যেভাগা বিরক্তস্থ প্রভাগাত্মবিষয়া ব্রহ্মজিজ্ঞানেয়ং কেনেষিতমিত্যাদিক্রতা। প্রদর্শতে। শিষ্যাচার্য্যপ্রশ্ন প্রতিবচনর্মপেণ কথনন্ত স্ক্র্যবস্ত্রবিষয়ত্বাৎ স্থপ্রতিপত্তিকারণং ভবতি, কেবলত্র্কাগমাত্মক্ষ দ্যাতিং ভবতি; "নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া" ইতি শতেক্চ, "আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ" "আচার্য্যাদ্যের বিভাগিনিতা সাধিষ্ঠং প্রাপৎ" ইতি, "তদ্বিদ্ধি প্রাণিপাতেন" ইত্যাদিশ্রভিত্মতিনিয়ন্মান্ত। কন্দিদ্ গুরুং ব্রহ্মনিষ্ঠং বিধিবত্বপত্য প্রভ্যগাত্মবিষয়াদন্ত্র শরণমপশ্রপ্রভাগ নিত্যং নিত্যং শিব্মচলমিচ্ছন্ পপ্রভ্রেত কল্যতে,—কেনেষ্বিত্মিত্যাদি।

অতঃপর, পরত্রন্ধ-প্রতিপাদক কেনোপনিষৎ বলিতে হইবে বলিয়া নবম অধ্যায় আরক্ষ হইয়াছে। ইতঃপূর্বের সমস্ত কর্মাবিধি সম্পূর্ণরূপে কথিত হইয়াছে, কর্ম্মসংশ্লিষ্ট প্রাণোপাসনা এবং কর্ম্মান্ত সামোপাসনাও উক্ত হইয়াছে। তাহার পর 'গায়ত্র' সামসম্বন্ধে যেরূপ চিন্তা করিতে হইবে, তাহা এবং শিষ্য পরম্পরাগত ঋষিবংশ পর্য্যন্ত যাহা যাহা বলা আবশ্যক, তৎসমস্তই কথিত হইয়াছে। বুঝিতে হইবে, পূর্বেবাক্ত জ্ঞান, কর্ম্ম, সমস্তই যথাযথক্মপে অনুষ্ঠিত হইলে নিক্ষাম মুমুক্ষু ব্যক্তির চিত্তশুদ্ধি উৎপাদন করে; কিন্তু, আত্মজ্ঞান-বিমুখ, সকাম ব্যক্তিগণের পক্ষে শ্রুতি প্রতি শাস্ত্রোক্ত কর্ম্মসূহ দক্ষিণ পথে (ধূমাদি মার্গে) গতি ও পুনরার্ত্তি অর্থাৎ বারংবার জন্ম-মরণ প্রবাহ মুম্পাদন করে।

আর যে সকল কর্ম্ম শাস্ত্রবিহিত নহে—কেবল স্বাভাবিক প্রবৃত্তির প্রেরণায় অনুষ্ঠিত হয়, সেই সকল কর্ম্মের ফলে পশু প্রভৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া স্থাবর জন্ম পর্যান্ত অধোগতি লাভ হয়। নিম্নলিখিত শ্রুতিসমূহ এবিষয়ে প্রমাণ,— ি যাহারা স্বাভাবিক অনুরাগের বশে কর্ম্ম করে, তাহারা ] দক্ষিণায়ন বা উত্তরায়ণ, এই তুই পথের এক পথেও গমন করে না: তাহারা অসকুৎ-আবর্ত্তী অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ জন্ম-মরণশীল এই সকল ক্ষুদ্র প্রাণিরূপ ( কুমি কীট প্রভৃতি ) জন্ম ধারণ করিয়া থাকে। ইহাই 'জায়স্ব-ম্রিয়স্ব' নামক তৃতীয় স্থান ।" আর জরায়ুজ, ,অগুজ ও উদ্ভিদ, এই ত্রিবিধ প্রাণীই পিতৃযান ও দেবযান অতিক্রম করিয়া অতি কফকর গতি প্রাপ্ত হইয়াছে; এই মন্ত্র হইতে জানা যায় যে, যাহারা বিশুদ্ধচিত্ত ও নিক্ষাম. ঐহিক বা পারলোকিক শুভ সংস্কার প্রবৃদ্ধ হওয়ায় সাধ্য-সাধনময় অনিত্য বাহ্য সাধনে বিরক্ত হইয়াছে. কেবল তাহাদের পক্ষেই আত্মবিষয়ক জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইয়া থাকে। এই বিষয়ই "কেনেষিতম" ইত্যাদি শ্রুতি• দারা প্রশ্ন-প্রতিবচনচ্ছলে উপন্যস্ত হইতেছে। কঠোপনিষদেও উক্ষ আছে যে,—পরমেশ্বর যে ইন্দ্রিয়গণকে বর্হিমুখ করিয়া স্বষ্টি করিয়া-ছেন ( অথবা হিংসা করিয়াছেন )। সেই কারণে ইন্দ্রিয়গণ বাহ্য বস্তুই দর্শন করে.—অন্তরাত্মাকে দর্শন • করে না। অতি অল্পসংখ্যক ধীর ব্যক্তিই মুক্তির ইচ্ছায় চক্ষু পরাবৃত্ত করিয়া ইন্দ্রিয়গণকে অন্তমুর্থ করিয়া পরমাত্মার দর্শন লাভ করিয়াছেন,' ইত্যাদি। অথর্ববেদীয় উপনিষদেও আছে যে. 'কর্মালব্ধ স্বর্গাদি লোক সকল পরীক্ষা করিয়া, অর্থাৎ যুক্তি দ্বারা কর্ম্মফলের অনিত্যতা অবগত হইয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ হইবে. এবং ক্রিয়া দারা অকুত-নিতাস্বরূপ মোক্ষ লাভ হয় না, বুঝিয়া অবলম্বন করিবে।' 'সেই শিষ্য সমিৎপাণি ব্রহ্মজ্ঞান লাভের জন্য বেদজ্ঞ ও ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর সমীপে উপস্থিত হইবে ইত্যাদি : উক্ত প্রকারে বৈরাগ্যসম্পন্ন হইলেই আত্মজ্ঞান

বিষয়ে শ্রবণ, মনন ও উপলব্ধি করিবার ক্ষমতা উৎপন্ন হয়, নচেৎ হয় না এবং এই আত্মতত্ত্ব-বিজ্ঞানের ফলেই কামনা ও কামনা-প্রণোদিত কর্ম্ম-প্রবৃত্তির হেতু এবং সংসার-বীজ অজ্ঞান বিনির্ভ হইয়া যায়। 'যে লোক (সর্বন্ত্র) একত্ব দর্শন করে, তাহার সেই অবস্থায় শোকই বা কি ? আর মোহই বা কি ? (কিছুই থাকে না)। এই মন্ত্র এবং 'আত্মজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তি শোক অতিক্রম করে।' 'সেই পরাবর পের-ব্রক্ষাদিও যাহা অপেক্ষা অবর-নিকৃষ্ট।) ব্রক্ষা-সাক্ষাৎকৃত হইলে হৃদয়ের গ্রন্থি (অহঙ্কার) ছিঁড়িয়া যায়, সমস্ত সংশয় বিধ্বস্ত হইয়া যায়, এবং কর্ম্মসমূহও ক্ষয়প্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও এ কথা প্রমাণিত হয়।

যদি বল. কর্ম্মসহকৃত জ্ঞানহইতেও ত এই বিষয় (মুক্তি) সিদ্ধ হইতে পারে ৪ না.—হইতে পারে না: কারণ, যজুর্বেবদীয় বাজসনেয় উপনিষদে কর্ম্ম-সহিত জ্ঞানের অহা প্রকার ফল উক্ত হইয়াছে.—প্রথমে <sup>"</sup>'আমার পত্নী হউক,' এই কথা আরম্ভ করিয়া 'পুত্র দারাই এই বর্তুমান লোক জয় করা যাইতে পারে, অপর কর্মদারা নহে। আবার কর্মদারাই পিতলোক জয় করা যাইতে পারে. এবং বিছাদ্বারা দেবলোক লাভ করা যাইতে পারে.' এইরূপে সেই স্থলে কর্ম্মসহকৃত জ্ঞানকে লোকত্রয় লাভেরই কারণ বলা হইয়াছে, কিন্তু আত্মলাভের কারণ বলা হয় নাই। সেই বাজসনেয় ব্রাক্ষণেই পুনশ্চ নাস গ্রহণের হেতু বলা হইয়াছে যে,—'সামরা সেই প্রজা (সন্তানের) দারা কি করিব, যাহা দারা আমাদের অভীষ্ট আত্ম-লোক লব্ধ হইবে না।' ইহার অভিপ্রায় এই যে,— প্রজা, কর্ম্ম ও কর্ম্মসংযুক্ত বিছা। এই তিনটি যথাক্রমে মনুষ্যলোক, পিতৃলোক ও দেবলোক প্রাপ্তির সাধন বা উপায়, সাধ্য-সাধনবিশিষ্ট অনিত্য এই লোকত্রয় আমাদের অভীষ্ট নহে: আমাদের আত্মা, জরা-মরণ-বঙ্জিত, অমৃত ও সর্বভয়-রহিত, নিত্যস্বভাব : সেই মাত্মা কোন কর্মদারা রন্ধি-হ্রাস প্রাপ্ত হয় না; সতএব, পূর্বেবাক্ত

লোকত্রয়-সাধনীভূত কর্ম্ম দারা আমাদের কোন প্রয়োজন নাই। আমাদের অভীষ্ট সেই আত্মলোক অবিভানিবৃত্তি-ব্যতীত অস্থা কোন উপায়ে সম্পন্ন হইবার যোগ্য নহে; অতএব, জীব-ব্রহ্মের অভেদ-জ্ঞান-পূর্বক সর্বব্যাসনা পরিত্যাগরূপ সন্যাস গ্রহণই অবশ্য কর্ত্ব্য।

জীব-ক্রহ্মত্ব-বোধ কর্ম্মের সম্পূর্ণ বিরোধী; এই কারণেই আত্মজ্ঞানের সহিত কর্ম্মবিধির সমুচ্চয় বা সহামুষ্ঠান হইতে পারে ন।। কেন না, কর্মানুষ্ঠানে কর্ত্ত-কর্মাদি কারক-ভেদ এবং স্বৰ্গ-লোকাদি ফলভেদ পরিজ্ঞাত থাকা আবশ্যক হয়; আর আত্মবিষয়ক জ্ঞানে সেই সমস্ত ভেদবৃদ্ধি বিলুপ্ত করিয়া দেয়: স্বতরাং তত্ত্বয়ের একত্র (একই পুরুষে) অবস্থিতি সম্ভবপর হয় না। বিশেষতঃ ব্রহ্মাত্ম-বিজ্ঞানটি বস্তুপ্রধান, অর্থাৎ বস্তুর সত্যতানুসারেই সেই জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, উহাতে আর কর্ত্তার কোনই স্বাতন্ত্র্যা প্রাধান্ত নাই। \* অতএন, বুঝিতে হইবে যে, স্ববপ্রকার বাহ্য সাধন ও বাহ্য ফল-ভোগে যাহার বৈরাগ্য উপস্থিত হইয়াছে, তাহার জন্মই "কেনেষিত্ম" ইত্যাদি শ্রুতিদারা ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা প্রদর্শিত হইতেছে। এই প্রতিপাল বিষয়টি অতি সূক্ষ্ম—সহজে বুদ্ধিগম্য হয় না; অনায়াসে বুদ্ধিগম্য করিবার জন্ম সেই তুরুহ বিষয়টিকেই শিষ্য ও আচার্য্যের প্রশ্নপ্রত্যুত্তরচ্ছলে নিরূপিত করা হইয়াছে। আর এই বিষয়টি যে. কেবল শুষ্ক তর্কের অগম্য, তাহাও এই আখায়িকাদারা বিজ্ঞাপিত করা হইয়াছে। শ্রুতি বলিয়াছেন যে, 'এই আত্মবিষয়া বুদ্ধি (আত্মজ্ঞান) তর্কদ্বারা

কাংপর্যা, সাধারণতঃ জ্ঞানমাত্রেই বস্তত্ত্ব, জার ক্রিয়ামাত্রেই পুক্ষতত্ত্ব বা কর্ত্তার, অধীন হইয়া থাকে। কেন না, সন্নিহিত বস্তার সহিত চকু প্রভৃতি ইপ্রিয়ের সংযোগ হইলেই তহিষয়ের সঙ্গানিক। কেন হইবেই হইবে; জ্ঞাতা শত চেষ্টায়ও তাহার বাধা দিতে সমর্থ হয় না, এই কারণে জ্ঞানকে বস্তুত্ত্ব বলে। কিন্তু, ক্রিয়াসম্বন্ধ সেই নিয়ম নাই; কর্ত্তা করিলে, করিতে পারেন, কিংবা অক্তার্রেপ্ত করিতে পারেন; এই অক্তাকে কর্ত্ত্ত্ব বলে।

লাভ করা যায় না; অথবা শাস্ত্রবিরুদ্ধ তর্কদারা এই আত্মজ্ঞান অপনীত করিবেনা। পুরুষ, উপযুক্ত আচার্য্য লাভ করিলেই (ব্রহ্মকে) জানিতে পারে।' 'বিছা আচার্য্য হইতে লব্ধ হইলেই উৎকৃষ্ট ফল প্রাপ্ত করায়' ইত্যাদি। ভগবান্ও বলিয়াছেন যে, ['হে অর্জ্জুন!] 'অতএব, তুমি গুরুর সমীপে প্রণিপাত দারা সেই তত্ত্ব অবগত হও।' ইত্যাদি শ্রুতি-স্মৃতি এবং সদাচার হইতৈও পূর্বেবাক্ত নিয়ম সমর্থিত হইতিছে। অতএব, মুমুক্ষু ব্যক্তি পরমাত্ম-জ্ঞান ভিন্ন আর কুত্রাপি আশ্রয় না পাইয়া যথাবিধি ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর সমীপে উপস্থিত হইয়া সর্ব্বভয়-হর, নিত্যকল্যাণময়, অচল আশ্রয় লাভের আশায়ই যে তদ্বিয়য়ে প্রশ্ন করিয়াছিলেন, এইরূপ অভিপ্রায় উক্ত বাক্য হইতে কল্পনা করা যাইতে পারে।

## সামবেদীয়া তলবকারোপনিষৎ

বা

# কেনোপনিষদ্ ৷

### প্রথমঃ খণ্ডঃ।

আপ্যায়ন্ত মমাঙ্গানি বাক্ প্রাণশ্চক্ষুঃ প্রোত্তমথো বলমি-ক্রিয়াণি চ সর্ব্বাণি। সর্ব্বং ব্রক্ষোপনিষদং মাহং ব্রক্ষা নিরা-কুর্য্যাং মা মা ব্রক্ষা নিরাক্রোদনিরাকরণমস্থনিরাকরণং মেহস্ত । তদাত্মনি নিরতে য উপনিষৎস্থ ধর্মান্তে ময়ি সন্ত, তে ময়ি সন্তু॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥ হরিঃ ওঁ॥

কেনেষিতং পততি প্রেষিতং মনঃ
কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতি যুক্তঃ।
কেনেষিতাং বাচমিমাং বদস্তি
কক্ষুঃ শ্রোত্রং ক উ দেবো যুনক্তি॥১॥

প্রণম্য গুরুপাদাব্ধং স্কৃত্বা শঙ্করভাষিতম্। কেনোপনিষদাং ব্যাখ্যা সরলাখ্যা প্রতন্ততে ॥

#### শান্তি পাঠ।

আমার সমস্ত অঙ্গ এবং বাক্, প্রাণ, চক্ষুঃ, শ্রোত্র, বল ও ইন্দ্রিয় সমূহ বৃদ্ধি বা পুষ্টি, লাভ করুক। উপনিষৎ-প্রতিপাদিত ব্রহ্ম আমার নিকট প্রতিভাত ইউক; আমি যেন ব্রহ্মকে নিরাস বা অস্বীকার না করি এবং ব্রহ্মও যেন আমাকে প্রত্যাখ্যান বা পরিত্যাগ না করেন। তাঁহার নিকট আমার এবং আমার নিকট তাঁহার সর্বদা অপ্রত্যাখ্যান (নিয়ত সম্বন্ধ) বিভ্যমান থাকুক। আর আত্মনিষ্ঠ আমাতে উপনিষৎ-প্রোক্ত ধর্ম্মসমূহ প্রকাশিত হউক॥

মনঃ কেন ইষিতম্ ( ইড়াগমশ্ছান্দসঃ, ইষ্টম্ অভিপ্ৰেতম্ ) প্ৰেষিতং ( প্ৰেরিতং চ সং ) পততি ( স্ববিষয়ং প্ৰতি গছতি )। কেন যুক্তঃ ( নিযুক্তঃ প্ৰেরিতঃ সন্ ) [শরীরাভ্যন্তরস্থঃ] প্রথমঃ (শ্রেষ্ঠঃ) প্রাণঃ প্রৈতি (স্বব্যাপারং প্রতি গছতি । কেন ইষিতাং বাচম্ ইমাং (শব্দলক্ষণাং) বদন্তি লোকঃ ইতি শেষঃ]। তথা চক্ষ্ণ শ্রোত্রং চ কঃ উ (অপি) দেবঃ (দ্যোতনবান) যুনক্তি (যুহুক্তে প্রের্যাত) ॥ ১

মন কাহার ইচ্ছায় প্রেরিত হইয়া (স্বিষয়ে) গমন করিতেছে ? শ্রেষ্ঠ প্রাণইবা কাহার নিয়োগে গমনাগমন করিতেছে ? লোক সকল কাহার ইচ্ছা-প্রণোদিত শক্ষ উচ্চারণ করিতেছে এবং কোন্দেবতা এই চক্ষ্ণ ও কর্ণকে স্বস্থ কার্যো নিযুক্ত করিতেছেন ?॥১

েকেনেষিতমিতি। কেন কর্ত্রণ ইষিতম্ ইইম্ অভিপ্রেতং দৎ মনঃ পততি গছতি স্থাবিষয়ং প্রতীতি সম্বাতে। ইষেরাভীক্যার্থস্থ গতার্থস্য চ ইংগ্রন্থবাং ইছার্থস্থৈর এডজ্রপনিতি গমাতে। ইষিতমিতি ইট্প্রয়োগস্ত ছাল্দসঃ, তইস্থৈর প্রপ্রেক্স নিয়োগার্থে প্রেষিতমিত্যেতং। তত্র প্রেষিতমিতোবোক্তে প্রেষিত্বপর্বাবিশেষবিষয়াকাজ্জা স্থাৎ; কেন প্রেষিত্বিশেষেণ, কীদৃশং বা প্রেষণিতি। ইষিতমিতি তু বিশেষণে সতি তত্ত্তয়ং নিবর্ততে। কস্ত ইচ্ছামাত্রেণ প্রেষিতমিতার্থবিশেষনির্দ্রারণাৎ।

যভেষোহর্থেহিভিপ্রেতঃ স্থাৎ, কেনেবিভমিত্যেভাবতৈব দিছ্বাৎ প্রেষিতমিতিন বক্তবাম্। অপি চ শলাধিক্যাদর্থাধিক্যং যুক্তমিতীচ্ছয়া কর্মণা বাচা
বা কেন প্রেষিতমিত্যর্থবিশেষোহবগদ্ধং যুক্তঃ।—ন; প্রশ্নসামর্থাৎ; দেহাদিসংঘাতাৎ অনিত্যাৎ কর্ম কার্যাৎ বিরক্তঃ অভোহন্তৎ কৃটস্থং নিত্যং বন্ত বুভূৎসমানঃ
পৃচ্ছতীতি সামর্থ্যাদ্রপপন্ততে। ইতর্থা ইচ্ছাবাক্কম্মভিঃ দেহাদিসভ্যাতস্থ
প্রের্মিকৃত্বং প্রসিদ্ধমিতি প্রশ্নোহনর্থক এব স্থাৎ। এবমপি প্রেষিতশক্ষ্যার্থো ন
প্রদর্শিত এব 
থ ন, সংশয়বতোহয়ং প্রশ্ন ইতি প্রেষিতশক্ষ্যার্থবিশেষ উপপন্ততে।
কিং ধ্বাপ্রসিদ্ধ্যের কার্যাকারণসভ্যাতস্থ প্রেষ্মিকৃত্বং, কিংবা সভ্যাতব্যতিরিক্তম্প

স্বতন্ত্রস্থ ইচ্ছামাত্রেণৈব মন-আদিপ্রেষয়িতৃত্বম্, ইতাস্থ অর্থস্থ প্রদর্শনার্থং "কেনে-বিতং প্রতি প্রেষিতং মনঃ" ইতি বিশেষণদ্বয়মুপ্পগতে।

নমু স্বতন্ত্রং মনঃ স্ববিষয়ে স্বয়ং পততীতি প্রসিদ্ধন্; তত্র কথং প্রশ্ন উপপ্রতন্ত্র ইতি ? উচ্যতে।—যদি স্বতন্ত্রং মনঃ প্রবৃত্তিনিবৃত্তিবিষয়ে স্যাৎ, তহি সর্ক্স অনিষ্টচিন্তনং ন স্থাৎ, অনর্থং চ জানন্ সঙ্কর্য়তি, অভ্যুত্রহঃথে চ কার্য্যে বার্য্যমাণমপি প্রবর্ত্তত এব মনঃ। তন্মাদ্যুক্ত এব কেনেষিত্মিত্যাদিপ্রশ্নঃ। কেন প্রাণো যুক্তো নিবৃক্তঃ প্রেরিতঃ সন্ প্রৈতি গচ্ছতি স্বব্যাপারং প্রতি। প্রথম ইতি প্রাণবিশেষণং স্থাৎ, তৎপূর্বক্তাৎ সর্কেন্দ্রিয় প্রবৃত্তীনাম্। কেন ইষিতাং বাচ্মিনাং শন্দলক্ষণাং বদন্তি লৌকিকাঃ। তথা চক্ষ্ণ শ্রোত্রং চ স্বে বিষয়ে ক উ দেবো ত্যেতিনবান্ যনক্তি নিসঙ্কে প্রের্য়তি॥১॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

মন কোন্ কর্ত্তার অভিলষিত ও প্রেষিত হইয়া অর্থাৎ কাহার ইচ্ছা-নিয়োজিত হইয়া স্ব কার্য্যাভিমুখে যাইতেছে? ইষ্' ধাতুর অর্থ আভাক্ষ্য (পৌনঃপুত্ম) গড়িও ইচ্ছা। তন্মধ্যে আভাক্ষ্যও গড়ার্থের এখানে সম্ভব নাই; কাজেই এখানে ইচ্ছার্থক, 'ইষ্' ধাতুর প্রয়োগ বুঝিতে হইবে। "প্রেষিতং" পদটিও ইচ্ছার্থক 'ইষ্' ধাতু হইতে 'প্র' উপদর্গ যোগে নিম্পন্ন হইয়াছে। এখানে উহার অর্থ নিয়োগ করা। শ্রুণিততে "ইষিতং" না বলিয়া যদি কেবল "প্রেষিতং"ই বলা হইত; তাহা হইলে প্রেষয়িতা ও প্রেষণ সম্বন্ধে বিশেষ সংবাদ জানিবার জন্ম পুনশ্চ আকাজ্কা হইত, অর্থাৎ মন যাহার প্রেরণায় ধাবিত হয়, সেই প্রেষয়িতা কে? এবং তাহার প্রেরণাই বা কি প্রকার? ইহা জানিবার জন্মও ঔৎস্কার থাকিয়া যাইড; কিয়্ত "ইষিতং" বিশেষণেই সেই বিশেষার্থ নির্দ্ধারিত হওয়ায় তির্বিয়ক বিশেষাকাজ্কা আপনা হইতেই নির্ত্ত হইয়াছে।

এখন প্রশ্ন হইত্বেছে যে, যদি ঐ রূপ অর্থবিশেষ নিরূপণ করাই শ্রুতির অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে "ইহিতং" পদেই ষখন সেই

অভিপ্রায় অবধারিত হইল, তখন আর "প্রেষিতং" বিশেষণ প্রয়োগ করা উচিত হইতনা: বিশেষতঃ, শব্দের আধিক্য থাকিলে যখন অর্থেরও আধিক্য থাকা যুক্তিসিদ্ধ, তখন এরূপ অর্থও প্রতীত হইতে পারে যে, যিনি [ আমাদেরই মত ] স্বায় ইচ্ছা, চেষ্টা বা বাক্যদারা মনকে প্রেষিত করেন, তিনি কে ? না : প্রশ্ন সামার্থ্যেই ওরূপ প্রতীতি হইতে পারে না: কারণ, উক্ত প্রশ্ন দৃষ্টে মনে হয় যে, কোন লোক যেন ইন্দ্রিনাদির সমষ্টিভূত, অনিতা দেহাদিতে বিরক্ত (বৈরাগ্য প্রাপ্ত হইয়া দেহাদির অতিরিক্ত একটি কৃটস্থ নিত্য বস্তুর অন্বেষণে ঐরূপ প্রশের অবতারণা করিয়াছেন: স্বতরাং তাঁহার পর্কে উক্তপ্রকার প্রতাতিমূলক প্রশ্ন কখনই সম্ভবপর হইতে পারে না। পক্ষান্তরে. ইন্দ্রিয়াদি সঙ্ঘাত্রময় এই দেহ যে, ইচ্ছা, চেষ্টা ও, বাক্য দ্বারা মনকে প্রেরণ করে, ইহাত সর্বজন-বিদিত এবং প্রশ্ন-কর্তাও নিশ্চয়ই ইহা ্রঅবগত আছেন : স্কুতরাং তাঁহার পক্ষে ঐরূপ প্রশ্নের উত্থাপন একেবারেই অর্থহীন নিম্প্রয়োজন হইয়া পডে। ভাল. এ রূপ বলিলেও 'প্রেষিত' শব্দের ত কোনই মর্থ-বিশেষ প্রদর্শিত হইল না ? না.—এ প্রশ্নও যুক্তিযুক্ত হইল না; কারণ, যে লোকের মনে মনের প্রেষণ ও প্রেষ-য়িত-সম্বন্ধে সংশয় বিভ্যমান আছে, তাহার পক্ষে সংশয়-ভঞ্জনার্থ 'প্রেষয়িতা'পদের সার্থকতা প্রদর্শন করা যাইতে পারে। অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদির সমষ্টিময় এই দেহই 'প্রেষয়িতা' বলিয়া লোকপ্রসিদ্ধ ; বস্তুতঃ সেই দেহই কি মনেরও প্রেরক ? না; তদতিরিক্ত, এমন স্বতন্ত্র ( স্বাধীন ) কেহ আছেন, যাঁহার ইচ্ছামাত্রে মন প্রভৃতির প্রেষণ-কার্য্য অনায়াদে সম্পাদিত হয়: এইরূপ বিশেষাভিপ্রায়-বিজ্ঞাপনার্থই 'ইষিত' ও 'প্রেষিত' বিশেষণ তুইটি প্রযুক্ত হইয়াছে।

জিজ্ঞাসা করি,— মনই স্বয়ং স্বাধীনভাবে স্ববিষয়ে গমন করে, ইহাই ত লোকপ্রসিদ্ধ; তবে আর ঐরপ প্রশ্ন সঙ্গত হয় কিরূপে ? হাা, এ প্রশ্নের উত্তর বলা যাইতেছে; মন যদি নিজের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিতে স্বাধীন হইত, তাহা হইলে কাহারও কখন অনিষ্ঠ-চিন্তা আসিতে পারিত না; অথচ মন জানিয়া শুনিয়াও অনর্থ (অনিষ্ট) চিন্তা করিয়া থাকে; বাধা সত্ত্বেও মন অতি প্রচণ্ড ছঃখকর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে; [মন স্বাধীন হইলে এরূপ হইত না।] অতএব, "কেন ইষিত্রম্" ইত্যাদি প্রশ্ন যুক্তি-যুক্তই বটে।

প্রাণ কাহার দারা নিযুক্ত (প্রেরিত) হইয়া গমন করে, অর্থাৎ স্থায় কার্য্য সম্পাদন করে ? [পঞ্চর্ত্তি] প্রাণই সমস্ত ইন্দ্রিয়ের প্রথমোৎপন্ন; এই কারণ প্রাণকে 'প্রথম' বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়াছে! সাধারণ লোক সকল কাঁহার প্রেরিত শব্দ উচ্চারণ করে ? এবং কোন্দেবতা (ত্যুতিমান্) চক্ষ্ম ও শ্রাবণেন্দ্রিয়কে স্ব স্ব কার্য্যে প্রেরণ করে ? ॥ ১

শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং মনদো মনো যদ্ বাচো হ বাচং স উ প্রাণস্থ প্রাণঃ। চক্ষুষশ্চক্ষুরতিমুচ্য ধীরাঃ প্রেত্যাম্মাল্লোকাদমতা ভবন্তি॥ ২॥

ষং (গঃ) শ্রোব্রস্থ শ্রোব্রং, (কার্য্য প্রবৃত্তি হেতুঃ) মনসঃ মনঃ (মনন প্রয়োজকম্, এবং সর্ব্বতা বাচঃ হ বাচং (বাক্), সঃ দেবঃ উ (অপি) প্রাণস্থ প্রাণঃ, চক্ষুষঃ চক্ষুঃ [শ্রোব্রাদেঃ শ্রোব্রাদিলক্ষণং ব্রহ্ম বিদিত্বা] অতিমূচ্য (শ্রোব্রাদিয়ু আত্ম-বুদ্ধিং পরিত্যজ্ঞ্য) ধারাঃ (ধীমস্তঃ) অস্মাৎ লোকাৎ প্রেত্য (মৃত্যা) অমৃতাঃ (অমরণধর্ম্মাণঃ) ভবস্তি ॥২

ষিনি শ্রেরে শ্রোত্র (ক।র্য্য-প্রবর্ত্তক), মনের মন, বাক্যেরও বাক্য; তিনিই প্রাণের প্রাণ, চক্ষ্র চক্ষ্য স্বরূপ; এই হেতু পণ্ডিতগণ [ ইক্রিয়ে আত্মবুদ্ধি ত্যাগ করিয়া] মৃত্যুর পর অমৃতত্ব লাভ করেন; অর্থাৎ অমর হন॥ ২

এবং পৃষ্টবতে যোগ্যায় আহ গুরুঃ, শৃণু বং যৎ পৃচ্ছিসি,—মন-আদিকরণ-জাতস্ত কো দেবঃ স্থবিষয়ং প্রতি প্রেরয়িতা, কথং বা প্রেরয়তীতি। শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং, শৃণোত্যনেনেতি শ্রোত্রং—শব্দস্ত শ্রবণং প্রতি করণং শব্দাভিব্যঞ্জকং শ্রোত্রমিন্দ্রিয়ঃ; তম্ত শ্রোত্রং সঃ যন্ত্রয়া পৃষ্টঃ—চক্ষুং শ্রোত্রং ক উ দেবো যুনক্তাতি। অসাবেবংবিশিষ্টঃ শ্রোত্রাদীনি নিনুঙ্ক ইতি বক্তব্যে—ন্যেতদনমুর্নপং প্রতিব্রচনং—শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রমিতি। নৈষ দোষঃ ; -তস্ত অন্তথাবিশেষানবগমাৎ। যদি হি শ্রোত্রাদিব্যাপারব্যতিরিক্রেন স্বব্যাপারেণ বিশিষ্টঃ শ্রোত্রাদিনিয়োক্তা অবগম্যেত, দার্জাদ-প্রয়োক্ত্ব্ব তদিদমনমুর্নপং প্রতিব্রচনং স্থাৎ। ন ত্বিহ্রোত্রাদীনাং প্রয়োক্তা স্বব্যাপারবিশিষ্টো লবিত্রাদিবৎ অধিগম্যতে। শ্রোত্রাদীনামেব তু সংহতানাং ব্যাপা-ব্রেণ আলোচন-সংকল্পাধ্যবসায়লক্ষণেন ফলাবসানলিঙ্গেন অবগম্যতে। অস্তি হি শ্রোত্রাদিভিরসংহতে।, যৎ-প্রয়োজনপ্রযুক্তঃ শ্রোত্রাদিকলাপো গৃহাদিবৎ ইতি; সংহতানাং পরার্থত্বাৎ অবগম্যতে শ্রোত্রাদীনাং প্রয়োক্তা। তন্মাৎ অনুরূপমেবেদং প্রতিব্রচনং শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রমিত্যাদি।

কঃ পুনরত্র পদার্থঃ "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রস্থ শ্রেত্রস্থ শর্মার শ্রামার শর্মার শর্

তথা মনসোহস্করণস্থ মনঃ। ন হৃতঃকরণমস্তরেণ চৈতক্সজ্যোতিযা দীপিতং স্ববিষয়সংকলাধ্যবসায়াদিসমর্থং স্থাৎ। তত্মান্মনসোহপি মন ইতি। ইহ বুদ্ধিমনসা একাক্কত্য নির্দেশো "মনসঃ" ইতি।

যদ্ধানো হ বাচং;— যদ্ধানে যাদ্ধানি শ্রোজাদিভিঃ সর্বৈর্ধঃ সম্বধ্যতে। যন্ত্রাৎ শ্রোজ্বন্ধ শ্রোজ্বন্ধ কাজ্যন্ধ কাজ্যন্ধ কাজ্যন্ধ কাজ্যন্ধ কাজ্য প্রাণ্ড কাজ্যন্ধ কাজ্যন

বহুনামমুরোধো যুক্তঃ ক্বতঃ স্থাৎ। পৃষ্টং চ বস্তু প্রথমধ্যৈব নির্দেষ্টুং যুক্তম্। স বন্ধয়া পৃষ্টঃ প্রাণস্থ প্রাণাথ্যবৃত্তিবিশেষস্থ প্রাণঃ তৎকৃতং হি প্রাণস্থ প্রাণানসামর্থ্য্। ন হাল্মনা অনধিষ্ঠিতস্থ প্রাণানমুপদাতে। "কো হেবাস্থাৎ, ক প্রাণাণাৎ, যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ," "উর্দ্ধং প্রাণমুন্নয়ত্যপানং প্রত্যগস্থতি," ইত্যাদিশ্রুতিয়া। ইহাপি চ বক্ষাতে—"যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে; তদেব ব্রহ্ম স্থং বিদ্ধি,"
ইতি। শ্রোত্রাদীক্রিয়প্রস্তাবে দ্রাণপ্রাণস্থ নমু যুক্তং গ্রহণম্ণ সত্যমেবম্; প্রাণগ্রহণেনৈব তু দ্রাণপ্রাণস্থ গ্রহণং কৃত্য্,—এবং মন্ততে শ্রুতিঃ। সর্ক্ষেত্র ক্রণকলাপস্থ যদর্থপ্রস্তা প্রবৃত্তিস্তদ্বক্ষেতি প্রকরণার্থো বিবক্ষিতঃ।

তথা চক্ষ্য-চক্ষ্য, রূপপ্রকাশকন্ত চক্ষ্বো বজপগ্রহণসামর্থাং তৎ আয়ু চৈতন্তাবিষ্ঠিত সৈব অভ-চক্ষ্য-চক্ষ্য। প্রষ্টুঃ পৃষ্টন্তার্থন্ত জাতুমিষ্ট্রত্বাৎ শ্রোত্রাদিলক্ষণং বথোক্তং ব্রন্ধ জ্ঞাছেতি অধ্যান্ত্রিয়তে। "অমৃতা ভবন্তি"ইতি ফলক্রতেন্চ।
জ্ঞানাদ্ধামৃতত্বং প্রাপ্যতে; "জ্ঞাছা বিমৃচ্যতে" ইতি সামর্থ্যাৎ শ্রোত্রাদিকরণকলাপমুজ্ বিশ্বা—শ্রোত্রাদেন হাত্মভাবং কছা তত্পাধিঃ সন্ তদাম্বনা জায়তে ব্রিয়তে
সংসরতি চ। অভঃ শ্রোত্রাদেঃ শ্রোত্রাদিলক্ষণং ব্রন্ধ আম্মেতি বিদিছা অভিমূচ্য
শ্রোত্রাত্মান্ত্রাবং পরিত্যজ্ঞা যে শ্রোত্রাদিলক্ষণং ব্রন্ধ আম্মেতি বিদিছা অভিমূচ্য
শ্রোত্রাত্মান্ত্রাবং পরিত্যজ্ঞা যে শ্রোত্রাত্মান্ত্রাবং পরিত্যজ্ঞান্ত, তে ধীরা ধীমন্তঃ।
নহি বিশিষ্ট্রধীমন্ত্রমন্তরেণ শ্রোত্রাত্মান্ত্রাবং শক্যঃ পরিত্যজ্ঞান্ত্র। প্রেত্য—ব্যাব্রত্য
অক্ষাল্লোকাৎ প্রমিত্রকলত্রবন্ধুর্ মমাহংভাবসংব্যবহারলক্ষণাৎ ত্যক্তসর্বর্ধিশা
ভূষেত্রার্থঃ। অমৃতা অমরণধর্মাণো ভবন্তি। "ন কর্ম্মণা ন প্রজ্ঞা ধনেন
ত্যাগেনৈকে অমৃতত্মানশুঃ", "পরাঞ্চি থানি ব্যত্নাৎ।" "আর্ত্রচক্ষ্রমৃতছমিচ্ছন্।" "যদা সর্ব্বে প্রমৃচ্যস্তে", "অত্ম ব্রন্ধ সমন্ধুতে"—ইত্যাদিশ্রতিত্যঃ।
অথবা অতিমূচ্য ইত্যনেনৈব এষণাত্যাগন্ত সিদ্ধল্ঞাৎ অস্মাল্লোকাৎ প্রেত্য
অস্মাচ্ছরীরাৎ প্রেত্য মৃত্বেত্যর্থঃ॥ ২॥

### ভাষ্যামুবাদ।

এইরূপে প্রশ্নকারী উপযুক্ত-শিষ্যকে গুরু বলিলেন,—তুমি ষে
নন প্রভৃতি করণ বা ইন্দ্রিয়গণের নিজ নিজ বিষয়ে প্রেরয়িতা ও প্রেরণ সম্বন্ধে প্রশ্ন করিতেছ, [তাহার উত্তর বলিতেছি;] শ্রবণ কর। যাহা দ্বারা শব্দ শ্রবণ করা যায়, অর্থাৎ যাহা শব্দ শ্রবণের করণ বা উপায়; শব্দাভিব্যঞ্জক সেই ইন্দ্রিয়ের নাম শ্রোত্র। কোন্ দেবতা চক্ষুঃ ও শ্রোত্রকে স্ববিষয়ে নিযুক্ত করে ? এই বলিয়া তুমি যাঁহার কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছ, তিনি সেই শ্রোত্রেরও শ্রোত্র।

ভাল. প্রশ্ন ছিল, কোন দেবতা চক্ষ্ণ শ্রোত্র প্রভৃতির প্রেরণ করে ? তদ্বুত্তরেত বলা উচিত ছিল যে, 'এবংবিধ অমুক পুরুষ শ্রোত্রাদিকে স্ব স্ব বিষয়ে নিযুক্ত করে।' কিন্তু তাহা না বলিয়া শ্রোত্রের শ্রোত বলায় ত প্রশ্নের অন্যুক্তপ উত্তর হইল না ? না,—এ দোষ হয় না ; কারণ সেই প্রেরয়িতায় অন্য প্রকার এমন কোন বিশেষ ধন্মই জানা যায় না: যাহাদারা দাত্রাদি-প্রযোক্তার (দা প্রভৃতি অস্ত্র দারা যিনি ছেদনাদি কার্য্য করেন, তাঁহার) স্থায় (১) তাঁহারও স্বরূপ নির্দেশ করা যাইতে পারে। বস্তুতঃ শ্রোত্রাদির প্রেরয়িতাকে যদি সেই ব্যাপার (কার্য্য) ভিন্নও তাঁহার নিজের কোনও ব্যাপার দারা প্রিচিত করা যাইতে পারিত, তাহা হইলে অবশ্যই ঐরূপ অন্মুরূপ ুবা বিষদৃশ উত্তর প্রদান দোষাবহ হইত : কিন্তু শ্রোত্রাদির প্রেরয়িতা ত ছেদনকর্ত্তার মত কখনও স্বকৃত কোনও ব্যাপার সহযোগে অনুভূত হয় না : পরস্তু সংহত (অবয়ব সহযোগে উৎপন্ন) শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-সমূহ আলোচন, সঙ্কল্প ও অধ্যবসায়রূপ ( নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিবৃত্তি-রূপ ) যে সকল কার্য্য সম্পাদন করে; সেই সকল ব্যাপারের দারাই তৎপ্রয়োক্তা পুরুষের অস্তিহ অনুমিত হয়। (২) অতএব "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং" ইত্যাদি প্রত্যুত্তর বচন অমুরূপই হইয়াছে।

<sup>(</sup>১) তাৎপর্যা,—দাত্র অর্থ—দা। কোন লোক যথন দা দারা কিছু ছেদন করিতে থাকে, ডখন দাও ছেদনকর্জা, উভরের পৃথক পৃথক ব্যাপার বা চেষ্টা হইরা থাকে। তর্মধ্যে বৃক্ষের ছেদনোপ্রোগী যে দাত্র-সংবোগ, তাহাই তাহার নিজস্ব ব্যাপার; আর দাত্রের যে উদ্যুমন ও অবনমন অর্থাৎ একবার উঠান, আবার কেলান প্রভৃতি চেষ্টা, তাহা ছেদনকারীর বীর ব্যাপার। এথানে যেরূপ ছইটি পৃথক পৃথক ব্যাপার দৃষ্ট হর এবং সেই ব্যাপার দারা ছেননকারীরও বিশেব পরিচর প্রদান করা সম্ভবপর, ত্রক্ষে স্কেপ ব্যাপার দ্বারা পরিচর-প্রদান সম্ভবপর হর না; কারণ প্রোত্তাদির ব্যাপার ছাড়া তাহার নিজের কোনই ব্যাপার জানা যার না। এই কারণে গুরু "প্রোত্ত্যা জ্যোত্র" ভিন্ন অন্তর্গর উত্তর্গ দেওরা সম্ভবপর হয় না।

(২) তাৎপ্রা,—সংহত অর্থ—ম্বর্থর সংঘাতে বা সম্বিতে নির্মিত। বেমন গৃহ, আসন,

জিজ্ঞাসা করি, তাহা হইলে "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং" ইত্যাদি পদগুলির অর্থ হইবে কিরূপ १—প্রকাশময় একটি প্রদীপের দারা যেরূপ প্রকাশ-ময় অপর প্রদীপের কিছমাত্র প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না. সেইরূপ একটি শ্রোত্রের ও অপর শ্রোত্রের দারা কিছুই উপকার হইতে পারে না ? না.—এরূপ দোষও এখানে সম্ভাবিত হয় না। "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং" ইত্যাদি পদগুলির অর্থ এইরূপ,—শ্রবণেন্দ্রিয়কে সাধারণতঃ স্ববিষয় ( শব্দ ) গ্রহণ করিতে সমর্থ দেখা যায় : কিন্তু নিতা অসংহত (নিরবয়ব),সর্বান্তরস্থ আত্ম-জ্যোতিঃ বিছ্যমান থাকিলেই ভারণেন্দ্রিয়ের সেই বিষয়াভিব্যঞ্জন-সামর্থ্য থাকে. নচেৎ থাকে না। অতএব, শ্রাবণে-ন্দ্রিয়ের শক্তিপ্রকাশক বলিয়াই তাঁহাকে 'শ্রোত্রেরও শ্রোত্র' বলা সঙ্গত হইতে পারে। 'এই পুরুষ (মনুষ্যাদি) আত্মজ্যোতিঃ দারাই প্রকাশানুরূপ কার্য্য করিয়া থাকে।' 'এই সমস্ত জগৎ তাঁহার দীপ্তিতে প্রকাশিত হয়'। 'সূর্য্য গাঁহার তেজে প্রদীপ্ত হইয়া তাপু দিতেছে।' ইত্যাদি শ্রুতিব।ক্য এবং 'আদিত্যগত যে তেজ সমস্ক জগৎকে উদ্তাসিত করে [তাহা আমার তেজঃ]।' 'হে ভারত! ক্ষেত্রা ( শরীরাধিষ্ঠাতা—আত্মাও ) সেইরূপ সমস্ত জগৎকে প্রকাশিত

বদন প্রভৃতি। এরপ একটি সাধারণ নিষ্ক আছি যে, বে কিছু সংহত পদার্থ, তৎসমৃত্ত পরার্থ বা অপরের অধীন ( অস )। গৃহাদি সংহত পদার্থই ইহার উপযুক্ত দৃষ্টান্ত। ইন্দ্রিংন নমূহও সংহত; স্তরাং সে সকলও পরার্থ বা অপর অসংহত পদার্থর অধীন। সেই অপর পদার্থটিও সংহত হইলে সেও পরার্থ হইবে; তাহা হইলে 'অনবহা' দোৰ ঘটে, ( যেরূপ তংকর শেব হয় না, তাহাকে অনবহা দোব থলে )। কাজেই সেই অপর পদার্থটিকে অসংহতই বীকার করিয়া লইতে হয়। সেই অসংহত পদার্থ নির্বয়ন ব্রহ্ম ভিন্ন আর কেহ হইতে পারে না। এই কারণেই ইন্দ্রিয়াদির ব্যাপার দশনে তৎপ্রার্ত্তক ব্রহ্মের অভিন্তু অমুমিত হয়। এই নির্মের অমুকুলে সাম্যুকার বলিরাছেন—"সংঘাত পরার্থহাণ।" অর্থাৎ যে হেতু সংখাত মাতেই পরার্থ, অতএব অসংহত 'একটি পর পদার্থ আছে, বুঝিতে হয়।

আরও একটি নিয়ম এই বে, — ''আচেডনপ্রবৃতিঃ চেডনাধিষ্ঠানপুর্বিকা। অর্থাৎ চেডনের অধিষ্ঠান বা প্রেরণাভিদ্ন 'কোন আচেডনেরই প্রবৃত্তি বা কার্য্য হইতে পারে না; বেমন অখাদি পরিচালিত রথ প্রভৃতি। ই ক্রিয়-সমূহও আচেতন, ফ্তরাং সে সকলের প্রবৃত্তিও চেডনের সাহায্য থাকা আবিশ্রক; ইন্সিয়-প্রবৃত্তিক সেই চেডনই ব্রহ্ম। এক্সপেও তাহার অসুমান করা বাইতে পারে।

করে'। ইত্যাদি গীতা-বাক্যও উক্তবিধ অর্থের প্রমাণ। 'তিনি (পরমেশর) নিত্যেরও নিত্য এবং চেতনেরও চেতন' ইত্যাদি কঠোপ-নিষদীয় বাক্যও পূর্বেরাক্ত অর্থেরই দৃঢ়তা সম্পাদন করিতেছে। অভিপ্রায় এই যে, শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ই আত্মস্বরূপ চেতন বলিয়া সাধারণে প্রসিদ্ধ; "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং" বাক্যে লোকসিদ্ধ সেই ভ্রান্ত ধারণাই দ্বীকৃত করা হইয়াছে;— অর্থাৎ কেবল জ্ঞানিগণের বৃদ্ধিগম্য, সকলের অন্তর্বস্থ, কৃটস্থ, সর্ববভয়-নিবারক ও জরামরণবর্জ্জিত এমন কোন একটি বস্তু আছে, বাহার সাহায্যে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়নিচয় নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদনে সমর্থ হয়। শ্রুতি-প্রদত্ত এইরূপ প্রতিবচন ও আমাদের ব্যাখ্যাত উক্তপ্রকার শ্রুকার্থ উভয়ই সঙ্গত হয়।

তিনি [ যেমন শ্রোত্রের শ্রোত্র, তেমনি ] মন—অন্তঃকরণেরও মন, কেন না সেই আত্ম-চৈত্রত জ্যোতিতে দীপ্তিমান না হইলে অন্তঃকরণ-রূপি মন স্ববিষয়ে সঙ্কল্প বা অধ্যবসায়াদি কার্য্য করিতে সমর্থ হয় না; এই কারণ তিনি (পরমেশ্বর) মনেরও মন। বুদ্ধি ও মন উভয়কে এক করিয়া "মনসঃ" বলা ইইয়াছে।

"যদ্বাচো হ বাচন্" এই স্থলে 'বৎ'শকটি "যন্ত্ৰাৎ" অর্থে (হেন্থর্থ)
প্রযুক্ত হইয়াছে, এবং শ্রোত্রাদির সহিত সম্বন্ধ হইয়াছে। অর্থ এইরূপ,—
যে হেতু শ্রোত্রের শ্রোত্র এবং বে হেতু মনেরও মন। আর "প্রাণস্ত প্রাণঃ", এই স্থলে 'প্রাণ' শকটি প্রথমান্ত থাকায় "বাচো হ বাচং" এই "বাচং"শক্ষের দ্বিতীয়া বিভক্তিটিকে প্রথমা বিভক্তিতে পরিণত করিতে হইবে। অবশ্য আগত্তি হইতে পারে যে, "বাচো হ বাচং" এই দ্বিতীয়ার অমুরোধে "প্রাণস্ত্র প্রাণং" স্থলে এই প্রথমাটিকে দ্বিতীয়াতে পরিণত করা হয় না কেন ? না—এ আগত্তি সঙ্গত হয় না; কারণ, বহুর অমুরোধে একটির পরিবর্ত্তন করাই যুক্তি-সিদ্ধ; বিশেষতঃ অত্রত্য 'প্রাণ' শক্ষের অমুসারে এক 'বাচং' শক্ষেরই দ্বিতীয়ায় পরিবর্ত্তন ভ্রারা 'বাক্যের অমুসারে এক 'বাচং' শক্ষেরই দ্বিতীয়ায় পরিবর্ত্তন ভ্রারা 'বাক্যের

বাক্য' (বাচোহ বাক্) এইরূপ অর্থ করা সঙ্গত হয়। বিশেষতঃ জিজ্ঞাসিত বিষয়ের উত্তর দিতে হইলে. প্রথমা দারা উত্তর দেওয়াই সমীচীন। অভিপ্রায় এই যে.—'তুমি যে প্রাণের প্রাণ সম্বন্ধে প্রশ্ন করিয়াছ, তাঁহার সাহায্যেই এই প্রাণরতির কর্মশক্তি সম্পন্ন হইয়া থাকে। কেন না, আত্মার অধিষ্ঠান বা প্রেরণা ব্যতীত কখনও প্রাণ-ব্যাপার হইতে পারে না'। অশুত্র শ্রুতি বলিয়াছেন,—"যদি আনন্দ-স্বরূপ এই আকাশ (ব্রহ্ম) না থাকিতেন, তাহা হইলে কেই বা বাঁচিত, আর কেইবা প্রাণধারণ করিত।' 'তিনিই প্রাণকে উদ্ধর্গামী করান, এবং অপান বায়কে অধোগামী করান' ইত্যাদি। আর এখানেও কথিত হইবে যে,—'গাঁহার দারা প্রাণ প্রেরিত হয়, তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিও'। সতএব, 'প্রাণ' শব্দের বিভক্তির পরিবর্ত্তন না করিয়। "বাচম" শব্দেরই বিভক্তির পরিবর্ত্তন করা যুক্তিসঙ্গত। ভাল কথা: শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের প্রস্তাবে 'প্রাণ'-শব্দেত ঘ্রাণেন্দ্রিয়েরই গ্রহণ করা সঙ্গত হয় ? িশ্রোণবায়ুর গ্রহণ অপ্রাসঙ্গিক হয় । হাঁ সতা কথা: কিন্তু শ্রুতি মনে করেন যে, সমস্ত ইন্দ্রিয়বর্গ (করণ সমূহ ) যাহার জন্ম স্ব স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তিনিই সেই ব্রহ্ম: ইহাই এই প্রকরণের অভিপ্রেত অর্থ : অতএব, প্রাণ গ্রহণেই খ্রাণেন্দ্রিয়েরও গ্রহণ সাধিত হইয়াছে। তিনি চক্ষুরও চক্ষুঃ, অর্থাৎ চক্ষুর যে রূপ-প্রকাশন সামর্থ্য, তাহাও আত্মচৈতত্তার অধিষ্ঠানেই সম্পাদিত হইয়া থাকে: অতএব, তিনি চক্ষুরও চক্ষ্ণস্বরূপ।

যিনি যে বিষয়ে প্রশ্ন করেন, নিশ্চয়ই সেই বিষয়টি জানিবার জন্ম তাঁহার ইচ্ছা থাকে। অতএব, একটি 'জ্ঞান্বা' ক্রিয়া উহ্ন করিয়া এইরূপ অর্থ করিতে হয় যে, শ্রোত্রাদিরও শ্রোত্রাদি স্বরূপ পূর্বেবাক্ত ব্রহ্মকে জানিয়া—বিশেষতঃ জ্ঞান-ব্যতীত যখন অমৃত্য (মোক্ষ) লাভ হয় না, অর্থাচ ফলোল্লেখের সময় অমৃত্য লাভের কথা আছে; তখন ঐরূপ অর্থ করাই সঙ্গত। ইহার অভিপ্রায় এই যে, সাধারণতঃ

অজ্ঞ লোকেরা শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ে আত্মভাব স্থাপন করিয়া. সেই সমস্ত উপাধি-সহযোগে জন্ম-মরণাত্মক সংসার লাভ করে। অতএব যে সকল পুরুষ শ্রোত্রাদিরও শ্রোত্রাদি স্বরূপ ব্রহ্মকে আত্মস্বরূপ জানিয়া শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বর্গে আত্ম-বুদ্ধি পরিত্যাগ করে, তাহারাই যথার্থ ধীমান্— সদ্বদ্ধিসম্পন্ন ; বস্তুতঃ বিশেষ বিজ্ঞান ব্যতিরেকে কখনই শ্রোত্রাদিতে আত্মবুদ্দি পরিত্যাগ করিতে পারা যায় না। সেই সকল ধীমান্ পুরুষেরা ইহলোক হইতে প্রয়াণ করিয়া—পুত্র, মিত্র, কলত ও বন্ধুজনে 'গামি আমার' প্রভৃতি ব্যবহার ত্যাগ করিয়া—অর্থাৎ সর্ববপ্রকার বাসনা বিসর্জ্জন করিয়া, অমৃতত্ব লাভ করেন (অমরত্ব প্রাপ্ত হন)। 'কোন ঋষি ধন, সন্তান ও কর্ম্ম দারা মোক্ষ লাভ করিতে পারেন নাই—কেবল সন্ন্যাস দারাই অমুত্র লাভ করিয়াছেন।' 'পরমেশ্বর ইন্দ্রিয়সমূহকে বহিমুখি করিয়া স্ঠি করিয়াছেন।' 'অমৃতত্ব (মোক্ষ) লাভের ইচ্ছায় বাহ্ন দৃষ্টিকে অন্তমুখী করিয়াছিলেন।' 'যখন [সমস্ত বাসনা] পরিত্যক্ত হয়', 'এই অবস্থায়ই ব্রহ্ম লাভ করেন।' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও উক্ত অভিপ্রায় প্রমাণিত হয়। অথবা 'অতিমূচ্য' কথায়ই বাসনা পরিত্যাগ লব্ধ হওয়ায় 'প্রেত্য'-শব্দে এই দেহ হইতে প্রয়াণ করিয়া—মরিয়া, এইরূপ অর্থ করিতে হয়॥ ২

ন তত্ত্ব চক্ষুৰ্গচ্ছতি ন বাগ্ গচ্ছতি নো মনঃ।
ন বিদ্যো ন বিজানামো যথৈতদকুশিষ্যাৎ ॥ ৩ ॥
অন্যদেব তদ্বিদিতাদধো অবিদিতাদধি।
ইতি শুশ্রুম পূর্বেষাং যে নস্তদ্ব্যাচচক্ষিরে॥ ৪ ॥

তত্র (তিমান্ বন্ধণি) চকু: ন গছতে, বাক্ ন গছতে মন: নো (ন গছতে)।
[বনং] [তৎ] ন বিদ্ধ: (জানীম:), যথা এতৎ (ব্ৰহ্ম) অনুশিষ্যাৎ (শিষ্যায়
উপদিশেৎ,) [তৎ অপি] ন বিজ্ঞানীম:। তৎ (ব্ৰহ্ম) বিদিতাৎ (বিদিক্ৰিয়াকৰ্মভূতাৎ
স্থুলাৎ বস্তুন:) অভং (পৃথক্) এব। অবিদিতাৎ (ক্ষ্মাৎ অজ্ঞাতাৎ বস্তুন:)

অধো (অপি) অধি (উপরি,—অন্তং, পৃথক্ এব)। যে নঃ (অস্মভাং) তৎ (ব্রহ্মভন্থং) ব্যাচচক্ষিরে (ব্যাথ্যাতবন্তঃ), [তেষাং] পূর্বেষাম্ [আচার্য্যাণাম্] ইতি (এবং বচনম্) [বৃন্ধঃ) শুক্রম (ক্রতবন্তঃ) ॥ ৩।৪॥

সেথানে (ব্রক্ষে) চক্ষু যায় না, বাক্য গমন করে না, মনও ফুর্ত্তি পায় না; আমনা তাঁহাকে জানি না, এবং আচার্ণ্যগণ এই ব্রহ্মতত্ত্ব শিষ্যগণকে যেরূপে উপদেশ দেন, তাহাও বুঝি না। তিনি বিদিত (অর্থাৎ স্থূল বস্তু) হইতে পৃথক্ এবং স্ক্র্ম বস্তু হইতেও পৃথক্। যাহারা আমাদের নিক্ট এই তত্ত্বের ব্যাধ্যা করিয়াছেন সেই পূর্ব্বাচার্যাগণের নিক্ট এই কথা শুনিয়াছি॥ ৩।৪॥

বন্ধাৎ শ্রোত্রাদেরপি শ্রোত্রাগ্য ভূতং ব্রন্ধ, এতে! ন তত্র তন্মিন্ ব্রন্ধণি চন্ধুগঁছতি স্বাত্মনি গমনাসম্ভবাৎ। তথা ন বাগ্ গছতে। বাচা হি শক্ষ উচ্চার্য্যনাণেহিভিধেরং প্রকাশরতি যদা, তদাহভিধেরং প্রতি বাগ্ গছতীত্যচাতে। তস্ত চ শক্ষ তন্ধির্ত্তকন্ত চ করণন্ত আত্মা ব্রন্ধ, অতো ন বাগ্ গছতে। যথাহগ্নিদাহকঃ প্রকাশকশ্চাপি সন্ নহি আত্মানং প্রকাশরতি দহতি চ; তদ্বৎ। নো মনঃ; মনশ্চান্তস্ত সঙ্কলমিত্ অধ্যবসামিত্ চ সৎ আত্মানং সঙ্কলমতি অধ্যবস্তুতি চ। তন্তাপি ব্রন্ধ আত্মেতি। ইক্রিয়মনোভ্যাং হি বস্তুনো বিজ্ঞানম্; তদগোচরত্বাৎ ন বিদ্যন্তদ্বন্ধ ঈদৃশমিতি; অতো ন বিজ্ঞানীমঃ—যথা যেন প্রকারেণ এতদ্ব্রন্ধ অন্থশিষ্যাৎ উপদিশেৎ শিষ্যায় ইত্যভিপ্রায়ঃ। যদ্ধি করণগোচরং তদন্তব্বৈ উপদেষ্টুং শক্যং জাতিগুণক্রিয়াবিশেষণেঃ। ন তজ্ঞাত্যাদিবিশেষণবদ্ ব্রন্ধ। তত্মাদ্বিষ্যং শিষ্যান্থপদেশেন প্রত্যায়মিতুমিতি।

উপদেশে তদর্থগ্রহণে চ বল্লাভিশরকর্ত্ব্যতাং দর্শয়তি,—"ন বিদ্ধান্ত ইত্যাদি।
অত্যস্ত্রমেবোপদেশপ্রকারপ্রত্যাথ্যানে প্রাপ্তে তদপবাদোহয়মূচ্যতে,—সত্যমেবং
প্রত্যক্ষাদিভিঃ প্রমাণের্ন পরঃ প্রত্যায়য়িতুং শক্যঃ; আগমেন তু শক্যত এব
প্রত্যায়য়তুম্। তছপদেশার্থমাগমমাহ—অন্তদেব তদ্বিদিতাদথে৷ অবিদিতাদ্বীতি। অন্তদেব পৃথগেব তৎ, যং প্রকৃতং শ্রোত্রাদীনাং শ্রোত্রাদীত্যুক্তমবিষয়্পত্ত তেবাম্।—তৎ বিদিতাৎ অন্তদেব হি;—বিদিতং নাম বদ্বিদিক্রিয়য়া অতিশয়েনাপ্তং; তদ্বিদিক্রয়াকর্মভূতং কচিৎ কিঞ্চিৎ কন্সচিদ্বিদিতং স্থাদিতি সর্বমেব ব্যাক্বতং তদ্বিদিতমেব, তল্মাদুল্যদেবেতার্থঃ। অবিদিতমজ্ঞাতং তহীতি প্রাপ্তে আহ,—অথা অদি অবিদিতাৎ ,বিদিতবিপরীতাৎ অব্যাক্বতাৎ অবিশ্বালক্ষণাৎ ব্যাক্বতবীজাৎ;
—অধীতিউপর্যার্থে; লক্ষণয়া অন্তদিত্যর্থঃ।

যদ্ধি যশ্বাদ্ধিউপরি ভবতি তৎ তশ্বাদ্খদিত প্রশিক্ষ্, বদ্বিদিতং, তদলং মর্ত্তাং হঃথায়কং চেতি হেয়ম্। তশ্বাদ্বিদিতাদঋদ্ ব্রক্ষেত্যুক্তে তু অহেয়য়মূক্তং শ্রাৎ। তথা অবিদিতাদঋত্যক্তেহমুপাদেয়য়মূক্তং শ্রাৎ। কার্যার্থং হি কারণমন্তৎ অশ্রেন উপাদীয়তে; অ গ্রুদ্ধ ন বেদিতুরস্থামৈ প্রয়োজনায় অন্তর্গাদেয়ং ভবতীত্যেবং বিদিতাবিদিতাভ্যামন্ত্রদিতি হেয়োপাদের প্রতিষেধন স্বাম্বনঃ \* অন্তর্জবিষয়া জিজ্ঞাসা শিষাশ্র নিবর্ত্তিতা শ্রাৎ। ন হাল্পশ্র স্বাত্ত্বনো বিদিতাবিদিতাভ্যামন্তর্গং বস্তুনঃ সম্ভবতীত্যায়া ব্রক্ষেত্রেয় বাক্যার্থঃ। 'অয়য়য়ায়া ব্রক্ষ" ব আয়া অপহতপাপা।" "যৎ সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ ব্রক্ষ।" "য়য়য়য়ায় বর্ক্ষ" ইত্যাদিশতান্তরে ভাশচ ইত্যেবং সর্ব্বায়নঃ সর্ব্ববিশেষরহিতশ্র চিন্মাত্রজ্যোতিষো ব্রক্ষম্বতিপাদকশ্র বাক্যার্থশ্র আচার্য্যোপদেশপরম্পরয়া প্রাপ্তত্বমাহ—ইতি শুশুমেত্যাদি। ব্রক্ষ চৈবমাচার্য্যোপদেশপরম্পরয়া এব অধিগন্তব্যং—ন তর্কতঃ, প্রবচন মেধা-বহুশ্রুত্বপোষজ্ঞাদিভ্যশ্র। ইত্যেবং শুশুম শতবন্তো বৃয়ং পূর্ব্বেষামাচার্য্যাণাং বচনম্। যে আচার্যা নোহস্মভাং তদ্ ব্রক্ষ ব্যাচচক্ষিরে ব্যাখ্যাত্বস্তো বিম্পৃষ্টং কথিতবন্তঃ তেষামিত্যর্থঃ॥ ৩॥

### ভাষ্যান্থবাদ।

যেহেতু ব্রহ্ম শ্রোত্রাদিরও শ্রোত্রাদি-স্বরূপ; অতএব, তদিষয়ে চক্ষুর গতি নাই; কেন না, নিজের উপর নিজের ক্রিয়া হয় না ও হইতে পারে না। সেইরূপ বাক্যও তদ্বিষয়ে যায় না; কারণ, উচ্চারিত শব্দে যখন কোন বস্তু প্রকাশ করে, তখনই বাগিন্দ্রিয় অভিধেয়ের ( যাহা শব্দের মুখ্য অর্থ ) প্রতি গমন করে বলিয়া ব্যবহার করা হয়। ব্রহ্ম যখন সেই শব্দের ও শব্দ-সম্পাদক ইন্দ্রিয়ের আত্মভূত, তখন তদ্বিষয়ে তাহার গমন অসম্ভব। অগ্নি যেরূপ স্বয়ং দাহক এবং প্রকাশক হইয়াও আপনাকে দগ্ধ ও প্রকাশিত করিতে পারে না, সেইরূপ শব্দও আত্মস্বরূপ ব্রহ্মকে প্রকাশিত করিতে পারে না। ব্রহ্ম মনেরও আত্মস্বরূপ; অতএব মন অন্য বিষয়ে সংকল্প ও অধ্যবসায় করিতে

# অনক্তমাদ ব্ৰহ্মবিবয়া জিজাদা বিবাস নিৰ্বৃত্তি আং ইতি ক্চিৎ পাঠ:

পারিলেও ত্রন্ধবিষয়ে তাহা করিতে সমর্থ হয় না। কোন বিষয় জানিতে হইলে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় ও মনের সাহায়েই জানিতে হয়; ত্রন্ধ যখন সেই ইন্দ্রিয় ও মনের অগোচর, তখন তাঁহাকে 'ঈদৃশ' (এই প্রকার) বলিয়া জানিতে পারি না। অভিপ্রায় এই যে, ত্রন্ধ যখন ইন্দ্রিয় ও মনের অগোচর, তখন তাঁহাকে 'ঈদৃশ' বলিয়া শিষ্যকে বিশেষাকারে নির্দেশ করিতে পারা যায় না; কেন না, যাহা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম হয়, তাহাকেই তদীয় জাতি (মনুষ্যত্বাদি) গুণ (শুক্লাদি) ও ক্রিয়া (গমনাদি) দ্বারা বিশেষিত করিয়া নির্দেশ করিতে পারা যায়; ত্রন্ধে যখন সেই জাত্যাদি বিশেষ ধর্ম্মের অত্যন্ত অভাব, তখন তাঁহাকে শিষ্যগণের নিকট বিশেষ করিয়া প্রতীতি-গম্য করান অসন্তব।

ব্রহ্মতত্ত্ব উপদেশ করিতে এবং উপদিষ্টার্থ হাদয়ঙ্গম করিতে হইলে যে, নিরতিশয় যত্নের আবশ্যকতা; তাহাই "ন বিদ্যঃ" ইত্যাদি বাক্যে প্রদর্শিত হইতেছে। পূর্বেবাক্ত বাক্যে বুঝা গিয়াছে যে, ব্রহ্মতত্ত্ব একেবারেই উপদেশের অযোগ্য: এখন আবার তাহারই অপবাদ বা বিশেষ বিধান কথিত হইতেচে,—সত্য বটে, পরব্রহ্মকে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের প্রতীতিগম্য করান যায় না: কিন্তু আগম বা শাস্ত্র প্রমাণ দারা তাঁহার প্রতীতি করান যাইতে পারে। এতদর্থে "অন্যদেব তদবিদিতাদ্যো অবিদিতাদ্ধি" ইত্যাদি আগম প্রমাণ নির্দেশ করি-তেছেন.—শ্রোতাদির শ্রোতাদিস্বরূপ যে ব্রন্ধ শ্রোতাদির অবিষয়ী ভূত বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন, তিনি নিশ্চয়ই বিদিত হইতে পুথক্ বা অন্য। বিদিত অর্থ = যাহা বিদি-ক্রিয়া—বেদন দারা সম্যক্রপে প্রাপ্ত হওয়া যায়'—অর্থাৎ বিদি-ক্রিয়ার কর্ম্মভূত কোন বস্তুই সময়ে কোন লোকের বিদিত হইয়া থাকে ; অতএব বুঝিতে হইবে, নাম-রূপ-সম্পন্ন স্থূল বস্তুই 'বিদিত' পদে অভিহিত হয়, তিনি সেই বিদিত হইতে ভিন্ন। তাহা হইলে তিনি অবিদিত অর্থাৎ জ্ঞানের অতীত; এইরূপ সিদ্ধান্ত হুইতে পারে ; তাহাতে বলিতেছেন যে, তিনি অবিদিত, অর্থাৎ বিদিতের

বিপরীত এবং ব্যাকৃত-স্থূল জগতের বীজস্বরূপ অব্যাকৃত অবিছা হইতেও অধি — উপরে অর্থাৎ পৃথক্। 'অধি' অর্থ—উপরে, তাহার আবার লক্ষণা-লব্ধ অর্থ—অন্য বা পৃথক্। কেননা, যে বস্তু যাহার উপরিস্থিত, সেই বস্তু নিশ্চয়ই তাহা হইতে ভিন্ন হইয়া থাকে।

যে বস্তু বিদিত বা বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, তাহাই অল্প (পরিচ্ছিন্ন মৰ্ত্ত্য (বিনাশশীল) ও চুঃখাত্মক: অতএব তৎসমস্তই হেয় (পরিত্যাজ্য); ত্রন্ধকে তদবিপরীত (বিদিত হইতে ভিন্ন) বলায় তাঁহার অহেয়ত্ব উক্ত হইল এবং অবিদিত হইতে ভিন্ন বলায় তাঁহার অনুপাদেরত্বও ( প্রাপ্যব ) কথিত হইল। সাধারণতঃ দেখা যায়, কোন কার্য্য সম্পাদনের উদ্দেশ্যে একে অপর কারণ বা সাধনের গ্রহণ করিয়া থাকে: কিন্তু স্বতঃসিদ্ধ বেদিতা (জ্ঞাতা) কখনই অন্য প্রয়োজনে অন্য বস্তু গ্রহণ করিতে পারে না : অর্থাৎ তিনি পরপ্রয়োজনের অধীন নহেন। অতএব, আত্মাকে বিদিত ও অবিদিত হইতে পৃথক্ বলিয়া নির্দ্দেশ করায়, তাঁহার হেয়োপাদেয়ত্বও প্রতিষিদ্ধ হইল : ইহার ফলে আত্মাতিরিক্ত ব্রহ্ম বিষয়ে যে শিধ্যের জিজ্ঞাসা সম্ভাবিত ছিল, তাহাও প্রত্যাখ্যাত হইল। আত্মা ভিন্ন কোন পদার্থ ই বিদিত ও অবিদিত হইতে, অন্য হইতে পারে ন।। অতএব বিদিতাবিদিত ভিন্ন আত্মার ব্রহ্মভাব প্রতিপাদনই উক্ত বাক্যের অভিপ্রেত: অর্থাৎ এই আত্মা ব্রহ্মস্বরূপ। 'যিনি নিপ্পাপ আত্মস্বরূপ।' 'যিনি ( আত্মা ) সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ।' 'যে আত্মা সকলের অন্তরস্থিত।' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য এ বিষয়ে প্রমাণ।

এবংবিধ সর্বাত্মক, সর্বপ্রকার বিশেষ-ধর্ম্মরহিত, শুদ্ধ চৈতন্মের ব্রহ্মত্ব-প্রতিপাদক উক্তরূপ বাক্যার্থ যে গুরুপরম্পরাক্রমে প্রাপ্ত, তাহা জ্ঞাপনের উদ্দেশে "ইতি শুশ্রুম" কথার নির্দ্দেশ করিয়াছেন। ইহার অভিপ্রায় এই যে, আচার্য্যগণের উপদেশপরম্পরা হইতেই উক্তপ্রকার ব্রহ্মতন্ত্ব পরিজ্ঞাত হওয়া যায়; কিন্তু কেবল তর্ক (শাস্ত্র-নিরপেক্ষ বিচার) দারা ভাঁহাকে জানা যায় না এবং কেবল প্রবচন

( শাস্ত্র ব্যাখ্যা ), মেধা ( স্বীয় প্রতিভা ), বহুতর শাস্ত্রপাঠ, তপস্থা ও যজ্ঞাদি দ্বাগ্নাও তাঁহাকে অবগত হওয়া যায় না। যে সকল পূর্ববাচার্য্য আমাদের সমীপে এই ব্রহ্মতত্বের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সেই সকল পূর্ববা-চার্য্যাণের নিকট আমরা উক্ত উপদেশ শ্রবণ করিয়াছি॥ ৩।৪॥

# যদ্বাচানভ্যদিতং যেন বাগভ্যভাতে। তদেব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে॥ ৫॥

যৎ (ব্ৰহ্ম) বাচা অনভাদিতং (অপ্ৰকাশিতং) যেন (ব্ৰহ্মণা) বাক্
অভাদাতে (প্ৰকাশতে প্ৰযুজাতে) তৎ এব ব্ৰহ্ম সং বিদ্ধি (বিজানীহি)। যৎ
ইদং (উপাধিভেদসম্বদ্ধং শরীরশরীর্যাদিরপং বস্তু) [লোকাঃ ] উপাসতে; ইদং
[ব্ৰহ্ম]ন।৫॥

যিনি বাক্য দার। প্রকাশিত হন না, পরস্ক গাঁহার সাহায্যে বাক্য উচ্চারিত হয়। তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে, কিন্তু লোকে গাঁহাকে ''ইদং'' (বিভিন্নরপ-বিশিষ্ট) বলিয়া উপাসনা করে, তাহা ( জড়বস্তু ) প্রকৃত ব্রহ্ম নহে॥ ৫॥

'অন্তদেব তদ্বিদিতাদথাে অবিদিতাদথি'ইতানেন বাক্যেন আন্থা ব্রহ্মেতি প্রতিশাদিতে শ্রোতুরাশকা জাতা—তৎ কথা কু আন্থা ব্রহ্ম গুলাহা হি নামাধিক্লতঃ কর্ম্বালানে চ সংসারা কর্ম্বোপাসনং বা সাধনমন্থ গার ব্রহ্মাদিদেবান্ স্বর্গং বা প্রাপ্ত মিচ্ছতি; তৎ তত্মাদস্ত উপাস্তো বিষ্ণুরীধর ইক্রশ্চ প্রাণো বা ব্রহ্ম ভবিতুমইতি, ন স্বান্থা; লোকপ্রতার্মবিরোধাৎ। যথা অন্তে তার্কিকা ঈশ্বরাদ্ধ্র আন্থা ইত্যাচক্ষতে; তথা কমিলঃ ''অমুং যজামুং যজ' ইতি অস্তা এব দেবতা উপাসতে। তত্মাদ্যুক্তং যদ্বিদিতমুপাস্তাং, তদ্ ব্রহ্ম ভবেৎ, ততোহন্ত উপাসক ইতি। তামেতামাশকাং শিষ্যলিক্ষেন উপলক্ষ্য তদ্বাক্যাদ্বা আহ—মৈবং শক্ষিষ্ঠাঃ যৎচৈতক্রমাত্রসত্তাকং বাচা—বাগিতি জিহ্বামূলাদির অন্তম্ম বিষক্তম্ আগ্নেয়ং বর্ণানাম্ অভিবান্ধকং করণং, বর্ণান্ধ অর্থস্ক্ স্বান্ধের বিষক্তম্ আগ্নেয়ং বর্ণানাম্ অভিবান্ধকং করণং, বর্ণান্ধ অর্থস্কাত পরিচ্ছিন্না এতাবস্ত এবংক্রম প্রযুক্তা ইত্যেবং তদভিবান্ধ্যঃ শক্ষং পদং বাগিত্যুচাতে। ''অকারো বৈ সর্ব্ধা বাক্, দৈয়া স্পর্শান্তংগ্রাম্ভির্ব্যন্ত্রামানা বহুবী নানার্নপা ভবতি'' ইতি শ্রুতা। যিতমমিতং স্বরঃ সত্যান্তে এব বিকারো যস্তাঃ, তন্না বাচা পদম্বন্ধ পরিচ্ছিন্নন্না করণগুলবর্ত্যা অনভ্যাদিতম্ অপ্রকাশিতম্ অনভ্যাক্তম্; যেন ব্রহ্মণা বিবক্ষিতেহর্থে সকর্বণা বাক অভ্যাদ্তে— চৈতক্তজ্যোতিষা প্রকাশ্ভতে প্রযুক্তাত

ইত্যেতৎ। "যদ্বাচো হ বাক্"ইত্যুক্তন্; "বদন্ বাক্", "যো বাচমন্তরো যময়তি" ইত্যাদি:চ বাজসনেয়কে। যা বাক্ পুরুষেষু, সা ঘোষেষু প্রতিষ্ঠিতা, কশ্চিৎ তাং বেদ ব্রাহ্মণঃ" ইতি প্রশ্নম্পাদ্য প্রতিবচনমুক্তন্,—"সা বাগ্, যয়া স্বপ্নে ভাষতে" ইতি। সা হি বক্তুর্বক্তিনিত্যা বাক্ চৈতত্যজ্যোতিঃস্বরূপা। "ন হি বক্তুর্বক্তের্বিপরিলোপো বিদ্যুতে" ইতি শুতেঃ। তদেব আত্মস্বরূপং ব্রহ্ম নিরতিশয়ং ভূমাথাং বৃহস্থাদ্ ব্রহ্মতি বিদ্ধি বিজানীহি স্বন্। বৈর্বাগোড়াপাধিভিঃ "বাচো হ বাক্", "চক্ষুষশ্চক্ষু", "শোত্রস্ত শোত্রং, মনসো মনঃ", "কর্ত্তা, ভাক্তা, বিজ্ঞাতা, নিয়ন্তা, প্রশাসিতা", "বিজ্ঞানমানদং ব্রহ্ম"ইত্যেবমাদয়ং সংবাবহারা অসংবাবহারো নির্বিশেষে পরে সাম্যে ব্রহ্মণি প্রবর্ত্তে, তান্ ব্যুদ্স আত্মানমের নির্বিশেষং ব্রহ্ম বিদ্ধীতী এব-শব্দার্থঃ। নেদং ব্রহ্ম স্বাধিভিদ্বিশিষ্টম্ স্বনাম্মেশ্বরাদি উপাসতে ব্যায়ন্তি। তদেব ব্রহ্ম স্থা বিদ্ধীত্যক্তেহিপি নেদং ব্রহ্ম ইতি অনা ম্বনোহবন্ধত্বং পুনরুচ্যুতে নিয়মার্থ-মন্তবন্ধবৃদ্ধিপরিসংখ্যানার্গং বা॥ ৫॥

#### ভাষাাञ্चनाम ।

"অন্তদেব তদ্বিদিতাদথো" ইত্যাদি শ্রুণতি দার। প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, আত্মা ও ব্রহ্ম একই বস্তু; এই উপদেশ শ্রবণে শ্রোভার হৃদয়ে আশক্ষা উপস্থিত হয় যে, আত্মা ও ব্রহ্ম এক হবে কিরুপে ? কেন না, কর্ম্ম ও উপাসনায় অধিকারা সংসারী পুরুষই আত্ম-শব্দ-বাচ্য; সেই সংসারী আত্মা বিহিত কর্ম্ম বা উপাসনারপ সাধনের অনুষ্ঠান করিয়া ব্রহ্মাদি দেবত্ব, কিংবা স্বর্গাদি ভোগ স্থান পাইতে ইচ্ছুক হয়, (কিন্তু স্ব-স্বরূপ পাইতে ইচ্ছা করে না)। উক্ত প্রকার লোক-ব্যবহার অনুসারে বুঝায়ায় যে, উপাসক হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ বিষ্ণু, শিব, ইন্দ্র বা প্রাণইহারাই উপাস্থ ব্রহ্ম হইতে পারেন, কিন্তু আত্মা কথনই উপাস্থ হইতে পারেন না; তাহা হইলে, উহা লোকব্যবহারের বিরুদ্ধ হয়। অপর তার্কিকগণও বলিয়া থাকেন যে, আত্মা ঈশ্বর হইতে অন্থ এবং কর্ম্মনীমাংসকগণও অমুক দেবতার আরাধনা কর', 'অমুক দেবতার আরাধনা কর', এইরূপ উপদেশ দারা পৃথক্ বা আত্মাতিরিক্ত দেবতারই

আরাধনা করিয়া থাকেন। সতএব যাহা বিদিত (মর্থাৎ জ্ঞানের বিষয়ী-ভূত), তাহাই উপাস্ত, এবং সেই উপাস্তই ব্রহ্মস্বরূপ; স্ববিদিত পদার্থ উপাস্তও হয় না, এবং তাহার ব্রহ্মন্বও নাই; স্কৃতরাং উপাস্য ও উপাসক পরস্পার ভিন্ন; শিষ্যের আকার-ইঙ্গিতেই হউক, কিংবা বাক্যপ্রয়োগেই হউক, এইরূপ আশঙ্কা বুঝিতে পারিয়া, গুরুস্থানীয় শ্রুতি নিজেই বলিতেচেন যে. না.—তুমি এরূপ আশঙ্কা করিও না।

যিনি, নিত্য-চৈত্যুস্থরূপ তিনি বাগিন্দ্রিয় ও তদভিব্যঙ্গ্য শব্দ দারা অভিব্যক্ত বা প্রকাশিত হন না। এখানে 'বাক্' অর্থে জিহ্বামূলাদি অষ্ট্রন্থান সংসক্ত বর্ণাভিবাঞ্জক আগ্নেয় (অগ্নিট্নবতক) ইন্দ্রিয় ও তদভিব্যক্ত বর্ণসমূহ, উভয়ই বুঝিতে হইবে। এই 'বর্ণ' অর্থেও অর্থ-বোধনে সঙ্কেতিত এবং বিশেষ বিশেষ ক্রম ও সংখ্যায়ুক্ত শব্দময় পদ বুঝিতে হইবে। শ্রুতি বলিয়াছেন,—অকারই সমস্ত বাক্যের মূলস্বরূপ; সেই মকাররূপা বাক্ স্পর্শ, অন্তঃস্থ ও উল্ল বর্ণরূপে বিভিন্নপ্রকার বহু রূপ ধারণকরে। মিত (নিয়ত-পাদযুক্ত ঋক্ প্রভৃতি), অমিত (অনিয়ত-পাদ যজুঃপ্রভৃতি), স্বর (গেয়—সাম), দৃষ্ট (প্রত্যক্ষামুসারে বিষয়-নির্দেশ করা), অনৃত (অসত্য বচন), এই সকল যাহার বিকার, এবং বাগিন্দ্রিয় যাহার করণ বা কার্য্যাধন, পুরুষনিষ্ঠ দেই বাক্শক্তিই এখানে 'বাক্' শব্দে অভিহিত হইয়াছে। (৩) উক্তপ্রকার বাক্

<sup>(</sup>৩) তাৎপর্যা,—''অষ্টো স্থাননি বর্ণানাম্ব: কর্চ: শিরন্তথা। জিহ্বামৃল্ঞ দন্তাশ্চ নাদিকোটো চ তালু চ।" ইত্যেতের আকাশপ্রদেশের আপ্রিতমিতি, অনেন আকাশোপাদানছং স্টিভম্। আগ্রেমিতি অগ্নিদেবতাকমিত্যর্থ:। ন কেবলং করণং বাক্ উচ্যতে; বর্ণাশ্চ উচ্যন্তে ইত্যাহ—"বর্ণাশ্চেতি"। তহন্তম্—"যাবস্তো যাদৃশা যে চ বদর্থপ্রতিপাদকাঃ। বর্ণাঃ প্রজ্ঞাতসামর্থাঃ, তে তথৈবাববোধকাঃ।" ইতি ॥ 'গৌঃ ইতি পদং—গকারৌকারবিসর্জ্জনীমএবং ক্রমবিশেবাবিছিল্লম্, ইতি মীমাংসকাদ্যমুসারেশোক্তম্। ক্ষোটবাদিনোহমুসারেণাহ—
"তদভিব্যল্লা" ইতি। ক্ষুটাতে—ব্যল্গতে বইণ্রিতি ক্ষোটঃ—পদাদিব্দ্বিপ্রমাণকঃ।
\* \* \* ''অকার" ইতি অকারপ্রধানাকারোপালকিতা ক্ষোটাধ্যা চিছ্ক্তিঃ সর্কা বাক্। সৈঘা
স্পর্ণাগুংছোল্লভির্যাসামান। কাদরো মাবসানাং—স্পর্ণাঃ, ব-ল-বাঃ—অন্তঃহাঃ; শ-ব-স-হাঃ
—উত্থাণঃ, তৈঃ ক্রমবিশেবাবিছিট্রের্যান্ত্রমানা নানাক্রপা বিবর্ততে। মিতং স্বগাদি,
পাদাবসান-নিয়তাক্রম্বাং। অমিতং—যজ্রাদি, অনির্হাক্ষরপাদাবসান্বাং। স্বরঃ—সাম,

যাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না. পরস্তু সেই নিত্য চৈতন্য জ্যোতিঃ স্বরূপ ব্রন্ধের প্রেরণায় ঐ বাক (বাগিন্দ্রিয় ও শব্দ ) উচ্চারিত হয়. অর্থাৎ প্রকাশ পায়। পূর্বেবই ঈশোপনিষদে কথিত হইয়াছে যে, 'যিনি বাক্যেরও বাক্যস্বরূপ, এবং শব্দ সম্পাদন করেন বলিয়া 'বাক' শব্দে কথিত হন'। 'যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া বাকোর সংযমন বা পরিচালন করেন' ইত্যাদি। 'পুরুষ-গত যে বাকশক্তি তাহা ঘোষেও (বর্ণেও) অবস্থিত আছে: কোন ব্রাহ্মণ (ব্রহ্ম-নিষ্ঠ) তাহা জানিতে পারেন ?' এইরূপে প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া তাহার প্রত্যুত্তরে বলিয়াছেন যে, 'যাহার প্রভাবে স্বপ্নাবস্থায়ও কথা হয়, তাহাই প্রকৃত বাক্। বক্তার সেই উক্তিই (বচন) নিতা চৈতন্মরূপা বাক। 'বক্তার বক্তি (বাক) কখনও বিলপ্ত হয় না': এই শ্রুতিই উক্ত বিষয়ে প্রমাণ। তুমি জানিও, তিনিই আত্মস্করপ, এবং নিরতিশয় ( সর্ববাধিক ) বৃহত্ব-নিবন্ধন ব্রহ্ম। অভিপ্রায় এই যে, সর্ববপ্রকার লৌকিক ব্যবহারের অবিষয়, নির্বিশেষ পরব্রহ্মেও যে সকল উপাধি দারা বাক্যের বাক্যা, চক্ষুর চক্ষুঃ, শ্রোত্রের শ্রোত্র, মনের মন, এবং কর্ত্তা, ভোক্তা, বিজ্ঞাতা, নিয়ন্তা, প্রশাসিতা, বিজ্ঞান ও আনন্দ প্রভৃতি ব্যবহার আরোপিত

গীতিপ্রাধান্যাৎ। সভাং = যথাদৃষ্টার্থবিচনন্। অনুভং ⇒ তদ্বিপরীতম্। করণং = বাগিন্দ্রিং গুণঃ — উপদর্জনং যঞাঃ, দা করণগুণবভাঁ, পুক্ষেধু চেডনেধু যা বাক্শক্তিঃ, দা বোষেধু বর্ণেধু প্রতিষ্ঠিতা, তদভিষ্কাজাদিতার্থঃ। (আনন্দগিরিঃ)।

ইহার মর্মার্থ এইরূপ,—উদরহ অগ্নি বা উত্তাপ প্রথমে উনরিক বার্তে আঘাত করে, পরে সেই প্রতিহত বায় জিহ্বাম্ল প্রভৃতি আটি হানে ভিন্ন জিন রূপে প্রতিহত হইয়া বিভিন্নাকার ধনি উৎপাদন করে; সেই ধনিই জিহ্বাম্লার ও কণ্ঠা প্রভৃতি বর্ণ সংজ্ঞার অভিহিত হয়। শব্দোচারণে অগ্নির নহারতা থাকার এবং "অগ্নি: বাগ ভূতা মুখং প্রাবিশং।" অর্থাৎ অগ্নি বাগি ক্রিয়রূপে মুখবিবরে প্রবেশ করিরাছিলেন। এই শ্রুতি অমুসারে বাগি ক্রিয়েকে আগ্রের বা আয়িবেহতক বলা হয়। কর্মমীমাংসক জৈমিনির মতে প্রত্যেক শব্দই নিতা; সেই নিতা সংক্রে নামান্তর 'ক্ষোউ।' তিনি বলেন, কেবলই বর্ণমন্ত্র শব্দে অর্থই নই হইরা বার, তাহারা প্রস্পরে না। কারণ, ক ধ প্রভৃতি বর্ণ স্ব্যুত্র অনিতা—উচ্চারণের পরই নই হইরা বার, তাহারা প্রস্পরে সন্মিলিত হইয়া পদ বা শব্দরূপে কোন অর্থ প্রকাশ করিতে পারে না। শরন্ত, এক একটি বর্ণের উচ্চারণে অম্বরূপ নিতা ক্ষোত্র ভ্রত্তিত হয় এবং তাহার ছারাই সংস্কৃতিত অর্থের বোধ হয়। কোট শব্দ বর্ণের ছারা অভিষ্যক্র এবং অর্থের অভিযান্ত্রক হয়।

হইয়া থাকে, সেই সকল উপাধি অপনীত করিয়া প্রকৃত আত্মাকেই নির্বিশেষ ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে। ইহাই "তৎ-এব" এই 'এব' শব্দের দারা জ্ঞাপিত হইয়াছে। "ইদং" রূপে অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ উপাধি-বিশিষ্টরূপে যে অনাত্ম ঈশ্বরের উপাসনা বা ধ্যান করা হয়, ইহা প্রকৃত ব্রহ্ম নহে। (৪)

তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে, এই কথা বলার পরও উক্তার্থের দৃঢ়ীকরণার্থ "নেদং ব্রহ্ম" (ইহা ব্রহ্ম নহে) বলিয়া অনাজ বস্তুর অব্রহ্ম প্রতিপাদিত হইয়াছে। অথবা আত্মাতেই ব্রহ্মবুদ্ধি করণার্থ, কিংব। আত্মভিন্ন পদার্থে ব্রহ্মবুদ্ধি-নির্ভ্যর্থ, ঐরপ পুনরুক্তি করা হইয়াছে ॥ ৪

> যন্মনদা ন মনুতে যেখাহুম নো মতম্। তদেব ব্ৰহ্ম হং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে ॥৫॥

়িজনঃ ; মনসা যৎ ন মহুতে ( সঞ্চন্নয়তি, সম্যক্ নিশ্চিনোতি ), যেন মনঃ মওঁং (বিধয়ীক তম্) [ ইতি একবিদঃ ] আতঃ ( কথয়স্তি ), তৎ এব ইত্যাদি পূৰ্ববং ॥ ৫

থাহাকে মনের দ্বারা চিন্তা করা যায় না, এবং ব্রহ্মবিদৃগণ মনকেও থাহার মত অর্থাৎ বিষয়ীকৃত (উদ্ভাসিত) বলেন, তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে; কিন্তু যাহাকে "ইদং" বলিয়া উপাসনা করা হুয়, তাহা ব্রহ্ম নহে ॥৫॥

যন্মনসান মন্তে। মন ইত্যস্তঃকরণং বুদ্ধিননসোরেকজেন গৃহুতে। মন্তুতে অনেনেতি মনঃ সর্ব্ধকরণসাধারণম, সর্ব্ধবিষয়ব্যাপকজাৎ। "কামঃ সন্ধরো বিচিকিৎসা শ্রদ্ধাংশ্রদ্ধা ধৃতিরধৃতি প্রীধীভীরিত্যেতৎ সর্ব্ধং মন এব" ইতি শ্রুতেঃ। কামাদিবৃত্তিমৎ মনঃ, তেন মনসা যচৈতে হাজ্যোতিশ্বনসোহবভাসকং ন মন্তুতে—ন সন্ধর্মতি, নাপি নিশ্চিনোতি লোকঃ, মনসোহবভাসক্ষেন নিয়ন্তু ছাৎ। সর্ব্বিষয়ং

<sup>(</sup>৪) তাৎপর্য,—'ইদং' বা 'ইহা' বলিলেই নাম-রূপাদিবিশিষ্ট সমূপ্ত অভ্নবন্ধ প্রতীতি হন, বাহার নাম-রূপাদি কোনই বিশেষ ধর্ম নাই, তাহাকে 'ইদং' বলা যার না। এই কারণে শুন্তি বলিতেছেন যে, যাহাকে 'ইদং" বলিয়া নামরূপাদিবিশিষ্টরূপে আরাধনা করা হর, সেই অভ্তাপের ব্রহ্মত নাই; কিন্তু এ কথার সর্ব্ব্যাপী ব্রহ্মের যে, সেধানেও অত্তিত আছে, তাহার প্রত্যাখ্যান করা হর নাই।

প্রতি প্রত্যগেবেতি স্বাম্মনি ন প্রবর্ততেহস্তঃকরণম্। অস্তঃস্থেন হি চৈতন্ত জ্যোতিষা অবভাসিতস্ত মনসো মননসামর্থ্যম্; তেন সর্ত্তিকং মনো যেন ব্রহ্মণা মতং বিষয়ীক্কতং ব্যাপ্তনাহুঃ কথমন্তি ব্রহ্মবিদঃ। তক্ষাৎ তদেব ননস আত্মানং প্রত্যক্চেতন্মিতারং ব্রহ্ম বিদ্ধি। নেদমিত্যাদি পূর্ব্ববং॥৫॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

লোকে কামাদি বৃত্তিবিশিষ্ট মনের দারা মনঃপ্রকাশক চৈতন্ত জ্যোতিকে মনন—সংকল্প করিতে পারে না, এবং নিশ্চিতন্ধপে ধারণাও করিতে পারে না। কারণ, সেই ব্রহ্মজ্যোতিই মনের উদ্ভাসক ও পরিচালক; স্কুতরাং সর্ব্যবিষয়ে আত্মা-রূপে পরিব্যাপ্ত আছেন; এই কারণে মনও স্বস্থরূপ আত্মাতে প্রবৃত্ত হয় না, অর্থাৎ তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। বিশেষতঃ অভ্যন্তরস্থ চৈতন্ত-জ্যোতিতে সমুদ্রাসিত হইলেই মনের মনন-সামর্থ্য (চিন্তাশক্তি) সমুৎপন্ন হয়; এই কারণে ব্রহ্মবিদ্গণ বৃত্তিসম্পন্ন মনকে ঘাঁহার দারা মত—বিষয়ীকৃত,অর্থাৎ ব্যাপ্ত (আয়ন্ত) বলিয়া নির্দ্দেশ করেন; মনেরও চৈতন্ত-সম্পাদক সেই আত্মাকে ব্রহ্ম বলিয়া জানিও। "নেদং" ইত্যাদির অর্থ পূর্নেবই উক্ত হইয়াছে।

এখানে বুদ্ধি ও মনকে এক বলিয়া নির্দ্দেশ করায় 'মনঃ' শব্দের অন্তঃকরণ অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। যাহার দারা মনন বা চিন্তা করা হয়, তাহার নাম মনঃ; স্কৃতরাং ঐ শব্দটি সমস্ত করণবাচক (ইন্দ্রিয় প্রভৃতির বোধক) 'কামনা, সংকল্প (মানস চিন্তা), বিচিকিৎসা (সংশয়), শ্রেদ্ধা, অশ্রেদ্ধা, ধৃতি, অধৃতি (অসহিষ্কৃতা), দ্রী (লঙ্জা), ধা (বুদ্ধিবৃত্তি), ভী (ভয়), এ সমস্তই মন অর্থাৎ মনের বৃত্তি।' এই শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, কামনাদি বৃত্তিবিশিষ্ট অন্তঃকরণকেই 'মনঃ' বলা হয়; স্কৃতরাং এখানে 'মনঃ' শব্দের বিশেষার্থ পরিত্যাগ করিয়া সাধারণ অর্থ অন্তঃকরণই বুঝিতে হইবে॥ ৫॥

# যচ্চক্ষুষা ন পশ্যতি যেন চক্ষ্যুংষি পশ্যতি। তদেব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে॥ ৬॥

[লোকঃ] চক্ষুষা যৎ ন পশুতি (বিষয়ীকরোতি); যেন (চৈত্স্তাত্মজ্যোতিষা) চক্ষুংযি পশুতি, তৎ এব ইত্যাদি পূর্ধবং॥৬॥

লোকে যাঁহাকে চক্ষুর দারা দেখিতে পায় না; যাহার দারা চক্ষুকে দশন করে। ভুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে, ইত্যাদি পূর্বের সমান॥৬॥

যচক্ষ্যা ন পশাতি ন বিষয়ীকরোতি; অন্তঃকরণর্ত্তিসংযুক্তেন লোকঃ যেন চক্ষুংষি অন্তঃকরণর্ত্তিভেদভিন্নাঃ চক্ষুর্ত্তীঃ পশাতি— চৈতন্তাত্মজ্যোতিষা বিষয়ী-করোতি বাাপ্রোতি। তদেবেত্যাদি পূর্ববিৎ ॥ ৬ ॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

লোকে অন্তঃকরণসংযুক্ত চক্ষুর দারা যাঁহ।কে দর্শন করিতে পারে না, অর্থাৎ যিনি চক্ষুর বিষয় হন না; বিভিন্নপ্রকার অন্তঃকরণরুদ্ধি অনুসারে পৃথক্ পৃথক্ চক্ষুর বৃত্তি সকল যাহার দারা দর্শন করে, অর্থাৎ লোকে যে আত্মাটৈত শুজ্যোতির সাহায্যে চাক্ষ্য বৃত্তি সকলও অনুভব করিতে পারে, অপরাংশ পূর্বের মত ॥ ৬॥

> যচ্ছোত্রেণ ন শৃণোতি, ফেন শ্রোত্রমিদং প্রুতম্। তদেব ব্রহ্ম ছং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে ॥ ৭ ॥

[লোকঃ] শ্রোত্রেণ (কর্ণেন) যৎ ন শূণোতি, যেন চ ইদং শ্রোত্রং শ্রুতং (বিষয়ীকৃত্যু ভবতি), তৎ এব ইত্যাদি পূর্ববিৎ॥ ৭॥

লোকে যাঁহাকে শ্রবণেক্রিয় দারা শ্রবণ করিতে পারে না; এই শ্রোত্ত যাঁহার দারা শ্রুত হয়, অর্থাৎ বিষয়ীক্বত হয়; অপরাংশ পূর্কের মত ॥ १॥

ষৎ শ্রোত্তেণ ন শৃণোতি দিপেবতাধিষ্টিতেন আকাশকার্যোণ মনোবৃত্তিসংযুক্তেন ন বিষয়ীকরোতি লোকঁঃ, যেন শ্রোত্রমিদং শ্রুতম; বং প্রসিদ্ধং চৈত্ত্যাত্মজ্যোতিষা বিষয়ীকৃতম; উদেবেত্যাদি পূর্ব্বিৎ ॥ १ ॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

লোকসকল দিক্-দেবতা-পরিচালিত, আকাশ-সমুৎপন্ন ও মনো-বৃত্তিবিশিষ্ট শ্রবণেন্দ্রিয়দার। যাঁহাকে বিষয়ীভূত করিতে পারে না, অর্থাৎ যিনি শ্রবণের অবিষয় (৫) পরস্তু এই প্রসিদ্ধ শ্রবণেন্দ্রিয় যে আত্মতৈতন্ত-জ্যোতিতে শ্রুত অর্থাৎ বিষয়ীকৃত হয়, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে, অপরাংশ পূর্বের মত ॥ ৭ ॥

যৎ প্রাণেন ন প্রাণিতি যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে।
তাদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসর্তে॥ ৮॥
ইতি প্রথমঃ খণ্ডঃ।

[লোকঃ] প্রাণেন ( ছাণেন) বং ন প্রাণিতি ( ন বিষয়ীকরোতি ), বেন প্রাণঃ প্রণীয়তে (প্রের্যাতে ), তং এব ইত্যাদি পূর্ববং॥৮॥

লোকে প্রাণ দ্বারা ( ভ্রাণেক্সিয় দ্বারা ) থাহাকে গ্রহণ করিতে পারে না, পরস্ক থাহার দ্বারা প্রাণও ( ভ্রাণও ) [ স্ববিষয়ে ] প্রেরিত হয়। তাঁহাকেই—ইত্যাদি পূর্ব্ববং ॥ ৮॥

যৎ প্রাণেন ড্রাণেন পার্থিবেন নাসিকাপুটা স্তরবস্থিতেন অস্তঃকরণপ্রাণবৃত্তিভাগে সহিতেন যৎ ন প্রাণিতি গন্ধবৎ ন বিষয়ীকরোতি; যেন চৈতন্যাত্মজ্যোতিষা অবভাস্তত্বেন স্ববিষয়ং প্রতি প্রাণঃ প্রণীয়তে। তদেবেত্যাদি সর্ব্বং সমানম্॥৮॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজক।চার্য্য শ্রীমচ্ছক্ষরভগবৎপাদক্কতৌ কেনোপনিষৎপদভাষ্যে প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১ ॥

( ॰ ) তাৎপর্যা—প্রত্যেক ইপ্রিরেইই এক একটি পরিচালক দেবতা আছে; ইপ্রিরেগণ দেই সকল দেবতাখিন্তিত না হইরা কোন কার্যা করিতে সমর্থ হর না। শ্রোত্রের দেবতা দিকু। এই কারণে শ্রোত্রের দিক্ষেবতাধিন্তিত বিশেষণটি প্রযুক্ত হইরাছে। তাহার পর, কোন ইপ্রিরেই মনোবৃদ্ধির সহিত সন্মিলিত না হইলে, নিজ নিজ বিষয় গ্রহণ করিতে পারে না। এই কারণে 'মনোবৃদ্ধিবিনিন্ত' বিশেষণ প্রদন্ত হইরাছে। আর প্রোত্র, ছক্, চলু, 'জিহ্বা, নাসিকা, এই পাঁচটি ইপ্রির যধাক্রমে আকাশ, বায়ু, তেজাং, জল ও পৃথিবী হইতে সমুৎপল হয়; এই কারণে এখানে শ্রোত্রেকে 'আকাশ-সমুৎপল্ল' (আকাশ-কার্যাণ ) বলা হইরাছে।

# ভাষ্যামুবাদ।

নাসারদ্ধে অবস্থিত ও পার্থিব (পৃথিবী হইতে সমুৎপন্ন) প্রাণ সর্থাৎ ত্রাণেন্দ্রিয় অন্তঃকরণবৃত্তি ও পরিস্পান্দাত্মক প্রাণবৃত্তিসংযুক্ত হইয়াও যাঁহাকে গন্ধের মত অনুভব করিতে পারে না; পরস্তু প্রাণ যে . সাত্মচৈতন্মজ্যোতির দারা উদ্ভাসিত হইয়া স্ববিষয়ে প্রেরিত হয়; তাঁহাকেই—ইত্যাদি পূর্বের মত॥৮॥

ইতি কেনোপনিষদ্-ভাষাাত্মবাদে প্রথম খণ্ড।

# কেনোপনিষ্ ।

# দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

#### リアンシ さんり

যদি মন্তদে সুবেদেতি দল্রমেবাপি (১)
নূনং স্বং বেণ্ট ব্রহ্মণো রূপম্।
যদস্ত স্বং যদস্ত দেবেদ্বপ সু
মীমাংস্তমেব তে মন্তে বিদিত্ম ॥১।১॥

যদি মন্তদে স্থবেদ ইতি, [তর্হি] নৃনং স্থং ব্রহ্মণঃ রূপং (স্বরূপং) দল্রম্ ( অল্লম্ ) এব অপি বেগ (জানীষে)। স্থং [ ভূতেবু ] অন্ত (ব্রহ্মণঃ ) যথ (রূপং) [বেখ], [তথ অল্পং বেখ]। ন্ত (অথবা) [স্থা দেবেষু অন্ত (বহ্মণঃ) যথ (রূপং) [বেখ], [তথ অপি অল্লম্ এব বেখ]। [যত এবং; তস্মাথ] তে (তব) বিদিতম্ [ব্রহ্ম], অথ (অত্যাপি) মীমাংশুম্ (বিচার্যাম্) এব মতো, অহমিতি শেষঃ]।

তুমি যদি মনে কর যে, আমি ব্রক্ষের স্বরূপ উত্তমরূপে জানিরাছি; তাহা হইলে জানিও যে, সেই রূপটি নিশ্চিতই দত্র (অল্ল)। (কেন না,) ব্রক্ষের যে (ভূত-ভৌতিক) রূপ অথবা দেবতারূপ, সেই উভয়ই (অল্ল); অতএব, আমি (আচার্যা) মনে করি, তোনার (শিষ্যের)পরিজ্ঞাত ব্রহ্ম-স্বরূপটি এখনও মীমাংশু, অর্থাৎ বিচার ও তর্ক দ্বারা এখনও বুঝিতে বাকি আছে॥ ১।১॥]

# শাঙ্কর ভাষাম।

এবং হেয়োপাদেয়-বিপরীতঃ ত্বম্ আয়া ব্রন্ধেতি প্রত্যাম্বিতঃ শিষ্যঃ 'অহমেব ব্রহ্ম' ইতি স্কুষ্ঠ বেদ 'অহং' ইতি মাগৃহীয়াদিত্যাশঙ্কা আচার্যাঃ শিষাবৃদ্ধিবিচালনার্থং যদীত্যাহ। নমু ইট্টেব স্থবেদাহমিতি নিশ্চিতা প্রতিপক্তিঃ। সত্যম্, ইষ্টা নিশ্চিতা প্রতিপত্তিঃ ন হি স্থবেদাহমিতি। যদ্ধি বেজং বস্তু বিষয়ীভবতি, তৎ স্বষ্ঠু বেদিতৃং শক্যম্, দাহ্মিব দধ্মুম্ অয়েদ্র্মঃ, নতু অয়েঃ স্বর্মপ্রেব। সর্বস্ত হি বেদিতৃঃ

<sup>(</sup>১) দহরমেবাপি ইতি কচিৎ পাঠ:।

স্বাস্থা ব্ৰন্ধেতি সৰ্ব্যবেদাস্তানাং স্থানিশ্চিতোহৰ্থঃ। ইহ চ তদেব প্ৰতিপাদিতং প্ৰশ্ন-প্রতিবচনোক্ত্যা "শ্রোত্রস্ত শ্রোত্রম" ইত্যাদায়া। "যদাচানভাদিতম" ইতি চ বিশেষতোহবধারিতম। ব্রহ্মবিৎসম্প্রদায়নিশ্চয়শ্চোক্তঃ—"অন্তদেব তদিদিতাদথো, অবিদিতাদধি" ইতি ; উপগ্ৰস্তম্ উপসংহরিষ্যতি চ "অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতম-বিজ্ঞানতাম্" ইতি। তত্মাদ্ যক্তমেব শিষ্যস্ত স্থবেদেতি বুদ্ধিং নিরাকর্ত্ম। ন হি বেদিতা বেদিতুবেদিতুং শক্যঃ অগ্নির্দগ্ধ রিব দগ্ধ মগ্নেঃ। ন চাল্ডো বেদিতা ব্রহ্মণো-২স্তি, যম্ম বেল্লমন্তৎ ম্যাদ ব্ৰহ্ম। "নালদতোহন্তি বিজ্ঞাত" ইত্যান্তো বিজ্ঞাতা প্ৰতি-বিধ্যতে। তক্ষাৎ স্কুষ্ঠ বেদাহং ব্ৰহ্মেতি প্ৰতিপত্তিমিথ্যৈব। তক্ষাদ্ যুক্তমেবাহ আচাৰ্য্যো ষ্ণীত্যাদি। যদি কদাচিৎ মন্ত্ৰাসে—স্থ বেদেতি—স্তুষ্ট্ৰ বেদাহং ব্ৰহ্মেতি। কদাচিদ্ যথা শৃতং ছব্বিজ্ঞের্মপি ফীণদোষঃ স্থমেধাঃ কশ্চিং প্রতিপ্রস্ততে, কশ্চিন্নতি সাশঙ্ক-নাহ ঘদীত্যাদি। দুইং চ "য এবোহক্ষিণি পুৰুষো দুখতে, এষ আত্মেতি হোবাচ. এতদমূতমভয়মেতদ ব্রহ্ম" ইত্যাক্তে প্রাজ্ঞাপতাঃ পণ্ডিতোহপি অস্থররাড় বিরোচন: স্বভাবদোয়বশাৎ অনুপ্রথানম্পি বিপরীত্মর্থং শরীরমান্ত্রেতি প্রতিপন্নঃ। তথেকো দেবরাট্ সরুংখিত্তিরুক্তং চাপ্রতিপ্রমানঃ স্বভাবদোষক্ষরমপেকা চতুর্থে পর্যায়ে প্রথমেক্তিমের ব্রহ্ম প্রতিপন্নবান্। লোকেহপি একস্মানগ্রোঃ শুগ্নতাং কশ্চিদ্যথাবৎ প্রতিপদ্মতে, কশ্চিদ্যথাবৎ, কন্চিদ্ বিপরীতং, কন্চিৎ ন প্রতিপদ্মতে, কিমু বজবামতী ক্রিয়মায়ত জন। ক॥

মত্র হি বিপ্রতিপন্নাঃ সদসদ্বাদিনস্তার্কিকাঃ সর্ব্বে। তম্মাদবিদিতং ব্রম্বেতি প্রনিশ্চিত্যেক্তমপি বিষমপ্রতিপত্তিত্বাদ্ যদি মন্তস্কু ইত্যাদি সাশঙ্কং বচনং যুক্তমেবাহ আচার্যাস্ত । খ ॥

দত্রম্ অল্পনেবাপি নৃনং ছং বেথ জানীষে ব্রহ্মণো রূপম্। কিমনেকানি ব্রহ্মণো রূপাণি মহাস্তার্ভকাণি চ ?—বেনাহ দত্রমেবেত্যাদি ? বাদুম্। অনেকানি হি নাম-রূপোপাধিকতানি ব্রহ্মণো রূপাণি, ন স্বতঃ। স্বতস্ত "অশক্ষমস্পর্শমরূপমব্যয়ং তথারসং নিত্যমগদ্ধবচচ বং" ইতি শকাদিভিঃ সহ রূপাণি প্রতিষিধ্যস্তে। নমু যেনৈব ধর্মোণ যৎরূপ্যতে, তদেব তস্ত স্বরূপম্, ইতি ব্রহ্মণোহপি যেন বিশেষেণ নিরূপণম্, তদেব তম্ভ স্বরূপং স্থাৎ, অত উচ্যতে,— চৈতন্তম্, পৃথিব্যাদীনামন্তমেশ্ত সংক্ষাং বিপরিণতানাং বা ধর্মো ন ভবতি। তথা শ্রোজাদীনামন্তঃকরণ্ড চাধ্যোন ভবতীতি। ব্রহ্মণো রূপ্মিতি, ব্রহ্ম রূপ্যতে চৈত্যেন। তথা চোক্তম্—

"বিজ্ঞানমানদাং ব্রহ্ম," "বিজ্ঞানঘন এব," "সত্যং জ্ঞানমনস্কংব্রহ্ম," "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম," ইতি চ ব্রহ্মণো রূপং নির্দিষ্টং শৃতিষু। সত্যমেবম্, তথাপি তদস্কংকরণ-দেশে-ক্রিয়োপাধিঘারেনৈব বিজ্ঞানাদিশনৈনিন্দিশুতে তদস্কারিঘাদেহাদি-বৃদ্ধি-সম্বোচ-চ্ছেদাদিরু নাশেরু চ, ন স্বতঃ। স্বতস্ত্র—"অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং, বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্" ইতি স্থিতং ভবিষাতি। যদশ্য ব্রহ্মণো রূপমিতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। ন কেবলমধ্যাত্মোপাধি-পরিচ্ছিন্নশু অশু ব্রহ্মণো রূপং তম্ অল্লং বেথ; যদপ্যধিদৈবতো-পাধিপরিচ্ছিন্নশু অশু ব্রহ্মণো রূপং দেবেরু বেথ অম্, তদপি নূনং দল্রমেব বেথ ইতি মস্প্রেহ্ম্। যদধ্যাত্মন্, যদধিদৈবন্দ, তদপি চ দেবেরুপাধিপরিচ্ছিন্নজাদ্ দল্রছাং ননিবর্ত্তে। যজু বিধ্বস্তমর্ব্বোপাধিবিশেষং শাস্তমনন্তমেকমইন্বতং ভূমাথাং নিত্যং ব্রহ্ম, ন তৎ স্থ্রেশ্থমিত্যভিপ্রায়ঃ। যত এবম্, অথ ক্ল—তত্মাৎ মন্তে জ্ঞাপি মীমাংশ্রুং বিচার্য্যমেব তে তব ব্রহ্ম। এবমাচার্য্যোক্তঃ শিষ্য একাস্তে উপবিষ্টঃ সমাহিতঃ সন্ যথোক্তমাচার্য্যেণ আগ্রমমর্যতো বিচার্য্য, তর্কতশ্চ নিদ্ধার্য্য, স্বান্ততবং কৃষ্য, আচার্য্যসকাশমুপগ্রমোবাচ—মন্তেহ্তম্বেদানীং বিদিতং ব্রহ্মিতি॥ ৯॥ ১॥

#### ভাষামুবাদ।

আচার্য্য পূর্বেবাক্তপ্রকারে উপদেশ দিলেন যে, 'হেয় ( যাহা পরিত্যাগের যোগ্য ) ও উপাদেয় ( যাহা গ্রহণের যোগ্য ), এই উভয়নিধ
ভাবরহিত তুমি অর্থাৎ তোমার আত্মা ব্রক্সস্বরূপ।' শিষ্য উক্ত
উপদেশ হৃদয়ঙ্গম করিয়া বলিলেন যে,—আমিই যে ব্রহ্ম, ইহা
উত্তমরূপে বুঝিয়াছি। পাছে 'অহং'পদে আমাকেই বুঝিয়া থাকে,
আচার্য্য.এই আশক্ষায় শিষ্যের বুদ্ধি সৎপথে পরিচালিত করিবার
উদ্দেশে 'বদি মনে কর' ইত্যাদি কথা বলিয়াছেন। ভাল "অহং স্থবেদ"
( আমি উত্তমরূপে বুঝিয়াছি ) এইরূপ নিশ্চিত বা নিঃসন্দিশ্ধ জ্ঞান ত
ভাভিমত বা প্রার্থনীয়ই বটে, তবে আর আশক্ষা কেন ? হাা, এরূপ
জ্ঞান অভিমতই সত্য; কিন্তু "অহং স্থবেদ" এই বুদ্ধি ত আর সেইরূপ
নিশ্চিত বুদ্ধি (অমুভব ) নহে। কেন না, অগ্নি যেরূপ স্বীয় দাহযোগা
বস্তকেই দশ্ধ করিতে সমর্থ হয়, কিন্তু আপনাকে দশ্ধ করিতে সমূর্থ হয়

না ; সেইরূপ যে বস্তু জ্ঞান-যোগ্য জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, জ্ঞাতা ব্যক্তি সেই বস্তুকেই উত্তমরূপে জানিতে পারে; কিন্তু নিজের স্বরূপকে কখনই জানিতে পারে না। সমস্ত বেদিতার (জ্ঞাতামাত্রের) আত্মাই যে ব্রহ্মস্বরূপ, ইহা সমস্ত বেদান্তশাস্ত্রের নিশ্চিত বা অবিসংবাদিত সিদ্ধান্ত। এই কেনোপনিষদেও 'শ্রোত্রের শ্রোত্র' ইত্যাদি প্রশ্ন-প্রভ্যান্তরচ্ছলে তাহাই প্রতিপাদিত হইয়াচে;এবং 'যিনি বাক্যের বিষয় হন না' ইত্যাদি বাক্যে তাহাই আবার বিশেষভাবে অবধারিত হইষাছে। এ বিষয়ে ব্রহ্মবিৎ-সম্প্রদায়ের যাথা নিশ্চয় (স্থির বিশ্বাস), তাহাও 'যিনি বিদিত 🕏 অবিদিত হইতে পৃথক্' ইত্যাদি বাক্যে উল্লিখিত হইয়াছে। ইতঃ পর, 'বিশেষজ্ঞদিগের নিকট তিনি অবিজ্ঞাত, আর অজ্ঞদিগের নিকট তিনি বিশেষরূপে জ্ঞাত' ইত্যাদি বাক্যেও ঐ কথারই উপসংহার করা হইয়াছে। অতএব, শিষ্যের তাদৃশ স্থবেদন-বৃদ্ধি অপনোদন করা যুক্তিসঙ্গতই হইয়াছে। কারণ, অগ্নি যেমন অগ্নিকে দগ্ধ করিতে পারে না, তেমনি বেদিতার বেদিতাও জ্ঞানগ্রাহ্য হইতে পারে না। ব্রহ্মাতিরিক্ত এমন কোনও বেদিতা নাই, ব্রহ্ম যাহার বেতা হইতে পারেন। 'ব্রহ্ম হইতে পুথক্ কোন বিজ্ঞাতা নাই' এই ঞ্চিও ব্রহ্মাতিরিক্ত বেদিতার প্রত্যাখ্যান করিতেছেন। অতএব. 'আমি ব্রহ্মকে উত্তমরূপে বুঝিয়াছি' এইরপ বুদ্ধি নিশ্চয়ই মিণ্যা। অতএব 'কখনও যদি তুমি মনে কর যে, আমি ব্রহ্মকে স্বষ্ঠরূপে বুঝিয়াছি,—' আচার্য্যের এই "যদি" শব্দোণ আশক্ষা যুক্তিযুক্তই হইয়াছে। নিৰ্দ্দোষ ও স্থমেধা ( ধারণা-শক্তি সম্পন্ন ) কোনও ব্যক্তি তুর্বিবজ্ঞেয় বিষয়ও শ্রবণ করিয়া কখন কখন বুঝিতে পারে, কখনও বা বুঝিতে পারে না; এই কারণেই "যদি" ইত্যাদি বাক্যে আশক্ষা সূচিত হইয়াছে। দেখাও গিয়াছে, 'প্রজাপতি বলিয়াছিলেন,—'এই যে অক্ষিমধ্যে পুরুষ দৃষ্ট হইতেছে, ইহাই আত্মা, ইহাই অমৃত, অভয় ( সর্বভয়-নিবারক ) এবং ইহাই ব্রহ্ম।

অন্থররাজ বিরোচন পণ্ডিত হইরাও স্বীয় স্বভাব-দোষে (রাজসপ্রকৃতি বশতঃ ) প্রজাপতি-প্রদত্ত উক্ত উপদেশের প্রকৃত অর্থ হৃদয়ঙ্গম
করিতে না পারিয়া বিপরীতার্থ গ্রহণ করিয়াছিলেন,—শরীরকে আজা
বিলয়া বুঝিয়াছিলেন। অথচ দেবরাজ ইন্দ্র একবার, তুইবার, তিনবার
পর্যান্ত প্রজাপতির উপদেশের রহস্থ বুঝিতে পারিলেন না; কিন্তু স্বাভাবিক
দোষরাশি বিদূরিত হইলে পর প্রজাপতির প্রথম-কথিত ব্রহ্মাতত্ত্বই চতুর্থবারের উপদেশে বুঝিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ব্যবহার-ক্ষেত্রেও দেখা যায়,
একই গুরুর নিকট বহু শিষ্য যুগপৎ একরপ উপদেশ গ্রহণ করিলেও
তন্মধ্যে কেহ বিকৃতভাবে উপদিফ্টার্থ গ্রহণ করে, কেহ যথাযথভাবে
গ্রহণ করে, কেহ বা বিপরীতভাবে গ্রহণ করে, আবার কেহ বা একেবারেই গ্রহণ করিতে পারে না। সাধারণ লোক-ব্যবহারেই যখন এইরূপ
পার্থক্য ঘটে, তখন অলৌকিক আত্মতত্ত্ব-সম্বন্ধে আর কথা কি ?। ক॥

সদসদ্বাদী তার্কিকগণ এ বিষয়ে বিপ্রতিপন্ন বা বিরুদ্ধ-মতাব-লম্বা হইয়া থাকেন, অর্থাৎ কোন কোন তার্কিক বলিয়া থাকেন যে, আত্মা সং—নিত্য ও পরলোকভাগী। আবার কোন কোন তার্কিক বলিয়া থাকেন যে, না—ভাত্মা অসং— এনিত্য ও দেহপাতেই বিনফ্ট হয়। এইরূপে তার্কিক পণ্ডিতগণের মধ্যে পরস্পর বিরুদ্ধ মতবাদ প্রচলৎ রহিয়াছে। অতএব, 'ব্রহ্ম বিদিত নহেন,' ইহা স্থনিশ্চিত হইলেও প্রকৃত্থি-গ্রহণে বাধা পাকায় আচার্যোর পক্ষে আশঙ্কা-সহকারে 'যদি মনে কর, বলা সঙ্গতই ইইয়াছে।খ॥

তুমি ব্রেক্সের যে রূপটি জানিয়াছ, তাহা নিশ্চয়ই দ্বা। দ্বা অথ =
আল্ল বা ক্ষুদ্র। ভাল, তাহা হইলে ব্রেক্সের কি ছোট-বড় বহুতর রূপ
আছে ? যাহাতে তুমি 'দ্বা (অল্ল) রূপের কথা বলিতেছ ?
হাঁ।—আনেক রূপই আছে ; ব্রেক্সের নাম রূপময় উপাধিকৃত রূপ বহুতর,
কিন্তু তাঁহার সেই সকল রূপ স্বাভাবিক নহে। বাস্তবিক পক্ষে তিনি
শক্ষ, স্পর্ম, রূপ, রুস ও গন্ধ-বজ্জিত, এবং অব্যয় (নির্বিকার) ও

নিত্য।' এই শ্রুতিদারা তাঁহার স্বরূপতঃ রূপ (আকৃতি)ও রূপ-রুসাদি ধর্ম্ম প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে।গ॥

প্রশ্ন হইতে পারে যে, যে ধর্ম্মের দারা যাহাকে নিরূপিত বা পরিচিত করা হয়, তাহাই তাহার রূপ বা স্বরূপ বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে : স্তুতরাং যে বিশেষ ধর্ম্মের দারা ব্রহ্ম নিরূপিত হন, তাহাই তাঁহার স্বরূপ বলিয়া গৃহীত হইতে পারে ? চৈতন্ত পদার্থটি পৃথিব্যাদি পঞ্চতুতের বা পঞ্চস্তত-বিকারের, অথবা তন্মধো যে কোন একটিরও ধর্ম্ম নহে. এবং শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের কিংবা অন্তঃকরণেরও ধর্ম্ম নহে : অথচ চৈতন্ত একমাত্র ব্রক্ষেরই ধর্ম,—ব্রক্ষ ঐ চৈত্ত দ্বারাই নিরূপিত বা পরিচিত হন : অতএব, চৈতন্মই ব্রহ্মের স্বরূপ বলিয়া গৃহীত হয় নাই কেন গ বক্ষ্যমাণ শ্রুতি-সমূহেও ঐক্লপই ব্রহ্মস্বরূপ উক্ত হইয়াছে,—'ব্রহ্ম বিজ্ঞান ( চৈতন্য ) ও আনন্দস্বরূপ।' '(ব্রহ্মা)' কেবলই বিজ্ঞানময়। 'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞানও অনন্তম্বরূপ।' 'ব্রহ্ম প্রজ্ঞানম্বরূপ।' ইত্যাদি। হাঁা, যদিও এ কথা সতা বটে, তথাপি বুঝিতে হইবে যে, দেহেন্দ্রিয়াদির চ্ছেদ, ভেদ, বুদ্ধি, হাস ও বিনাশ প্রভৃতি অবস্থায় আত্মা আপনাকেও শেন তদবস্থাপন্নই মনে করে: এই কারণে দেহেন্দ্রাদি উপাধি সহযোগে বিজ্ঞানাদি-শব্দে তাঁহার নির্দেশ করা হয়মাত্র, বস্তুতঃ উহা তাঁহার স্বরূপ নহে। বাস্তবিক পক্ষে 'বিজ্ঞদিগের নিকট তিনি অবিজ্ঞাত, আর অজ্ঞদিগের নিকট বিজ্ঞাত।' এই বাক্যেই তাঁহার প্রকৃত স্বরূপ নিরূপিত হইবে। পূর্বন কথিত 'রূপ' শব্দের সহিত "বৎ অস্ত্র" কথার সম্বন্ধ সাছে ; — সর্থাৎ এই ত্রন্মের যাহা রূপ ; তুমি দেহেন্দ্রিয়াদি অধ্যাত্ম উপাধি পরিচিছন্নরূপে যে ব্রহ্মরূপ জানিয়াছ, কেবল যে, তাহাই অল্প. এরূপ নহে : পরস্তু দেবতামধ্যেও যে, অধিদৈবত-রূপে ব্রহ্মারূপ অবগত হইয়াচ আমি মনে করি, তাহাও তুমি অল্লই জানিয়াছ, অর্থাৎ ব্রহ্মের যে অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত রূপ, তহুভয়ই উপাধি-পরিচ্ছিন্ন ; স্কুতরাং দহরত্ব বা অল্পত্ব দোষ-নিম্মু ক্ত নহে। অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্ম সর্বববিধ-উপাধি বর্জ্জিত.

শান্ত, অনন্ত, এক, অদিতীয় ভূমা (পরম মহৎ) ও নিত্য; তাঁহাকে সহজে অবগত হওরা যার না; যেহেতু তাদৃশ ব্রহ্মস্বরূপ এমনই হুজের। অতএব আমি মনে করি, উক্ত ব্রহ্মস্বরূপ তোমার পক্ষে এখনও মীমাংস্থ—বিচার-যোগ্যই রহিয়াছে, [ অতএব বিচার দারা বুঝিতে সচেন্ট হও]। শিষ্য পূর্বেলিক্ত প্রকারে আচার্য্যোপদেশ প্রাপ্ত হইয়া, সমাহিতিত্তে নির্জ্জনে উপবিষ্ট হইয়া, আচার্য্যের উপদিষ্ট কথার অর্থ বিচার করিয়া এবং তর্কের দারা তাহার তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণ করিয়া—অধিক্ত, ঐ কথার অভিপ্রায় হৃদরঙ্গম করিয়া আচার্য্য-সমীপে গমনপূর্বক বলিলেন,—'আমি মনে করি, এখন ব্রহ্মতত্ত্ব বুঝিতে পারিয়াছি'।৯॥১॥

নাহং মত্যে স্থবেদেতি নো ন বেদেতি বেদ চ।

(या नखन्रवन उन्दर्ग त्ना न (वर्षणि (वन ह ॥ >०॥ २॥

আহং [একা] স্থবেদ (স্বষ্টু বেদা) ইতি ন মন্তো। ন বেদ, ইতি চ নো (ন)বেদ। নঃ (অস্থাকং মধ্যে) যঃ (জনঃ) তৎ—'নোন বেদ, বেদ চ ইতি'[বচনং] বেদ (বেত্তি), [সঃ]তৎ (একা)বেদ॥

আমি রক্ষকে উত্তযক্তপে জানি, এরপ মনে করি না, এবং [একেবারেই] জানি না, এরপও মনে করি না। আমাদের মধ্যে যে জন এই জানি ও জানি না' কথার ভাব বুঝিতে পারে. সেই জনই ব্রহ্মকেও জানিতে পারে॥ ১০॥২॥

#### শান্ধরভাষাম্।

কথমিতি ? শৃণুত ;— নাহং ময়ে স্থ বেদেতি, নৈবাহং ময়ে স্থবেদ ব্ৰক্ষেতি। নৈব তৰ্হি বিদিতং অধা ব্ৰহ্ম ? ইত্যুক্তে আহ— নো ন বেদেতি বেদ চ। বেদ চেতি চশকাং ন বেদ চ।

নমু বিপ্রতিষিদ্ধং,—নাহং ময়ে স্থ বেদেতি, নো ন বেদেতি বেদ চেতি।
যদি ন মন্তদে—স্থ বেদেতি, কথং মন্তদে বেদ চেতি ? অথ মন্তদে—বৈদৈবেতি,
কথং ন মন্তদে—স্থবেদেতি ? একং বস্ত যেন জ্ঞায়তে, তেনৈব তদেব বস্ত ন স্থবিজ্ঞায়ত ইতি বিপ্রতিষিদ্ধং সংশয়-বিপর্যয়ে) বর্জ্ঞায়া। ন চ ব্রহ্ম সংশয়িতখেন
জ্ঞেয়ম, বিপরীতত্বেন বেতি নিয়ন্তং শকাম্। সংশয়-বিপর্যয়ে) হি সর্ব্বানর্থকরত্বেনৈব প্রসিদ্ধৌ।

এবনাচার্য্যেণ বিচাল্যমানোহপি শিষ্যো ন বিচ্চাল। "অস্তদেব তদিদিতাদথো অবিদিতাদথি" ইত্যাচার্য্যাক্তাগন-সম্প্রদায়বলাং উপপত্যস্কুতবলাচ্চ, জগর্জ চ — ব্রহ্মবিগ্রায়াং দৃঢ়নিশ্চয়তাং দর্শয়য়ায়নঃ। কথমিতি ? উচ্যতে,—যো বঃ কশ্চিৎ নোহশ্মাকং সব্রহ্মচারিণাং মধ্যে তৎ— মগুক্তং বচনং তত্বতো বেদ, সঃ তদ্ ব্রহ্ম বেদ। কিং পুনন্তদ্বচনমিত্যত আহ,—নো ন বেদেতি বেদ চেতি। যদেব "অস্তদেব তদ্বিদিতাদথো অবিদিতাদখি" ইত্যক্তম, তদেব বস্তু অনুমানাম্ভবাভ্যাং সংযোজ্য নিশ্চিতং বাক্যান্তবো 'নো ন বেদেতি বেদ চ' ইত্যবোচ্দাচাগ্যবৃদ্ধিসংবাদার্থম্, মন্দবৃদ্ধিগ্রহণ ব্যপোহার্থম। তথা চ গর্জিতম্পপন্নং ভবতি,—'যো নস্তদ্দেশ ইতি॥ ১০॥ ২॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

যদি বল, কি প্রকার ? তাহা বলিতেছি, শ্রবণ কর,—আমি রক্ষাকে উত্তমরূপে বুঝিয়াছি, ইহা কখনই মনে করি না। তবে কি তুমি রক্ষাকে বুঝিতেই পার নাই ? গুরুর এই প্রশোভরে শিষ্য বলিলেন, আমি যে, একেবারেই বুঝি না, তাহাও নহে। মূলের "বেদ চ" এই 'চ' শব্দে "ন বেদ চ" অর্থাৎ জানি না, এইরূপ অর্থও বুঝিতে হইবে।

ভাল, আমি মনে করি,— 'ত্রন্ধাকে জানি না, এবং জানি', এ রূপ কথা ত পরস্পর বিরুদ্ধ ? কেন না,যদি মনে কর, ত্রন্ধাকে জানি না,তবে আবার জানি, বলিয়া মনে কর কিরূপে ? পক্ষান্তরে, ত্রন্ধাকে যদি জানিয়াই থাক, তবে 'জানি' বলিয়াই মনে কর না কেন ? যে ব্যক্তি যে বস্তু জানে, সেই ব্যক্তিরই যে, আবার সেই বস্তু অবিজ্ঞাত থাকা, ইহা সংশয় ও বিপর্যায় (ভ্রম) ভিন্ন উপপন্ন হইতে পারে না; প্রত্যুত সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ হয়। আর ব্রন্ধাকে যে, সংশয়িত বা বিপরীত-ভাবেই জানিতে হইবে; এ রূপও কোন নিয়ম করা যাইতে পারে না; বিশেষতঃ, সংশয় ও বিপর্যায়-জ্ঞান স্বর্ত্তই অনর্থকর বলিয়া প্রাসিদ্ধ। অতএব, উক্ত জ্ঞানকে সংশয় বা বিপর্যায় (ভ্রম) বলা যাইতে পারে না। ] (৬)

<sup>(</sup>७) अखिशार वह त्य, जन्म यथन निखंग, निक्ति ए निक्तिएन ; उथन छाहा कथन ह

শিষ্য আচাৰ্য্যকৰ্ত্বক উক্তরূপে বিক্ষোভিত হইয়াও নিজের দৃঢ্-নিশ্চয় হইতে বিচলিত হইল না ; পরস্তু, আচার্য্যোক্ত 'তিনি বিদিত হইতে পৃথক্ এবং অবিদিত হইতেও পৃথক্' এই সাম্প্রদায়িক বাক্যানুসারে এবং যুক্তিযুক্ত অনুভবানুসারেও ব্রহ্ম-বিতায় নিজের স্থিরতর ধারণা জ্ঞাপনার্থ উচ্চৈঃস্বরে বলিতে লাগিলেন। কি প্রকার १ বলা যাইতেছে,—আমরা যে সকলে একতা বেদাধায়ন করি সেই আমাদের মধ্যে যে কেছ ঐ কথার হর্থ ববিতে পারে প্রকৃতপক্ষে সেই লোকই ব্রহ্মকে জানিতে পারে। ঐ কথাটি যে কি: তাহাই "নো ন বেদেতি বেদ চ" বাক্যে বিবৃত করা হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে, ইতঃ পূর্বের আচার্য্যকর্ত্তক ''অন্তাদের তৎ বিদিতাৎ অণো, অবিদিতাৎ অধি", এই বাক্যে যে ভত্ত অভিহিত হইয়াছে : এবং শিষ্য নিজেও যে. সেই তত্ত্ব সমাক উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন : তাহাই "নো ন বেদ" ইত্যাদি বাক্যে অনুমান ও অনুভূতি-সহযোগে প্রকাশ করিলেন: আর মন্দমতি লোকেরা যে, ঐ তত্ত্ত-গ্রহণে অসমর্থ, তাহাও জ্ঞাপন করিলেন। অতএব, 'আমাদের মধ্যে যে জানে' ইত্যাদি বাক্যে যে অভিমান ব্যক্ত করা হইয়াছে, তাহা অসঙ্গত হয় নাই॥ ১০॥ ২॥

# যস্তামতং তস্ত মতং, মতং যস্ত ন বেদ সঃ। অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং, বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্॥১১॥৩॥

্রহ্ম , যশু অমতম্ ( অবিজ্ঞাতম্ ), তখ্য মতং ( সমাক্ জ্ঞাতম্ )। [ রকা ] যশু মতং ( বিদিত্ম্ ইতি নিশ্চয়ঃ ), সঃ [ব্রহ্ম] ন বেদ ( ন জানাতি )। [ যমাৎ ] বিজ্ঞানতাং ( সমাক্ বিদিতবতাং ব্রহ্ম সমীপে ) অবিজ্ঞাতম্, অবিজ্ঞানতাম্ ( অসমাগ্দশিনাম্ এব ) বিজ্ঞাতম্ ( তবতি )॥

ঘট-পটাদি বস্তুর স্থার জ্ঞানসম্য হইতে পারে না; ফ্তরাং আমি একাকে উত্তমরূপে জানি না,' কথা সম্বত হইরাছে। পুনশ্চ, বহাই যথন আন্ধারূপে (জীবভাবে) সর্বভৃতে বিরাজ করিতেছেন, অথচ আন্ধা কাহারই নিকট অপ্রত্যক্ত বা অবিজ্ঞাত থাকে না, সকলেই আন্ধার জাতিত্ব অসুভব করিরা থাকে, ফ্তরাং ব্রহ্মকে একেবারেই জানি না, বলা যায় না। অতএব তাহাকৈ জানি না, এমন নহে' বলাও অসঙ্গত হয় নাই।

থে মনে করে, ব্রহ্মকে জানি না, বস্তুতঃ সে-ই তাঁহাকে জানে; আর ধে মনে করে, ব্রহ্মকে জানি, বস্তুতঃ সে তাঁহাকে জানে না। [কারণ], বিজ্ঞা জনেরা তাঁহাকে অবিজ্ঞাত বলিয়া জানেন, আর অজ্ঞ জনেরাই তাঁহাকে বিজ্ঞান্ত বলিয়া মনে করে॥ ১১॥ ৩॥

# শাক্ষরভাষ্যম্।

শিষ্যাচার্য্যদংবাদাৎ প্রতিনির্ত্য স্বেন রূপেণ শ্রুতি: সমস্ত সংবাদনির্ব্তমর্থমেব বোধ্যতি—যত্থামতনিত্যাদিনা। যত্ম ব্রহ্মবিদঃ অমতম্ অবিজ্ঞাতম্ অবিদিতং ব্রহ্মতি মতম্—অভিপ্রায়ঃ নিশ্চয়ঃ, তত্ম মতং জ্ঞাতং সমাগ্রক্ষেত্যভিপ্রায়ঃ। যত্ম পুনঃ মতং জ্ঞাতং—বিদিতং ময়া ব্রক্ষেতি নিশ্চয়ঃ, ন বেদৈব সঃ ন ব্রন্ধ বিজ্ঞানতি সঃ। বিদ্বদ্বিত্যীঃ যথোক্তৌ পক্ষো অবধারয়তি,—অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতামিতি, অবিজ্ঞাতম্ অমতম্ অবিদিতমেব ব্রন্ধ বিজ্ঞানতাং সমাগ্রিদিতবতামিত্যেতং। বিজ্ঞাতং বিদিতং ব্রন্ধ অবিজ্ঞানতাম্ অসমাগ্র্দিনাম্ ইন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধিবের আত্মননিনামিত্যর্থঃ; নতু অত্যন্তমেব অব্যংপরবৃদ্ধীনাম্। ন হি তেষাং 'বিজ্ঞাতন্ম্যাভিত্র ক্ষেতি' মতির্ভবতি। ইন্দ্রিয় মনোবৃদ্ধু গ্রায়দর্শিনাং তু ব্রক্ষোপাধিবিবেকামুপলস্তাং বৃদ্ধাহ্যপাধেশ্চ বিজ্ঞাতখাৎ বিদিতং ব্রক্ষাহ্যপাধেশ্চ বিজ্ঞাতখাৎ বিদিতং ব্রক্ষাত্যপপ্রতে ভ্রাম্তিরিতি, মতোহসন্যগ্রন্ধনং পূর্ব্বপক্ষরেন উপত্যস্ততে—বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতামিতি। অথবা হেত্বর্থ উত্তরান্মোহবিজ্ঞাতমিত্যাদিঃ ॥ ১১ ॥ ৩ ॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

শ্রুতি এখন গুরু-শিষ্যভাবে উপদেশ পরিত্যাগ করিয়া নিজ রূপেই ( শ্রুতিরূপেই ) পূর্বেবাক্ত তত্ত্ব জ্ঞাপন করিতেছেন,—ব্রহ্ম অমত—বিদিত বা বিজ্ঞাত নহে, ইহা যে ব্রহ্মবিদের মত অভিপ্রায় বা নিশ্চয়; বস্তুতঃ ব্রহ্ম তাঁহারই মত অর্থাৎ সম্যক্ পরিজ্ঞাত। পরস্তু, ব্রহ্ম যাহার মত, অর্থাৎ 'আমি ব্রহ্মকে জানিয়াছি,' এইরূপ যাহার মনে নিশ্চয় হয়, সে লোক নিশ্চয়ই জানে না; অর্থাৎ সে লোক নিশ্চয়ই ব্রহ্মতত্ত্ব বুঝিতে পারে নাই। বিজ্ঞ ও অজ্ঞ সম্বন্ধে যে তুইটি পক্ষ কথিত হইল, এখন তাহাই অবধারণ করিয়া বলিতেছেন যে, যাহারা ব্রহ্মকে সম্যক্রূপে বুঝিতে পারিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট

ব্রহ্ম নিশ্চয়ই অবিদিত ( বলিয়া মনে হয় ); আবুর যাহারা অবিজ্ঞানৎ **অর্থাৎ সম্যক্জান-রহিত.** তাহাদের নিকটই ব্রহ্ম বিজ্ঞাত (বলিয়া প্রতিভাত হন)। যাহারা ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি প্রভৃতিকেই আত্মা বলিয়া মনে করে ( তদতিরিক্ত আত্মা জানে না ), তাহারাই এখানে 'অবিজানং'-( অজ্ঞ ) শব্দে অভিহিত হইয়াছে. কিন্তু একেবারে অব্যৎপন্নবৃদ্ধি লোকগণ নহে। কেন না তাহাদের মনে 'আমরা ব্রহ্ম জানিয়াছি.' এরূপ বৃদ্ধি কখনও উৎপন্ন হয় না। আত্মার উপাধি---ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি এভিতিতে যাহারা আত্মত্ব দর্শন করে, তাহারা কখনই ব্রহ্মকে উপাধি-বিযুক্তভাবে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না: পক্ষাস্তরে, ব্রক্ষোপাধিভূত বুদ্ধি প্রভৃতিকেই বুঝিতে পারে, এবং সেই বুদ্ধি-বিজ্ঞানেই ব্রহ্মাকে বিজ্ঞাত বা বিদিত বলিয়া মনে করে: স্থুতরাং তাহাদের পক্ষে ঐরপ বিদিতত্ব-ভ্রান্তি নিতান্তই সম্ভবপর (৩)। সেই কারণে, অসমাক্ দর্শনোল্লেখের পূর্বেন "বিজ্ঞাতম অবিজ্ঞানতাম্" বাক্যে সম্যক দর্শনের উল্লেখ করা সঙ্গত হইয়াছে। অথবা, উক্ত শ্লোকের পুর্বার্দ্ধে যে "যম্মামভম্" প্রভৃতি বিষয়ের উল্লেখ হইয়াছে, তাহারই সম**র্থনের জন্ম "অ**বিজ্ঞাতম" ইত্যাদি উত্তরার্দ্ধ হেতুরূপে উপগ্রস্ত হইয়াছে. বুঝিতে হইবে॥ ১১॥ ৩॥

<sup>(</sup>৩) তাৎপ্যা,—বে বস্তুর কোনরূপ আকৃতি আছে, কিংবা ভাল মন্দ শুণ আছে, বংকা সেই বস্তুরই অরপনিরূপণে সমর্থ হয় এবং মনও সেই বস্তুরই চিন্তা বা ধ্যান করিতে সক্ষম হয়: কিছু বাহার কোনরূপ আকৃতি বা শুণ নাই—কেবলই নিরিবণেব-অরপ, বাকা তাহার অরপ-নিরূপণে অসমর্থ হইয়া এবং মনও তাহার অরপ-নিরূপণে অকৃতকার্য্য হইয়া, ফিরিয়া আদে। ব্রহ্মও হতাবতঃ নিরাকার, নিও ণ ও নির্নিপেব ; হতরাং বাকা, মন, উভয়ই তরি-রূপণে কাতর হইয়া প্রভাবেত হয়। তাই শুভি বলিয়াছেন,—''যতো বাচো নিবর্ত্তে অপ্রাণা সনসা সহ।" অধিকত্ত, মন নিজে অপ্রণাশ নহে, ব্রহ্মের প্রকাশে প্রকাশনান হইয়াই অপরকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয়, তাহার উপর আবার মনের বৃতি বা প্রকাশনাভি পরিচ্ছেয় ; মন যতই ব্রহ্মবিয়ের চিল্লা করিতে থাকে, ততই তাহার মহত্ব বা প্রকাশ করিছা ব্রহ্মের প্রামার জ্লেয় বা আয়ত করিয়ার বেগারা নহে। কাজেই বিজ্ঞানের ব্রহ্মের অস্থান করেয়। আর অল্ল লোকেরা প্রকৃত ব্রহ্মস্বর্গ চিন্তা না করিয়া, তাহারই বৃত্তি প্রভৃতি কোন একটি উপাধিকে ব্রহ্ম-জ্ঞানে চিল্লা করে; এবং তাহা জানিরাই ব্রহ্মকে জানিরাছি মনে করে; হুতরাং তাহালেরপক্ষে ঐরূপ ব্রহ্ম (বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি) বিদিকই বটে। এইরূপে শ্রুতিক্ষিত 'বিদিত', ও 'জ্বিদিত' উভয়',কথারই সামঞ্জক্ত হয়।

# প্রতিবোধবিদিতং মতময়তত্বং হি বিন্দতে। আত্মনা বিন্দতে বীর্য্যং বিলয়া বিন্দতেহয়তম্ ॥১২॥৪॥

্বন্ধ যদা ] প্রতিবোধবিদিতং (প্রত্যেক বোধে জ্ঞাতং) [ভবতি: তদা] [তং]
নতং ( সম্পৃদর্শনং) [ভবতীতি শেষঃ]। [ তম্মাৎ ] অমৃতত্বং ( নোক্ষং ) হি বিন্দতে ( লভতে )। [ তদেব বিভজা দর্শয়তি ],— আত্মনা ( জীবাত্মস্বরূপজ্ঞানেন ) বীর্য্যং ( অণিমাল্ডিস্বর্যাং ) বিন্দতে ॥

থিনি প্রত্যেক জ্ঞানে ব্রহ্মস্বরূপ অন্তত্ত করিতে পারেন, তিনিই অমৃত্ত (মৃক্তি) লাভ করেন। বিশেষ এই যে, কেবল জীবাত্মার জ্ঞানে বীর্যা, অর্থাৎ অণিমাদি প্রথা লাভ করেন, আর বিভা বা পরমাত্ম-জ্ঞানে মৃক্তি লাভ করেন॥ ১২॥ ৪॥]

## শঙ্করভাষ্যম্।

'অবিজ্ঞাতং বিন্ধানতাম্' ইত্যবধ্বতম্। যদি ব্রহ্ম অত্যন্তমেব অবিজ্ঞাতম্, লোকিকানাং ব্রহ্মবিদাং চাবিশেষঃ প্রাপ্তঃ। 'অবিজ্ঞাতং বিন্ধানতাম্' ইতি চ পর-ম্পরবিক্ষম্। কথং তু তৎ ব্রহ্ম সমাগ্রিদিতং ভবতীত্যেবমর্থমাহ—প্রতিবোধ-বিদিতং,—বোধং বোধং প্রতি বিদিতম্। বোধশন্দেন বৌদ্ধাঃ প্রতায়া উচ্যন্তে। সর্দের্ম প্রত্যয়া বিষয়ীভবন্তি যক্ত, স আত্মা সর্ব্ববোধান্ প্রতিব্ধাতে,—সর্বপ্রত্যয়দর্শী চিচ্ছক্তিস্বরূপমাত্রঃ প্রত্যায়বের প্রত্যয়েষু অবিশিষ্টতয়া লক্ষ্যতে, নাশুৎ দ্বারমস্করাআনো বিজ্ঞানায়। অতঃ প্রত্যয়-প্রত্যগাত্মতয়া বিদিতং ব্রহ্ম যদা, তদা তৎ মতং, তৎ সমাগ্দর্শনমিত্যর্থঃ। সর্ব্বপ্রত্যয়-দর্শিত্বে চোপজননাপায়বর্জিত-দৃক্সরূপতানিতাত্বং বিশুদ্ধস্বরূপত্মাত্মত্বং নির্বিশেষতৈকত্বং চ সর্বাভূতেষ্ সিদ্ধং ভবেৎ; লক্ষণভোবাৎ ব্যোম ইব ঘট-গিরিগুহাদিষু। বিদিতাবিদিতাভ্যামশ্রদ্ বন্ধেতি আগমবাক্যার্থ এবং পরিশুদ্ধ এবোপসংস্থতো ভবতি। "দৃষ্টের্দ্রষ্টা, শ্রুন্তে: শ্রোতা, মতের্মস্তা, বিজ্ঞাতের্বিক্জাতা" ইতি হি শ্রুন্তস্তরম্।

যদা পুনর্ব্বোধ-ক্রিয়াকর্ত্তেতি বোধক্রিয়া-লক্ষণেন তৎকর্ত্তারং বিজ্ঞানাতীতি বোধ-লক্ষণেন বিদিতং—প্রতিবোধ-বিদিতমিতি ব্যাখ্যায়তে। যথা যো বৃক্ষশাথাক্ষালয়তি, স বায়ুরিতি, তদ্বং। তদা বোধ-ক্রিয়াশক্তিমান্ আত্মা দ্রন্থবাস্ক্র, ন বোধস্বরূপ এব। বোধস্ত জায়তে বিনশুতি চ। যদা বোধো জায়তে, তদা বোধক্রিয়য়া সবিশেষ:। বদা বোধো নশুতি, তদা নষ্টবোধো দ্রব্যমাত্রং নির্বিশেষ:। তত্ত্রবং সতি, বিক্রিয়া-অক: সাবয়বোহনিত্যোহশুদ্ধ ইত্যাদয়ো দোষা ন পরিহর্ত্ত্রং শক্যস্তে।

বদপি কাণাদানাম্ আত্ম-মন:সংযোগজো বোধ আত্মনি সমবৈতি, অত আত্মনি বাদ্ ত্বম্; নতু বিক্রিয়াত্মক আত্মা; দ্রব্যমাত্তম্ভ ভবতি, ঘট ইব রাগসমবায়ী। অত্মিন্ পক্ষেহপি অচেতনং দ্রব্যমাত্তং ব্রহ্মতি "বিজ্ঞানমানদং ব্রহ্ম" "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম" ইত্যাজাঃ শ্রুত্বংগি আচেতনং দ্রব্যমাত্রং ব্রহ্মতি "বিজ্ঞানমানদং ব্রহ্ম" "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম" ইত্যাজাঃ শ্রুত্বংগিত্তি-নিয়মাত্রপপত্তিঃ অপরিহার্য্যা জ্ঞাৎ। সংসর্গধর্মিত্বং চাত্মনং শ্রুতি-মৃতি-ক্যায়্রবিক্রদ্ধং কল্লিতং জ্ঞাৎ। "অসঙ্গো ন হি স্ক্রতে" "অসক্ত্রং সর্বাভ্ৎ" ইতি হি শ্রুতি-মৃতী দ্বে; জ্ঞায়শ্চ,—শ্রুণবদ্ গুণবতা সংস্ক্রতে, নাতুল্যজাতীয়ম্। অতো নিস্কর্ণং নির্বিবশেষং সর্ব্ববিলক্ষণং কেনচিদপি অতুল্যজাতীয়েন সংস্ক্রতে ইত্যেতৎ ক্যায়বিক্রদ্ধং ভবেৎ। তত্মাৎ নিত্যালুপ্তবিজ্ঞানস্বর্গপ-জ্যোতিরাত্মা ব্রহ্ম, ইত্যয়মর্থঃ সর্ব্ববেধ-বেদ্ধৃত্বে আত্মনঃ সিধ্যতি, নাজ্ঞা। তত্মাৎ "প্রতিবোধ-বিদিতং মতম্" ইতি যথাবাখ্যাত্রব্রবার্থোহ্মাভিঃ।

যৎ পূন: স্বসংবেছতা প্রতিবোধ-বিদিত্মিতান্ত বাকান্ত অর্থো বর্ণাতে। তত্র ভবতি—সোপাধিকত্বে আত্মনো বুদ্ধু গুণিধিস্বরূপত্বেন ভেদং পরিকল্প আত্মনা আত্মানং বেথ বং প্রেক্তি সংব্যবহারঃ। "আত্মতোবাত্মানং পশ্চতি", "স্বর্মেবাত্মনাত্মানং বেথ বং পুরুষোভ্যম" ইতি। নতু নিরুপাধিক শ্রাত্মন একত্বে স্বসংবেছতা পরসংবেছতা বা সম্ভবতি। সংবেদনস্বরূপতাৎ সংবেদনান্তরাপেক্ষা চন সম্ভবতি, যথা প্রকাশশ্র প্রকাশান্তরাপেক্ষারা ন সম্ভবঃ, তদ্বং। বৌদ্ধপক্ষে,—স্বসংবেছতালান্ত ক্ষণভঙ্কুরত্বং নিরাত্মকত্বক্ষ বিজ্ঞানস্থ প্রাথ। "ন হি বিজ্ঞাত্মবিজ্ঞাতের্বিপরিলোপো বিহতেহিবাশিতাং। "নিতাং বিভুং সর্ব্ধগতং", "স বা এব মহানজ আত্মা অজ্বরোহ্মরোহ্মতোহভন্তঃ" ইত্যালাঃ শ্রুতন্ত্মে বাধ্যেরন্। যৎ পুনঃ 'প্রতিবোধ' শব্দেন—নিনিমিন্তো বোধঃ প্রতিবোধা, যথা স্বপ্রস্ত্রেত্র্যুর্থং পরিকল্পরন্তি। সরুদ্বিজ্ঞানং প্রতিবোধইত্যপরে। মিনিমিন্তঃ সনিমিতঃ সরুদ্বা অসক্কদ্বা প্রতিবোধ এব হি সঃ।

অমৃতত্বমমরণভাবং স্বাত্মশ্ববস্থানং মোক্ষং হি যন্মাদ্বিন্দতে লভতে যথোক্তাৎ প্রতিবোধাৎ প্রতিবোধ-বিদিতাত্মকাৎ, তত্মাৎ, প্রতিবোধ-বিদিতমেব মতমিত্যভি-প্রায়ঃ। বোধস্ত হি প্রত্যগাত্মবিষয়ত্বক মত্তমমৃতত্বে হেতুঃ। ন হাত্মনোহনাত্ম- ত্বমমৃতত্বং ভবতি । আত্মতাদাত্মনোহমৃতত্বং নিনিমিত্তমেব । এবং মর্ত্তাত্মাত্মনো যদবিভয়া অনায়ত্ব-প্রতিপত্তিঃ।

কথং পুনর্যথোক্তয়া আত্মবিজয়া অমৃতত্বং বিন্দতে ? ইত্যত আহ;—আত্মনা স্বেন স্বরূপেণ বিন্দতে লভতে বার্যাং বলং সামর্থাম্। ধনসহায়মন্ত্রৌষধিতপোযোগকুতং বার্যাং মৃত্যুং ন শক্রোতাভিভবিতুম্ অনিতাবস্তকতত্বাৎ; আত্মবিজ্ঞাকতং তু বার্যামাত্মনৈব বিন্দতে, নাজেনেতি, অতাহনগুসাধনত্বাৎ আত্ম বিদ্যাবীর্যাজ্ঞা, তদেব বার্যাং মৃত্যুং শক্রোতাভিভবিতুশ্। যত এবসায়-বিজ্ঞাকতং বার্যামাত্মনৈব বিন্দতে, অতো বিদ্যয়া আত্মবিষয়য়া বিলাভেহসূত্য অস্তত্বম্। "নায়মাত্মা বলহানেন লভাঃ" ইন্যাথব্বনে। অতঃ সমর্থা হেতুঃ,—"অস্তত্বং হি বিন্দতে" ইতি॥ ১২॥ ৪

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

বিশেষজ্ঞদিগের নিকট ব্রহ্ম যে বিজ্ঞাত নহে, ইহা পর্বেবই নির্ণীত হইয়াছে। এখন বক্তব্য এই যে. ত্রন্ধ যদি একান্তই অবিজ্ঞাত হন. অর্থাৎ কাহারো নিকটই পরিজ্ঞাত না হন, তাহা হইলে ত সাধারণ-লোকে ও ব্রহ্মান্তে কিছমাত্র বিশেষ বা পার্থক্য থাকে না ? আর 'বিশেষজ্ঞদিগের তিনি অবিজ্ঞাত,' এই কথাগুলিও পরস্পার বিরুদ্ধ: অর্থাৎ খিনি বিশেষজ্ঞ, তিনি যদি ব্রহ্মাকেই না জানেন্ তবে আর তাঁহার বিশেষজ্ঞতা কি রহিল ? ভাল, সেই ব্রহ্মকে কি উপায়ে সম্যক্রপে জানা যাইতে পারে ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন,—তিনি প্রতিবোধে বিদিত হন। 'বোধ'-শব্দে বৌদ্ধ প্রত্যয়, অর্থাৎ বৃদ্ধিবৃত্তিকে বুঝায়; অর্থাৎ সমস্ত বুদ্ধিবৃত্তিই আত্মার বিষয়ীভূত বা আত্ম-প্রকাশ্য হয় : স্বতরাং ঘট-পটাদি-বিষয়ক প্রত্যেক বৃদ্ধিবৃত্তিতেই সেই আত্মা প্রকাশকরূপে বিভাষান আছেন: অতএব, সমস্ত বৃদ্ধি-বৃত্তির সাক্ষা ও একমাত্র চৈতন্মরূপী আত্মা বৃদ্ধি-বৃত্তির সহিত একীভাবে পরিজ্ঞাত হন: এবং উক্তপ্রকার বোধই সেই পরিজ্ঞানের একমাত্র দ্বার বা অতএব <sup>•</sup>বুঝিতে হইবে, যেসময় সর্ববোধের সাক্ষিরূপে আত্মাকে জানিতে পারা যায়, সেই সময়ই তদ্বিয়ে সম্যক্ জ্ঞান উপস্থিত হয়। আত্মার সর্ববেধি-দর্শিত্ব জানিলেই তাঁহার যে, উৎপত্তি ও ধ্বংসরাহিত্য, নিত্য-জ্ঞানস্বরূপতা, বিশুদ্ধতা এবং সর্ববৃত্তে নির্বিশেষ ও একরূপে অবস্থিতি, তাহাও প্রমাণিত (পরিজ্ঞাত) হয়। কারণ, ঘট ও গিরিগুহাদি-উপাধিগত আকাশ যেমন আপাততঃ বিভিন্ন বলিয়া প্রতীত হইলেও বিভিন্ন চিহ্ন (লক্ষণ) না থাকায় স্বরূপতঃ একরূপ, তেমনি বিভিন্ন উপাধিগত আত্মাও স্বরূপতঃ একরূপ। শ্রুতির তাৎপর্য্য এইরূপ যে, তিনি বিদিতও নহে, অবিদিতও নহে—তিনি তত্ত্ত্য স্বরূপ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। ফলতঃ এই শ্রুতির এইরূপ অর্থ হইলেই বিশুদ্ধ আত্ম-তত্ত্বনিরূপণের উপসংহার সিদ্ধ হইতে পারে। অন্য শ্রুতিও তাঁহাকে 'দৃষ্টির দ্রুয়া, শ্রবণের শ্রোতা, মননের মননকর্ত্তা এবং বিজ্ঞানের বিজ্ঞাতা' বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

কেহ কেহ "প্রতিবোধ-বিদিত্ন" কথার এইরপ অর্থ করেন যে, লোক-ব্যবহারে দৃষ্ট হয়,—'যাহা দারা বৃক্ষের শাখা স্পন্দিত বা কম্পিত হইতেছে, তাহার নাম 'বায়ু'; এইরপে স্পন্দন-ক্রিয়া দারা বায়ুর পরিচয় প্রদান করা হয় বলিয়া, যেমন স্পন্দন ক্রিয়াই বায়ুর লক্ষণ হইয়া থাকে, তেমনি আত্মাই বোধ-ক্রিয়ার কর্ত্তা; স্থতরাং এই বোধ-ক্রিয়ারপ লক্ষণ দারা তৎকর্তা আত্মাকেও জানা যাইতে পারে। অতএব, "প্রতিবোধ-বিদিত্ন" কথার অর্থ—বোধ বা জ্ঞান-ক্রিয়ারপ লক্ষণ দারা (ব্রহ্ম) বিদিত হন। এ পক্ষে বুঝা যায় যে, আত্মা কিন্তু বোধ-ক্রিয়া সমুৎপাদনে শক্তিমান্ বা সমর্থ বটে; কিন্তু স্বয়ং বোধস্বরপ নহে—জড় পদার্থ। উক্ত বোধ-ক্রিয়া যখন উৎপত্তি-বিনাশশীল, তখন বুঝিতে হইবে, যে সময় ঐ বোধ-ক্রিয়া সমুৎপন্ধ হয়, আত্মা তখনই সেই বোধ-ক্রিয়াবিশিষ্ট হইয়া সবিশেষভাব প্রাপ্ত হন, আর যখন সেই বোধ বিনষ্ট হইয়া যায়, তখন বোধহীন আত্মা একটি জড় দ্রব্যরূপে পর্য্যবিসিত হন, এবং পূর্ব্বাক্ত বোধরূপ বিশেষ ধর্ম্মটি না থাকায় নির্ব্বিশেষভাব লাভ

করেন। অতএব, এই মতে, আত্মার সবিকারত্ব, সাবয়বত্ব, অনিত্যত্ব ও অবিশুদ্ধি প্রভৃতি যে সকল দোষ উপস্থিত হয়, সে সকলের আর পরিহার করিবার কিছুমাত্র উপায় নাই।

আর যে, কণাদমতাবলম্বীরা বলিয়া থাকেন,—আত্মার সহিত মনের সংযোগ হইবার পর আত্মাতে যে বোধ-শক্তি সমুৎপন্ন হয়, তাহাতেই আত্মার বোদ্র ঘটে; কিন্তু আত্মা স্বয়ং বিকারী নহে। ঘট-দ্রব্যে যেৰূপ লৌহিত্য গুণ সমবেত বা সম্বন্ধ হইয়া থাকে. সেইৰূপ আত্মাতেও বোধগুণ সমবেত হয় মাত্র : কিন্তু তাহা দ্বারা আত্মার বিকার ঘটে না। ইত্যাদি। এই পক্ষেও ব্রহ্মের অচেতন দ্রব্যরূপতাই প্রমাণিত হয়,—চেত্ৰত্ব প্ৰমাণিত হয় না। তাহার ফলে ব্ৰহ্ম-স্বৰূপ-বোধক 'ব্রহ্ম বিজ্ঞান ও আনন্দস্তরূপ' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য বাধিত বারু বিরুদ্ধার্থ হইয়া পড়ে। অধিকন্তু আত্মা যখন নিরবয়ব, তখন তাহার আর প্রদেশ বা অংশ থাকা সম্ভব হয় না, ( স্কুতরাং মনের সহিত তাহার একদেশের সম্বন্ধও ঘটিতে পারে না)। বিশেষতঃ মনের সহিত তাহার সর্ববদাই সম্বন্ধ থাকায় স্মৃতি বা স্মরণ-জ্ঞানের যে পারম্পর্য্য বা পর পর হইবার নিয়ম আচে, সেই নিয়মও কিছতেই রক্ষা পায় না। শ্রুতি ও ভায় বা যুক্তি দারা আত্মার যে সংসর্গ-ধর্ম্মিত্ব বা সঙ্গির প্রতিযিদ্ধ হইয়াছে, এই পক্ষে আত্মাকে বোধ-বিশিষ্ট বলায় সেই সংসর্গ-ধর্মাই কল্পিত হইয়া পড়ে। 'আত্মা অসঙ্গ, অতএব কুত্রাপি সংসক্ত হয় না।' এই শ্রুতি, 'তিনি সর্ব্ব জগৎ ধারণ করিয়া আছেন, কিন্তু, জগতে আসক্ত নহেন ;' এই শ্মৃতি এবং-গুণযুক্ত বস্তুই গুণযুক্ত অপর বস্তুর সহিত সন্মিলিত হয়, বিজাতীয় বস্তুদ্বয় পরস্পর মিলিত হয় না ও হইতে পারে না।' এই প্রকার যুক্তি দারাও সবিশেষ মনের সহিত নির্বিশেষ আত্মার সংসর্গ বা সম্বন্ধ-কল্পনা বিরুদ্ধ হইয়া থাকে। অতএব, আত্মাকে সর্ববোধ-সাক্ষী বলিয়া স্বীকার করিলেই তাঁহার নিত্য নির্বিকার, জ্যোতিশ্ময় জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মভাব সিদ্ধ বা

প্রমাণিত হইতে পারে, প্রকারান্তরে হইতে পারে না। সতএব, "প্রতিবোধ-বিদিতং মতম্" কথার আমরা যেরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছি, তাহাই শ্রুতির প্রকৃত অভিপ্রেত অর্থ।

আবার কেহ কেহ যে. 'প্রতিবোধ' শব্দে স্বসংবেছতা অর্থ করিয়া থাকেন, সেই পক্ষেও আত্মার সোপাধিকভাব গ্রহণপূর্বক আত্মার সহিত ততুপাধি বুদ্ধ্যাদির এতেদ কল্পনা করিয়া 'আত্মা আত্মাকে জানে', এইরূপ ভেদ ব্যবহার করা হইয়া থাকে: িপ্রণাধিক ভেদ স্বীকার না করিলে বেছা-বেদিতৃভাবই হইতে পারে না। এই ঔপাধিক ভাবেই 'আত্মা দারা আত্মাকে দর্শন করে।' 'হুহ পুরুষোত্তম। (কুষণঃ) তুমি নিজেই নিজকে জান।' ইত্যাদি ভেদ-ব্যবহার সঙ্গত হইতে পারে; কিন্তু আত্মা যদি উপাধিরহিত এক হয়, তাহা হইলে কখনই তাহার স্বসংবেছতা বা প্রসংবেছতা, কিছুই সম্ভবপর হয় না: এবং সংবেদনস্বরূপ আত্মার অপর সংবেদন বা জ্ঞানেরও অপেক্ষা বা আবশ্যক হইতে পারে না। দেখা যায়, প্রকাশময় দীপাদি বস্তুগুলি কখনই অপর প্রকাশের অপেক্ষা করে না। আর বৌদ্ধমতামুসারে স্বসংবেজভা স্থাকার করিলেও বিজ্ঞানের ক্ষণভঙ্গুরত্ব (ক্ষণিকত্ব) ও অগত্যতা স্বীকার করিতে হয়। বস্তুতঃ 'বিজ্ঞাতার বিজ্ঞান কখনই বিলুপ্ত হয় না; কারণ বিজ্ঞান পদার্থটি অবিনাশী।' 'নিত্য, বিভূ ও সর্বিগত।' 'সেই এই আত্মা মহান, জরা, জন্ম, মরণ ও ভয় রহিত।' ইত্যাদি শ্রুতি সমূহের অর্থও বাধিত বা বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। আর কেহ কেহ যে, স্বযুপ্ত ব্যক্তির বোধের স্থায় নির্নিমন্ত ( অহৈতুক) বোধকে 'প্রতিবোধ' শব্দের অর্থ বলিয়া কল্পনা করিয়াছেন। আবার অপরাপরে বলিয়াছেন যে, 'প্রতিবোধ'-শব্দের অর্থ—সকুৎ বিজ্ঞান, অর্থাৎ মোক্ষলাভের কারণীভূত জ্ঞান। সে যাহা হউক : বিজ্ঞান সনিমিত্তই হউক. আর নির্নিমিত্তই হউক. এবং একবারই হউক, বা অনেকবারই হউক, ফলতঃ উহা 'প্রতিবোধ'-ভিন্ন

আর কিছুই নহে। \* [ স্থতরাং ঐ কথা লইয়া আর আলোচনা করা অনাবশ্যক]। যেহেতু মুমুক্ষ্ণণ প্রতিবাধে জায়মান আত্মামুভূতি হইতে অমৃতত্ব, অমরত্ব অর্থাৎ আত্মস্বরূপে অবস্থিতিরূপ মোক্ষ লাভ করেন; অতএব প্রতিবোধে আত্মামুভূতি করাই প্রকৃত মত, অর্থাৎ বর্থার্থ বিজ্ঞান। অভিপ্রায় এই যে, আত্মা প্রত্যেক বোধেই ব্যাপ্ত রহিয়াছেন, এবং তদ্বিষয়ক জ্ঞানই উক্ত অমৃতত্ব লাভের হেতু; কেননা, আত্মার যে অমৃতত্ব, তাহা আত্মারই স্বরূপ,—আত্মা হইতে পৃথক্ নহে, স্কুতরাং আত্মার অমৃতত্ব লাভ ফলতঃ নির্নিমিত্তই হইতেছে। এইরূপ আত্মার•মর্ত্যত্বও (মরণশীলত্বও) অবিভা দারা অনাত্মত্ব-লাভ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

জিজ্ঞাসা করি, আত্ম-বিষয়ক বিচ্চা দারা যে অমৃতত্ব-লাভ হয়, তাহার প্রণালী কিরূপ ? তত্ত্ত্তরে বলিতেছেন, মুমুস্ট্ব্যক্তি আত্মার স্বরূপ-পরিজ্ঞানে বল অর্থাৎ অমৃতত্ব-লাভের অনুকূল সামর্থ্য লাভ করেন; কিন্তু ধনসম্পৎ, মন্ত্র, ওষধি, তপস্থা ও যোগ-দারা যে, বীর্ঘ্য (সামর্থ্য) লব্ধ হয়, তাহা কখনই মৃত্যু-ভয় নিবারণ করিতে সমর্থ

<sup>\*</sup> তাংপথ্য,—বেদান্তের সিদ্ধান্ত এই যে, বৃদ্ধি শ্বয়ং অচেতন জড়গদার্থ; কিন্ত কাচের স্থায় বছত ও প্রতিবিদ্ধার্থনে সমর্থ। বৃদ্ধি নিজে অচেতন অপ্রকাশ হইলেও আরার প্রতিবিদ্ধাতে উজ্জল ও পরপ্রকাশে সমর্থ হয়। বধনই ঘট-পটাদি কোনও বিষয়ে বৃদ্ধি-বৃত্তি হয়, তথনই তাহাতে আয়-চৈতভঙ্কর প্রতিবিশ্বন বা অভিবান্তি হয়, বৃধিতে হইবে। আয়-জাতিবিশ্বমুক্ত উল্ফ বৃদ্ধিবৃত্তিকেই 'বোধ' শব্দে অভিহিত করা হয়। জ্ঞানিগণ প্রত্যেক বোধে অর্থাৎ ঘট-পটাদিবিশ্বর প্রত্যেক বৃদ্ধি-বৃত্তিতেই প্রকাশকরূপে আয়-চৈতভঙ্করণী রক্ষের সম্ভাব দর্শন করিয়া থাকেন; এবং ইহাই অভি ক্রণম পস্থা। তাই শ্রুতি "প্রতিবোধ-বিদিভং" বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। ভারমতে আয়া জানব্রমণ নহে; মনের সহিত সংযোগ হইলে তাহাতে জ্ঞান ক্রমে; আবার সেই ননোযোগ নই হইলেই আয়া অগ্নিহীন অস্নারের স্থায় জ্ঞানহীন, অপ্রকাশ হইয়া পড়ে। কালেই এইমতে আয়ার শ্রুতিদক্ষত জ্ঞানরূপতা সিদ্ধ হয় না। বৌদ্ধমতে জ্ঞানকে স্বসংবেদ্য আর্থাৎ স্থামবাশ বলা হয় সত্য, কিন্তু ঐ জ্ঞানও কণভঙ্কুর (ক্রণকালমাত্র স্থামী), স্তরাং অনিজ্য। অত্যব সেই মতেও শ্রুতি-সিদ্ধ জ্ঞানম্বনী ব্রম্বের নিত্যতা প্রমাণিত হয় না। অস্থান্ত মতেও ব্রম্বের স্ব্রালাক বিয়রা শ্রুতিস্থাত পৃথক্ ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

হয় না; কারণ, ঐরপ সামর্থ্য অনিত্য বস্তু হইতেই লব্ধ। অভিপ্রায় এই যে, অনিত্য বস্তুসমূহ স্বয়ং মৃত্যুভয়ে কাতর—বিনাশশীল; স্কুত্রাং তৎকৃত সামর্থ্য আর মৃত্যু-ভয় নিবারণ করিবে কিরপে ? পরস্তু, আত্ম-জ্ঞান-লব্ধ সামর্থ্যটি সাক্ষাৎ আত্ম-প্রসূত ক্ষপর কোনও বাহ্য বস্তুর সাহায্য অপেক্ষা করে না; এই কারণে সেই আত্ম-বিদ্যা-সমূৎপাদিত বার্য্যই মৃত্যুভয়-নিবারণে সমর্থ হয়। যেহেতু আত্ম-বিভালক্ধ বার্য্যই অমৃত্যু সমূৎপাদনে সমর্থ ; অতএব, এই আত্ম-বিষয়ক বিভা দ্বারাই প্রকৃত অমৃত্য (মোক্ষ) লাভ করা যায়। অথববিবেদীয় উপনিষদেও কথিত আছে যে, 'বলহান ( আত্ম-বিভালক্ধ শক্তির্সহিত ) পুরুষ এই আত্মাকে লাভ করিতে পারে না।' অতএব, শ্রুতি-কথিত 'অমৃত্যুং হি বিক্ষতে' এই হেতুটি উপযুক্তই হইয়াছে॥ ১২।৪॥

ইছ চেদবেদীদথ সত্যমন্তি ন চেদিহাবেদীন্মহতী বিনষ্টিঃ।\* ভূতেযু ভূতেযু বিচিত্য ধীরাঃ প্রেত্যাম্মাল্লোকাদমৃতা ভবন্তি॥ ১৩॥ ৫॥

[মহ্বাঃ] ইহ (অস্মিন্ লোকে) চেৎ (যদি) অবেদীৎ (যথোক্তং আত্মানং বিদিতবান্), অথ (তদা তস্তা) সত্যং (সদ্ভাবঃ—প্রমার্থতা) অস্তি (ভবতি)। ইহ চেং তিৎ ব্রহ্ম ] ন অবেদাৎ, [তদা] মহতী বিনষ্টিঃ (বিনাশঃ—জন্ম-মর্ণাদিপ্রবাহঃ ভবতি)। [তস্মাৎ, ধারাঃ (ধামস্কঃ) ভূতেমু ভূতেমু (সর্ব্রভূতেমু) [একম্ আত্মতন্ত্রম] বিচিত্য (বিজ্ঞার সাক্ষাৎক্বত্য), অস্মাৎ লোকাৎ প্রেত্য (ব্যাবৃত্য) অমৃতাঃ ভবস্থি (ব্রহ্মৈব ভবস্কাতিভাবঃ)॥

মনুষ্য যদি ইহ লোকে এক্সপ্তরূপ উপলব্ধি করিতে পারে, তাহা হইলে তাহার 'সত্য' লাভ হইতে পারে। আর যদি এক্সকে জানিতে না পারে, তবে মহৎ

মনিষ্ট হয়। জ্ঞানিগণ প্রত্যেক ভূতে এক ব্রশ্ধভাব অবগত হইয়া ইহ লোক হইতে প্রয়াণের পর অমৃত অর্থাৎ ব্রশ্বস্করণ প্রাপ্ত হন॥১৩॥৫॥

#### শাক্তর-ভাষাম্।

কঠা ধলু স্থর-নর-তির্যাক্-প্রেতাদিয় সংসার-ছঃখবছলেয় প্রাণিনিকায়েয় জন্ম-জরা-মরণ-রোগাদিসংপ্রাপ্তিরজ্ঞানাৎ; অত ইইেব চেৎ মন্নুয়োহধিক্বতঃ সমর্থঃ সন্ বাদি অবেদীৎ আত্মানং যথোক্তলক্ষণং বিদিতবান্ যথোক্তেন প্রকারেণ। অথ তদন্তি সত্যঃ—মন্নুয়জন্মগ্রন্থিন্ অবিনাশোহর্থবন্তা বা সন্তাবো বা পরমার্থতা বা সত্যঃং বিগতে। ন চেদিহাবেদীদিতি। ন চেদিহ জীবংশেচৎ অধিক্বতঃ অবেদীৎ— ন বিদিতবান্, তদা মহতী দীর্ঘা অনস্তা বিনাষ্টিবিনাশনং জন্মজরামরণাদি-প্রবন্ধাবিছেদেশক্ষণা সংসারগতিঃ। তত্মাদেবং গুণ-দোষৌ বিজ্ঞানস্তো ব্রাহ্মণাঃ ভূতেয়ু ভূতেয়ু সর্ব্বভূতেয়ু স্থাবরেয়ু চরেয়ু চ একমাত্মতত্মং ব্রহ্ম বিচিতা বিজ্ঞান্ধ সাক্ষাৎক্ষত্য ধীরাঃ ধীমস্তঃ প্রেতা ব্যার্তা মমাহংভাবলক্ষণাৎ অবিগ্রাক্ষণাং অস্মাৎ লোকাং উপরম্য সর্ব্বাব্রেক স্থভাবন্ অবৈত্রন্ আপন্নাঃ সন্তঃ অমৃতা ভবন্তি ব্রহ্মিব ভবন্তীত্যর্থঃ। "সে যো হ বৈ তৎ পরং ব্রহ্ম বেদ্, ব্রহ্মিব ভবন্তি" ইতি ক্রতেঃ। ১৩॥ ৫॥

ইতি শ্রীনৎপরমহংস-পরিব্রাজক।চার্যা- ই।মছেক্করভগবংপাদক্তে। কেনোপনিষৎপদভাষ্যে দিতীয়: খণ্ডঃ ॥ ২ ॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ ৷

এই সংসারে জীবগণ অজ্ঞানবশতঃ স্থর, নর, পশু, পক্ষী ও প্রেত-প্রভৃতি দুঃখ-প্রচুর প্রাণিদেহ ধারণপূর্বক কফকর জন্ম, জরা, মরণ ও রোগাদি অবস্থা প্রাপ্ত হয়। অতএব, অধিকারী মনুষ্য যদি শক্তিমান্ হইয়া পূর্বেরক্ত আত্মাকে উক্ত প্রকারে যথাযণভাবে জানিতে পারে, তাহা হইলে এই মনুষ্য জন্মেই তাহার সত্য লাভ হয়। এখানে "সত্য" মর্থে—অবিনাশ (মৃত্যু-অতিক্রম), অথবা অর্থবিতা (জীবনের স্কলতা), কিংবা সন্তাব ( যথার্থ-সত্যতা ), অথবা পরমার্থতা বুঝিতে হইবে। আর মনুষ্য অধিকারী হইয়াও যদি জাবদবস্থায় আত্মাকে জানিতে না পারে,

হাহা হইলে তাহার অত্যন্ত দীর্ঘকালব্যাপী বিনাশ, অর্থাৎ জন্ম, জরা, মরণাদি প্রবাহময় সংসার প্রাপ্তি হইয়া থাকে। এই কারণেই উক্ত প্রকার গুণ ও দোষাভিজ্ঞ, ব্রহ্মনিষ্ঠ স্থাগণ সর্ববভূতে একমাত্র ব্রহ্মনতা সাক্ষাৎকার করিয়া 'আমি আমার' ভাবপূর্ণ অবিভাময় ইহলোক হইতে প্রয়াণ করেন। অনন্তর সেই আত্মৈকহ-দর্শনের ফলে অদৈত ও আত্মভাব প্রাপ্ত হইয়া অমৃত হন, অর্থাৎ ব্রহ্মই হন। 'সেই যে ব্যক্তি পর ব্রহ্মকে জানে, সে নিজেও ব্রহ্মই হইয়া পড়ে।' এই শ্রুতিই কথিত বিষয়ে প্রমাণ॥ ১৩॥ ৫॥

ইতি কেনোপনিষদ্-ভাষ্যান্ত্বাদে দ্বিতীয় খণ্ড সমাপ্ত।

# কেনোপনিষ্ । তৃতীয়ং খণ্ডঃ।

#### 1712 BU

ব্ৰহ্ম হ দেবেভ্যে। বিজিপ্যে,
তক্ত হ ব্ৰহ্মণো বিজয়ে দেবা অমহীয়ন্ত।
ত ঐক্ষন্তাস্মাকমেবায়ং
বিজয়োহস্মাকমেবায়ং সহিমেতি॥ ১৪॥ ১॥

ব্ৰহ্ম হ (কিল) দেবেভাঃ (দেবহিতার্গং) বিজিগ্যে (জয়ং লব্ধবং অর্থাৎ দেবানাম্ অন্তরাণাং চ সংগ্রানে জগদরাতান্ ঈশ্বনেস্ভৃভেত্ত্ন্ অন্তরান্ জিছা দেবেভাো জয়ং তংকলং চ প্রায়ন্তং )। তহ্য ব্রহ্মণঃ হ বিজয়ে দেবাঃ অমহীয়ন্ত (মহিমানং প্রাপ্তবন্তঃ)। তে (দেবাঃ) তিৎ অজ্ঞানস্তঃ] ঐক্ষন্ত (ঈক্ষিতবন্তঃ—) অক্ষাক্ম এব অয়ং বিজয়ঃ, অক্ষাক্ম এব অয়ং মহিমা চ ইতি॥

ব্রহ্ম একদা ঐশ্বর-নিয়ম লজ্মনকারী অস্থরগণকে দেবহিতার্থে পরাজিত করেন; সেই ব্রহ্মকৃত জন্মকেই দেবগণ (নিজেদের জন্ম মনে করিয়া) গৌরব বোধ করিয়াছিলেন; তাঁহারা মনে করিয়াছিলেন যে, এই বিজ্ঞান্ত এবং মহিমা আমাদেরই—অন্তের নহে॥ ১৪॥ ১॥ ।

#### শাঙ্কর-ভাষাম্।

বন্ধ হ দেবেভাগ বিজিগো। "অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্" ইত্যাদিশ্রবণাৎ যদস্তি, তদ্বিজ্ঞাতং প্রমাণৈঃ, যন্নাস্তি তদবিজ্ঞাতং শশবিষাণকল্পনতাস্তমেবাসৎ দৃষ্টম্। তথেদং ব্রহ্ম অবিজ্ঞাতত্বাৎ অসদেবেতি মন্দবৃদ্ধীনাং ব্যামোছো নাভূদিতি, তদর্থেরমাখ্যায়িকা আরভ্যতে। তদেব হি ব্রহ্ম সর্ব্ধপ্রকারেণ প্রশাস্ত্, দেবানামপি পরো দৈবঃ; ঈশ্বরাণামপি ঈশ্বরো ছবিজেয়ঃ, দেবানাং এয়হেতৃঃ অস্তরাণাং পরাজ্মহেতৃঃ; তৎ কথং নাস্তীতি, এত্যু অর্থ্যু অনুকৃলানি ফুল্বরাণি

বচাংসি দৃশুস্তে। অথবা ব্রহ্ম-বিজ্ঞায়াঃ স্ততরে। কথং ? ব্রহ্ম-বিজ্ঞানাদ্ হি অগ্যাদয়ো দেবা দেবানাং শ্রেগ্রন্থ জগা;ু, ততোহপি অতিতরামিক্র ইতি। অথবা ত্রিজ্ঞেরং ব্রহ্ম, ইত্যেতৎ প্রদর্শ্যতে;—বেন অগ্যাদয়োহতিতেজসোহপি ক্লেশেনৈব ব্রহ্ম বিদিত-বস্তঃ, তথেক্রো দেবানামীশ্বরোহপি সন্ ইতি বক্ষ্যমাণোপনিষদ্বিধিপরং বা সর্বং ব্রহ্মবিভাব্যতিরেকেণ প্রাণিনাং কর্তৃতভাক্ত্যাভভিমানো মিথ্যা, ইত্যেতদর্শনার্থং বা আথ্যায়িকা। যথা দেবানাং জয়াভভিমানস্তদ্বিদিতি।

বন্ধ যথোক্তলক্ষণং পরং হ কিল দেবেভাাহর্থায় বিজিগ্যে জয়ং লব্ধবং, দেবানামস্থ্যাণাঞ্চ সংগ্রামেহস্থান্ জিত্বা জগদরাতীন্ ঈশ্বরসেতৃভেত্ত্ব্ দেবেভাগ জয়ং তৎফলং চ প্রাবছৎ জগতঃ স্থেমে। তস্ত হ কিল ব্রহ্মণো বিজয়ে দেবাঃ অয়্যান্দয়ঃ অমহীয়স্ত— মহিমানং প্রাপ্রবস্তঃ, তদা আত্ম-সংস্থ্য প্রত্যাত্মন ঈশ্বর্য সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বজিয়াফল সংযোজয়িত্বঃ প্রাণিনাং সর্বশক্তেঃ জগতঃ স্থিতিং চিকীর্যোঃ অয়ং জয়ো মহিমা চ, ইতাজানস্থস্তে দেবা ঐক্ষন্ত—ঈশ্বিতবন্তঃ অয়্যাদিস্বরূপপরিচিল্লাত্মকতঃ অয়াকমেবায়ং বিজয়ঃ অয়াকমেবায়ং মহিমা অগ্রিবায়্বির্দ্ধাদিলক্ষণো জয়য়লভ্তো হ্মাভিয়য়ভ্রতে, নামংপ্রতাগাত্মভূতেশবরুতঃ, ইত্যেবং মিণ্যাভিমানলক্ষণ-বতাম্ ॥১৪॥১॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

পূর্বের কথিত হইয়াছে, ব্রহ্ম বস্তু বিজ্ঞাদিগের অবিজ্ঞাত, আর জজ্ঞ দিগের নিকট বিজ্ঞাত বলিয়া প্রতিভাত হন। [ এখন কথা হইতেছে এই যে,] সাধারণতঃ দেখা যায়, যে বস্তু আছে, অর্থাৎ সত্তাবান্, তাহাই প্রমাণের দারা বিজ্ঞাত হয়; আর যাহা নাই—শশ-বিষাণের স্থায় একেবারেই অসৎ, তাহাই অবিজ্ঞাত থাকে। এতদমুসারে মন্দমতি লোকের মনে শঙ্কা হইতে পারে যে, ব্রহ্মও যখন অবিজ্ঞাত, তখন নিশ্চয়ই তিনিও শশ-বিষাণেরই মত অসৎ—অবস্তু। মন্দমতিগণের উক্ত আশঙ্কা ( ভ্রম ) অপনয়নার্থ বক্ষামাণ আখ্যায়িকা আরক্ক হইতেছে,—

তুজের দেই ব্রহ্মাই যখন সর্বব জগতের সর্ববতোভাবে শাসনকর্ত্তা, দেবগণেরও প্রদেবতা, অপ্রাপ্র ঈশ্বরদিগেরও (শক্তিশালিগণেরও) ঈশ্বর (প্রভু), দেবগণের বিজয়প্রদ এবং অস্কুরগণের প্রাক্তয়- কারা, তথন তিনি নাই কি প্রকারে ?—অবশ্যই আছেন। এই খণ্ডের পরবর্ত্তী বাক্য সমূহেও এই তত্ত্বেরই বর্ণনা পরিদৃষ্ট হইতেছে।

অথবা প্রশাবিদ্যারই স্তুতির জন্ম এই আখ্যায়িকা আরব্ধ ইইতেছে; কেন না, প্রশা-জ্ঞানের বলেই ইন্দ্রাদি দেবগণ অপরাপর দেবতার মধ্যে শ্রেষ্ঠিক লাভ করিয়াছিলেন, এবং ঐ প্রশা-বিদ্যার ফলেই দেবরাজ ইন্দ্র মগ্নি প্রভৃতি দেবতা অপেক্ষাও সমধিক শ্রেষ্ঠতা লাভ করিয়াছিলেন।

সথবা এই সাখ্যায়িকায় ব্রক্ষের তুর্বিজ্ঞেয়তা প্রদর্শিত হইতেছে। কারণ, অভিভেজা অগ্নিপ্রভৃতি দেবতারাও অতি ক্লেশেই ব্রহ্মকে জানিয়াছিলেন। অথিক কি, ইন্দ্র দেবপতি হইয়াও অতি ক্লেশেই ব্রহ্মাতত্ত্ব বুঝিয়াছিলেন। অতএব, উপনিষৎ-পদবাচ্য ব্রহ্মবিদ্যা-বিধানার্থ, কিংবা ব্রহ্ম বিদ্যাই একমাত্র সত্য, তন্তিন্ধ প্রাণিগণের যে, কর্তৃহাদি অভিমান আছে, তৎসমস্তই মিখ্যা; এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনার্থ এই আখ্যায়িকা আরক্ষ হইতেছে।

পূর্বেরাক্ত-লক্ষণান্থিত পর ব্রহ্ম একসময় দেবগণের নিমিত্ত বিজয় লাভ করিয়াছিলেন; অর্থাৎ দেবাস্থর-সংগ্রামে জগতের পরম শক্র, এবং ঐশর-নিয়মের উল্লেজনকারা অস্তরগণকে জগৎ-রক্ষার্থ পরাজিত করিয়া, দেবগণকে জয় ও জয়ফল প্রদান করিয়াছিলেন। প্রকৃত পক্ষে এই বিজয় যে, আত্ম-গত (অন্তর্যামী), সর্বব্যাপী, সর্বব্জ, সর্ববশক্তি, প্রাণিগণের সর্ববিক্রিয়ার ফলপ্রদ, এবং জগতের স্থিতি-চিকীর্র্ পরমেশ্বরেরই বিজয়, তাহা না জানিয়া অগ্নি প্রভৃতি দেবগণ মহিমা (গর্বব) অনুভব করিতেছিলেন। অগ্নি প্রভৃতি পরিচ্ছিন্নরূপধারী সেই দেবগণ বৃঝিয়াছিলেন,—আমাদেরই এই বিজয় এবং আমাদেরই এই মহিমা অর্থাৎ বিজয়-গৌরব; এই কারণেই আমরা অগ্নিত্ব, বায়ুত্ব ও ইন্দ্রভাদি রূপ বিজয়-ফল অনুভব করিতেছি; কিন্তু আমাদের অন্তরন্থ পরমেশ্বরকৃত এই বিজয় নহে। তাঁহারা এইরূপ মিথ্যা অভিমান বোধ করিতেছিলেন॥ ১৪॥ ১॥

## তদ্বৈষাং বিজজো, তেভ্যো হ প্রান্তব ভূব। তন্ন ব্যজানত কিমিদং যক্ষমিতি॥ ১৫॥ ২॥

[ব্রহ্ম] হ এষাং (দেবানাং) তৎ (জয়-মহিম-বিষয়ে মিথ্যেক্ষণং) বিজ্ঞে (বিজ্ঞাতবৎ)। তেভাঃ (দেবেভাঃ) হ [ব্রহ্ম] প্রাছর্বভূব। তৎ প্রাছ্ভূ তং ব্রহ্ম দৃষ্ট্য অপি) ইদং যক্ষং (পূজাং মহদ্ভূতং) কিম্ ইতি [তে] ন বাজানত (ন বিজ্ঞাতবন্তঃ)॥

ব্রহ্ম দেবগণের সেই মিথ্যাজ্ঞান ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি দেবগণের নিকট আবিভূতি হইলেন, কিন্তু দেবগণ ঐ আবিভূতি রূপ দশন করিয়াও এই মহৎ পূজনীয় মুর্তিটি যে কি ? তাহা বুঝিতে পারিলেন না॥ ১৫॥ ২॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবং মিথ্যাভিমানেক্ষণবতাং তৎ হ কিলৈষাং মিথ্যেক্ষণং বিজ্ঞে বিজ্ঞাতবদ্
ব্রন্ধ; সর্ব্বেক্ষিত্ হি তৎ সর্ব্বভূত-করণপ্রয়োক্তৃত্বাৎ দেবানাঞ্চ মিথ্যাজ্ঞানমুপলভ্য
মৈবাস্থরবদ্ধেরা মিথ্যাভিমানাৎ পরাভবেয়ুরিতি তদমুকম্পয়া দেবান্ মিথ্যাভিমানাপনোদনেন অমুগৃহীয়াম, ইতি তেভ্যো দেবেভ্যো হ কিল অর্থায় প্রাছ্ব ভূব—
স্বযোগমাহাম্মানির্মিতেন অত্যভূতেন বিশ্বাপনায়েন রূপেণ দেবানামিক্রিয়গোচরে
প্রাছবভূব। তৎ প্রাছভূতিং ব্রন্ধ ন বাজানত – নৈব বিজ্ঞাতবস্তো দেবাঃ, —কিমিদং
যক্ষং পূজ্যং মহন্ততমিতি ॥ ১৫ ॥ ২ ॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

ব্রহ্ম দেব-গণের সেই প্রান্ত-চিন্তা জানিতে পারিয়াছিলেন; কারণ, তিনি সর্ববৃত্তের ইন্দ্রিয়-বর্গের পরিচালন করেন বলিয়া সর্ববদর্শী। তিনি দেবগণের পূর্ব্বোক্ত প্রকার মিথ্যাজ্ঞান (প্রান্তি) বুঝিতে পারিয়া চিন্তা করিলেন থে, দেবগণও অস্তরগণেরই মত মিথ্যাভিমানে বিমুগ্ধ না হউক; দেবগণের মিথ্যাভিমান অপনোদন করিয়া তাহাদের প্রতি অমুগ্রহ প্রকাশ করিব; এইরূপ স্থির করিয়া সেই দেবগণের হিতার্থ তিনি সেখানে আবির্ভূত হইলেন। অর্থাৎ স্বীয় অদ্ভূত যোগ-প্রভাবে বিরচিত বিস্ময়কর-রূপে দেবগণের দৃষ্টি-গোচরে আবির্ভূত হইলেন। কিন্তু দেবগণ সেই প্রাত্নৰ্ভূত ব্রহ্মরূপটি দেখিয়াও বুঝিতে পারিলেন না যে, এই মহৎ বিস্ময়কর পূজনীয় রূপটি কি. ? ॥১৫॥২॥

## তেহগ্নিবক্তবন্ জাতবেদ এতদ্বিজানীহি। কিমেতদ্ যক্ষমিতি। তথেতি ॥ ১৬॥ ৩॥

তে (দেবাঃ) অগ্নিম্ অক্রবন্ (উক্তবস্তঃ)—হে জাতবেদঃ (সর্বজ্ঞকন্ন, ত্বন্) এতৎ (অন্মদ্গোচরস্থং) বিজানীহি—(বিশেষতঃ বুধাস্ব—) কিম্ এতৎ বক্ষম্ ইতি। [অগ্নিঃ] তথা (এবং অস্তঃ) ইতি [ক্রত্বা তৎ অভ্যদ্রবৎ, ইত্যুত্তরেণ সম্বন্ধঃ]॥

সেই দেবগণ অগ্নিকে বলিয়াছিলেন, হে জাতবেদঃ—অগ্নে! সমীপস্থ এই ফক্ষটি কি পদার্থ, তুমি [ যাইয়া ] তাহা অবগত হও। অগ্নিও তথাস্ত বলিয়া [ তাহার দিকে ধাবিত হইলেন ] । ১৬॥৩॥ ]

### তদভ্যদ্ৰবৎ, তমভ্যবদৎ কোহসীতি।

## অগ্নির্বা অহমস্মীত্যব্রবীজ্ঞাতবেদা বা অহমস্মীতি ॥১৭॥৪॥

[ অগ্নি: ] তং ( যক্ষম্ ) অভ্যদ্ৰবং ( প্ৰতিগতবান্ )। [যক্ষং] তম্ ( অগ্নিম্ )
অভ্যবদং ( প্ৰত্যভাষত—অম্ ) কঃ অসি ইতি ? অহম্ অগ্নিঃ ( অগ্ৰং নয়তীতি )
বৈ ( প্ৰসিদ্ধঃ ) অন্নি ইতি, জাতবেদাঃ ( জাভান্ উৎপন্নান্ বেজীতি ) বৈ ( অপি )
অহম্ অস্নি ইতি [ অগ্নিঃ ] অত্ৰবীং ॥

অগ্নিদেব সেই যক্ষ সমাপে উপস্থিত হইলেন; যক্ষ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—তুমি কে? অগ্নি বলিলেন—আমি• অগ্নি ও জাতবেদা নামে প্রসিদ্ধ । ১৭ ॥ ৪ ॥ ]

তিশ্বংস্থায় কিং বীর্যানিতি। অপীদং সর্বাং দহেরম্, যদিদং পৃথিব্যামিতি॥১৮॥৫॥

া যক্ষং অবোচৎ, ] তশ্মিন্ (এবংপ্রাসিদ্ধণ-নামবতি) দ্বন্ধি কিং বীর্য্যন্ (শক্তিঃ) অন্তি ইতি ? [অগ্নিঃ অত্রবীৎ] পৃথিব্যান্ ইদং (স্থাবরাদি) যৎ [অন্তি], ইদং সর্বান্ অপি দহেমুন্ ইতি॥

অগ্নিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমার সামর্থ্য কি প্রকার ? [আগ্নি বলি-লেন,] এই পৃথিবীতে যে কিছু পদার্থ আছে, আমি তৎসমস্ত্রই দগ্ধ করিতে পারি॥ ১৮॥ ৫॥ তিয়ে তৃণং নিদধাবেতদহেতি। ততুপপ্রোয়ায়। সর্বজ্ঞবন তন্ন শশাক দগ্ধুম্। স তত এব নিবরতে, নৈতদশকং বিজ্ঞাতুম্, যদেতদ্যক্ষমিতি॥ ১৯॥ ৬॥

এতৎ দহ ইতি [উজ্1] [যক্ষং] তামে (তন্ত অভিমানবতঃ অধ্য়ে পুরতঃ)
[একং] তৃণং নিদধৌ (স্থাপিতবৎ)। [অধিক ] সর্বজ্বনে (সর্বোৎসাহক্তেন ,
বেগেন) তৎ (তৃণম্) উপপ্রেরায় (তৎসমীপংগতবান্)। তৎ [তু] দঝুং ন শশাক
(সমর্থং নাভূং)। সঃ (অধিঃ) ততঃ (যক্ষাৎ) এব নিবর্তে (নির্তঃ বভূব)
[প্রত্যাগতক দেবান্ অব্রবীৎ— ] যৎ এতৎ যক্ষম্, এতৎ বিজ্ঞাতুম্ অহং] ন
অশকম্ (শক্ষঃ নাভবম্)॥

এইটি দগ্ধ কর বলিয়া—ত্রহ্ম সেই অভিমানী অগ্নির সম্মুথে একটি তৃণ স্থাপন করিলেন। অগ্নিও উৎসাহ সহকারে সম্বর তৎসমীপে উপস্থিত হইলেন; কিন্তু তৃণটি দগ্ধ করিতে সমর্থ হইলেন না। তথন সেধান হইতে ফিরিয়া আসিলেন, এবং দেবগণকে বলিলেন, এই যক্ষ যে কি, তাহা বুঝিতে পারিলাম না॥১৯॥৬॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

তে তদলানন্তো দেবাঃ সান্তর্ভয়াঃ তদ্বিজিজ্ঞাসবঃ অগ্নিম্ অগ্রগামিনং জাতবেদসং সর্বজ্ঞকন্নম্ অক্রবন্ উক্রবস্তঃ—হে লাতবেদঃ এতং অস্মৃদ্যাচরস্তং যক্ষং বিজানীহি বিশেষতো বৃধ্যস্ব, স্বং নন্তেজ্বী, কিমেতং যক্ষমিতি। তথাস্ত ইতি তদ্ যক্ষম্ অভি অদ্রবং, তৎ প্রতি গতবান্ অগ্নিঃ। তং চ গতবন্তঃ পিপৃচ্ছিষ্ণং তৎসমীপে অপ্রগণ্তভাৎ তৃষ্ণীস্তুতং তৎ যক্ষম্ অভ্যবদৎ অগ্নিং প্রত্যভাষত—কোহসীতি। এবং ব্রহ্মণা পৃষ্টোহগ্নিঃ অব্রবীৎ—অগ্নিঃ বৈ অগ্নির্নামাহং প্রাসিদ্ধা, জাতবেদা ইতি চ, নাম-দ্বন্ধে প্রসিদ্ধারা আত্মানং প্লাঘন্ত্বন্ বিষ্ণা সামর্থ্যম্ক্রবস্তং ব্রহ্ম অবোচৎ—তিম্মন্ এবং প্রসিদ্ধান-নামর্বতি দ্বন্ধি কিং বীর্যাং সামর্থ্যম্ ইতি পুর্বিব্যাম্ ইত্যুপলক্ষণার্থম্ ; যতঃ অস্করিক্ষ্মিপি দহত এবাগ্নিনা। তথ্য এবমভিমানবতে ব্রহ্ম তৃণং নিদ্ধো পুরোহগ্নেঃ স্থাভিমানং সর্ব্যর্গ, ইত্যুক্তঃ তৎ তৃণমাত্রং মমাগ্রতো দহ—ন চেদসি দগ্ধৃং সমর্থঃ, মৃক্ষ দগ্ধৃ ছাভিমানং সর্ব্যর্গ, ইত্যুক্তঃ তৎ তৃণমৃপপ্রেয়ায় তৃণসমীপং গতবান্ সর্বজ্বনে সর্ব্যোৎসাহক্তেন বেগেন, গত্যা তৎ ন শশাক নাশকৎ দগ্ধন্। স জাতবেদাঃ তৃণং

দগ্ধুমশক্তো ব্রীড়িতো হতপ্রতিজ্ঞ: তত এব বক্ষাদেব তুষ্টীং দেবান্ প্রতি নিবর্তে নির্ত্তঃ প্রতিগতবান্ নৈতৎ বক্ষম্ অশকং শক্তবান্ অহং বিজ্ঞাতুং বিশেষতঃ— বদেতদ্ বক্ষমিতি॥ ১৬, ৩,। ১৯—৬॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

সেই দেবগণ দৃশ্যমান যক্ষের তত্ত্ব বুঝিতে না পারিয়া মনে মনে ভীত হইয়া, তাঁহার তত্ত্ব জানিবার ইচ্ছায় সর্ববজ্ঞপ্রায় এবং সকলের অগ্রগামী অগ্নিকে বলিলেন; হে জাতবেদঃ! আমাদের মধ্যে তুমিই একমাত্র তেজস্বী: অতএব আমাদের সন্নিহিত এই যক্ষটি কে ? তাহা তুমি বিশেষ করিয়া অবগত হও, অর্থাৎ তুমিই উহার সংবাদ জানিয়া অগ্নি 'তথান্ত' বলিয়া সেই যক্ষের অভিমুখে গমন করিলেন। অগ্নি তৎসমীপে উপস্থিত হইয়া, অনুদ্ধতভাবে তৃষ্ণীস্তৃত হইয়া রহিলেন। তখন সেই যক্ষ অগ্নির পরিচয় জিজ্ঞাস্ত হইয়া বলিলেন—তুমি কে 📍 অগ্নিদেব এইরূপ জিজ্ঞাসিত হইয়া, তুইটি প্রসিদ্ধ নামে আত্মশ্লাঘা খ্যাপন পুরঃসর বলিলেন—আমি জাতবেদাঃ ও অগ্নি নামে প্রসিদ্ধ। ৪॥ ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা করিলেন,—তুমি ত এবংবিধ গুণ ও নামান্বিত; তোমার বীর্য্য অর্থাৎ সামর্থ্য কিরূপ ? অগ্নি বলিলেন,—এই পৃথিবীতে স্থাবরাদি যে কিছু পদার্থ আছে,সেই সমস্তকে আমি ভম্মীভূত করিতে পারি ! [যে হেতু অগ্নি দারা অন্তরিক্ষন্থ বস্তু-নিচয়ও ভক্ষীভূত হয়, অতএব পৃথিবী পদটি অস্তরিক্ষেরও উপলক্ষণ বা বোধক বুঝিতে হইবে]।৫॥ ব্রহ্ম তাদৃশ অভিমানী অগ্নির সম্মুখে একটি মাত্র তৃণ স্থাপন পূর্ববক বলিলেন,—হে অগ্নে ! তুমি আমার সম্মুখে এই তৃণটি দগ্ধ কর। যদি এই তৃণ-দাহে সমর্থ না হও, তবে নিজের দগ্ধূত্বাভিমান ( আমি সমস্তই দগ্ধ করিতে পারি, এইরূপ গর্বব ) পরিত্যাগ কর। অগ্নিদেব ত্রন্মের আদেশামুসারে সম্পূর্ণ বেগ ও উৎসাহ সহকাঁরে সেই তৃণসমীপে উপস্থিত হইলেন: কিন্তু তিনি সেই তৃণ্টিকে দগ্ধ করিতে সমর্থ হইলেন না। জাতবেদা

অগ্নি সেই তৃণ-দাহে অশক্ত হইলেন, এবং লজ্জিত ও প্রতিজ্ঞা-ভ্রষ্ট হইয়া মৌনিভাবে যক্ষের নিকট হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। প্রতি-নিবৃত্ত হইয়া দেবগণকে বলিলেন,—এই যক্ষ যে কি পদার্থ, তাহা আমি বিশেষভাবে অবগত হইতে পারিলাম না। ১৬, ৩। ১৯, ৬।।

অথ বায়ুমক্রবন্ বায়বেতদ্ বিজ্ঞানীছি—কিমেতদ্ যক্ষ মিতি। তথেতি॥ ২০॥ ৭॥

অথ (অনন্তরং) [দেবাঃ] বায়ুণ্ অক্রবন্—হে বায়ো, কিম্—এতৎ যক্ষ্ম্, ইতি এতৎ বিজানীহি। তথা (এবমস্তু) ইতি [ বায়ুঃ অব্রবীদিতি শেষঃ]॥

অনস্তর, দেবগণ বায়ুকে বলিলেন,—হে বায়ো! তুমি জানিয়া এস—এই যক্ষটি কে ? বায়ু বলিলেন—তাহাই হউক ॥ ২০ ॥ ৭ ॥

তদভ্যদ্রবৎ; তমভ্যবদং—কোহদীতি। বায়ুর্বা অহমস্মী-ত্যব্রবীন্মাত্রিশ্বা বা অহমস্মীতি॥ ২১॥ ৮॥

[ বার্\*চ ] তৎ ( যক্ষং ) অভি ( লক্ষ্মীকৃত্য ) অদ্রবং। [যক্ষং চ] তম্ (বারুম্) অভ্যবদৎ—(পপ্রাচ্ছ) — [বং] কঃ অসি ইতি। বারুঃ বৈ অহম্ অস্মি ইতি, মাতরিশ্বা বৈ অহম্ অস্মি ইতি চ [ বারুঃ ] অব্রবীৎ ॥

বায়ু সেই যক্ষের নিকট উপস্থিত হইলেন। যক্ষ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—তুমি কে? বায়ু বলিলেন—আমি হই বায়ু, এবং আমি হই মাতরিশা॥২১।৮॥

তি সংস্থায় কিং বীর্যামিতি ? অপীদং সর্বাদদীয়ম্\*—
যদিদং পৃথিব্যামিতি ॥ ২২ ॥ ৯ ॥

তিমান্ পৃষি কিং বীর্যাম্ ইতি [ যক্ষং অবোচৎ ]। [বায়ু: অব্রবীৎ]—ইদং সর্বাম্ অবিদায় মৃত্রীয়াং )—যৎ ইদং পৃথিব্যাম্ ইতি॥

সেই যক্ষ বায়ুকে জিজ্ঞাসা করিলেন, এতাদৃশ তোমার বীর্যা বা ক্ষমতা কি প্রকার ? বায়ু বলিলেন, এই পৃথিবীতে যাহা কিছু আছে, আমি তৎসমস্তই আদান জ্বর্থাৎ গ্রহণ করিতে পারি॥ ২২॥ ৯॥

\* मर्द्यामभीत्रम् देखि वा शार्धः ।

তিয়ে তৃণং নিদধাবেতদাদৎস্বেতি। তছুপপ্রেয়ায়। সর্বেজ্ঞবেন তন্ন শশাকাদাতুম্। স তত এব নিবর্তে; নৈতদশকং বিজ্ঞাতুং যদেতদ্ যক্ষমিতি॥ ২৩॥ ১০॥

[ यक्कः চ ] তদ্মৈ (বায়বে ) তৃণং নিদধৌ এতং আদৎস্ব ইতি। [ বায়ঃ। তং ( তৃণং ) উপপ্রেযায়। সর্বজ্ঞবেন তং ন শশাক আদাতুম্। সঃ ( বায়ঃ ) ততঃ ( যক্ষাং ) এব নিবর্তে, ন এতং অশকং বিজ্ঞাতুং, যং এতং যক্ষম্ ইতি॥ যক্ষ তাদৃশ শক্তি-গর্বিত বায়ুর নিকট একটি তৃণ রক্ষা করিয়া বলিলেন, তুমি ইহা গ্রহণ কর। বায়ু সত্বর সেখানে উপস্থিত হইয়া সম্পূর্ণ বল ও উৎসাহ প্রয়োগেও তাহা গ্রহণ করিতে সমর্থ হইলেন না। তথন দেবগণের নিকট প্রত্যাবৃত্ত হইয়া বলিলেন, এই যক্ষ যে কে, তাহা আমি জানিতে সমর্থ হইলাম না॥ ২০॥ ১০॥

#### শান্ধর ভাষ্যম।

অথ বায়ুমিতি। অথ অনস্তরং বায়ুমক্রবন্—হে বায়ো এতহিজানীহি ইত্যাদি-সমানার্থং পূর্বেণ। বানাৎ—গমনাৎ, গন্ধনাদ্বা বায়ুঃ। মাতরি অস্তরিক্ষে শ্বয়তীতি মাতরিখা। ইদং সর্বমিপি আদদীয় গৃহীয়াম্। যদিদং পৃথিব্যামিত্যাদি সমান-মেব॥ ২০, ৭॥ ২১, ৮॥ ২২, ৯॥ ২৩, ১০॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

অনন্তর, দেবগণ বায়ুকে বলিলেন,—হে বায়ো! তুমি এই যক্ষকে জানিয়া আইস, ইত্যাদি আর সমস্তই পূর্ববশ্রুতির অর্থের অমুরূপ। 'বা' ধাতুর অর্থ গমন অথবা গন্ধগ্রহণ; বায় সেই কার্য্য করে বলিয়া 'বায়' এবং অন্তরিক্ষে বিচরণ করে বলিয়া 'মাতরিশ্বা' সংজ্ঞায় অভিহিত হয়। এই পৃথিবীতে যে কিছু পদার্থ আছে, তৎসমস্তই আমি গ্রহণ করিতে পারি। ইত্যাদি অন্তান্য অংশের অর্থ পূর্বের মত॥ ২০,৭। ২০,১০॥

অথেক্রমক্ররন্, মঘবমেতদ্ বিজ্ঞানীছি—কিমেতদ্ যক্ষ-মিতি। তথেতি তদভ্যদ্রবং। তত্মাং তিরোদধে॥ ২৪॥ ১১॥ অথ ( অনন্তরং ) [ দেবাঃ ] ইঞ্রম্ অক্রবন্—হে মঘবন্ (পূজাশালিন্ ইঞ্র ! কিম্—এতং যক্ষ্ ইতি, এতং বিজানীহি। [ইফ্রাঃচ] তথা (এবং মন্ত) ইড়ি [উজ্বা] তং (যক্ষম্) অভ্যদ্রং। [ব্রহ্ম তু] তত্মাং (সমীপবর্তিনঃ ইক্রাং) ভিরোদধে (অন্তর্হিতম্ অভূং)॥

অনস্তর, দেবগণ ইব্রুকে বলিলেন,—হে পূজ্য ইক্র ! এই যক্ষটি কে ? তাহা তুমি জানিয়া আইস। ইক্রেও 'তথাস্ত' বলিয়া যক্ষাভিমুখে গমন করিলেন, কিন্তু যক্ষ ইক্রের নিকট হইতে অস্তর্হিত হইলেন॥২৪॥১১॥ ]

স তিমিনেবাকাশে স্তিয়মাজগাম বহুশোভমানামুমাং হৈমবতীম্। তাং হোবাচ কিমেতদ্ যক্ষমিতি ॥ ২৫ ॥ ১২ ॥ ইতি তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

সঃ (ইন্দ্র:) তশ্মিন্ এব আকাশে দ্রিয়ং (স্ত্রীক্নপাং) বহুশোভমানাং থৈমবতীং (হেমক্কভাভরণবতীম্ ইব। হিমবতঃ তনয়াং বা) উমাং ( হুর্গাক্তপেণ প্রাহর্ভ তাং) [ যক্ষ-বৃত্তাস্ত-জ্ঞাপনসমর্থাং মন্ধা] আজগাম, তাং হ (ক্টুম্) উবাচ কিম্ এতং যক্ষম্ ইতি॥

সেই অন্তরিক্ষে বছবিধ শোভ!সম্পন্ন, এবং যেন হেমাভুরণে ভূষিত, অথবা হিমালর ছহিতা উমাকে স্ত্রীরূপে আবিভূতি দেখিয়া এবং যক্ষের বৃত্তাস্ত জ্ঞাপনে সমর্থ মনে করিয়া, দেবরাজ ইন্দ্র তাঁহার সমীপে গমন করিলেন, এবং তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, এই যক্ষটি কে १॥২৫॥ ১২॥]

ইতি তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

#### শাঙ্কর ভাষ্যম ॥ .

অথেক্রমিতি। অথেক্রমক্রবন্ মঘবন্ এতদ্বিজানীহি ইত্যাদি পূর্ববং। ইক্রঃ
পরমেখরো মঘবান্ বলববাং, তথেতি তদভাদ্রবং, তস্মাং ইক্রাং আস্ম-সমীপং গতাং
তদ্রক্ষ তিরোদ্ধে তিরোভূতম্, ইক্রস্থ ইক্রত্তাভিমানোহতিতরাং নিরাকর্ত্তব্য ইতি
অতঃ সংবাদমাত্রমপি নাদাং ব্রক্ষ ইক্রায়। তদ্ যক্ষং যন্মিন্ আকাশে আকাশপ্রদেশে
আস্মানং দর্শয়িষা তিরোভূতম্, ইক্রশ্চ ব্রক্ষণিত্তিরোধানকালে যন্মিয়াকাশে আসীং, স
ইক্রঃ তন্মিন্ এব আকাশে তত্ত্বৌ, কিং তদ্ যক্ষমিতি ধ্যায়ন্, ন নিবরতেহ্গ্যাদিবং,
তত্ত্বা ইক্রস্থ যক্ষে ভক্তিং বৃদ্ধা বিস্থা উমার্মপিণী প্রাছরভূৎ স্ত্রীক্রপা। স ইক্রঃ তাম্

উমাং বছ শোভমানাং সর্বেষাং হি শোভমানানাং শোভনতমাং বিষ্ণাং, তদা বছ-শোভমানামিতি বিশেষণমুপপন্নং ভবতি। হৈমবতীং হেমকতাভরণবতীমিব বছ শোভমানামিত্যর্থ:। অথবা উমৈব হিমবতো ছৃছিতা হৈমবতী নিত্যমেব সর্বজ্ঞেন ঈশ্বরেণ সহ বর্ত্তত ইতি জ্ঞাতুং সমর্থেতি কৃত্বা তামুপজ্ঞগাম। ইক্ষঃ তাং হ উমাং কিল উবাচ পপ্রচ্ছ—ক্রহি কিমেতদ্বশিল্প। তিরোভূতং ফক্ষমিতি ॥২৪।১১॥২৫।১২॥

> ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমচ্চক্করভগবৎপাদক্বতৌ কেনোপনিষৎপদ্ভাষ্যে তৃতীয়ঃ থণ্ডঃ॥ ৩॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

অনস্তর দেবগণ ইন্দ্রকে বলিলেন—হে মঘবন ! ইহা জানিয়া এস: ইত্যাদি পুর্বেবৎ। 'ইন্দ্র' অর্থ পর্মেশ্বর. এবং 'মঘবন্' অর্থ বলবান্। মঘবা ইন্দ্র 'তথাস্তু' বলিয়া যক্ষাভিমুখে ধাবিত হইলেন। ইন্দ্র সমীপবর্ত্তী হইলে, ব্রহ্ম তাঁহার নিকট হইতে অন্তর্হিত হইলেন। ইন্দ্রের ঈশ্বরত্বাভিমান সম্পূর্ণরূপে অপনীত করিবার অভিপ্রায়ে ব্রহ্ম ইন্দের সহিত কথা পর্যান্ত বলিলেন না। সেই যক্ষ যে আকাশ প্রদেশে আপনাকে প্রকটিত করিয়া অন্তর্হিত হইয়াছিলেন, এবং যক্ষরপী ব্রন্মের অন্তর্ধানকালে ইন্দ্র যে আকাশ প্রদেশে অবস্থিত ছিলেন, ইন্দ্র তখনও সেই আকাশ প্রদেশেই অবস্থিত রহিলেন এবং সেই যক্ষটি কে ? ইহা ধ্যান করিতে লাগিলেন, কিন্তু অগ্নির স্থায় সে স্থান হইতে নিবৃত্ত হইলেন না। যক্ষের প্রতি ইন্দ্রের তাদৃশ ভক্তি দর্শনে উমারূপা তত্ত্ববিত্যা স্ত্রীরূপে প্রাচ্নভূতি হইয়াছিলেন। সর্ব্বাধিক শোভাসম্পন্ন। এই উমা আমার প্রার্থিত বিষয়ের উত্তর দানে সমর্থ হইবেন, মনে করিয়া ইন্দ্র তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইলেন এবং জিজ্ঞাসা করিলেন বে,—বল, এই যে, দেখা দিয়া অন্তর্হিত হইল, সেই ফক্ষ কে প এখানে উমা অর্থ বিদ্যা: হৈমবতী অর্থ যেন হেমাভরণ-সম্পন্না: অথবা সর্ববজ্ঞ মহাদেবের সহিত নিত্যযুক্তা, হিমালয় স্থতা—ভগবতী : উভয় অর্থেই 'বহু শোভনা' ও উত্তরদানে সামর্থ্য স্থসকত হয়॥ ২৪. ১১—২৫, ১২ ॥ •ইভি কেনোপনিষ্ডাব্যাম্বাদে ভৃতীয় খণ্ড।

# কেনোপ্রিষ্থ চতুর্থঃ খণ্ডঃ ৷

সা ব্ৰহ্মেতি হোবাচ # । ব্ৰহ্মণো ৰা এতদ্বিজয়ে মহীয়-ধ্বমিতি, ততো হৈগ বিদাঞ্চার ব্ৰহ্মেতি॥ ২৬ । ১॥

সা ( হৈমবতী ) হ উবাচ — [ এতং ] ব্রহ্ম ইতি । ব্রহ্মণঃ বৈ বিজয়ে যুগ্ন এতং (এবং ) মহীয়ধবং ( মহিমানং প্রাপ্ন ুথ ) ইতি । ততঃ ( তদ্বাক্যাৎ ) হ এব [ এতং ] ব্রহ্ম ইতি বিদাঞ্চকার ( ইব্রু ইতি শেষঃ ) ॥

সেই উমা ইক্সকে বলিলেন—ইনি ব্রহ্ম; ব্রহ্মের রিজয়ে ভোমরা এইরূপে মহিমা লাভ কর। অনস্তর ইক্স ঐ যক্ষকে ব্রহ্ম বলিয়া অবগত হইয়াছিলেন॥২৬।১॥

#### শঙ্কর-ভাষাম্

সা ব্রন্ধেতি হোবাচ । হ কিল ব্রন্ধণঃ বৈ ঈশ্বরস্থৈব বিজয়ে ঈশ্বরেণৈব জিতা অস্করাঃ, যুরং তত্র নিমিত্তমাত্রম্ । তস্তৈর বিজয়ে যুরং মহীয়ধ্বং মহিমানং প্রাপ্ত । এতদিতি ক্রিয়াবিশেষণার্থম্ । মিধ্যাভিমানস্ত যুয়াকময়ম্—অস্মাকমেবায়ং বিজয়ো হস্মাকমেবায়ং মহিমেতি । ততঃ তলাৎ উমাবাক্যাৎ হ এব বিদাঞ্চকার ব্রন্ধেতি ইক্রঃ অবধারণাৎ ততো হৈবেতি ন স্বাতন্ত্রোণ ॥ ২৬ । ১॥

#### ভাষ্যান্থবাদ। -

সেই উমা বলিলেন,—উহা ব্রহ্ম, এবং এই বিজয় নিশ্চয়ই সেই ব্রহ্মকৃত; অর্থাৎ প্রকৃত ক্ষেত্রকৃত ক্রয়াছেন, তোমরা তাহাতে িন্নভুমাত্র। তাঁহার বিজয়েই তোমরা এবংবিধ ম'মো অনুভব করিতেছ। ফল কথা, 'আমাদেরই এই বিজয়' 'আমানেরই এই মহিমা' এইরূপ তোমাদের যে অভিমান, ইহা মিথ্যা—

তস্যাদ বা এতে কুলি কুলামিবান্তান্ দেবান্ যদগ্রিবাযুরিন্দ্রং, তে কে কুলি কুলি কুলি প্রথমেন বিদাঞ্কার ব্যাতি

যৎ (যশ্বাৎ) অগ্নি:, বাফ, ংগ্ শি নধ এতং দি নিদিষ্ঠম (অন্তিক্ত্রণ) পম্পত্তঃ (বিদিতবস্তঃ), িশ্বাধ দি নুষ্ঠি, প্রথমঃ (প্রথমাঃ সন্তঃ) ননং (এতং) বন্ধ ইতি বিদাঞ্চকাব (বিদাঞ্চক্র:—বিজ্ঞাত দিবান ক্রিকার্য করে। এতং বে দেবাঃ (মগ্রাদ্যাঃ) অন্তান্দেবান অভিতবাম্ (অতিশেবতি) বব)।

যে হেতু, অগ্নি, বান. হক্ত,—এই দেবতান্য নেদিষ্ঠ (স্মীপবর্তী ) এই ব্রহ্মকে স্পর্শ কবিষাছিলেন, অর্থাৎ কথোপকথনের ছাবা তাঁছান সন্নিষ্ঠিত হইন্তে সমর্থ হুইবাছিলেন, এবং যেহেতু তাহাবাই প্রথম বা প্রধানকণে উহাবে বন্ধ বলিয়া জানিষাছিলেন, সেই কাবলে তাহাবা অত্য দকল দেবতাকে গুণাদি ছাবা মহিক্ম ববিষাছিলেন॥২৭।২॥

#### শাঙ্কব-ভাষাম।

যন্ত্ৰাৎ অনিবায়িকা এতে দেব। বন্ধণ সংবাদ-দশনাদিনা সামীপামুপগতাং, তন্মাৎ ইন্ধ্যাপ্তলৈং অতিত্বামিব শক্তি গুণাদি মহাভাগাৈঃ অন্তান্ দেবংন্ অভিত্বাম অতিশয়েন শেবত ইব এতে দেবাঃ। ইবশদে ইন্থকো হ্বধাবণার্থো বা। যৎ অগ্নি বায়ঃ ইক্রং তে হি দেবা যন্ত্ৰাং এনং ব্রন্ধ নেদিষ্ঠম্ অস্তিকতমং পিয়তমং পম্পশুঃ ম্পৃষ্টবস্তো যথোকৈঃ ব্রন্ধণঃ সংবাদাদিপ্রকাবে . তে হি যন্ত্ৰাচ্চ হেতোঃ এনং ব্রন্ধ প্রথমঃ—প্রথমাঃ প্রধানাঃ সস্ত ইত্যেত্দ বিদাঞ্চকাব—বিদাঞ্চকুবিত্যে হন্ত্রাক্ষতি॥ ২৭॥ ২॥

#### ভাষ্যাপুবাদ।

বেহেতু অগ্নি, বায়, ইন্দ্র, এই দেবতাত্রয কথোপকথন প্রভৃতি দাবা ব্রহ্মেব সামীপ্য লাভ কবিযাছিলেন, সেই কাবণে ঐশ্বর্যা-গুণে অর্থাৎ শক্তি, গুণ ও মহিমা প্রভৃতি সৌভাগ্যে তাঁহাবা অপবাপৰ দেবগণকে অতিক্রম কবিযাছিলেন, অর্থাৎ সকলের মধ্যে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিলেন। শ্রুতির 'ইব' শব্দটি অর্থহীন; আর যদি
সার্থক হয়, তাহা হইলে উহা অবধারণার্থক (নিশ্চয়ার্থক) বুঝিতে
হইবে। যেহেতু, অগ্নি, বায় ও ইন্দ্রে, এই দেবতাগণ নিতান্ত নিকটবর্তী বা প্রিয়তম এক্ষকে পূর্বোক্ত প্রকার কেথোপকথনাদি দারা স্পর্শ করিয়াছিলেন, এবং মেহেতু তাঁহারাই প্রধানতমরূপে ঐ যক্ষকে ব্রক্ষ বলিয়া অবগত হইয়াছিলেন, ( ফেই কারণে তাঁহারা অপরাপর দেবতার মধ্যে প্রাধান্যলাচ্ছ করিয়াছিলেন ] ॥২৭।২॥

্রুক্ত বা ইন্দ্রোহতিতরামিবান্তান্ দেবান্; স ছেনমেদিষ্ঠং পস্পর্শ, স ছেনৎ প্রথমো বিদাঞ্চার ব্রহ্মেতি ॥ ২৮॥ ৩॥

সঃ (ইক্স:) হি (যতঃ) এনং নেদিছিং (একা) পম্পশ্, হি (যতঃ) সঃ প্রথম: (প্রধান: সন্)এনং (এতং যক্ষং) একা ইতি বিদাঞ্চকার, তক্ষাং ইক্সঃ বৈ অন্তান্দেবান্ অতিতরান্ (অতিশেতে ) ইব (এব )॥

বেহেতু ইক্সই সেই সন্নিহিত ব্রহ্মকে স্পর্শ করিয়াছিলেন, এবং প্রথমে ঐ মৃক্ষকে ব্রহ্ম বলিয়া জানিয়াছিলেন, সেই কারণে তিনি অপরাপর দেবগণকে অতিক্রম করিয়াছিলেন॥ ২৮॥ ৩॥

#### শান্ধর-ভাষাম।

যশ্বাং অগ্নিবায় অপি ইক্রবাকাাদেব বিদাঞ্চত্যু, ইক্রেণ হি উনাবাক্যাৎ প্রথমং শ্রুতং ব্রন্ধেতি, অতঃ তশ্মাদ্বৈ ইক্রং অতিতরাম্ অতিশয়েন শেতে ইব অক্সান্ দেবান্। স হেনং নেদিষ্ঠং পম্পর্শ, যশ্মাৎ স হেনং প্রথমো বিদাঞ্চকার ব্রন্ধেতি উক্তার্থং বাক্যম্॥২৮॥৩॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

যেহেতু অগ্নি এবং বায়ু, উভয়েই ইন্দ্র-বাক্য হইতে প্রি তন্ত্ব ]
অবগত হইয়াছিলেন; কেন না, ইন্দ্রই প্রথমে উমা-বাক্য হইতে ঐ
অক্ষের কথা শ্রাবণ করিয়াছিলেন। যেহেতু ইন্দ্র ঐ সমিহিত ব্রহ্মকে
স্পর্শ করিয়াছিলেন, এবং যেহেতু ইন্দ্রই প্রথমে উহার ব্রহ্মত্ব প্রাপ্রাভিলেন; সেই কারণে তিনি অপরাপর দেবতার মধ্যে শ্রেষ্ঠত্ব প্রাপ্ত
হইয়াছিলেন। অপরাংশ পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে॥ ২৮। ৩॥

তকৈষ আদেশে **ষদেত**দ্বিহ্যুতে। ব্যহ্যুতদ্ আ, ইতীন্ত্যমীমিষদ্ আ ইত্যাধিদৈবতম্॥ ২৯॥ ৪॥

তশ্ব (ব্ৰহ্মণঃ) এষঃ আদেশঃ (উপমোপদেশঃ—) যং এতং বিহাতঃ (তড়িতঃ) বাহাতং (বিজ্ঞোতনং ক্বতবং ) অর্থাৎ বিজ্ঞোতনং), আ (ইব—তদিব) ইতি, [নচ্চ চক্ষঃ] ভামীমিষৎ (নিমেবং ক্ষুতবং) আ (ইব) ইৎ (চ, তদিব চ ইতার্থঃ।) ইতি অধিদৈবতং (দেবতাবিষয়কমিদমুপ্মান ন্ম্)॥

সেই ব্রহ্ম সম্বন্ধে উপদেশ এই,—এই বে বিহাতের ফুরণ এবং এই যে চকুর নিমেষ, ব্রক্ষের বিকাশ ও প্রতীতি এবং তদক্রপ, ইহা দেবতা ির্ছ্যুতের সাদৃগ্যান্ত্রারে প্রদত্ত হওয়ায়, 'অধিদৈবত' নামে প্রসিদ্ধ ॥ ২৯ ॥ ৪ ॥

#### শাঙ্গর-ভাষাম।

তম্ম প্রকৃতম্ম বন্ধাঃ এবং আদেশঃ উপনোপদেশঃ; নিরূপমন্ম ব্রহ্মণো ধেন উপনানেন উপদেশঃ, সোহয়নাদেশ ইতাচাতে। কিং তৎ ? বদেতৎ প্রসিদ্ধং লোকে বিহাতঃ বাহাতৎ বিভোতনং কৃতবদিতি, এতদম্পপন্নন্ ইতি বিহাতো বিভোতনমিতি কল্পাতে। আ ইত্যুপমার্থে। বিহাতো বিভোতনমিবেতার্থঃ। "যথা সকুদ্ বিহাত্তম্" ইতি প্রতান্তরে চ দশনাৎ। বিহাদিব হি সকুদান্মানং দশিল্পা তিরোভূতং ব্রহ্ম দেবেভাঃ। অথবা বিহাতঃ 'তেজঃ' ইতাধাাহার্যান্। বাহাতৎ বিভোতিতবৎ, আ ইব। বিহাতস্তেজঃ সকুৎ বিভোতিতবদিব ইতাভিপ্রায়ঃ। ইতিশক্ষ আদেশপ্রতিনির্দেশার্থঃ—ইত্যুনাদেশ ইতি। ইচ্ছকঃ সমুচ্চয়ার্থঃ। অনঃ চাপরস্তমাদেশঃ। কোহসৌ ? অনীমিবং। যথা চক্ষুং অনীমিবং নিমেধং কৃতবং। সার্থে পিচ্। উপনার্থ এব আধারঃ। চক্ষুণো বিষয়ং প্রতি প্রকাশ-তিরোভাব ইব চেতার্থঃ। ইতি অধিদৈবতন্ত্য দেবতাবিষয়ং ব্রহ্মণ উপনানদর্শনন্। ২৯॥৪॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

সেই প্রস্তাবিত ত্রন্ধ সম্বন্ধে সাদৃশ্যমূলক আদেশ এইরূপ,—নিরুপম বা উপমারহিত ত্রন্ধকে যে, উপমা দারা নির্দ্দেশ করা, তাহার নাম আদেশ। সেই আদেশটি কি প্রকার ? [ তাহা কথিত হইতেছে—] লোকে বিদ্যাতের আলোক যে প্রকার, ত্রন্ধাও সেই প্রকার। 'ত্রন্ধ একবার বিদ্যাৎপ্রকাশের ভার বিদ্যাৎপ্রকাশের ভার বিদ্যাৎপ্রকাশিক হার্বার মাত্র দেবগণের নিকট আজু অথবা, বিদ্যাৎ শব্দের পর একটি "ব্যদ্যাতৎ"—প্রকাশ পাইয়াছিল সন্দ্রিলিত অর্থ এইরূপ্র

ই শ্রুচিতেও তাঁহার বত্নাতের স্থায় এক-ন্তুহিত হইয়াছিলেন। গ্রুচিত হইবে। গ্রুচিত ইইবে। গ্রুচিত বিক্রার প্রতি-

শী, চকু যেরপ নিমেষ করে, সেইরপ।

ক্রমার্থিক। অভিপ্রায় এই যে, রূপাদি বিষয়ে চক্ষুর যৈরূপ প্রকাশ ও প্রকাশ-তিরোভাব, ব্রহ্মের প্রকাশ এবং তিরোভাবও তদ্ধপ। দেবতা-বিষয়ে উপমান (সাদৃশ্য) প্রদর্শিত হওয়ায় ব্রক্ষের এই আদেশকে 'অধিদৈবত' আদেশ বা উপদেশ বলা হয় ॥২৯।৪॥

অথাধ্যাত্ম্। যদেতদ্গচ্ছতীব চ মনোহনেন চৈততুপ-স্থারত্যভীক্ষং সঙ্গলং ॥ ৩০॥ ৫॥

অথ (অনস্তরম্) অধাানাং (প্রতাগাত্মবিষয়কঃ আদেশঃ উচাতে—)। মনঃ যৎ এতৎ (ব্রহ্ম) গছেতি (বিষয়াকরোতি) ইব, [নতু বিষয়ীকরোতি]। অনেন (মনসা) এতৎ (ব্রহ্ম) অভীক্ষং (ভূশং, নিরস্তরং) উপস্মরতি [সাধক-ইতি শেষঃ]। এষঃ এব [ব্রহ্মবিষয়কঃ] সঙ্কলঃ॥

অনস্তর ব্রহ্মবিষয়ে অধ্যাত্ম আদেশ উক্ত হইতেছে,—মন এই ব্রহ্মের নিকট যেন গমনই করে (বস্তত: তাঁহার নিকট যাইতে পারে না)। সাধক এই মনের ছারা নিরস্তর অতিশররূপে ব্রহ্মকে শরণ করিয়া থাকেন। ব্রহ্ম-বিষয়ে এই প্রাকার মানস চিস্তা (সংক্র) করিতে হয়॥৩০॥৫॥

#### শাক্তর-ভাষ্যম্ ॥

অথ অনস্তরম্ ধায়েং প্রত্যগাত্ম-বিষয় আনেশ উচ্যতে,---খনেতং গচ্ছতীব চ

মনঃ এতদ্ ব্রহ্ম চৌকত ইব বিষয়ীকরোতীব। যচ অনেন মনসা এতদ্ ব্রহ্ম উপস্মরতি সমীপতঃ স্মরতি সাধকঃ, অভীক্ষং ভূশং, সংকল চ মনসো ব্রহ্মবিষয়ং, মন উপাধিক ছাদ্ধি মনসঃ সঙ্কল স্মৃত্যাদি-প্রতারেঃ অভিবাজাতে ব্রহ্ম বিষয়ীক্রিয়নাণ্মিব। অতঃ স এষ ব্রহ্মণোহ্ধ্যাত্মমাদেশঃ। বিহ্যাল্লমেযণবং অধিদৈবতং ক্রত-প্রকাশনধ্যি, অধ্যাত্মং চ মনঃপ্রত্যয়-সমকালাভিব্যক্তিধন্মি ইত্যেষ আদেশঃ। এবমাদিশ্রমানং হি ব্রহ্ম মন্দবৃদ্ধিগম্যং ভবতাতি ব্রহ্মণ আদেশাপদেশঃ। নহি নিরুপাধিক মেব ব্রহ্ম মন্দবৃদ্ধিভিঃ আকল মিতং শক্যম॥ ৩০॥ ৫॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

অতঃপর অধ্যাত্ম অর্থাৎ প্রত্যক্-আত্মবিষয়ে আদেশ (উপদেশ)
কথিত হইতেছে,—এই যে মন ব্রহ্মকে যেন বিষয়ীকৃতই করে,
অর্থাৎ ধরে ধরে বলিয়াই যেন বোধ হয়; সাধক ব্যক্তি এই
মনের দ্বারা ব্রহ্মকে সমিহিত ভাবে পুনঃ পুনঃ স্মরণ করেন। মনই
ব্রহ্মের উপাধি, মনের সংকল্প ও স্মৃতি প্রভৃতি প্রত্যয় বা জ্ঞানের
দ্বারাই ব্রহ্ম অভিব্যক্ত হন, অর্থাৎ বিজ্ঞাতবৎ হন; এই কারণে মনে
মনে ব্রহ্মবিষয়েই সংকল্প বা ঐরপ চিন্তা করিতে হয়; ইহাই ব্রহ্মসম্বন্ধে
অধ্যাত্ম আদেশ। স্মধিদৈবত আদেশে বলা হইয়াছে, বিছ্যুৎ ও নিমেধের ভায় আত্ম-প্রকাশও অতি দ্রুত বা ক্ষণমাত্রস্থায়ী; আর অধ্যাত্মউপদেশে মনোর্ত্তির সঙ্গে সঙ্গে আত্মার অভিব্যক্তি উক্ত হইল; ইহাই
উভয় আদেশের মধ্যে বিশেষ। ব্রহ্ম ছ্রবিজ্জেয় হইলেও উক্তপ্রকার
আদেশে মন্দমতি ব্যক্তিবর্গেরও বুদ্ধিগমা হইতে পারেন; এই উদ্দেশেই
এইরূপ আদেশ উপদিষ্ট হইল; নচেৎ মন্দমতি লোকেরা নিরুপাধিক
ব্রহ্মকে কথনই বুদ্ধি-গম্য করিতে সমর্থ হইত না॥ ৩০।৫॥ \*\*

শ তাৎপর্যা, আমার মন উক্তপ্রকার জ্যোতির্ময় এক্ষাভিম্বে ধাবিত হইতেছে, এইরূপ
চিন্তা করিবার বে উপদেশ তাহাই অধ্যায় উপদেশ। আমার মানস সংকল নিরন্তর ব্রহ্ম-বিবরে
প্রস্ত হউক; যে লোক এইরূপ ধ্যান করে, তাহার নিকট আয়ড়ুত ব্রহ্ম অভিবাজিত হন। অভিপ্রায় এই যে, মনই ব্রহ্মের উপাধি বা অভিবাজিত হান; মানস সংকলের উৎকর্যামুসারে ব্রক্সের
অভিবাজির ও উৎকর্য ঘটিয়া থাকে।

তদ্ধ তদ্ধনং নাম তদ্ধনমিত্যুপাদিতব্যম্। স য এতদেবং বেদ, অভি হৈনং সর্বাণি ভূতানি সংবাঞ্জি ॥ ৩১ ॥ ৬ ॥

তৎ ( ব্ৰহ্ম ) হ ( কিল ) তদনং ( তক্ত প্ৰাণিজাতক্ত বনং — দেবাং সম্ভজনীয়ং ) নাম ( প্ৰথাতম্ )। তি আৎ ব্ৰহ্ম ] 'তদনম্' ইতি উপাসিতবাম্ । সঃ যঃ ( কশ্চিৎ ) এতৎ (যথোক্তং ব্ৰহ্ম) এবং ( যথোক্তশুণকং ) বেদ ( উপান্তে ), এনম্ ( উপাসকং ) হ ( কিল ) সৰ্বাণি ভূতানি অভিসংবাঞ্জিও ( প্ৰাৰ্থয়ন্তে )॥ ৩১। ৬।

পূর্ব্বোক্ত ব্রহ্মই প্রাণিগণের বন, অর্থাৎ ভজনীয়; এই কারণে 'তদ্বন' বলিয়াই উাহার উপাসনা করিবে। যে কোন লোক তাঁহাকে কথিতপ্রকার গুণ ও নামান্ত্র-সারে অবগত হয়, সমস্ত ভূতই তাহার নিকট [অভাষ্ট] প্রার্থনা কুরে॥ ৩১॥ ৬॥

#### শাঙ্গর-ভাষাম্।

কিঞ্, তদ্ ব্ৰহ্ম হ কিল ভদনং নাম: তশু বনং ভদনং, তশু প্ৰাণিজাতশু প্ৰভাগাত্মভূতহাং বনং বননীয়ং সম্ভজনীয়ন। অতঃ ভদনং নাম - প্ৰথাতিং ব্ৰহ্ম ভদনমিতি যতঃ, তশ্মাৎ 'ভদনম্' ইতানেনৈব গুণাভিধানেন উপাসিতবাং চিন্তনীয়-মিতি। অনেন নামা উপাসকস্থ ফলমাহ—স যঃ কশ্চিৎ এভদম্থোক্তং ব্ৰহ্ম এবং যথোক্তগুণং বেদ উপাত্তে; অভি হ এনম্ উপাসকং স্ক্ৰাণি ভূভানি অভি সংবাজন্মি হ প্ৰাৰ্থয়ন্ত এব, যথা ব্ৰহ্ম॥ ৩১॥ ৬॥

#### ভাষ্যান্তবাদ ।

অপিচ, সেই ব্রহ্মই 'তদ্বন' নামে প্রসিদ্ধ ; অর্থাৎ 'ত্ৎ'-অর্থে—তাহার (প্রাণিগণের) এবং বন অর্থে—তজনীয় (সেব্য) ; ব্রহ্ম সমস্ত প্রাণীরই আত্মস্করপ ; স্তত্তরাং তিনি সকলেরই সেব্য । যেহেতু ব্রহ্ম সেই নামেই প্রসিদ্ধ, অতএব, তাঁহার গুণ-ব্যঞ্জক 'তদ্বন' বলিয়াই তাঁহার উপাসনা করা আবশ্যক। এই নামে উপাসনা করিলে উপাসকের যে ফল লব্ধ হয় ; তাহা কথিত হইতেছে,—যে কোন লোক পূর্বেবাক্ত ব্রহ্মকে যথোক্ত গুণসম্পন্ধরূপে অবগত হয় ; লোকসমূহ ব্রহ্মের নিকট যেরূপ প্রার্থনা করিয়া থাকে, তাঁহার নিকটও সেইরূপই নিজ নিজ অভীষ্ট ফল প্রার্থনা করে ॥ ৩১ । ৬॥

উপনিষদং ভো ক্রহীতি, উক্তাত উানিষদ্, বাদ্মীং ্বাব ত উপনিষদমক্রমেতি॥ ৩২ । ৭॥

[ এবম্ অনুশিষ্টঃ শিষ্যঃ আচার্যাম্ উবাচ—] ভোঃ (ভগবন্) উপনিষদং (বেদরহস্তং) ক্রহি (মহামিতি শেষঃ) ইতি। [শিষ্যে এবম্ উক্তবতি সতি আচার্য্য আছ—] তে (তুভাম্) উপনিষং উক্তা অভিহিতা)। কি৷ পুনঃ সা দু ইত্যাহ—] রাক্ষীণ (ব্রক্ষবিষয়ং) বাব (এব) উপনিষদং তে (তুভাম্) অক্ষ ইতি॥

িশিষা ঐরপ উপদেশ লাভ করিয়। আচার্যাকে বলিলেন—] ভগবন্!
(আমাকে) উপনিষৎ (রহস্ত বিজা) সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করুন।
আচার্যা বলিলেন—আমি তোমাকে উপনিষৎ বলিয়াছি। সেই উপনিষৎ
কি ? না,—রক্ষবিষয়েই আমি তোমাকে উপনিষৎ (রহস্ত) বলিয়াছি॥৩১।৭॥]
শান্ধর-ভাষাম্।

এবমকুশিষ্টঃ শিষা আচার্যামুবাচ—উপনিষদং রহন্তং যচিন্তাম্, ভো ভগবন্
রহীতি, এবমুক্তবতি শিষো আছ আচার্লাং,—উক্তা অভিহিতা তে তব
উপনিষং। কা পুনঃ সা ? ইত্যাহ,—ব্যক্ষীং ব্রহ্মণঃ পরমাত্মন ইয়ং রান্ধা, তাং
পরমাত্মবিষয়জাং অতীতবিজ্ঞানস্ত। বাব এব, তে উপনিষদম্ অরুম ইতি
উক্তামের পরমাত্ম-বিষয়ামুপনিষদম্ অরুম ইত্যবধারয়তি উত্তরার্থম্। পরমাত্মবিষয়ামুপনিষদং শ্রুতবত উপনিষদং ভো রহীতি পৃচ্ছতঃ শিষ্যস্ত কোহভিপ্রায়ঃ ?
যদি তাবং শৃতস্তার্থস্ত প্রশ্নঃ কৃতঃ, ততঃ পিষ্টপেষণবং পুনক্তলাহ্নর্থকঃ প্রশ্নঃ
স্তাং। অথ সাবশেষাক্রোপনিষং স্তাং, তত্তস্তাঃ কলবচনেন উপসংহারো
ন যুক্তঃ—'প্রত্যান্ধাং লোকাদমূতা ভবস্থি' ইতি। তন্মাছক্রোপনিষচ্ছেষবিষয়োহপি প্রশ্নোহন্থপন্ন এব অনবশেষতত্বাং। কন্তর্হি অভিপ্রায়ঃ প্রস্তি ?
উচাতে,—কিং পূর্বোক্রোপনিষচ্ছেষত্রা তৎসহকারিসাধনান্তরাপেক্ষা ? অথ
নিরপেক্ষের ? সাপেক্ষা চেং; অপেক্ষিতবিষয়ামুপনিষদং ক্রহি। অথ নিরপেক্ষা
চেং; অবধারয় পিপ্ললাদবং ''নাতঃ পরমন্তীতি'' এবমভিপ্রায়ঃ। এতত্বপন্নমাচার্যান্ত অবধারগ্র কির্বাদ্বং 'ভিক্তা ত উপনিষং'' ইতি।

নমু নাবধারণমিদং যতোহশুদ্বক্রব্যমিত্যাহ,—"তস্তৈ তপো দমঃ" ইত্যাদি। সত্যং বক্তব্যমূচ্যত আচার্য্যেণ, নতু উক্তোপনিষচ্ছেষতমা, তৎসহকারিদাধনাস্তরাভি-প্রামেণ বা। কিন্তু ত্রন্ধবিশ্বাপ্রাপ্ত পোয়াভিপ্রামেণ, বেদৈস্তদকৈশ্চ সহ পাঠেন সমীকরণাৎ তপঃপ্রভৃতীনাম্। ন হি বেদানাং শিক্ষাগ্রন্থানাং চ সাক্ষাদ্রক্ষবিদ্যা-শেষত্বং, তৎসহকারিসাধনত্বং বা। সহপঠিতানামপি যথাবাগং বিভজা বিনিয়োগঃ স্থাদিতি চেৎ; যথা সক্ত-বাকামুমন্ত্রণ মন্ত্রাণাং যথাদৈবতং বিভাগঃ, তথা তপোদমকর্ম-সত্যাদীনামপি ব্রক্ষবিদ্যাশেষত্বং, তৎসহকারি সাধন হং বেতি কল্লাতে। বেদানাং তদঙ্গানাং চার্থপ্রকাশকলেন কর্মাগ্রন্থানোপায়ত্বম্, ইত্যেবং হুয়ং বিভাগো যুজাতে মর্থান্থাপোত্রিসামর্থাদিতি চেং? ন,—মুর্কেঃ;—ন হুয়ং বিভাগো ঘটনাং প্রাঞ্চতি; ন হি সর্ব্যক্রিয়া-কারক-ফলভেদ-বৃদ্ধিতিরক্ষারিণ্যা ব্রহ্মবিশ্বায়াঃ শেষা-পেক্ষা, সহকারিসাধনসম্বন্ধো বা মুজাতে; সর্ব্যবিষ্য-ব্যার্ভপ্রত্যগাত্ম-বিষয়নিষ্ঠ্যাচ্চ ব্রহ্মবিশ্বায়াস্তংকলম্ভ চ নিংশ্রেয়স্ভ; "মোক্ষমিছন্ সদা কর্ম্ম ত্যজেদেব সমাধনম্। ত্যজ্ঞতিব হি তজ্জেয়ং তাক্ত্রঃ প্রত্যক্ পরং পদম্॥" ইতি। তন্মাৎ কর্ম্মণাং সহকারিত্বং, কর্মশ্রোপেক্ষা বা ন জ্ঞানম্ভ উপপ্রত্ত। ততাহ্মদেব স্ক্রবালাম্বন্ধ্রেগ্রায়াণ্ড বিভাগ ইতি। তন্মাৎ অবধারণার্থ তৈব প্রশ্ন-প্রতিব্যবন্ধ উপনিষ্ত্রলা অন্তন্ত্র্যক্ষা অমৃত্রায়্য। ২২॥ ৭।

#### ভাষাাসুবাদ।

শিষ্য এইরূপ উপদেশ লাভ করিয়া আচার্য্যকে বলিলেন—ভগবন্! যে উপনিষৎ (রহস্ত বিদা।) চিন্তা করিতে হইবে, তাহা আমাকে বলুন। শিষ্যের এই কথাব পর আচার্য্য বলিলেন, তোমাকে ত উপনিষৎ বলা হইয়াছে। সেই উপনিষৎ কি ? না,—বাক্ষী—বক্ষাসম্বন্ধিনী; কেন না পূর্বকথিত বিজ্ঞান (বিদ্যা) পরমাজ্য-বিষয়েই উপদিষ্ট হইয়াছে; অতএব, নিশ্চয়ই জানিবে, আমি তোমাকে ব্রাক্ষী অর্থাৎ পরমাত্ম-বিষয়ক উপনিষৎ (রহস্ত বিদ্যা) বলিয়াছি। পূর্বেবাক্ত বিজ্ঞান যে, ব্রক্ষাবিদ্যা ভিন্ন আর কিছুই নহে, ইহা দূটাকরণার্থ পুনশ্চ "অক্রম বাব" (নিশ্চয়ই বলা হইয়াছে) বলিয়া অবধারণ করিলেন। ভাল কথা, শিষ্য যদি পরমাত্ম-বিষয়়ক উপনিষৎ নিশ্চয়ই শ্রবণ করিয়া থাকে, তাহা হইলে, "উপনিষদ্ধ ক্রিথার অভিপ্রায় কি ? আর যদি শ্রুত বিষয়েই প্রশ্ন হইয়া থাকে, তাহা হইলে পুনরুক্ত এই প্রশ্নটি পিষ্ট-পেষণবৎ সম্পূর্ণ

ানবর্থক হইয়া পড়ে। আর যদি বল, পূর্বের যে উপনিষৎ উক্ত হইয়াছে গ্রাহা সবিশেষ ( অসম্পূর্ণ ), অর্থাৎ তৎসম্বন্ধে আরও বলিবার আছে; তাহা হইলেও পরবন্তী শ্রুতিতে 'ইহ লোক হইতে প্রয়াণের পর তাঁহার। অমৃত ( মুক্ত ) হন। এইরূপ ফলোল্লেখপূর্বক উপনিষ্দের উপসংহার করা সঙ্গত হইতে পারে না। অতএব, পুর্বেবাক্ত উপনিষদেরই অবশিষ্ট বা অতুক্ত বিষয়ে প্রশ্নকল্পনাও যুক্তিসঙ্গত হয় না ; কারণ পূর্বেবাক্ত ডপনিষ**ৎ সম্বন্ধে আ**রও যে, কিছুবক্তবা বা অবশিষ্ট আছে, তাহা কিছতেই প্রমাণিত হয় না। জিজ্ঞাসা হইতে পারে সে, তাহা হইলে প্রশ্নক ইবি অভিপ্রায় কি ? হয়, বলা বাইতেছে,---শিষোর গতিপ্রায় এই যে, ইতঃপুরের যে উপনিষৎ উক্ত হইয়াছে, তাহাতে আরও কোন সহকারী সাধনের অপেকা আছে কি না ্--যদি সহকারী সাধনের অপেক্ষা থাকে, তাহা হইলে, সেই অপেক্ষিত সাধন সহকারে তপ্নিষ্থ বলুন : আরু যদি অ্তা সাধনের অপেকানা থাকে, ভাহা হইলেও পিপ্ললাদ মুনি যেমন বলিয়াছিলেন—"নাতঃ প্রমৃত্তি" 'অর্থাৎ ইহার পর আর কিছুই বক্তবা নাই,' তেমনি আপনিও উহার নিরপেক্ষত্ব নিদ্ধারণ করিয়া বলুন। শিষ্যোর এবংবিধ অভিপ্রায় গ্রহণ করিলেই আচার্য্যের—"উক্তা তে উপনিষৎ," অপাৎ গামি ৩ ভোমাকে উপনিষৎ বলিয়াছি, এইরূপ সাবধারণোক্তিও যুক্তি-সঙ্গত হইতে পারে।

ভাল, উক্ত বাক্যটি ১ শ্বনধারণ-বিক্রে নহে ? কেন না, "এক্সে গুপোদমঃ" ইত্যাদি পরবর্তী বাক্যে সভ্য কথাই বলা হইবে ? হাঁ, শাচাষাকর্ত্বক অপরাপর বিষয়ই উক্ত হইয়াছে সভ্য, কিন্তু উক্ত বিস্তার শ্ববশিষ্ট অংশ বা সহকারী সাধনান্তর নিরূপণের অভিপ্রায়ে উহা উক্ত হয় নাই ; পরন্তু, ব্রন্ধবিল্ঞা-লাভের উপায় কগনাভিপ্রায়েই উহা উক্ত হইয়াছে। এই কারণেই ব্রন্ধপ্রাপ্তির উপায়ীভূত বেদ ও বেদাঙ্গ-পাঠের সহিত ঐ তপঃপ্রভৃতির নির্দেশ করা ইইয়াছে। বেদ ও শিক্ষা প্রভৃতি বেদাঙ্গসমূহও # সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কখনই ব্রহ্মবিছার অঙ্গ বা সহ-কারী সাধন নহে, ( উহারা ব্রহ্মবিছালাভের সহায় বা উপায় মাত্র )।

আশঙ্ক। হইতে পারে যে. যদিও তপঃপ্রভৃতি সাধনসমূহ বেদ ও বেদাঙ্গের সহিত পঠিত হইয়া থাকে. তথাপি যোগ্যতানুসারে ঐ সকলের 5 পৃথক্ পৃথক্ প্রয়োগ হইতে পারে ?—অর্থাৎ সূক্তবাক্য, অনুমন্ত্র ( এক প্রকার বেদাংশ ) ও মন্ত্র, এ সকল সহপঠিত হইলেও যেমন ভিন্ন ভিন্ন দেবতার কার্য্যে বিভিন্নভাবে প্রযুক্ত হইয়া থাকে, তেমনি তপঃ, দম ও সত্য প্রভৃতি সাধনগুলি বেদাদির সহিত একত্র পঠিত থাকিলেও যোগ্যতাত্মসারে উহাদের ব্রহ্ম-বিছাঙ্গত্ব বা ব্রহ্মবিছার সহকারী সাধনত্ব কল্পনা করা যাইতে পারে, এবং বেদ ও বেদাঙ্গ সমূহ তদর্থ প্রকাশ করে বলিয়া, উহাদেরও কর্ম্মোপযোগী আত্মজ্ঞান-সাধনত্ব কল্পনা করিতে পারা যায় ; স্কুতরাং এইরূপে উভয়েরই পৃথক্ পৃথক্ বিভাগ যুক্তি-সিদ্ধ হইতে পারে। বিশেষতঃ এই প্রকার বিভাগে বিভিন্নার্থ-প্রদর্শনেও কি কোন ব্যাঘাত ঘটে না ্ না,-এরূপ বিভাগ-কল্পনা যুক্তিসঙ্গত হইতে পারেন।; কেন না, উক্তপ্রকার বিভাগ প্রকৃত ঘটনার (বর্ণনীয় বিষয়ের) অনুগামী বা অনুকৃল হয় না; কারণ, ত্রন্ধবিচ্ছা যখন ক্রিয়া, কারক ও ক্রিয়াফল-বিষয়ক সর্ববিধ ভেদবৃদ্ধি নিবারিত করিয়া দেয়. তখন সেই ব্রহ্ম-বিভার আর কোনরূপ অঙ্গের অপেক্ষা কিংবা সহকারী সাধনান্তরের সম্বন্ধ থাকাও সঙ্গত হইতে পারে না। বিশেষতঃ সর্ববিষয়-বিমুখ, পরমাত্ম-বোধনেই ব্রহ্মবিদ্যার পরিসমাপ্তি বা তাৎপর্যা এবং ব্রহ্মবিদ্যার ফল—নিঃশ্রেয়সও

বেদাঙ্গ ছয়প্রকার — "শিক্ষা কল্পো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছলসাং চিতিঃ।
ল্যোভিষাময়নং চৈব বেদাঙ্গানি বদস্তি ষটু।

অর্থাৎ শিক্ষা—বর্ণাদি উচ্চারণবিধারক শাস্ত্র; কল্প—শ্রেতি কর্মামুঠানের নিয়ম-প্রকাশক শাস্ত্র; ব্যাক্ষরণ—শব্দ শাস্ত্র: নিক্লক্ত—বৈদিক শক্তের ব্যুৎপজ্জিলতা অর্থ-প্রকাশক শাস্ত্র; ছন্দসাং চিতি—ছন্দ্যশাস্ত্র; জ্যোতিষাময়নং—ক্মযোগ্য কাল নিক্সপক জ্যোতিঃ শাস্ত্র। এই ছয় প্রকার শাস্ত্র বৈদিক জ্ঞানলাতে দাহায়। কবে ব্লিয়া বেদাক নামে অভিতিও হয়।

(মোক্ষণ্ড) তদ্রপ। 'মোক্ষলাভেচছু ব্যক্তি কর্ম্ম ও কর্ম্মসাধন অবশ্য ত্যাগ করিবে। ত্যাগ করিলেই ত্যাগকর্ত্তা স্বীয় পরমাত্মভাব জানিতে পারে।' এই বাক্যই উক্তার্থে প্রমাণ। কর্ম্মসমূহ কখনই ব্রহ্মবিদ্যার সহকারী বা অঙ্গরূপে অপেক্ষিত হইতে পারে না। অতএব এখানে সূক্তবাক্ ও অনুমন্ত্রণের ন্যায় যোগ্যতানুসারে বিভাগকল্পনা কিছুতেই সঙ্গত হইতে পারে না; এই জন্মই প্রশ্ন ও তৎপ্রতিবচনে উক্তরূপ অবধারণার্গতাই স্থাসঙ্গত হয়। এপর্যান্ত যাহা কথিত হইল, তাহাই মুক্তিলাভের সাধনীভূত উপনিষৎ; ইহাতে অন্য কোনও সাধনের অপেক্ষা নাই ॥৩২।৭॥

তক্তৈ তপো দমঃ কর্মেতি প্রতিষ্ঠা বেদাঃ সর্বাঙ্গানি সত্যমায়তনম্॥ ৩০॥ ৮॥

তপঃ (কায়ে দ্রিরমনসাং নিগ্রহঃ), দমঃ (ইন্দ্রিয়সংযমঃ), কর্ম (নিজামম্, স্মিহোত্রাদি চ) বেদাঃ ঋগাদয়ঃ, সর্মাঙ্গানি শিক্ষাদীনি, ইতি (অন্তদপি), তত্তৈ (তত্তাঃ উপনিষদঃ) প্রতিষ্ঠা (পাদৌ ইব)। যদ্বা, তপ আদীনি এব প্রতিষ্ঠা পাদস্থানীয়ানি, বেদাঃ পুনঃ সর্মাঙ্গানি অপরাঙ্গস্থানীয়াঃ। (তেয়ু হি সংস্থ্রাদ্ধাী উপনিষৎ প্রতিতিষ্ঠতি প্রবর্ত্ততে; এতানি তপ-আদীনি ব্রহ্মবিভায়াঃ প্রাপ্ত গোরভূতানি ইত্যর্থঃ।) সত্যম্ আধ্রতনম্ (তত্তাঃ আশ্রয়ভূতম্)॥

দেহ, ইন্দ্রিয় ও মনের নিগ্রহরূপ তপস্থা, ইন্দ্রিয়-সংযমরূপ দম, নিত্য ও নিদ্ধাম কর্মা, ঋক্ প্রান্ত বেদ, শিক্ষা শাস্ত্র প্রভৃতি বেদাঙ্গ, এবং এই জাতীয় অপরাপর সাধনসমূহও সেই পূর্ব্বোক্ত উপনিষদের প্রতিষ্ঠা (প্রাপ্তির উপার), এবং সত্যানিষ্ঠা তাহার আয়তন অর্থাৎ আশ্রয় স্থান॥ ৩৩॥ ৮॥ ]

#### শান্ধর-ভাষ্যম্ ৷

যামিমাং ব্রাহ্মীমুপনিষদং তবাগ্রেহজমেতি, তলৈ তহ্যা উক্তায়া উপনিষদঃ প্রাপ্যান্ত পায়ভূতানি তপ-আদীনি। তপ: কায়েক্রিয়-মনসাং সমাধানম্। দম উপশমঃ। কর্মা অগ্নিহোত্রাদি। এতৈর্হি সংস্কৃতহ্য সরগুদ্ধিরারা তব্বজ্ঞানোৎপত্তিঃ। দৃষ্টা দৃষ্টাহুমুদিত-কল্মমন্তোক্তেহপি ব্রহ্মণি অপ্রতিপত্তিঃ বিপরীতপ্রতিপত্তি\*চ, যথেক্র-বিরোচন প্রভূতীনাম্। তক্মাদিই বা অতীতেরু বা বহুষু জন্মাস্তরেষু তপ আদিভিঃ কৃতসত্ত শুদ্ধে জ্ঞানং সমূৎপদ্যতে ব্যাক্ত্য,—"নস্ত দেবে পরা ভক্তির্যা দেবে তথা গুরৌ। তলৈততে

কথিতা হৃথাঃ প্রকাশন্তে মহায়্মনঃ" ইতিমন্ত্রণিং। "জ্ঞানমুংপন্থতে পুংসাং ক্ষয়াং পাপস্ত কর্মণঃ" ইতি চ স্থতেঃ। ইতিশন্দ উপলক্ষণকপ্রদর্শনার্থঃ। ইতি এবমান্তন্ত্রদপি জ্ঞানোৎপত্তেরূপকারকম্—"মমানিষ্মদন্তিম্ম্" ইত্যাচ্যাপদর্শি হং ভবতি। প্রতিষ্ঠা পাদৌ—পাদাবিবাস্তাঃ; তের্ হি সংস্থা পতিতিষ্ঠিতি ব্রহ্মবিশ্ব —প্রবর্ততে পদ্ধামিব প্রক্ষঃ। বেদাশ্চরারঃ; সর্ব্রাণি চাঙ্গানি শিক্ষাদীনি ষট়; কর্মজ্ঞানপ্রকাশকরাং বেদানাং, তদ্রন্ধণার্থহাদঙ্গানাং প্রতিষ্ঠারণ্।—অথবা,প্রতিষ্ঠাশন্ত্রপাদরর্পক্ষানার্থ-রাহ বেদাপ্র ইত্রাণি নর্ব্রাণি শিব মাদানি। মস্মিন্ পক্ষে শিক্ষাদানাং বেদাপ্রহ্মনার্থ-রাক্ষাণি শিব মাদানি। মস্মিন্ পক্ষে শিক্ষাদানাং বেদাপ্রহ্মনার্থ-রাম্বিকার প্রক্রের্থনার করিছে ক্রান্তর্বান মান্তনার করিছে ক্রান্তর্বান মান্তনার ক্রান্তর্বান প্রান্তনার বান্তনার ক্রান্তনার বান্তনার ক্রান্তর্বান বিদ্যার ক্রান্তর্বান বান্তনার ক্রান্তনার ক্রান

#### ভাষাাপ্রাদ।

্থাচার্য্য বলিলেন ]—তোমার নিকট এই যে ব্রহ্মবিছা কথিত হইল, নিম্নলিখিত তপঃ প্রভৃতি ধর্মই ভাহার প্রাপ্তির উপার। তপঃ—দেহ, ইন্দ্রিয় ও মনের স্থিরতাসম্পাদন। দম—উপশম, অর্থাৎ বিষয়পরাম্বতা। কম্ম—অগ্নিহোত্র প্রভৃতি। এই সকলের দ্বারা পরিমাজ্জিত চইলে, মনের সম্বশুদ্ধি হয়: তাহার ফলে তত্ত্ত্তান সমূৎপর হইতে দেখা গিয়াছে। পকান্তরে, বুদ্ধিগত করাম (পাপ) বিদ্বিত না হইলে, উপদেশ সত্ত্বেও ব্রহ্মগত করাম (পাপ) বিদ্বিত না হইলে, উপদেশ সত্ত্বেও ব্রহ্মগত করাম (পাপ) বিদ্বিত না হইতে দেখা গিয়াছে। ইন্দ্র ও বিরোচন প্রভৃতি জিছ্যাস্থগণই এ বিষয়ে উত্তম দৃষ্টান্ত। ইন্দ্র ও বিরোচনের কথা পূর্বেই কপিত আছে। ] অতএব ইহ জন্মই হউক, আর অর্তাত বহু জন্মই হউক, তপস্তা প্রভৃতি দারা চিত্ত বিশুদ্ধি হইলেই যথা শ্রুত জ্ঞান সমূৎপন্ন হইয়া থাকে। 'দেবতার প্রতি বাঁহার পরমা ভক্তি থাকে, এবং দেবতার স্থায় গুরুতেও বাঁহার পরা

ভক্তি পাকে, এই সমস্ত কথিত বিষয় সেই মহাত্মার নিকটই প্রকাশ পায় বা প্রতিভাত হয়। এই মন্ত্র এবং 'কর্মামুষ্ঠানে পাপক্ষয় হইলে পুরুষের তত্ত্ব-জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়।' এই স্মৃতিবাকাও কথিত বিষয়ে প্রমাণ। মূলের 'ইতি' শব্দটি উপলক্ষণার্থ : তাহার ফলে এবংবিধ অমানির, অদম্ভির প্রভৃতি অস্থান্য ধর্মাগুলিও যে ব্রহ্মবিভার উপকারক বা সহায় হয়, তাহাও প্রদশিত হইল। প্রতিষ্ঠা অর্থ পাদ। মন্ত্রমা ্যরূপ পদেব উপর ভর করিয়া কাষ্য করে, সেইকপ উল্লিখিত তপস্থা প্রভৃতি বিজ্ঞান পাকিলেই ব্রহ্ম-বিজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত বা প্রবৃত্ত হয় : অতএব উক্ত তপতা। প্রভৃতি ধর্মসমূহ ব্রক্ষ-বিভার পাদসদৃশ। ঋক্ প্রভৃতি চারি বেদ এবং শিক্ষা প্রভৃতি চয়টি অঙ্গই কর্মা ও জ্ঞানপ্রতিপাদক : এই কারণে বেদ ও বেদাতুকুল অঙ্গ সকল ব্রহ্ম বিভার প্রতিষ্ঠা বা অবস্থিতির কারণ হয়। অথবা 'প্রতিষ্ঠা' শব্দেই যখন পাদরূপ অর্থ প্রতিপাদিত হইয়াছে,—তখন বেদসমূহকে মস্তকাদি অপরাপর অঙ্গ-স্থানীয় বলা যাইতে পারে। এই পক্ষে 'বেদ' শব্দেই শিক্ষাদি ষডক্ষের গ্রহণ বুঝিতে হইবে। কেন না, অঙ্গসমূহ যথন প্রধানেরই অনুগত, তখন প্রাধানের প্রহণ করিলেই তদকুগত বিষয়সমূহও স্বতই গৃহীত হইয়া যায়। সভাই ব্রন্ধ-বিভার আয়তন (আশ্রয়); কেন না.ঐ উপ-নিষ্ণ (রহস্ত বিজ্ঞা) প্রধানতঃ সত্যকেই আশ্রয় করিয়া অবস্থিতি করে। 'সন্য' অর্থ— সমায়িতা, বাকা, মন ও শরারণত কুটিলতার অভাব। যাহারা মায়ারহিত-সাধু, ত্রন্ধ-বিভা ভাঁহাদিগকেই আশ্রয় করিয়া থাকে : কিন্তু অস্থরস্বভাব মায়াবাকে আশ্রয় করিয়া থাকে না। শ্রুতি বলিয়াছেন,—'য়ে সকল লোকে কুটিলতা, মিথ্যাচরণ ও মায়া না থাকে. িবিল্লা সেই দকল ব্যক্তিতেই প্রতিভাত হয়।' ] এই কারণেই সত্যুঁকে ব্রহ্ম-বিভার আশ্রয় বলিয়া কল্পনা করা হয়। তপস্তা প্রভৃতিকে প্রতিষ্ঠা বলাতেই সত্যেরও আয়তনভাব লব্ধ হইয়াছিল সত্য, তথাপি উহার পৃথক্ আয়তনক উল্লেখেব অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্ম-বিভাপ্রাপ্তির সত

প্রকার সাধন আছে, তন্মধ্যে সত্যই প্রধানতম সাধন; (অপর সাধন সকল এতদপেক্ষা হীন)। স্মৃতিতে আছে,—'সহস্র অশ্বমেধ যজ্ঞ ও সত্য এক তুলাদণ্ডে ধৃত হইয়াছিল, কিন্তু একমাত্র সত্যই সহস্র অশ্বমেধ অপেক্ষা বিশিষ্ট বা অধিক হইয়াছিল'॥৩৩॥৮॥

নো বা এতামেবং বেদাপহত্য পাপ্যানমনত্তে স্বর্গে লোকে জ্যেয়ে প্রতিতিষ্ঠতি প্রতিতিষ্ঠতি ॥ ৩৪ ॥ ৯ ॥

নঃ বৈ এতাং (ব্রদ্ধবিভাষ্) এবং বেদ, সঃ পাপানম্ অপহতা (বিধ্র) অনত্তে (অপর্যান্তে) জ্যারে (জ্যারসি সর্বামহত্তরে) স্বর্গে লোকে (প্রমন্থাত্মকে ব্রদ্ধাণি) প্রতিতিষ্ঠতি (প্রতিব্সতি)। প্রতিতিষ্ঠতীতি পুন্র্বচনং গ্রন্থাপ্রধিতোতনার্থম্]॥ ৩৪। ৯॥

যে লোক যথোক্তপ্রকারে উক্ত ব্রহ্ম-বিত্যা অবগত হয়, সে লোক স্বীয় পাপ বিধৃত করিয়া অনস্ত, স্থাত্মক ও সর্বশ্রেষ্ঠ ব্রহ্মে অবস্থিতি করে। [আর সংসারে ফিরিয়া আইসে না]॥৩৪॥৯॥

> সেয়মন্নপদোপেতা শ্রীশঙ্করমতে স্থিতা। শ্রীত্র্নাচরণোৎস্পষ্টা সরলা স্থাৎ সতাং মুদে॥

#### শাঙ্গর-ভাষ্যম্।

বো বৈ এতাং ব্রহ্মবিছাং "কেনেষিত্রন্" ইত্যাদিনা যথোক্তান্ এবং মহাভাগাং "ব্রহ্ম হ দেবেভাঃ" ইত্যাদিনা স্থতাং সর্কবিছাপ্রতিষ্ঠাং বেদ, "অমৃতত্বং হি বিন্দতে" ইত্যক্তমণি ব্রহ্মবিছাফলন্ মস্তে নিগময়তি—অপহত্য পাপ্যানন্ অবিছাকানকর্মনক্ষণং সংসারবীজং বিধ্য অনস্তে অপর্যান্তে, স্বর্গে লোকে হ্রথায়কে ব্রহ্মণীত্যেতং। অনস্তে ইতি বিশেষণাৎ ন ত্রিবিষ্টপে। অনস্তশন্দ ঔপচারিকোহণি স্থাৎ ইত্যত আহ,—জ্যের ইতি। জ্যেরে জ্যায়িদ সর্ক্মহত্তরে স্বান্থনি মুথ্যে এব প্রতিতিষ্ঠতি; ন পুনঃ সংসারনাপ্ততে ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৩৪॥ ১॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্চ্ক্করভগবৎপাদক্বতৌ
কেনোপনিষৎ-পদভাষ্যে চতুর্থঃ থণ্ডঃ ॥ ৪ ॥
সমাপ্রমিদং শ্রীমচ্চ্ক্করাচার্য্যবিরচিতং তলবকারোপনিষদপরপর্য্যায়কেনোপনিষৎপদভাষ্যন্ ॥
॥ ॥ শু ॥ উ তৎসৎ ওঁ ॥ \* ॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

"কেনেষিতম্"ইত্যাদি বাক্যে উক্ত, এবং "ব্রহ্মা হ দেবেভ্যঃ" ইত্যাদি বাক্য দারা প্রশংসিত, সর্ববিচ্ছার আশ্রয় স্বরূপ, এই অত্যুত্তম ব্রহ্মাক বাছাকে যে ব্যক্তি জানেন, তিনি, সংসারের বীজভূত, অবিচ্ছা ও কামকর্মাত্মক পাপ বিধৃত অর্থাৎ অপনীত করিয়া অনস্ত (অসীম), সর্বেবাত্তম স্বর্গলোকে অর্থাৎ স্থাত্মক ও আত্মস্বরূপ ব্রহ্মে অবস্থিতি করেন, আর সংসারে ফিরিয়া আইসেন না। পূর্বের "অমৃতত্বং হি বিন্দতে" শ্রুতিতে যে মৃক্তি-ফলের উল্লেখ করা হইয়াছে, এখানে "স্বর্গে লোকে প্রতিতিন্ঠিতি" বাক্যে তাহারই নিগমন করা হইয়াছে। [কথিত বিষয়ের যে, প্রকারান্তরে পুনঃকথন, তাহাকে 'নিগমন' বলে। ] যদিও 'স্বর্গ' শব্দটি স্থরলোকবাচা, তথাপি 'অনন্ত' বিশেষণ থাকায়, এখানে উহার 'ব্রহ্ম' অর্থই গ্রহণ করিতে হইবে; কারণ, স্থরলোকটি অনন্ত নহে—সামাবদ্ধ। পাছে 'অনন্ত' শক্তের আপেক্ষিক 'অনন্তর' অর্থ গ্রহণ করা হয়, এই আশক্ষায় 'জ্যেয়ে' (সর্ব্বাপেক্ষা মহৎ) বিশেষণটি প্রাদৃত্ত হইয়াছে॥২৪॥৯॥

ইতি কেনোপনিষম্ভাষ্যান্মুবাদে চতুর্থ খণ্ড। কেনোপনিষম্ভাষ্যান্মুবাদ সমাপ্ত॥



# যজুৰ্বেদীয়া কঠোপনিষৎ

# শ্রীমৎ-পরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্করভগবৎক্বত-পদভাষ্য-সমেতা।

মূল, অন্বয়মুখী ব্যাখ্যা, মূলানুবাদ, ভাষ্য, ভাষ্যানুবাদ ও চিপ্পনী সহিত ।

সম্পাদক ও অনুবাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত হুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ।

সহকারী সম্পাদক, সন্থাধিকারী ও প্রকাশকশ্রীঅনিলচন্দ্র দত্ত।
লোটাস্ লাইত্রেরী।

ে নং কর্ণগুরালিস্ ষ্টীট, কলিকাতা।

১৩১৮ সাল।

প্রিন্টার —শ্রীক্ষাগুডোষ বন্দ্যোপাধ্যায়।
মেট্কাফ্ প্রেস,
৭৬ নং বলরাম দে খ্রীট, কলিকাতা।

# আভাস।

চতুর্থ ও পঞ্চম সংখ্যার কঠোপনিষৎ সমাপ্ত হইল। আমরা প্রথমেই বলিরাছি, যে, উপনিষৎ মাত্রই ব্রহ্মবিগ্রা-প্রকাশক, সেই ব্রহ্ম-বিল্লাই সংসার-সাগরে নিমগ্র মানব মণ্ডলীর উদ্ধারের একমাত্র তরণী, এবং ত্রিভাপ-তাপিত মানব হৃদরে শান্তিপ্রদ মহোবিধি। কিন্তু যাহাদের পরলোকে বিশ্বাস নাই, আত্মার নিত্যত্বে শুদ্ধা নাই, এবং বেদ ও থাবিবাক্যে আত্মা নাই, কেবল দেহমাত্র পরিচালন ও তৎপরিপোষণই যাহাদের একমাত্র কার্য্য, অধিকন্ত, "ন অর্গো নাপ-বর্গো বা নৈবাত্মা পারলোকিকঃ।" অর্গ নাই অপবর্গ (মোক্ষ) নাই, এবং পরলোকগামী আত্মান্ত নাই, ইহাই যাহাদের মূলমন্ত্র, অন্ধের নিকট দর্পণের স্থার ব্রহ্মবিল্লান্ত তাহাদের সমীপে আত্মপ্রকাশনে স্মর্থ হয় না—তৈলসিক্তদেহে জলসেকের স্থার ভাসিয়া যায়। এই কারণে লোক-হিতৈষিণী শ্রুভি, মাতার স্থার পুক্রকর মৃথ্য মানবমণ্ডলীর মারা-মোহ নিবারণার্থ নানা উপায়ে ও বিবিধ প্রকারে সেই ব্রহ্মবিল্লার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

বিষয় উৎক্রন্থ ইইলেও উদ্ভম আদর্শের অভাবে অনেক সময় তদ্বিষয়ে দৃঢ় ধারণা বা ঐকান্তিক আগ্রহ হয় না; পরস্ক উত্তম আদর্শ সমূথে থাকিলে, অভি তুর্বোধ্য বিষয়ও সহজেই শ্রোতার হদয়ে 'প্রবেশ করিতে সমর্থ হয়। এই কারণে শ্রুতি নিজেই দ্যাপরবশ হইয়া এই উপনিষদে একটি স্থল্যর আথ্যায়িকার অবতারণাপুর্বক ব্রহ্মবিভার উপদেশ করিয়াছেন—

সরলস্থভাব, শিশু, ঋষিকুমার নচিকেতা প্রশ্নকর্তা, আর স্বয়ং প্রেতাধিপতি যমরাজ তাহার উত্তরদাতা; প্রধান প্রান্তব্য বিষয়—মৃত্যুর পর এই স্থূলদেহ বিনষ্ট হইয়া গেলেও, আত্মার অন্তিম্ব থাকে কিনা অর্থাৎ সেই আ্মার লোকান্তরে গমন হয় কি না ?

একদা নচিকেতার পিতা উদ্দালক পাষি একটি যজের অসুষ্ঠান করেন।
বজ্ঞটির নাম 'বিখজিৎ'। যজ্ঞাতে উপযুক্ত দক্ষিণা দান না করিলে সমুচিত
ফল লাভ করা বার না। দক্ষিণার মধ্যেও গো-দক্ষিণা সবিশেষ প্রশস্ত; তাই

শ্বাষি উদ্ধালক যজ্ঞ-দক্ষিণার্থ কতকশুলি অদের গো দান করিতে প্রস্তুত হইলেন। তদ্দর্শনে শিশু, সরলহাদর নচিকেতার মনে বড় বেদনা উপস্থিত হইল; নচিকেতা ভাবিতে লাগিলেন—পিত। এ কি কার্য্য করিতেছেন—শীর্ণকার, আসম্প্র্যু এই সকল অদের গাভী দক্ষিণা দান করিয়া ধর্ম্মের বিনিময়ে যে, অধর্ম সঞ্চয় করিতেছেন! হঃখমর নরকের দার উন্মুক্ত করিতেছেন! আমি পুজ, প্রাণ দিরাও ইহার কিঞ্চিৎ উপকার-সাধন আমার একাস্ত কর্ত্তব্য। তথন নচিকেত। আর স্থির থাকিতে পারিলেন না; শ্রদ্ধাসরবশ হইরা ব্যাকুলহাদয়ে পিতার স্মীপে সমুপস্থিত হইরা বলিতে লাগিলেন—পিতঃ! আপনি ত সমস্ত সম্পত্তিই দান করিতেছেন; আমিও আপনার একটি সম্পত্তি; আমাকে কাহার উদ্দেশে দান করিবেন ?' বারংবার প্রত্যাখ্যাত হইরাও যখন নচিকেতা নিতৃত্ত না হইরা আত্মদানার্থ পিতাকে নির্কলিতিশ্ব জ্ঞাপন করিতে লাগিলেন—'তোকে যমের উদ্দেশে দান করিলাম।'

শি ও নচিকেতা অতি অলমাত্রও বিচলিত না হইয়া পিতার আদেশ শিরোধারণপূর্বক যমালয়াভিম্থে প্রস্থান করিলেন; যথাকালে তিনি যমভবনে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, যমরান্ধ গৃহে নাই। তিনি যমের আগমন প্রতীক্ষায় সে স্থানেই অনশনে বাস করিতে লাগিলেন। এইরূপে ত্রিরাত্র অতীত হইল। যমরান্ধ যথাকালে প্রত্যাগত হইয়া নচিকেতার সংবাদ অবগত হইলেন এবং তৎসমীপে উপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিলেন—"হে ত্রাহ্মণ! তুমি তিন রাত্রি অনাহারে আমার গৃহে অতিথিরূপে বাস করিয়াছ; ইহাতে আমার মহা অপরাধ হইয়াছে। সেই তিন দিনের অপরাধ কালনের নিমিত্ত আমি তোমাকে তিনটি বর দিতেছি; তুমি ইচ্ছামত অতীপ্ত বর প্রার্থনা কর।"

নচিকেতা বয়সে শিশু হইলেও জ্ঞানে প্রবীণ; তাই তিনি প্রথম বরে পিতৃ-ভক্তির নিদর্শন স্বরূপ পিতার মানসিক শাস্তি বা অহুদ্বেগভাব প্রার্থনা করিলেন; দ্বিতীয় বরে স্বর্গসাধন অগ্নিবিভা প্রার্থনা করিলেন। যমরাজ 'তথাস্তু' বলিয়া বিনা আপস্তিতে ঐ উভয় প্রার্থনা পরিপুরণ করিলেন।

অনস্তর নচিকেতা মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন— তৃতীয় বরে কি প্রার্থনা করি ? হর্লভদর্শন যমরাজের সমীপে সমাগত হইয়া যে, অকিঞ্চিৎকর, নশ্বর, ধন, জন, ভোগৈখগ্য প্রার্থনা করা, তাহা ঠিক রক্তাকরের নিকট উপস্থিত হইয়া
ভক্তি-শস্ক প্রার্থনারই অহরেপ। অতএব, ঐ সকল বিষয় প্রার্থনা করা হইবে না।
যমরাজ যথন মৃত্যুর ঈশ্বর—প্রেতাধিপতি, তথন ইহার নিকট হইতে পরলোকের
থবরটা জানিয়া লই—মানুষ মরিয়া কি হয়। যম ভিয় আর কেহই ইহার
প্রেক্ত তত্ত্ব জ্ঞাপনে সমর্থ হইবে না। অতএব ইহার নিকট পরলোকতত্ত্ব
জিজ্ঞাসা করাই শ্রেয়ঃ। এইরূপ আলোচনার পর নচিকেতা যমরাজ-সমীপে
প্রার্থনা করিলেন—

"ষেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্থায়, অন্তীত্যেকে নায়মন্তীতি চৈকে। এতদ্বিষ্ঠাম্ অনুশিষ্টস্বয়াহং বরাণামেয বরস্থতীয়ঃ॥"

প্রভো! 'মমুষ্য মরিলে পর কেহ বলেন, সেই মমুষ্যাত্মা পরলোকে থাকে, আবার কেহ বলেন থাকে না; এই যে, একটা বিষম সংশয় রহিয়াছে, আপনার নিকট ইহার প্রকৃত তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি। অর্থাৎ মৃত্যুর পর দেহনাশেই সব শেষ হইয়া যায়, না—তাহার পরও আবার আত্মাকে স্থ-হঃথ ভোগের নিমিন্ত ভিন্ন লোকে বিভিন্নপ্রকার জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় ? ইহার প্রকৃত তত্ত্ব উপদেশ দিয়া আমার পুর্বোক্ত সংশয়চ্ছেদন করুন।'

এখানে বলা আবশুক বে,খৃষ্টান ও মুসলমান ধর্ম্মে যেরপে মৃত্যুর পর বিচারার্থ
চিরাবস্থিতি এবং বিচারাস্তে অনস্ত স্বর্গ বা অনস্ত নরকবাসের কল্পনা করা হয়,
নচিকেতা সেরপ আত্মান্তিত্ব জানিতে চাহেন নাই; তিনি জানিতে চাহেন, একই
অভিনেতা যেমন আবশুক্ষত এক একটি পরিচ্ছদ পরিত্যাগ পূর্ব্বক নানাবিধ
ন্তন ন্তন পরিচ্ছদ পরিগ্রহ করিয়া থাকে, তেমনি একই আত্মা বিভিন্ন কর্মকল
ভোগের উদ্দেশে জ্বন্মের পর জন্ম—মৃত্র পর মৃত্যু এবং দেহের পর দেহান্তর
ধারণ করেন কি না ? ইহাই নচিকেতার প্রধান জিজ্ঞান্য বিষয়।

ষম দেখিলেন, এই বালকটি শিশু হইলেও বড় সহজ পাত্র নহে; একেবারে আমার গুহুতন্ব—বরের ধবর জানিতে চাহে! যাহা হউক, ইহাকে পরলোকজন্ব বলা হইবে না, অপর বিষয় দিয়া বিদায় করিতে হইবে। ইহার পর তিনি নচিকেতাকে বিবিধ ভোগৈখাঁয় ও দীর্ঘায়ু প্রভৃতির প্রলোভনে বিমুগ্ধ করিতে চেষ্টা পাইতে লাগিলেন। কিন্তু ধীর-প্রকৃতি নচিকেতা অটল অচল.—কিছুতেই

লক্ষ্যভ্রষ্ট হইলেন না। তথন য়ুমরাজ সম্ভুষ্ট হইয়া নচিকেতার প্রশ্নের উত্তর দিতে আরম্ভ করিলেন,—

তিনি বলিলেন,—সং-চিং-আনন্দমর ব্রশ্ধই একমাত্র সংপদার্থ, তদতিরিক্ত সমস্তই অসং—মিথা। সেই ব্রশ্ধই প্রতিদেহে প্রবিষ্ট হইয়া জীবরূপে ভিন্ন ভিন্ন সংজ্ঞায় অভিহিত হন। অগ্নি যেরূপ নানাবর্ণের কাচপাত্রের মধ্যগত হইয়া নানারূপে প্রতিভাত হয়, অথচ অগ্নি যাহা ভাহাই থাকে, কিছুমাত্র বিকৃত হয় না, তত্রপ সচিদানন্দময় ব্রশ্নও জীবরূপে নানাবিধ উপাধিগত হইয়া নানাকারে প্রকাশমান হইয়াও আপনার :সচিদানন্দময় স্বভাব পরিত্যাগ করেন না, নিজে নিত্যশুদ্ধ, নিবিব্রকার রূপেই অবস্থান করেন।

জীব ও ব্রহ্ম মূলতঃ এক হইলেও ব্যবহার ক্ষেত্রে উভয়ের মধ্যে অনেক পার্থক্য ঘটে। জীব স্বীয় শুভাশুভ কর্মফলে স্বর্গনরকাদি লোকে গমন করে, এবং সমুচিত স্থগ্ঃথ ভোগ শেষ করিয়া পুন\*চ জন্মধারণ করে।

''বোনিমন্তে প্রপত্তরে শরীরত্বায় দেহিনঃ।

স্থাপুমন্তেহসুদংযন্তি বথাকর্ষ্ম বথাক্রতম্॥''

কোন কোন দেহী নিজ নিজ কর্ম ও জ্ঞান (উপাসনা) অনুসারে যোনিছার প্রাপ্ত হয় (জরাযুজ হয়); কেহ কেহ বা স্থাবরদেহ প্রাপ্ত হয়; কিন্তু, ব্রহ্ম কোনরূপ ফলই ভোগ করেন না—কেবল উদাসীন ভাবে জীবের কর্ম ও ফলভোগ দর্শন করেন মাত্র। এই কারণেই শ্রুতি "ছায়াতপৌ ব্রহ্মবিদো বদস্তি।" ইত্যাদি বাক্যে আলোক ও অন্ধকারের তুলনায় উভয়ের পার্থক্য প্রদর্শন করিয়াছেন।

জীব যথন নিত্য নির্কিকার ব্রহ্মেরই শ্বরূপ, তখন তাহার অত্যন্ত উচ্ছেদ বা বিকার কোন প্রকারেই সম্ভবপর হয় না; স্মৃতরাং দেহপাতের সঙ্গে সঙ্গে তাহার বিনাশও কল্পনা করা যাইতে পারে না। তাই শ্রুতি অতি গম্ভীরশ্বরে বিলয়াছেন যে, "অন্তীত্যেবোপলন্ধবাং," অর্থাং নিত্য সত্য আত্মা আছে, এইরূপই ব্নিতে হইবে; দেহপাতের পর বিনষ্ট হইয়া যায়, এরূপ মনে করিতে হইবে না।

কিন্তু, যাহারা দেহান্মবাদী, অজ্ঞানান্ধ, প্রমন্ত, হিতাহিত-চিন্তারহিত এবং ধনমদে মন্ত, তাহারা কথনই এই ঞ্বসত্য পরলোক-তন্ত্রটি উপলব্ধি করিতে পারে না, বা উপলব্ধি করা আবশ্রকও মনে করে না। তাহার ফলে পারনৌকিক কল্যাণ সাধনেও প্রস্তুত হয় না; এবং কোনরূপ সংক্রিয়া বা অধ্যাত্ম চিস্তায় মনোনিবেশ করে না; পরস্তু উচ্চৃত্ম লভাবে যাহা ইচ্ছা, তাহাই করিয়া থাকে। তাহাদের সম্বন্ধে যমরাজ বলিয়াছেন—

> ন সাম্পরায়: প্রতিভাতি বালং, প্রমান্তর্যুং বিভ্রেমাহেন মূচ্ম্। 'অয়ং লোকঃ, নান্তি পরঃ, ইতি মানী, পুনঃ পুনর্বশ্মাপগুতে মে॥

অর্থাৎ বালস্বভাব (অবিবেকী), প্রমাদগ্রস্ত ও ধনমোহে বিমুগ্ধ লোকের নিকট পরলোক চিন্তা স্থান পায় না; তাহারা মনে করে 'ইহলোক ছাড়া পরলোক' বিলিয়া কিছু নাই। তাহার ফলে তাহারা বারংবার 'আমার অধীন হইয়া বিবিধ বাতনা ভোগ করিয়া থাকে। আত্মার পরলোকে বিশ্বাস ও তত্বপযোগী ক্রিয়ামুষ্ঠান এবং জীবের ব্রহ্মভাবে নিশ্চয় ও তদমুসারে যে ব্রহ্মাইত্মকত্ব বোধ, ইহাই জীবের ব্যযাতনা নিবৃত্তির এবং পরম শ্রেয় মোক্ষলাভের প্রধান উপায়। জীব যতকাল ব্রহ্মাইত্মকত্ব উপলব্ধি করিতে অস্মর্থ থাকে, ততকাল তাহার স্বর্গাদি স্থেসন্তোগ সম্ভবপর হয় বটে, কিন্তু পরমপুরুষার্থ মোক্ষলাভের আশা থাকে না। তাই শ্রুতি উপসংসারে বলিয়াছেন যে,—"তং স্বাৎ শরীরাৎ প্রবৃহৎে মুক্সাৎ ইব ইবীকাং থৈর্যোণ।" অর্থাৎ মৃঞ্জুত্ব হইতে যেরূপ তন্মধ্যস্থ ইবীকা (গর্ভস্থ পত্র) উত্তোলন করে, সেইরূপ ধীরতা অবলম্বন পূর্কক সেই আত্মাকে দেহ হইতে পৃথক্ করিতে হইবে; অর্থাৎ আত্মা যে জড়দেহ হইতে জত্যস্ত পৃথক্ পদার্থ, তাহা হুদমঙ্কম করিতে হইবে; ইহারই নাম বিবেক এবং ইহাই মোক্ষলাভের প্রধান সহায়। বৃদ্ধিমান্ মানব উক্তরূপ বিবেকলাভে যত্মপর হইবে।

যজুবে দৈ 'কঠ' নামে একটি ব্রাহ্মণ এবং একটি সংহিতা আছে। এই 'কঠোপনিষৎ' যে কাহার অন্তর্গত, তাহা নির্ণন্ন করা কঠিন; তবে, অধিকাংশ 'উপনিষৎ'ই ব্রাহ্মণভাগ-প্রস্ত ; এই কারণে অনেকে মনে করেন যে, ইহাও কঠ ব্রাহ্মণেরই অন্তর্গত। কিন্তু, আচার্য্য শহর স্বামী দিতীয় অধ্যারের দিতীয় বন্ধীর ব্যাখ্যান্থলে বলিবাছেন যে, "বদাপি আদিত্য এব মন্ত্রেণোচ্যতে, তদাপি

\* \* ব্রাহ্মণব্যাধ্যানেহপি অবিদ্যোধ:।" অর্থাৎ যদি মনে কর এই মক্ত্রে আদিত্যই বর্ণত ইইরাছেন; তাহা হইলেও আদিত্যই ব্রথন ব্রহ্মন্তর্গন, তথ্য

ব্রাহ্মণক্ষত ব্যাখ্যার সহিত ইহার বিরোধ হইতে পারে না। এবং পরিশেষে "এক এবাত্মা জগতো নাত্মভেদ ইতি মন্ত্রার্থ:।" বলিয়া ইহার মন্ত্রাত্মকতা স্পর্টাক্ষরে নির্দেশ করিয়াছেন। অতএব, এই কঠোপনিষ্ণটি সংহিতাভাগের অন্তর্গত বলিয়াই আমাদের মনে হয়, ব্রাহ্মণভাগের অন্তর্গত নহে।

সম্পাদক ত্রীত্র্গাচরণ শর্মা।

# কঠোপনিষদের বিষয় সূচী।

# প্রথম অধ্যায়।

# প্রথম বল্লী।

	411 0011
	विषम्— स्नाक-मःभा
	হইতে—পৰ্য্যৰ
51	রাজঅবদ্ উদ্দালক নামক মুনির 'বিশ্বজিং' নামক যজ্ঞের
	ষ্মস্থান ; তৎকর্ত্ব গো-দক্ষিণা দানকালে তৎপুত্র নচিকেতার
	পিতৃ-সমীপে আত্ম-সম্প্রদানের প্রার্থনা এবং ক্রন্ধ উদ্দালক-কর্তৃক
	নচিকেতাকে যমের উদ্দেশে সম্প্রদান · · · ›— - >—
<b>ર</b> (	নচিকেতার কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণের চিস্তা, অনস্তর যমসদনাভিমুখে
	প্রস্থান এবং যমরাজের অদর্শনে ত্রিরাত্র অনাহারে যমভবনে বাস · · ৫—৬
91	ত্তিরাত্তের পর যমের স্বভবনে প্রত্যাগমন, স্বন্ধনকর্তৃক তাঁহাকে
	নচিকেতার আগমন-বার্ত্তা জ্ঞাপন, অতিথি-সংকারের প্রশংসা,
	এবং ত্রিরাত্র অনাহারে বাদে নচিকেতাকে তিনটী বন্ধ দিতে
	প্রতিশ্রুত হওন ৭—৯
8	প্রথমবরে নচিকেতাকর্ত্ব পিতৃপরিতোষ অর্থাৎ পিতার
	মানসিক উদ্বেগনিবৃত্তির প্রার্থনা ••• >•>>
¢ į	দ্বিতীয় ববে স্বর্গ-প্রশংসা, স্বর্গ-সাধন অগ্নিবিস্থা প্রদানের নিমিত্ত
	নচিকেতা কর্তৃক ষম-সমীপে প্রার্থনা এবং ষম-কর্তৃক প্রায়ি-
	বিস্থা কথন, যম কর্তৃক নচিকেতার তৎক্ষণাৎ প্রত্যুচ্চারণ
	ক্ষমতা প্রদর্শনে পরিতোষ এবং নচিকেতার নামে অগ্নির
	নামকরণ · · ১২—১৯
<b>6</b> 1	মনুষ্যাত্মার মৃত্যুর পর অন্তিত্ববিষয়ক প্রশ্ন, যমকর্তৃক
	প্রলোকতন্ত্রে তুজ্জে মতা কথন, এবং নচিকেতাকে প্রলোভন-
	প্রদর্শন পূর্বক অন্ত বর গ্রহণে অমুরোধ · · · ২০—২৫
۹ ۱	নচিকেতাকর্ত্ক দোৰকীর্ত্তনপূর্বক যমপ্রদত্ত ভোগৈখ্য
	প্রত্যাধ্যান ও পরলোক তত্ত্বোপদেশে প্রার্থনা ২৬—২৯

শ্লোক সংখ্যা।

		—পর্যান্ত।
	দ্বিতীয় বল্লী।	
<b>b</b> 1	যমকর্তৃক 'শ্রেরঃ' ও 'প্রেরর' স্বরূপ কথন এবং প্রলোকে	
	বিখাসহীন ব্যক্তির বারংবার যম্যাতনাভোগ বর্ণন	۶ <del></del> ७
7 1	স্বাস্থার হজেরিতা এবং তদ্বিধরে বক্তা, শ্রোতাও জ্ঞাতার	
	ত্র্লভত্বকণন	9-6
۱ • د	আয়তত্ত্ত গুরু হইতে আয়ুলাভের সন্তাবনা, আর শুঙ্কতর্কে	
	আত্মজ্ঞানের অসম্ভাবনা এবং নচিকেতার সদুদ্ধির প্রশংসা	دد—ه
۶۶ I.	আত্মজানে পরমশাস্তি ও স্থ-ছঃথ নিবৃত্তিকথন, এবং নচিকেতা	
	কর্তৃক পুনশ্চ ধর্মাধর্মাদির অতীত আয়ুবস্তু কথনের প্রার্থনা	۶ <b>۲—</b> ۶۲
२२ ।	ষমকর্ত্ক প্রণবাক্ষরে পরাপর ব্রহ্মভাব কথন, এবং তহুপাসনার	
	कल वेर्नन	>0->9
) <b>१</b> ।	আত্মার হজেরতা কধন পূর্বক ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়াদি বর্ণকে আত্মার	,
	ভক্ষণীয় ওদনরূপে এবং মৃভ্যুকে তাহার উপাদান বা ব্যঞ্জনরূপে	
	বৰ্ণন	> <del></del>
	তৃতীয় বল্লী।	
8 1		> >
e 1	আআর রক্ষিরপে আর শরীর ও ইক্রিয়াদির রথ ও অখাদিরূপে	
•	বর্ণন	o−>>
•	ব্রন্ধের সর্বভূতে অবস্থিতি ও হক্ষ বিশুদ্ধ বৃদ্ধিগমাত্ব কথন এবং	
	वृक्षिक्षक्रित উপায়—ইব্রিয়-সংবম, নির্বিশেষ আত্মার আরাধনায়	
	মৃত্যুভন্ন অতিক্রম কথন। শেষে নচিকেত উপাখ্যান	
	শ্রবণ। দির প্রশংসা ••• ••• •••	<b>&gt;</b> २—>१
	দ্বিতীয় অধ্যায়।	
	প্রথম বন্দ্রী।	

১৭। বহিমুখী ইব্রিয়গণের অন্তর্মী করিবার উপদেশ ; জাগ্রং ও

লোক-সংখ্যা।

•	श्हेर७-	—পর্যাস্ত
	স্বপ্নাবস্থায় প্রাত্মটেতন্তের সাহায্যে বিষয় দর্শন; গুহাবস্থিত	
	আত্মার অহভবে দর্বহঃধ নিবৃত্তি কথন ···	>
اعد	আদিপুরুষের হিরণ্যগর্ভের উপাসনা ; পরমান্ত্রার ভরে হর্য্যাদির	
	উদয়াস্ত লাভ, পরমাত্মার সর্বাত্মকতা; জীবত্রন্ধে ভেদ-দর্শনের	
	নিন্দা, আত্মার মনোমাত্রগম্যতা; বৃদ্ধিরূপ গুহাতে আত্মার	
	অঙ্গুগ্রমাণে অবস্থিতি ও নিত্য নির্ব্বিকার ভাব এবং বিবেক-	
	জ্ঞানে ব্ৰহ্মভাব প্ৰাপ্তি কথন •••	&>c
	দ্বিতীয় বল্লী।	
ا ود	দেহকে আত্মার একাদশ দারপূর্ণ পুররূপে বর্ণন; আত্মার	
	'ভচিমং' প্রভৃতি ভাব কর্মন; প্রাণাপানের আশ্রয়রূপী	
	আত্মাকর্ত্ত ইন্দ্রিয়ক্ত সেবাগ্রহণ এবং আত্মার অধিষ্ঠানেই	
	দেহস্থিতিকথন ··· ·· ···	>
२०।	ষমকর্তৃক, মৃত্যুর পরবর্ত্তী অবস্থা বর্ণনের প্রতিজ্ঞা; জ্ঞান	
	(উপাসনা) ও কর্মাত্রদারে আত্মার জরায়ুজ ও স্থাবরাদি দেহ-	
	প্রাপ্তি কথন; আত্মার অমরত্ব ও স্বপ্নাদি অবস্থার সাক্ষিত্ব-	
,	নিরূপণ এবং আত্মার আশ্রয়ে সর্বলোকের অন্তিত্ব কথন	٠ ٤—١
२> ।	অগ্নি, ৰায়ু ও স্থ্যাদির ভাগ সর্ববস্তুর সহিত আত্মার সম্বন্ধ-	
	সন্ত্রেও নির্লেপত্ব ও সর্বলোকের সর্বপ্রকার কামনাসম্পাদকত্ব	
	কথন	5>o
२२ ।	আত্মদর্শনোদ্ধেশে নচিকেতার আত্মস্বরূপ ব্রিজ্ঞাসা; এবং	
	তহন্তরে যমকর্তৃক আত্মজ্যোতির প্রকাশে স্থ্যচন্দ্রাদি জ্যোতির	
	প্রকাশ কথন এবং আত্মজ্যোতির স্বপ্রকাশত্ব সমর্থন	36—8¢
	তৃতীয় বল্লী।	
२७।	অশ্বত্তরূপে সংসার-বর্ণন, এবং সর্ব্বপদার্থের ব্রহ্মাধীনতা ও	
	তাঁহারই ভয়ে সূর্য্যচন্দ্রাদির নিয়মিতভাবে কার্য্য-সম্পাদন বর্ণন	>o

শ্লোক-সংখ্যা। হইতে—পর্যান্ত।

২৪। আব্যক্তানে মুক্তি, তদভাবে লোকান্তর প্রাপ্তি; আদর্শাদি
আপ্রয়ভেদে আত্ম-প্রতীতির পার্থক; ইন্দ্রিয়াদি হইতে পৃথক্
করিয়া আব্যোপলব্ধির উপদেশ; ইন্দ্রিয়াদি অপেক্ষা আত্মার
সমূৎকর্ষ কথন এবং আত্মবিষয়ে চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের আগমন
ও কেবল বিশুদ্ধ মনের মাত্র গমন

8 -- 2

২৫। পরাগতি বা মুক্তির স্বরূপ কর্থন; যোগের স্বরূপ নিরূপণ;
এবং সোপাধিক ও নিরূপাধিকরপে আত্মার 'অন্তিত্ব' উপলব্ধির
উপদেশ। আর হৃদয়ন্থ সর্ব্ধ বাসনা ত্যাগ ও সমস্ত গ্রন্থিছেদে
এবং হৃদয়ন্থ এক শত একটা নাড়ীর মধ্যে মুর্দ্ধন্ত নাড়ী যোগে
দেহত্যাগে ব্রহ্মপ্রাপ্তি, আর অভ্যান্ত নাড়ী দ্বারা নিজ্রমণে
লোকাস্তর প্রাপ্তি নিরূপণ; এবং হৃদয়ন্থ অন্তুর্চ পরিমিত
আত্মাকে দেহ হইতে বিবিক্তভাবে যা পৃথক্করণে মুক্তিলাভ;
পরিশেষে উপনিষৎ পাঠের ফল শতি বর্ণন

ऋही मभाश्र ।

# ভাষ্যভূমিকা।

#### +742000

ওঁ পরমান্থনে নমঃ। ও নমো ভগবতে বৈবস্থতার মৃত্যবে ব্রহ্মবিছাচার্যাায় নচিকেতদে চ। অথ কঠোপনিষদলীনাং স্থথার্থপ্রবোধনার্থমিরগ্রন্থান্ত্রিরারভাতে। সদের্থাতার্কিশরণগত্যবসাদনার্থল্ল উপনিপ্রকৃত্য কিপ্প্রত্য়াক্তল্ল রপ্তমিদম্ "উপনিষ্থ"ইতি। উপনিষক্ত্রেন চ ব্যাচিথ্যাসিত গ্রন্থ প্রতিপাছবেছ বস্তবিষ্ধা বিছোচ্যতে। কেন পুনরর্থযোগেন উপনিষক্তরেন বিছোচ্যত ইতি ? উচাতে, যে মুমুক্ষবেণ দৃষ্টান্ত্রপ্রিকবিষয়বিত্যগাং সন্তঃ উপনিষক্তরেনাচ্যাং বক্ষ্যানালক্ষণাং বিষ্ণান্থপ্রতাপগম্য তরিষ্ঠতরা নিশ্চয়েন শীলয়ন্তি, তেয়ামবিছাদেং সংসারবীজন্ত বিশ্বরাদ্দিংসনাদ্ বিনাশনাৎ ইত্যানেনার্থযোগেন বিছোগনিষদিত্যচাতে। তথাচ বক্ষাতি, "নিচায্য তং মৃত্যুমুর্থাৎ পমুচ্যতে" ইতি। পূর্বোক্তবিশেষণান্মুমুক্ন্ বা পরংব্রহ্ম গময়তি, ইতি ব্রহ্মগময়ভূবেন যোগাদ্রক্ষবিছা উপনিষ্থ। তথাচ বক্ষ্যতি, "ব্রহ্ম প্রাপ্তো বিরজ্যেভ্তুদ্বিমৃত্যঃ"ইতি এ লোকাদির্ব্রক্ষক্তং যোহিয়ঃ, তদ্বিষয়ায়া বিছায়া দিতীয়েন বরেণ প্রার্থানায়াঃ স্বর্গলোকফলপ্রাপ্তিহেত্ত্বেন গর্ভবাসজন্মজন্ত্রাভ্যপদ্বন্দস্থ লোকান্তরে পৌনঃপুর্ত্তন প্রবৃত্ত অবসাদ্যিত্ত্বেন শৈথল্যাপাদনেন ধাত্বযোগাদ্মিবিছ্যাপি উপনিষ্দিত্যাচাতে। তথাচ বক্ষ্যতি "স্বর্গলোকা অমৃতত্বং ভল্তে" ইত্যাদি।

নমু চোপনিষক্তদেন অদ্যেতারে। গ্রন্থনাভিনপন্তি—'উপনিষদমধীমহে উপনিষদমধ্যপিয়ানঃ' ইতি চ। এবং ; নৈষ দোষঃ, অবিখ্যাদিসংসারহেতুর্ব্বিশরণাদেঃ সদিধাত্বর্থপ্র গ্রন্থনাত্রেংসম্ভবাদ্বিদ্যায়াঞ্চ সম্ভবাৎ গ্রন্থপ্রাপি তাদর্থ্যেন তচ্চ্চ্চেলাপপন্তেঃ ; 'আয়ুর্ব্বৈ গুতম্" ইত্যাদিবৎ। তন্মাদ্বিখ্যায়াং মুখ্যয়া বৃত্ত্যা উপনিষচ্চ্চেলা বর্ত্ততে ; গ্রন্থে তু ভক্ত্যেতি। এবমুপনিষন্নির্বাচনেনৈর বিশিষ্টোহধিকারী বিখ্যায়াম্ উক্তঃ। বিষয় চিনিষ্ট উক্তো বিদ্যায়াঃ পরং ব্রহ্ম প্রত্যাগাত্মভূতম্। প্রয়োজনঞ্চান্তা উপনিষদ আত্যান্তিকী সংসারনিবৃত্তির্ব ক্ষপ্রাপ্তিদক্ষণা। সম্বন্ধকৈ চবস্ত্ত প্রয়োজনেনোক্তঃ। অত্যা বংগাক্তাধিকারি-বিষয়-প্রয়োজন-সম্বন্ধা বিখ্যায়াঃ করতলগুস্তামলকবং-প্রকাশকত্বন বিশিষ্টাধিকারি-বিষয়-প্রয়োজন-সম্বন্ধা এতা বল্ল্যো ভবস্তীতি। অত্যা ব্যাপ্রতিভানং ব্যাচন্ধ্যহে।

# ভাষ্যভূমিকানুবাদ।

পরমাত্মার উদ্দেশে নমস্কার, ব্রহ্ম-বিছাপ্রবর্ত্তক ভগবান্ বৈবস্থত ও তৎশিশ্য নচিকেতার উদ্দেশে নমস্কার। (অথ %) উক্তপ্রকার মঙ্গলা-চরণের পর কঠোপনিষদ্বল্লী সমূহের অনায়াসে অর্থগ্রহণোপযোগী অনতিবিস্তার্ণ বৃত্তি (ব্যাখ্যা) আরক্ষ হইতেছে,—

'সদ্' ধাতুর অর্থ—বিশরণ (শিথিলাকরণ—র্জার্ণতা-সম্পাদন), গতি ও অবসাদন (বিনফকরণ)। ['উপ' অর্থ—নিকট—সত্বর, এবং "নি" অর্থ নিশ্চয় ও নিঃশেষ—সম্পূর্ণরূপে।] উক্তার্থ সম্পন্ন উপ + নিপূর্ণরক 'সদ্' ধাতু হইতে 'রিপ' প্রতায় যোগে 'উপনিষং' শব্দ নিপান্ন হইয়াছে। এই ব্যাখ্যাতব্য প্রন্থের প্রতিপান্ত বস্ত্রবিষয়ক বিভাকে 'উপনিষং বলা হয়। ['সদ্' ধাতুর যে তিনপ্রকার অর্থ আছে, তন্মধ্যে] কোন্ অর্থানুসারে 'উপনিষং' শব্দে বিভাকে বুঝায় ? বলা যাইতেছে;—যে সকল মুমুক্ষু পুরুষ ঐহিক (দৃষ্ট) ও পারলৌকিক ( আযুশ্রাবিক ) বিষয় ভোগে বিত্রম্ভ ইইয়া ণ অর্থাৎ বৈরাগ্যসম্পন্ন

# তাৎপ্রা,—"ঋণ স্থান্মললে প্রশ্নে ক্রিগারভেধনন্তরে। অধিকারে প্রতিজ্ঞান্তর্যান্দ্রাদিশানিষু ক্রিং।"

( আধান্তে কখন ) এবং প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি অনেকগুলি অর্প 'অথ' শন্দের পাছে। তিন্ন তিন্ন ছলে এ সকল অর্থে 'অথ' শন্দের প্রয়োগও আছে। কিন্তু এই ভাষোান্ত্রিত 'অথ' শন্দ টি 'মকল' অর্থে প্রযুক্ত ইইরাছে। গ্রন্থারপ্রের প্রথমে বে,মকলাচরণ, তাহা শিপ্টাচার সম্মন্তর বাটে॥

† তাৎপথা,—মুমুকুমাত্রেরই বৈরাগ্য থাকা আবশুক, অথবা বৈরাগ্য না থাকিলে মুমুক্ষাই (মুক্তির ইচছাই ) ইতিত পারে না। সেই বৈরাগ্য ছই প্রকার, (২) অপর বৈরাগ্য, (২) পর বৈরাগ্য। অপর বৈরাগ্যই পর বৈরাগ্যের সাধন। পাতপ্রকান্দর্শনে বৈরাগ্যের লক্ষণ এইরূপ নির্মাণ্ড ইয়াছে,—"দৃষ্টামুশ্রবিক-বিবন্ধ-বিত্ত্বগুক্ত বলীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম্॥"

দৃষ্ট (মাহা ইহকালে ভোগ্য ), এবং আনুশ্রবিক (যাহা কেবল অনুশ্রবে —বেন্দ পরিজ্ঞাত,) অর্থাৎ মৃত্যুর পর ভোগ্য অর্থাদি লোক; এই উভয়বিধ ভোগ্য বিব্যের যে, চিত্তের বলীকার বা জ্ঞানি তা, তাহার নাম 'বৈরাগ্য। এই অপর বৈরাগ্যের লক্ষণ। তাহার পর "তৎপর- পুরুষণ্যাত্তের্জন-বৈক্ত্যম্ম।" সত্তে পরবৈরাগ্যের লক্ষণ অভিহিত ইইয়াছে। স্ত্রের মর্মার্থ এই যে,—পুরুষ—আরার স্বরূপ সাক্ষাৎকার বশত যে, সন্ধ্র রক্তঃ, ও ত্রমান্তনে, অর্থাৎ গুণাস্থক প্রকৃতিতে প্রযান্ত অভিলাষ না থাকা, তাহার নাম পরবৈরাগ্য। উক্ত প্রকার বৈরাগ্যবোধনার্থ ভাষো 'দৃষ্টামুশ্রবিক বিবর বিজ্ঞাক কথার ব্যবহার করা ইইয়াছে।

এই প্রমাণাজুসারে জানা যাহ,—মঙ্গলাচরণ, প্রশ্ন কাষ্ট্রের আইন্ড, আনিস্থা, সাধিকার

হইয়া 'উপনিষৎ' শব্দবাঢ়া, বক্ষ্যমাণ বিস্তার আশ্রয় লইয়া তালাতভাবে িনঃসংশয়-চিত্তে ঐ বিছার অনুশীলন করে, তাহাদের সংসার-বীজ মর্থাৎ জন্ম-মরণকারণীভূত অবিতা। প্রভৃতিকে বিশীর্ণ (শিথিল বা ক্ষয়ো-ন্মুখ) করে এবং হিংসা করে—বিনষ্ট করিয়া দেয় : এইরূপ অর্থযোগেই বিস্তাকে 'উপনিষৎ' বলা হয়। এই উপনিষদেও বলিবেন যে. 'ভাঁহার সেব। করিয়া মৃত্যু-গ্রাস হইতে পরিত্রাণ পায়'। অথবা, পুর্বেরাক্ত লক্ষণ-সম্পন মুমুকুগণকে পরবন্ধ প্রাপ্ত করায়, অর্থাৎ ব্রহ্ম-সমীপে লইয়া যায়; এই ব্রহ্ম-প্রাপ্তি সাধনত্বরূপ অর্থানুসারেও 'উপনিষৎ' শব্দে ব্ৰহ্ম-বিছা বুঝায়। এগ্ৰন্থে এরূপ কথা এখানেও বলা হইবে, 'নিচিকেতা ব্রহ্মবিছা-বলে] বিরজ (ধর্মাধর্ম রহিত) ও বিমৃত্যু (কামনা ও অবিভাবজ্জিত) হইয়া ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তা'ডাড়া, নচিকেতা দিতায় ববে, ভুঃপ্রভৃতি লোক সমুদয়ের অগ্রেজাত ও ব্রহ্মদম্ভত যে অগ্নির তন্ত্র • ( অগ্নিবিছা ) জানিবার অভিলাষ করিয়া-ছিলেন, সেই অগ্নিবিভার বলে স্বর্গলোক লাভ করা যায়, এবং তাহার ফলে ভিন্ন ভিন্ন লোকে যে, বারংবার গর্ভবাস, জন্ম, জরা ও মরণাদি উপদ্রব ভোগ করিতে হয়, তাহার অবসাদন বা শৈথিল্য করা হয়: এই কারণে উক্ত ধার্থানুসারে অগ্নিবিত্তাকেও 'উপনিষৎ' বলা যাইতে পারে। এখানেও 'স্বর্গগামীরা অমৃতত্ব ভোগ করে' ইত্যাদি বাক্যে ঐরপ কথাই বলিবেন।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, কেন পাঠকগণ ব্রহ্মবিছাপ্রতিপাদক গ্রন্থকেও 'উপনিষৎ' বলিয়া থাকে ? যথা — 'আমরা 'উপনিষৎ' অধ্যয়ন করিতেছি এবং অধ্যাপনা করিতেছি ; ইত্যাদি। হাঁ।, ওরূপ ব্যবহারে দোষ হয় না ; কারণ, সংসারের কারণীভূত অবিছাদি দোষ সমূহের বিশরণ বা শৈথিল্য-সম্পাদন প্রভৃতি 'সদ্' ধাতুর যে সমূদ্য় অর্থ উক্ত আছে, শুধু গ্রন্থে তাহার সম্ভব হয় না, পরস্তু বিছাতেই সম্ভব হয় ; অথচ সেই ব্রহ্মবিদ্যা প্রতিপাদনই যখন গ্রন্থের উদ্দেশ্য, এইকারণে "জায়ুর্বৈ রতম্", অর্থাৎ য়তই আয়ৣঃ, এইস্থলে যেরপে আয়ুর কারণ বিলিয়া য়তকেই 'আয়ু' বলা হইয়া থাকে, সেইরপ ব্রহ্ম-বিদ্যা প্রতিপাদক প্রস্তেও তৎপ্রতিপান্ত বিল্ঞা-বোধক 'উপনিষ্ধ' শব্দের প্রয়োগ অসক্ষত হয় না বা হইতে পারে না। অত এব, ব্রহ্ম-বিল্লাই উপনিষ্দের মুখ্য অর্থ, প্রস্তে তাহার গৌণ অর্থ। 'উপনিষ্ধং' শব্দের উক্ত প্রকার অর্থ নির্বাচনেই ব্রহ্মবিল্লা সম্বন্ধে অধিকারিগত বিশেষও উক্ত হইল বৃথিতে হইবে। উপনিষ্দের বিষয় হইল—সর্বভূতের আত্মস্বরূপ পরব্রহ্ম; প্রয়োজন—আত্যন্তিক সংসার-নির্ত্তিরপ (যে নির্ত্তির পর আর জন্ম-মরণাদিরপ সংসার হয় না,) ব্রহ্মপ্রাপ্তি, এবং উক্ত প্রকার প্রয়োজনের সহিত উপনিষ্দের প্রতিপাল্য-প্রতিপাদকত্মরপ সম্বন্ধ ও প্রয়োজন-সম্পন্ন এই বিল্লা, করতল ল্যস্তামলকের লায় আল্প্রকাশ করিয়া থাকে, এই কারণে এই কঠোপ্নিষ্দের বল্লা বা অধ্যায়সমূহ বিশিষ্ট অধিকারী, বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন-সম্পন্ন এই বিল্লা, করতল লাস্তামলকের বল্লা বা অধ্যায়সমূহ বিশিষ্ট অধিকারী, বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন-সম্পন্ন এই বিল্লা, করতল লাস্তামলকের বল্লা বা অধ্যায়সমূহ বিশিষ্ট অধিকারী, বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন-সম্পন্ন; অত এব, আমরা (ভাষ্মকার) যথামতি সেই সকল বল্লার ব্যাপ্যা করিব জন্ত্র আমরা (ভাষ্মকার) যথামতি সেই সকল বল্লার ব্যাপ্যা করিব জন্ত

# তাৎপর্য্য,—কথিত আছে বে,—"প্রাতার্থং জ্ঞাতসম্বন্ধং শ্রোতৃং শ্রোতা প্রবর্ততে। শাল্রানৌ তেন বক্তব্যঃ সম্বন্ধঃ সপ্রয়োজনঃ ।"

অর্থাৎ পঠনীর শাল্তের অর্থ-প্রতিপাদ্য বিষণ, দেই বিষয়ের সহিত শাল্তের কিরুপ সম্বন্ধ, তাহা, এবং প্রারোজন, অর্থাৎ শাল্তপাঠের ফল জানা থাকিলেই প্রোতা বা পাঠক শাল্তপাঠে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে: এই কারণে শাল্তের প্রারম্ভই বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন নির্দেশ করা আবগুক। অধিকন্ত বেদান্তাদি শাল্তে অধিকারী নির্দেশ করাও নিয়মবদ্ধ আছে। বেদান্তাদি শাল্তে 'অমুবদ্ধ-চতুত্তর' নামে ঐ অধিকারী, বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজনের উল্লেশ আছে। যে শাল্তে ঐ অমুবদ্ধ-চতুত্তর নির্দাণ্ড নাই, দেই শাল্ত পাঠ্য নহে এবং ব্যাধ্যেরপ্র-ব্রহে। এই কারণে ভাষ্যকার প্রথমেই গ্রন্থে বিষয়, সম্বন্ধ, প্রায়ান্ত্রন ও অধিকারী মির্দেশ, করিলেন।

# কৃষ্ণযজুর্বেবদীয়া

# কটোপনিষ্ ।

# শাস্ত্রভাষ্য-সমেতা।

---:-:---

# প্রথমা বল্লী।

ওঁ সহ নাববতু। সহ নৌ ভুনক্তু। সহ বীৰ্ষ্যং করবাবহৈ। তেজস্বিনাবধীতমস্ত মা বিদিষাবহৈ॥ ওঁশান্তিং শান্তিং শান্তিং॥\*

উশন্ হ বৈ বাজশ্রবদঃ সর্ববেদসন্দদী। তথ্য হ মহিকেতানাম পুত্র আস॥ ১॥

> প্রণম্য গুরুপাদাক্তং স্মৃত্বা শঙ্কর-দম্মতিম্। কঠোপনিষ্দাং ব্যাখ্যা সরলাখ্যা বিত্যুতে ॥

[ অথ ব্রন্ধবিত্যাং বিব্দুং বেদঃ শ্রোতৃঃ শ্রন্ধাসমুংপাদনায় আথ্যায়িকামাছ বেদপুরুষ, উপন্নিতাদিনা।] বাজশ্রব্যঃ (বাজমন্নং, তদ্ধানাদিনিমিত্তং শ্রবঃ ষশঃ বজ্ঞবাঃ, তহ্য নপুরুপগোত্রাপত্যং বাজশ্রব্যঃ উদ্ধালকির্নাম ঋষিঃ) বিশ্বজ্ঞিতা সর্ব্ধমেধেন ঈজে]। স উপন্, হবৈ (হবৈ ইতি ঐতিছ্থমারকৌ নিপাতৌ স্বর্গলোকমিছ্নিত্যর্থঃ), সর্ব্বেদ্দং (সর্ব্বস্থং) দদৌ (ব্রান্ধণেভ্যো দত্তবান্)। তহ্য হ (প্রসিদ্ধন্ত বাজশ্রব্দহ্য) নচিকেতাঃ নাম (নিচিক্তোনামা প্রসিদ্ধঃ) পুত্রঃ আস (আসীৎ)। ['আস' ইতিপদং ছাদ্দসং, তিঃস্কপ্রতিরূপক্ষব্যয়ং, বা]॥

[বক্ষ্যমাণ ব্রহ্মবিষ্ঠায় শ্রোতার শ্রদ্ধা সমুৎপাদনার্থ বেদ নিজেই একটি

আথ্যায়িকার অবতারণা করিতেছেন ;,—বাজ অর্থ—অন্ন, সেই অন্নণান করিয়া যিনি ধশস্বী হইয়াছিলেন, তিনি 'বাজশ্রবাঃ'; তাঁহার পৌত্র প্রভৃতি সন্তানকে 'বাজশ্রবস' বলা যায়। উদ্যালক-পুত্র সেই বাজশ্রবস মুনি 'বিশ্বজিৎ' নামক যজ্ঞ করিয়াছিলেন; তিনি তাহাতে স্বর্গলোক লাভের ইচ্ছায় সমস্ত সম্পত্তি দান করিয়াছিলেন। 'নচিকে তদ্ নামে তাঁহার একটি পুত্র ছিল।

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ত্রাথ্যায়িকা বিভাস্ত এর্থা ॥ উশন্ কাময়মানঃ, হ বৈ ইতি বৃত্তার্থিয়রণাথৌ নিপাতৌ। বাজমনঃ, তদানাদিনিমিতঃ শ্রুবে। বংশ। বস্তু, সঃ বাজশ্রাঃ, রুটিতো বা, তস্তাপত্যং বাজশ্রমঃ। সঃ বাজশ্রমঃ কিল থিমজিতা সর্বমেধেনেজে—তৎকলং কাময়মানঃ। স চৈত্রিন্ ক্রতে সর্ববেদসং সর্বস্থং ধনং দদৌ দন্তবান্। তন্ত যজমানস্তু নচিকেতা-নাম পুলঃ কিল অ'স বৃত্ব ॥ ১॥

#### ভাষাক্রেবাদ।

এই উপনিষদে ব্রহ্মবিভার স্তুতি বা প্রশংসার্থ আখ্যায়িক। (গর) প্রদত্ত হইয়াছে। 'উশন্' অর্থ—ফলকানী,'হ' ও 'বৈ' কথা তুইটি নিপাত শব্দ (ব্যাকরণের কোন নিয়মানুষায়ী পদ নহে)। অতীত ঘটনা স্মরণ করান ঐ তুইটি পদের অর্থ। 'বাজ' অর্থ—অন্ধ; অন্ধদানে গাঁহার যশ আছে, তাঁহার নাম 'বাজশ্রবস্'। অথবা, উহা অর্থহীন নাম মাত্র। বাজশ্রবার পুত্র—'বাজশ্রবস্' নামক ঋষি যজ্ঞের যথোক্ত ফল পাইবার নিমিত্ত সর্বমেধ (যাহাতে সমস্ত সম্পত্তি দান করিতে হয়; সেই) 'বিশ্বজিৎ নামক যজ্ঞ করিয়াছিলেন। তিনি এই যজ্ঞে (নিজের) সমস্ত সম্পত্তি দান করিয়াছিলেন। দেই যজমানের (যিনি যজ্ঞ করেন) নচিকেতা নামে এক পুত্র ছিল॥১॥

তত্হ কুমারত সন্তং দক্ষিণাজ নীয়মানাজ শ্রদাবিবেশ দোহমন্ত ॥ ২ ॥

দক্ষিণাম্থ নীয়মানাম্থ (পিত্র) জরা-জীর্ণাম্থ গোয়ু ব্রাক্ষণেভ্যো দক্ষিণার্থং দীয়মানাম্বিত্যর্থঃ)। তং কুমারং সন্তঃ (বাল্যে বয়সি স্থিতং নচিকেতসং) শ্রদ্ধা (মান্তিক্যবৃদ্ধিঃ) আবিবেশ প্রেবিবেশ, শ্রদ্ধান্ বভূবেত্যর্থঃ)। জিরঠ-নির্বীধা-

গুৰাল্যন্থপযুক্তবস্তুদানসময়ে অন্ত্ৰপযুক্তগুৰাদিকমস্বৰ্গাং কিমৰ্থং দদাতি পিতা, ন দেৱমিতি বদামীতি পুত্ৰস্থ বুদ্ধিৱাদীদিতিভাবঃ ] সঃ (নচিকেতাঃ) অমন্ত্ৰত মনসি অকরোৎ)॥

পিতা যজ্ঞ-দক্ষিণা স্বরূপ জরা জার্গ গোসকল ব্রাহ্মণকে দান করিতেছেন, এমন সময়ে সেই বালক নচিকেতার সদয়ে শ্রদ্ধার উদ্রেক হইল; তিনি মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন। ২।

## শাক্ষরভাষাম্ :

তং হ নচিকেতসং কুমারং প্রথমবয়সং সম্ভমপ্রাপ্তপ্রজননশক্তিং বালমেব শ্রনা আন্তিকাব্রিঃ পিতুহিতকামপ্রয়কা আবিবেশ প্রবিষ্ঠবতা। ক্রিন্ কালে ইতাহে ? ঋতিগ্রাঃ সদস্যেত্যশ্চ দক্ষিণাপ্ত নীয়মানাপ্ত বিভাগেনোপ-নীয়মানাপ্ত দক্ষিণাথাপ্ত গোষু স আবিষ্টশ্রনো-নচিকে গাঃ অমন্তত ॥ ২ ॥

## ভাষ্যান্ত্ৰাদ।

সেই নচিকেত। কুমার—প্রথমবয়সে স্থিত, অর্থাৎ তথনও সন্তানোৎপাদন শক্তি লাভ করে নাই, এরূপে বালক হইলেও পিতার হিতাকাঞ্জন
বশতঃ তাহাতে (তাহার হৃদয়ে) শ্রদ্ধা অর্থাৎ আস্তিক্যবৃদ্ধি ( শাস্ত্রের ও
ঋষিবাক্যের সত্যতায় দৃঢ় বিশ্বাস ) প্রবিষ্ট হইয়াছিল। কোন্ সময় ?
তাই বলিতেছেন,—পিতা যখন ঋত্বিক্গণ ও সদস্যগণের উদ্দেশে দক্ষিণা
লইয়া যাইতেছেন,—অর্থাৎ যজ্ঞের ব্রতা ও ক্রিয়ার দোষগুণ প্রীক্ষক
সদস্যগণের দক্ষিণার্থ যখন পৃথক্ পৃথক্ ভাবে গোসকল উপস্থাপিত
করিতেছেন \*, সেই সময়—নচিকেতা শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া মনে মনে চিন্তা
করিতে লাগিলেন—॥ ২॥

পীতোদকা জগ্ধতৃণা তুগ্ধদোহা নিরিন্দ্রিয়াঃ। অনন্দ: নাম তে লোকাস্তান্ স্গচ্ছতি তা দদৎ॥৩॥

<sup>ভাৎপর্যা, — বাঁহারা এতা ইইয়া বজ্ঞ সম্পাদন করেন, ভাঁহানিগকে ব্রতী বা 'ঋতিক'
বলা হয়। আর বাঁহারা সেই বজ্ঞ ক্রিয়া বিথা বিধি সম্পাদিত ইইতেছে কিনা, এইয়প ক্রিয়াগত
দোবগুণ পরীক্ষার নিযুক্ত থাকেন, ভাঁহাদিগকে 'সদস্ত' বলা হয়। ''সদস্তা বিধিদ শিনঃ'', অর্থাৎ
বাঁহারা বিধির পরীক্ষা করেন; ভাঁহারা সদস্ত য়</sup> 

[ শ্রদ্ধাপ্রবৃক্তং মননপ্রকারনের অভিবানক্তি—পীতোদকা ইত্যাদিনা।] পীতেন্দকা: (পীতমের উদকং যাভিঃ, ন পুন: পাতবামস্তি, তাঃ)। (জগ্ধত্ণাঃ জগ্ধমের হৃণং যাভিঃ, ন তু জগ্ধবামস্তি, তাঃ, তথোক্তাঃ ভোগশক্তিহানা ইতি বাবং) চগ্ধদোহাঃ (ছ্ফ্ড ইতি দোহঃ, ক্রীরম্। ছগ্ধ এব দোহো যাসাং, ন পুনং দোগ্ধবামন্তি, তা গ্রহীনাঃ) নিরিন্দ্রিয়াঃ (ইন্দ্রিয়শক্তিশ্সাঃ বৃদ্ধা ইতি ভাবঃ।) তাঃ (উক্তর্মপা গাঃ) দদৎ (প্রবিষ্ঠমানস্থাঃ), [ যে লোকাঃ সন্তি ইতি শেবঃ ]।

যে সকল গো [জন্মের মত জল পান করিয়াছে, তৃণ ভক্ষণ করিয়াছে, গুগ্ধ দান করিয়াছে, এবং ইন্দ্রিয়গ্রিত হইয়াছে। যে লোক সেই সকল গো দান করে, সে লোক অনন্দ অর্গাৎ গুংখ-বহুল্রপে প্রাসিদ্ধ লোকে গ্রমন করে॥৩॥

## শাঙ্করভাষ্যম্।

কথন্ १—ইত্যাচ্যতে—পীতোদকা ইত্যাদিনা। দক্ষিণার্থা গাবো বিশেষ্যন্তে,— পীতমুদকং যাভিঃ তাঃ পীতোদকাঃ। জগ্ধং ভক্ষিতং তৃণং যাভিঃ তাঃ জগ্ধতৃণাঃ। হগ্ধোদোহঃ কারাথ্যে। যাসাং তা হগ্ধদোহাঃ। নিরিক্রিয়াঃ প্রজননাসমর্থাঃ জীর্ণাঃ নিফ্লা গাব ইত্যর্থঃ। যাঃ তা এবস্তৃতাঃ গাঃ ঋতিগ্ভ্যো দক্ষিণাবৃদ্ধ্যা দদং প্রয়েছন্ অননদা অনানন্দাঃ অস্ত্রথা নামেত্যেতং। যে তে লোকাঃ, তান্ স বজমানো গছেতি॥ ৩॥

# ভাষ্যাত্মবাদ।

কিরূপ ভাবনা করিয়াছিলেন ? "পীতোদকাঃ" ইত্যাদি বাক্যে তাহা কথিত হইতেছে ;—দক্ষিণার্থ প্রদেয় গোসকলের বিশেষণ প্রদত্ত হইতেছে ;—যে সকল গো পীতোদক—যাহারা শেষ উদক (জল) পান করিয়াছে, (আর পান করিবে না) জগ্ধতৃণ—যাহারা [জন্মের মত] তৃণ ভক্ষণ করিয়াছে, (আর ভক্ষণ করিবে না), তুগ্ধদোহ যাহাদের শেষ ক্ষার দোহন করা হইয়াছে (আর দোহন করিতে হইবে না), এবং নিরিন্দ্রিয়—আর সন্তানোৎপাদনে অসমর্থ,—অর্থাৎ জরাজার্ণ ও নিক্ষল। যে যজমান (যজ্ঞকর্ত্তা) এবংভূত গোসকলকে দক্ষিণাবৃত্বিতে প্রদান করে, সেই যজমান তাদৃশ দানের ফলে সেই যে, প্রসিদ্ধ সানন্দরহিত—অন্থেময় লোক, ভাহাতে গমন করে॥ ৩॥

# স হোবাচ পিতরং তত কম্মৈ মাং দাস্তসীতি। দ্বিতীয়ং তৃতীয়ং তণ্ডু হোবাচ মৃত্যুবে ত্বা দদামীতি॥৪॥

[ মননপ্রকারমুপ্সংহরন্ উ। কপ্রকারমা>—স হোবাচেতি ।] সঃ ( নচিকেতাঃ) ছ ( ঐতিহ্ন্তোতকমব্যরং ) পিতরম্ [ উপসমা ] উবাচ তত, (হে তাত), কলৈ (ঋরিজে) মাং [দক্ষিণার্থং] দাশুসি ইতি মাং দল্পাপি সজ্ঞোপকারঃ কথঞিং করণীয়-ইতাভিপ্রায়ঃ ]। দ্বিতারং তৃতীয়ন্, - ( এবস্প্রকারেণ দ্বিতীয়বারং তৃতীয়বারমপি উবাচ—কল্মে মাং দাশুদীতি)। ( অনন্তরং পিতা ক্রন্ধ সন্ ] তং (পুরংহ কিল ) উবাচ, ত্বা (ত্থং) সূত্যবে (যমার) দদামি (তং নিয়স্ব ইতি ) [শশাপেতার্থঃ]॥

নচিকেতার চিন্তা প্রণালী উপসংহার করতঃ এখন উক্তির প্রণালী নির্দেশ করিতেছেন,—সেই নচিকেতা পিতাকে বলিলেন, পিতঃ! আপনি আমাকে কোন্ ঋতিকের উদ্দেশে দান করিবেন! অভিপ্রায় এই যে, যদি আমাকে দান করিয়াও যজের কর্থঞিও উপকার হইতে পারে, হাহা করা উচিত। নচিকেতা এইরূপে তুইবার, তিনবার পিতাকে বলিলেন; [ অনস্তর, পিতা কুদ্ধ হইয়া ] পুল্রকে বলিলেন যে, তোমাকে যমের উদ্দেশে দান করিলাম॥৪।

## শাঙ্কর-ভাষাম।

তদেবং ক্রন্থসম্পত্তিনিমিত্তং পিতুরনিষ্ঠং ফলং ময়া পুত্রেণ সতা নিবারণীয়ম্—
মান্মপ্রদানেনাপি ক্রতুসম্পত্তিং কুন্ধা, ইত্যেবং মন্তমানঃ পিতরম্পগমা স হোবাচ
পিতরম্ হে তত তাত কম্মৈ ঋত্বিগ্রিশেষায় দক্ষিণার্থং মাং দান্তসীতি প্রযক্ষ্মীতি।
এতদেবমুক্তেনাপি পিত্রা উপেক্ষামাণোহিপি দিতায়ং তৃতীয়মপি উবাচ—কম্মে নাং
দান্তিসি কম্মে মাং দান্তসীতি। নায়ং কুম রম্বভাব ইতি কুদ্ধা সন্ পিতা তং হ
পুত্রং কিল উবাচ—মৃত্যেবে বৈবস্থতায় তা হাং দদামীতি ॥ ॥

# ভাষাাত্মবাদ।

নচিকেতা ভাবিতে লাগিলেন—- এইরূপে যজ্ঞের অপূর্ণতা বা অঙ্গংহীনতা-নিবন্ধন পিতার যে অনিষ্ট ফল হইতেছে, আমি তাঁহার পুত্র; আমার পক্ষে প্রাণ দিয়াও যজ্ঞের পূর্ণতা সম্পাদনপূর্বক সেই অনিষ্ট নিবারণ করা আবশ্যক। নচিকেতা এইরূপ মনে করিয়া পিতার সমীপে উপস্থিত হইলেন এবং পিতাকে বলিতে লাগিলেন,— তত! (পিতঃ!) আমাকে দক্ষিণাস্থরপ কোন ঋত্বিকের উদ্দেশে প্রদান করিবেন? নচিকেতা এইরপ বলিলেও পিতা প্রথমতঃ তাহা উপেক্ষা করিলেন। কিন্তু নচিকেতা উপেক্ষিত হইয়াও আবার বলিতে লাগিলেন,—আমাকে কাহার উদ্দেশে দান করিবেন,—আমাকে কাহার উদ্দেশে দান করিবেন,—আমাকে কাহার উদ্দেশে দান করিবেন, আমাকে কাহার উদ্দেশে দান করিবেন? নচিকেতা ছুই তিনবার এইরপ বলিলে পর, পিতা বুঝিলেন যে, ইহার স্বভাব ত বালকের মত নহে [ নিতান্ত ধ্যটতাপূর্ণ], তখন ক্রোধ সহকারে পুত্রকে বলিলেন,—বৈবস্বত (সূর্য্য-পুত্র) মৃত্যুর উদ্দেশে তোমাকে দান করিতেছি॥ ৪॥

বছুনামেমি প্রথমে। বছুনামেমি মধ্যমঃ। কিন্তু স্বিদ্যমন্ত কর্ত্তব্যং যন্ময়াত করিষ্যতি॥৫॥

[ শিত্রা এবমুক্তঃ দন্ নচিকেতাঃ এবং চিস্তিতবান্—] বহুনামিতি। বহুনাং (শিষা-পুত্রাদীনাং) [মধ্যে] [শ্বহং] প্রথমঃ [দন্] [প্রথময়া শুরুশুঞ্জায়াঃ মুথায়া শিষ্যাদির্ত্রা] এমি (ভবামি)। বহুনাং (মধ্যমানাং চ) ,মধ্যে] মধ্যমঃ [বা দন্] মধ্যময়া শিষ্যাদির্ত্ত্যা বা] এমি। যম্প্র কিংক্তিৎ (কিং বা) কর্ত্তবাং (তৎ প্রয়োজনং আসীৎ); [পিতা] অভ প্রাদত্তেন] ময়া (দ্বারা) মং (প্রয়োজনং) করিষাতি (সম্পাদয়িষ্যাতি)। [কিমপি প্রয়োজনং নান্তি, কেবলং ক্রোধবশাৎ অহং পিত্রা এবমুক্তোহিন্ম ইত্যাশয়ঃ]॥

পিতার উক্তি শ্রবণের পর নচিকেতা এইরপ চিস্তা করিতে লাগিলেন,—বহুর মধ্যে অর্থাৎ পিতার উত্তম শিশ্য-পুত্রাদির মধ্যে গুরুগুলম্বাকার্য্যে আমি প্রথম (শ্রেষ্ঠ) হইরা থাকি; এবং বহু মধ্যমের মধ্যেও আমি (অন্ততঃ) মধ্যম হইরা থাকি। কিন্তু কথনও অধম (নিক্নষ্ট শ্রেণীভূক্ত) হই না। [তথাপি] যমের নিকট পিতার এমন কিক্তির বা প্রয়োজন ছিল, যাহা অন্ত আমার দ্বারা সম্পাদন করিবেন॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

স এবমুক্তঃ, পুত্রঃ একান্তে পরিদেবয়াঞ্চকার। কথমিতি উচ্যতে—বহুনাং শিষাাণাং পুত্রাণাং বা এমি গচ্ছামি প্রথমঃ সন্ মুখ্যয়া শিষ্যাদিবৃত্ত্যা ইত্যর্থঃ। মধ্যমানাঞ্চ বহুনাং মধ্যমো মধ্যমদ্বৈব বৃত্ত্যা এমি; নাধ্যমা কদাচিদপি। তমেবং বিশিষ্ঠগুণমপি পুত্রং "মাং মৃত্যবে ত্বা দদামি" ইত্যুক্তবান পিতা। স কিংম্বিদ্ যমশ্র

কর্ত্তবাং প্রয়েজনং ময়া প্রদত্তেন করিষ্যতি, যৎ কর্ত্তব্যমন্ত । নূনং প্রয়োজনমনপে ক্যোব ক্রোধবশাহক্তবান্ পিতা। তথাপি তৎ পিতৃর্কচো মৃষা মাভূদিতি ॥৫॥
ভাষ্যামুবাদ।

কুদ্ধ পিতা এইরপ বলিলে পর, পুত্র নচিকেতা নির্জ্জনে বিসায়া বহুক্ষণ চিন্তা করিতে লাগিলেন। কি প্রকার চিন্তা, তাহা বলা হই-তেচে,—শিষ্য ও পুত্র প্রভৃতির যাহা উত্তম বৃত্তি ( ব্যবহার ), সেই ব্যবহারের গুণে বহু শিষ্য বা পুত্রগণের মধ্যে আমি প্রথম স্থান লাভ করিয়া থাকি, [ অন্তঃ ] বহুতর মধ্যম-শ্রেণীর শিষ্যাদির মধ্যে মধ্যম বৃত্তির ( মাঝামানি ব্যবহারের ) দারা মধ্যম স্থানও অধিকার করিয়া থাকি; কিন্তু কখনও অধম বৃত্তি দারা [অধম হই না]। \* আমি এরপ বিশিষ্ট গুণসম্পন্ন পুত্র হইলেও পিতা আমাকে 'মৃত্যুর উদ্দেশে ভোমাকে দান করিতেচি' বলিলেন! তিনি অহু আমাকে দান করিয়া, আমার দারা যমের কি প্রয়োজন সম্পাদন করিবেন? নিশ্চয়, পিতা কোন প্রয়োজন চিন্তা না করিয়াই কেবল ক্রোধবশে আমাকে ঐরপ বলিয়া-ছেন মাত্র। [যাহা হউক,] তথাপি পিতার বাক্য মিথ্যা না হউক ॥৫॥

অনুপশ্য যথা পূর্ন্বে প্রতিপশ্য তথা পরে। শস্তমিব মর্ত্তাঃ পচ্যতে শস্তমিবাজায়তে পুনঃ॥৬॥

[কথন-প্রকারমেবাই অনুপঞ্চেত্যাদিনা] অনুপঞ্চেতি। পূর্ব্বে (পূর্ব্ববর্ত্তিনঃ পিতৃ-

<sup>\*</sup> তাৎপ্যা,—সেবাধিকারী শিষ্য ও পুরোদির মাণ্য তিন্চ শ্রেণী দৃষ্ট হর। (১) উত্তম; (২) মধাম; (৩) অধ্যা তক্ষাধ্য, ধাহার। ওক্সর অভিপ্রায় ব্রিয়া—স্বার কাদেশের অপেক্ষা না করিরা ওক্সর অভিপ্রেত শুশাবাদি কাষ্যে প্রবৃত্ত হন, উহারা উত্তম। আর বাঁহারা গুক্তর অভিপ্রায় বৃথিয়াও আদেশের অপেক্ষা করেন, আদেশের পর কাষ্যে প্রবৃত্ত হন, উহারা মধ্যম। আর বাঁহাবা ধর্মর অভিপ্রায় বৃথিয়া এবং আদেশ শ্রমণ করিয়াও গুক্তর অভিস্ত শুশাবাদি কার্যা সহক্ষেষ্ঠ শুক্তর না, বা ধান না, ভারারা এধ্য

নচিকেতার অভিপার এই যে,— খামি প্রথম শ্রেণীরই অন্তর্গত ; অন্তর্গত হিতীর শ্রেণীর ; কথনই অধম তৃতীর শ্রেণীর অন্তর্গত নছি। এ অবস্থার প্রিয়প্ত মাম কে ত গকরা কথনই পিতার পক্ষে সম্ভবগর নহে। তথাপি যে, আমাকে যমের উদ্দেশে দান করিয়াছেন ; ইহা কেবল ক্রোধেরই কল ; ফুতরাং পিতা প্রকৃতপক্ষে সামাকে ত্যাপী করেন নাই। এই কারণে পিতাও আমার সম্বাক্ষে উক্লপ কথা বলিয়া নিতান্তই শোকাকুল হইরাছেন। তথাপি মামার ভার প্রের পক্ষে পিতার মাদেশ প্রতিপালন করা একান্ত করি।

পিতামহাদয়:) যথা (যেন প্রকারেণ) গৈতাঃ, তান্ অন্পশ্য পুর্বজ্ঞনেণ আলোচয়) তথা পরে (বর্ত্তমানাঃ দাধবন্চ) থিথা বর্ত্তম্বে, তান্ অপি ] প্রতিপশ্য (বিচারয়)। আলোচ্য চ ভবানপি তেবামেব চরিত্রমন্ত্রসরতু ইত্যাশয়ঃ অসত্যাচরণং তু মাকার্ষীৎ। ইত্যাশয়েনাহ—] মর্ত্তাঃ (মরণনীলো মন্ত্র্যঃ) [যতঃ] শশুম্ ইব পচ্যতে [ কালকর্মানাথ মরণোমুখী ভবতি—গ্রিয়তে ইতি যাবং]। শশুম্ ইব পুনঃ আজায়তে (কালকর্মাবশাৎ উৎপত্যতে চ)। [অতঃ মর্ত্তানাং জন্মরণয়োঃ অবশ্রস্তাবিদ্বাৎ যমায় মাং প্রযচ্ছতো ভবতঃ শোকে। ন যুক্ত ইতি ভাবঃ]।

অমুপশু ইত্যাদি শ্লোকে নচিকেতার উক্তি বণিত হইতেছে; — পূর্বতন পিতৃপিতামহগণ যেরপে গিয়াছেন, অর্থাৎ যেপ্রকার আচরণ করিয়াছেন, উত্তমরূপে
তাঁহাদের সেই চরিত্র একে একে আলোচনা করিয়া দেখুন, এবং বর্ত্তমান সাধুজনেরাও
বেরূপ আচরণ করিয়া থাকেন, তাহাও বেশ করিয়া চিস্তা করিয়া দেখুন। অভিপ্রায় —তাঁহাদের চরিত্র চিস্তা করিয়া আপনিও তদন্তরূপ আচরণ করুন, কথনই
সত্যভঙ্গ করিবেন না। যেহেতু মরণশাল মন্ত্র্যা শস্তের মত নিজ নিজ কন্মালুসারে
সময় বিশেষে মরিয়া যায়, এবং শস্তেরই মত কর্ম্বশে প্রকার জন্মলাভ করে।
মন্ত্রযের জন্মরণ অবশ্রন্তারী; অতএব আমাকে যমের উদ্দেশে দান করায়
আপনর শোক করা উচিত হয় না ॥ ৮॥

# শাঙ্কর-ভাষাম্।

এবং মত্বা পরিদেদনা পূর্বকিমাহ পিতরং শোকাবিষ্টং 'কিং ময়োক্তম্'ইতি অমুপশ্র আলোচয়— বিভাবয় অমুক্রমেণ—যথা যেন প্রকারেণ বৃত্তাঃ পূর্বে অতিক্রান্তাঃ পিতৃপিতামহাদয়ন্তব; তান্ দৃষ্ট্বা চ তেষাং বৃত্তম্ অস্থাতুম্ অর্হসি। বর্ত্ত-মানাশ্চ অপরে সাধবো যথা বর্ত্তম্তে, তাংশ্চ তথা প্রতিপশ্র আলোচয়। ন চ তেষাং মৃষাকরণং বৃত্তং বর্ত্তমানং বা অস্তি। তদ্বিপরীতমসতাঞ্চ বৃত্তং মৃষাকরণম্। ন চ মৃষাভূতং কৃত্বা কশ্চিদজরামরো ভবতি। যতঃ শশ্রমিব মর্ত্ত্যো মনুষ্যঃ পচ্যতে জীর্ণো মিয়তে, মৃষা চ শশ্রমিব আজায়তে আবিভ্বতি পুনঃ। এবমনিত্যে জীবলোকে কিং মৃষাকরণেন ?—পালয়ায়নঃ সত্যম্;—প্রেবয় মাং যমায়েত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৬॥

# ভাষ্যাহ্বাদ।

এইরূপ মনে করিয়া দীর্ঘ চিন্তার পর, 'আমি কি বলিয়া ফেলিলাম !'—এই ভাবনায় শোকান্বিত পিতাকে বলিতে লাগিলেন

[হে পিতঃ!] আপনার পূর্বতন পিতৃ-পিতামহগণ যেরূপ রুন্তি (ব্যবহার) অবলম্বন করিয়া গিয়াছেন, এবং বর্ত্তমান সাধুগণও যেরূপ রুন্তি বা ব্যবহার অবলম্বন করিয়া থাকেন; এক একটি করিয়া তাহা দর্শন করুন, অর্থাৎ উত্তমরূপে আলোচনা (চিন্তা) করুন। আলোচনা করিয়া আপনারও তাঁহাদেরই চরিত্র (ব্যবহার) অবলম্বন করা উচিত। তাঁহাদের চরিত্রে মিথ্যাচরণ কখনও ছিল না, এবং বর্ত্তমানেও নাই। অসাধু জনেরাই মিথ্যা বা অসত্য আচরণ করিয়া থাকে; কিন্তু সেই মিথ্যা আচরণ করিয়া কেহই জরামরণরহিত—(অজর ও অমর) ইইতে পারে না। কারণ, মর্ত্ত্য (মরণশীল) মনুষ্য শস্যের মত (ধায়াদির তায়) পক হয়, অর্থাৎ জরাজীর্ণ হয় ও মরিয়া যায়; মরিয়া আবার শস্তেরই মত পুনর্বার জন্ম বা আবির্ভাব প্রাপ্ত হয়। [অতএব] এই অনিত্য জীবলোকে (সংসারে) মিথ্যা আচরণের কি প্রয়োজন ? নিজের সত্যপালন করুন—আমাকে যমের উদ্দেশে প্রেরণ করুন ॥৬॥

বৈশানরঃ প্রবিশ ত্যাতিথি র ক্রিণো গৃহান্। তম্মৈ তাত্ শান্তিং কুর্ববিন্তি, হর বৈবস্বতোদকম্॥৭॥

[ অণ পিত্রা যনায় প্রেষিতো নচিকেতাঃ যুমস্তান্থপস্থিতিকালে যমভবনং গন্ধা, তত্র যমমপশুন্ দিনত্রয়মুপবাদেন তন্থে), তত্ত্বচ প্রবাদাৎ আগতং যমং দৃষ্ট্রা তদীয়া অনাত্যাদয় উচুঃ,—] বৈশ্বানর ইতি। ব্রাহ্মণাঃ অতিথিঃ দন্ বৈশ্বানরঃ (অগ্নিরিব—দহন্ ইব ) গহান্ প্রবিশতি। [ ব্রাহ্মণোহাতথিঃ গৃহমাগতঃ অনাদৃতঃ দন্ অগ্নিরিব গৃহিণাং দর্পমর্থং দহতি ইত্যাশয়:।] তন্ত্র (অথ্নেরিব প্রবিষ্টপ্র অতিথেঃ) এতাং (শাস্ত্রোক্রাং পাত্যাসনাদি-দানরূপাঃ) শাস্তিং কুর্পম্ভি [ মহাস্ত্যো গৃহিণঃ ]। [ অতো হেতোঃ। ] হে বৈবস্বত! (বিবস্বংপ্ত্র যম!) উদকং (পাত্যার্থং জলং) [ অস্ত্রোহ্মানায় ] হর ( আহর, এনং পূজ্যেতার্থঃ)॥

[নচিকেতা পিতাকর্ত্ব যমোদ্দেশে প্রেষিত হইয়া যমভবনে উপস্থিত হইলেন, তথন যম অন্তত্ত ছিলেন। নচিকেতা যমকে উপস্থিত না দেখিয়া তিন দিন পর্যান্ত উপবাদ করিয়া দেখানে বাদ করিতে লাগিলেন; যম প্রবাদ হইতে প্রতাা- গত হইলে পর তাঁহার মন্ত্রিপ্রভৃতিরা তাঁহাকে বলিতে লাগিলেন,—] ব্রাহ্মণ অতিথি-রপে: অগ্নির স্থায় গৃহে প্রবেশ করেন। [সাধু গৃহস্থগণ] তজ্জ্ঞ এই (পাদ্ধার্থাদি দানরূপ) শাস্তি করিয়া থাকেন। অতএব, হে বৈবস্বত—স্থ্যপুত্র! তুমি [ইহার পাদপ্রক্ষালনার্থ] জল আনয়ন কর। [অভিপ্রায় এই যে, ব্রাহ্মণ অতিথিরূপে গৃহে উপস্থিত হইয়া যদি উপস্কু আদের না পান; তাহা হইলে গৃহস্থের অতিশয় অকল্যাণ ঘটান। সেই অকল্যাণ-প্রশমনের নিমিত্ত অতিথির আদের অর্চনা করিতে হয়]॥ ৭॥

# শাকর-ভাষাম্।

দ এবমুক্তঃ পিতা আত্মনঃ দত্যতারৈ প্রেষরামাদ। দ চ যমভবনং গন্ধা তিলো রাত্রীক্রাদ যমে প্রোষিতে। প্রোষ্যাগতং যমম্ অমাত্যা ভার্যা বা উচুর্বোধরস্কঃ—বৈশ্বানরঃ অগ্নিরের দাক্ষাৎ প্রবিশত্যতিথিঃ দন্ রান্ধণো গৃহান্ দহন্নির; তত্ম দাহং শময়স্ত ইবাগ্নেঃ এতাং পাত্মাদনাদিদানলক্ষণাং শান্তিং ক্র্বন্তি সস্তোহতিথেঃ যতঃ, অতো হর আহর,—হে বৈব্যুত। উদকং নচিকেত্সে পাত্যার্যম্। যতশচাকরণে প্রতারায়ঃ এন্যতে ॥৭॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

পিতা (উদ্দালক) পুত্রের ঐ প্রকার বচন শ্রবণ করিয়া নিজের সত্যসংরক্ষণার্থ পুত্রকে যমসদনে প্রেরণ করিলেন। পুত্র নচিকেতা যমভবনে গমন করতঃ সেখানে ত্রিরাত্র বাস করিলেন; তৎকালে যমরাজ প্রবাসে ছিলেন; তিনি প্রবাস হইতে গৃহে প্রত্যাগত হইলে অমাত্যগণ, কিংবা পত্নীগণ তাঁহাকে বুঝাইয়া বলিতে লাগিলেন,— সাক্ষাৎ অগ্রিই ত্রাহ্মণ অতিথিরূপে যেন দক্ষ করিবার জন্মই গৃহে প্রবেশ করেন; অর্থাৎ গৃহে উপস্থিত হন। যেহেতু সাধুগণ সেই অতিথিরূপ অগ্রির দাহপ্রশমনার্থই যেন এই—পাছ্য ও আসনাদি দানরূপ শান্তি করিয়া থাকেন; অত্রব, হে বৈবস্থত (সূর্য্যতনয়— যম!) এই নচিকেতার পাদপ্রক্ষালনার্থ জল আনয়ন, করুন; কারণ, এইরূপ না করিলে শান্তে প্রত্যাবায়ের (পাপের) কথা শোনা যায়॥৭॥

# আশা-প্রতীক্ষে সঙ্গত সূন্তাঞ্চ ইন্টা-পূর্ত্তে পুত্র-পশৃংশ্চ সর্বান্। এতদ্রঙ্জে পুরুষস্থাল্লমেধদো যস্থানশ্বন বস্তি ব্যক্ষণো গ্রেছ ॥৮

যস্তানশ্নন্ বসতি ব্রাহ্মণো গৃছে॥৮॥

্ অতিথিপূজায়া অকরণে অনিষ্ট ফলমাহ,—] আশেতি। ব্রান্ধণোহনয়ন্ (অভ্ঞ্জানঃ দন্) যস্ত গৃহে বসতি; [তস্ত , অলমেধসঃ ( অলবুদ্ধঃ ) পুরুষম্ভ আশাপ্রতীক্ষে ( আশা চ প্রতীক্ষা চ—তে; অত্যন্তাপরিজ্ঞাত-স্বর্ণাচলাদিবস্থপ্রাপ্তার্থং
ফা বাসনা, সা আশা, বিজ্ঞাতপ্রাপ্যবন্তবিষয়েছল প্রতীক্ষা) সঙ্গতং ( স্কুৎসঙ্গতিফলম্ ) স্নৃতাং ( সাধুপ্রিয়বার্তাং), ইপ্তাপূর্ত্তে (ইপ্তং চ—তে পূর্তং চ, ইপ্তং মজনং—
তৎফলং, পূর্তং তড়াগোদ্যানাদিপ্রদানফলং), সর্বান্ প্র-পশ্ন্ চ (প্রান্
পশ্ংশেচতার্থঃ)। এতং [ সর্বাম্ ] [ অনশনেন ব্রান্ধণশ্ত গৃহেহবস্থানং কর্ত্ত্ব ]
বৃঙ্ক্তে, ( আবর্জ্রয়তি—সর্বাং নাশয়তীতি যাবং) ॥

বে অন্নবৃদ্ধি পুরুষের গৃহে ব্রাক্ষাণ অনশনে বাস করেন; তাহার ফলে তাহার আশা অর্থাৎ যে বিষয়ের প্রাপ্তিতে নিশ্চয় বা স্থিরতা নাই, তাহার প্রার্থনা, আর প্রতীক্ষা অর্থাৎ যে বস্তুর প্রাপ্তিতে নিশ্চয় বা স্থিরতা আছে, সেই বস্তু পাইতে ইচ্ছা, অর্থাৎ তহুভয়ের সফলতা, সঙ্গত—সজ্জন সমাগমের ফল, স্বৃতা—উত্তম প্রেয় সংবাদ, ইউ—যজ্ঞাদি ক্রিয়া, পূর্ত—জলাশয়-উত্থানাদি দান, অর্থাৎ তহুভয়ের ফল, এবং পুজ্র ও পশু, এই সমস্ত বিনষ্ট হইয়া যায়॥৮॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

আশা-প্রতীক্ষে, অনিজ্ঞতিপ্রাপ্যেষ্টার্থপ্রার্থন:—আশা। নিজ্ঞতি-প্রাপ্যার্থ-প্রতীক্ষণ:—প্রতীক্ষা, তে আশা-প্রতীক্ষে। সঙ্গতং—সংসংযোগজং ফলম্। স্নৃতাং চ—স্নৃতা হি প্রিয়া বাক্, তরিমিত্তঞ্চ। ইষ্টাপুর্ত্তে—ইষ্টং যাগজং ফলম্, পূর্ত্তম্ আরামাদিক্রিয়াজং ফলম্। পুত্রপশৃংশ্চ—পুত্রাংশ্চ পশৃংশ্চ, সর্বান্, এতৎ সর্বং যথেকিং বৃঙ্কে আবর্জ্জয়তি—বিনাশয়তীত্যেতৎ; পুরুষস্ত অরমেধ্সঃ অরপ্রক্তন্ত ; যস্ত অনশ্লন্ অভ্রানঃ ব্রাহ্মণঃ গৃহে বসতি। তত্মাদরুপেক্ষণীয়ঃ সর্বাবস্থাস্থিনিত্যর্থঃ॥৮॥

# ভাষ্যামুবাদ।

অবিজ্ঞাত প্রাপ্য বস্তুর প্রার্থনার নাম আশা, আর বিজ্ঞাতরূপ প্রাপ্য

বস্তু বিষয়ে প্রার্থনার নাম প্রাহীক্ষা। এই উভয়—আশা ও প্রতীক্ষা, সঙ্গত—সজ্জনসঙ্গের ফল, সূন্তা প্রিয় বাক্য কথনের ফল, ইক্টাপূর্ত্ত —ইফ্ট অর্থ যাগফল, পূর্ত্ত অর্থ উদ্ধানাদি দানের ফল, এবং সমস্ত পুত্র ও পশু (গো অখাদি); সেই ব্যক্তি এই সমস্তই বিনফ্ট করে। [কে এবং কাহার ? না—] যেই অল্পবৃদ্ধি পুরুষের গৃহে ব্রাক্ষণ অতিথি অনশনে বাস করেন। [সেই অনশনে অবস্থিতিই গৃহস্থের ঐ সমস্ত সম্পদ নফ্ট করিয়া দেয়,] অত্তাব, কোন অবস্থায়ই অতিথি উপেক্ষণীয় নহে \* ॥৮॥

তিত্রো রাত্রীর্বদবাৎদীগুহি মে
হনশ্ব ব্রহ্মরতিথিন্মস্তঃ।
নমস্তেহস্ত ব্রহ্মন্, স্বস্তি মেহস্ত,

তুস্মাৎ প্রতি ত্রীন্ বরান্র্ণীয় ॥৯॥

্ এবং প্রবোধিতো যমো নচিকেত্সমূপগমা পূজাপুরঃসর মাহ—] তিস্ত ইতি। হে ব্রহ্মন্, [ স্বং ] স্বতিধিঃ | সতএব ] নমস্তঃ ( পূজাহ্ঃ সন্ ) যং মে গৃহে তিস্তঃ রাত্রাঃ ( দিনত্রয়: ) অন্ধন্ (অভুঞানঃ সন্ ) অবাৎসীঃ ( বাসমকাষীঃ ); তন্মাৎ হে ব্রহ্মন্! তে (তুভাঃ) নমোহস্ত। মে মহং স্তি মঙ্গলম্ (অস্ত ইতিশেষঃ ) তিশ্

\* তাৎপয়,—অতিথিসখন্ধে অধ্ব্যবের ১২৭ স্থাক অনুবাকে এইরপ কথিত আছে,—
"শ্রেরং চ বা এর সংবিদং চ গৃহাণামশ্বাতি, যং প্রেণাইতিথেরশান্তি"॥ ৬॥ এয় বা অথিথিঃ বং
শ্রেরারের, তত্মাৎ প্রেণা নাশ্বারাৎ"॥ ৭॥ সর্থাৎ বে লোক অতিথির পূর্বে ভোজন করে,
বস্তু চং সে লোক খার গৃহের সৌভাগাও জ্ঞানই ভে.জন করে, অথাৎ চাহার ঐ উভয়ই বিনষ্ট
ইরা যার। ৬। যিনি শ্রোক্রির (বেণজ্ঞ), তিনিই প্রকৃত অতিথি; তাঁহার পূর্বের কখনও
ভোজন করিবে না। ৭ ইহা ইইতে ব্রাধার যে, অতিথিকে অনশনে রাধিয়া ভোজন করিলেই
অমলল হর, বিশেষতঃ শ্রোক্রির আতির আত্মণকে। ব্যরাজের সম্বন্ধেও প্রোক্ষভাবে সেই অপরাধ ঘটিরাছে; স্বত্রাং ভরিবারণার্থ প্রকৃণ উপদেশ কর। মন্ত্রিপ্রভূতির উপবৃত্ব কর্যাই ইইরাছে। মন্ত্
ভূতীয়াধ্যায়ে বলিয়াছেন, সংপ্রাপ্তায় শ্বভিথরে প্রদ্যাদাসনোদকে। অয়ং চৈব ব্যাশক্তি সংক্ত্রা
বিধিপূর্বক্ষম্॥ ৯৯॥ শিলনেপুঞ্জে নিতাং পঞ্চামীনিপি জুক্তঃ। সর্বাং স্কৃত্রাদত্তে ব্রাজণোহনচ্চিত্রে বসন্"॥ ১০০॥ অর্থাৎ উত্তম অতিথি সমাগত ইইলে তাহাকে যথাবিধি অর্চনা (আনর)
করিরা আসন, জল ও যথাপক্তি জন্মণন করিবে। যে লোক ইং। না করে, সে লোক শিলোঞ্চু
ভৃতিই ইউক, আর নিতা পঞ্চামিতেই হোম কঙ্কক; ব্রাজণ অতিথি, অনাদৃত্তাবে গৃহহ বাস
করিলে, সে তাহার সেই সমন্ত শুভফল গ্রহণ করে। এই অপরাধ নিবারণের জন্ত গৃহত্বকে
সাবধান হইতে হয়।

প্রতীকারায়] প্রতি (তিস্রঃ রাত্রীঃ প্রতি) ত্রীন্ বরান্ বৃণীষ (একৈকাং রাত্রিং প্রতি একৈকং বরং যথাভিলাষং প্রার্থয়ন্ত্র ইতিভাবঃ)।

্ষিম এইরূপ উপদেশাত্মক প্রবোধ-বাক্য শ্রবণ করিয়া নচিকেতার সমীপে সমাগত হইয়া পূজাপূর্নক বলিতে লাগিলেন ],—হে ব্রহ্মন্ ! তুমি অতিথি; স্মতরাং আমার নমস্ত (পূজার্হ); যেহেতু তুমি আমার গৃহে ত্রিরাত্র অনশনে বাস করিয়াছ; অত এব তোমাকে নমস্তার করিতেছি; আমার মঙ্গল হউক। অধিকন্ত, প্রতি অর্থাৎ এক এক রাত্রির জন্য এক একটি করিয়া— ত্রিরাত্রের জন্য ইচ্ছামত তিনটি বর প্রার্থনা কর॥ ১॥

## শাঙ্করভাষ্যম্।

এবমুক্তো মৃত্যুক্রবাচ নচিকেতসম্পর্গম পৃঞ্চাপুরঃদরম্,—কিং তৎ ? ইত্যাহ—
তিল্রো রাত্রীঃ যথ যত্মাৎ অবাৎসীঃ উষিতবানসি গৃহে মে মম অনপ্লন্ হে ব্রহ্মন্
অতিথিঃ দন্ নমস্তো নমস্কারাহণ্ট; তত্মাৎ নমস্তে তৃভ্যমস্ত ভবতু। হে ব্রহ্মন্
যন্তি ভদ্রং মেহস্ত । তত্মাদ্ ভবতোহনশনেন মাল্হবাসনিমিত্তাৎ দোষাৎ তৎপ্রাপ্তাপ্রশামন যত্মপি ভবদন্তাহেল সর্বাং মম স্বন্তি স্থাৎ, তথাপি অদধিকসম্প্রসাদনার্থমনশনেনাপোষিতামেকৈকাং রাত্রিং প্রতি ত্রীন্ বরান্ র্ণীঘাভিপ্রতার্থবিশেষান্ প্রার্থয়্য মতঃ ॥১॥

# ভাষ্যান্থবাদ :

মৃত্যু ঐ কথা শ্রবণ করিয়া নচিকেতার সমীপে উপস্থিত হইয়া পূজা বা সম্মান প্রদর্শন পূর্বক বলিতে লাগিলেন। মৃত্যু কি বলিলেন ? তাহা বলিতেছেন,—হে ব্রহ্মণ্ (ব্রাহ্মণ!) তুমি যেহেতু অতিথি, এবং নমস্কারার্হ হইয়াও ত্রিরাত্র অনশনে (উপবাস করিয়া) আমার গৃহে বাস করিয়াছ। অতএব হে ব্রহ্মন্! তোমাকে নমস্কার; আমার কল্যাণ হউক; অর্থাৎ তুমি আমার গৃহে অনশনে বাস করায় যে দোষপ্রাপ্তির সম্ভাবনা ছিল, তাহার প্রশমনে আমার মঙ্গল হউক। যদিও তোমার অনুগ্রহেই আমার সর্ব্ববিধ মঙ্গল হইবে সত্য; তথাপি তোমার অধিকতর প্রশমতা সম্পাদনের জন্য [ বলিতেছি যে, ] তুমি এখানে অনশনে বা উপবাসে যে কয়েক রাত্রি যাপন করিয়াছ,

তাহার এক একটি রাত্রির জন্ম (ফলতঃ ত্রিরাত্রের জন্ম) তিনটি বর বরণ কর, অর্থাৎ তিন বরে নিজের অভিপ্রেত বিষয় সমূহ আমা হইতে প্রার্থনা কর॥ ৯॥

> শান্তদঙ্কলঃ স্থমনা যথা স্থাদ্-বীতমক্যুগৌ তিমো মাভি মৃত্যো। ত্বৎ প্রস্ফাইং মাভিবদেৎ প্রতীতঃ, এতত্র্যাণাং প্রথমং বরং রূণে॥ ১০॥

[ যমেনৈবমুক্তো নচিকেতাঃ প্রথমমাহ,—শাস্তেতি। ]—হে মৃত্যো, গৌতমো (মম পিতা) শাস্তসঙ্করঃ (মদনিষ্ট-সম্ভাবনয়া জায়মানঃ সংকরঃ শাস্তঃ যস্ত, সঃ তথা), স্থমনাঃ (প্রসন্ধমনাঃ) মা অভি (মাং প্রতি) বীতমন্মঃ (অপগতকোপঃ চ) যথা স্থাৎ প্রতীতঃ (স এবায়ং মম পুত্রঃ সমাগত ইত্যেবং লক্ষম্বতিঃ সন্) ছৎপ্রস্কৃত্তং (স্বন্না প্রেষিতং) মা অভি (মাং প্রতি) যথা বদেৎ (ময়া সহ আলপেদিত্যর্থঃ) এতৎ ত্রেয়াণাং [ বরাণাং মধ্যে । প্রথমং বরং বুণে [ পিতুঃ পরিতোষণমেব প্রথমেন বরেণ প্রার্থিরে ইত্যাশয়ঃ ]॥

যমের কথা শুনিয়া নচিকেতা প্রথমে বলিলেন,—আমার পিতা গৌতম যেন শাস্তদংকল্প হন, অর্থাৎ আমার জন্ম তাঁহার যে-সকল ছুন্চিস্তা উপস্থিত হইয়াছে, তাহা প্রশমিত হউক; তিনি যেন আমার প্রতি প্রসন্নচিত্ত এবং ক্রোধশৃন্ম হন। আর আপনি আমাকে পাঠাইলে, অর্থাৎ আপনকার নিকট হইতে গেলে পর তিনি যেন আমাকে চিনিতে পারেন এবং আমার সহিত কথাবার্তা বলেন। বরজ্বরের মধ্যে ইহাই আমি প্রথম বরে প্রার্থনা করিতেছি॥ ১০॥

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

অতো নচিকেতাস্ত আহ—যদি দিৎস্ক্ররান্; শান্তসংকর:—উপশান্তঃ সন্ধরো বস্য মাং প্রতি, 'বমং প্রাপ্য কিন্নু করিষ্যতি মম পুত্রং' ইতি; স শান্তসকরঃ। স্থমনাঃ প্রসন্ধনাশ্চ যথা স্যাৎ বীতম্ম্যুর্ক্রিগতরোষশ্চ, গৌতমো মম পিতা, মা অভি মাং প্রতি, হে মৃত্যো। কিঞ্চ, ত্বপ্রস্কৃত্বং ত্বনা বিনিম্ম্ ক্তং—প্রেষিতং গৃহং প্রতি মা মাম্ অভিবদেৎ, প্রতীতো লক্ষ্তিঃ—স এবান্ধং পুত্রো মমাগতঃ ইত্যেবং

প্রত্যভিজানন্ ইত্যর্থ:। এতৎ প্রয়োজনং ত্রয়াণাং বরাণাং প্রথমমাদ্যং বরং বৃণে প্রার্থেরে, যৎ পিতৃঃ পরিতোষণম্॥ ১০॥

# ভাষাাত্মবাদ।

অতঃপর নচিকেতা বলিলেন, হে মৃত্যু ! বদি আপনি বর দিতে ইচ্ছুক হইয়া থাকেন, তাহা হইলে, আমার পিতা গোঁডম যাহাতে শাস্ত-সংকল্প, স্থমনা (প্রসন্ধচিত্ত ) এবং আমার প্রতি ক্রোধশূন্য হন, [ তাহা করুন ] ।—অর্থাৎ আমার পিতার হৃদয়গত যে সংকল্প—'আমার পুত্র যমের সমীপে উপস্থিত হইয়া—িক করিবে, ইত্যাদিপ্রকার ষে ছন্দিস্তা, তাহা প্রশমিত হউক ; তাঁহার মানসিক উদ্বেগ নিবৃত্ত হউক, এবং আমার প্রতি [ যদি তাঁহার ক্রোধ হইয়া থাকে ], তাহাও বিদূরিত হউক । আরো এক কথা,—আপনি আমাকে স্বগৃহাভিমুখে প্রেরণ করিলে অর্থাৎ আপনকার নিকট হইতে আমি গৃহে উপস্থিত হইলে, [ আমার কথা যেন ] তাঁহার স্মরণ হয়, অর্থাৎ 'এই আমার সেই পুত্র আসিয়াছে' এই প্রকারে আমাকৈ যেন চিনিতে পারেন । বরত্রয়ের মধ্যে এই বরই আমি প্রথম প্রার্থনা করিতেছি । পিতার পরিতোষ সম্পাদনই আমার প্রথম প্রয়োজন ॥ ১০ ॥

যথা পুরস্তাদ্ধবিতা প্রতীতঃ, উদালকিরারুণির্দ্ধপ্রস্টঃ। স্থখণ্ রাত্রীঃ শয়িতা বীতমন্যু-স্থাং দদৃশিবান্ মৃত্যুমুখাৎ প্রমুক্তম্॥ ১১॥

[ এবং প্রার্থিতো মৃত্যু: নচিকেতসমাহ ]—আরুণিঃ ( অরুণস্যাপত্যং পুমান্ ), ওদালকি: (উদালক এব ওদালকি:, দ্বামুষ্যায়ণো বা,—উদালকস্যাপত্যমিত্যর্থ:, ন তু জারজ:) [ তব পিতা ] পুরস্তাৎ ( মমালয়ে সমাগমাৎ প্রাক্) [ দ্বির ] যথা প্রতীতঃ ( স্নেহবান্ আসীৎ ), মৎপ্রস্তীঃ ( ময়া অন্তজাতঃ সন্, মৎপ্রেরণাবশাদিতি ভাবঃ । ) [ অতঃ পরমপি ] মৃত্যুমুখাৎ ( মম অধিকারাৎ ) প্রমুক্তং ( নিজ্রান্তং ) দ্বাং দদৃশিবান্ ( দৃষ্ঠবান্ সন্ ) বীতম্বাঃ ( বিগতকোপশ্চ ) ভবিতা; [ ময়া যমার

প্রেষিতোহপি নচিকেতাঃ কিমিতি প্রত্যাগত ইত্যেবং ন কুগ্যোদিতি ভাবঃ]
[ তথৈব ] প্রতীতো [ ভবিতা ]। [ পরা অপি ] রাত্রীঃ স্থংং শয়িতা ( স্থেন নিদ্রিতো ভবিতা )॥

এইরপ প্রার্থনায় মৃত্যু নচিকেতাকে বলিলেন,—তোমার পিতা অরুণ-তনয় উদ্দালকি (উদ্দালক) পূর্বেও যেরপ তোমার উপর স্নেহসম্পন্ন ছিলেন, আমার আজ্ঞা বা প্রেরণার ফলে ইতঃপরও সেইরপই প্রীত ও অভিজ্ঞানবান্ থাকিবেন।
[ তুমি না যাওয়া পর্য্যস্ত ] সকল রাত্রিতেই স্থথে নিদ্রা যাইবেন, এবং তোমাকে মৃত্যুর অধিকার হইতে নিম্মুক্ত দশন করিয়াও তিনি ক্রোধ করিবেন না॥১১॥

# শাঙ্কর-ভাষাম্।

মৃত্যুক্রবাচ,—যথা বৃদ্ধিস্থ পুরস্তাৎ পূর্ব্ধাসীং স্নেহসমন্থিত। পিতৃস্তব, ভবিতা প্রতিসমন্থিতস্তব পিতা তথৈব, প্রতীতঃ প্রতীতবান্ সন্। ওদালকিঃ উদালক এব উদালকিঃ। অকণস্যাপত্যম্ আকণিঃ ল্লাম্য্যায়ণো বা; মৎ প্রস্টো ময়াহম্মুক্তাতঃ সন্ উত্তরা অপি রাজীঃ স্থথ প্রসন্ধানাঃ শন্ধিতা স্বপ্তা বীতমন্তাঃ বিগতমন্তাক ভবিতা স্যাৎ, সাং পুত্রং দদৃশিবান্ দৃষ্টবান্ সন্ মৃত্যুম্থাৎ মৃত্যুগোচরাৎ প্রমুক্তং সন্তম্॥ >> ॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

মৃত্যু বলিলেন,—ইতঃপূর্বের তোমার পিতার তোমার উপর যেরূপ স্নেহপূর্ণ বৃদ্ধি ছিল, অরুণতনয় উদ্ধালকি তোমার পিতা আমার অনুজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া তোমাকে চিনিতে পারিয়া [তোমার প্রতি ] সেইরূপই স্নেহবান্ হইবেন; আগার্মী রাত্রিসকলেও স্থাথ—প্রস্কাচিত্তে নিদ্রা যাইবেন, এবং পুত্ররূপী তোমাকে মৃত্যুর কবল অর্থাৎ মৃত্যুর নিকট হইতে নির্মান্ত দেখিয়াও তিনি ক্রোধ করিবেন না। 'আরুণি' অর্থ—অরুণনামক কোন ব্যক্তির পুত্র; আর 'উদ্দালকি' অর্থ—উদ্দালক, স্বার্থে তিদ্ধিত প্রত্যুর হইয়াছে। অথবা উদ্দালকি দ্বামুয়্যায়ণ পুত্র, \* স্বতরাং অপত্যার্থেই তদ্ধিত প্রত্যুর বৃথিতে হইবে॥ ১১॥

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—নচিকেতার পিতার তুইটি বিশেষণ প্রান্ত হইয়াছে ; একটি আরুণি, অপরট উদ্দালকি । এখন ঐ উভয় পদই যদি অপতার্থে তিন্ধিত প্রতার হারা নিম্পার করিতে হল তাহ।

# স্বর্গে লোকে ন ভয়ং কিঞ্চনান্তি, ন তত্ত্ব ত্বং, ন জরয়া বিভেতি। উত্তে তীত্বা অশনায়া-পিপাদে শোকাতিগো মোদতে স্বর্গলোকে॥ ১২॥

[স্বর্গাধি-স্বরূপজ্ঞানলক্ষণং দিতীয়ং বরং প্রার্থয়ন্ নচিকেতা আহ ],—স্বর্গইতি। স্বর্গে লোকে কিঞ্চন (কিমপি) ভয়ং নাস্তি। তত্ত্ (স্বর্গ-লোকে)
য়ং (মৃত্যুঃ) নাসি (ন প্রভবসি), ন চ জরয়া (জরায়াঃ বাদ্ধক্যাৎ) বিভেতি,
অথবা—জরয়া (যক্তঃ সন্ কুতশ্চিং অপি) ন বিভেতি ইতার্থ:। স্বর্গলোকং গত
ইতি শেষঃ]। উত্তে অশনায়া-পিপাসে তীর্বা (অতিক্রমা) শোকাতিগঃ
(শোকান্ অতিক্রান্তঃ সন্) স্বর্গলোকে মোদতে (স্থমনুভবতি)। স্বর্গলোক ইতি
পুনক্কিরাদ্রাতিশয়জ্ঞাপনার্থা ।॥

িনচিকেতা দ্বিতীয় বর প্রার্থনার উদ্দেশে বলিতে লাগিলেন ]—হে মৃত্যো! স্বর্গলোকে কিছুমাত্র ভয় নাই; সেথানে আপনি নাই; এবং জরা হইতেও কেছ ভয় পায় না; অথবা জরাস্ক্র—বৃদ্ধ হইয়া কাছারো নিকট ভয় পায় না। লোক স্বর্গলোকে [ যাইয়া ] ক্ষ্ধা ও পিপাসা অতিক্রম করিয়া এবং শোক-ত্রংথ-সমৃত্তীর্ণ হইয়া আনন্দ ভোগ করিয়া থাকে। ১২॥

হইলে অর্থ হয়—অরুণের পুত্র - আরুণি, এবং উদ্দালকের পুত্র—উদ্দালক। তাহা হইলে, বলিতে হইবে বে, নিচকে তার পিতা জারজ সন্তান ছিলেন; নচেৎ তুই পিতা হইবে কিরুপে? এই ভয়ে ভাষাকার প্রথমতঃ উদ্দালকি শব্দের অর্থ করিতে যাইরা বলিলেন যে, 'উদ্দালক' আর উদ্দালকি' একই অর্থ; এপানে তদ্ধিত প্রতারের আর কোন অর্থ নাই। কিন্তু তিনি নিজেও এই অর্থে সন্তান্ত পারিলেন না; তাই বলিলেন.—'ব্যামুখায়ণো বা" অথবা নচিকেতার পিতা উভরেরই সন্তান বটে, কিন্তু জারজ নহেন— ব্যামুখারণ। বাশুমুখারণ আর্থারণঃ ভ্রামুখারণ । ব্যামুখারণ অর্থ— তুই জনের সম্পর্কিত পুত্র (অমুষ্য প্রসিদ্ধুত্র অপতঃ),— আমুখারণঃ, হরোঃ পিত্রোঃ সম্বান্ধী আমুখারণঃ— ব্যামুখারণঃ।) ইহাকে 'পুত্রকাপুত্র' বলা ঘাইতে গারে। পুত্রকাপুত্রের নিয়ম এই বে— নিঃসন্তান ব্যক্তি কোন এক আতৃহীনা কলাকে দন্তকপুত্রের লায় গ্রহণ করিতে পারে, কল্লার পিতা দানের সমন্ত্র বলিল। দেন বে, ''এলাং যো জারতে পুত্রং স মে পুত্রো ভবিষাতি।' অর্থাৎ এই কলাতে যে পুত্র ক্রিমুলে দে আমার পুত্রস্থানীর হইয়া আমার জল পিও প্রদান করিবে। অত্রব এ০ পুত্রকা-পুত্রের পক্ষে অনকও বেরুপ পিতা, মাতামহও তেমনি পিতৃত্বানীর অলিপিওভাগী; স্তরাং সেই পুত্রকে 'ব্যামুখারণ' বলা ঘাইতে পারে। কেছ কেছ এই সকল গোল-বোগের ভরে অর্থ করেন.বে, অরুণারা অণত্যং আরুনিঃ। অর্থাৎ অরুণা উহার মাতার নাম, এবং উদ্দালক উহার পিতার নাম; কাজেই এ পক্ষে আর পিতৃব্রের সম্ভাবনার ভর থাকে না।

## শাঙ্করভাষ্যম্।

নচিকেতা উবাচ,—স্বর্গে লোকে রোগাদিনিমিন্তং ভয়ং কিঞ্চন কিঞ্চিদিপি নাস্তি! ন চ তত্র ঘং মৃত্যো সহসা প্রভবিদি, অতো জরম্বা যুক্ত ইহ লোকে ইব তত্তো ন বিভেতি কন্দিৎ তত্র। কিঞ্চ, তে উভে অশনায়া-পিপাদে তীর্ঘণ অতিক্রম্য শোক্ষতীতা গচ্ছতীতি শোকাতিগঃ সন্ মানসেন ছঃখেন বজ্জিতো মোদতে হ্যাতি স্বর্গলোকে দিবো॥ ১২॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

নচিকেতা বলিলেন, স্বর্গলোকে রোগাদিজনিত কোনও ভয় নাই, হে মৃত্যু ! সেখানে আপনিও সহস্য প্রভুত্ব করিতে পারেন না ; এই কারণে ইহলোকের ন্যায় সেখানে কেহ জরাযুক্ত হইয়া কাহারও নিকট ভয় প্রাপ্ত হয় না । আরও এক কথা ; দিব্য ( অলৌকিক ) স্বর্গলোকে [ যাহারা বাস করে, তাহারা] অশনায়া (ভোজনেচ্ছা—ক্ষুধা) ও পিপাসা অতিক্রম করিয়া এবং শোকাতিগ হইয়া অর্থাৎ মানসভুঃখরহিত হইয়া মোদ বা হর্ষ অনুভব করিয়া থাকে । 'শোকাতিগ' অর্থ—যাহারা শোককে অতিক্রম করিয়া যায় ॥ ১২ ॥

স স্ময়িত্ স্বর্গামধ্যেষি মৃত্যো,
প্রাক্রহি তত্ প্রাদ্ধানার মহাম্।
স্বর্গালোকা অমৃতত্বং ভজান্তে,
এতদ্ দিতীয়েন র্ণে বরেণে॥ ১৩॥

[ এবং স্বর্গাগ্নিজ্ঞানফলং নিরূপ্য অগ্নিস্ত্রা) যমং প্রসাদয়ন্ নচিকেতা আহ ],—স অমিতি। হে মৃত্যো! স অং স্বর্গাম্ (উক্তরূপস্বর্গসাধনম্) অগ্নিম্ (অগ্রগামিতাদিগুণযুক্তয়া অগ্নিনামকং প্রসিদ্ধমগ্নিং বা ) অধ্যেষি (জানাসি)। তম্ (অগ্নিং) শ্রদ্ধানায় (শ্রদ্ধাবতে) মহুং প্রব্রেছি (কথয়)! [কুতঃ, ন হি স্বর্গ-সাধনস্বমাত্রেণ তদ্বচনমাবশুক্ষিত্যাহ স্বর্গেতি।] স্বর্গলোকাঃ (স্বর্গো সোকো যেষাং, তে তথাকোঃ); [মহস্তরপর্যান্তং স্বর্গলোকে স্থিতা পশ্চাৎ; অমৃত্রং (দেবজম্) ভক্তরে (প্রাপ্র্রিষ্ঠ)। এতৎ (অগ্নি-বিজ্ঞানং) দ্বিতীয়েন বরেণ রূপে (প্রাপ্রিষ্কামিত্যর্থঃ)॥

সম্প্রতি নচিকেতা অগ্নির স্তৃতি দ্বারা যমের প্রসন্ধৃতা সমুৎপাদনার্থ বিলতে লাগিলেন,—হে মৃত্যো (যম!) আপনি সেই প্রসিদ্ধ স্বর্গ-সাধন ( যাহার সেবার স্বর্গ লাভ হয়,) অগ্নির [ যথাযথ স্বরূপটি ] অবগত আছেন। [ অতএব ] শ্রদ্ধাবান্ আমাকে সেই অগ্নিতত্ব উপদেশ দিউন। কারণ, যাহারা স্বর্গলোকে গমন করে, তাহারা অমৃতত্ব ভোগ করে। ইহাই আমি দ্বিতীয় বরে প্রার্থনা করিতেছি॥১৩॥]

# - শাঙ্কর-ভাষ্যম।

এবংগুণবিশিষ্টস্য স্বর্গলোকস্য প্রাপ্তিসাধনভূতম্মিং স্বর্গাং স দ্বং মৃত্যুরধোষি শ্বর্গি জানাসীতার্থঃ, হে মৃত্যো! ষতত্বম্ প্রব্জিত কথ্য প্রুদ্ধানার শ্রদ্ধাবতে মহাং স্বর্গাথিনে। • যেনাগ্নিনা চিতেন স্বর্গলোকাঃ স্বর্গো লোকো যেষাং তে স্বর্গলোকাঃ যজনানাঃ অমৃতত্বম্ অমরণতাং দেবত্বং ভজন্তে প্রাপ্নুবন্তি। তদেতদগ্নি-বিজ্ঞানং দিতীয়েন বরেণ বুণে॥ ১৩॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

হে মৃত্যো! যেহেতু স্বর্গলোকের প্রাপ্তি-সাধন স্বর্গ্য অগ্নির তত্ত্ব
সাপনিই স্মরণ করেন—অর্থাৎ অবগত আছেন; [অতএব] শ্রহ্মাসম্পন্ন
এবং স্বর্গার্থী আমাকে তাহা বলুন। যে অগ্নির চয়ন ( যজ্ঞ সম্পাদন )
করিলে যজমানগণ স্বর্গলোক লাভ করিয়া অমৃতত্ব মরণরাহিত্য—দেবত্ব
প্রাপ্ত হন; সেই অগ্নিবিভা আমি দিতীয় বরে প্রার্থনা করিতেছি॥ ১৩

প্র তে ব্রবীমি, ততু মে নিবোধ
স্বর্গ্যমিগ্রিং নচিকেতঃ প্রজানন্।
অনন্তলোকাপ্তিমথো প্রতিষ্ঠাং,
বিদ্ধি স্থমেতং নিহিতং গুহায়াম্॥ ১৪॥

[ এবং যাচিতো যমঃ প্রত্যুবাচ]— প্র তে ইতি। [ হে নচিকেতঃ ] [ অহং ]
স্বর্গাম্ অমিং প্রজানন্ (বিশেষেণ জানন্) তে ( তুভাং ) প্রব্রবীমি (প্রবচ্মি)।
তৎ উ (এব) মে (মৎসকাশাৎ) নিবোধ (একাগ্রচিতঃ সন্ শৃণুম্ব)। [ হে
নচিকেতঃ ! ] ত্বম্ এতং (উক্তর্রপম্ অমিং) অনস্তলোকাপ্তিম্ (অনস্তভ্য দীর্ঘকালস্থামিনঃ স্বর্গলোকভ্য আপ্তিং প্রাপ্তিসাধনম্), অথো (অপি) প্রতিষ্ঠাং

( সর্বলোকস্থিতিহেতুম্ ), গুহায়াং ( সর্বাণাহ্যদয়ে ) নি হিতং ( নিতরাং স্থিতম্ ) বিদ্ধি ( জানীহি ) ॥

এইরূপ প্রার্থনার পর যম বলিলেন, হে নচিকেতঃ । আমি সেই স্বর্গ-সাধন অগ্নিকে উত্তমরূপে জানি, এবং তোমাকে তাহা বলিতেছি, স্থির চিত্তে শ্রবণ কর। তুমি জানিও,—এই অগ্নিই অনস্ত লোক-(স্বর্গলোক) প্রাপ্তির উপায়, অথচ সর্ব্বজগতের বিধারক : অধিকস্ত ইনি দর্শ্বপ্রাণীর সদয়রূপ গুহায় বাদ করিতেছেন॥ ১৪॥

#### শান্ধর-ভাষ্যম।

মৃত্যোঃ প্রতিজ্ঞেরং,—তে তুভাং প্রবীমি, যং প্রা প্রাথিতম্, তং উ মে মম বচদং নিবোধ বুধাস্ব একাগ্রমনাঃ দন্, স্বর্গাং—স্বর্গায় হিতং স্বর্গাধন-মগ্রিং হে নচিকেতঃ প্রজানন্ বিজ্ঞাতবানহং দন্ ইত্যর্থঃ। প্রবীমি, তল্পিবোধেতি চ শিষাবৃদ্ধিদমাধানার্থং বচনম্। অধুনা অগ্নিং স্তোতি,—অনস্তলোকান্তিং স্বর্গ-লোক-ফল প্রাপ্তিসাধনমিত্যেতং। অথো অপি প্রতিষ্ঠাম্—আশ্রং জগতো বিরাজ্কপেণ তমেতমগ্রিং ময়োচ্যমানং বিদ্ধি বিজানীতি স্বং, নিহিতং স্থিতং গুহারাং বিভ্রাং বৃদ্ধে নিবিষ্ঠিমিত্যর্থঃ॥ ১৪॥

# ভাষাান্তবাদ।

এটি মৃত্যুর প্রতিজ্ঞা, অর্থাৎ বক্তবানির্দেশ। হে নচিকেতঃ! তুমি যাহা (বলিবার জন্ম) প্রার্থনা করিয়াছিলে; আমি সেই স্বর্গহিত, অর্থাৎ স্বর্গ-সাধন অগ্নিকে উত্তমরূপে জানিয়া তোমাকে বলিতেছি; তুমি একাগ্রমনে আমার উপদেশ হইতে তাহা অবগত হও। বক্তব্য বিষয়ে শিষ্যের মনোযোগ সম্পাদনার্থ "প্রব্রবীমি" (প্রকৃষ্টরূপে বলিতেছি) ও "নিবোধ" (অবগত হও), এই চুইটি ক্রিয়াপদ একত্র প্রযুক্ত হইয়াছে। এখন অগ্নির স্তব করিতেছেন,—অনস্তলোকান্তি, অর্থাৎ —দীর্ঘকালস্থায়ী স্বর্গলোকের প্রান্তিসাধন, এবং বিরাট্রূপে সমস্ত জগতের প্রতিষ্ঠা বা স্থিতির হেতু এই যে অগ্নির কথা বলিতেছি; তুমি জানিও,—সেই অগ্নি পণ্ডিতগণের বুদ্ধরূপ গুহায় নিহিত বা সন্ধিবিষ্ট রহিয়াছেন, অর্থাৎ তাঁহারাই তাঁহার তত্ত্ব জানেন॥ ১৪

# লোকাদিমগ্নিং তমুবাচ তদ্মৈ যা ইউকা যাবতার্কা যথা বা। স চাপি তৎ প্রত্যবদদ্ যথোক্ত মথাস্থা মৃত্যুঃ পুনরেবাহ তৃষ্টঃ ॥১৫॥

্থিনঃ] তথ্যৈ (নচিকেতসে) লোকাদিং (লোকানাম্ আদিং কারণভূতং) তম্ (প্রসিদ্ধং) অগ্নিম্ (অগ্নিবিজ্ঞানং) উবাচ (উক্তবান্)। [কিঞা বা: (যৎস্বরূপাঃ), যাবতীঃ (যাবৎসংখ্যকাঃ) বা ইপ্রকাঃ (চেত্ব্যাঃ), যথা (যেন প্রকারেণ) বা [অগ্নিঃ চায়তে]; [এতং সর্বাম্ উক্তবান্]। সং (নচিকেতাঃ) চ অপি তৎ (মৃত্যুনা কথিতং) যথোঁক্রং (যথাবৎ) প্রতাবদৎ (অন্দিতবান্—প্রত্যুচ্চারিতবান্)। অথ (অনস্তরং) মৃত্যুঃ । অস্য যথাবৎ প্রত্যুচ্চারণেন ] তুষ্টঃ [সন্। পুনঃ এব (অপি) আহ ॥

যমরাজ নচিকেতাকে লোকাদি—জগৎকারণীভূত, প্রাসিদ্ধ অগ্নি-তত্ত্ব উপদেশ করিলেন, এবং যজ্ঞীয় ইষ্টকের স্থরূপ, সংখ্যা (পরিমাণ) এবং অগ্নিচয়নের প্রণালী, এই সমস্তই নচিকেতাকে বলিলেন। নচিকেতাও মৃত্যুর সমস্ত কথা যথাযথরূপে আবৃত্তি করিলেন। অনন্তর মৃত্যু নচিকেতার তাদৃশ প্রভূচিচারণে পরিভূষ্ট হইয়া পুনশ্চ বলিতে লাগিলেন—॥ ১৫॥]

# শাঙ্কর-ভাষ্যম।

ইদং শ্রুতের্বাচনম্। লোকাদিং—লোকানমোদিং প্রথমশরীরিস্বাৎ, অগ্নিং তং প্রকৃতং নচিকেতসা প্রাথিতম্ উবাচ উক্তবান্ মৃত্যুঃ তলৈ নচিকেতসে। কিঞ্চ, যা ইষ্টকাঃ চেতব্যাঃ স্বরূপেণ, যাবতীর্কা সংখ্যয়া, যথা বা চীয়তেহগ্নির্বোন প্রকারেণ; সর্ক্মেত্যুক্তবানিত্যর্থঃ। স চাপি নচিকেতাঃ তৎ প্রত্যবদৎ—তৎ মৃত্যুনোক্তং • যথাবৎ প্রত্যুয়নাবদৎ প্রত্যুচ্চারিতবান্। অথ অক্স † প্রত্যুচ্চারণেন তুষ্টঃ সন্ মৃত্যুঃ পুনরেবাহ—বর্ত্রয়ব্যভিরেকেণাহন্তং বরং দিৎস্কঃ॥ ১.॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

এই পঞ্চদশ শ্লোকের কথা শ্রুতির উক্তি। [শ্রুতি বলিতেছেন—]

- প্রতাবদৎ যথোক্তং অথাক্ত তক্ষু ত্যু/নাক্তম্' ইতি কচিৎ পাঠ:।
- া 'ভদা' ইতি কচিৎ পাঠঃ।

[মৃত্যু ] প্রথম শরীরী অথবা প্রথমোৎপন্নত্ব-নিবন্ধন \* সর্বলোকের কারণীভূত, নচিকেতার প্রার্থিত সেই অগ্নিতত্ব নচিকেতাকে বলিলেন। আর, যেরূপ যতগুলি ইফুক [যজ্জন্থান প্রস্তুত করণার্থ] চয়ন বা সংগ্রহ করিতে হইবে, এবং যে প্রকারে অগ্নি চয়ন করিতে হয়, এ সমস্ত কথা [নচিকেতাকে বলিলেন]। নচিকেতাও মৃত্যুর কথিত সেই সমস্ত কথা যথাযথরূপে প্রত্যুক্তারণ করিলেন। অনন্তর, মৃত্যু নচিকেতার সেই প্রত্যুক্তারণে পরিতৃষ্ট হইয়া (প্রতিশ্রুত) বর্ত্রয়ের অতিরক্তি আরও একটি বর প্রদানের ইচ্ছায় পুনশ্চ বলিতে লাগিলেন—॥ ১৫॥

তমত্রবীৎ প্রীয়মাণো মহাত্মা বরং তবেহাত দদামি ভূষঃ। তবৈব নামা ভবিতায়মগ্রিঃ, স্ফাঞ্মোমনেকরপাং গৃহাণ॥ ১৬॥

[ অথ যমস্যোক্তিপ্রকারমাহ,—] মহাস্মা (যমঃ) [ নচিকেতসঃ শিষ্যযোগ্যতাবলোকনেন] প্রীয়মাণঃ (প্রীতিমান্ সন্) তং (নচিকেতসম্) অব্রবীং— ইং (অস্মিন্ বিষয়ে) এব অস্ম (ইদানীং) তব ভূমঃ (পুনরপি) বরং (বরত্রয়াদত্যং চতুর্থং) দদামি (প্রযাদ্যামি)। অয়ং (ময়া বঁণিতঃ) অয়িঃ তব এব নামা (নাচিকেত-সংজ্ঞয়া প্রসিদ্ধঃ) ভবিতা (ভবিষ্যতি)। [কিঞ্চ]. ইমাম্ অনেকর্নপাং (বিচিত্রাং রত্নমন্নীম্) স্ক্ষাং (শব্দবতীং) মালাং, যদা, স্ক্ষাং—(অনিন্দিতাং) চ গতিং (কর্ম্ম বিজ্ঞানমিত্যর্থঃ) গৃহাণ (স্বীকুক্ক)॥

অনস্তর, যমের উব্জিপ্রকার কথিত হইতেছে,—মহাম্মা যম নচিকেতাকে

ভাৎপর্য্য,—এথানে অগ্নি শব্দে বিরাট্ পুরুষ বৃথিতে ইইবে।
 'দ বৈ শরীরী প্রথমঃ দ বৈ পুক্ষ উচ্যতে।
 আদিকর্ত্তা দ ভূতানাং ব্রহ্মাগ্রে দমবর্ত্ত।

এই মৃতি শাস্ত্ৰাত্মানে কানা যায় যে, অগ্নিক্ষণী বিরাট্ পুরুষই কীব-স্প্তির মধ্যে প্রথম জ্ঞাত জীব, এবং তাহা বারাই এই জগংপ্রপঞ্চ প্রাহ্নভূতি ২ইয়াছে। এই কারণে অগ্নিকে 'লোকাদি' বলা হইয়াছে। উপযুক্ত শিষ্য দেখিয়া প্রীতিসহকারে নচিকেতাকে বলিলেন,—আমি এই বিষয়েই তোমাকে আর একটি (তিনটির অতিরিক্ত—চতুর্থ একটি) বর প্রদান করি-তেছি। আমি তোমাকে যে অগ্নি-বিদ্যা বলিলাম, সেই অগ্নি তোমার নামেই (নাচিকেত নামেই) প্রসিদ্ধ হইবে। অপিচ, বিচিত্ররূপা—রত্নময়ী এই 'স্ফা' (মালা) গ্রহণ কর। অথবা স্ফা অর্থ অনিন্দিত গতি অর্থাৎ উত্তম কর্ম-বিষ্যা বিষয়ে উপদেশ গ্রহণ কর॥১৬॥

# শান্ধর-ভাষ্যম্।

কথং ?—তং নচিকেতসমত্রবীৎ প্রীয়মাণঃ শিষ্যন্ত যোগ্যতাং পশুন্ প্রীয়মাণঃ
প্রীতিমন্তবন্ মহায়া কুক্দুবুদ্ধিঃ বরং তব চতুর্থম্ ইহ প্রীতিনিমন্তম্ অন্ত—ইদানীং
দদামি ভূয়ঃ পুনঃ প্রয়ন্তামি। তবৈব নচিকেতসো নামা অভিধানেন প্রাসিদ্ধা
ভবিতা ময়োচ্যমানোহয়মগ্রিঃ। কিঞ্চ স্ক্ষাং শক্ষবতীং রত্নমন্ত্রীং মালাম্ ইমাম্
অনেকরূপাং বিচিত্রাং গৃহাণ স্বীকুরু। যদ্বা, স্ক্লামকুৎসিতাং গতিং কর্ম্মন্তীং
গৃহাণ। অন্তদ্পি কর্মবিজ্ঞানমনেকফলহেতৃত্বাৎ স্বীকুরু ইতার্থঃ॥১৬॥

# ভাষ্যান্ত্বাদ।

কি প্রকার? [তাহা বলা হইতেছে]—মহাত্মা, অর্থাৎ মহাবুদ্ধিশালা যম নচিকেতার শিষ্য-যোগ্যতা দর্শন করিয়া প্রীতি অমুভব
করিয়া বলিলেন, [আমি] প্রীতিবশতঃ এ বিষয়ে এখনই তোমাকে
পুনর্বরার চতুর্থ একটি বর প্রদান করিত্বেছি,—আমি যে অগ্নির কথা
বলিতেছি, সেই সগ্নি তোমারই—নচিকেতারই নামে (নাচিকেত
সংজ্ঞায়) প্রসিদ্ধ হইবে। অনেকরূপা অর্থাৎ বিচিত্ররূপা শব্দযুক্ত এই
রত্নময়ী (স্ক্ষা) মালা তুমি গ্রহণ কর। অথবা, স্ক্ষা অর্থ অনিন্দিত
কর্ম্মগতি অর্থাৎ অনেকফলপ্রদ অপর একটি কর্ম্মবিত্যা গ্রহণ কর॥১৬॥

ত্রিণাচিকেতস্ত্রিভিরেত্য দক্ষিং,
ত্রিকর্মাক্কং তরতি জন্মমূত্য।
ব্রহ্মজ-জ্ঞং দেবনীড্যং বিদিত্বা
নিচায্যেমাণ্ড শান্তিমত্যন্তমেতি॥ ১৭॥

[অধ্যে: 'নাচিকেত'-নামকরণানম্বরং পুনঃ তদারাধন-ফলমাহ ],— ত্রিণাচিকেত-ইতি। ত্রিভি: (ব্রিভি: বেইদঃ, মাতৃপিত্রাচাইর্যঃ বা সহ) সন্ধিং (সন্ধানং সম্বন্ধং, মাত্রাজ্মশাসনং বা ) এতা (প্রাপ্য) ত্রিণাচিকেতঃ (ত্রিঃ-রুম্বঃ নাচিকেতঃ অগ্নিঃ চিতঃ যেন, সঃ। যদ্বা, ত্রেয়ো নাচিকেতা যস্তাসৌ, ত্রিণাচিকেতঃ। নাচিকেতাগ্রেরধ্যয়ন-বিজ্ঞানামুষ্ঠানবান্ বা ), [তথা] ত্রিকর্মারুৎ (ইজ্যাধ্যয়নদানানাং কর্ত্তা) [পুমান্] জন্ম-মৃত্যু তরতি (অতিক্রামতি)। [কিঞ্চ], ইড্যং (স্থত্যং), ত্রম্মজ-জ্ঞং (ত্রম্ম বেদস্তত্র ব্যক্তমাদ্ ত্রম্মজো বিষ্ণুঃ, যদ্বা, ত্রম্মণঃ হিরণ্যগর্ভাজ্ জাতঃ ত্রম্মজঃ, সঃ চ অসৌ জ্ঞঃ চ ইতি, ত্রম্মজজ্ঞঃ—সর্বজ্ঞঃ তং ) দেবং (গ্রোতমানং) বিদিম্বা (শাস্ত্রতঃ জ্ঞাম্বা) নিচাষ্য (আত্মস্বরূপেণ দৃষ্ট্র্! বিচার্য্য বা )ইমাং (স্বাস্কৃতব্যম্যাং) শাস্তিম্ অত্যন্তম্ এতি (অতিশ্রেন প্রাপ্রোতি)॥

[ অগ্নির 'নাচিকেত' নাম করণের পর তাঁহার আরাধনার ফল বলা হইতেছে ]
—বে লোক বেদত্রের সহিত সম্বন্ধ লাভ করিয়া, অথবা মাতা, পিতা ও আচার্যোর উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া—তিনবার নাচিকেত অগ্নির চয়ন (অর্চ্ছনা, করে, অথবা নাচিকেত অগ্নিবিছার অধ্যয়ন, অন্তভূতি ও অন্তর্গন করে, এবং ইজ্যা (জ্যোতিষ্টোমাদি যাগ), বেদাধ্যয়ন ও দান করে, সে লোক জন্ম ও মৃত্যু অতিক্রম করে। আর হিরণ্যগর্ভসমৃত্য, জ্ঞানাদিগুণসম্পন্ন স্তবনীয় ও স্প্রপ্রকাশ এই অগ্নিদেবকে শাস্ত্রোপদেশ হইতে অবগত হইয়া এবং আর্ম্বরূপে অন্তভূত করিয়া স্বীয় অন্তব্যম্য শান্তি সম্পূর্ণরূপে প্রাপ্ত হয় ॥১৭॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

পুনরপি কর্মস্বতিমেবাহ,— বিণাচিকেতঃ— বিঃক্লথো নাচিকেতোংগ্রিশ্চিতো যেন, সং ত্রিণাচিকেতঃ, তদ্বিজ্ঞানঃ, তদগ্রন্ধনঃ, তদন্ধুগ্রানবান্ বা। ত্রিভিন্মাতৃ-পিত্রাচার্টিং এতা প্রাপ্য সন্ধিং সন্ধানং সম্বন্ধন্, মাত্রাগ্রন্থশাসনং যথাবৎ প্রাপ্যেত্যতং। তদ্ধি প্রামাণ্যকারণং শ্রুতাস্তরাদবগমাতে,— "যথা মাতৃমান্ পিতৃমান্" ইত্যাদেঃ; বেদ-স্থৃতি-শিষ্টের্কা, প্রত্যক্ষান্থমানাগনৈর্কা, তেভ্যো হি বিশুদ্ধিঃ প্রত্যক্ষা। ত্রিকর্মকং—ইজ্যাধ্যয়নদানানাং কর্ত্তা, তরতি অতিক্রামতি জন্মসূত্য।

কিঞ্চ, ব্রহ্মজজ্ঞং—ব্রহ্মণো হিরণাগর্ভাৎ জাতো ব্রহ্মজ্ঞঃ, ব্রহ্মজজ্ঞঃ, সর্বজ্ঞো হুসৌ। তং দেবং গ্লোতনাৎ, জ্ঞানাদিঞ্গণবস্তুম্ ঈডাং স্বত্তাং বিদিয়া শাস্ত্রতঃ, নিচায্য দৃষ্ট্রা চাত্মভাবেন, ইমাং স্ববৃদ্ধিপ্রত্যক্ষাং শাস্ত্রিম্ উপরতিম্ অত্যস্তম্ এতি অতিশয়েন এতি—বৈরাজং পদং জ্ঞান-কর্ম্মসমুচ্চরাত্ম্ভানেন প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ ॥১৭॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

পুনশ্চ কর্ম্ম-বিজ্ঞানের প্রশংসা অভিহিত হইতেছে,—'ত্রিণাচিকেত অর্থ—বাঁহারা উক্ত 'নাচিকেত'-নামক অগ্নির তিনবার চয়ন বা আরাধনা করিরাছেন, অথবা বাঁহারা উক্তপ্রকার অগ্নিবিদ্যা অধ্যয়ন করিয়াছেন, বুবিয়া হৃদয়ঙ্গম কবিয়াছেন, এবং তদসুযায়ী অনুষ্ঠান করিয়াছেন। প্রিনা, মাতা, আচার্য্য এই তিনের সহিত সন্ধি—সম্বন্ধ, অর্থাৎ যথাযথক্তপে মাতা, পিতা ও আচার্য্যের উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া—'মাতৃমান্ পিতৃমান্' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, [ধর্ম্মতন্ধ-জিজ্ঞান্থর পক্ষে] তাঁহাদের উপদেশই ধর্ম্মজ্ঞানে প্রধান প্রমাণ। \* অপবা "ত্রিভিঃ" অর্থ—বেদ, স্মৃতি ও শিষ্টেজন, কিংবা প্রত্যক্ষ, অনুমান ও অগম বা শাস্ত্র'ন এ সকল হইতেও চিত্তের বিশুদ্ধি বা নিশ্মলতা লাভ প্রত্যক্ষদিদ্ধ। 'ত্রিকর্মাকৃৎ' অর্থ—ইজ্যা ( যাগ ),

<sup>\*</sup> তাৎপর্য,—অন্তা শ্রুতিত আছে, 'বথা মাত্মান, পিতৃমান আচার্যান জরাৎ, তথা তৎ শৈলিনোংত্রীৎ।'' উপযুক্ত মাতা, পিতা ও আচার্য্য হইতে শিক্ষা প্রাপ্ত ব্যক্তি বেরূপ (প্রকৃত তত্ত্ব) বলিয়া থাকেন; শৈলিনও ঠিক সেইক্লপই বলিয়াছিলেন। শৈলিন এক জনের নাম। অভিপ্রায় এই বে,—উপনয়ন না হওয়া পর্যান্ত মাতার নিকট, বেলাধ্যয়ন কাল পর্যান্ত পিতার নিকট এবং তৎপরে আচার্য্যের নিকট বাঁহার। শিক্ষা প্রাপ্ত হন, তাঁহারা ধর্মের গৃঢ়তত্ব সমাক্ উপলব্ধি করিতে পারেন; এই কারণে তাঁহাদের কথাও প্রমাণ বা বিশ্বাস্থান্য হইয়া থাকে।

শাস্ত্রে আচার্য্যের লক্ষণ এইরূপ লিখিত আছে,—

<sup>&</sup>quot;ৰাচিনোতি চ শাস্ত্ৰাৰ্থং আচাবে স্থাপয়ত্যপি। স্বয়মাচরতে যশ্মাৎ, আচাৰ্যান্তেন কীভিডঃ।"

অর্থাৎ যিনি শাস্ত্রের প্রকৃত তাৎপর্যা সংগ্রন্থ করেন, লোককে শাস্ত্রামুষায়ী আচারে সংস্থাপিত করেন, এবং নিজেও শাস্ত্রোক্ত আচার প্রতিপালন করেন: তাঁহাকে 'আচার্যা)' বলা হয়॥

<sup>†</sup> তাৎপর্যা,—ধর্মতত্ত্ব জানিতে হইলে প্রত্যক্ষ, অসুমান ও শাস্ত্র, এই ত্রিবিধ প্রমাণের সাহাষ্য গ্রহণ করিতে হয়। মতু বলিয়াছেন,—''প্রত্যক্ষমত্মানং চ শাস্ত্রং বিবিধমাগমম্। ত্রয়ং স্থবিদিতং কার্যাং ধর্মগুর্দ্ধিমভীপতা॥'' অর্থাৎ যে লোক ধর্মের বিশুদ্ধি লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহার পক্ষে প্রত্যক্ষ, অসুমান, ও বিবিধ শাস্ত্র উত্তমক্সপে জানা আবশুক্ষ॥

অধ্যয়ন ও দানকর্ত্তা—দাতা ; এবংবিধ গুণসম্পন্ন ব্যক্তি জন্ম ও মৃত্যু অতিক্রম করে।

অপিচ, ব্রহ্ম—হিরণ্যগর্ভ হইতে সমুৎপন্ধ—ব্রহ্মজ, এবং সর্ববিজ্ঞতা নিবন্ধন-জ্ঞ, স্থতরাং তিনি 'ব্রহ্মজ-জ্ঞ' এবং দ্যোতন বা স্থপ্রকাশতা বশতঃ দেব অর্থাৎ জ্ঞান প্রভৃতিগুণসম্পন্ন। স্তবনীয় সেই অগ্নিদেবকে শাস্ত হইতে অবগত হইয়া এবং আত্মস্বরূপে উপলব্ধি করিয়া এই স্বহৃদয়-বেদ্য শাস্তি অর্থাৎ ভোগনিবৃত্তি অতিশয়রূপে লাভ করে।—অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্ম্মের সমুচ্চয় বা সহান্ত্র্তানের ফলে 'বৈরাজ' পদ (বিরাট্-পুরুষের অধিকার প্রাপ্ত হন)॥ ১৭॥

ত্রিণাচিকেতস্ত্রয়মেতদ্ বিদিন্ন।
য এবং বিদ্বাংগশ্চিন্মতে নাচিকেত্য্।
স মৃত্যুপাশান্ পুরতঃ প্রণোগ্য
শোকাতিগো মোদতে স্বর্গলোকে ॥ ১৮ ॥

[ ইদানীমগ্রি-বিজ্ঞান-চয়ন-(কর্ম্ম)-ফলমুপসংহরন্ আহ ]—ত্রিণাচিকেত ইতি। যঃ ব্রিণাচিকেতঃ ( বার্ত্রয়ং নাচিকেতাগ্রিসেবকঃ ) এতং ( যথোক্তং ) ত্রয়ং --(য়াঃ ইষ্টকাঃ, যাবতীঃ বা, যথা বা ইতি ) বিদিন্ধা, নাচিকেতম্ (অগ্নিম্) এবং ( আয়য়য়্মপেণ ) বিদান্ (জানন্) চিমুতে (তদ্বিষরকং ধ্যানং সম্পাদরতি, শ্রেন-কূর্ম্মাত্যাকারেণ ইষ্টকাদিভিবে দিং করোতি বা), সঃ পুরতঃ (শরীরপাতাৎ পূর্বম্ এব) মৃত্যু-পাশান্ ( অধ্র্মাজ্ঞান-রাগ-দেষাদিলক্ষণান্) প্রণোত্ত (প্রপ্র্যুভ্তনতি) ॥

এখন পূর্ব্বোক্ত অগ্নিবিছা ও অগ্নিচয়নের ফল প্রদর্শনপূর্ব্বক প্রকরণ পরিসমাপ্ত করিতেছেন,—বারত্রয় নাচিকেত অগ্নির সেবক যে লোক পূর্ব্বোক্ত যজীয় ইষ্টকার স্বরূপ, সংখ্যা ও সংগ্রহপ্রণালী অবগত হইয়া নাচিকেত অগ্নিকে আত্মস্বরূপে জানিয়া তিবিষয়ে ধ্যান সম্পাদন করেন; তিনি অগ্রে অধর্ম অজ্ঞান প্রভৃতি মৃত্যু-পাশ চিছর করিয়া সর্ব্বহঃথ অতিক্রম করিয়া স্বর্গলোকে আনন্দ উপভোগ করেন ॥১৮॥

# শান্ধর-ভাষ্যম্।

ইদানীমগ্নিবিজ্ঞান-চয়ন-ফলমুপসংহরতি প্রকরণঞ্চ; ত্রিণাচিকেতঃ—জ্রমং যথো কং 'যা ইষ্টকা যাবতীর্কা যথা বা' ইত্যেতৎ বিদিয়া অবগম্য যণ্চ এবম্ আত্মরূরপেণ অগ্নিং বিদ্বান্ চিন্ততে নির্ক্তিগ্নতি নাচিকেতমগ্নিং ক্রতুম্; স মৃত্যুপাশান্ অধর্মাজ্ঞান-রাগদ্বেমাদিলক্ষণান্ পুরতোহগ্রতঃ পূর্বমেব শরীরপাতাদিত্যর্থঃ। প্রণোদ্ধ অপহায় শোকাতিগো মানসৈহ ইথেক্জিত ইত্যেতৎ। মোদতে স্বর্গলোকে বৈরাজে বিরাভা মুস্করপ-প্রতিপত্যা ॥১৮॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

এখন স্থানিজ্ঞান ও অগ্নিচরনের ফল এবং এই প্রকরণের উপসংহার করিতেছেন,—ত্রিণাচিকেত স্বর্থাৎ বারত্রয় নাচিকেত অগ্নির
সেবক যে লোক পূর্বেবাক্ত ইন্টকার স্বরূপ, সংখ্যা ও সংগ্রহণপ্রণালী,
এই ত্রিবিধ বিষয়় অবগত হইয়া এবং নাচিকেত অগ্নিকে আত্মস্বরূপে
জানিয়া তদ্বিয়য় ক্রতু অর্থাৎ (সংকল্প) ধ্যান করেন, তিনি মগ্রে—
দেহগাতের পূর্বেবই অধর্ম্ম, অজ্ঞান, রাগ ও দেয়াদিরপ মৃত্যু-পাশ
(মৃত্যুর আকর্ষণরজ্জু)-সমূহ ছিন্ন করিয়া মানস ত্রুখরূপ শোকরহিত
হইয়া বিরাট্রূপী অগ্নিকে আত্মস্বরূপে উপলব্ধি করিয়া স্বর্গলোকে—
বিরাট্পদে আনন্দ ভোগ করেন॥ ১৮॥

এষ তেইগ্নিনিচিকেতঃ স্বর্গো।
যমর্গাথা দ্বিতায়েন বরেণ।
এতমগ্নিং তাবৈব প্রবক্ষ্যন্তি জনাস-

স্ত্তীয়ং বরং নচিকেতে। র্ণীষ্।। ১৯

[ অব মৃত্যুঃ তৃতীয়ং বরং স্মারয়ন্ প্রকরণমুপসংহরতি ] এষ ইতি। হে নিচকেতঃ! তে (তৃভ্যুম্) এষং স্বর্গ্যঃ (স্বর্গসাধনভূতঃ) অবিঃ (তৎসম্বন্ধীয়ঃ বরঃ) [ দক্তঃ], যং (বরং.) দিতীয়েন বরেণ অর্ণীথাঃ (বৃতবান্) [ অসি ], [ অমৃ ইতি শেষঃ]। জনাসঃ (জনাঃ) এতম্ অবিঃ তব এব [ নামা ] প্রবক্ষান্তি, (ব্যবহরিষ্যন্তি)। [ অধুনা ] হে নচিকেতঃ! তৃতীয়ম্ (অবশিষ্ঠং) বরং বৃণীষ্ধ প্রার্থশ্বস্থা।

[ অনস্তর, মৃত্যু নচিকেতাকে তৃতীয় বর শ্বরণ করাইয়া প্রকরণ পরিসমাপ্ত করিতেছেন ],—হে নচিকেতঃ! তোমাকে স্বর্গ-সাধনীভূত এই অগ্নি সম্বন্ধীয় উপদেশ প্রদান করা হইল,—তুমি দ্বিতীয় বরে যাহা প্রার্থনা করিয়া-ছিলে। জনগণ তোমারই নামে এই অগ্নির ব্যবহার করিবে। হে নচিকেতঃ! তুমি এখন অবশিষ্ঠ তৃতীয় বর প্রার্থনা কর। ১৯॥

#### শাঙ্কর-ভাষাম।

এবঃ তে তুভামগ্রির্কারো হে নচিকেতঃ স্বর্গাঃ স্বর্গাধনঃ, যম্ অগ্নিং বরম্ অরগীথাঃ বৃত্তবান্ প্রার্থিতবানসি দিতীয়েন বরেণ, সোহগ্রির্কারো দত্ত ইত্যুক্তোপসংহারঃ।
কিঞ্চ, এতম্ অগ্নিং তবৈব নামা প্রবক্ষান্তি জনাসো জনা ইত্যাত্তং। এব বরো দত্তো
ময়া চতুর্থঃ তুষ্টেন। তৃতীয়ং বরং নচিকেতো বৃণীদ্ব। তিমান্ হাদত্তে ঋণবানহমিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১৯॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

হে নচিকেতঃ! তুমি দিতীয় বরে যে অগ্নিবিজ্ঞান প্রার্থনা করিয়া-ছিলে, স্বর্গ্য—স্বর্গ-দাধনীভূত এই সেই অগ্নিবিভারেপ দিতীয় বর প্রদত্ত হইল। এটি পূর্বেবাক্ত কথারই উপসংহার মাত্র। আরও এক কথা, সমস্ত লোকে এই অগ্নিকে তোমারই নামে অভিহিত করিবে। আমি পরিত্রুষ্ট হইয়া এই চতুর্থ বর প্রদান করিলাম। হে নচিকেতঃ! [ এখন ] তৃতীয় বর প্রার্থনা কর। অভিপ্রায় এই যে, পূর্ব্বপ্রতিশ্রুত সেই ( তৃতীয় ) বর প্রদান না করিলে আমি ঋণগ্রস্ত থাকিব॥ ১৯॥

যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যে
অস্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে।
এতদ্ বিভামনুশিফস্তৈয়্বাহং,
বরাণামেষ বরস্তৃতীয়ঃ॥ ২০॥

[ অথ তৃতীয়বর-প্রার্থনা-প্রকারমাহ ]— যেয়মিতি। [ নচিকেতা আহ—
মন্থ্যে (প্রাণিমাত্রে) প্রেতে ( মৃতে সতি ) যা ( সর্বজনবিদিতা ) ইয়ং বিচিকিৎসা
(সংশয়ঃ)—আয়ং (পরলোকগামী) [আআ] অস্তি ইতি একে (কেচন বাদিনঃ বদস্তি),

আয়ং (পরলোকগামী আয়া) নাস্তি ইতি চ একে (কেচিৎ বাদিন: বদস্কি), আহং দ্বয়া অনুশিষ্ঠঃ (উপদিষ্ঠঃ সন্) এতৎ (পরলোক-তত্ত্বম্) বিস্তাং (বিজ্ঞানীয়াম্)। বরাণাং (মধ্যে) এষঃ তৃতীয়ঃ বরঃ (ময়া বৃতঃ)॥

[ অনস্তর নচিকেতার তৃতীয় বর প্রার্থনার প্রণালী কণিত হইতেছে ],—নচি-কেতা বলিলেন,—মন্থ্য মরিলে পর, কেছ কেগ বলেন, পরলোকগামী আত্মা আছে; আতার কেছ কেছ বলেন—আত্মার পরলোক-গনন নাই; এই যে,সর্বজন-বিদিত সংশয়, [ ফ মৃত্যো । বিপানকার উপদেশে এই তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি। ইহাই আনার তৃতীয় বর ॥২০॥

#### শান্ধর-ভাষাম্।

এতাবদ্ব্যতিক্রান্তেন বিধি- প্রতিবেধার্থেন মন্ত্র-ব্রান্তবেন অবগন্তব্যম্, — যদ্বৎ বরদ্বয়স্চিতং বস্তু নাত্মতব্বিষয়-বাথাত্মাবিজ্ঞানম্। অতো বিধি-প্রতিবেধার্থ-বিষয়স্থ আত্মনি ক্রিয়া-কারক-ফলাধ্যারোপলক্ষণস্ত স্বাভাবিকস্তাজ্ঞানস্ত সংসার-বীজস্ত নিবৃত্ত্যর্থং তদ্বিপরীতব্রন্ধার্থ্যক্ষবিজ্ঞানং ক্রিয়া-কারক-ফলাধ্যারোপণ-লক্ষণশূত্মম্ আত্যন্তিকনিঃশ্রেয়সপ্রয়োজনং বক্রবাম্; ইত্যুক্তরো গ্রন্থ আরজ্ঞানমন্তরে। তমেতমর্থং দ্বিতীয়-বরপ্রাপ্ত্যাপি অক্তার্থছং তৃতীয়বরগোচরম্ আত্মজ্ঞানমন্তরেণ ইত্যাধ্যায়িকয়া প্রপঞ্চাত ।

যতঃ পূর্বেশ্বাং কর্মগোচরাৎ সাধ্য-সাধন লক্ষণাদনিত্যাদ্বিরক্ত আত্মজানেহধিকারঃ; ইতি তন্নিদার্থিং পুত্রাগ্রপন্তাদেন প্রলোভনং ক্রিয়তে। নচিকেতা উবাচ—'তৃতীয়ং বরং নচিকেতো বৃণীষ' ইত্যুক্তঃ সন্; যেয়ং বিচিকিৎসা সংশয়ঃ— প্রেভে মৃতে মন্থাে, অত্তীভ্যেকে — অন্তি শরীরেক্রিয়মনাবৃদ্ধিব্যতিরিক্তো দেহাস্তরসন্মর্যাক্সা ইত্যেকে মন্তস্তে, নায়মন্তীতি চৈকে — নার্মেবংবিধােহন্তীতি চৈকে। অভশ্চাশ্মাকং ন প্রভাগেল নাপ্যন্তমানেন নির্ণয়বিজ্ঞানম্। এতদিজ্ঞানাধীনাে হি পরঃ পুরুষার্থ ইত্যত এতৎ বিদাাং বিজ্ঞানায়াম্ অহম্ অন্থশিষ্টঃ জ্ঞাপিতন্ত্রয়া। বরাণামেষ বরস্থাতীারাহ্বশিষ্টঃ ॥ ২০॥

# ভাষ্যাত্মবাদ।

বিধি-প্রতিষেধার্থক অর্থাৎ মানবীয় প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিবোধক অতীত্ত মন্ত্র-ব্রাহ্মণাত্মক গ্রন্থে বরষয় উপলক্ষে যে যে বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে #, ব্বিতে হইবে, তৎসমস্তই (সাংসারিক বিবীয়); কোনটিই আত্ম-তত্ত্ব-বিষয়ক যথার্থ জ্ঞান নহে। অতএব বিধি-নিষেধাত্মক শাস্ত্রের বিষয়—যাহা আত্মাতে ক্রিয়া, কারক (কর্তৃহাদি) ও তৎফলের অধ্যারোপাত্মক এবং জীবের স্বভাব-সিদ্ধ, সংসার-বীজভূত সেই অজ্ঞানের নির্ত্তির জন্ম. এখন তদ্বিপরীত—ক্রিয়া, কারক ও তৎফলের অধ্যারোপশূন্য এবং আত্যন্তিক মুক্তিসাধন ব্রহ্ম ও আত্মার একত্ব-বিষয়ক জ্ঞানের প্রতিপাদন আবশ্যক; এই উদ্দেশে পরবর্তী গ্রন্থ আরক্ষ হইতেছে। তৃতীয় বরে যে আত্মজ্ঞানের উল্লেখ হইয়াছে, তাহা না পাইলে দ্বিতায় বর লাভেও যে. ক্রতার্থতা হইতে পার্বের না, এই বিষয়টিই আখ্যায়িকা বা উপস্থিত গল্প দারা বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিতেছেন।

যেহেতু পূর্বেকাক্ত সাধ্য-সাধনাত্মক অনিত্য কর্মা ফল হইতে বিরক্ত অর্থাৎ কর্মাফলে তৃষ্ণারহিত ব্যক্তিরই আত্মজ্ঞানে অধিকার জন্মে, এই কারণে তাহার নিন্দাপ্রকাশার্থ [ প্রথমতঃ ] পুত্রাদি ফলের উল্লেখ ঘারা নচিকেতার লোভোৎপাদন করা হইতেছে;—'হে নচিকেতঃ ! তুমি তৃতীয় বর প্রার্থনা কর, এইরূপে অভিহিত হইয়া নচিকতা বলিলেন, এই যে একটা সংশয় আছে,—এক সম্প্রদায় বলেন মনুষ্য মৃত্যুর পরও বর্ত্তমান থাকে, অর্থাৎ তাঁহারা বলেন যে, শরীর, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি হইতে পৃথক এবং দেহান্তরগামী আত্মা আছে; আবার অন্য সম্প্রদায় বলেন যে, না—ঐ প্রকার আত্মা নাই বা থাকিতে পারে না। এই তত্তটি প্রত্যক্ষ কিংবা অনুমান ঘারাও আমাদের নিশ্চয়রূপে জানিবার উপায় নাই; অথচ পরম পুরুষার্থ ( মুক্তি ) লাভ

<sup>\* &</sup>quot;মন্ত্র-ত্রাক্ষণথোন্দেলনামধেয়ম্।" এই শ্রৌতপুত্র হইতে জানা যায় বে, বেদের তুইটি ভাগ; একটির নাম মন্ত্র, অপরটির নাম বাক্ষণ। তল্মধ্যে মন্ত্রভাগের অধিকাংশই সংহিতা নামে পরিচিত, আর ব্রাহ্মণ ভাগ অনামেই প্রসিদ্ধ। অধিকাংশ উপনিবংই ব্রাহ্মণ ভাগের অন্তর্গত; কিন্তু তল্মধ্যেও স্থানে স্থানে বিশেষ বিশেষ মন্ত্রের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। মন্ত্র বা সংহিতা ভাগ প্রধানতঃ মানবীয় কর্ত্তবাক্তরাশক বিধি ও নিবেধ প্রতিপাদনে পরিস্নাপ্ত ংইয়াছে। আর উপনিবংগুলি প্রধানতঃ উপাদনা ও আয়তন্ত্র নিরূপণে পর্যাব্সিত হইয়াছে।

দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং পুর!,
ন হি স্থবিজেয়মণুরেষ ধর্মঃ।
অভাং বরং ন্চিকেতো রুণীষ,
মা মোপরোৎসীরতি যা স্ট্রনম্॥ ২১॥

[ गमस নচিকেতসা এবং প্রাথিতঃ সন্ উবাচ—দেবৈঃ অপি অএ ( অস্থিন্
বিষয়ে ) পুরা ( পূর্বং ") বিচিকিৎসিত ( সংশরিতং )। [ ইদং তত্তঃ শ্রুতমাপ প্রাকৃতিঃ জনৈঃ ] নহি স্ববিজ্ঞেরং চ ( নৈব সমাক্ বিজ্ঞাতুং শক্যং )। [যতঃ ] ধর্মঃ ( জগৎধারকঃ ) এয়ঃ ( আ্থা ) অণুঃ ( অণুবৎ স্বভাবতএব ছ্রিবিজ্ঞেয়ঃ )। [ অতঃ] হে নচিকেতঃ ! অতং ( পরলোক তত্ত্তিয়ং ) বরং বুণীঘ ( প্রার্থিস্থা )। মা ( মাং ) মা উপরোৎসীঃ ( উপরোধন্ আগ্রহাতিশয়ং মা কার্যীঃ ); মা ( মাং প্রতি ) এনং (বরং ) অতিস্কু পরিত্যক ); [ মাং প্রতি নৈবং প্রশ্নঃ কার্যান্থয়া, ইত্যাশয়ঃ ]।

যম নচিকেতার এইরূপ প্রার্থনা শ্রবণ করিয়া বলিলেন,—হে নচিকেতঃ! ইত.পূর্ব্বে দেবগণও এ বিষয়ে সন্দেহ করিয়াছেন। এই আত্মতত্ব শ্রবণ করিয়াও সাধারণ লোকে উত্তমরূপে বৃথিতে পারে না; কারণ, ধর্ম্ম (জগৎধারক) এই আত্মা স্বভাবতই অণু অর্থাৎ হ্বিবজ্ঞেয়। অতএব হে নচিকেতঃ! তুমি অস্ত বর প্রার্থনা কর; এ বিষয়ে আমাকে আর উপরোধ করিও না; আমার সম্বন্ধে এই প্রশ্ন পরিত্যাগ কর॥ ২.॥ ]

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কি ময়মেকান্ততো নিংশ্রেয়স-সাধনাত্মজ্ঞানার্ছো ন বা ? ইত্যেতৎ-পরীক্ষার্থমান্ত —
দেবৈরপি অত্র এতস্মিন্ বস্তুনি বিচিকিৎসিতং সংশ্যিতং পুরা পূর্ব্ধন্। ন হি স্থাবিজ্ঞেয়ং
মুঠু বিজ্ঞেয়ন্ অসক্তং শ্রুতমণি পাক্কতৈর্জ্জনিঃ, যতঃ অণুঃ স্ক্র্যুঃ এয়ঃ আত্মাথ্যো
ধর্মাঃ। অতঃ অক্যন্ অসন্দিগ্ধফলং বরং নচিকেতঃ বৃণীন্ধ। মা মাং মা উপরোৎসীঃ
উপরোধং মাকার্যারধ্বর্ণমিবোত্তমর্ণঃ। অতিক্তন্ধ বিমুঞ্চ এনংবরংমা মাং প্রতি ॥২১॥

# ভাষ্যামুবাদ।

এই নচিকেতা মোক্ষ-সাধন আত্মজ্ঞানের উপযুক্ত পাত্র কি না ?

ইহা পরীক্ষা করিবার উদ্দেশে যম বলিতে লাগিলেন,—পূর্বের দেবগণও এই বস্তুবিষয়ে সংশয় করিয়াছেন; অর্থাৎ দেবগণেরও এই বিষয়ে সংশয় আছে। যেহেতু এই সূক্ষা আত্মারূপ ধর্ম্মটি অতীব ছুদ্রের্য; অজ্ঞ লোকেরা বারংবার শ্রাবণ করিয়াও এই তত্ত্ব বুঝিতে পারে না। অতএব, হে নচিকেতঃ! অসন্দিশ্ধ ফলজনক (যাহার ফল বিষয়ে সন্দেহ নাই, এমন) বর প্রার্থনা কর; উত্তমর্ণ (ঋণদাতা) যেমন অধমর্ণকে (ঋণ-গ্রহীতাকে) বাধ্য করে, তেমনি তুমিও আমাকে আর উপরোধ করিও না; আমার নিকট ঐ বর-প্রার্থনা পরিত্যাগ কর॥২১॥

দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিল,

রঞ্জ মৃত্যে। যন স্তজ্ঞেমাথ ।
বক্তা চাস্ত রাদ্গত্যো ন লভ্যো
নাত্যো বরস্তল্য এতস্য কশ্চিৎ ॥ ২২ ॥

্ অথ নচিকেতা: প্রত্যাবাচ ;— মৃত্যো ! অত্র (বিষয়ে) কিল (কিলেভি ঐতিহ্যস্চকং, পুরা ইত্যাশয়:।) দেবৈ: অপি নিচিকিৎসিতং, তং চ বং ন স্থ্যেয়েম্ আবাথ (কথয়সি)। অস্ত (তত্ত্বস্ত ) বক্তা চ ভাদৃক্ (তৎসদৃশঃ) অস্তঃ ন লভ্যঃ; [অতঃ] এতস্ত (বর্ষ ) তুল্যঃ অস্তঃ কশ্চিং বরঃ ন (অস্তি ইতি মন্তে।]

অনস্তর নচিকেতা বলিলেন,—হে মৃত্যো! দেবগণও এ বিষয়ে সন্দেহ করিয়াছেন; এবং তুমিও এই বিষয়টি অনায়াসবোধ্য নয় বলিতেছ; অথচ এ বিষয়ে তোমার মত অপর বক্তাও লাভ করা সম্ভবপর নহে। অতএব [আমি মনে করি যে,] ইহার তুল্য অন্ত কোন বর নাই, অথবা অন্ত কোন বরই ইহার তুল্য হইতে পারে না॥ ২২॥]

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবমুক্তো নচিকেতা আহ,—দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিলেতি ভবত এব মুপশ্রুতম্ : বঞ্চ মৃত্যো বদ্ যশ্বাৎ ন স্থক্তেরম্ আত্মতত্ত্বম্ আত্ম কথ্যসি। অতঃ পণ্ডিতৈরপ্যবেদনীয়ত্বাৎ বক্তা চাম্ম ধর্মস্ম ত্বাদৃক্ ত্বতুলোহম্মঃ পণ্ডিতশ্চ ন লড্যঃ

<sup>\*</sup> ভবত এব নঃ শ্রুতন, ইতি ক্চিৎ পাঠ:।

অধিষ্যমাণোহপি। অরং তু বরো নিঃশ্রেম্ব-প্রাপ্তিহেতু:। অতো নাম্ভো বরস্কল্যঃ সদৃশোহস্তি এতন্ত কশ্চিদপি; অনিত্যফলত্বাদয়ন্ত সর্ববৈত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২২॥

# ভাষ্যাহ্বাদ।

এই কথার পর নচিকেতা বলিলেন,—হে মুতোা! দেবগণও এবিষয়ে সংশয় করিয়াছেন; অর্থাৎ তাঁহাদেরও যে, এবিষয়ে সংশয় আছে, এইরূপ কথা আপনার নিকটই শ্রাবণ করিলাম, আর যেহেতু আপনিও এই আত্ম-তত্ত্বকে স্থুজ্ঞেয় নয়, বলিতেছেন, অতএব ইহা যখন পণ্ডিতগণেরও অবিজ্ঞেয়, তখন অ্যেষণ করিয়াও এই ধর্মাতত্ত্বের বক্তা আপনকার সদৃশ অপর কোন পণ্ডিতকে লাভ করা যাইবে না। অথচ এই বরই নিঃশ্রেয়স-প্রাপ্তির (মাক্ষ-লাভের) একমাত্র টপায়; অতএব ইহার তুল্য অন্য কোনও বর নাই। অভিপ্রায় এই যে, অন্য সমস্তেরই কল যখন অনিত্য; তখন অন্য কোন বরই ইহার সদৃশ হইতে পারে না॥ ২২॥

শতায়ুষঃ পুত্রপোত্রান্রণীষ
বহুন্পশূন্ হস্তি-হিরণ্যমশান্।
ভূমেম হলায়তনং রণীষ;
স্বয়ঞ্জীব শরদো যাব্দিচ্ছিদি॥ ২৩॥

[ মৃত্যু: নচিকেতসম্ আত্মবিপ্লাধিকার-পরীক্ষার্থং পুনরপি প্রলোভয়ন্ আহ],—
শতায়্ব ইত্যা দি। [ হে নচিকেতঃ! জং ] শতায়্বঃ (শতং বর্ষাণি আয়ুংষি
যেষাং, তান্)—পুত্রপৌত্রান্ বুণীয়, (পার্থয়য়), তথা বহুন্ পশূন্ (গবাদীন্),
হস্তি-হিরণ্যং (হস্তী চ হিরণ্যং চ, তৎ), অখান্, ভূমেঃ (পৃথিবাাঃ) মহৎ (বিস্তীর্ণম্)
আয়তনম্ (সাম্রাজ্যমিত্যর্থঃ) বুণীয়। স্বয়ং চ (স্বয়মপি) যাবৎ শরদঃ (বর্ষাণি)
[জীবিতুম্] ইচ্ছসি, [তাবৎ] জীব (শরীয়ং ধারয়)॥

নচিকেতার আত্মবিজ্ঞানে অধিকার আছে কিনা, ইহার পরীক্ষার্থ পুনশ্চ প্রলোভন প্রদর্শনপূর্মক যম বলিতে লাগিলেন,—হে নচিকেতঃ! তুমি শতবর্ষ-জীবী পুত্র-পৌত্র, বহু গবাদি পশু, হন্তী, স্থবর্ণ ও আম সমূহ প্রার্থনা কর। পৃথিবীর বিশাল আয়তন, অর্থাৎ সাম্রাজ্য প্রার্থনা কর; এবং নিজেও যত বৎসর ইচ্ছা কর, জীবন ধারণ কর॥২৩॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবমুক্তোহপি পুনঃ প্রলোভয়য়ৢবাচ মৃত্যঃ,—শতায়য়ঃ—শতং বর্ষাণি আয়ৄংষি যেবাং তান্ শতায়য়ঃ, পুত্রপৌতান্ বুণীষ। কিঞ্চ, গবাদিলক্ষণান্ বহন্ পশূন্, হস্তিহিরণাং—হস্তী চ হিরণাঞ্চ হস্তিহিরণাম্, অম্বাংশ্চ। কিঞ্চ, ভূমেঃ পৃথিব্যাঃ মহৎ বিস্তীর্ণম্ আয়তনম্ আশ্রয়ং—মণ্ডলং সাম্রাক্রাং \* বুণীষ। কিঞ্চ, সর্কমিপি এতদনর্থকং স্বয়ং চেৎ অলায়্রিতাত আহ,—স্বয়ঞ্চ ত্বং জীব—ধাবন শ্রীরং সমগ্রে শ্রিষকলাপং, শরদো বর্ষাণি যাবদিক্তিসি জীবিত্মিত্যর্থঃ।২৩॥

#### ভাষ্যান্থবাদ ৷

এই কথা শ্রবণ করিয়া মৃত্যু পুনশ্চ প্রলোভন-প্রদর্শনপূর্বক বলিতে লাগিলেন,—শতবর্ষ পরিমিত যাহাদের আয়ঃ (জীবনকাল), এবংবিধ অর্থাৎ শতবর্ষজীবী পুত্রপৌত্রগণ প্রার্থনা কর। অপিচ গোপ্রভৃতি বহু পশু, হস্তী, হিরণ্য (স্তুবর্ণ) এবং অপ্রসমূহ (প্রার্থনা কর)। আর ভূমির অর্থাৎ পৃথিবীর বিস্তীর্ণ আয়তন আশ্রয় বা মণ্ডল, অর্থাৎ সাম্রাজ্য প্রার্থনা কর। আরও এক কথা, নিজে অল্লায়ঃ হউলে এই সমস্তই বৃথা বা বিফল; এই কারণে বলিলেন যে, তুমি নিজেও যত বৎসর জীবন ধারণ করিতে ইচ্ছা কর, [ততবৎসর] বাঁচিয়া থাক, অর্থাৎ সমগ্র ইন্দ্রিয়-সম্পন্ন শরীর ধারণ কর॥ ২৩॥

এতত্ত্ব্ল্যং যদি মন্ত্রসে বরং, র্ণীম্ব বিতং চিরজীবিকাঞ। মহাভূমৌ নচিকেতস্ত্রমেধি,

কামানাং ত্বা কামভাজং করোমি॥ ২৪॥

হে নচিকেত: ! [খং ] যদি এতত লাং (মংপ্রদত্ত-বরতুলাম, আয়তত্ত্ব-সদৃশং বা অপরং কঞ্চন ) বরং মন্ত্রদে, [তদা তমপি ] বুণীছ। [অপিচ,] বিজ্ঞঃ,

<sup>. 🛊 &#</sup>x27;সাম্রাজ্যং রাজাম্' 'ই ডি কচিৎ, 'মগুলং রাজাম' ইতি চ কচিৎ পাঠে। দুখুতে 🛭

চিরজীবিকাং (চিরজীবিষং) চ [ বুণীষ ]। [ যদ্বা, হে নচিকেতঃ! স্থং যদি চিরজীবিকাং (দীর্ঘকালজীবনধারণহেতুভূতং ) বিত্তং (ধনং) চ এতত লাং বরং মন্তদে, তহি তমপি বুণীষ ইতার্থঃ]। [আদরাতিশরখ্যাপনার্থং প্রাপ্তক্ত পুনক্তিঃ।] মহাভূমৌ (বিত্তীর্ণভূমিভাগে) স্বম্ এধি (রাজা ভব ইত্যাশয়ঃ)। স্বা (স্থাং) কামানাং (দিব্যানাং মানুষাণাং চ কাম্যমানানাং) কামভাজং (কামভাগিনং) করোমি আহমিতি শেষঃ॥

হে নচিকেতঃ! তুমি যদি ইহার অনুরূপ অপর বর (প্রার্থনীয়) আছে, মনে কর: তাহা হইলে তাহাও প্রার্থনা করিতে পার; এবং দীর্ঘজীবন ও জীবন-রক্ষার্থ প্রভূত বিত্তও প্রার্থনা করিতে পার। হে নচিকেতঃ! তুমি বিস্তীর্ণ ভূমিতে থাক, অর্থাৎ ঐরপ ভূভাগের রাজা হও। আমি তোমাকে স্বর্গীয় ও পার্থিব সমস্ত কামাফলের ভোগভাগী করিতেছি॥২৪॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এতত্ত্রাম্ এতেন যথোপদিষ্টেন সদৃশম্ অন্তমপি যদি মন্তদে বরম্, তমপি বুণীষ। কিঞ্চ, বিত্তং প্রভূতং হিরণ্যরত্নাদি, চিরজীবিকাঞ্চ সহ বিত্তেন বুণীঘেত্যেতং। কিং বহুনা, মহাভূমো মহত্যাং ভূমো রাজা নচিকেতত্ত্বমেধি ভব। কিঞ্চান্তং, কামানাং দিব্যানাং মানুষাণাঞ্চ ত্বা ত্বাং কামভাব্ধং কামভাগিনং কামাহং করোমি; সত্যদম্বল্যা হৃহং দেব ইতি ভাবঃ॥ ৪

# ভাষ্যান্থবাদ ।

[হে নচিকেতঃ ! তুমি ] যদি এতৎ-তুল্য অর্থাৎ কথিত বরের সদৃশ অন্য বরও আছে, মনে কর ; তাহাও প্রার্থনা কর । অপিচ, বিত্ত অর্থাৎ প্রভূত স্থবর্ণ-রত্নাদি বিত্তের সহিত চিরজীবিকা (দীর্ঘজীবন) অথবা বংশাসুক্রমে জীবিকা নির্ববাহের উপায় বিত্ত প্রার্থনা কর । আর অধিক কথায় প্রয়োজন কি ? হে নচিকেতঃ ! তুমি মহাভূমিতে অর্থাৎ বিস্তীর্ণ ভূমিতে রাজা হও । আরও এক কথা, দেবতা ও মসুষ্যের উপভোগ্য যত প্রকার কাম্য পদার্থ আছে, আমি তোমাকে সেই কামভাগী অর্থাৎ কাম ভোগের উপযুক্ত করিতেছি। অভিপ্রায় এই যে, আমি

সত্য-সংকল্প দেবতা, অর্থাৎ তুমি জানিয়া রাখ, আমি ইচ্ছামাত্রে কার্যা সম্পাদন করিতে পারি॥ ২৪॥

যে যে কামা তুল ভা মর্তালোকে,

সর্বান্ কামাণ্শ্ছনতঃ প্রার্থয় ।

ইমা রামাঃ সর্থাঃ সতুর্যা

ন হীদৃশা লস্ত্রনীয়া মনুর্ব্যাঃ ।
আভিম ৎ প্রতাভিঃ প্রিচারয়স্থ,
নচিকেতোঃ মরণং মানুপ্রাক্ষাঃ ॥ ২৫ ॥

ষে যে ইতি। [ অপিচ ] মর্ত্তালোকে ( ভ্লোকে, মানুষদেহে বা )। যে যে কামাঃ ( প্রার্থায়ঃ ) ত্ল'ভাঃ ( হুংখেন লব্ধুং শক্যাঃ ), । তান্ ] সর্বান্ কামান্ (ভোগ্যবস্তুনি) ছন্দতঃ (ষেচ্ছামুসারেণ) প্রার্থয় । কিঞ্চ, ইমাঃ রূপশীলাদিগুণবতাঃ সরধাঃ ( রুপস্থাঃ ), সত্ব্যাঃ ( বাদিজাদিগমন্বিতাঃ ) রামাঃ (রুময়ন্তি প্রীণয়ন্তি পুরুষান্ ইতি রামাঃ ব্রুময়ন্তি প্রায়ঃ অপ্রদো বা বির্ত্তির ইতি শেষঃ ! ঈদুশাঃ ( এবংবিধা রামাঃ) [ অস্বদাছ্মপুর্ত্তহং বিনা ] মন্ত্রিয়ঃ ( নরৈঃ ) নহি লম্ভনীয়াঃ ( নৈব লভ্যা ইত্যর্থঃ )। [তহুপ্রোগম্ আহ ]—হে নচিকেতঃ! আভিঃ ( রুপাছ্যপেতাভিঃ ) মং প্রভাভিঃ ( মন্দক্তাভিঃ পরিচারয়ন্ত্র (আল্লানং সেবয় )। মরণং ( মরণবিষয়কং প্রশ্নং ) মানুপ্রাক্ষীঃ ( নৈবং পুচ্ছেত্যর্থঃ ) [ তন্ত ছর্ব্বাচ্যাদিতি ভবেঃ ] ॥

অপিচ, [হে নচিকেতঃ !] মর্জ্যলোকে যে দকল পদার্থ প্রার্থনীয় অথচ ছর্লভ; ছুমি স্বেচ্ছামুসারে সে সমুদ্র প্রার্থনা কর। [দেখ] রথস্থ ও বাদিঞাদি-সমন্বিত; এই রমণী বা অপ্যরোগণ রহিয়াছে। এরপ রমণীগণ মন্থ্যের লাভ করা সম্ভব নহে। আমার প্রদত্ত এই রমণীগণ দারা নিজের পরিচর্গ্যা করাও। হে নচিকেতঃ! মরণবিষয়ক প্রশ্ন আর জিজ্ঞাসা করিও না॥২৫॥

# শাকর-ভাষ্যম্।

বে বে কামাঃ প্রার্থনীয়া ছর্লভাশ্চ মর্ত্তালোকে, দর্বান্ তান্ কামান্ ছন্দতঃ ইচ্ছাতঃ প্রার্থন্তব। কিঞ্চ, ইমাং দিবা। অপ্যরসং, রময়ন্তি পুরুষানিতি রামাং, সহ রথৈর্ব্বস্তম্ভ ইতি সর্থাঃ, সতুর্ঘাঃ স্বাদিত্রাঃ তাশ্চ ন হি.লন্তনীয়াঃ প্রাণণীয়াঃ ঈদৃশা, এবংবিধা মনুষ্যে: মক্ত্যি: অন্ধাদিপ্রসাদমস্তরেণ। আভি: মৎপ্রত্তাভি: ময়া দত্তাভি: পরিচারি-কাভি: পরিচারয় আত্মানম্--পাদপ্রক্ষালনাদিশুশ্রাষাং কারয় আত্মন ইত্যর্থঃ। হে নচিকেত: মরণং মরণসম্বদ্ধ প্রশ্নং--প্রেত্যান্তি নান্তীতি কাকদন্তপরীক্ষারূপং মা অনুপ্রাক্ষী: মৈবং প্রষ্টু মূর্হসি॥ २৫॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

মর্ত্তালোকে যাহা যাহা কাম্য অর্থাৎ মন্তুষ্যের প্রার্থনীয়, অথচ দুর্ল'ভ, [হে নচিকেতঃ ! তুমি] তৎসমুদ্য ইচ্ছামত প্রার্থনা কর। আর [দেখ] পুরুষের প্রীতিকর এই দিব্য অপ্সরোগণ বাছ্যন্ত্রসহকারে রথের সহিত বর্ত্তমান রহিয়াছে; ঈদৃশ রমণীগণ অস্মদীয় অনুগ্রহ ব্যতীত মনুষ্যগণের লাভ্যোগ্য হয় না। আমার প্রদন্ত এই সকল পরিচারিকাদারা পরিচর্য্যা করাও, অর্থাৎ নিজের পাদপ্রক্ষালনাদি শুশ্রুষাকার্য্য করাও। হে নচিকেতঃ! কাকদন্ত-পরীক্ষার স্থায় অনাবশ্যক, 'মৃত্যুর পর আত্মা থাকে কি না' এই মরণ-বিষয়ক প্রশ্ন আর জিজ্ঞাসা করা তোমার উচিত হয় না॥ ২৫॥

# শোভাবা মর্ত্তান্ত যদন্তকৈতৎ সর্ব্বেন্দ্রিয়াণাং জরয়ন্তি তেজঃ। অপি সর্ব্বং জীবিতমল্লমেব, তবৈব বাহান্তব নৃত্য-গীতে॥ ২৬॥

্রিবং প্রলোভ্যমানোহপি নচিকেতাঃ অক্ষ্ক এব শতায়্য ইত্যাদেঃ উত্তরমাহ—
শ ইত্যাদিনা। ]—হে অস্তক! (মৃত্যো) [ ত্বয়া উপক্সন্তঃ প্রাপ্তরঃপ্রভৃতরঃ
ভোগাঃ ] শোভাবাঃ (শঃ-আগামিনি দিনে স্থাস্থাতি বা নবা ভাবঃ সন্তা যেষাং,
তথাভ্তাঃ), [তথা] মর্ত্যস্থা (মন্ত্যাস্থা) যদেতং সর্ব্বেক্রিয়াণাং তেজঃ (বীর্যাং), [তং]
জরমন্তি (শিথিলীকুর্বন্তি)। [অতঃ— স্বয়োক্তা ভোগা অনর্থায় এব সম্পত্যন্তে ইতি
ভাবঃ]; [যদপি স্বয়ং চ জীবেত্যাহ্যক্তং, তন্ত্যোভ্রমাহ],—সর্বাম্ অপি [কিং বহুনাব্রহ্মণোহপি] জীবিত্র্ম (আয়ঃ) অল্লমেব [ পরিমিতত্বাদিত্যাশয়ঃ]। [ ইমা রামা

ইত্যম্মোন্তরমাহ—তবৈবেতি ]; বাহাঃ (অশ্বর্থাদয়ঃ) তবৈব [সস্তু], নৃত্য-গীতে চ তব [এব স্তাম্]॥

িনচিকেতা পূর্ব্বোক্তপ্রকারে যমকর্তৃক প্রলোভিত হইয়াও চঞ্চল না হইয়া যমের কথায় উত্তর দিতে লাগিলেন। নচিকেতা বলিলেন],—হে অস্তক! (য়ম!) [আপনি পুত্র অপ্সরা প্রভৃতি যে সমুদয় ভোগাবস্তর উল্লেখ করিয়াছেন, তৎসমস্তই] খোভাব অর্থাৎ কল্য পর্যান্ত থাকিবে কি না, সন্দেহের বিষয়, এবং মর্ক্তোর অর্থাৎ মর্গশীল মানবের সমস্ত ইক্রিয়-শক্তিকে জীর্গ করিয়া দেয়। [আর যে দীর্ঘজীবনের কথা বলিয়াছেন, সেই] সমস্ত জীবন—। এমন কি ব্রহ্মার জীবন পর্যান্ত ] নিশ্চয়ই অল। [অতএব] বাহ অর্থাৎ অয়-র্থাদি বাহনসমূহ আপনকারই থাকুক, নৃত্যগীত ও আপনকারই থাকুক [ আমার ঐ সকলে প্রয়োজন নাই]॥২৬॥]

#### শাঙ্কর-ভাষাম।

মৃত্যুন। এবং প্রলোভ্যমানোহপি নচিকেতা মহাহ্রদবদক্ষোভা আহ,—ধ্যোভবিষ্যস্তি ন ভবিষ্যস্তি বৈতি সন্দিছ্মান এক ধেষাং ভাবো ভবনং, – স্বয়োপখ্য-স্তানাং ভোগানাং, তে খোভাবাঃ। কিঞ্চ, মর্ত্যুশ্র মন্ত্রুয়্য অস্তক—হে মৃত্যো যদেতৎ সর্বেদ্রিষ্যাণাং তেজঃ, তং জরম্বন্তি অপক্ষপমন্তি। অপ্ররঃপ্রভৃতয়ে ভোগাঃ অনর্থায়ৈবৈতে ধর্মবীর্যাপ্রজ্ঞাতেজায়শঃপ্রভৃতীনাং ক্ষপমিতৃত্বাৎ। যাং চাপি দীর্যজীবিকাং ছং দিৎস্বি, তত্ত্রাপি শৃণু,— সর্বং—মন্ত্রন্ধণোহপি জীবিতম্ আয়ঃ অয়মেব, কিমৃতাম্মদাদিদীর্যজীবিকা। অতস্তবৈব তিয়ন্ত বাহাঃ রথাদয়ঃ, তথা তব নৃত্যুগীতে চ। ২৬।

#### ভাষ্যান্থবাদ।

নচিকেতা এইরূপ প্রলোভিত হইয়াও সমুদ্রের ভায় অক্স্কভাবে বলিতে লাগিলেন,—হে অন্তক (যম!) আপনি যে সকল ভোগ্য বস্তুর উপভাস করিয়াছেন, সে সকলের ভাব অর্থাৎ সন্তা বা অন্তিত্ব কল্য থাকিবে কি থাকিবে না—সন্দেহের বিষয়; [ অতএব সে সকল বস্তু ] শোভাব। আরও এক কথা,—অপ্সরা প্রভৃতি ভোগ্যবস্তুসমূহ মর্ত্তোর (মনুষ্যের) এই যে সমস্ত ইন্দ্রিয়াগত তেজঃ ( শক্তি ), তাহাকে

জীর্ণ করে, অর্থাৎ ক্ষয়োমুখ করে। ধর্ম, বীর্যা, জ্ঞান, তেজঃ ও যান প্রভৃতিকে ক্ষয় করে বলিয়া, এ সমস্ত বস্তু অনর্থেরই কারণ। আর আপনি যে স্থানি জীবন দিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, তাহাতেও বলিতেছি শ্রেবণ করুন; সমস্ত জীবন, অধিক কি, ব্রহ্মার যে জীবন বা আয়ুঃ, তাহাও যখন নিশ্চয়ই অল্ল, তখন আমাদের স্থায় লোকদিগের আর কথা কি ? অতএব, রথাদি বাহনসমূহ আপনকারই থাকুক, এবং নৃত্য-গীতও আপনকারই থাকুক॥ ২৬॥

ন বিত্তেন তপণীয়ো মনুষ্যো লপ্দ্যামহে বিত্তমদ্রাক্ষম চেত্ত্বা। জীবিষ্যামো যাবদীশিষ্যদি ত্বং বরস্থ মে বরণীয়ঃ দ এব॥ ২৭॥

[ বৃণীঘ বিত্তমিত্যাদের ত্রমাহ —ন বিত্তেনেতি।]— মহুষ্যঃ বিত্তেন (ধনেন) ন তর্পণীয়: (আপ্যায়নীয়ঃ প্রার্থনীয়ঃ) [ ইত্যাহ ¹, লপ্স্যামহ ইতি। তা (ত্বাং) চেদ্ অদ্রাক্ষ (দৃষ্টবস্তঃ আঃ) তহি ] বিত্তং লপ্স্যামহে। তং যাবৎ ঈশিষ্যসি (যামে পদে প্রভুঃ স্থাস্থাসি)।তাবৎ ! জীবিষ্যামঃ [ বয়্বমিতি শেষঃ ]; [ তাবৎ তব প্রভু- রাদিতি ভাবঃ ] [ অতঃ তদ্বিষ্যে পৃথক্ প্রার্থনমনুচিতম্ । । ৄ তত্মাৎ ] বরস্ত (বরঃ পুনঃ) স এব (প্রাণ্যাচিতঃ এব ) মে (মম) বরণীয়ঃ (প্রার্থনীয়ঃ ), [ নায়ঃ সংসারগোচর ইত্যাশয়ঃ ] [তু শকঃ অস্তা বরস্তা সর্বাতিশায়িতাতোতকঃ] ॥

্রথন নচিকেতা যথোক্ত "বৃণীষ বিত্তম্" ইত্যাদি বাক্যের উত্তর দিতেছেন]
-- মহুষা বিত্ত বা ধনদ্বারা তর্পণীয় (তৃপ্তিলাভের যোগ্য) হইতে পারে না।
[বিশেষতঃ] আপনাকে যথন দর্শন করিয়াছি, তথন নিশ্চয়ই বিত্তলাভ করিব।
আর আপনি যে পর্যান্ত যমপদের প্রভূ থাকিবেন, আমরা তাবৎকাল নিশ্চয়ই
জাবিত থাকিব। তাহার জন্ম আর প্রার্থনায় প্রয়োজন নাই]। অত এব,
আমার প্রথমোক্ত বরই প্রার্থনীয়॥ ২৭॥ ]

#### শান্ধর-ভাষ্যম !

কিঞ্চ ন প্রভূতেন বিভেন তপণীয়ো মহয়:। ন হি লোকে বিত্তলাভঃ

কস্তুচিৎ তৃপ্তিকরো দৃষ্টঃ। যদি নাম অস্মাকং বি বৃত্ঞা স্থাৎ, লপ্স্যামহে প্রাপ্স্যামহে বিত্তন্ অদ্রাস্থ্য দৃষ্টবস্তো বয়ং চেৎ স্থা স্থান্য, জীবিভমপি তথৈব; জীবিষ্যামঃ যাবদ্ যাম্যে পদে স্থান্দীশ্যাসি—ঈশিষ্যসে প্রভুঃ স্থাঃ। কথং হি মর্ত্তাঃ স্বয়া সমেত্য অল্প্রধনায়্র্ভবেৎ ? বরস্তা মে বরণীয়ঃ স এব, যদাত্মবিজ্ঞানম্॥ ২৭॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

আরও এক কথা, মনুষ্য প্রচুরতর ধন দ্বারা তর্পণীয় (হয়)
না। কারণ, জগতে বিত্তলাভ কাহারও পক্ষে তৃপ্তিকর হইতে দেখা
যায় নাই। আমাদের যদি ধন-তৃষ্ণা থাকে, তবে নিশ্চয়ই আমরা
তাহা পাইব; কারণ—আপনাকে দর্শন করিয়াছি; জীবনের সম্বন্ধেও
সেইরূপই,—আপনি যে পর্য্যন্ত যম-রাজ্যে ঈশর—প্রভু থাকিবেন;
কেন না, মর্ত্রাজন আপনার সহিত সাক্ষাৎলাভ করিয়া কেনই বা
অল্পধন ও অল্লায়ঃ হইবে? সেই যে, (পূর্বব কথিত) আত্ম-বিজ্ঞান,
তাহাই কিন্তু আমার প্রার্থনীয় বর॥ ২৭॥

অজীর্য্যতামমূতানামূপেত্য জীর্যুন্মর্ত্যঃ কধঃস্থঃ প্রজানন্। অভিধ্যায়ন্ বর্ণরত্তি-প্রমোদান্ অতিদীর্ঘে জীবিতে কো রমেত ॥ ২৮॥

[ পূর্ব্বোক্তমেব বির্ণোতি — অজীর্যাতামিতি]।—(হে মৃত্যো!] কধঃস্থঃ (কঃ পৃথিবী, অধঃ অন্তরিক্ষলোকাপেক্ষরা, তস্তাং তিষ্ঠতীতি কধঃস্থঃ) কো জীর্যন্ মর্ত্তাঃ (জরামরণসম্পন্ন: জনঃ) অজীর্যাতাং (জরারহিতানাং) অমৃতানাং (দেবানাং) দিকাশম্] উপেত্য প্রজ্ঞানন্ (আত্মন: উৎকৃষ্টং প্রয়োজনাস্তরং প্রাপ্তব্যমন্তীতি বিদ্যান্ সন্) বর্ণরতিপ্রমোদান্—(বর্ণো ব্রাহ্মণাদিঃ, দেহগতশোভাবিশেষো বা! রতিঃ বিষয়ামুভবজং স্থুখং প্রমোদঃ প্রকৃষ্টবিষয়ামুভবজং স্থুখ্ এতান্ পূর্ব্বায়ুভ্তান্ ইদানীং নির্তান্ বিষয়ান্ অপ্যরংপ্রভৃতান্ বা!) অভিধ্যায়ন্ (চিন্তায়ন্ অনবস্থিততারা

নিরূপয়ন্) অতিদীর্ঘে জীবিতে রমেত [ন কোহপীত্যর্থঃ]। [বয়োহধিকত্বে জরাদ্যাপত্ত্যা ভোগশক্তেরভাবাৎ প্রত্যুত ক্লেশ এব ভবেদিতি ভাবঃ]॥

নচিকেতা পূর্ব্বোক্ত কথাই পুনর্দার বিবৃত করিতেছেন,—হে মৃত্যো! ভূতলস্থ, জরা-মরণশালী কোন্ লোক জরামরণহীন দেবগণের সান্নিধ্য লাভ করিয়া অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া, অপ্সরা প্রভৃতি বর্ণ-রতি-প্রমোদ সমূহকে অর্থাৎ শরীর-শোভা ক্রীড়া ও তজ্জনিত স্থুথকে অস্থির অনিত্য বলিয়া হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিগংও অতিশয় দীর্যজীবনে আনন্দ অমুভব করে ১॥ ২৮॥]

# শাঙ্গর-ভাষ।মৃ।

যতশ্চ অজীর্ঘতাং বয়োহানিম প্রাপ্ন বতাম্ অমৃতানাং সকাশম্ উপেত্য উপগমা আরন উৎকৃষ্টং প্রোজনান্তরং প্রাপ্রবাদ্, তেভাঃ প্রজানন্ উপলভমানঃ স্বয়ন্ত জার্মন্ মন্ত্যঃ—জরামরণবান্, কংঃস্থঃ—কুঃ পৃথিবী, অধশ্চাসাবস্তরিক্ষাদিলোকাপেক্ষরা, তস্তাং তিষ্ঠতীতি কংঃস্থঃ সন্ কথমেবমবিবেকিভিঃ প্রার্থনীয়ং প্রবিত্তহিরণ্যাদ্যন্তিরং রুণীতে। 'ক তদাস্থঃ' ইতি বা পাঠাস্তরম্। অস্মিন্ পক্ষে চ এবমক্ষরযোজনা—তেষু পুরাদিষু আস্থা আন্থিতিঃ তাৎপর্যোগ বর্তনং যস্ত্য, স তদাস্থঃ। ততোহধিকতরং পুক্ষার্থং ত্রম্পাপমপি অভিপ্রেপ্যুঃ ক তদাস্থে। ভবেং ? ন কশ্চিৎ তদসারজ্ঞঃ তদর্থী স্থাদিতার্থঃ। সর্বো হি উপ্রাপ্রধান বুভূষতি লোকঃ, তন্মান্ন পুরবিত্তাদিলোকঃ প্রলোভ্যাংহম্। কিঞ্চ অপ্যরঃ প্রম্থান্ বর্ণরতিপ্রমোদান্ অনবস্থিতরপতয়া অভিপ্যায়ন্ নিরূপয়ন্ যথাবং অতি দীর্ঘে জীবিতে কো বিবেকী রমেত ?

# ভাষ্যান্থবাদ।

যেহেতু অজীর্যাৎ অর্থাৎ বয়দের হানি (জরাপ্রাপ্তি)-রহিত অমৃত দেবগণের সমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহাদের নিকট হইতে নিজের অন্য প্রকার উৎকৃষ্ট প্রয়োজন প্রাপ্ত হওয়া উচিত, ইহা বুঝিতে পারিয়া এবং নিজে জীর্যাৎ ও মর্ত্তা অর্থাৎ জরা-মরণসম্পন্ন ও কধঃস্থ হইয়া,—'কু' অর্থ পৃথিবী, উহা অন্তর্নাক্ষের নিম্নবর্ত্তী; স্থতরাং 'অধঃ' শব্দবাচা, সেই কধে অর্থাৎ পৃথিবীতলে বাস করিয়া কিরূপে অজ্ঞ-জন প্রার্থনীয় ও অনিত্য পুত্র, বিত্ত ও হিরণ্য প্রভৃতি বিষয় প্রার্থনা করিতে পারে ? · [ক্কধঃস্থ স্থানে ] 'ক তদাস্থঃ' পাঠান্তর আছে। এই

পক্ষে ইহার শব্দার্থ এইরপ, সেই সকলে (পুত্রাদিতে) আস্থা—স্থিতি অর্থাৎ তন্ময়ভাবে অবস্থিতি যাহার, সেই লোক 'তদাস্থ'। সেই পুত্রাদি অপেক্ষাও অধিকতর, অথচ তুর্লভ পুরুষার্থ পাইতে ইচ্ছুক লোক কোথায় 'তদাস্থ' হয় ? অভিপ্রায় এই যে, যে লোক সার পদার্থ জানে না, সে-ই ঐ সকল বিষয়ের প্রার্থী হইয়া থাকে; কারণ, সমস্ত লোকই উত্তরোত্তর উন্নত হইতে ইচ্ছা করে; অতএব আমি পুত্রাদির প্রলোভনে প্রলোভ্য নহি। আরও কথা,—বর্ণ-রতি-প্রমোদ অর্থাৎ শরীর-শোভা, ক্রীড়া-কোতুকও প্রমোদ-পরায়ণ অক্সরাপ্রভৃতিকে যথাযথরূপে অর্থাৎ উৎপত্তি-ধ্বংসশীল অনিত্যরূপে অবগত হইয়া কোন্ বিবেচক পুরুষ অতিদীর্ঘ জীবনে প্রীতি অক্সুভব করে ?॥ ২৮॥

যশ্মিদিং বিচিকিৎসন্তি মৃত্যো

যৎ সাম্পরায়ে মহতি ক্রহি নস্তৎ।

যোহয়ং বরো গুড়মনু প্রবিন্টো

নান্তং তত্মান্নচিকেতা রণীতে ॥ ২৯ ॥
ইতি কঠিকোপনিষদি প্রথমাধ্যায়ে প্রথমা বল্লী ॥১॥১॥

[ নচিকেতাঃ প্রক্তপ্রশ্লার্থং স্মারয়ন্ স্বাভিপ্রায়মাই যশ্মিলিত]।—হে মৃত্যো!
[ ময়া প্রাথিতং ] যশ্মিন্ (বিষয়ে ) ইদম্ (আত্মা অস্তি ন বেতি ) যৎ (যস্মাৎ)
বিচিকিৎসন্তি (সন্দিহতে জনাঃ), তৎ (তদেব আত্মতত্বং) মহতি সাম্পরায়ে
(পরলোকবিষয়ে) [ মোক্ষার্থং মহাপ্রয়োজনায় নঃ (অস্মত্যং) ক্রহি (উপদিশ)।
[ সাম্পরায়পদস্ত শ্রেয়োমাত্রসাধারণ্যাৎ মুক্তার্থছিলাভায় মহতীত্যুক্তম্ ]। যোহয়ঃ
বরঃ (আত্মতন্ত্রোক্তপ্রার্থনরূপঃ) গূঢ়ং (গূঢ়ত্বং গোপ্যভাম্) অন্তপ্রবিষ্টঃ (প্রাপ্তঃ),
তন্মাৎ (বরাৎ) অন্তং (বরং) নচিকেতা ন বুণীতে ইতি॥ ২৯॥

এখন নচিকেতা প্রকৃত প্রশ্নের কথা যমকে স্মরণ করাইয়া স্বীয় অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিতেছেন,—হে মৃত্যো! যেহেতু আত্মার পরলোকাস্তিত্ব সম্বন্ধে লোক সংশন্ন করিয়া থাকে; অতএব পারলোকিক মহৎ প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত তাহা আপনি আমাদিগকে বলুন; যে আত্ম-তত্ত্ব বিষয়ক বরটি অতিশন্ন গোপনীয়তা প্রাপ্ত হইয়াছে,—অর্থাৎ গোপন করিতে চেষ্টা কৃরিতেছেন; [জানিবেন], নচিকেতা ঐ বর ভিন্ন অন্থা বর প্রার্থনা করে না॥ ২৯॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

অতো বিহায় অনিত্যৈ কামৈ: প্রলোভনং, যৎ ময়া প্রাণিতম্;—যশ্মিন্
প্রেতে ইদং বিচিকিৎসনং বিচিকিৎসন্তি অন্তি নাতীত্যেবংপ্রকারম্। হে মৃত্যো
সাম্পরায়ে পরলোকবিষয়ে মহতি মহৎপ্রয়েজননিমিত্তে আত্মনো নির্ণয়বিজ্ঞানং
যথ তদ্রেহি কথয় নেহিশ্মভাগ্। কিং বহুনা, যোহয়ং প্রকৃতায়বিষয়ে বরো গূঢ়ং
গহনং ছর্কিবেচনং প্রাপ্রোহয়্ম প্রিষ্টঃ, তন্মাৎ বরাদয়্যম্ অবিবেকিভিঃ প্রার্থনীয়ম্
অনিতাবিষয়ং বরং নচিকেতা ন বুণাতে মনসাপীতি প্রতেক্রচনমিতি॥ ২২॥

ইতি শ্রীমন্সোবিন্দভগবৎপূজ্বাপাদশিষ্য-পরমধংস-পারব্রাজ্বকাচার্য্য শ্রীমঙ্কচ্ছর-ভগবৎপ্রণীতে কঠোপনিষ্ট্রাষ্ট্রে প্রথমাধ্যায়ে প্রথম-বল্লী-ভাষ্যং সমাপ্তম ॥ > ॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

গতএব অনিত্য কাম্যকলে প্রলোভন পরিত্যাগ করিয়া আমি যাহা প্রার্থনা করিয়াছি—সেই প্রেত বা মৃত ব্যক্তি সম্বন্ধে একটা সংশয় আছে; অর্থাৎ [পরলোক] আছে, কি নাই; লোকে এব-ম্প্রকার সংশয় করিয়া থাকে। হে মৃত্যো! পরলোকে মহা প্রয়োজন বা অভীষ্ট সাধনের উপযোগী যে আত্ম-তত্ত্ব-বিজ্ঞান, তাহা আমাদের উদ্দেশে উপদেশ করুন। আর অধিক কথায় প্রয়োজন কি? এই যে প্রস্তাবিত আত্ম-তত্ত্ববিষয়ক বর, যাহা অত্যন্ত গহন বা চিন্তার অগম্যভাবাপন্ন, তদ্ব্যতীত—যাহা বিবেকহীন পুরুষের প্রার্থনাযোগ্য অনিত্য বিষয়ে বর, নচিকেতা তাহা মনে মনেও প্রার্থনা করে না। এই অংশটুকু শ্রুতির কথা॥ ২৯॥

# দ্বিতীয়া বল্লী।

সন্তচ্ছে রোহন্তত্ত্ত্ব প্রেয়-তেও উত্তে নানার্থে পুরুষণ্ড দিনীতঃ। তয়োঃ শ্রেয় আদদানস্ত দাধু ভবতি, হীয়তেহর্থাদ য উ প্রেয়ো রুণীতে॥ ১॥

িদীরমানপি পুত্রাদিকামং হিন্তা আন্থ-বিভাষের যাচমানশু নচিকেতসং বৈরাগ্যম্ আন্থ বিভাগ্রহণযোগ্যতাংচ অনুভূর আন্থ-তব্ধ্ উপদিদিক্ষ্ণ প্রথমং বিভাবিভারোঃ গুণ-দোষো আহ যমং অন্তদিত্যাদিনা ]।—শ্রেয়ঃ (ব্রহ্মজ্ঞানম্) অন্তৎ (পৃথক্), প্রেয়ঃ উত (প্রিয়তমং দারাপত্যাদিকাম্যমানং বন্ধপি) অন্তৎ এব। তে উভে (শ্রেয়ঃপ্রেয়গী) নানার্থে (ভিন্নপ্রয়েজনকে নোক্ষ-ভোগ সাধকে) পুরুষং (দহিনং) সিনীতঃ (বগীতঃ)[মোক্ষায় অভ্যুদয়ায় চ পুরুষপ্রবৃত্তেঃ ইত্যর্থঃ]। [ততঃ কিমিত্যত আহ], তয়েয়ঃ (শ্রেয়ঃপ্রেয়সোম ধ্যে) শ্রেয়ঃ (ব্রহ্মবিত্যাম্) আদদানশু (উপাসীনশু) সাধু (ভদং সংসারমোচনকপং) ভবতি। য উ (যঃ পুনঃ) প্রেয়ঃ (দারাপত্যাদিকামং) বুণীতে (উপাদত্তে) [দঃ] অর্থাৎ (পরমপুরুষার্থাং) হীয়তে (হানো ভবতি), ভবপাশৈঃ এব বদ্ধো ভবতীত্যাশয়ঃ]।

পুরাদি কাম্য-পদার্থনিচয় প্রদান করিলেও নচিকেতা তৎসমুদয় পরিত্যাগপুর্বক আত্ম বিস্থাই প্রার্থনা করিতেছে দর্শন করিয়া, য়য়য়াজ আত্ম-বিস্থা উপদেশের ইচ্ছায় প্রথমতঃ বিস্থা ও অবিস্থায় গুণ ও দোষ প্রদর্শন করিয়া বলিতেছেন যে,]—শ্রেয়: অর্থাৎ পরম-কল্যাণময় আত্ম-জ্ঞান নিশ্চয়ই প্রেয়: হইতে পৃথক এবং প্রেয়:ও (পুত্র-বিস্তাদি অর্থও) অস্তু বা পৃথক্। তত্ত্তয়ের প্রয়োজনও বিভিন্নয়প, অর্থাৎ শ্রেয়ের প্রয়োজন মুক্তিলাভ, আর প্রেয়ের প্রয়োজন অভ্যুদয় লাভ। এই উভয়েই পুরুষকে আবদ্ধ করে। যিনি তত্ত্রের মধ্যে শ্রেয়: গ্রহণ করেন, তাঁহার কল্যাণ হয়, আর যিনি প্রেয়: গ্রহণ করেন, তিনি প্রয়্রত পুরুষার্থ (মোক্ষ) হইতে বিচ্যুত হন॥ ৩০। ১॥

# শান্ধর-ভাষাম্।

পরীক্ষ্য শিষ্যং বিষ্ণাযোগ্য ভাষ্ণ অবগম্যাহ—অন্তৎ পূণগেব শ্রেরা নিঃশ্রের্বনং, তথা অন্তৎ উতৈব অপি চ প্রেরঃ প্রিয়ত্বমপি; তে প্রেরঃশ্রের্বনী উত্তে নানার্থে ভিরপ্রয়েজনে সতী পুরুষমধিকতং বর্ণাশ্রমাদিবিশিষ্টং সিনীতঃ বরীতঃ; তাভ্যাং বিছাবিষ্ণাভ্যান্ আত্মকর্ত্তব্যরা প্রশ্নভাতে সর্বঃ পুরুষঃ। শ্রেরঃ-প্রেরঃপ্রয়োজন-কর্ত্তব্যত্ত্বা তাভ্যাং বদ্ধ ইত্যুচ্যতে সর্বঃ পুরুষঃ। তে যগপি একৈকপুক্ষার্থসন্ধিনী, [তথাপি] বিছা-বিছারূপজাদ্বিকদে; ইত্যুন্তত্ত্বাপরিত্যাগেন একেন পুরুষেণ সহামুষ্ঠাত্ত্বাশক্ষেণ তর্মাহিলা অবিছারূপং প্রেরঃ, শ্রের এব কেবলন্ আদদানভ্য উপাদানং ক্রেরঃ সাধু শোভনং শিবং ভবতি। বস্তু অন্বদ্দী বিন্চো হীরতে বিবৃদ্ধতে মর্থাৎ পুরুষার্থাং পারমার্থিকাং প্রয়োজনান্নিত্যাৎ প্রচাবত ইত্যর্থঃ। কোহসৌ পুষ্ উ প্রেয়া বৃণীতে উপাদত্তে ইত্যেত্ব। ৩০॥ ১॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

যমরাজ [এইরূপে] শিষ্যকে পরীক্ষা করিয়া এবং তাহার বিভাগ্রহণের যোগ্যতা দর্শন করিয়া বলিতে লাগিলেন,—শ্রেয়ঃ অর্থাৎ নিঃভা্যেস একটি পৃথক্ (শ্রেয়ঃ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন পদার্থ), তেমনি প্রেয়ঃ অর্থাৎ লৌকিক প্রিয় পদার্থ সমূহও [নিঃভা্যেস অপেক্ষা] পৃথক্। সেই জ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ, উভয়ই বিভিন্ন প্রযোজনের সাধক; এই কারণে যিনি আপনাকে বর্ণাশ্রমাদি ধর্ম্মযুক্ত মনে করেন, তাদৃশ অধিকারসম্পন্ন ব্যক্তিকে আবদ্ধ করিয়া থাকে। বিভাও অবিভা এবং শ্রেয়ঃও প্রেয়ঃ, এতত্বভয়ই পুরুষের কর্ত্ব্য নির্দেশ করে; সমস্ত পুরুষ সেই নির্দেশানুসারে নিজ নিজ কর্ত্ব্য-বোধে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন; কেননা, যিনি মোক্ষাভিলাষী, তিনি শ্রেয়ঃ-পথে, আর যিনি অভ্যুদয় অর্থাৎ স্বর্গাদি উন্নত লোকাভিলাষী, তিনি প্রেয়ঃ-পথে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। অতএব শ্রেয়ঃও প্রেয়ঃ উদ্দেশে পুরুষ প্রবৃত্ত হয় বলিয়া সমস্ত পুরুষকে তত্বভ্রের দ্বারা আবদ্ধ বলা হইয়াছে। সেই শ্রেয়ঃও প্রেয়ঃ

যদিও [মোক্ষ ও অভাদয়ররপ ] বিভিন্নপ্রকার পুরুষার্থের সাধক হউক, তথাপি উহারা যখন বিছা ও অবিছা-স্বরূপ, তখন নিশ্চয়ই পরস্পরে বিরুদ্ধ; স্থতরাং একই ব্যক্তি [ঐ ছুইটির মধ্যে ] একটি পরিত্যাগ না করিয়া কখনই এক সঙ্গে ছুইটিরই অনুষ্ঠান করিতে পারে না : (কাজেই ছুইটির মধ্যে একটিকে ত্যাগ করিতে হইবে )। যে লোক তত্ত্তয়ের মধ্যে অবিছাত্মক প্রেয়ঃ পরিত্যাগপূর্বক কেবলই শ্রেয়ঃ গ্রহণ করে, তাহার মঙ্গল হয়়। কিন্তু যিনি অদূরদর্শী মোহগ্রস্ত, তিনি নিত্য ও পারমার্থিক পুরুষার্থরপ প্রয়োজন হইতে বিযুক্ত হন, অর্থাৎ মোক্ষ হইতে বিচ্যুত হন। ইনি কে ? না,—যিনি [শ্রেয়ঃ পরিত্যাগ পূর্বক প্রেয়ঃ গ্রহণ করেন॥ ৩০॥ ১॥

শ্রেষ্ণ প্রেষ্ণ মনুষ্যমেতঃ,
তৌ সম্পরীত্য বিবিনক্তি দীরঃ।
শ্রেয়ো হি ধীরোহভি প্রেয়সো রুণীতে,
প্রেয়ো মন্দো যোগ-ক্ষেমাদ্ রুণীতে॥ ৩১।২॥

[বিদ্দবিছ্যোঃ শ্রেয়ঃ-প্রেয়োগ্রহণ প্রভেদনাহ ] শ্রেয়শ্চেতি। ['এতঃ' ইত্যত্র আ + ইতঃ ইতি পদছেদঃ ]। [উক্তরপং] শ্রেয়শ্চ প্রেয়শ্চ (দে এব) মনুষাম্ এতঃ (প্রাপ্য তিষ্ঠতঃ)। ধীরো (জ্ঞানী) তৌ (শ্রেয়ঃ-প্রেয়ঃশন্ধিতৌ বিজ্ঞা-বিজ্ঞারপৌ) সম্পরীত্য (সমাক্ আলোচ্য) বিবিনক্তি (শ্রেয়ঃ মোচকং, প্রেয়শ্চ বন্ধকমিতি নিশ্চনোতি)। [এবং বিবিচ্য কিং করোতীত্যত আহ,—] ধীরো (বিবেকী) প্রেয়মঃ (প্রিয়তমান্ দারাপত্যাদিকামান্) অভি (অবজ্ঞায়) শ্রেয়ঃ (ব্রহ্মবিজ্ঞাং) বৃণীতে। মন্দো (বিবেকহীনঃ) যোগক্ষেমাৎ (মঞ্চাপ্রকামপ্রাপ্তির্যোগঃ, তম্ম প্রিরক্ষণং ক্ষেমঃ, তন্নিমিত্ত-) প্রেয়ঃ (ধনাদি) বৃণীতে (প্রার্থিতে)। [বিবেকী শুণাতিশয়ং দৃষ্ট্বা শ্রেয়ো গ্রাতি; অবিবেকী তু আপাত রমণীয়ং প্রেয়ঃ এব গৃহ্লাতীতি ভাবঃ]॥

্রেখন বিদ্বান্ ও অবিদ্বান্, উভয়ের মধ্যে শ্রেয়: ও প্রেয়:-গ্রহণে পার্থক্য বলিতেছেন,—] শ্রেয়: ও পেয়:, উভয়ই মনুষ্যের নিকট উপস্থিত হয়; জ্ঞানী জন আলোচনা করিয়া উভয়ের স্বরূপ (একটি বিশ্বাস্থাক, অপরটি অবিগ্রাস্থাক; এইরূপ) নির্দারণ করেন, এবং নির্দারণ করিয়া প্রেয়ঃ পরিত্যাগ
পূর্বাক শ্রেয়ঃ গ্রহণ করেন। আর অলবৃদ্ধি লোক দেহাদি-রক্ষার্থ প্রেয়ঃ গ্রহণ
করে। অর্থাৎ বিবেকী গুণাধিকা দর্শনে শ্রেয়ঃ গ্রহণ করেন, আর অবিবেকী
আপতি মনোর্ম প্রেয়ঃ (ধনাদি) গ্রহণ করে । ॥ ৩২। ২॥

#### শাঙ্কর-ভাধ্যম্।

যত্তে অপি কর্ত্ত্বারতে প্রক্ষণে, কিন্তং প্রের এবাদতে বাহুলোন লোক ইতি ? উচাতে—দতাং স্বায়তে, তথাপি দাধনতঃ ফলত চ মন্দব্দীনাং ত্রিববেক রূপে দতী বার্ধমি শ্রীভূতে ইব মন্ত্রাম্ এতঃ পুরুষম্ আ + ইতঃ প্রাপ্পুতঃ শ্রের চ প্রের চ। অতো হংদ ইবাস্তদঃ পরং, তৌ শ্রের:-প্রের:পদাথে দিল্পরীতা সমাক্ পরিগমা মনদা দম্যক্ আলোচা গুরুলাঘবং বিবিনক্তি — পৃথক্ করোতি ধীরঃ ধীমান্। বিবিচ্য চ শ্রেরো হি শ্রের এব অভিরণীতে প্রের্মোহ ভাহিতত্বাৎ শ্রের দঃ। কোহসৌ ? —ধীরঃ। যস্ত মন্দোহ রুদ্দিঃ, দ সদদদ্বিবেকাদামর্থ্যাৎ বোগক্ষেমাদ্ যোগক্ষেমনিমিত্তঃ শরীরাত্বাপচর-রক্ষণনিমিত্র মিত্যেতৎ, প্রেরঃ পশুপুত্রাদিলক্ষণং রুণীতে॥ ৩১। ২॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

ভাল, ] শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ উভয়েরই অনুষ্ঠান করা যদি পুরুষের ইচ্ছাধীন হয়, তবে অধিকাংশ লোকই প্রেয়ঃ গ্রহণ করে কেন ? [উত্তর ] বলা যাইতেছে,—উভয়ই নিজের আয়ত্ত বটে, কিন্তু আয়ত্ত হইলেও ঐ শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ, সাধন ও ফল উভয়েতেই অবিবিক্তরূপে—পরস্পর মিশ্রিত ভাবেই যেন পুরুষের সমীপে উপস্থিত হয়। অতএব ধীর ব্যক্তি জল হইতে ছৢ৸গ্রাহী হংসের মত সেই শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃপদার্থ ছুইটিকে মনে মনে উত্তমরূপে আলোচনা করিয়া উভয়ের উৎকর্ষাপকর্ষ বিচার করেন, অর্থাৎ তত্তভয়ের লাঘ্ব ও গৌরবের বিশ্লেষণ করেন। এইরূপ বিচারের পর প্রেয়ঃ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট বলিয়া শ্রেয়ঃই গ্রহণ করেন। ইনি কে ? না—ধীরব্যক্তি ( ধৈর্যান্সহকারে যাহার বিচার করিবার ক্ষমতা আছে; সে)। আর যে

লোক অল্পবৃদ্ধি, বিচারশক্তির অভাববশতঃ সে লোক যোগ-ক্ষেমের নিমিত্ত অর্থাৎ শরীর প্রভৃতির বৃদ্ধি ও পরিরক্ষণোদ্দেশে পশু-পুত্রাদি-রূপ প্রেয়ঃ বস্তু প্রার্থনা করে॥ ৩১॥ ২॥

স ত্বং প্রিয়ান্ প্রিয়রূপাত্শ্চ কামান্
অভিধ্যায়ন্ নচিকেতোহ্ত্যস্রাক্ষীঃ।
নৈতাত্ স্ক্রাং বিত্তময়ীমবাপ্তো
শস্তাং মজ্জন্তি বহবো মনুষ্যাঃ॥ ৩২॥ ৩॥

প্ররপি যমঃ নচিকেতসং প্রশংসন্ আহ—, স স্থমিতি। হে নচিকেতঃ, স স্বং (ময়া প্রলোভ্যমানোহপি) প্রিয়ান্ (সম্বরশাৎ প্রীতিপ্রদান্ দারাপুত্রাদান্), প্রিয়রপান্ চ (স্বভাবতো রমণীয়ান্ গৃহারামক্ষেত্রাদীন্ চ) কামান্ (কাম্যমানান্) অভিধ্যায়ন্ (অস্থিরতয়া চিস্তয়ন্) অত্যপ্রাক্ষীঃ (ত্যক্তবানভূরিত্যর্থঃ)।
বিস্তমন্ধীঃ (স্বর্ণমন্ধীম্) এতাং (সিরিহততরাং) স্কলং (মালাং) (যলা কুৎসিতাং
সংসারগতিং) ন অবাপ্তঃ (ন স্বীকৃতবান্ অসি)। [স্কেয়মতিশ্রাঘ্যা, ইত্যাহ,—]
বহবো মন্ত্র্যাঃ যন্ত্রাং মজ্জন্তি (আসক্তা ভবস্তি)। [তাদ্নীমপি ময়া দীয়মানাং
ন গৃহীতবান্ অসি, অতস্বং মহাসল্লোহ্সি, ইতি ভাবঃ।]

্যমরাজ পুনশ্চ নচিকেতাকে প্রশংসা করিয়া বলিলেন ],— হে নচিকেত: !
সেই তুমি [আমা দ্বারা প্রলোভিত হইরাও] স্বভাবদৌলর্ব্যে ও গুণে রমণীয়
স্ত্রীপুত্রাদি কাম্য বিষয় সমূহকে অনিত্য মনে করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছ। বহুমূল্য
এই স্থবর্ণনালা, অথবা ক্লেশবহুল নিক্ট সংসারগতি প্রাপ্ত হও নাই। সাধারণত:
বহু মহুষ্য যাহাতে মগ্ন ইইয়া থাকে [অত এব তুমি মহাসত্ব]॥ ৩২॥ ৩॥

# শাঙ্কর-ভাষাম্।

স তং পুন:পুনর্ময়া প্রলোভ্যনানোহিপি প্রিয়ান্ পুত্রাদীন্ প্রিয়রপাংশ্চ অপ্যরঃপ্রভৃতিলক্ষণান্ কামান্ অভিধ্যায়ন্ চিস্তয়ন্—তেষাম্ অনিত্যজাসারজাদিদোষান্,
হে নচিকেতঃ ! অত্যম্রাক্ষীঃ অতিস্কর্তান্ পরিত্যক্তবানসি ; অহো বুদ্ধিমন্তা তব ।
ন এতাম্ অবাপ্রবানসি স্কাং স্তিং কুৎসিতাং মৃঢ়জনপ্রবৃত্তাং বিভ্যমীং ধনপ্রায়াম্ ।
যস্তাং স্তেটা মজ্জন্তি সীদন্তি বহবঃ অনেকে মৃঢ়াঃ মনুষ্যাঃ ॥ ৩২ ॥ ৩ ॥

# ভাষ্যাহ্বাদ।

ি যম বলিলেন; ] হে নচিকেতঃ! আমি তোমাকে পুনঃ পুনঃ প্রলাভন দেখাইলেও তুমি যে, প্রিয় (স্বভাবতঃ মনোরম) পুত্র প্রভৃতি ও প্রিয়প (রূপে-গুণে মধুর) অপ্সরঃপ্রভৃতি কাম্যনিচয়কে (ভোগ্যসমূহকে) তাহাদের অনিতাম ও অসারয়াদি দোষদর্শনে পরিত্যাগ করিয়াচ; অহা তোমার আশ্চর্য্য বৃদ্ধি! মূচ্জনের প্রবৃত্তিজনক ধনবহুল এই কুৎসিত স্ক্লা অর্থাৎ সংসারগতি বা রত্ত্রমাল্য গ্রহণ কর নাই। এই পুথে একজন নহে--কহুতর মূচ্ মনুষ্য নিময় বা অবসম্ম হইয়াছে॥ ৩২॥ ৩॥

দূরমেতে বিপরীতে বিষূচী
অবিভা যা চ বিভেতি জ্ঞাতা।
বিদ্যাভীপিন্ং নচিকেতসং মন্তে
ন ত্বা কামা বহুবোহুলোলুপত্ত ॥ ৩৩ ॥ ৪ ॥

্শেষঃ প্রেষ্বাবেপরীতফলত্বং কুত ইত্যাকাজ্ঞয়। তত্র হেতুং প্রদর্শয়ন্ নচি-কেতসং স্তোতি—] দূর্মিতি। যা অবিদ্যা (বিদ্যাভিন্না) বি উহিকস্থপাধনত্বেন । জ্ঞাতা, যা চ বিল্লা ( অমৃত্ত্বসাধনম্ ইতি ) জ্ঞাতা], এতে দূরম্ ( অতিশয়েন ) বিপরীতে ( অলোলপ্থক্সভাবে ) [তদেব স্পষ্টয়তি—] বিষ্চী ( বিক্দফলহেতু )। নচিকেতসং ত্বা ( ত্বাং ) বিদ্যাভীপ্রিনং ( বিদ্যাভিকাজ্ঞিনং ) মত্তে ( জ্ঞানামি )। [ যতঃ ] বহবঃ কামাঃ [ ত্বাং ] ন অলোলপুস্ত ( শ্রেষঃপ্রাৎ ন বিচালিতং কৃতবস্ত ইত্যর্থঃ )। [ ত্বং কৈরপি কামৈঃ প্রলুদ্ধো ন ভবদীতি ভাবঃ ] ॥

িশ্রেয়ঃ এবং প্রেয়ঃ, এতহভয়ে বিরুদ্ধকল সমুৎপাদন করে কেন ? ইহার কারণপ্রবর্শনপূর্ব্বক নচিকেতার প্রশংসা করিতেছেন,—] এই যে, অবিদ্যা ও বিদ্যা পরিজ্ঞাত হইল; এই উভয়ই বিপরীতস্বভাব ও বিরুদ্ধকলপ্রদ। [হে নচিকেতঃ!] তোমাকে আমি বিদ্যাভিলাষী মনে করি; কারণ, [মৎপ্রদর্শিত] বছতর কামা বস্তুও তোমার লোভ সমুৎপাদন করিতে পারে নাই। অর্থাৎ তোমাকে শ্রেয়ঃপথ হইতে এই করিতে পারে নাই ]॥ ৩৩॥ ৪॥

# শাঙ্কর-ভাষ্য্।

"তরোঃ শ্রের আদদানত সাধু ভবতি, হীরতেহর্থাদ্ য উ প্রেরোর্ণীতে" ইত্যুক্তন্। তৎ কক্ষাৎ ? যতো দ্রং দ্রেণ মহতা অন্তরেণ এতে বিপরীতে অত্যোত্মবার্ত্তরূপে বিবেকাবিবেকাল্লকত্বাৎ তমঃ-প্রকাশাবিব। বিষ্চী বিষ্চাটিনানাগতী ভিরুদ্ধে সংসার মোক্ষহেতু:ত্বন ইত্যেতং। কে তে ? ইত্যাচ্যতে—যা চ অবিদ্যা প্রেরোবিষয়া, বিদ্যোতি চ শ্রেরোবিষয়া জ্ঞাতা নিজ্ঞাতা অবগতা পণ্ডিতঃ। তত্র বিদ্যাভীপানং বিদ্যাধিনং নচিকেতসং ত্বামহং মত্তে। কক্ষাৎ ? যত্মাৎ অবিষ্ণৃর্দ্ধি প্রলোভিনঃ কামাঃ অপ্যরঃপ্রভৃত্যো বহবোহপি ত্বা ত্বাং ন অলোলুপন্ত ন বিচ্ছেদং কৃত্বতঃ শ্রেরোমার্গাৎ আন্যোপভোগাভিবাঞ্গানম্পাদনেন। অতো বিদ্যাধিনং শ্রেরোভাজনং মতে ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৩৩॥ ৪॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

পূর্বের কথিত হইয়াছে যে, 'তছ্তুত্যের মধ্যে শ্রেয়েরাহারির মঙ্গল হয়, আর প্রেয়েরাহারী পরম পুরুষার্থ (মোক্ষ) হইতে জ্রন্ট হয়।' এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, ইহার কারণ কি ? [উত্তর],—যেহেতু এই উভয়ই অত্যন্ত বাবধানে বিপরীত অর্থাৎ এতছ্তুয়ের পার্থক্য অত্যন্ত অধিক; কেন না শ্রেয়ঃ বস্তুটি বিবেক-স্বরূপ, আর প্রেয়ঃপদার্থটি অবিবেকস্বরূপ; স্বতরাং আলোক ও অন্ধকারের স্থায় এই উভয়ই (শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ) পরক্ষার পৃথক্-স্বভাবদম্পন্ন। অধিকন্ত, সংসার ও মোক্ষফল সমুৎপাদন করে বলিয়া উভয়ই বিষূচী অর্থাৎ বিভিন্ন পথে বিভিন্ন ফলপ্রদ। সেই উভয় কে কে ? না,—পণ্ডিত্রগণ প্রেয়োবিষয়ে যাহাকে অবিল্ঞা বলিয়া এবং শ্রেয়োবিষয়ে যাহাকে অবিল্ঞা বলিয়া এবং শ্রেয়োবিষয়ে যাহাকে বিল্ঞা বলিয়া এবং শ্রেয়োবিষয়ে যাহাকে বিল্ঞা বলিয়া নিশ্চিতরূপে জানিয়াছেন। তন্মধ্যে নচিকেতা নামক তোমাকে আমি বিল্ঞাভিলামী মনে করিতেছি, কেন না, যেহেতু অজ্জজনের চিত্তে প্রলোভঙ্গনক অপ্সরা প্রভৃতি বহুতর কাম্য পদার্থও তোমাকে প্রলুক্ধ করিতে পারে নাই। অভিপ্রায় এই যে, স্বীয় সম্ন্তোগ-বাঞ্ছা সমুৎপাদন দারা শ্রেয়ঃপথ হইতে তোমাকে বিচিছ্ন

করিতে পারে নাই; এই কারণই তোমাকে বিভার্থী—শ্রেয়ঃপাত্র বলিয়া মনে করিতেছি॥ ৩৩॥ ৪॥

> অবিদ্যায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ স্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিতন্মন্যমানাঃ। দক্রম্যমাণাঃ পরিযন্তি মূঢ়া-

> > चरकरेनव नीधमाना यथाकाः ८८॥ ॥॥

[ অবিভাগরপর্যায়-প্রেরসঃ কলপ্রদর্শনেন নিন্দামাহ— ] অবিভায়ামিতি। অবিভায়ায়্ (অবিশেকরপায়াং) অস্তরে (মধ্যে) বর্তমানাঃ (কেবলং তনাত্রোপান্সকাঃ অপি ), স্বরং ধীরাঃ (স্বরমেব ধীমস্ত ইতি বদস্তঃ) পণ্ডিতমন্তমানাঃ (আয়ানং পণ্ডিতং চ অবগচ্ছন্তঃ), দক্রম্যামাণাঃ (বক্রগতয়ঃ, কুটলস্বভাবাঃ) মূঢ়াঃ (কামভোগেন মোহিতাঃ), পরিবস্তি (পরিতঃ স্বর্গনরকাদীন্ গচ্ছস্তি)। [ তক্র দ্প্তান্তঃ]—অরেন এব নীয়মানাঃ (পরিচালিতাঃ) অরুাঃ যথা, [ তেহপি তথা ইত্যাশয়ঃ]॥

অবিতা যাহার অপর নাম, সেই প্রেয়ের মন্দললপ্রদর্শনে নিন্দা বলিতে-ছেন,—অবিবেকরপ অবিতার অভ্যন্তরে অবস্থিত হইয়াও যাহারা আপনারাই আপনাদিগকে ধীর ও পণ্ডিত বলিয়া মনে করে, সেই বক্রগতি মৃচ্গণ অন্ধণিরিচালিত অন্ধের স্থায় [নানা লোকে] পরিভ্রমণ করিয়া থাকে [কথনই মুক্তিলাভ করিতে পারে না]॥৩৪।৫॥

# শাঙ্গর-ভাষাম।

বেতু সংসারভাজো জনাঃ অবিভায়াম্ অস্তরে মধ্যে ঘনীভূতে ইব তমসি বর্ত্তমানাঃ বেষ্ট্যমানাঃ পুত্রপখাদিতৃষ্ণাপাশশতৈঃ, স্বয়ং ধীরাঃ প্রজ্ঞাবস্তঃ পণ্ডিতাঃ শাস্ত্র-কুশলাশ্চেতি মন্তমানাঃ,তে দক্রম্মানাঃ অত্যর্থং কুটিলাম্ অনেকর্মপাং গতিং গচ্ছস্তো জ্রামরণরোগাদিছঃথৈঃ পরিষস্তি পরিগচ্ছস্তি মূঢ়া অবিবেকিনঃ, অন্ধেনৈব দৃষ্টি-বিহীনেনৈব নীয়মানাঃ বিষমে পথি যথা বহবোহন্ধা মহাস্তমনর্থম্চ্ছন্তি, তদ্বং ॥৩৪॥৫॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

কিন্তু যে সকল লোক সংসারভাগী এবং গাঢ়তর অন্ধকারের ক্যায়

অবিত্যামধ্যে অবস্থিত—পুত্র পশু প্রভৃতিবিষয়ক শত শত তৃষ্ণায় সংবেষ্টিত; পরস্তু, আপনারাই আপনাদিগকে ধীর অর্থাৎ প্রকৃষ্ট জ্ঞান-সম্পন্ন ও পণ্ডিত অর্থাৎ শাস্ত্রাভিজ্ঞ বলিয়া মনে করে; বহুতর অন্ধ ব্যক্তি যেরূপ তুর্গন পথে অপর অন্ধ অর্থাৎ দৃষ্টিহীন লোকদারা পরিচালিত হইয়া প্রভূত অনর্থ (তুঃখ) প্রাপ্ত হয়; সেইরূপ, সেই সকল বিবেকহীন মৃঢ়গণ জরা, মরণ ও রোগাদিজনিত বহু তুঃখে অত্যন্ত বক্র ( তুর্বোধ ) বিবিধ কর্ম্মণতি লাভ করতঃ অনর্থ প্রাপ্ত হয়॥ ৩৪॥ ৫॥

ন সাম্পারায়ঃ প্রতিভাতি বালং, "
প্রমাদ্যন্তং বিত্তমোহেন মূঢ়ম্।
অয়ং লোকো নাস্তি পর ইতি সানী
পুনঃ পুনর্কাশমাপদ্যতে মে॥ ৩৫॥ ৬॥

্ কুত এবন্ ? ইত্যাহ—] ন সাম্পরায় ইতি। [সন্ (সম্যক্) পরা (পরাক্কালে দেহপাতাদূর্জমেব ) ঈয়তে (গন্যতে ইতি সম্পরায়ঃ পরলোকঃ, তৎপ্রাপ্তিপ্রয়েজনঃ শাস্ত্রীয়সাধনবিশেষঃ ) সাম্পরায়ঃ ]। স সাম্পরায়ঃ বালম্ ( বালকসদৃশন্, অবিবেকিনমিতি যাবৎ ), বিভ্নোহেন মৃঢ্ম্ ( অজ্ঞান তমসাচ্ছয়ন্, অভএব ) প্রমাল্তম্বং (প্রমাদোপেতং—সর্কাদা অনবধানং জনং) প্রতিন ভাতি (প্রতীতিবিষয়োন ভবতি)। তদেব ব্যনক্তি ] অয়ং লোক ইতি। অয়ং ( দৃশ্রমান এব ) লোকঃ ( ভ্লোকঃ ) অস্তি, পরো লোকঃ (আম্মিকঃ স্বর্গাদিঃ) ন অস্তি ইতি মানী ( ইত্যেবং মননশীলঃ, অভিমানীতি বা ) পুনঃ পুনঃ মে (মম যমস্ত) বশন্ (অধীনতান্) আপস্ততে। [উক্তনক্ষণাঃ জনাঃ বিত্তাদিকং নিত্যং মহানা মৃত্যা য্যথাতনামেবায়ুভবস্তীত্যর্থঃ ]।

কেন এরপ হয় ? তাহা বলিতেছেন,—যে লোক বালক (বালকের স্থায়) বিবেকহান, প্রমাদগ্রন্থ এবং ধন-মোহে বিমৃঢ়, তাহার নিকট সাম্পরায় অর্থাৎ পরলোকসাধন বা পরলোক-চিম্বা প্রতিভাত হয় না। এই উপস্থিত লোকই আছে, [এতদতিরিক্ত] পরলোক (মৃত্যুর পরভাবী স্বর্গ-নরকাদি লোক) নাই; এইরূপ অভিমানগ্রন্থ ব্যক্তি পূন: পুন: আমার বশ্বতা প্রাপ্ত হয়॥ ৩৫॥ ৬॥

# শঙ্কর-ভাষ্যম্।

অতএব মৃঢ্ত্বাৎ, ন সাম্পরায় প্রতিভাতি। সম্পরেয়ত ইতি সাম্পরায়ঃ পর-লোকঃ, তৎ প্রাপ্তিপ্রয়েজনঃ সাধনবিশেষঃ শাস্ত্রীয়ঃ সাম্পরায়ঃ; স চ বালম্ অবিবেকিনং প্রতি ন জাতি ন প্রকাশতে নোপতিষ্ঠত ইত্যেতৎ। প্রমালস্কং প্রশাদি প্রয়োজনেষু আসক্তমনসং, তথা বিত্তমোহেন বিত্তনিমিত্তেন অবিবেকেন মৃঢ়ং তমসাচ্ছয়ম্। সতু, অয়মেব লোকঃ—যোহয়ং দৃশুমানঃ স্তায়পানাদিবিশিষ্টঃ,নাস্তি পরঃ অদৃষ্টো লোকঃ, ইত্যেবং মনমনীলো মানী পুনঃ পুনঃ জনিত্বা বশম্ অধীনতাম্ আপদ্ধতে মে মৃত্যোম্ম। জননমরণাদিলক্ষণ ছঃপ্রথবদ্ধারু এব ভবতীত্যর্থঃ। প্রায়েণ ছেবংবিধ এব লোকঃ॥ ৩৫॥ ৬॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

এবংবিধ মূঢ্তাবশতই সাম্পরায় প্রতিভাত হয় না। দেহপাতের পর যাহা সম্যক্রপে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার নাম 'সম্পরায়' (স্বর্গাদি লোক), সেই সম্পরায়-প্রাপ্তিই যাহার প্রয়োজন, শাস্ত্রোক্ত তাদৃশ বিশেষ বিশেষ সাধনের নাম 'সাম্পরায়'; তাহা বালক অর্থাৎ বিবেকহীন ব্যক্তির নিকট প্রতিভাত হয় না—প্রকাশ পায় না, অর্থাৎ উপস্থিত হয় না; প্রমাদী—প্রমাদকারী (অমনোযোগী) অর্থাৎ পুত্র, পশু প্রভৃতির উদ্দেশেই আসক্তচিত্ত; বিক্তজনিত মোহে মূঢ়, অর্থাৎ তমোময় অবিবেকে সমাচছন্ন। [এই প্রকার লোকের নিকট পূর্বেবাক্ত 'সাম্পরায়' প্রতিভাত হয় না]। 'এই যে স্ত্রী-অন্নপানাদিময় পরিদৃশ্যমান লোক, একমাত্র এই লোকই আছে, [এতদতিরিক্ত ] অদৃষ্ট (যাহা প্রত্যক্ষ হয় না, এরূপ) কোনও লোক বর্ত্তমান নাই; এইরূপ চিন্তাশীল অভিমানী ব্যক্তি বারংবার জন্মধারণ করিয়া মৃত্যুরূপী আমার বশাতা প্রাপ্ত হয়; অর্থাৎ জন্ম-মরণাদিরূপ ছঃখ-ধারা প্রাপ্ত হয়। প্রায় অধিকাংশ লোকই এই প্রকার ॥ ৩৫॥ ৬॥

শ্রবণায়াপি বহুভির্যোন লভ্যঃ,
শৃণুভোহপি বহুবো যং ন বিহ্যঃ।
আন্চর্যোহস্ত \* বক্তা, কুশলোহস্ত লকা,
আন্চর্যো জ্ঞান্তা কুশলানুশিষ্টঃ॥ ৩৬॥ ৭॥

্লিনা প্রায়প্রকাশভাবে হেম্বস্তরনাই ] শ্রবণায়েতি। যাং ( সাম্পরায়ঃ ) বহুভিঃ (জনৈঃ) শ্রবণায় অপি (শ্রোত্নমি) ন লভ্যঃ, [অনেকে এব তচ্চু বণসৌভাগ্যশালিনো ন ভবস্তি'। [তর্হি কিং শব্দাবেম্ব এব ? নেত্যাহ '—শৃয়স্তোহপি (শাস্ত্রাৎ তং জানস্তোহপি) বহুবঃ যাং ন বিহ্যঃ ( যথাযথরপেণ ন জানস্তি )। [কুতো ন বিহ্যারিত্যত আহ] —অস্ত (সাম্পরায়্ম ) বক্তা ( যথাবং ভৎস্বরূপোপদেষ্ট ) আশ্চর্যাঃ ( বিশ্বয়নীয়ঃ—
ছলভঃ)। অস্ত লব্ধা (প্রাপ্তা শ্রোতাপি) কুশলঃ (নিপুণ এব) কুশলামুশিষ্টঃ (কুশলৈঃ আামুদর্শিভিঃ যথাবদমুশিক্ষিতঃ ) জ্ঞাতা ( বোদ্ধা চ ) আশ্চর্যাঃ ( ছলভি ইত্যর্থঃ )॥
কেন যে পরলোক প্রতিভাত হয় না, তাহার আরও কারণ প্রদশিত হইতেছে।
—বহু লোকে যে সাম্পরায়কে শ্রবণ করিতেও পায় না, এবং বছু লোকে যাহা শ্রবণ করিয়াও ব্রিতে সমর্থ হয় না; কারণ, ইহার বক্তা আশ্চর্যাভূত ( ছলভি )।

—বহু লোকে যে সাম্পরায়কে শ্রবণ কারতেও পায় না, এবং বহু লোকে যাহা
শ্রবণ করিয়াও বুঝিতে সমর্থ হয় না; কারণ, ইহার বক্তা আশ্চর্যাভূত (হুল'ভ)।
কুশল বা অভিজ্ঞ লোকই ইহার লব্ধা, অর্থাৎ শ্রোতা হইয়া থাকে এবং
কুশলাম্নিষ্ট, অর্থাৎ আত্মদর্নী লোকের নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত ব ক্তিই ইহা জানিতে
পারে; তাদৃশ জ্ঞাতাও আশ্চর্যাভূত॥ ৩৬॥৭॥

#### শাক্রভাষ্যম্।

যস্ত শ্রেরোহর্থী, সহস্রেষু কন্চিদেব আত্মবিদ্ ভবতি ত্বনিং, যন্মাৎ শ্রবণায়াপি শ্রবণার্থং শ্রোতুম্পি যোন লভ্য আত্মা বহুভিঃ অনেকৈঃ, শৃগুন্তোহপি বহুবঃ অনেকে অন্তে যম্ আত্মানং ন বিচাঃ ন বিদন্তি অভাগিনঃ অসংস্কৃতাত্মানো ন বিজ্ঞানীয়ঃ। কিঞ্চ, অস্ত বক্তাপি আশ্চর্য্যঃ অন্তুত্বদেব অনেকেষু কন্চিদেব ভবতি। তথা শ্রুত্বাপি অস্ত আত্মনঃ কুশলো নিপুণ এবানেকেষু লন্ধা কন্চিদেব ভবতি। যন্মাৎ আশ্চর্য্যে জ্ঞাতা কন্চিদেব, কুশলান্থনিষ্ঠঃ কুশলেন নিপুণেনাচার্যোগ্যনিষ্ঠিঃ সন্॥৩৬॥।॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

যিনি প্রকৃত কল্যাণার্থী; তোমার স্থায় তাদৃশ আত্মজ্ঞ লোক

<sup>🖈</sup> আশেচর্যো বকা ইভাপি পাঠঃ কচিৎ দৃভাতে।

সহস্রের মধ্যে কেহ ( অতি অল্লই ) হইয়া থাকে; যে হেতু, অনেকে যে আত্মাকে শ্রবণ করিতেও পায় না; এবং অপর বছ লোক যে আত্মাকে জানিতে ( বুনিতে ) পারে না,—অর্থাৎ ভাগ্যহীন অপরি-শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তিরা ইহাকে জানিতেও পারে না। আরও এক কথা, ইহার বক্তাও ( স্বরূপপ্রকাশকও ) আশ্চর্য্যভূত, অর্থাৎ অনেকের মধ্যে কেহই হইয়া থাকে; সেইরূপ এই আত্মতত্ব শ্রবণ করিয়া কুশল বা নিপুণ ব্যক্তিই অর্থাৎ অনেকের মধ্যে অতি অল্ল লোকই সমর্থ হয়,— যেহেতু কুশল আচার্য্যজন কর্তৃক শিক্ষিত হইয়া যেরূপ লোক ইহা জানিতে পারে, নিশ্চয়ই সেরূপ লোকও অতি অল্ল। (খ)॥ ৬৬॥ ৭॥

ন নৱেণাবৱেণ প্রোক্ত এষ স্থবিজ্ঞেয়ো বহুধা চিন্ত্যমানঃ। অনন্য-প্রোক্তে গতিরত্র নাস্তি, অনীয়ান্ হুতর্ক্যমণুপ্রমাণাৎ ॥৩৭॥৮॥

[পদ-পদার্থ-জ্ঞানবতা আচার্যোণ অমুণিষ্টা শিষ্যা কুতো ন জ্ঞাতা ? ন বা লক্ষা ভবতি ? ইত্যত আহ ]—ন নরেণতি। অবরেণ (প্রাক্তবৃদ্ধিশালিনা) নরেণ (মনুষোণ) প্রোক্ত: (উপদিষ্টা) [অপি] স্থ (সম্যক্ যথাবত্তথা) বিজ্ঞেয়ো ন (ভবতি)। বহুধা (অস্তি, নান্তি, কর্ত্তা অকর্তা ইত্যাগ্যনেকপ্রকারেণ) চিস্তামানঃ (প্রতীয়মানঃ) এয় (আস্থা) অন্তাপ্রোক্তে (অহং ব্রহ্মণোহনতঃ অপৃথক্ ইতেবাং জ্ঞানবতা আচার্যোণ উপদিষ্টে) অত্র (আ্থ্যানি) গতিঃ (পূর্বোক্তো বিকল্পঃ) নান্তি (ন প্রসরতি)। [অথবা, অত্র আ্থানি অন্তত্তেন স্বস্করণেণ প্রোক্তে সতি

<sup>(</sup> খ ) তাৎপর্যা, — এই স্রুতির অনুরূপ ভাব ভগবলগীতার নিম্নলিথিত লোকে নিংদ্ধ আছে। দেই লোকটি এই, — "আক্র্যাবৎ পশুতি কল্ডিদেনমাল্ড্যাবদ্বদতি তথৈব চাস্তঃ। আক্র্যাবচৈতনম্ভঃ শুণোতি, প্রতাপ্যেনং বেদ নচৈব কল্ডিং ॥"

এছলে কথিত হইয়াছে বে, "আয়াকে বিনি দর্শন করেন, তিনি অপের লোকের নিকট আশ্চর্যা পদার্থকিপে প্রতীত হন, কিবো নিজেই আশ্চর্যায়িত—বিদ্যায়াভিত্ত হইরা আয়াকে দর্শন করিয়া থাকেন; এই প্রকার বক্তা ও শ্রোতা, উভয়ই আশ্চর্যাবৎ এবং অনেকে আয়তত্ত্ব প্রবাদ করিয়াও উহার রহন্ত ব্রিতে পারেন না।" অতএব, উক্ত গীতাবাকোর দহিত এই শ্রুতিষাকোর যে, ভাবগত সম্পূর্ণ ক্রিকা বহিলাতে, ইহা বলা অসক্ষত হয় না।

[জগঙ্জেদস্য] গতিঃ অবগতিঃ নাস্তীত্যর্থঃ]। [নন্ন ব্যাখ্যাত্বচনত আত্মজ্ঞানা-ভাবেহিপি প্রত্যক্ষান্নমানাভ্যাং স্থাৎ ইত্যত আহ],—অণীয়ানিতি। অণুপ্রমাণাৎ (অণুপরিমাণতোহিপি) অণীয়ান্ (অতিহক্ষঃ) [অতো ন প্রত্যক্ষঃ] অতর্ক্যঃ (তর্ক-স্থাবিষয়ঃ) [অনুমানাগোচরশ্চ, কেবলানুমানস্ত প্রতিপক্ষাদিবাধিততাদিতি ভাবঃ]॥

ভোলকথা, পদ ও পদার্থ-জ্ঞানসম্পন্ন আচার্য্যের উপদেশে শিষ্য আয়াকে জানিতে ও বুনিতে সমর্থ হয় না কেন ? এই আশক্ষায় বলিতেছেন ],—অবর ( সাধারণ জ্ঞানসম্পন্ন) নর বা মন্থ্যারপী আচার্য্যকর্ত্বক উপদিষ্ট হইলেও এই আয়া সমাক্রপে জ্ঞানগোচর হয় না ; কারণ, এই অ'য়া 'আছে, নাই ; কর্ত্তা অকর্ত্তা' ইত্যাদি বহু প্রকার তর্কে সমাক্রাস্ত। যিনি ব্রহ্মকে অন্ত বা অপৃথক্রপে জানিয়া-ছেন, তাদৃশ আচার্য্যকর্ত্বক এই আয়া উপদিষ্ট হইলে [ শিষ্যের নিকট ] পূর্ব্বোক্ত বিতর্কের গতি বা সম্ভাবনা থাকে না। অধিকন্ত, এই আয়া অণুপরিমাণ হইতেও অভিশন্ন অণু—অণীয়ান্ ( অতিস্ক্রা ), ( স্কৃতরাং প্রত্যক্ষের অবিষয় ) এবং অতর্কা অর্থাৎ তর্ক বা অমুমানেরও অগ্যা ॥৩৭॥৮॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম।

কশ্বাৎ ? ন হি নবেণ মন্থোগ অববেণ প্রোক্তোহ্বরেণ হীনেন প্রাক্তবৃদ্ধিনা ইত্যেতৎ, উক্ত: এবং আত্মা, বং স্বং মাং পৃচ্ছিনি। ন হি স্কুষ্ঠু সমাক্ বিজ্ঞোয়ো বিজ্ঞাতুং শক্যঃ, যশ্বাৎ বহুধা—অন্তি নান্তি, কর্তা অকর্ত্তা, শুদ্ধোহশুদ্ধ ইত্যাগ্যনেকধা চিন্তামানো বাদিভিঃ।

কথং পুনঃ স্থবিজ্ঞয়ঃ ? ইত্যুচ্যতে—অনন্তপ্রোক্তে অনন্তেন অপৃথগুদর্শিনা আচার্য্যেণ প্রতিপাত্য-ব্রহ্মাত্মভূতেন প্রোক্তে উক্তে আত্মনি গতিঃ অনেকধা— অন্তিনাস্তীত্যাদিলক্ষণা চিন্তা গতির স্মিনাত্মনি নাস্তিন বিহুতে, সর্মবিকল্পগতিপ্রত্যস্তমিত-রূপদাত্মনা । অথবা, স্বাত্মভূতে অনন্তপ্রমিন্ত্ আত্মনা পরা নিষ্ঠা, যদাগৈল গতিঃ অত্র অন্তত্তাবর্গিন্তি জ্ঞেরস্তান্তত্তাবাৎ। জ্ঞানস্ত হেষা পরা নিষ্ঠা, যদাগৈল ক্ত্বিজ্ঞানম্। অতঃ অবগস্তব্যাভাবাৎ ন গতিরত্রাবর্শিষ্যতে। সংসারগতির্বাত্র নাস্তি, অনন্ত আত্মনি প্রোক্তে নাস্তরীয়কত্বাৎ তিহিজ্ঞানফলস্ত মোক্ষন্ত। অথবা, প্রোচ্যমান-ব্রহ্মাত্মভূতেনাচার্য্যেণ অনন্তত্ত্বা প্রোক্তে আত্মনি অগতিঃ অন্বব্যেধাহপরিজ্ঞানমত্ত্র নাস্তি; ভবত্যেবাবগতিত্বিষ্বা শ্রোত্ম 'তদননোহহমিতি' আচার্য্যন্ত্রব্যুর্থঃ।

এবং স্থবিজ্ঞের আত্মা আগমবতা আচার্য্যেণ অনম্রতয়া প্রোক্ত ইত্যর্থঃ। ইতরথা, অণীয়ান্ অণুপ্রমাণাদিপি সম্পাল্গতে আত্মা। অতর্ক্যম্ অতর্ক্যঃ স্বব্দ্ধ্যভূতেহন, কেবলেন তর্কেণ তর্ক্যমাণোহণুপরিমাণে কেনচিৎ স্থাপিতে আত্মনি ভতোহণুতর-মন্তোহভূত্যহিত, ততোহপ্যন্তোহণুত্যমিতি। ন হি তর্কস্থা নিষ্ঠা কচিদ্ বিশ্বতে ॥৩৭॥৮॥

# ভাষ্যাত্ত্বাদ।

কারণ কি ? না,—তুমি আমাকে যে আলু বিষয়ে প্রশ্ন করিতেছ, সেই আল্লা অবর অর্থাৎ বিবেকহীন, সাধারণ বুদ্ধিসম্পন্ন মনুষ্যকর্ত্তক উক্ত বা ব্যাখ্যাত হুইলে নিশ্চয়ই স্থ = স্ফু —সম্যক্রপে (যথাযথারপে) বিজ্ঞেয় অর্থাৎ জানিবার যোগ্য হয় না; কারণ, বাদিগণ কর্ত্তক (বিভিন্ন মতাবলম্বিগণ কর্ত্তক) [এই আল্লা] আছে, নাই, কর্ত্তা ও অকর্ত্তা (কর্তা নহে), ইত্যাদি বহুবিধরূপে চিন্তিত (বিত্তিক্ত) হইয়া থাকে।

তাহা হইলে, কিরূপে স্থবিজ্ঞেয় হয় ? এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন যে,—অনন্য অর্থাৎ সর্বত্র অভেদদর্শী এবং ( যাহার কথা প্রতিপাদন করিতে হইবে, সেই ) প্রতিপাল্য ব্রহ্ম যাহার আত্মস্বরূপ, অর্থাৎ যিনি ব্রহ্মে ও আত্মায় ভেদ দর্শন করেন না, এবংবিধ আচার্য্যকর্তৃক কথিত হইলেই এই আত্মাতে 'আছে, নাই' ইত্যাদিরূপ বহুবিধ চিন্তার গতি বা সম্ভাবনা থাকে না ; কারণ, সর্বব্যকার বিকল্প বা ভেদপ্রতীতিরাহিত্যই আত্মার প্রকৃত স্বরূপ। অথবা, অনন্য বা অভিন্ন আত্মা উপদিষ্ট হইলে পর এ জগতে অপর কোন বস্তুরই প্রতীতি হয় না ; কারণ, তথন জানিবার যোগ্য অন্য কোন বস্তুরই প্রতীতি হয় না ; কারণ, তথন জানিবার যোগ্য অন্য কোন বস্তুই থাকে না ৷ কেন না ; আত্মায় একত্ব বিজ্ঞান উপস্থিত হইলে জ্ঞানের ( বুদ্ধির্ত্তির ) পরিস্মাপ্তি হইয়া যায়। অতএব, জ্ঞাতব্য বিষয়ের অভাববশতই আর কোনও জ্ঞান অবশিষ্ট থাকে না ৷ অথবা, ['গতিরত্র নাস্তি' কথার অর্থ ]—সংসারগতি আর থাকে না, অর্থাৎ তাহার আর পুনর্বার জন্ম হয় না ৷ কেননা, আত্মা ব্রহ্ম হইতে অনন্য বা অভিন্ন, এই

উপদেশ উক্ত হইলে পর, মোক্ষলাভ সেই বিজ্ঞানের অবশ্যম্ভাবী ফল। অথবা, যে আচার্য্য বক্ষ্যমাণ ব্রহ্মকে আত্মস্বরূপে অবগত হইয়াছেন; সেই আচার্য্য আত্ম-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিলে, তিষ্বিয়ে আর অনবগতি বা জ্ঞানের অভাব থাকে না, অর্থাৎ আচার্য্যের ভায় ভোভারও তিষ্বিয়ে 'আমি ব্রহ্ম হইতে অনন্য বা অপৃথক্', এই জ্ঞান নিশ্চয়ই সমূৎপন্ন হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, এইপ্রকার শাস্ত্রজ্ঞান-সম্পন্ন আচার্য্যকর্তৃক অনন্যরূপে অভিহিত হইলে, আত্মা সম্যক্ জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়। নচেৎ, আত্মা অনুপ্রমাণ বা সূক্ষ্ম বস্তু অপেক্ষাও অণীয়ান্ অতিশয় সূক্ষম (ছ্র্বিবজ্ঞের) হইয়া পর্ট্ডে। [উক্ত আত্মা] কেবল স্বীয় বৃদ্ধির-বলে সম্ভাবিত তর্ক দ্বারা বিচারণীয় হইতে পারে না; কারণ, কোন ব্যক্তি তর্ক-সাহায্যে আত্মাকে অনুপরিমাণ সাব্যস্ত করিলে, অপরে আবার তদপেক্ষাও 'অণু'তর বলিয়া তর্ক করিতে পারে, অপরে আবার তদপেক্ষাও সূক্ষ্ম অণু বলিয়া অণুত্ম সম্ভাবিত করিতে পারে। কেন না তর্কের ত কখনও কোথাও বিশ্রাম বা শেষ নাই বা হইতে পারে না) (গ)॥ ৩৭॥৮॥

<sup>(</sup>গ) তাৎপর্যা, —যে লোক নিজে যাহা অনুভব করেন নাই, তিনি খীয় প্রতিভা ও শাস্ত্র চর্চার ফলে যতই পাণ্ডিতা বা জ্ঞান লাভ করেন না কেন, তাঁহার তৎদমন্ত জ্ঞানই পরোক্ষ ভাবে থাকে; স্বতরাং উইার উপদেশে শিষা-হাদ্যেও পরোক্ষ জ্ঞান ভিন্ন কবনই অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষ জ্ঞান সমুৎপন্ন ইইতে পারে না। আত্মহাত্রাপদেশ সম্মান্তর সেই কবা, যে আচার্যা কেবল শাস্ত্রলক জ্ঞানে ও খীয় প্রতিভার সাহায়ে অাত্মহাত্র্যর উপদেশ দেন, তাঁহার উপদেশ সত্য হইতে পারে এবং শ্রোভারও হাদররপ্রক হইতে পারে সত্যা, কিন্তু তাহা কবনই শ্রোতার হাদর-গত সন্দেহ-শক্ষা সম্পূর্ণরূপে অপনীত করিতে পারে না; কাজেই তাদৃশ আচার্য্যাক্ত আত্মতন্ত্র শিষ্যের নিকট স্বান্থাকি স্বান্থার প্রক্রের একত্ব সাক্ষাৎকার করিরাছেন, যে আচার্য্য ক্ষয়ে আত্মতন্ত্র শ্রোবান করিরাছেন, এবং আত্মা ও ব্রহ্মের একত্ব সাক্ষাৎকার করিরাছেন; তাঁহার নিকট আত্মতন্ত্র শ্রেব করিরাছেন, এবং আত্মা ও ব্রহ্মের একত্ব সাক্ষাৎকার করিরাছেন; তাঁহার নিকট আত্মতন্ত্র শ্রেব করিরাছেন, এবং আত্মতন্ত্র ক্ষরিরাছিন করিরাছেন যে, "তেম্বিজ্ঞানার্থি সম্পূর্ণরূপে আত্মতন্ত্র অবশিষ্ঠ থাকে না। এই কারণেই শ্রুতি বিজ্ঞান্থি স্তন্ত্রের ক্রেনিও জ্ঞাত্রত্ব বিজ্ঞানের উদ্দেশে শিব্য সমিৎপাণি ছইয় শ্রোতির ও বিজ্ঞানির শ্বন্ধ না, ব্রক্ষনিঠাও থাকা আবিজ্ঞ । আছিপ্রার এই যে, শুকর কেবন বেদাভিজ্ঞতা থাকিলেই হইবে না, ব্রক্ষনিঠাও থাকা আবিজ্ঞান

# নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া, প্রোক্তান্সেইনব স্বজ্ঞানায় প্রেষ্ঠ। যাং জ্বমাপঃ, সত্যপ্রতিব্তাসি, স্থান্দ্রিক তঃ প্রাক্তী। ॥ ৩৮॥ ৯॥

[ইদানীমাঝ্মজানোপায়ং বক্তমুপ্রক্রমতে] নৈষেতি। হে প্রেষ্ঠ (প্রিয়তম) সং যাং (মতিং) আপঃ (প্রাপ্তবানিসি), এষা (ব্রুমগোচরা) মতিঃ তর্কেণ (স্ববৃদ্ধিপরিকলিতেন বিচারেণ) ন আ + অপ + নেয়া ইতি পদছেদঃ] আপনেয়া (প্রাপ্যান ভবতি]। অথবা, তর্কেণ ন আ—সমাক্ অপনেয়া (নৈব দ্রীকর্ত্ব্যা)। [পরস্ক] অফোন (ব্রুমণোহনজোহহমিতি' জানতা) প্রোক্তা (তত্পদেশজ্জা সতী) মুজ্ঞানায় (সমাক্ জানায়) [ভবতি]। হে নচিকেতঃ! [য়ং] সত্যধৃতিঃ (সত্যসক্ষয়ঃ, অচাল্যানিষ্ঠ বানিতি বা) অসি (ভবসি)। বত বিতেতাক্রকম্পায়াং, নানাপ্রকারেণ প্রলোভিতোহপি ব্রহ্মস্বরূপবোধবিষয়ে বৈর্যাং ন মুক্তবানিসি ইত্যভিপ্রায়ঃ ) আদৃক্ (ছত্বুলাঃ) প্রস্তা (পৃচ্ছকঃ) নো ভূয়াৎ (ন ভবেৎ)। নঃ (অস্মভাং) আদৃক্ প্রস্তা ভূয়াদিতি বা]॥

এখন আত্মজ্ঞানের উপায় নিরূপণার্থ বলিতেছেন— হে প্রেষ্ঠ (প্রিয়তম!) তুমি যে মতি (সদৃদ্ধি) প্রাপ্ত হইরাছে; তর্ক দ্বারা এই মতি লাভ করা যায় না; অথবা তর্কের সাহায্যে এই সদ্বৃদ্ধি অপনীত করা উচিত হয় না। প্রের্ম্ভী অন্ত অর্থাৎ ব্রহ্মাত্মদর্শী আচার্য্য কর্তৃক উপদিষ্ট হইলেই (আত্মা) যথাযথরূপে জ্ঞানের যোগ্য হয়। হে নচিকেতঃ! তুমি সত্যসন্ধ আছ; তোমার ন্তায় প্রশ্নকারী (জিজ্ঞাস্থ) আর হয় না। অথবা আমাদের নিকট তোমার ক্রায় প্রেষ্টা (আরও) হউক ॥৩৮॥৯॥

#### শাঙ্করভাষ্যন্।

অতোহনক্তপ্রোক্তে আন্থানি উৎপন্ন। বেয়মাগমপ্রতিপালা আন্থ-মতিঃ, নৈষা তর্কেণ স্ববৃদ্ধাভাহমাত্রেণ আপনেয়া নাপনীয়া ন প্রাপণীয়েত্যর্থঃ। নাপনেতব্যা বা নোপহস্তব্যা। তার্কিকো হুনাগমজ্ঞঃ স্ববৃদ্ধিপরিকল্পিতং যৎকিঞ্চিদেব কল্পয়তি। অত এব চ বেয়মাগমপ্রস্থতা মতিঃ অক্টেনব আগমাভিছ্নেন আচার্য্যেণেব তার্কিকাৎ প্রোক্তা সতী স্কজ্ঞানান্ধ ভবতি, হে প্রেষ্ঠ প্রিন্ধতম! কা পুনঃ সা তর্কাগম্যা মতিরিতি ? উচ্যতে—যাং দ্বং মতিং মদ্বরপ্রদানেন আপঃ প্রাপ্তবানিদ। সত্যা অবি-

তথবিষণ্গা ধৃতির্যন্ত তব, স অং সত্যধৃতিঃ,বতাসীতাত্মকম্পন্ননাই মৃত্যুনচিকেতসম্,— বক্ষ্যমাণবিজ্ঞানস্ততেরে, স্বাদৃক্ স্বন্তু হোগা নোহস্মভ্যং ভূমাৎ ভবতাৎ। ভবতু অন্তঃ পুত্রঃ শিষ্যো বা এপ্রা। কীদৃক্ ? যাদৃক্ স্বং হে নচিকেতঃ প্রপ্তা ॥১৮॥৯॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

অতএব, অনন্য-কর্ত্বক অর্থাৎ ব্রহ্মাত্মদর্শী আচার্য্যকর্ত্বক উক্ত আত্মা বিষয়ে এই যে, আগম-গম্য বুদ্ধি সমুৎপন্ন হইয়াছে; [শান্ত্র-নিরপেক্ষ] কেবল স্বীয় বুদ্ধিপ্রসূত তর্ক দ্বারা এই বুদ্ধি প্রাপ্ত হওয়া যায় না; অথবা [এই বুদ্ধি] অপনীত বা নিহত করা কর্ত্তব্য নহে। শাস্ত্রজ্ঞান-রহিত তার্কিক ব্যক্তি স্বীয় বুদ্ধিবৃত্তি অনুসারে যে কোন একটাকে (আত্মা বলিয়া) কল্পনা করিয়া থাকে। অতএব, হে প্রিয়তম! তার্কিক অপেক্ষা আগমাভিজ্ঞ আচার্য্যকর্ত্বক অভিহিত হইলেই উক্ত মতি সম্যক্রপে হৃদয়ঙ্গম হইবার যোগ্য হয় %। ভাল, তর্কের অগম্য সেই মতিটি কি? তাহা বলা যাইতেছে,—তুমি আমার বরপ্রদান অনুসারে যে মতি প্রাপ্ত হইয়াছ। তুমি সত্যগৃতি অর্থাৎ তোমার গৃতি বা ধারণাশক্তি সত্য —যথার্থ বিষয়ে সমুৎপন্ন হইয়াছে। অনন্তরোক্ত বিভার প্রশংসার্থ 'বত' ও 'অসি'শক্ত প্রয়োগে মৃত্যু নচিকেতার

( \* ) তাৎপর্যা, — যাহারা শাস্ত্রের উপদেশ অমান্ত করিয়া কেবল নিজ নিজ বৃদ্ধিশন্তির উপর নির্জর করিয়া আত্মন্তব্ নির্পণ করিতে প্রথান পায়; তাহারা সেই গুরু তর্ক বারা কথনই আয়ার প্রকৃত তত্ত্ব নির্ণয় করিতে সমর্থ হয় না; কারণ, বে পদার্থ বয়য় অত্মীল্রেয় — ইল্রিয় বারা প্রহণ-বোপ্য হয় না এবং উপবৃক্ত হেতৃ না থাকায় অনুমানেরও বিষয় হয় না, তাদৃণ পদার্থ কেবল আগম-সম্যা—শাল্রোপদেশ ব্যতীত তাদৃশ পদার্থের বয়প নিরুপণ হয় না এবং ইইতেও পারে না। কালেই যাহারা শাল্রের আদেশ উপেক্ষা করিয়া কেবলই তর্কের সাহায্যে আয়্মতত্ত্ব বৃথিতে চাহে, তাহাদের আয়তত্ব ত বোঝা হয়ই না, পরস্ত পূর্ব্ব সঞ্চিত আয় প্রতীতিট্কুও অয়্তর্হিত হয়য় যায়; ক্রমে নাত্তিকা আসিয়া উপস্থিত হয়। এই কারণে শ্রুতি বলিলেন 'বন্ধা তর্কেণ মতির্রাণনের। 'ব

তবে বলা আবিশ্রক যে, শান্তবিরন্ধ তর্কই দোষাবহ ও উপেক্ষণীর; কিন্তু শান্তের মর্মগ্রহণার্থ ও সংশর্মনিরাদার্থ তর্কের সাহায্য গ্রহণ করা অবশ্রকন্তব্য। তাই অক্স শ্রুতি ''শ্রোত্তব্যঃ মন্তব্যঃ'' বলিরা এবণের সঙ্গে মন্সাথ্যক তর্কেরও সাহায্য লইবার বিধান করিয়াছেন! আর, 'কার্মং ধর্মোপদেশক বেদশান্ত্রাবিরোধিনা। যন্তর্কেণামুসন্ধন্তে স বর্মং বেদ নেজরঃ॥'' এই মনুবচনে স্পষ্টাক্ষরেই অলোকিক বিষয় বিজ্ঞানের জন্ম তর্কের অবশ্রগ্রহণীয়তা নিন্দিষ্ট ইইয়াছে ॥

প্রতি দয়া প্রকাশপূর্ববক বলিতেছেন—আমাদের নিকট অপর পুত্র বা শিষ্যও তোমার আয় প্রফা (প্রশ্নকর্ত্তা) হউক। কিরূপ প্রফা ? না, হে নচিকেতঃ! তুমি আমার নিকট যেরূপ প্রশ্ন করিয়াছ ॥ ৬৮॥৯॥

জানাম্যহং শেবধিরিত্যনিত্যং,
ন হাজবৈঃ প্রাপ্যতে হি গ্রুবং তথ।
ততো ময়া নাচিকেতশ্চিতোহ্যিরনিত্যৈর্দ্রবিয়ঃ প্রাপ্তবাহস্মি নিত্যম্ ॥৩৯॥২০॥

[ মৃত্যুঃ নচিকেতর্সং প্রোৎসাহয়ন্ পুনরপ্যাহ—] জানামীতি। শেবধিঃ ( নিধিঃ কর্ম্মকললক্ষণঃ ) অনিত্যম্ ( অনিত্যঃ ) ইতি অহং জানামি। হি ( যন্মাৎ ) ধ্রবং ( শাশ্বতং তৎ ব্রহ্ম ) অধ্ববৈঃ ( অনিত্যৈঃ, ) ৄ যদা ন বিগতে ধ্রবং ব্রহ্ম যেষাং, তৈঃ অধ্ববৈঃ জানরহিতৈঃ সাধনৈঃ ] ন হি প্রাপ্রতে। ততঃ ( তন্মাৎ হেতোঃ ) ময়া অনিত্যৈ দ্বিয়েঃ ( চয়নসাধনৈঃ ) নাচিকেতঃ অগ্নিঃ (ইষ্টকাচিতিষ্থাহ্যিঃ) চিতঃ ( গৃহীতঃ আরাধিতঃ )। [ তেন চ অহমধিকারাপন্নঃ সন্ ] নিত্যম্ ( আপেক্ষিক্সত্যং যাম্যপদং ) প্রাপ্রান্ অন্মি॥

যম নচিকেতার উৎসাহ সংবর্জনার্থ পুনর্বার বলিতে লাগিলেন, শেবধি অর্থাৎ কর্ম্মফলরপ স্বর্গাদি সম্পৎ যে অনিতা, ইহা আমি জানি। যে হেতৃ অনিতা সাধনের দ্বারা এব (নিতা বস্তু) সেই আত্মাকে প্রাপ্ত হওরা যায় না; সেই কারণেই আমি অনিতা দ্রব্যময় সাধন দ্বারা নাচিকেত অগ্নির চয়ন করায়, অর্থাৎ অনিদ্রা দ্বারা অগ্নি চয়ন পূর্ব্বক যজ্ঞ সম্পাদন করায় আপেক্ষিক নিতা [ এই ষমাধিকার ] প্রাপ্ত হইয়াছি॥ ৩৯॥ ১০॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

পুনরপি তুষ্ট আহ—জানাম্যহং শেবধিঃ নিধিঃ কর্ম্মললক্ষণঃ নিধিরিব প্রার্থাত-ইতি। অসৌ অনিতাম্ অনিতা ইতি জানামি। ন হি যক্ষাদ্ অনিতাঃ অঞ্চবৈঃ যৎ নিতাং গ্রুবং তৎ প্রাণ্যতে প্রমান্নাঝ্যঃ শেবধিঃ। যস্ত অনিতা-সুধান্মকঃ শেবধিঃ, স এব অনিত্যৈঃ দ্রব্যৈঃ প্রাপ্যতে হি যতঃ, ততঃ তক্মাৎ ময়া জানতাপি নিতাম্ অনিতাসাধনৈন প্রাপ্যতেইতি, নাচিকেতঃ চিতঃ অগ্নিঃ অনিতাঃ দ্রব্যৈঃ পশাদিভি: স্বর্গপ্রধাধনভূতোহয়ি: নির্কটিত ইত্যর্থ:। তেনাহম্ অধিকারাপরো নিতাং যামাং স্থানং স্বর্গাথাং নিতাম্ আপেক্ষিকং প্রাপ্তবানস্থি॥ ৩৯॥ ১০॥ ভাষ্যানুবাদ।

যম সন্তুষ্ট হইয়া পুনর্বার বলিতে লাগিলেন, শেবধি অর্থ—নিধি (ধনরাশি), কর্ম্মফলত নিধিরই মত প্রাথিত হয়, এই কারণে কর্ম্মফলকেও 'নিধি'বলা হইয়া থাকে, ইহা যে অনিত্য, তাহা আমি জানি। (হি) যেহেতু অপ্রুব বা অনিত্য সাধন দারা নিত্য সেই পরমাত্ম-নামক শেবধি প্রাপ্ত হওয়া যায় না; পরস্তু, যাহা অনিত্য স্থাত্মক শেবধি, অনিত্য দ্রবা দারা তাহাই প্রাপ্ত হওয়া যায়। অনিত্য সাধনে নিত্য বস্তু লাভ করা যায় না, ইহা জনিয়াও আমি অনিত্য পশু প্রভৃতি দ্রব্য দারা স্বর্গসাধন নাচিকেত অগ্নি চয়ন করিয়াছি, এবং তাহা দারা অধিকার প্রাপ্ত হইয়া আপেক্ষিক নিত্য (অপর পদার্থ অপেক্ষা দীর্ঘকালস্থায়া), স্বর্গসংস্ক্তক এই যমপদ প্রাপ্ত হইয়াছি॥ ৩৯॥ ১০॥

কামস্থাপ্তিং জগতঃ প্রতিষ্ঠাং,
ক্রেটোরনন্ত্যমভয়স্থ পারম্।
স্থোমমহছুরুগায়ং প্রতিষ্ঠাং, দৃষ্ট্যা
ধ্রত্যা ধীরো নচিকেতোহত্যস্রাক্ষীঃ ॥৪০॥১১॥

্বে নে ক্রন্থনের জানামি, মৎ প্রসাদাৎ ত্মপি জানাসি, ইত্যাহ] — কামস্তেতি।
হে নচিকেতঃ ! [ত্বং] ধৃত্যা ( ধৈর্যেণ মনোদার্ট্যেন) ধীরঃ ( ধীমান্ সন্ ) কামস্ত ( অভিলবিতার্থস্ত ) আপ্তিং ( সমাপ্তিং ) জগতঃ প্রতিষ্ঠাং ( আশ্রয়ং ), ক্রতোঃ ( যজ্ঞস্ত ) অনস্তাম্ (অনস্তক্ষন্) অভয়স্ত পারং (পরাং নিষ্ঠাং), স্তোমমহৎ ( স্তোমং স্তত্যং, মহৎ - অণিমান্তৈপ্রধ্যাদ্যনেকগুণযুক্তম্ ), উরুগায়ং ( প্রশস্তং বৈরাজং পদং ), প্রতিষ্ঠাম্ ( আ্রান উত্তমাং স্থিতিঞ্চ ) দৃষ্ট্বা ( বিচার্য্য ) - [ সর্ব্যনেতৎ সংসার-ভোগজাতম্ ] অত্যপ্রাক্ষীং ( তাক্তবান্ অসি )। "অনস্তলোকাপ্রিমধো প্রতিষ্ঠাম্ ' ইতি প্রাপ্তক্ষর্প্য "জগতঃ প্রতিষ্ঠাং, ক্রতোরনস্তাম্" ইতি . বিশেষণ্রম্বেনাক্রাদঃ । "স্বর্গলোকা অমৃতত্বং ভদ্ধস্তে" ইত্যস্ত "অভয়স্ত পারম্" ইত্যনেনাক্রাদঃ । "এক্সক্সজঃ দেবমীডাম্' ইত্যাদিনোক্তঃ "স্তোমমহছ্কুগায়ম্" ইত্যনেনান্দিতমিতি জেয়ম ॥

িকেবল যে, আমিই ইহা জানি, তাহা নহে, আমার অনুগ্রহে তুমিও জানিয়াছ;
এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন ]—হে নচিকেতঃ! তুমি স্বীয় ধৈর্গ্যগুণে স্ববৃদ্ধি
সম্পন্ন হইরা অভিনয়িত বিষয়ের পরাকাঞ্চা, জগতের প্রতিষ্ঠা বা স্থিতিসাধন,
যজ্ঞের অনন্ত ফল, সর্মভন্ন-বিনিবারক, স্তবনীয় ও মহৎ বৈরাজ পদ বা হিরণ্যগর্ভাগিকার এবং নিজের অত্যুত্তম গতিলাভ; এই সমস্ত ভোগ্য বস্তু বিচারপূর্ণক
পরিত্যাগ করিয়াছ॥ ৪০॥১২॥

#### শ স্বর-ভাষাম।

বং তু কামস্থ আপ্তিং দমাপ্তিম্, অত্র হি দর্মের কামাঃ পরিদমাপ্তাঃ, জগতঃ দাধাাঝাধিভূতাধিদৈবাদেঃ, প্রতিষ্ঠাম্ আশ্রয়ং দর্মায়কথাং, ক্রতাঃ উপাদনায়াঃ ফলং
হৈরণাগর্জং পদং অনস্তাম্ আনস্তাম্। অভয়স্ত চ পারং পরাং নিষ্ঠাম্। স্তোমং
স্ততাং, মহৎ-—অণিমাপ্তেশ্বর্গাগুনেকগুণসহিতম্, স্তোমঞ্চ তন্মহচ্চ নিরতিশয়স্বাৎ—
স্তোমমহৎ। উরুগায়ং বিস্তীর্ণাং গতিম্। প্রতিষ্ঠাং স্থিতিমান্মনঃ অন্ত্রমামপি দৃষ্ট্বা,
ধৃত্যা ধৈর্গোণ ধীরো ধীমান্ দন্ নচিকেতঃ। অত্যক্রাক্ষীঃ—পরমেবাকাঙ্ক্ষন্ অতিস্প্রতান্ অসি দর্মমেতং সংসারভোগজাতম্। অহো বত অনুস্তমগুণোহিসি। ॥৪০॥১১

#### ভাষ্যান্থবাদ।

হে নচিকেতঃ! তুমি কিন্তু ধৈর্যগুণে ধীর হইয়া যাহাতে সমস্ত কাম বা অভিলাষের পরিসমাপ্তি হয়, সেই কামাপ্তি, অধ্যাত্ম, অধিভূত ও অধিদৈবতাত্মক সমস্ত জগতের প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ আশ্রায়; কারণ, ইহাই সর্ববাত্মক বা সন্বময়; সর্ববভয় নির্ভির পরাক্ষাঠা, স্তোম অর্থ—স্তবনীয় (প্রশংসার্হ), 'মহৎ' অর্থ—অণিমাদি ঐশ্বর্যা প্রভৃতি অনেক গুণসমন্বিত, সর্ববাপেক্ষা অতিশয় বলিয়া স্তোম-মহৎ এবং উরুগায়—বিস্তীর্ণা (স্থদীর্ঘ) গতি (শুভফল), অনম্ভ ক্রতুফল—হিরণ্যগর্ভাধিকার এবং প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ নিজের অত্যুক্তম গতি বা পরিণাম বিচারপূর্ববক পরিত্যাগ করিয়াছ; অর্থাৎ পরম পদ পাইবার আকাঞ্জায় পূর্নেবাক্ত সাংসারিক ভোগ্য বস্তুসমূহ

পরিত্যাগ করিয়াছ। বড় আহলাদের বিষয় যে, তুমি অত্যুত্তম গুণসম্পন্ন হইয়াছ ॥৪০॥১১॥

> তং তুদ শং গৃঢ়মনুপ্রবিষ্টং, গুহাহিতং গহুরেষ্ঠং পুরাণম্। অধাকা-যোগধিগ্রমেন দেবং

> > মত্বা ধীরো হর্ষ-শোকে জহাতি ॥৪১॥১২॥

হিদানাং দেহব্যতিরিক্তাঝাদশিনঃ ফলকথনেন প্রশংসামাহ }—তমিতি। হর্দশং (হুংখেন প্রয়ত্তাতিশরেন দ্রষ্ট্রং শকাং জ্রেমাতি বাবং), গূঢ়ম্ (অনতিব্যক্তর্যরূপম্), অর প্রবিষ্টং (প্রেরকত্যা সর্ব্যক্তগদন্তঃ প্রবিষ্টং), গুহাহিতং (গুহারাং প্রাণিব্র্ন্ধা আহিতং সংস্থিতং), গহনরেষ্ঠ (গহররে—রাগদ্বেষাখনর্থসংক্লে দেহে স্থিতম্), প্রাণং (সনাতনম্) তং দেবং (ভোতমানং স্থপ্রকাশং বা আত্মানং) [অত্র গূঢ়ত্বমন্থপ্রবিষ্টবং গুহাহিতত্বং চ গহররেষ্ঠত্বে হেতুঃ, তচ্চ হর্দশন্তে হেতুরিতি জ্ঞেয়ম্]। অধ্যাঝ্যোগাধিগমেন (অধ্যাঝ্যোগেন আত্মবিষদ্ধকসমাধি-যোগেন জাতো যোহ্ষিগমঃ, তেন) মন্থা (জ্ঞান্থা) ধীরো হর্ষশোকে) জহাতি। [সংসারাৎ মৃচ্যতে ইতি ভাবং]।

তুর্দশ (অতিশয় প্রয়াসবেগ্য — তুর্বিজ্ঞের), গুড় (অব্যক্ত-স্বরূপ), সর্ব্বভূতের অভ্যন্তরে প্রবিষ্টি, সকলের বৃদ্ধিরূপ গুগার অবস্থিত, রাগদ্বেষ প্রভৃতি অনর্থসমাকুল দেহরূপ গহরে অধিষ্ঠিত এবং পুরাণ অর্থাৎ নিত্য ও প্রকাশময় সেই পরমাত্মাকে সমাধিযোগ দ্বারা অবগত হইয়া ধীরব্যক্তি হর্ষ ও শোক অর্থাৎ স্থ্প ও তুঃখ অতিক্রম করে। অর্থাৎ হর্ষ-শোকময় সংসার হইতে মুক্তিলাভ করে ॥৪১॥১২॥

#### শক্র-ভাষ্যম্।

যং বং জ্ঞাতুমিচ্ছিসি আত্মানং, তং হর্দ্দর্শং—হঃখেন দর্শনমন্তেতি হর্দ্দর্শন্, অতিক্ষম্মবাং। গূলং গহনম্, অরুপ্রবিষ্ঠং প্রাক্তবিষয়বিকারবিজ্ঞানৈঃ প্রচ্ছামত্যেতং।
গুহাহিতং—গুহায়াং বৃদ্ধৌ হিতং নিহিতং স্থিতং, তত্ত্রোপলভ্যমান্ত্রাং। গহ্বরেষ্ঠং
—গহ্বরে বিষমে অনেকানর্থসন্ধটে তিষ্ঠতীতি গহ্বরেষ্ঠম্। যত এবং গূলমন্থাবিষ্ঠো
গুহাহিতক্ত, অতোহসৌ গহ্বরে ঃ, অতো হর্দ্দর্শঃ। তং পুরাণং পুরাতনম্ অধ্যাত্মযোগাধিগনেন —বিষয়েভাঃ প্রতিসংস্কৃতা চেত্র আত্মনি সমাধানম্ অধ্যাত্মবোগঃ,

ভক্তাধিগমঃ,প্রাপ্তিঃ তেন মন্ধা দেবম্ আত্মানং ধীরো হর্য-শোকে। আত্মন উৎকর্ষাপ-কর্মরারভাবাৎ জহাতি ॥৪১॥১২॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

[হে নচিকেতঃ!] তুমি যে আজাকে জানিতে ইচ্ছা করিয়াছ, সেই আজা ছর্দ্দর্শ অর্থাৎ অতিশয় সূক্ষ্মতাহেতু অতি কফে তাহার দর্শন হয়; গৃঢ় (ছুজ্রের্য) ও অনুপ্রাবিষ্ট, অর্থাৎ লৌকিক শব্দাদি-বিষয় গ্রাহী বিজ্ঞানে সমাচ্ছন্ন; গুহাহিত অর্থাৎ বুদ্ধিরূপ গুহার অবস্থিত; কেন না, সেই স্থানেই আজার উপলব্ধি হইয়া গাকে। আর রাগ-ছেষাদি অনেকপ্রকার অনর্থসঙ্কুল দেহাদিতে অবস্থান বা প্রাতীযমান হয় বলিয়া গহ্বরেষ্ঠ, পুরাণ অর্থ—পুরাতন, সেই দেব – আত্মাকে অধ্যাত্ম-যোগাধিগম দ্বারা (অর্থাৎ বিষয় হইতে চিত্তকে প্রত্যাহ্মত করিয়া আত্মাতে স্থিরীকরণের নাম অধ্যাত্মযোগ, তাহার যে অধিগম অর্থাৎ আয়ত্তীকরণ, তাহা দ্বারা ) মন্ন বা ধ্যান করিয়া ধীর ব্যক্তি হর্ষ ও শোক পরিত্যাগ করেন; কারণ, আত্মাতে [হর্ষ ও শোকের কারণীভূত] ট্রৎকর্ষ বা অপকর্ষ, কিছুই নাই ॥৪১॥১২॥

এতৎ প্রজা সম্পরিগৃহ্য মর্ত্ত্যঃ
প্রবৃহ্য ধর্ম্মগ্রগুমেনমাপ্য।
স মোদতে মোদনীয়ত্ত্ হি লক্ষ্যা,
বিরৃত্ত্যু সদ্ম নচিকেতসং মন্যে ॥৪২॥১৩॥

[কিঞ্], [যো] মর্ত্তাঃ ( মহুষ্যঃ ) এতৎ (ব্রহ্ম) [আচার্যোভ্যঃ] শ্রুত্বা, ধর্ম্মাং (জগনারকং ) অবুং ( স্ক্রং ) [ আত্মানং ] প্রবৃহ্ন ( শরীরাদেঃ জড়বর্গাৎ পৃথক্কতা ) সম্পরিগৃহ্ন (সমাক্ আত্মভাবেন জ্ঞাত্মা) [ আন্তে ], স এনং মোদনীয়ম্ ( আত্মানং ) আপ্য ( প্রাপ্য ) মোদতে, হি ( নিশ্চয়ে )। [ এনং আত্মানং ] লক্ষ্মা [ স্থিতং ] নচিকেতসং ( ত্বাং প্রতিত্ত) সন্ম (ব্রহ্মস্থানং) বিবৃতং (অপাব্তহারং) মন্তে (জানামি)। [ ত্বং হি ব্রক্ষজ্ঞতয়া সর্ক্রমত্যাগেন বিশেষতো মোক্ষাহে হিস্টাতি ভাবঃ ]॥

যে মহুষ্য আচার্ণ্যের নিকট এই ব্রহ্মতত্ত্ব শ্রবণ করিয়া ধর্মানুমোদিত এই স্ক্র

আত্মাকে দেহাদি জড় পদার্থ হইতে পৃথক্ করিয়া এবং সম্যক্রপে আত্মস্বরূপে জানিয়া থাকে, সেই মর্ত্ত্য এই মোদনীয় (আনন্দকর) আত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া নিশ্চয়ই আনন্দ লাভ করে। নচিকেতার (তোমার) আশ্রয় (ব্রহ্মাসদন) বিবৃতদ্বার বলিয়া মনে করি॥৪২॥১৩॥ ]

#### শাঙ্কর ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, এতদাস্মতত্ত্বং, যদহং বক্ষ্যামি, তৎ শ্রুষা অণ্চার্য্যদকাশাৎ সম্যাগাল্থভাবেন পরিগৃহ্ছ উপাদার মর্ত্ত্যো মরণধর্মা ধর্মাদনপেতং ধর্ম্যং প্রবৃহ্ছ উপ্তম্য
পৃথক্কত্য শরীরাদেঃ, অনুং স্ক্রম্ এতমাল্লানমাপ্য প্রাপ্য, স মর্ত্যো বিদ্বান্
মোদতে মোদনীরং হি হর্ষণীয়মাল্লানং লক্ষ্যা। তদেতদেবংবিধং ব্রহ্ম সন্ম ভবনং
নচিকেতসং দ্বাং প্রতি অপার্তদার্ং বিবৃত্ত্য্ অভিমুখীভূতং মত্তে; মোক্ষার্হং দ্বাং
মত্তে ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৪২॥১৩।

#### ভাষ্যান্তবাদ।

আমি যে আত্মতত্ত্বের কথা বলিব; মরণধর্মশীল মন্মুব্য সেই আত্মতত্ত্ব আচার্য্য-সমীপে শ্রবণ করিয়া—পরে আত্মরূপে তাহা স্বীকার করিয়া—ধর্ম্মসন্মত এই সূক্ষ্ম আত্মাকে শরীর প্রভৃতি [ অনাত্ম পদার্থ ] হইতে পৃথক্ করিয়া—মোদনীয় অর্থাৎ হর্ষের করণীভূত সেই আত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া সেই বিদ্বান্ মন্মুষ্য আনন্দ লাভ করেন। এবংবিধ সেই অক্ষরূপ ভবনকে ( আশ্রয় স্থানকে ) নচিকেতার—তোমার পক্ষে বিবৃত্দার বা তোমার অভিমুখীভূত বলিয়া মনে করি। অর্থাৎ তোমাকে মোক্ষের উপযুক্ত পাত্র মনে করি॥৪২॥১৩॥

অক্সত্র ধর্মাদকত্রাধর্মা-দক্তবাস্মাৎ কৃতাকৃতাৎ। অক্সত্র ভূতাচ্চ ভব্যাচ্চ

যত্তৎ পশ্যসি, তদ্বদ ॥৪৩॥১৪॥

অলং মৎপ্রশংসয়া, তত্ত্বং ব্রহীত্যাহ নচিকেতা: ] অস্তব্রেতি। ধর্মাৎ (শাস্ত্রোক্তাৎ ধর্মানুষ্ঠানাদেঃ) অগুরু, অধর্মাৎ অস্তুর (ধর্মাধর্মাতীতমিতি যাবং)। অন্মাৎ ক্লতাক্ষ চাৎ (কুলং কার্যাং, অকুলং কারণং, তন্মাৎ) অগুত্র (ভূত্তরবিলক্ষণমিতি যাবং)। ভূতাং (অতীতাং) চ, ভব্যাং (আগামিন\*চ) [চকারাৎ বর্ত্তমানাৎ মপি] অগুত্র (ভক্তিতরবিলক্ষণমিতি যাবং)। [কুল্তান্দিত্যস্থা বিবরণং বা ভূতাচ্চেত্যাদি]। তৎ (লোকবিলক্ষণতরা প্রাসিদ্ধং) যথ (বস্তু) পশুদি (জানাদি); তৎ বদ [মহামতি শেষঃ]॥

্নিচিকেতা বলিলেন, আমার প্রশংসায় আর প্রয়োজন নাই ] ; ধর্ম ও অধর্মের অতীত, কার্যা ও কারণ হইতে পৃথক্ এবং অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান হইতেও ভিন্ন, যে বস্তু আপনি জানেন, তাহা আমাকে বলুন ॥৪৩॥১৪॥ ]

#### শান্ধর-ভাষ্যম্।

এতং শ্রন্থা নচিকেতাঃ পুনুরাহ—যন্তহং যোগ্যঃ প্রদন্ধাদি ভগবন্ মাং প্রতি, মন্তর ধর্মাৎ শান্ত্রীরাৎ ধর্মানুষ্ঠানাৎ, তৎকলাৎ তৎকারকেভার্শ্চ পূণগৃভূতমিতার্থঃ। তথা অন্তর্জ অধর্মাৎ বিহিতাকরণরূপাৎ পাণাৎ, তথা অন্তর্জামাৎ কৃতাক্কতাৎ; কৃতং কার্যাম্, অকৃতং কারণম্, অস্মাদন্তর। কিঞ্চ, অন্তর্জ ভূতাচ্চ অতিক্রান্তাৎ কালাৎ, ভ্রাচ্চ ভবিষ্যতশ্চ, তথা অন্তর বর্ত্ত্রমানাৎ, কাল্রম্বেণ যন্ন পরিচ্ছিন্ত ইত্যর্থঃ। যৎ ঈদৃশং বস্তু সর্ব্ধ-ব্যবহারগোচরাতীতং পশ্যদি জানাদি, তৎ বদ মন্ত্র্মান্ত ॥৪০॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

নচিকেতা পুনর্বার বলিলেন, আমি যদি (উপদেশের) যোগ্য হইয়া থাকি, এবং আপনিও যদি আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া থাকেন; তাহা হইলে বর্দ্ম হইতে অর্থাৎ শাস্ত্রোক্ত ধর্মানুষ্ঠান, ধর্ম-ফল ও ধর্মা-সাধন হইতে পৃথক্, সেইরূপ অধর্ম হইতে পৃথক্, আর এই কৃত ও অকৃত হইতে পৃথক্, অর্থাৎ কৃত অর্থ—কার্য্য, অকৃত অর্থ—কারণ, তত্তভায় হইতেও পৃথক্। আরও এক কথা, ভূত—অতীত কাল, ভব্য—ভবিষ্যৎকাল এবং বর্ত্তমান কাল হইতে ভিন্ন; অর্থাৎ উক্ত কাল এয়ের দারা যাহা পরিচ্ছিন্ন হয় না; সর্ব্বপ্রকার লৌকিক ব্যবহারের অগোচর এবংবিধ যে বস্তু আপনি দর্শন করেন অর্থাৎ জানেন; তাহা আমায় বলুন ॥৪৩॥১৪॥

দর্বে বেদা যৎ পদমামনন্তি,
তপাণ্ডাদি সর্বাণি চ যদ্ বদন্তি।
যদিচছন্তো অক্ষাচর্য্যং চরন্তি,
তত্তে পদণ্ড সংগ্রহেণ অবীম্যোমিত্যেতৎ ॥৪৪॥১৫॥

িনচিকেতসা পৃষ্টং ব্রহ্মস্বরূপং তন্মহিমোক্তিপূর্ব্বকং বক্তুমুপ্ক্রমতে }—সর্ব্বতি। সর্ব্বে বেদাঃ (বেলৈকদেশাঃ উপনিষদঃ) যৎ (বস্তু) পদং (পদনীয়ং প্রাপ্তবামিতার্থঃ), আমনন্তি (মুখ্যবৃত্ত্যা বোধয়ন্তি); সর্ব্বাণি তপাংসি (কর্ম্মাণি) চ যৎ বদন্তি (যৎপ্রাপ্তরে বিহিতানি); যৎ ইচ্ছস্কঃ ব্রহ্মচর্যাঃ (গুরুগৃহবাসাদিরূপং উর্দ্ধরেতস্থাদিব্রতং বা) চরস্তি (অন্নতিষ্ঠন্তি) [ সাধবইতি শেষঃ ]। তৎ পদং তে (ভূভ্যাং) সংগ্রহেণ (সক্ষ্ণেপণ) ব্রবামি—'ওম্'ইতি এতৎ। [তৎ পদং—'ওম্'ইত্যচ্যত ইত্যর্থঃ ]॥

সমস্ত বেদ (বেদের একদেশ—উপনিষংসমূচ) বাহাকে পদ বা প্রাপ্তবা বিলিয়া নির্দেশ করেন, সমস্ত তপস্থা ( কর্মসমূহও) যাহা প্রতিপাদন করিয়া থাকে, [এবং] সাধুগণ যাহার ইচ্ছায় ব্রহ্মচর্য্য ( গুরুগৃহে বাস ও ইক্রিয়সংযমাদি ) আচরণ করেন, আমি সংক্ষেপে সেই পদ বলিতেছি—'ওম্'-ই সেই পদ॥৪৪॥১৫॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ইত্যেবং পৃষ্ঠবতে মৃত্যুক্ষবাচ পৃষ্ঠং বস্তু বিশেষণাস্তরঞ্চ বিবক্ষন্,—সর্ব্ধে বেদাঃ যৎ পদং পদনীয়ং গমনীয়ম্ অবিভাগেন অবিরোধেন আমনস্তি প্রতিপাদম্বন্ধি, তপাংসি সর্বাণি চ যৎ বদন্তি, যৎপ্রাপ্তার্থানীত্যর্থ: । যদিচ্ছন্তো ব্রহ্মচর্য্যং গুরুকুল-বাসলক্ষণম্ অন্তদ্বা ব্রহ্মপ্রাপ্তার্থং চরন্তি; তৎ তে তৃভ্যং পদং যজ্জাতুমিচ্ছসি, সংগ্রহেণ সজ্জোপতো ব্রবীমি,—ওম্ ইত্যেতৎ; তদেতৎ পদং যৎবৃভূৎসিতং ত্বয়া, তদেতদোমিতি ওম্ শক্বাচ্যন্, ওম্শক্পপ্রতীকঞ্চ ॥৪৪ ॥১৫ ॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

এইপ্রকার প্রশ্নকারী নচিকেতাকে জিজ্ঞাসিত বস্তু ও তদ্বিষয়ক অপরাপর বিশেষণ বলিবার অভিপ্রায়ে যম বলিতে লাগিলেন যে, সমস্ত বেদ (বেদাংশ উপনিষৎ শাস্ত্রসমূহ) যাহাকে অভিন্নরূপে পদ অর্থাৎ পদনীয় (প্রাপ্তব্য) বলিয়া থাকেন; সমস্ত তপস্থাও (কর্ম্মরাশিও) যাহাকে বলিয়া থাকেন; অর্থাৎ যাহার প্রাপ্তির উদ্দেশে তপস্থা (অভিহিত হইয়াছে)। [সাধুগণ] যাহার প্রাপ্তির ইচ্ছায় গুরুগৃহে বাসরূপ অথবা অন্যপ্রকার ব্রহ্মচর্য্য আচরণ করিয়া থাকেন; তুমি যাহা জানিতে ইচ্ছা করিতেছ; আমি সংক্ষেপে তোমাকে সেই পদ বলিতেছি—'ওম্', ইহাই তোমার বুভূৎসিত (যাহা বুঝিতে ইচ্ছা করিয়াছ,) সেই পদ; অর্থাৎ এই যে, 'ওম্' শব্দের অর্থ ও ব্রহ্ম-প্রতীক 'ওম্' শব্দ; এই উভয়কেই সেই 'পদ' বলিয়া জানিবে \* ॥৪৪॥১৫॥

এতদ্ব্যোক্তরং ব্রহ্ম এতদ্ব্যোক্তরং পরস্। এতদ্ব্যোক্তরং জ্ঞাত্বা যো যদিচ্ছতি তস্ত তৎ ॥৪৫॥১৬॥

[ ওক্কারক্স উপাদনাং বিধায় তৎফলং প্রদর্শন্থ ভিচনাহ —] এতদ্বোবেতি। এতৎ (ওক্কারক্সপং) অক্ষরম্ এব হি ব্রহ্ম (অপরং ব্রহ্ম)। এতদেব হি অক্ষরং পরম্[ব্রহ্ম—পরমান্বাধ্যং । [হি শক্ষো উভয়ত্র প্রসিদ্ধিগোতকৌ]। এতৎ এব হি অক্ষরং জ্ঞাত্বা য়ঃ (অধিকারা) যৎ ইচ্ছতি (কাময়তে), তত্ত্য তৎ [সিধ্যতীতিশেষঃ]॥

এই অক্ষরই (ওক্ষারই) প্রাসিদ্ধ (ক্ষার) ব্রহ্ম স্বরূপ এবং এই অক্ষরই প্রাসিদ্ধ পর ব্রহ্মস্বরূপ। এই অক্ষরকে জানিয়া যে যাহা ইচ্ছা করে, তাহার তাহাই সিদ্ধ হয়॥ ৪৫॥ ১৬॥ ]

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

অত এতদ্যোবাক্ষরং ব্রহ্ম অপরম্, এতদ্যোবাক্ষরং পরঞ্চ। তদ্মোর্হি প্রতীক-মেতদক্ষরম্। এতদ্যোবাক্ষরং জ্ঞাদ্বা উপাস্থ ব্রহ্মেতি, যো যদিচ্ছতি পরমপরং বা, তম্ম তদ্ভবতি,—পরং চেৎ—জ্ঞাতব্যম্, অপরং চেৎ—প্রাপ্রব্যম্॥ ৪৫॥ ১৬॥

<sup>\*</sup> তাৎপর্য্য,—বাঁহারা উত্তমাধিকারী, তাঁহারা 'ওম্' শব্দের অর্থ ব্রহ্মকে 'অহং ব্রহ্মান্ধি' (আমি ব্রহ্মবর্মপ) এইরপে উপাদনা করিবেন। আর বাহারা মন্দাধিকারী, তাহারা 'ওম্' শব্দক ব্রহ্মের প্রতীক করিবা। অর্থাৎ ব্রহ্মবর্মপ মনে করিয়া 'ওম্' শব্দক ব্রহ্মের ধ্যান করিবে। ব্রহ্মবাচক 'ওম্' শব্দকে ব্রহ্মরপে কর্মনা করার 'ওম্' শব্দকে ব্রহ্ম 'প্রতীক' বলিয়া নির্দ্দেশ করা হইছাছে। কোনরপ সম্বন্ধ ধাকার এক বস্তুক্তে যে, অপর বস্তুক্ষপে কর্মনা করা, তাহার নাম 'প্রতীক'। 'প্রতীক' এক্রপ উপাদনার প্রণানী।

#### ভাষ্যান্থবাদ।

অত এব প্রসিদ্ধ এই অক্ষরই (ওঙ্কারই ) অপর ব্রহ্মস্করপ (কার্য্য ব্রহ্মস্করপ) এবং এই অক্ষরই পর ব্রহ্মস্করপও; কারণ এই অক্ষরই উক্ত উভয়প্রকার ব্রক্ষের প্রতীক বা আলম্বন। এই অক্ষরকৈই ব্রহ্মরূপে জানিয়া—উপাসনা করিয়া যে যাহা ইচ্ছা করে—পর বা অপর ব্রহ্ম পাইতে ইচ্ছা করেন, তাহার তাহাই সিদ্ধ হয়, অর্থাৎ পর ব্রহ্মকে যদি [ আলম্বন করেন, তবে ] তিনি জ্ঞাতব্যরূপে সিদ্ধ হন ]. আর অপর ব্রহ্মকে যদি [ আলম্বন করেন, তাহা হইলো ] তিনি প্রাপ্তব্যরূপে (গন্তব্যরূপে) [ সিদ্ধ হন ] \* ॥৪৫॥১৬॥

## এতদালম্বনং শ্রেষ্ঠমেতদালম্বনং পরম্। এতদালম্বনং জ্ঞাম্বা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে ॥৪৬॥১৭॥

এতৎ (ওঙ্কাররূপং) আলম্বনং শ্রেঠন্ (অপরব্রহ্মপ্রাপ্তিসাধনানাং মধ্যে প্রশস্ত্তমন্)। এতৎ আলম্বনং পরং [ পরব্রহ্মবিষয়ত্তাদিতি ভাবঃ ]। এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মবোকে মহীয়তে [ ব্রহ্মভূতো ব্রহ্মবৎ পূজ্যো ভবতীতি ভাবঃ ]॥

এই ওন্ধারই [অপর ব্রহ্মপ্রাপ্তিদাধন আলম্বনের মধ্যে ] শ্রেষ্ঠ আলম্বন; [এবং ] এই আলম্বনই [পরব্রহ্মের প্রাপ্তি দাধন বলিয়া ] পর। এই আলম্বন অবগত হইয়া ব্রহ্মলোকে [ব্রহ্মের ন্তায় ] পূজ্য হয় ॥ ৪৬ ॥ ১৭ ॥ )

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

যত এবম্. অতএব এতৎ আলম্বনম্ এতদ্ ব্রশ্বপ্রোপ্যালম্বনানাং শ্রেষ্ঠং প্রশস্ত তমন্। এতদালম্বনং পর্ম অপরঞ্, পরাপরব্রশ্ববিষয়তাং। অতঃ এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রশ্বলোকে মহীয়তে। পরিমিন্ ব্রশ্বণি অপরিমিংশ্চ ব্রশ্বভূতো ব্রশ্বত্পাস্থো ভবতীত্যর্থঃ॥ ৪৬॥ ১৭॥

<sup>\*</sup> তাৎপর্য্য, — নির্বিশেষ ত্রহ্মকে পরত্রহ্ম বলে, আর হিরণ্যগর্ভকে অপর ত্রহ্ম বলে, কার্য্য ত্রহ্মও ইহার নামান্তর। যাঁহারা পরত্রহ্মের উপাসনা করেন, অর্থাৎ তাঁহার সরূপ জানেন, মৃত্যুর পর তাঁহাদের আর কোথাও যাইতে হর না। দেহাদি উপাধিবিগমে ত্রহ্মস্বরূপ হইয়া যার, এই কারনে পরত্রহ্ম প্রাপ্তব্য হন না; আর যাঁহারা অপর ত্রহ্ম হিরণ্যগর্ভের উপাসনা করেন, দেহপাতের পর, তাঁহারা দেই ত্রহ্মলোকে য'ন, স্বত্রাং অপর ত্রহ্ম তাঁহাদের পক্ষে পাপুর্য হন।

#### ভাষ্যান্থবাদ।

যেহেতু এই অক্ষরই পর ও অপর ব্রক্ষের প্রাপ্তিসাধন; অতএব এই আলম্বনই ব্রক্ষ-প্রাপ্তি-সাধন আলম্বন সমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ— অতিশয় প্রশংসনীয় আলম্বন, এবং এই আলম্বনই পর ও অপর ব্রক্ষ-বিষয়ত্ব নিবন্ধন পর ও অপর। অতএব, সাধক এই আলম্বন জানিয়া ব্রহ্মলোকে পূজিত হন। পরব্রক্ষেই হউক বা অপর ব্রক্ষেই হউক, নিজে ব্রক্ষাস্বরূপ হইয়া ব্রক্ষেরই তায় উপাস্ত হন ॥৪৬॥১৭॥

ন জায়তে ত্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ,
নায়ং কুতশ্চিম বভূব কশ্চিৎ।
অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণে
ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে ॥৪৭॥১৮॥

[ইদানীং আত্মনঃ স্বরূপং নির্দিশন্ আহ ]—ন জায়তে ইতি। [নেডাগ্রেং-পানেতি]। বিপশ্চিৎ (আত্মজ্ঞঃ) ন জায়তে (ন উৎপছতে), গ্রিয়তে বা (ন চ নশুতি), [দেহযোগ বিয়োগনিবন্ধন-জনিমৃতিযুক্তো ন ভবতীতার্থঃ]। কুতইতাতো হেতুদ্বমাহ—] অয়ং (আত্মা) কুতশ্চিৎ (কারণাৎ) ন বভূব, [অস্মাচ্চ আত্মনঃ] কশ্চিৎ (অন্তঃ) ন বভূব। [জন্ম-মৃত্যুহীনত্ব ৎ] পুরাণঃ (পুরং দেহম্ অণতি গচ্ছতীতি পুরাণঃ, সদাতনো বা)। [অতঃ] অজো নিত্যঃ (স্বরূপেণ জন্ম-মরণহীনঃ), শাশ্বতঃ (অবিকারশ্চ) অয়ং (আত্মা) শরীরে (আত্মন উপাধিভূতে দেহে) হল্পমানে (সতি, স্বয়ং) ন হল্পতে (ন হিংল্পতে)॥

বিপশ্চিৎ ( আত্ম-তত্ত্বাভিজ্ঞ ) ব্যক্তি [ জানেন যে, ] এই আত্মা জন্মে না, অথবা মরে না; [ আত্মাপ্ত ] কোন কিছু হইতে হয় নাই এবং ইহা হইতেও কেহ জন্মে নাই। এই হেতু এই আত্মা অজ ( জন্মরহিত ), নিত্য, শাশ্বত (নির্বিকার) ও পুরাণ অর্থাৎ দেহপ্রবিষ্ট বা চিরবর্ত্তমান। দেহ নিহত হইলেও সে নিহত হয় না॥ ৪৭॥ ১৮॥ ]

#### শাঙ্কর-ভাষাম্।

অক্তত্র ধর্মাদিত্যাদিনা পৃষ্টশু আত্মনোহণেষবিশেষরহিতশু আলম্বনত্বেন

প্রতীকত্বেন চোঙ্কারো নিদিষ্টঃ; অপরস্ত চ ব্রন্ধণো মন্দ মধ্যমপ্রতিপত্ত্ন্ প্রতি। অথেদানীং তন্তোঙ্কারালম্বনস্তাত্মনঃ সাক্ষাৎস্বরূপনির্দিধার্যিষ্যা ইদম্চ্যতে,—

ন জায়তে নোৎপগুতে, মিয়তে বা ন মিয়তে চ, উৎপত্তিমতো বস্তুনোহনিত্য-স্থানেকা বিক্রিয়া:, তাদামাগুস্তে জন্ম-বিনাশলক্ষণে বিক্রিয়ে ইহাত্মনি প্রতিষিদ্ধ্যতে প্রথমং সর্ক্ষবিক্রিয়াপ্রতিষেধার্থং "ন জায়তে মিয়তে বা'' ইতি। বিপশ্চিৎ মেধাবী সর্ক্সজ্ঞঃ, অপরিলুপ্তাচৈতগুস্কভাবত্বাৎ।

কিঞ্চ, নায়মাত্রা কুতন্চিৎ কারণাস্তরাৎ বভূব ন প্রভূতঃ। স্বস্মাচ্চ আত্মনো ন বভূব কন্টিদর্থাস্তরভূতঃ। অভাহয়মাত্মা অজো নিত্যঃ, শাশ্বতোহপক্ষয়বিবজিতঃ। যো হুশাশ্বতঃ, সোহপক্ষীয়তে; অয়ন্ত শাশ্বতঃ; অতএব পুরাণঃ পুরাপি নব এবেতি; যো হুবয়বোপচয়দ্বারেণ অভিনির্বর্ত্তাতে, স ইদানীং নবঃ, যথা— কুস্তাদিঃ, ভদ্বিপরীত্ত আত্মা পুরাণো বৃদ্ধিবিবর্তিলত ইতার্থঃ। যত এবম্, অতো ন হন্তাতে ন হিংস্তাতে হুস্তমানে শস্ত্রাদিভিঃ শরীরে; তৎস্থেহপ্যাকাশবদেব ॥৪৭॥১৮॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

[ ইতঃপূর্বের ] "অম্যত্র ধর্মাৎ" ইত্যাদি বাক্যে যে নির্বিশেষ
আত্মা জিজ্ঞাসিত হইয়াছিল; তাহার আলম্বন (বিষয়) ও প্রতীকরূপে ওক্ষার নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে; এবং মধ্যম ও অধ্যম বোদ্ধাদের জম্মও
অ-পর ব্রক্ষের [ আলম্বন ও প্রতীকরূপে ওক্ষার নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে ]।
অতঃপর এখন সেই ওক্ষারের আলম্বনীভূত আত্মার সাক্ষাৎসম্বন্ধে
স্বরূপ নির্দ্ধারণেচছায় ইহা কথিত হইতেছে,—

বিপশ্চিৎ অর্থ ধারণাশক্তিসম্পন্ন—সর্বব্রু, যেহেতু তাহার স্বভাব-সিদ্ধ চৈতন্য বা জ্ঞানস্বভাব বিলুপ্ত (বিশ্বৃত) হয় না; [ অতএব সে ] জন্মে না—উৎপন্ন হয় না; অথবা মরে না। উৎপত্তিশালী বস্তু-মাত্রেই অনেকপ্রকার (ছয় প্রকার) বিকার [আছে]। তন্মধ্যে, জন্ম ও মরণরূপ ছুইটিমাত্র বিকারের প্রতিষেধেই অন্য সমস্ত বিকারেরও প্রতিষেধ হইতে পারে, এই কারণে এখানে "ন জায়তে ড্রিয়তে বা" কথায় প্রথমতঃ জন্ম ও মরণরূপ আদি ও অন্ত বিকারন্বয়ের প্রতিষেধ করা হইল। আরও এক কথা, এই আত্মা অপর কোনও কারণ হইতে সম্ভূত হয় নাই, এই আত্মা হইতেও অপর কোন পদার্থ জন্মে নাই। অতএব, এই আত্মা অজ (জন্মরহিত), নিত্য ও শাশ্বত—ক্ষয়রহিত; কেন না, যাহা শাশ্বত নহে, তাহা ক্ষয়প্রাপ্ত হয়; কিন্তু এই আত্মা শাশ্বত, অতএব পুরাণ, অর্থাৎ পূর্বেবও নূতনই (ছিল); কারণ, অবয়ব-বৃদ্ধির দারা যে বস্তু নিপ্পন্ন হয় (অভিব্যক্ত হয়), তাহাই 'এখন নূতন' (বলিয়া ব্যবহৃত হয়), বেমন—কলস প্রভৃতি। কিন্তু আত্মা ঠিক তাহার বিপরীত— পুরাণ অর্থাৎ বৃদ্ধিরহিত। যেহেতু আত্মা এইরূপ; অতএব, শস্ত্রাদি দারা শরীর নিহত হইলেও শরীরস্থ আকা-শের স্থায় আত্মা নিহত বা হিংসার বিষয় হয় না \*\* ॥৪৭॥১৮॥

হন্তা চেনাখতে হন্তও হতশ্চেনাখতে হত্য। উভো তো ন বিজানীতো নায়ং হন্তি ন হন্ততে ॥৪৮॥১৯॥

িন্দেবং হস্তা হতশ্চাহমিতি প্রতি তিঃ কথং সম্পদ্মতে পুলান্তা; ইত্যাহ], — হস্তেতি। দেহাত্মবৃদ্ধিসম্পনঃ ইন্তা (হননকারী জনঃ) চেৎ (যদি) হন্তং (হনিয়ামি এনম্, ইতি) মন্ততে (চিম্বরতি), তিথা ] হতঃ [জপি] চেৎ (যদি) [আত্মানং] হতং (অন্তেন বিনাশিতং) মন্ততে; [তহি ] তৌ উভৌ [অপি] ন বিজানীতঃ (সামান্ততো জানস্তৌ অপি বিশেষেণ ন জানীতঃ)। [যতঃ ] অন্বং (আত্মা) ন হন্তি [কঞ্চিৎ, স্বয়ং চ পরৈঃ ] ন হন্ততে। [অন্বমাত্মা হননক্রিয়ায়ঃ কর্তা কর্ম্ম চ ন ভবতীত্যাশয়ঃ ]॥

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা,—মহামূলি যাক্ত "জাহতে, অন্তি, বর্দ্ধতে, বিপরিণমতে, অপক্ষীয়তে,
নশুতি।" এই স্ত্রে বলিয়াছেন যে, উৎপত্তিশীল বস্তুমাত্রেরই ছয়টি বিকার আছে ; (১) জন্ম,
(২) সভা, (৩) বৃদ্ধি, (৪) বিপরিণাম (ক্ষয়োগুবতা), (৫) অপক্ষর (ক্ষীণতা প্রাপ্তি) ও (৬)
বিনাশ। উৎপত্তিশীল সৎপদার্থ এমন কিছু নাই, যাহা উক্ত বড়ুবিধ বিকার হইতে পরিত্রাণ
পাইতে পারে। কিন্তু আত্মা সংগদার্থ হইলেও উলিভিত বিকারসম্বন্ধ-রহিত—নির্বিকার।
তাই প্রতি আত্মার সম্বন্ধে প্রথম বিকার জন্ম ও শেষ বিকার বিনাশ, এই উজর বিকারের প্রতিবেধ
করিলেন। উদ্দেশ্য—আত্মার যথন এন্মই নাই, তথন ক্রমাধীন—সভা, বৃদ্ধি, বিপরিণাম ও
অপক্ষর, এই বিকার চতুষ্টমও অসম্ভব। তাহার পর "ন ব্রিরতে" কথার 'বিনাশ' নামক ষষ্ঠ
বিকারও নিবিদ্ধ ইইলাছে। "অলো নিত্যঃ" ইত্যাদি কথার পূর্বক্ষিত বিষয়েরই উপদংহার
করা হইরাছে মাত্র।

হত্যাকারী ব্যক্তি যদি মনে করে যে, আমি (অমুককে) হনন করিব;
এবং হত ব্যক্তিও যদি মনে করে যে, আমি হত হইরাছি। তাহারা ভয়েই
বিশেষরূপে [আত্মতত্ত্ব ] জানে না। কারণ, এই আত্মা [অপরকে ] হনন করে
না, এবং নিজেও অপর কর্তৃক [ হত হয় না ॥৪৮॥১৯॥ ]

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবস্ত্যগ্যাস্থানং শরীরমাত্রায়্রদৃষ্টিঃ হস্তা চেদ্ যদি মন্ততে চিন্তুরতি ইচ্ছতি হস্তং—হনিষ্যাম্যেনমিতি; যোহপালো হতঃ, সোহপি চেৎ মন্ততে হতমাত্থানং—হতোহহমিতি; উভাবপি তৌ ন বিজানীতঃ স্বমাত্থানম্। যতো নাম্মং হস্তি অবিক্রিম্বন্ধাদান্ত্রনঃ। তথা ন হন্ততে আকাশবদবিক্রিম্বন্দেব। অতোহনাম্মজ্ঞবিষয় এব
ধর্ম্মাধর্ম্মাদিলক্ষণঃ সংসারো ন ব্রহ্মজ্ঞন্ত, ক্রতিপ্রামাণ্যাৎ ন্যায়াচ্চ ধর্ম্মাহধর্ম্মালম্বন্ধান্তর্মন

#### ভাষ্যান্তবাদ।

যে লোক কেবল দেহকেই আত্মা বলিয়া জানে, তাদৃশ হস্তা ব্যক্তি যদি হনন করিতে, অর্থাৎ 'আমি ইহাকে বধ করিব' এইরূপ মনে করে বা চিন্তা করে; আর অপর যে লোক হত হয়, সেও যদি 'আমি হত' বলিয়া আত্মাকে হত মনে করে, তাহারা উভয়েই স্বীয় আত্মাকে বিশেষরূপে জানে না; যেহেতু অবিক্রিয়ন্থনিবন্ধন এই আত্মা (কাহাকেও) বধ করে না, সেইরূপ আকাশের স্থায় নির্বিকারন্থ হেতু (অপরক্ত্বিক) হতও হয় না। অতএব, আত্মজ্ঞান-রহিত ব্যক্তির পক্ষেই ধর্ম্মাধর্ম্মাদিময় সংসার, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞের পক্ষে নহে। কারণ, শ্রুতি প্রামাণা এবং ক্যায় বা যুক্তি অনুসারে জানা যায় যে, আত্মাতে ধর্ম্মাদিময় সংসার সম্ভবপর হয় না ॥ ৪৮॥১৯॥

# অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্ আত্মাস্ম জন্তোনিহিতো গুহাগাম্। তমক্রতুঃ পশ্যতি বীতশোকো ধাতু-প্রদাদামহিমানমাত্মনঃ ॥৪৯॥২০॥

[বিপশ্চিত আত্মদর্শন প্রকারমাহ—] অণোরণীয়ানিতি। অণোঃ ( স্ক্রাৎ পরমাণুপ্রভৃতেঃ ) অণীয়ান্ ( অতিশয়েন স্ক্রঃ ), [ তথা ] মহতঃ (আকাশাদেরপি) মহীয়ান্ ( অতিশয়েন মহান্ ) আত্মা ( পূর্ব্বোক্তলক্ষণঃ ), অন্ত জব্ডোঃ ( প্রাণিনঃ ) গুহায়াং ( ফ্রন্মে ) নিছিতঃ ( নিয়তং স্থিতঃ ) [ অন্তি ]। [ নাস্তি ক্রতুঃ সংকরঃ — কামনা যস্তু, সঃ ] অক্রতুঃ ( বীতরাগঃ ) [ অতএব ] বীতশোকঃ ( বিগততঃখশ্চ সন্ ) ধাতুপ্রসাদাৎ (ধাতুনাং মনআদি-করণানাং নৈর্ম্বল্যাং) আত্মনঃ তং (পূর্ব্বোক্তং) মহিমানং ( অবিক্রিয়ত্তাদিকং ) পশ্ততি ( সাক্ষাৎ করোতি ) ॥

বিপশ্চিৎ ব্যক্তি যে প্রকারে আয়দর্শন করেন, তাহা বলা হইতেছে,—পরমাণু প্রভৃতি অণু ( স্ক্ল ) বস্ত অপেক্ষাও অণীয়ান্ ( অতিশয় স্ক্ল ) এবং আকাশাদি মহৎ পদার্থ অপেক্ষাও অতিশয় মহান্, আয়া এই প্রাণিগণের হৃদয়-গুহায় নিহিত আছেন। নিকাম ব্যক্তি শোকরহিত হইয়া মন প্রভৃতি ধাতুর ( ইক্রিয়ের ) প্রসন্নতা লাভ করেন, তাহার ফলে আয়ার সেই মহিমা ( নির্বিকারয়াদি ভাব ) সাক্ষাৎ-কার করিয়া থাকেন ॥৪৯॥। ০॥ ]

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কথং পুনরায়ানং জানাতীত্যচাতে,—অণোঃ সৃদ্ধা অণীয়ান্ শ্রামাকাদেরণ্তরঃ।
মহতো মহৎপরিমাণাৎ মহীয়ান্ মহ ওরঃ পৃথিব্যাদেঃ, অণু মহদা যদন্তি লোকে বস্তু,
তৎ তেনৈবায়না নিত্যেনায়বৎ সন্তবতি; তদায়না বিনিম্প্রুমসৎ সম্পত্ততে।
তক্ষাদসাবেবায়া অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্ সর্ব্ব-নাম রূপবস্তুপাধিকত্বাৎ। স
চায়া অস্ত জন্তোঃ ব্রহ্মাদিস্তম্পর্যন্তস্ত প্রাণিজাত্ত গুহায়াং হদয়ে নিহিতঃ আয়ভ্তঃ
স্থিত ইত্যর্থঃ। তম্ আয়ানং দর্শন-শ্রবণ-মননবিজ্ঞানলিলং অক্রতুঃ অকামঃ দৃষ্টাদৃষ্টবাহ্যবিষয়েত্য উপরতব্দ্ধিরিত্যর্থঃ। যদ। চৈবং তদা মনআদীনি করণানি ধাতবঃ
শরীরস্ত ধারণাৎ প্রসীদন্তীতি, এষাং ধাত্নাং প্রসাদাৎ আয়ায়নো মহিমানং কর্মান

নিমিত্তবৃদ্ধি-ক্ষয়রহিতং পশুতি বীতশোকঃ। ধাতু প্রসাদান্মহিমানমাত্মনঃ 'অয়মহমিমি' ইতি সাক্ষাৎ বিজ্ঞানাতি ; ততো বিগতশোকো ভবতি ॥৪৯॥২০॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

পিণ্ডিতগণ ] আত্মাকে কি প্রকার দর্শন করেন, তাহা বলা হইতেছে.—শ্যামাক ( শস্তবিশেষ ) প্রভৃতি অণু বা সূক্ষ্ম পদার্থ হইতেও অণীয়ান অর্থাৎ অপেক্ষাকৃত সূক্ষ্ম এবং পৃথিব্যাদি মহৎ পদার্থ হইতেও মহত্তর, অর্থাৎ অণ বা মহৎ যে কোন বস্তু আছে, তৎসমস্তই সেই নিত্য আত্মা দ্বারা আত্মবান্ অর্থাৎ সন্তাবান্ হয় ; আর সেই আত্ম-বিরহিত হইলেই অসৎ হইয়া পড়ে। অতএব, এই আত্মাই সমস্ত নাম ও রূপময় উপাধি সম্পন্ন হওয়ায় অণু অপেক্ষাও অণু এবং মহৎ অপেক্ষাও মহৎ বলিয়া পরিচিত হন। \* সেই আত্মাই জন্তুর অর্থাৎ ব্রহ্মাদি স্তম্বপর্য্যন্ত প্রাণিগণের হৃদয়রূপ গুহায় নিহিত বা আত্মরূপে অবস্থিত আছেন। পুরুষ যখন অক্রত্—অকাম, অর্থাৎ ঐহিক ও পারলোকিক বাহ্য বিষয়ে বিরক্তচিত্ত হয়, তখন তাহার ধাতৃ অর্থাৎ শরীর-ধারক মনঃপ্রভৃতি করণবর্গ প্রদন্ন বা নির্মাল হয়; এই সকল ধাতুর প্রসন্নতানিবন্ধন কর্মাজনিত বৃদ্ধি-ক্ষয়রহিত আত্ম-মহিমা দর্শন করেন। অর্থাৎ ধাতৃপ্রসন্মতা-বশতঃ 'আমি হই এইরূপ' ইত্যাকারে আত্মার মহিমা দাক্ষাৎকার করেন, তাহার পর বীতশোক অর্থাৎ শোক-ছঃখ বিনিম্ম ক্তি হন ॥৪৯॥২০॥

আসীনো দূরং ব্রজতি শয়ানো যাতি সর্ব্বতঃ। কস্তং মদামদং দেবং মদতো জ্ঞাতুমর্হতি॥৫০॥২১॥

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা,—যদিও একই বস্তার অণুত্ব ও মহত্ব ধর্ম বিরুদ্ধ হয় সত্য, তথাপি প্রক্রারান্তরে উহার উপপত্তি হইতে পারে। অগতে যে কিছু অণু ও মহৎ পদার্থ আছে, সর্ক্রাগ্রী আত্মা তৎসমত্ত পদার্থেই অমুস্যাত আছেন, আত্মা অনুস্যাত থাকাতেই সমন্ত পদার্থ অভিত্ব লাভ করিয়া থাকে। আত্মার দেই সমন্ত স্বাক্তার হট্যা গেলে, সমন্তই অসৎ—মিগ্যা ইইয়া গড়ে। এইরূপে অণু ও মহত্ব ব্যবহার হইয়া গাকে, কিন্তু স্বর্গতঃ আত্মায় ঐ সকল ধর্মের মৃত্বর নাই।

পুনশ্চ আত্মনো মহিমানমেবাহ ] আসীন ইতি। [অয়ম্ আত্মা] আসীন: (আচল এব সন্) দ্বং ব্রহ্মতি (গচ্ছতি)। [তথা] শয়ান: (উপরতক্রিঃ: চ সন্) সর্বতঃ বাতি। মদামদং (মদো হর্বঃ, অমদঃ হ্র্বাভাবঃ, তদ্বিশিষ্টং, এবং বিরুদ্ধধর্মবন্তং) দেবং (প্রকাশমানং) তং (আত্মানং) মদন্তঃ (মাং বিনা) কঃ জাতুং (তত্তঃ অনুভবিতুং) অর্হতি শক্রোতি॥

উক্ত আয়া একত্র অবস্থিত থাকিয়াও দ্রগামী, এবং শয়ান মর্থাৎ ক্রিয়া-রহিত হইয়াও সর্বত্র গামী; মদামদ অর্থাৎ হর্ষ ও তদভাববান্ দেই প্রকাশ-মান্ আত্মাকে আমি ভিন্ন আর কে জানিতে সমর্থ হয় ৪॥৫০॥২১॥ ]

#### শাঙ্কর-ভাষাম্।

অন্তথা চর্বিজেয়োহয়মান্তা কামিভি: প্রাক্তপুরুষ্ণ; মন্তাৎ আসীনঃ অবস্থিতাহচল এব সন্ দ্বং ব্রজতি; শরানো যাতি সর্বতঃ; এবমসৌ আন্তা দেবো মদানদঃ, সমদোহমদশ্চ সহর্বোহহর্ষশ্চ বিরুদ্ধর্মবান্, অতোহশক্যন্তাজ্জাতুং কঃ তং মদামদং দেবং মদস্যো জ্ঞাতুমর্হতি। অন্সদাদেরেব স্ক্রাবৃদ্ধঃ পণ্ডিতস্ত স্থবিজেয়োহমান্তা স্থিতিটিনিত্যানিত্যাদিবিরুদ্ধানেকবিধ পর্ম্মোপাধিকত্বাদ্ বিরুদ্ধর্মবিস্থাদ্ বিশ্বরপইব চিস্তামণিবদবভাগতে। অতো ছ্রিজেয়তং দর্শয়তি, কন্তং মদস্তো জ্ঞাতুমইতীতি। করণানামপশমঃ শয়নং, করণজনিত্রস্তকদেশবিজ্ঞানস্তোপশমঃ শয়ানস্ত ভবতি। যদা চৈবং কেবলসামান্তবিজ্ঞানত্বাৎ সর্বতো যাতীব, যদা বিশেববিজ্ঞানস্থঃ স্বেন ক্রপেণ স্থিত এব সন্ মনজাদিগতিষ্ তহপাধিকত্বাদ্ দ্বং ব্রজতীব। স চেইহব বর্ততে ॥৫০॥২০॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

ষেহেতু এই আত্মা আসীন (অবস্থিত) অর্থাৎ নিশ্চল থাকিয়াও দূরে গমন করে, এবং শয়ান থাকিয়াও সর্বত্র গমন করে; প্রকাশমান এই আত্মা সমদ—সহর্ষও বটে এবং অমদ—অহর্ষও (হর্ষহীনও) বটে; এইরূপ বিরুদ্ধর্শ্মসম্পন্ন; অভএব, তাহাকে জানিবার শক্তি নাই; স্থতরাং সেই মদামদ দেবকে আমি ভিন্ন আর কে জানিতে সমর্থ হয়? ফলকথা, স্থিতি, গতি, নিত্যত্ব ও অনিত্যত্ব প্রভৃতি বহুবিধ বিরুদ্ধ ধর্ম উপস্থিত থাকায়—বিরুদ্ধ-ধর্মবন্ত্রা-নিবন্ধন

'চিন্তামণির' ভায় বহুরপে প্রকাশমান আত্মা আমাদের ভায় সূক্ষা, বৃদ্ধিসম্পন্ন পণ্ডিতের পক্ষেই একমাত্র স্থবিজ্ঞেয়—(অন্তের পক্ষে একমাত্র স্থবিজ্ঞেয়—(অন্তের পক্ষে নহে)। অতএব 'আমি ভিন্ন আর কে জানিতে পারে ?' এই কথায় সেই তুর্বিবজ্ঞেয়ভাই প্রদর্শন করা হইয়াছে। শয়ন অর্থ—ইন্দ্রিয়গণের উপশম বা বৃত্তিরোধ; শয়ান ব্যক্তির ইন্দ্রিয়জাত একদেশ বিজ্ঞানের ('আমি মসুষ্য' ইত্যাদি পরিচ্ছিন্ন জ্ঞানের) উপশম বা নিবৃত্তি হইয়া থাকে। আত্মা যখন বিশেষ জ্ঞান হইতে উপরত হয়, তখন কেবলই সামান্ত বিজ্ঞান সম্বন্ধ থাকায় যেন সর্ববতোভাবে গমনই করে; আর যখন স্ব-স্বরূপে অবস্থিত থাকিয়াই বিশেষ-বিজ্ঞানস্থ হয়, তখন মনঃ প্রভৃতি করণের গতিতে ততুপাধিক আত্মাও যেন দূরেই গমন করে। বস্তুতঃ আত্মা এখানেই থাকে, কোথাও যায় না ॥৫০॥২১॥

অশরীরত্ শরীরেয়ু অনবস্থেষবস্থিতম্। মধান্তং বিভুমাত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি॥ ৫১॥২২

[ পুনস্তন্মহিমোক্তিপূর্বকং তছ জ্ঞানফলমাহ ]—অশরীরমিতি॥ অনবস্থেষ্
( নশ্বরেষ্ ) শরীরেষ্ ( প্রাণিদেহেষ্ ) অবস্থিতং [ স্বয়ং তু ] অশরীরং ( তৎশরীরনিমিত্তক-বিকাররহিতং ) মহান্তং ( দেশতঃ কালতঃ গুণতশ্চ অপরিচ্ছিয়ং বিভূং
স্ক্রিয়াপিন্স আত্মানং (দেহিনং) মন্তা ধীরো ন শোচতি (মুক্তো ভবতি)।

অস্থির বা অনিত্য শরীরে অবস্থিত, অথচ স্বয়ং শরীর-রহিত, মহৎ ও বিভূ আত্মাকে অবগত হইয়া ধীর ব্যক্তি শোক ( ছঃখ ) করে না ॥৫১॥২০॥ ]

#### শান্ধর-ভাষাম।

তিবিজ্ঞানাচ্চ শোকাত্যর ইতাপি দর্শয়তি—অশরীরং স্বেন রূপেণ আকাশকল্প আঝা, তম্ অশরীরং, শরীরেরু দেব-পিতৃ-মন্থ্যাদিশরীরেরু অনবস্থের অনিত্যেরু অবস্থিতঃ—নিত্যম্ অবিক্তমিত্যেতং। মহাস্তম্, মহস্তম্ আপেক্ষিকঅশক্ষায়ামাহ – বিভূং ব্যাপিনন্ আ্থ্যানম্। আ্থ্যগ্রহণং স্বতোহ্নম্পত্ত প্রদর্শনার্থম্; আ্থান্ম্ আ্থান্ম্ অাথ্যান্ম্ মত্বা 'অয়মহম্' ইতি ধীরো ধীমান্ন শোচতি। ন ক্বেংবিধস্ত আ্থাত্রিলঃ শোকোপপত্তিঃ ॥৫১॥২২॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

সেই আত্মতত্ব অবগত হইলে ষে, শোকের অবসান হয়; ইহাও প্রদর্শিত হইতেছে,—আত্মা স্বরূপতঃ আকাশের ন্যায়; অতএব, অশরীর, অথচ অনবস্থিত অর্থাৎ স্থিরতা-রহিত ও অনিত্য—দেবগণ, পিতৃগণ ও মনুষ্যাদি দেহে অবস্থিত [ স্বয়ং কিন্তু ] নিত্য—অবিকৃত ও মহৎ, ঘটপটাদি পদার্থ অপেক্ষা মহন্ত-শঙ্কা নিরাসার্থ বলিলেন—বিভু অর্থাৎ সর্বব্যাপী; সেই আত্মাকে অবগত হইগা অর্থাৎ 'আমি এইরূপই', ইহা জানিয়া ধীর ব্যক্তি আর শোক করেন না। কেন না, এবংবিধ আত্মজ্ঞ ব্যক্তির পক্ষে শোক্ষ সন্তব হয় না। আত্মা' শব্দের প্রত্যগাত্মা (জীব) অর্থ ই মুখ্য, অর্থাৎ প্রথম প্রতীতির বিষয়। জীব যে, স্বভাবতই ব্রহ্ম হইতে অন্য বা পৃথক্ নহে, তাহা জ্ঞাপনার্থ এখানে 'আত্মা'-শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে ॥৫১॥২২॥

নায়মাত্মা প্ররচনেন লভ্যো
ন মেধয়া ন বহুনা প্রুতের।
যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্যস্তাম্যেয় আত্মা বিরুণুতে তনুত্ স্বাম্॥৫২॥২৩

্ আত্মনো গুৰ্বিজেয়থেছপি স্ক্ৰিক্সানোপায়মাহ ] নায়মিতি। অয়ম্ আত্মা প্ৰবচনেন ( শাস্ত্ৰ ব্যাখ্যানেন অধ্যয়নাদিনা বা ) লভাো ( দর্শনীয়ো ) ন ( ভবতি ), মেধয়া ( স্বকীয়প্রজাবলেন ) ন ৄ লভাঃ ।, বহুনা এতেন ( শাস্ত্র-শ্রুবেণন বা ) [লভাঃ]। [কিন্তু] এয়ঃ ( মুমুক্ষুঃ ) যম্ এব ( স্বস্ক্রপম্ আত্মানং ) রগুতে (প্রাপ্যতয়া প্রার্থিতে), তেন ( আত্মনা ) এব ৄ সঃ মুমুক্ষুঃ ] লভাঃ। অথবা এয়ঃ ( ঈয়য়ঃভেক্তাায়াধিতঃ সন্) যম্ এব সেবকং রগুতে (আত্মদর্শনায় বয়য়তি যবৈ প্রসীদতীতি যাবং ) তেনৈব ( বুতেনৈব ) লভাো ( দর্শনীয়ঃ )। কথম্ 
প্রভায়া স্বাং ( স্বকীয়াং পারমার্ধিকীং ) তন্ং ( মূর্ভিং ) তন্ত্র ( সাধকন্তর সমীপে ) বিরগুতে (প্রদর্শরতি।

আত্মা স্বভাবত: হবিবজ্ঞেয় ২ইলেও তাঁহাকে জানিবার উপায় আছে, দেই

উপায় কথিত হইতেছে—প্রবচন অর্থাৎ কেবল শাস্ত্রাধ্যয়ন বা শাস্ত্র ব্যাধ্যা দারা এই আত্মাকে লাভ করা যায় না, অর্থাৎ আত্ম-তত্ত্ব জানা যায় না; কেবল মেধা (ধারণাশক্তি) দ্বারা কিংবা বহুল শাস্ত্র শ্রবণেও আত্মাকে লাভ করা যায় না। পরস্ক, এই সাধক স্বস্ত্রূরে বে আত্মাকে বরণ করেন, অর্থাৎ পাইবার নিমিন্ত প্রার্থনা করেন, সেই আত্মা কর্তৃক এই সাধক লভ্য হন; অথবা এই অংশের অর্থ এইরূপ,—এই ঈশ্বর ভক্তিভরে আরাধিত হইয়া বাঁহাকে বরণ করেন, অর্থাৎ আত্মদর্শনের উপযুক্ত পাত্র বলিয়া স্বীকার করেন, তিনিই তাঁহাকে লাভ করিতে পারেন; কারণ, তিনি (ঈশ্বর) তাঁহার নিকটই স্বীয় প্রকৃত স্বরূপ বিবৃত বা প্রকৃতি করেন॥ ৫২॥২৩॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যন্ত্রপি প্রবিজেরোংরমাঝা, তথাপ্যপারেন স্থবিজের এব. ইত্যাহ নারমাঝা প্রবচনেন অনেকবেদস্বীকরণেন লভ্যো জেরঃ, নাপি মেধরা গ্রন্থধারণশজ্যা, ন বছনা শ্রুতেন কেবলেন। কেন তহি লভ্যঃ ? ইত্যাচাতে,—যমেব শ্বমাঝানম্ এষ সাধকো বৃণুতে প্রার্থয়তে, তেনৈবাঝানা বরিত্রা স্বয়মাঝা লভ্যো জ্ঞায়ত ইভ্যেতং। নিজাম্প্রারমান্তর প্রার্থয়তে; আঝুনৈবাঝা লভ্যত ইভ্যেগ্রে। কথং লভ্যতে ? ইত্যাচাতে,—তশ্র আঝুকামশু এব আঝা বির্ণুতে প্রকাশয়তি পারমার্থিকীং স্বাং তন্থকীয়ং বাথাঝামতার্থঃ॥৫২॥১৩॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

যদিও এই আত্মা [ সভাবতঃ ] দুর্বিবজ্ঞেয়ই বটে, তথাপি উপায়বিশেষে নিশ্চয়ই স্থবিজ্ঞেয়; এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন,—এই
আত্মা প্রবচন অর্থাৎ বহুতর বেদ অধ্যয়ন দারা লভ্য (বিজ্ঞেয়) হন
না; মেধা—শান্ত্রার্থ-ধারণাশক্তি দারাও (লভ্য) হন না; কেবল
বহু শান্ত্রভাবণেও [ লভ্য হন ] না। তবে কি উপায়ে লভ্য ? তদুত্তরে
বলা হইতেছে,—এই সাধক স্বকীয় যে আত্মাকে বরণ করেন, অর্থাৎ
প্রার্থনা করেন, বরণকারী সেই আত্মাকর্তৃক আত্মাই অর্থাৎ নিজেই
নিজের লভ্য—জ্ঞেয় হন। নিজাম পুক্ষ আত্মাকেই প্রার্থনা করেন;
এবং আত্মাই (নিজেই) আত্মার (নিজের) লভ্য হয়। কি প্রকারে

ভাঁহাকে লাভ করা যায় ? তাই বলিতেছেন,—স্বীয় আত্মাই যাহার [একমাত্র] কামনার বিষয় হয়, দেই আত্মকামের নিকট আত্মা আপ্নার পারমার্থিক তন্ম, অর্থাৎ যথার্থ স্বরূপ বিবৃত বা প্রকটিত করিয়া থাকেন ॥ ৫২॥২৩॥

নাবিরতো জুশ্চরিতালাশাতো নাসমাহিতঃ। নাশান্তমানসো বাপি প্রজানেনৈনমাপ্রুয়াৎ ॥৫৩॥২৪

[ আত্মলাভন্ত পরিপরিদোষং প্রদর্শয়ন্ তত্পায়ান্ আহ ] নাব্রিত ইতি। 
ত্ল-চরিতাৎ (নিন্দিতাৎ, শাস্ত্রনিষিদ্ধাৎ আচারাৎ) অবিরতঃ (অনির্ত্তঃ ত্রাচারীতি
যাবৎ) ন, অশান্তঃ (প্রবণ-মনন-ধাানৈঃ অসম্পাদিতেক্সিয়নিগ্রহঃ) ন, অসমাহিতঃ
(একাগ্রতারহিতঃ, বিক্ষিপ্রচিত্তঃ) ন, অশান্তমানসঃ (বিষয়ভোগে অলংবৃদ্ধিরহিতঃ
বিষয়লম্পট ইতি যাবৎ) চ প্রজ্ঞানেন (ব্রহ্মবিজ্ঞানেন) এনম্ আত্মানং) ন
আপ্লুয়াৎ (ন প্রাপ্রোতি)। [অথবা প্রাপ্তক্রদোষ-দৃষিতঃ কোহপি এনং ন আপ্লুয়াৎ;
পরস্তু কেবলং প্রজ্ঞানেন (তত্ত্জানাধিগ্রেন এনম্ আত্মানং আপ্লুয়াদিত্যর্থঃ)।

যে লোক ছণ্চরিত হইতে ( শাস্ত্রনিষিদ্ধ ব্যবহার হইতে ) বিরত নহে, সংযতেক্রিয় নহে, সমাহিতচিত্ত নহে এবং ভোগস্পৃহারহিতও নহে; সে লোক
ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা এই আত্মাকে জানিতে পারে না। অথবা, পূর্ব্বোক্ত কেহই
আত্মাকে প্রাপ্ত হয় না, কেবল প্রজ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারাই আত্মাকে প্রাপ্ত
হইয়া থাকে ॥ ৫৩॥ ২৪॥ )

#### শাঙ্কর-ভাষ্যন্।

কিঞ্চান্তৎ, ন হ্ণচরিতাৎ প্রতিষিদ্ধাৎ শ্রুতিশ্বতাবিহিতাৎ পাপকর্মণঃ অবিরতঃ অনুপরতঃ। নাপি ইন্দ্রিরলোল্যাৎ অশাস্তঃ, অনুপরতঃ। নাপি অসমাহিতঃ অনেকা-গ্রমনা বিক্ষিপ্রচিতঃ। সমাহিতিচিন্তোহিপি সন্ সমাধানফলার্থিতাৎ নাপি অশাস্তমানসো ব্যাপৃতচিন্তো বা আত্মানং প্রাপ্নার । কেন প্রাপ্নার ? ইত্যুচ্যতে,—প্রস্তানেন ব্রক্ষবিজ্ঞানেন এনং প্রকৃতমাত্মানম্ আপুরাৎ। যস্ত হ্ণচরিতাদ্বিরত ইন্দ্রিরলোল্যাচ্চ, সমাহিতিচিন্তঃ সমাধানফলাদপি উপশাস্তমানসশ্চ আচার্যবান্ প্রজ্ঞানেন এনং ধথোক্তমাত্মানং প্রাপ্নেতিতার্থঃ॥ ৫০॥ ২৪॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

শারও এক কথা, [যে লোক] তুশ্চরিত হইতে অর্থাৎ যাহা শ্রুতি শান্ত্রবিহিত নহে, এমন প্রতিষিদ্ধ পাপকর্ম হইতে বিরত নহে; ইন্দ্রিয়-লোল্য—অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের ঔৎস্কৃত্য বশতঃ অশান্ত বা উপরত নহে; আর অসমাহিত অর্থাৎ একাগ্রতারহিত—বিক্ষিপ্ত বা চঞ্চলচিত্ত; এবং সমাহিতচিত্ত হইয়াও ফল কামনায় অশান্ত-মানস অর্থাৎ বিষযাসক্তি; সে লোক পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হয় না। তবে কি উপায়ে প্রাপ্ত হয় ? এই নিমিত্ত বলা হইতেছে,—প্রজ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্ম-বিজ্ঞান দারা এই প্রস্তাবিত আত্মাকে প্রাপ্ত হয়। পরস্ত্র, যে লোক চুফ্ট ব্যবহার ও ইন্দ্রিয়-লালসা হইতে বিরত, সমাহিতচিত্ত ও সমাধি-ফল লাভে বীতম্পৃহ, এবং উপযুক্ত আচার্য্যবান্, সেই লোকই প্রজ্ঞানের দারা উক্তপ্রকার আত্মাকে প্রাপ্ত হয় ॥৫৩॥২৪॥

যস্ম ত্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্জ উভে ভবত ওদনঃ।
মৃত্যুর্যস্যোপদেচনং, ক ইত্থা বেদ যত্র সঃ॥ ৫৪॥২৫
ইতি কাঠকোপনিষদি প্রথমাধ্যায়ে দ্বিতীয়া বল্লী ॥১॥২॥

[ যপোক্তদাধনশৃত্যন্ত ত্র্বিজেরত্বং বক্তমুগ্রু — ] যন্তেতি। যন্ত ( আয়নঃ ) বন্ধ ( বান্ধণত্বজাতিঃ ) চ ক্ষত্রং (ক্ষত্রেম্বজাতিঃ ) চ (ইতরেতরবস্তমমূচেরে চ দ্বরং ) উত্তে ওদনঃ ( অয়ং ) ভবতঃ। মৃত্যুঃ ( সর্ব্বপ্রাণিনাং মারকঃ ) যন্ত উপ্পেচনম্ ( উপকরণং শাকস্থানীয়ং ব্যঞ্জনরপমিত্যর্থঃ ), সঃ ( এবং জগৎসংহর্ত্বজ্ঞাকঃ ) যত্র [ তিষ্ঠতি ] [ তৎ ] ইথা ( ইথম্ এবংপ্রকারেণ ) কো বেদ ? (ন কোহপীতি ভাবঃ ) ॥

ইতি প্ৰথমাধ্যায়স্ত দিতীয়-বল্লী-ব্যাখ্যা সমাপ্তা ॥ ১ ॥ ২ ॥

উক্ত সাধন-রহিত ব্যক্তির পক্ষে আত্মার ছবিবজ্ঞেরত্ব জ্ঞাপনার্থ বলিতেছেন যে,
—্রান্ধণ ও ক্ষত্রির জাতি (অর্থাৎ জগতের সমন্ত বস্তুই) যাহার ওদন (অর),
অর্থাৎ অল্লের স্থায় সংহার্য্য বস্তু; এবং সর্ব্বপ্রাণি-সংহারক মৃত্যুও বাহার উপসেচন
(ব্যক্তনন্তানীয়); তিনি বেখানে থাকেন, তাহা বিশেষরূপে কে জানে ? ॥৫৪॥২৫॥

#### শাহর-ভাষাম্।

যন্ত্রেংভূতঃ, বস্ত আয়নঃ ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্চ—ব্রহ্মক্ষত্রে সর্বাধর্শবিধারকে অপি
সর্বপ্রাণভূতে উভে ওদনঃ অশনং তবতঃ — স্থাতাম্। সর্বাহরেছিণি মৃত্যুঃ যন্ত উপদেচনমেব ওদনস্থ অশনত্বেহণ্যপর্যাপ্তঃ, তং প্রাক্তবৃদ্ধির্গণোক্তসাধনরহিতঃ সন্কঃ ইথা ইথমেবং যথোক্তসাধনবানিবেতার্থঃ। বেদ বিজ্ঞানাতি, যত্র সঃ আরোতি ॥ ৫৪ ॥ ২৫ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যগোবিন্দভগবৎপৃজ্যপাদশিষাশ্রীমচ্চ্দ্ধরভগবৎপ্রণীতে কাঠকোপনিষদ্ভাষ্যে প্রথমাধ্যাদ্ধে
• বিতীয়বলীভাষ্যং সমাপ্রম্॥ ২ ॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

ব্রাহ্মণ এবং ক্ষপ্রিয়, অর্থাৎ সর্বনধর্মের পরিরক্ষক এবং সকলের প্রাণসরূপ ব্রাহ্মণ ও ক্ষপ্রিয়, এই উভয় গাঁহার ওদন অর্থাৎ খাছ হয়; আর সর্বরসংহারক মৃত্যুও গাঁহার উপসেচন (শাক বা ব্যঞ্জনস্থানীয়); অর্থাৎ ওদন ভক্ষণেও পর্য্যাপ্ত বা যথেষ্ট নহে; \* পূর্বেরাক্ত সদাচার প্রভৃতি সাধনশৃত্য ও প্রাকৃত-বুদ্ধিসম্পন্ন কোন লোক উক্ত সাধন-সম্পন্নের ত্যায় তাহা জানিতে পারে ?—বেখানে সেই আত্মা অবস্থিত আছেন ॥৫৪॥২৫॥

ইতি কঠোপনিষদ্ভাষ্যের প্রথমাধ্যায়ে দ্বিতীয় বল্লী সমাপ্ত।

কাংপর্যা,—ব্রাহ্মণ ভাতি পবিত্র ধর্মের উপদেশ ও অর্থ্ঠান ছারা এবং ক্ষত্রির লাতি 
ক্রই-দমন ও নিষ্ট-দংনকণ ছারা ধর্মারকক ও লোকের প্রাণম্বরুপ; এই কারণে লগতে উভর
লাতির লাধান্ত। সেই প্রধানভূত ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের উয়েধ ছারাই লাগতিক চরাচর সমস্ত
পদার্থই ব্রায়া লইতে হইবে। আর ভক্ষা বস্তু সমূহ বেরপ বাহাদৃষ্টিতে বিনষ্ট হয় বলিয়া প্রতীত
হইলেও প্রকৃতপকে তৎসমস্ত ভোজাতেই ছান প্রাপ্ত হয়; লাগতিক ক্সত্রসমৃহও ভদ্রেপ
সাধারণের দৃষ্টিতে বিনষ্ট হইলেও বস্তুত: সেই পরমান্ত্রাগতই নিলীন থাকে—ক্ল্মভাবে বিদামান
থাকে: বিল্প্র হইরা বায় না!

# তৃতীয়া বলী।

খাতং পিবন্তো সুক্তস্থা লোকে, গুহাং প্রবিষ্টো পরমে পরার্দ্ধে। ছায়াতপো ত্রন্ধাবিদো বদন্তি, পঞ্চারয়ে। যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ ॥৫৫॥১

ইদানীং প্রাপ্য-প্রাপকবিবেকার্থং পরমাত্ম-জীবান্ধনোঃ স্বর্গভেদমাই ]—
খতমিতি। লোকে (অস্মিন্ শরীরে) স্বরুতস্ত [কর্মণঃ] ঋতং (অবশুস্তাবিদ্ধাৎ
সতাং কলং— স্থ-জংখাদিকং) পিবস্তৌ (ভ্র্প্লানৌ), [ স্কঞ্চতন্ত লোকে প্ণালন্ধর্ন স্বর্গাদিস্থানে বা ]। গুহাং (গুহায়াং ব্দ্ধৌ) পরমে (বাহাকাশাপেক্ষরা উৎক্রষ্টে) পরার্দ্ধে (পরস্ত ব্রহ্মণঃ অর্দ্ধ্যানকরে হৃদ্ধয়াকাশে) [ পরমত্যন্তং পরেভাঃ বা আ—সমস্তাং খাদ্ধে অভিবৃদ্ধে মুখ্যপ্রাণে ইতি বা ] প্রবিষ্টৌ, [ পরমে পরার্দ্ধে গুহাং (হৃদ্মগহরেরং) প্রবিষ্টৌ ইতি বা ]। ব্রন্ধবিদঃ [ জীব-পরমাত্মানৌ ] ছাসাতপৌ (তমঃপ্রকাশৌ , [ ইব ] বদন্তি (কথয়ন্তি)। [ অপিচ ] যে চ পঞ্চাগ্রয়ঃ (গার্হপত্যাহবনীরদক্ষিণাগ্রিসভাবস্থাাঃ পঞ্চ অগ্রয়ো যেযাং তে; ত্যপর্জন্তপৃথিবী প্রুম্বন্ত্রীরূপ-পঞ্চাগ্রিবিভানিন্তা বা গৃহস্থাঃ) বিণাচিকেতাঃ (ব্রিঃকৃত্মং নাচিকেতো-ছা্মিন্টিতো থৈঃ, তে বিবারকুতনাচিকেতাগ্রয়ঃ যে, তে চ বদন্তি)। [ 'ব্রন্ধবিদঃ' ইত্যনেন জ্ঞানিনাং, 'পঞ্চাগ্রয়ঃ' ইত্যনেন উপাসকানাং 'ব্রিণাচিকেতাঃ' ইত্যনেন ক্ষিণাং বা পৃথগের উদ্দেশঃ কৃত ইতি বোদ্ধবাম্ ইতি। অত্র জীবঃ সাক্ষাৎ পিরতি, পরমাত্মা তু স্বয়ং অপিবন্ অপি জীবং পায়য়তি, অতঃ চ পানপ্রযোজক-স্থাপি তম্ম কর্ম্বন্ম উপর্যতে ইত্যাশয়ঃ ]॥

সম্প্রতি পাপ্য ও প্রাপকের পার্থক্য-জ্ঞাপনার্গ জীব ও পরমান্থার স্বরূপগত ভেদ বলিতেছেন,—বাঁহারা ব্রন্ধবিং এবং যাহারা পঞ্চাগ্রিসম্পন্ন, অথবা পঞ্চাগ্রি-বিস্থানিষ্ঠ ও তিনবার নাচিকেত অগ্নির চরন বা আরাধনা করিরাছেন, তাঁহারা বলিরা থাকেন যে, সংসারে স্বান্থণ্ডিত কর্ম ফলের ভোক্তা এবং বৃদ্ধিরূপ গুহার উত্তম, ব্রন্ধবাসের যোগ্য হৃদয়াকাশে অবস্থিত বা অভিব্যক্ত [ জীব ও পরমান্থা ] ছারা ও আতেপের ন্থার অর্থাৎ অন্ধকার ও আলোকের ন্যার পরম্পর বিভিন্ন-স্থভাবসম্পন্ন ॥ ৫৫॥ ১॥ ]

#### শান্ধর-ভাষাম্।

ঋতং পিবস্তে ইত্যন্তা বল্লাঃ সম্বন্ধ:—বিভাবিত্যে নানাবিক্ষক লৈ ইত্যুপভান্তে, ন তু সফলে তে যথাবং নির্মীতে। তল্লির্নার্থা রথক পক-কল্পনা; তপা চ
প্রতিপত্তি-সৌকর্য্যম্। এবঞ্চ প্রাপ্ত্-প্রাপ্য-গস্ত্-গস্তব্যবিবেকার্থং রথকপক দারা
ছো আত্মানো উপভান্তেতে—ঋতমিতি। ঋতং সত্যম্ অবশুস্তাবিত্তাং কর্ম্মকলং
পিবস্তো; একস্তত্র কর্ম্মকলং পিবতি ভুঙ্ভেলে নেতর;, তথাপি পাত্সম্বন্ধাৎ পিবস্তো
ইত্যুচ্যেতে ছত্রিভারেন। স্কুক্তশু স্বন্ধ: কৃত্যু কর্মণা: ঋতমিতি পূর্বেণ সম্বন্ধ:।
লোকে অন্মিন্ শরীরে, গুহাং গুহারাং বৃদ্ধো প্রবিস্তো। পরমে—বাহুপুক্ষা কাশসংস্থানাপেক্ষরা পরমন্। পরার্দ্ধে পরশ্ব ব্রন্ধা প্রাক্ষাং স্থানং পরার্দ্ধং হাদ্দাকাশং,
তন্মিন্ হি পরং ব্রন্ধোপলভাতে। ততঃ তন্মিন্ পরমে পরার্দ্ধে হাদ্দাকাশং,
তন্মিন্ হি পরং ব্রন্ধোপলভাতে। ততঃ তন্মিন্ পরমে পরার্দ্ধে হাদ্দাকাশে প্রবিস্তা
ইত্যর্থ:। তো চ চছারাতপাবিব বিলক্ষণো সংসারিত্বাসংসারিত্বেন, বন্ধবিদো বদন্তি
কথমন্তি। ন কেবলমকর্ম্মণ এব বদন্তি; পঞ্চাগ্রন্থা গৃহস্থা:; যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ
ত্রিঃক্রন্থা নাচিকেতোহ্যিন্দিততো থৈঃ, তে ত্রিণাচিকেতাঃ। ৫৫॥ >॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

"ঋতং পিবস্তো" ইত্যাদি তৃতীয় বল্লীর সহিত পূর্ববল্লীর সম্বন্ধ এইরূপ,—নানাপ্রকার বিরুদ্ধ ফলপ্রদ বিছা ও অবিছা বিশ্বয় ইতঃ-পূর্বব উল্লিখিতমাত্র হইয়াছে; কিন্তু ফলের সহিত যথাযথরূপে নিরূপিত হয় নাই; তাহারই নিরূপণার্থ 'রথ' রূপকের কল্পনা; ঐরূপে নিরূপণ করিলেই বুঝিবার স্থাবিধা হয়। এইরূপ স্থাবিধা হয় বলিয়াই প্রথমতঃ প্রাপক ও প্রাপ্য এবং গন্তা (মুমুক্ষু) ও গন্তব্য (পরমাত্মা), এতত্ত্বরের বিবেক বা পার্থকি প্রদর্শনার্থ "ঋতং" ইত্যাদিমত্ত্রে জীব ও পরম ] উভয় আত্মাই উপস্থস্ত হইতেছে। 'ঋত' অর্থ—সত্য, কর্ম্মের ফলও অবশ্যস্তাবী বলিয়া সত্য, িএই কারণে এখানে 'ঋত' শব্দে কর্ম্মকল বুঝিতে হইবে ]। [ যদিও ] এক জীবই কেবল কর্ম্মকল পান করে—ভোগ করে, অপরে (পরমাত্মা ভোগ করে) না সত্য, তথাপি 'ছত্রি'-স্থায় জমুসারে পানকর্তা জীবের সহিত সম্বন্ধ থাকায় উভয়কেই

পানকর্ত্তা (পিবস্তেত্তা) বলা হইয়াছে #। লোকে অর্থাৎ এই শরীরে স্বকৃত কর্ম্মের ফলভোক্তা, বৃদ্ধিরূপ গুহাতে—পরম অর্থাৎ বহিঃস্থিত ভৌতিক আকাশ ও দেহস্থ অধ্যাত্মাকাশ অপেক্ষাও উৎকৃষ্ট এবং পরপ্রক্ষের অভিব্যক্তি বা উপলব্ধি হয় বলিয়া ব্রক্ষের অর্জস্থান-যোগ্য—পরার্দ্ধ যে হার্দ্দাকাশ (হৃদয়াকীশ বা দহরাকাশ), সেই পরম পরার্দ্ধ হার্দ্দাকাশে প্রবিষ্ট । উভয়ের মধ্যে একটি সংসারী—জন্ম-মরণাদি-ছংখভাগী, অপরটি তিদিপরীত । এজন্ম সেই উভয়কে (দ্ধীব ও পরমাত্মাকে) ছায়া ও আতপের ন্যায় (অন্ধকার ও আলোকের ন্যায়) বিভিন্নস্বরূপ বলিয়া ব্রক্ষবিদ্যাণ বর্ণনা করেন । কেবল যে, অর্কন্মিগণই (জ্ঞানিগণই) বলিয়া থাকেন, তাহা নহে; পঞ্চাগ্নি অর্থাৎ পঞ্চপ্রকার অগ্নির ণ সেবক গৃহস্থাণ এবং যাঁহারা তিনবার করিয়া নাচিকেতসংজ্ঞক অগ্নির চয়ন করিয়াছেন, সেই ত্রিণাচিকেতগণও বিলিয়া থাকেন । ৫৫॥ ১॥

যঃ সেতুরীজানানামক্ষরং ব্রহ্ম যৎ পরম্ । অভয়ং তিতীর্ঘতাং পারং নাচিকেতত্ত্ শকেমহি ॥৫৬॥২

[ইদান্নীমপি অগ্নিবিভা বন্ধবিভা চ নাত্যস্তং হ্ব'ভা, ইত্যাহ ]—য: সেতুরিতি। ঈদ্ধানানাং (যদ্ধনশীলানাং কর্মিণাং ) যঃ ( নাচিকেতঃ অগ্নিঃ ) সেতুঃ ( হুঃখোন্তর-ণার্থস্থাৎ সেতুরিব ), [ তং ] নাচিকেতং ( অগ্নিং ) শকেমহি ( চেতুং জ্ঞাতুং চ

<sup>\*</sup> তাৎপর্য্য,—'ছত্রি'-ছার্টি এইরুপ,—কোন একজন রাজা পরিজনে পরিবেটিত ইইরা বখন কোথাও গমন করেন, তখন একমাত্র রাজাই রাজচিত্ত্বরূপ ছত্র মন্তকে ধারণ করেন; কিন্তু সহচর পরিজনেরা কেইই ছত্র ধারণ করে না; কারণ, রাজসরিধানে অক্টের ছত্র ধারণ করা বাবহারবিক্ষা। এই অবহার একমাত্র রাজার ছত্র দর্শন করিরাই দর্শকপণ 'ছত্রিণো পচছন্তি', অর্থাৎ ছত্রধারিপণ বাইতেছে' বলিরা নির্দ্ধেশ করিরা থাকে। সেধানে বেমন একজনের ছত্র ধাকার ভৎসহত্র অপর সকলকেও 'ছত্রী' বলিরা নির্দ্ধেশ করা হইরা থাকে, তেমন এথানেও জীবের ভোগসম্বন্ধ ধাকারই তৎসহ্বর্তী পর্মান্ত্রা প্রমেশ্বরকেও 'ভোজ্ঞা' (পিবজ্ঞো) বলিরা নির্দ্ধেশ করা দোবাবহ হর নাই।

<sup>†</sup> পঞ্জাৰ অগ্নি এই:—গাৰ্হপত্তা, দক্ষিণাগ্নি, আহ্বনীয়, সত্যা, আবস বা। অধবা, জ্বালোক, পৰ্জাত্ত (মেঘ), পৃথিবী, পুরুষ ও যোবিং (গ্রী)। এই পাঁচটি পদার্থকৈ অগ্নিরূপে চিন্তা ক্রিবার প্রশাসী হান্দোগোপনিবদে উত্তর্যরূপে উল্লিখিত আছে।

শকুমঃ) [ বয়মিতি শেষঃ ]। অভয়ং (ভয়রহিতং) পারং [ সংসারার্ণবিশুতি শেষঃ ] তিতীর্যতাং ( তর্জুমিচ্ছতাং জ্ঞানিনাং) [ আশ্রয়ভূতং ] যং অক্ষরং ( অবিকারি ) পরং ব্রহ্ম; [ তদপি জ্ঞাতুং শকেমহি ]। [ কর্ম্ম-জ্ঞানগম্যে পরাপরে ব্রহ্মণী জ্ঞাতব্যে ইত্যাশয়ঃ ]

প্রথমোহধায়ঃ।

এখনও যে, অগ্নিবিছা ও ব্রহ্মবিছা নিতান্ত ছল ভ নহে, এই মন্ত্রে তাহাই প্রদর্শিত হইতেছে, — ঈজান অর্থাৎ যজ্ঞকারিগণের যাহা ছঃখ-পারের উপায়ীভূত দেতৃষরপ, [ আমরা ] দেই নাচিকেত অগ্নিকে জানিতে ও চয়ন করিতে সমর্থ। আর [ সংসার-সাগরের ] অভয় পার পাইতে ইচ্ছুক জ্ঞানিগণের পর্ম আশ্রম্বন্ধরপ যে, অক্ষর (নিবিকোর) পরব্রহ্ম, [ তাহাকেও আমরা জানিতে সমর্থ]। অভিপ্রায় এই যে, কর্ম্ম দারা অপর ব্রহ্মকে এবং জ্ঞানের দারা পরব্রহ্মকে অবগত হওয়া আবশ্রক ॥৫৬॥২॥]

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

য: সেতৃঃ সেতৃরিব সেতৃঃ, ঈজানানাং বজমানানাং কর্মিণাং গুংথসস্তরণার্থবাৎ, নাচিকেতং নাচিকেতভাইগ্রিং তং, বয়ং.জাতৃং চেতৃঞ্চ শকেমহি শরুবস্তঃ। কিঞ্চ, বচ্চ অভয়ং ভয়শৃত্যং সংসারত্য পারং তিতীর্যতাং তর্জুমিক্ততাং ব্রহ্মবিদাং যৎ পরম্ আশ্রয়ম্ অক্ষরম্ আত্মাথ্যং ব্রহ্ম, তচ্চ জ্ঞাতৃং শকেমহি শরুব্ধঃ। পরাপরে ব্রহ্মণী কর্মি-ব্রহ্মবিদাশ্রেরে বেদিতব্যে ইতি বাক্যার্থঃ। এতয়োরেব হ্যপত্যাসঃ কৃতঃ "ঋতং পিবস্তো" ইতি ॥৫৬॥২॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

ঈজান অর্থাৎ যজ্ঞশীল কর্ম্মিগণের সেতু (বাঁধ), অর্থাৎ দুঃখসাগর পার হইবার উপায় বলিয়া সেতু সদৃশ যে নাচিকেত অগ্নি, তাঁহাকে অমরা জানিতে এবং চয়ন করিতে সমর্থ হই। অপিচ, অভয় অর্থাৎ ভয়-শূল্য, সংসার-দাগরের পার সমুত্তরণাভিলাষী প্রক্ষাবিদ্গণের পরম আশ্রয়স্থরূপ পরমাত্ম-নামক যে পরব্রহ্ম, তাঁহাকেও জানিতে সমর্থ হই। এই বাক্যের অভিপ্রায় এই যে, কন্মী ও ব্রহ্মবিদ্গণের আশ্রয় বা অবলম্বনীয় পর ও অপর ব্রহ্মকে জানা আবশ্যক। পূর্বের্ব 'ঝতং পিবস্থো' বলিয়া এই পরাপর ব্রহ্মেরই উল্লেখ করা হইয়াছে॥ ৫৬॥২॥

### আত্মানশু রথিনং বিদ্ধি শরারশু রথমেব তু। বুদ্ধিস্ত সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ ॥৫৭॥৩

[বিভাবিভাবশাৎ সংসার-মোক্ষলাভসাধনং শরীরং রথরূপক-কল্পনয়া আহ—'আত্মানম্' ইত্যাদিশ্লোক্ষরেন ] আত্মানমিতি। আত্মানং ( শরীরাধিষ্ঠাতারং জীবং) রিম্মিনং (রথস্বামিনং) [এব] বিদ্ধি (জানীহি)। শরীরং (জীবদেহং ) তু (প্নঃ) রথং (ইন্দ্রিয়াশ্ব-পরিচালিতত্বাৎ রথস্থানীয়ং ) এব [বিদ্ধি ]। বৃদ্ধিং (নিশ্চয়াত্মকম্ অন্তঃকরণং ) তু সারথিং ( শরীর-রথচালকং ) বিদ্ধি । মনঃ ( সংকল্প-বিকল্পভাবম্ অন্তঃকরণং ) চ (অপি) প্রগ্রহং (ইন্দ্রিয়াশ্বসংযমনরক্ষ্কুং ) [বিদ্ধি ]॥

[ যাহা দ্বারা বিভাফলে মোক্ষ ও অবিভাবশে সংসার লাভ হয়, সেই শরীরকে রথরূপে কল্পনা করিয়া তুই শ্লোকে বর্ণনা করিতেছেন, ]—শরীরাধিষ্ঠাতা আত্মাকে (জীবকে) রথী (রথের মালিক) বলিয়া জানিবে; জীবাধিষ্ঠিত শরীরকে রথ বলিয়া—বৃদ্ধিকে সারথি বলিয়া এবং মনকে প্রগ্রহ (লাগাম) বলিয়া জানিবে ॥৫৭॥৩॥]

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

তত্ত্ব য উপাধিক্বতঃ সংসারী বিপ্লাবিগুরোরধিক্বতো মোক্ষণমনায় সংসারগমনায় চ, তস্তু তত্ত্তরগমনে সাধনো রথঃ কল্পতে। তত্ত্ব আন্মানম্ ঋতপং সংসারিগং রিধিনং রপ্রথমিনং বিদ্ধি বিজানীহি। শরীরং রথম্ এব তু রথবদ্ধ-হয়স্থানীয়েঃ ইন্ধিরৈঃ আক্রয়মাণত্বাৎ শরীরস্তা। বৃদ্ধিং তু অধ্যবসায়লক্ষণাং সারিথিং বিদ্ধি, বৃদ্ধিনেভূপ্রধান-ত্বাৎ শরীরস্তা; সারথিনেভূপ্রধান ইব রথঃ। সর্বাং হি দেহগতং কার্গ্যং বৃদ্ধিকর্তব্যন্তব্যারেণ। মনঃ সঙ্কল্পবিকল্পাদিলক্ষণং প্রগ্রহমেব চ রশনাং বিদ্ধি। মনসা হি প্রসৃহীতানি শ্রোত্রাদীনি করণানি প্রবর্ত্তব্যে, রশনয়েব অস্থাঃ ॥৫৭॥৩॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

পূর্ব্বাক্ত উভয়ের মধ্যে যিনি উপাধিকত সংসার লাভ করিয়া বিছা ও অবিছার বশে মোক ও সংসারলাভে অধিকারী হন, তাঁহার সেই উভয় স্থানে গমনোপযোগী রথের কল্পনা করা হইতেছে,— পূর্ব্বোক্ত ঋতপানকারী সংসারী আত্মাকে রধী অর্থাৎ রথস্থামী বলিয়া জানিও; রথ-সংযোজিত অখের স্থায় ইন্দ্রিয়গণকর্তৃক আকৃষ্ট বা পরি- চালিত হয় বলিয়া শরীরকে নিশ্চয়ই রথ [ বলিয়া জানিও ]। রথ-পরিচালকের মধ্যে যেমন সারথিই প্রধান, তেমন শরীর-পরিচালকের মধ্যে বুদ্ধিই প্রধান; কেন না, দেহগত যত প্রকার কার্য্য আছে, তন্মধ্যে অধিকাংশই বুদ্ধিনিস্পান্ত; এই কারণে অধ্যবসায় বা নিশ্চয়ন্ত্রভাব বুদ্ধিকে সারথি [ বলিয়া ] জানিও এবং শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়-নিচয় মনের ছারা পরিচালিত হইয়াই [ স্ব স্ব বিষয়ে ] প্রবৃত্ত হয়; এই কারণে সংকল্প বিকল্প স্বভাব (সংশ্যাত্মক) মনকে প্রগ্রহ অর্থাৎ রশনা (লাগাম) [বলিয়া] নিশ্চয় [জানিও] ॥ ৫৭॥ ৩॥

> ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাহুর্বিষয়ালুন্তেয়ু গোচরান্। আল্লেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যাহুর্মনীষিণঃ॥১৮॥৪

মনীষিণঃ (প্রাজ্ঞাঃ) ইন্দ্রিয়াণি (শোত্রাদীনি) হয়ান্ (শরীর-রথবাহান্ অখান্)
আহঃ; বিষয়ান্ (শর্লাদীন্) ওেষ্ (তেষাং ইন্দ্রিয়াখানাং) গোচরান্ (বিষয়্তৃতান্
সঞ্রণদেশান্) [আহুরিতার্থঃ] আয়েন্দ্রিয়মনোযুক্তং (শরীরেন্দ্রিয়-মনোভিঃ সমন্বিতং)
[আয়ানঞ্] ভোক্তা (স্থজঃখার্ভবক্তা) ইতি আহঃ [মনীষিণঃ ইতি শেষঃ] ॥

মনীবিগণ শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয় সমূহকে হয় অর্থাৎ শরীররূপে রথের চালক অশ্ব বলিয়া থাকেন; শলাদি বিষয় সমূহকে সেই ইন্দ্রিয়াশগণের গোচর অর্থাৎ বিচরণস্থান বলিয়া থাকেন, এবং শরীর, ইন্দ্রিয় ও মনোযুক্ত আত্মাকে [ ক্লথ-ছংথাদির ] ভোক্তা বা অন্নভবিতা বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন॥ ৫৮॥ ৪॥

#### শাহরভাষাম্।

ই ক্রিয়াণি চক্ষ্রাদীনি হয়ানাহঃ রথক জনাকুশলাঃ, শরীর রথাকর্ষণসামান্তাং। তেবে ই ক্রিয়ের হয়তেন পরিক জিতের গোচরান্ মার্গান্ রগাদীন্ বিষয়ান্ বিদি। আর্ফ্রেরমনোযুক্তং শরীরে ক্রিয়মনোভিঃ সহিতং সংযুক্তমান্ত্রানং ভোক্তেতি সংসারীত্যাহঃ মনীবিণো বিবেকিনঃ। ন হি কেবলস্তাত্মনো ভোক্ত্মেষ ক্রাছ্যপাধিক তমেব তস্ত ভোক্ত্ম্ন। তথা চ ক্রতান্তরং কেবলস্তাভোক্ত্মেষ দর্শমতি,—"ধ্যায়তীব লেলায়তীব" ইত্যাদি। এবঞ্চ স্তি বক্ষ্যমাণ রথ-ক্রনয়া বৈশ্ববন্ত্র পদস্ত আর্ত্রা প্রতিপত্তিক পপস্ততে, নাস্তথা, স্বভাবানতিক্রমাং ॥৫৮॥৪॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

রথ-কল্পনায় কুশল পণ্ডিতগণ শরীররূপ রথের আকর্ষণ-সাদৃশ্য शोकाय हक्कः প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণকে অশ্ব বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন। क्रभामि विषयमभूरक अन्रकार भविकञ्लिष्ठ हेन्द्रियगर्गत रागावत अर्थार विচরণ-পথ विनया जानिछ : मनीयी व्यर्थाए विदविकाग मनोत. हे स्मिय ও মন:সমন্বিত আত্মাকে ভোক্তা---সংসারী বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। কেন না, বৃদ্ধিপ্রভৃতি উপাধি-সহযোগেই আত্মার ভোক্ত ই উপস্থিত হইয়া থাকে, কেবল অর্থাৎ উপাধিরহিত আত্মার **কখনই ভোক্ত**ৃত্ব নাই। [ আত্মা] যেন ধ্যানই করে এবং যেন গমনাগমনই করে, ইত্যাদি অপর শ্রুতিও উপাধিরহিত—কেবল আত্মার অভোক্তুত্বই প্রদর্শন করিতেছেন। এইরূপ হইলেই বক্ষ্যমাণ (পরে যাহা বলা হইবে, সেই ) রথ-কল্পনা দারা যে বিষ্ণুপদকে আজু-স্বন্ধানে লাভ, তাহাও সঙ্গত হইতে পারে: নচেৎ স্বভাব যখন বিনষ্ট হয় না. তিখন সংসারীর পক্ষে আত্মস্বরূপে বৈষ্ণব-পদ-প্রাপ্তি কখনই সঙ্গত হইতে পারে না: অর্থাৎ সংসারী কখনই অসংসারীকে অভিন্ন বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে না: কারণ, সংসারী আত্মার ভোক্তৃপাদি স্বভাব কখনই বিনষ্ট হয় না॥ ৫৮॥ ৪॥

> যন্ত্রবিজ্ঞানবান্ ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা। তত্তেন্দ্রিয়াণ্যবিশ্যানি ছুফীশ্বা ইব সারখেঃ॥৫৯॥৫

[ ইদানীং বৃদ্ধাদীনামসংযমে দোষমাহ—য ইত্যাদিনা ]—য: (বৃদ্ধিরূপ-সারথি:) তু (পুন:) অযুক্তেন (অনিগৃহীতেন) মনসা [যুক্ত: সন্] সদা অবিজ্ঞান-বান্ (প্রবৃদ্ধি-নিবৃদ্ধি-বিষয়ে বিবেকহীন:) ভবতি, সারথে: তৃষ্টাশ্বা ইব তস্তু (বৃদ্ধি-সারথে:) ইন্দ্রিয়াণি (চক্ষুরাদীনি) অবস্থানি (উন্মার্গগামীনি) [ভবস্তি ]॥

কিছ, যে বুরিরপ সারথি সর্বাদা অসংযত মনের সহিত সম্বন্ধ, অপর সারথির ছাই অখের স্থায় তাহার ইন্সিরগণও বশীভূত থাকে না, অর্থাৎ (বিপথগামী হয় ) ॥৫৯॥৫॥]

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

তত্তিবং সতি যস্ত বুদ্ধাখ্য সারথিং অবিজ্ঞানবান্ অনিপ্ণোহবিবেকী প্রবৃত্তী চ নিবৃত্তী চ ভবতি। যথেতরো রথচর্যাগ্রাম্, অযুক্তেন অপ্রগৃহীতেন অসমাহিতেন মনসা প্রগ্রহুত্বানীয়েন সদা যুক্তো ভবতি, তত্ত অকুশলভ বুদ্ধিসারথেং ইদ্রিগ্নাণি অধ্যানীয়ানি অবভানি অশক্যনিবারণানি ছ্টাখা অদান্তাখা ইব ইতর্সারথে ভবিস্তি॥ ৫১॥৫॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

এই অবস্থায় কিন্তু যে বুদ্ধিনামক সার্যথি রথ-চালননিষুক্ত অপরাপর সার্থির আয় অবিজ্ঞানবান্—নৈপুণ্যরহিত, অর্থাৎ প্রস্তৃতি ও নির্ভির বিষয় অবধারণে বিবেকবিহীন হয়; [এবং] অযুক্ত অর্থাৎ অসংযত বা একাগ্রতাহীন [ইন্দ্রিয়াশ্রের] প্রগ্রহম্থানীয় মনের সহিত সর্বদা সংযুক্ত থাকে; লোকপ্রসিদ্ধ সার্থির তৃষ্ট বা অশিক্ষিত অশ্বের আয় সেই কৌশলহীন বুদ্ধি-সার্থির অশ্বন্থানীয় ইন্দ্রিয়ণ বশবর্তী বা শক্তির আয়ন্ত থাকে না, অর্থাৎ নিবারণের অযোগ্য হইয়া পড়ে॥ ৫৯॥ ৫॥

যস্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা। তম্মেন্দ্রিয়াণি বশ্যানি সদ্ধা ইব সারধেঃ ॥৬০॥৬॥

[ইদানাং সংযম-ফলমাহ—যন্ত ইত্যাদিনা ]—য়: (বুদ্ধিসারথি:) তু (তু শক্ষঃ পূর্বপক্ষাৎ বিশেষজ্ঞাপনার্থ:)। সদা বুক্তেন (নিগৃহীতেন) মনসা বিজ্ঞানবান্ (হেরোপাদের-বিবেকবান্) ভবতি, তম্ম ইন্দ্রিরাণি সারথে: সদখা (শিক্ষিতা অখা:) ইব বশ্যানি [ভবস্তি]॥

[ এখন ইক্রিয় সংধ্যের গুণ বলিতেছেন ]—কিন্ত, যিনি সর্কাদা সংধ্তমনে বিজ্ঞানবান্ হন, অর্থাৎ কোন্টি ত্যাজ্য আর কোনটি গ্রাহ্ম, ইহার প্রভেদ বুঝেন, সারথির সদশ্ব অর্থাৎ শিক্ষিত অশ্বগণের স্থায় তাঁহার ইক্রিয়গণ বশবর্জী থাকে ॥৬০॥৬॥

#### শাক্তর-ভাষ্যম।

[ যম্ব পুন: পুর্বোক্তবিপরীত-দার্থিভবতি তক্ত ফলমাহ ] --- যম্ব বিজ্ঞানবান

নিপুণ: বিবেকবান্ যুক্তেন মনসা প্রগৃহীতমনা: সমাহিতচিত্ত: সদা, তত্ত অশ্বস্থানীয়ানি ইক্সিয়াণি প্রবর্ত্তিযুত্ং নিবর্ত্তিয়তুং বা শক্যানি বস্তানি দাস্তা: সদখা ইবেতরসারথে: ॥৬০॥৬॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

[ কিন্তু যিনি পূর্বেবাক্ত বিপরীতভাবাপন্ন সারথি তাঁহার ফল বলিতেছেন ]—কিন্তু যিনি যুক্ত অর্থাৎ সংযত মনের সাহায্যে বিজ্ঞান-বান্—হেয়োপাদেয় বিবেকসম্পন্ন হন। অর্থাৎ যিনি সদা সংযতমনা ও সমাহিত্চিক্ত থাকেন; অপর সারথির সৎ (শিক্ষিত) অশ্বগণের ন্যায় তাহার অশ্বস্থানীয় ইন্দ্রিয়গণ বশ্য হয়। অর্থাৎ [ ইচ্ছামত ] নির্ত্তি বা প্রবৃত্তি বিষয়ে যথেচছরূপে পরিচালন যোগ্য হয়॥ ৬০॥৬॥

যস্ত্রবিজ্ঞানবান্ ভবত্যমনস্কঃ সদাশুচিঃ। ন স তৎপদমাপ্লোতি সম্পূদারং চাধিগচ্ছতি ॥৬১॥৭॥

্ ইদানীং সংযমাভাবস্ত দোষমাহ যস্বিত্যাদিনা মন্ত্ৰয়েন ]—য: (বুদ্ধিসারথি: ) তু (পুন: ) অবিজ্ঞানবান্ (বিবেকহান: ) অমনক্ষঃ (অবশীক্তমনা: , অসমা-হিতমনা বা )। [অতএব ] সদা অশুচি: (মলিনাস্তঃকরণ: ) ভবতি। সঃ তৎ ("সর্ব্ধে বেদা যৎ" ইত্যুক্তসক্ষণং ) পদং (ব্রহ্মস্বরূপং ) ন আপ্রোতি, সংসারং জন্ম-মরণরূপম্ অধিগচ্ছতি চ ॥

এখন সংযমাভাবের দোষ বলিতেছেন,—আবার যে সার্থি পূর্ব্বোক্ত বিবেক-হীন অসংযত-মনা এবং তজ্জন্ত ফলে সর্বাদা অশুচি ( অবিশুদ্ধচিত্ত ) [ সেই সার্থি হারা ] রথী সেই পদ ( ব্রন্ধকে ) প্রাপ্ত হয় না, পরস্কু সংসার লাভ করে ॥৬১॥৭॥ ]

#### শাক্ষর-ভাষাম্।

তঞ্জ পূর্ব্বোক্তস্ত অবিজ্ঞানবতো বৃদ্ধিসারথেরিদং ফলমাহ; যন্ত অবিজ্ঞানবান্ ভবতি, অমনস্ক: অপ্রগৃহীতমনস্ক:, সং তত এব অশুচি: সদৈব। ন সং রখী তৎ পূর্ব্বোক্তমক্ষরং যৎ পরং পদম্ আগ্নোতি তেন সার্থিনা। ন কেবলং তৎ নার্থোতি—সংসারঞ্জন্মমরণলক্ষণম অধিগচ্ছতি ॥৬১॥৭॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

তন্মধ্যে এখন পূর্বেরাক্ত অবিজ্ঞানবান্ বৃদ্ধি-সার্থির ফল কথিত হইতেছে,—যিনি অবিজ্ঞানবান্ বা পূর্বেরাক্ত বিজ্ঞানহীন, অসংযতমনা এবং সেই কারণেই সর্ববদা অশুচি (অশুদ্ধান্তঃকরণ), সেই রথী সেই সার্থি দারা (বৃদ্ধি দারা) সেই পূর্ববক্থিত 'অক্ষর'-সংজ্ঞক পরম পদ (বক্ষকে) প্রাপ্ত হন না। কেবল যে, সেই পদই প্রাপ্ত হন না, তাহা নহে—। অধিকন্তু]জন্ম-মরণাদিরূপ সংসারকেও প্রাপ্ত হন\* ॥৬১॥৭

যস্ত্র বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনকঃ সদা শুচিঃ। স তু তৎ পদমাপ্রোতি যস্মাদ্ভূয়ো ন জায়তে ॥৬২॥৮॥

য: (রথী) তু (পুন:) বিজ্ঞানবান্ (বিবেকবদ্ব্দিরপারথিয়ক:), সমনকঃ (বনীরতমনকঃ), [তত এব ] সদা গুচিশ্চ ভবতি যন্মাৎ (প্রাপ্তাৎ পদাৎ ব্রহ্মরূপাৎ) [ভ্রষ্ট: সন্] ভূয়: (পুনরপি, সংগারে) ন জায়তে, সঃ তু তৎপদম্ আপ্নোতি (লভতে) ॥ পক্ষাস্তরে, যে রথী বিজ্ঞান-সম্পন্ন ব্দিসারথিদম্বিত, সংযতমনাঃ এবং সর্বাদ। গুচি (বিশুদ্ধাস্তঃকরণ), সেই রথীই সেই পদ্ প্রাপ্ত হন — যে পদ্ হইতে চ্যুত হইরা আর পুনর্বার জন্ম ধারণ করিতে না হয় ॥৬২॥৮॥

#### শাকর-ভাষ্যম্।

ৰস্ত দিতীয়ো বিজ্ঞানবান্ ভবতি বিজ্ঞানবংসারথাপেতে। রথী, বিদানিতোতং। যুক্তমনা: সমনস্কঃ, সং তত এব সদা শুচিঃ; স তু তৎপদমাপোতি। যশ্মাদাপ্তাৎ পদাৎ অপ্রচ্যতঃ সন্ ভূয়ঃ পূনঃ ন জায়তে সংসাবে ॥ ৬২॥৮॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

কিন্তু দিতীয় (অপর) যে রখী বিজ্ঞানসম্পন্ন সারথিযুক্ত অর্থাৎ

\* তাৎপর্য — প্রকৃত বিজ্ঞান বা গুভাগুভ বিবনে উপবৃক্ত বিবেক-বোধ না থাকার মন:সংখ্য হইতে পারে না; সংব্যের অভাবে অসং বিবর হইতে মনকে ক্লিরাইরা স্থিবরেও নিরোজিত করিতে পারা বার না; সেই কারণে অস্তঃকরণ সর্বাদা অসং বিবরের অমুধ্যানে মলিন বা কলু-বিত হইরা পড়ে; কলুবিত অস্তঃকরণে কথনই ব্রহ্মখন্ত্রপ প্রতিফ্লিত হয় না; স্তরাং ব্রহ্মজ্ঞানের অভাবে হাহার ভাগ্যে ব্রহ্মপ্রাণ্ডিও ঘটে না। পকান্তরে অস্তঃকরণ কলুবিত থাকার প্রবল বাসনাবণে ক্পতু:থভোগের জন্ত জন্ম-মরণাত্মক সংসার লাগ্যি অবক্ষম্বাণী হইরা উঠে। বিদ্বান, সমনক্ষ অর্থাৎ সমাহিতচিত্ত এবং সেই কারণে সর্ববদাই কণ্ডচি পাকেন; তিনি কিন্তু সেই পদ প্রাপ্ত হন—যে প্রাপ্ত পদ হইতে বিচ্যুত হইয়া পুনর্বার আর সংসারে জন্মিতে না হয় ॥৬২॥৮॥

বিজ্ঞানসারথির্যস্ত মনঃপ্রাহ্বান্ নরঃ। দোহধ্বনঃ পারমাপ্নোতি—তদ্বিফোঃ পরমং পদম্॥৬০॥৯॥

[ অথ পূর্ব্বোক্তং পদং প্রদর্শন্ত এপ্রাপক মপ্যাহ !—বিজ্ঞানেতি। যঃ নরঃ বিজ্ঞানসারথিঃ (বিবেক সম্পন্না বুদ্ধিঃ সারথিঃ যস্ত, সঃ তথোক্তঃ) মনঃপ্রগ্রহবান্ (মনএব প্রগ্রহঃ ইন্দ্রিয়াশ্বসংঘমনর জ্জুঃ যস্ত, সঃ তথোক্তঃ, সমাহিতমনা ইত্যর্থঃ)। [চ ভবতি ]। সঃ অধবনঃ (সংসারগতেঃ) পারং (অবসানং) বিষ্ণোঃ (ব্যাপকস্তারন্ধাঃ) তৎ (প্রাসিদ্ধঃ) পরমং পদং (স্থানং, ব্রন্ধান মিত্যর্থঃ), [ অত্ত্র্বার্বাহাঃ শিরঃ' ইত্যাদিবং অভেদে ষষ্ঠা ] আপ্রোতি [ সংসারাৎ মূচ্যতে ইত্যাদিরঃ ]॥

এখন পূর্ব্বোক্ত 'পদ' বস্তু নির্দেশপূর্বক তৎপ্রাপক ব্যক্তির নির্দেশ করিতে-ছেন,—বিবেকসম্পন বৃদ্ধি যাহার সারখি, এবং মন যাহার ইন্দ্রিয়রপ-অশ্ব-সংযমনের রজ্জু, তিনি সংসার-গতির পরিসমাপ্রিরপ সর্ব্বব্যাপী বিষ্ণুর সেই প্রসিদ্ধ পদ প্রাপ্ত হন। অর্থাৎ বিষ্ণুস্বরূপ প্রাপ্ত হইয়া সংসার হইতে বিমুক্ত হন ॥৬৩॥৯॥

#### শাঙ্কর-ভাষাম্।

কিং তৎপদম্ ইত্যাহ,—বিজ্ঞানসারথির্ণস্ত যো বিবেকবৃদ্ধিসারথিঃ পুর্ব্বোক্তঃ মনঃ প্রগ্রহবান্ প্রগৃহীতমনাঃ সমাহিত্চিত্তঃ সন্ শুচির্নরো বিদ্ধান্; সঃ অধ্বনঃ সংসারগতেঃ পারং পরমেব অধিগস্তব্যমিত্যেতৎ, আপ্রোতি মূচ্যতে সর্ব্ব-সংসারবন্ধনিঃ। তৎ বিষ্ণোঃ ব্যাপনশীলম্ম ব্রহ্মণঃ পরমাত্মনো বাহ্মদেবাখ্যম্ম পরমং প্রকৃষ্টিং পদং স্থানং সতত্ত্বমিত্যেতৎ। যৎ অসৌ আপ্রোতি বিদ্ধান্। ৬ গান ॥

#### ভাষ্যাপ্সবাদ।

সেই পদ কি ? তাহা বলিতেছেন,—কিন্তু যে বিদ্যান্ নর, অর্থাৎ বিজ্ঞান-সারথি, বিবেকসম্পন্ন বুদ্ধি যাহার সারথি,এবস্তৃত এবং পূর্বেবাক্ত মনোরূপ প্রগ্রহসম্পন্ন অর্থাৎ বশীকৃতমনা—সমাহিত্যিত ও শুটি হন, তিনি অংশবর (পথের) অর্থাৎ সংসারগতির পরপার—যাহা অবশ্য প্রাপ্তর্যা, তাহা প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ সমস্ত সংসার বন্ধন হইতে বিমুক্ত হন। বিষ্ণুর অর্থাৎ ব্যাপনস্বভাব (সর্বব্যাপী) ব্রহ্মস্বরূপ বাস্থদেব-সংজ্ঞক পরমাত্মার যাহা পরম অর্থাৎ উৎকৃষ্ট পদ—স্থান (সতত্ত্ব), এই বিদ্বান্ ব্যক্তি তাহা প্রাপ্ত হন॥৬৩॥৯॥

## ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হৃথা অর্থেভ্যশ্চ পরং মনঃ। মনসস্তু পরা বুদ্ধিবু দ্বোত্মা মহানু পরঃ॥৬৪॥১০॥

[ইদানীং পরমাত্মাথ্য-তৎপদস্ত প্রত্যগাত্মতয়া অধিগমার্থন্ ইক্রিয়াদিত্যঃ তদিবেকপ্রকার উচ্যতে ] — ইক্রিয়েভা ইতি। ইক্রিয়েভাঃ (শ্রোক্র ত্বক্-চক্ষ্-রসন্দ্রাণ পাদ-পার্পস্থেভাঃ) অর্থাঃ (শক্ষ-স্পর্শ-রূপ-রস-গন্ধাথ্যাঃ বিষয়াঃ স্থূলাঃ স্ক্রাম্চ) পরাঃ [স্থূলাঃ শক্ষাদয় ইক্রিয়াকর্ষক্রাৎ, স্ক্রাম্চ তন্মাত্রাত্মকা ইক্রিয়াণাং কারণত্বাৎ পরাঃ, ইতাভিপ্রায়ঃ]। অর্থেভাঃ (শক্ষাদিভাঃ) চ (অপি) মনঃ (সংকল্প-বিকল্পাত্মকন্ অস্তঃকরণং) পরম্। [বিষয়েক্রিয়-ব্যবহারস্ত মনোহধীন-ত্যাভিপ্রায়ঃ]। মনসঃ (সংশ্রাত্মকাৎ) তু বৃদ্ধিঃ (নিশ্চয়াত্মিকা অস্তঃকরণবৃত্তিঃ) তু (পুনঃ) পরা। [বিষয়ভাগস্ত নিশ্চয়পুর্বকত্বাৎ]। বুদ্ধেঃ [অপি] মহান্ (দেহেক্রিয়ান্তঃকরণস্বামী) আত্মা (জীবঃ) পরঃ। [বৃদ্ধিব্যাপারস্তাপি আত্মার্থিছাদিত্যাশয়ঃ]।

্ এখন, পূর্ব্বেক্তি পরমাথ-রূপ 'পদকে' জীবাভিন্নরূপে পাইতে হইবে; এই কারণ ইন্দ্রিয় হইতে পৃথক্ করিয়া আত্মার উপদেশ দিতেছেন,]—েশ্রাতাদি ইন্দ্রিয় অপেক্ষা অর্থ ( স্থল ও স্ক্র্ম শব্দাদি বিষয়সমূহ শ্রেষ্ঠ; তন্মধ্যে স্থল শব্দাদি ইন্দ্রিয়ের আকর্ষক বলিয়া, আর স্ক্র্ম শব্দাদি ইন্দ্রিয়ের কারণ বা উৎপাদক বলিয়া শ্রেষ্ঠ। কারণ, ইন্দ্রিয়ের প্রয়োগ মনের অধীন। মন অপেক্ষা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ; কারণ, বিষয়-ভোগ কার্যাট বৃদ্ধিক বিশ্বরই অধীন। মহান্ ইন্দ্রিয়াদির অধীশ্বর আত্মা (জীব) বৃদ্ধি অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ; কারণ, আত্মার জন্মই বৃদ্ধির চেষ্ঠা হইয়া থাকে ॥৬৪॥১০॥

### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

অধুনা যৎপদং গওনান, তভেলিয়াণি স্থলানি আরভ্য স্ক্রতারতম্যক্রমেণ প্রত্যাগাত্মসাহধিগনঃ কন্তন্যঃ, ইত্যেবমর্থমিদমারভ্যতে। স্থলানি তাবদিলিয়াণি, তানি যৈঃ অথৈরাত্মপ্রকাশনায় আর্কানি, তেভা ইন্দ্রিজ্যে স্বকার্য্যেভাঃ তে পরা হি অর্থাঃ স্ক্রা মহাস্ক্রণ্ট প্রত্যাগাত্মভাল । তেভাো হর্পেভাল পরং স্ক্রভরং মহৎ প্রত্যাগাত্মভৃতঞ্চ মনঃ। মনঃশব্দবাচাং মনস আরম্ভকং ভৃতস্ক্রম্। স্ক্রবিক্রাতান্রম্ভকত্বাং। মনসোহপি পরা স্ক্রভরা মহত্তরা প্রত্যাগাত্মভৃতা চ বৃদ্ধিঃ। বৃদ্ধিশক্রাচ্যমধ্যবসায়াত্মারম্ভকং ভৃতস্ক্রম্। বৃদ্ধেরাত্মা সর্বপ্রাণিবৃদ্ধীনাং প্রত্যাগাত্মভৃতত্বাদাত্মা মহান্ সর্বমহস্বাং অব্যক্তাং যং প্রথমং জাতং হৈরণ্যগর্ভং তত্তং বোধাব্রোধাত্মকং, মহানাত্মা বৃদ্ধেঃ পর ইত্যাচ্যতে ॥২৪॥১০॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

[ পূর্বের যে পদকে 'প্রাপ্তব্য' বলিয়া নির্দ্দেশ 'করা ২ইয়াছে, ]---সেই পদকেই প্রত্যগাত্মা জীবরূপে অধিগত হইতে হইবে; তাহাও আবার স্থূল ইন্দ্রিয় হইতে আরম্ভ করিয়া উত্তরোত্তর সূক্ষ্মত্বের তারতম্য ক্রেমে (সূক্ষ্ম, সূক্ষ্মতর সূক্ষ্মতম ইত্যাদি রূপে) প্রত্য-গাত্ম-বিষয়ক বিবেক জ্ঞান সাপেক্ষ ৷ এখন সেই বিবেক প্রদর্শনার্থ [এই শ্লোক] আরক্ষ হইতেছে,—ইন্দ্রিয় সমূহ স্বিভাবতই অর্থ অপেক্ষা] স্থূল; যে শব্দাদি-অর্থসমূহ [ইন্দ্রিয় সংযোগে] আপনা-দিগকে প্রকাশিত বা জ্ঞানগম্য করিবার জন্ম সেই ইন্দ্রিয়গণকে উৎপাদন করিয়াছে, সেই অর্থসমূহ স্বোৎপাদিত ইন্দ্রিয় সমুদয় অপেকা শ্রেষ্ঠ; অর্থাৎ সূক্ষা, মহৎ (ব্যাপক) এবং প্রত্যগাত্ম-স্বরূপ। সেই অর্থ অপেক্ষাও মনঃ পর—সূক্ষাতর, মহৎ ও প্রত্যগাত্ম-স্বরূপ। এখানে 'মনঃ'শব্দে মনের উৎপাদক ভূত-সূক্ষা ( তন্মাত্র ) বুঝিতে হইবে। বুদ্ধিই সংকল্প-বিকল্পাদির আরম্ভক বা প্রবর্ত্তক; এই কারণে মন অপেক্ষাও বুদ্ধি পরা; অর্থাৎ তদপেকা সূক্ষ্মত্র, অতিশয় মহৎ এবং প্রত্যগাত্মস্বরূপ। 'বুদ্ধি' শব্দেও অধ্যবসায় প্রভৃতি বুদ্ধি ধর্ম্মের উৎপাদক সূক্ষ্মভূত বুঝিতে হইবে। সমস্ত প্রাণি-বৃদ্ধির আত্মস্বরূপ বলিয়া আত্মা, এবং সর্ব্বাপেকা মহৎ বলিয়া মহান্—অব্যক্ত (প্রকৃতি) হইতে প্রথম-

জাত যে, বোধাবোধ স্বরূপ হিরণ্য-গর্ভতত্ত্ব; সেই মহান্ স্বাত্মা বুদ্ধি অপেক্ষাও পর বলিয়া কথিত হন (৩) ॥৬৪॥১০॥

মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ। পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ, দা কাষ্ঠা দা পরা গতিঃ ॥৬৫॥১১॥

[ পুনরপাা = — । মহতঃ ( পূর্ব্বোক্তাৎ হিরণাগর্ভতত্তাৎ ) অব্যক্তং ( সর্ব্বঞ্চণ দ্-বীজভূতং প্রধানং) পরম্। অব্যক্তাৎ (প্রক্কতেঃ) পুরুষঃ ( পূর্ণ: পরমাত্মা ) পরঃ।

(৩) তাৎপ্যা--- মাধারণতঃ প্রাকৃতবুদ্ধি-সম্পন্ন জনসমাজ দেহকে আত্মা বলিরা মনে না করিলেও নিজনিজ বোধামুদারে ইন্দ্রিয় গ্রভৃতি ফুলা, ফুলাতর ও ফুলাতম পদার্থে আয়বুদ্ধি ছাপন করিয়া নিশ্চিন্ত থাকে। প্রকৃত প্রত্যগাত্মা (জীব) পদার্থকে জানে না। এথচ পুর্বেংলিপিত 'পরম পদ' পাইতে হইলে প্রত্যাগান্তার যথার্থ স্বরূপটি জানা একান্ত আবিশুক। তাই শ্রুতি নিজেই প্রাকৃত-বৃদ্ধি লোকের কল্পিত প্রত্যালা হইতে পৃথক্ করিয়া যথার্থ আয়াত্ত বুঝাইবার উদ্দেশে ক্রমে স্ক্রা, স্ক্রান্তর, স্ক্রান্তম অনাগ্র-পদার্থের আপেক্রিক উৎকর্ষ এদর্শন করিভেছেন। এখন 5: অবাক্তনংজ্ঞক মারা হইতে আকাশাদি পঞ্চুত উৎপর হইল। এই পঞ্চুত অবিমিশ্র এবং অতিশয় পূক্ষা, এই কারণে ইহাদিগকে 'ফুক্ষভূত', 'ভন্মাএ', (শব্দ ভন্মাত্র, স্পর্শ ভন্মাত্র, রূপ ত্রমাত্র, রস্থ্রমাত্র ও প্রত্মাত্র) ও 'অপঞ্কৃত ভূতনামেও অভিহিত করা হয়। পরে ঐ গকভূতেরই পরম্পর সংমিশ্রণে যে অবস্থা ঘটে, তাহ'কেই 'সুলভুত' (ব্যবহারিক আকাশাদি) বলা হয়; দেই সুলভূত সমূহে আবার তৎকারণ শকাদি তকাত সমূহও সুলতা প্রাপ্ত হইয়া ইন্সিয়-প্রাহ্ম শ্রাদি সংজ্ঞা ধারণ করে; জুলই হউক, আর স্ক্ষাই হউক—জগতে এই পাঁচ্টির অভিরিক্ত কোন 'অর্থ'—ইন্দ্রিগ্রাহ্য বিষয় নাই। ইন্দ্রিয় ও অন্তঃকরণের অন্তাবে এই সকল অর্থ ( শকাদি বিষয়) থাকিয়াও প্ৰকাশ গাইতে পারে না ; এট কারণে ঐ পাঁচপ্রকার 'অর্থ' ছইতে স্ব স্ব গ্রাহক পাঁচটি ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির সৃষ্টি হইল। মহাভারতে মোক্ষধর্ম পর্ববাধারে উক্ত আছে যে, ''শব্দরাগাৎ শ্রোক্তমশু জায়তে ভাবিতাত্মনঃ। রূপরাগাদভূৎ চকুত্র (৭-গল-জিম্বুক্রা।''শ্রোবাদি ইন্দ্ৰির নিচয় যে, শব্দদি বিষয় গ্রহণের জন্মত হইয়াছে, ভাহা উক্ত ছাক্য হইতে ম্পষ্টই প্রমাণিত এই কারণে কারণীভূত অর্থ সমূহ তৎকার্যা ইন্দ্রিরাণ অপেকা শ্রেষ্ঠ, ব্যাপকও বটে, এবং উহাদের আর্থারপ্র বটে। 'পর' শব্দ এই তিন প্রকার অর্থই ভাষ্যে প্রদর্শিত হইয়াছে। জীবভাব বেমন অবিনধর, ইন্সিরের নিকট তৎকারণীভূত বিষয় সমূহও সেইরূপ অবিনধর; এই কারণে আর্জুড বলা হইরাছে। ইক্রিয়ের গ্রায় মনও ভূতকুল্ল হইতে উৎপন্ন; স্বভরাং 'আর্থ' অপেকা মনের পরত্ব হইতে পারে না : এই কারণে 'মন:' শব্দে তৎকারণ 'ভৃতস্ক্র' অর্থ করা ছইয়াছে। কেহ কেহ বুদ্ধিকেই 'আস্বা' বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদের সেই ধারণানি**র**ভির *অক্ত* বুদ্ধি শক্ষের 'অধ্যবসায়' সম্পন্ন ভূত-দৃক্ষ অর্থ কর। হইরাছে। বিশেষতঃ বুদ্ধিকৃত অধ্যবসায় वा निक्तत्र ना थाकित्त, मत्तत्र मरकल विकल कांन कांग्रीकत इस ना ; असक मन व्यापका वृक्तित পরত। হিরণাগর্ভের বৃদ্ধিই সমস্ত বৃদ্ধির সমষ্টি অরপ, অর্থাৎ তাহার বৃদ্ধি হইতেই জীবগণের ভিন্ন ভিন্ন বৃদ্ধি অভিব্যক্ত হয়; স্বতরাং তাহা স্কাত্মও বটে, মং৭ও বটে, এবং দর্কবৃদ্ধির স্বরূপ-নির্কাহক আত্মস্থরপত বটে।বে যাহার কারণ, সে তাহা অপেকা ফুলা, মহৎ ও তদাক্তুত হয়; এই মতের উপর নির্ভর করিরা, এখানে 'পর' শবে ঐরূপ তিনটি অর্থ এইণ করা হইরাছে।

পুরুষাৎ (পুরুষাপেক্ষয়া) পরং কিঞ্চিৎ ন [অস্তি]; সা ( স পুরুষঃ) কাষ্ঠা (অবধিঃ,) [স্ক্ষত্ত্ব-মহস্ত্ব-প্রত্যগাত্মভাবানাং পর্য্যবসানং]। [সেতি বিধেয়াপেক্ষয়া স্ত্রীলিঙ্গোক্তিঃ]। সা পরা গতিঃ (পরং বিশ্রামস্থানম্)॥

(স পুরুষ:) সর্বাঞ্চগতের বীজভূত অব্যক্ত ( প্রাকৃতি ) পূর্ব্বোক্ত মহৎ অপেক্ষা পর, অব্যক্ত হইতেও পুরুষ (পরমাত্মা) পর; কিন্তু পুরুষ অপেক্ষা আর কিছুই পর নাই; তিনিই কাষ্ঠা, অর্থাৎ স্ক্ষাত্ব, মহত্ব ও আত্মভাবের চরম সীমা, এবং সেই পুরুষ্ট (জীবের) পরা (সর্বোক্তমা) গতি বা গন্তব্যস্থান ॥৬৫॥>১॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

মহতোহপি পরং ফ্লাতরং পত্যগাত্মভূতং সর্বমহত্বরং চ অব্যক্তং সর্বস্থ জগতো বীজভূতম্ অব্যাক্তনাম-রূপং সতত্ত্বং সর্ব্বকার্য্য-কারণ শক্তি-সমাহার-রূপম্ অব্যক্তম্ অব্যাক্বতাকাশাদি-নামবাচ্যং পরমাত্মনি ওতপ্রোতভাবেন সমাপ্রিতং বটকণিকায়ামিব বটরক্ষশক্তিঃ। তত্মাৎ অব্যক্তাৎ পরঃ ফ্লাতরঃ সর্ব্বকারণ-কারণক্ষাৎ প্রত্যগাত্মভাচে, মহাংশ্চ, অত এব পুরুষঃ সর্ব্বপুরণাৎ। ততোহন্তম্ভ পর্স্থ প্রসঙ্গং নিবারম্বন্নাহ—পুরুষাৎ ন পরং কিঞ্চিদিতি। যত্মাৎ নাস্তি পুরুষাৎ চিন্নাত্র-ঘনাৎ পরং কিঞ্চিদিপ বস্বস্তরম্; তত্মাৎ ফ্লাত্ত-মহন্ত-প্রত্যগাত্মত্মনাং সা কাঠা নিঠা পর্য্যবসানম্। অত্র হি ইক্রিম্নেভ্য আরভ্য ফ্লাড্মাদি পরিসমাপ্তম্। অতএব চ গস্তুণাং সর্ব্বগতিমতাং সংসারিণাং সা পরা প্রকৃষ্টা গতিঃ। "যদ্ গড়া ন নিবর্ত্তম্ভে" ইতি স্বতেঃ ॥৬৫॥১১॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

সমস্ত জগতের বীজস্বরূপ অনভিব্যক্ত-নাম-রূপাত্মক, সর্বপ্রকার কার্য্য-কারণশক্তির সমষ্টিস্বরূপ, অব্যক্ত, অব্যাকৃত (অক্ষুট) ও আকাশাদি শব্দ-বাচ্য এবং ক্ষুদ্র বটবীব্দে যেরূপ বটবুক্ষোৎপাদিকা শক্তি নিহিত থাকে, সেইরূপ পরমাত্মাতে (ব্রক্ষেতে) ওত-প্রোতভাবে (সর্ববেতোভাবে) আশ্রিত আছে। উক্ত সব্যক্ত প্রকৃতি) পূর্বেবাক্ত 'মহৎ' অপেক্ষাও পর—সূক্ষ্ম, মহত্তর ও প্রত্যগাত্মস্বরূপ। সমস্ত কারণেরও কারণ এবং প্রত্যগাত্মস্বরূপ, এই নিমিত্ত আত্মা। সেই অব্যক্ত অপেক্ষাও সূক্ষ্মতম ও মহান্ এবং সমস্ত বস্তুর পূরণের কারণ

বলিয়া 'পুরুষ' পদবাচ্য। তদ্তির অপর 'পর' বস্তুর সম্ভাবনা-নিবারণার্থ বলিতেছেন,—পুরুষ অপেক্ষা আর কিছু 'পর' নাই। যেহেতু কেবলই চিন্ময় স্বরূপ সেই পুরুষ অপেক্ষা 'পর' অন্য কোনও বস্তু নাই; সেই হেতু উহাই সূক্ষ্মত্ব, মহত্ব ও প্রত্যগাত্মত্ব ধর্ম্মের একমাত্র কাষ্ঠা বা পর্য্যবসান স্থান। কারণ, ইন্দ্রিয় সমূহ হইতে সূক্ষ্মত্বাদি পর্যান্ত ধর্মের ইহাঁতেই পরিসমাপ্তি বা শেষ হইয়াছে; এই নিমিত্ত সর্ব্বত্র গমনশীল সংসারিগণের সেই পুরুষই 'পরা' অর্থাৎ সর্ব্বেত্তিম গতি বা গন্তব্য স্থান। ভগবদগীতারূপ স্মৃতিশান্তেও উক্ত হইয়াছে যে, '[জীব] যাহা প্রাপ্ত হইলে, আরু ফিরিয়া আইসেনা; [তাহাই আমার ধাম'] ॥৬৫॥১১॥

এষ সর্কেষু ভূতেযু গৃঢ়োত্মা ন প্রকাশতে। দৃশ্যতে ত্বগ্রায়া বুদ্ধ্যা সূক্ষ্মণ সূক্ষ্মণ শিভিঃ॥২৬॥১২॥

পরমগতিত্বেন কথি তন্ত পুরুষন্ত উপলব্ধি প্রকারমাই ]—এষ ইতি। সর্বেষ্
ভূতেষু (ব্রুদাদিস্তব্পর্যান্তেষু ) গৃঢ়ং (দর্শন-স্পর্শনাদিবিষয়-বিজ্ঞানজ্ঞনিত-মোহাচ্ছ্রঃ)
এষ আত্মা [ভূগর্ভনিহিত-রত্নরাশিবং] ন প্রকাশতে (স্বরূপতঃ ন বিভাতি)। [সর্বেষ্
(পুরুষেষু) ন প্রকাশতে, অপিতৃ কন্তচিদেব সকাশে প্রকাশতে ইতার্থো বা ]।
[ কৈঃ কেন উপায়েন দৃশুতে ? ইতাত আই ]—স্ক্রদর্শিভিঃ (স্ক্র্জাদিবিশ্রামস্থানত্বেন যে আত্মানং পশুন্তি তৈঃ) অগ্রায়া (একাগ্রতা-সম্পন্নয়া) স্ক্রেয়া
(যোগোপাসনাদি-সংস্কৃতয়া) বৃদ্ধা তু (নতু বহিরিন্তিরঃ) [ এষ আত্মা ] দৃশ্রতে
[ যথাযথরূপং গৃহতে ] ॥

পূর্ব্ব শ্লোকে 'পরা গতি' বলিয়া যাহাকে বলা হইয়াছে; এখন তাহার প্রাপ্তির উপায় বলিতেছেন,—ইনি দর্বভৃতের অভ্যন্তরে গৃঢ়ভাবে নিহিত থাকায় প্রকাশ পান না, অথবা দকলের নিকট প্রকাশ পান না। [কাহার নিকট কি উপায়ে প্রকাশ পান ৽ তাহা বলিতেছেন]—পূর্ব্বক্তি প্রকারে পরম স্ক্লম্মদর্শী পুরুষ একাগ্রতাযুক্ত ও স্ক্ল্ব বা যোগাদিসাধনে পরিশোধিত বৃদ্ধি দ্বারা দেখিতে পান, অপর ইন্দ্রিয় দ্বারা নয়ে ॥৬৬॥১২॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

নমু গতিকেদাগত্যাপি ভবিতবাং, কথং 'যন্মা ডুয়ো ন জায়তে" ইতি ? নৈষ দোষং । সর্বস্থ প্রত্যগাত্মতাং অবগতিবেব গতিবিত্যপচর্যতে । প্রত্যগাত্মঞ্চ দর্শিতম্ ইক্রিয়-মনোবৃদ্ধিপরত্বেন । যো হি গস্তা, সোহয়ম্ অপ্রত্যগ্রপং পুরুষং গচ্ছতি অনাম্মভূতং, ন বিন্দতি স্বরূপেণ । তথা চ শতিঃ;—''অনংবগা অধ্বস্থ পারয়িঞ্চবঃ", ইত্যান্তা । তথাচ দর্শয়তি প্রত্যগাত্মতং সর্বস্থ,—এয় পুরুষঃ দর্বেম্ ব্রন্ধাদিস্তম্ব-পর্যন্তেম্ ভূতেম্ গৃঢ়ঃ সংরতো দর্শনশ্রবণাদিকর্মা অবিক্তা-মায়াচ্ছয়ঃ, মতএব আত্মা ন প্রকাশতে আত্মত্বেন কন্সচিং । অহো অতিগন্তারা ত্রবগাহা। বিচিত্রা মায়া চেয়ম্; যদয়ং সর্বেগ জন্তঃ পরমার্থতঃ পরমার্থসতত্মভাহপ্যেবং বোধ্য মানোহংং পরমাত্মতি ন গৃহাতি,অনাম্মানং দেহেক্রিয়াদিসজ্বাতম্ আ্মনো দৃশ্তমানমপি ঘটাদিবদাত্মত্মেন অহমমুয়্য পুত্রঃ' ইত্যন্ত্রচ্যমানোহপি গৃহাতি । নূনং পরস্তৈব মায়য়া মোমুয়্মানঃ সর্বেগ লোকোহয়ং বংক্রমীতি । তথাচ স্বরণম্,—''নাহং প্রকাশঃ সর্বস্থ যোগমায়াসমাবৃতঃ'' ইত্যাদি ।

নমু বিরুদ্ধমিদমূচ্যতে,—"মন্বা ধীরো ন শোচতি,' "ন প্রকাশতে' ইতি চ। নৈতদেবম্। অসংস্কৃতনৃদ্ধেরবিজ্ঞেমন্তাং ন প্রকাশত ইত্যুক্তম্। দৃশ্রতে তু সংস্কৃতরা অগ্রায়া অগ্রমিবাগ্রায় তয়া,একাগ্রতয়া উপেতয়া ইত্যেতং, স্ক্রমা স্ক্রবন্ধানিরপণপরয়া। কৈ: 

৽ — স্ক্রদাশিতিঃ "ইক্রিয়েভাঃ পরা হর্পাং" ইত্যাদিপ্রকারেণ স্ক্রতাপারম্পর্যাদর্শনেন পরং স্ক্রং দ্রুং শালং গেষাং, তে স্ক্রদর্শিনঃ, তৈঃ স্ক্রেদশিতিঃ পণ্ডিতৈরিত্যেতং ॥৬৬॥১২॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

এখন প্রশ্ন হইতেছে, যদি গতি হয়, তবে আগতি বা প্রত্যাগমনও অবশ্যই হইবে; তবে 'যাহা হইতে পুনর্বার আর জন্ম হয় না,' বলা হয় কিরূপে ? না—ইহাতে দোষ হয় না; সর্ব্রভূতের প্রত্যগাত্ম-রূপে যে, অবগতি (জ্ঞান), তাহাকেই এখানে 'গতি' বলিয়া উপচার বা গৌণ-প্রয়োগ করা হইয়াছে। ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি অপেক্ষা পরত্বনিবন্ধন যে, প্রত্যগাত্মত্ব, তাহা পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। যে লোক গমন করে, সে অপ্রাপ্ত অপ্রত্যক্রপী—অনাত্মভূত পদার্থকেই

প্রাপ্ত হয়, ইহার বিপর্য্য় হয় না। অর্থাৎ পূর্বেব যাহাকে 'আত্মা' বলিয়া জানিত না, তাহাকে 'আত্মা' বলিয়া জানিতে পারে। বাস্তবিক পক্ষে 'যাহারা ব্যবহারিক পথগামী না হইয়াও পথের পার পায়: অর্থাৎ সংসারের পর পারে যায়,' ইত্যাদি শ্রুতিও এই কথাই বলিতেছেন। এই কারণ এই শ্রুতিও সর্ববস্তুর প্রত্যগাত্মভাব প্রদর্শন করিতেছে,—ব্রহ্মাদি স্তম্বপর্যান্ত সর্ববস্থৃতে গুঢ়—-আরুত অর্থাৎ দর্শন-শ্রবণাদি ব্যাপারও অবিতা বা অজ্ঞানাত্মক মায়া দারা সমাচ্ছন্ন. এই পুরুষসংজ্ঞক আত্মা 'আত্মা'রূপে কাহারো নিকট প্রকাশ পায় না। অতএব, [বুরিতে হইবে] বিচিত্ররূপা এই মায়া অতি গভীর ও চুর্বগাহ্য অর্থাৎ বৃদ্ধির অগম্য ; যেহেতু এই প্রাণিসমূহ প্রমার্থতঃ প্রমাত্মস্বরূপ হইয়াও এবং 'তুমি প্রমাত্মস্বরূপ' এইরূপ উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াও 'আমি পরমাত্মা', ইহা বুঝিতে পারে না ; অথচ, অনাত্মা দেহেন্দ্রিয়াদি-সমষ্টি ঘটাদির ত্যায় আত্ম-দৃশ্য হইলেও অর্থাৎ আত্মা হইতে ভিন্ন হইলেও এবং [ 'তুমি অমুকের পুত্র' ] এইরূপ উপদেশ না পাইয়াও 'আমি অমুকের পুত্র' এইরূপে 'আত্মা' বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকে। 'আমি (ভগবান্) যোগমায়া দারা সম্তক্রপে আরুত হইয়া সকলের নিকট প্রকাশ পাই না ,' ইত্যাদি স্মৃতিবাক্য (ভগবদগা গ্রা উক্তার্থের অনুরূপ।

ভাল, 'ধারব্যক্তি তাঁহাকে মনন করিয়া শোক মুক্ত হন।' আবার 'তিনি প্রকাশ পান না।' এইরূপ বিরুদ্ধ কথা বলা হইতেছে কেন ? না—ইহা এরূপ (বিরুদ্ধ ) নহে; কারণ, অসংস্কৃত বা অবিশুদ্ধবৃদ্ধির অন্তেয়ে বলিয়াই "ন প্রকাশতে" বলা হইয়াছে। পরস্কু, সংস্কৃত, অগ্রা—যেন অগ্রবর্ত্তী (শ্রেষ্ঠ), অর্থাৎ একাগ্রতাযুক্ত, এবং সূক্ষ্ম অর্থাৎ সূক্ষ্ম-বস্তু গ্রহণে তৎপরা বৃদ্ধি দারা দৃষ্ট হয়। কাহারা দেখেন ?—সূক্ষ্মদশী অর্থাৎ "ইন্দ্রিয়েভাঃ পরা অর্থাঃ" ইত্যাদি শ্রুতিক্থিত নিয়মামুসারে সূক্ষ্মভার তর-তমভাব ক্রমে পরম সুক্ষম তত্ত্ব

দর্শন করিতে যাহাদের স্বভাব, তাঁহারা সূক্ষ্মদর্শী, সেই সূক্ষ্মদর্শী পশুতগণ কর্ত্বক [ দৃষ্ট হয় ] ॥৬৬॥১২॥

যচ্ছেদ্যাজ্ব আজুন প্রাজ্ঞ ক্রিন আজুনি।
জ্ঞানমাজুনি মহতি তদ্যচ্ছেচ্ছান্ত আজুনি ॥৬৭॥১০॥ \*

[পুন: স্তৎপ্রাপ্ত,পায়নাহ ] যচ্ছেদিতি। প্রাক্তঃ (বিবেকী জনঃ) বাক্ (বাচং)
মনদী (মনদি) [ ছান্দদং দীর্ঘন্ধং ] যচ্ছেৎ (নিযচ্ছেৎ, মনদোহধীনাং কুর্য্যাদিত্যর্থঃ )।
[ বাক্-শব্দোহত্ত সর্বেষামিন্দ্রিয়াণানুপলক্ষণার্থঃ; তেন সর্বাণীন্দ্রিয়াণি নিযচ্ছেদিত্যর্থঃ। ] তৎ (মনঃ) জ্ঞানে (প্রকাশস্বরূপে) আত্মনি (বুদ্ধৌ) যচ্ছেৎ। জ্ঞানং
(বুদ্ধিং) মহতি আত্মনি (মহত্তত্বাধ্যায়াং হিরণাগর্ভবুদ্ধৌ জীবাত্মনি বা) যচ্ছেৎ।
তৎ (জ্ঞানং চ) শাস্তে (সর্ববিকাররহিতে) আত্মনি (পরমাত্মনি) যচ্ছেৎ॥

[পুনশ্চ আত্মলাভের উপায় বলিতেছেন], প্রাক্ত (বিবেকশালী) লোক বাগিন্দ্রিয়কে মনে সংযত করিবেন; এথানে 'বংক্' শব্দটি উপলক্ষণমাত্র, অর্থাৎ সমস্ত ইন্দ্রিয়কে মনের অধান করিবেন; সেই মনকে 'জ্ঞান' শব্দ বাচ্য বুদ্ধিরূপ আত্মাতে সংযত করিবেন; সেই বুদ্ধিকেও আবার হিরণাগর্ভের উপাধিষর্মপ মহত্তব্বে নিয়মিত রাধিবেন, এবং তাগকেও আবার শান্ত (নিজ্ঞিয়) আত্মাতে (প্রমাত্মাতে) নিয়মিত করিবেন। ৬৭॥১৩॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তৎপ্রতিপত্ত্যুপায়মাহ, — বক্টেরিয়চ্ছেরপদংহরেৎ প্রাজ্ঞা বিবেকী। কিন্ ? বাক্—বাচন্; বাগজোপলক্ষণার্থা সর্বেজিয়াণাম্। ক ? মনসী মনিস। ছান্দসং দৈর্ঘ্যম্। তচ্চ মনো যক্তেৎ জ্ঞানে প্রকাশস্বরূপে বুদ্ধাবাত্মনি বৃদ্ধিই মনআদিকরণানি আপ্নোতি, ইত্যাত্মা; প্রত্যক্ তেষাম্। জ্ঞানং বৃদ্ধিমাত্মনি মহতি প্রথমজে নিয়চ্ছেৎ। প্রথমজবৎ স্বজ্ঞসভাবমাত্মনা বিজ্ঞানমাপাদয়েদিতার্থ:। তঞ্চ মহাস্তমাত্মানং যচ্ছেৎ শাস্তে সর্ক্বিশেষ-প্রত্যন্তমিতরূপেইবিজ্ঞিয়ে সর্ক্বিস্ত্রায়ানং যাত্মিক স্বাস্থিরে ॥ ৬৭॥ ১৩॥

<sup>&</sup>quot;জ্ঞানসায়নি মহতি নিয়কেত্ত্বক্তেছোত আস্থানি" ই হাপি পাঠো দকতে

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

পূর্বেবাক্ত আত্মজ্ঞানের উপায় বলিতেছেন, প্রাক্ত অর্থাৎ বিবেক-বৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি বাক্ অর্থাৎ বাগিন্দ্রিয়কে সংযমিত করিবেন. অর্থাৎ অন্ম বিষয় হইতে নিবুত্ত করিয়া স্থাপন করিবেন। কোথায় ? অর্থাৎ সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বোধক: ি স্বতরাং সমস্ত ইন্দ্রিয়েরই মনে সংযমন করা বুঝাইতেছে। ] 'মনসী' এখানে ছন্দের অনুরোধে বা বৈদিক নিয়মানুসারে দীর্ঘ হইয়াছে: [ কিন্তু 'মনসি' বুঝিতে হইবে। সেই মনকেও জ্ঞান, অর্থাৎ প্রকাশস্বভাব [ বুদ্ধি সাত্ত্বিক বলিয়া বিষয় প্রকাশ করাই উহার স্বভাব, সেই] বুদ্ধিরূপ আত্মাতে নিয়মিত করিবেন। বুদ্ধিই মন প্রভৃতি করণবর্গকে [বিষয়-গ্রহণোদ্দেশে] প্রাপ্ত হয়, এই কারণে বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়গণের প্রত্যগাত্ম-স্বরূপ : \* সেই জ্ঞানপদবাচ্য বৃদ্ধিকে প্রথমজাত মহৎ (মহতত্ত্বরূপ) আত্মাতে নিয়োজিত করিবেন; অর্থাৎ স্বায় বুদ্ধি-বিজ্ঞানকে প্রথমজাত(হিরণ্যগর্ভের উপাধিভূত) বুদ্ধির স্থায় স্বচ্ছ—নির্মাল করিবেন : সেই মহৎ আত্মাকেও আবার সর্ববপ্রকার বিশেষ ধর্ম্ম-রহিত, বিকারণৃত্ত, সর্ববান্তরবর্ত্তী ও সর্ববপ্রকার বৃদ্ধি বিজ্ঞানের সাক্ষিস্বরূপ মুখ্য আত্মাতে ( চৈতন্তময়ে ) নিযোকিত করিবেন ॥ ৬৭॥১৩

## উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত।

- তাৎপথ্য—আত্মানদের অর্থ এইরূপ ক্ষিত আছে,—"যদাগোতি যদাদতে যচাতি বিষয়ানিহ। যচাতে সততং ভাবঃ, তত্মাদাজিত কীর্ত্তাঃ" অর্থাৎ যেহেতু প্রাপ্ত হয়, যেহেতু অলান বা বিষয় গ্রহণ করে, বেহেতু সর্বাদা ইহার সভা রহিয়াছে সেই কারণে দেহীকে 'আত্মা' বলা হয়।

স্বাঞাতি আত্মার একটি ধর্ম, বুদ্ধিও সমস্ত ইংলারকে ব্যাপ্ত হইছা থাকে, অর্থাং ইলির সম্ভের উপর আধিপত্য করিরা'থাকে; এই কারণে ভাবো বুদ্ধিকে ইলিরগণের 'আত্মা' বলিয়া বিশ্বিক করা হইরাছে।

## ক্ষুরস্থ ধারা নিশিতা তুরত্যয়। তুর্গুং পথস্ত**ং ক**বরো বদন্তি ॥৬৮॥১৪॥

[ এইরপে আত্মদর্শনের উপায় নির্দেশের পর মুমুক্ষ্গণকে উপদেশ দিতেছেন যে, হে মুমুক্ষ্গণ! তোমরা] উত্থিত হও অর্থাৎ বিবিধ বিষয় চিন্তা ত্যাগ করিয়া আত্মজ্ঞান লাভে উত্থোগী হও; [ মোহনিদ্রা ত্যাগ করিয়া ] জাগ্রত হও; এবং শ্রেষ্ঠ আচার্য্য-সমীপে উপস্থিত হইরা সম্যক্ জ্ঞান লাভ কর; বিবেকিগণ সেই আত্মজ্ঞানরূপ পথকে ত্রতিক্রমণীয় তীক্ষ ক্ষুরধারার ন্থায় তুর্গম বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন ॥৬৮॥১৪॥ ]

### শাঙ্কর-ভাষাম্।

এবং পুরুষে আত্মনি সর্বাং প্রবিলাপ্য নাম-রূপ-কর্ম্মগ্রহং যং মিথ্যাজ্ঞানবিজ্ঞিতঃ
ক্রিয়্না-কারক-ফললক্ষণং স্বাত্মযথাস্মাজ্ঞানেন, মরীচ্যাদক-রজ্মপূর্ণ-গগনমলানীব
মরীচিরজ্জ্ব-গগনস্বরূপদর্শনেনৈব স্বস্থঃ প্রশান্তঃ ক্রতক্তো ভবতি যতঃ, অতস্তদ্দর্শনার্থমনাম্মবিত্যাপ্রস্থা উত্তিষ্ঠত হে জ্পুবং! আত্মজ্ঞানাভিমুথা ভবত;
জাগ্রত অজ্ঞাননিদ্রায়্য বােররূপায়াঃ সর্বান্যর্থবীজভূতায়াঃ ক্ষয়ং কুরুত। কথম ?
প্রাপ্য উপগম্য বরান্—প্রকৃষ্টান্ আচার্য্যান্ তরিদঃ তহুপদিষ্টং সর্বান্তর্মায়ানম্
"অহমন্মি" ইতি নিবােধত অবগচ্ছত। ন হ্যাপেক্ষিতব্যমিতি শ্রুতিরম্কক্ষায়ালন
মাতৃবং, অতিস্প্রবৃদ্ধিবিষয়্থাদ্বিজ্ঞেয়ত্ত। কিমিন স্ক্রবৃদ্ধিরিতি, উচ্যতে—ক্ষুরত্ত

ধারা অগ্রং, নিশিতা তীক্ষীকৃতা হরতারা হৃংথেন অত্যরো যস্তাং, সা হরতারা, যথা সা পদ্ধাং হর্গমনীরা, তথা হুর্গং হৃংসম্পাত্মত্যেতৎ, পথং পদ্ধানং তত্ত্তানলক্ষণং মার্গং কবরো মেধাবিনো বদস্তি, জ্ঞেরস্তাতিস্ক্ষত্তাৎ তদ্বিষরস্ত জ্ঞানমার্গস্ত হৃংসম্পান্তত্ত্বং বদস্কীত্যভিপ্রায়ঃ ॥৬৮॥১৪॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

সূর্যাকিরণ, রজ্ব ও গগনের প্রকৃত স্বরূপ জ্ঞানে সূর্য্যকিরণে উদক, রজ্জুতে সর্প, এবং গগনে মালিন্য ভ্রম দূরীকরণের ন্যায় যেহেতু [জ্ঞানী] পুরুষ, অজ্ঞান-সমুঞ্পাদিত এবং ক্রিয়া, কারকও ফলাত্মক, নাম (সংজ্ঞা), (আকৃতি) রূপ ও কর্ম্ম (ক্রিয়া), এই তিনকে 'আত্মা'-যাথার্থ্য জ্ঞানের দার। আত্মাতে বিলান করিয়া প্রকৃতিস্থ, প্রশান্ত (অনুদিগ্ন) ও কুতকুত্য হন : অতএব হে অনাদি অবিত্যা-নিদ্রায় প্রস্তুপ্ত জীবগণ\*! ( প্রাণিগণ ) সেই আত্মতত্ত্ব দর্শনার্থ উত্থিত হও, অর্থাৎ আত্ম-জ্ঞানে গভিমুখা হও, এবং জাগ্রৎ হও, অর্থাৎ সমস্ত অনর্থের বীজভূত, ভয়স্কর অজ্ঞান-নিদ্রার ক্ষয় কর। কি উপায়ে १—আত্মতত্বজ্ঞ উত্তম আচার্য্যাণের সমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহাদের উপদেশ-লব্ধ, সর্ব্বান্তরস্থ আত্মাকে 'অহম অত্মি' ( আমিই এই আত্মা ) এইরূপে অবগত হও। ইহা উপেক্ষা করা উচিত নহে, এইকথা শ্রুতি মাতার স্থায় দয়াপূর্বক বলিতেছেন,—কারণ, এই বেদিতব্য বিষয়টি ( আত্মতত্ত্ব ) অতিসূক্ষ্ম বা পরিমার্জ্জিত বুদ্ধিগম্য; এই কারণে শ্রুতি নিজেই মাতার স্থায় দ্য়া পরবশ হইয়া বলিতেছেন যে, 'এ বিষয়ে উপেক্ষা করা উচিত নহে। কাহার স্থায় সূক্ষাবুদ্ধি? তাই বলিতেছেন,—নিশিত— তীক্ষাকৃত, তুরত্যয় অর্থাৎ হুঃখে যাহাকে অতিক্রম করা যায় ; সেই ক্ষুর্ধারা যেমন পাদ্দর দারা তুর্গমনীয়, কবিগণ—মেধা বা ধারণাবতী বৃদ্ধিযুক্ত পণ্ডিতগণ তেমনি সেই তত্তজ্ঞানরূপ পথকে ফুর্গ অর্থাৎ ছঃসম্পাত্ত (ছুর্লভ) বলিয়া বর্ণনা করেন। অভিপ্রায় এই যে, বিজ্ঞেয় পদার্থটি অতিসূক্ষা বলিয়াই তদ্বিষয়ে জ্ঞান সম্পাদনকে তুর্লন্ত বলিয়া বর্ণনা করেন ॥৬৮॥১৪

অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যয়ং
তথারসং নিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ।
অনাত্যনন্তঃ মহতঃ পরং ধ্রুবং
নিচায্য তং মৃত্যুমুখাৎপ্রমূচ্যতে ॥৬ ॥১৫॥

[ইদানাম্ আত্মনোত্স্প্রেরে হেতুম্পনান্ততি] — অশক্ষাতি। বদু (ব্রহ্ম) অশক্ষং (শক্ষ প্রাহীনম্, ইথমিতি শক্ষাবেন্ত্রঞ্ধ), অস্পর্নং (শক্ষ প্রাহীনম্, ইথমিতি শক্ষাবেন্তর্ঞ্ধ), অস্পর্নং (শক্ষ প্রাহীনম্; অতএব ন চক্ষ্র্রোচরম্), অব্যরং (নিবিব কারং); তথা অরসং (রসগুণবিজ্ঞিত্ম্, অত এব রসনেক্রিয়াবিষয়ঃ); নিত্য ন্ (জন্ম নাশ্রিছিত্ম্), অগন্ধবৎ (অত এব প্রাণেক্রিয়াবিষয়ণ্চ) ভবতি। [তজ্জ্ঞানং কেন মার্নেণ ভবতীত্যত আহ]—অনাদীতি। অনাগ্যনস্তম্ (আগ্রু-বিজ্ঞিত্ম্), মহতঃ (মহন্তব্যভিমানিনঃ হিরণ্যগর্ভাৎ) পরঃ জ্লবং (শক্ষদেক প্রকারং) তং (প্রাপ্তক্রম্ আত্মানং) নিচাযা (বিচার্যা প্রবণাদিভিনিশ্চিত্য তৎপরোক্ষ্ত্রান্দ্রারা) মৃত্যুম্থাৎ (সংস্তিবন্ধাৎ) প্রমূচ্যতে (প্রকর্ষণ মৃচ্যতে)। [শক্ষাগ্রবেজা-হিপি সন্ আচার্যসহায়লক্ষ্রপ্রশ্মননধ্যানার্ত্র্যা প্রসন্নঃ স্বাপরোক্ষ্যং সম্প্রান্ত বন্ধান্ম্রটীতি ভাবং।

্রিথন আত্মার ছ্বিজেরজের কারণ প্রদর্শন করিতেছেন],—যিনি শব্দ, ম্পর্শ, রপ, রস ও গন্ধবজ্জিত এবং নিত্য (জন্ম-মরণরছিত), আদি-অন্তহীন ও মহন্তব্ধ বা হির-গ্যর্ভের উপাধি হইতেও পর (উৎকৃষ্ট)। সেই জ্ব (চিরদিন একরপ) আত্মাকে চিন্তা করিয়া অর্থাৎ তিধ্বিয়ে বিচার করিয়া (তজ্জনিত সাক্ষাৎকারের ফলে) [মুমুক্ষু বাজি ] মৃত্যুর মুথস্বরূপ সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হন॥৬৯॥১৫॥]

#### শাঙ্কর ভাষ্যম।

তৎকথমতিস্ক্লম্বং জ্ঞেরস্তোতি উচ্যতে,—স্থুলা তাবদিরং মেনিনী শব্দস্পার্ক্রপ-রসগনোপচিতা সর্বেজিয়বিবয়ভূতা; তথা শরীরম্। তত্ত্ব একৈক গুণাপকর্ষেণ গন্ধাদীনাং স্ক্লান্ত-মহন্ত্ৰ-বিশুদ্ধত্ব-নিতাত্বাদিতারতম্যং দৃষ্টমবাদিযু যাবদাকাশম্,ইতি তে গন্ধাদরং সর্বা এব স্থলত্বাদ্বিকারাঃ শব্দান্তা যত্ত্ব নাজি, কিম্ তক্ত স্ক্লাদিনিরতিশয়ত্বং বক্তব্য ,ইত্যেতদ্ধ্রতি শ্রুতিঃ,—অশব্দমস্পর্শমন্তমব্যরং তথাহরসং নিত্যমগন্ধবচ্চ যত ।

এতদ্বাখ্যাতং ব্রন্ধ। অব্যন্ধং যদ্ধি শব্দাদিমৎ, তৎ ব্যেতি; ইদক্ত অশব্দাদিমবাৎ অব্যন্ধং—ন ব্যেতি ন ক্ষীয়তে, অতএব চ নিত্যং; যদ্ধি ব্যেতি তদনিত্যম্; ইদন্ত ন ব্যেতি, অতো নিত্যম্। ইতশ্চ নিত্যম্—অনাদি অবিস্থমান আদিঃ কারণমস্ত, তদিদমনাদি। যচ্চ আদিমৎ, তৎ কার্যাখাদিনতাং কারণে প্রলীয়তে,—যথা পৃথিব্যাদি। ইদন্ত সর্ব্ধকারণস্থাদকার্য্যম্, অকার্যাস্থান্নিত্যং, ন তন্ত কারণমন্তি যন্মিন্ লীরেত। তথা অনন্তম্—অবিজ্ঞমানোহস্তঃ কার্যাং যন্ত, তদনস্তম্। যথা কদল্যাদেঃ কলাদিকার্য্যাৎপাদনেনাপ্যনিত্যস্থং দৃষ্টম্; ন চ তথাপ্যস্তবন্ধং ব্রন্ধাঃ; অতোহপি নিত্যম্। মহতো মহত্তবাদ্ বৃদ্ধাখ্যাৎ পরং বিশক্ষণং নিত্যবিজ্ঞপ্তিস্বর্পত্মাৎ; সর্ব্বসাক্ষি হি সর্বজ্ভাত্মতাদ্ ব্রন্ধ। উক্তং হি "এষ সর্ব্বেষ্ ভূতেষ্" ইত্যাদি। ক্ষবঞ্চ কৃটস্থং নিত্যং, ন পৃথিব্যাদিবদাণেক্ষিকং নিত্যস্থ্। তদেবস্তৃতং ব্রন্ধ আত্মানং নিচায্য অবগম্য তম্ আত্মানং, মৃত্যুম্থাৎ মৃত্যুগোচরাৎ অবিজ্ঞাকামকর্যালক্ষণাৎ প্রমুচতে বিস্ক্রাতে॥ ৬৯॥১৫॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

সেই জেয় ব্রহ্ম পদার্থের অতি সূক্ষাতা কেন ? [ইহার উত্তরে]
বলা হইতেতে বে.—শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও গন্ধগুণে পরিপুষ্ট এই
তুল পৃথিবী সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বিষয় (গ্রহণ-যোগ্য): শরীরও ঠিক সেইরূপ। জল হইতে আকাশ পর্যান্ত ভূত চতুষ্টয়ের গন্ধাদি গুণের এক
একটির অভাবে সূক্ষাব, মহন্ধ, বিশুদ্ধন্ব ও নিতান্ব প্রভৃতি ধর্ম্মের
তারতম্য পরিদৃষ্ট হয়। অতএব স্থূলতানিবন্ধন বিকারাত্মক গন্ধাদি
শব্দ পর্যান্ত গুণ সমুদয় ঘাহাতে বিভ্যান নাই, তাহার যে সর্ব্বাধিক
সূক্ষাবাদি থাকিবে; তাহাও কি আর বলিতে হয় ? "অশব্দম্,
অস্পর্শম, অরূপম্, অব্যয়্মং, তথারসং নিতাম্ অগন্ধবচ্চ ষৎ" এই
ক্রান্ত ঐ অর্থই প্রতিপাদন করিতেছেন,—

এই ব্যাখ্যাত ব্রহ্ম অব্যয়: কারণ, বাহা শব্দাদি-গুণবিশিষ্ট, তাহাই বিশেষ রূপ ( অর্থাৎ বিকার ) প্রাপ্ত হয়: কিন্তু এই ব্রহ্ম শব্দাদি গুণহীন বলিয়া অব্যয়, অর্থাৎ ক্ষয়প্রাপ্ত হন না: এই কারণে নিত্যও বটে: কারণ, যাহা বিকার প্রাপ্ত হয়, তাহাই অনিত্য হয়, কিন্তু আত্মা যেহেতৃ বিকারপ্রাপ্ত হয় না. অতএব নিত্য। আর এই কারণেও নিত্য,—তিনি অনাদি: যাহার আদি—কারণ নাই, তিনি অনাদি: যাহা আদিমান, তাহাই কার্যা ( উৎপন্ন ), কার্যাত্ব হেতুই অনিতা, অনিতা বস্তুমাত্রই কারণে বিলান হইযা থাকে ; যেমন [অনিত্য] পৃথিবা প্রভৃতি। কিন্তু, এই ব্রহ্ম সমস্ত বস্তুরই কারণ'; স্বতরাং অকার্য্য ; অকার্য্যস্থ হেতৃই নিত্য—তাহার এমন কোনও কারণ নাই, যাহাতে বিলীন হইতে পারেন। সেইরূপ [ তিনি ] অনন্ত: যাহার অন্ত বা বিনাশ নাই, তাহা অনন্ত: কদলা প্রভৃতি বুক্ষের যেরূপ ফলোৎপাদনের পরে (বিনাশ হওয়ায়) অনিতাত্ব দৃষ্ট হয়, ব্রক্ষের সেরূপও অন্ত (বিনাশও) নাই, এই কারণেও তিনি নিত্য। মহৎ অর্থাৎ মহত্তত্ত্ব অপেক্ষাও পর অর্থাৎ ভিন্ন প্রকার; কারণ তিনি নিত্য জ্ঞান স্বরূপ। विरागवञ्कः जन्म मर्वत्र इटा याजा, এই कातरा मर्वतमान्यो वा मर्वतान्त-র্যামী। 'সর্বভূতে গৃঢ় বা অন্তর্নিহিত এই আত্মা,' ইত্যাদি বাক্যেও ইহা উক্ত হইয়াছে। ধ্রুব অর্থাৎ কূটস্থ নিতা, পৃথিব্যাদির স্থায় তাঁহার নিত্যত্ব আপেক্ষিক নহে। এবস্তুত সেই ব্রহ্মস্করপ আত্মাকে অবগত হইয়া মৃত্যুমুখ অর্থাৎ মৃত্যুর অধিকারস্থ অবিচ্ছা, কামনা ও কর্ম হইতে প্রমুক্ত হয়, অর্থাৎ বিযুক্ত হয় ॥৬৯॥১৫॥

নাচিকেতমুপাখ্যানং মৃত্যুপ্রোক্তণ্ড দনাতনম্। উক্ত্যু শ্রুত্ব চ মেধাবা ব্রহ্মলোকে সহীয়তে ॥৭০॥১৬॥

্র এবং বেদপুরুষ: যম-নচিকেতঃসংবাদমন্ত সাধুশিক্ষায়ৈ এতদিভাপ্রবচন-শ্রবণয়োঃ ফলোক্রিপূর্বকমুপসংহরতি ]—নাচিকেতমিতি। মধাবী (পণ্ডিতঃ) মৃত্যুপ্রোক্তং (যমেন কথিতং ) বিস্তৃতন্ত ] সনাতনং ( অনাদিকালপ্রবৃত্তং, বেদস্থ অনাদিজাদিত্যাশয়ঃ )। নাচিকেতম্ ( নচিকেতঃসংবিদরূপম্ ) উপাধ্যানন্ ( চরিতম্ ) উক্বা ( জিজ্ঞাসবে ব্যাধ্যায় , [ স্বয়ং ] চ শ্রুত্বা ব্রহ্মলোকে ( ব্রহ্ম এব লোকঃ—ব্রহ্মলোকঃ, তন্মিন্ ) মহীয়তে ( উপাশ্বতে )।

মেধাবী (বিবেকী) ব্যক্তি মৃত্যু—বম কর্তৃক কথিত, সনাতন (স্থনাদি) এই 'নাচিকেত' উপাধ্যান (চরিত্র) অপরের নিকট ব্যাখ্যা করিয়া এবং নিজেও শ্রবণ করিয়া ব্রন্ধলোকে (ব্রন্ধবং) পূজিও হন ॥৭০॥১৬॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

প্রস্তবিজ্ঞানস্বত্যপূমাহ শ্রুতি:—নাচিকেতং নচিকেতসা প্রাপ্তং নাচিকেতং, মৃত্যুনা প্রোক্তং মৃত্যুপ্রোক্তম্ ইদন্পাধ্যানমাধ্যানং বল্লীত্রয়লক্ষণং সনাতনং চিরস্তনং বৈদিকত্বাং, উক্ত্যু ব্রাহ্মণেভাঃ, শ্রুত্বা চ আচার্যোভাঃ মেধাবী, ব্রক্ষৈব লোকে! ব্রহ্মলোকস্তব্যিন্ ব্রহ্মণোকে মহীয়তে আত্মভূত উপাস্থো ভবতীতার্যঃ ॥৭০॥১৬॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

বর্ণিত বিজ্ঞান প্রশংসার্থ শ্রুতি বলিতেছেন,—নাচিকেত অর্থাৎ নাচিকেতা কর্ত্বক প্রাপ্ত—'নাচিকেত' এবং মৃত্যু কর্ত্বক যাহা উক্ত. সেই মৃত্যুপ্রোক্ত এই বল্লীত্রয়ন্ত্রপ উপাখ্যানটি সনাতন, অর্থাৎ বেদোক্ত বলিয়া চিরন্তন ( অনাদি); ইহা ব্রাক্ষণগণের উদ্দেশে বলিয়া এবং আচার্য্যগণের নিকট প্রবণ করিয়া মেধাবী (বিবেকী) ব্যক্তির ব্রক্ষণ যে লোক ব্রক্ষালোক, তাহাতে মহিত হন অর্থাৎ আত্মস্বরূপ হইয়া [সকলের] উপাস্থা হন ॥৭০॥১ ॥

য ইমং \* পরমং গুছং শ্রাবয়েদ্ অক্সসংদদি। প্রয়ন্থ শ্রাদ্ধকালে বা তদানন্ত্যায় কল্পতে॥ তদানন্ত্যায় কল্পত ইতি॥৭১॥১৭॥

ইতি কঠিকোপনিষদি তৃতীয়া বল্লা সমাপ্তা ॥১॥ ১॥ ইতি প্রথমোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥

<sup>\*</sup> य हेमम् ३ छि वा भार्तः।

্পুনশ্চ ফলাস্তরকথনেন অধ্যারমুপসংহরতি ]—য: (জন:) প্রযতঃ (সংযতিতঃ সন্) পরমং (নিরতিশরং) গুঞ্ম্ (যদ্মৈ কদৈর্গিছে অবাচ্যম্) ইমং (উপাধ্যান রূপং গ্রন্থং) ব্রহ্মগংসদি (ব্রহ্মণ-সভারাং) আদ্মকালে বা আব্রেং (গ্রন্থং তদর্থং চ বোধরেং), তং (আবণং) আনস্ক্রায় (অনস্তফলোং-পত্তরে) করতে (সমর্থং ভবতি)॥

যিনি সংযতচিত্তে পরম গুড় (গোপনীয়) এই উপাথ্যান ব্রাহ্মণ-সভায় কিংবা শ্রাদ্ধকালে শ্রবণ করান, অর্থাং এই উপাথ্যান পাঠ করেন, কিংবা ইহার অর্থ ব্রাইয়া দেন; তাহা [ তাহার ] অনস্ত ফলোংপাদনে সমর্থ হয় ॥৭১॥১৭॥

ইতি কাঠকোপনিষদি প্রথমাধ্যায়স্ত তৃতীয়বল্লী-ব্যাখ্যা সমাপ্তা ॥১॥৩॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যঃ কশ্চিদিমং গ্রন্থং পরমং প্রকৃষ্টং, গুন্থং গোপ্যং শ্রাব্যেরৎ গ্রন্থতোহর্থতশ্চ, ব্রাহ্মণানাং সংসদি ব্রহ্মসংসদি, প্রয়তঃ শুচিভূ থা, শ্রাদ্ধকালে বা শ্রাব্যেৎ, ভূঞ্জানান্ তৎ শ্রাদ্ধম্ অস্ত আনস্থায় অনস্তফলায় কল্পতে সম্পদ্ধতে। দ্বির্ধচন-মধ্যায়পরিসমাপ্রর্থম্ ॥৭১॥১৭॥

ইতি শ্রীমংপরমহ স পরিব্রাজকাচার্যা-গোবিন্দ-ভগবৎ-পূজাপাদ শিষ্য-শ্রীমজ্জ্ঞ্বরাচার্য্য-বিরচিত-কাঠকোপনিষ্ট্রাষ্যে প্রথমোহধাায়ঃ সমাপ্তঃ॥

#### ভাষাাত্মবাদ।

যে কোন লোক প্রয়ত অর্থাৎ শুচি হইয়া পরম অর্থাৎ উৎকৃষ্ট ও গুহু অর্থাৎ গোপনীয় এই গ্রন্থ ও গ্রন্থার্থ ব্রাহ্মণের সভায় কিংবা গ্রাহ্ম-কালে ভোক্তাদিগকে গ্রাবন করান, ইহার সেই গ্রাহ্ম অনস্ত ফলের নিমিত্ত সম্পন্ন হয়। শ্রুতিতে "তদানস্ত্যায় কল্পতে" কথার দ্বিক্তিক অধ্যায় সমাপ্তি-সূচক ॥৭১॥১৭॥

ইতি কাঠকোপনিষদভাষ্যের প্রথমাধ্যারে তৃতীন্বল্লী সমাপ্ত॥

# কটোপনিষ্ ।

- ARE.

# দিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

--:\*:---

প্রথমা বল্লী।

পরাঞ্চি থানি ব্যত্ণৎ স্বয়স্তৃ-স্তম্মাৎ পরাঙ পশুতি নান্তরাত্মন্। কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যাত্মানমৈক্ষ-দার্ভচক্ষুরমূভত্মিচ্ছন্ ॥৭২॥১॥

[ আয়নো ত্রধিগমত্ব-কারণং বক্তুমুপক্রমতে, ]—পরাঞ্চীতি। স্বয়ভূঃ ( স্বর্থন ভবতীতি স্বতন্ত্রঃ পরমেশ্রঃ), থানি ( ইক্রিয়াণি ) পরাঞ্চি ( পরাণি বাহ্-বন্তুনি অঞ্জি গছেন্তি ইতি,—পরায়্থানি ) [ অতএব ] বাহৃণং (কুংদিতান্তক্রেণ,—হিংদিতবানিতার্থো বা )। তস্থাৎ (কারণাং ) [ झীবঃ ] পরাঙ্ ( বাহ্নান্ বিষয়ান্ ) পশ্রতি। অন্তর্ধায়ান্ (অন্তরায়ানম্) ন [ পশ্রতি ]। কন্তিৎ ( কন্তিদেব ) ধীরঃ ( জ্ঞানী ) অমৃতত্বং ( মুক্তিম্ ) ইছেন্ আর্ত্তকুঃ ( চক্ষুরিত্যুপলক্ষণং, তেন বিষয়েভাঃ প্রত্যাহ্বত-সর্কেক্রিয়ঃ সন্ ) প্রত্যগায়ানম্ ( ব্রহ্মস্বর্পম্ আয়ানম্ ) এক্ষৎ ( এক্ষত – সাক্ষাৎ পশ্রতীত্যর্থঃ )॥

আত্মার হজেরিছের কারণ বলা ইইতেছে—সম্বন্ধ অর্থাৎ স্বাধীন প্রমেশ্বর ইন্দ্রিমাণকে বাহ্নপদার্থদশী করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন; সেই কারণে জীব বাহ্ন বস্তুই দর্শন করে, অস্তরাত্মাকে দর্শন করে না। অলমাত্র ধীর ব্যক্তিই মুক্তিন লাভের ইচ্ছায় ইন্দ্রিমাণকে বাহ্ন বিষয় হইতে প্রত্যান্ত করিয়া প্রমাত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন॥ ৭২॥ ১॥

#### শাক্তর-ভাষ্যম্।

"এষ সর্বেষ্ ভৃতেষ্ গৃঢ়োম্বা ন প্রকাশতে। দৃশ্রতে ছগ্রায়া বৃদ্ধা।"
ইত্যুক্তন্। কঃ পুনঃ প্রতিবন্ধোহগ্রায়া বৃদ্ধাে, যেন তদভাবাদাম্বা ন দৃশ্রতে ?
ইতি তদদর্শনকারণপ্রদর্শনার্থা বল্লী আরভ্যতে। বিজ্ঞাতে হি শ্রেয়ঃ-প্রতিবন্ধ-কারণে
তদপনয়নায় যত্ন আরক্ত শক্যতে নাম্যথেতি।

পরাঞ্চি পরাক অঞ্চন্তি গচ্ছন্তীতি থানি তহুপলক্ষিতানি শ্রোত্রাদীনি ইন্দ্রিয়াণি খানি ইত্যাচ্যত্তে। তানি পরাঞ্চোব শব্দাদিবিষয়-প্রকাশনায় প্রবর্ত্তত্তে। যন্মাদেবং-স্বভাবকানি তানি বাতৃণৎ হিংসিতবান হননং কুতবানিতার্থঃ। কোহসৌ প স্বয়ন্তঃ যঃ পরমেশ্বর:—স্বয়মেব স্বতন্ত্রো ভবতি সর্ব্বদা, ন পরতন্ত্র ইতি। তন্ত্রাৎ পরাঙ্প্রত্যগ্রপান্ অনামভূতান্ শকাদীন্ পশুতি উপলভতে উপলব্ধা, ন অস্ত-রাত্মন—ন অস্তরাত্মানমিত্যর্থঃ। এবংস্বভাবেহপি সতি লোকস্ত, \* কশ্চিৎ ন্তাঃ প্রতিস্রোতঃপ্রবর্ত্তনমিব ধীরো ধীমান্ বিবেকী প্রত্যগান্থানং প্রত্যক্ চাসাবান্থা চেতি প্রত্যগাস্থা, প্রতীচ্যেবাস্থাশনো রুঢ়ো লোকে নাগুস্মিন্; ব্যুৎপত্তিপক্ষেহপি তবৈবান্মশব্দো বর্ত্ততে.—"যচ্চাপ্লোতি যদাদত্তে যচ্চান্তি বিষয়ানিহ। যচ্চান্ত ভাবস্তস্মাদাত্মেতি কীর্ত্তাতে" ইতি আত্মশব্দব্যংপত্তিশ্বরণাং। প্রত্যগাস্থানং স্বস্বভাবনৈক্ষৎ অপশ্রুৎ পশ্রতীত্যর্থ:, ছন্দসি কালানিয়মাৎ। কথং পশ্যতি ? ইত্যাচাতে,—আবৃত্তচকু: আবৃত্তং ব্যাবৃত্তং চকু: শ্রোত্রাদিকমিক্রিয়ন্ধাতম অশেষবিষ্যাদ যস্তু, স আবুত্তচকুঃ, স এবং সংস্কৃতঃ প্রত্যুগাত্মানং প্রভৃতি ; ন হি বাহুবিষয়ালোচনপরত্বং প্রতাগাত্মেক্ষণকৈষ্ট সম্ভবতীতি। কিমিচ্ছন্ পুনরিখং মহতা প্রয়াদেন স্বভাবপ্রবৃত্তিনিরোধং কৃত্বা ধীরঃ প্রত্যগান্থানং পশুতীতি 🕈 উচ্যতে,—অমৃতত্বম্ অমরণধর্ম্মত্বং নিত্যস্বভাবতামিচ্ছন্ আত্মন ইত্যর্থঃ ॥৭২॥১॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

পূর্ববল্লীতে কথিত হইয়াছে যে, 'এই আত্মা সর্ববভূতে নিগৃঢ়

<sup>\*</sup> কশ্চিদিতাধিকারি-ছুগ্'ভত্বং দ্যোত্রতি। যথা কশ্চিৎ কার্স্তবিগ্যাদিঃ নদ্যা নর্মদাদিরূপারাঃ প্রতিলোতঃ-প্রবর্জনং করোতি; এবমনেকর্ম্ম-সংসিদ্ধ ইক্রির-প্রবৃত্তিনদী-প্রতিলোতঃপ্রবর্জনং কৃত্যা গুরুম্পগতো বিবেকী ভত্বং পদার্থ-বিবেকবান্ প্রভ্যগান্ধানং স্বং স্কৃত্যাতঃ
প্রস্কৃত্যাক্র পদং ব্যাচ্টে—প্রভাক্তেতি। নমু আত্মশন-বাচ্যঃ প্রভাক্ দেহাদির্দি ভবতি ?
ইত্যাক্র্যাহ—প্রতীচ্চেবেতি। অভ্যান্ধি দেহাদৌ আরুশন-প্ররোগন্ত ভাদান্ধ্যাভিমানাদিত্য র্বঃ।
ইতি গোপান-বভীক্র টাকা।

আছেন, [এই কারণে সকলের নিকট] প্রকাশ পান না; কিন্তু একাগ্রতা-সম্পন্ন, সূক্ষ্ম বৃদ্ধি দারা দৃষ্ট হন।' এখন জিজ্ঞাস্থাইইতেছে যে, সেই একাগ্রতাসম্পন্ন বৃদ্ধি লাভের প্রতিবন্ধক বা বাধক কি আছে ? যাহাতে তাহার অভাবে আত্মা দৃষ্ট হইতেছে না। এইহেতু সেই অদর্শনের কারণ প্রদর্শনার্থ এই বন্ধী আরক্ষ হইতেছে। কারণ, শ্রেরোলাভের প্রতিবন্ধক কারণটি জানিতে পারিলেই তাহার অপসারণের জন্ম যত্ন আরম্ভ করা যাইতে পারে, না জানিলে পারা যায় না।

বাহ্য বিষয়ে গমন করে বলিয়া ইন্দ্রিয়গণকে 'পরাঞ্চি' (পরাক) বলা হইয়াছে। এখানে 'খানি' কথাটি শ্রোত্রাদি সমস্ত ইন্দ্রিয়ের উপলক্ষক: এইকারণে 'খানি' পদে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণ উক্ত হইল। সেই ইন্দ্রিয়গণ শব্দাদি বিষয়ের প্রকাশার্থ বহিম্মুখ হইয়াই প্রবৃত্ত হইয়া থাকে; যে হেতু, [পরমেশ্বর ] এবংবিধ স্বভাবসম্পন্ন করিয়া ইন্দ্রিয়-সমূহকে হিংসা বা হনন করিয়াছেন। ইনি ( হিংসাকারী ) কে ? —স্বয়স্ত্র—পরমেশ্বর ; যিনি স্বয়ংই সর্ববদা স্বতন্ত্রভাবে ( স্বাধীন ভাবে ) থাকেন, কখনও পরতন্ত্র বা পরাধীন হন না। সেই হেতুই (জীব) পরাক্ অর্থাৎ বাহ্য—অনাত্মভূত শব্দাদি-বিষয়-সমূহই দর্শন করে— অর্থাৎ উপলব্ধি করিয়া থাকে : অস্তরাত্মনু অর্থাৎ অস্তরাত্মাকে দর্শন করিতে পারে না। সাধারণ জীবলোকের এইরূপ স্বভাব হইলেও সকলে যেমন নদীর স্রোতকে বিপরীতগামী করিতে পারে না. [ অতি অল্ল লোকেই পারে, ] তেমন কোনও ধীর অর্থাৎ বিবেকশালী পুরুষই প্রত্যকৃষ্ণরূপ আত্মাকে অর্থাৎ স্বীয় প্রকৃত স্বরূপ দর্শন করিয়াছেন: বেদেতে কালের নিয়ম না থাকায় এখানে দর্শন করিয়া থাকেন, এইরূপই অর্থ করিতে হইবে। কিরূপে দর্শন করেন ? তহন্তরে বলিতেছেন—'আবৃত্তচকুঃ'। যাহার চকুঃ অর্থাৎ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়সমূহ সর্ববিষয় হইতে আবৃত্ত—প্রত্যাহত হইয়াছে, তিনিই

'বাবৃত্তচক্ষুং'; তিনি এইরূপে সংস্কারসম্পন্ন হইয়া প্রত্যগাত্মাকে দর্শন করেন। কারণ, একই ব্যক্তির পক্ষে বাছ বিষয়ের আলোচনা ও পরমাত্ম-সন্দর্শন সম্ভবপর হয় না। ভাল, ধীরব্যক্তি কি কারণে এরূপ মহাপ্রযত্নে স্বাভাবিক প্রবৃত্তির নিরোধ সম্পাদন করিয়া, প্রত্যগাত্মাকে দর্শন করেন ? এই আশঙ্কায় বলা হইতেছে যে. অমূত্র-মরণ-রাহিত্য অর্থাৎ নিজের নিত্যসিদ্ধ সভাব বা স্বরূপ পাইবার ইচ্ছায়। লোকব্যবহারে 'আত্ম'-শব্দটি প্রত্যক অর্থেই (ব্যাপক চৈতন্ম অর্থেই) প্রাসন্ধ , তন্তিন্ন (দেহাদি) অর্থে প্রাসন্ধ নহে। এই কারণে "প্রত্যগাত্মানং" কথায় প্রত্যক্ষরপ 'আত্মা' অর্থই বুঝিতে হইবে। আর যৌগিকার্থানুসারেও 'আত্ম' শব্দে সেই 'প্রত্যক্' অর্থই প্রতিপাদন করে। কারণ, স্মৃতিতে আছে— ''যেহেতু ব্যাপিয়া থাকে. যেহেতু আদান বা গ্রহণ করে, যেহেতু জগতে বিষয় ভোগ করে এবং যেহেতু ইহার ভাব বা সত্তা চিরদিন সম্ভত বা অবিচ্ছিন্ন ভাবে থাকে . সেইহেতু 'আত্মা' বলিয়া কথিত হয়।।" স্মৃতি শাস্ত্রোক্ত এই ব্যুৎপত্তি অনুসারেও আত্মশব্দে দেহাদি অর্থ না বুঝিয়া ব্যাপক চৈতন্ম অর্থ বুঝিতে হইবে॥ ৭২॥১॥

পরাচঃ কামানসুযন্তি বালাঃ,
তে মৃত্যোর্যন্তি বিততস্থ পাশম্।
অথ ধীরা অমৃতত্বং বিদিত্বা
ধ্রুবমঞ্রবেষিত্ব ন প্রার্থয়ন্তে॥ ৭৩॥২॥

[মুমুক্ক: সর্বাধা অপ্রমাদী ভাদিত্যাহ, পরাচ ইতি। যে বালা: (বালবং অবিবে-কিন:) পরাচ: (বাহ্যান্) কামান্ (প্রক্-চন্দন-বনিতাদিবিষয়ান্) অনুযন্তি (অনুসরন্তি) তে বিতত্ত (বহুকালব্যাপিন:) মৃত্যো: (অবিত্যাকামকর্মাদে:) পাশং (বন্ধং— তৎক্ত-জনন-মরণাদিক্লেশং) যন্তি (প্রাপ্নুবন্তি)। অথ (তন্মাৎ) ইহ (লোকে) ধীরা: (বিবেকিন:) গ্রুবং (কুটস্থং) অমৃত্ত্বং (মোক্ষং) বিদ্যা (জ্ঞাড়া) অঞ্বেষু (বিন্তাদিষু বিষয়ে) ন প্রার্থরান্তে [কিঞ্চিৎ ইতি শেষঃ]। যদ্বা, অঞ্বেষু (অনিত্যেষু পদার্থেষু মধ্যে) গ্রুবং ('নিত্যং—স্থিরমিদম্' ইতি মন্থা) ন প্রার্থরান্তে ইত্যর্থঃ॥

মুমুক্ষু বাজির যে, সর্বতোভাবে সাবধান থাকা আবশুক, তাহা বলিতেছেন,—
বালকগণ অর্থাৎ বালকের ন্যায় অবিবেকসম্পন্ন যে সকল লোক বাহু শব্দাদি
বিষয়ের অনুসরণ করিয়া থাকে, তাহারা অতি মহৎ (বহুকালব্যাপী) অবিদ্যাবাসনাদিরপ মৃত্যুর পাশ অর্থাৎ জন্ম-সরণাদি ক্লেশ প্রাপ্ত হয়। এই কারণে ধীরগণ
ক্রব অর্থাৎ প্রেক্ত সত্য মোক্ষের স্বরূপ অবগত হইয়া এই জগতে অক্রব বা মিথ্যা
বস্তু বিষয়ে কিছুই প্রার্থনা বা পাইতে ইচ্ছা করে না॥ ৭৩।২॥

#### শান্ধর-ভাষাম।

যং তাবং স্বাভাবিকং পরাগেবানাত্মদর্শনং,তদাত্মদর্শনশু প্রতিবন্ধকারণমবিদ্যা, তৎপ্রতিকূলত্বাৎ যা চ পরাক্ষ্ এবাবিদ্যোপপ্রদর্শিতের দৃষ্টাদৃষ্টের্ ভোগের্ তৃষ্ণা, তাভ্যামবিদ্যা-তৃষ্ণাভ্যাং প্রতিবন্ধাত্মদর্শনাঃ পরাচো বহির্গতানের কামান্ কাম্যান্ বিষয়ান্ অনুযন্ধি অনুগচ্ছন্তি, বালা অন্ধপ্রজাঃ। তে তেন কারণেন মৃত্যোরবিদ্যা-কামকর্ম্মম্দায়শু যন্তি গচ্ছন্তি বিতত্ত বিস্তীর্ণশু সর্বতো ব্যাপ্তশু পাশং—পাশুতে বধ্যতে যেন, তং পাশং—দেহেক্সিয়াদিসংযোগ-বিয়োগলক্ষণম্ অনবরতং জন্ম-মরণ-জরা-রোগাদ্যনেকানর্থব্রাতং প্রতিপদ্যন্ত ইত্যর্থঃ। যত এবম্, অথ তত্মাং ধীরা বিবেকিনঃ প্রত্যগাত্মস্বরূপাবস্থানলক্ষণম্ অমৃতত্বম্ ধ্রুবং বিদিন্ধা। দেবাদ্যমৃতত্বং হুজ্বম্, ইদন্ধ প্রত্যগাত্মস্বরূপাবস্থানলক্ষণং ধ্রুবম্, 'ন কর্ম্মণা বর্ধতে, নো কনীয়ান্ ইতি শ্রুতঃ। তদেবস্তৃতং কৃটস্থম্ অবিচাল্যম্ অমৃতত্বং বিদিন্ধা অধ্ববেষু সর্বপদার্থের্ অনিত্যের্ নির্দার্থ্য ব্রাহ্মণা ইহ সংসারেহনর্থপ্রায়ে ন প্রার্থিস্তে কিঞ্চিদ্পি; প্রত্যগাত্মদর্শনপ্রতিকূলত্বাং। পুল্র-বিত্ত-লোকৈষণাভ্যো ব্যুক্তিষ্ঠস্ত্যে-বেত্যভিপ্রায়ঃ। ৭৩॥ ২॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

লোকের স্বভাবদিদ্ধ যে, বাহ্য অনাত্ম-পদার্থ দর্শন, আত্মদর্শনের প্রতিকূল বলিয়া, তাহাই অবিছা পদবাচ্য; সেই অবিছা এবং আত্ম-দর্শনের প্রতিকূলাত্মক অবিছা-সম্পাদিত যে এহিক ও পারলোকিক বাহ্য-বিষয়ে ভোগ-তৃষ্ণা, এতত্মভয়ের দ্বারা যে সকল বালক বা অল্পবৃদ্ধি

লোক আত্মদৃষ্টি-রহিত হইয়া পরাক্ অর্থাৎ কেবল অনাত্ম-বাছ বিষয় সমূহেরই অনুগমন বা অনুসরণ করে, তাহারা সেই কারণেই বিতত অর্থাৎ বিস্তীর্ণ—সর্বতোভাবে পরিব্যাপ্ত অবিছা, কামনা ও কর্ম, এতৎসমুদয়াত্মক মৃত্যুর-যাহা দারা [জীবগণ] আবদ্ধ হয়, সেই **एएटिन्सिया फित मः (यांग-विद्यांगाञ्चक. शांग अर्था** कित्र खत्र खन्म. मत्रण, জরা ও রোগ প্রভৃতি বহুবিধ অনর্থরাশি প্রাপ্ত হয়। যেহেতু । অবি-বেকে ] এইরূপ হয়, সেই হেতুই ধীর অর্থাৎ বিবেকিগণ, ব্রহ্মাত্মভাবে অবস্থানরূপ অমৃতত্তকে (মোক্ষকে) 'গ্রুব' জানিয়া. (অর্থাৎ দেবাদি-ভাবরূপ যে অমৃতত্ব, উহা অধ্রুব ( চিরস্থায়ী নহে ), কিন্তু এই ব্রহ্মাত্ম-স্বরূপে অবস্থিতিরূপ অমৃতত্বই ধ্রুব: কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন—'ইহা কর্ম বারা বৃদ্ধিও পায় না, হ্রাসও পায় না'। এইরূপ কৃটস্থ ( যাহা চিরকাল একরূপে থাকে. এমন ) এবং কোন কর্ম্মের স্বরূপ ফল নহে ; ইহা জানিয়া ব্রাহ্মণগণ) এই অনর্থবহুল সংসারে অনিত্য সর্ববপদার্থ মধ্যে কিছুই প্রার্থনা করেন না। কারণ, তৎসমস্তই পরমাত্ম-দর্শনের প্রতিকূল; এইজন্ম তাঁহারা পুত্র, বিত্ত ও লোকবিষয়ক কামনা হইতে ব্যুত্থান করেন; অর্থাৎ সেই সমুদয়ের কামনা পরিত্যাগ করেন॥ ৭৩॥২॥

যেন রূপং রৃষং গন্ধং শব্দান্ স্পার্শাণ্ডশ্চ মৈথুনান্। এতেনৈব বিজ্ঞানাতি কিমত্র পরিশিষ্যতে। এতহৈ তৎ ॥৭৪॥৩॥

[ যদধিগমে অন্তজ্ঞ প্রার্থনানিবৃত্তির্ভবতি, তংস্করপ-বিবক্ষয়া আহ] — যেনেতি। যেন এতেনৈব (জ্ঞানস্করণেণ আত্মনা প্রেরিতো জীবঃ) রূপং, রুসং, গন্ধং, শব্দান্, মৈথুনান্ (পরস্পর-সংযোগজ্ঞান্) স্পর্শান্ চ বিজ্ঞানাতি; অত্র (আত্মনি, আত্মস্বরূপাবস্থিতিরূপে মোক্ষে ইত্যর্থঃ।) [জ্ঞাতব্যতয়া] কিং পরিশিষ্যতে ? [ন কিঞ্চিদপীত্যর্থঃ] [স সর্ব্বজ্ঞো ভবতীত্যভিপ্রায়ঃ]। এতৎ বৈ (এতদেব নচিকেতসা পৃষ্ঠং যহ) তহ (বিফ্ষোঃ পরমং পদমিত্যর্থঃ ॥

#### শাঙ্কর-ভাষাম্।

যদিজ্ঞানাৎ ন কিঞ্চিদন্তৎ প্রার্থয়ন্তে ব্রাহ্মণাঃ, কথং তদধিগম ইতি ? উচ্যতে—
যেন বিজ্ঞানস্থভাবেন আত্মনা রূপং রসং গরং শন্ধান্ স্পর্শান্ চ মৈথুনান্ মৈথুননিমিন্তান্ স্থপপ্রত্যয়ান্ বিজানাতি বিস্পষ্টং জানাতি সর্ব্বো লোকঃ। নমু নৈবং প্রাসিদ্ধির্লোকস্ত 'আত্মনা দেহাদিবিলক্ষণেনাহং বিজানামি' ইতি; 'দেহাদিসজ্যাতোহহং
বিজানামি' ইতি তু সর্ব্বো লোকে হিবগছতে। নমু, দেহাদিসজ্যাতভাপি শন্ধাদিস্বন্ধত্মবিশেষাদ্বিজ্ঞেয়ত্মবিশেষাচ্চ ন যুক্তং বিজ্ঞাভ্তম্। যদি হি দেহাদিসজ্যাতো
রূপাত্মত্মকঃ সন্ রূপাদীন্ বিজানীয়াঁৎ, তর্হি বাহা অপি রূপাদয়োহস্তোভং
স্বং স্বং রূপঞ্চ বিজানীয়ুঃ; ন চৈতদন্তি। তত্মাৎ দেহাদিলক্ষণাংশ্চ রূপাদীন্
এতেনৈব দেহাদিব্যতিরিক্তেনৈব বিজ্ঞানস্থভাবেন আত্মনা বিজ্ঞানতি লোকঃ।
যথা, যেন লোহো দহতি, সোহ্মিরিতি তত্মং। আত্মনোহবিজ্ঞেয়ং কিমত্র অস্মিন্
লোকে পরিশিষ্যতে, ন কিঞ্চিৎ পরিশিষ্যতে, স্ব্বামেব স্বাত্মনা বিজ্ঞেয়ন্। যত্যাত্মনোহবিজ্ঞেয়ং ন কিঞ্চিৎ পরিশিষ্যতে, স্বাত্মা স্বর্জ্জঃ। এতদ্বৈ তৎ। কিং
তৎ ? যৎ নচিকেতসা পৃষ্টং, দেবাদিভির্পি বিচিকিৎসিতং, ধর্মাদিজ্যোহন্তৎ
বিষ্কোঃ পরমং পদং, যত্মাৎ পরং নান্তি, তবৈ এতদধিগত্মিত্যর্থঃ॥ ৭৪॥ ৩॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

যাহাকে জানিলে পর ব্রাহ্মণগণ অন্থ কিছুই প্রার্থনা করেন না; তাহাকে জানা যায় কি উপায়ে? তাহা বলিতেছেন,—সমস্ত লোক যেই বিজ্ঞানস্বরূপ আত্মা দারা রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ, স্পর্শ ও মৈথুন অর্থাৎ পরস্পর সংযোগ-জাত স্থামুভূতি বিস্পান্টরূপে জানিতে পারে। ভাল, আমরা যে,দেহাদি ব্যতিরিক্ত বা দেহাদি জড় পদার্থ হইতে সম্পূর্ণ

পৃথক্ স্বভাব আত্মা দ্বারা সমস্ত বিষয় জানিতেছি, এ-রূপ ত লোক-প্রসিদ্ধি নাই : অর্থাৎ কেহই ঐরূপ মনে করে না : পরস্তু 'দেহেন্দ্রিয়া-দির সংঘাতরূপী আমি জানিতেছি', এইরূপই সকলে মনে করিয়া থাকে। [বেশ কথা,] জিজ্ঞাসা করি, [অচেতন] দেহাদি-সমষ্টির যখন শব্দাদি বিষয় হইতে কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য নাই. এবং ভ্রেয়ত্ব অংশেও যখন উভয়ের মধ্যে কিছমাত্র বিশেষ নাই, অর্থাৎ শব্দাদি বিষয়ের স্থায় দেহাদি-সংঘাতও যখন অচেতন এবং জ্ঞেয় পদার্থ; তখন দেহাদি-সংঘাতেরও জ্ঞাতৃত্ব সঙ্গত হইতে পারে না। আর দেহাদি-সংঘাত যদি রূপাদির স্বরূপ বা অনুরূপ হইয়াও রূপাদি বিষয়সমূহকে জানিতে পারে, তাহা হইলে স্বয়ং দৃশ্যরূপাদি বিষয়সমূহও পরস্পারে পরস্পারকে জানিতে পারিত : অথচ তাহা কখনই হয়বা। অতএব লোকে দেহে-ন্দ্রিয়াদিগত শব্দাদি বিষয়সমূহকেও দেহাদি হইতে পৃথক—এই বিজ্ঞান-স্বরূপ আত্মার সাহায্যেই অবগত হইয়া থাকে। যেমন লোহ যাহার সাহায্যে দাহ হয়, তাহার নাম অগ্নি; এখানেও তেমনি ভাব বুঝিতে হয়। এই জগতে আন্মার অবিজ্ঞেয় কি পদার্থ আছে ? কিছুই নাই : সমস্ত বস্তুই আত্মার বিজ্ঞেয়। যে আত্মার অবিজ্ঞেয় কিছুই অবশিষ্ট নাই ; অর্থাৎ যে আত্মার কিছুই জানিতে বাকি নাই ; সেই আত্মাই সর্ববজ্ঞ। ইহাই সেই বস্তু; সেইটি কি, না—যাহা নচিকেতার জিজ্ঞাসিত, দেবতা প্রভৃতিরও সংশয় স্থল ও ধর্মাদি হইতে পৃথক্ বিষ্ণুর পরম পদ এবং যাহা অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই; ভাহাই এই পরিজ্ঞাত বস্ত্র ॥৭৪॥৩॥

স্বপ্নান্তং জাগরিতান্তং চোভো যেনানুপশ্যতি। মহান্তং বিভুমাত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি ॥৭৫॥৪॥

[ পুনরপি তমেবার্থং ব্যক্তীকরোতি স্বপ্নান্তমিত্যাদিনা ]—স্বপ্নান্তং ( সুষ্প্রিং ) কাগরিতান্তং ( স্বপ্নং ), যদা, স্বপ্নান্তং ( স্বপ্নদৃশ্রং ) জাগরিতান্তং ( জাগ্রদৃশ্রং ) চ, উভৌ (স্বর্প্তি-স্বপ্নে) বেন (চৈত্ঞাত্মনা) [প্রেরিতো জীব: ] জন্মপশ্রতি।
[তং] মহান্তং বিভূম্ আগ্নানং মতা (বিদিত্বা) ধীরঃ (বিবেকী) ন শোচতি
[সম্চাতে ইতি ভাব:]॥

জীব, স্বপ্নান্ত অর্থাৎ স্বপ্নকালীন দৃশ্য ও জাগরিতান্ত অর্থাৎ জাগ্রদবস্থার দৃশ্য বন্ধ, এই উভরপ্রকার দৃশ্য বন্ধ বাহা হারা দর্শন করে, ধীর ব্যক্তি সেই মহান্, বিভূ আয়াকে মনন করার পর আর হঃখ বোধ করেন না ॥৭৫॥৪॥ ]

### শাঙ্কর ভাষ্যম।

জতি স্ক্রতাৎ তুর্বিজ্ঞেরমিতি মন্ধা এতমেবার্থং পুন: পুনরাহ—স্বপ্রান্তং স্বপ্রমধ্যং স্থপ্রবিজ্ঞেরমিতার্থ:। তথা জাগরিতান্তং জাগরিতমধ্যং জাগরিতবিজ্ঞেরং চ, উভৌ স্বপ্র-জাগরিতান্তো যেনার্থনা অনুপশুতি লোক ইতি সর্বং পূর্ববিৎ। তং মহাস্থং বিভূম্ আয়ানং মন্ধা অবগ্রম্য আন্ধভাবেন সাক্ষাৎ 'অহমন্মি প্রমান্থা' ইতি, ধীরো ন শোচতি ॥१€॥৪॥

# ূৰ্তি ভাষ্যান্থবাদ।

[ পরমাত্মার ] অতি স্ক্রমতাই. তুর্বিবজ্ঞেয়তার কারণ; ইহা মনে করিয়া এই একই বিষয়কে বারংবার বলিতেছেন,—স্বপ্রান্ত অর্থ—স্বপ্রমধ্য অর্থাৎ স্বপ্রাবস্থায় দৃশ্য; সেইরূপ, জাগরিতান্ত অর্থ—জাগরিত-মধ্য অর্থাৎ জাগ্রৎ অবস্থায় যাহা বিজ্ঞেয়। লোকে যে আত্মার সাহায্যে এই উভয়বিধ স্বপ্রান্ত ও জাগরিতান্ত বস্তুনিচয় দর্শন করে। অস্থাস্থ কথা সমস্তই পূর্ববিৎ। ধার ব্যক্তি সেই মহান্ বিভু (ব্যাপক) আত্মাকে মনন করিয়া—অর্থাৎ আমিই পরমাত্মস্বরূপ, এইরূপে আত্ম-সাক্রাৎ-কার করিয়া আর শোক করেন না ॥৭৫॥৪॥

য ইমং মধ্বদং বেদ সাত্মানং জীবমন্তিকাৎ। ঈশানং ভূত-ভব্যস্ত ন ততো বিজুগুপ্সতে॥

**এउदेव उर ॥ १७ ॥ ৫ ॥** 

বঃ (অধিকারী) ইমং মধ্বদং ( মধু—কর্মফলং অত্তীতি—মধ্বদঃ, তং সংসারিণ-মিতি বাবং ) জীবং (প্রাণাদিধারকং ) আত্মানং ভূত-ভবাত (ছল্ফবস্তাবঃ, ভূত-ভাবিনো:) ঈশানম (শ্রেরকং) অন্তিকাৎ (স্বসমীপে অস্মিরের দেহে) বেদ (জানাতি)। [সঃ] ততঃ [অবিতীয় ব্রজাব্যৈকত্ববিজ্ঞানাৎ] ন বিজুপ্তপতে [আইয়কত্ব-দর্শিনঃ ভেদজ্ঞানাভাবাৎ অন্ততো ভয়েন আস্মানং রক্ষিত্বং নেচ্ছ-তীতি ভাবঃ]। এতবৈ তৎ, যৎ ত্বয়া পৃষ্টং। যদ্বা, ততঃ (তস্মাৎ ব্রজাব্যাকত্বদর্শিনঃ সকাশাৎ অন্তঃ কশ্চিৎ ভয়েন আস্মানং গোপায়িত্বং নেচ্ছতীতি ভাবঃ)। অন্তৎ সমানম্॥

যে অধিকারী পুরুষ কর্মফলভোক্তা ও প্রাণধারক এই আত্মাকে এই দেহেই অতীত ও অনাগত বিষয়ের ঈশান মর্থাৎ প্রেরক বলিয়া জানেন; তিনি সেই জ্ঞানবশত: [ভয়ে] আত্মাকে গোপন করিয়া রাখেন না। অর্থাৎ সর্বত্ত এক ব্রহ্মসন্তা দর্শন করায় তাঁহার ভয় থাকে না; স্ক্তরাং আত্মগোপনেরও প্রয়োজন হয় না। অথবা তাঁহার নিক্টও কেহ আত্মগোপনু করা আবশ্যক মনে করে না॥৭৬॥৫॥]

#### শাঙ্কর ভাষ্যন্।

কিঞ্চ, যঃ কশ্চিৎ ইমং মধ্বদং কর্মফণভূজং জীবং প্রাণাদিকলাপশু ধারমিতারম্ আত্মানং বেদ বিজানাতি,অস্তিকাৎ অস্তিকে সমীপে ঈশানম্ ঈশিতারং ভূতভব্যশু কালত্ত্রয়শু, ততঃ তদ্বিজ্ঞানাৎ উর্জমান্থান ন বিজ্ঞপ্পতে—ন গোপায়িতুমিচ্ছতি অভয়প্রাপ্তবাং। যাবং হি ভয়মধ্যস্থোহনিত্যম্ আত্মানং মন্ততে, তাবং
গোপায়িতুমিচ্ছতি আ্মানম্। যদা তু নিত্যম্ অদ্বৈতম্ আত্মানং বিজানাতি, তদা
কিং কঃ কুতো বা গোপায়িতুমিচ্ছেং। এতদৈ তদিতি পূর্ববং॥ ৭৬॥ ৫॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ ৷

আরও এক কথা,—যে কোন লোক মধ্বদ অর্থাৎ কর্ম্ম-ফল-ভোক্তা ও প্রাণাদিসমুদায়ের ধারক—জীব আত্মাকে স্বসমীপে ভূত-ভব্যের অর্থাৎ ত্রিকালের ঈশান বা ঈশ্বর বলিয়া জানেন, (তিনি) সেই বিজ্ঞানের পর আত্মাকে গোপন করিতে ইচ্ছা করেন না; কারণ, তিনি অভয় (ভয়রহিত ব্রহ্মভাব) প্রাপ্ত হইয়াছেন। জীব যে পর্যান্ত ভয়মধ্যবর্ত্তী থাকিয়া আত্মাকে অনিত্য মনে করে; সেই পর্যান্তই আত্মাকে গোপন করিতে ইচ্ছা করে। কিন্তু, যখন অবৈত আত্ম-তত্ত জানিতে পারে, তখন কে কাহার নিকট হইতে কেন বা কি গোপন করিবে ? \* 'ইহাই সেই জিজ্ঞাসিত বিষয় ;' ইহার ব্যাখ্যা পূর্ববিৎ ॥ ৭৬ ॥ ৫ ॥

> যঃ পূৰ্বাং ভপদো জাতমদ্যঃ পূৰ্বামজায়ত। গুহাং প্ৰবিশ্য তিষ্ঠন্তং যো ভূতেভিব্যপশ্যত। এতদ্বৈ তং ॥৭৭॥৬॥

ষঃ (পরমপুরুষঃ ) পূর্বাং (প্রথমং ) তপনঃ (জ্ঞানমরাং ব্রহ্মণঃ ) জাতম্ (উৎপ্রং সং) অন্তঃ [অত্র অপু, শব্দঃ পঞ্চভূতোপলক্ষকঃ ], [তত্তাল—পঞ্চভূতেভাঃ ] পূর্বাম্ (অত্রে) অজারত। গুহাং (সর্বা প্রাণি-জ্নরং) প্রবিশ্ব ভিস্তথং (তত্ত্ব স্থিমা শব্দাদি-বিষয়ান্ উপভূঞ্জানং ) ভূতেভিঃ (ভূতিঃ—ভূতকার্ট্গাঃ দেহেব্রিরাদিভিঃ উপলক্ষিতং ) [তং বং (মুমুক্রঃ) ব্যপশ্বত (বিশেষেণ পশ্বতি ইত্যর্থঃ)। "এতৎ বৈ তৎ" ইত্যেতৎ সর্বাং পূর্ববিধ ॥

তপ অর্থাৎ তপোমর (জ্ঞানময় ব্রহ্ম ) হইতে প্রথমজাত যে পুরুষ (হিরণাগর্ভ) জলের (বস্তুত: সমস্ত ভূতের ) পূর্বে জন্মণাভ করিয়াছেন, প্রাণিগণের ছাদয়রূপ শুহায় প্রবিষ্ট এবং পঞ্ভূতের পরিণাম দেহেক্সিয়াদি-সমন্বিত সেই পুরুষকে যে

\* তাৎপ্য , -- ম ভিপ্লার এই যে, জাব ষ্ঠকাল বৈচ্জানের অধীন পাকে-- 'আমি পুৰক, অমুক পুৰক', এইরপে ভেনদর্শন করে, ডভকালই ভয় অমুভব করিয়া থাকে :—'অমুকে আবার শ্নিষ্ট করি:ব, অ্মুকে আমাঃ বধ করিবে,' ইত্যাদি 6ি গাব ভীত হইরা পাকে; কিন্তু ষ্থ্ৰ দেই বৈত জ্ঞান বিলুও হুট্রা যায়, – স্ক্তিই এক্ড দুৰ্শন করে, তথ্ন কে কাছায় নিকট ভর পাইবে : -- শ্রীমন্তাগবতে কথিত আছে-- 'ভরং াবতীয়াভিনিবেশতঃ স্থাৎ 🛭 ' অর্থাৎ --ষিতীঃত্ব বোধ হইতেই ভর উপস্থিত হইরা থাকে। বৃহদারণ্যকোপনিষদের এখন অধারে চতুর্ব ব্ৰাহ্মণে এই কথাট আরও বিশদভাবে বর্ণিত আছে। সেখানে আছে — স্কটির প্রথমে একটি পুরুষ উৎপন্ন হইলেন, তিনি এত বড় বিবরাজ্যের মধ্যে একাকী থাকিলা প্রথমে ভীত :ছইলেন: অপর একটি সহার প।ইতে ইচ্ছা করিলেন। পরেই উ।হার প্রবোধ জিল্লল ;—তিনি মনে করিতে লাগিলেন 'বং মদ্তাং নান্তি, কুতো ফু বি:ভমি ?'' 'বধন আমি ভিন্ন আর কিছু নাই, তখন কি কারণে আমি ভর করিতেছি ?'—"তত এবাস্ত ভরং বীরার", 'ইহার পরই তাঁহার ভর অপগত हरेंग।' "क्ला९ बाल्बबा९ ? विटीबा९ देव खब्रः खर्विछ।" वर्षा९ '(क्व-खीठ हरेंदि १--ৰিতীয় ব্যক্তি হইতেই ভয় ধ্ইয়া থাকে।' অভিপ্ৰায় এই বে,—সেই সময় বিতীয় যথন কেহই हिल ना, उथन आह अनिरहेत्र प्रश्वावना हिल ना ; श्वादाः अध्यक्षां भूतः यद मान आह अह कान পার নাই ৷ সেইক্লপ পরবর্তী লোক্দিদের মধ্যেও বাহার ভেদবৃদ্ধি বিলুপ্ত হয়, সঙ্গে সঙ্গে তাহার ভরবৃদ্ধিও বিলুপ্ত হইর। বায় — মভর মোকপদে অবস্থান হয়। তথন আর আল্লেগোপনের প্রয়োজন वा हेळ्ड' इब ना।

মুমুকু ব্যক্তি দর্শন করেন; বস্ততঃ তিনিই সেই আত্মাকে দর্শন করেন। ইহাই নচিকেতার জিজাসিত সেই আত্মজন্ত ॥৭৭॥৬॥

#### শাক্ষরভাষ্যম্।

যঃ প্রত্যগাত্মা ঈশ্বরভাবেন নির্দিষ্টঃ, স সর্ব্বাত্মা, ইত্যেতৎ দর্শন্নতি,—যঃ কন্চিৎ
মুমুক্, পূর্ব্বং প্রথমং তপসো জানাদিলক্ষণাৎ ব্রহ্মণ ইত্যেতৎ, জাতমুৎপন্নং হিরণাগর্ভম্। কিমপেক্ষ্য পূর্ব্বম্ ? ইত্যাহ—অদ্তঃ পূর্ব্বম্, অপ্ সহিতেভ্যঃ পঞ্চত্তভ্যঃ,
ন কেবলাভ্যোহন্ত ইত্যভিপ্রারঃ। অজারত, উৎপন্নো যঃ, তং প্রথমজং, দেবাদিশরীরাণি উৎপাদ্য সর্ব্ব্রোণিশুহাং হাদরাকাশং প্রবিশ্র তিষ্ঠন্তং শব্দাদীন্ উপলভমানং, ভূতেভির্ভ তৈঃ কার্য্য-কারণলক্ষণাঃ সহ তিষ্ঠন্তং ব্যো ব্যপশ্রত—যং পশ্রতীত্যর্থঃ। যঃ এবং পশ্রতি, স এতদেব পশ্রতি—যৎ তৎ প্রকৃতং ব্রহ্ম॥ ৭৭॥৬॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

পূর্বের বাহাকে প্রত্যক্-আত্মা পরমেশ্বর বলিয়া নির্দেশ করা হইরাছে; তিনিই যে, সকলের আত্মস্বরূপ; এখন তাহা প্রদর্শন করিতেছেন,—প্রথমে তপ অর্থাৎ জ্ঞানাদিময় ব্রহ্ম হইতে জাত—হিরণাগর্ভকে—, কাহার পর্নের জাত ? এই আকাজ্জায় বলিলেন—জলের পূর্বের; অভিপ্রায় এই যে, কেবল জলেরই পূর্বের নহে—জল ও অপর চারি ভূত, এই পঞ্চভূতেরই পূর্বের যিনি জন্মধারণ করিয়াছেন এবং দেবতাপ্রভৃতির শরীর সমুৎপাদন পূর্বেক সমস্ত প্রাণীর গুহা বা হৃদয়াকাশে প্রবিষ্ট হইয়া অবস্থান করিতেছেন; অর্থাৎ শব্দাদি বিষয় সমূহ ভোগ করিতেছেন। 'ভূত' অর্থ কার্য্য-কারণময় দেহেক্রিয়াদি-সমষ্টি; তৎসহযোগে বর্ত্তমান সেই প্রথমজাত হিরণাগর্ভকে যে মুমুক্ষ্ পুরুষ দর্শন করেন। যিনি উক্তপ্রকার আত্মভাব দর্শন করেন; তিনি বস্তুতঃ পূর্বেকথিত সেই ব্রহ্মাকেই দর্শন করেন॥৭৭॥৬॥

যা প্রাণেন সংভবতি অদিতির্দেবতাময়ী। গুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তীং যা ভূতেভির্ব্যক্ষায়ত। প্রতবৈ তৎ ॥৭৮॥৭॥

পুনরপি হিরণাগর্ডমেব বিশিষ্যাহ—যা ইতি। যা দেবতাময়ী ( সর্বাদেবতা-

থ্মিকা) [ অত্ত প্রাধান্তাৎ দেবতোল্লেখ: । ] আদিতি: ( আদনাৎ—সর্ক্রকাদ্-ভোক্তৃত্বাৎ 'অদিতি'-শব্দ-বাচ্যা দেবতা ) প্রাণ্ডেন (ছিরণ্যগর্জরপেণ) সংভবতি (অভিব্যক্ত্যতে)। যা [চ] ভূতেভি: (ভূতৈ: সহিতা) ব্যক্ষায়ত (উৎপক্ষা)। গুহাং প্রবিশ্ব তিঠন্তীং [ তাং যঃ পশ্বতি সঃ ] এতৎ এব [ পশ্বতি ; যৎ তৎ নচিকেতসা পৃষ্টং ইত্যাদি সর্ব্বং পূর্ব্ববৎ ]

সর্বাদেবতাময়ী যে অদিতি সর্বাজগদ্ভোক্ত্রী) প্রাণরূপে অর্থাৎ হিরণ্যগর্জরূপে সম্ভূত হইয়াছিলেন; এবং যিনি সর্বাভূত-সমন্বিত হইয়া প্রকটিত হইয়াছেন; গুহাবস্থিত তাঁহাকে যিনি দর্শন করেন. তিনিই প্রক্কুতপক্ষে নচিকেতার জিঞ্জাসিত সেই আয়ুস্বরূপ দর্শন করেন॥৭৮॥৭॥

#### শাঙ্করভাষ্যম।

কিঞ্চ, যা সর্বদেবতাময়ী সর্ব্বদেবাত্মিকা প্রাণেন হিরণ্যগর্ভরূপেণ পরস্মান্ত্রহ্মণঃ
সম্ভবতি, শব্দানাম্ অননাৎ অদিতিঃ, তাং পূর্ববদ্ গুহাং প্রবিশ্ন তিঠনীম্
অদিতিম। তামেব বিশিন্তি,—যা ভূতেভিঃ ভূতৈঃ সমন্বিতা ব্যক্ষায়ত –
উৎপন্নেত্যেতৎ ॥৭৮॥१॥

#### ভাষ্যাহ্মবাদ।

দর্বনেবাত্মিক। যে অদিতি প্রাণ অর্থাৎ হিরণ্যগর্জনেপে পরব্রশ্ব হইতে সম্ভূত হন, শব্দাদি বিষয়সমূহ ভোগ করেন বলিয়া তাঁহাকে অদিতি বলা হয়। পূর্বোক্ত গুহায় প্রবিষ্ট হইয়া অবস্থিত সেই অদিতিকে [ যিনি জানেন ] সেই অদিতিকেই বিশেষ করিয়া বলিতে-ছেন যে, যেই অদিতি ভূতবর্গসমন্থিত হইয়া উৎপন্ন হইয়াছেন। [ অস্থায় অংশ পূর্বোক্ত শ্লোকের ব্যাখ্যারই অনুরূপ] ॥৭৮॥৭॥

অরণ্যোর্নিহিতো জাতবেদাগর্ভ ইব স্থভ্তো গর্ভিণীভিঃ।
দিবে দিব ঈড্যো জাগৃবন্তিহবিশ্বন্তির্মসুষ্যেভির্মিঃ॥
এতবৈ তৎ ॥৭৯॥৮॥

গর্ভিণীভি: (গর্ভবতীভি:) স্বভৃত: (স্থপথ্যভোজনাদিনা পরিপোষিত: ) গর্ভ ইব

শরণ্যো: (উন্তরাধন্বারণ্যো:, তৎসদৃশে যজে হাদরে চ) নিহিত: (স্থিত: ; [ য: ] জাতবেদা: (অগ্নি:, জাতং সর্বং বেজীতি জাতবেদা:—সর্বজ্ঞ: বিরাট্ পুরুষশ্চ) মহুষ্যেভি: জাগ্বজ্ঞি: (জাগরণশীলৈ:, প্রমাদরহিতৈ: বোগিভি: ) হবিদ্মন্তি: (হবন-কর্জ্ভিশ্চ কর্মিভি: চ সদ্ভি: ইত্যর্থ: ) দিবেদিবে (প্রতাহং) ঈডা: (যজে স্তবনীয়া, জ্বামে চ ধ্যাতঃ) ভিবতি]; এতং বৈ তৎ ইতি পূর্ববং॥

গর্ভিণীগণ গর্ভস্থ শিশুকে যেরূপ উপযুক্ত অন্নপানাদি দ্বারা পরিপুষ্ট করিয়া থাকেন, সেইরূপ জাগুবান্ অর্থাৎ তত্ত্ত্ত্যান বিষয়ে প্রমাদরহিত ও হবিদ্ধং ( যাঁহারা যজ্ঞে হোম করেন, ) মন্থ্যগণ দ্বিবিধ অরণীতে, ( উত্তরারণী ও অধরারণীতে, অর্থাৎ হৃদরে ও যজ্ঞে) নিহিত বা অবস্থিত যে জাতবেদা—অগ্নিকে (ভৌতিক অগ্নিও বিরাট্ পুরুষ, এই উভয়কে) [উপযুক্ত ক্রিয়া ও সদাচার দ্বারা] পরিপুষ্ট করেন, এবং প্রত্যহ [ হৃদয়ে ] ধ্যান ও [ যজ্ঞে ] স্তব করেন; তিনি সেই বস্তু ॥৭৯॥৮॥ ]

#### শান্ধর-ভাষাম।

কিঞ্চ; যোহধিযজ্ঞে উত্তরাধরারণ্যোর্নিহিতঃ স্থিতো জাতবেদা অগ্নিঃ; পুনঃ সর্কাহবিষাং ভোক্তা, অধ্যাত্মঞ্চ যোগিভির্গর্ভ ইব গাভিণীভিরম্বর্কাত্নীভিঃ অগহিতার-পান-ভোজনাদিনা যথা গর্ভঃ স্বভূতঃ স্বর্ভূ সম্যগ্ ভূতো লোক ইব, ইপমেব ঋত্বিগ্ ভির্যোগিভিশ্চ স্বভূত ইত্যেতৎ।

কিঞ্চ, দিবে দিবে অহ্সহনি ঈড়া: স্ততো বন্দ্যশ্চ কমিভির্যোগিভিশ্চ—অধ্বরে স্থানর চ, জাগ্বস্থিজিগিরণনীলৈ: অপ্রমইন্তরিত্যেতৎ; হবিশ্বস্থি: আজ্যাদিমন্তি: ধ্যানভাবনাবন্তিশ্চ, মনুষ্যেভির্ম সুষ্যৈরিগ্নি:। এতদ্বৈ তৎ—তদেব প্রকৃতং ব্রহ্ম ॥৭৯॥৮॥
ভাষাামুবাদ।

সারও এক কথা,—স্বধিষজে অর্থাৎ অগ্নিসাধ্য যজে উত্তর ও অধর অরণীতে \* স্থিত অগ্নি সমস্ত হবিঃ (যজে প্রাদেয় বস্তুকে 'হবিঃ, বলা হয়) ভোগ করেন, এবং অধ্যাত্ম বিষয়ে—গর্ভিণীগণ কর্ত্তক

\* তাৎপর্ব্য, অগ্নায় পাদক কাঠ থগুকে 'অরপী' এলা হয়। যে ছুই থগু কাঠের পরস্পার বর্ষণে অগ্নি উৎপন্ন হয়; ভাহার উপরের থগুকে 'অধর অরপী' ও নিমের থগুকে 'উত্তর অরপী' বলা হয়। এখানে 'অগ্নি' শব্দে ভৌতিক অগ্নি ও বিষাট্পুক্ষ, উত্তরই বুঝিছে হইবে। কর্মিগণ লৌকিক যজ্ঞে বেরপ কাঠ থগু অগ্নির অভিষ্যক্তি সম্পাদন করেন, সেইরূপ যোগিগণ খীয় জ্ঞান্তে বিরাট্পুক্ষের খ্যান করেন।

পর্ভ ( গর্ভন্থ সন্তান) যেরূপ অদূষিত অন্ধানাদি দারা যথোপযুক্তরূপে পরিপোষিত হয়, সেইরূপ যোগিগণ কর্তৃক সম্যক্রূপে পরিপোষিত হন অর্থাৎ ঋত্বিক্ ( যাজ্ঞিক ) ও যোগিগণ কর্তৃক স্মৃভূত হন।

আরও এক কথা, এই অগ্নি জাগ্বান্—জাগরণশীল অর্থাৎ প্রমাদশৃশ্য বোগিগণকর্তৃক হৃদয়ে বন্দনীয় এবং হবিশ্বৎ অর্থাৎ আজ্যাদি
যজ্ঞোপকরণ-সম্পন্নগণকর্তৃক যজ্ঞে অর্চ্চনীয়। [অভিপ্রায় এই যে, ]
তিনি যাজ্ঞিক ও ধ্যানী, উভয়প্রকার মন্মুষ্যেরই সেবনীয়। এই বিরাট্রূপী অগ্নিই সেই প্রস্তাবিত ব্রহ্ম স্বরূপ॥ ৭৯॥ ৮॥

যতশ্চোদেভি সূর্য্যঃ স্বস্তং যত্র চ গচ্ছতি। তং দেবাঃ সর্কো অপিতাস্তত্ন নাত্যেতি কশ্চন। এতবৈ তৎ ॥৮০॥৯॥

[ পুনশ্চ মহিমোজিপুর্ব্বকং তৎ পৃষ্টং বিশিষ্যাহ, যতশ্চোদেতীতি ]— সূর্য্যঃ
[ প্রত্যহং া যতঃ ( ষশ্বাং, উদেতি, প্রাণাৎ ) প্রেলম্বলালে চ া যত্র ( যশ্মিন্ চ )
অস্তং ( অদর্শনং ) গছতি । সর্ব্বে দেবাঃ ( প্রকাশন-স্বভাবানি ইন্দ্রিয়াণি ) তং
( প্রাণং ) অপিতাঃ, ( তমাশ্রিত্য স্থিতা ইত্যর্থঃ ) । তৎ (তং সর্ব্বেল্লায়ং) কশ্চন
( কোহপি ) [ গুণতঃ স্বরূপতাে বা া ন উ ( নৈব ) অত্যেতি ( অতিক্রামতি ) ।
এতকৈ তৎ, যৎ ত্রা পৃষ্টম্ ॥

্পুনশ্চ মহিমাপ্রদশন পূর্ব্বক নচিকেতার জিজ্ঞাসিত বিষয়ের স্বরূপ নির্দেশ করিতেছেন ]—স্থাদেব স্থান্টকালে থাহা হইতে উদিত হন, এবং প্রশাসকালেও যাহাতে অস্তমিত হন, সমস্ত দেবতাগণ অর্থাৎ প্রকাশশীল ইন্দ্রিয়গণ সেই প্রাণকে আশ্রেয় করিয়া রহিয়াছে; কেহই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না, অর্থাৎ কেহই তৎস্বরূপাতিরিক্ত নহে। ইহাই নচিকেতার জ্ঞ্জোসিত সেই বস্তা। ৮০॥ ১॥

#### শাক্তর-ভাব্যম্।

কিঞ্চ; যতশ্চ যন্মাৎ প্রাণাৎ উদেতি উত্তিষ্ঠতি সূর্য্যঃ, অন্তং নিম্নোচনং তিরোধানং যত্র যন্মিন্নেব চ প্রাণে অহন্তহনি গচ্চতি; তং প্রাণমান্মানং দেবাঃ সর্ব্বেহগ্ন্যাদয়ঃ অধিদৈবং, বাগাদয়শ্চাধ্যাত্মং, সর্ব্বে বিশ্বে অরা ইব রথনাভৌ অর্গিতাঃ সম্প্রবেশিতাঃ স্থিতিকালে; সোহপি ব্ৰন্ধৈব; তদেতৎ সৰ্ব্বাত্মকং ব্ৰহ্ম। তৎ উ নাভ্যেতি নাভীত্য তদাত্মকতাং তদন্তমং গছতি কণ্চন কশ্চিদপি। এতবৈ তৎ ॥৮০॥৯॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

আরও এক কথা,—সূর্য্য প্রতিদিন যে প্রাণ হইতে উদয় লাভ করেন, এবং যে প্রাণে অস্তমিত অর্থাৎ অদর্শন প্রাপ্ত হন। সমস্ত দেবগণ অর্থাৎ দেবগধিকারে অগ্নি প্রভৃতি দেবগণ, আর দেহাধিকারে বাগাদি ইন্দ্রিয়গণ সেই প্রাণরূপী আত্মাতে অর্পিত আছে, অর্থাৎ অব-স্থিতি কালে তাঁহারই মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট রহিয়াছে। উল্লিখিত প্রাণও নিশ্চয়ই ব্রহ্মস্থররূপ; সেই ব্রহ্মই সর্ববাত্মক বা সর্ব্বময়; [অতএব] কেহই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না; অর্থাৎ তদাত্মকতা ত্যাগ করিয়া তম্ভিন্নত্ব প্রাপ্ত হয় না। ইহাই সেই—॥৮০॥৯॥

যদেবেহ তদমুত্র, যদমুত্র তদন্বিহ। মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্লোতি য ইহ নানেব পশ্যতি ॥৮১॥১০॥

[ইদানীম্ আত্মনঃ সার্ক্ষকালিকমেকত্বং দশরিত্মাহ যদিতি]। ইহ (অন্ধিন্ধাকে) যং (আত্মবস্তু), অমৃত্র (পরকালেহপি) তৎ (তদেব, ন তু ততঃ পৃথগিতার্থঃ।) [তথা] অমৃত্র (পরলোকে) যৎ (আত্মবস্তু), ইহ (অন্ধিন্ধাকেহপি) তৎ অমু (অমুগতং; ন ততঃ ভিরমিতার্থঃ।) অথবা,—ইহ (প্রত্যক্ষপরিদৃশ্রে কার্যোপাধৌ দেহে) যৎ (চৈতন্তঃ), অমৃত্র (অদ্রেজ্ঞ কারণোপাধৌ মারারাম্ অপি) তদেব, ন ততোহক্তদিতার্থঃ।) [তথা] অমৃত্রে (কারণোপাধৌ) যৎ (চৈতন্তঃ), ইহ (কার্যোপাধৌ অপি) তৎ (তদেব চৈতন্তঃ) অমু (অমুগতং)। যং (জনঃ) ইহ (আত্ম-চৈতন্তরাঃ) নানা ইব (উপাধিভেদাৎ ভেদমিব) পশ্লতি। সং (ভেদদশী), মৃত্যোঃ মৃত্যুং (মরণাৎ পরমপি মরণং, ভূরোভুরো মরণমন্ত্রতীতার্থঃ)॥

এখন আত্মটেতন্তের সার্ব্বকালিক একত্ব প্রদর্শন করিতেছেন, ইহ লোকে বে আত্মা, ত্বর্গাদি পরলোকেও সেই আত্মাই, এবং পরলোকে যে আত্মা, ইহ লোকেও সেই আত্মাই অনুগত থাকে। তথবা, এই কার্য্যোপাধি দেহে যে চৈতন্ত, অদৃশ্য কারণোপাধি (ঈশবরোপাধি) মায়াতেও সেই চৈতন্তই; আর সেই কারণোপাধিতে যে চৈতন্ত, এই কার্য্যোপাধি দেহেও সেই একই চৈতন্ত অমুস্যত রহিয়াছেন। যে লোক এই চৈতন্তে নানাভাবের ন্তায় দর্শন করে, সে লোক মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ বারংবার জন্ম-মরণ-প্রবাহ লাভ করে॥৮১॥১•॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

ষদ্ ব্রহ্মাদি-স্থাবরাত্তেষু বর্ত্তমানং তত্তত্পাধিত্বাদ্বক্ষবদবভাসমানং সংসাধ্যন্তৎ পরস্থাদ্বন্ধণ ইতি মাভুৎ কন্তচিদাশলা, ইতীদমাহ—

যদেবেহ কার্য্যকারণোপীধিসমন্তিং সংসারধর্ম্মবৎ অবভাসমানম্ অবিবেকিনাং, তদেব স্বাস্থ্যম্ অমুত্র নিত্যবিজ্ঞানবনস্বভাবং সর্ব্যসংসারধর্মবর্জিতং ব্রহ্ম। যচ অমুত্র অমুত্মিন্ আত্মনি স্থিতং, তদন্তিহ—তদেবেহ নাম-রূপ-কার্য্য-কারণোপাধিমমু বিভাব্যমানং নাজং। তত্রৈবং সতি উপাধিস্বভাব-ভেদদৃষ্টিলক্ষণরাহবিজয়া মোহিতঃ সন্ য ইহ ব্রহ্মণি অনানাভূতে 'পরস্মাদস্থোহহং, মজোহন্তৎ পরং ব্রহ্ম, ইতি নানেব ভিন্নমিব পশ্যতি উপলভতে; স মৃত্যোঃ মরণাৎ মৃত্যুং মরণাং পুনঃ পুনর্জন্ম-মরণ-ভাবম্ আপ্রোতি প্রতিপ্রতাত। তত্মাৎ তথা ন পশ্রেৎ। বিজ্ঞানৈকরসং নৈরস্তর্যোণ আকাশবৎ পরিপূর্ণং ব্রহ্মবাহমস্মাতি পশ্রেদিতি বাক্যার্থঃ॥ ৮১॥ ১০॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

ব্রহ্মাদি স্তম্ব পর্য্যস্ত সর্বব বস্তুতে অবস্থিত এবং বিভিন্ন উপাধি-যোগে অব্রহ্মভাবে প্রতীয়মান যে সংসারী বা জীব-চৈতন্ম, সেই সংসারী চৈতন্ম পরব্রহ্ম হইতে পৃথক্; এইরূপ কাহারো আশঙ্কা হইতে পারে, সেই আশঙ্কা-নির্ত্তির উদ্দেশে এই কথা বলিতেছেন— এখানে দেহেন্দ্রিয়াদিরূপ কার্য্য-কারণ-উপাধিসমন্থিত থাকায় (১)

(১) তাৎপর্য্য—বেদাপ্ত শাল্প বলেন 'কাংগ্যাপাধিরার জীবঃ, কারণোপাধিরাররঃ।" অভিথার এই বে, যে মারা হইতে সমস্ত জগৎ উৎপর হইরাছে, সেই মারাতে প্রতিফলিত চৈতজ্ঞের নাম ঈখর; এবং ঈখরোপাধি সেই মারার নাম 'কারণোপাধি'। সেই মারা হইতে উৎপল্ল অন্তঃকরণে প্রতিফলিত চৈতজ্ঞের নাম 'জীব' ও ভকুপাধি অন্তঃকরণের নাম 'কার্যোপাধি'। দেহেক্রিরসমন্ত জীবোপাধি হইলেও প্রধানতঃ অন্তঃকরণই তাহার অভিবাতি ছান বলিরা, অন্তঃকরণকই সাধারণতঃ তাহার 'উপাধি' বলিরা ব্যবহার করা হয়। সংসার দশার উক্ত কার্যোপাধি-পরিচিত্র ও ক্রথ-ছঃখাদিভোক্তা বলিরা প্রতীর্মান যে জীব-

বিবেকবিহীন জনগণের নিকট যে চৈতন্ত [ জন্ম মরণাদিরূপ ] সংসার ধর্মবিশিষ্ট বলিয়া প্রতীত হন; স্বহৃদয়াভিব্যক্ত সেই চৈতন্তই পশ্চাৎ নিত্য বিজ্ঞানময় ও সর্ববিধ সংসার-ধর্মরহিত ব্রহ্ম অর্থাৎ ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হন। পক্ষান্তরে, দেই কারণোপাধিতে (অমুত্র) যে চৈতন্ত অবস্থিত, সেই চৈতন্তই আবার এই নাম-রূপ ও কার্য্যকারণাত্মক উপাধিতে অনুগতভাবে প্রতীত হন, কিন্তু [ তাহা হইতে ] অন্ত নহে। জীব ও ঈশরোপাধিতে যখন চৈতন্তের একছই নির্দারিত হইল, তখন যে ব্যক্তি উপাধিসম্বন্ধ ও ভেদজ্ঞানের কারণীভূত অবিভা দারা বিমোহিত হইয়া অভিন্নস্বরূপ এই ব্রহ্মে 'আমি পরব্রহ্ম হইতে অন্ত, এবং পর-ব্রহ্মা অভিন্নস্বরূপ এই ব্রহ্মে 'আমি পরব্রহ্ম হইতে অন্ত, এবং পর-ব্রহ্মা অভিন্নস্বরূপ এই তাবে যেন নানাত্মই দর্শন করে, অর্থাৎ ভেদবৎ উপলব্ধি করে; সে ব্যক্তি মৃত্যুর পর মৃত্যু—মরণকে গর্থাৎ পুনঃপুনঃ জন্ম-মরণভাব প্রাপ্ত হয়। অতএব, এরপ ভেদদর্শন করিবে না; পরস্তু, 'আমি আকাশবৎ পরিপূর্ণ ব্রহ্মাস্বরূপই বটে,' এইরূপে দর্শন করিবে না ৮১ ॥ ১০ ॥

মনসৈবেদমাপ্তব্যং নেহ নানাস্তি কিঞ্চন। মৃত্যোঃ স মৃত্যুং গচ্ছতি য ইহ নানেব পশ্যতি॥

এত देव उर ॥ ॥৮२॥ > >॥·

[ইদানীং চৈতক্তৈকজনর্পনাপারং বিবক্ষন্ ভেদদর্শনম্ অপবদতি]—মনসৈবেতি। মনসা (শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশ-সংশোধিতেন অন্তঃকরণেন) এব ইদম্
(ব্রক্ষেক্ষ্ম্) আগুবাম্ (উপলভ্যম্) [নাক্তেন কেনচিং, ইত্যভিপ্রারঃ।] ইহ
(ব্রহ্মণি) কিঞ্চন (কিঞ্চিদপি অত্যল্লমপি ইত্যর্থঃ) নানা (ভেদঃ) নান্তি,
[ইভ্যেতং ব্রহ্মাবগতৌ ব্ধাতে, ইতি বাক্যশেষঃ।] য ইহ নানা ইব [নতুনানাম্বন্তি] পশ্রতি; সম্ত্যোঃ পিরং] মৃত্যুং গচ্ছতি। [অক্ত-ব্যাধ্যা পূর্ক্বং]॥

চৈততা, আর কারণোপাধিগত সর্কাব্যাপক যে ঈশর্টেডভা, উভরই এক অভিন্ন; কেবল অবিদ্যান্তিত: উপাধিক ভেদ বোধ হর মাত্র; সেই অবিদ্যান্তিগমে উপাধিক তার ভেদ-বোধ কিন্তু হইরা বার, তথন উভরের—উভথের কেন—স্কাতই এক মাত্র টেডগ্রের হুতি হুইতে থাকে।

একমাত্র মনের ছারাই এই ব্রক্ষৈক্ত (ব্রক্ষের একত্ব) প্রাপ্ত বা অবগত হইতে হইবে। এই ব্রক্ষে কিছুমাত্র ভেদ বা নার্নাত্ত নাই। শেষাংশের অর্থ পূর্ববং॥৮২॥১১॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

প্রাগেকত্ববিজ্ঞানাৎ আটার্যাগন-সংস্কৃতেন মনসৈব ইনং ব্রহ্ম একরসমাপ্তবাস্থ্ — 'আব্রৈব নাস্থান্তি' ইতি । আপ্তে চ নানাত্বপ্রতাপদ্থাপিকারা অবিভারা নির্ভত্থাৎ ইহ ব্রহ্মণি নানা নান্তি কিঞ্চন—অনুমাত্রমপি । যন্ত পুনরবিদ্ধা-তিমিরদৃষ্টিং ন মুঞ্চতি—ইহ ব্রহ্মণি নানেব পশুতি; স মৃত্যোমৃ ত্যুং গচ্ছত্যেব—শ্বরমণি ভেদমধ্যারোপরন্নিত্যর্থঃ॥৮২॥১১॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

ত্রক্ষৈকত্ব জ্ঞানোদয়ের পূর্বের আচার্য্য ও শাস্ত্রের উপদেশে মনের সংক্ষার বা নির্দ্মলতা সম্পাদন করিয়া সেই সংস্কৃত মনের ত্বারাই এক রস (এক—অথগু) ত্রক্ষাকে পাইতে হইবে, অর্থাৎ একমাত্র আত্মাই (ত্রক্ষাই) সৎ, তন্তির আর সমস্তই অসৎ, [ইহা বুঝিতে হইবে]। এই ত্রক্ষাকত্ব বিজ্ঞাত হইলে নানাত্ব বা ভেদবুদ্ধি সমূৎপাদক অবিজ্ঞানিহন্ত হইয়া যায়; স্কৃতরাং তখন এই ত্রক্ষো কোনরূপ অর্থাৎ অত্যঙ্গনাত্রও নানা (ভেদ) থাকে না বা প্রত্যাতির বিষয় হয় না। কিন্তু, যে লোক অবিজ্ঞা-তিমিরদৃষ্টি (অবিজ্ঞাময় মোহদর্শন) ত্যাগ করে না, এই ত্রক্ষো যেন নানাভাবই দর্শন করে, সে লোক সেই অত্যঙ্গ্লমাত্র ভেদ আরোপণের ফলেও নিশ্চয়ই মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয় ॥ ৮২॥ ১১॥

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি। ঈশানো ভূতভব্যস্থ ন ততো বিজ্ঞপ্সত্তে। \*

**এত** दि उर ॥ ৮० ॥ ১২ ॥

[ আত্মনঃ হজে স্থাৎ পুনরপি তৎস্বরূপমেবাহ ]— অঙ্গুঠমাত্র ইতি। অঙ্গুঠমাত্র ( অঙ্গুঠপরিমাণঃ ; উপাধিভূতাস্তঃকরণস্ত অঙ্গুঠপরিমিতত্বাৎ তৎপরিমাণ ইত্যর্থঃ।) পুরুষঃ ( আত্মা ) মধ্যে আত্মনি ( শরীরমধ্যে ) তিঠতি ; [ স এব চ ] ভূত-ভব্যস্ত

ঈশানং ভূতভবাত ইতি বা পাঠ:।—ভূতভবাত ঈশানং বিদিত্ব ইভার্থ:।

( অতীতম্ব অনাগতম্ব ) [ বর্ত্তমানম্ব চ ] ঈশানঃ ( প্রভুঃ শাসকঃ)। ততঃ ( তৎম্বরূপবিজ্ঞানাৎ পরং ) ন বিজুগুপ্সতে ( সর্ব্বভন্ন-বিরহিত ব্রহ্মম্বরূপলাভাৎ আয়ানং ন কৃতশ্চিৎ গোপায়িতুমিচ্ছতাত্যর্থঃ )। অম্বং সর্ব্বং ॥

অস্ঠপরিমিত অন্ত:করণে অভিব্যক্ত হওয়ায় অস্ঠমাত্র অর্থাৎ অস্ঠপরিমিত পুরুষ ( আত্মা ) আত্ম-মধ্যে অর্থাৎ দেহাভাস্তরে অবস্থান করেন; অথচ সেই পুরুষই ভূত, ভবিষাৎ [ ও বর্ত্তমান, 'এই কালত্ররের ] ঈশ্বর ( শাসক )। ভাঁহাকে জানিলে [ কেহই আর ] আত্মাকে গোপন করিতে ইচ্ছা করে না। ইহাই সেই বস্তু ॥ ৮৩ ॥ ১২ ॥

## শাঙ্কর-ভাষাম্।

পুনরপি তদেব প্রকৃতং ব্রহ্মাহ—অঙ্কুষ্ঠমাত্রোহস্কুষ্ঠপরিমাণং। অঙ্কুষ্ঠপরিমাণং হাদরপুণ্ডরীকং, তচ্ছিদ্রবর্ত্তান্তঃকরণোপাধিরস্কুষ্ঠমাত্রঃ—অঙ্কুষ্ঠমাত্র-বংশপর্বমধ্যবর্ত্তান্তর বিষয়ে প্রকৃষঃ—পূর্ণমনেন সর্ব্বমিতি। মধ্যে আত্মনি শরীরে তিষ্ঠতি যঃ; তমাত্মান-মীশানং ভূত-ভবাস্ত বিদিত্বা ন তত ইত্যাদি পূর্ববিৎ॥ ৮৩॥ ১২॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

পুনশ্চ সেই প্রস্তাবিত ত্রন্মের বিষয়ই বলিতেছেন,—অঙ্গুষ্ঠমাত্র
অর্থ—অঙ্গুষ্ঠ-পরিমিত; সাধারণতঃ হৃৎপদ্মের পরিমাণ এক অঙ্গুষ্ঠ;
স্তরাং সেই হৃৎপদ্মের ছিদ্রন্থিত অন্তঃকরণরূপ জীবোপাধিটিও অঙ্গুষ্ঠ-পরিমিত; অতএব অঙ্গুষ্ঠপরিমিত বংশ-পর্বের মধ্যবর্তী আকাশের যেরূপ অঙ্গুষ্ঠমাত্রত্ব ব্যবহার হয়, সেইরূপ অঙ্গুষ্ঠ-পরিমিত অন্তঃকরণে প্রতিফলিত আত্ম-চৈতত্তকেও 'অঙ্গুষ্ঠমাত্র' বা অঙ্গুষ্ঠ-পরিমিত বলা হইয়া থাকে। ইহাঘারা সমস্ত জগৎ পূর্ণতা লাভ করে, সেই 'পুরুষ' পদবাচ্য যে চৈতত্ত আত্ম-মধ্যে—শরীরে অবস্থান করেন; ভূত (অতীত) ও ভব্য (যাহা হইবে), এতত্বভয়ের ঈশানকে (শাসনকর্ত্তাকে) জানিয়া—"ন ততঃ' ইত্যাদি অংশের ব্যাখা পূর্ববিব ॥৮০॥১২॥

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধুমকঃ। ঈশানো ভূতভব্যস্ত স এবাদ্য স উ খঃ।

मा अव्याप्त विद्या १८ ॥ १०॥

[ পুনরণি তদেবাহ ]—অঙ্গুঠিত। অঙ্গুগাত্তঃ (পূর্ববং অঙ্গুগরিমিতঃ) পুরুষ: (আত্মা) অধ্মক: (অধ্মক: ধ্মরহিতং) জ্যোতিঃ (ভেজঃ) ইব, ভূতভবাস্ত ঈশান: [চ]। স এব (পুরুষ:) অত্ম [বর্ত্তে]; খঃ উ (খে:২ণি ভবিষ্যং কালে২ণি) স: [ এব পুরুষ:] [বর্ত্তিষ্যতে]। অত্যৎ পূর্ববং॥

অসুষ্ঠপরিমিত সেই পুরুষই নিধুম জ্যোতির স্থায় (উচ্ছল) এবং ভূত ও ভব্যের ঈশান। সেই পুরুষই অস্ত [ বর্ত্তমান আছেন ] এবং কল্যও সেই পুরুষই [ বর্ত্তমান থাকিবেন ], অর্থাৎ ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমানকালে একই অবিক্লত আত্মা থাকে; পৃথক্ নহে ॥ ৮৪ ॥ ১৩

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

কিঞ্চ, অন্ধূর্তমাত্রঃ প্রক্ষো জ্যোতিরিবাধ্মকঃ, অধ্মকমিতি বৃক্তং জ্যোতিঃপরত্বাৎ। যত্ত্বেং লক্ষিতো যোগিভিন্ত দিয় ঈশানো ভূত-ভব্যস্ত, স এব নিত্যঃ
কৃটস্থোহদ্যেদানীং প্রাণিষু বর্ত্তমানঃ, স উ খোহপি বর্ত্তিয়তে, নাক্তত্ত্বসমোহক্রশচ
জনিষ্যত ইত্যর্থঃ। অনেন "নায়মন্তীতি চৈকে" ইত্যয়ং পক্ষো ক্রায়তোহপ্রাপ্রোহপি স্ববচনেন ক্রত্যা প্রত্যক্তঃ; তথা ক্রণভঙ্গবাদশচ ॥৮৪॥১৩

## ভাষ্যান্থবাদ।

অপি চ, সেই অঙ্কুষ্ঠ-পরিমিত পুরুষ অধ্মক (ধ্মহীন) জ্যোতির ন্যায়। শ্রুতিতে 'অধ্মকঃ'-শব্দটি পুংলিঙ্গ থাকিলেও ক্লীবলিঙ্গ জ্যোতির বিশেষণ হওয়ায় 'অধ্মকং' বুঝিতে হইবে। যোগিগণ স্বহৃদয়ে অর্থাৎ সমাহিতচিত্তে ঘাঁহাকে এইরূপে ভূত-ভব্যের ঈশান বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন, সেই নিত্য কৃটস্থ পুরুষই অন্ত অর্থাৎ এখনও সমস্ত প্রাণীতে বর্ত্তমান আছেন, এবং কল্যও বর্ত্তমান থাকিবেন। অভিপ্রায় এই ষে, তাঁহার সমান বা তাঁহা হইতে পৃথক্ কেহ জন্মিবে না। কেহ কেহ বলেন, 'পরলোকগামী আত্মা নাই' পূর্বেবাক্ত এই পক্ষটি যুক্তিবিরুদ্ধ; স্থতরাং অসম্ভব হইলেও শ্রুতি নিজবাক্যে তাহার প্রত্যাখ্যান ক্রিলেন, ইহা দ্বারা ক্ষণভঙ্গবাদও (১) প্রত্যাখ্যাত হইল॥ ৮৪॥ ১৩॥

<sup>(</sup>১) তাৎপ্র্য-ক্ষণভর্ষবাদ বৌদ্ধ সম্প্রদারের একটি মত। সেই মত এইরপ-ক্ষণভর্ষ-বাদীরা বলেন যে, অগতে যে কোন পদার্থ আছে, সমস্তই ক্ষণিক-ক্ষণমাত্রছারী; প্রত্যেক বস্কুই প্রতিক্ষণে উৎপন্ন হইতেছে এবং পরক্ষণেই বিনষ্ট হইতেছে। আন্ধাঞ্চ ক্ষণিক; বৃদ্ধিই

যথোদকং তুর্গে র্ফীং পর্বতেরু বিধাবতি। এবং ধর্মান্ পৃথক্ পশ্যংস্তানেবানুবিধাবতি॥ ৮৫॥ ১৪

[ভেদদর্শনফলম্ অনর্থ-লাভং স্পষ্টয়ত ]—যথেতি। পর্বতেষু ছর্গে (ছর্গমে উর্জভাগে) বৃষ্টম্ উদকং যথা (বিধাবতি বিবিধতয়া অধোভাগে ধাবতি গছেতি); এবং [আত্মনঃ ] ধর্মান্ পৃথক্ (আত্মনো ভিয়ান্) পশুন্ (জানন্ জনঃ) তানেব (শরীরভেদান্) অহ (তদর্শনানস্থরমেব) বিধাবতি (প্রাপ্লোতি), [ন মুচ্যতে ইত্যাশয়ঃ ]॥

ভেদ দর্শনের অনর্থময় ফল প্রদর্শন করিতেছেন,—বেমন পর্কতে ছুর্গমপ্রদেশে পতিত মেঘোদক নিমপ্রদেশে নানাভাবে ধাবিত হয়, ঠিক তেমনি আত্মার বিবিধ ভেদদর্শনকারী ব্যক্তি সেই ভেদদর্শনের পরই নানাবিধ শরীর-প্রভেদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৮৫ ॥ ১৪ ॥

## শাঙ্কর-ভাষাম্।

পুনরপি ভেদদর্শনাপবাদং ব্রহ্মণ আহ,—যথা উদকং হর্মে হর্মমে দেশে উচ্ছিতে বৃষ্টং সিক্তং পর্বাত্তবৃত্ত পর্বাত্তবৃত্ত বিশ্বান্ত পর্বাত্তবৃত্ত বিশ্বান্ত প্রাত্ত এবং ধর্মান্ আত্মনো ভিন্নান্ পৃথক্ পশুন্ পৃথকেব প্রতিশরীরং পশুন্ তানেব শরীরভেদান্তবিলঃ অন্ধবিধাবতি—শরীরভেদমেব পৃথক্ পুনঃ পুনঃ প্রতিপদ্যত্তিতাই ॥ ৮৫॥ ১৪॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

পুনশ্চ ব্রহ্ম সম্বন্ধে ভেদদর্শনের নিন্দা করিতেছেন,—তুর্গ অর্থাৎ ত্বর্গম উন্নতপ্রদেশে বৃষ্ট অর্থাৎ মেঘনিম্মুক্ত উদক যেমন পর্বতে অর্থাৎ পর্বতবিশিষ্ট নিম্মপ্রদেশসমূহে বিশেষরূপে ধাবমান হয়—ইতস্ততঃ বিকীর্ণ হইয়া বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এইরূপ যে লোক আত্মধর্মসমূহ প্রত্যেক শরীরে পৃথক্ পৃথক্ দর্শন করে, সেই লোক বিভিন্ন

আয়া; বৃদ্ধির অতিরিক্ত নিত্য ছির কোন আয়া নাই; ফুতরাং আয়ার পরলোক-সম্বন্ধ নাই। বৃদ্ধি কণিক হটলেও তাহার প্রবাহ বা ধার।টি চিরস্থারী; যেমন স্রোতের জল ছির বা থাকিলেও আেতটি দ্বির থাকে, ক্পনাক্ত বৃদ্ধির অবস্থাও দেইরূপ। এথানে একই আয়ার পুর্বাপর কালসম্বন্ধ উল্লেখ থাকার দেই কপ্তস্বাদের প্রতিবাদ করা হইল, বুনিতে হইবে।

শরীরগত সেই সকল ভেদাভিমুখে ধাবিত হয়, অর্থাৎ পুনঃপুনঃ বিভিন্ন শরীর প্রাপ্ত হয় ; [ কখনও আর মুক্ত হইতে পারে না ] ॥ ৮৫ ॥ ১৪ ॥

যথোদকং শুদ্ধেশশুদ্ধমাদিক্তং তাদৃগেব ভবতি। এবং মুনেবিবঙ্গানত আত্মা ভবতি গৌতম॥ ৮৬॥ ১৫

ইতি কঠোপনিষদি দিতীয়াধ্যায়ে প্রথমা বল্লী সমাপ্তা॥ २॥ ১

[ব্রক্ষৈক্ষদর্শিনস্ত নৈবনিত্যাহ]—যথেতি। হে গৌতম ! যথা গুদ্ধম্ উদকং গুদ্ধে (উদকে) দিকেং (নিক্ষিপ্তং সং) তাদৃগেব (গুদ্ধমেব) ভবতি, [ন তুপৃথক্ তিষ্ঠতি ] বিদ্ধানতঃ (এক্ষং পশুতঃ) মুনেঃ (মননশীলস্ত) আত্মা (অদিতীয়-ব্দ্ধান্তম্ব ভবতি, [ব্দ্ধান্তমান বিমুচাতে ইতি ভাবঃ। গৌত-মেতি নচিক্তেসঃ সধ্যোধনম্ ॥

হে গৌতম ! নচিকেতঃ ! শুদ্ধ বা নির্মাণ জ্বণ নির্মাণ জ্বণে নির্মিপ্ত হইরা বাম, তেমনি বিশেষজ্ঞ আম্বণিৎ ব্রক্তিক আভিজ্ঞ মুনির আআপি ব্রক্ষাই হয় ॥৮৬॥১৫॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

অন্ত পুনবিদ্যাবতো বিধ্যজোপাধিকতভেদদর্শনস্থ বিশুদ্ধবিজ্ঞানঘনৈকরসম্ অন্বয়ম্ আত্মানং পশুতো বিজ্ঞানতো মুনের্মননশীলস্থ আত্মস্বরপং কথং সম্ভবতীতি উচ্যতে, যথা উদকং শুদ্ধে প্রসর্ম শুদ্ধং প্রসন্ধন্ম আসিক্তং প্রক্ষিপ্তম্ একরসমেব নাস্তথা তাদুগেব ভবতি আত্মান্যেরমেব ভবতি, একত্বং বিজ্ঞানতো মুনে: মননশীলস্ত, হে গৌতম! তত্মাৎ কুতাকিক-ভেদদৃষ্টিং নান্তিককুদৃষ্টিঞ্চ উদ্মিত্বা মাতৃ-পিতৃ-সহস্রেভ্যোহিপি হিতৈবিশা বেদেনোপদিষ্টম্ আত্মৈকত্বদর্শনং শান্তদর্শৈরাদরণীয়নিত্যর্থ: ॥৮৬॥১৫

ইতি শ্রীমংপরমহংদপরিব্রাজকাচার্য্য-গোবিন্দভগবংপূজ্যপাদশিষ্য-শ্রীমদাচার্য্য-শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্বতৌ কঠকোপনিষদ্ভাব্যে দিতীয়াধ্যায়ে প্রথমবল্লীভাষ্যং সমাপ্তম্॥ ২॥ ১॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

যে বিন্ধানের উপাধিকত ভেদদর্শন বা ভেদজ্ঞান বিদ্রিত হইয়া গিয়াছে; বিশুদ্ধ অর্থাৎ উপাধিক্ত পরিচ্ছেদরহিত, বিজ্ঞানঘন, একরস আত্মদর্শী মুনির আত্মা কি প্রকার হয় ? এত ছত্তরে বলি-তেছেন যে, শুদ্ধ অর্থাৎ প্রসন্ধ বা নির্মাল জল অপর শুদ্ধ জলে নিক্ষিপ্ত হইলে, একাকার অর্থাৎ তক্রপই হইয়া যায়, ইহার অন্তথা হয় না, হে গৌতম! (নচিকেতঃ!) বিশেষজ্ঞ অর্থাৎ আত্মৈকত্বদর্শী মুনির (মননশীলের) আত্মাও ঠিক সেইরপই হইয়া যায়। অতএব, কুতার্কিক-গণের ভেদোপদেশ ও নাস্তিকগণের অসদ্বৃদ্ধি পরিত্যাগপূর্বক, সহস্র সহস্র মাতাপিতা অপেক্ষাও হিতৈষিণী শ্রুতির উপদেশে অভিমান ত্যাগ করিয়া আদর করা উচিত ॥ ৮৬ ॥ ১৫ ॥

ইতি কঠোপনিষদে দ্বিতীয়াধ্যায়ে প্রথমবল্লীর ভাষ্যামূবাদ সমাপ্ত॥ ২। ১॥

# দ্বিতীয়া বল্লী।

## পুরমেকাদশদ্বারমজস্থাবক্রচেতসঃ। অনুষ্ঠায় ন শোচতি বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে।

**এত रिष उ**९ ॥ ৮१ ॥ >

[ পুরমিতি। একাদশদ্বারং ( শীর্ষণ্যানি সপ্তা, নাভিরেকা, পায়্পস্থে দে, শিরসি একম্, ইতি একাদশ দ্বারাণি যস্তা, তৎ একাদশদ্বারম্) পুরং (দেহম্), অবক্রচেতসঃ (অবক্রম্ অঞ্টিলম্ আদিতাপ্রকাশবৎ নিত্যমেবাবস্থিতমেকরূপং চেতো বিজ্ঞানমস্তোতি, নিত্যপ্রকাশর্রপস্থা) অজস্তা (কল্মরহিতস্তা) ব্রহ্মণঃ, [অধীনমিতি] অমুষ্ঠার (তদধীনতরা নিশ্চিত্য) [ মমতাত্যাগাৎ বিবেকী জনঃ] ন শোচতি। [ দেহত্যাগাৎ প্রাণেব অবিদ্যাক্ষরাৎ] বিমুক্তঃ ( অহঙ্কারাদিবন্ধরহিতঃ সন্) [ দেহপাতাৎ পরং] বিমুচ্যতে ( কৈবল্যং প্রাণ্ডো ভবতি ) । ন পুনর্জারতে ইত্যভিপ্রায়ঃ )। এতৎ বৈ তৎ ( ইতি প্রাণেব ব্যাধ্যাতম্)॥

মন্তকে—চক্ষুর্ব মু, কর্ণহয়, নাসিকাধয়, মুখ, এই সপ্ত, ব্রহ্মরয়ু এক, অধাদেশে নাভি এক, এবং মলমূত্র ধার হই, এই একাদশ ধার-বিশিষ্ট পুর অর্থাৎ নগরস্বরূপ এই দেহটী অপরিবর্ত্তনশীল চৈতন্তময় অজ—জন্মরহিত ব্রহ্মের অধীন; বিবেকী জন এইরূপ অবধারণ করিয়া [আমি, আমার ইত্যাদি বৃদ্ধি পরিত্যাগ করতঃ] শোক বা হঃখ ভোগ করেন না; এবং [অবিদ্যাক্ষর হওয়ায়] এই দেহেই বিমুক্ত হইয়া পশ্চাৎ দেহপাতের পর বিশেষভাবে বিমুক্ত হয়, অর্থাৎ কৈবল্য প্রাপ্ত হয়; [সে লোক আর জ্মধারণ করে না] ॥৮৭॥ >॥

## শাঙ্কর-ভাষ্যম।

পুনরপি প্রকারাস্তরেণ ব্রহ্মতত্ত্বনির্দ্ধারণার্থোহয়মারস্ত:— হবিজেয়স্বাদ্বহ্দণঃ।
পুরং পুরমিব পুরম্, দারপালাধিষ্ঠাত্রাম্পনেকপুরোপকরণসম্পত্তিদর্শনাৎ শরীরং পুরম্ ।
পুরঞ্চ সোপকরণং স্বাত্মনা অসংহতস্বতন্ত্রস্বামার্থং দৃষ্ঠম্; তথেদং পুরসামান্তাৎ
অনেকোপকরণসংহতং শরীরং স্বাত্মনা অসংহতরাজস্বানীয়্রসামার্থং ভবিতুমর্হতি।
তচ্চেদং শরীরাধ্যং পুরম্ একাদশহারং; একাদশ হারাণাস্ত—সপ্ত শীর্ষণানি, নাজ্যা

সহার্কাঞ্চি ত্রীণি, শিরভেকং, তৈরেকাদশদারং পুরম্। কশু ?—অজশু জন্মদিবিক্রিরারিহতক্ত আত্মনো রাজস্থানীয়শু পুরধর্মবিকক্ষণশু। অবর্ক্রচেতসং, অবক্রম্ অকুটিলম্ আদিত্যপ্রকাশবং নিত্যমেবাবস্থিতম্ একরপং চেতো বিজ্ঞানমশুতি অবক্রচেতাং, তক্ত অবক্রচেতদো রাজস্থানীয়শু ব্রহ্মণঃ। যভেদং পূরং, তং পরমেশ্বরং পুরস্থামিনম্ অফুঠায় ধ্যাত্মা; ধ্যানং হি তশ্রামুঠানং সম্যগ্বিজ্ঞানপূর্ব্বকম্। তং সর্বৈবণাবিনিম্ ক্তঃ সন্ সমং সর্বভৃতস্থং ধ্যাত্মা ন শোচতি। তদ্বিজ্ঞানাদভর্মপ্রাপ্তে: শোকাবসরাভাবাং কুতো ভয়েক্সা। ইহৈবাবিজ্ঞাক্ষতকামকর্ম্মবন্ধনির্ব্রক্তা ভবতি। বিমৃক্তক্চ সন্ বিমৃচ্যতে—পূনঃ শরীরং ন গৃহাতীভ্রেশ্থা ৮৭॥ ১॥

#### ভাষ্যাত্রবাদ।

ব্রহ্ম অত্যন্ত চুর্বিজ্ঞের; এই কারণে পুনঃ প্রকারান্তরে ব্রহ্মতন্ত্ব
নির্মপণের উদ্দেশে এই বল্লী আরক ইইতেছে,—'পুর' অর্থ—পুর-সদৃশ, প্রসিদ্ধ পুরে (নগরে) যেমন ঘারপাল, পুরস্বামী ও পুরোপযোগী অস্থান্থ বস্তু থাকে, এই শরীরেও সেই সমস্ত বিজ্ঞমান থাকার এই শরীর 'পুর' বলিয়া কথিত হয়। দেখা যায়—পুর ও পুরোপকরণ বস্তুগুলি, পুরের সহিত যিনি সংহত নন, অর্থাৎ পুরের ক্ষয়-বৃদ্ধিতে যাঁহার স্বরূপতঃ ক্ষয় বা রন্ধি হয় না, এমন একজন স্বাধীন স্বামীর (পুরাধিপতির) অধীন থাকে; পুরসাদৃশ্য থাকায় অনেকপ্রকার উপকরণ-(ঘার-পালাদিন্থানীয় ইন্দ্রিয়াদি-) সমন্বিত এই শরীরও সেইরূপ শরীরের সহিত অসংহত (শরীরের ব্লাসবৃদ্ধিতে যাঁহার ব্লাসবৃদ্ধিত এই শরীরপ্র সেই এই শরীরসংজ্ঞক পুরটি একাদশ ঘারমুক্ত; তন্মধ্যে মস্তকে সপ্ত (চক্ষ্মম্মা, শ্রোত্রঘম্ম, নাসাঘয় ও মুখ), নাভিসহ অধাবর্ত্তী তিন (নাজি, পায়্ম ও উপস্থ), ব্রহ্মরন্ধ্র, এই একাদশটি ঘার থাকায় শন্ধীররূপ পুরটিও একাদশ ঘারমুক্ত । এই পুরটি কাহার ?

তাৎপর্কা-প্রসাদৃভ্যনাই বারেতি। দৃষ্টান্তে বারপালাঃ—ভটাঃ, তেবাং অধিচাতার :—
অধিপতরঃ। 'আদি' শব্দেন মত্রি-বন্দি-সপ্তথাকার-বল্লাটালিকাদিগুঁ হতে। দাষ্ট'ভিকেতু—মুর্জ্ব-

[উত্তর—] যিনি অজ অর্থাৎ জন্মাদিবিকার-রহিত, পুর হইতে বিভিন্নপ্রকার ও স্বাধীন রাজস্থানীয় আত্মা, এবং যিনি অবক্রচেতা অর্থাৎ যাঁহার চৈতন্ত—বিজ্ঞান কখনও বক্র বা কুটিল নহে; পরস্তু সূর্য্যের ন্যায় নিত্যপ্রকাশমান ও কূটস্থ বা চিরস্থিত; সেই আত্মস্বরূপ ব্রহ্মের [পুর বা অভিব্যক্তি স্থান]। যাঁহার এই পুর, সেই পুরস্বামী পরমেশ্বরকে অনুষ্ঠান করিয়া অর্থাৎ ধ্যান করিয়া লোকে আর শোকপ্রাপ্ত হয় না। তাঁহার যথার্থস্বরূপ বিজ্ঞানপূর্বক যে ধ্যান, তাহাই তাঁহার অনুষ্ঠান। অর্থাৎ ব্রহ্মের প্রকৃত স্বরূপ জ্ঞানপূর্বক যে ধ্যান, তাহাই তাঁহার পক্ষে তন্তিন্ন আর কোনরূপ অনুষ্ঠান সম্ভব্বক যে ধ্যান, তাঁহার পক্ষে তন্তিন্ন আর কোনরূপ অনুষ্ঠান সম্ভব্বক যে ধ্যান, তাঁহার পক্ষে তন্তিন্ন আর কোনরূপ অনুষ্ঠান সম্ভব্বক হয় না। [বিবেকী পুরুষ] সর্ববপ্রকার কামনা-রহিত হইয়া সর্ববস্থুতে সমভাবে অবস্থিত সেই পুরস্বামী গান্ধাকে ধ্যান করিলে

লোকপ্রসিদ্ধ পুরী ও পুরস্থানী সম্পূর্ণ পৃথক্—পুরের হ্রাস-বৃদ্ধিতে পুরস্থানীর সান্তবিক পক্ষেক্তির প্রান্ত বিদ্ধান করে এদিকে শরীররপ পুর ও তৎস্থানী আত্মাও সম্পূর্ণ বিভিন্ন পদার্থ; দেহের উপচর বা অপচরে দেহবানী আত্মার কিছুমাত্র কর বা বৃদ্ধি হর না; কুটছ একরপেই থাকেন। আর দারীর না থাকিলেও আত্মার অভিত্যে কোনই বাধ। মটে না; এই কারণে আত্মাকে 'বতত্র' বলা হইরাছে।

वाञ्चित्रहिछ-ठकूः त्यांज-नानिका-पूर्शारशातका । वि वातानि ; वात्रशानाः — ठक्कृतानीनि हेल्लिवानि । নাভঃ সমানঃ, মুদ্ধ শ্চ প্ৰাণঃ, তেৰামধিষ্ঠাভারঃ—দিগ্ৰাতাদয়ঃ। 'আদি'-শব্দেন ছঙ্-মাংস-क्रसित-स्वरान-मञ्जादिकात्रवः श्राकात्रमण्याः। मृतावाताकास्यानि अद्वातिकामण्यानि : मनतः যস্ত্রাণি : রোমাণি প্রাকারোপরিছিত-বিশাধসদশানি, ইত্যাদি জন্তব্যম। (গোপাল যভীক্র চীকা)। ভাবার্থ-ভাষাত্ব 'ৰারপাল' ইত্যাদি কথার লোক প্রসিদ্ধ পুরের সহিত শরীরের সাদৃভ কুচিত ছইতেছে: দুষ্টান্ত স্থলে স্বার্ণাল হয় ভটগণ (বীরগণ): অধিপতি বা স্বামী হন--ভাহাদের অধিষ্ঠাতা বা নেতা। ভাবেণক 'আদি' পদে মন্ত্রী, বন্দী ( ন্তুতিপাঠক ) সপ্তপ্রকার প্রাচীর, যন্ত্র ও অট্রালিক। প্রভৃতি পুরোপযোগী বস্তুসমূহ বুঝিতে হইবে। দার্টান্তিক ছলেও (শরীরক্সপ পুরে ) বৃদ্ধিন্ (ব্রহ্মরজা ), নাভি, চক্স্, শ্রোত্র, নাসিকা ও মুখ এবং ক্রখোবর্ত্তী---রলুবর (বল-বুতাহার), এই একাদশটি রলুকে বার এবং চকুঃ প্রভৃতি ইঞ্রির সমূহকে দেই ছারের ছারপাল বলা হইয়াছে। স্থার সমান নামক বায়ু নাভির এবং প্রাণবায়ু ব্রহ্মরন্দের ছারপাল। দিক, বাত, স্থা, প্রচেতা, অবিনীকুমাব, এই দেবতাগণ আবার সেই ছারপাল-খানীর ইন্দ্রিগণের অধিষ্ঠাতা বা পরিচালক। ভাবোক 'আদি' শব্দে—ছক্, মাংস, রুধির, মেদ, মজ্জা, অন্থি ও সায়ু প্রভৃতিকে শরীর-পুরীর প্রাচীর স্থানীর বুঝিতে হইবে। আর মূলাধার, चाविक्षान, मनिशृतक, अनोरुष, विश्वक ও आखा, এই वहेटक लिश-शुरवत अहै। निका शानीत। দৈহিক সন্ধিসমূহ যন্ত্রানীয়, এবং রোমনিচর প্রাচারোপরিস্থিত তৃণাদিসদৃশ। এইবংপ शृत्तत्र अशास्त्र अरामक भन्नोत्त्रत्र मानुक याजना कतिना नहेरक इटेरव ।

আর কখনও শোক করেন না; কারণ, আত্মজ্ঞানে অভ্য়প্রাপ্তি হয়; তৎকালে শোকের অবসরই থাকে না; স্থতরাং ভয়দর্শন হইবে কোথা হইতে ? [অধিকস্তু] সেই ব্যক্তি এই দেহেই অবিভাও তৎকৃত কামকর্মাদি বন্ধন হইতে বিমুক্ত হন, বিমুক্ত থাকিয়াও [দেহপাতের পর] আবার বিমুক্ত হন—পুনর্কার আর শরীর গ্রহণ করেন না, অর্থাৎ তাঁহার আর জন্ম হয় না॥৮৭॥১॥

হত্সঃ শুচিষদসুরস্তরিক্ষসদ্-হোতা বেদিষদতিথিত্ব রোণসং। নুষদ্বরদদৃতসদ্ব্যোমস-

দবজা গোজা ঋতজা অদ্ৰিজা ঋতং বৃহৎ ॥৮৮॥২॥ [ **ইদানীং তল্পৈ**বাত্মন: দর্মপুরসম্বন্ধিত্মাহ—হংস ইতি । }হংস: ( হস্তি গচ্ছতি সর্বাং ব্যাপ্নোতীতি হংসঃ—পরমাত্মা সূর্য্যশ্চ )। শুচিষৎ (শুচৌ দিবি সীদতি বসতি ইতি শুচিষৎ )। বস্থ:—(বাসয়তি সর্কমিতি বস্থ:—সর্কলোকস্থিতিহেতু: )। অস্ত-রিক্ষ্যং—( বায়ুরূপেণ অন্তরিক্ষে সীদতীতি অন্তরীক্ষণ ইত্যর্থ:।) হোতা (অগ্নিঃ), [ ষম্বা জুহোতি শব্দাদিবিষয়ান অত্তি অনুভবতীতি -- ইক্রিয়াদিস্থ: )। বেদিষৎ— (বেদ্যাং পূজাতবান্তীতি বেদিষৎ), অতিথিঃ (সোমঃ সন্) হুরোণসং ( হুরোণে সোমরসপাত্তে—কলসে সাদতীতি হুরোণসং )। নৃষৎ (নৃষু মন্মুষোষু সাদতীতি নৃষৎ)। বরুদং ( বরেষু ব্রহ্মাদিদে বেষু সাদতি অস্তীতি বরুসং )। ঋতসং--( ঋতে যজ্ঞে সত্যস্থরূপে বেদে বা সাদতীতি ঋতসৎ)। ব্যোমসৎ—( ব্যোমি আকাশে সাদতীতি ব্যোমসং )। [ বছা ব্যোতমন্তাং জগদিতি জগৎপ্রস্থ: প্রকৃতিঃ ব্যোমেত্যুচাতে; প্রকৃতিস্থ ইতার্থ: ] অব্জা:—( অপ্সা শন্ধ-মৎস্থাদিরপেণ জায়তে ইত্যজা: )। গোলা:—( গবি পৃথিব্যাং জায়ত ইতি গোজাঃ )। ঋতলা:—( সত্যফলক-বক্ষাদিরপেণ জায়ত ইতি ঋতজা:)। অদ্রিজা:—( অদ্রিভাো জায়ত ইতি অদ্রিজা: )। খতং (সভাষ্), [ যন্বা খতং মুখ্যতো বেদপ্রতিপাদ্যম্]। বুহৎ—( সর্বাকারণভাৎ মহৎ ), এতবৈ তদিতি। [ অত্র-পরমাত্মপক্ষে স্থ্যপক্ষে চ नर्सानि वित्नवर्गानि वथानस्वरः योकानि ]॥

शृत्सीक पायांत्र (म, नर्समतीरत जूगाज्ञश नयस पाहि, এইथान छाहारे

কৰিত হইতেছে,—সমস্ত বন্ধর সহিত সম্বন্ধ বিদায়া পরমাত্মা ও ত্র্যা, উভরই 'হংস' পদবাচা। সেই হংসই আবার স্বর্গন্ধপ শুচি প্রদেশে অবস্থিতি করেন বিদায়া 'শুচিষং'; সর্বলোকের স্থিতিসাধক বিদায়া 'বস্থ'; বায়ুরূপে অন্তরিক্ষে বিচরণ করেন বিদায়া 'হোতা'; পৃথিবীরূপ বেদিতে (পূর্ব্বোক্ত হোতার আশ্রন্থে) বাস করেন বিদায়া 'হোতা'; পৃথিবীরূপ বেদিতে (পূর্ব্বোক্ত হোতার আশ্রন্থে) বাস করেন বিদায়া 'বিদেষং'; অতিথিরূপে অর্থাৎ সোমরসক্রপে ছরোশে (কলসে) বাস করেন বিদায়া 'অতিথি' ও 'ছরোণসং'; নৃতে (মন্থ্যো) অবস্থান করায়া 'নৃষ্থ'; সমস্ত প্রেষ্ঠ পদার্থে অবস্থিতি করেন বিদায়া 'বরসং'; শব্ধ ও মংস্থাদিরূপে জলে জন্ম ধারণ করেন বিদায়া 'অব্ঞা', গোরূপা পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করেন বিদায়া গোজা, ঋত অর্থ—সত্য,—অবশ্রন্থাবী কর্মাকল, তাহাতে প্রকৃতি হন বিদায়া 'শুকুজা'; এবং পর্বতে প্রকাশ পান বিদায়া 'অক্রিজা' [শব্দে অভিহিত হন বিদায়া 'জিলি স্বয়ং সত্য স্বরূপ এবং মহৎ; ইহাই নচিকেতার জিজ্ঞাসিত সেই বস্তু ॥৮৮॥২॥]

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

দ তু নৈকপুরবর্ত্তোবাত্মা, কিন্তর্ভি ?—সর্বপুরবর্ত্তী। কথং ? হংস:—হস্তি গাছ্ছতীতি, ভিচিষৎ গুচৌ দিবি আদিত্যাত্মনা সীদতীতি। বহুং বাদয়তি সর্বানিতি।
বায়াত্মনা অন্তরিক্ষে সীদতীত্যস্তরিক্ষমৎ। হোতা অগ্নিঃ, "অগ্নির্ব্বে হোতা" ইন্তি
ক্রুতে:। বেতাং পৃথিবাং সাদতীতি বেদিমৎ। "ইয়ং বেদিঃ পরোহন্তঃ পৃথিবাং,"
ইতি মন্ত্রবর্ণিৎ \*। অতিথিঃ সোমং দন্ ত্রোণে কলদে সীদতীতি ত্রোণসৎ।
ব্রাহ্মণোহতিথিরপেণ বা ত্রোণেষু গৃহেষু সীদতীতি ত্রোণমৎ। নৃষৎ—নৃরু মহুষোরু
সীদতীতি নৃষৎ। বরসৎ বরেষু দেবেষু সীদতীতি বরসৎ। ঋতসৎ ঋতং সত্যং যজ্ঞো
বা, তন্মিন্ সীদতীতি ঋতসৎ। ব্যোমসৎ—ব্যোদ্ধি আকাশে সীদতীতি বোদসৎ।
অজ্ঞা অপ্তু শৃথ-শুক্তি-মকরাদিরপেণ জায়ত ইতি অব্জাঃ। গোজাঃ—গবি
পৃথিবাাং ব্রীহিষবাদিরপেণ জায়ত ইতি গোজাঃ। ঋতজাঃ—যজ্ঞাক্রপেণ জায়ত ইতি
ঋতজাঃ। অদিজাঃ—পর্বতেভ্যো নত্তাদিরপেণ জায়ত ইতি অদ্রিজাঃ। সর্ব্বাত্মাপি
সন্ ঋতম্ অবিতথম্বতাব এব। বৃহৎ—মহান্ সর্ব্বারণম্বাৎ। যদাগ্যাদিত্য এব

<sup>\*</sup> তাৎপৰ্য্য--ব। বজে প্ৰসিদ্ধা বেদি:, পৃথিবাঃ পরেছেলঃ প্রস্বস্ভাবঃ ইতি বেলাঃ পৃথিবীসভাবত সংকীর্ত্তনাৎ পৃথিবী 'বেদি'-শন্ত ৰাচ্যা ভবতীভার্থ:। (আনন্দ্রিসিঃ)।

মন্ত্রেণোচ্যতে; তদাপ্যস্তাত্ম-স্বন্ধপত্তমাদিত্যস্তাঙ্গীক্বতমিতি ব্রাহ্মণ-ব্যাখ্যানেহপ্য-বিরোধ:। সর্ব্বথাপ্যেক এবাক্মা জগতো নাত্মভেদ ইতি মন্ত্রার্থ: ॥৮৮॥২॥

## ভাষ্যাস্থাদ।

কিন্তু সেই আত্মা যে. একটিমাত্র শরীররূপ পুরে বাস করেন, তাহা নহে: তবে कि? তিনি সমস্ত শরীরপুরে বাস করেন। কি প্রকারে ?—তিনি হনন অর্থাৎ ( সর্ববত্র ) গমন করেন বলিয়া 'হংস' পদ বাচ্য। এবং শুচি অর্থাৎ ত্যুলোকে সূর্য্যরূপে অবস্থান করেন বলিয়া শুচিষৎ: সমস্ত বস্তুতে অবস্থিতি করেন," এই কারণে 'বস্তু', অন্তরিকে ( আকাশে) বায়ুরূপে অবস্থান করেন বলিয়া 'অন্তরিক্ষসৎ' শ্রুতিতে যে অগ্নিকে 'হোতা' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে. তিনি সেই অগ্নিরূপ হোতা ; এবং পৃথিবীরূপ বেদিতে অবস্থান করেন বলিয়া 'বেদিষৎ'। শ্রুতি বলিয়াছেন—'এই যে যজ্জ-প্রাসন্ধ বেদী, ইহা পৃথিবীরই স্বরূপ, তদতিরিক্ত নহে।' তিনিই আবার সোমরূপী অতিথি হইয়া চুরোণে ( কলসে ) অবস্থান করেন বলিয়া, অথবা ব্রাহ্মণ অতিথিরূপে গৃহে ( ছুরোণে ) উপস্থিত হন বলিয়া 'অতিথি ও ছুরোণ-সং'; নৃ—মনুষ্য সমূহে অবস্থান করেন বলিয়া নৃষৎ, দেবাদি শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিতে প্রকাশ পান বলিয়া 'বরসং'; 'ঋত' অর্থ সভ্য অথবা যজ্ঞ. তাহাতে থাকেন বলিয়া 'ঝতসং'; আকাশে অবস্থিতি হেতৃ 'ব্যোমসং'। শৃষ্য, শুক্তি (ঝিমুক) ও মকরাদিরূপে জলে জন্মধারণ করেন বলিয়া 'অব্জা', পৃথিবীতে ধাষ্ণ যবাদিরূপে উৎপন্ন হন বলিয়া 'গোজা', যজ্ঞাঙ্গ দ্রব্যরূপে জন্ম লাভ করেন বলিয়া 'ঋতজা', পর্ববত হইতে নদী প্রভৃতি-রূপে জন্মলান্ত হেতু 'অদ্রিজা' শব্দবাচ্য হন। কিন্তু, তিনি সর্ববাত্মক বা সর্ববনয় হইয়াও স্বয়ং ঋতই অর্থাৎ সত্য স্বরূপই থাকেন. ( বিকুত ছন না ), এবং তিনি সর্বব জগতের কারণ, এই জন্ম বৃহৎ—মহৎ। कर्ठ बाजालांक वांशायूमारत উन्निधिक मख्त यनि मूर्ग्राकरे अखिरश्य

বা বর্ণনীয় বলিয়া গ্রহণ করা যায়, \* তাহা হইলেও সূর্য্যকেই আত্মস্বরূপ বলিয়া স্বীকার করায় ব্রহ্মপক্ষে ব্যাখ্যায়ও কোন বিরোধ হইতে পারে না । ফল কথা, যে কোন রকমেই হউক, সর্ব্বপ্রকারেই জগতে একই আত্মা, আত্মভেদ নাই; [ইহা প্রমাণিত হইল] ॥ ৮৮ ॥২॥

উদ্ধিং প্রাণমুন্নয়ত্যপানং প্রত্যগস্ততি।

মধ্যে বামনমাদীনং বিশ্বে দেবা উপাদতে ॥৮৯॥৩॥

িউর্জমিতি। [ যভচ্ছলাবত্র গ্রাফৌ। অঙ্গুষ্ঠমাত্রথাদিনা প্রাপ্তকঃ যঃ] প্রাণং (প্রাণবায়্ম্) উর্জম্ উরয়তি (উর্জগতিমন্তর্মা প্রেরয়তি), অপানঞ্চ (বায়ুং) প্রত্যক্ (অধো) ! বিন্মৃত্রাদিনিষাসনহেতৃত্যা ] অস্ততি (ক্ষপতি প্রেরয়তি), মধ্যে (ফ্রিটি) আসীনং (অবস্থিতং) [ তং ] বামনং (য়ৢমুক্তিঃ ভজনীয়ং) বিশ্বে (সর্ক্রেটি) দেবাঃ (চক্ষুরাদয়ঃ) উপাসত ইতি। বিশ্বদেবা ইতি পাঠাস্তরম্। এতেন প্রাণপানপ্রেরকত্বলিঙ্গেন প্রাপ্তকেশানো মুখ্যঃ প্রাণঃ ইত্যপি শঙ্কা নিরব্রজা, নিরবকাশবামনশ্রত্যাদেঃ ॥)

যিনি প্রাণকে অর্থাৎ প্রাণবায়ুর ব্যাপারকে উর্দ্ধগামী করেন এবং অপান বায়ুর বৃত্তিকে অধ্যোগামী করেন; অ্বদর মধ্যে অবস্থিত, মুমুক্ষুর উপাস্ত দেই বামনকে (আত্মাকে) সমস্ত দেবগণ অর্থাৎ চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিরগণ উপাসনা করেন, অর্থাৎ তাঁহার উদ্দেশে, বা তাঁহারই প্রেরণায় নিজ নিজ কার্য্য করিয়া থাকে ॥৮৯॥॥]

## শাঙ্কর-ভাষ্যম।

আত্মনঃ স্বরূপাধিগনে লিঙ্গমূচ্যতে,—উর্জং হৃদয়াৎ প্রাণং প্রাণরুদ্ধিং বায়ু-

<sup>\*</sup> তাৎপর্য্য—''অসৌ বা আদিতাঃ হংসা শুচিবং':ইতি ব্রাক্সনে আদিতো মন্ত্রার্থজনা ব্যাখ্যাতঃ। কথা তদিকজমিনং ব্যাখ্যাতং ? ইজ্যাশক্যাহ—বদাপি আদিতা এবেতি। "পূর্ব্য আল্পা লগতন্তমূব্দ্দ" ইতি মন্ত্রাৎ মঞ্চলোপলক্ষিত্ত চিৎ-ধাডোরিবাত এব সর্ব্যাত্মকছমিত্যর্থঃ। (আনন্দ্বিরিঃ)।

ইহার ভাষার্থ এইরপ,—"হংসং ওচিবং" নরের ব্যাখ্যাছলে কঠরান্ধণে বধন 'এই আদিভাই হংস ও ওচিসং' ইত্যাদি কথার শাষ্টাক্ষরেই আদিত্যের উল্লেখ রহিরাছে; তথন এই মন্ত্রের ব্রহ্মপক্ষে ঝর্থ করা যার কিরপে গ তত্ত্ত্রের ভাষাকার বলিলেন যে, না—ভাহাতেও এই ব্যাখ্যার ব্যাঘাত ঘটে না; কারণ, 'লগৎ অর্থ —গমনদীল — জলম ও তত্ত্বস্ অর্থাৎ ছিডি-দীল—ছাযর; স্থাই এতত্ত্তেরের আত্মা,' এই মন্ত্র হাতে জানা যার যে, স্থান্মগুলাখিটিত বে, চিন্নর ব্রহ্ম, তিনি সর্বান্ধক; স্তরাং ভাহার সর্বান্ধকতা লইরাই আদিত্যেরও সর্বান্ধকতা এইণ করা হাইতে পারে।

ষুষ্মতি উর্জং গময়তি। তথাপানং প্রত্যক্—অধোহস্ততি ক্ষিপতি। য ইতি বাক্যশেষ:। তং মধ্যে হাদমপুগুরীকাকাশে আসীনং বৃদ্ধাবভিব্যক্তং বিজ্ঞান-প্রকাশনং, বামনং বর্ণনীয়ং সম্ভল্জনীয়ং, বিশ্বে সর্বে দেবাঃ চক্ষুরাদয়ঃ প্রাণা রূপাদি-বিজ্ঞানং বলিমুপাহরস্তো বিশ ইব রাজানমুপাসতে, তাদর্থোনামুপরতব্যাপারা ভবন্তীত্যর্থ:। যদর্থা বংপ্রযুক্তাশ্চ সর্বে বায়ুকরণব্যাপারাঃ; সোহস্তঃ সিদ্ধ ইতি বাক্যার্থ:॥৮৯॥৩॥]

#### ভাষ্যামুবাদ।

আত্মার স্বরূপ-পরিজ্ঞানের উপায় কথিত হইতেছে;—[ যিনি ] প্রাণকে অর্থাৎ প্রাণ বায়ুর ব্যাপারকে হৃদয় প্রদেশ হইতে উদ্ধে লইয়া যান, এবং অপান বায়ুকেও অধাদিকে প্রেরণ করেন, শ্রুভিতে 'য়:' এই কর্ত্বপদটি অমুক্ত রহিয়াছে; [ তাহা বুঝিয়া লইতে হইবে ] ।" হৃৎপদ্ম-মধ্যবর্ত্তী আকাশে ( হৃদয়াকাশে ) অবস্থিত,—অর্থাৎ বুদ্ধিতে যাহার জ্ঞান প্রকাশ অভিব্যক্ত বা প্রকটিত হয়; মুমুক্সুগণের সম্যক্ ভঙ্কনীয় (উপাস্থ) সেই বামনকে ইন্দ্রিয়ের অধীমর—প্রেরক ( আত্মাকে ) চক্ষুং প্রভৃতি সমস্ত প্রাণ বা ইন্দ্রিয়েরর অধীমর—প্রেরক ( আত্মাকে ) চক্ষুং প্রভৃতি সমস্ত প্রাণ বা ইন্দ্রিয়েরর্গ, প্রজাগণ য়েরূপ রাজার উপহার প্রদান করতঃ উপাসনা করে, সেইরূপ রূপরসাদি বিষয়ে জ্ঞান ( অমুভৃতি ) সমুৎপাদন করিয়া উপাসনা করিয়া থাকে । অভিপ্রায় এই য়ে, হৃৎ-পদ্ম-মধ্যস্থ সেই আত্মার উদ্দেশ্যেই ইন্দ্রিয়গণ স্ব স্বাপার হইতে বিরত হয় না । প্রাণাদি করণবর্গের ব্যাপার-নিচয় যাহার উদ্দেশে এবং যাহার প্রেরণায় সম্পাদিত হয়, তিনি এই করণবর্গ হইতে পৃথক্—স্বতন্ত্র পদার্থ । ইহাই উক্ত বাক্যের তাৎপর্য্য লঙ্গা অর্থ ॥ ৮৯ ॥ ৩

অস্থা বিস্তাংসমানস্থা শরীরস্থস্য দেহিনঃ।
দেহাদ্বিমূচ্যমানস্থা কিমত্র পরিশিষ্যতে।
এতবৈ তৎ ॥১০॥৪॥

[ অন্তেতি। শরীরশুক্ত অন্ত দেহিনঃ ( দেহবতো জীবক্ত ) বিশ্রংসমানক্ত ( ছুলং

দেহং ত্যকতঃ) দেহাৎ বিমূচ্যমানস্ত [ সতঃ] অত্ত্র (প্রাণাদিসমবিতে দেহে) কিং পরিশিষ্যতে ? [ ন কিঞ্চিদপি ইত্যর্থঃ ]। এতকৈ তদিতি [ যস্ত অপগমে অত্ত্র ন কিঞ্চিদপি তিঠতি ], এতং বৈ ( এব ) তং, [ যৎ দ্বয়া পৃষ্টম্ ]॥

এই শরীরস্থ দেহী (দেহাভিমানী জীব) বিস্তাংসমান হইলে— দেহ হইতে বহির্গত হইলে, এই দেহে কি অবশিষ্ঠ থাকে ? অর্থাৎ প্রাণাদি করণনিচর কিছুই থাকে না। [ বাহার অপগমে প্রাণাদি করণবর্গ পলায়ন করে ], তাহাই ভোমার জিঞ্জাসিত সেই আায়বস্তু ॥ ১০॥৪॥

## শাহ্ব-ভাষ্যম।

কিঞ্চ,—অস্ত শরীরস্থস্ত আত্মনো বিশ্রংসমানস্ত অবশ্রংসমানস্ত শ্রংশমানস্ত দেছিনো দেহবতঃ। বিশ্রংসনশব্দার্থমাছ—দেহাদ্ বিমৃচ্যমানস্যতি। কিমত্র পরিশিষ্যতে প্রাণাদিকলাপে, ন কিঞ্চন পরিশিষ্যতে; অত্র দেহে, পুরস্থামি-বিজ্রবণ ইব পুর্বাসিনাম্। যস্ত আত্মনঃ অপগমে ক্ষণমাত্রাৎ কার্য্যকারণকলাপর্প্য সর্ব্যমিদং হতবলং বিধ্বস্তং ভবতি বিনষ্টং ভবতি; সোহতঃ সিদ্ধ আত্মা ॥৯০॥৪॥

## ভাষ্যামুবাদ।

আরও এক কথা, এই শরীরস্থ দেহী অর্থাৎ দেহাভিমানী আত্মা (জীব) বিস্রংসমান বা জংশমান হইলে— নিজেই বিস্রংসন শব্দের অর্থ বলিতেছেন—দেহ হইতে বিমুক্ত অর্থাৎ বহির্গত হইলে প্রাণাদি সমষ্টিময় এই দেহে কি অবশিষ্ট থাকে ? অর্থাৎ কিছুই থাকে না। পুরাধিপতির অপগমে বেরূপ পুরবাসিগণ বিধ্বস্ত বা পলায়িত হয়, সেইরূপ যে আত্মার অপগমে কার্য্যকারণাত্মক এই প্রাণাদি সমষ্টি তৎক্ষণাৎ বলহীন—বিধ্বস্ত—বিনষ্ট হইয়া যায়; সেই আত্মা প্রাণাদি হইতে পৃথক্ ইহা সিদ্ধ বা প্রমাণিত হইল। (\*)॥ ১০॥৪॥

<sup>\*</sup> তাৎপর্য্য—আন্থা বদি দেহেন্দ্রিরাদির অভিরিক্ত পৃথক্ বন্ধ ন। ছইত, তাহা হইতে কথনই দেহেন্দ্রিরাদি সম্বে মৃত্যু ঘটত না। পকাস্তরে, দেহাদির অতিরিক্ত তৎস্থানী আন্ধা আছে বলিরাই সেই আন্ধার অপসমে ইন্দ্রিরাদি চলির। বার। ইহা ছইতে অমুনান করা বার বে, চেন্ডন আন্ধার অভাবেই বথন এই দেহ ভোগের অবোগ্য—অভ্নথ পড়িরা থাকে, তথন নিক্তরই এই দেহ চেন্ডনের অথান; অবিকল্প, পুর ও পুরস্থানী বেরূপ পৃথক্, এই দেহ ও দেহ্বানী আন্ধাও সেইরূপ পৃথক্ পদার্থ।

## ন প্রাণেন নাপানেন মর্ক্ত্যো জীবতি কশ্চন। ইতরেণ তু জীবন্তি যশ্মিমেতাবুপাঞ্রিতৌ ॥৯১॥৫॥

কশ্চন (কশ্চিদপি) মর্জ্যঃ (মরণধর্ম্মা মহুষ্যঃ) প্রাণেন ন জীবভি, অপানেন (বায়ুনা চ) ন (জীবভি]। তু (পুনঃ) ইতরেণ (তদ্বিলক্ষণেন) জীবস্তি (প্রাণান্ ধারমন্তি), [ইতরেণ কেন? ইত্যাহ]—যন্মিন্ (পরাম্মানি) এতৌ (প্রাণাপানেন)) উপাশ্রিভৌ (অধীনতয়া বর্ত্তেত)॥

মরণশীল মমুষ্য প্রাণ বা অপানের দ্বারা জীবিত থাকে না; পরস্ক, এই উভয়ই প্রাণ ও অপান) যাহাতে আশ্রিত আছে; প্রাণাপান-বিলক্ষণ সেই পরমাদ্মার সাহায্যেই জীবিত থাকে॥ ১১॥৫॥

## শান্ধর-ভাষ্যম।

শ্রান্দাতং— প্রাণাপানাদ্যপগনাদেবেদং বিধ্বস্তং ভবতি, ন তু ব্যতিরিক্তাত্মাপগনাৎ, প্রাণাদিভিরেবেছ মর্ক্ত্যো জীবতীতি। নৈতদন্তি,—ন প্রাণেন, ন অপানেন চক্ষ্রাদিনা বা মর্ক্ত্যঃ মন্থ্যো দেহবান্ কশ্চন জীবতি। ন কোহপি জীবতি। ন ছেষাং পরার্ধানাং সংহত্যকারিত্বাৎ জীবনহেতৃত্বম্ উপপদ্মতে। স্বার্থেনাসংহত্তন পরেণ কেনচিদপ্রযুক্তং সংহত্যনামবস্থানং ন দৃষ্টম্; র্থা গৃহাদীনাং লোকে, তথা প্রাণাদিবিলক্ষণেন তু সর্ক্বে সংহত্যা দৃতিবিতৃমইতি। অত ইতরেণতৃ ইতরেগৈব সংহত্প্রাণাদিবিলক্ষণেন তু সর্ক্বে সংহতাঃ সম্জো জীবস্তি প্রাণান্ ধারমন্তি। যদ্মিন্ সংহত-বিলক্ষণে আত্মনি সতি পরন্ধিন্ এতৌ প্রাণাপানে চক্ষ্রাদিভিঃ সংহতৌ উপাশ্রিতৌ; বস্যাসংহত্যার্থে প্রাণাপানাদিঃ সর্ক্ষং স্বব্যাপারং ক্র্কন্ বর্ত্তে সংহতঃ সন্; স্ততাহক্তঃ দিজ্ব ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১১॥৫॥

## ভাষ্যাসুবাদ।

শঙ্কা হইতে পারে বে, প্রাণাদি বায়ুর অপগমেই এই দেহ বিধ্বস্ত বা বিনষ্ট হইয়া থাকে; কিন্তু প্রাণাদির অতিরিক্ত আত্মার অপগমে বিধ্বস্ত হয় না; কারণ, এ জগতে মর্ত্তা অর্থাৎ মরণশীল প্রাণিগণ প্রাণাদি ঘারাই জীবন ধারণ করিয়া থাকে। না, এরূপ হইতে পারে না; কারণ, মর্ত্তা—মমুষ্য অর্থাৎ দেহধারী কেহই প্রাণের ঘারা কিংবা অপানের দ্বারা অথবা চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিয়দ্বারা জীবন ধারণ করে না।
কেন না, ইহারা সকলেই সংহত্যকারী অর্থাৎ সম্প্রিলিভভাবে কার্য্যসম্পাদক; স্থতরাং পরার্থ ( অপরের প্রয়োজন সাধনার্থ উৎপন্ধ );
পরার্থ বলিয়া ইহারা জীবনধারণের কারণ হইতে পারে না। জগতে
স্বার্থ বা পরোদ্দেশ্যশৃত্য—অসংহত অপর কাহারও দ্বারা পরিচালিত না
হইয়া যেমন গৃহাদি কোন সংহত ( সাবয়ব ) বস্তুকেই অবস্থান করিতে
দেখা যায় না; প্রোণাদি করণ নিচয়ও যখন সংহত, তখন তাহাদের
সম্বন্ধেও তেমনি ব্যবস্থা হওয়া উচিত। অতএব নিশ্চয়ই প্রাণ প্রভৃতি
সংহত পদার্থ হইতে বিভিন্নরূপ ( অসংহত ) অপরের দ্বারা সমস্তর্গ
বস্তু সংহত (সম্মিলিত বা সাবয়ব) হইয়া জীবিত থাকে। সংহতবিলক্ষণ
যে—পরমান্মা বিগুমান থাকিলে এই প্রাণ ও অপান চক্ষু:প্রভৃতি
ইন্দ্রিয়ের সহিত সংহতভাবে বর্ত্তমান থাকে। [ অভিপ্রায় এই বে, ]
প্রাণ ও অপানাদি করণনিচয় সংহত হইয়া যেই অসংহত আত্মার
উদ্দেশ্যে নিজ নিজ কার্য্য করতঃ অবস্থান করে, সেই অসংহত পদার্থটি
যে প্রাণাদি হইতে পৃথক্, ইহা দ্বারা তাহা প্রমাণিত হইল \* ॥ ৯১ ॥ ৫॥

হন্ত ত ইদং প্রবক্ষ্যামি গুহুং ব্রহ্ম সনাতনম্। যথা চ মরণং প্রাপ্য আত্মা ভবতি গৌতম ॥৯২॥৬॥

্ 'বেন্নং প্রেতে" ইত্যাদিনা নচিকেতসা যঃ পরলোকান্তিত্বে সন্দেহঃ ক্লতঃ.

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—সাধারণ নিরম এই বে, বে সকল পদার্থ সংহত অর্থাৎ অবরব রাশির প্রশার সিল্লিশ্রণে সমূৎপর এবং সন্মিলিভভাবে কার্য্যকারী হইরা থাকে; সেই সমন্ত পদার্থই পরার্থ; অর্থাৎ অপর কোন পদার্থই পরার্থান সাধনই সে সকলের একমাত্র উদ্দেশ্য, নিজের কোনও প্রারেগ্যন থাকে না। গৃহ, পর্যা, ন্যাসন প্রভৃতিই ইহার দৃষ্টান্ত। সাংখ্যদর্শনেও এই নির্মাটি স্ক্রোকারে প্রথিত হইরাছে। সেই স্ক্রেটি এই—''সংহতপরার্থঘাৎ' পুরুষস্ত।'' (সাংখ্য দর্শন, ১)৬৬ পুত্র) ইহার অর্থ এই বে, বে হেতু পরিদৃশ্যমান গৃহ, শ্যাদি সংহত পদার্থ মাত্রই পরার্থ—অপর কোন ব্যক্তির প্রোজন সাধনার্থ স্থিত হইরাছে। সেই অপর পরার্থ—অর্থাৎ অপর কোনও অসংহত পদার্থের প্রোজন সাধনার্থ প্রশুত হইরাছে। সেই অপর পদার্থটিই পুরুষ—আন্ধ্যা। সেই আন্ধাকেও সংহত বলিলে তাহারও পরার্থত হার্যা অববহাদোর বেই পদার্থটিকেও সংহত বলিলে তাহারও পরার্থত হারে; এইক্রপ অববহাদোর ঘটিতে পারে। এই কারণে প্রথমেই আন্ধাক্তি স্থাইত বলিরা বীকার করিতে হয়।

ইদানীং তরিবৃত্তার্থং বিশিষ্যাহ ] —হস্ত ত ইতি । হে গৌতম, হস্ত ইদানীষ্ তে (ভূজাং ) ইদং শুহং সনাতনং ব্রহ্ম প্রবক্ষ্যামি । [বদবিজ্ঞানাৎ ] আস্মা সরণং প্রাণ্য চ যথা ভবতি ; [তচ্চ ভূজাং প্রবক্ষ্যামি ]॥

হে গোতম! [তোমার সংশব্ধ নিবৃত্তির জক্ত ] এই শুহু (গোপনীর) সনাতন (নিত্য) ব্রহ্মস্বরূপ তোমাকে বলিতেছি। এবং আত্মা (জীব) [ব্রহ্মকে না জানিরা] মরণ প্রাপ্ত হইয়া (মৃত্যুর পর) যেরূপে সংসার লাভ করে, তাহাও তোমাকে বলিতেছি॥ ১২॥৬॥

## শাকর-ভাষ্যম্।

হস্ত ইদানীং পুনরপি তে তৃভ্যমিদং গুহুং গোপ্যং ব্রহ্ম সনাতনং চিরস্তনং প্রবক্ষ্যামি। বহিজ্ঞানাৎ সর্বসংসারোপরমো ভবতি, অবিজ্ঞানাচ্চ বস্ত মরণং প্রাণ্য বর্থা চাম্মা ভবতি—বথা সংসরতি, তথা শুণু, হে গৌতম ॥৯২॥৬॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

'হস্ত' কথাটি আহলাদসূচক; হে গৌতম! (নচিকেতঃ!) এখন পুনশ্চ তোমার উদ্দেশে এই গুহু অর্থাৎ গোপনীয় (যে-সে লোকের নিকট অপ্রকাশ্য), সনাতন অর্থাৎ চিরস্তান বা চিরস্থির ব্রহ্মতন্ত্ব বলিব; যাঁহার (ব্রহ্মের) জ্ঞানে সংসারের উপরম বা নিবৃত্তি (মৃক্তি) হয়, আর যাঁহার অবিজ্ঞানে অর্থাৎ যে ব্রহ্মকে না জানার ফলে, আত্মা (দেহী) মরণ প্রাপ্ত হইয়া (মৃত্যুর পর) যে প্রকার হয়, অর্থাৎ যে প্রকারে সংসার লাভ করে: তাহা প্রবণ কর॥ ৯২॥ ৬॥

যোনিমন্যে প্রপদ্যন্তে শরীরত্বায় দেছিনঃ। স্থাণুমন্যেহসুসংযন্তি যথাকর্ম যথাক্রতম্॥ ৯০॥ ৭॥

[ পূর্ব্বোক্তং "বথা চ মরণং প্রাপ্য আন্ধা ভবতি" ইতি বিবৃথন্ আছ ]— বোনিষিতি। অন্তে (কেচন) দেহিনো (দেহধারণবোগ্যাঃ জীবাঃ) বথাকর্দ্ধ বথাক্রডং (স্বস্কর্ম-বিভাহসারেণ) শরীরভার শরীরগ্রহণার্থং ঘোনিং প্রপদ্ধস্কে জরাযুকা ভবন্তি। অক্তে (দেহিনঃ) [ বথাকর্ম বথাক্রতং ] স্থাণুং (স্থাবরদেহং) সংবন্তি ( প্রাপ্নুবন্তি )॥ নিজ নিজ কর্ম্ম ও জ্ঞান অসুসারে কোন কোন দেহী শরীর গ্রহণার্থ যোনিষার প্রাপ্ত হর ( শুক্র-শোণিত-সংযোগে উৎপন্ন হয় )। অপর কোন কোন দেহী স্থাপু অর্থাৎ বৃক্ষ-পাষাণাদি স্থাবর দেহ লাভ করে ॥৯৩॥१॥

#### শাক্ব-ভাষ্যম।

বোনিং যোনিছারং শুক্র-বীজসমথিতাঃ সম্বোহস্তে কেচিদবিস্থাবজ্ঞা মৃঢ়াঃ প্রণস্থান্তে, শরীরত্বার শরীরগ্রহণার্থং দেহিনো দেহবস্তঃ, যোনিং প্রবিশস্থীত্যর্থঃ।
স্থাণুং বৃক্ষাদিস্থাবরভাবম্, অক্তে অত্যন্তাধমা মরণং প্রাণ্য অমুসংযন্তি অমুগচ্ছন্তি।
যথাকর্ম-বদ্ যন্ত কর্ম-তদ্ যথাকর্ম, যৈর্বাদৃশং কর্ম ইহ জন্মনি কৃতং,
তদ্বশেন ইত্যেতং। তুথা যথাক্রতং-যাদৃশঞ্চ বিজ্ঞানমুণাঞ্জিতং, তদ্মুরূণমেব
শরীরং প্রতিপত্তক্ত ইত্যর্থঃ; "বথা প্রজং হি সন্তবাঃ" ইতি ক্রতান্তরাং॥৯৩॥৭॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

কতকগুলি অবিদ্যাশালী, দেহী—দেহধারী মৃঢ় ব্যক্তি শরীর প্রাহণের নিমিত্ত শুক্র-বীজ সমন্থিত হইয়া যোনি-দার প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ জননেন্দ্রিয়ে প্রবেশ করিয়া থাকে; অপর অতিশয় অধম ব্যক্তিরা মরণ প্রাপ্ত হইয়া অর্থাৎ মৃত্যুর পর স্থাণু অর্থাৎ বৃক্ষাদি স্থাবরভাব প্রাপ্ত হয়। [বুঝিতে হইবে] যাহার যেরূপ কর্ম্ম, অর্থাৎ ইহ জন্মে যাহারা যেরূপ কর্মা করিয়াছে, তদমুসারে—এবং যাহারা যেরূপ জ্ঞান উপার্জ্জন করিয়াছে, তদমুসারে শরীর প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কারণ, অপর শ্রুতিতে আছে,—'[ যাহার ] যেরূপ প্রজ্ঞা বা জ্ঞান সঞ্চিত আছে; [ তাহার ] তদমুসারেই জন্ম হইয়া থাকে' # ॥ ৯০ ॥ ৭ ॥

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—এই লোকেই নচিকেতার জিঞাসিত প্রশ্নের সুস্পষ্ট উত্তর প্রদত্ত ইকা,—
রক্ষম্মপ উপলব্ধি না করা পর্যন্ত, দেহা মৃত্যুর পর পুনক দেহান্তর লাভ করে; তাহার অমুন্তিত
কর্ম ও জানের তারতমাামুসারে ছাবর জঙ্গনান্ধন বিভিন্ন প্রকার শরীরপ্রান্তি হয়; জীব
বোপার্জিত কর্ম ও জানের ক্ষ্ম সংস্কার অনুসারে ভোগোপবোগী দেহে প্রবেশ করে, এবং বরোবৃদ্ধির সকে সঙ্গে সংস্কারামুযারী প্রবৃত্তির পরবশ হইরা সংসারক্ষেত্রে বিচরণ করে। এই
কারণে প্রভাক বাজিরই ভাবী মঙ্গনের জন্ম ওড কর্ম ও স্বিদ্যার অমুনীলন্ করা আবশ্রক।
ক্ষাতির এই সংক্ষিপ্ত কর্মান্ধ স্থানিজ্যাক ক্ষাভাবে অভিনিত হইরাছে। রমু বলিরাছেন,—
"পরীরকাঃ কর্মদোবৈর্ধাতি ছাবরভাং নরং। বাচিকৈঃ পক্ষিবোনিজ্য সানসৈরভাজাভিতার্।"
ইহার বাাধা। অনাবশ্রক।

য এব স্থপ্তের্ জাগর্তি কামং কামং পুরুষো নির্দ্মিমাণঃ। তদেব শুক্রং তদ্বেদ্মা তদেবামৃতমূচ্যতে । তিমাঁলোকাঃ শ্রিতাঃ দর্বে তত্ন নাত্যেতি কশ্চন। এতাদৈ তথা ১৪॥৮॥

পূর্বপ্রতিজ্ঞাতং শুহং ব্রহ্মসর্মপমাহ ]—য এব ইতি। য এব পুরুষঃ স্থাপ্তের্ প্রাণাদির্ নির্ব্যাপারের সংস্থ ) কামং ( কাম্যমানং ভোগ্যবিষয়ং ) কামং ( ক্রেছামুসারেণ ) নির্ম্মিশাণঃ ( সম্পাদরন্ সন্ ) জাগর্ত্তি, ( অমুপহতস্বভাব এব তির্হতীতার্থঃ )। তং (স পুরুষঃ ) [ তদেবেতি বিধেরাপেক্ষরা নপুংসকত্বম্ ], এব শুক্রং ( শুদ্ধন্ উজ্জ্লাং ), তং [ এব ] ব্রহ্ম, তং এব অমৃত্ম্ ( অনখ্রম্ ) উচাতে। প্রাক্রেরিতি শেবঃ ।।

[তত্তৈব মহিমান্তরমাহ ]—দর্বে লোকাঃ (পৃথিব্যাদয়ঃ) তন্মিন্ (পরম কারণে ব্রহ্মণি) শ্রিতাঃ (আপ্রিতাঃ)। কশ্চন উ (কশ্চিদপি)তৎ (ব্রহ্ম)ন অত্যেতি (অতিক্রম্য ন বর্ত্ততে ইত্যর্থঃ)। এতৎ বৈ (এতদেব) তৎ, [ধৎ দ্বয়া পৃষ্টম্ আত্মতন্ম্]॥

এখন পূর্বপ্রতিজ্ঞাত ব্রহ্মস্বরূপ অভিহিত হইতেছে— প্রাণাদি করণবর্গ প্রথ অর্থাৎ নির্ব্বাপার হইলে পর এই যে পুরুষ ( আআ ) ইচ্ছামত বা প্রচুরপরিমাণে কামা ( অভীষ্ট ভোগা ) বিষয়সমূচ নির্দ্বাণ করতঃ জাগ্রৎ থাকেন, অর্থাৎ স্বীয় স্থাকাশভাব পরিত্যাগ করেন না ; তিনিই শুদ্ধ ( প্রকাশময় ), তিনিই ব্রহ্ম এবং তিনিই অমৃত অর্থাৎ অবিনাশী বলিয়া কথিত হন। পৃথিবী প্রভৃতি সমস্ত লোকই তাঁহাতে আপ্রত ; কেহই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না ॥ ১৪॥৮॥

## শাঙ্কর-ভাষ্যম ।

বং প্রতিজ্ঞাতং শুহং ব্রহ্ম প্রবক্ষ্যামীতি, তদাহ—য এব সুপ্তের প্রাণাদিব লাগর্জি—ন বপিতি। কথম ?—কামং কামং তং তমভিপ্রেতং স্ত্রান্তর্থম্ অবিজ্ঞানিমিমাণো নিম্পাদয়ন্ জাগর্জি পুরুষো যঃ, তদেব শুক্রং শুল্রং শুল্বং, তদ্ ব্রহ্ম, নাস্ত্রপ্রহাতি। তদেব অমৃতম্ অবিনাশি উচ্যতে সর্বাশাস্ত্রেয়্। কিং চ, পৃথিব্যাদয়ো লোকভিন্মিরেব সর্ব্বে ব্রহ্মণি শ্রিতাঃ আশ্রিতাঃ সর্বালোককারণভাং ভঙ্ক। তছ নাত্যেতি কন্দনেত্যাদি পূর্ববিদেব। ১৪। ৮।।

## ভাষ্যাসুবাদ।

ইতঃপূর্বের 'গুহু ব্রহ্মস্বরূপ বলিব' বলিয়া বাহা প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে ; তাহা বলিতেছেন,—

এই যে পুরুষ প্রাণ প্রভৃতি স্থপ্ত হইলেও জাগ্রৎ থাকেন— স্থপ্ত হন না। কি প্রকারে [ জাগ্রৎ থাকেন ] ? কাম্যমান স্ত্রী প্রভৃতি তত্তৎ ভোগ্য পদার্থ অবিছা-বলে নির্দ্মাণ করতঃ—সম্পাদন করতঃ যে পুরুষ জাগ্রৎ থাকেন, \* তিনিই শুক্র—শুক্র বা নির্দ্দোষ, তিনিই ব্রহ্ম; তদতিরিক্ত আর কোনও গুহু ব্রহ্ম নাই; এবং সমস্ত শাস্ত্রে তিনিই অমৃত অর্থাৎ বিনাশ রহিত বলিয়া কথিত হন। আরও এক কথা,—পৃথিবী প্রভৃতি সমস্ত লোকই সেই ব্রহ্মেই আশ্রিত আছে, কারণ তিনিই সমস্ত লোকের কারণ, [ কার্য্য মাত্রই কারণে আশ্রিত থাকে ]। কেহই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না; ইত্যাদির ব্যাখ্যা পূর্ব্বেরই মত॥ ৯৪॥ ৮॥

অগ্নির্যথৈকো ভূবনং প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বস্থব। একস্তথা সর্ব্বভূতান্তরাত্মা রূপংরূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ॥ ৯৫॥ ৯॥

ইদানীং দেহভেদেহপি স্বাস্থন একত্বং প্রতিপাদয়িতুং সদৃষ্টান্তমাহ—স্বাধার-

\* তাৎপর্যা— অধাবস্থার যথন সমন্ত ইন্সির নিজ নিজ কার্যা হইতে বিরত হয়, নিজিত হয়রা পড়ে, তথনও আয়া জাগরিত থাকে; স্থাকাশরপে তাৎকালিক বিষয়রাশি প্রকাশ করিতে থাকে। অধিকন্ত, আয়াই বীর অজ্ঞান বা অবিদ্যার সাহায্যে তৎকালে ব্য়য়লুশ্র বিবিধ বস্তুর সৃষ্টি করিয়া নিজেই সে সমন্ত প্রকাশিত করিয়া ভোগ করে। ''নির্মাতারং হৈকে প্রাদম্যক ।'' [ব্রহ্ম প্রত ৩১০০ ] এই প্রত্রে আয়াকেই স্বয়্মপুশ্র প্রাদি পদার্থের নির্মাতা বলিয়া পাষ্টাক্ষরে নির্মেশ করা হইয়ছে। "ন তত্ত্ব রথা রথযোগাঃ পত্থানঃ, অথ রখান রথযোগান পথঃ স্কতে।'' অর্থাৎ স্থাসময়ে যে রখ, রথবাহক অর ও তত্ত্বপ্রোলী পথ দৃষ্ট হয়; তৎসম্বয় প্রকৃতপক্ষে তৎকালে বিদ্যান না থাকিলেও আয়াই স্বগত অজ্ঞান হারা ঐ সকল রথাদি দৃশ্র প্রাশ্ বিশ্বাণ করিয়া থাকে।' এই শ্রুতি স্পষ্টাক্ষরেই স্বয়্মৃশ্র বস্তুনিচ্ছকে আয়ান-নির্মিত বলিয়া নির্মেশ করিয়া থাকে।' এই শ্রুতি স্পষ্টাক্ষরেই স্বয়্মৃশ্র বস্তুনিচ্ছকে আয়ান-নির্মিত বলিয়া নির্মেশ করিয়াছেন।

ভ্যাদি মন্ত্ৰরম্]। যথা এক [এব] অধি: ভ্বনং (ইমং লোকং) প্রবিষ্টঃ (সন্) রূপং রূপং প্রতি (কাঠাদি-দাহুভেদামুসারেন) প্রতিরূপঃ (ভত্তপাধি-দানুপ্রকাশঃ) বভূব। তথা সর্বভূতাস্করাত্মা (সর্বেষাং ভূতানাং অভ্যন্তরম্থ আরা) একঃ [এব সন্] রূপং রূপং (প্রতিদেহং) প্রতিরূপঃ (ভত্তদ্-দেহো-পাধ্যমুক্রপঃ) [ভবন্ অপি] বহিঃ চ (সর্বভূতেভাঃ পৃথক্ এব, স্বয়মবিক্বত এব ভিঠতীত্যাশয়ঃ)। যথা, তথা এক [এব] আরা সর্বভূতানাং অন্তঃ (অভ্যন্তরে) বহিশ্চ (বহিরপি) রূপং রূপং প্রতিরূপঃ ভবতীত্যর্থঃ॥

দেহভেদেও যে, আত্মার ভেদ হয় না, পরবর্ত্তী মন্ত্রদরে তাহাই কথিত 
হইতেছে,—একই অগ্নি যেরূপ জগতে প্রবেশপূর্বক বিভিন্ন দাহ্য পদার্থামুসারে 
তদম্রূপ প্রতীর্মান হইয়া থাকে; দেইরূপ সর্বভূতের অভ্যন্তরত্ব আত্মা এক 
হইয়াও ভিন্ন ভিন্ন দেহরূপ উপাধি অমুসারে দেই সকল উপাধির অমুরূপ হইয়াও 
বহিঃ অর্থাৎ সমস্ত উপাধি হইতে পৃথক্—অবিক্রতভাবেই থাকেন। অথবা একই 
আত্মা সর্বভূতের অন্তরে ও বাহিরে ভিন্ন ভিন্ন উপাধির অমুরূপ বিদয়া 
প্রতীর্মান হন॥৯৫॥৯॥

## শাঙ্কর-ভাব্যম।

অনেক-কৃতাকিক-পাষণ্ড-কৃব্দি-বিচালিতাস্ক:করণানাং প্রমাণোপপন্নমণি আবৈদ্বত্ববিজ্ঞানম্ অসক্কৎ উচ্যমানমণি অনুজ্বৃদ্ধীনাং ব্রাহ্মণানাং চেতদি নাধীয়তে, ইতি তৎপ্রতিপাদনে আদরবতী পুন: পুনরাহ শ্রুতি:—অগ্নির্যথা এক এব প্রকাশাত্মা সন্ ভ্বনং—ভবস্তান্মিন্ ভ্তানীতি ভ্বনম্—অয়ং লোকঃ, তমিমং প্রবিষ্টোহমু-প্রবিষ্টাঃ, রূপং রূপং প্রতি—দার্কাদিদাহভেদং প্রতীত্যর্থঃ, প্রতিরূপন্তত্র তত্র প্রতিরূপবান্—দাহভেদেন বছবিধো বভ্ব। এক এব তথা সর্কভ্তান্তরাত্মা রূপং রূপং সর্কোং ভ্তানামভ্যন্তর আত্মা অতিস্ক্ষত্মাৎ দার্কাদিদ্বিব সর্কদেহং প্রতিপ্রবিষ্টত্বাৎ প্রতিরূপো বভ্ব, বহিশ্চ স্বেনাবিক্ততেন রূপেণ অকাশবং॥ ৯৫॥ ১॥

## ভাষ্যামুবাদ।

বহুতর কুতার্কিক ও পাষগুগণের অসদ্ধৃদ্ধি দারা বাহাদের অস্তঃকরণ বিচালিত বা বিকৃত হইয়াছে; সেই সকল কুটিলমতি ব্রাহ্মণগণের হৃদয়ে এই আছ্মৈক্ত-বিজ্ঞান প্রমাণ সমর্থিত হইলেও এবং পুনঃ পুনঃ উপদিষ্ট হইলেও স্থান পায় না; এই কারণে শ্রুতি সেই আছৈরুক্ত প্রতিপাদন আগ্রহান্বিত হইয়া পুনঃ পুনঃ [ তাহাই ] প্রতিপাদন করিতেছেন \*—একই অগ্নি যেরূপ প্রকাশস্থাব হইলেও ভুবনে অর্থাৎ সমস্ত ভূত যেখানে উৎপন্ন হয়, সেই 'ভুবন' পদবাচ্য এই লোকে (জগতে) অমুপ্রবিষ্ট হইয়া প্রত্যেক রূপ অর্থাৎ কান্ঠ প্রভৃতি প্রত্যেক দাহ্ম ভেদামুসারে প্রতিরূপ হয়; অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন দাহ্ম পদার্থামুসারে বছবিধ হইয়াছে ( হইয়া থাকে )। সেইরূপ কান্ঠাদির মধ্যগত অগ্নির ত্যায় সর্ববভূতের অভ্যন্তরে স্থিত—অন্তরাত্মা এক হইয়াও অভিস্ক্রমতাহেতু সর্বব দেহে প্রবেশ বশতঃ [ সেই সকলের ] প্রতিরূপ ( সদৃশ ) হইয়াছে; তথাপি [ তিনি ] বহিঃ অর্থাৎ আকাশের স্থায় স্বরূপতঃ নির্বিব্রার ॥ ৯৫ ॥ ৯॥

বায়ুর্যথৈকো ভুবনং প্রবিষ্টো রূপৃং রূপং প্রতিরূপো বভূব। একস্তথা সর্ব্বভূতান্তরাত্মা

রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ॥ ৯৬ ॥ ১০ ॥

পুনরপ্যাহ ]—এক [ এব ] বায়ু: যথা ভূবনং প্রবিষ্টঃ সন্ রূপং রূপং প্রতিক্রণ: বভূব ; তথা এক এব সর্বভূ গন্তরাত্মা রূপং রূপং (প্রতিদেহং) প্রতিরূপ: [ভবন অসপি ] বহিঃ চ [ স্বরূপেণ অবিকৃত এব তিষ্ঠতীত্যর্বঃ ] ॥

<sup>\*</sup> তাৎপর্য্য—এছলে 'কুতার্কিক' শব্দে ফ্রার, বৈশেষিক, সাংখ্য ও পাতঞ্জল প্রভৃতি দর্শনের রচিয়তাদিগকে লক্ষ্য করা হইরাছে। তাহারা সকলেই বৈতবাদী; তাহারা বলিয়া থাকেন বে, একের জল্মে ববন অপরের জন্ম হর না,—একের মরণে ববন অপরের মরণ হর না,—একের বাাপারে বধন অপরের কার্যাসিদ্ধি হয় না,—একের চেট্টার ববন অপরে মরণ হর না,—একের বাাপারে বধন অপরে কারওে বছকারনে বলিতে হর বে, আয়া এক নহে—দেহভেদে ভিয় ; বত দেহ, তত আয়া, সকলেই পরশার-নিরপেক ও নিত্যসিদ্ধ। এই কারণেই অন্মরণাদি কার্য্য-শুলির অবাবহা হয় না! জনস্যাবারণ পাছে সেই সকল কুতার্কিকগণের অসদ্বৃদ্ধি-প্রণোদিত হয়া আয়ার নানাছসিদ্ধান্তে আদ্ধাবান এবং আয়ৈরত্ব বিজ্ঞানে উপেকা বা অনাদর প্রকাশ করে; এই আশকার শ্রুতি নিজেই পুনং পুনং আয়ৈরত্ব বিজ্ঞানে উপদেশ প্রদান করিতেছেন। আয়ার উপাধিত্ত দেহ অনেক হইলেও আয়া যে অনেক মহে—সর্ক্রেছে এক, ইহাই প্রবর্তী শ্রুতিবাক্যে পরিক্র ট হইবে॥

একই বায়ু যেরপ জগতে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া প্রত্যেক বস্তুর অমুরূপ ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে। সেইরপ সর্বভূতের অস্তরাত্মা এক হইয়াও প্রত্যেক দেহামুসারে তদমূরপ হইয়া প্রকাশ পাইয়াছেন; তথাপি তিনি স্বরূপতঃ অবিকৃতই আছেন॥ ৯৬॥ ১০॥

## শাঙ্কর-ভাষ্যম।

তথা অন্তো দৃষ্টান্ত:--বাযুর্যথৈক ইত্যাদি। প্রাণান্মনা দেহেরু অফুপ্রবিষ্ট:। রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূবেতি সমানম্॥ ৯৬॥ ১০॥

## ভাষ্যাহ্বাদ।

সেইরূপ অপর একটি দৃষ্টান্ত এই যে,—'বায়ু যেমন এক হইয়াও' ইত্যাদি। [ একই বায়ু ] প্রাণরূপে দেহ মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া প্রত্যেক দেহাসুসারে তদসুরূপ হইয়াছেন। অপর সমস্তই পূর্কের শ্বায়॥ ৯৬॥ ১০॥

সূর্য্যে। যথ। সর্বলোকস্থ চক্ষ্নিলিপ্যতে চাক্ষ্ট্রধাহ্মদোধেঃ।
একস্তথা সর্বভূতান্তরাত্মা
ন লিপ্যতে লোকত্বংখেন বাহাঃ॥ ১৭॥ ১১॥

[রিশ্রমানজগদন্তঃপ্রবিষ্ট্য আত্মনোহিপ তছদেব রেশ: স্থাৎ, ইতি শকাং পরিহরন্ সদৃষ্ঠান্তমাহ ] স্থাগ বথেতি। যথা স্থাগ সর্বলোকস্ম চক্ষ্ণ; (চক্ষ্নিস্কৃত্রা চক্ষ্রস্তহ্য: সরপি) চাক্ষ্মায় বাহদোধ্য: (চক্ষ্যান্তমার বাহিং দোধ্য:) ন লিপাতে। তথা সর্বভ্তান্তরাত্মা এক: [সন্ অপি ] লোক-ছংখেন ন লিপাতে (ন সংস্পৃশ্রতে)। [যতঃ ] বাহুঃ (অসক্ষ স্বভাবঃ )॥

বেমন একই সূর্য্য সর্বলোকের চক্ষ্ অর্থাং নিরস্ক্রপে চক্ষ্র অভ্যন্তরস্থ হইয়াও চক্ষ্:সম্বন্ধী বাহ্যপদার্থগত দোষে লিপ্ত হন না; তেমনি সর্বভৃতের অন্তরাত্মা এক হইয়াও লোকত্ঃথে লিপ্ত বা সম্বন্ধ হন না; [কারণ, তিনি চক্ষ্য অধিষ্ঠাতা হইয়াও] বাহ্য অর্থাৎ সর্বতোভাবে অসঙ্গ ॥ ১৭ ॥ ১১ ॥

## শাক্ব-ভাষ্যম্।

একস্ত সর্বাত্মতে সংসারহ:খিত্বং পরস্তৈব তাৎ, ইতি প্রাপ্তং ; অত ইদম্চাতে,

—হর্ব্যে বথা চকুষ আলোকেন উপকারং কুর্বন্ মৃত্রপুরীষাম্ব ওচিপ্রকাশনেন তদ্দিনঃ সর্বলোক্স চকুরপি সন্ ন লিপ্যতে চাকুইয়ে অণ্ডচাদিদর্শনিনিমিজঃ আধ্যাত্মিকৈঃ পাপ-দোবৈঃ, বাহৈ চ অণ্ডচাদিদংসর্গদোবৈঃ। একঃ সন্ তথা সর্বভ্তান্তরাত্মা ন লিপ্যতে লোকঃথেন বাহঃ। লোকো হ্বিশ্বয়া বাত্মনি অধ্যন্তয়া কামকর্ম্মান্তবং গুঃখমনুভবতি, ন তু সা পরমার্থতঃ স্বাত্মনি। বথা রক্ষ্মুত্তকেষেরগগনেষু সর্প-রক্তাদক-মলানি ন রক্ষাদীনাং স্বতো দোষরূপাণি সন্তি, সংসর্গিণি বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাসনিমিন্তাত্ম তদ্দোষণদ্ বিভাব্যক্তে। ন তদ্দোবৈত্তেমাং লেপঃ. বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাসবাহ্য হি তে। তথা আত্মনি সর্ব্বো লোকঃ ক্রিমা-কারক-ফলাত্মকং বিজ্ঞানং সর্পাদিস্থানীয়ং বিপরীতমধ্যস্থ তির্মিত্বং জন্ম-জরা-মরণাদিহঃখমনুভবতি, নভাত্মা সর্ব্বলোকাত্মাপি সন্ বিপরীতাধ্যাব্যাপনিমিত্তেন লিপ্যতে লোকছংথন। কুতঃ হ —বাহো রজ্জাদিবদেব বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাসবাহ্যে হি সঃ॥১১॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

এক পরমাত্মাই সর্ববাত্মক হইলে সংসার-ত্বঃখও তাঁহারই হইতে পারে ? এই শক্ষায় কথিত হইতেছে,—আলোক দ্বারা চক্ষুর উপকার-কারক সূর্য্য যেরূপ মল-মূত্রাদি অপবিত্র বস্তুর প্রকাশন দ্বারা সেই সকল অপবিত্রদর্শী লোকের চক্ষুঃস্বরূপ হইয়াও চাক্ষুর পাপদোষে এবং বাহ্মদোষে লিপ্ত হন না। অপবিত্র বস্তুর দর্শনে মনের মধ্যে যে পাপোদয় হয়, তাহাই এখানে আধ্যাত্মিক 'চাক্ষুয' দোষ ; আর অপবিত্র বস্তুর সংস্পর্শ জনিত যে দোষ হয়, তাহাই এখানে 'বাহ্মদোষ' নামে অভিহিত্ত ইয়াছে। সেইরূপ সর্ববভূতের অন্তরাত্মা এক হইয়াও লোক-দ্বঃখে লিপ্ত হন না ; কারণ, তিনি বাহ্ম ( ভ্রমের অতীত )। [ সাধারণতঃ ] সমস্ত লোকই আপনাতে অধ্যন্ত বা আরোপিত অবিত্যা বশতই কামনা ও তদমুযায়ী ক্রিয়া-সমূৎপন্ন দৃঃখ অনুভব করিয়া থাকে; কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে আত্মাতে সেই অবিত্যা নাই ; স্বভাবতঃই রক্ষ্ম প্রভৃতির দোষরূপী অর্থাৎ রক্ষ্ম প্রভৃতির ভ্রান্তি বা অজ্ঞান-কল্লিভ স্বর্প, রক্ষত, জল ও মালিন্য (নীল আভা) পথ যেরূপ [ যথাক্রমে ] রক্ষ্ম, শুক্তিকা (বিষুক্র),

উষরভূমি ও আকাশে [ দৃশ্যমান হইলেও বস্তুতঃ ] থাকে না ; কেবল বিপরীত বৃদ্ধির অধ্যাস বা আরোপ বশতই সেগুলি ঐসকল বস্তুর স্থায় প্রকাশ পায় মাত্র। কিন্তু সেই সমস্ত আরোপিত বস্তুর দোবে সেই রজ্জু প্রভৃতি পদার্থের কিছুমাত্র লেপ বা সংস্পর্শ হয় না ; কারণ, সেই সকল পদার্থ বিপরীত বৃদ্ধি বা আন্তি-অধ্যাসের অতীত। সেইরূপ সমস্ত লোকে আত্মাতেও সর্পাদির স্থায় ক্রিয়া, কারক ও ক্রিয়াফলাত্মক বিপরীত বিজ্ঞানের অধ্যাস করিয়া সেই অধ্যাস-জনিত জন্ম-মরণাদি ছঃখ অনুভব করিয়া থাকে। কিন্তু আত্মা সর্ব্ব লোকের আত্মস্বরূপ হইয়াও বিপরীত বৃদ্ধির (আমি, স্থূল, কৃশ, স্থী, ছঃখী ইত্যাদি জ্ঞানের) অধ্যাস বশতঃ লোক-ছঃথে অর্থাৎ সাধারণ লোকের অনুভূত ছঃথে লিপ্ত হয় না ; কারণ, সেই আত্মা বাহু, অর্থাৎ রজ্জু প্রভৃতিরই স্থায় বিপরীত বৃদ্ধাত্মক ( ভাল্ডিময় ) অধ্যাসের স্বতীত ॥ ১৭ ॥ ১১ ॥

একো বশী সর্বভূতান্তরাত্মা একং রূপং বহুধা যঃ করোতি। তমাত্মস্থং যেহনুপশান্তি ধীরা-স্তেষাং স্থাং শাশ্বতং নেতরেষাম্॥ ৯৮॥ ১২॥

[তত্তৈব মহিমান্তর-প্রদর্শন-পূর্বকম্পাসনফলমাহ]—বশী এক ইতি।
(সর্বনিয়ন্তা) বং সর্বভৃতান্তরাত্মা এক: (এক এব সন্) একং [এব] রূপং
(অদ্বিতীরমান্মানমেব) বহুধা (দেব তির্যাঙ্মমুষ্যাদি-ভেদেন অনেকপ্রকারং)
করোতি। আত্মন্থং (স্বহুদয়ে প্রকাশমানং) তম্ (আত্মানং) যে ধীরাঃ (বিবেক-শালিনঃ) অনুপশ্রন্থি (সাক্ষাৎ অনুভবন্তি)। তেষাং [এব] শাশ্বতং (নিতাং)
স্থাং [ভবতি], ইতরেষাং (অনাত্মদর্শিনাং) ন [অবিত্মার্ত চিত্তথাদিতি ভাবঃ]॥

তাঁহারই অপর মহিমা কথনপূর্ব্বক উপাসনাফল বলিতেছেন ],—বলী ( সর্ব্ব-নিয়ন্তা ) ও সর্ব্বভূতের অন্তরাত্মস্বরূপ বিনি এক হইয়াও স্বীয় একটি রূপকে ( আপনাকে ) দেব, তির্যাক্ ও মন্থ্যাদিভেদে বহুপ্রকার করিয়া থাকেন। নিজ নিজ বৃদ্ধিতে প্রকাশমান সেই আত্মাকে যে সকল ধীরগণ (বিবে**কিগণ) সাক্ষাৎ** অফুভব করেন; তাঁহাদেরই নিত্য স্থুখ লাভ হয়, অপরের হয় না॥ ৯৮॥ ১২॥

## শাকর-ভাষ্যম।

কিঞ্চ, স হি পরমেখর: সর্বগতঃ শ্বতন্ত্র: এক:, ন তৎসমোহভাধিকো বা অন্তোহন্তি। বলী সর্বং হল্প জগল্ বশে বর্ততে। কুতঃ ?—সর্বভৃতান্তরাশ্মা। যত একমেব সলৈকরসমান্থানং বিশুদ্ধবিজ্ঞানখনরপং নামরূপাল্প শুদ্ধোপাধিভেদবশেন বহুধা অনেকপ্রকারেণ যং করোতি, স্বান্ত্রসাতামাত্রেণ অভিন্তান্তি । তম্ আব্দুং শ্বার-হৃদয়াকাশে বৃদ্ধো চৈতভাকারেণ অভিন্তন্তি তিত্ত । ন হি শরীরশ্ধ আধারত্বমান্ত্রন: ; আকাশ্বদম্র্ত্রাৎ ; আদর্শহুং মুথমিতি বদ্বৎ। তমেতমীশ্বম্ আ্থানং বে নির্ভ্রাহ্রত্বঃ অনুপশ্তন্তি আচার্য্যাগমোপদেশম্ অনু সাক্ষাদম্ভবন্তি ধীরাঃ বিবেকিনঃ। তেবাং পর্যেশ্বরভৃতানাং শাশ্বতং নিত্যং স্বধ্ম আন্থানন্দলকণং ভব্তি, নেতরেষাং বাভাসক্তব্দ্ধীনাম্ অবিবেকিনাং স্বান্থভূত্মপি অবিশ্বাব্রধানাৎ॥ ৯৮॥ ১২॥

#### ভাষাকুবাদ।

আরও এক কথা,—সেই পরমেশরই সর্বগত ও স্বতন্ত্র ( স্বাধীন )
এবং তাঁহার সমান বা অধিক আর কেহই নাই। [তিনি] বশী,
অর্থাৎ সমস্ত জগৎ তাঁহার বশবর্ত্তী হইয়া আছে; কারণ—তিনি
সর্ববভূতের অন্তরাক্মা; যে হেতু যিনি এক হইয়াও একরস ( একইপ্রকার ) বিশুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ আত্মাকে ( আপনাকে) অশুদ্ধ ( সদোষ )
নাম-রূপাদি উপাধিতেদ অনুসারে বহুধা অর্থাৎ অনেক প্রকার
করিয়া থাকেন; কারণ, তিনি স্বরূপতই অচিন্তাশক্তি-সম্পন্ধ। আত্মন্থ
অর্থাৎ স্বশরীরস্থিত হৃদয়াকাশে—বৃদ্ধিতে চৈতন্সরূপে প্রকাশমান;
আকাশের ন্যায় অমূর্ত্ত ( পরিচেছদশ্রু ) আত্মার পক্ষে এই
শরীর কখনই আধার বা আশ্রেয় হইতে পারে না; [ এই
কারণেই 'আত্মন্থ' শব্দের ঐরপ অর্থ করা হইল ], আদর্শে প্রতিবিশ্বিত
মুখকে যেমন আদর্শন্থ বলা হয়, তক্রপ বৃদ্ধিতে প্রতিবিশ্বিত সেই ঈশ্বররূপী আত্মাকে যে সক্রল বাছবিষয়াসক্তি-রহিত, ধীর অর্থাৎ বিবেক-

শালী লোক আচার্য্য ও আগমোপদেশামুসারে সাক্ষাৎ অমুভব করেন, তাঁহারা পরমেশর ভাব-প্রাপ্ত হন। পরমেশর-ভাবাপন্ন সেই সকল ধীর ব্যক্তিরই শাশত নিত্য আত্মানন্দস্বরূপ স্থখ লাভ হয়, কিন্তু তত্তির যাহারা বাহ্যবিষয়ে আসক্তচিত্ত—অবিবেকী, স্বস্থরূপ হইলেও অবিদ্যা দারা আর্ত থাকায় তাহাদের পক্ষে উক্ত স্থখ প্রকাশ পায় না॥ ৯৮॥ ১২॥

নিত্যোথনিত্যানাং চেতনশ্চেতনানা- \*
মেকে। বহুনাং যো বিদধাতি কামান্।
ভমাত্মস্থং যেথসুপশ্যন্তি ধীরা-

স্তেষাং শান্তিঃ শাশ্বতী নেতরেষাম্ ॥৯৯ ॥১৩ ॥

শেষিক],—অনিত্যানাং (বিনাশশীলানাং) নিত্যঃ (অবিনাশী করিণশক্তি-রূপঃ), চেতনানাং (বৃদ্ধিমতাং—ব্রহ্মাদীনামণি) চেতনঃ (বোধসম্পাদকঃ), বঃ একঃ [সন্] বহুনাং (সংসারিণাং) কামান্ (অভিলবিতার্থান্—কর্মফলানি) বিদ্ধাতি (প্রদ্দাতি)। আত্মস্থং (বৃদ্ধিস্থং) তং (আত্মানং) যে ধীরাঃ অমুপশুস্থি; তেষাং [ এব ] শাখতী (নিত্যা) শাস্তিঃ [ ভবতি ], ইতরেষাং ন ॥

[আরও এক কথা],—সমস্ত অনিত্য পাদার্থের নিত্য (অবিনাশী কারণস্বরূপ), এবং ব্রহ্মাদি সমস্ত চেতনের চৈতহ্যপ্রদ যিনি এক হইয়াও বহুর—(সংসারীর) কাম অর্থাৎ কর্মফল প্রদান করেন, আত্মন্থ সেই আত্মাকে বে সকল ধীর ব্যক্তি সাক্ষাৎ দর্শন করেন; তাঁহাদেরই নিত্য শাস্তি লাভ হয়, অপর সকলের হয় না॥৯৯॥১৩॥ ব

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, নিত্য: অবিনাশী, অনিত্যানাং বিনাশিনাম্। চেতনঃ চেতনানাং চেতয়িত্বাং ব্রহ্মাদীনাং প্রাণিনাম্। অগ্নিনিমন্তমিব গাহকত্বন্ অনগ্রীনাম্ উদকাদীনাম্, আগ্রচৈতভানিমিন্তমেব চেতয়িত্তমন্তেবাম্।

কিঞ্চ, স সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্বেশ্বরঃ কামিনাং সংসারিণাং কর্ত্বাত্তরূপং কামানু কর্ত্বকগানি

নিত্যোনিতানাং চেতনশেতনানান্ইতি বা পাঠঃ।

স্বায়গ্রাহনিমিন্তাংশ্চ কামান্য একো বহুনাম্ অনেকেষাম্ অনায়াসেন বিদ্ধাতি প্রযক্তীত্যেতৎ। তম্ আত্মন্থং যে অনুপশুন্তি ধীরাঃ, তেষাং শান্তিঃ উপরতিঃ শাশ্বতী নিত্যা স্বাত্মনুতিব স্যাৎ, ন ইতরেষাম্ অনেবংবিধানাম্॥৯৯॥১৩॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

আরও এক কথা,—অনিত্য অর্থাৎ বিনাশশীল পদার্থ-নিচয়ের নিত্য—অবিনাশী শক্তি-স্বরূপ \* এবং চেতন অর্থাৎ বৃদ্ধিমান্ ব্রহ্মা প্রভৃতিরও চেতন অর্থাৎ বোধ-সম্পাদক,—অর্থাৎ অগ্নিসম্পর্ক বশতঃ জলাদি পদার্থের ব্রুমন দাহকতা উৎপন্ন হয়, তেমনি অপর সমস্ত প্রাণীর চেত্রিত্ব বা চৈত্রস্তও আত্মচৈত্র-সম্পর্কাধীন।

আরও এক কথা, সকলের ঈশ্বর ও সর্ববজ্ঞ যিনি এক ইইয়াও কামনাশালী সংসারিগণের কর্মানুরূপ কর্ম্মফল এবং স্থীয় অমুগ্রহ প্রদত্ত ও বহু কাম্য বিষয় অনায়াসে বিধান করেন—প্রদান করেন। আত্মন্থ (বুদ্ধিতে প্রকাশমান) সেই আত্মাকে যে সকল ধীর ব্যক্তি সাক্ষাৎ দর্শন করেন; তাহাদেরই নিত্য স্বাত্মস্বরূপ শাস্তি অর্থাৎ উপশম ইইয়া থাকে, কিন্তু অপর সকলের—যাহারা উক্তপ্রকার নহে, তাহাদিগের হয় না ॥ ৯৯ ॥ ১৩ ॥

তদেতদিতি মন্মতেইনির্দেশ্যং পরমং স্থখম্।
কথং কু তদ্বিজ্ঞানীয়াং কিমু ভাতি বিভাতি বা ॥১০০॥১৪॥

[ যৎ পূর্ব্বোক্তং ] অনির্দেশ্তং ( ইয়ন্তরা নির্দেষ্ট্র্মণক্যং ) পরমং স্থ্ ( আত্মানন্দলক্ষণং ) 'তৎ এতং' ( প্রত্যক্ষধোগ্যং ) ইতি মন্তন্তে । নু ( বিতর্কে )

\* তাৎপথ্য—'বিধাতা পূর্বকালের অনুরূপ স্থা চন্দ্র প্রভৃতি সৃষ্টি করিলেন' ইন্ডাদি ক্রতি এবং অগদ্বৈচিত্রাদর্শনেও বুঝা বার যে, প্রলরাস্তে পূর্বকলামুরূপ বস্তুনিচরই সৃষ্ট হর ; কিন্তু প্রলর কালে বিলীয়মান বস্তুনিচর বদি একেবারেই বিধ্বস্ত হইরা যাইত, কিছুমাত্রও না থাকিত, তাহা হইলে এরূপ অমুরূপ সৃষ্টি কথনই ইইতে পারিত না; এই কারণে প্রলর কালে বিনত্ত বস্তুনিচরেরও স্কর্ম শক্তি অবশিষ্ট খাকে বিনত্ত হর না; সেই কারণ-শক্তি অমুগারেই প্রলরাস্তে পুনর্বার অগৎ-রচনা হইয়া খাকে। এখানে বিনাশশীল পদার্থ সমূহের সেই কারণ-শক্তিকেই 'বিত্য' শক্তে অস্থিতি করা হইয়াছে।

কথং ( কেন প্রকারেণ ) তৎ ( পরমং স্থখং ) বিজ্ঞানীয়াং (আত্মবৃদ্ধিগম্যং কুর্য্যাং ? )
[ তৎ স্থপ্রকাশস্থভাবম্ আত্মস্থখং ] ভাতি কিমু ? ( প্রকাশতে কিং ? ) [ ষতঃ
তৎ ] বিভাতি বা ? 'অস্বৎ'-প্রতীতি বিষয়তয়া বিস্পষ্টং দৃষ্ঠতে বা নবা ? 'আহং'প্রতীতি-বিষয়তয়া কথিকিৎ প্রতীয়মানত্বেন তদ্বিজ্ঞানে সমাখাসো জায়তে ইতি
ভাবঃ ॥

পূর্ব্বোক্ত অনির্দেশ্য (বিশেষরূপে নির্দেশের অযোগ্য) যে পরম স্থাকে (আত্মানদকে) [যতিগণ] : 'তদেতং' অর্থাৎ প্রত্যক্ষযোগ্য বলিয়া মনে করেন; তাহা কি প্রকারে অন্তব করিব ? উহা প্রকাশ পায় কি ? যে হেতু 'আমি' এই আয়ুব্দির বিষয়রূপে উহা কথঞ্জিৎ প্রকাশ পায় কি না পায় ? ॥ ১০০ ॥ ১৪ ॥

## শাঙ্কর-ভাষাম্।

ষত্তদাত্মবিজ্ঞান স্থান্ অনির্দেখ্যং নির্দেষ্ট্র নশক্যং পরমং প্রকৃষ্টিং প্রাক্কতপুক্ষ-বাত্ম-নসরোঃ অগোচরমপি সৎ নির্ইত্তরণা যে ব্রাহ্মণাঃ, তে তদেতৎ প্রত্যক্ষমেবেতি মস্তম্ভে। কথং সুকেন প্রকারেণ তৎ স্থেমহং বিজ্ঞানীয়াম্—ইদমিতাাত্মবৃদ্ধিবিষয়ম্ আপাদয়েয়ম্, যথা নির্ভবিষয়ৈষণা যতয়ঃ। কিমু তভাতি দীপাতে প্রকাশাত্মকং তৎ ? যতোহস্মন্বৃদ্ধিগোচরত্বেন বিভাতি বিস্পৃষ্টিং দৃখ্যতে কিংবা নেতি॥১০০॥১৪॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

সেই যে আত্মানুভূতিরূপ সুখ, উহা অনির্দেশ্য অর্থাৎ নির্দেশের (বিশেষরূপে জ্ঞাপনের) অযোগ্য, এবং পরম বা উৎকৃষ্ট অর্থাৎ অসংস্কৃত বৃদ্ধিসম্পন্ন পুরুষগণের বাক্য ও মনের অগোচর হইলেও বাঁহারা বীতস্পৃহ প্রাক্ষণ (প্রক্ষনিষ্ঠ), তাঁহারা উহাকে "তৎ এতৎ" অর্থাৎ 'ইহা সেই সুখ' এইরূপে প্রত্যক্ষযোগ্য বলিয়াই মনে করেন। আমি কি প্রকারে সেই সুখ বিশেষরূপে অবগত হইতে পারি, অর্থাৎ সেই বীতস্পৃহ যতিগণের ভায় 'ইহা' এইরূপে স্ববৃদ্ধির বিষয় করিতে পারি ? সেই প্রকাশস্থভাব সুখ কি প্রকাশিত হয় ? যে হেতু, 'আমি' এইরূপে 'অস্মুৎ'-বৃদ্ধির বিষয় হইয়া উহা সুস্পান্টরূপে প্রকাশ পায় অর্থাৎ অনুভূত হয় কি না হয় ?॥ ১০০॥ ১৪॥

ন তত্ত্ব সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকম্,
নেমা বিদ্যুতো ভাত্তি কুতোহয়মগ্রিঃ।
তমেব ভাত্তমনুভাতি দর্ব্বং
তম্ম ভাসা সূর্ব্যমিদং বিভাতি ॥১০১॥১৫॥
ইতি কঠিকোপনিষদি দ্বিতীয়াধ্যায়ে দ্বিতীয়া বল্লী ॥২॥২॥

প্রাপ্তক্ত প্রশ্ন স্থান্তরং বক্তৃং তহ্য অ-পর প্রকাশ্রত্মাহ—ন তত্তেতি। তত্ত্বে (তিমান্ স্থানানদ-স্বরূপে আত্মনি) স্থান ভাতি (ন তং প্রকাশরতীত্যর্থা)। চক্রতারকং (চক্র: তারকালত্ত্বশ্চ) ন [ভাতি]। ইমা: (দৃশ্রদানা:) বিহাতে: ন ভাস্তি; অরং অগ্নি: কুত: (কারণবিশেষাৎ) [ভায়াৎ?]। [কিং বহুনা—] লাস্তং (প্রকাশমানং) তম্ (আত্মানম্) এব অমু (অমুস্ত্য) সর্বং (স্থাাদিকং ক্যোতি:) ভাতি (প্রকাশং লভতে); ইদং সর্বং (জ্বাৎ) তহ্য (আত্মতেরাতির:) ভাসা (দীপ্রা) বিভাতি। (প্রকাশতে)। অত: তৎ ব্রহ্ম স্থ্যাদিজ্যোতিঃ-স্করপেণ ভাতি চ বিভাতি চ, ইত্যাশর: ।।

[পূর্ব শ্লোকোক 'কিম্ভাতি বিভাতি বা' এই প্রশ্নের উত্তর প্রদানার্থ আত্মার স্বপ্রকাশত্ব বিভিত্তেন—] দেই স্বপ্রকাশ আনন্দমর আত্মাকে স্থ্য, চক্ত ও তারকাসমূহও প্রকাশ করিতে পারে না; বিহাৎসমূহও প্রকাশ করিতে পারে না; এই লোক-লোচনগোচর অগ্নি আর প্রকাশ করিবে কি প্রকারে ? অধিক কি ? স্থ্য চক্ত প্রভৃতি সমস্ত জ্যোতিঃপদার্থ প্রকাশমান সেই আত্মারই অনুগত ভাবে প্রকাশ পাইয়া থাকে; এই সমস্ত জ্পৎই তাঁহার দীপ্তিতে দীপ্তিমান্ হইয়া থাকে] ॥১০১॥১৫॥

ইতি দিতীয়াধ্যায়ত দিতীয়া বলী ব্যাখ্যাতা॥২॥২॥ শাক্ষর-ভাষ্যম্।

তত্ত্বোত্তরমিদং—ভাতি চ বিভাতি চেতি। কথং—ন তত্ত্ব তামিন্ সাম্মভূতে বামাণি সর্বাবিভাসকোহণি স্বর্গো ভাতি, তদ্ বামান প্রকাশয়তীত্যর্থ:। তথা ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভান্তি, কুতোহয়ম্ অম্মদৃষ্টিগোচরোহয়ি:। কিং বছনা বিদিমাদিতাাদিকং সর্বাং ভাতি, তত্ত্বেব পরমেশয়ং ভাতং দীপ্যমানম্ অম্বভাতি অম্বদীপ্যতে। যথা জ্লোন্ম্কাদি অমিসংবোগাদিয়িং দহস্তমম্দহতি,ন স্বতঃ,ভহং।

তক্তৈৰ ভাষা দীপ্তা সৰ্ক্ষিদং হুৰ্ঘাদি বিভাতি। যত এবং তদেব ব্ৰহ্ম ভাতি চ বিভাতি চ। কাৰ্য্যগতেন বিবিধেন ভাষা তত্ত ব্ৰহ্মণো ভারপত্বং হুতোহ্বগম্যতে। ন হি হুতো বিদ্যমানং ভাষনমন্ত্ৰত কৰ্তুং শক্যম্। ঘটাদীনাম্ অভাবভাষকত্বাদৰ্শনাৎ, ভাষনক্ষণাণাঞ্চ আদিত্যাদীনাং তদ্দৰ্শনাৎ ॥১০১॥১৫॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংদ-পরিত্রাজকাচার্য্য-গোবিন্দ-ভগবং-পূচ্যপাদ-শিষ্য-শ্রীমঞ্জর-ভগবতঃ ক্বতৌ কাঠকোপনিষদ্ভাষ্যে দিতীয়াধ্যায়ে দিতীয়-বল্লীভাষ্যং সমাপ্তম্॥ বল্লী সমাপ্তা॥ ভাষ্যালবাদ।

পূর্বে শ্লোকোক্ত প্রশাের উত্তর এই—তিনি সামাত্য ও বিশেষাকারে প্রকাশ পান; কিপ্রকার ?—স্ত্য্য সর্ববস্তু-প্রকাশক হইয়াও
সর্বাত্মভূত সেই ব্রহ্মে প্রকাশ পান না; অর্থাৎ সেই ব্রহ্মকে প্রকাশিত
করিতে পারেন না; চক্র এবং তারকাও সেইরূপ; এই বিচ্যুৎসমূহও
প্রকাশ পায় না । আমাদের প্রত্যক্ষণােচর এই অগ্নি আর পারিবে
কোথা হইতে ? অধিকের প্রয়োজন কি ? এই যে সূর্য্য প্রভৃতি
সমস্ত [জ্যোতিঃ ] পদার্থ প্রকাশ পাইতেছে; তাহা সেই পর্মেশরে
প্রকাশমান বলিয়াই তাঁহার অনুগত ভাবে প্রকাশ পাইতেছে। জল
উল্মুক (জ্লৎকাষ্ঠ খণ্ড) প্রভৃতি পদার্থ যেমন অগ্নিসংযােগ বশতঃ
দাহকারী অগ্নির অনুগত ভাবে দাহ করে, কিন্তু স্বভাবতঃ নহে, তেমনি
এই সূর্যাাদি পদার্থ সমূহও তাঁহার দীপ্তিতেই বিভাত হয়।

যে হেতু এই প্রকারে সেই ব্রহ্মই ভাত ও বিভাত হন। এবং কার্য্যান্ত বিবিধ দীপ্তিতে সেই ব্রহ্মের দীপ্তি-রূপতা স্বতই অবগত হয়। কেন না; যাহার স্বভাবসিদ্ধ দীপ্তি নাই; সে কখনই অন্তের দীপ্তি সম্পাদন করিতে পারে না। দেখিতে পাওয়া যায়,—দীপ্তিহীন ঘটাদি পদার্থসমূহ অন্তের অবভাসক হয় না, অথচ প্রকাশস্বরূপ আদিতাাদির অন্ত প্রকাশক হইয়া থাকে॥ ১০১॥ ১৫

ইতি কঠোপনিষম্ভাষ্যানুবাদে দ্বিতীয়াধ্যায়ে দ্বিতীয় বল্লী সমাপ্ত ॥ ২ ॥ ২ ॥

# তৃতীয়া-বলী।

উৰ্দ্ধগূলোহৰাক্শাথ এষোহশ্বথঃ সনাতনঃ। তদেব শুক্ৰং তদ্ব্ৰহ্ম তদেবায়তমুচ্যতে। তস্মিঁল্লোকাঃ শ্ৰিতাঃ সৰ্বে ততু নাত্যেতি কশ্চন। এতদ্বৈ তৎ॥ ১১০॥ ১॥

ইলানীং সংসারম্লপ্থেন ব্রহ্ম প্রস্তোতি—"উর্জ্ন্ন'ইত্যাদিনা। এবং (সংসাররণ:) অর্থথঃ (খঃ—আগমিনি দিবসেহপি ন স্থাতা, ইতি অর্থথঃ, তদাধ্যঃ বৃক্ষণ্চ), উর্জ্নং (সর্বোচ্চতমং ব্রহ্ম) মূলং (আদিকারণং যস্তা, সঃ) উর্জ্নমূলঃ, অবাচ্যঃ (অধোবর্ত্তিয়ঃ) শাথাঃ (দেবাস্থ্য-মন্থ্যাদিরপঃ বিস্তারো যস্তা, সঃ—) অবাক্শাথঃ, সনাতনঃ (অনাদিপ্রবাহরূপঃ) [চ প্রবৃত্তঃ]। "তদেব শুক্রংইত্যান্তঃশঃ পূর্বনেব। হাহাচ প্রোক্ত ব্যাথ্যাতঃ॥

্রেথন সংসার বৃক্ষের মূলরূপে ব্রন্ধের স্বরূপ নিরূপণ করিতেছেন],—এই বে সংসাররূপ বৃক্ষ, ইহা অথথ অর্থাৎ আগামী দিবসেও থাকিবে কি না, বলা যায় না; উর্দ্ধ অর্থাৎ সর্ব্বোচ্চতম ব্রন্ধ ইহার মূল বা আদিকারণ, ইহার শাখা অর্থাৎ দেবাস্থরাদি বিস্তার অধঃ—নিম্নদেশে বিস্তৃত, এবং ইহা সনাতন বা অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত ॥ ১১০॥১॥

## শাঙ্কর ভাষ্যম্।

ভূলাবধারণেনৈব ম্লাবধারণং বৃক্ষতা ক্রিয়তে লোকে যথা, এবং সংসারকার্য্যবৃক্ষাবধারণেন তমূলতা ব্রহ্মণঃ অরূপাবদিধারিয়িষয়া ইয়ং ষষ্ঠা বলী আরভ্যতে—
উদ্ধিম্লঃ—উর্দ্ধং মূলং যৎ তছিফোঃ পরমং পদমতেতি সোহয়ম্ অব্যক্তাদিস্থাবরাস্তঃ
সংসারবৃক্ষ উর্দ্ধমূলঃ। বৃক্ষণ ব্রশুনাং, বিনারবৃদ্ধা আবিছিল-জান্ম-জারাদিবৎ
শোকাদ্যনেকানর্থাত্মকঃ প্রতিক্ষণমত্যথাস্বভাবো মায়ামরীচ্যুদক-গদ্ধর্কা-নগরাদিবৎ
দৃষ্টনষ্টস্বরূপদাদবদানে চ বৃক্ষবদভাবাত্মকঃ, কদলী-স্কস্তবৎ নিঃসারঃ অনেকশতপাষ্যুবৃদ্ধিবিকলাম্পদঃ, তত্তবিজ্ঞান্থভিরনিধ্বিরতদংত্বো বেদান্ত-নির্ধারিত-

পরবন্ধমূলসার:, অবিস্তা-কাম-কর্মাব্যক্তবীজ-প্রভবঃ অপরব্রহ্ম-বিজ্ঞান-ক্রিয়াশক্তি-ষরাত্মক-হিরণাগর্ভাঙ্কর:, সর্বাঞানিলিকভেদস্কর:, তত্তত্ত্তাকলাসেকোডুতদর্প: বৃদ্ধীক্রিমবিষয়-প্রবালাম্বর:. শ্রুতিস্মৃতিস্থায়বিজ্যোপদেশপলাশঃ, আদ্যনেকক্রিয়ামপুষ্ণা:, মুথছাখ-বেদনানেকরসঃ, প্রাণ্যপদ্ধীব্যানস্তফলঃ তভুঞা-সনিনাবসেকপ্ররুজটিলীক্বতদুত্বস্বন্ত, সত্যনামাদিসপ্রলোক ব্রন্ধাদিভূতপক্ষি-কৃতনীড়ঃ, প্রাণিস্থগঃথোদ্ভূত-হর্ধ-দৌক-জাত-নৃত্যগীতবাদিত্রকে দিতা-ক্ষোটিত-হদিতাকুষ্টকদিত-হাহা-মুঞ্চমুঞ্চেত্যাদ্যনেক-শলকৃততুমুলীভূতমহারবঃ বেদাস্তবিহিত-বন্ধাত্ম-দর্শনাসঙ্গ শন্ত্র-কুতোচ্ছেদ: এষ সংসারবৃক্ষ: অশ্বথ:---অশ্বথবৎ কামকর্ম-বাতেরিতনিত্যপ্রচলিতস্বভাবঃ, স্বর্গনরকতির্যাক্প্রেতাদিভিঃ শাখাভিরবাক্শাখঃ, ( অবাঞঃ শাথা যম্ম সঃ )। সনাতনঃ অনাদিখাচিচর প্রবৃতঃ। যদম্ম সংসারবৃক্ষম্ম মূলং, তদেব শুক্রং শুক্রং জ্যোতিয়ৎ চৈত্যাম্ম-জোতিঃস্বভাবং, তদেব ব্রহ্ম সর্ব্বমহত্ত্বাৎ, তদেবামৃতম্ অবিনাশস্বভাবম্ উচ্যতে কথ্যতে, সত্যত্ত্বাৎ। 'বাচারস্তণং বিকারো নামধেষম, ' অনুভমন্তাদতো মর্ত্তাম। তামিন প্রমার্থদতো ব্রহ্মণি লোকা গন্ধর্কনগরমরীচ্যুদক-মায়াসমাঃ পরমার্থদর্শনাভাবাবগম্যমানাঃ, প্রিতা আশ্রিতাঃ, সর্বে সমন্ত। উৎপত্তিস্থিতিলয়েয়ু। তত্ব ভ্ৰান্ত নাতিবর্ততে, মুদাদিক-মিব ঘটাদিকার্যাং কশ্চন কশ্চিদপি বিকার:। এতহৈ তদ্ ॥ ১১ • ॥ ১ ॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

জগতে [শিমুল প্রভৃতি ] বৃক্ষের তুলা দর্শনেই যেমন তাহার
মূলেরও অন্তিম্ব অবধারণ করা হইয়া থাকে; তেমনি কার্য্যভূত এই
সংসাররূপ বৃক্ষের অবধারণ অর্থাৎ অন্তিম্ব দর্শনেই তন্মূলীভূত
ব্রক্ষেরও অবধারণ হইতে পারে (১) এই কারণে ব্রহ্মস্বরূপাবধারণার্থ
এই [তৃতীয় ] বল্লী আরক্ষ হইতেছে,—

<sup>(</sup>১) তাৎপৰ্ব্য-শালন্যাদি তুলদৰ্শনেৰ অদৃষ্টমণি বৃক্ষমূলং ৰথা অতীত্যবধাৰ্যতে, তৰৎ অদৃষ্টভাগি বক্ষণোহৰধাৰণাৰ প্ৰক্ৰমতে--'তুলাৰধাৰণেনেতি। (আনন্দ্ৰিনিঃ)।

অভিপ্রায় এই বে, দুর হইতে শাক্ষনী; ( শিমুল ) প্রভৃতি বৃক্ষের তুলা দেখিরাই বেমনী সেই বৃক্ষের মূল না দেখিলেও 'আছে' বলিঙা নিশ্চর করা হয়, সেইরূপ সংসাররূপ কার্য দর্শনে ভঙ্গুলীভূত এক পরিষ্ঠ না হইলেও অবধারণ করা বাইতে পারে; এতদর্থ 'তুলাবধারণেন' কথার অবভারণা করা হইতেছে।

'উদ্ধান্ত্ৰ' অৰ্থ—উদ্ধা (উৎকৃষ্ট ) যে বিষ্ণুর পরম পদ, তাহাই যাহার মূল. (আদি কারণ): অব্যক্ত ( প্রকৃতি ) হইতে আরম্ভ করিয়া স্থাবর (স্থিতিশীল বৃক্ষাদি) পর্যান্ত যে এই সেই সংসার বৃক্ষ, ইহাই 'উদ্ধ মূল' এবং ব্রুশ্চন বশতঃ (ছেগুত্ব নিবন্ধন) 'রক্ষ' পদবাচ্য। জন্ম, জরা, মরণ, শোক প্রভৃতি বহুবিধ অনর্থাত্মক ( চুঃখ ময় ), প্রতিক্ষণে বিকারস্বভাব মায়া (ভেন্ধী), মরীচিজল, (মরীচিকা) ও গন্ধর্ব-নগর প্রভৃতির স্থায় দৃষ্ট-নফস্বভাব অর্থাৎ দেখিতে দেখিতে নষ্ট যাহার স্বভাব, পরিণামেও রক্ষের ভায়ে সভাবাত্মক ( অভাবে পর্যাবসিত হয়৾ ), কদলীস্তম্ভের ন্যায় অসার, শত শত পাষণ্ড-গণের নানাবিধ কল্পনার বিষয়, অথচ তত্ত্বজিজ্ঞাস্থগণ যাহার 'ইদংভত্ত্ব' অর্থাৎ প্রকৃত তত্ত্ব নির্দ্ধারণ করিতে অক্ষম, বেদান্তশাস্ত্রে নির্দ্ধারিত পরব্রহ্মই যাহার সারস্তৃত মূল, অবিতা (অজ্ঞান ), কাম ( বাসনা ), কর্ম্ম ও অব্যক্তরূপ (প্রকৃতি—মায়ারূপ) বীজ হইতে সমূৎপন্ন, অপর-ব্রহ্মের ( মায়োপহিত ঈশরের ) জ্ঞান শক্তি ও ক্রিয়া-শক্তিসমন্বিত হিরণ্যগর্ভ ( সূক্ষ্ম শরীরসমষ্টিগত চৈতন্ত ) যাহার অঙ্কুর, সমস্ত প্রাণি-গণের সূক্ষ্মদেহের (২) বিভাগাবস্থা যাহার স্কন্ধ, ভোগতৃঞ্চারূপ জল-সেকে যাহার বৃদ্ধি, জ্ঞানেন্দ্রিয়ের (চক্ষুঃকর্ণাদির) বিষয় (রূপ-রঙ্গ শব্দাদি) যাহার নবপল্লবের অঙ্কুর, শ্রুতি, স্মৃতি ও স্থায়বিভার উপদেশ যাহার পত্র : যজ্ঞ, দান, তপস্থা প্রভৃতি ক্রিয়ানিচয় যাহার উৎকৃষ্ট

<sup>(</sup>२) ভাৎপর্য্য—বেদান্তমতে দেহ তিনপ্রকার—ভূস ক্ষম ও কারণ। ভর্মধ্যে, হত্ত-পদাদিসংবৃক্ত দৃশ্ভমান এই দেহই ভূল দেহ। ইহাকে অন্নমন্ন কোষও বলে। ক্ষম দেহের অবন্ন বা অংশ সপ্তদশ। "বৃদ্ধি-কর্মেন্ত্রিন-প্রাণ-পশ্চিমর্শনা ধিরা। শরীরং সপ্তদশভিঃ 'ক্ষমং' তভুলিক' মৃত্যুক্ত।" অর্থাৎ জ্ঞানেন্ত্রির পাঁচ, কর্মেন্ত্রির পাঁচ, পঞ্চ প্রাণ মন ও বৃদ্ধি, এই সন্তদশ পদার্থে 'ক্ষম' শরীর হন, ইহার নামান্তর 'লিক' শরীর। এই শরীরই জীবের প্রধানতঃ ভোগসাধন। যে অ্জ্ঞানের বশে ব্রক্ষেরও জীবভাব হইগাছে, সেই অ্জ্ঞানেরই নাম 'কারণ শরীর'।

পুষ্প, স্থুখ ছুঃখানুভব যাহার বিবিধ রস, প্রাণিগণের উপভোগ্য স্বর্গাদি ফলই যাহার ফল, ফলতৃঞারূপ সলিলদেকে সমুৎপন্ন ও যাহার দূচবন্ধন (অবাস্তর মূল সমূহ), ি সান্থিক-রাজস ও তামসভাব ী মিশ্রিত সত্যাদিনামক (ড়ঃ, ভূবঃ, স্বঃ, মহঃ, জন, তপঃ ও সত্য) এই সপ্তলোকস্থ ব্রহ্মাদি ভূতসমূহরূপ পক্ষিগণ যাহাতে নীড় (পক্ষীর বাসা) নিশ্মিত করিয়াছে; প্রাণিগণের স্বথজাত হর্ষে ও চুঃখজাত শোকে সমুদ্ভত নৃত্য, গীত, বাছ, জীড়া, আস্ফোটন, ( গর্ববপ্রকাশ ), হাস্ত, রোদন, আকর্ষণ, 'হায় হায়'! ছাড়—ছাড়! ইত্যাদি বহুবিধ শব্দই যাহাতে তুমুল মহাকোলাহল; বেদাস্তশান্ত্রোপদিষ্ট ত্রিক্ষাত্মদর্শনরূপ অসঙ্গ ( অনাসক্তিময় ) শস্ত্র দারা যাহার ছেদন হয়; এবস্তৃত এই সংসারই অখথ বৃক্ষ. অর্থাৎ অশ্বথবৃক্ষের ন্যায় কামনা ও তদসুগত কর্ম্মরূপ বায় দ্বারা সতত চঞ্চলস্বভাব : স্বর্গ, নরক, তির্ঘ্যক ও প্রেতাদি দেহপ্রাপ্তিরূপ শাখা সমূহ দারা অবাক্শাখ অর্থাৎ ইহার শাখা সমূহ অবাক—অধোগামী, সনাতন অর্থাৎ অনাদি বলিয়াই চিরস্তন। এই সংসার-রুক্ষের যিনি মূল, তিনিই শুক্র—শুভ্র বা শুদ্ধ—জ্যোতির্ম্ময় অর্থাৎ চৈতন্তাত্মক আত্মজ্যোতিঃসভাবাত্মক; সর্ব্বাপেক্ষা মহত্তনিবন্ধন ভিনিই ব্রহ্ম সত্যস্বভাব বলিয়া তিনিই অমৃত—অবিনাশ বলিয়া কথিত হন। কারণ, অশুত্র শ্রুতি বলিয়াছেন যে, ] '[ঘটপটাদি ] বিকার আর কিছুই নহে কেবল বাক্যারন্ধ নাম মাত্র।' 'অ**গ্র** ( ব্রহ্মভিন্ন ) সমস্তই অনৃত (মিখ্যা ) অতএব মর্ব্তা (মরণশীল )।' গন্ধৰ্বনগরী, মরীচিকা-জল ও মায়ার সদৃশ ও তত্ত্বদৃষ্টিতে মিথ্যা বলিয়া প্রতীয়মান সমস্ত লোক (জগৎ) স্থাষ্টি, স্থিতি ও বিনাশাবস্থায় পরমার্থ-সভা সেই ত্রন্ধেই আশ্রিত থাকে। ঘটাদি কার্য্যসমূহ যেরূপ মৃত্তিকা অতিক্রম করিয়া থাকে না. সেইরূপ কেহই—কোন বিকারই সেই ব্রহ্মকে অতিক্রম করিয়া অবস্থান করে না বা করিতে পারে না। ইহাই সেইবস্তু 🛭 নচিকেতা যাহা জানিতে চাহিয়াছিলেন 🕽 ॥১১০॥১॥

যদিদং কিঞ্চ জগং দৰ্বাং প্রাণ এজতি নিঃস্তম্।
মহদ্রাং বজ্রমুগুতং য এতদ্বিত্রমূতান্তে ভবস্তি ॥ ১১১॥২॥

্বিদিদ্মিতি। যদিদং কিঞ্চ সর্বাং জগৎ (সর্বামের জগদিতার্থঃ) প্রাণে (প্রাণাথ্যে ব্রহ্মণি) [স্থিতং, ততএব চ] নিঃস্থতং (উৎপন্নং সৎ) এজতি ( ষ্থ-প্রেরণন্না চেষ্টতে)। এতং (প্রাণাথ্যং ব্রহ্ম) মহৎ ভন্নং (ভন্নানকং) উন্মতং উদ্ধৃতং বৃজ্ধি।

এই যে কিছু জগৎ (জাগতিক পদার্থ) সমস্তই প্রাণ (ব্রহ্ম ) হইতে নিঃস্ত (উৎপক্ষ) এবং প্রাণসভাষ স্পদ্দমান হইয়া থাকে। যাঁহারা এই প্রাণ ব্রহ্মকে স্বত্যস্ত ভয়ক্ষর সম্দ্যত বঁজের স্থায় মনে করেন, অর্থাৎ তাঁহার সমস্ত শাসন মানিয়া চলেন, তাঁহারা অমৃত (মৃক্ত) হন॥ ১১১॥২॥

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যদ্বিজ্ঞানাদমূতা ভবস্তীত্যুচ্যতে, জগতো মূলং তদেব নাস্তি ব্ৰহ্ম, **অসত-**এবেদং নিঃস্ত্মিতি।

তন্ন; যদিদং কিঞ্ যৎ কিঞ্ ইদং জগৎ সর্কাং প্রাণে পরিমান্ ব্রহ্মণি সতি এজতি কম্পতে। তত এব নিঃস্তং নির্গতং সং প্রচলতি নিরমেন চেষ্টতে। যদেবং জগছৎপত্তাদিকারণং ব্রহ্ম, তৎ মহদ্ভয়ম, মহচ্চ তৎ ভরক্ত-বিভেত্যমাদিতি মহদ্ভয়ম্। বজ্লম্প্যতং উন্থতমিব বজ্লম্, যথা বজ্লোদ্যতকরং স্বামিনম্ অভিমুখীভূতং দৃষ্ট্ব। ভূত্যা নিরমেন ক্রচ্মানে প্রবর্ত্তন্তে, তথেদং চক্রাদিত্যগ্রহনক্ষত্রতারকাদিলক্ষণং জগৎ সেশ্বরং নিরমেন ক্ষণমপ্যবিশ্রাস্তং বর্ত্ত ইত্যুক্তং ভবতি। যে এতৎ বিছঃ স্বাত্মপ্রবৃত্তি-সাক্ষিভূতমেকং ব্রহ্ম, অমৃতা অমরণধর্মাণত্তে ভবস্তি॥ ১১১॥২ ॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

ভাল, যাঁহার বিজ্ঞানে লোকসমূহ অমৃত হয় বলা হইতেছে, জগ-তেরু মূল কারণ সেই ব্রন্ধোরই ত অস্তিত্ব নাই ? কারণ এই জগৎ অসৎ হইতেই নিঃস্ত বা সমূৎপন্ন হইয়াছে; [ স্থুতরাং ইহার মূলীভূত কোন সংপদার্থই থাকিতে পারে না ]। না—এ আপত্তি হইতে পারে না;

[কারণ, ] বাহা এই কিছু অর্থাৎ এই যে কিছু জগৎ, বা জাগতিক পদার্থ, তৎ সমস্তই প্রাণের অর্থাৎ পরপ্রক্ষের সন্তায়ই স্পন্দমান হই-তেছে,—দেই পরপ্রক্ষ হইতেই নিঃস্ত হইয়া তাঁহার নিরমানুসারে কার্য্য করিতেছে। যিনি এবস্তুত—জগতের উৎপত্তি প্রভৃতির কারণস্বরূপ—প্রক্ষা, তিনি মহৎভয়; তিনি মহৎও বটে এবং ভয়ও বটে,—অর্থাৎ সকলে তাঁহা হইতে ভয় পাইয়া থাকে। বজ্র উদ্যত অর্থ যেন উদ্যত (উত্থাপিত) বজ্রই। এই কথা উক্ত হইল যে, প্রভুকে উদ্যত বজ্রহন্তে সম্মুখাগত দর্শন করিয়া, ভৃত্যগণ যেরূপ নিয়মিতভাবে তাঁহার শাসনে থাকে; সেইরূপ, চন্দ্র, সূর্য্য, গ্রহ, নক্ষত্র ও তারকাদি ঈশ্বর পর্যান্ত সমস্ত জগৎ ক্ষণকালও বিশ্রাম না করিয়া তাঁহার নিয়মাধীন হইয়া থাকে। আত্মকর্শ্মের সাক্ষিভৃত এই এক ব্রহ্মকে বাঁহারা জানেন, তাঁহারা অমৃত অর্থাৎ মৃত্যুরহিত হন ॥১১১॥২॥

ভয়াদস্যাগ্নিস্তপতি ভয়াৎ তপতি সূর্য্যঃ। ভয়াদিক্র\*চ বায়ু**ণ্ট** মৃত্যুধ বিতি পঞ্চমঃ॥ ১১২॥ ০॥

পূর্ব্বোক্তমেবার্থং প্রপঞ্চয়তি—ভয়াদিতি। অগ্নি: অশু (জগংকারণশু বৃদ্ধা: ) ভয়াৎ তপতি, স্থা: [অশু ] ভয়াৎ তপতি। [অশু ] ভয়াৎ ইল্রন্চ, বায়্রন্চ, পঞ্চম: মৃতু: (য়মন্চ) ধাবতি (নিয়মেন স্বর্ব্ব্যাপারান্ সম্পাদয়তি ইত্যর্থ:)।
[অশ্রপা মহেশ্রাণাং তেবাং স্বস্ব-কর্মার্ ঔদাসীশুমপি সম্ভাব্যেত ইত্যাশয়: ]॥

পূর্ব্বোক্ত অর্থেরই প্রকাশার্থ বলিতেছেন,—অগ্নি ইঁহারই ভয়ে তাপ দিতেছেন, ইঁহারই ভয়ে হস্ত্র, বায়ু এবং [ পূর্ব্বী-পেকায়] পঞ্চম মৃত্যুও ( যমও ) ধাবিত হন, অর্থাৎ যথানিয়মে নিজ নিজ কর্ত্ববা সম্পাদন করিতেছেন ॥ ১১২॥।।

#### শাকর-ভাষ্য্।

কথং তত্তরাৎ জগবর্ত্ততে ?—ইত্যাহ, ভরাৎ ভীত্যা অহা পরমেখরস্ত'অগ্নিস্তপতি, ভরাৎ তপতি স্থাঃ, ভরাদিজ্ঞণ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যুর্থবিতি পঞ্চমঃ। ন হি ঈশ্বরাণাং

লোকপালানাং সমর্থানাং সতাং নিম্নস্তা চেৎ বজ্রোল্যতকরবৎ ন স্থাৎ, স্বামিভয়-জীতানামিব ভূত্যানাং নিম্নতা প্রবৃত্তিরূপপল্পতে ॥১১২॥৩॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

তাঁহার ভয়ে জগৎ স্ব স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেছে কি প্রকারে ? এই আকাজ্জার বলিতেছেন, এই পরমেশরের ভয়ে অগ্নি তাপ দিতেছেন, সূর্য্য ভয়ে তাপ দিতেছেন; ইন্দ্র, বায়ু, এবং পঞ্চম মৃত্যুও (য়মও) [নিজ নিজ কার্য্যে] ধাবিত (সত্বর অগ্রসর) হইতেছেন। কারণ, যাঁহারা স্বয়ং ঈশ্বর অর্থাৎ শাসনক্ষমতাপ্রাপ্ত, লোকপাল (ভিন্ন ভিন্ন স্থানের অধিপতি) এবং সমর্থ বা শক্তিশালী, তাঁহাদের যদি বজ্রোদ্যতকরের আয় [ভয়ানক একজন] নিয়স্তা বা পরিচালক না থাকিত, তাহা হইলে কথনই প্রভুভয়ে ভীত ভূত্যের আয় তাহাদেরও স্থনিয়মিত ভাবে কার্য্যসম্পাদন সম্ভবপর হইত না ॥১:২॥৩॥

ইহ চেদশকদোদ্ধুং প্রাক্ শরীরস্থ বিস্ত্রসঃ। ততঃ সর্গেযু লোকেযু শরীরত্বায় কল্পতে॥ ১১৩॥ ৪॥

্তংশ্বরপাধিগমফলমাই ইহেতি ]।—ইহ ( অন্ধিন্ এব দেহে ) চেৎ ( যদি ) বােদুং ( ব্রহ্ম অবগন্তং ) অশকৎ ( শক্তো ভবেৎ ), [ তদা ] শরীরক্ষ বিশ্রসঃ (বিশ্রংসনাৎ—পতনাৎ ) প্রাক্ ( পূর্বমেব ) [ বন্ধনাৎ মুচ্যতে, জীবন্ম্কো ভবতীতার্থঃ ]। [ বােদুং অশকঃ চেৎ, তদা ] ততঃ ( অনববােধাদেব ) সর্গেদ্ধ (ভোগস্থানের্ শর্গাদির্) শরীরতায় (দেহলাভায় ) কল্পতে (সমর্থো ভবতি, ন মুচ্যতে ইত্যাশয়ঃ )। অথবা, ইহ (লােকে ) শরীরস্থা বিশ্রসঃ (পতনাৎ ) প্রাক্ চেৎ ( যদি ) [ ব্রহ্ম ] বােদুং অশকৎ ( অশকুবন্—অসমর্থা ভবেৎ ), ততঃ ( অসামর্থ্যাৎ ) সর্গের্ লােকের্ শরীরত্বায় কল্পতে, লােকবিশেষে শরীরবিশেষং লভতে, ইত্যর্থঃ )॥

পূর্ব্বোক্ত ভন্নানকের অবগতির ফল বলিতেছেন—এই দেহেই যদি কেহ সেই ব্রহ্মকে জানিতে সমর্থ হয় এবং জানে ; শরীর-পাতের পূর্ব্বেই সেই লোক সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হন। আর যে লোক বুঝিতে অশক্ত হয়, সে তাহার ফলেই স্বর্গাদি ভোগ স্থানে শরীর লাভের অধিকারী হয়॥

অথবা—ইহলোকে শরীর পাতের পূর্ব্বে যদি ব্রহ্মকে বুঝিতে শক্ত না হয়, তাহা হইলে নানাবিধ লোকে শরীর লাভ করে; । পক্ষাস্তরে তাঁহাকে জানিতে পারিলে আর শরীর লাভ করিতে হয় না—মুক্তি হয় ] ॥১১৩॥৪॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তচ্চেহ জীবয়েব চেৎ যদি অশকৎ—শক্তঃ সন্ জানাতি ইত্যেতৎ ভয়-কারণং ব্রহ্ম বোদ্ধ্যবগন্তং—প্রাক্ পূর্বং শরীরস্থা বিশ্রসোহবশ্রংসনাৎ পতনাৎ সংসারবন্ধনাৎ বিম্চাতে। ন চেদশকদ্বোদ্ধ্যু ততোহন্যবোধাৎ সর্গেষ্ঠ—স্পঞ্জাস্তে যেষু প্রষ্টব্যাঃ প্রাণিন ইতি সর্গাঃ—পৃথিব্যাদয়ো লোকাঃ, তেষু সর্গেষ্ঠ্ লোকেয় শরীরত্বায় শরীরভাবায় কল্লতে সমর্থো ভবতি—শরীরং গৃহ্লাতীত্যর্থঃ। তত্মাচ্ছরীর-বিশ্রংসনাৎ প্রাগাস্থাববোধায় যত্ন আন্থেয়ঃ॥ ১১৩॥ ৪॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

এই দেহে অর্থাৎ জীবদবস্থায়ই যদি ভয়-কারণ সেই ব্রহ্মাকে বুঝিতে — স্বব্যত হইতে শক্ত হয় এবং শক্ত হইয়া জানিতে পারে; সেই লোক শরীর-বিস্রেংসন অর্থাৎ দেহপাতের পূর্বেবই সংসার বন্ধন হইতে বিমুক্ত হয়। আর যদি অবগত হইতে শক্ত না হয়, তাহা হইলে সেই অবগতির অভাবেই স্রফ্টব্য প্রাণিগণ যে সকল লোকে স্ফট হয়, সেই সকল পৃথিবী প্রভৃতি লোকে শরীরত্ব (শরীরত্ব) অর্থাৎ শরীর-লাভে সমর্থ হয়, উপযুক্ত শরীর গ্রহণ করে। অতএব শরীর পাতের পূর্বেবই আত্মজানের জন্ম যত্ন করা আবশ্যক॥১১৩॥৪॥

যথাদর্শে তথাত্মনি, যথা স্বপ্নে তথা পিতৃলোকে। যথাপ্সু পরীব দদৃশে, তথা গন্ধর্বলোকে,

চ্ছায়াতপয়োরিব ব্রহ্মালোকে॥ ১১৪॥ ৫॥ আত্মনো দর্শনপ্রকারমাহ—বথেতি। আদর্শে (দর্পণে) [মুখং] বথা প্রিভিনিম্ব ভূতঃ দৃশ্যতে]; আত্মনি (বুজৌ) [পরমাত্মা] তথা পরিদদৃশে (পরিদৃশ্যতে) জোনিভিরিতি শেবঃ]। বংগ যথা [অস্পষ্টরূপং] পিতৃলোকে তথা। অপ্সু (জলে) যথা, গন্ধর্বলোকে তথা পরিদদৃশে ইব (পরিদৃশ্যতে ইব) [পরমাত্মা ইতি শেষঃ]। [কেবলং] ব্রন্ধলোকে ছারাতপরোঃ (আলোকান্ধ-কারয়োঃ) ইব [অতাস্তবৈলক্ষণোন আত্মানাত্মনোঃ দর্শনং ভবতি, ইতি ভাবঃ]॥

এখন আশ্বদর্শনের প্রকারভেদ বলা হইতেছে,—দর্পণে মুখের প্রতিবিম্ব যেরূপ, বৃদ্ধিতে আশ্বপ্রতিবিম্ব, সেইরূপ ও স্বপ্নে যেরূপ,পিড়লোকেও সেইরূপ,এবং জলে যেরূপ,গন্ধর্বলোকেও সেইরূপই জ্ঞানিগণ পরমাত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন। কেবল একমাত্র ব্রন্ধলোকেই আলোক ও অন্ধকারের ন্যায় অত্যম্ভ বিলক্ষণভাবে আশ্বা ও অনাত্ম-পদার্থ দর্শন করিয়া থাকেন ॥১১৪॥৫॥

#### শাকর-ভাষ্যম্।

যশাদিহৈবাত্মনো দশনম্ আদর্শস্ত্রেব মুখস্ত স্পষ্টমুপপত্মতে, ন লোকান্তরেষ্ ব্রহ্ম-লোকাদক্ত্ত। স চ ছপ্রাপঃ। কথম্ ? ইত্যাচ্যতে—যথা আদর্শে প্রতিবিষক্ত্যম্ আত্মানং পশ্চতি লোকঃ অত্যন্তবিবিক্তং; তথা ইহ আত্মনি স্বব্দাবাদর্শবিদ্ধালীভূতায়াং বিবিক্তমাত্মনো দর্শনং ভবতীত্যর্থঃ। যথা স্বপ্লে অবিবিক্তং জাগ্রদ্বাদনোভূতং, তথা পিতৃলোকে অবিবিক্তমেব দর্শনম্ আত্মনঃ কর্মফলোপভোগাসক্তরাং। যথা চ অপ্র অবিবিক্তাব্যবমাত্মস্করপং পরীব দদৃশে পরিদৃশ্যত ইব, তথা গন্ধর্মলোকে-অবিবিক্তমেব দর্শনমাত্মনঃ। এবঞ্চ লোকান্তরেম্বপি শাস্ত্রপ্রমাণাদ্যবসম্যতে। ছায়াতপ্রোরিব অত্যন্তবিবিক্তং ব্রহ্মলোক এবৈক্সিন্। স চ ছ্প্রাপঃ অত্যন্ত-বিশিষ্টকর্মজ্ঞানসাধ্যত্বাং। তত্মাদাত্মদর্শনার ইহৈব যত্নঃ কর্ত্ব্য ইত্যভি-প্রায়ঃ॥ ১১৪॥ ৫॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

যেহেতু এই দেহেই আদর্শস্থ মুখের স্থায় আত্মার স্থাস্পট দর্শন
সম্ভবপর হয়, পরস্ত ব্রহ্মলোক ভিন্ন অন্য কোন লোকেই সেরূপ দর্শন
হইতে পারে না। অথচ সেই ব্রহ্মলোকও অতিমূর্ল ভ; কেন মূর্ল ভ,
তাহাই বলা হইতেছে.—

মাসুষ আদর্শে প্রতিবিশ্বিত আত্মাকে যেরূপ অত্যন্ত পরিকাররূপে দর্শন করে, আদর্শের স্থায় অতি নির্ম্মলাভূত আত্মাতে—স্থায় বৃদ্ধিতেও সেইরূপ অতি পরিকার ভাবে আত্মদর্শন হইয়া থাকে। স্বপ্নে যেরূপ অবিবিক্ত অর্থাৎ জাগ্রৎকালীন সংস্কারসহকৃত, পিতৃলোকেও সেইরূপ অবিবিক্তরূপে (সম্মিশ্রিতভাবে) আত্মার দর্শন হইয়া থাকে; কারণ, (আত্মা তৎকালেও) কর্ম্মফল-ভোগে আসক্ত থাকে। জলে যেরূপ অবয়ব বিভাগহীন অবস্থায়ই যেন আত্মা পরিদৃষ্ট হয়, গন্ধর্বলোকেও সেইরূপ অবিবিক্তাবস্থায় আত্মার দর্শন হয়, অর্থাৎ সেই অবস্থায় আত্মার বিশেষভাব প্রতীত হয় না। শাস্ত্রের প্রামাণ্যানুসারে অস্থান্থ নোকেও এইভাবে প্রতীতির ভারতম্য জানা যায়। একমাত্র বৃদ্ধানেই ছায়া ও আতপের স্থায় অর্থাৎ অন্ধকার ও আলোকের স্থায় অত্যন্ত বিবিক্ত বা পরিক্ষুট্রপে [দর্শন হয়] সেই ব্রন্ধলোকও অতিশয় তুর্লভ; কারণ, ঐ লোকটি অতিশয় বিশিষ্ট কর্ম্ম (অন্থমেধ প্রভৃতি) ও জ্ঞান বা উপসনাদ্যারা লভ্য। অভিপ্রায় এই যে, অত্যব, আত্মদর্শনের জন্ম ইহ জন্মেই যতু করা আবস্যক ॥১১৪॥৫॥

ইন্দ্রাণাং পৃথগ্ভাবনুদরাস্তমটো চ যৎ।

পৃথপ্তৎপত্মনানাং সত্তা ধীরো ন শোচতি ॥ ১১৫ ॥ ৬ ॥ আত্মবোধে প্রকারাস্তরমাহ—ইক্রিয়াণামিতি। পৃথক্ ( আকাশাদিভা একৈকশঃ) উৎপত্মনানাম্ ইক্রিয়াণাং পৃথগ্ভাবং ( আত্মনো ভিন্নতং),
উদরাস্তমরৌ ( জাগ্রৎ-স্থাবস্থ্যোঃ উৎপত্তি-প্রলয়ৌ চ যং; ধীরঃ ( জনঃ ) এতৎ
মত্বা ( বিবেকেন জ্ঞারা ) ন শোচতি ( গুঃধভাক্ ন ভবতি, মূচ্যতে ইতি ভাবঃ ) ॥

আয়ুজ্ঞান দম্বন্ধে প্রকারাম্বর কথিত হইতেছে,—আকাশাদি পঞ্চত্ত হইতে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে উৎপন্ধ ইন্দ্রিয় সমূহের ধে, চেতন আত্মা হইতে পার্থকা, প্রবং উদন্ধ ও অন্তমন্ধ অর্থাৎ জাগ্রৎ অবস্থান বৃদ্ধিলাভ আর স্বপ্লাবস্থায় প্রকার বা বৃদ্ধিনীনতা, ধীর ব্যক্তি ইহা জানিয়া আর হঃধ ভোগ করেন না, অর্থাৎ মুক্তিলাভ করেন ৪১১৪॥৬॥

#### শাক্ষর-ভাষ্যম।

কথমসে বোর্গবাঃ ? কিংবা তদববোধে প্রয়োজনম্ ? ইত্যুচ্যতে—ইন্দ্রিরাণাং শ্রেরাদীনাং স্বাধিষয় প্রথাজনেন স্বকারণেভ্য আকাশাদিভ্যঃ পৃথপ্তৎপদ্যমানানাম্ অত্যন্তবিশুদ্ধাৎ কেবলাচ্চিন্মাত্রাৎ আত্মস্করপাং পৃথগ্ভাবং স্বভাববিলক্ষণাস্বক্তাং, তথা তেবামেবেন্দ্রিয়াণাম্ উদয়ান্তমর্মে চ ষৎ পৃথপ্তৎপদ্যমানানাম্ উৎপত্তিপ্রলয়ে চ জাগ্রৎস্বাপাবস্থা গতিপত্ত্যা নাম্মন ইতি মন্ধা জ্ঞান্বা বিবেকতঃ, ধীরো
ধীমান্ন শোচতি। আত্মনো নিত্যৈ কস্বভাবন্ধাব্যভিচারাচ্ছোকাদিকারণন্ধান্থপপত্তেঃ।
তথা চ শ্রুত্যন্তরং—"তর্তি শোক্ষান্থবিৎ" ইতি॥ ১১৫॥ ৬॥

#### ভাষ্যাত্বাদ।

কি প্রকারে ইহাকে ( আত্মাকে ) বুঝিতে হইবে ? এবং তাহাকে জানিবার প্রয়োজনই বা কি ? এই নিমিত্ত বলিতেছেন,—নিজ নিজ বিষয় ( শব্দাদি ) গ্রহণের উদ্দেশ্যে স্বকারণ আকাশাদি পঞ্চভূত হইতে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে উৎপন্ন \* শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় সমূহের যে স্বতিশয় বিশুদ্ধ কেবলই চিন্ময় আত্মা হইতে পৃথক্ভাব অর্থাৎ স্বভাব-বৈলক্ষণ্য, এবং পৃথক্ভাবে উৎপন্ন সেই ইন্দ্রিয়গণের যে, উদয় ও স্বস্তময় অর্থাৎ জাগ্রৎ অবস্থায় উৎপত্তি ও স্বপ্নাবস্থায় প্রলয় ( বৃত্তির অভিব্যক্তি ও অনভিব্যক্তি ), ইহাও সেই ইন্দ্রিয়গণেরই—আত্মার নহে; ধীর অর্থাৎ মোক্ষোপ্রোগী বৃদ্ধিশালী ব্যক্তি বিবেকপূর্বক ইহা অবগত হইয়া শোক করেন না; কারণ, আত্মা স্বভাবতই নিত্য

শ শোরাদি ইক্রির সমূহের উৎপত্তি -প্রণানী এইরপ—আকাশ, বায়, তেজং, জল, পৃথিবী, এই পঞ্চুতের এক একটি সন্থাংশ হইতে শ্রোত্রাদি এক একটি জ্ঞানেক্রিয় উৎপন্ন হইরাছে। অর্থাং আকাশের সন্থাংশ হইতে শ্রোত্র, বায়ন সন্থাংশ হইতে তক্, তেজের সন্থাংশ হইতে চকুঃ, জলের সন্থাংশ হইতে ক্রিছে। আকাশাদি পঞ্চুতের এক-একটি রাজন অংশ হইতে ক্রমে বাক, পাণি, পাদ, পায়, উপয়, এই পাঁচটি কর্মেক্রিয় সমূৎপন্ন হইরাছে আরে পঞ্চুতের সন্মিলিত সন্থাংশ হইতে অন্তঃকরণ উৎপন্ন হইরাছে। আনা আবশ্রক বে, প্রত্যেক ভূতেই সন্ধা, রলঃ, তমঃ, এই শুণত্রয় সমান ভাবে নিহিত আছে।

ও এক, কখনই তাঁহার সে স্বভাবের ব্যত্যয় হয় না; স্কুতরাং তন্নিমিত্ত শোক ছঃখাদির কিছুমাত্র কারণও থাকিতে পারে না ৷ এতদমুরূপ শ্রুতিও আছে—'আত্মবিৎ ব্যক্তি শোক অতীত হন'॥১১৫॥৬॥

> ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনো মনসং সত্তমুত্তমম্। সত্তাদিধি মহানাত্মা মহতোহব্যক্তমুত্তমম্॥ ১১৬॥ ৭॥

সর্বাবশেষত্বেন আত্মা অধিগন্তব্যঃ, ইতি তৎক্রমমাহ—"ইব্রিয়েভাঃ" ইত্যাদিনা শ্লোকদ্বেন। ইব্রিয়েভাঃ মনঃ পরং, মনসঃ [ অপি ] সত্বং ( বৃদ্ধিঃ ) উত্তমম্। মহান্ আত্মা (হিরণাগর্ভোগাধিভূতা বৃদ্ধিসমষ্টিঃ) সত্বাৎ অধি ( অধিকঃ), অব্যক্তং ( প্রকৃতিঃমায়া ) মহতঃ উত্তমম্॥

বাহ্ন সর্ব্ব পদার্থের পরিশেষরূপে আত্মাকে জানিতে হইবে; এই নিমিত্ত তাহার ক্রম বলা হইতেছে,—ইন্দ্রিয়সমূহ অপেক্ষা মন শ্রেষ্ঠ, মন অপেক্ষা সম্ব (বৃদ্ধি)শ্রেষ্ঠ, সম্ব অপেক্ষা হিরণাগর্ভের উপাধি মহৎ-তত্ত্ব-সমষ্টি শ্রেষ্ঠ, মহৎ অপেক্ষাও অব্যক্ত (প্রকৃতি বা মায়া)শ্রেষ্ঠ ॥১১৬॥৭॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

যশ্বাদায়ন ইন্দ্রিয়াণাং পৃথগ্ভাব উক্তঃ, নাহসৌ বহিরধিগন্তব্যঃ। যশ্বাৎ প্রত্যগান্থা স সর্বস্ত ; তৎকথমিত্যুচ্যতে,—ইন্দ্রিয়েভাঃ পরং মন ইত্যাদি। অর্থানামিহেন্দ্রিয়সমানজাতীয়ত্বাৎ ইন্দ্রিয়গ্রহণেনৈব গ্রহণম্। পূর্ব্বদন্তৎ। সত্ত্বশন্দাদ্-বৃদ্ধিরিহোচ্যতে॥ ১১৬॥ ৭॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

যে আত্মা হইতে ইন্দ্রিয় সমূহের পৃথক্ভাব বা পার্থক্যের উপদেশ উক্ত হইয়াছে, সেই আত্মা বাহিরে জ্ঞাতব্য নহে; যে হেতু সেই আত্মা সকলেরই প্রত্যক্-স্বরূপ। তবে তাঁহাকে কিরুপে [জানিতে হইবে;] তাহা কথিত হইতেছে—ইন্দ্রিয়সমূহ অপেক্ষাও মন শ্রেষ্ঠ ইত্যাদি। ইন্দ্রির—অর্থ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য শব্দাদি বিষয় সমূহ ও ইন্দ্রিয়ের সমান-জাতীয় (অচেতন জড় পদার্থ); এই কারণে ইন্দ্রিয়-গ্রহণেই সেই বিষয় সমূহের গ্রহণ করা হইয়াছে। অপর সমস্তই প্রথম অধ্যায়ের তৃতীয় বল্লীর দশম শ্লোকের ব্যাখ্যার অমুরূপ। এখানে 'সম্ব' শব্দে 'বুদ্ধিতত্ব' উক্ত হইয়াছে॥ ১১৬॥ ৭॥

অব্যক্তাত্ত্ব পরঃ পুরুষো ব্যাপকোহলিঙ্গ এব চ। তং জ্ঞাত্বা \* মুচ্যুতে জন্তুরমূতত্বঞ্চ গচ্ছতি॥ ১১৭॥ ৮॥

বাপিক: (সর্ব্বাপী), [ন বিস্ততে লিঙ্গং ষস্ত, সঃ] অলিঙ্গঃ (সর্ব্বধর্ম-বিবর্জিকতঃ) এব পুরুষঃ (পূর্ণঃ পরমাত্মা) তু (পুনঃ) অব্যক্তাং চ (অপি) পরঃ (নাতঃ পরমপি কৃঞ্চিদন্তীতি ভাবঃ)। জন্তঃ (প্রাণী) তং (পুরুষং) জাত্বা (বিবেকতঃ অধিগম্য) মুচাতে [সংসার-বন্ধনৈরিতি শেষঃ।] অমৃতত্বং চ (অপি 'গছুতি॥

সর্ববাপী, অলিঙ্গ (সর্ব্ধপ্রকার চিহ্নবর্জ্জিত) পুরুষ (পরমাঝা) অব্যক্ত অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ; তাঁহাকে জানিয়া লোকে সংগার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হয় এবং অমৃতত্ব (মোক্ষ) লাভ করে॥১১৭॥৮॥

#### শান্বপ্রভাষ্যম্।

অবাক্তান্ত, পরঃ পুরুষো ব্যাপকঃ ব্যাপকস্থাপ্যাকাশাদেঃ সর্বস্ত কারণত্বাৎ। অলিঙ্গ:—লিঙ্গান্তে গমাতে যেন তলিঙ্গাং—বুদ্ধ্যাদি, তদবিশ্বমান যস্ত্রেতি সোহয়ম্ অলিঙ্গ এব চ। সর্ব্বসংসারধর্মবিজ্ঞিত ইত্যেতং। তং জ্ঞাত্বা আচার্য্যতঃ শাস্ত্রতশ্চ মচ্যতে জন্তঃ অবিশ্বাদিহৃদয়গ্রন্থিভিন্ত্রীবয়েব ; পতিতেহ্পি শরীরেহমৃতত্বঞ্চ গছতি। সোহলিঙ্গঃ পরোহব্যক্তাং পুরুষ ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ॥ ১১৭॥ ৮॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

ব্যাপক আকাশাদি সর্বর পদার্থেরও কারণ বলিয়া সর্বব্যাপী এবং অলিঙ্গ—যদ্দারা লিঙ্গন অর্থাৎ অবগতি হয়, তাহার নাম লিঙ্গ—বুদ্ধি প্রভৃতি চিহ্ন; সেই:লিঙ্গ যাঁহার নাই, তিনিই গলিঙ্গ, অর্থাৎ নিশ্চয়ই তাঁহার কোনরূপ 'লিঙ্গ' নাই—তিনি সর্ববিধ সংসার ধর্ম্মরহিত। জন্তু

<sup>\*</sup> বং জ্ঞাড়াইতি বা পাঠঃ।

(পুরুষ) আচার্য্য ও শাস্ত্র হইতে তাঁহাকে জানিয়া জীবদবস্থায়ই অবিছ্যাপ্রভৃতি হৃদয়-গ্রন্থি হইতে বিমুক্ত হয়। শরীরপাতের পরও অমৃতত্ব (মুক্তি) লাভ করে।সেই অলিঙ্গ পুরুষ অব্যক্ত অপেক্ষাও পর; এইরূপে পূর্বেবাক্ত বাক্যের সহিত ইহার সম্বন্ধ করিতে হইবে ॥১১৭॥৮॥

ন সংদৃশে তিষ্ঠতি রূপমস্ত,
ন চক্ষ্য। পশ্যতি কশ্চিদেনম্। \*
হৃদা সনীষা মনসাভিক্৯প্তে।
য এনং বিহুরমৃতাস্তে ভবস্তি † ॥ ১১৮ ॥৯

তশ্র অলিক্ষন্ত দর্শনং যথা ভবতি, তদাহ—নেতি। অন্ত (পুর্ব্বোক্তন্ত আলিক্ষ্ম) রূপং (পর্রপং) সংদৃশে (প্রত্যক্ষবিষয়ে) ন তিঠতি; [অতঃ] কশ্চিৎ (কোহপি) এনং (পুরুষং) চক্ষুধা (কেনচিদপি ইন্তিয়েণ) ন পশ্রতি (ন অবগচ্ছতি)। [পরস্ক ] মনীষা (বিকল্লহীনয়া) হাদা (হাদমন্ত্মা বৃদ্ধা করণেন) মনসা (মননেন) [পুরুষঃ] অভিকুপ্তঃ (অভিব্যক্তঃ বিজ্ঞাতঃ ভবতীত্যর্থঃ)। যে (জ্বনাঃ) এনং (পুরুষং) বিছঃ (জানন্তি), তে অমৃতাঃ (মুক্তাঃ) ভবন্তি॥

বে উপায়ে সেই অলিক পুরুষের দর্শন হইতে পারে, তাহা বলা হইতেছে—
ইহার প্রাক্ত স্বরূপটি প্রত্যক্ষবিষয়ে থাকে না; স্থতরাং কেহই চক্ষ্ দারা অর্থাৎ
কোন ইন্দ্রিয় দারাই তাঁহাকে দর্শন করিতে পায় না। [পরস্ক] বিকল্পহীন,
হৃদয়স্থ বৃদ্ধি দারা মনের (মননের) সাহায্যে সেই পুরুষ অভিব্যক্ত হন; যাঁহারা
তাঁহাকে জানেন, তাঁহারা অমৃত বা বিমৃক্ত হন ॥১১৮॥৯॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কথং তর্হি তম্ম অলিক্ষা দর্শনমুপপদ্ধতে ? ইত্যাচাতে,—ন সন্দ্রশ দর্শনবিষয়ে ন তিষ্ঠতি প্রত্যাগাত্মনোহম্ম রূপম্। অতো ন চক্ষা সর্ব্বেলিয়েণ; চক্ষুর্গ হণস্থো-পলকণার্থিছাং। পঞ্চতি নোপলভতে কশ্চন কশ্চিদপ্যেনং প্রক্রতমাত্মানম্।

<sup>\*</sup> কশ্চনৈমন ইতি বা পাঠ:।

<sup>†</sup> য এতদ্বিত্রিভি বা পাঠ: ।

কথং তর্হি তং পশ্রেৎ ? ইত্যুচ্যতে—হাদা হৃৎস্থন্না বৃদ্ধা। মনীষা—মনসঃ
সঙ্কলাদিরূপস্থেই নিম্নস্কু ছেনেতি মনীট্, তন্না মনীষা বিকল্পবর্জিভারা বৃদ্ধা। মনসা
মননরপেণ সমাগ্দর্শনেন। অভিকুপ্তোহভিসমর্থিতোহভিপ্রকাশিত ইত্যেতৎ।
আত্মা জ্ঞাতুং শক্য ইতি বাক্যশেষঃ। তমাত্মানং এক্রৈডদ্ যে বিগ্রন্
মৃতান্তে ভবস্তি ॥১১৮॥৯॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

তাহা হইলে কিরূপে সেই অলিঙ্গ পুরুষের দর্শন সম্পন্ন হইতে পারে ? তাহা বলা হইতেছে—এই প্রতাক্-আত্মার রূপ ্ররূপ) দর্শন বিষয়ে অবস্থান করে না, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ-গ্রাহ্ম হয় না। এখানে 'চক্ষু' শব্দটি সমস্ত ইন্দ্রিয়ের উপলক্ষক (বোধক), [ 'চক্ষু' শব্দেই সমস্ত ইন্দ্রিয়ে বুঝিতে হইবে ]। অতএব, কেহই চক্ষু দ্বারা অর্থাৎ কোন ইন্দ্রিয় দ্বারাই এই আত্মাকে দর্শন বা উপলব্ধি করিতে পারে না; তবে কি প্রকারে তাহাকে দর্শন করিবে ? এইজন্ম বলিতেছেন—'হলং' অর্থ—হাদয়স্থ বুদ্ধি; মনীট্ (মনীষা) অর্থ—সংকল্পনিক্লাত্মক মনের প্রভু বা পরিচালক (বিকল্পহীন)। 'মনসা' অর্থ—মনন—সমাক্ দর্শন দ্বারা। [সম্মিলিত অর্থ এইরূপ—] বিকল্প-হীন (ন্থির বা সংযত) বুদ্ধি দ্বারা মননের সাহায্যে (উক্ত পুরুষ) সম্যক্ বা যথাযথরূপে প্রকাশিত হন; অর্থাৎ ঐ উপায়ে আত্মাকে জানা যাইতে পারে। উক্ত বাক্যে এইটুকু শেষ বা অনুক্ত রহিয়াছে। সেই আত্মাকে ব্রহ্মাভাবে যাঁহারা জানেন, তাঁহারা অমৃত হন॥১১৮॥৯॥

যদা পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনসা সহ। বুদ্ধিশ্চ ন বিচেইটতে # তামাহুঃ পরমাং গতিম্॥১১৯॥১০॥

[ অথ বৃদ্ধিতৈ ধ্র্যোপায়ং যোগমাহ—বদেতি। জ্ঞানানি করণে ল্যুট্। বলা পঞ্চ জ্ঞানানি (জ্ঞানসাধনানি চকুরাদীনি ইন্দ্রিয়াণি) মনসা সহ অবতিষ্ঠতে

<sup>🔹</sup> বিচেষ্টতি ইতি বা পাঠ:।

(বিষয়েভা: ব্যাবৃত্তা অন্তমু পতরা তিঠন্তি), বুদ্ধিশ্চ ন বিচেষ্টতে (বিষয়ান্ প্রতি ন ধাবতি )। তাং (বিষয়েভা: প্রত্যাহাররপাং) পরমাং গতিং (পরমদাধনং জ্ঞানস্ত ) (আহু: বদন্তি ) [যোগিন ইতি শেষ: ] ॥

এখন বুদ্ধির স্থিরতার উপায়ভূত যোগ বলিতেছেন,—যথন জ্ঞানসাধন [ শ্রোত্রাদি ] পাঁচটি ইন্দ্রিয় মনের সহিত অবস্থান করে, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণ যথন বিষয় পরিত্যাগ পূর্বাক অস্তমূর্থ হইয়া থাকে, এবং বৃদ্ধিও চেষ্টা না করে, অর্থাৎ স্বীয় ব্যাপারে প্রবৃত্ত না হয়, যোগিগণ দেই অবস্থাকেই পরমা গতি (জ্ঞানের পরম সাধন) বলিয়া থাকেন॥ ১১৯॥ ১০॥

#### শাঙ্করভাষ্যম্।

সা হৃদ্-মনীট্ কথং প্রাণাতে ? ইতি তদর্থো যোগ উচ্যতে,—যদা বন্মিন্
কালে স্ববিষয়েভ্যো নিবর্ত্তিতানি আত্মন্তেব পঞ্চ জ্ঞানানি—জ্ঞানার্থত্বাৎ শ্রোত্রাদীনি
ইন্সিয়াণি জ্ঞানাস্যুচ্যস্তে। অবতিষ্ঠন্তে সহ মনসা যদস্গতানি, তেন
সঙ্কলাদিব্যাব্তেনাস্তঃকরণেন। বৃদ্ধিশ্চ অধ্যবসায়লক্ষণা ন বিচেইতে স্বব্যাপারেষু ন
চেইতে ন ব্যাপ্রিয়তে। তামাহঃ পরমাং গতিম্॥ ১১৯॥ ১০॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

মনোবশীকরণের উপায় সেই বৃদ্ধি কি উপায়ে প্রাপ্ত হওয়া যায় ? তিরিমিন্ত 'যোগ' কথিত হইতেছে—জ্ঞানোৎপত্তির সাধন বলিয়া শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ 'জ্ঞান' বলিয়া কথিত হয়। সেই পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয় যে সময় স্বস্থ বিষয় হইতে নিবৃত্ত হুইয়া মনের সহিত আত্মাভিমুখে অবস্থান করে,অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণ যাহার অনুগত হইয়া থাকে—সংকল্পাদিরহিত সেই অন্তঃকরণের সহিত নিবৃত্ত হয় এবং নিশ্চয়াত্মক বৃদ্ধিও চেন্টা না করে—অর্থাৎ স্থীয় কর্ত্তব্য বিষয়ে ব্যাপৃত না হয়; তাহাকে প্রমা গতি, অর্থাৎ উৎকৃষ্ট সাধন বলা যায়॥ ১১৯॥ ১০॥

তাং যোগমিতি মন্তন্তে স্থিরামিন্দ্রিয়ধারণাম্।

অপ্রমন্তন্তনা ভবতি যোগো হি প্রভবাপ্যয়ো ॥১২০॥১১॥
উক্তায়া এব অবস্থায়া যোগসংজ্ঞামাহ—তামিতি। তাং (উক্তাক্ষণাং

শ্বিরাং (নিশ্চলাং ইন্দ্রিরধারণাং (ইন্দ্রিরাণাং বিষয়েভ্য: প্রত্যান্থত্য আত্মনি স্থাপনম্) 'যোগম্' ইতি মন্তস্তে [ যোগন ইতি শেষঃ ]। [ যদা থলু যোগসাধনে প্রবৃত্তো ভবতি ], তদা [ এব ] অপ্রমন্তঃ (প্রমাদরহিতো ) ভবতি, [ যোগী ইতি শেষঃ ]। হি ( যত্মাৎ ) যোগঃ প্রভবাপ্যয়ৌ ( হিতসাধকঃ অহিতসাধকণ্ট ভবতি ), [ যোগারস্তে প্রমাদাৎ অহিতম্, অপ্রমাদাচ্চ হিতং ভবতি ; তত্মাৎ অহিতপরিহারায় প্রমাদঃ পরিবর্জ্ঞনীয় ইতি ভাবঃ ]॥

পূর্ব্বোক্ত অবস্থাকেই যোগ বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন,—সেই পূর্ব্বক্থিত স্থিরতর ইন্দ্রিয়ারণা অর্থাৎ ইন্দ্রিয়সমূহের স্থিরীকরণকেই (যোগিগণ) যোগ বলিয়া মনে করেন। সেই যোগারস্তকালে সাধক প্রমাদ-(অনবধানতা) রহিত হইবে। কারণ, যোগই প্রতব-(সিদ্ধি)ও অপ্যয়ের (বিনাশের) কারণ হইয়া থাকে। অর্থাৎ প্রমাদে অপায়, আর অপ্রমাদে সিদ্ধি হইয়া থাকে। অতএব, প্রমাদ-পরিত্যাগে বত্ন-পর হইবে॥১২০॥১১॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

তামীদৃশীং তদবস্থাং বোগমিতি মন্তস্তে বিয়োগমেশ সন্তম্। সর্বানর্থসংযোগ-বিয়োগলকণা হি ইয়মবস্থা যোগিনঃ। এতন্তাং হুবস্থায়াম্ অবিতাধ্যারোপণবর্জিত-বরূপ-প্রতিষ্ঠ আত্মা। স্থিরামিজ্রিয়ধারণাম্—স্থিরামচলাম্ ইক্সিয়ধারণাং বাহান্তঃ-করণানাং ধারণামিত্যর্থঃ। অপ্রমন্তঃ প্রমাদবর্জিতঃ সমাধানং প্রতি নিত্যং প্রযন্ত্রনাং তদা তত্মিন্ কালে, ষদৈব প্রবৃত্তযোগো ভবতীতি সামর্থ্যাদবগম্যতে। ন হি বৃদ্ধ্যাদিচেষ্টাভাবে প্রমাদসভবোহস্তি। তত্মাৎ প্রাগেব বৃদ্ধ্যাদিচেষ্টোপরমাৎ অপ্রমাদো বিধীয়তে। অথবা, ষদেবেক্সিয়াণাং স্থিরা ধারণা, তদানীমেব, নিরস্ক্রশমপ্রমন্তত্ম্য, ইত্যতোহভিধীয়তে অপ্রমন্তক্ষদা ভবতীতি। কুতঃ 
 থাগো হি যন্ত্রাৎ প্রভন্নাপায়ধর্মকঃ ইত্যর্থঃ। অতঃ অপায়পরিহারায় অপ্রমাদঃ কর্তব্য-ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১২০॥ ১১॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

প্রকৃত পক্ষে বিয়োগাত্মক (ভোগত্যাগ-স্বরূপ) হইলেও যোগিগণ ঈদৃশ সেই অবস্থাকে 'যোগ' বলিয়া মনে করেন। কারণ, এই সবস্থাটি যোগীর সর্ববিপ্রকার জনর্থ সম্বন্ধের বিয়োগাত্মক। এই অবশ্বায়ই আত্মা অবিভার আরোপ রহিত হইয়া স্বরূপে অবস্থিত হয়; স্থির
স্বর্থ—চাঞ্চল্য-রহিত, ইন্দ্রিয়-ধারণা অর্থ—বাহ্ন ও অন্তঃকরণ সমূহের
ধারণা (আত্মাভিমুখীকরণ)। [ সাধক ব্যক্তি ] যখনই যোগে প্রবৃত্ত
হইবে, তখনই সমাধির প্রতি অপ্রমন্ত অর্থাৎ প্রমাদ-বর্জ্জিত হইবে।
মূলে 'যখনই' ইত্যাদি অংশ না থাকিলেও "তদা" শব্দ থাকার
কল্পনা করিয়া লইতে হয়। কারণ, বৃদ্ধি প্রভৃতি করণসমূহের চেষ্টার
অভাব হইলে, কখনই প্রমাদের সম্ভাবনা হয় না। অতএব, বৃদ্ধি
প্রভৃতির ক্রিয়া-বিরামের পূর্বেই প্রমাদত্যান বিহিত হইতেছে।
স্বর্থনা, যখনই ইন্দ্রিয় সমূহের স্থিরতর ধারণা হয়, তখনই অব্যাহত
ভাবে অপ্রমাদ সম্পন্ন হইয়া থাকে; এই কারণে তখন 'অপ্রমন্ত
হইবার' বিধান করা হইতেছে। ইহার কারণ ? যে হেতু যোগই
প্রভব ও স্বপ্যয় স্বরূপ, অর্থাৎ হিত ও স্বপায়ের (অহিতের) কারণ
হইয়া থাকে। সভিপ্রায় এই যে, সতএব, স্বপায় বা অহিত পরিহারার্থ
স্ব্রেমাদ বা স্থনবধানতা ত্যান করা আবশ্যক॥ ১২০॥ ১১॥

নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্ত<sub>ং</sub> শক্যো ন চক্ষুষা। অস্তীতি ব্রুবতোহন্যত্র কথং তত্বপলভ্যতে ॥ ১২১॥ ১২॥

আত্মনো ছর্বিজেরছেন গুরুপদেশমাত্রগম্যছমাহ নৈবেতি। বাচা (বাক্যেন)ন এব, মনসা (অস্তঃকরণেন)ন এব, চকুষা (চকুরিভ্যুপলক্ষণং সংক্ষেদ্রয়াণাং, ততশ্চ কেনাপি ইন্দ্রিরেণ)ন এব প্রাপ্তঃ (জ্ঞাতুং) শক্যঃ (বিজ্ঞেরঃ) [ পরমাত্মা ইতি শেষঃ]। [ তত্মাৎ] [ আত্মা ]-অন্তিং ইতি ক্রবতঃ (আত্মান্তিস্থবাদিনঃ আচার্য্যাৎ) অন্তর্জ্ঞ (নান্তিকাদে) তৎ (আত্মস্বরূপং) কথম্ উপলভ্যতে ? [ন কথমপি, ইতি ভাবঃ]॥

ছবিজ্ঞের আত্মাকে কেবল গুরুর উপদেশ সাহায্যেই জ্ঞানা যাইতে পারে, ইহা প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন যে,—জাত্মা নিশ্চরই বাক্য দ্বারা নহে, মনের দ্বারা নহে, এবং চক্ষু দারাও (কোন ইন্দ্রির দারাও) প্রাপ্তির যোগ্য নহে। অতএব আত্মার অন্তিত্বাদী শুরু ভিন্ন অন্তত্ত্ব (নান্তিকাদির নিকট) কিরপে তাঁহাকে জানা মাইতে পারে ? ॥১২১॥১২॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

বৃদ্ধাদিচেপ্টাবিষয়ং চেদ্ ব্রহ্ম, ইদং তং' ইতি বিশেষতো গৃহ্ছেত,বৃদ্ধ্যাত্বাপরমে চ গ্রহণকারণাভাবাদমূপণভ্যমানং নাস্ত্যেব ব্রহ্ম। যদ্ধি করণগোচরং, তং 'অস্তি'ইতি প্রাদ্ধিক ; বিপরীতঞ্চাদদিতি। অভশ্চানর্থকো যোগোহমূপশভ্যমানদাদ্ বা 'নাস্তীতি' উপলব্ধবাং ব্রহ্ম, ইত্যেবং প্রাণ্ডে ইদমূচাতে। সত্যম্—

নৈব বাচা, ন মন্দা, ন চক্ষা—নালৈরপীন্দিরেঃ প্রাপ্তঃ শক্যতে ইত্যর্থঃ। তথাপি সর্ববিশেষরহিতোহপি জগতো মৃলমিত্যবগতত্বাদন্তোব; কার্য্যপ্রবিলাপননস্থান্তিছনির্ভয়াৎ। তথা ইদং কার্য্যঃ সৌক্ষ্যতারতম্যপারস্পর্য্যেণ অন্থগমমানং সদ্বিদ্দির্ভামেবাবগময়তি। যদাপি বিষয়প্রবিলাপনেন প্রবিলাপ্যমানা বৃদ্ধিং,তদাপি সাসংপ্রত্যয়গর্তৈব বিলীয়তে। বৃদ্ধিই নং প্রমাণং সদসতোর্যাথান্ম্যাবগমে। মৃলং চেজ্জগতো ন স্থাৎ, অসদন্তিতমেবেদং কার্যমসদিত্যেব গৃহত্তে, ন ত্বেতদন্তি—সংসদিত্যেব তু গৃহতে। যথা মৃদাদিকার্য্য ঘটাদি মৃদাভারিতম্। তন্মাজ্জগতো মৃলমান্মা অন্তীত্যেবাপলন্ধবাঃ।

তন্মাদস্তীতি ক্রবতোহস্তিত্বাদিন আগমার্থানুসারিণঃ শ্রদ্ধানাদশুত্র নাস্তিক-বাদিনি নাস্তি জগতো মূলমাত্মা, নিরন্থরমেবেদং কার্য্যমভাবাস্তং প্রবিলীয়ত-ইতি মস্তমানে বিপরীতদশিনি কথং তৎ ব্রহ্ম তত্ত্বত উপলভ্যতে, ন কথঞ্চনোপ-লভ্যত ইত্যর্থ: ॥ ১২১ ॥ ১২ ॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

ব্রহ্ম যদি বুদ্ধি প্রভৃতি জ্ঞানসাধনের বিষয়ীভূত হইতেন, তাহা হইলে 'ইহা দেই ব্রহ্ম', ইত্যাকার বিশেষ ভাবে অবশ্যই তাঁহাকে গ্রহণ করা যাইতে পারিত; কিন্তু বুদ্ধি প্রভৃতির উপরম অর্থাৎ ব্যাপারের অবিষয়তা নিবন্ধন জানিবার উপায় না থাকায় উপলব্ধির বিষয় না হওয়ায় নিশ্চয়ই ব্রহ্ম নাই বা অসৎ। কারণ, জগতে যাহা করণ-

গোচর (জ্ঞানসাধনের বিষয়), তাহাই 'সং', আর তদ্বিপরীত মাত্রই 'অসৎ' বলিয়া প্রসিদ্ধ। এই কারণে যোগ-সাধন অনর্থক (বিফল), অথবা, যখন উপলব্ধি হয় না, তখন নিশ্চয়ই ব্ৰহ্ম নাই: এইরূপ সম্ভা-বনায় এইকথা বলিতেছেন যে, সত্য বটে, বাক্য দ্বারা নহে, মনের দারা নহে, চক্ষু দারা নহে কিংব। অপরাপর ইন্দ্রিয় দারাও পাইবার যোগ্য নহে: তথাপি কার্য্যের বিলয়ন বা বিনাশ যখন সৎ বস্তুকে (কারণকে) অবলম্বন না করিয়া হইতেই পারে না তখন ব্রহ্ম সর্ববপ্রকার বিশেষ গুণ-রহিত হইলেও জগতের মূল কারণ রূপে নিশ্চয়ই তাঁহার প্রতীতি আছে। সেইরূপ দেখাও যায়. িধ্বংসোমুখী কোন একটি কার্য্য বা জন্ম বস্তু উত্তরোত্তর সূক্ষ্মতাপ্রাপ্ত হইতে হইতে পরিশেষে উহাযে সৎরূপেই অবস্থান করে. এইরূপই প্রতীতি ( সদ্বুদ্ধি ) সমুৎপন্ন হইয়া থাকে। \* যখন বুদ্ধির বিষয়ের (সুক্ষমভাগের) বিলয়ন বা বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে তদ্বিষয়ক বুদ্ধিও বিলীন (বিনষ্ট) হইয়া যায়, তখনও দেই বুদ্ধি যেন 'সং' প্রতীতি সমূৎপাদন করিয়াই বিনষ্ট হইয়া যায়। কোন্টি যথার্থ সং, আর কোন্টি যথার্থ অসৎ, এই তত্ত্ব নির্ণয়ে বৃদ্ধিই আমাদের একমাত্র প্রমাণ। জগতের মূল কারণ যদি অসৎই হইত, তাহা হইলে মৃত্তিকা প্রভৃতি কারণ সমুৎ-পাদিত ঘটাদি কার্য্য যেরূপ মৃত্তিকা সংবলিত রূপে গৃহীত ( প্রতীত )

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা — দেখিতে পাওরা যার — প্রথমে প্রমাণু, পরে ঘাণুক (সম্মিলিত তুইটি (পরমাণু) তাহার পর অসরেপু (সন্মিলিত তিনটা পরমাণু), তাহার পর মৃতিকাচুর্গ, অনম্ভর, বে তুই অংশের সন্মিলনে ঘট প্রস্তুত হর, দেহ তুই অংশ কপাল ও কপালিকা; অবশেবে স্থুল ঘট প্রস্তুত হয়। আরম্ভকালে ঘেনন ক্রিক স্থুলত্বে পর্যায়নান, বিনাশ বা বিলয়কালে তেমনি উন্ধরেত্র স্ক্রমেপ পর্যায়নান হর — ঘটের ধ্বংদে কপাল ও কপালিকা, তাহার ধ্বংদে আবার চুর্বভাব, এইরাপে অসরেণু, ভাপুক, পরমাণু, ক্রমে অবাক্তভাব উপস্থিত হর। সেই অবাক্তভ আবার শক্তির পে ক্রমান ভালিত থাকে। অতএব, কার্যায়ন্ত ঘতই বিনষ্ট হউক— স্ক্রার চরমনীনার উপস্থিত হউক না কেন, কিছুতেই আকাশকুস্থমের স্থার 'অসং' হইরা বার না। কারণ বর্রালেন ঘে, বিলীর্যান ঘটাদি কার্য্য সমূহ বতই স্ক্রাতা প্রাপ্ত হউক না কেন, পরিণীবে ভাষারণার বলিলেন ঘে, বিলীর্যান ঘটাদি কার্য্য সমূহ বতই স্ক্রাতা প্রাপ্ত হউক না কেন, পরিণীবে তথনও যে, উহা সং-বিদ্যমানই আছে, এই বোধই সমূৎপর হইরা থাকে।

হয়, সেইরূপ অসৎকারণান্বিত কার্য্য—জগৎও 'অসৎ' বলিয়াই প্রতীত হইত; কিন্তু দেরপে ত হয় না. বরং 'সৎ' বলিয়াই পরিগৃহীত হয়। অত এব, জগতের মূলকারণ আত্মা যে. আছেন. ইহা নিশ্চয়ই উপলব্ধি করিতে হইবে. অর্থাৎ বুঝিতে হইবে।

অতএব, '[ আত্মা] আছে' ইহা খিনি বলেন, সেই আত্মান্তিত্ববাদী. শাস্ত্রার্থানুসারী শ্রদ্ধাবান ভিন্ন অন্তত্র নাস্তিকবাদী অর্থাৎ যিনি মনে করেন যে, জগতের মূল কারণ আত্মা বলিয়া কোন পদার্থ নাই. এই জগৎকার্য্যটি নির্বয় অর্থাৎ কারণের সহিত সম্বন্ধ-রহিতভাবেই অভাবে পর্যাবসিত <sup>\*</sup>হইবে', এই প্রকার বিপরীতদর্শী নাস্তিকের নিকট সেই ত্রক্ষ কিরূপে যথাযথরূপে উপলব্ধি বা প্রতীতির বিষয় হইবেন ? কোন প্রকারেই উপলব্ধ হইতে পারেন না॥ ১২১॥ ১২॥

অস্ত্রীত্যেবোপলব্ধব্যস্তত্ত্বভাবেন চোভয়েঃ।

অন্তাত্যেবাপলব্বস্থ তত্ত্তাবঃ প্রসীদতি ॥ ১২২ ॥ ১:॥ ।

আত্মোপলন্ধি প্রকারমাহ—অস্তাত্যাদি। উভয়ো: (সোপাধিক-নিরুপাধি-কয়োর্মধ্যে ) িনিরূপাধিক আত্মা ] তত্ত্তাবেন ( অপরিণামি-দত্যরূপেন ) 'অন্তি' ( মৎ ) ইত্যেব উপলব্ধব্যঃ (বোদ্ধব্যঃ)। 'অস্তি'ইতি ( এবং ) উপলব্ধ্যু —জাতু: দকাশে) তত্তভাব: (নিরুপাধিকস্বভাব:) প্রসীদতি (নি:সংশয়ং প্রতীতিবিষয়ো ভবতি, ইতার্থ: )॥

পুনশ্চ আত্মোপলব্বির প্রণালী বলিতেছেন —উপাধিযুক্ত ও তদ্বিযুক্ত, এতত্বভন্ন প্রকারের মধ্যে নিরুপাধিক আত্মাকেই তত্তভাবে অর্থাৎ প্রকৃত সত্যক্রপে 'অন্তি' অর্থাৎ 'সং' বলিয়া বুঝিতে হইবে। যে লোক 'অন্তি' বলিয়া উপলব্ধি করে, তাহার নিকট পূর্ব্বোক্ত তত্তাব আত্মার কৃটঃ সত্যরূপ প্রসন্ন হয়, অর্থাৎ नि:**मः শর্**রপে প্রকাশ পার ॥ ১২২ ॥ ১৩ ॥

#### শঙ্কর-ভাষ্যম।

তত্মাদপোহ্যাস্থাদিপক্ষাস্থরম্ অতীত্যেব আত্মা উপলব্দাঃ সংকার্যবৃদ্ধাত্মপা-

ধিভি:। বদা তু তদ্রহিতোহবিক্রিয় আয়্মা,কার্যাঞ্চ কারণবাতিরেকেণ নান্তি, "বাচারগ্রুণ বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্"ইতি ক্রতে:। তদা তত্য নিরূপাধিকত্য অলিক্স সদসদাদিপ্রত্যয়বিষয়ত্বর্জিত আয়ন: তত্তভাবো তবতি। তেন চ রূপোণার্মাপলর বা ইতায়বর্জতে। তত্তাপ্যভরো: সোপাধিক-নিরূপাধিকয়োরস্তিত্বভাবয়ো: নির্নারণার্থা ষষ্ঠা। পূর্বম্ অন্তীত্যেবোপলরত্য আয়ন: সংকার্যোপাধিককান্তিত্বতায়েনোপলরত্যেত্ব । পশ্চাৎপ্রতান্তমিতসর্কোপধিরূপ আয়ন: তত্তভাব: বিদিতাবিদিতাভ্যামত্যোহদ্রয়ত্বভাবো "নেতি নেতি" "অস্ক্রমনয়্ত্রসম্শ" "অদ্ভেত্নাম্মো নিরুক্তেহ্নিলয়নে" ইত্যাদিশ্রতিনির্দিষ্ট: প্রসীদতি অভিমুখীতবতি, আয়ন: প্রকাশনায় পূর্বমন্ত্রীত্বলেরত ইত্যেতৎ॥ ১২২॥ ১৩॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

অতএব, অস্থরসম্মত অসদ্বাদিগের মত পরিত্যাগ পূর্ববক সৎকার্য্য (সদ্বেশ্বাসস্তৃত) বুদ্ধ্যাদি উপাধি-সমন্বিত আত্মাকে 'অস্তি' (সৎ) বলিয়াই বুঝিতে হইবে। যখন বিকারহীন আত্মা পূর্বের্বাক্ত উপাধি-ুরহিত হয় এবং 'বিকার (ঘটাদি কার্য্য)কেবল বাক্যারব্ধ নাম মাত্র, মৃত্তিকাই সত্য।' এই শ্রুতি অনুসারে যখন জানা যায় যে, কারণের অতিরিক্তও কার্য্যের সত্তা নাই ; তখন সেই উপাধিরহিত, অলিঙ্গ এবং সদসদাত্মক ( কার্য্য-কারণভাবময় ) বৃদ্ধির অবিষয় আত্মার 'তত্তভাব' প্রকৃত স্বরূপ প্রকাশ পায় : সেইরূপেই আত্মার উপলব্ধি করা উচিত। তন্মধ্যেও সোপাধিক ও নিরুপাধিক অর্থাৎ অস্তিত্ব ও তত্তভাব, এতত্বভয়ের মধ্যে প্রথমে 'অস্তি'রূপেই উপলব্ধ হয়, অর্থাৎ প্রথমে বুদ্ধি প্রভৃতি কার্য্য সম্বন্ধ বশতঃ যে আত্মা 'সং'প্রতীতির বিষয় হয়, পশ্চাৎ সেই আত্মারই সর্ব্বোপাধি-রহিত 'তত্তভাব', যাহা বিদিত ও অবিদিত হইতে পৃথক্, স্বভাবত অদিতীয় এবং যাহা 'ইহা ব্ৰহ্ম নহে ইহা নহে', 'ছুল, অণু ও ব্রস্থ নহে ;' এবং 'অদৃশ্য, অনাত্ম্যা ( দেহাদি রহিত ) ও বিলয়-রহিত' ইত্যাদি শ্রুতিতে নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে: সেই তত্ত্বভাব প্রসন্ন হয় অর্থাৎ তাহার সম্মুখীন হয়। [কাহার ? না⊶] আজু-প্রকাশের উদ্দেশে যে লোক তৎপূৰ্ব্বে 'অস্তি' বলিয়া আত্মার উপলব্ধি করিয়াছে, তাহার—॥ ১২২ ॥ ১৩ ॥

> যদা সর্ব্বে প্রয়ুচ্যন্তে কামা যেহস্য হৃদি গ্রিভাঃ। অথ মতে গ্রহিম্বতো ভবত্যত্ত ব্রহ্ম সমগ্নুতে॥ ১২৩॥১৪

মুম্কো: তাদৃশপ্রসাদসাধ্যং কলমাহ,—যদেতি। অন্ত কদি শ্রিতা: (অন্ত:করণগতা: ) সর্ব্বে কামা: (বাসনা: ) যদা প্রমূচ্যতে , [ কর্মকর্ত্তরি প্ররোগা:, মুকা
ভবস্তি, অপগচহন্তীতি যাবং]। অথ (অনন্তরং) মর্তা: (মরণশীলো মহুষ্য: )
অমৃত: (মরণভয়রহিত: ) ভবতি। অত্র (অস্মিন্ এব দেহে ) ত্রন্ধা সমশ্রুতে
(ব্রৈক্ষৈব ভবতীতার্থ: )॥

এই মুমুক্র হৃদরন্থিত সমস্ত কামনা যথন বিমুক্ত হইয়া যায় ( আপনিই বিনষ্ট হইয়া যায় ), তাহার পর সেই মর্ত্তা ( মরণশীল মহুষ্য ) অমৃত হন ; এবং এই দেহেই ব্রশ্বভাব উপলব্ধি করেন॥ ১২৩॥১৪॥

#### শাকর-ভাষ্যম।

এবং পরমার্থদর্শিনো যদা যশ্মিন্ কালে সর্ব্ধে কামাঃ কামরিতব্যভাস্কভাভাবাৎ, প্রমুচ্যন্তে বিশীর্যন্তে, যেহন্ত প্রাক্ প্রতিবোধাদ্বিত্বো হৃদি বৃদ্ধে শ্রিভাঃ আশ্রিভাঃ । বৃদ্ধিই কামানামাশ্রয়ঃ নাত্মা "কামঃ সক্ষরঃ" ইত্যাদিশ্রত্যন্তরাচ্চ । অথ তদা মর্ত্যঃ প্রাক্ প্রবোধাদাসীৎ, স প্রবোধোত্তরকালমবিদ্যাকামকর্ম্মলক্ষণক্ত মৃত্যোঃ বিনাশাৎ অমৃতো ভবতি গমনপ্রযোজকন্ত বা মৃত্যোবিনাশাদগমনামুপপত্তেঃ। অত ইতৈব প্রদীপনির্মাণবৎ সর্ক্বিস্কনোপশ্মাদ্ ব্রহ্ম সমগুতে ব্রব্দৈব ভবতীত্যর্থঃ॥ ১২০॥১৪

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

এইপ্রকার পরমার্থতন্তনশী পুরুবের প্রতিবোধ অর্থাৎ সর্বব্দ্র ব্রহ্মদৃষ্টি সমুদিত হইবার পূর্বেব যে সমস্ত কামনা (বিষয়-তৃষ্ণা )ছাদয়কে আশ্রয় করিয়াছিল; আর কিছু কাময়িতব্য (প্রার্থনীয়) না থাকায় যখন সেই সকল কামনা প্রছুক্ত অর্থাৎ বিশীর্ণ (অসার) হইয়া বায়। বৃদ্ধিই কামনার আশ্রয়, আ্মা নহে; ইহা যুক্তিতে এবং 'কামনা-সংকল্প [ প্রভৃতি ধর্ম্ম সকল মনেরই ]' ইত্যাদি অপর শ্রুতি অমুসারেও [জানা যায়]। তথন, আত্মজ্ঞানোদয়ের পূর্বের্ব যিনি মর্ত্ত্য (মরণশীল) ছিলেন; জ্ঞানোদয়ের পর অবিছ্যা, কামনা ও তদমুরূপ চেফাত্মক মৃত্যুর বিনাশ। হওরায় সেই মর্ত্ত্য অর্থাৎ মরণশীল জীবই অমৃত হন। অথবা, জীবের লোকান্তরে গমনসাধক যে মৃত্যু, তাদৃশ মৃত্যুর অভাব বশতঃ অমৃত হন; কারণ, মৃত্যুর পর জ্ঞানীর আত্মার অন্তত্র গমন সম্ভবপর হয় না; পরস্তু, প্রদীপনির্ব্বাণের ন্যায় সমস্ত বন্ধনের একেবারে উপশম হওয়ায় এই দেহেই তিনি ব্রহ্ম ভোগ করেন, অর্থাৎ ব্রক্ষম্বরূপই হইয়া যান॥ ১২৩॥ ১৪॥

যদা সর্ব্বে প্রভিন্তত্তে হৃদয়স্থেহ গ্রন্থয়ঃ। অথ মর্ত্ত্যোহ্মতো ভবতি এতাবদকুশাসনম্॥ ১২৪॥১৫

কদা পুন: সর্বাকানাং সমাক্ সমুচ্ছেদো ভবেৎ ? ইত্যাহ—যদেতি। ইহ (মার্যদেহে) হাদয়ত্ত সর্ব্বে গ্রন্থয়: (গ্রন্থিবং অবিভাবন্ধনানি) যদা প্রভিভাৱে (অপযান্ধি)। অথ (তদা) মর্ত্ত্য: [সর্বাকান-প্রহাণেন] অমৃত্য: (মুক্তঃ) ভবতি। এতাবং (এতাবদেব) অনুশাসনম্ (নিফামকর্ম্ম-শ্রবণ-মনন-ধ্যান-কর্ত্ব্যোক্তিপর: বেদান্থ-শান্ধত্যোপদেশ ইত্যর্থ:)॥

সমস্ত কামনার সমুচ্ছেদ হয় কথন ? তাই বলিতেছেন যে,—এই মামুধ-দেহেই যে সময় হৃদরগত সমস্ত অবিত্থা-গ্রন্থি ভিন্ন বা বিনষ্ট হইরা বায় ; সেই সম-য়ই সমস্ত কামনার সমুচ্ছেদবশত: মর্ত্তা অর্থাৎ মরণশীল মনুষ্য অমৃতত্ব লাভ করে। এই পর্যান্তই বেদান্তশান্ত্রের উপদেশ [ ইহার অধিক আর উপদেশ নাই ] ॥১২৪॥১৫॥

#### শাক্ব ভাষ্যম্।

কদা পুন: কামানাং মৃলতো বিনাশঃ ? ইত্যুচাতে। যদা সর্বে প্রভিন্তত্তে ভেদমুপ্যান্তি বিনাশন্তি হৃদয়ভ বুদ্দেরিই জীবত এব গ্রন্থয়ো গ্রন্থিবদ্দৃত্বস্ধনরূপা জবিষ্ঠাপ্রতারা ইতার্থ:। 'অহমিদং শরীরং, মনেদং ধনং, স্থী হংখী চাহম্'ইত্যোবনাদিলক্ষণাঃ তহিপরীতাৎ ব্রহ্মাত্মপ্রতারোপজননাৎ 'ব্রদ্ধাবাহমস্মাসংসারী' ইতি।

বিনষ্টের্ অবিভাগ্রন্থির্ তরিমিন্তাঃ কামা মূলতো বিনশ্রন্তি। অথ মর্ক্তোহ্যুতো ভবতি, এতাবদ্ধি —এতাবদেবৈতাবন্মাত্রং, নাধিকমন্তীত্যাশঙ্কা কর্ত্তব্যা। অনুশাসনম্ অনুশিষ্টিঃ উপদেশঃ সর্ববেদান্তানামিতি বাক্যশেষঃ ॥ ১২৪ ॥ ১৫ ॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

যখন এই জীবৎ-দেহেই হৃদযগত গ্রন্থিসমূহ, অর্থাৎ দৃঢ়তর প্রস্থিবন্ধনের ন্যায় সমস্ত অবিল্ঞা-বৃদ্ধি ( প্রান্তি জ্ঞান সমূদয় ) সর্বতোভাবে ভিন্ন অর্থাৎ বিনষ্ট ইইয়া যায়—অর্থাৎ 'আমি এই শরীর ( স্থূল, কুশ ইত্যাদি ), আমার এই ধন, আমি স্থখী ও তুঃখী', ইত্যাদি প্রকার অবিল্ঞাত্মক প্রতাতি সমূহ যখন তদ্বিপরীত—'আমি অসংসারী ব্রক্ষাস্থরপই' এইরূপ ব্রক্ষাত্ম-জ্ঞানোদয়ে বিনষ্ট ইইয়া যায়। অবিদ্যাগ্রন্থিসমূহ বিনষ্ট ইইলে, তদধীন বা তন্মূলক কামনাসমূহও বিনষ্ট ইয়া যায়। অবদ্যাগ্রন্থিসমূহ বিনষ্ট ইইলে, তদধীন বা তন্মূলক কামনাসমূহও বিনষ্ট ইয়া যায়। তখন, সেই মর্ত্যা ব্যক্তি অমৃত হন। এই পর্যাস্তই—ইয়া আয়। তখন, সেই মর্ত্যা ব্যক্তি অমৃত হন। এই পর্যাস্তই—ইয়া অপেক্ষা অধিক আছে বলিয়া আশক্ষা করা উচিত নহে, অনুশাসন অর্থাৎ সমস্ত বেদান্ত-শাস্তের উপদেশ [ এতদপেক্ষা আর অধিক তত্ত্বোপদেশ নাই ]। 'সর্বববেদান্তানাং' পদটি শ্রুতিতে না থাকিলেও উয়া ঐ বাক্যের শেষাংশ; এই কারণে ভাষ্যকার ঐটুকু ব্যাখ্যায় সংযোজিত করিয়া দিয়াছেন॥ ১২৪॥ ১৫॥

শতবৈংকা চ হৃদয়স্থ নাড্য-স্তাদাং মূর্দ্ধানমভিনিঃস্থতৈকা। তায়োদ্ধমায়ন্ত্রমতি, বিষপ্তস্ত্রমা উৎক্রমণে ভবস্তি॥ ১২৫॥ ১৬॥

এবং মোক্ষহেত্রন্ধবিস্থামুক্ত্ব। জ্ঞানিনঃ চরমদেহাৎ নিক্রমণে মার্গবিশেষমাহ
---শতমিত্যাদিনা। হৃদরস্থ (হৃদরসম্বন্ধিন্তঃ) শতঞ্চ একা চ (একোত্তরশতং)

নাডা: [ সন্ধি ]; তাসাং [ মধ্যে ] একা ( স্থ্যাখ্যা নাড়ী ) মূৰ্দ্ধানমভি ( প্ৰতি ) নিঃস্তা ( মূৰ্দ্ধাৰ্যা হাড্যা ) উৰ্দ্ধ আয়ন্ ( গচ্ছন্ ) অমৃতত্বম্ এতি ( অমৃতো ভবতীত্যৰ্থ: )। অস্তাঃ ( শতং নাড্যঃ ) বিদ্বভংক্রমণে (লোকান্তরগমনার্থং ) ভবন্ধি ॥

হানসং একশত একটি নাড়ী আছে; তক্মধ্যে একটি নাড়ী (স্থ্যা নাড়ী) মূর্দ্ধ (ব্রহ্মরন্ধু,) অভিমুখে নির্গত হইরাছে; [মানুষ মৃত্যুকালে] সেই নাড়ী দারা উর্দ্ধে গমন করিয়া অমৃতত্ব লাভ করে, অপরাপর নাড়ীসমূহ অন্তান্ত পোকে গমনের কারণ হর॥ ১২৫॥১৬॥

#### শাকর-ভাষ্যম।

নিরস্তাশেষবিশেষ-ব্যাপিব্রহ্মাত্মপ্রতিপত্তা প্রভিন্নসমন্তাবিদ্যাদিগ্রন্থে: জীবত এব ব্রহ্মভৃতত্ম বিছুষো ন গতিবিদ্যতে, ইত্যুক্তম্ব। "অত ব্রহ্ম সমন্ত্রত", ইত্যুক্তম্বাং, "ন তত্ম প্রাণা উৎক্রামস্তি।" "ব্রহ্মব সন্ ব্রহ্মাপ্যতি" ইতি শ্রুত্যস্তরাচ্চ। বে প্রশ্বন্দ্রহ্মবিদ্যা বিদ্যাপ্তরশীলিনশ্চ ব্রহ্মলোকভাজ্ঞা, যে চ ত্রিপরীতাঃ সংসারভাজ্ঞা, তেষামেষ গতিবিশেষ উচ্যতে!। প্রক্রতোৎক্রপ্টব্রন্মবিদ্যাক্ষপস্তরে। কিঞান্তৎ, অগ্নিবিদ্যা পৃষ্টা, প্রত্যুক্তা চ। তস্যাশ্চ কলপ্রাপ্তিপ্রকারো বক্তব্য ইতি মন্ত্রাক্তঃ।

তত্ত্ব—শতঞ্চ শতস্থ্যকা, একা চ—স্ব্যুমা নাম পুরুষস্থ হৃদয়াদ্বিনিঃস্তা নাডাঃ শিরাঃ। তাসাং মধ্যে মূর্জানং ভিত্তাহভিনিঃস্তা নির্গতা একা স্ব্যুমা নাম; তরা অস্তকালে হৃদয়ে আত্মানং বশীক্ষত্য যোজয়েং। তয়া নাডাা উর্জম্ উপরি আয়ন্ গচ্ছন্ আদিতাছারেণ অমৃতত্বম্ অরণধর্মাত্মাক্ষেকম্।"আভ্তসংপ্লবং স্থানমমৃতত্বং হি ভাষ্যতে" ইতি স্মতেঃ। ব্রহ্মণা বা সহ কালাস্তরেণ মুখ্যমমৃতত্বমেতি—ভূক্ত্বা ভোগানহুপমান্ ব্রহ্মলোকগতান্। বিষক্ নানাবিধগতয়ঃ অন্তা নাডা উৎক্রমণে উৎক্রমণনিমন্তং ভবস্তি: সংসারপ্রতিপভ্যর্থা এব ভবস্তীত্যর্থঃ॥ ১২৫॥ ১৬॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

সর্ব্ধপ্রকার বিশেষ ধর্ম্মরহিত, সর্বব্যাপী ব্রহ্মকে আত্মরূপে অবগভ ছওয়ায় যাহার সমস্ত অবিভা-গ্রন্থি বিধ্বস্ত হইয়াছে: জীবদবস্থায়ই ব্রহ্ম- ভাবাপন্ন সেই জ্ঞানীর আর লোকাস্তরে গতি হয় না, '[ ব্রক্ষবিৎ পুরুষ বু এই দেহেই ব্রক্ষ ভোগ করেন; এই উদাহত শ্রুতি হারা একথা পূর্বেও উক্ত হইয়াছে এবং এতদমুক্লে 'তাঁহার প্রাণ উৎক্রান্ত বা লোকাস্তরগামী হয় না।' '[ ব্রক্ষবিৎ পুরুষ ] ব্রক্ষ হইয়াই ব্রক্ষ প্রাপ্ত হন।' ইন্যাদি আরও শ্রুতি উদাহত হইয়াছে। আর যাহারা অল্পপরিমাণে ব্রক্ষপ্তর, অথবা [ পঞ্চান্তি-বিভা প্রশৃতি ] অপরাপর বিভার অনুশীলন করিয়া ব্রক্ষলোকগামী হন; এবং যাহারা ঐ প্রকার নহে—সংসারগামী; এখন তাহাদের বিভিন্নপ্রকার গতির কথা অভিহিত হইতেছে, —প্রস্তাবিত ব্রক্ষবিদ্যাফলগত উৎকর্ষের প্রশংসা করাই ইহার উদ্দেশ্য বা প্রয়োজন। আরও এক কথা,—অ্যাবিভা ক্রিজ্ঞাসিত ও বর্ণিত হইয়াছে মাত্র; এখন তাহারও ফললাভের প্রকার বলা আবশ্যক। এই কারণে এই মন্ত্রের অবতারণা হইয়াছে।

পুরুষের হৃদয়-প্রদেশ হইতে শত অর্থাৎ শতসংখ্যক ও সুষ্মা নামক একটি—এই একশত একটি নাড়ী নির্গত হইয়ছে; তদ্মধ্যে একটি সুষ্মানামক নাড়ী মূর্দ্ধদেশ (ব্রহ্মরদ্ধু) ভেদ করিয়া বহির্গত হইয়াছে। অন্তকালে আত্মাকে বশীভূত করিয়া স্বহৃদয়ে সেই নাড়ীর সহিত সংযোজিত করিবে। সেই নাড়ীর সাহায্যে উদ্ধে উৎক্রাস্ত হইয়া আদিত্য-মগুলের দ্বারা অমৃতত্ব অর্থাৎ অমরত্ব লাভ করেন। 'ভূতসংপ্লব' অর্থ—প্রলয় কাল; তৎকালপর্যান্ত বর্ত্তমান থাকাকে 'অমৃতত্ব' বলা হয়।' এই শ্বৃতিবাক্য অনুসারে জানা যায় য়ে, এই অমৃতত্ব ধর্মাটি আপেক্ষিক অর্থাৎ অপরাপর অপেক্ষা দীর্ঘকালস্থায়্মিত্ব মাত্র। অথবা; তাঁহারা ব্রহ্মলোকে যাইয়া সেখানে অনুপম বিষয় সমূহ ভোগ করিয়া সেই ব্রহ্মার লয় কালে ব্রহ্মার সহিত যথার্থ অমৃতত্ব অর্থাৎ মৃক্তি লাভ করেন। অপর নাড়ী সমূহ উৎক্রেমণকালে নানাপ্রকার গতি লাভের কারণ হইয়া থাকে। অর্থাৎ অপরাপর

নাড়ী দ্বারা উৎক্রমণ হইলে জীবের বিভিন্ন লোকে গতি হইয়া থাকে। ফল কথা, সেই সকল নাড়ী কেবল সংসার প্রাপ্তিরই নিদান হইয়া থাকে মাত্র # ॥ ১২৫ ॥ ১৬ ॥

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ। তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রবৃহেন্মূঞ্জাদিবেষীকাং ধৈর্য্যেণ। তং বিভাচ্ছুক্রময়তং তং বিভাচ্ছুক্রময়তমিতি॥১২৬॥১৭॥

অথ দর্কবিল্লার্থমূপদংহরন্ আহ—অঙ্কুঠমাত্র ইতাদি: অঙ্কুঠমাত্র: (অঙ্কুঠন পরিমাণ-ক্রদয়ভিব্যক্তত্বাৎ) পুরুষ: (পুরি—ক্রদয়ে শেতে, ইতি পুরুষ:) অস্তরাত্মা (অস্তর্গামী) দদা (নিয়তং) জনানাং (প্রাণিনাং) ক্রদয়ে (অস্তঃকরণে) দরিবিষ্টঃ (অবস্থিতঃ) [অস্তি]। [মুমুক্কুঃ] মুঞ্জাৎ (তদাথাতৃণাৎ) ইবীকাং (গর্ভস্থদলং) ইব আবং (অকীয়াৎ) শরীরাৎ তং (অন্তর্গামিনং) ধৈর্যোদ (তিতিক্ষমা) প্রবৃহেৎ (পৃথক্ কুর্যাদিতার্থঃ)। তং (দেহাৎ নিষ্কুষ্ঠং) শুক্রং (শুদ্ধং) অমৃতং (ব্রহ্ম) বিদ্যাৎ (বিজ্ঞানীয়াদিত্যর্থঃ)। উপনিষৎ-সমাস্থ্যে দ্বির্বচনম্॥

এখন সমস্ত বল্লীর অর্থ সংক্ষেপে উপসংহার করিতেছেন,—অঙ্গুণ পরিমিত অন্তর্য্যামী পুরুষ প্রাণিগণের হৃদয়ে সর্বাদা সলিবিষ্ট আছেন। মুমুক্ ব্যক্তি মুঞ্জাতৃণ হইতে যেরূপ ইয়ীকা (মধ্যের ডগাট) বাহির করেন, সেইরূপ ধৈর্য্য সহকারে সেই অন্তর্যামী পুরুষকে স্বীয় শরীর হইতে পৃথক্ করিবেন্; এবং ভাহাকেই শুদ্ধ অমৃত্যায় বন্ধ বিশিষ্ঠা জানিবেন। গ্রন্থসমাপ্তি জ্ঞাপনার্থ দিরুক্তি করা হইয়াছে॥ ১২৬॥১৭॥

<sup>( • )</sup> তাংপর্যা—উৎক্রমণ সন্বন্ধে কথা এই যে, বাঁহারা আন্থার ব্রহ্মভাব সাক্ষাং উপলব্ধি করিরাছেন, তাঁহানের আর উৎক্রমণ অর্থাৎ লোকান্তরে গমন হর না। প্রাণাদি উপাধি সমূহ এবানেই বাবা কর্মান হর যায়, আত্মাও ব্রহ্ম মিলিয়া বার। আর বাঁহারা অপর-ব্রহ্ম-বিদ্যা বা কর্মাক্র উপাসনার অমুনীলন করিরাছেন; উপাসনার তারভ্রম্যাম্সারে তাঁহানের মধ্যে কেহব বা অ্যুমানাড়া হারা উৎক্রান্ত হইরা আদিত্য-মণ্ডলে বাইয়া দীর্ঘলা তথা সাজ্যের করিয়া পুনঃ প্রভাবিত্ত হন, কেহ বা ব্রহ্মলোকে বাইয়া জ্ঞানামূশীলনে পূর্বিত্ত লাভ করিয়া সেই:ব্রহ্মার মৃত্তির সঙ্গে মৃত্তিলাভ করেন। আর বাঁহারা কেবলই বাগাদি কর্ম করেন, তাঁহারা চন্দ্রলোকে বাইয়া ভোলাকে বাইয়া ভোলাকে বাইয়া ভোলাকে বাইয়া ভালাক্র

#### শান্ধর-ভাষ্যম্।

ইদানীং সর্ববল্লার্থোপসংহারার্থমাহ—অঙ্কুষ্ঠমাত্র: পুরুষঃ অন্তরাত্মা সদা জনানাং সম্বন্ধিনি হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ যথা ব্যাখ্যাতঃ। তং স্বাৎ আত্মীয়াৎ শরীয়াৎ প্রবৃত্তেৎ উদ্মচ্ছেৎ নিক্ষর্বেং পৃথক্ কুর্য্যাদিত্যর্থঃ। কিমিব ? ইত্যাচ্যতে—মুঞ্জাৎ ইব ইয়ীকাং অন্তঃহাং থৈগ্যেণ অপ্রমাদেন। তং শরীয়ান্নিক্ষ্টং চিন্মাত্রং বিদ্যাৎ বিজ্ঞানীয়াৎ—
ভক্রং ভন্ধম্ অমৃতং যথোক্তং ব্রন্ধেতি। তং বিদ্যাচ্চ্টুক্রমমৃত্মিতি বির্বাচনমুপনিষংসমাপ্যর্থম্-ইতিশক্ত ॥ ১২৬ ॥ ১৭ ॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

এখন সমস্ত বল্লীর অর্থ উপসংহারার্থ বলিতেছেন,—অঙ্গুর্চপরিমিত পুরুষ অন্তর্যামিরূপে সর্বাদা জনসম্বন্ধীয় হৃদয়ে সমাক্রূপে নিবিষ্ট (বর্ত্তমান) রহিয়াছেন। এই অংশের ব্যাখ্যা পূর্বেও উক্ত হইয়াছে। তাহাকে স্বীয় শরীর হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্ করিবে। কাহার আয় ? তাই বলা হইতেছে যে, মুঞ্জ হইতে তাহার অন্তঃস্থিত ইধীকাকে যেরূপ, সেইরূপ ধৈয়্য সহকারে অর্থাৎ অপ্রমাদ সহকারে। শরীর-নিক্বন্ট (শরীর হইতে পৃথক্কৃত) সেই চিন্ময় আত্মাকে পূর্বেবাক্ত-প্রকার শুক্ত (শুদ্ধ) অমৃত ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া জানিবে। পুনর্বার যে 'তাহাকে শুক্ত অমৃত বলিয়া জানিবে' বলা হইয়াছে; ইহা উপনিষৎসমাপ্তির সূচকমাত্র॥ ১২৬॥ ১৭॥

মৃত্যুপ্রেক্তাং নচিকেতোহথ লক্ষ্ম বিভামেতাং যোগবিধিঞ্চ কুৎস্মম্। ব্রহ্ম প্রাপ্তো বিরজোহভূদ্বিমৃত্যু-রন্যোহপ্যেবং যো বিদধ্যাত্মমেব ॥ ১২৭॥১৮॥

ইতি কাঠকোপনিষদি দ্বিতীয়াধ্যায়ে তৃতীয়া বল্লী সমাপ্তা॥ ২॥৩ ইতি কাঠকোপনিষৎ সমাপ্তা॥ ইদানীমাধ্যারিকার্থম্পসংহরপ্তী শ্রুতিরাহ—মৃত্যুপ্রোক্তামিতি। অথ ( অনন্তরং ) নচিকেতঃ ( নচিকেতাঃ ) মৃত্যুপ্রোক্তাং ( বমেন কথিতাং ) এতাং ( পূর্ব্বোক্তপ্রকারাং ) বিদ্যাং ( তত্বজ্ঞানং ) কুংল্লং ( সমাধনং সকলং চ ) যোগ-বিধিং ( যোগান্থচানং ) চ লব্ধা ( অধিগম্য ) [প্রথমং] বিরক্তঃ ( নির্দোষঃ ) বিমৃত্যুঃ ( মৃত্যুকারণীভূতাবিদ্যারহিত সন্ ) ব্রহ্মপ্রাপ্তঃ ( ব্রহ্মস্বরূপ এব ) অভ্ব । অভ্যোহপি যঃ ( কল্ডিৎ ) এবং অধ্যাত্মং এবংবিৎ ( প্রাশ্তক্তরূপমেব আত্মানং বেন্তি (জানাতি) [ সোহপি নচিকেতোবদেব ব্রহ্মপ্রাপ্তো ভবতীতি ভাবঃ ] ॥ এখন আথ্যারিকার বিষর উপসংহার পূর্ব্বক শ্রুতি বলিতেছেন—অনন্তর নচিকেতা মৃত্যুকর্ত্বক কথিত এই ব্রহ্মবিদ্যা ও সমস্ত ( সাধন ও ফল সহকারে ) বোগান্থচান পদ্ধতি অবগত হইয়া রক্তঃ ( পাপাদি দোব ) রহিত ও বিমৃত্যু, অর্থাৎ মৃত্যুর কারণীভূত অবিদ্যাবিহীন হইয়া ব্রহ্মপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন । অপরও বে লোক এই প্রকারেই আত্মতত্ব অবগত হয়, [ সেও নচিকেতার ভার বিরক্তঃ, বিমৃত্যু, হইয়া ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয় ] ॥ ১২৭ ॥ ১৮ ॥

সেয়মল্লপদোপেতা শ্রীশঙ্করমতে স্থিতা। শ্রীত্বর্গাচরণোৎস্ফা সরলা স্থাৎ সতাং মুদে॥

ইতি দিতীয়াধ্যায়ে কাঠকোপনিষদি তৃতীয়া বল্লী-ব্যাখ্যা সমাপ্তা।

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

বিদ্যান্ধতার্থোহয়মাধ্যায়িকার্থোপসংহার: অধুনোচাতে,— দৃত্যুপ্রোক্তাং বমোক্তান্থাং বিদ্যাং ব্রন্ধবিদ্যাং যোগবিধিঞ্চ ক্রৎন্নং সমস্তং সোপকরণং সক্ষণমিত্যেতং। নচিকেতাঃ অথ বর প্রদানান্মৃত্যোঃ লক্ষ্বা প্রাপ্যেতার্থঃ। কিং ? বিদ্যাপ্রাপ্তা বিরক্ষোবিগতরক্ষাঃ বিগতধর্মাধর্ম্মে বিমৃত্যুঃ বিগতকামাবিদ্যান্ত সন্ পূর্বমিত্যর্থঃ। ন কেবলং নচিকেতা এব অক্ষোহণি য এবং নচিকেতোবং আত্মনিক আধ্মান্ধবেষ নিরুপচারিতঃ প্রত্যক্ষরণং প্রাপ্যতন্ত্মেবেতাভিপ্রায়ঃ। নাক্তদুপন্পত্যক্রপং তালেবমধ্যাত্মম্ এবম্ উক্তপ্রকারেণ যো বেদ

বিজ্ঞানাতীতি এবংবিং, সোহপি বির্জাঃ সন্ ব্রন্ধ প্রাপ্য বিষ্ত্যুর্ভবতীতি বাক্যশেষঃ ॥ ১২৭ ॥ ১৮ ॥

ইতি কঠিকোপনিষম্ভাষ্যে দ্বিতীয়াধ্যায়ে তৃতীয়া বল্লী সমাপ্তা॥ ইতি পরমহংদ-পরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীগোবিন্দভগবৎ-পূজ্যপাদ-শিষ্য-শ্রীমচ্ছন্ধরভগবতঃ ক্বতৌ কাঠকোপনিষদ্ভাষ্যে দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ॥ ২॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

সম্প্রতি এতত্বপনিষত্বক্ত বিভার প্রশংসার্থ আখ্যায়িকায় বর্ণিত বিষয়ের উপসংহার করা হইতেছে,—নাচিকেতা মৃত্যুকর্ত্বক বর প্রদানের পর যথোক্ত এই ব্রহ্মবিভা এবং ক্ৎম্ন (সাকল্যে) অর্থাৎ যোগোপায় ও যোগ-ফলের সহিত যোগবিধি (যোগামুষ্ঠান পদ্ধতি) অবগত হইয়া কি হইলেন ? না—ব্রহ্মপ্রাপ্ত অর্থাৎ মৃক্ত হইলেন। কি প্রকারে !— বিভা-প্রাপ্তির ফলে প্রথমে বিরক্ত অর্থাৎ ধর্ম্মাধর্ম রূপ রজোদোষ-রহিত এবং বিমৃত্যু অর্থাৎ বিষয়বাসনা ও অবিভাশৃষ্ঠ হইয়া। কেবল নচিকেতাই নহে, অপরও যে কোন লোক নচিকেতার ন্যায় অধ্যাত্ম অর্থাৎ প্রকৃত প্রত্যক্-আত্মা স্বরূপ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া—যাহা প্রত্যক্ স্বরূপ নহে, এমন অর্চিরাদি মার্গ প্রাপ্ত না হইয়া পূর্বেবাক্ত প্রকারে আত্মত্ব পরিজ্ঞাত হয়, সেই অধ্যাত্ম-তত্মজ্ঞ (এবংবিৎ) ব্যক্তিও বিরক্ত হইয়া ব্রহ্মলাভ করতঃ বিমৃত্যু (মৃত্যুরহিত অমৃত) হয় ॥ ১২৭ ॥ ১৮ ॥

ইতি কঠোপনিবদে দিতীয়াধ্যায়ে তৃতীয়বল্লীর ভাষ্যাত্মবাদ

সমাপ্ত ॥

কঠোপনিষৎ সমাপ্ত।

সহ নাববতু। সহ নো ভুনক্ত্ব। সহ বীর্য্যং করবাবহৈ। তেজস্বি নাবধীতমস্ত মা বিদ্বিধাবহৈ॥

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

### অথৰ্ব্ববেদীয়

# প্রশোপনিষ্ণ।

### শ্রীমৎ-পরমহংস-পরিব্রাজ কাচার্য্য-শঙ্করভগবৎক্বত-ভাষ্যদমেত

মূল, অন্বয়মুখী-ব্যাখ্যা-মূলাসুবাদ-ভাষ্য-ভাষ্যাসুবাদ সহ।

সম্পাদক ও অনুবাদক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হুর্গাচরণ সাংখ্য বেদাস্ততীর্থ

শ্রীঅনিল চন্দ্র দত্ত
সহকারী সম্পাদক, স্বত্বাধিকারী ও প্রকাশক
লোটাস্ লাইব্রেরী ।
২৮৷১ নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট্ কলিকাতা।
১৩১৮ সাল ।

All rights reserved,

প্রিণ্টার:—শ্রীষাশুতোষ বন্দোপাধ্যায়,

মেট্কাফ্ প্ৰেস,

৭৬নং বলরাম দে খ্রীট্,—কলিকাতা।

### আভাগ।

প্রশ্ন ও মৃশুকোপনিষৎ, উভয়ই এক অথর্কবেদীয় উপনিষৎ; উভয়ের মধ্যে প্রতিপাদ্য বিষয়েরও যথেষ্টপরিমাণে ঐক্য পরিলক্ষিত হয়। মৃগুকে যাহা সংক্ষিপ্তভাবে আছে, প্রশ্নে আবার তাহাই বিস্তৃতভাবে আলোচিত হই-য়াছে। আবার প্রশ্নে যাহা সংক্ষিপ্ত, মৃগুকে তাহারই বিস্তৃতি রহিয়াছে। এই সংক্ষেপ ও বিস্তার লইয়াই উভয়ের পার্থক্য ঘটিয়াছে; বিশেষতঃ মৃগুকে যেমন পরাপর ব্রন্ধ-বিদ্যার সবিশেষ উপদেশ রহিয়াছে, প্রশ্নোপনিষদে আবার তেমনি প্রাণোপাসনার বিষয় বিশেষ করিয়া বর্ণিত হইয়াছে। প্রাণই য়ে, য়ূলক্ষম ও সমন্তি-ব্যক্তি এবং অধ্যাত্মাদিভাবে সমস্ত জগতের কর্তা ও ভোকা, এবং
সোমরূপ অয়ই যে, নানারূপে ভোগা; তাহা বিভিন্নপ্রকারে ইহাতে বণিত
হইয়াছে। পুরুষগত প্রভাদি যোড়শপ্রকার কলার উৎপত্তি এবং সেই যোড়শ
কলা-সমন্থিত পুরুষের স্কটিকর্ভৃত্ব প্রভৃতি বিষয়সমূহত্ত অভি বিশদভাবে সন্ধি-

ত্রীত্বর্গাচরণ শর্মা।



# প্রশোপনিষদের বিষয়সূচী।

#### আরম্ভ ও সমাপ্তির শ্লোক সংখ্যা।

#### প্রথম প্রশ্নে-

			•	o कावगद्यत्र । विशाप	
				<b>বৈভ্ৰ প্ৰজাস্</b> ষ্টি বিষ	
			ভাগ্যাদিভাবে অ	গ্নি-সোমাদি মিথুৰ স্থা	ष्टे वनन ४-১४
( <b>° )</b>	প্ৰজাপতি ব্ৰত ও	<b>उ९क्लक्श्र</b>		***	>6>6
দ্বিতীয় প্রশ্নে—					
(3)	দেহধারক আগ-দে	বতার সংখ্যা খ	ও ≝েঠভাবিষয়ে	ভাগৰ কন্তৃক প্ৰশ্ন	٥ د
(২) তছভেরে দেহগারক প্রাণ বা ইন্দ্রিগণণের সংখ্যা ক্থন, মৃথ্য প্রাণের শ্রেষ্ঠতা প্রতি-					
পাদন এবং শ্রেষ্ঠ প্রাণের উদ্দেশে ইন্দ্রিয়গণ কর্তৃক উপহার অধান ও প্রাণস্ততি কথন ২-১৩					
তৃতীয় প্রশ্নে—					
( )	আণের উৎপত্তি, বি	হতি, আগমন	ও বহিৰ্গমনাদি	বিবয়ে কৌশল্যকৃত	প্ৰায় ও প্ৰায়-
	বাদ প্রদান ও উত্তর				<b>১—</b> ٩
(२)	আন্ধা হইতে প্রাণে	র উৎপত্তি ও	সমস্ত ইন্দ্রির-গ্রে	ব্ৰক্তা কথন	ve
(0)	হাদয়স্থ একণত এব	টী ৰাড়ী ক	<b>থ</b> ন, নাড়ীভেদে	প্রাণাদিবৃত্তির ভেদ,	উৎক্ৰমণ ও
তদমুসারে ও	ওভাওভ লোক প্রা	প্ত কথন		***	6-3.
(8)	প্রাণ বিজ্ঞানের ফর	ৰ কথন	•••	***	۵۶>¢
চতুর্প প্রশ্নে—					
	গাৰ্গ্যকৰ্তৃক জাগ্ৰৎ-			•••	۵
(२)	তছ্ত্তরে পিপ্ললাদ	কর্তৃক, স্বপ্নাব	স্থা, মনোমধ্যে	ইঞ্রিয়গণের বিলয় 🖜	धन, প্রাণাদি
ৰাযুর গাহপত্যাদি অগ্নিরূপে জাগরণ কথন, এবং তদবস্থায় আন্ধার বিষরামুভূতি ২৫					
(0)	হ্ৰমুপ্তি অবহা ও	দে সময়ে আৰু	য়ার পরমান্তায়	প্ৰতিষ্ঠা কথন, এবং	বিজ্ঞান-ফল
<b>মির্ছেশ</b>	•••	***	•••	•••	4>>
পঞ্চম প্রশ্নে—					
(3)	সত্যকাম স্কৃতিক ওলার ধ্যান ও তাহার ফল বিষয়ে এর				
(२)	তছ্তবে ওয়ারের মাত্রাত্সারে পরাপর এক্ষবিষয়ক উপাসনা ও তাছার ফল				
<b>ক</b> থন	•••	***	***	***	₹ 9
		सर्क	প্রশ্নে—		•
(2)	ভাররাক্তর্ক বেচ	• -		isi	
( 2 )	ভারবাজকর্তৃক বোড়শকলাবিশিষ্ট পুরুষ বিষয়ে প্রথ ) পিপ্ললাদকর্তৃক উত্তর প্রদান, বোড়শকলাবিশিষ্ট পুরুষকর্তৃক স্বাষ্ট বিষয়ে চিস্তা ও				
例(Altertite / Studie Assist iBooks to the Swede					
(৩) ভারদালাদি ধবিগণকর্ত্তক পিল্ললাদ স্তাভি বর্ণন				•••	₹७
( - )	अवाजााग केविग	नक्षेत्र । नश्री	।न छ। ७ वन्।	•••	9



## অথর্কবেদীয়া প্রতেশাসনিষ্

ওঁ ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুয়াম দেবাঃ।
ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভির্যজন্তাঃ।
ভিরেরকৈস্তুফী,বাণ্ড্দন্তনৃভিঃ।
ব্যশেম দেবহিতং যদায়ুঃ॥

স্বস্তি ন ইন্দ্রে। ব্রদ্ধ বাং স্বস্তি নঃ পূষা বিশ্বদেবাঃ। স্বস্তি ন স্তাক্ষের্যাহরিকীনেমিঃ। স্বস্তি নো বৃহস্পতি দ্ধাতু॥ ॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ওঁম্॥

ওঁ স্থকেশা চ ভারদ্বাদ্ধঃ শৈব্যশ্চ সত্যকামঃ, সৌর্য্যায়ণী চ গার্গ্যঃ, কৌদল্যশ্চাখলায়নঃ, ভার্গবো বৈদ্ভিঃ, কবন্ধী কাত্যা-ঘনঃ তে হৈতে ত্রক্ষপরা ত্রক্ষনিষ্ঠাঃ পরং ত্রক্ষান্থেষসাণাঃ,এষ হ বৈ তৎ সর্ব্যং বক্ষ্যতি ইতি তে হ সমিৎপাণ্যাে ভগবন্তং পিপ্ললাদ্মুপস্মাঃ ॥ ১ ॥

সরলার্থ:-- প্রণমা গুরু-পাদাজং স্বৃদ্ধা শঙ্কর-সম্মৃতিম্।
প্রশোপনিষদাং ব্যাখ্যা দত্রলাখ্যা বিতন্ততে ॥

ইহ থলু ছঃখদাগর-নিমগ্রান্ নিরীক্ষা সমুপজাতককণমিব আথর্বণ-ব্রাহ্মণ-মিদং বক্ষ্যমাণবিত্য:-স্কৃত্রে শিষ্যবৃদ্ধি-সম্বধানায় চ আখ্যাগ্নিকারণেণ জ্ঞানোপা-দনে বক্তং প্রবর্ত্ত স্কুকেশা ইত্যাদি। স্কেশা [নাম] ভারদ্বাজঃ (ভর্ষাজন্ততঃ), স্তাকামঃ [নাম] শৈবাঃ (শিবিনন্দনঃ), গার্গাঃ (গর্গবংশসভ্তঃ), নৌর্যায়ণী (সৌর্যায়ণিঃ—প্র্যাপ্রস্তু অপতাঃ), কৌদলাঃ [নাম] আর্থলায়নঃ (অর্থপ্রাঃ), বৈদ্ভিঃ (বিদর্ভদেশেৎপন্নঃ) ভার্গবং (ভ্রুবংশীরঃ), কবনী [নাম] কাভ্যায়নঃ (কতান্ত থুবা পুত্রঃ), তে (প্রিস্কাঃ) এতে (স্কেশাদরঃ ষট্) ব্রমপরাঃ (অপরং ব্রম্ম পরং উপাত্তরা প্রধানং যেযাং, তে তথোকাঃ, বেদপরা বা) ব্রম্মনিটাঃ (অপরব্রমারাধন-নির্ভাঃ, বেদনিটা বা) পরং (নির্বিশেষং) ব্রম্ম (ব্রম্ভবং) অরেষমাণাঃ (জ্যাত্নিচ্ছন্তঃ) [সম্ভি]। তে 'এবং (বৃদ্ধির্যা প্রাণা তৎ সর্বং (অস্মদ্ভীইং সর্বমেব) বক্ষাতি (অস্মান্ কথ্যিষ্যাতি)'; ইতি (এবং নিশ্চিত্য) তে (প্র্বোক্তাঃ ষট্) সমিৎপাণয় (যজ্যোপকরণকাটহন্তাঃ সন্তঃ) ভর্বন্তং (পৃত্রাহং) পিগ্রলাদং (ভদাথ্যমাচার্যাং) উপসন্নাঃ (সংপ্রাপ্তা ইতার্থ:)॥

ভরবাজ-নন্দন স্থদেশা, শিবিপুত্র সত্যকাম, গর্গবংশজাত সৌধ্যায়ণী, অখল-ভনয় কৌদলা, বিদর্ভদেশীয় ভার্গব এবং কতাপুত্র কবন্ধী, ইহারা সকলেই অপর ব্রন্ধের উপাদনায় তৎপর ও তত্তিত অনুষ্ঠান-নিরত, এবং পর তত্ত্ব জানিতে সমুৎস্কক। ইনিই (পিয়লাদ) আমাদিগকে সেই সমস্ত বিষয় উপদেশ দিবেন; এইরূপ অবধারণ করিয়া তাঁহারা হত্তে ষ্ঞীয় কাঠ গ্রহণপূর্বক ভগবান্ পিয়লাদের সমীপে উপস্থিত হইলেন॥১॥

#### শাঙ্করভাম্যন্।

ওঁ নম: পরমায়নে নম: ॥ মন্ত্রোক্ত তার্থক্ত বিস্তরাম্বাদীদং ব্রহ্মণমারভাতে। ধাষি প্রশ্ন প্রতিবচনাব্যাত্মিকা তু বিদ্যাস্তত্বে,—এবং সংবৎসরব্রহ্মচর্গ্যসংবাসাদিযুক্ত প্রশোষ্টক প্রশাহা পিপ্রশাদাদিবং সর্বজ্ঞক রৈরাচার্টেগ্র্বক্তব্যা চ, ন সা যেনকেনচিদিতি বিদ্যাং স্তৌতি। ব্রহ্মচর্যাদিসাধনস্থচনাচ্চ তৎকর্ত্বব্যতা স্থাৎ॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

আথর্ববণ মন্ত্রোপনিষদে (মৃগুকোপনিষদে ) যে বিষয় উক্ত হইয়াছে, ভাহারই বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিবার উদ্দেশে এই ব্রাহ্মণ অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ভাগোক্ত প্রশ্নোপনিষৎ আরক্ষ হইতেছে, (১) বর্ণনীয় বিদ্যার স্তৃতি বা প্রশংসাখ্যাপনার্থ ঋষিগণের প্রশ্ন ও প্রতিবচনাত্মক আখ্যায়িকাটি (গল্লটি) রচিত হইয়াছে;—বক্ষ্যমাণ বিদ্যা পিপ্ললাদ প্রভৃতির স্থায় সর্ববজ্ঞতুল্য আচার্য্যগণেরই বক্তব্য বা উপদেশদানের যোগ্য এবং সংবৎসরব্যাপী অক্ষচর্য্য—সংযতভাবে গুরুসমীপে বাস ও উপযুক্ত তপস্থাসম্পন্ন ব্যক্তিবর্গেরই গ্রহণ্যোগ্য; কিন্তু যে-সে লোকের বাচ্যও নহে, গ্রাহ্মও নহে; [উক্ত আখ্যায়িকা দ্বারা বর্ণনীয়] বিদ্যার এবংবিধ প্রশংসা সূচিত হইতেছে। আর বিদ্যালাভের পক্ষে যে, ত্রহ্ম-

(১) তাৎপর্যা—'প্রশ্ন' ও 'মুওক', এই তুইখানিই আথর্মণ উপনিবং। তমাধো প্র মাপনিমং ধানি রাহ্মণভাগের আর মুওকোপনিবং থানি মন্তভাগের অন্থর্গত। উভয়েব মধো
ধর্ণনীর বিষয়েরও অনেকটা সাদৃত রহিয়াছে; অর্থাং মুওকোপনিবণে বে বিষয়টি উপদিই
হুইয়াছে, প্রয়োপনিবদেও আবার সেই বিষয়টি বণিত হুইয়াছে। এখন প্রমুহ ইনে পারে
যে, উভয় উপনিবদে যুগন একই বিষয়ের বর্ণনা রহিয়াছে; অধ্বর্ধেবদে মন্ত্রকাণ্ডাঃ মুওকোপনিবংসকে আবার সেই বেদেই এই ত্রাহ্মণোপনিবং আরপ্রের প্রয়োলন কি ? বরং ইহাতে পুনক্ষিদোবই উপস্থিত হুইতে পারে; এই আশকার অপনয়ন-মানদেই ভাষাকার বলিয়াছেন,—
"মন্ত্রোক্তর্যার্থিত বিজ্যরবাদি ইংং ব্রাহ্মণম্ পারভাতে"।

অভিপ্রায় এই যে, যদিও মন্তকাণ্ডীয় 'মুপ্তকোপনিষ্ণ'দক্ষে ত্রাহ্মণভাগে পুনরধার অনুদ্রপ উপনিবৎ হওয়ার আপাত-দৃষ্টিতে পুনরুজিদোষ হয় সতা; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এথানে সে দোষ হুইতে পারে না: কারণ, মন্ত্রোপনিখদে যে সকল বিষয় সংক্ষিপ্ত বা অস্পষ্টভাবে উক্ত হুংবাছে: এই উপনিষদে দেই সকল বিষয়ই বিভৃতভাবে বৰ্ণিত হইয়াছে। সংক্ষিপ্তাথকে বিভৃত করা কখনই দোবাৰহ হইতে পারে না। বিশেষতঃ মন্ত্রার্থের ব্যাখ্যা বা বিশ্বার করা যথন ব্রাহ্মণভাগের কর্ত্তব্য মধ্যে পরিপ্লিত: তথন ইহাতে পুনরুক্তি বা আন্থকালোধ ঘটতে পারেনা। এপানে মুওকোপনিবদের অর্থ এইরূপে বিবৃত করা হইরাছে,-মুওকে প্রথমত: "দে বিদ্যে বেদিতবো পরা লৈবাপরা চ," এইরূপ ভূমিকা করিয়া ঋড়, যজু:, সামাদি বেদকে 'অপরা বিদ্যা' বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। সেই অপুরা বিদ্যাও চুইভাগে বিভক্ত-কর্ম ও উপাদনা। তন্মধ্যে ক্র্মকাণ্ডেই ক্র্ম-বিদ্যার বিস্তৃত বিবরণ রহিয়া:ছ: সেইজন্ত তাহার আব পুথক বিবরণ না क्रिया उरकाल लाटकब देवतांगा नमूरलांगनार्थ हेशात अथम आरम त्क्रन छ।शात क्लमाद्वब বিবরণ প্রণত হইয়াছে। ইহার দিতীয় ও তৃতীয় অংশে উপাদনার বিত্ত বিবরণ প্রণত ছইরাছে। পরাবিদ্যার কথা মুত্তকোপনিষদেই বিস্তৃতভাবে উক্ত হইরাছে: স্বভরাং এখানে আর ভাহার বিবৃত্তি করা হয় নাই। পরাবিদ্যা বিষয়েও মুগুকোন্ত ''যথা স্থনীপ্তাৎ'' ইত্যাদি মন্ত্রশ্বয়ের অর্থ ইহার চতুর্থ অংশে বিবৃত করা হইয়াছে। মুগুকোক্ত 'প্রণবো ধতুং" ইত্যাদি মল্লোক্ত বিষধ প্রিক্ষ ট ক্রিবার জন্ম ইহার পঞ্ম অংশ আরম্ভ হেয়াছে। আর মৃতকোক্ত 'এ ডক্মাং জাইতে প্রানঃ" ইত্যাদি মন্ত্রের অর্থ ইহার বর্ষ জাংশে বিস্তৃত ভাবে বণিত হইয়ছে। এই কার্থেই ভাষাকার প্রশ্নোপনিবংকে মুগুকোন্ত অর্থের 'বিশুরবাদী' বলিরা নির্দেশ করিয়াছেন।

#### প্রশ্লোপনিষং।

চর্ষ্যাদিই প্রকৃষ্ট সাধন, ইহা সূচনা করায়ও ব্রহ্মচর্য্যাদির কর্ত্তব্যতা জ্ঞান হইতে পারে।

# শাকর-ভাষাম্।

স্থাকশা চ নামতঃ, ভরদাজস্থাপত্যং ভারদাজঃ। শৈব্যশ্চ—শিবেরপতাং শৈবাঃ, সত্যকামো নামতঃ। সৌর্যায়ণী—স্থ্যস্থাপতাং সৌর্যাঃ ভস্থাপতাং সৌর্যায়ণীঃ ছাল্দনং 'সৌর্যায়ণী' ইতি,গার্গাঃ গর্গগোত্রোৎপল্পঃ। কৌসল্যশ্চ নামতঃ, অর্থলস্থাপত্যমাখলায়নঃ। ভার্গবঃ—ভগোর্গোত্রাপতাং ভার্গবঃ, বৈদভিং বিদর্ভেষ্
ভবঃ। কবলী নামতঃ, কভাস্থাপত্যং কাত্যায়নঃ। বিশ্বমানঃ প্রাপিতামহো ষ্ম্পানঃ, যুবার্থপ্রভায়ঃ।

তে হৈতে ব্ৰহ্মপরা অপরং ব্ৰহ্ম পরছেন গভাঃ, তদফুটাননিটাশ্চ ব্ৰহ্মনিটাঃ, পরং ব্ৰহ্ম অৱেষমাণাঃ। কিং তৎ ?—যৎ নিতাঃ বিজ্ঞেমনিত, তৎপ্ৰাপ্তাৰ্থং যথাকানং বতিষ্যানঃ, ইত্যেবং ভদবেষণং কুৰ্ব্বস্তঃ, তদধিগনায় 'এৰ হ বৈ তৎ সকং বক্ষাভি' ইতি আচাৰ্য্যমূপজ্ঞাঃ। কথ্ম ?—তে হ সমিংপাণয়ঃ সমিদ্ধার-গৃহীতহন্তাঃ সম্ভোভগবতঃ পূজাৰতঃ পূজাৰতঃ শিপ্পানাদম্ আচাৰ্য্যমূ উপজন্ম উপজন্মঃ ॥ ১

# ভাষ্যান্থবাদ।

স্থকেশা নামক ভরদাজ-পুত্র,সত্যকাম নামক শিবিস্থত,গর্গকুলোৎ-পন্ন সৌর্যায়ণী। সূর্যোর পুত্র—সৌর্য্য, তাহার পুত্র—দৌর্যায়ণী, (এই পদটি চ্ছান্দস-( বৈদিক) প্রয়োগমাত্র, বস্তুতঃ 'সৌর্যায়ণি' হইবে)। কৌসল্য নামক অশ্বলপুত্র, ভার্গব অর্থ ভৃগুর বংশজাত (সন্তান) বৈদর্ভি—বিদর্ভদেশ-সম্ভূত, কবন্ধী নামক কাত্যায়ন অর্থাৎ কত্যের যুবা পুত্র; যুবার্থে 'আয়নন্' প্রত্যায় হইয়াছে, [ অতএব বুঝিতে হইবে যে, ] তাহার প্রপিতামহ তৎকালেও বর্তমান আছেন।

প্রসিদ্ধ বংশসম্ভূত ইঁহারা ব্রহ্মপর এবং ব্রহ্মনিষ্ঠ অর্থাৎ অপর ব্রহ্মকে ( হিরণ্যগর্ভকে ) পরমারাধ্যরূপে অবগত হইয়া, তাঁহারই আরাধনায় তৎপর আছেন, অধিকস্তু পরব্রহ্মের অমুসন্ধান করিতে- ছেন। তাহা কিরপ ? যিনি নিত্য বিজ্ঞেয়রূপ (জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইবার যোগ্য); তাঁহার প্রাপ্তির নিমিত্ত আমরা ইচ্ছামত যত্ন করিব; এইরূপে সেই পরব্রক্ষের অনুসন্ধান করিতে করিতে 'ইনিই সেই সমস্ত জিজ্ঞাস্থ বিষয় [ আমাদিগকে ] বলিবেন' স্থির করিয়া, সেই ব্রহ্মজ্ঞানলাভের উদ্দেশে আচার্য্য-সমীপে গিয়াছিলেন। কি প্রকারে ? না—সমিৎপাণি হইয়া; অর্থাৎ আচার্য্যের যজ্ঞসম্পাদদনোপযোগী কান্ঠরাশি হস্তে লইয়া (২) ভগবান্ (পূজ্যপাদ) আচার্য্য পিপ্ললাদ সমাপে উপস্থিত হইয়াছিলেন॥ ১॥

তান্ হ স ঋষিরুবাচ—ভূয় এব তপসা ব্রহ্মচর্য্যেণ প্রদ্ধায়। সংবৎসরং সংবৎস্থা। যথাকামং প্রশ্নান্ পৃচ্ছত। যদি বিজ্ঞান্তামঃ,সর্বাং হ বো বক্ষ্যাম ইতি॥ ২

স শ্বিঃ (পিপ্লাদঃ) তান্ (স্থকেশাদীন্ ষট্) হ (ঐতিহ্স্চকং)
[ ক্ল্যমাণং বচনম্] উবাচ (উপদিদেশ)—[ যুরং ; তপসা ( বৈধক্লেশসহনেন—
কান্ত্রনিপ্রহেশ), ব্ল্লচর্য্যেণ (সংয্যাদিনা) শ্রন্ধ্যা (আন্তিক্যবৃদ্ধ্যা চ) ভূরঃ
(পুনর্পি) সংবৎসরং (তাবৎকালং) সংবৎস্যথ শুশ্রাদি-পরিচর্গ্যা শুক্রং
প্রসাদয়ন্তঃ তৎসমীপে তিঠত। [অনন্তরং চ] যথাকামং (যথেছং) প্রশান্
(প্রেইব্যান্ বিষয়ান্) পূচ্ছত; [মাম্ইতি শেষঃ]। যদি বিজ্ঞান্তামঃ (বন্ধঃ
তান্ বিষয়ান্ কানামঃ), [তদা] বঃ (যুত্মান্) সর্কং হ (এব) বক্ষ্যামঃ
(ক্র্রিষ্যামঃ)॥

পিপ্ললাদ ঋষি তাঁহাদিগকে বলিলেন—তোমরা পুনত্ত সংবৎসর কাল

<sup>(</sup>২) তাৎপর্ব্য-শান্তে আছে—"রিক্তহন্তোল পঞ্চেৎ তুরাজানং ভিবলং শুরুষ্॥"
অর্থাৎ রিক্সহন্তে—কোনরপ উপহার না লইরা শুধু হাতে কথনই রাজা, চিকিৎসক ও
শুরুকে (আচার্য:কে) দর্শন করিবে না; অর্থাৎ তাহাদের সমীপে উপস্থিত হইবে না। অহএব
রিক্তহন্তে কথনও শুরুসমীপে উপন্থিত হইতে নাই; এই কারণে আচারাভিজ্ঞ ফুকেশাদি চন্নদন্দ্দি অধিবোগ্য যজীয় কাঠতার হত্তে লইরা শুরুসমীপে উপন্থিত হইলেন। এই জাখা।রিকা
হইতে ইহাও জানা গেল বে, তত্ত্বিজ্ঞাফ শিবা শুরুসমীপে সমাগম সময়ে আপনার যোগ্যতাত্ত্বরূপ উপহার আনবন করিবেন মাত্র, কিন্তু উপহারের তারতম্য চিন্তা করিবেন না। শ্রহ্মা ও
ভিন্তির ইহাই প্রকৃত্ত পরিচয়।

তপস্তা, ব্রহ্মচর্য্য ও শ্রদ্ধা বা আদরসম্পন্ন হইয়া [ শুক্রসমীপে ] বাস কর; তাহার পর, ইচ্ছানুসারে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিও; আমরা যদি জানি, তাহা হইলে অবশ্রই তোমাদিগকে তাহা বলিব॥ ২

# শাক্রতাব্যন্।

তান্ এবমুপগতান্ স হ কিল থাবি: উবাচ—ভূম: পুনরেব, যন্তাপি যুদ্ধং পুর্বং তপস্থিন এব তথাপীহ তপসা ইক্রিয়সংযমেন, বিশেষতো ব্রন্ধচর্যোগ শ্রদ্ধা চান্তিক্যব্দ্ধা আদরবন্ত: সংবৎসরং কালং সংবৎত্তথ—সমাগ্তক্ত শ্রাধাপরা: সন্তো বৎত্তথ । ততো যথাকামং যো যন্ত কামস্তমনতি ক্রমা—যন্বিষয়ে যন্ত জিজ্ঞাসা, তদ্বিষয়ান্ প্রশ্নান্ পৃত্তত । যদি তদ্ যুদ্ধংপৃষ্টং বিজ্ঞান্তামঃ, অহ্বত্তত্ব প্রদর্শনার্থো যদিশবেশ নাজ্ঞানসংশ্যার্থ: প্রশ্ননির্বাদ্বসীয়তে । স্বং হ বো বং পৃষ্টার্থং বক্ষ্যাম ইতি ॥ ২

#### ভাষাাহ্বাদ।

সেই ঋষি (পিপ্ললাদ) উপস্থিত সেই ঋষিগণকে বলিলেন ষে, যদিও তোমর। ইতঃপূর্বের ইন্দ্রির-সংযমরূপ তপস্থা দ্বারা তপস্বাই বট, তথাপি পুনর্বার বিশেষরূপ ত্রন্ধাচর্য্য এবং শ্রাদ্ধা বা আস্তিক্য বুদ্ধিতে আদর সম্পন্ন হইয়া সংবৎসরকাল বাস কর, অর্থাৎ উত্তমরূপে গুরু-শুদ্রুমায় তৎপর হইয়া অবস্থিতি কর। তাহার পর, কামনানুসারে অর্থাৎ যাহার যে বিষয়ে ইচ্ছা, সে সেই বিষয়েই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিও; যদি তোমাদের জিজ্ঞাসিত বিষয় আমার জানা থাকে, তাহা হইলে, তোমাদের জিজ্ঞাসিত সমস্ত বিষয়ই বলিব। এখানে নিজের গুদ্ধতা বা অহক্ষার পরিহারার্থ ই-'যদি' শব্দটি প্রযুক্ত হইয়াছে, কিন্তু তদ্বিষয়ে অজ্ঞান বা সংশয় জ্ঞাপনার্থ নহে; কারণ, পরবর্ত্তী প্রশ্নোত্তর সমূহ দর্শন করিলেই বুঝা যায় যে, তাঁহার কোন বিষয়ে অজ্ঞান বা সংশয় ছিল না॥ ২

ব্দথ কৰদ্ধী কাত্যায়ন উপেত্য পপ্ৰচছ ভগৰন্, কুতো হ বা ইমাঃ প্ৰজাঃ প্ৰজায়ন্ত ইভি॥ ৩॥ আব (সংবংসরাং পরং) কাত্যারন: কবন্ধী উপেতা (শিপ্পলাদ-স্মীপং গড়া) পপ্রছে (পিপ্পলাদং পৃষ্টবান্)—জগবন্ (হে পূক্ষা!) ইমা: (দৃশ্রুদ্ধানা:) প্রজাঃ (উৎপত্তিশালিন: জীবাঃ) কৃতঃ (কৃত্মাৎ কারণবিশেষাৎ] হ বৈ (ঐতিহ্যাবধারণভোতকং নিপাত্বয়ং) প্রফায়ত্তে (উৎপত্তত্তে) ইতি (প্রশ্নসমাপ্রৌ॥

কাতাায়ন কবন্ধী এক বৎসর পরে উপস্থিত হুইয়া [পিপ্লানকে ] জিজ্ঞাসা করিলেন—ভগবন্! এই প্রাঙ্গাল (উৎপত্তিশীল জীবগণ) কোথা হুইতে জন্মলাভ করে ? ॥৩

# শাকরভাবাম্।

অথ সংবৎসরাদুর্দ্ধং কর্মী কাত্যায়ন উপেতা উপগম্য পপ্রচ্ছ পৃষ্টবান্,—হে জগবন্! কুতঃ কন্মাৎ হ বৈ ইমা ব্রাহ্মণাভাঃ প্রচ্ছাঃ প্রক্ষায়ন্তে উৎপভ্যন্তে ইতি। অপরবিজ্ঞা-কর্মণোঃ (৩) সমুচ্চিতাসমুচ্চিতয়োর্গৎ কার্যাঃ যা গতিঃ, তদ্বক্রবামিতি ভদবেছিয়ং প্রশ্নঃ ॥০

বাঁছারা উপাসনা সহকারে কর্মানুষ্ঠান করেন, ওঁাহারা তৎফলরপে এক্ষলোক লাভ করেন; এবং উত্তরায়ণ বা 'দেববান' পথে গমন করেন। আর যাহারা কেবলই কর্মানুষ্ঠান করেন; ভাঁহারা তৎফল বরূপ চক্রলোক প্রাপ্ত হন, এবং দক্ষিণায়নে বা 'পিতৃযান' পথে প্ররাণ করেন।

<sup>(</sup>৩) ভাৎপর্য — "পরং এক অছেবমাণাং" ইত্যুপ কান্তে জ্বিন্ ব্রক্ষ একরণে প্রজাপতি কর্তৃকপ্রজাপন্টি বিষয় প্রশ্ন-প্রত্যুক্তরারসক্ষতিমাশকা প্রশ্ন-প্রত্যুক্তিরপায়াঃ ক্রতেন্তাৎপর্যুমাই— "অপরবিদোতি"; "তেরামনো বির্লো একলোকঃ" ইতি সমুক্তিত-কার্যান্ত ব্রক্ষলোক্সা 'অথ উন্তরেশ"
ইতি তালাতের্দেব্যনমার্গত চেহু বক্ষামাণ্ডা দি ভার্থঃ। ইনমুপাক্ষণং কেবল কর্মণাং চুইতালি
স্তইবাম্। কেবলকক্ষকায়ায়ালি চন্দ্রলোকত তদগতেঃ পিতৃষানত চ "তেষামেবৈষ প্রক্ষালাক্ষ"
প্রজাকামা দক্ষিণং প্রতিপদান্তে ইতি বক্ষামাণ্ডাং। যায়ালি ইনম্পি পরপ্রক্ষালিজ্ঞানাবসরে
স্বাস্ক্রমেব, তথালি কেবলকর্ম্মকার্যাং সমুক্তিতকর্মকার্যান্ত বিরক্তিত্য ত্রাধিকার ইতি।
তেতাে বৈরাগার্থিমিনমূচ্যতে। আনন্দ্রিরিঃ।

আজিপ্রায় এই যে,—প্রথমে কথিত ইইরাছে যে, স্কেশা প্রভৃতি ক্ষণিণ সকলেই পরবন্ধের আব্যবণার্থ পিল্লাদা মূনির সমাপে সমাগত হুট্রাছেন; স্তরাং পরবন্ধ তত্ত্বিজ্ঞানাই তাঁহাদের পক্ষে সক্ত ও ৰাভাবিক; কিন্ত প্রজাপতি কিন্তাপে লগং স্প্তী করিলেন? এক্স প্রশ্ন এবং জাহার প্রত্যুত্তর বর্ণন, এতহুভরই অনক্ষত হুট্রা পড়ে। উক্ত প্রকার অসক্তি দোষ পরিহারার্থ ভাষাকার অপর বিদ্যা শক্ষতি দ্বারা জ্ঞাপন করিলেন যে, যদিও আপাগত দৃষ্টিতে স্প্তী ক্রিজ্ঞাসা অসক্ষত হউক, প্রকৃত পক্ষে উহা দোষাবহ হয় নাই। কারণ, ক্রাফলে বৈরাগ্য সম্প্রাদার্থই উহার অবতারণা; মাসুষ যতকাল পরবন্ধ লানিতে না পারে, ত্রুকাল যতই অপর ব্রন্ধ হির্ণা- পর্জ প্রভৃতির আরোধনা ক্র্যান্ত্রান কর্কক না কেন, কিছুতেই শাষ্ত্র শান্তি লাভ হয় না।

# প্রশ্লোপনিষং।

#### ভাষাামুবাদ।

'অথ' অর্থ—অনন্তর, সংবৎসরের পর কবন্ধিনামক কাত্যায়ন [পিপ্লনাদ সমীপে] উপন্থিত চইয়া প্রশ্ন করিলেন—ভগবন্! কোথা হইতে এই ব্রাক্সণাদি প্রজাগণ জন্মলাভ করে—উৎপন্ন হয় ? অভি-প্রায় এই যে, অপের ব্রহ্মবিছা এবং কর্ম্ম সমুচ্চিত বা অসমুচ্চিত ভাবে (এক সঙ্গে বা পৃথক্ পৃথক্) অনুষ্ঠান করিলে, যে প্রকার ফল ও গতি লাভ হয়; তাহা বলিতে হইবে। সেই অভিপ্রায় জ্ঞাপনার্থই এই প্রশ্ন হইয়াছে॥ ৩

তিয়ে স হোবাচ—প্রজাকামে। হ বৈ প্রজাপতিঃ, স তপোহতপ্যত, স তপস্তপ্ত্ব। স মিথুনমুৎপাদয়তে রয়িঞ্চ প্রাণ-ঞেতি, এতৌ মে বহুধা প্রজাঃ করিষ্যত ইতি॥ ৪

সঃ (পিপ্লাদঃ) তথ্য (কব্দিনে) উবাচ; সঃ (প্রসিদ্ধঃ) প্রজাপতিঃ (হিরণাগর্ভঃ) হ (কিল) বৈ (অবধারণে) প্রজাকামঃ (প্রজা মে জারতাম্, ইতাভিলাষবান্ সন্) তপঃ (বক্ষামাণ প্রকারং জ্ঞান-ক্ষণং) অতপ্যত (আলো-চিতবান্)। সঃ তপঃ তপ্তা এতৌ (বিলিপ্রানে)) বে প্রজাঃ (স্জামানাঃ) বহুধা ক্রিয়তঃ (আনক প্রকারেশ ব্দিরিয়তঃ) ইতি [নিশ্চিত্য] রিলিং (ধনং অর্থাৎ ধনলভ্যানামরানামুশকার কং চক্রং) চ প্রাণং (ভোক্রারম্ অগ্রিং অর্থাৎ তদ্ধিবতঃ স্থাং) চ, (ইতি এবংলক্ষণং) মিপুনং (ভোক্রাভোক্স্ম্গলং) উৎপাদ্ধতে (উৎপাদিতবানিত্যুথঃ)॥

পিগ্লাদ তাঁহাকে বলিলেন—দেই লোক প্রসিদ্ধ প্রজাপতি (হিরণাগর্জ) প্রজাদ্ধীর অভিলাষী হইয়া তপজা (মনে মনে আলোচনা) করিয়াছিলেন। তিনি তপজা করিয়া [বুঝিলেন যে,] এই যে রিয় (ধন) ও প্রাণ অমগাৎ স্থ্য ও চক্ত; ইহারাই আমার প্রজাগণকে বহুপ্রকারে পরিব্রিভিত করিবে, এইরূপ

বাঁগার উক্ত সম্চিত ও অসম্ভিত কর্ম কল ব্রহ্মলোক ও চল্রলোক হইতে বিরত হন, প্রকৃত পক্ষে তাঁগানে বই এট পরাবিদায় ব্রহ্মজিকাদায় অধিকার অপরের নহে। এই উপদেশ অসানার্থিই প্রথমে ৮টি বিষয়ে কিজন্সার ক্ষাব্যাক্ষা করা ক্রাত্রিয়াছে। নিশ্চর করিয়া [ভোগ্য-ভোক্ত্রপে] রির অর্থ ধন—ধনপভ্য অরের পৃষ্টিকর চন্দ্র, ও প্রাণ (প্রাণসহদ্ধী অধির অধিদেবভা স্থ্য) এই উভয়কে উৎপাদন করিয়াছিলেন॥ ৪॥

# শান্তরভাষান।

তবৈ এবং পৃষ্টবতে স হোৱাচ— ভদপাকরণারাহ— প্রজ্ঞাকাম: প্রজ্ঞা আত্মনঃ
সিস্কৃকৈ প্রজ্ঞাপতিঃ সর্বাক্সা সন্ জগৎ প্রক্ষামি ইত্যেবং বিজ্ঞানবান্ যথোক্তকারী ভদ্তাবভাবিতঃ করাদৌ নির্কৃত্যে হিরণাগর্ভঃ স্ক্রামানানাং প্রজ্ঞানাং স্থাবরজ্ঞসনানাং প্রতিঃ করাদৌ নির্কৃত্যে হিরণাগর্ভঃ স্ক্রামানানাং প্রজ্ঞানাং স্থাবরজ্ঞসনানাং প্রতিঃ সন্ করাম্তরভাবিতং জ্ঞানং শ্রুতি প্রকাশিতার্থবিষয়ং তপোহ্যাগোচয়ৎ অতপাত। অথ তু স এবং তপস্তপ্ত্যা প্রোতঃ জ্ঞানমন্বালোচা স্প্রসাধনভূতং মিথুনমুৎপাদয়তে— নির্কৃত ক্রম্পুণাদিতবান্। রিষ্কৃত সোমমনং, প্রাণক্ষামিমতারম্
ইত্যেতী অগ্রীষোমো অত্মভূতী মে মম বহুধা অনেকধা প্রজ্ঞাঃ করিষ্যুত্ত ইত্যেবং সঞ্জিম্ব অভ্যোৎপত্তিক্রমেণ স্থ্যাচক্রম্বাবকরয়ৎ ॥ ৪

# ভাষাাত্মবাদ।

তিনি (পিপ্লাদ) পূর্বেবাক্ত প্রশ্নকারী কবন্ধীকে বলিলেন—
তাঁহার শঙ্কা দূরী করণার্থ বলিলেন—প্রজাপতি প্রজাকাম হইয়া নিজের করণীয় প্রজা স্থান্থির ইচ্ছুক হইয়া—অর্থাৎ 'আমি সর্ববাত্মক প্রজাপতি হইয়া জগৎ স্থান্থিক প্রবিব' এই প্রকার জ্ঞানসম্পন্ন এবং যথোক্ত কর্ম্মকারী (ততুপযুক্ত জ্ঞান ও কর্ম্মের এক ত্র অনুষ্ঠানকারী) ও তন্তাবে ভাবিত অর্থাৎ পূর্ববকল্পীয় সেই প্রজাপতি ভাবনা-সম্পন্ন [ আত্মাই ] [ বর্তুমান ] কল্পের আদিতে হিরণ্যগর্ভরূপে সমূৎপন্ন হইয়া সজ্যমান স্থাবর-জলমাত্মক প্রজাপণের পতি হইয়া— এই প্রুতিতে যে সকল বিষয় বর্ণিত হইয়াছে, ওদ্বিষয়ে জন্মান্তরাণ সংস্কারলক জ্ঞানরূপ তপস্থা করিয়াছিলেন, ভদ্বিষয়ে আলোচনা করিয়াছিলেন; অর্থাৎ চিন্তালার। তদ্বিষয়ক পূর্বসংক্ষারকে উদ্বোধিত করিয়াছিলেন। অনস্তর,তিনি এবংবিধ তপস্থা করিয়া—শ্রোতবিজ্ঞানের প্র্যালেচনার

পর স্থির সাধন বা সহায়ভূত রয়ি—চন্দ্ররূপ অন্ন এবং প্রাণ—
অগ্নিরূপ ভোক্তা, এই উভয় 'মিথুন' স্থি করিলেন—দক্ষ উৎপাদন
করিলেন। [সহাবস্থিত বস্তুদ্বয়কে 'দক্ষ' বলা হয়]। এই ভোক্তা
ও ভোক্তা বা অন্ধস্বরূপ অগ্নীষোম (সূর্য্য ও চন্দ্র) আমার প্রজাগণকে
অনেক প্রকারে [পরিণত] করিবে; এইরূপ চিন্তা করিয়া ব্রক্ষা
সন্তানোৎপাদনের ক্রমানুসারে অর্থাৎ অগ্রে ব্রক্ষাগু উৎপাদন করিয়া
পরে সূর্য্য ও চন্দ্র স্থি করিলেন॥ (৪)॥ ৪

আদিত্যে। হ বৈ প্রাণো রিয়রেব চক্রমা রিয়র্ব। এতৎ দর্বং, যন্মূর্ভঞামূর্ভঞ, তত্মান্মূর্ভিরেব রিয়ি:॥ ৫

(a) ভাৎপদ্ধ—পূব্ৰক্তে নিনি স্মৃতিজভাবে জ্ঞান ও কৰ্মের অনুষ্ঠান করিয়াছেন, অথাৎ উপাসনাবসহিত কথাপুঠান করিয়াছেন, আমি হির্পাগর্ভরূপে প্রকাপতিত্ব লাভ করিয়া ছাবর জ্ঞান সক্ষাপার্থ পৃষ্ঠি করিব, এইরূপ ভাবনা করিয়াছেন, এবং উপাসনাকালেও আপনাকে স্ব্যাপ্ত প্রকাপ চিন্তা করিয়াছেন। দেই সংখ্যারসম্পন্ন তিনিই নিজ কর্মকলে প্রবর্তী করের প্রথমে হির্পাগভিরপে সমস্ত গুলার অধীখা (প্রজাপতি) ফুইরা আবিভূতি হন; এবং তপ্তা বা চিন্তা ঘারা পূর্বাক্তীর স্বত্ত সম্প্রার সমূহকে পুন্ববার জ্ঞাগরিত করেন। সংখ্যারের উদ্বোধক দেই চিন্তাই ভাগরা ভপাঞা, তব্রি আরা কোনরূপ তপ্তা ভাহার নাই। সেই ভপাঞার ফলে ভাহার দেই পূর্বাস্কিত জ্ঞানশান্ত ফুরি পার; অনন্তর স্তি কার্যো প্রবৃদ্ধি

স্পৃত্তির পূর্বেই স্পৃত্তি রক্ষার উপায় বিধান করা জাবশুক; নচেৎ স্থানান পদার্থনিচর বালির বাবের প্রায় জাপন। ১৯০০ ন বিধান ৬০ বাইতে পারে: এই কারণে তিনি প্রথমেই স্থা ও চন্ত্র, এই মুইটি পদার্থের সাম এই বে, এক তেন্তের হিন্টি অবস্থা (১) জাধিদৈবিক ( স্থা), (২) জাধিজাতিক ( জাগ্র), এবং (৩) জাধিজাক ( টেক্টের উল্লা)।

''অং: বৈখানরো ভূখা আণিনাং দেহমান্ত্রিত: । আণাপানসমাযুক্ত: পচামালং চত্তিবেধম । ি গীতা ১০।১০ ।

ভগবদ্দীভার কথাসুসারে বুঝা যায় যে, দেহগত অগ্নিই প্রাণাপান সাহাব্যে ভুক অলের পরিপাক সাধন করেন। এই নিমিত শ্রুতিতে করি বা সুযোর উল্লেখ নির্বা প্রাণের উল্লেখ করা হইরাছে। কিন্তু শ্রুতির সমন্বরাহ্যোধে 'প্রাণাপদেই সুহা অর্থ বুঝিতে হইবে। সুহা অগ্নি প্রাণাক্ষা করিয়া থাকে; ভজ্জুত ইংলিগকে তোকুশ্রেলীতে গণ্য করা যায়।

অপর নিকে :ভাজারূপে চল্লের সৃষ্টি করিলেন; জীবভোজা যত প্রকার অর আছে, সমন্তই চল্লাকিরণে পৃষ্টিশাত করে; এই কারণে চল্লাকেও ভোজায়েশ্রীতে গ্রহণ করা ইইরাছে। সর্বাক্ষার আহাব:—অরই ধনলভা, এই কারণে শ্রুতিতে চল্লাগদের পরিবর্তে রিয়াশন্দ প্রাযুক্ত ইরাছে। বর্তা এর অধিনা ।

শ্রুতি: স্বর্থের প্রাণাদিশন্ত্র্যাদিন। আদিতা: হ বৈ
(এব) প্রাণ: (পূর্ব্বোক্তপ্রাণশন্ত্রাচা:), চন্দ্রমা এব রয়ি: (পূর্ব্বোক্তরারিপদার্থ:)। যৎ মূর্ত্তং (ছূলং), বং চ অমূর্ত্তং (হুলুং), এতৎ সর্ব্বং বৈ (এব)
রয়ি: (অয়ং), [যত এতন্ত ভোক্তৃ অপি অন্তোল ভূল্যাতে], তত্মাৎ মূর্ত্তি: (ছূলরূপং
মূর্ক্তম্ ) এব রয়ি (অয়ং) [ ব্রুত্রেন প্রাণ্ডন অক্তমানদ্বাৎ ইতি ভাব:]॥

[শতি নিজেই 'রয়ি' ও 'প্রাণ' শব্দের অর্থ প্রকাশ করিয়া বলিয়াছেন ]——;
আদিতাই 'প্রাণ' পদবাচ্য এবং চক্রই 'রয়ি' পদার্থ। মূর্ত্ত (স্থল) ও অম্পূর্ত্ত (স্থল) বে সমত্ত পদার্থ, তৎসমন্তই 'রয়ি' অর্থাৎ অয়ম্বরূপ, [কিন্তু, মূর্ত্তমা এই অম্বর্তের উপভোগ্যোগ্য]; অতএব মূর্ত্তি বা মূল বন্তই [য়থার্থন] রয়ি বা অয়স্বরূপ ॥ ৫॥
•

#### শাঙ্করভাবাম্।

ত্তাদিতো হ বৈ প্রাণেছিরা অগ্নি; রগ্নিরেব চন্দ্রমা:। রগ্নিরেবাল: দোম এব। তদেতদেকমরা অগ্নিনারক প্রজাপতি:,একং তু মিগ্ন্ম; গুণ-প্রধানকতো জেল:। কথম্ ? রগ্নির্ব অলমেব কাল কিছে কিছে। ব্যানুত্র স্ক্র অমুর্বক স্ক্রাম্র্তে অল্লকপে রগ্নিরেব। তল্লাৎ প্রবিভক্তাদম্তাৎ যদগুলু ক্রণং মৃত্তি:, দৈব রগ্নি অলম্ অমুর্তেন অনু অল্লানহাৎ ॥ ৫॥

#### ভাষ্যাহ্নবাদ।

তন্মধ্যে আদিতাই প্রাণ—ভোক্তা অগ্নিম্বরূপ, এবং চক্সই 'র্ম্নি'—
অর্থাৎ দোম—চক্রই র্মি বা অরম্বরূপ। সেই এই ভোক্তা ও অন্ধ,
উভয়ই এক প্রজাপতিম্বরূপ; মিথুনও (পূর্বেক্তি প্রাণ ও র্মির
সহবর্ত্তিভারূপ ঘল্পও) একই বটে; গুণ-প্রধানভাব নিবন্ধন অর্থাৎ
উভয়ের মধ্যে ভোগ্য-ভোক্তৃভাব বশতঃ ভেদ হইয়া থাকে। কি
প্রকারে ? এই সমস্তই র্মি বা অরম্বরূপ তাহা কি ?—যাহা
এই মূর্ত্ত স্থল এবং যাহা অনুর্ত্ত—স্ক্র; অতা (ভোক্তা) ও অরম্বরূপ,
মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত বা মূর্ত্ত
হইতে পৃথক্কৃত অমূর্ত্ত পদার্থ হইতে বে পৃথক্ মূর্ত্ররূপ—মূর্ত্তি

( স্থল পদার্থ ), তাহাই [ প্রকৃতপকে ] রয়ি; কারণ, উহা অমূর্ত্তকর্তৃক ভুক্ত হইয়া থাকে (৫) ॥ ৫

অথাদিত্য উদয়ন্ যৎ প্রাচীং দিশং প্রবিশতি,তেন প্রাচ্যান্ প্রাণান্ রশ্মিয়ু সন্নিধত্তে। যদক্ষিণাং, যৎ প্রতীচীং, যতুদীচীং, যদধঃ, যদৃদ্ধ ং,যদন্তরা দিশঃ, যৎ সর্ববং প্রকাশয়তি, তেন সর্বান্ প্রাণান্ রশ্মিয়ু সন্নিধতে॥ ৬

ইদানীং রমিবং প্রাণজাপি সর্বায়কত্বং বজুমাই — আদিত্য ইতাদি। আদিত্য: (ক্র্যাঃ) উদয়ন্ (উলাজন্ সন্) যৎ প্রাটাং (পূর্বাঃ) দিশং প্রবিশতি (অপ্রজ্ঞা প্রকাশয়তি), তেন (প্রাচীদক্প্রবেশেন) প্রাচ্যান্ (পূর্বাদিগ্রতান্) প্রাণান্ রশ্মিষ্ (অমিকেরণেষ্) সানিধতে (সংব্ধাতি — কিবণৈর্ব্যায়োতি, ইতার্থঃ)। যং দক্ষিণাং [দিশং প্রবিশতি, তেন তত্রত্যান্ প্রাণান রশিষ্ সলিধতে। এবম্বরত্রাপি যোজনীয়ন]। যং প্রতিটাং (পাশ্চমাং দিশাং), যং উদ্দীচাং (উত্তরাং) দিশং যং অধঃ (দিশাং) যং উর্দ্ধান্তিলাং), যং অন্তর্মা (মধ্যবর্তিনাঃ) দিশাং, (অবাস্তর্দিশাঃ), যং [চ] [অন্তদ্পি] সর্বাং প্রকাশয়তি, তেন (তর্দ্দক্প্রবেশেন) [তর্দ্দিক্পান্] সর্বান্ প্রাণান্ (প্রাণচক্র্রাদীন্) রশিষ্ স্বিধতে (ব্যাগ্রোতাত্র্যঃ)॥

[ এখন রমির স্থায় উক্ত প্রাণেরও সর্ব্বাম্মভাব প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন যে ],—আদিত্য উদয়কালে যে পূর্ব্বদিকে প্রবেশ করেন—স্থীয় কিরণ দারা পরিব্যাপ্ত করেন, তাহা দারা পূর্ব্বদিক্গত প্রাণসমূহকে স্থীয় রশ্মিসমূহে সরিহিত

<sup>(</sup>০) তৎপর্যা—শ্রাপতি নিজেই যথন সর্বায়ক বা সর্বময়, তথন ভোজাও তিনি এবং ভোজনীয় অন্নও তিনি; শ্তরাং রি ও প্রাণ বস্ততঃ একই পদার্থ; তবে একটি অনু, অপরটি তাহার ভোজা, এরপ বিভাগের কারণ কি ? তছ্তরে বলা ইইভেছে যে, যদিও উভয় এক অভিনই বটে, তথাপি সুল ও স্থান্তদে উভয়ের মধ্যে একটা বিভাগ করনা করিলা সুল পার্থকে ওপ বা অপ্রধান অনু, আর স্থা পার্থকৈ প্রধান বা তাহার ভোজ্কে পে এইণ করা ইইলাছে। সুল পদার্থক ভোজা স্থা বার্থক্তিও আবার অপরের ভোগা হয়; মতরাং মৃত্যানুর্ধ সমন্তই রি বা অন্নপদবণ্টা স্তা; কিন্তু প্রেণিজ বিভাগালুসারে জানা নায় যে, অবশেষে সমত বস্তই অষ্ঠ প্রাণের ভোগা হইলা থাকে, এই কারণে মৃত্তিকে রিরি আর সমৃত্তিক ভোজা বিলাল বিদ্যাক করা ইইলাছে।

করেন, অর্থাৎ রশ্মি-সংবোগে পরিব্যাপ্ত করেন। আর যে, দক্ষিণ, পশ্চিম, উত্তর, অধঃ, উদ্ধ , অবাস্তরদিক্ (কোণ) এবং আরও যে সমস্ত (বস্তু) প্রকাশ করেন, তাহা দারা তত্ত্বতা সমস্ত প্রাণকে রশ্মিতে সমিহিত বা সংবদ্ধ করেন॥ ৬

# শাঙ্করভাষ্যম্।

তথা অমূর্ট্ডোহিশি প্রাণোহত। সক্ষমেব, যঠাদ্যম্। কথম্ १— অথ আদিত্য উদরন্ উদ্দক্ষন্ প্রাণিনাং চকুর্গোচরমাগচ্চন্ যৎ প্রাচীং দিশং অপ্রকাশেন প্রবিশন্তি
ব্যাপ্রোতি; তেন স্বায়ব্যাপ্রা সর্বান্ তংস্থান্ প্রাণান্ প্রাচ্যানস্থভূতি।ন্ \* রশিষ্
স্বায়াবভাসরূপের্ ব্যাপ্রিমংস্ক ব্যাপ্রভাৎ প্রাণিনঃ সন্নিধত্তে সন্নিবেশরতি,
আয়ভূতান্ করোভাত্যর্থ:। তথৈব যৎ প্রবিশন্তি দক্ষিণাং যৎ প্রতীচীং,
যছদীচীম্, অধঃ উদ্ধিং, যৎ প্রবিশন্ত, বস্ত অন্তরা দিশঃ কোণদিশোহবান্তরদিশঃ,
যচ্চাত্রৎ সর্বাং প্রকাশরতি, তেন স্প্রকাশব্যাপ্রা সর্বান্ সর্বাণান্
রশিষ্ সন্নিধত্তে॥ \*

#### ভাব্যাহ্যাদ।

যে কিছু অদনীয় বা অল, তৎসমৃদয়ও [প্রাণ স্বরূপ, অতএব] ভোক্তা অমূর্ত্ত প্রাণও সর্ববায়েক। কি প্রকারে? [তাহা বলা হইডেছে—] আদিতা উদীয়মান হইয়া—লোকলোচনের গোচর হইয়া যে, প্রাচী (পূর্বে) দিকে প্রবেশ করেন,—স্বীয় প্রভা দারা ঐ দিক্কে পরিব্যাপ্ত করেন; সেই স্বীয় ব্যাপ্তি দারাই ব্যাপ্তিমান্ বা ব্যাপক, স্বীয় প্রকাশরূপ রশ্মিসমূহে পরিব্যাপ্ত বা সম্বন্ধ থাকায় তত্রত্য—পূর্বেদিক্স্থিত প্রাণেরই অন্তর্ভূত প্রাণসমূহকে প্রাণিগণকে সন্নিহিত—সন্নিবেশিত অর্থাৎ স্বাল্মভূত বা প্রকাশমান করিয়া থাকেন। সেই প্রকারই তিনি যে, দক্ষিণ দিকে প্রবেশ করেন, পশ্চমদিকে যে, [প্রবেশ করেন], [এবং] উত্তর অধঃ ও উদ্ধাদিকে যে প্রবেশ

স্পান্তঃছাৰ আপান আচ্যানত্ৰভানিতি বা পাঠঃ।

করেন, আর যে, অন্তরা দিক্—কোণ দিক্ অবান্তর বা পূর্বাদি
দিকের মধ্যগত দিক্সমূহকে এবং অপরও যে সমস্ত বস্তুকে প্রকাশ
করিয়া থাকেন; তাহাতেও স্বীয় প্রকাশ সম্বন্ধ দ্বারা সর্ববিদিক্-গত
সমস্ত প্রাণকে রশ্মিসমূহে সমিহিত (আপনার স্থায় প্রকাশমান)
করিয়া থাকেন॥ ৬

স এষ বৈশ্বানরো বিশ্বরূপঃ প্রাণোহগ্রিরুদয়তে। তদেতদ্ ঋচাভ্যুক্তম্॥ ৭

[ অব প্রাণাদিত্যন্ত সর্কাত্মকত্ব-সমর্থনায়াহ স এব্ ইতি ]—স: আদিত্যরূপেণোক্ত এম বিশ্বরূপ: (বিশ্বং বিবিশ্বং জ্বগং রূপেং যক্ত স তথোক্তঃ সর্কাত্মা
ইত্যর্বঃ), [ অত এব ] বৈশ্বনরঃ ( নরা: জীবাঃ, বিশ্বে নরা অভ্য ইতি, বিশ্বনাসো
নরশ্চেতি বা, স তথোক্তঃ) প্রাণঃ (আদিত্যরূপঃ) অগ্নিঃ (দাহপ্রকাশহেতুঃ অতা)
উদয়তে (প্রত্যহমুদ্গচ্ছতি)। তদেতং আদিত্যমাহাত্মাং) ঋচা (পাদ-বদ্ধরন্ত্রেণ) অভ্যক্তম্ (বণিতম্)॥

সেই পূর্ব-প্রস্তাবিত বিশ্বরূপী, বৈশানর (সর্বজীবাত্মক) প্রাণস্বরূপ করি (ভোকা) [আদিতারূপে প্রতঃহ] উদিত হন, ইংা ঋকেও উক্ত হইয়াছে। [ছেনোবদ্ধ—পাদযুক্ত মন্ত্রকে 'ঋক্' বলা হইয়াছে]॥ ৭

# শাক্ষর-ভাষ্যম্।

দ এবোহতা প্রাণো বৈধানর: দর্মাত্মা বিধারণা, বিখাত্মহাচ্চ প্রাণোহিমিল, দ এবাতা উদয়তে—উন্গহ্নতি প্রভাহং দর্মা দিশ: আত্মদাং কুর্মন্। তদেতত্ত্তং বস্ত ঋচা মন্ত্রেণাপ্যভাক্তম্॥ ৭

# ভাষ্যাত্নীদ।

সেই এই ভোক্তা প্রাণই বৈশানর (সর্ববনরাভিমানী) ও বিশ্বরূপ (সর্ববিজগন্ময়); সর্ববাত্মক বলিয়াই সেই প্রাণ অগ্নি স্বরূপও বটে; সেই অতাই প্রত্যাহ সমস্ত দিঘাওলকে নিজের আয়ত্ত (প্রকাশময়) করিয়া উদিত—উদ্গত হইয়া থাকেন। এই কণিত বিষয়টি ঋক্ কর্তৃকও কিশেষভাবে উক্ত হইয়াছে (১)॥ ৭

বিশ্বরূপং হরিণং জ্ঞাতবেদসং পরায়ণং জ্যোতিরেকং তপস্তম্। সহস্ররশ্যঃ শতধা বর্ত্তমানঃ প্রাণঃ প্রজানামুদয়ত্যেষ সূর্য্যঃ॥ ৮

[তামেব ঋচমাহ]—বিশ্বরূপমিত্যাদি। বিশ্বরূপং (সর্বাত্মান•, হরিণং (রশিমন্তং, হরণশীলং সর্বসংহার কারণং বা), জাতবেদদং (জাতানি বেদাংসি—সর্ববিষক-জ্ঞানানি যন্ত্রাং; তং তথোক্তম্), পরায়ণং (সর্বাত্রগ্রহুতং) একং (অধিতীয়ং—ভেদশৃত্যং) জ্যোতিঃ (তেজোময়ং), তপত্তং (তাপং ক্র্রন্তং স্থাং) ভিছং বিজ্ঞানামীতি শেষঃ । সহস্রবশ্যঃ (অনন্তক্রিরণঃ), শতধা (প্রাণিভেদ্বশাৎ বহুপ্রকারেশ) বর্ত্তমানঃ, প্রজানাং (জন্মণীলানাং) প্রাণঃ (সংস্থিতিকারণং) এব স্থা উদয়তি (প্রভাহমুদ্গচ্ছতীত্যর্থঃ)॥

বিশ্বরূপী, হরিণ—বিশিযুক্ত বা সর্বসংহারক, জাতবেদা (সর্বজ্ঞানপ্রদ), সর্ব্বোৎকৃষ্ট আশ্রয়, এক, জ্যোতির্মায় ও তাপপ্রদ [ স্থ্যকে আমি বিশেষরূপে জানি ]। অনস্তরশাসম্পন্ন, প্রাণিভেদে বছরূপে প্রকাশমান এবং সমস্ত প্রজার প্রাণম্বরূপ এই স্থ্য [ প্রত্যেহ] উদিত হইতেছেন ॥ ৮

#### শাকর-ভাষাম।

বিশ্বরূপং সর্ব্যরপং হরিণং রশ্মিমন্তং, জাতবেদসং জাতপ্রজানং, প্রায়ণং সর্ব্যাণাশ্রয়ং, জ্যোতিরেকং সর্ব্যাণানাং চকুত্ তমন্বিতীরং, তপস্তং তাপক্রিয়াং কুর্ব্বাণং, স্বাস্থানং স্থ্যং স্বন্ধা বিজ্ঞাতবস্তো ব্রুবিদ:। কোহসৌ ? যং বিজ্ঞাতব্য: ? সহস্রব্যা: অনেকর্মিঃ শতধা অনেকধা প্রাণিভেদেন বর্ত্তমানঃ প্রাণঃ প্রজানাম্ উদয়তোবং স্থাঃ॥ ৮

# ভাষ্যাহ্বাদ।

বিশ্বরূপ—সর্ববরূপী, হরিণ—রশ্মিমান্, জাতবেদস্—প্রস্ঞানসম্পন্ন, পরায়ণ সমস্ত প্রাণের আশ্রয়ীভূত, এক বা প্রধান জ্যোতিঃ অর্থাৎ

<sup>(</sup>৬) তাৎপর্যা—ছলোবদ্ধ পাদযুক্ত মন্ত্রকে গুক্ (গুচা) বলা হর। উপনিবদের অনেকছানে এইরূপ অক দেখিতে পাওরা যার।

সমস্ত প্রাণীর অন্বিচীয় চক্ষুংস্বরূপ, এবং তাপপ্রদ, স্বাত্মভূত সূর্য্যকে অক্ষজ্ঞ পণ্ডিতগণ বিশেষরূপে জানিয়াছেন। যাঁহাকে জানিয়াছেন, ইনি কে? না—সহস্রেরশ্মি—অনেক কিরণ-সম্পন্ন, প্রাণিভেদে বহু-প্রকারে অবস্থিত এবং প্রজাগণের প্রাণস্বরূপ এই সূর্য্য উদিত হইয়া থাকেন॥ ৮

সংবৎসরো বৈ প্রজাপতিঃ; তস্থায়নে দক্ষিণঞোত্তরঞ্চ।
তদ্যে হ বৈ তদিফীপূর্ত্তে কৃত্মিত্যুপাসতে; তে চান্দ্রমসমেব
লোকমভিজয়ন্তে। ত এব পূনরাবর্ত্তন্তে। তম্মাদেতে ঋষয়ঃ
প্রজাকামা দক্ষিণং প্রতিপগ্নত্তে। এয হ বৈ র্য্মির্যঃ পিতৃযাণঃ॥৯

হর্যাচক্রমসাত্মক-প্রজাপতেঃ সর্ব্যক্তিশাদনপ্রকারং বক্তুং তন্ত কালরপং রূপান্তরমাহ]—সংবৎসর ইত্যাদি। 'বৈ' শক্ষঃ প্রাণিদ্বিভোতকঃ। [পূর্ব্বোক্তঃ চক্রপ্র্যাত্মকঃ] প্রজাপতিরেব সংবংসরঃ [সংবৎসরন্ত চক্র-স্থ্যাধীনতাদিতি ভাবঃ]। তস্য (প্রজাপতেঃ) দক্ষিণং চ, উত্তরং চ, [ইত্যেতে দ্বে] অমনে (মাগোঁ) [বর্ত্তেতে]। ['হ' 'বৈ' পদ্দন্তঃ প্রসিদ্ধিস্কচকং,] তৎ (তত্মাৎ) যে (কলাথিনঃ) তৎ (যথা স্যাৎ, তথা) ইষ্টাপূর্ত্তে (ইষ্টং বৈদিকং যাগাদিকং কর্ম্ম, পূর্ত্তঃ—মৃত্যুক্তং কুপারামাদিকরণং; তত্ত্ভরং) ক্রতং (প্রবদ্ধসপাদিতম্) ইতি কন্মা উপাসতে (অমৃতিষ্ঠন্তি)। তে (তদন্ত্র্যাতারঃ) চাক্রমসং (চক্রমসি ভবং) লোকম্ এব (নতু লোকান্তরং) অভিজয়ন্তে (সর্ব্হিঃ পার্যুবন্তি)। তে (চাক্রমসণাক্রমতাঃ) এব (ন তু অক্তে) পূনঃ (তত্ত্বতাগক্ষমাৎ পরং) আবর্ত্তন্ত্রে (মর্ত্তালোকং পুনরাগচ্ছন্তীত্যর্থঃ)। তত্মাৎ এতে (কন্মিণঃ) ঋষয়ঃ (ম্বর্নদ্রন্তারঃ) প্রজাকামাঃ (সন্তানার্থিনঃ); [তত এব চ] দক্ষিণং (দক্ষিণায়নং) প্রতিপদ্যন্তে (লভন্তে)। এবঃ (চাক্রমসঃ লোকঃ) হু বৈ (প্রসিদ্ধৌ) রিমিঃ (অয়ং—ভোগ্যঃ), যঃ পিতৃযাণঃ (ধ্যাদিলক্ষণ-পিতৃযাণগভ্যঃ চাক্রমসো লোক ইত্যর্থঃ)॥

চন্দ্র স্থ্যাত্মক প্রকাপতি হইতে যে প্রকারে সমস্ত প্রজার উৎপত্তি হয়, তাহা বলিবার অভিপ্রায়ে প্রজাপতির কালস্বরূপ অপর একটি রূপ নির্দেশ করিতে-ছেন ী—সেই চন্দ্রাদিভাময় প্রজাপতিই আবার সংবংসরস্বরূপ; তাহার হুইটি জন্মন বা পথরূপ অংশ আছে,—একটি দক্ষিণ, অপরটি উত্তর। অতএব বাহারা ক্বত অর্থাৎ বত্নদায়—অনিত্য মনে করিলা ইই—বেদোক্ত যাগাদি কর্ম ও পূর্ত্ত—
মৃত্যুক্ত কৃপ ও উপ্তান নির্মাণ প্রভৃতি কর্মের অফুটান করিলা থাকে, তাহারা
চন্দ্রমণগুলে স্থান প্রাপ্ত হয়, এবং তাহারাই পুনর্কার [ইহলোকে] প্রত্যাগত্ত
হয়, দেই কারণেই প্রজাকাম বা সন্তানার্থী এই সক্স (কর্মী) ঋষি দক্ষিণায়ন
(ধুমাদিমার্গ) প্রাপ্ত হন। ইহাই রিয় —সর্কভোগ্য, যাহা পিতৃযাণ (ধুমাদিমার্গ)
বিশিল্পা ক্ষিত হয়॥ ৯

# শাকর-ভাষ্যন্।

যশ্চাদৌ চক্রমা মূর্ত্তিরমুম্, অমূর্তিশ্চ প্রাণোহত্তাদিত্যাং, তাদেকমেত্রিপুনং সর্কাং কথং প্রজাং করিষ্যত ইতি ? উচাতে—তাদেব কালাঃ সংবংসরো বৈ প্রজাপতিঃ, তরির্বর্তাহাৎ সংবংসরস্থা। চক্রাদিতা-নির্বর্তা-তিথাহোরাত্র-সমুলায়ো হি সংবংসরঃ তাদনগুরাদ্রি-প্রাণমিথ্নাত্মক এব ইত্যুচ্যতে। তৎ কথং ? তস্য সংবংসরস্য প্রজাপতেঃ অম্বন নালোঁ ছৌ—দক্ষিণং চোত্তরঞ্চ। ছে প্রসিদ্ধে হায়নে ষ্ণাসলক্ষণে, যাভ্যাং দক্ষিণোনাত্তরেণ চ যাতি সবিতা কেবলকর্মিণাং জ্ঞানসংস্কৃতকর্মবতাঞ্চ লোকান্ বিদধং। কথং তৎ ? তত্ত চ রাহ্মণাদিয়ু যে হ বৈ ঝ্রয়ঃ তত্পাসত ইতি। ক্রিয়াবিশেষণো দিতীয়ন্তচহুন্ধঃ। ইইঞ্চ পূর্ত্ত্যুক্ত ইটাপূর্তে, ইত্যাদি ক্রতমেবোপাসতে, নাক্রতং লোকম্ অভিন্নমন্মের চন্ত্রমসি ভবং প্রজাপতের্মিথুনাত্মকস্যাংশং রিয়মরভূতং লোকম্ অভিন্নরন্তে, ক্রত্রপর্যাক্রমসন্য। তএব চ ক্রতক্ষয়াৎ প্ররাবর্ত্তের; "ইমং লোকং হানতরং বা বিশস্তি" ইতি হাক্রম্। যুম্মাদেবং প্রজাপতিমন্নাত্মকং ফলত্বনাভিনির্বর্ত্তিম্ভি চক্রমিটাপূর্ত্তকর্মণা এতে ঝ্রয়ঃ ম্বর্গদ্রীরঃ প্রজাকামাঃ প্রজার্থিনো গৃহস্থাঃ, তত্মাৎ স্বক্রতমের দেক্ষিণং দক্ষিণায়নোপলক্ষিতং চক্রং প্রতিপ্রত্তে। এম হ বৈ রিয়ঃ অরং, যং পিতৃযাণ্য পিতৃযাণোপলক্ষিতংচক্রঃ॥ ১

#### ভাষ্যান্থবাদ।

এই যে, মূর্ত্তিদম্পন চন্দ্রমারপ অন্ন এবং অমূর্ত্ত প্রাণস্বরূপ ভক্ষণকর্ত্ত। আদিত্য সর্বময় হইলেও এই একটি মাত্র মিথুনই কি প্রকারে প্রজাসমূহকে স্প্রি করিবে ? হাঁ, বলা ঘাইতেছে,— সেই পূর্বেবাক্ত মিথুনই কালরূপী সংবৎসরাত্মক প্রজাপতি-স্বরূপ; কারণ, তাহা দারাই (চন্দ্র সূর্য্য দারাই অহোরাত্রাদিরূপে) সংবৎসর সম্পন্ন হইয়া থাকে। কেন না, চন্দ্র ও সূর্য্য দারা সম্পান্ত তিথি ও অহোরাত্র সমষ্টিরূপ সংবৎসর (৭) [কার্য্য-কারণের অভেদ নিয়মান্ত্রুণারে কখনই] সেই মিথুনাত্মক চন্দ্র সূর্য্য হইতে অক্ত নহে; এই কারণেই রিয় ও প্রাণের মিথুনাত্মক বলিয়া কথিত হুইয়া থাকে। তাহাই বা (মিথুন-নিস্পান্তই বা) কি প্রকারে ? [এই প্রকারে ]—সেই সংবৎসররূপী প্রজাপতির হুইটি অয়ন বা পথ—দক্ষিণ এবং উত্তর। সূর্য্য দক্ষিণ ও উত্তরসংজ্ঞক যে হুইটি অয়ন দারা কেবল কন্মানিগের (উপাসনা-রহিত কর্মানুষ্ঠাত্গণের) এবং জ্ঞানসহকৃত কর্মানুষ্ঠাত্গণের কল-বিধানার্থ (৮) গমন করেন, যগাসাত্মক সেই হুইটি অয়ন (দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ) প্রসিদ্ধই [আছে]। তাহা কি প্রকার ? [তত্ত্বেরে বলিতেছেন]—শ্রুতির দ্বিতীয় 'তৎ'শক্ষটি ক্রিয়া-বিশেষণ। সেই ব্রাহ্মণাদির মধ্যে যাহারা সেইরূপ উপাসনা করেন; ইন্ট ও পূর্ত্ব, এই উভ্যুবিধ 'কৃত' (অনিত্য) কর্মেরই উপাসনা করেন; (৯)

<sup>(</sup>৭) তাৎপথা—সাধারণ চ: মাস ছই প্রকার—সৌর ও চন্দ্র। তরাধ্যে ত্রধ্যের এক উদ্দর হউতে পুনক্রদয়ের পূর্ব্ব পথান্ত যে, অহোরাত্র সময়, তাহাকে একটি দিন ধরিয়া তাহারই ত্রিশ দিনে যে মাস, তাহাকে সৌর মাস বলে। আর প্রতিপৎ তিথি হইতে গণনা করিয়া প্রতিপৎ তিথির পূর্ব্ব তিথি (অমাবস্থাও পূর্ণিমা) পর্যান্ত ত্রিশা তিথিতে যে মাস, ভাহাকে চাল্র মাস বলে। সৌর মাস ক্র্যা হারা, কণ্ব চাল্র মাস বলে। সৌর মাস ক্র্যা হারা, কণ্ব চাল্র মাস চল্ল হারা নিশ্পর হইয়া থাকে।

<sup>(</sup>৮) তাৎপথ—ে যাঁহারা উপাসনা করেন না, কেবলই কর্মানুঠান করেন, তাঁহারা দক্ষিণা-হনে (ধুমাদিমার্গে ) গমন করেন, আর যাঁহারা উপাসনা ও কর্ম, উভয়ই করিয়া থাকেন, তাঁহারা উত্তরায়ণে গমন করেন।

<sup>(</sup>১) তাৎপথ্য—ইষ্ট ও পূর্ত্তকর্মের শাস্ত্রোক্ত পরিচর এইরূপ—

<sup>&</sup>quot;অগ্নিহোত্রং তপঃ সত্যং ভূতানাং চামুপালনম্। আতিখ্যং বৈখদেবন্চ 'ইষ্টুম্' ইভাভিধীয়তে ॥"
অর্থাৎ অগ্নিহোত্র (সাগ্নিকের প্রাতাহিক হোম), তপস্তা, সত্য ব্যবহার, ভূতগণের পরিরক্ষণ, অতিথি-সৎকার এবং বৈখদেব—ভূতগণের উদ্দেশে বধাবিধি ভোজ্যদানাদি ক্রিয়া,—বেদবিহিত এট সকল কর্মকে 'ইষ্টু' বলা হয়। আর—

<sup>&#</sup>x27;'বাপী-কুপ-ভডাগাদি-দেবতারতনানি চ। অল্লপ্রানমারাম: 'পূর্ত্ম' ইতাভিধীয়তে।" অর্থাৎ বাপী ( দীর্ঘিকা ), কুশ, সরোবর প্রভৃতি ( জ্লাশ্র), দেবালয়, অল্লান এবং উদ্যাবাদি

— অকৃত বা নিত্য কর্মের নহে; তাঁহারা চাক্রমস— চক্র-সম্ভূত, মিথুনাত্মক, প্রজাপতিরই অংশভূত রয়ি— অরম্বরূপ লোক ( চক্র-লোক) সম্যক্রপে জয় করেন (প্রাপ্ত হন); কারণ, চাক্রমস লোকও কৃতরূপী (অনিত্য)। তাঁহারাই আবার কর্ম্ম-ক্ষয়ের পর প্রত্যাহত হন (১০)। 'এই লোকে অথবা [এতদপেক্ষাও] হীনতর লোকে প্রবেশ করেন।' এই কথাটি [মন্ত্রকাণ্ডে] উক্ত আছে। যে হেতু, এই সকল ঋষি— সর্গ-দ্রম্ভী, পূর্বেবাক্ত প্রজাকাম— কলার্থী গৃহত্বগণ উক্তপ্রকার ইফ্টাপূর্ত্ত কর্ম্ম দারা এই অররূপী প্রজাপতি চক্রকে ফলরূপে সম্পন্ন করেন, সেই হেতুই [তাঁহারা] স্বসম্পাদিত দক্ষিণ অর্থাৎ দক্ষিণায়নগম্য চক্রকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। এই যে, পিতৃষাণ অর্থাৎ পিতৃষাণোপলক্ষিত চক্র, ইহাই সেই প্রসিদ্ধ রয়ি—অর্ম॥ ৯

অথোত্তরেণ তপদা ব্রহ্মচর্য্যেণ শ্রেদ্ধা বিস্নয়াত্মানমন্বিষ্যা-দিত্যমভিন্নয়তে। এতদৈ প্রাণানামায়তনমেতদমূতমভয়মেতৎ পরায়ণম্; এতস্মান \* পুনরাবর্ত্তত ইত্যেষ নিরোধঃ। তদেষ শ্লোকঃ॥ >০

অর্থ (জনস্তরং) [ অনাবৃত্তিদাধনময়নমূচ্যতে ]--তপুদা (বৈধক্লেশ-সহনেন ) ব্রহ্মচর্যোগ (ইন্দ্রিয়-সংযমেন ) শ্রদ্ধা (তৎপরতয়া, আস্তিক্যবৃদ্ধ্যা বা )

সম্পাদন কার্যাকে 'পূর্ত্ত' বলা হইয়া থাকে। এই উভয়প্রকার কর্ম্মই পূর্বের প্রয়ত্ত্বসাধ্য ও ইচ্ছাধীন, অনিত্য; এই কারণে 'কৃত' বলিয়া কথিত হয়। কর্মমাত্রই অনিত্য; 'কৃত'-পদ্বাচ্য; এপানে বিশেষ করিয়া 'কৃত' বলিযার অভিপ্রায় এই যে, কেবল উক্ত কর্মাধ্যই স্বে অনিত্য, তাহা নহে—উহাদের কলও (স্বর্গাদিও) অনিত্য। অত্তএব তৎকলে কাহারও আসক্ত হওবা সক্ত নহে।

<sup>(</sup>১০) ভগবদ্গীতায় এ বিষয়ে কিঞিৎ অধিক বিবরণ লিখিত আছে.—

<sup>&</sup>quot;ধুমো রাত্রিন্তথা কৃষ্ণঃ বর্মাসা দক্ষিণায়নম্। তত্ত চাক্রমসং ক্যোতির্বোণী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে।" অর্থাৎ—কেবল কর্ম্মোণী ব্যক্তি দেহত্যাগের পর যে পথ অবলম্বনে চক্র লোকে যান, সেই পাণের প্রথমেই ধুম, পরে রাত্তি, কৃষ্ণপক্ষ, সর্কাশেষে দক্ষিণায়ন ছয় মাস, এইরূপ কষ্টকর প্রথ দিং। জ্যোতির্মন্ন চক্রলোকে বায় এবং ভোগাশেরে ইহলোকে প্রত্যাবৃত্ত হয়।

তত্মান্ন প্রবাবর্ত্ততে ইতিবা পাঠঃ।

বিভয়া (উপাসনেন) আত্মানং অহিষ্য (আদিতাং প্রাণম্ আচার্যাৎ 'অহমত্মি' ইতি জাত্ম) উত্তরেণ (উত্তরায়ণেন অচিরাদিমার্গেণ ইতি যাবং) আদিতাস অভিজয়স্তে, (সর্বতঃ প্রাণ্থ বৃদ্ধীতার্থ:)। এতং (প্রাজ্ঞাপতাং রূপং) বৈ (এব) প্রাণানাম্ (প্রাণ-চক্ষ্রাদীনাং) আয়তনম্ (আশুল:), এতং অমৃতম্ (অবিনাশি), [অত এব] অভয়ং (নাস্তি বিনাশাদিভয়ং যত্মিন্, তৎ তথা)। এতং প্রায়ণং (উৎরুষ্টং স্থানম্ উপাসকানাং, বিভাসহকৃতক্মিণাং চ)। এতত্মাৎ (স্থানাৎ আদিতাাৎ) পুন: ন আবর্ত্তমে (ন সংসরস্তি), [জ্ঞানিনঃ, জ্ঞানসহকৃত-ক্মিণশ্চ ইতিশেষ:]। ইতি। এষ: (পূর্ব্বোক্ত আদিতাঃ) নিরোধ: (অনাবৃত্তিসাধন:) [অথবা অবিত্রাং গতিনিরোধ ইতার্থ:]। তং (তত্মিন্ বিষয়ে) এষ: (বক্ষামাণ-প্রকার:) স্লোক: (মন্ত্র:) [অতি ইতি শেষ: ।।

এখন অনাবৃত্তি-সাধক পথ ক'থত ইইতেছে ]—আর উত্তর পথে (অর্থাৎ অচিকাদি মার্গে) তপন্তা একচর্গ্য শ্রদ্ধা ও বিল্ঞা দ্বারা আত্মাকে অনেষণ করিয়া আদিতাকে জয় করেন; অর্থাৎ আদিত্যলোকে গমন করেন। ইহাই প্রাণসমূহের আয়তন (অর্থাৎ আশ্রম্ব) ইহাই অমৃত (বিনাশহীন), [অতএব] অভয়। ইহাই পরমার্থ (অর্থাৎ উৎকুট স্থান), এই স্থান হইতে আর ফিরিয়া আইসেনা; [কারণ ইহাই তাহাদের] নিরোধ বা অনাবৃত্তি-সাধন। অথবা নিরোধ অর্থ অবিদ্বন্ধরের অগম্য স্থান॥১০

#### শান্ধর-ভাষ্যম্।

অথ উত্তরেণ অয়নেন প্রজাপতেরংশং প্রাণমত্তারম্ আদিত্যমভিজয়য়ে।
কেন ? তপদা ইন্দ্রিয়জয়েন. বিশেষতো রক্ষচর্ণ্যেণ, প্রজয়া, বিয়য়া চ প্রজাপতাাত্মবিষয়া আয়ানং প্রাণং স্থাং জগতঃ তসুষণ্ট অবিষয় 'অহমিমি' ইতি বিদিয়া
আদিতাম্ অভিজয়ত্তে অভিপ্রাপ্র বিস্তা। এতবৈ আয়তনং দর্জপ্রাণানাং সামায়ৢম্
আয়তনম্ আশ্রয়ঃ, এতদম্তম্ অবিনাশি, অভয়ং, অত এব ভয়বর্জিতং—ন চন্দ্রবং
কয়-বৃদ্ধিভয়বৎ, এতৎ পরায়ণং পরা গতির্বিয়াবতাং কম্মিণাঞ্চ জ্ঞানবতাম্,
এতস্মায় প্নরাবর্ত্ততে যথেতরে কেবলকম্মিনঃ, ইতি—যম্মাদেষঃ অবিত্রাং
নিরোধঃ; আদিতাাদ্ধি নিক্র্দ্ধা অবিদ্বাংসঃ! নৈতে সংবৎসরমাদিত্যমান্থানং প্রাণমভিপ্রাণুবৃত্তি। দ্রুদ্ধি হি সংবৎসরঃ কালাত্মা অবিত্রাং নিরোধঃ। তত্তত্তাম্ময়র্থে এবঃ
স্থোকো ময়ঃ॥১০

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

"অথ"—['অথ' শব্দে পূর্বেগক্ত পথের সহিত ইহার পার্থক্য সূচনা করিতেছে । উত্তরায়ণ দারা প্রজাপতির অংশভূত, ভোক্তা, প্রাণরূপী আদিতাকে জয় করিয়া থাকেন: কি উপায়ে ?—তপস্থা— ইন্দ্রিয়সংযম দারা, বিশেষতঃ ত্রন্মচর্ষ্য দারা, শ্রন্ধা দারা এবং প্রজা-পতিতে আত্মভাববিষয়ক বিতা (উপাসনা) দ্বারা আত্মা—প্রাণরূপী সূর্য্যকে এবং স্থাবর-জঙ্গম সমস্তকেই অম্বেষণ করিয়া—'আমিই তদাত্মক' এইরূপে অবগত হইুয়া আদিত্যকে জয় করেন,অর্থাৎ আদিত্যকে প্রাপ্ত হন। ইহাই সমস্ত প্রাণের আয়তন বা সাধারণ আশ্রয়, ইহা অমৃত— বিনাশরহিত, অতএব অভয়—সর্ববভয়বিবর্জিত, অর্থাৎ চদ্রলোকের ম্যায় ক্ষয় ও বৃদ্ধিজনিত ভয়ম্বান নহে। ইহাই বিছাসহকৃত কন্মী ও জ্ঞানিগণের উৎকৃষ্ট গম্যস্থান। জ্ঞানরহিত কন্মিগণের স্থায় [ইহারা] এই স্থান হইতে পুনরাবৃত্ত হন না : কারণ, ইহা বিভাবিহীন-গণের নিরোধ স্থান: অর্থাৎ অবিদ্বদ ব্যক্তিরা আদিত্য ইইতে প্রতিষিদ্ধ: স্তুতরাং তাহারা সংবৎসরাত্মক আদিত্যরূপী আত্মাকে প্রাপ্ত হয় না. কেন না, কালরূপী সেই সংবৎসর অবিধান দিগের নিরোধ বা নিষিদ্ধ স্থান (১১)। এ বিষয়ে এইরূপ মন্ত্র আছে—॥১০

<sup>(</sup>১১) তাৎপায়—'নিরোধ' অর্থ—গতির প্রতিষেধ ছান। অভিপ্রার এই বে, বাহারা কেবল কর্মানুষ্টানমাত্র করিয়া থাকেন, উপাসনা কিংবা দেবতা চিন্তা করেন না, তাহারা চল্রালাক পর্যান্ত গমন করেন, এবং ভোগ শেবে সেবান হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইরা যথাযোগ্য ছানে জন্ম লাভ করেন; কিন্তু তাহারা কর্থনও এই আদিত্য-লোকে প্রবেশ করিতে পারেন না; কারণ, ইহা তাহাদের নিরোধ—গন্তবা সীমার বহিভূতি সেতুস্বরূপ। আর বাহারা আদিত্যে আস্কভাব ছাপনপূর্বক উপাসনা করেন, কিংবা উপাসনা সহকারে কর্ম করেন, কেবল তাহারাই এই আদিত্যলোকে প্রবেশ করিতে পারেন, এবং এথানেই জ্ঞানানুশীলনে সিদ্ধিলাভ করিয়া ক্রমে মোক্ষমার্গে অগ্রসর হইতে থাকেন; পুন্বর্বীর আর ইহলোকে প্রত্যাবৃত্ত হন না। কিন্তু টীকাকার লক্ষ্যানক্ষ এই 'নিরোধ" শব্দের ব্যাধ্যা করিয়াছেন বে, 'নিরোধ" অর্থ—আন্তৃতিসাধন মোক্ষম্বরূপ, অর্থাং এই আদিত্যই জ্ঞানী ও জ্ঞানসহকৃত কর্মানুষ্ঠাতৃগণকে মোক্ষমার্গে উন্নীত করেন; হত্রাং তাহাদিগতে করে প্রত্যাবৃত্ত হইতে দেন না।

পঞ্পাদং পিতরং দ্বাদশাকৃতিং
দিব আতঃ পরে অর্দ্ধে পুরীষিণম্।
অথেমে অন্য উ পরে বিচক্ষণং
সপ্তচক্রে ষড়র আত্তর্গিতমিতি॥১১

[সংবৎসরাত্মন; আদিতান্স রূপকপুরিকল্লনমাহ—পঞ্চণাদমিত্যাদিনা]।—
ইমে (বৃদ্ধিন্থা:) অন্সে (কালজ্ঞা:) পঞ্চপাদং (পঞ্চ বাত্তব: পাদা আবর্ত্তনসহায়া
যন্ত আদিত্যন্ত স তথোক্ত:, তং ), [হেমন্ত-শিশিরে) একীকৃত্য ঝতুনাং পঞ্চবিধত্বং বোধান্।] পিতরং (জগজ্জনিয়িতারন্), দাদশাকৃতিং (দাদশ মাদা
আকৃতয়: অবয়বা যন্ত, স তথোক্ত:, তন্ ), দিবঃ (অন্তর্ত্তরাক্ষাৎ) পরে (উদ্দেশ্)
আর্দ্ধে (য়ানে—স্বর্গে) [য়িতং ], পুরীষিণং (পুরীষং—পুরীষমিব ত্যাজ্ঞাং উদকন্
অন্ত অন্তীতি, তন্) [আদিত্যন্ ] আহুং (কথয়ন্তি) [কালবিদ ইতি শেষঃ ]।
অথ (পক্ষান্তরস্চকং), পরে (অপরে কালবিদঃ) উ (তু—পুনঃ) বিচক্ষণং
(বিচক্ষণে—নিপুণে) সপ্তচক্রে (সপ্তসংখ্যকা অখাঃ চক্রাণি গতিসাধনানি
মন্ত ; সঃ তিমান্), ষড়রে (য়ড্ঝাতবঃ অরাঃ—নাভিশলাকাঃ যন্ত, সঃ, তিমান্),
[আদিত্যে ইদং জগং | অর্পিন্য আহুঃ। ইতিশক্ষঃ মন্ত্রসমাপ্রে) ॥

এই ছপর কালবিদ্গণ, [আদিত্যকে] পাঁচট পাদযুক্ত, পিতা (ছগতের জ্ম-হেতু), ঘাদশ প্রকার আকৃতি (অবয়ব) বিশিষ্ট, প্রীমী (বিষ্ঠার ভায় জ্লত্যাগকারী) এবং গ্রালোকের (অন্তরীকলোকেরও) পরার্দ্ধে (ম্বর্গে) [অবস্থিড] বলিয়া থাকেন। আবার অপর সকলে [এই জগংকে] সপ্তচক্র বিশিষ্ট ছয়ট অর (নাভিশলাকাসম্পন্ন) এবং বিচক্ষণে (আদিত্যে) অর্পিত বলিয়া বর্ণনা করেন॥>>

# শাক্ষর-ভাষাম্।

পঞ্চপাদং পঞ্চিবঃ পাদা ইবাস্থ সংবৎসরাত্মন আদিত্যস্থ, তৈরসৌ পাদৈরিব ঋতুভিরাবর্ততে। হেমস্তশিশিরাবেকীকৃত্যেরং করনা। পিতরং সর্বস্থিত জনিম্বিত্তাং পিতৃত্বং তক্ত; তং, ঘাদশাকৃতিং—ঘাদশনাসা আকৃত্যেরাহ্বয়বাঃ, আকরণং বা অবয়বিকরণমস্থ ঘাদশমাসৈঃ, তং ঘাদশাকৃতিং, দিবঃ ছ্যলোকংৎ পরে উদ্ধেঅধ্যেক্তিনে তৃতীয়স্তাংদিবীত্যর্থঃ পুরীষ্বিং পুরীষ্বস্তম্মুট্দক্বস্তমাহঃ,—কালবিদঃ।

জাপ তমেবাক্তে ইমে উপরে কালবিদ: বিচক্ষণং নিপুণং সর্বজ্ঞং সপ্রচক্রে সপ্তহয়রূপে চক্রে সন্ততগতিমতি কালাস্থানি বড়রে বড়্পাতুমতি আহুঃ সর্বমিদং জগৎ কথায়ন্তি, অর্ণিতম্ অরা ইব রথনাভৌ নিবিইমিতি। যদি পঞ্চপাদো দাদশাক্রতির্বদি সপ্রচক্রঃ বড়রঃ, সর্ব্ধাণি সংবৎসরঃ কালাস্থা প্রকাপতিশক্রাদ্ভালক্ষণাহণি জগতঃ কারন্ম্॥১১

#### ভাষ্যান্তবাদ।

অন্য কালবিদ্গণ [ এই আদিত্যকে ] পঞ্চপাদ – পাঁচটি ঋতুই এই সংবৎসরাত্মক আদিত্যের পাদস্বরূপ]; [কারণ, ] সেই ঋতুরূপ পাদ সমূহ দারাই এই আদিত্য বিবর্তমান হইয়া থাকেন, অর্থাৎ পরিভ্রমণ করেন। হেমন্ত ও শিশির ঋতুকে এক ধরিয়া এইরূপ (ঋতুর পঞ্ছ) কল্পনা [ করা হইয়াছে ]। পিতা—সমস্ত বস্তুর উৎপত্তির হেতু বলিয়া তাঁহার (আদিত্যের) পিতৃত্ব কল্পনা [হইয়াছে]। দ্বাদশাকৃতি— ঘাদশ মাসই ইহার আকৃতি বা অবয়ব: অথবা ঘাদশ মাস ঘারাই ইহার আ-করণ অবয়বিত্ব সম্পাদন [হয় বলিয়া] ইনি দ্বাদশাকৃতি: পুরীষিন্—উদকরূপ পুরীষ (মল)-সম্পন্ন, (১২) বিচক্ষণ—নিপুদ অর্থাৎ সর্ববজ্ঞ এবং ত্রালোকেরও পরে অর্থাৎ অন্তরীক্ষ লোকেরও উর্দ্ধে—তৃতীয় স্বর্গে [অবস্থিত] বলিয়া থাকেন। 'অথ' শব্দ (পক্ষান্তরসূচক), অপর এই সকল কালবিদ্গণ কিন্তু রথনাভিতে ( চক্রমধ্যস্থ রন্ধে) অর বা শলাকাসমূহের ন্থায় ষড়্বিধ ঋতুযুক্ত এবং সপ্তচক্রে অর্থাৎ সপ্তাশ্বরূপে চক্রবৎ সর্ববদা গমনশীল (পরিবর্ত্তন-স্বভাব ) এই কালচক্রে বিচক্ষণকে—নিপুণ সর্ববজ্ঞকে ( আদিত্যকে ) অবস্থিত বলিয়া থাকেন: আর রথনাভিতে (চক্রমধ্যস্থ রক্ষে ) অর বা শলাকা সমূহের স্থায় ( সেই বিচক্ষণে আবার ) এই সমস্ত জগৎকে

<sup>(</sup>১২) তাৎপর্যা—আদিতাকে 'পুরীঝা' বসিবার অভিপ্রায় এই বে, সাধারণ প্রাণিগণ বেরূপ ভক্ষা বস্তু ভক্ষণ করিয়া পূনক তাহা পুরীবরূপে (বিঠারূপে) পরিভ্যাগ করে; আদিতাও সেই-রূপ পৃথিবী হইতে রস ভাগ গ্রহণ করিয়া পশ্চাৎ বৃষ্টিরূপে ত্যাগ করেন; এবং ভাছা হারা প্রশা-বৃদ্ধি করেন। মনু ব্লিয়াছেন—''আদিত্যাৎ জারতে বৃষ্টি; বৃষ্টেররং ততঃ প্রজাঃ ॥"

অপিত—সন্নিবিদ্ট বলিয়া থাকেন। [ ফল কথা, ] যদি পঞ্চপাদ ও 
দ্বাদশাকৃতিই হন, অথবা যদি সপ্তচক্র ও ষড়রই হন, সর্ব্ব-প্রকারেই 
(১৩) কালরূপী সংবৎসরাত্মক প্রজাপতিই যে, চক্র-সূর্য্যরূপেও 
জগতের কারণ; ( ইহা সিদ্ধ হইতেছে ) ॥১১

মাদো বৈ প্রজাপিতিঃ, তস্থ কৃষ্ণপক্ষ এব রয়িঃ; শুক্রঃ প্রাণঃ তম্মাদেতে ঋষয়ঃ শুকু ইন্টং কুর্ববন্তি; ইতর ইতরম্মিন্॥১২

[সংবংশরবং মাসোহপি রমি-প্রাণাত্মক ইতাাহ ]—মাস ইতি। ['বৈ' শব্দঃ প্রসিন্ধেনি] মাসঃ (শুক্র-কৃষ্ণপক্ষাত্মকঃ) বৈ প্রজ্ঞাপতিঃ; তক্ত (মাসরপক্ত প্রজ্ঞাপতেঃ) কৃষ্ণপক্ষ এব রমিঃ (অলং চক্রমাঃ, তত্র চক্রমসঃ ক্ষীরমাণতাং)। তক্ষাং (শুক্রপক্ষঃ) [ এব ] প্রাণঃ (ভোক্তা—মাদিতাঃ)। তক্ষাং (হেতাঃ) এতে ধ্রমঃ (প্রাণ-দর্বায়কত্মদর্শিনঃ) শুক্রে (শুক্রপক্ষে) ইষ্টং (যাগং) ক্র্রিস্তি; ইতরে (অপরে—প্রাণস্ব্যাত্মকত্মদর্শনহীনাঃ) ইতর্মিন্ (কৃষ্ণপক্ষে) [ইষ্টং ক্র্রিস্তি শেষঃ]। প্রাণদর্শিনা হি কৃষ্ণপক্ষে ইষ্টং ক্র্রিস্তাতি শেষঃ । প্রাণদর্শনহীনাম্ব শুক্রপক্ষে এব তে কুর্বিস্তাতিপ্রায়ঃ। ]॥

[ সংবংসরের স্থায় এক একটি নাসও যে রয়ি ও প্রাণম্বরূপ; তাহা জ্ঞাপ-নার্থ বলিতেছেন ]—প্রসিদ্ধ নাসই প্রজাপতিষ্ক্রপ, তাহার ক্রঞ্পক্ষই রয়ি—অর-

<sup>(</sup>১৩) হেমন্ত ও শীত অত্কে এক করিয়া ধরিলে এক বংসরে পাঁচটির অধিক অতু হয় না; সুর্যাদের এই পাঁচটি অত্র সাহায়েই এক বংসরকাল স্বীয় কক পরিভ্রমণ করিয়া যথারাকে উপস্থিত হইয়া থাকেন। এই কারণে অতু পাঁচটিকে তাঁহার পাদ বা চরণ বলা হইয়াছে। আদল আসাল লইয়াই একটি সংবংসররপ অবরবী সম্পান হয়; এই কারণে আদল আদে অবয়ব এবং সংবংসররে তাহার অবয়বী বলা হইয়াছে। সুযোর সাতি অব প্রসিদ্ধ আছে এবং কা.লর ও নিরগ্র পরিবর্ত্তনশীলতা ঘাতাবিক, এই কারণে কালকে 'চক্র' বলা হইয়াছে। র্থ-চক্রের মধ্যেও বেরপ নাভিরন্ধে কুলু কুলু শলাকা সংবোজিত থাকে; এই কাল-চক্রেও সেইরপ ছয়টি অতু সন্নিবিট রহিয়ছে। উভয় মতে এই মাত্র বিশেষ যে, প্রথম পক্ষে পাঁচটি অতুকে পাদ এবং আদশ আসকে অবয়ব বলা হইয়াছে। বিতার পক্ষে পৃথক্ গৃথক্ ছয়টি অতুকে শলাকা [ কালাব্রব ) এবং সমন্ত সংবংসরকে চক্র ও প্রসিদ্ধ সপ্ত অব্যক্ত অব্যরণ করনা করা হইয়াছে। কিন্তু উভয় পক্ষেই কালের সংবাল্কভার পক্ষে কিছু মাত্র ব্যালাত হয় নাই ।

শ্বরূপ চক্র, আর শুক্লপক্ষই প্রাণ—ভোক্তা—আদিত্য। সেই কারণে এই ঋষিগণ ( বাহারা প্রাণকে সর্ব্ধমন্ত্র বলিয়া ব্রিয়াছেন; তাঁহারা ) শুক্লপক্ষে যজ্ঞ করেন; আর অপর সকলে অপর পক্ষে ( কৃষ্ণপক্ষে ) যজ্ঞ করেন। ১২

# শাকর-ভাষ্যম্।

যশ্মিনিদং শ্রিতং \* বিখাং, স এব প্রজ্ঞাপতিঃ সংবৎসরাখ্যঃ স্বাবয়বে মাসে কংলঃ পরিসমাপ্যতে। মাসো বৈ প্রজ্ঞাপতির্থোক্তলক্ষণ এব মিথুনাত্মকঃ। তস্ত্র মাসাত্মনঃ প্রজ্ঞাপতেরেকো ভাগঃ ক্রঞ্পক্ষ, এব রিরিন্নং চন্দ্রমাঃ, অপরো ভাগঃ শুক্লং প্রাণ আদিত্যোহ্ত্তাগ্রিঃ। সম্মাৎ শুক্লপক্ষাত্মানং প্রাণং সর্ক্ষেব পশ্রতি ; তম্মাৎ প্রাণদর্শিন এতে ঝয়য়ঃ ক্রফপক্ষেহপীষ্টং যাগং ক্র্কান্তঃ শুক্লপক্ষতিব কুর্কান্তি। প্রাণব্যতিরেকেণ ক্রফপক্ষতির্ব দৃশ্রতে যম্মাৎ; ইতরে তু প্রাণং ন পশ্রতীত্যদর্শনলক্ষণং ক্রফাত্মানমের পশ্রতি। ইতরে ইতর্ম্মিন্ ক্রফপক্ষ এব ক্র্কান্তি শ্রেক কুর্কান্তের্গি। ১২

#### ভাষাকুবাদ।

যাঁহাতে এই সমস্ত জগৎ আশ্রিত রহিয়াছে; সেই সংবৎসরসংজ্ঞক প্রজাপতিই সম্পূর্ণভাবে স্বীয় অবয়ব বা অংশভূত মাসে পরিসমাপ্ত আছেন। পূর্বেবাক্তলক্ষণ মিথুনাত্মক (রয়ি ও প্রাণাত্মক)
প্রজাপতিই মাসস্বরূপ। সেই মাসরূপী প্রজাপতির একটি ভাগ—
কৃষ্ণপক্ষটি 'রয়ি'—অন্নস্বরূপ চন্দ্র, অপরভাগ—শুক্রপক্ষটি প্রাণ
আদিত্য—ভোক্তা অগ্রিস্বরূপ। যে হেতু সমস্তকেই শুক্রপক্ষাত্মক
প্রাণরূপে দর্শন করেন; সেই হেতু প্রাণদর্শী এই সকল ঋষি কৃষ্ণপক্ষে
যজ্ঞ করিলেও [বস্ততঃ] শুক্র পক্ষেই করিয়া থাকেন; যে হেতু,
প্রাণ ভিন্ন কৃষ্ণ পক্ষ তাঁহারা দেখিতে পান না। কিন্তু অপর সকলে
প্রাণকে দেখিতে পায় না; অদর্শনাত্মক কৃষ্ণ পক্ষকেই দর্শন করিয়া
থাকে। অপর সকলে শুক্রপক্ষে করিলেও অন্যত্র—কৃষ্ণ পক্ষেই
করিয়া থাকে (১৪) ॥১২

<sup>\*</sup> প্ৰোতম্ইতি বা পাঠঃ।

<sup>(&</sup>gt;৪) ভাৎপর্য-- বাঁহারা সর্বাত জানতা ক শিম্য শুকু প্রাণের সন্ধার দর্শন করেন, তাঁহাণের

আহোরাত্রো বৈ প্রজাপতিঃ, তম্মাহরেব প্রাণো রাত্রিরেব রয়িঃ। প্রাণং বা এতে প্রস্কানন্তি, যে দিবা রত্যা সংযুজ্যন্তে; ব্রহ্মচর্য্যমেব তদ্ যদ্রাত্রো রত্যা সংযুজ্যন্তে॥ ১৩

[মাসরপোহপি প্রদাপতিরহোরাত্রে পরিসমাপ্যতে, ইত্যাহ ]—অহোরাত্র-ইতি। অগোরাত্র: (দিবারাত্রাত্মক: কাল:) বৈ (প্রসিদ্ধে) প্রজাপতি:। তস্ত্র (অহোরাত্রাত্মকস্ত প্রদাপতে:) অহা (দিনং) এব প্রাণঃ—(ভোক্রা অগ্নিরপঃ), রাত্রি: এব রিয়: (অয়ং—চক্র:)। বে (জনাঃ) দিবা রত্যা (মৈপুনেন) সংযুদ্ধাস্তে, (সংবধাস্তে), এতে (রতিসম্পন্নঃ) প্রাণং বৈ এব) প্রস্কনন্তি (নিঃসারম্বিষ্কি; বিনাশমন্ত্রীতি যাবং)। রাত্রী যং রত্যা সংযুদ্ধাস্তে, তং ব্রহ্মচর্যাঃ (ব্রহ্মচারিধর্মঃ সংযমঃ) এব [ভবতীতি শেষঃ]। [তম্মাং দিবা গ্রামাধর্মোন সেবনীয়ঃ; রাত্রৌ তু ঋতুকালে সেবনীয়ঃ ইত্যয়ং প্রাস্ক্রিকো পিরিঃ।]॥

সেই প্রসিদ্ধ প্রজাপতি আবার অহোরাত্রস্করণ; দিনই তাঁহার প্রাণ বা ভোক্তা ( আদিতা ও অগ্নিস্করণ), এবং রাত্রিই তাঁহার রিদ্ন অর্থাৎ অন্নস্থানীয় চন্দ্রমাস্থরপ। [ অত এব ] যাহারা দিনে রতিসংযুক্ত হয়, তাহারা প্রাণকে বহিদ্ধৃত করে; আর যে, রাত্রিতে (ঋতুকালে) রতিসংবদ্ধ হওয়া, তাহা ব্রহ্মচর্য্যই বটে, অর্থাৎ ভাহা দ্বারাই প্রাণ সংযমরূপ ব্রহ্মচর্য্যই রক্ষিত হইয়া পাকে॥ ১৩

# শান্ব-ভাষাম্।

সোহপি মাদাঝা প্রজাপতি: স্বাবয়বেহহোরাতে পরিসমাপ্যতে। অহোরাত্রো বৈ প্রজাপতি: পূর্ববং। তভাপাহরেব প্রাণঃ অতা অগ্নিঃ রাত্রিরেব রিয়ঃ পূর্ববং। প্রাণম্ অহরাঝানং বৈ এতে প্রস্কৃত্তি নির্গময়ন্তি শোষয়ন্তি বা স্বাঝনো বিচ্ছিত্ত অপনয়ন্তি। কে? যে দিবা অহনি রত্যা রতিকারণভূতয়া সহ স্বিয়া সংযুজ্ঞান্তে মিথুনং মৈথুনমাচরন্তি মৃঢ়াঃ। যত এবং, তস্থাং তয় কর্তব্যমিতি প্রতিষেধঃ প্রাস্কিকঃ। যৎ রাত্রো সংযুজ্ঞান্তে রত্যা ঋতৌ, ব্রস্কচর্যামেব তদিতি প্রশন্তবাং ঋতৌ ভার্যাগমনং কর্তবামিতি। অয়মপি

নিকট জ্ঞানমঃ কৃষ্ণাক বলিয়া কোন বস্তুই প্রতিভাত হয় না; স্বভরাং কৃষ্ণাকে কর্ম করিলেও তাহায়া গুরু-পক্ষেচিত হল লাভ করেন। আর বাহারা অজ্ঞ-প্রাণবিজ্ঞানবিহীন; তাহায়া গুরুণকে কার্য করিলেও জ্ঞান-মৃষ্টির অভাবে কলতঃ কৃষ্ণাকে কৃত কর্মেরই ফল লাভ করেন-প্রকৃত্ণাকে তাহাদের নিকট সম্ভেই কৃষ্ণাক-ভ্রমকারাছের। প্রাসন্ধিকো বিধিঃ। প্রকৃতং তূচ্যতে—দোহহোরাত্রাত্মকঃ প্রজাপতিব্রীহি• ধ্বাগুরাত্মনা ব্যবস্থিতঃ॥১৩

# ভাষ্যাত্মবাদ।

পূর্বের ভার সেই মাসাত্মক প্রজাপতিও আবার স্বীয় অবয়ব-ভূত (মাসের অংশভূত) অহোরাত্রে (দিবা ও রাত্রিতে) সমাপ্ত ইইয়া থাকেন। পূর্বের ভায় তাঁহারও দিবাই প্রাণ—ভোক্তা অগ্নিস্বরূপ,এবং রাত্রিই রয় (অয় — চন্দ্রমাঃ)। ইঁহারা সেই অহঃস্বরূপ প্রাণকেই প্রস্কৃতিকরে—নির্গত করায় অথবা বিশেষরূপে শোষিত্ত করে, অর্থাৎ শরীর হইতে বিচ্ছিয় করিয়া দূরীকৃত করে। কাহারা ?—বে সমস্ত মূঢ় দিনে রতিসহ অর্থাৎ রতির কারণীভূত স্ত্রীর সহিত সংবদ্ধ হয় —মিথুনাভাব বা মৈথুন আবরণ করে। যে হেতু এইরূপ [হয়], সেই হেতু তাহা করা উচিত নহে; এই প্রতিষেধ বা নিষেধটি (এখানে) প্রাসন্ধিক (অর্থাৎ এই প্রতিষেধের উদ্দেশে এই শ্রুতির অবতারণা হয় নাই)। আর ঝতুকালে যে রতির সহিত সম্বন্ধ হয়, তাহা ব্রক্ষচর্যোরই স্বরূপ; অত্রব প্রশস্ততা নিবন্ধন [রাত্রিতেই] ঋতুকালে ভার্যাভিগমন করা উচিত। এই বিধিটিও প্রাসন্ধিক বা প্রসন্ধাগত (১৫); প্রকৃত বিষয় বলা হইতেছে যে, সেই অহোরাত্রাত্মক প্রজাপতিই ব্রীহি-যবাদি অয়রূপে অবস্থান করেন॥১৩

অন্নং বৈ প্রজাপতিস্ততো হ বৈ তদ্তেতঃ,তত্মাদিনাঃ প্রজাঃ প্রজায়ন্ত ইতি॥ ১৪

[ অধুনা প্রথমপ্রশ্নভোতরং বক্তুমুপক্রমতে অন্নমিত্যাদিনা ]— আন্নং (ব্রীহি-যবাদিরপঃ) বৈ (প্রসিদ্ধৌ) প্রজাপতিঃ, ততঃ (তত্মাৎ ভূকাৎ আনাৎ) হ ( অবধারণে ) বৈ (প্রসিদ্ধৌ) তৎ রেডঃ (শুক্রং) [নিম্পাততে ইতি শেষঃ]।

<sup>(</sup>১৫) অভিপ্রায় এই বে, প্রথমেই প্রশ্ন হইরাছিল বে, "কুডো হ বা ইমা; প্রজা: প্রজা-রজে।" অর্থাৎ কোথা হইতে এই প্রাণিগণ উৎপন্ন হইরা থাকে? এ পর্যান্ত যাহা যাহা বলা ইইয়াছে, তৎসমন্তই সেই জিজ্ঞাসিত বিষয়ের উত্তর-দান প্রসাক্ষে বলা হইরাছে; প্রকৃত পক্ষে সে ভিলি উক্ত প্রশন্ত উত্তর নহে, ইতঃ পর সেই প্রথম প্রশার উত্তর প্রদন্ত হইবে।

তথাৎ (রেডস:) ইমা: (জাগতিকা:) প্রজা: (জারমানা: জস্তব:) প্রজারত্তে ইভি (উত্তরম্)॥

্ এখন প্রকৃত প্রশ্নের উত্তর প্রদত্ত হইতেছে ]—[ব্রীহি ধ্বাদিরূপ] জারই সেই প্রজাপতি; তাহা হইঙেই ( আর হইতেই) সেই রেভ: ( শুক্র )[উৎপন্ন হয় এবং] তাহা হইতে এই সকল প্রজা (প্রাণী) উৎপন্ন হইয়া থাকে॥১৪

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবং ক্রমেণাহোরাত্র: প্রস্কাপতিররে বিপরিণমাতে; আরং বৈ প্রস্কাপতিঃ। \*
কথম 
 তত্তত্ত্বাদ্ হ বৈ রেতো ন্বীঞাং তং প্রস্কাকারণাং, তত্মাৎ যোষিতি
সিক্তাৎ ইমা মন্য্যাদিলক্ষণাঃ প্রস্কাঃ প্রস্কায়ন্তে;— যৎপৃষ্টং 'কুতো হ বৈ প্রস্কাঃ
প্রস্কায়ন্তে' ইতি। তদেবং চন্দ্রাদিত্যমিথুনাদিক্রমেণ আঁহোরাত্রান্তেন অমরেতোদারেণ ইমাঃ প্রস্কাঃ প্রস্কায়ন্ত-ইতি নির্ণীতম্॥ ১৪

#### ভাষ্যাক্তবাদ।

এইরপ ক্রমানুসারে অহোরাত্রাত্মক প্রজাপতি অরেতে পরিণত হন; অরই সেই প্রজাপতি। কিরপে ? তাহা হইতেই সেই প্রজার কারণ (প্রজোৎপত্তির কারণ) নর-বীজ রেতঃ (শুক্র) [উৎপন্ন হয়]। যোষিতে (নারীতে) নিষিক্ত সেই রেতঃ হইতে এই মনুষ্য প্রভৃতি প্রজাগণ জন্মলাভ করিয়া থাকে। 'কোথা হইতে এই সকল প্রজা জন্ম লাভ করে ?' বলিয়া যাহা জিজ্ঞাসিত হইয়াছিল; পূর্বোক্ত-প্রকার চক্র ও আদিতারূপ মিথুনাদি হইতে অহোরাত্র পর্যান্ত ক্রমানুক্ত সারে রেতঃ দ্বারা এই সমস্ত প্রজা জন্ম লাভ করে; এই কথায় তাহাই নির্ণীত হইল ॥১৪

তদ্যে হ বৈ তৎ প্রজাপতিব্রতং চরন্তি, তে মিথুনমুৎপাদয়ন্তে। তেষামেবৈষ ব্রহ্মলোকো যেষাং তপো ব্রহ্মচর্য্যং
যেযু সত্যং প্রতিষ্ঠিতম্ ॥১৫

[ ইদানীং প্রজাপতিত্রতফলমাহ]—তদ্য ইতি। তৎ ( তম্মাৎ ) যে (গৃহন্থা:) ক্ষবিদ্বাংসঃ ) হ (এব) বৈ তৎ ( প্রসিদ্ধং ) প্রজাপতি-ত্রতং (তদাধ্যং ত্রতং) চরস্কি

এবং ক্ষেণ পরিক্ষা। তৎ অন্ন বৈ প্রজাপতিঃ ইতি বা পাঠঃ।

( অফ্তিষ্ঠ স্থি); তে মিথুনং (পুত্রং কস্তাং চ ) উৎপাদয়ত্তে ( জনরস্তি )। বেষাং তপ: ( চাক্রায়ণব্রতাদি ) ব্রক্ষর্গ্যং, বেষ্ ্চ ] সত্যং ( অসত্যাভাবং ) প্রতিষ্ঠিতং ( স্থিবতরং বর্গতে ), তেষাম্ এব এব: ( পূর্ব্বেক্তি: ) ব্রহ্মণোক: ( ব্রহ্মণ: প্রভাবংশভূত: চক্রলোক ইতার্থ: ) [ ভ্বতীতি শেষ: ]॥

ত এব বাঁহারা সেই প্রজাপতিত্রত আচরণ বা প্রতিগালন করেন, তাঁহারা মিথ্ন (পুল্র ও কন্তা) উৎপাদন করেন। বাঁহাদের তপস্তা ও ব্রহ্মচর্য্য স্থিরভর আছে, এবং বাঁহাদের সতা স্থাতিষ্ঠিত আছে; উক্ত ব্রহ্মলোক (চক্রলোক) তাঁহাদেরই শুভা হইয়া থাকে ॥১৫

#### শান্বর ভাব্যম।

তৎ তত্ত্ববং সতি বে গৃঁহস্তা: 'হ বৈ' ইতি প্রসিদ্ধ-শ্বরণাথৌ নিপাতৌ। তৎ প্রজাপতের তম্— থতৌ ভার্য্যাগমনং চরস্তি কুর্বস্তি; তেষাং দৃষ্টং ফলমিদম্। কিম্ ? তে মিথুনং পুলং চহিত্রকোৎপাদমতে। অদৃষ্টঞ্চ ফলম্—ইষ্ঠাপুর্বদত্ত-কারিণাং তেষামেব এষং যশ্চাক্রমদো ব্রহ্মলোকঃ পিতৃযাণলক্ষণঃ, যেষাং তপঃ সাতক্রতাদি, ব্রহ্মচর্যাম্। খতোরস্তার্ত্র মৈথুনাসমাচরণং—ব্রহ্মচর্যাম্। বেরু চ প্রসাম্তবর্জ্মনং প্রতিষ্ঠিতম্ অব্যভিচারিতয়া বর্ত্তে নিতামেব॥ ১৫

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

এইরূপ ব্যবস্থা হওয়ায়, যে সকল গৃহস্থ সেই প্রজাপতি-ব্রত—
ঋতুকালে ভার্য্যাভিগমন আচরণ করিয়া থাকেন; ইহা তাঁহাদের
দৃষ্ট ফল ( ঐহিক ফল )। ইহা কি ? তাঁহারা মিথুন অর্থাৎ পুক্র ও
কন্তাসস্তান উৎপাদন করিয়া থাকেন। (১৬) আর অদৃষ্ট ফলও (পার-

<sup>(</sup>১৬) তাৎপর্যা—যাহারা অল্প গৃহী, তাহারা বিদি ঋতুকালে কেবল ভার্ঘাগমনরূপ প্রজাপতিত্রত প্রতিপালন করে, তাহা ২ইলে তাহারা কেবল পুত্র-কল্পা সমুৎপাদনরূপ দৃষ্ট ফলের অধিকারী হয় না। আর বাহারা তপস্তা ব্রহ্মার্যার করে আভিনাক লাভরূপ অনৃষ্ট ফলের অধিকারী হয় না। আর বাহারা তপস্তা ব্রহ্মার্যার ওপস্তা প্রতিষ্ঠা সহকারে ইষ্ট (অল্লিহোলাছি কর্মা), পূর্ত্ত (বাপী কুপাছি খনন) এবং দিন্ত' কর্মের অমুষ্ঠান করেন এবং প্রস্লাপতিব্রন্তও পালন করেন, কেবল তাহারাই চক্রলোকে গমন করিয়া থাকেন। চক্রপ্র প্রসাবিহ (ব্রহ্মারই) অংশ, এই কারণে চক্রলোককে ব্রহ্মানে । বছরে দিন্ত' কর্মের পরিচয় প্রেই প্রস্তাহ ইয়াছে। এখন 'দিন্ত' কর্মের পরিচয় প্রেই প্রস্তাহ ইয়াছে। এখন 'দিন্ত' কর্মের পরিচয় প্রস্তাহ হংতেছে,—"শরণাগত-সংলাণং ভূতানাং বাপা-হিংসনম্। বহিবেদি চ যথ দানং দত্তমিত্যভিনীয়তে।" অর্থাৎ শরণাগতকে রক্ষা করা, কোন ভূজের হিংসা না করা, সর্ব্বাণ দান করা; এই সকল কর্ম্মাণ্ডা বিলয়া কথিত হয়।

লৌকিক ফল এই যে, পিতৃযাণগম্য চান্দ্রমস ব্রহ্মলোক, ইহা ই**উ** পূর্প্ত ও দত্তামুষ্ঠানকারী ভাঁহাদেরই হইয়া থাকে, যাঁহাদের তপস্থা—স্নাতক-ব্রত প্রভৃতি [ও] ব্রহ্মচর্য্য—ঋতু ভিন্ন সময়ে মৈথুন বর্জ্জনরূপ ব্রহ্মচর্য্য এবং যাঁহাদের সত্য—অসত্যবর্জ্জন প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ সর্ববদা অব্যভি-চারিক্সপে বর্ত্তমান রহিয়াছে ॥১৫

তেষামদৌ বিরজে। একালোকে। ন যেয়ু জিকামনৃতং ন মায়া চেতি ॥১৬

ইত্যথৰ্কবেদীয়-প্ৰশ্নোপনিষদি প্ৰথমঃ প্ৰশ্নঃ ॥১

[ অথ ব্রহ্মলোক-প্রাপ্তিনিদানমাহ]—তেষামিতি। যেযু (জনেযু) জিক্ষং (কৌটিল্যং), অনৃতং (অসভ্যসমাচারঃ) [চ]ন. মায়া (ছলং) চন [বিগতে ।, তেষাং (জনানাং) অসৌ বিরজঃ (বিশু৯ঃ) ব্রহ্মলোকঃ [লভ্যা ভবতি ]॥

( এখন ব্রহ্মলোক-লাভের উপযোগী শুণ বলা হইতেছে }—বাঁহাদের কপটতা মিখা বিবহার ও ছল নাই, ভাঁহাদের পক্ষে এই বিশুদ্ধ ব্রহ্মলোক ( লাভ্যোগ্য ছইয়া থাকে॥ ১৬

# শাকর-ভাষাম্।

যন্ত্র পুনরাদিত্যোপনক্ষিত উত্তরায়ণঃ প্রাণাত্মভাব: বিরক্ষ: গুদ্ধো ন চক্ত-ব্রহ্ম-লোকবদ্ রক্ষংলো বৃদ্ধিক্ষয়াদিযুক্তঃ, অসৌ কেষাং । তেষামিত্যুচাতে,—যথা গৃহস্তানামনেকবিরুদ্ধ-সংবাবহার প্রব্যোজনবস্থাৎ জিল্পঃ কৌটিল্যাং বক্রভাবোহবশুস্তাবি, তথা ন যেরু জিল্পম্। যথা চ গৃহস্তানাং ক্রীড়াদিনিমিত্তমন্ত্রমবর্জনীয়ং, তথা ন যেরু তৎ, তথা মায়া গৃংস্থানামিব ন যেয়ু বিগুতে। মায়া নাম বহির্প্রথা আয়ালং প্রকাশ্যাপ্তথিব কার্যাঃ করোতি, সা মায়া মিথ্যাচাররূপা। মায়েত্যেবমাদয়েয়া দোষা ঘেছধিকারিয়ু ব্রন্ধচারি-বান প্রস্কৃতিক্র্মু নিমিত্রাভাবার বিগুস্তে; ওৎসাধনাম্থ-রূপেণেব তেষামসৌ বিরজো ব্রন্ধলোকঃ৷ ইত্যেষা জ্ঞানযুক্তকর্মবিতাং গতিঃ। প্রেলিকস্ক ব্রন্ধলোকঃ কেবলক্ষিনাং চক্রলক্ষণ ইতি॥ ১৬

ইতি শ্রীমচ্ছের-ভগবতঃ ক্তে প্রশোপনিষ্ট্রায়ো প্রথমঃ প্রশ্ন: ॥ ১

# ভাষ্যান্থবাদ।

আদিত্য দারা পরিলক্ষিত যে, প্রাণাত্মরূপী উত্তরায়ণ, ইহা বিরজঃ —বিশুদ্ধ অর্থাৎ চন্দ্র-ব্রহ্মলোকের ন্যায় রজোযুক্ত (মলিন) বা হ্লাস বৃদ্ধি যুক্ত নহে। ইহা যাহাদের [ লভ্য ], তাহাদের কথা **কথিত** হইতেচে,—গৃহস্থগণের অনেকপ্রকার বিরুদ্ধ ব্যবহার থাকায় যেরপ জিন্স অর্থাৎ কুটিলতা বা বক্রভাব অবশ্রম্ভাবী হইয়া থাকে, যাঁহাদের সেরূপ বক্রতা নাই, এবং গৃহস্থগণের যেরূপ ক্রীড়া-কোতুকাদির জন্য অনৃত অর্ণাৎ অসত্য ব্যবহার অপরিহার্য্য হইয়া থাকে, সেরূপ যাঁহাদের তাহা (মিণ্যা ব্যবহার) নাই: সেইরূপ গৃহস্থগণের আয় ঘাঁহাদের মায়া নাই। মায়া সাধারণতঃ বাহিরে আপনাকে অন্তরূপে প্রকাশ করিয়া কার্য্যতঃ অন্তপ্রকার করিয়া থাকে. সেই মিথ্যা ব্যবহারই মায়া শব্দের অর্থ। অধিকারপ্রাপ্ত যে সকল বেন্দারী বানপ্রস্থ ও ভিক্ষুতে (সন্ন্যাসীতে) প্রয়োজনাভাববশতই মায়া প্রভৃতি দোষসমূহ বিগ্নমান নাই, এই বিরজঃ ব্রহ্মলোক জ্ঞানসহকৃত কর্মানুষ্ঠানকারী তাদৃশ ব্যক্তির সেই সাধনেরই অনুরূপ গতি বা প্রাণ্য স্থান; আর পূর্বেবাক্ত চন্দ্ররূপ ব্রহ্মলোক, কেবল কন্মীদিগেরই গস্তব্য স্থান ॥১৬

ইতি প্রশোপনিষদে প্রথম প্রশোর ভাষ্যামুবাদ।

# **टार्माशनिष्ट**।

# দ্বিতীয়ঃ প্রশ্নঃ।

অথ হৈনং ভার্গবো বৈদ্ভিঃ পপ্রচছ—ভগবন্! কভ্যেব দেবা প্রজাং বিধারয়ন্তে? কতর এতৎ প্রকাশয়ন্তে? কঃ পুনরেষাং বরিষ্ঠঃ ? ইতি॥ ১৭॥ ১॥

পুর্বোক প্রজাপতেরের মন্মিন্ শরীরেছিপ ভোক্তাদিক ম্ অবধার্মিক ং ছিতীয়: প্রশ্ন আরভাতে ]—অথেতি। অথ (কাত্যায়ন প্রশ্নানস্করম্) বৈদ্ধিঃ ভার্মি: হ (ঐতিছে) এনং (পিপ্রলাদং) পপ্রছে,—ভগবন্! কতি (কিয়ৎ-সংখ্যকাঃ) এব দেবাঃ প্রজাং (স্থাবর-জক্ষমরপাং) বিধার্মক্তে (বিশেষেণ ধারম্বিছি) ? [এরু দেবেরু মধ্যে] কতরে (কে দেবাঃ) এতৎ (শরীরং) প্রকাশমত্তে (আবিভাবয়্সিছি)। যদ্বা এতৎ প্রকাশমত্তে (অবকাশদানাদিরপং অমাছাত্মাং প্রকটম্বিছি)। এষাং (দেবানাং মধ্যে) কঃ প্নঃ (কো বা) ব্রিষ্ঠঃ ? ইতিশক্ষঃ (প্রশ্রসমান্তে))।

এই শরীরেও প্রথম প্রশ্নোক প্রজাপতিরই ভোক্ত্বাবধারণার্থ দিতীয় প্রশ্ন শারক হইতেছে । — কাত্যায়নের প্রশ্নের পর বিদর্জদেশীর ভার্গব ইহাকে (পিপ্রলাদকে) কিজাসা করিলেন—ভগবন্! কতগুলি দেবতা প্রজাকে ( স্থাবর ক্রন্ম শরীরকে ) বিশেবরূপে ধারণ বা রক্ষা করিয়া থাকেন ? ইহাদের মধ্যে কাহারাই বা এই শরীরকে প্রকাশিত (প্রকটিত) করেন ? [এবং] ইহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠই বা কে ? ॥ ১ ॥ ১ ॥

# শাহর-ভাষ্যম্।

প্রাণোহতা প্রজাপতিরিত্যক্তম্, তক্ত প্রজাপতিত্বমন্ত্রক ক্ষিন্ শরীরেহবধার্রিতব্যম্, ইতারং প্রশ্ন ক্ষারভ্যতে। কর্ম ক্ষানন্তরং হ কিল এনং তার্গবো
বৈদ্ভিঃ প হচ্ছ—-হে ভগবন্! কতোব দেবাঃ প্রকাং শরীরলক্ষণাং বিধাররত্তত—
—বিশেবেশ ধার্রক্তে। কতরে বৃদ্ধীন্তির-কর্শেন্তিরবিভক্তানামেতং প্রকাশনং

স্বমাহাস্ম্যপ্রথাপনং প্রকাশরত্তে। কোহনে পুনরেষাং বরিষ্ঠঃ প্রধানঃ কাণ্য-ক্রণলক্ষণানামিতি॥ ১৭॥ ১॥

#### ভাষ্যাহবাদ।

প্রাণই যে, ভোক্তৃস্বরূপে প্রজাপতি, ইহা (প্রথম-প্রশোন্তরে)
উক্ত হইয়াছে। এই শরারেও তাহার প্রজাপতিত্ব ও ভোক্তৃত্ব অবধারণ
করিতে হইবে, এই নিমিত্ত এই (দিতীয়) প্রশ্ন আরক্ষ হইতেছে—
'অথ' অর্থ—অনন্তর, 'হ' শব্দ পুরাবৃত্তসূচক; অনন্তর বিদর্ভদেশীয়
ভার্গব ইহাকে (পিপ্লাদকে) জিজ্ঞাসা করিলেন—কতগুলি দেবতাই
শরীররূপ প্রজাকে রিপ্নৃত করেন ?—বিশেষরূপে ধারণ করেন ?
জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেন্দ্রিয়ভেদে বিভক্ত [দেবগণের মধ্যে] কাহারা
এই প্রকাশন অর্থাৎ স্বায় মহিমা প্রকটিত করিয়া প্রকাশ পাইয়া
থাকেন ? এবং কার্য্য-করণলক্ষণ অর্থাৎ দেহেক্রিয়াদিময় দেবগণের
মধ্যে শ্রেষ্ঠই বা কে ? (১)॥ ১৭॥ ১॥

ত সৈ স হোবাচ। আকাশো হ বা এষ দেবো বায়ুর্রিয়রাপঃ
পৃথিবী বাজ্মশচক্ষুঃ ভ্রোত্রঞ্চ। তে প্রকাশ্যাভিবদন্তি—
বয়মেতদ্বাণমবক্তভ্য বিধারয়ামঃ॥ ১৮॥ ২॥

[ইদানীং ভার্গব প্রশ্নস্থ উত্তরং দাভুং আখাগ্নিকারণেণ প্রাণসংবাদমবতারম্বতি তথ্য ইত্যাদিনা]।—সং (পিপ্লাদ:) হ (ঐতিহ্স্তকং) তথ্য (ভার্গবায়) উবাচ,—কিম্? ইত্যাহ—এম: (লোকপ্রতাতিগ্রাহ্য) দেবঃ (স্বোতমানঃ) হ (কিল), বৈ (প্রসিদ্ধো), আকাশঃ (ভূতাকাশঃ), বায়ুং, অগ্নিঃ, আপঃ (জ্লানি), পৃথিবী, বাক্ 'বাক্' ইতি কম্মেন্তিয়োপলক্ষণং কর্মেক্সিয়ানি, ইত্যর্থঃ),

(১) তাৎপথা— প্রথম প্রয়োজনে কর্মান্তলে লোকান্তর গতি এবং ভোগান্তে পুনরাবৃত্তি প্রবণে তদ্বিবরে প্রোতার বৈরাগ্য উপস্থিত হইতে পারে সত্য; কিন্ত চিত্তের একাগ্রতা না হইলে আস্ম্রুজ্ঞানে অধিকার উপস্থিত হয় না; উপাসনাহ একাগ্রতা-সম্পাননের প্রধান সহায়; এই কারণে এই দিতীয় প্রয়ে প্রাণোপাসনার প্রণালী বর্ণনি করা আবিশ্যক হইরাছে। এবানে 'প্রস্থাশন্দে স্থাবর-জঙ্গমান্ত্রক শরীর বৃথিতে ইইবে, কিন্তু আন্থানহে; কারণ, আস্মাই প্রাণের ধারক, কিন্তু প্রাণ কথনই আস্মার ধারক হয় না। এবানে 'দেব' শন্ধেও ইন্দির সমূহ বৃথিতে হইবে। ইন্দ্রির সমূহেরও অধিকাতা পৃথক পৃথক দেবতা আছেন।

মনঃ ( অন্তঃকরণং ), চকুঃ, শ্রোত্রং, চকারাৎ অপরাণ্যপি জ্ঞানে ক্রিয়াণি )। তে ( উক্তা আকাশাদয়ঃ দেবাঃ ) প্রকাশ্ত ( ইদং শরীরং নির্দিশ্ত, স্বমাহাত্মাং বা উদেবায়্য ) অভিবদন্তি ( অন্তোত্তং স্পর্কাং কুর্বন্তঃ বদন্তি ); [ যৎ ] বয়ং [ এব ] এতং বাণং ( বাতি — কর্মক্রেরে অপগচ্ছতীতি বাণং শরীরং ) অবইভ্য ( দৃঢ়তাং সম্পাদ্য ) বিধারয়ামঃ ( অবকাশদানাদিনা স্পষ্টং ধারয়ামঃ [ ইতি ] ॥ তিনি । পিপ্রলাদ ) তাঁহার উদ্দেশে বলিলেন—এই প্রসিদ্ধ দেবতা আকাশ, বায়ু, অয়ি জল, পৃথিবী, বাক্ ( কর্মেক্রিয় সমূহ ), মনঃ ( অন্তঃকরণ ), চকুঃ, শ্রোত্র ( সমস্ত জ্ঞানেক্রিয়)। তাঁহারা প্রকাশ করিয়া অভিমানপূর্বক বলিতে লাগিলেন যে, আমরাই এই বাণকে ( শরীরকে ) অবষ্টন্ধ করিয়া (দৃঢ়তর করিয়া) বিশেষরূপে ধারণ করিতেছি॥ ১৮॥ ২॥

#### শাহ্বভাষ্যম্।

এবং পৃষ্টৰতে তথ্ম স হোবাচ।—আকাশো হ বৈ এষ দেব: বায়ু: অগ্নি:
আপি: পৃথিবী ইত্যেতানি পঞ্চ মহাভূতানি শরীরারস্তকাণি, বাঙ্মনশ্চক্ষ্প্রোত্তমি গ্রাদীনি কর্ণেন্সিয়-বৃদ্দীন্দ্রিয়াণি চ। (২) কার্যালক্ষণা: করণলক্ষণাশ্চ তে দেবা
আক্সনো মাহাত্মাং প্রকাশ্রং প্রকাশাভিবদন্তি স্পর্দ্ধনানা অহং শ্রেষ্ঠতায়ে। কথং
বদস্তি ? বয়মেতদ্বাণং শরীরং কার্য্যকরণসভ্যাত্মবষ্টভ্য প্রাসাদমিব স্তম্ভাদয়ঃ
আবিশিপিলীক্বত্য বিধারয়ামঃ বিস্পষ্টং ধারয়ামঃ। মরৈইবকেনায়ং সভ্যাতো
ধ্রিয়ত ইত্যেইকক্সাভিপ্রায়ঃ ॥১৮॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

তিনি (পিপ্পলাদ) এইরপে প্রশ্নকারী সেই ভার্গবের উদ্দেশে বলিলেন,—এই প্রসিদ্ধ দেবতা আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, পৃথিবী ও শরীরের আরম্ভক (উপাদানকারণ) এই পঞ্চমহাভূত, বাক্, মনঃ, কক্ষুঃ, শ্রোত্র ইত্যাদি কর্মেন্দ্রিয় ও বৃদ্ধীন্দ্রিয়সমূহ, তাহারা কার্যসন্ধ্রপ এবং করণস্বরূপ, অর্থাৎ আকাশাদি পঞ্চভূত কার্যস্বরূপ, আর ভোগসাধন ইন্দ্রিয়গণ করণস্বরূপ। সেই দেবগণ স্বীয় মাহাত্ম্য

<sup>(</sup>২) শরীরং ধারমত্তে। তমধো কর্মোলিমব্দ্ধীলিরাণি শরীরে স্বমাহাস্থ্যপাপনং প্রকাশমতে ইতি পাঠাস্তরন্।

প্রকাশ করিয়া নিজ নিজ শ্রেষ্ঠতা-খ্যাপনের জন্ম [পরস্পর ] স্পর্দ্ধা করতঃ বলিতে লাগিল। কি প্রকারে বলিল ? স্তম্ভ প্রভৃতি যেরূপ প্রাসাদকে ধরিয়া রাখে, সেইরূপ আমরা এই বাণকে—কার্য্য-করণ-সমষ্টিকে (দেহকে) অবফ্টর্ন করিয়া অর্থাৎ আশিথিল করিয়া (দৃঢ়তা সম্পাদন করিয়া) বিধৃত করি—বিস্পাষ্টরূপে ধারণ করিয়া রাখি। প্রত্যেকেরই অভিপ্রায় এই যে, এক আমা দ্বারাই এই সংঘাত (দেহেন্দ্রিয়াদিসমষ্টি) বিধৃত হইয়া আছে ॥ ১৮ ॥ ২ ॥

তান্ বরিষ্ঠঃ প্রাণ উবাচ—মা মোহমাপদ্যথ; অহ-মেবৈতৎ পঞ্ধার্মানং প্রবিভক্তৈয়তদ্বাণমবস্টভ্য বিধার্মা-মীতি, তেংশ্রদ্ধানা বভূবুঃ॥ ১৯॥ ৩॥

[ইদানীং প্রাণান্ (ইন্দ্রিয়াণি) প্রতি মুখ্যপ্রাণোক্তিমাহ—তানিত্যাদিনা]।—
বরিষ্ঠ: (শ্রেষ্ঠ:, মুখ্য:) প্রাণঃ তান্ (পূর্কোক্তাভিমানবতঃ প্রাণান্) উবাচ—
[ যুয়ং ] মোহং (বয়মেব এতৎ শরীরং বিধারয়ামঃ ইত্যেবমভিমানং) মা (ন)
আপদাথ (কুক্ত); [ যস্মাৎ ] অহমেব এতৎ (ধারণং যথা স্থাৎ, তথা)
আত্মানং পঞ্চধা (প্রাণাপানাদিপঞ্প কারিয়ঃ) প্রবিভজ্য (বিভক্তং কুলা) এতৎ
বাণং (শরীরং) অবইভ্য বিধারয়ামি (বিশেষেণ ধারয়ামি), ইতি (বাক্যসমাপ্রে))
তে (ইতরে প্রাণাঃ) অশ্রদ্ধানাঃ (তদ্বচ্সি বিশ্বাসং স্থাপয়িত্রসসম্বর্থাঃ) বভুবুঃ।

[প্রাণাপানাদিপঞ্বত্তিবিশিষ্ট ] শ্রেষ্ঠ প্রাণ তাহাদিগকে (পুর্বোক্ত অভিমানকারী প্রাণদিগকে) বলিলেন—তোমরা মোহপ্রাপ্ত হইও না, অর্থাৎ ঐরূপ অভিমান করিও না; [বেহেডু] আমিই আপনাকে এইরূপে পঞ্চ প্রকারে বিভক্ত করিয়া এই শরীর অবষ্টক করিয়া বিশেষরূপে ধারণ করিয়া থাকি। তাহারা [কিন্তু এ কথায়] শ্রনাবান্ হইল না; (অর্থাৎ সে কথা বিশ্বাস করিঙে পারিশ না)॥১৯॥৩॥

# শান্ধরভাষ্যম।

তান্ এবমভিমানবতঃ বরিষ্ঠঃ প্রাণো মুখ্য উবাচ উক্তবান্,—মা মৈবং মোহ-মাপস্থধ—অবিবেক্তয়া অভিমানং মা কুক্ত; যত্মাৎ অহমেব এতদ বাণ্ম ষ্পবষ্টভা বিধারয়ামি পঞ্ধা আত্মানং প্রবিভক্তা প্রাণাদিবৃত্তিভেদং স্বস্ত রুত্বা বিধারয়ামি, ইতি উক্তবতি চ তত্মিন্ তে অশ্রন্ধানা অপ্রত্যয়বস্তো বভূবুঃ— কথ্যেতদেবমিতি॥১৯॥৫॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

এইরপে অভিমানশালী তাহাদিগকে (ইন্দ্রিয়সমূহকে) বরিষ্ঠ—
মুখ্য প্রাণ বলিলেন—না—এই প্রকার মোহ প্রাপ্ত হইও না, অর্থাৎ
অবিবেকনিবন্ধন অভিমান করিও না; যেহেতু আমিই আপনাকে
পঞ্চপ্রকারে বিভক্ত করিয়া এই শরীর অবফ্রর (স্বদৃঢ়) করিয়া
বিধৃত করিয়া থাকি, হর্থাৎ আমি নিজেই প্রাণাদিভেদে পঞ্চপ্রকার
অবস্থা অবলম্বন করিয়া ধারণ করিয়া থাকি (২) প্রাণ ইহা বলিলে পর
তাহারা অশ্রেদ্ধালু হইয়াছিল, অর্থাৎ কেন যে ইহা এরূপ, তাহা বিশ্বাস
করিতে পারে নাই ॥ ১৯॥ ৩॥

সেইছিমানাদৃদ্ধ মুৎক্রামত ইব, তিন্মিরুৎক্রামত্যথেতরে দর্বব এবাংক্রামন্তে; তিন্মিণ্ড্শ্চ প্রতিষ্ঠমানে দর্ববএব প্রাতিষ্ঠত্তে। তদ্যথা মক্ষিকা মধুকররাজানমুৎক্রামন্তং দর্ববা এবাংক্রামন্তে, তিন্মিণ্ড্ল্চ প্রতিষ্ঠমানে দর্ববা এব প্রাতিষ্ঠত্তে, এবং বাঙ্মনশ্চক্ষ্ণ প্রোত্তঞ্চ। তে প্রীতাঃ প্রাণং স্তম্বন্তি ॥ ২০॥ ৪॥

গ: (প্রাণঃ) অভিমানাৎ (তেষামশ্রদাদর্শনজাতাৎ) উর্দ্ধং উৎক্রামতে ইব (দেহাদ্বহির্গস্থমিব প্রবৃতঃ), বিস্ততম্ভ ন উৎক্রাস্তবান্]; ভশ্মিন্ (প্রাণে)

<sup>(</sup>২) তাংগ্যা—'প্রাণ'ল'ক প্রাণ্বায়ু ও ইল্রিয়সমষ্টি, সমন্তকেই বুকার। তল্পধ্যে প্রাণ্বায়ুই প্রাণ্বার্গর মধ্যে শ্রেট বা মুখ্য। মুখ্য প্রাণ বর্গতঃ এক হইলেও বৃত্তিভেদে বা ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ামুসারে পাঁচ প্রকারে বিভক্ত হয়; যথা—প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান। তল্পধ্য, উদ্বিদনলীল এবং মুশ-নাদাদি স্থানগত প্রাণ, পায়ু প্রভৃতি স্থানবর্তী অধোগামী অপান; সর্ক্র শরীরবন্তী এবং আকৃক্ষন প্রদারণাদিশীল—ব্যান, উন্নয়নকারী এবং উদ্গারাদি-সাধক—উদান, এবং শরীরস্থ ভুক্ত ও পীত অন্নজলাদির রসক্ষিরাদি, ভাব-সাধক—সমান। প্রাণান্নাম কার্যো, এবং সক্ষের বিশেষ বিশেষ বিশেষ বিশেষ হয়।

উৎক্রামতি সন্তি, অথ ( অনস্তরং ) ইতরে ( অপরে ) সর্বের্ধ এব প্রাণাঃ ( চক্ষঃ-প্রভৃতরঃ ) উৎক্রামস্তে ( বহির্ভবিতৃং প্রবৃত্তাঃ ); তন্মিন্ (মুথ্য প্রাণে ) চ [ পুনঃ ] প্রতিষ্ঠমানে ( স্বস্থিতে সতি ) সর্বের্ধ এব ( চক্ষু:প্রভৃতরঃ ) প্রাতিষ্ঠস্তে ( স্বস্থিতা বভূবুং )। তৎ (তত্র) যথা ( দৃষ্টাস্তঃ )—মধুকররাজ্ঞানং ( মক্ষিকারাজং ) উৎক্রামস্তং ( উদ্গচ্ছস্তং ) [ অফুস্তত্য ] সর্বা এব মক্ষিকা উৎক্রামস্তে, তন্মিন্ ( মধুকররাজে ) প্রতিষ্ঠমানে ( অবস্থিতে সতি ) সর্বা এব ( মক্ষিকাঃ ) প্রাতিষ্ঠস্তে ( অবস্থিতা ভবস্থি । বাক্, মমঃ, চক্ষু:, শ্রোত্রং চ ( বাগাদয়ঃ প্রাণা অপি ) এবং ( মক্ষিকাবদের প্রাণামুসারিণঃ )। তে ( বাগাদয়ঃ ) [ প্রাণমাহান্ম্যাদর্শনেন ] প্রীভাঃ [ সস্তঃ ] প্রাণং স্কর্যন্তি ( শ্রেষ্ঠতয়া স্তবস্তি ) ॥

সেই প্রাণ যেন অভিনানে উর্জে উৎক্রান্ত ইহাতেই (দেহ হইতে বহির্গত হইতেই বেন) প্রবৃত্ত হইল; সে উৎক্রমণে প্রবৃত্ত হইলে পর, অপর সকলেও উৎক্রমণে প্রবৃত্ত হইলে পর, সকলেই অস্থির হইল। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—যেমন মধুকর-রাজকে (মৌমাছির রাজাকে) উৎক্রান্ত হইতে দেখিলে, সমন্ত মধুমক্ষিকাই উৎক্রান্ত হইরা থাকে, এবং সে অস্থির হইলে, অপর সকলেও অস্থের হইরা থাকে, বাক্, মনঃ, চক্ষু, শ্রোত্রও এইরপ। তাহারা প্রাণমাহাত্মাদশনে প্রীত হইরা প্রাণকে তব করিয়া থাকে॥ ২০॥ ৪॥

# শাক্ষরভাষ)ম্।

স চ প্রাণঃ তেষামশ্রদ্ধানতামালক্ষ্য অভিমানাং উর্দ্ধুক্রোমত ইব উৎক্রামতীব ইদমুৎক্রাস্তবানিব স রোষান্নিরপেক্ষঃ, তিম্বিরুৎক্রামতি ষদৃত্বং, তৎ দৃষ্টান্তেন প্রত্যক্ষীকরোতি,—তিম্বিরুৎক্রামতি সতি অথ অনস্তরমেব ইতরে সর্ব্ব এব প্রাণাশ্চক্ষ্রাদয় উৎক্রামন্তে উৎক্রামন্তি উচক্রমুঃ; তিম্মিশ্চ প্রাণে প্রাতিষ্ঠিন মানে তৃষ্ণীং ভবতি অন্তংক্রামতি সতি সর্ব্ব এব প্রাতিষ্ঠন্তে তৃষ্ণীং ব্যবস্থিতা বভূবঃ। তৎ তত্র যথা লোকে মক্ষিকা মধুকরাঃ স্বরান্ধানং মধুকররাক্রানম্ উৎক্রামন্তং প্রতি সর্ব্বা এব উৎক্রামন্তে, তিম্মিশ্চ প্রতিষ্ঠমানে সর্ব্বা এব প্রাতিষ্ঠন্তে প্রতিষ্ঠিয়ি। যথায়ং দৃষ্টায়ঃ, এবং বাঙ্ক্র্মশন্ত্রন্ত্রাক্রক্রত্যাদয়ঃ, তে উৎক্র্যাশ্রদ্ধানতাং বৃদ্ধা প্রাণমাহাদ্মাং প্রীতাঃ প্রাণং স্তব্ধি স্তবন্তি ॥ ২০ ॥ ৪ ॥

# ভাষ্যাত্মবাদ।

সেই প্রাণ তাহাদের অশ্রদ্ধা অবলোকনে অভিমানবশতঃ যেন উর্দ্ধে উৎক্রান্ত হইবারই উপক্রম করিল,—অর্থাৎ অন্মের অপেক্ষা না করিয়া যেন ক্রোধসহকারে এই শরীর পরিত্যাগ করিতেই উল্লভ হইল। প্রাণ উৎক্রমণোত্তত হইলে পর যাহা ঘটিয়াছিল, দৃষ্টান্ত দারা তাহা প্রত্যক্ষায়মাণ করিতেছেন—সেই প্রাণ উৎক্রমণোল্গত হইলে পরক্ষণেই চক্ষুঃ প্রভৃতি অপর সমস্ত প্রাণ ( করণবর্গ ) উৎক্রান্ত হইবার উপক্রম করিয়াছিল ; এবং সেই প্রাণ প্রতিষ্ঠিত হইলে পর—তৃষ্ণীংভাব অব-লম্বন করিলে পর, তাহারা সকলেই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল. অর্থাৎ স্থিরভাবে অবস্থিত হইয়াছিল। এতদবিষয়ে [ দৃষ্টাস্ত এই ]—জগতে মক্ষিকাসমূহ অর্থাৎ সমস্ত মধুকরগণ যেমন স্বীয় রাজাকে-মধুকর-রাজকে উৎক্রোস্ত ( উড্ডীন ) [ দর্শন করিয়া ] সকলেই তাহাকে লক্ষ্য করিয়া উৎক্রান্ত হইয়া খাকে, এবং সে প্রতিষ্ঠিত হইলে, যেমন সকলেই প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে; এই দৃষ্টাস্তটি যে প্রকার, এই প্রকারে সেই বাক্য, মনঃ, চক্ষুঃ এবং জ্যোত্র প্রভৃতি প্রাণসমূহ অঞ্জা পরিত্যাগ করিয়া---প্রাণের মাহাত্ম্য অবগত হইয়া, প্রীতিলাভকরতঃ প্রাণকে স্কব করিয়া থাকে ॥ ২০ ॥ ৪ ॥

এব পর্জ্জপত্যেষ সূর্য্য
এব পর্জ্জত্যো মঘবানেষ বায়ুঃ।
এব পৃথিবী রয়ির্দ্দেবঃ
সদসচ্চায়তঞ্চ যৎ ॥ ২১ ॥ ৫ ॥

[ তৎস্কভিমেবাহ এব ইত্যাদি না।]— এব: (প্রাণ:) অগ্নি: [সন্] তপতি (তাপং করোতি) এব: (প্রাণ:) হুর্যা: [সন্প্রকাশতে]। এব: পর্জন্য: (মেঘ: সন্) [বর্ষতি]। এব: মঘবান্(ইক্র: সন্) [সর্বাং রক্ষতি]। এব: বায়ু: [সন্প্রবাতি] [ এবং সর্বার ষ্থাযোগ্য: ক্রিয়াশদং যোজনীয়ন্।) এব: দেব: (প্রকাশায়া)

পৃথিবী (ধরিত্রী) রিয়ি: ( আরং চন্দ্রমা: ) সং ( স্ক্রেং কারণং ) অসং ( স্ক্রেং কার্যাং ) চ অমৃতং (দেবভোজাম্, অমরণস্বভাবং ব্রহ্মাদিভাবো বা ) চ ( অপি ) যৎ, [তদপি এষ গ্রাণ ইতি শেষঃ]।

্ এব ইত্যাদি বাক্যে দেই প্রাণস্ততিই কথিত হইতেছে ]—এই প্রাণ করি কইয়া তাপ দিতেছেন; ইনি স্থা, ইনি পর্জান্ত (মঘ), ইনি মধবান্ (ইক্স), ইনি বায়ু, ইনি পৃথিবী, এবং ইনি প্রকাশস্থাব রিয়ি (অর—চক্র)। [অধিক কি,] যাহা, সং ( স্ক্র ), অসং (স্ক্র ) এবং অমৃত [ তাহাও ইনি ] ॥ ২১ ॥৫॥ শাক্কর-ভাষাম।

কথম্—এষ প্রাণ: অগ্নি: সন্ তপতি জলতি; তথা এবং স্থাঃ সন্ প্রকাশতে; তথা এবং প্রজ্ঞাঃ সন্ বর্ষতি। কিঞ্চ, মববান্ ইক্রা: সন্ প্রজ্ঞাঃ পালয়তি, গ্রজ্বাংসত্যস্ত্ররক্ষাংসি। এবং বায়ুং আবহ-প্রবহাদিভেদা। কিঞ্চ, এবং পৃথিবী, রম্নিদ্বাং সর্ক্সা জগতঃ সৎ, মূর্ত্তম্ অস্তঞ্জ অমৃতঞ্চ যদেবানাং স্থিতিকারণম্॥ ২১॥ ৫॥

#### ভাষ্যাত্রবাদ।

কি প্রকার?—এই প্রাণ অগ্নি হইয়া তাপ দেন—প্রজ্বলিত হন;
সেইরূপ ইনি সূর্য্য হইয়া প্রকাশ পান, সেইরূপ ইনি পর্চ্জন্ত (মেঘ)

ইইয়া বর্ষণ করেন। আরও—মঘবান্—ইন্দ্র হইয়া প্রজ্ঞাগণকে
পালন করেন,—অস্ত্র এবং রাক্ষ্মগণকে হিংসা করিতে ইচ্ছা করেন;

ইনিই আবহ-প্রবহাদি ভেদসম্পন্ন বায়়। অপিচ, ইনি পৃথিবী এবং
ভোতমান রয়ি (চন্দ্র) ইইয়া সমস্ত জগতের [ধারক হন]। আর
অসৎ—মূর্ত্ত (স্থূল) ও সৎ (সূক্ষ্ম) এবং দেবগণের জীবনসাধন যে,
অমৃত, [তাহাও এই প্রাণ]॥২১॥৫॥

অর। ইব রথনাভো প্রাণে সর্ববং প্রতিষ্ঠিতম্।

খাচো যজুণ্ডি সামানি যজ্ঞঃ ক্ষত্রং ব্রহ্ম চ ॥ ২২ ॥ ৬ ॥ [কিং বছনা,] রথনাভৌ (রথচক্রস্ত নাভিরদ্ধে ) জরা: ( শলাকা: ) ইব প্রাণে (সংসারচক্রনাভিভূতে ) সর্বং ( বক্ষামাণশ্রদাদি নামপর্যান্তং, অগ্নি-চক্রা-দিকং বা ) প্রতিষ্ঠিতং। [বিশিষ্যাহ ] ঋচঃ, ষজুংষি, সামানি, (এতে অধ্যো বেদাঃ) যক্স: (বৈদিকী ক্রিয়া), ক্ষত্রং (পালয়িত্রী জাতিঃ) ব্রন্ধ (যজ্ঞসম্পাদকো ভিজাতিঃ)। চ (অপি)[প্রতিষ্ঠিতমিতি শেষঃ]॥

আর বেশী কি ? রথচক্রের নাভিতে শলাকা-সমূহের স্থায় [ শ্রদ্ধাদি নাম পর্যাস্তই অথবা অগ্নিচন্দ্রাদি] সমস্ত এই প্রাণে অবস্থিত রহিয়াছে, ঋক্, এবং যজুঃ ও সামবেদ, যজ্ঞ, ক্ষত্রিয় এবং ব্রাহ্মণও (এই প্রাণে অবস্থিত রহিয়াছে ]॥ ২২॥৬॥

#### শাহর-ভাষ্য্

কিং বহুনা, অরা ইব রথনাভৌ শ্রদ্ধাদি নামান্তং সর্বং স্থিতিকালে প্রাণে এব প্রভিষ্ঠিতম্। তথা ঋচো বজুংবি সামানীতি ত্রিবিধা মন্ত্রাঃ, তৎসাধাশ্চ বজ্ঞঃ, ক্ষত্রঞ্চ সর্বাস্য পালিয়িতৃ, ব্রহ্ম চ বজ্ঞাদি কর্মাকর্ত্ জেহধিক্যতঞ্চ এবৈব প্রাণঃ সর্বাম্ । ২২ ॥ ৬ ॥

#### ভাষ্যাহবাদ।

অধিক কি, রথের নাভিতে অর বা শলাকাসমূহের তায় শরীরাব-ছিতিকালে [বক্ষ্যমাণ] শ্রদ্ধা হইতে নাম পর্যান্ত সমস্তই প্রাণে অবস্থিত [আছে](১২)। সেইরূপ, ঋক্, যজুঃ, সাম, এই ত্রিবিধ মন্ত্রসমূহ, মন্ত্র-সাধ্য যজ্ঞ, সর্ববপালক ক্ষক্রিয় এবং যজ্ঞাদি কর্ম্মের কর্তৃত্বাধিকারী ব্রাক্ষণ, সমস্তই এই প্রাণ॥ ২২॥ ৬॥

> প্রজ্ঞাপতিশ্চরসি গর্ভে ত্বমেব প্রতিজায়দে । তুভ্যং প্রাণ প্রজ্ঞাত্বিমা বলিং হরন্তি যঃ প্রাণৈঃ প্রতিতিষ্ঠাদ ॥২৩ ॥৭॥

অপিচ, [হে প্রাণ !] ত্বম্ এব প্রজাপতিঃ সন্ গর্ভে (মাতৃজঠরে) চরিদ (তিষ্ঠিদি), প্রতিকার্মে (মাতাপিত্রোর্ম্ররণঃ সন্ উৎপদ্যসে) [চ]। হে প্রাণ ! ইমাঃ প্রজাঃ (মনুষ্যপ্রভৃত্রঃ) তু (পুনঃ) তুভাং বলিং (ভোক্রাং উপহারং) হর্মিড, বঃ ছং প্রাণৈঃ (চক্ষুরাদিভিঃ) সহ প্রতিতিষ্ঠিদি (শরীরে বর্ত্তসে)॥

<sup>(</sup>১২) তাৎপর্ব্য-এই উপনিবনেই ষষ্ঠ প্রশ্নের চতুর্থ মন্ত্রে একাদি নামপর্যান্ত পঞ্চদশ কলার উল্লেখ আছে।

হে প্রাণ! তুমিই প্রজাপতি হইয়া গর্ভে বিচরণ কর এবং [মাডাপিতার]
জার্কপ হইয়া জন্ম লাভ কর। হে প্রাণ! যে তুমি প্রাণসমূহের (চকুঃ প্রভৃতির)
সহিত অবস্থান কর, [সেই] তোমার উদ্দেশে ইহারা সকলে (মহুয়্য প্রভৃতিরা)
বলি (ভোজা) উপহার প্রদান করিয়া পাকে॥২৩॥৭॥

#### শাঙ্কর ভাষ্যম।

কিঞ্স, যং প্রজাপতিরপি, স থমেব গর্ভে চরসি, পিতৃশ্বাতৃশ্চ প্রতিরূপঃ সন্ প্রতিজারসে; প্রজাপতিথাদেব প্রাগেব সিদ্ধং তব মাতৃপিতৃত্বম্ ; সর্বদেহ-দেহাক্রতিচ্ছলনা একঃ প্রাণঃ সর্বাত্মাসীত্যর্থঃ। তৃভ্যং ত্বদর্থার ইমাঃ মহুষ্যাদ্যাঃ প্রজাস্ত হে প্রাণ! চক্ষুরাদিবারেঃ বলিং হরস্তি। যতন্ত্বং প্রাণৈশ্চক্ষুরাদিভিঃ সহ প্রতিতিষ্ঠিসি সর্বাণরীরেয়, অতস্তভাং বলিং হরস্তীতি যুক্তম্। ভোক্তাসি যতন্ত্বং, ভবৈবাত্মৎ সর্বাং ভোজ্যম্॥ ২৩॥ ৭॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

আর যিনি প্রজাপতিরূপও বটে, তুমিই তদ্রপে গর্ভে বিচরণ কর এবং পিতা ও মাতার অনুরূপ হইয়া জন্ম পরিগ্রহ কর। প্রজাপতিত্ব-নিবন্ধন তৎপূর্বেবই তোমার মাতা-পিতৃত্বরূপত্ব সম্পন্ধ আছে। তুমিই এক প্রাণ সমস্ত দেহ ও দেহি-চ্ছলে সর্ব্বাত্মক হইতেছ। হে প্রাণ! এই যে মনুষ্যাদি প্রজাগণ (প্রাণিবর্গ), সকলেই তোমার উদ্দেশে চক্ষ্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় দারা বলি (ভোগ্য বস্তু) উপহার দিয়া থাকে। যে হেতু তুমি চক্ষ্ণপ্রভৃতি প্রাণ সমুদ্রের সহিত সমস্ত শরীরে অবস্থিতি কর,এই কারণে তোমার উদ্দেশে যে বলি আহরণ করে, ইহা সমুচিতই বটে। যেহেতু তুমিই ভোক্তা এবং অপর সমস্তই তোমার ভোজ্য বা ভোগার্ছ (১৩)॥ ২৩॥ ৭॥

<sup>(</sup>১৩) তাৎপর্যা = প্রাণ যথন প্রকাপতিষয়াণ, এবং প্রজাপতি যখন সর্বায়িক, তথন প্রাণ্ড সর্বায়িক; স্বতরাং প্রাণের পক্ষে নাতা-পিতৃষয়াপত ও পুত্ররূপে গর্ভস্বত সহলেই উপপন্ন হইতে পারে। জীবদেহে চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিখনণ নিজ-নিজ বিষয় গ্রহণ করে, কিন্ত প্রাণ তাহা করে না; প্রাণের গ্রহণযোগ্য কোন বিষয় নাই, চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিগাণ বে সমুদর বিষয় প্রহণ করে, তাহা দারাই দেহে প্রাণ-রক্ষার ব্যবস্থা হয়, এই কারণে স্র্নাতি বিলিত্তেলে বে, প্রজাগণ স্বেল্লাপ শীর রাজার উদ্দেশে বলি উপহার দেয়, চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিগণ্ড প্রাণের প্রাথাক্ত অ্বরুগত হুরা, তহুদ্দেশে বেন বিষয় রাশি উপহার নিয়া ধাকে।

## দেবানামিদ বহ্নিতমঃ পিতৃণাং প্রথমা স্বধা। ঋষীণাং চরিতং সত্যমথর্কাঙ্গিরসামিদ ॥ ২৪ ॥ ৮॥

বিভ্তান্তরমাহ—দেবানামিতি।—[হে প্রাণ!] [ছং] দেবানাং সহক্ষে বিজ্তম: (অতিশয়েন হবিবাহক:), পিতৃণাং (অগ্নিষান্তাদীনাং) প্রথমা (শ্রেষ্ঠা) স্বধা (ভাপ্তসাধনম্), [তথা] অথব্যাদিরসাম্ (অঙ্গরসভ্তানাম্ অথব্যাম্) ঝ্রীণাং (চক্ষুরাদিপ্রাণানাং) সত্যং (ব্যার্থভূতং) চরিত্রম্ (দেহধারণ-রূপং চেষ্টিত্রম্) অসি (ভবসি ইত্যর্থঃ)॥

হে প্রাণ] তুমি দেবগণের শ্রেষ্ঠ বহ্নিমরূপ এবং পিতৃগণের স্বধা বা তৃপ্তিদাধন, অথর্কালিরস ঋষিগণের (প্রাণসমূহের) সভ্য চরিত বা চেষ্টাম্বরূপ (হও ) ॥২৪ ॥৮॥

#### শাকর ভাষ্যম।

কিঞ্চ, দেবানামিক্রাদীনাম্ অসি ভবসি তং বহ্নিতম: হবিষাং প্রাপিয়িত্তম:।
পিতৃণাং নান্দীমুথে প্রাদ্ধে বা পিতৃভ্যো দীয়তে স্বধা অলং, সা দেবপ্রদানমপেক্ষা
প্রথমা ভবতি; ততা অপি পিতৃভ্যা: প্রাপরিতা অনেবেত্যর্থ:। কিঞ্চ, ঋষীণাং
চক্ষ্রাদীনাং প্রাণানাম্ অথব্যাঙ্গিরসাম্ অঙ্গিরসভূতানাম্ অথব্যাং তেষামেব
'প্রাণো বা অথব্যা'' ইতি ক্রতে:। চরিতং চেষ্টিতং সত্যম্ অবিভথং দেহধারণাত্যপকারলক্ষণং অনেবাসি॥ ২৪॥ ৮॥

#### ভাষাাত্মবাদ।

আরও, ইন্দ্রাদি দেবগণের সম্বন্ধে তুমি বহ্নিতম অর্থাৎ সর্ব্বোত্তম হবিঃ-প্রাপক (যজ্ঞীয় দ্রব্যের শ্রেষ্ঠ বাহক)। নান্দীমুখ শ্রান্ধে পিতৃগণ উদ্দেশে যে স্বধা অর্থাৎ অন্ধ প্রদত্ত হয়,দেবতার উদ্দেশে দ্রব্যান্দ্র প্রথমেই তাহা দত্ত হয়, অর্থাৎ দেবগণের উদ্দেশে যজ্ঞাদি ক্রিয়ে করিতে হইলেও প্রথমে নান্দীমুখ শ্রান্ধে গিতৃগণের উদ্দেশে অন্নদান করিতে হয়; এই কারণে স্বধাকে 'প্রথমা' বলা হইয়াছে। তুমই পিতৃগণ উদ্দেশে সেই স্বধারও প্রাপয়িতা বা প্রাপক। আরও এক কথা, অঙ্গিরস্ অর্থাৎ অঞ্জিরসম্বন্ধ্রপ অথর্বন্ ঋষিগণের অর্থাৎ

চক্ষঃপ্রভৃতি প্রাণসমূহের সত্য—যথার্থ চরিত—অর্থাৎ দেহ ধারণরূপ চেষ্টাও তুমিই। শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, 'প্রাণই অর্থর্বা।' [ তদমুসারে 'অথর্বা' শব্দে 'প্রাণ' অর্থ বুঝিতে হইবে ]।। ২৪।। ৮

ইন্দ্রত্বং প্রাণ তেজসা রুদ্রোহিদ পরিরক্ষিতা। ত্বমন্তরিক্ষে চরদি সূর্য্যত্ত্বং জ্যোতিষাম্পতিঃ॥২৫॥৯॥

কিঞ্চ, হে প্রাণ! স্বং ইক্রঃ (দীপ্রিমান্ পরমেশ্বরঃ, ব্রহ্মা বা) [পুর্বাং মঘোন উক্ত স্থাং নেহ তৎপরিপ্রহো স্থায়ঃ পুনক্তি প্রসঙ্গাৎ]। স্বাস (ভবিসি)। তেজসা (বীর্য্যোণ) কুদ্রঃ (জ্বগংসংহারকোহসি)। পরি (সমস্থাৎ) রক্ষিতা [চ অসি]। স্বং স্থাঃ (সন্) অন্তরিক্ষে ( ঘুনোকে) চরসি ( ব্রমসি)। স্বং জ্যোতিষাং পতিঃ (প্রভুঃ)[স্বাসি]॥

হে প্রাণ! তুমি ইন্দ্র সরপ (পরমেখর বা ব্রহ্মা), তুমি তেজে রুদ্রসরপ, এবং সর্বতোভাবে রক্ষকও হও। তুমি হুর্যারপে অন্তরিক্ষে বিচরণ কর, এবং তুমিই জ্যোতিঃসমূহের পতি বা প্রভু॥২৫॥৯॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিঞা, ইশ্রঃ পরমেশ্বরত্বং হে প্রাণ! তেজ্সা বীর্ণ্যেণ রুজোহিদি স্ংহরন্ জগং।
ন্থিতে চ পরি দমস্তাং রক্ষিতা পালি এতা; পরিরক্ষিতা জমেৰ জগতঃ দৌমোন
রূপেশ। জম্ অস্তরিক্ষে অজ্ঞাং চরদি উদয়াসময়াত্যাং স্থাত্মেব চুস্ক্রোং
জ্যোতিষাং পতিঃ॥ ২৫॥ ৯॥

#### ভাষ্যাত্নবাদ।

অপিচ, হে প্রাণ! তুমি ইন্দ্র অর্থাৎ পরমেশ্বর, [এবং তুমিই]
স্বীয় শক্তিবলে জগৎসংহারকারক রুদ্র, এবং স্থিতিকালেও এক তুমিই
শাস্তরূপে সর্ববভোভাবে জগতের রক্ষিতা—পরিপালক। তুমি সূর্য্যরূপে
অন্তরিক্ষে উদয় ও অন্তময় ধারা অনবরত বিচরণ কর, এবং তুমিই
সমস্ত জ্যোতিরও পতি বা প্রভু॥ ২৫॥ ৯॥

যদা ত্বমভিবর্ষস্থাবেমাঃ প্রাণ তে প্রজাঃ। আনন্দরপান্তিষ্ঠন্তি কামায়ারং ভবিষ্যতীতি॥ ২৬॥ ১০॥

অপিচ, হে প্রাণ! বং যদা অভিবর্ষসি (পর্জ্জারপেণ বারি মুঞ্সি), অর্থ (তদা বর্ষণানস্করং) তে (তব) ইমা: প্রজাঃ (প্রাণিনঃ) কামার (ইচ্ছামুরপং) অরং ভবিষাতি ইতি (হেতোঃ) আনন্দরপাঃ (অতিশয়েন আনন্দিতাঃ সন্তঃ) তিষ্ঠিস্তি (মোদস্কে ইত্যর্থঃ)। যদ্বা, প্রাণতে ইত্যেকং পদং, বর্ষণানস্তরং প্রজাঃ প্রাণতে প্রাণচেষ্ঠাং কুর্স্তীতার্থঃ। অক্তৎ সমানম্॥

হে প্র ণ তুমি যখন [মেঘরপে বারি] বর্ষণ কর, তাহার পরই 'ইচ্ছাফুরপ অল্ল হইবে' এই মনে করিয়া তোমার এই সকল প্রকা আনন্দিত হইয়া থাকে ॥ ২৬ ॥ ১০ ॥

#### শাক্ষর-ভাষ্যম্।

যদা পর্জ্জন্যে ভূষা অভিবর্ষদি বং, অথ তদা অরং প্রাপা ইষা: প্রজা: প্রাণতে প্রাণচেষ্টাং কুর্বাঝীত্যর্থ:। অথবা প্রাণ! তে তব ইমা: প্রজা: স্বংআভূতা: বদর-সংবন্ধিতা: বদভিবর্ষণদর্শনমাত্রেণ চানন্দর্মপা: স্বংং প্রাপ্তা ইব সত্যঃ তিঠন্তি। কামায় ইচ্ছাতোহরং ভবিষ্যতি' ইত্যেবমভিপ্রায়:॥ ২৬ ॥ ১০ ॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

ভূমি যখন নেঘ হইয়া বর্ষণ কর, তখন এই প্রজাগণ প্রাণিত হয় অর্থাৎ প্রাণের উপযুক্ত চেফা করে, (বাঁচিয়া থাকে)। অথবা হে প্রাণ! তোমার আত্মভূত এই প্রজাগণ তোমার অন্নে পরিবর্দ্ধিত হইয়া, তোমার বারিবর্ষণ-দর্শনমাত্রেই আনন্দরূপ অর্থাৎ স্থ-প্রাপ্ত হইয়াই যেন অবস্থান করে। [তাহাদের] অভিপ্রায় এই যে, [এখন] ইচছামত অন্ন (শস্য) ইইবে, [তাই তাহারা স্থা হয়]। ২৬॥ ১০॥

ব্যাত্যস্ত্রং প্রাণৈক ঋষিরতা # বিশ্বস্য সৎপতিঃ।
বয়মাদ্যস্ত দাতারঃ পিতা ত্বং মাতরিশ্ব নঃ॥ ২৭॥ ১১
বিক. হে প্রাণ। ত্বং ব্রাত্যঃ (প্রথমক্ষতাদের সংস্কারক-পিত্রাদেরভাবাৎ

<sup>\*</sup> প্রাপেকবিরস্তা বিখন্যেতি বা পাঠঃ।

জসংস্কৃতঃ,) এক-ঋষিঃ ( একর্ষিনামকোহ্যিঃ সন্ ) জ্বা ( হবির্ভোক্রা ) [ তথা ] বিশ্বস্থ ( জগতঃ ) সংপতিঃ ( সাধীয়ান্ জ্বিপতিঃ ) [ অসি ]। বয়ং ( করণবর্গাঃ ) জ্বাত্রস্থ ( প্রথমজ্ম ) তব ( প্রাণ্ম্য) [ ভক্ষণীয়ম্ম হবিষঃ দাতারঃ। তং মাত-রিশ্বনঃ ( বায়োঃ ) পিতা ( জনকঃ ), অথবা, হে মাতরিশ্বন্! তং নঃ ( অস্মাকং ) পিতা [ অসি ] ॥

হে প্রাণ! তুমি ব্রান্ড্য (উপনয়নাদি সংসারহীন), একষিনামক অধিরপে অভা (হবির্জ্জোলা), এবং জগতের উত্তম পতিপদ্ধণ। আমরা তোমার আদি পুরুষ ভক্ষণীয় [ছবি] প্রদান করিয়া থাকি। হে মাতরিখন্ (বায়ুর্রপিন্) তুমি আমাদের পিতা, অথবা তুমি মাতরিখা—বায়ুর পিতা (কারণস্বরূপ)॥ ২৭॥ ১১.

#### শাঙ্কর-ভাষাম্।

কিঞ্চ, প্রথমজন্তাদগ্যস্থ সংস্কর্ত্রভাবাদসংস্কৃতে। তাত্যন্ত স্থল ত এব শুদ্ধ ইত্যভিপ্রার:। হে প্রাণ এক ঋষি: ত্বম্ আথর্ববিণানাং প্রসিদ্ধ একর্ষিনামা অগ্নি: সন্
অন্তা সর্বহিবিষাম্। ত্বমেব বিশ্বস্থা সর্বেগ্র সতো বিশ্বমানস্থা পতি: সৎপতি:, সাধুব্বা পতি: সৎপতি:। বরং পুনরাগ্যস্থা তব অদনীয়স্তা হবিষো দাতার:। তং পিতা মাতরিশ্ব! হে মাতরিশ্বন্ নোহ্মাকম্। অথবা মাতরিশ্বন: বারো: পিতা ত্বম্। অতশ্চ স্ব্বৈথিব জগত: পিতৃত্বং সিদ্ধম্॥ ২৭ ॥ ১১ ॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

অপিচ হে প্রাণ, সর্ব্বপ্রথমে সমুৎপন্ন বলিয়া অপর কেহ সংস্কার-কারক না থাকায়,তুমি সংস্কার-হীন ব্রাত্য (১৪) অভিপ্রায় এই যে, তুমি

<sup>(</sup>১৪) তাৎপর্য্য —ব্রান্ত্য সম্বন্ধে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন—"অন্ত উর্জ্বং প্রস্তান্ত সর্বধর্মন্বিছিছতাং। সাবিত্রীপতিতা ব্রান্ত্যা ব্রান্তানাদৃতে ক্রেডাঃ।" অথাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্ব জাতি যদি অ ব নিদিষ্টকালে উপনমন সংস্কার লাভ না করে. তাহা হইলে 'ব্রান্তা' সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। তাহারা সর্বধর্মন্নহিত, পাতকী; ব্রান্তান্তার যজ্ঞ হারা তাহারা নিক্তিলাভ করে। আলোচ্য স্বলে, প্রাণ যথন প্রথমনাত, তৎকালে এমন কেইছ ছিল না, যাহা হারা প্রাণের বৈধসংক্ষার সম্পন্ন ইইতে পারে। তাহার কলে প্রাণের ব্রান্তাতা দোষ ঘটে; ব্রান্তানায়ন্ত্রই ব্যক্তি অপবিত্র ইইলেও উক্ত শ্রুতি প্রাপন্ততি প্রসঙ্গে যথন 'ব্রান্তা' শব্দের উল্লেখ করিয়াছেন, তখন তাহা প্রাণের নিন্দাবাঞ্জক হইতে পারে না; নিন্দা হইলে আর স্তুতি হর না। এই কারণে ভাষাকার বলিরাছেন যে, প্রাণ ব্রান্তা—সংস্কারহীন হইলেও স্বভাব গুছ, অর্থাৎ তাহার গুলির জক্ত আর কোনপ্রকার সংস্কারের অপেক্ষা হর না; স্কুতরাং তাহার প্রিক্রজন্ত কোন ব্যান্তিত ঘটে না।

ভাদৃশ হইয়াও স্বভাবতই বিশুদ্ধ। তুমি একঝি অর্থাৎ আথব্বণিদিগের প্রাসিদ্ধ একর্ষিনামক অগ্নি হইয়া সমস্ত হবির (যজ্ঞীয় দ্রব্যের) ভোক্তা; তুমিই বিছ্যমান সমস্ত জগতের পতি—সৎপতি, অথবা সংপতি অর্থ—সাধু (উৎকৃষ্ট) পতি। আমরা কিন্তু আদ্য বা প্রথমোৎপন্ন তোমার ভক্ষণীয় হবির দাতা। হে মাতরিশ্ব! (মাতরিশ্বন্ বায়ো)! তুমি আমাদের পিতা। অথবা তুমি মাতরিশ্বা—বায়ুর পিতা; এই কারণে সমস্ত জ্বগৎসম্বন্ধেই । তাঁহার ] পিতৃত্ব সিদ্ধ হইল॥২৭॥১১॥

যা তে তনূৰ্ব্বাচি প্ৰতিষ্ঠিতা, যা প্ৰোত্ৰে, যা চ চক্ষুষি। যা চ মনসি সন্ততা, শিবাং তাং কুরু মোৎক্রমীঃ ॥২৮॥ ১২॥

[কিং বছনা]—তে (তব) যা তন্থ (বাক্শক্তিরপা) বাচি (বাগিক্রিরে)
প্রেডিটিডা (স্থিতা) মা (তন্থ) শ্রোমে (শ্রবণেক্রিরে), ফাচ (অপি, তন্থ)
চক্ষ্বি [প্রভিটিতা]। যাচ (অপি) মনসি (অস্তংকরণে সন্থতা (অনুগতা)
[বর্ত্তিতে]। তাং (তন্থ) শিবাং (কল্যাণমধীং) কুরু; মা উৎক্রমীঃ (উৎ-ক্রমণ মা কার্যীঃ) [অবৈর তিঠেতি ভাবঃ] ॥

[হে প্রাণ!] তোমার যে তমু বাক্যে প্রতিষ্ঠিত আছে, এবং ধাহা শ্রোত্তে ও চকুতে [প্রতিষ্ঠিত আছে]। আর ধাহা মনেতে সম্ভত বা নিয়তভাবে রহিয়াছে; তাহাকে (সেই তমুকে) শিব—কল্যাণমন্ন কর; উৎক্রমণ করিও না; অর্থাৎ দেহ হুইতে বহির্গত হুইও না॥ ২৮॥ ১২॥

#### শাকর ভাব, ব।

কিং বছনা, যা তে ঘণীয়া তনু: বাচি প্রভিষ্ঠিতা—বক্তৃত্বন বদনচেষ্টাং কুর্বতী। যা শ্রোত্রে যা চ চকুষি। যা মনসি সক্ষাদিব্যাপারেশ সম্ভতা—সমস্থাতা তনু: তাং শিবাং শাস্তাং কুরু, মা উৎক্রমী: উৎক্রমণেনাশিবাং মা কার্যী-রিত্যর্থ: ॥ ২৮ ॥ ১২ ॥

#### ভাষ্যান্ত্রাদ।

আর অধিকে প্রয়োজন নাই; হুদীয় যে তমু বাক্যে প্রতিষ্ঠিত, অর্থ.ৎ বক্তুরূপে বাগিন্দ্রিয়ের কার্য্য সম্পাদন করে; যাহা শ্রবণেন্দ্রিয়ে এবং যাহা চক্ষুরিন্দ্রিয়ে [প্রতিষ্ঠিত], আর যে তনু মনোমধ্যে সংক্রাণি ব্যাপার দ্বারা সম্পূর্ণরূপে অনুগত আছে, তাহাকে (সেই ভন্মকে) শিব—প্রশান্ত কর; উৎক্রোন্ত হইও না, অর্থাৎ উৎক্রেমণ দ্বারা তন্মকে অমঙ্গলময়ী করিও না।। ২৮॥ ১২॥

প্রাণস্থোদং বশে সর্বাং ত্রিদিবে যৎ প্রতিষ্ঠিতম্।
মাতেব পুত্রান্ রক্ষস্থ শ্রীশ্চ প্রস্তাঞ্চ বিধেহি ন ইতি ॥২৯॥১৩॥
ইতাধর্ষবেদীয়-প্রশ্লোপনিষদি দিতীয়ঃ প্রশ্লঃ ॥২॥

[ বিশেষ প্রার্থনরা প্রাণস্থতিমুপসংহরতি প্রাণস্থেত্যাদিনা। ]— তিদিবে ( কৈলোক্যে ) বং প্রতিষ্ঠিতং, ইদং দর্বং ( বস্তু ) প্রাণস্থ ( পঞ্চর্ত্ত্যাত্মক শু তব ) বশে ( অধীনতারাং ) [ বর্ত্ততে ]। মাতা ( জননী ) পুরান্ ইব [ অমান্ ] রক্ষম্ব ( পালয়ম্ব ); নঃ ( অম্মাকং ) প্রীঃ ( সম্পানঃ ), প্রস্তাং ( হিতর্দ্ধিং ) চি বিধেছি ( প্রেষ্ট্রহ)। নেদানীং পূর্ববদম্মাকং স্বাতস্ত্র্যমন্তি, অদধীনা বয়ং, অতঃ অম্বংকল্যাণং অয়া সম্পাদনীয়মিত্যাশয়ঃ।

ইতি প্রশোপনিষদ্ব্যাখ্যায়াং বিতীয়ঃ প্রশ্ন: সমাপ্তঃ॥

ত্রিলোকে যাহা অবস্থিত আছে, এ সমস্তই প্রাণের বশীভূত। [হে প্রাণ!] মাতা ষেরূপে প্রস্থাকে রক্ষা করেন, সেইরূপ [আমাদিগকে] রক্ষা কর; এবং আমাদের সম্পৎ ও হিতবৃদ্ধি বিধান কর॥ ২৯॥ ১৩॥

#### শাকর-ভাষ্যম্।

কিং বহুনা, অমিন্ লোকে প্রাণগৈত্ব বশে সর্কমিদং যংকিঞ্চিপ্রভাগজাতং, তিদিবে তৃতীয়স্তাং দিবি চ যং প্রতিষ্ঠিতং দেবাহাপভোগলক্ষণং, তস্তাপি প্রাণ এব ঈশিতা রক্ষিতা। অতো মাতেব পুল্রান্ অম্যান্ রক্ষম্ব পালয়ম্ব। ম্বন্নমিত্তা হি ব্রাক্ষ্যং ক্ষাত্তির শিক্ষাং, তাঃ স্বং শ্রীশ্চ শ্রিয়ণ্চ প্রস্তাং চ স্বংম্বিতিনিমিত্তাং বিধেহি নো বিধংম্বেতার্থঃ। ইত্যেবং সর্বাত্মতারা বাগাদিভিঃ প্রাণেঃ স্বত্তা গমিতমহিমা প্রাণঃ প্রজ্ঞাপতিরেবেতাবধ্তম্॥ ২৯॥ ১৩॥

ইতি শ্রীমছম্বরভগবতঃ ক্বতৌ প্রশ্নোপনিষদ্ভাষ্যে দিতীয়ঃ প্রশ্ন: ॥२॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

আর অধিকে প্রয়োজন নাই; ইহলোকে যাহা কিছু উপভোগ-যোগ্য বস্তু এবং ত্রিদিবে [অর্থাৎ পৃথিবী অপেক্ষা] তৃতীয় স্থানে স্বর্গেও দেবভোগ্য যাহা অবস্থিত আছে, প্রাণই তাহারও ঈশ্বর বা রক্ষক; স্কৃতরাং এ সমস্তই প্রাণের বশে বা প্রাণের অধীন। অতএব তুমি মাতার স্থায় আমাদিগকে পুল্রগণের স্থায় রক্ষা কর—পালন কর। যে হেতু ত্রাক্ষণ ও ক্ষল্রিয়ের প্রীও তোমার অধীন, [অতএব) সেই প্রী (সম্পৎ) এবং তোমার স্থিতির অধীন প্রজ্ঞা (বৃদ্ধি) আমাদিগের সম্বন্ধে বিধান কর। এই বাকাসমন্তি হইতে নিশ্চিত হইল যে, বাক্ প্রভৃতি প্রাণণণ সর্বব্রপ্রকার স্তুতি ঘারা যাহার মহিমা বিজ্ঞাপিত করিয়াছে, সেই প্রাণ নিশ্চয়ই প্রজাপতিস্বরূপ, [তাহা হইতে পৃথক্ নহে]॥২৯॥১৩॥

ইতি প্রশ্নোপনিষদে দিতীয় প্রশ্নের ভাষ্যাসুবাদ।

# প্রদোপনিষ্ ।

## অথ তৃতীয়ঃ প্রশ্নঃ।

অথ হৈনং কোসল্যশ্চাশ্বলায়নঃ পপ্রচছ,—ভগবন্ কুত এষ প্রাণো জায়তে? কথমায়াত্যশ্মিঞ্রীর আত্মানং বা প্রবি-ভজ্ঞ্য কথং প্রাতিষ্ঠতে? কেনোৎক্রমতে? কথং বাহ্নমভিধতে? কথমধ্যাত্মমিতি । ৩০ । ১ ॥

্প্রাণস্থ প্রান্ধানত্যাদি গুণজাতমুপদিশ্য তথ্যৈ উপাসনার্থমুৎপত্ত্যাদি নির্দ্ধারমিত্মুপক্রমতে]—অথেতি। অথ-(বৈদর্ভিপ্রশ্লানস্তরং) আর্বলায়ন: কৌসলাঃ হ (ঐতিহ্যে) এনং (পিপ্লাদং) পপ্রছে—ভগবন্! এব প্রাণ: কুতঃ (কারণ-বিশেষাৎ) জায়তে (উৎপদ্যতে) ? কথং (কেন হেতুনা বা) অস্মিন্ শরীরে আরাতি (প্রবিশতি) ? কথং (কেন প্রকারেণ বা) আ্থানং প্রবিভজ্য প্রাতিইতে (শরীরে তিঠতি) ? কেন বা (ব্যাপারবিশেষেণ) উৎক্রমতে (অস্মাজ্বীরাণ্ডক্রোমতি) ? কথং (কেন রূপেণ) বাহুং (অধিতৃতং অধিদৈবতং চ) অভিধত্তে (ধারন্থতি), কথং [বা] অধ্যাত্মং (শরীরেন্দ্রিরাদি) [ধারন্থতীতিশেষঃ]।
ইতি (প্রশ্রসমান্থী)॥

অনস্তর কৌসন্য আখনায়ন ইহাকে (পিপ্লনাদকে) জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্! এই প্রাণ কোপা হইতে জন্ম লাভ করে ? কিরপে এই শরীরে আগমন করে ? কিরপেই বা আপনাকে [পাঁচভাগে] বিভক্ত করিয়া অবস্থান করে ? কিরপে উৎক্রমণ করে ? (দেহ হইতে বহির্গত হয় ?) এবং কিরপে বাহ্নও অধ্যাত্ম (শরীরেজিয়ে প্রভৃত্তি) ধারণ করে ? ইতি শক্টি (প্রশ্নসমাপ্তিস্চক॥ ৩০॥ ১॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

वर देशनः কৌসনাশ্চাখনায়নঃ পপ্ৰচ্ছ,—প্ৰাণোহ্যেবং প্ৰাণৈঃ নিৰ্দ্ধান্তিততবৈঃ

উপলব্দ হিমাপি সংহত্থাৎ স্থানস্থ কার্যান্তম্, অতঃ পূচ্চামি,—ভগবন্ কুতঃ ক্সাৎ কারণাদের যথাবর্তঃ প্রাণো জারতে ? জাত চ কথং কেন বৃত্তিবিশেষেশ অয়াতাস্মিন্ শরীরে; কিংনিমিত্তকম্ম শরীরগ্রহণমিত্যর্থঃ। প্রবিষ্টশ্চ শরীরে আস্মানং বা প্রবিভজ্ঞ প্রবিভাগং কৃত্বা কথং কেন প্রকারেণ প্রাতিষ্ঠতে প্রতিভিত্তি ? কেন বা বৃত্তিবিশেষেণ অস্মাৎ শরীরাৎ উৎক্রমতে উৎক্রামতি। কথং বাহাম্ অধিভূতম্ অধিদৈবতঞ্চ অভিধত্তে ধারম্বতি ? কথমধ্যাত্মম্ ইতি ধার্যতীতি শেষঃ॥ ৩০॥ ১॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

অনস্তর কোসলবংশীয় আখলায়ন ইহাঁকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—
পূর্বেরাক্তক্রমে যাথারা মুখ্যপ্রাণের ওল্ব উপলব্ধি করিয়াছে, সেই চক্ষুঃ
শ্রোক্রাদি প্রাণগণকর্তৃক প্রাণ-মহিনা উপলব্ধি হইলেও সংহতত্বহেতু
(সাবয়বত্ব বশতঃ) ইহার কার্যান্ত (জক্মণ) সম্ভাবিত হইতে পারে;
এই কারণে জিজ্ঞাসা করিছেছি—হে ভগবন্! যথাবস্থত (পূর্বের যেরূপ অবধারণ করা হইয়ছে), এই প্রাণ কোন্ কারণ হইতে জন্মলাভ করে ? জন্মলাভ করিয়াও কিরূপ ব্যাপার দারা এই দেহে আগমন করে ? অর্থাৎ ইহার শরীর ধারণের নিমিত্ত কি ? শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া আপনাকে বিভক্ত করতঃ কিপ্রকারেই বা অবস্থান করে ? কিপ্রকার ব্যাপার দারা এই শরীর হইতে উৎক্রমণ করে (বহির্গভ হয়) ? কিপ্রকারেইবা বাহ্য—অধিভূত ও অধিদৈবত বিষয়কে ধারণ করে ? এবং অধ্যাত্ম (দেহেন্দ্রিয়াদি) বিষয়কেই বা কিপ্রকারে ধারণ করে ? ৩০॥ ১॥

তিয়ে দ হোগাচ শতিপ্রশান্ পৃজ্দি, ব্রন্ধিচোহদীতি, তত্মাতেহহং ব্রণীমি॥ ৩১॥ ২॥

সঃ (পিপ্রলাদঃ) তক্ষৈ (কৌশল্যার) উবাচ— বং ] অতি প্রশ্নান্ ( গুবি-জ্ঞেরবিষয়ান্) পৃচ্চিসি; [অতঃ ছং] ব্রশ্মিষ্ঠঃ (অতিশয়েন ব্রহ্মবিং) অসি (ভবিসি) ইতি। তম্মাং (হেতোঃ) অহং তে ( তুভাং) ব্রবীমি (প্রশ্নোন্তরং ক্পরামীতি ভাবঃ)॥ ভিনি (পিপ্লাদ) তাহার উদ্দেশে বলিলেন—[ তুমি ] অতি চ্ত্রের প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছে, [অতএব তুমি] অন্ত অপেক্ষা উংকৃষ্ট ব্রন্ধবিং। এজন্য আমি ভোমার উদ্দেশে বলিতেছি॥ ৩১॥ ২॥

#### শান্ধর-ভাষাম্।

ইজোবং পৃষ্টস্তব্যৈ স হোবাচ আচার্য্য:, প্রাণ এব ভাবৎ ছর্ব্বিজ্ঞেন্বত্বাৎ বিষম-প্রশ্নার্হ:,তস্থাপি জন্মাদি ত্বং পৃচ্ছদি,অভ: অতি প্রশ্নান পৃচ্ছদি। ত্রন্ধিষ্টোহদীতি অতি-শরেন ত্বং ত্রন্ধবিদ, অভন্তত্তাহহুং; ভন্মাত্তে ভূতাং ত্রবীমি—যৎপৃষ্টং; দৃণু ॥৩১॥২॥

#### ভাষাাত্মবাদ।

সেই আচার্য্য (পিপ্লাদ) পূর্নেবাক্তপ্রকারে জিজ্ঞাসিত চইয়া, তাহার উদ্দেশে বলিলেন,—প্রথম চঃ প্রাণই ছুজ্জে রন্ধনিবন্ধন বিষম (কঠিন) প্রশ্নের বিষয়; তাহারও আবার জন্মাদি বিষয়ে তুমি প্রশ্ন করিতেছ; অতএব [তুমি] অতিপ্রশ্নসমূহ জিজ্ঞাদা করিতেছ। [অতএব তুমি] ব্রহ্মিষ্ঠ,—অর্থাৎ তুমি অতিশয় ব্রহ্মবিৎ; এজন্ম আমি তুফ [হইয়াছি], সেই হেতু তুমি যাহা জিজ্ঞাদা করিয়াছ, [তাহা] তোমার উদ্দেশে বলিতেছি; প্রবণ কর॥ ৩২॥ ২॥

আত্মন এষ প্রাণো জায়তে। যথৈষা পুরুষে চ্ছায়া, এতস্মিন্নেতদাততং, মনোকুতেনায়াত্যস্মিঞ্জীরে॥ ৩২ ॥ ৩ ॥

্কিমেণ প্রশ্নোত্তরাণ্যাহ 'আত্মন' ইত্যাদিনা]।—এব: (পূর্ব্বোক্তঃ) প্রাণঃ অন্মন:
(পর্মেখরাৎ) জান্বতে (উংপত্যতে)। [তত্রায়ং দৃষ্টাস্তঃ]—পুরুষে (দেছে)
[দেহনিমিত্তা] বথা ছায়া [জান্নতে, তথা] এতং (প্রাণর্নপং বস্তু) এডম্মিন্
(পুরুষে—পরমেখরে) আততং (ব্যাপ্তং অমুগ্রুমিত্যর্থঃ)। মনোক্রতেন
(সংক্রাদিনা) অম্মিন্ শরীরে আয়াতি (আগচ্ছতি)॥

আত্মা বা পরনেধর হইতে এই প্রাণ জন্ম লাভ করিয়া থাকে। পুরুষদেহে বেরূপ ছারা সমুৎপর হয়, [সেইরূপ] এই প্রাণও এই আত্মাতে (পরমেখরে ) আতত বা অনুগত থাকে, এবং মনঃসম্পাদিত [কামাদি দারা] এই স্থূল শরীরে আগমন করে॥ ২২॥ ৩॥

#### শাহ্বর-ভাষ্যম।

আত্মনঃ পরস্মাৎ পুরুষাদক্ষরাৎ সত্যাৎ এয উক্তঃ প্রাণো জ্বায়তে। কথং ? ইতাত্ত্ব দৃষ্টাস্তঃ—যথা লোকে এবা পুরুষে শিরঃপাণ্যাদিলক্ষণে নিমিত্তে ছারা নৈমিত্তিকী জ্বায়তে; তথং এতপ্মিন্ ব্রুলি এতং প্রাণাখ্যং ছারাস্থানীয়মমৃতরূপং তথং সত্যে পুরুষে আততং সমর্গিতমিত্যেতং। ছার্টেয়ব দেহে মনোক্বতেন মনঃক্তেন মনঃসহক্রেচ্ছাদ্নিম্পান্নকর্মনিমিত্তেন ইত্যেতং। বক্ষাতি হি—"পুণোন পুণাম্" ইত্যাদি। "তদেব সক্তঃ সহ কর্মণৈতি" ইতি চ শ্রুতাস্তরাং। আরাতি আগক্ষতি অস্মিন্ শরীরে॥ ৩২॥ ৩॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

আগা হইতে অর্থাৎ পরমপুরুষ সত্য অক্ষর ( ব্রহ্ম ) হইতে এই পূর্বেলিক প্রাণ জন্ম ধারণ করে। কিপ্রকারে ? এ বিষয়ে দৃষ্টাস্ত এই যে, জগতে পুরুষে অর্থাৎ শিরোহস্তাদিময় দেহে যেরপ দেহ-নিমিত্তক ছায়া উৎপন্ন হয়, সেইরপ ছায়াস্থানীয় এই অসত্যভূত প্রাণনামক তত্তিও এই সত্যস্থরপ ব্রহ্মপুরুষে আতত—সমর্পিত (আছে); দেহ-গত-মনঃকৃত অর্থ মানস সংকল্প ও ইচ্ছাদি ঘারা সম্পাদিত কর্মানুসারে ছায়ার ছায় এই শরীরে আগমন করিয়া থাকে। শ্রুতি পরেও বলিবেন যে, 'পুণ্য ঘারা পুণ্য লোক (জয় করে)' ইত্যাদি। আসক্ত পুরুষ কর্ম্ম-সংস্কারসই তাহাই প্রাপ্ত হইয়া থাকে, [ তাঁহার সূক্ষম মনঃ যে বিষয়ে আসক্ত থাকে। ] এই অন্য শ্রুতিতেও ইহা উক্ত হইয়াছে॥ ৩২॥ ৩॥

যথা সত্রাড়েবাধিকতান্ বিনিযুঙ্ক্তে—এতান্ গ্রামানেতান্ গ্রামানধিতিষ্ঠস্বেতি; এবমেবৈষ প্রাণ ইতরান্ প্রাণান্ পৃথক্ পৃথগেব সন্নিধত্তে॥ ৩০॥ ৪॥

যথা সম্রাট্ (সার্কভোম:) এব অধিকৃতান্ (অধিকারপ্রাপ্তান্ জনান্) 'এতান্ গ্রামান্ এতান্ গ্রামান্ অধিতিষ্ঠিষ (অধিষ্ঠার পালর)' ইতি [কুছা] বিনিযুক্তে (নিয়োজ্যতি)। এবমেব এবঃ (প্রাণঃ) ইতরান্ (অপরান্) প্রাণান্ (চকুরাদীন্) পৃথক্ পৃথক্ এব সরিধতে (স্ব-স্ববিদ্যের্ নিযুঙ্কে)॥

সম্রাট্ বেরূপ 'এই সমস্ত গ্রাম, এই সমস্ত গ্রাম শাসন কর' বলিয়া অধিকৃত বা অধিকারপ্রাপ্ত লোকদিগকে নিযুক্ত করেন; ঠিক এই রূপই এই প্রাণও অপর প্রাণসমূহকে পৃথক্ পৃথক্ভাবে [স্ব স্থ বিষয়ে] নিযুক্ত করিয়া থাকে॥ ৩০ ॥ ৪॥

#### শাকর-ভাষ্যম।

ষথা বেন প্রকারেণ লোকে রাজা সম্রাড়েব গ্রামাদিয়ু অধিকভান্ বিনিয়ঙ্জে। কথন ? এতান্ গ্রামান্ এতান্ গ্রামানধিতিঠকেতি। এবমেব যথা দৃষ্টাস্তঃ; এবঃ মুখাঃ প্রাণ ইতরান্ প্রাণান্ চকুরাদীন্ আত্মভেদাংশ্চ পৃথক্ পৃথগেব যথাহানং সন্নিৰভে বিনিযুঙ্জে, ৩৩॥ ৪॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

জগতে রাজা সমাট্ই বেপ্রকারে অধিকৃত লোকদিগকে গ্রাম প্রভৃতি বিষয়ে নিযুক্ত করে; ক্রিনেপে (নিযুক্ত করে)? (তুমি) 'এই গ্রামসমূহে, এই গ্রামসমূহে অধিষ্ঠান কর,' [ এইরূপে নিযুক্ত করে ], এইরূপই, অর্থাৎ এই দৃফান্তের অমুরূপই এই মুখ্যপ্রাণ ও অপর প্রাণ—চক্ষু:-প্রভৃতিকে এবং স্বীয় ভেদসমূহকেও পৃথক্ পৃথক্-ভাবেই যথাস্থানে বিশেষরূপে নিযুক্ত করিয়া থাকে॥ ৩৩॥ ৪॥

পায়ূপন্থেহপানং চক্ষুংশ্রোত্রে মুখনাসিকাভ্যাং প্রাণঃ স্বয়ং প্রাতিষ্ঠতে; মধ্যে তু সমানঃ; এম হেতদ্ধুতমনং সমং নয়তি, তত্মাদেতাঃ সপ্রাচিষো ভবন্তি ॥৩৪।৫॥

তিত্র চক্রাদীনাং বিষয়-বিনিরোগন্ত স্থামত্বাৎ, তং পরিত্যক্ষ্য মুধ্যপ্রাণঠন্তব বিজ্ঞা নিরোগ প্রকারমাহ ]—পায়্পত্তে ইত্যাদি। পায়্পত্তে (পায়্শ্চ উপস্থশ্চ পায়্পস্থং, তান্মন্) অপানং (প্রাণভেদং) [বিনিষ্ডে ক প্রাণ ইতিশেষঃ ]। মুধ্বনাসিকাজ্যাং (সহ, মুধ্ব নাসিকাল্গাং চ) [তথা ] চক্ষ্যপ্রোত্তে (চক্ষ্বি প্রোত্তে চ) স্বরং প্রাণঃ সন্নিধত্তে। মধ্যে (নাজৌ) তু (পুনঃ) সমানঃ [সন্নিধত্তে]; হি (বন্ধাৎ) এবঃ (সমানঃ) হতং (ভুকং) অন্নং সমং নন্নতি (রস-ক্ধিরাদি-

ভাবেৰ পরিণময়তি)। তম্মাৎ (প্রাণায়েঃ) এতাঃ সপ্ত (দর্শন-শ্রব**ণ-মুখ-**নাসিকাজন্তাঃ) অর্চিষঃ (শিখাঃ প্রকাশরূপাঃ) ভবস্তি॥

িউক প্রাণই ] অপানকে পায় ও উপস্থদেশে [ নিযুক্ত করে ]; এবং প্রাণ, নিজেই চক্ষ্:, শ্রোত্র, মুথ ও নাসিকায় অধিষ্ঠান করে । সমান আবার মধ্যস্থানে [ নাভিতে ] [ অবস্থান করে ]; কারণ, ইনিই [ মমান বায়ুই ] ছত (ভূক ); অলকে সমতা প্রাপ্ত করান ৷ তাং । হইতে (প্রাণায়ি হইতে ) এই সাত প্রকার দীপ্তি (চক্ষ্দ্রি, শ্রোত্রদ্র, নাসিকাদ্বর, মুথ ও ক্ষিহ্বা-সম্পাদিত জ্ঞান ) নির্গত হইয়া থাকে ১৩৪।৫॥

#### শাকর-ভাষাম্।

তত্র বিভাগ:—পায়্পত্তে পায়্শ্চ উপস্থশ্চ পায়্পন্থং, তিমিন্। অপানম্ আত্মভেদং মূত্রপুরীষাত্মপনম্বনং কুর্বন্ সমিধতে তিঠিতি। তথা চকু:শ্রোত্রে চকুশ্চ শ্রোত্রঞ্গ চকু:শ্রোত্রং, তিমিন্ চকু:শ্রোত্রে, মুখনাসিকাভ্যাং মুখঞ্চ নাসিকা চ মুখনাসিকে, তাভ্যাং মুখ-নাসিকাভ্যাং নির্গছ্কন্ প্রাণঃ স্বয়ং সমাট্স্থানীয়ঃ প্রাতিঠতে প্রতিতিঠিতি। মধ্যে তু প্রাণাপানরোঃ স্থানমোঃ নাভ্যাম্, সমানঃ অশিতং
পীতঞ্চ সমং নয়তীতি সমানঃ। এব হি ষম্মান্বদেতৎ হৃতং ভুক্তং পীতঞ্চ আত্মারো
প্রাক্ষিধ্য অল্লং সমং নয়তি, তম্মাৎ অশিতপীতেন্ধনাদয়েরৌদর্য্যাৎ হৃদয়দেশং
প্রাপ্তাৎ এতাঃ সপ্তদংখ্যাকা অর্চিন্যো দীপুয়ো নির্গছ্কেন্তা ভবস্তি শীর্ষণাঃ।
প্রাণাদ্বারা দর্শনশ্রবাদিলক্ষণ-ক্রপাদিবিষয়প্রকাশ ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥৩৪।৫॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

নিয়োগ বিষয়ে বিভাগ এইরপ—ষিনি মৃত্র পুরীষাদি অপনয়ন করতঃ অবস্থিতি করেন, সেই আত্মভেদ অর্থাৎ প্রাণেরই অবস্থাবিশেষ-রূপ অপান বায়ুকে [ সম্রাট্রুপী প্রাণ ] পায়ুপস্থে অর্থাৎ পায়ুও উপস্থ প্রদেশে নিযুক্ত করেন। সেইরূপ স্য্রাট্র্যানীয় প্রাণ নিজেই মুখ ও নাসিকা দ্বারা নির্গত হইয়া, চক্ষুংভোত্রে অর্থাৎ চক্ষুতে ও কর্নে অবস্থিতি করেন। আবার প্রাণস্থান ও অপানস্থানের মধ্যে—নাভি-দেশে, ভুক্ত ও পীত বস্তুর সমতাকারী ( রস-ক্রধিরাদিভাবে পরিণত্তি-সাধন ) 'সমান'-সংজ্ঞক সমানবায়ু অবস্থান করে। বেহেতু এই

সমানই হত— ভুক্ত ও পীত অর্থাৎ আত্মরূপ অগ্নিতে প্রক্রিণ্ডে যে-কিছু অন্নকে সমতাপ্রাপ্ত করায়; অশিত ও পীত বস্তুই যাহার ইন্ধন (কাষ্ঠ); হৃদয়দেশস্থ সেই জাঠর অগ্নি হইতে শীর্ষবর্ত্তী এই সপ্ত-সংখ্যক অর্চিঃ—দীপ্তি নির্গত হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, রূপ-রসাদি বিষয়ামুভ্তিরূপ দর্শন-শ্রবণাদিরূপ প্রকাশ প্রাণ দ্বারাই নিষ্পান্ন হইয়া থাকে। ৩৪ ॥ ৫॥

হদি হেষ আত্মা; অত্যৈতদেকশতং নাড়ীনাং, তাসাং শতং শতমেকৈকস্তাং দ্বাসপ্ততিদ্বাসপ্ততিঃ প্রতিশাখানাড়ী-সহস্রাণি ভবন্ত্যাস্থ ব্যানশ্চরতি ॥৩৫।৬॥

কিঞ্চ, এব আত্মা ( कोব: ) হুদি (হুদর-পুণ্ডরীকে) হি ( এব ) [প্রকাশতে]।
অত্র (হুদরে ) নাড়ীনাম্ ( শিরাণাম্ ) এতং ( বুদ্ধিসমং ) একশতং ( একাধিকশতসংখ্যাকাঃ প্রধাননাডা ইতার্থ: )। তাসাং ( নাড়ীনাং ) একৈকস্তাং
একৈকস্তা নাডাাঃ ) শতং শতং ( শাথানাডাঃ )। প্রতিশাখ্যানাড়ী সহস্রাণি চ্
শাপ্যতিঃ দ্বাসপ্রতিঃ, দ্বাভ্যাং অধিকাঃ সপ্রতিঃ—দ্বাসপ্রতিঃ [ একৈকস্তাং
শাধ্যানাড্যাং দ্বাসপ্রতিহ্বাসপ্রতিঃ সহস্রাণি শাধ্যানাডাঃ সন্ত্রীভার্থঃ )। আত্ম
নাড়ীযু ব্যানঃ ( তৎসংক্রকঃ প্রাণভেদঃ ) চরতি ॥

এই জীবায়া হৃদ্ধে [বাস করে]। এই হৃদ্ধে এক শত একটি নাড়ী আছে; তাহাদের এক একটিতে আবার এক শত এক শত শোধা নাড়ী আছে]; সেই প্রত্যেক শাধানাড়ীতে আবার বায়াত্তর বায়াত্তর হাজার নাড়ী আছে; এই সকলের অভ্যস্তরে বাানবায়ু সঞ্চরণ করে ॥৩৫।৬॥

#### শাকর-ভাষ্যম্।

স্থানি হিন্দু ইতি। পুগুরীকাকারমাংস্থিপ্রিভিন্নে স্ন্রাকাশে এর আত্মা আত্মনা সংবৃক্তো নিঙ্গাত্মা জীবাত্মেতার্থ:। অত্র অস্মিন্ স্থানে এতৎ একশ্তম্ একোত্তরশতং সংখ্যরা প্রধাননাড়ীনাং ভবতি। তাসাং শতং শতম্ এইকক্সাঃ প্রধাননাড্যা: ভেদাঃ। পুনরপি রামপ্রতির্গামপ্রতিঃ দ্বে দে সহত্রে অধিকে সপ্রতিশ্চ সহস্রাণি। সহস্রাণাং বামপ্রতিঃ প্রতিশাধানাড়ীসহস্রাণি প্রতি প্রতিনাড়ীশতং সংখ্যন্না প্রধাননাড়ীনাং সহস্রাণি ভবস্তি। আফু নাড়ীরু ব্যানো বায়ুশ্চরতি।
ব্যানো ব্যাপনাৎ। আদিত্যাদিও রশ্মরো হৃদ্যাৎ সর্বতোগামিনীভিঃ নাড়ীভিঃ
সর্বদেহং সংব্যাপ্য ব্যানো বর্ত্ততে। সন্ধিক্ষমর্মান্দেশেষু বিশেবেশ প্রাণাপানবৃত্ত্যোশ্চ মধ্যে উদ্ভূতবৃত্তিঃ বীর্যাবৎকর্মকর্তা ভবতি ॥৩৫/৬॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

পদ্মের সদৃশ মাংসপিও দারা পরিব্যাপ্ত হৃদয়াকাশে এই আত্মা অর্থাৎ আত্মসম্বন্ধ লিঙ্গরপী জীবাত্মা [আছেন]। এই হৃদয়ে একশত-এক-সংখ্যক প্রধান নাড়ী আছে; সেই এক একটি প্রধান নাড়ীতে একশত একশত বিভাগ আছে। পুনশ্চ. দাসপ্ততি দাসপ্ততি, অর্থাৎ তুই তুই হাজার অধিক সপ্ততি (সত্তর) হাজার। সহস্রসংখ্যক প্রত্যেক শাখানাড়ী আবার বায়াত্তর হাজার অর্থাৎ প্রত্যেক একশত শাখানাড়ীতে প্রধান নাড়ীর সহস্রসংখ্যা রহিয়াছে। এই সকল নাড়ীর মধ্যে ব্যানবায় বিচরণ করে। [সর্বশরীর] ব্যাপক বলিয়া (ইহার নাম) ব্যান। আদিত্যমগুল হইতে নির্গত রশ্মিসমূহের স্থার হৃদয় হইতে সর্ব্বাবয়বগামী নাড়ীসমূহ দ্বারা সমস্ত দেহ ব্যাপিয়া ব্যানবায় বর্ত্তমান আছে। [শরীরের] সন্ধি, স্কর্মদেশ ও মর্ম্মস্থান এবং প্রাণর্ত্তিও অপানর্ত্তির মধ্যে অর্থাৎ প্রাণাপানের সন্ধিস্থলে এই ব্যানবায়্র কার্য্য অন্তিব্যক্ত হইয়া থাকে, [এবং এই ব্যানবায়্ই] বীর্য্য-সাধ্য কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া থাকে ॥ ৩৫॥ ৬॥

অথৈকয়োদ্ধ উদানঃ পুণ্যেন পুণ্যং লোকং নম্বতি, পাপেন পাপমুভাভ্যামেব মনুষ্যলোকম্ ॥৩৩॥৭॥

( ইদানীং "কেনোৎক্রমতে" ইত্যস্ত প্রশ্নস্থোত্তরং বক্তুং উদানবায়ো: সঞ্চরণ-স্থানমাহ—)অথেতি। অথ (অথেতি বৃত্তাস্তরস্চকং ), উদান: (উদানাধ্য: প্রাণ-

<sup>(\*)</sup> তাংপর্যা—ছান্দোপোপনিষদে কৰিত আছে বে, ''শ্বৰ বং প্রাণাপানরো: দাৰ্কঃ; স ব্যানঃ'' ইত্যাদি। অর্থাৎ বলবান্ পুরুষ যথন ধনুর নত্রাকরণ ও যুদ্ধ্যমম্পাদন প্রভৃতি শক্তিমাধ্য কর্ম করিলা থাকে, তথন প্রাণ ও অপানের ক্রিরা নিখাস-প্রখাস, উভরই রুদ্ধ থাকে; এই কারণ প্রাণাপাশের সন্ধিত্বানকে 'ব্যান'বায় বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন।

ভেদঃ) একরা (একশততমরা স্থ্রানাড্যা) উদ্ধঃ (উদ্ধানী সন্) পুণ্যেন (কর্মণা) [জীবং] পুণাং লোকং (ম্বর্গাদিকং) নয়ভি (প্রাপয়ভি); পাশেন (কর্মণা) পাপং (লোকং নরকাদিকং) [নয়ভি]। উভাভ্যাং (তুল্যবলাভ্যাং পুণ্য-পাপাভ্যাং) এব (নিশ্চয়ে) মনুষ্যলোকং (ম্বথ-তৃঃখময়ং) [নয়তীতি শেবঃ]। [এতাবতা পুণ্যাধিক্যে শুভলোকং পাপাধিক্যে চনরকং নয়তীতি স্চিত্ম]॥

উদানবায়ু একটি নাড়ী দারা অর্থাৎ শতের অধিক যে একটি সুষুমা নাড়ী আছে, তাহা দারা উদ্ধৃ গামী হইয়া (জাবকে) পুণ্যবশতঃ পুণ্যলোকে আর পাপবশতঃ পাপলোকে (নরকে) লইয়া যায়, আর উভর দারা অর্থাৎ সমবল পুণ্য ও পাপ-দারা মহুষালোকে লইয়া যায়॥১৬।৭॥

#### শাঙ্গর-ভাষ্যম্ ।

অথ যা তু তত্ত্ত্ৰকশতানাং নাড়ীনাং মধ্যে উদ্ধ্যা স্থ্যাথা নাড়ী, তয়া একয়া উদ্ধঃ সন্ উদানো বায়ুঃ আপাদতল-মস্তক্রত্তিঃ সঞ্জন্ পূণ্যেন কর্মণা শাস্ত্র-বিহিতেন পুণ্যং লোকং দেবাদিস্থানলক্ষণং নয়তি প্রাপয়তি; পাপেন তদ্বিপরীতেন পাপং নয়কং তির্যাগ্রোন্যাদিলক্ষণম্। উভাভ্যাং সমপ্রধানাভ্যাং পুণ্য-পাপাভ্যামেব মহ্ব্যলোকং নয়তীত্যন্ত্রতিত ॥৩৬।॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

অনস্তর [উদানবায়্র কার্য্য কথিত হইতেছে]— সেই যে একশত একটি নাড়ীর মধ্যে স্থম্মা নামক একটি উদ্ধি গামিনা নাড়া, তাহা দারা উদানবায় উদ্ধি গামী হইয়া পাদতল হইতে মস্তক পর্যান্ত সর্বত্ত বিচরণ করতঃ পুণ্য অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত কর্ম্ম দারা পুণ্যলোক অর্থাৎ দেবাদির বাসস্থান (স্বর্গাদিলোক) প্রাপ্ত করায়; আর তদ্বিপরীত পাপকর্ম্ম দারা পাপলোক—নরক অর্থাৎ পশু-পক্ষী প্রভৃতি যোনি প্রাপ্ত করায়। উভয় দারা অর্থাৎ পুণ্য ও পাপ উভয়ই সমানভাবে প্রধান হইলে, তদ্দারা মনুষ্যলোক প্রাপ্ত করায়। "নয়তি" (প্রাপ্ত করায়) ক্রিয়াটি সর্বত্ত অমুবৃত্ত হইয়াছে॥ ৩৬॥ ৭॥

আদিত্যো হ বৈ বাহাঃ প্রাণঃ, উদয়ত্যেষ হোনং চাকুষং প্রাণমনুগ্রনাঃ। পৃথিব্যাং যা দেবতা, দৈষা পুরুষস্থাপানমবন্ধ-ভ্যান্তরা যদাকাশঃ দ দমানো বায়ুর্ব্যানঃ॥ ৩৭॥ ৮॥

[ "কথং বাহুমভিধন্তে, কথমধাশ্মন্" ইত্যেতশ্বোঃ প্রশ্নগ্রেকত্তরমবশিষ্যতে।
তত্ত্ব চ "এতদাশ্মানং বা প্রবিভজ্ঞা কথং প্রাতিষ্ঠতে," ইত্যেতস্থোতরে নৈব অর্থাং
প্রাণাদি-পঞ্চবৃত্তিভিরধ্যাশ্মভিধন্তে, ইত্যধ্যাশ্মবিষয়কপ্রশ্নস্থোত্তরং সম্পন্নং;
তদিদানীং "কথং বাহুমভিধ্বে?" ইত্যাস্থোব্যমাহ ]— "আদিতাঃ" ইত্যাদিনা।

আদিতাঃ (স্থামগুলাভিমানী পুরুষঃ) হ বৈ (ইত্যবধারণে প্রসিদ্ধে চ) বাহঃ (অধিদৈৰতরপঃ) প্রাণঃ; হি (যত্মাং ) এবঃ (আদিতাঃ) এনং (প্রত্যক্ষপ্রাহ্ম অধ্যাত্মং) চাক্ষ্মং (চক্ষি ভবং ) প্রাণম্ অনুগৃহানঃ (আলোকপ্রদানেন অনুগ্রং কুর্মন্) উদয়তি (উদগছতি)। তিথা ] পৃথিব্যাং (পৃথিবাভিমানিনী) যা দেবতা, সা এষা (দেবতা) পুরুষস্ত (শিরঃপাণাাদিমতঃ) অপানম্ (অপানবৃত্তিম্) অবস্তত্য (স্বশক্ত্যা বশীক্ষত্য) [অনুগ্রহং কুর্মতী বর্ত্তে ইতি শেষঃ]। অন্তরা (দ্বাবা-পৃথিব্যামধ্যা) যৎ (যঃ) আকাশঃ (আকাশস্থে বায়ঃ), স সমানঃ (সমানবৃত্তেরন্থ্রাহকঃ), [যুক্ত সাধারণঃ] বায়ুঃ, [সঃ ব্যাপক্ষাৎ] ব্যানঃ (ব্যানবৃত্তেরন্থ্রাহকঃ)॥

প্রসিদ্ধ এই আদিত্যই বাহ্ন প্রাণস্বরূপ; যেহেতু আদিত্য এই চাক্ষ্ম প্রাণের প্রতি আলোক প্রদান দারা অন্তগ্রহ করিয়া উদিত হন। পৃথিবীর অভিমানিনী যে দেবতা,সেই এই দেবতা পুরুষের অপান বৃত্তিকে বশীক্ষত করিয়া রহিয়াছেন; আর স্বর্গ ও পৃথিবীর মধ্যবর্তী যে, আকাশ অর্থাৎ আকাশস্থ বায়ু, তাহাই সমান বায়ুর অন্তগ্রহক, [আর এই যে, সাধারণ] বায়ু, [ব্যাপকত্ব নিবন্ধন, তাহাই] ব্যান অর্থাৎ ব্যানবায়ুর অন্তগ্রহকারক॥ ৩৭॥ ৮

#### শাকর-ভাষাম্।

আদিতো হ বৈ প্রসিদ্ধো হাধিদৈবতং বাহা: প্রাণঃ, স এষ উদয়তি উলাচ্চতি।
এষ হি এনম্ আধ্যাত্মিকং চক্ষ্বি ভবং চাক্ষ্যং প্রাণঃ প্রকাশেন অনুগৃহ্লানো রূপোপলরৌ চক্ষ্য আলোকং কুর্বলিত্যগং। তথা পৃথিব্যাম্ অভিমানিনী যা দেবতা
প্রসিদ্ধা, সৈয় পুরুষত্ম অপানম্ অপানবৃত্তিম্ অবষ্টভা আরুষ্য বণীক্বত্যাধ এব অপকর্ষশেন অনুগ্রহং কুর্বতী বর্ত্তে ইত্যর্থঃ। অক্রথা হি শরীরং গুরুষাৎ পতেৎ, সাবকাশে

বা উল্পচ্ছেৎ। যদেওৎ অস্করা মধ্যে আবাপুথিব্যোঃ য আকাশঃ, ওৎস্থো বায়ু-রাকাশ উচ্যতে, মঞ্চস্থবং। স সমানঃ—সমানমন্গৃহানো বর্ত ইতার্থঃ; সমানতা অন্তরাকাশস্ত্বদামাত্যাং। ব্যানঃ—সামাত্যেন চ যো বাহেগ বায়ুঃ, স ব্যাপ্রিসামাত্যাদ্ ব্যানমন্গ্রানো বর্ত্ত ইতাভি প্রায়ঃ॥ ২৭॥ ৮॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

প্রসিদ্ধ আদিত্যই বাহ্য অর্থাৎ অধিদৈবত (দেবতাত্মক) প্রাণ; যেহেত সেই এই ( আদিত্য ) এই আধ্যাত্মিক চাক্ষ্ম অর্থাৎ চক্ষুতে অধিষ্ঠিত প্রাণকে প্রকাশ দারা অমুগৃহীত করতঃ অর্থাৎ রূপদর্শনের নিমিত্ত চক্ষুর আলোক প্রদান করতঃ উদিত হন। সেই**রূপ** পৃথিবীর অভিমানিনী যে প্রসিদ্ধ দেবতা, সেই এই দেবতা পুরুষের (প্রাণিগণের) অপানর্ত্তিকে অবফার বা আকৃষ্ট অর্থাৎ বশীকৃত করিয়া ( স্বশে রাখিয়া ) অধোদিকেই আকর্ষণ দারা অনুগ্রহ করিয়া বর্ত্তমান আছেন: তাহা না হইলে, নিশ্চয়ই এই শরীর গুরুত্ব বশতঃ অধঃপতিত হইত, না হয় উদ্ধে উঠিয়া পড়িত, [ কিছুতেই শ্বির থাকিত না ]। আর এই যে, স্বর্গ ও পৃথিবীর মধ্যবর্ত্তী আকাশ; মঞ্চন্থ পুরুষ যেরূপ 'মঞ্চ' বলিয়া কথিত হয়, সেইরূপ আকাশস্থ বায়ু ও 'আকাশ' বলিয়া কথিত হইয়াছে। সমান বায়ু ও শরীরের মধ্যস্থলে আকাশ থাকে, তৎসাদৃশ্য বশতঃ দেই আকাশস্ত বায়ুই সমান বায়ু সম্বন্ধে অমুগ্রহ করতঃ অবস্থিত আছেন। আর এই যে, সাধারণ বহির্জগতের বায়ু, ব্যাপকত্ব সাদৃশ্য থাকায় তাহাই ব্যান অর্থাৎ ব্যান-বায়ুর প্রতি অমুগ্রহ করতঃ রহিয়াছে ॥ ৩৭ ॥ ৮ ॥ তেজো হ বা \* উদানঃ, তত্মাত্নপশান্ততেজাঃ, পুনর্ভবমিন্দ্রি-

হ' ইত্যবধারণে, 'বৈ' প্রদিদ্ধৌ। তেজঃ (লোক প্রদিদ্ধং তেজঃ এব) উদানঃ (উদানবুত্তেরমুগ্রাহকঃ); তত্মাৎ (হেতোঃ) উপশাস্ততেজাঃ (উপশাস্তং

য়ৈৰ্দ্মনসি সম্পদ্যমানেঃ॥ ৩৮॥ ৯॥

<sup>\*</sup> তেজোহ বাব উদান: ইতি বা পাঠ:।

নিবৃত্তং স্বাভাবিকং তেজ উন্না যস্ত, সঃ) মনসি ( মনোবৃত্তৌ ) সম্পদ্যমানৈ: (তদধী-নতামাপত্যমানৈ:) ইক্সিয়ৈ: (বাগাদিভি: সহ) পুনর্ভবং (পুনর্জ্জন্ম, তৎকারণীভৃতং মৃত্যুং (প্রাপ্নোতি, ইতি শেষ:] ॥

লোকপ্রদিদ্ধ তেজই উদানবায়ু; এজন্ত, উপশাস্থতেজা: ( যাহার শরীরগত উষ্ণতা বিলুপ্ত হইয়া যায় ) সেই লোক মনেতে বিলীন বা মনোবৃত্তির অধীনতা:
প্রাপ্ত ইন্দ্রিয় সম্হের সহিত পুনর্জন্ম বা তৎকারণীভূত মৃত্যু প্রাপ্ত হয়॥ ৩৮॥ ১॥
শাল্কর-ভাষ্যম।

ষদ্বাহাং হ বৈ প্রসিদ্ধং সামান্তং তেজঃ, তচ্ছরীরে উদানঃ—উদানং বায়্মমুগৃহাতি—স্বেন প্রকাশেনেত্যভিপ্রারঃ। যত্মাৎ তেজঃস্বভাবো বাহুতেজাহমুগৃহীত উৎক্রাস্তিকর্তা, তত্মাদ্ যদা লৌকিকঃ পুরুষ উপশান্ততেজা ভবতি; উপশান্তং স্বাভাবিকং তেজো যত্ম সঃ, তদা তং ক্ষীণায়্যং মুমূর্ব্ বিভাব। স পুনর্ভবং
শরীরাস্তরং প্রতিপদ্যতে। কথম্ ? সহেক্রিইয়র্মনিসি সম্পত্মানৈঃ প্রবিশন্থির্বাগাদিভিঃ॥ ৩০॥ ১॥

#### ভাষ্যাহ্মবাদ।

জগতে লোকপ্রসিদ্ধ যে, সাধারণ তেজঃ, তাহাই শরীরমধ্যে উদান ;
অভিপ্রায় এই যে, স্বীয় প্রকাশ দ্বারা তাহাই শরীরস্থ উদানবায়ুকে
অনুগৃহীত করে; যেহেতু উৎক্রমণের কর্ত্তা \* উদানবায়ু স্বভাবতই
তেজঃস্বরূপ এবং বাছতেজঃ দ্বারা অনুগৃহীত; সেই হেতু, সাধারণ লোক
যখন উপশান্ততেজা হয়, অর্থাৎ তাহার স্বাভাবিক তেজঃ বা উল্লা যখন
নম্ভ হইয়া যায়; তখন তাহাকে ক্ষীণায়ু মুমুর্মু বলিয়া বুঝিতে হয়।
সে পুনর্ভব অর্থাৎ শরীরান্তর প্রাপ্ত হয়; কি প্রকারে ?—মনে সম্পাত্তমান—প্রবিষ্ট বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণের সহিত শে॥ ৩৮॥ ৯॥

ভাৎপর্ব:—য়ৃত্যু সময়ে জীব উদানবায়ুয় সাহাব্যেই দেহ হইতে নির্গত হয়, এই কায়ে।
 উদানবায়ুকে উৎক্রমণকর্তা বলা হইয়াছে।

<sup>†</sup> তাৎপর্যা—জীব মৃত্যুকালে স্থল দেহ পরিভাগে করিয়া যাইবার সময় পঞ্চাণ ও একাদশ ইন্দ্রিয়ের সহিত সম্মিলিত হইয়া প্রস্থান করে। ব্রহ্মস্থ্র—বেদান্ত দর্শনের তৃতীর অধ্যায়ের প্রথম পাদে 'ভদন্তরপ্রভিপত্তৌ রংহতিসম্পরিভাক্তঃ প্রশ্ন-নিরূপণাভাগং।" এই সূত্রের জ্বিকর্পে এ বিষয় বিস্তৃতভাবে ব্যাধাতি ও স্মর্থিত হইয়াছে।

## যচ্চিত্তত্তেনৈষ প্রাণমায়াতি প্রাণস্তেজ্বসা যুক্তঃ । সহাত্মনা যথাসঙ্কল্পিতং লোকং নয়তি ॥ ৩৯ ॥ ১০ ॥

এয়: ( खोत: ) [মরণকালে] যক্তিত্ত: ( যত্মিন্ শুভে অশুভে বা বিষয়ে চিত্তং অশুভেরণং যত্ম, স তথোক্তঃ) ভবতি; তেন চিত্তেন ( চিত্তলাভ-সংকরেন, তৎসাধনৈরিন্দ্রিকেচ সহিতঃ পন্) প্রাণং (মুখ্যপ্রাণং) আয়াতি; [তদা ইন্দ্রিরন্তিশৃত্য: সন্ তিষ্ঠতীত্যাশয়: ]। প্রাণং তেজসা ( উদানবায়ুর্ত্ত্যা উল্লণা ) যুক্তঃ সন্
আয়না (ভোক্রা জাবেন) সহ যথাসংকরিতং ( চিন্তামুর্নপং) লোকং স্বর্গনরকাদিরূপং হানং ) নয়তি (জাবং প্রাণয়তীতার্থঃ)। যহা, আয়না স্বেন প্রাণেন সহ
[জীবং ] নয়তি, জীবেন সহ স্বয়্রমণি গচ্ছতীত্যাশয়ঃ ]।

মরণসময়ে জীবের চিত্ত যে বিষয়ে [ আসক্ত ] থাকে, এই জীব সেই চিত্তের সহিত স্থাপ্রাণকে প্রাপ্ত হয়; মুখাপ্রাণ জাবার তেজোযুক্ত হইয়া জর্থাৎ উদানবৃত্তির সহিত সন্মিলিত হইয়া, জীবকে জীবাত্মার সহিত সংকল্পানুযায়ীলোকে অর্থাৎ অভীষ্ঠ লোকে লইয়া বায়॥৩৯॥১•॥

#### শাঙ্গর-ভাষ্যম্।

মরণকালে যচ্চিত্তো ভবতি, তেনৈব জীবঃ চিত্তেন সন্ধলেন ইন্দ্রিয়েঃ সহ প্রাণং মুথা প্রাণবৃত্তিমায়াতি। মরণকালে ক্ষীণেন্দ্রিয়বৃত্তিঃ সন্ মুথায়া প্রাণবৃত্তিয়ব অব-তিষ্ঠত ইত্যর্থঃ। তদা হি বদন্তি জ্ঞাতয়:—উচ্ছ্ সিতি জীবতীতি। স চ প্রাণ-তেজ্পা উদানবৃত্ত্যা যুক্তঃ সন্ সহাত্মনা স্থামিনা ভোক্তা, স এবমুদানবৃত্ত্যিব যুক্তঃ প্রাণস্তং ভোক্তারং প্রাণাপকর্মবশাদ্ যথাসক্ষত্মতং যথাভিপ্রেতং লোকং নয়তি প্রাণস্থতি॥ ৩৯॥ ১০॥

#### ভাষ্যাসুবাদ।

জীব ] মৃত্যুসময়ে যেরূপ চিত্তযুক্ত হয়, এই জীব সেই চিত্তের সহিত অর্থাৎ (চিত্তজাত) সকল্প ও তৎসাধন ইন্দ্রিয়গণের সহিত প্রাণকে—মুখ্যপ্রাণের বৃত্তিকে প্রাপ্ত হয়; অর্থাৎ মরণকালে ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া ক্ষীণ হইয়া যায়, কেবল মুখ্যপ্রাণের বৃত্তিই বর্ত্তমান থাকে। তখন জ্ঞাতিগণ বলিয়া থাকেন যে, [এখনও] উচ্ছ্বিসত—জীবিত আছে। সেই প্রাণ আবার তেক্সের সহিত—উদানবায়-বৃত্তির (উত্মার)

সহিত সংযুক্ত হইয়া, আত্মার সহিত ভোক্তা-প্রভুর সহিত [ সম্মিলিত হয় ], সেই প্রাণ এইরূপে উদানবৃত্তিযুক্ত হইয়া পুণ্য ও পাপ কর্মানু । সারে সেই ভোক্তাকে যথাসংকল্লিত অর্থাৎ জীবের অজিপ্রায়ানুযায়ী লোকে লইয়া যায় \* ॥ ৩৯ ॥ ১০ ॥

য এবং বিদ্বান্প্রাণং বেদ; ন হাস্ত প্রজা হীয়তে; অমৃতো ভবতি। তদেষ শ্লোকঃ॥৪০॥১১॥

[প্রাণ-বিজ্ঞানস্থ ফলমাহ] নয় এবমিতি। য়: বিদ্বান্ (জ্ঞানী) এবং (উক্ত-প্রকারেণ) প্রাণং বেদ (বিজ্ঞানাতি); অস্থা (প্রাণবিহ্যঃ) প্রজ্ঞা (সন্ততিঃ) ন হ (নৈব) হীয়তে (বিজ্ঞ্জিতে)। [মরণোত্তরং চ দঃ] অমৃতঃ (মরণরহিতঃ প্রাণদাধর্ম্মযুক্তঃ) ভবতি। তৎ (তিম্মন্ বিষয়ে) এয়ঃ (বক্ষ্যমাণপ্রকারঃ) শ্লোকঃ (সংক্ষিপ্রার্থং বাক্যম্) [অন্তীতি শেষঃ ॥]

বে বিদ্যান্ এই প্রকারে প্রাণকে জানে, তাহার প্রজা (সস্তান) কথনই বিচ্ছিন্ন হয় না, অর্থাৎ তাহার বংশলোপ হয় না। তিনি নিজে অমৃতত্ব লাভ করেন। এ বিষয়ে এই শ্লোক আছে॥ ৪০॥ ১১॥

#### শাক্ষর-ভাষাম।

যঃ কশ্চিৎ এবং বিদ্যান্যথোক্তবিশেষণৈ কিশিষ্টমুংপত্যাদিভি: প্রাণং বেদ জানাতি, তভেদং ফলনৈ হিকমামুগ্মিকঞ্ট চ্যাতে—ন হ অস্ত নৈবাস্ত বিদ্যঃ প্রজাপ্রাপিলাকণা হীয়তে ছিন্ততে। পতিতে চ শরীরে প্রাণাস্ব্যত্যা অমৃত: অমরণধর্মা ভবতি। তৎ এ চ্মিরথে সজ্জেপাভিধায়ক এব শ্লোকো মল্লোভবতি॥ ৪০॥ ১১॥

\* ছান্দোগোণিনিবদে উপক্ষণ-প্ৰণালী এইকপে বৰ্ণিত হইরাছে—''অথান্ত প্রবতঃ প্রবত্ত বাক্ মনসি সম্পাদ্তে, মনঃ প্রাণে,প্রাণ স্তেপ্তান, তেতঃ পরতাং দেবতারাম্।'' [৬।৮।৬] অর্থাৎ মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে পুরুবের প্রথমতঃ বাগিল্রিয় মনে, মনঃ প্রাণে, প্রাণ দৈহিক তেন্তে এবং সেই তেন্তঃ পরণেবতা ক্ষান্ধাতে বিলয়প্রাপ্ত হয়। এবানে ইল্রিয়-লর ক্ষেত্রিলারের বৃদ্ধি লয় বৃদ্ধিতে হইবে। অভিপ্রান্ন এই যে, মুমূর্বাক্তির প্রথমেই বাগিল্রিয়ের ক্রিয়া বিল্পু হইরা যায়, তবন কথা বলিতে পারে না, কিন্তু মনঃ তবনও চিন্তা করিতে—নিজের মুখ তুংখ অমুভব করিতে থাকে; পরে মনেরও ক্রিয়াশক্তি পুপ্ত হইরা যায়, কিন্তু তখনও প্রাণের ক্রিয়া নেই স্পান্ধান থাকে; তাহাও যথন বিল্পু হইরা যায়, তবনও দৈহিক তেন্ত উন্মা বিদ্যমান থাকে; অবশেষে সেই তেনঃ আক্ষাকে আপ্রয় করে, তবন আন্ধা দেহ ত্যাগ ক্রিয়া নির্গত হয়।

#### ভাষ্যাত্রবাদ।

যে কোনও বিদ্যান্ লোক পূর্বেবাক্ত উৎপত্তিপ্রভৃতি বিশেষণবিশিষ্টরূপে প্রাণকে জানেন,তাঁহার ঐহিক ও আমুদ্মিক (পারলোকিক)
এইরূপ ফল কথিত হইতেছে—এই বিদ্যান্ ব্যক্তির প্রজা—পুত্রপৌত্রাদি সন্তান নিশ্চয়ই হীন বা বিচ্ছিন্ন হয় না, এবং প্রাণ সাম্যলাভ
করায় দেহপাতের পর [তিনি] অমৃদ্ মরণরহিত হন। সেই এই বিষয়ে
সংক্ষেপে অর্থপ্রকাশক এই শ্লোক বা মন্ত্র আছে—॥ ৪০ ॥ ১১ ॥

উৎপত্তিমায়তিং স্থানং বিভূত্বকৈব পঞ্চধা। অধ্যাত্মকৈব প্রাণস্থা বিজ্ঞায়ামৃতমগ্নুতে॥ বিজ্ঞায়ামৃতমগ্নুতইতি॥ ৪১॥১২॥ ইত্যথর্কবেদীয়-প্রশোপনিষদি তৃতীয়ঃ প্রশ্নঃ॥ ৩॥

[তমেব শ্লোকমাহ]—উৎপত্তিমিত্যাদি। উৎপত্তিং (প্রাণস্থ — আগমনং জন্ম), আরতিং (আরাতিম্ আগমনং), স্থানং (পার্প্রভৃতিস্থানের্ স্থিতিং), বিভূত্তং, (ব্যাপকত্বং), [বাহুং স্থাাদিরপেণ] অধ্যান্ত্রং চ (চক্রাদিরপেণ) পঞ্চধা এব (পঞ্চ প্রকারেরেব অবস্থাপনং) বিজ্ঞায় (বিশেষেণ জ্ঞাত্বা) অমৃতং (অমরণ-ভাবং) অশুতে (লভতে)। [অধ্যায়সমাপ্রৌ দ্বিক্তিঃ]॥

ইতি প্রশোপনিষদ্-ব্যাখ্যায়াং সরলায়াং তৃতীয়ঃ প্রশ্ন:॥

িউপাদক ] প্রাণের উৎপত্তি, আগমন, স্থিতি, বিভূত এবং ৰাহা ও অধ্যাত্ম-ভেদে পঞ্পকারে অবস্থিতি জানিয়া অমৃত ভোগ করেন॥ ইতি তৃতীয় প্রশ্ন॥
শান্ধর-ভাষাম্।

উৎপত্তিং পরমাত্মন: প্রাণস্থ আয়তিম্ আগমনং মনোক্তেন অন্মিন্ শরীরে, স্থানং স্থিতিঞ্চ পায়্পস্থাদিস্থানেরু, বিভূত্বং চ সাম্যমেব সঞাড়িব প্রাণর্ভিডেদানাং পঞ্ধা স্থাপনম্। বাহ্মাদিত্যাদিরপোধ্যাত্মকৈব চক্ষ্রাত্যাকারেণাবস্থানং, বিজ্ঞায় এবং প্রাণম্ অমৃতম্ মর্তে ইতি। বিজ্ঞায়ামৃতময়ৃত ইতি দ্বিক্চনং প্রশার্থপরিসমাপ্তার্থম্॥ ৪১॥ ১২॥

ইতি শ্রীমচ্ছক্কর-ভগবতঃ ক্বতৌ প্রশ্লোপনিষদ্ভাষ্যে ভৃতীয়ঃ প্রশ্নঃ॥ ৩॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

উৎপত্তি অর্থাৎ পরমাত্মা হইতে প্রাণের জন্ম, আয়তি অর্থাৎ মনের দ্বারা সম্পাদিত (ধর্মাধর্মফলে) এই শরীরে আগমন, স্থান—পারু ও উপস্থাদি স্থানে অবস্থান, এবং বিভূত্ব বা প্রভূত্ব, অর্থাৎ সম্রাটের স্থায় প্রাণের র্ত্তিভেদরূপী অপানাদি বায়ুকে পাঁচপ্রকারে স্থাপন; আর বাহ্ম আদিত্যাদিরূপে এবং অধ্যাত্ম-চক্ষুরাদি আকারে অবস্থান। [জীব] প্রাণকে এই প্রকারে জ্ঞানিয়া অমৃত ভোগ করেন, ইতি। প্রশ্নার্থ পরিসমাপ্তিসূচনার্থ "বিজ্ঞায় অমৃতমশ্লুতে" এই দিক্তিক করা হইয়াছে॥ ৪১॥ ১২॥

ইতি তৃতীয় প্রশ্নের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত।

# প্রস্থোপনিষ্ ।

### - ARE-

# অথ চতুর্থঃ প্রশ্নঃ।

অথ হৈন: সোর্য্যায়ণী গার্গ্যঃ পপ্রচ্ছ—ভগবন্নেতস্মিন্ পুরুষে কানি স্বপন্তি ? কান্যস্মিন্ জাগ্রতি ? কতর এষ দেবঃ স্বপ্নান্ পশ্যতি ? কস্মৈত্ত স্বধ্বং ভবতি ? কস্মিন্নু সর্বেক সংপ্রতিষ্ঠিতা ভবন্তীতি ॥ ৪২ ॥ ১ ॥

্ অতীতেন প্রশ্নত্রেণ অপরবিভাবিষয়ং সংসারং নিরূপ্য সম্প্রতি পরবিভাধিগমং শিবং শাস্তং পুরুষং বক্তুমুপক্রমতে অথেত্যাদিনা। ]—অথ (অপরবিভাবিষয়ক-প্রশ্নমাপ্তানস্তরং) গার্গাঃ সৌর্যায়ণী হ (ঐতিহ্নস্চকং) এনং
(পিপ্রলাদং) পপ্রচ্ছ—হে ভগবন্! (পৃজ্য!) এতিমান্ (প্রত্যক্ষগোচরে)
পুরুষে (হস্ত-মন্তকাদি-সমন্বিতে দেহে) কানি (করণানি) স্বপন্তি (স্ব-স্বব্যাপারেভা: বিরমস্তে! কানি (করণানি) জাগ্রতি! (অব্যাহত্যাপারাস্কিট্ন্তি!) এয়ঃ [কার্য্য-করণয়োর্ম ধ্যে] কতরঃ (কোনাম) দেবঃ ম্বপ্রান্
পশ্রতি! কন্ত এতং লোকপ্রসিদ্ধং স্ব্রুং ভবতি! কম্মিন্ উ (অপি) সর্বে
সম্যক্ প্রতিষ্ঠিভাঃ (একীভূতাঃ) ভবন্তি ইত্যর্থঃ॥

অনস্তর গর্গবংশীর সৌর্যায়ণী ইহাকে জ্বিজ্ঞাসা করিলেন—ভগবন্ এই [ হস্ত-প্রদাদিযুক্ত ] পুরুষে (দেহের মধ্যে ) কাহারা নিদ্রা বার ? এই পুক্ষে কাহারা জাগ্রৎ থাকে ? এবং কোন দেবতা স্বপ্ন দর্শন করে ? এই স্থার্মভূতিই বা কাহার হয় ? এবং সকলে কাহার উপর প্রতিষ্ঠিত আছে ? ॥ ৪২ ॥ ১ ॥

#### শাঙ্কর-ভাষাম।

অথ হৈনং সৌর্যায়ণী গার্গ্যঃ পপ্রচ্ছ—প্রশ্নত্রেণ অপরবিভাগোচরং সর্বং পরিসমাপ্য সংসারং ব্যাকৃতবিষয়ং সাধ্য-সাধনলক্ষণম্ অনিত্যম্। অথেদানীম্ অসাধনলক্ষণম্ \* অপ্রাণম্ অমনোগোচরম্ অতীক্রিয়ম্ অবিষয়ং শিবং শাস্তম্

সাধানাধনবিলক্ষণমিতি বা পাঠ:

আৰিক্কতম্ অক্ষরং সত্যং পরবিভাগম্যং পুক্ষাধ্যং স্বাহাভ্যস্তর্ম্ অজং বক্তব্যম্, ইত্যক্তরং প্রশ্রসমারভাতে ।

তত্র স্থলীপ্রাদিবাগ্নের্থন্মাৎ পরস্মাদক্ষরাৎ সর্বে ভাবা বিক্ষ্ লিক্ষা ইব জারত্তে, তত্ত্বৈব অপিষম্ভীত্যুক্তম্ দ্বিতীয়ে মুগুকে। কে তে সর্বে ভাবা অক্ষরাদ্বিক্ষা ইব বিভজান্তে ? কথা বা বিভক্তাঃ সম্ভব্তৈবাপিষ্ঠি ? কিংলক্ষণা বা তদক্ষরম ? ইতি, এতদ্বিবক্ষা অধুনা প্রশাস্থ্যবিষ্ঠি—

ভগবন্! এতখিন্ প্রথে শির:পাণ্যাদিমতি কানি করণানি স্বপন্তি স্বাপং কুর্বন্তি স্বব্যাপারাত্পরমন্তে ? কানি চামিন্ জাগতি জাগরণমনিদ্রাবস্থাব্যাপারঃ কুর্বন্তি স্বব্যাপারান্ কুর্বন্তীতার্থ:। কতরঃ কার্য্য-করণলক্ষণয়োঃ এম দেবঃ স্থান্ গশুতি ? স্থানাম জাগ্রদর্শনারিবৃত্তশু জাগ্রদ্বং অন্তঃশরীরে মদর্শনন্। তৎ কিং কার্যালক্ষণেন দেবেন নির্বৃত্তি জাগ্রদ্বং করণলক্ষণেন কেনচিং ? ইত্যাভিপ্রায়:। উপরতে চ জাগ্রং-স্থাব্যাপারে যৎ প্রসন্ধঃ নিরাম্বালক্ষণম্ জনাবাধং স্বথং, কশু এতত্তবতি ? তম্মিন্ কালে জাগ্রং-স্থাব্যাপারাত্পরতাঃ সন্তঃ কমিন্ উ সর্বের্ক সম্যাসেকী ভূতাঃ সম্প্রতিষ্ঠিতাঃ। মধুনি রস্বং, সমুদ্রপ্রবিষ্টন্যাদ্বিচ্চ বিবেকানর্ছাঃ প্রতিষ্ঠিতা ভবন্তি, সঙ্গলঃ সম্প্রতিষ্ঠিতা ভবন্তীত্যর্থ:।

নহু গুন্তদাত্তাদিকরণবং স্বব্যাপারাত্পরতানি পৃথক্ পৃথগেব স্বাত্মগুনতির্ভন্ত হৈত্যেতদ্ যুক্তং, কুতঃ প্রাপ্তিঃ সুযুপ্তপুক্ষাণাং করণানাং ক্সিংশিচদেকীভাবগমনা-শঙ্কারাঃ প্রস্তুঃ থুকৈব তৃ আশঙ্কা; যতঃ সংহতানি করণানি স্বাম্য্যানি পরতন্ত্রাণি চ জাগ্রদ্বিষয়ে, তত্মাৎ স্বাপেহপি সংহতানাং পারতন্ত্রোণৈব ক্সিংশিচৎ সঙ্কতির্নায়েতি। তত্মাদাশকামুরপ এব প্রশ্নোহয়ন্— অত্র তু কার্য্যকরণসভ্যাতো যন্ত্মিংশ্চ প্রশীনঃ সুযুপ্ত-প্রশাসকালরোঃ, তদ্বিশেষং বুভুৎসোঃ স কো মু স্থাদিতি ক্সিন্ সর্প্রেভিতা ভবন্তীতি ॥ ৪২ ॥ ১॥

#### ভাষাামুবাদ।

অনন্তর গর্গবংশীয় সৌর্যায়ণী ইহাকে (পিপ্লাদকে) প্রশ্ন করিলেন—প্রথম প্রশ্নত্তরে (অতীত তিন পরিচ্ছেদে) স্থলবিষয়ক সাধ্য-সাধন লক্ষণান্বিত, অবিভাধীন,অনিত্য সংসারের বিষয় সমস্ত পরি-সমাপ্ত করিয়া এখন অসাধনাত্মক, প্রাণ ও মনের অবিষয়—অতীক্ষিয়, মঙ্গলময়, শান্ত, জন্মরহিত এবং পরবিত্যাগম্য সত্যস্বরূপ অক্ষয় পুরুষকে বাহ্য ও আভ্যন্তর সর্ববপদার্থের সহিত বলা আবশ্যক; এই জন্ম পরবর্ত্তী প্রশ্নত্রর আরব্ধ হইতেছে—

তন্মধ্যে, দ্বিতীয় মুগুকে কথিত আছে যে, স্থানীপ্ত অগ্নি হইতে যেমন ফালুলিঙ্গসমূহ নিঃস্থত হয়, তেমনি যে পরম অক্ষর (পরমেশ্বর) হইতে সর্ববপদার্থ জন্মলাভ করে; সেই অক্ষর হইতে বিভক্ত পদার্থ-সমূহ কে কে? কিরূপেই বা বিভক্ত হইয়া তাহাতে বিলীন হয়? এবং সেই অক্ষরের লক্ষণই বা কিরূপ? এতৎ সমস্ত বিষয় বলিবার ইচছায় প্রশ্নসমূহের উদ্ভাবন করিতেছেন,—

ভগবন্! এই হস্ত-মস্তকাদিযুক্ত পুক্ষে কোন্ কোন্ করণ (ইন্দ্রিন্
য়াদি) শয়ন করে—নিদ্রা যায় অর্থাৎ স্বীয় ব্যাপার হইতে বিরত হয় ?
এবং কাহারাই বা ইহাতে জাগিয়া থাকে, অনিদ্রাবস্থায় নিজনিজ ব্যাপাররূপ জাগরণ করে, অর্থাৎ স্বীয় কৃর্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে ? কার্য্য
ও করণ, এতত্ত্তয়ের মধ্যে কোন দেবতাটি স্বগ্ন দর্শন করে ? অভিপ্রায়্য
এই য়ে, স্বপ্ন অর্থ—জাগরণাবস্থা, ইহাতে বিরত হইয়া য়ে, জাগ্রাদবস্থার
ত্যায় শরীরাভ্যন্তরে দর্শন স্থায় ; সেই দর্শন কার্য্যটি কি কোনও কার্যাাত্মান্ত দেবতাকর্ত্তক সম্পাদিত হয় ? কিংবা কোনও কারণাত্মক দেবতাকর্ত্বক ? অর্থাৎ জাগ্রৎ ও স্বপ্নব্যাপার বিনিবৃত্ত হইলে পর য়ে, নির্ব্যাপাররূপ বিনল অব্যাহত স্থামুভূতি, এই স্থ্য কাহার হয় ? সেই সময়ে
জাগ্রৎ ও স্বপ্নব্যাপার হইতে নিবৃত্ত হইয়া (করণবর্গ) সকলেই সম্পূর্ণরূপে একীভূত হইয়া কাহাতে অবস্থিতি করে ? অর্থাৎ মধুতে [অক্যাম্য]
রসের ত্যায় এবং সমুদ্রে প্রবিষ্ট নদীসমূহের ত্যায় বিবেকের অ্যোগ্যভাবে
( অপুথক্ভাবে ) প্রতিষ্ঠিত—সঙ্কত বা সমাক্ অবস্থিত হয় ?

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, দাত্র ( দা ) প্রভৃতি করণ-বস্তু পরিত্যক্ত হইয়া যেরূপ পৃথক্ পৃথক্ভাবে অবস্থান করে, তদ্রূপ স্ব-স্ব ব্যাপার হইতে বিরত করণবর্গেরও ত পৃথক্ভাবে অবস্থিতিই যুক্তিসঙ্গত হয়, সত্তরাং স্বর্প্ত পুরুষের করণনর্গের কোনও পুরুষে একীভাব-প্রাপ্তিদ্বাদ্ধরে প্রশ্নকর্তার আশক্ষার কারণ কি ? [ না—] আশক্ষা যুক্তিসক্ষতই হইয়াছে; কারণ, যেহেতু সংহত বা সন্মিলিত করণবর্গ (জাগ্রৎ-সময়ে স্বামীর প্রয়োজন-সাধনে তৎপর ও পরাধীন (স্বামীর অধীন) থাকে; সেই হেতু স্বপ্রসময়েও করণবর্গের পরাধীনভাবেই কোন স্থানে সন্মিলিত ভাবে থাকা ভাষ্য; অতএব, উক্ত প্রশ্নটি আশক্ষার অমুরূপই হইয়াছে; অধিকন্ত, এখানে স্বর্গন্তি ও প্রলয়সময়ে কার্য্য দেই বা প্রাণ, এবং করণ মনঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয় গাঁহাতে বিলীন হয়, তদগত বিশেষ ভাব জিজ্ঞাসার অভিপ্রায়েই তিনি কে হন ? কাহার মধ্যে সকলে একীভূত হইয়া অবস্থিত হয় ? [ এই প্রশ্ন হইয়াছে ], [ কিন্তু প্রতিষ্ঠাবিশিষ্ট আত্মার কথা জিজ্ঞাসিত হয় নাই ] ॥ ৪২ ॥ ১ ॥

তিশ্বে দ হোবাচ—যথা গার্গ্য! মরীচয়োহর্কস্থান্তং গচ্ছতঃ
দর্বা এতশ্বিংস্তেজামণ্ডল এক ভিবন্তি। তাঃ প্নঃ পুনরুদয়তঃ
প্রচরন্তি; এবং হ বৈ তৎ দর্বং পরে দেবে মনস্থেকীভবতি।
তেন তর্হ্যেষ পুরুষো ন শৃণোতি, ন পশ্যতি, ন জিন্ত্রতি, ন
রসয়তে, ন স্পৃশতে, নাভিবদতে, নাদত্তে, নানন্দয়তে, ন
বিস্কৃজতে, নেয়ায়তে, স্বপিতীত্যাচক্ষতে ॥৪৩॥২॥

মন: প্রাণতিরিক্তানি সর্বানি করণানি অপন্তি, ইত্যাথাতুং দৃষ্টাস্কপুর:সরমাহ]—
তব্যৈ ইতি। সং (আচার্যাঃ) তব্যৈ (গার্গ্যার) উবাচ (উক্তবান্)—হ (পুরার্ভিত্বকং); হে গার্গা! যথা অন্তং গচ্ছতঃ (লোক-লোচনপথম্ অতিক্রামতঃ)
অর্কস্ত (স্থ্যিস্ত):সর্বা মরীচয়ঃ (কিরণাঃ) এতিমান্ (প্রত্যক্ষার্হে) তেজোনগুলে একীভবন্তি; পুনঃ উদয়তঃ (উল্গাছ্ডতঃ সতঃ) [অর্কস্ত ] তাঃ (মরীচয়ঃ)
[অপি ] পুনঃ প্রচরম্ভি (সর্বাত্র প্রসরম্ভি)। এবং (দৃষ্টাস্তামুরূপং) হ (এব)
তৎ বৈ (প্রসিদ্ধৌ) তং (বাগাদিকং) সর্বাং (করণং) পরে (উৎক্রেট্ট) দেবে
(স্থোতমানে) মনসি (অস্তঃকরণে অর্কস্থানীয়ে) একীভবতি। তেন (একীভাবগমনেন হেতুনা) তহি (তদা) এয়ঃ (প্রত্যক্ষঃ) পুরুষঃ (প্রাণী) ন

শৃণোতি [ শব্দং ], ন পশ্যতি, [ রূপং ], ন জিছতি ( গন্ধগ্রহণং ন করোতি ) ন রদয়তে ( রদং ন গৃহাতি ), ন স্পৃশতে ( স্পেশং নামুভবতি ), ন অভিবদতে ( বাচং উচ্চারয়তি ), ন আদত্তে ( বস্তগ্রহণং ন করোতি ), ন আনন্দয়তে ( আনন্দং নামুভবতি ), ন বিস্ফতে ( ন তাজতি পুরীষাদিকং ), ন ইয়য়তে ( ন চলতি ), [ অপিতু ] স্বণিতি ( শ্রনং করোতি ) ইতি আচক্ষতে ( কথয়ন্তি ) [ লোকাইতি শেষঃ ]। স্বাপসময়ে শ্রোত্ত-চক্ষ্মাণরসমত্ত্বাগ্রহেরাপস্পায়্-পাদাথানি দশ ইন্দ্রিয়াণি স্ব-স্থ-বাগারেন্ত উপরতানি ভবন্তীত্যাশয়ঃ ]॥

তিনি (পিপ্লাদ) তাহার উদ্দেশে বলিলেন—হে গার্গ্য ! স্থ্য অস্তগমন করিবার সময়ে স্থা-কিরণসমূহ যেরপ এই তেজাম গুলে ( স্থামণ্ডলে ) একীভূত হয়, [এবং ] পুনশ্চ স্থা উদিতু হইলে তাহারাও পুনর্কার চত্তার্দকে প্রস্ত হয়; তদ্দপ সেই সমস্ত বাগাদি করণও শ্রেষ্ঠ দেবতা মনে একীভাব প্রাপ্ত হয়; সেই কারণেই তথন এই পুরুষ ( প্রাণী ) শ্রবণ করে না, দর্শন করে না, ঘাণ করে না, রসায়াদন করে না, স্পর্শান্তত্ব করে না, কথা বলে না, গ্রহণ করে না, আনন্দান্ত্ত্ব করে না, গ্রমন করে না; [পরস্ক ] [তথন তাহাকে লোকে] 'স্বপিতি' অর্থাৎ নিদ্রা যাইতেছে, বিলিয়া থাকে॥ ৪০॥ ২॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তলৈ সহ উবাচ অ'চার্য্য;,—শৃণু হে গার্গ্য যৎ তথা পৃষ্টম্। যথা মরীচয়ঃ
রশ্মঃ অর্কস্থ আদিতাস্থ অন্তন্ অদর্শনং গছতঃ সর্বা অশেষত এতি আন্ তেজোন
মণ্ডলে তেজোরা শিরপে একীতবন্তি বিবেকানর্হ্রম্ অবিশেষতাং গছতি; তা মরীচরস্তব্যে অর্কস্থ পুনঃপুনঃ উদগ্যত উপ্পাছতঃ প্রেরম্ভি বিকীর্যান্তে। যথাহয়ং দৃষ্টান্তঃ,
এবং হ বৈ তৎ সর্বাং বিষয়ে প্রিয়াদিজাতং পরে প্রক্রম্ভে দেবে স্বোচনবতি মনদি
চক্ষুরাদিদেবানাং মনস্তন্ত্রথৎ পরো দেবো মনঃ, তত্মিন্ স্বপ্নকালে একীতবতি—
মণ্ডলে মরীচিবৎ অবিশেষতাং গছতি। জিজাগরিয়োল্চ রশ্মিবমণ্ডলাৎ মনস এব
প্রচরন্তি স্বয়াপারাগ্ন প্রতিষ্ঠন্তে। যথাৎ স্বপ্নকালে শ্রোত্রাদীনি শক্ষাত্যপলন্ধিকরণানি মনসি একীত্রতানীব করণব্যাপারাহ্ণপ্রতানি, তেন তথ্যাৎ তর্হি তন্মিন্
স্বাপকালে এব দেবদ ত্রাদিশক্ষণং পুক্ষো ন শৃণোতি ন পশ্যতি ন জিছতি ন
রসগ্রতে ন স্পৃশতে নাতিবদতে নাদত্তে নানন্দপ্রতে ন বিস্কৃত্তে ন ইশ্নায়তে,
স্বপিতি ইত্যাচক্ষতে গৌকিকাং ৪৩॥ ২॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

সেই আচার্য্য তাহার উদ্দেশে বলিলেন,—হে গার্গ্য ! তুমি যাহা জিজ্ঞাদা করিয়াছ, তাহা শ্রাবণ কর। যেরূপ অন্ত-অদর্শনগামী আদিত্যের সমস্ত মরীচি অর্থাৎ রশ্মিসমূহ এই তেকোমগুলে— তেজোরাশিতে একীভূত হয়, অর্থাৎ বিবেকের (পুথক্ করিবার) অযোগ্যতা বা অবিশেষভাব প্রাপ্ত হয়; সেই সূর্য্যেরই বারংবার উদয়-কালে আবার সেই কিরণসমূহ প্রচারিত হয়—বিকীর্ণ হয়। দৃষ্টান্তটি যেরূপ, ঠিক এইরূপই স্বপ্লদময়ে দেই সমস্ত বিষয়গ্রাহী ইন্দ্রিয়নিচয়ও পর—উৎকৃষ্ট, দেব—জোতমান মনে একীভাব লাভ করে,—তেজোমগুলে মরীচির স্থায় অবিশেষভাব প্রাপ্ত হয় পিরস্পরের মধ্যে কিছুমাত্র পার্থক্য গাকে না । চক্ষুঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ মনের অধীন: এই কারণে মন 'পর দেবতা' পদবাচ্য। জাগরণেচ্ছু পুরুষের অর্থাৎ পুরুষের জাগ্রৎ হইবার সময়ে, করণসমূহ তেজোমগুল হইতে রশ্মির স্থায় মন হইতেই আবার নিজ নিজ ব্যাপারের উদ্দেশে বহির্গত হয়। যেহেতু স্বপ্লময়ে শকাদি বিষয়ের উপলব্ধি-সাধন শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়সমূহ মনে একীভাব প্রাপ্ত হইয়াই যেন করণোচিত ব্যাপার হইতে বিরত হইয়া থাকে : সেই হেতুই সেই স্বপ্নসময়ে এই দেবদন্তাদি নামক পুরুষ শ্রবণ করে না, দর্শন করে না, আত্রাণ করে না, রসামু-ভব করে না. স্পর্শানুভব করে না. কথা বলে না. গ্রহণ করে না. আনন্দলাভ করে না. [পুরীষ] ত্যাগ করে না এবং গমন করে না। সাধারণ লোকে হিহাকে বিপতি 'নিদ্রা যাইতেছে' এইরূপ বলিয়া থাকে॥ \*॥ ৪৩॥ ২॥

<sup>\*</sup> জার্থৎ সময়ে নাধারণতঃ চকুঃ গ্রন্থ উ জিরনিচর স্ব স্থানে থাকিরা মনের অধান-ভাবে রুপদর্শনাদি নিজ নিজ কার্যো গ্রন্থ থাকে; কিন্তু স্থা সময়ে ইক্রিরণণ ইক্রিয়ণ্ডির পরিচালক মনে যাইরা সমপেত হর, তথন কাহাকেও আর পৃথক্ করির। ধরা ধরে না। তাহার ফলে তৎকালে একমাত্রে মনেরই ক্রিরাশ্জি খাকে, এবং জাগ্রৎকালীন সংস্থারাস্নারে বিচিত্র স্থারাজ্য সম্পর্ণন করে, বাহু কোন বিষয় উপলব্ধি করিতে পারে না। তথন প্রবাশ্লির শস্ক্রপ করে না, চকুরুপ দর্শন করে না, আ্পেন্ডির না, রুদ্ধান্ন করে

প্রাণাগ্য এবৈতিমান্ পুরে জাগ্রতি। গার্হপত্যো হ বা এষোহপানো ব্যানোহম্বাহার্যপ্রচনঃ, যক্লার্হপত্যাৎ প্রণীয়তে প্রণয়নাদাহবনীয়ঃ প্রাণঃ ॥৪৪॥৩॥

[ "কানি অমিন্ শরীরে জাগ্রতি" ইত্যক্ত প্রশ্নক্তান্তর প্রদক্ষেন প্রাণেষ্
অধিগ্রন্থ দিনা। এতসিন্ পুরে (নবছারে দেহে)
প্রাণাগ্নয়: (প্রাণরপা অগ্নয়:) এব জাগ্রতি (সর্মনা জাগরণং কুর্বন্তি)। এবঃ
(অমুভূয়মান:) হ (প্রসিদ্ধঃ) অপান: (প্রাণবৃত্তিবিশেষঃ) বৈ (এব) গার্হপতাঃ
(তদাথাঃ অগ্নি:,) ব্যান: (তদাথাঃ প্রাণবৃত্তিভেদঃ) অহাহার্যাপ্তনঃ (দক্ষিণাগ্নিঃ)
[ভবতি]। যং (যুমাৎ) গার্হপত্যাৎ (গৃহস্তিসম্বন্ধিনঃ অগ্নেঃ) প্রণীয়তে—
প্রণয়নাৎ অংনয়নাং (হেতোঃ) প্রাণ এব আহ্বনীয়ঃ (তৎপ্রবর্তী)॥

'এই শরীরে কাহারা জাগ্রৎ পাকে ?' এই প্রশ্নের উত্তরপ্রদক্ষে প্রাণে অগ্নিদ্টির উপদেশ করিতেছেন। এই পুরে (দেহে) প্রাণক্ষণী অগ্নিত্রই সর্কাণ জাগরিত থাকে। [তন্মধ্যে] এই অপান বায়ুই প্রদিদ্ধ গাহপত্য অগ্নি, বাান বায়ু অবাহার্য্য পচন (দক্ষিণাগ্নি), [এবং] যেহেতু গাহপত্য অগ্নিক্সী অপান হইতে প্রণীত বা পৃথক্কত হয়, সেই প্রণম্মন হেতুই প্রাণবায়ু আহবনীয় স্থানীয়॥৪৯॥৩॥
শাহ্মর-ভাষ্যম।

স্থবৎস্থ শ্রোত্রাদিয় করণেয় এতস্মিন্ পুরে নবদারে দেহে প্রাণাগন্ধঃ প্রাণাদিপঞ্চবান্ধরঃ অগ্নয় ইব অগ্নয়ো জাগ্রতি। অগ্নিদানান্তং হি আহ—গার্ছপত্যো হ বা
এবোহপানঃ। কথং ? ইত্যাহ—যত্মাৎ গার্হপত্যাৎ অগ্নঃ অগ্নিহোত্রকালে
ইতরোহিনিঃ আহবনীনঃ প্রণীয়তে, প্রণাননান্ত—প্রণীয়ত অত্মাদিতি প্রণাননা
গার্হপত্যোহিনিঃ যথা, তথা স্থপ্রভাপানবৃত্তেঃ প্রণীয়তে ইব প্রাণো মুখনাদিকাভ্যাং
সঞ্চরতি, অত আহবনীমন্থানীনঃ প্রাণঃ। ব্যানস্ত হৃদয়াৎ দক্ষিণস্থিরিয়ারেণ
নির্মাৎ দক্ষিণদিক্সম্বন্ধাৎ অবাহার্য্যপ্রনা দক্ষিণাগ্রিঃ॥ ৪৪॥ ৩॥

না, ডক্ কোনস্কপ স্পর্শ অমুভব করে না; বাগিন্সির কথা বলে না। হস্ত কোন বস্ত আহরণ করে না, উপস্থ আনন্দলনক ক্রিয়া করে না, পায়ু (মলধার ) পুরীৰ ত্যাগ করে না এবং চরণও চলিতে পারে না। পরস্ক তথন শরন করিরা থাকে বলিরা অপর লোকে তদবস্থ পুরুষকে দ্বৈশিতি' নামে অভিহিত করিয়া থাকে। পুনশ্চ বখন স্বপ্ন ভাঙ্গিবার সমর উপস্থিত হয়, তথন একে চকু: এভ্তি ইন্দ্রিনিচর মন হইতে পৃথক্ হইরা পড়ে—নিজ নিজ স্থানে গমন করে।

#### , ভাষ্যামুবাদ।

প্রাণাদি পাঁচটি বায়ু অগ্নির সদৃশ বলিয়া 'অগ্নি'-পদবাচা, সেই
প্রাণাগ্নিসমূহ এই পুরে অর্থাৎ নবদ্বারবিশিষ্ট দেহে শ্রোত্র প্রভৃতি
ইন্দ্রিয়গণ প্রস্থপ্ত ইইলে পর, জাগরিত থাকে। অগ্নির সহিত প্রাণের
সাদৃশ্য বলিতেছেন—এই অপানই প্রসিদ্ধ গার্হপত্য অগ্নি; কিপ্রকারে ?
তাহা বলা হইতেছে—যেহেতু [লোকপ্রসিদ্ধ ] অগ্নিহোত্র বজ্ঞসময়ে
'আহবনীয়' নামক অপর অগ্নি (যাহাতে হোম করিতে হয়), সেই
অগ্নিটি গার্হপত্য অগ্নি হইতে প্রণীত (আহত) হয়, সেই প্রণয়ন
হেতু—অর্থাৎ ইহা হইতে প্রণয়ন করা হয় (আহবনীয় অগ্নি আহরণ করা
হয়), এই জন্ম গার্হপত্য অগ্নি যেমন প্রণয়ন-পদবাচা; তেমনি স্থপ্ত
ব্যক্তির প্রাণত্ত যেন অপানবৃত্তি হইতেই প্রণীত বা আহত হইয়া মুখ
ও নাসারদ্ধে, সঞ্চরণ করে; এই জন্ম প্রাণবায়টি 'আহবনীয়'-স্থলবর্ত্তী,
[ এবং অপানবায়ু 'গার্হপত্য-স্থানপাতী ]। আর হৃদয় হইতে দক্ষিণ
রক্ষ, দ্বারা নির্গত হয় বলিয়া—দক্ষিণ ভাগের সহিত সম্বন্ধ থাকায়
ব্যানবায়ুটি 'অয়াহার্য্য-পচন'-নামক দক্ষিণাগ্নি-স্থানীয় \*॥৪৪॥৩॥

 <sup>&#</sup>x27;অগ্নিহোত্র একটি যক্ত: উহা সাগ্নিকের প্রতাহ কর্ত্বা। ঐ যজে সাধারণতঃ তিনটি অগ্নির আনবক্তক হর: (১) দক্ষিণাগ্নি, (২) সাহ্পতা, (৩) আহবনীয়। ত্রুধ্যে দক্ষিণাগ্নিটি দ**ক্ষিণভাগে রক্ষিত হয়** এবং উহাতে পাকক্রিয়। সম্পাদিত হয়। কিন্তু বরাহপুরাণে লিখিত আছে—'দ্তাম দক্ষিণাখাদৌ তৃত্তিভূ'ছ। বতোহমরান। নরতে দক্ষিণাভাগং দক্ষিণাগ্রিভতোহ-ভবৎ ॥" অর্থাৎ যেহেতু দক্ষিণা দানের পর তৃপ্তিরূপ ধারণ করিয়া অমরগণকে দক্ষিণাভাগ প্রাপ্ত ক্রার, সেই কারণে 'দক্ষিণাগ্রি' নাম হইরাছে। 'গাহ'গতা' অগ্রিটি সর্বাদা রক্ষা করিতে হয়, কথনও নির্কাপিত করিতে হর না। যজ্ঞের সময় সেই 'গাহ পত্য' অগ্নি হইতে যে অগ্নিকে পুথক ক্রিরা লওরা হর, তাহাকে 'আহবনীর'বলে। 'আহবনীর' অগ্নিতেই হোম ক্রিতে হর। আলোচ্য-হলে 'ৰ্যান'বাষ্টি হলম হইতে দক্ষিণভাগত নাড়ীরকো সঞ্রণ করে বলিরা, দক্ষিণাগ্রিতানীর पर्यात्रामी 'स्थान'वाशुष्टि निव उरे विमामान थारक, अवः छेशात माशासाई 'शान'वाशुत किया সম্পাদিত হয়, এই করিণে 'অপান'বায়ুকে পাহ পতা অগ্নিস্থানীয় বলা হইয়াছে। আবার প্রাণ বাষুটি অপান বায়ুর সাহাবনাংপক্ষী এবং আহার্ঘ্য বস্তু নিচয় প্রথমতঃ উহাতেই আহুত বা অপিত हरेंग्री शांकः এই कांत्रान थानवायुक 'बाहवनीव' वना इहेग्राह् । अथे अहे (पर अपताणव সমস্ত ইত্রির স্ব স্ব ক্রিয়া হইতে বিরত হইলেও ইহাদের ক্রিয়া বিরত হর না: এই জ্ঞা বলা হইরাছে যে, 'প্রাণাগ্র এব জাগ্রতি ।'' অর্থাৎ অপ্রদম্যে প্রাণক্ষী অগ্নি সমূহই জাপরিত থাকে অপর নকলেই নিজিত বা নির্ব্যাপার হইমা পড়ে॥

যতুচ্ছ্বাদ-নিশ্বাদাবেতাবাহুতী সমং নয়তীতি স সমানঃ।
মনো হ বাব যজমান ইফফলমেবোদানঃ, স এনং যজমানমহরহর্ত্র সা গময়তি ॥ ৪৫ ॥ ৪ ॥

িইদানীমুজ্বাদ-নিখাদ-দমান-মন উদানেষু ক্রমেণ আছতি-অদৃষ্ট যজমানেষ্ট-ফলদৃষ্টি-বিধানার্থমাহ)—'যং' ইত্যাদি। মং (যত্মাৎ) [যো বায়ুরূপোহরিঃ], এতেট উচ্ছ্বাদ-নিখাদো (প্রাণশু শরীরাদ্ বহির্গমন্ম উচ্ছ্বাদঃ, পুনঃ প্রবেশঃ প্রখাদঃ, তৌ) আছতী (আছতিদরং) [অগ্নিহোত্রাছতিবং] দমং (শরীর ধারণোপযোগিতয়া যথাবস্থা) নরতি (প্রাপয়তি), ইতি (তত্মাং হেতোঃ) দ দমানঃ (অদৃষ্টপ্রানীয়ঃ, হোতৃস্থানীয়ো বা)। বাব (প্রদিরং) মনঃ হ (এব) যত্মমানঃ (আছতিপ্রদাতা), উদানঃ (উদ্ধ্রামী বায়ুঃ) এব ইইফলং (যজ্ঞফলং), [যতঃ] দঃ (উদানঃ) [ মুর্প্রিদময়ে ] এনং (মনোনামকং) যজ্মানং অহরহঃ (প্রত্যহং) ব্রহ্ম গময়তি (স্বপ্রাবস্থায়া অপসার্য্য স্বর্গমিব ব্রহ্মহভাবং প্রমানকং প্রাপয়তীত্যর্থঃ) ॥

বেহেতু উচ্ছাস ও নিখাসরণ এই আছতিদ্বাকে সমতা প্রাপ্ত করার, এই কারণে, সেই সমান বায় [অদৃষ্টস্থানীয়], প্রসিদ্ধ মনই যজমানস্থানীয়, উদান বায়্ই যজের ফলস্বরপ, [কারণ,] দেই উদানই মনোরূপী যজমানকে প্রতাহ [অ্যুপ্তিকালে অপ্ল দর্শন হইতে বিরত করিয়া] ব্রহ্ম প্রাপ্ত করাইয়া থাকে ॥ ৪৫ ॥ ৪

#### শাঙ্করভাষ্যম।

অত্র চ হোতা অগ্নিহোত্রস্থান্ যায়জ্জুাস-নিশ্বাসে অগ্নিহোত্রাহ্নতী ইব নিত্যং দিওসামাস্থানের তু এতৌ আহতী সমং সাম্যেন শরীরস্থিতিভাবার নরতি যো বায়ুং অগ্নিহানীয়োহিপি হোতা চাহুত্যোনে তৃষাং। কোহুসোঁ? স সমানঃ। অভশ্চ বিহুষঃ স্বাপোহিপি অগ্নিহোত্রহবনমেব। তত্মাদ্বিদান্ ন 'অকর্মী' ইত্যেবং মস্তব্য ইত্যভি প্রায়ঃ। ' সর্বাদা সর্বাণি চ ভূতানি বিচিন্নস্থাপি অপতে,"ইতি হি বাজসন্মেকে। অত্র হি জাগ্রহম্ব প্রাণাগ্রিয়ু উপসংস্কৃত্য বাহুকরণানি বিষয়াংশ্চ অগ্নিহোত্রফলমিব স্বর্গং ব্রহ্ম জিগমিয়ুং মনো হ বাব যজমানো জাগত্তি। যজমানবং কার্যকরণেয়ু প্রাধান্তেন সংব্যবহারাং স্বর্গমিব ব্রহ্ম প্রতি প্রস্থিতত্বাদ্

যজমানো মন: কল্পতে। ইইফলং যাগফলমেব উদানো বায়ু:। উদাননিমি করাৎ ইইফলপ্রাপ্তে:। কথম্ ? স উদান: এনং মন-আথাং যজমানং স্বগ্রতিরূপাদপি প্রচ্যাব্য অহরহঃ স্বযুপ্তিকালে স্বর্গমিব ব্রহ্মাক্ষরং গময়তি। অতো যাগফলস্থানীয় উদান: ॥৪৫॥৪॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

যে হেতৃ অগ্নিহোত্রীয় হোতার ন্যায় যে বায়ু অগ্নিহোত্রীয় আহুতি-দ্বয়ের মত উচ্ছাৃদ ও নিশ্বাদকে শরীর-রক্ষার নিমিত্ত সর্ববদা সমতাপ্রাপ্ত করায়: এই বায়ু কে ? [উত্তর ] সেই প্রসিদ্ধ সমান অর্থাৎ সমান-সংজ্ঞক বায়। [অগ্নিহোত্রাহুতির স্থায় দিহৃদংখ্যার সাম্য থাকায়,এখানে [উচ্ছাস ও নিশাসকে ] আহুতি দয় [বলা হইয়াছে ], এবং সমান বায়ু অগ্নিস্থানীয় হইলেও আহুতিনেতা বলিয়া 'হোতা' শিব্দে অভিহিত হইয়াছে । অতএব, জ্ঞানীর স্বপ্লাবস্থাও অগ্নিহোত্রহোমের স্থলবর্তী। অভিপ্রায় এই যে. অতএব বিদ্বান ব্যক্তি কর্ম্ম-রহিত, এরূপ মনে করিতে নাই। বাজসনেয়কে ( যজুর্নেবদে ) আছে, 'স্বপ্লসময়েও সমস্ত প্রাণিগণ অগ্নিচয়ন করিয়া থাকে, অর্থাৎ সে সময়েও হোম-ক্রিয়া সম্পন্ন হুইয়া থাকে।' এই প্রাণাগ্নির জাগরণসময়ে মনোরূপী যজমান বাহ্য ইন্দ্রিয়বর্গ ও শব্দাদি বিষয়সমূহ উপসংহৃত করিয়া, অগ্নিহোত্র যজ্ঞীয়-স্বর্গ-ফলের স্থায় ব্রহ্মপ্রাপ্তির ইচ্ছায় জাগরিত থাকে. দেহেন্দ্রিয়াদি-গত ব্যবহারে যজমানের স্থায় মনেরই প্রাধান্য: এই কারণে স্বর্গতুল্য ব্রহ্মাভিমুখে প্রস্থান করায় মনের যজমানত্ব কল্লনা করা হয়। উদান বায়ুই যাগের ফলস্বরূপ; কারণ, যজ্ঞফল প্রাপ্তির পক্ষেও উদান বায়ুই নিমিত্ত: কি প্রকারে ? যে হেতু সেই উদান বায়ুই মনো-নামক যজ-মানকে প্রত্যহ স্বপ্লাবস্থা হইতে অপসারিত করিয়া, স্বযুপ্তিসময়ে স্বর্গ-সদৃশ অক্ষর ব্রহ্ম প্রাপিত করিয়া থাকে; এই কারণে উদান বায়ু যাগ-ফলস্থানীয় ॥ ৪৫ ॥ ৪ ॥

অত্তিষ দেবঃ স্বপ্নে মহিমানমনুভবতি। যদ্ দৃষ্টং দৃষ্টমনুপশাতি, শ্রুতং প্রঃপুনঃ প্রত্যুভবতি, দৃষ্টঞাদৃষ্টঞ্ শ্রুতঞাশ্রুতঞানুভূতঞ্চাননুভূতঞ্ঞ \* সর্বাং পশাতি, সর্বাঃ পশাতি ॥৪৬॥৫॥

হিদানীং "কতর এষ দেবঃ স্থান্ পশুতি" ইত্যন্ত প্রশাস্তান্তরমাছ ]—
স্বেত্যাদিনা। এষঃ (সাক্ষিরপঃ) দেবঃ (মনউপাধিক আআ) অত্ত স্থপ্পে
(স্থপাবস্থায়াং) মহিমানং (মহত্বং স্থবিভূতিং বা ) অমুভবতি। [স্মুভবপ্রকারমেবাহ]—যৎ দৃষ্ঠংদৃষ্ঠং (জাগরণে যদ্যৎ প্রভ্যাক্ষীকৃতং, তৎ) অমু (পশ্চাৎ,
বাসনাবলেন স্থপাবস্থায়াং) পগুতি (সাক্ষাৎ করোতি)। শ্রুতংশতমেব
(জাগ্রংকালীনং শুত্মেব সর্বাং) [পূর্ববং] অমুশ্ণোতি, দেশ-দিগস্তরৈঃ
(দেশাস্তরৈঃ দিগস্থরৈঃ) চ (অপি) প্রত্যমুভূতং (প্রক্ষেণ অধিগতং বস্তু)
পুনঃ পুনঃ (ভূমোভূয়ঃ) প্রত্যমুভবতি (স্বপ্পে প্রত্যক্ষীক্রোভি)। [কিং বহুনা,]
দৃষ্ঠং (চক্ষুযো বিষয়ীভূতং) চ, অদৃষ্ঠং চ (চক্ষুববিষয়ীভূতং, জন্মস্তর-দৃষ্টমিতি
ভাবঃ), তথা ] শ্রুত্ম (ইহৈব শ্রবণক্রিয়বিষয়ীভূতা) অশ্তম্ অমুভূতং
(এইকং) অনমুভূতং (জন্মস্তরীণং) চ সর্বাং পগুতি (অবগচ্ছতি)। [স্বয়মপি]
সর্বাং (দেবাস্থর-নরাদিরপঃ সন্) পগুতি॥

এই দেবতা অর্থাৎ মন উপাধিবুক্ত আত্মা এই স্বায়ে মহিমা বা স্বীয় বিভূতি অমুভব করিয়া থাকে; [জাগ্রৎ সময়ে ] যাহা যাহা দৃষ্ঠ, [তাহা ] পশ্চাৎ দর্শন করে, সমস্ত ক্রতই পশ্চাৎ প্রবণ করে, দেশান্তরে ও দিগন্তরে সম্যক্ অমুভূত বিষয় বারংবার অমুভব করে। [অধিক কি,] ঐহিক দৃষ্ট ও অদৃষ্ঠ, ক্রতে ও অক্রত, অমুভূত ও অনমুভূত, সমস্তই দর্শন করে, এবং নিজেও স্ব্রায়ক হইয়া দর্শন করে॥ ৪৬॥ ৫॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবং বিহুমঃ শ্রোত্রাহ্যপরমকালাদারভ্য যাবৎ স্থপ্তোখিতো ভবতি, তাবৎ সর্ক্যাগফলান্থভব এব, নাবিহ্যামিব অনর্থায়েতি বিষ্তা স্ত্রতে। ন হি বিহ্য এব শ্রোত্রাদীনি স্থপস্তি, প্রাণায়য়ো বা জাগ্রতি; জাগ্রৎ-স্থপ্রার্ম্মন: স্বাতস্ত্র্য-

<sup>\* &#</sup>x27;সচোসচচ' ইতাধিকং কচিৎ দৃখতে।

মসুভবং অহরহ: সুষ্প্রং বা প্রতিপদ্ধতে। সমানং হি সর্ব্ধ প্রাণিনাং পর্যায়েশ জাগ্রং স্বপ্ন-স্বৃধিপ্রসমনং; অতো বিষ্তা-স্তৃতিরেবেয়ম্ উপপদ্ধতে। যৎ পৃষ্টং "কতর এব দেবঃ স্বপ্নান্ পশ্রতি ইতি; তদাহ—

অর উপরতের শোত্রাদিয় দেহরক্ষারৈ জাগ্রৎক্ষ প্রাণ।দিবায়ুর্ প্রাক্ ক্ষর্থি-প্রতিপত্তে:, এতস্মিন্ অন্তরালে এব দেব: অর্কর্মাবৎ স্বাত্মনি সংস্ক্তশ্রোত্রাদি-করণ: স্বপ্নে মহিমানং বিভূতিং বিষয়-বিষয়িলক্ষণম্ অনেকাস্মভাবগমনম্ অন্তব্তি প্রতিপ্রতে।

নমু মহিমান্ত্ৰনে করণং মনোহমুভবিতৃং, তৎ কথং স্বাতন্ত্রোণ অন্ত্ৰবতীতুচাতে ? স্বতরো হি ক্ষেত্রজঃ। নৈষ দোবং; ক্ষেত্রজ্ঞ স্বাতন্ত্রাপ্ত মন-উপাধিকৃতস্বাং। ন হি ক্ষেত্রজঃ পরমার্থতঃ স্বতঃ স্বাণিতি জাগর্তি বা। মন-উপাধিকতমেব
তক্ত জাগরণং স্বপ্রণ্ট ইত্যুক্তং বাজসনেয়কে—"স্ধীঃ স্বপ্নোভৃত্বা ধ্যায়তীব, লেলায়তীব" ইত্যাদি। তস্বাৎ মনসো বিভ্তান্তভবে স্বাতন্ত্যবচনং ভাষ্যমেব। মনউপাধিসহিত্বে স্বপ্নকালে ক্ষেত্রজ্ঞ স্বয়ংজ্যোতিই বাধ্যেত ইতি কেচিং।
তর, ক্ষতার্থাপরিজ্ঞানকতা ভ্রান্তিত্বেষাম্। য্স্বাৎ স্বয়ংজ্যোতিই ্বাদি-বাবহারোহণি
আনোক্ষান্তঃ সর্বোহণি অবিভাবিষয় এব মন-আত্যুপাধিজনিতঃ। "যত্র বা অভদিব
ভাৎ, তত্রান্তোহভূবং পঞ্জেং, মাত্রাসংসর্গস্ক ভবতি।" "যত্র স্বস্থ সর্বমাইয়বাভূৎ,
তৎ কেন কং পঞ্জেং," ইত্যাদিক্ষতিভাঃ। অতো মন্দ্রক্ষবিদামেব ইয়মাশ্রণা
ন তু একাম্বিনাম্।

নষেবং সতি "অত্রায়ং পুরুষঃ সয়ংজ্যোতিঃ' ইতি বিশেষণমনর্থকং ভবতি ? অত্রোচাতে—অতারমিদমূচাতে, "য এষোহস্তর্গদ আকাশস্তামিন্ শেতে" ইতি অক্সত্র দয়পরিচ্ছেদকরণে স্তরাং য়য়ংজ্যোতিষ্ট্রং বাধ্যেত; সত্যমেবম্; অয়ং দোষো য়য়পি স্তাং, স্বাং কেবলতয়া স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রেন অর্জং তাবদপনীতং ভারস্তেতি চেৎ, ন; "তত্রাপি পুরীততি নাড়ীয়ু শেতে" ইতি শ্রুতে: পুরীততি নাড়ীসম্বর্জাৎ তত্রাপি পুরুষস্ত স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রেন অর্জ্ভারাপনয়াভিপ্রায়ো মূইষব। কথং তর্হি "অত্রায়ং পুরুষঃ স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রেন অর্জ্ভারাপনয়াভিপ্রায়ো মূইষব। কথং তর্হি "অত্রায়ং পুরুষঃ স্বয়ংজ্যাতিষ্ট্রেন অর্জ্জাপাথাছাৎ অনপেকা সা শ্রুতিরিতি চেৎ, ন; অর্থেক্যস্ত ইষ্ট্রাৎ। একো হাল্মা সর্ক্রেদাস্তানামর্থো বিজ্ঞ্জাপ্রিষিতো বৃভ্গদিতশ্ব। তত্মাদ যুক্ষা স্বপ্রে আত্মনঃ স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রোপপত্রির্বিজ্যু ; শ্রুতের্ধ্ধার্থতিক প্রকাশক্রাৎ। এবং তর্হি শৃণু শ্রুত্র্যুং, হিছা

সর্ব্বমভিমানং ; ন অভিমানেন বর্ষশতেনাপি শ্রুত্যর্থো জ্ঞাতুং শক্যতে সর্ব্বিঃ পণ্ডিত্মুটেয়া ।

যথা হাদরাকাশে পুরীততি নাড়ীযু চ স্থপতস্তংসম্বন্ধাভাবাং ততো বিবিচা দর্শমিতৃং শক্যতে, ইতি আত্মন: স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্ৰং ন বাধ্যতে। এবং মনসি অবিহা-কানকর্মনিমিত্তোভূতবাদনাবতি কর্মনিমিত্তা বাদনা অবিহান্ন অন্তদ্বস্থস্তরমিব পশুত: দর্ককার্য্যকরণেভ্য: প্রবিবিক্তন্ত দ্রষ্ট্র্কাদনাভ্যো দৃশুরূপাভ্যোহন্তত্বেন স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্ৰং হৃদ্পিতেনাপি তার্কিকেশ ন নারমিতৃং শক্যতে। তস্মাৎ সাধ্কং—মনসি প্রলীনেষু করণেম্ব প্রলীনে চ মনসি মনোময়ং স্বপ্নান্ পশুতীতি।

কথং মহিমানমন্থতবতীতি ? উচাতে—যামিত্রং পুঞাদি বা পূর্বাং দৃষ্টং, তদ্বাসনাবাসিতঃ পুঞামিত্রাদিবাসনাসভূতং পুঞাং মিত্রমিব বা অবিছয়া পশুতী-ত্যেবং মন্ততে। শুণোতি তথা শ্রুতমর্থাং তদ্বাসনয়া অনুশৃণোতীব। দেশদিগস্ত-বৈশ্ব দেশস্বৈর্দ্ধিগস্তবৈশ্ব প্রতান্তত্বং প্রংপ্নস্তং প্রতান্ত্রতীব অবিছয়া। তথা দৃষ্টকান্মিন্ মন্ত্রান অদৃষ্টক জন্মাগুরদ্ধনিতার্থাঃ। অত্যন্তাদৃষ্টে বাসনাম্পপত্তাঃ। তথা দৃষ্টকান্মিন্ মন্ত্রক জন্মাগুরদ্ধনিতার্থাঃ। অত্যন্ত্রক মনসৈব জন্মান্তরেহক ভূতিমতার্থাঃ। সক্ত পরমার্থাদকাদি। অসচ্চ মরীচ্যুদকাদি। কিং বহুনা, উক্তান্ত্রাং সর্বাং পশুতি, সর্বাং পশুতি সর্বমনোবাসনোপাধিঃ সন্, এবং সর্বাক্রান্থা মনোদেবঃ স্বান্ পশুতি॥ ৪৬॥ ৫॥

#### ভাষ্যাত্রবাদ।

এইরপে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়বর্গের উপরতি বা ব্যাপার-নির্ত্তির সময় হইতে আরম্ভ করিয়া, জ্ঞানী পুরুষ যাবৎ স্থপ্তোত্থিত (জাগ্রৎ) হন, তাবৎ কাল (স্বপ্রসময়ে) নিশ্চয়ই তাঁহার যাগ-ফলামুভূতি হইয়া থাকে, অজ্ঞদিগের ন্যায় বিফলে যায় না; এইরূপে বিছ্যার স্তুতি করা হইতেছে। কারণ, কেবল জ্ঞানিগণেরই যে, শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়নিচয় নিদ্রিত হয়, অথবা প্রাণাগ্রিসমূহ জাগ্রৎ থাকে, কিংবা প্রত্যহ জাগ্রৎ ও স্বপ্রাবস্থায় মনঃ স্বাধীনতা অনুভব করতঃ স্ব্রপ্তি প্রাপ্ত হয়, তাহা নহে; কেননা পর্যায়ক্রেমে যে, জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্ক্র্প্তি অবস্থালাভ, তাহা সর্বপ্রাণীর পক্ষেই সমান; অতএব ইহা বিদ্যা-স্তুতি হওয়াই সঙ্গত। কোন্

দেবতা স্বপ্ন দর্শন করেন ? পূর্ববিজিজ্ঞাসিত এই প্রশ্নের উত্তরে বলতেছেন—

এই দেহে স্ব্রুপ্তি অবস্থা উপস্থিত হইবার পূর্বের শ্রোত্রাদি (ইন্দ্রিয়সমূহ) উপরত হয় এবং দেহ রক্ষার জন্ম প্রাণাদি বায়ুসমূহ যখন জাগরিত থাকে, স্ব্রুপ্তি ও জাগরণের মধ্যবর্তী সেই স্বপ্র সময়ে সূর্য্য যেরূপ
রিশাসমূহ সংকোচিত করেন, সেইরূপ এই দেবতাও (মন-উপাধিক
জীবও) আপনাতে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়সমূহকে সমাহত করিয়া গ্রহণবিষয়-বিষয়িভাবাত্মক (যাহা গ্রহণ করা হয়, তাহা বিষয় আর যিনি
করেন, তিনি বিষয়ী, তদ্ভাবাপন্ন) মহিমা—অনেক ভাবপ্রাপ্তিরূপ
বিভূতি অনুভব করে—প্রাপ্ত হয়।

এখন প্রশ্ন ইইতেছে যে, অনুভবকর্তার মহিমানুভবে মন ইইতেছে সাধন; ক্ষেত্রজ্ঞই (জীবই) একমাত্র স্বতন্ত্র; অতএব (মন যে) স্বতন্ত্র-ভাবে অর্থাৎ জীবের সাহায্য ব্যতীত অনুভব করে, ইহা বলা হইল কিরপে ? না—ইহা দোষ নহে; কারণ; ক্ষেত্রজ্ঞের যে স্বাতন্ত্র্য, তাহাও মনোরপ উপাধিকৃত; কেননা, বাস্তবিক পক্ষে ক্ষেত্রজ্ঞের স্বপ্ন বা জাগরণ কিছুই নাই; মনোরপ উপাধি দারাই তাহার স্বপ্ন ও জাগরণ সম্পাদিত হয়; একথা যজুর্বেবদেও উক্ত আছে—ধী বা মনের সহিত মিলিত হইয়া স্বপ্নাব্যাপ্রাপ্ত হয় এবং যেন ধ্যানই করে, যেন স্পান্দমানই' হয়, ইত্যাদি। অত এব বিভূতির অনুভবে যে, মনের স্বাতন্ত্র্যকথন, তাহা স্থায়সঙ্গতই বটে। কেহ কেহ বলেন যে, স্বপ্নসময়ে মনোরপ উপাধির সহিত সম্বন্ধ থাকায়, ক্ষেত্রজ্ঞের স্বয়ংজ্যোতির্ম্ম্যভাব বা স্বপ্রকাশত্বের বাধা হয়; বস্ততঃ তাহা ঠিক নহে, কারণ, শ্রুতির অর্থ না জানায়, তাহাদের ঐরপ শ্রম হয় মাত্র। যে হেতু, মোক্ষ না হওয়া পর্য্যন্ত স্বয়ং-জ্যোতিষ্ট্র বা স্বপ্রকাশত্ব প্রভৃতি যে সমস্ত ধর্ম্মের

ব্যবহার হয়, তৎসমস্তই অবিভার বিষয়ীভূত এবং মনঃপ্রভৃতি উপাধি দারা সমূৎপাদিত। 'যখন অন্যেরই মত হয় অর্থাৎ ভেদদর্শন হয়, তখনই একে অপরকে দর্শন করে, তখনই ইহার দৃশ্য সম্বন্ধ হয়, আর যখন ইহার (জ্ঞানার) সমস্তই আত্মস্বরূপ হইয়া যায়, তখন কে কিসের দারা কি দর্শন করিবে!' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য হইতেও [ ঐ কথা প্রমাণিত হয় ]। অতএব, ত্রহ্মজ্ঞানে যাহার। অপটু, তাহাদের পক্ষেই উক্ত আশঙ্কা, কিন্তু আগ্রেক হজ্ঞদিগের পক্ষে নহে।

ভাল. এরূপ হইলে ত 'এ সময় ( স্বপ্নকালে ) এই পুরুষ ( জীব ) স্বয়ংজ্যোতিঃ হয়' এইর্ন্নপে বিশেষিত করা বিকল হয়। ইহার উত্তরে বলা হইতেছে যে, এ অতি সামাত্ত কথা বলা হইতেছে : কারণ : 'এই হৃদয়াভ্যন্তরস্থ যে আকাশ, [ জীব ] তাহাতে শয়ন করে', এই শ্রুতিতে যথন তাহার হৃদয়মধ্যে পরিচ্ছদের কথা উক্ত হইয়াছে, তখন সেই হৃদয়-পরিচ্ছদ দারা তাহার স্বয়ংজ্যোতির্ভাব ত আপনা হইতেই বাধিত হইতে পারে ? যদি বল, হাঁ, যদিও এই দোষ হইতে পারে সত্য, তথাপি স্বপ্নে ( স্ত্রযুপ্তিকালে ) যখন কেবল বা অসম্বদ্ধভাবে থাকে, তখনই তাহার স্বয়ংজ্যোতিঃ-সভাব সিদ্ধ হইতে পারে: স্নুতরাং ইহাতে আরোপিত দোষের অর্দ্ধেক (কতকটা) অপনীত হইতে পারে। না. তাহাও বলিতে পার না: কারণ, সে সময়ও (জীব) পুরীতৎ-নামক নাড়ীতে শয়ন করে; এই শ্রুতিতে জীবের পুরীতৎ নাডার সহিত সম্বন্ধ সন্তাবের কথা উক্ত থাকায় জিীবের কেবলম্ব না থাকায় বস্তাং-জ্যেতির্ম্মায়ত্ব হেতু ঘারা যে, অর্দ্ধেক দোষ-ভারাপনয়নের অভিলাষ, তাহা নিশ্চয়ই রুথা। ভাল, তাহা হইলে এ সময় পুরুষ স্বয়ংজ্যোতিঃ হয়; এ কথা হয় কিরূপে ? যদি বল যে, জীবের যে স্বয়ংজ্যোতির্ম্ময়ত্ব. তাহা অপর শাখার (যজুর্বেনীয় কাণুশাখার) কথা: স্কুতরাং অথবি-বেদীয় এই উপনিষদ্ব্যাখায় উহার কিছুমাত্র অপেক্ষা নাই; না, তাহাও

বলা যায় না : কারণ, [ সকল উপনিষদের ] অর্থগত ঐক্য সম্পাদনই অভিপ্রেত. ( বিভিন্নার্থত্ব নহে )। আত্মার একত্বই সমস্ত বেদান্তশাস্ত্রের বিজ্ঞাপনীয় অর্থ এবং ঐ অর্থই বভুৎসিতও (জানিবার অভিলম্বিতও) বটে: অতএব স্বপ্নসময়ে আত্মার স্বয়ং জ্যোতির্ম্ময়তার উপপাদন করা যুক্তিসঙ্গতই বটে : কেননা,যথার্থ তত্ত্ব প্রকাশ করাই শ্রুতির একমাত্র কার্য্য : এইরূপ হইলে, অর্থাৎ শ্রুতির যথার্থ তত্ত্ব-প্রকাশকতা স্বীকার করিলে, অভিমান পরিত্যাগপূর্বক শ্রুতির অর্থ শ্রেবণ কর: কারণ, যাহারা আপনাকে পণ্ডিত বলিয়া মনে করে: তাহারা সকলে শত-বর্ষেও অভিমান দ্বারা শ্রুতির অর্থ অবগত হইতে সমর্থ হয় না। যেমন স্বযুপ্ত ব্যক্তির হৃদয়াকাশে এবং পুরীতৎ নাড়ীতে জীবের সম্বন্ধ না থাকায় ঐ স্থানে পৃথক্ করিয়া দেখাইতে পারা যায় বলিয়া আত্মার স্বয়ংজ্যোতিঃস্বভাব বাধিত হয় না. তেমনি মনেতে অবিদ্যা. কাম (কামনা) ও তজ্জনিত কর্ম্মসমুদ্ধত বাসনা অভিব্যক্ত হইলে পর, অবিদ্যা বা অজ্ঞান বশতঃ যে লোক কর্মজনিত বাসনাকে অন্য বস্তুর স্থায় দর্শন করেন, দেহেন্দ্রিয়াদি সমস্ত বস্ত হইতে বিবিক্ত বা পৃথগ্ভূত সেই দ্রফী দৃশ্য বাসনারাশি হইতেও পার্থক্য লাভ করেন ; কাজেই তাঁধার সেই পার্থক্যনিবন্ধন যে স্বয়ংজ্যোতিঃ-স্বরূপতা, অতিশয় গর্যবাহ্বিত তার্কিকও তাহা নিবারণ করিতে সমর্থ হন না। অতএব করণসমূহ মনে বিলীন **ছইলে এবং মন কোথাও বিলীন না হইলে অর্থাৎ প্রকৃত অবস্থাপন্ন** হইলে, মনোময় (জীব) যে, স্বপ্নদর্শন করে, বলা হইয়াছে: তাহা উত্তম কথাই ছইয়াছে।

(ভাল, এ অবস্থায় মহিমানুভব করে কি প্রকারে ?) ইহার উত্তর বলা হইতেছে—পূর্বের (জাগরণসময়ে) যে মিত্র ও পুত্রাদি বস্তু দৃষ্ট হইয়াছে, তদ্বাসনায় বাসিত-চিত্ত ব্যক্তি অবিদ্যাবশতঃ সেই পুত্রমিত্রাদি বাসনা-বলে সমুদ্ধূত বা অভিব্যক্ত পুত্র মিত্রকেই যেন দর্শন করিয়া থাকে বলিয়া মনে করে—সেইরূপ দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয়ও। দৃষ্ট অর্থে, ইহজন্ম দৃষ্ট, আর অদৃষ্ট অর্থে—জন্মান্তরে দৃষ্ট; কারণ, একে-বারেই অদৃষ্ট পদার্থে বাসনা সমূৎপত্তি হইতে পারে না। এইরূপ শুষ্ট ও অশ্রুত আর ইহজন্মে কেবল মনের বারা অমুভূত ও অনমুভূত অর্থাৎ জন্মান্তরে কেবল মনের বারা অমুভূত। 'সং' অর্থে—যথার্থ জল প্রভৃতি, আর 'অসং' অর্থে মরীচি-জল প্রভৃতি (মৃগতৃষ্ণাদি। অধিকে প্রয়োজন: কি, উক্ত ও অমুক্ত সমস্তই দর্শন করে, এবং নিজেও সর্ব্ব হইয়া অর্থাৎ মনোগত সমস্ত বাসনা বারা উপহিত হইয়া দর্শন করে। এইরূপে সমস্ত ইন্দ্রিয়াশ্রয় জীব মনঃপরিচালিত হইয়া স্বপ্রসমূহ সন্দর্শন করিয়া থাকে॥ ৪৬॥ ৫॥

স যদা তেজসাহভিভূতো ভবতি। অত্তৈষ দেবঃ স্বপ্নান্ন পশ্যতি তদৈতস্মিঞ্গীরে \* এতৎ স্থুখং ভবতি ॥৪৭।৬॥

্ ইদানীং সুষ্প্রিদশাং বক্তবুং 'কল্মৈতং স্থাং ভবতি' ইতি চুর্থপ্রিপ্রস্যাত্রমাহ ]—স ইত্যাদি সঃ (মন উপাধিকঃ) যদা (যন্মিন্ কালে) তেজসা (সৌরেণ
জ্যোতিষা) অভিভূতঃ (আক্রান্ছঃ) ভবতি। অত (অস্থামবস্থারাং) এয়ঃ
দেবঃ (জীবঃ) স্বপ্রান্ (স্বপ্রদ্রান্) ন পশুতি। অথ (কিন্তু) তদা (তন্মিন্
সুষ্প্রিস্মরে) এতন্মিন্ শরীরে এতৎ (অনির্বাচনীয়রপং) স্থাং (ব্রহ্মানকঃ) ভবতি
(প্রকাশতে) [তন্তেতি শেবঃ]॥

সেই জীব যথন চিত্তগত সৌরতেজে অভিতৃত হয়, তথন এই অবস্থায় ইনি খোতমান আত্মা ত্বপ্ল দর্শন করেন না; পরস্ক, তথন [ তাঁহার ] এই শরীরে এইরূপ ব্রহ্মস্থুপ্রকাশ পায়॥ ৪৭॥ ৬॥

#### শাকর-ভাব্যম।

সং যদা মনোরপো দেবো যশ্মিন্ কালে সৌরেণ চিত্তাথ্যেন তেজ্বসা নাড়ীশরেন সর্বতোহভিভূতো ভবতি—তিরস্কৃতবাসনাদারো ভবতি; তদা সহ করণৈর্থনসো রশ্মরো হৃত্যপসংহতা ভবস্তি। যদা মনো দার্ক্ষিবৎ অবিশেষ-বিজ্ঞানরপেণ রুৎস্নং শরীরং ব্যাপ্য অবতিষ্ঠতে, তদা স্ব্রপ্তা ভবতি। অব্

অথৈতদিশ্বস্থনীরে ইতি বা পাঠঃ।

এভিন্মিনু কালে এব মনআংখ্যা দেবং স্বপ্নান্ন পশুতি, দর্শনিদারশু নিরুদ্ধান স্কেলসা। অথ তদা এভিন্মিন্ শরীরে এতং স্থং ভবতি, ব্যক্তানং নিরাবাধ্য-বিশেষেশ শরীরব্যাপকং প্রসন্নং ভবতীত্যর্থঃ॥ ৪৭ ॥ ৬॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

যে সময় সেই মনোরপী দেবতা (প্রকাশশীল) নাড়ীগত চিত্ত-সংজ্ঞক সৌর তেজঃ দ্বারা সর্বতোভাবে অভিভূত হয়, অর্থাৎ তাহার পূর্ববিতন সংস্কার-উদ্বোধের দ্বার নিরুদ্ধ হইয়া যায়, তখন ইন্দ্রিয়গণের সহিত মনের রশ্মি বা প্রকাশন-শক্তি সমূহও উপসংক্ষত হইয়া পড়ে। মন যে সময় কাষ্ঠগত অগ্নির স্থায় বিশেষবিজ্ঞানরহিত বা সামান্য চেতনাশক্তিরূপে সমস্ত শরীর ব্যাপিয়া অবস্থান করে, সেই সময় [জীব] স্থযুপ্ত হইয়া থাকে। তেজঃ দ্বারা দর্শনপথ রুদ্ধ হওয়ায় এই মনোনামক দেবতা সেই সময় কোনও স্বপ্ন দর্শন করে না; পরস্তু তখন এই শরীরে এইরূপ স্থথ বা আনন্দ হইয়া থাকে, যাহার অনুভূতি শরীর-ব্যাপক নির্বিশেষও অবাধ প্রসন্ধ্রতাময় হইয়া থাকে #॥৪৭॥৬॥

স যথা সৌষ্য বয়াংদি বাদোরক্ষং সম্প্রতিষ্ঠত্তে। এবং হ বৈ তৎসর্ববং পর আজুনি সম্প্রতিষ্ঠতে ॥৪৮॥৭॥

িইদানীং দৃষ্টান্তেন স্বয়প্যবস্থাং বিশদরন 'কম্মিন্মু এতে সম্প্রতিষ্ঠিতাঃ' ইত্যস্ত পঞ্চমপ্রশ্নযোত্তরমাহ ]— দ যথা ইত্যাদিনা। তে সৌমা, বয়াংসি (পক্ষিণঃ) যথা (যদং) বাসোবৃক্ষং (আবাসবৃক্ষং প্রতি) সম্প্রতিষ্ঠন্তে (সমাক্ ধাবন্তি), এবং হ (তদদেব) তৎ (বক্ষমাণং) সর্বং বৈ (প্রসিদ্ধং করণজ্ঞাতং) পরে (শ্রেষ্ঠে) আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠন্তে (বিলয়ার্থং ধাবন্তি)।

হে সৌমা, পক্ষিণণ বেরূপ [ যথাকালে ] আবাদ-বুক্ষাভিমুথে প্রস্তান করে,

<sup>\*</sup> স্থা-সময়ে সাধারণতঃ ভাগ্রংকালীন সংস্থারের সাছা/হা মনেই বিবিধ দৃষ্ট পদার্থ দৃষ্ট হটয়া থাকে। তাহার পর যখন চিত্তগত তেজঃ দ্বারা মনের সেই সংস্থারোঘোধের শক্তি প্রতিক্রদ্ধ হইয়া যায়, তথন মন আবার পূর্বসংস্থারের সাহাব্য প্রাপ্ত হয় না; স্তরাং কোনক্রপ দৃষ্ট পদার্থও তাহার নিকট উপস্থিত হয় না—তথন কেবলই আত্মার আনন্দু স্করণট প্রতীতিগেওর হইতে থাকে; ইহাই স্বৃত্তি অবস্থার অবস্থা।

ঠিক দেইরূপ বক্ষামাণ সকলেই পরমাত্মার অভিমূপে ধাবিত হয়, অর্থাৎ আত্মাতে বিলীন হয়॥ ৪৮॥ १॥

#### শাক্ষর-ভাষ্যম্।

এতস্মিন্ কালে অবিভা-কামকর্মনিবন্ধনানি কার্য্য-করণানি শাস্তানি ভ∢স্থি। ভেষু শাস্তেষ্ আঅস্ক্রপম্ উপাধিভিরভাপা বিভাব্যমানম্ অন্নম্ একং শিবং শাস্তং ভবভীতি; এতামেবাবস্থাং পৃথিব্যাভবিভাক্তমাত্রামূপ্রবেশেন দর্শয়িতুং দৃষ্ঠান্তমাহ—

স দৃষ্টান্তো যথা যেন প্রকারেণ সৌম্য প্রিছদর্শন, বয়াংসি পক্ষিণো বাসার্থং বৃক্ষং সম্প্রতিষ্ঠন্তে গচ্ছত্তি; এবং যথা দৃষ্টাম্যো হ বৈ তছক্ষামাণং সর্বাং পরে আত্মনি অক্ষরে সম্প্রতিষ্ঠতে ॥ ৪৮ ॥ ৭ ॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

এই সময় ( সুষুপ্তিকালে) অবিদ্যা ও তদধীন কাম ও কর্ম্মের বশবন্ত্রী দেহ ও ইন্দ্রিয় প্রভৃতি সকলেই শাস্ত বা ক্রিয়াবিরত হইয়া থাকে।
সেই দেহেন্দ্রিয়াদি কার্য্য-করণসমূহ প্রশাস্ত হইলে পর [পূর্বেব] উপাধি
সমূহ দারা যে আত্মস্বরূপ অন্তথা প্রতীত হইত, [ তখন ] তাহাই এক,
অদিতীয়, শিব ও শান্তস্বরূপ হইয়া থাকে। অবিদ্যাকৃত পৃথিবী
প্রভৃতি ভূত ও ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ দারা সেই শিব ও শান্তস্বরূপ প্রদর্শনার্থ
দৃষ্টাস্ত বলিতেছেন—

সেই দৃষ্টান্ত এইরূপ,—হে সৌম্য প্রিয়দর্শন, বয়স্—পক্ষিগণ যে প্রকার বাসের জ্বন্থ বৃক্ষাভিমুখে প্রস্থান বা গমন করিয়া থাকে, এই দৃষ্টান্ত যেরূপ, ঠিক তদ্রপ বক্ষ্যমাণ ( যাহা পারে বলা হইবে ) সমস্তই পর আত্মায় ( অক্ষর পুরুষে ) অর্থাৎ তদভিমুখে প্রস্থান করে ॥৪৮॥৭॥

পৃথিবী চ পৃথিবীমাত্রা চ, আপশ্চাপোমাত্রা চ, তেজশ্চ তেজোমাত্রা চ, বায়ুশ্চ বায়ুমাত্রা চ, আকাশশ্চাকাশমাত্রা চ, চক্ষুশ্চ দ্রেষ্টব্যঞ্চ, শ্রোত্রঞ্চ শ্রোতব্যঞ্চ, রদশ্চ রদয়িতব্যঞ্জ, ত্বক্ চ স্পাশয়িতব্যঞ্জ, বাক্ চ বক্তব্যঞ্জ, হস্তো চাদাতব্যঞ্জ, উপস্থশ্চানন্দয়িতব্যঞ্জ, পায়ুশ্চ বিদর্জ্জয়িতব্যঞ্জ, পাদো চ গন্তব্যঞ্জ, মনশ্চ নান্তব্যঞ্জ বৃদ্ধিশ্চ বোদ্ধব্যঞ্জ, অহস্কারশ্চাহস্কর্ত্ব্যঞ্জ, চিত্তঞ্চ চেতয়িতব্যঞ্জ, তেজশ্চ বিভোল্ তয়িতব্যঞ্জ, প্রাণশ্চ বিধারয়িতব্যঞ্জ ॥৪৯॥৮॥

পুর্বন্ধাকোক্ত "তৎ সর্বং" বিবৃধন্ আছ ]— "পৃথিবী" ইত্যাদি। পৃথিবী চ ( স্থুলা পৃথিবী) পৃথিবীমাত্রা ( স্থুলা গন্ধতন্মাত্রা ) চ ( অপি ); আপ: ( স্থুলান জলানি ), আপোমাত্রা ( রসতন্মাত্রা ) চ, তেজ্বঃ ( স্থুলং ) চ, তেজ্বোমাত্রা ( রপতন্মাত্রা ) চ, বায়ুং ( স্থুলঃ ) চ, বায়ুমাত্রা ( বায়ুতন্মাত্রা ) চ, আকাশং ( স্থুলঃ ) চ, আকাশমাত্রা ( শক্তন্মাত্রা ) চ, চক্ষুং চ দ্রস্টবাং ( রপং ) চ, প্রোত্রং চ, প্রোতবাং ( শক্ষঃ ) চ, আবাং ( আবাং চ, আবাং চ, আবাং চ, আবাং ( রসনেন্দ্রিরং ) চ, রসরিতবাং ( রসনেন্দ্রিরং ) চ, রসরিতবাং ( রসনেন্দ্রিরং ) চ, বক্রবাং ( তির্বিরঃ ) চ, বর্কবাং ( তির্বিরঃ ) চ, আলাতবাং ( গ্রহণীয়ং ) চ, উপয়ং ( তলাথামিন্দ্রিরং ) চ, আনন্দরিতবাং ( তির্বিয়ঃ ) চ, পায়ুং ( তলাথামিন্দ্রিরং ) চ, বিলজ্বিতবাং ( বির্চাদি ) চ, পালে চ গস্কবাং ( স্থানং ) চ, মনং চ মস্কবাং চ, বৃদ্ধিঃ চ, বোদ্ধবাং চ, অহঙ্কারঃ চ, অহংকর্তবাং চ, তিতং চ, চেতরিতবাং চ, তেজঃ ( প্রকাশবিশিস্তা অগিন্দ্রিরাতিরিক্তা যা অক্, সা ) চ, বিজ্ঞোতরিরুতাং ( তৎপ্রকাশ্রং ) চ, প্রাণঃ ( ক্রিয়াশক্তিঃ স্থ্রোআা ) চ, বিধারির্বিবং ( তিন্মিন্ প্রতর্বং ( ক্রিন্ধুতবাং ( ক্রিমাশক্তিঃ স্থ্রোআা ) চ, বিধারিরিতবাং ( তিন্মিন প্রতর্বং ( ক্রিন্ধুতবাং ভ্রেন্ প্রত্রে । স্থিত-প্রোক্তভাবেন স্থিতং ) চ, [ এতৎ সর্বম্ ইত্যাভ্রপ্রায়ঃ ] ॥

পৃথিবী এবং পৃথিবীমাত্রা (গন্ধতনাত্র), জলও রসতন্মাত্র, তেজঃ ও রপতনাত্র, বায়ুও স্পর্শতনাত্র, আকাশ ও শক্তনাত্র, চক্ষুং ও দ্রষ্টব্য (রূপ), শ্রোত্র ও শ্রবণবোগ্য বস্তু, আবেলির ও আছের, রসনেজির ও আবাছ, তক্ ও স্পর্শবোগ্য বস্তু, বাগিজির ও বক্তব্য বিষয়, হস্তব্য ও তদ্গ্রাহ্য বস্তু, উপস্থ ও আনন্দের বিষয়, পায়ু ও পরিত্যাক্য (বিচাদি), পাদবর ও গস্তব্য স্থান, মনঃ ও মন্তব্য বিষয়, বৃদ্ধি ও বোদব্য বিষয়, অহঙ্কার ও অহকারের বিষয়, চিত্ত ও তাহার বিষয়, তেজঃ ও তাহার প্রবাশ এবং প্রাণ (ক্রিরাশক্তি) ও ধারণীর বিষয়, [ এই সমন্তই আত্মাতে লীন হইরা থাকে ] ॥ ৪৯॥ ৮॥

### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিং তৎ সর্বাম্ ?—পৃথিবী চ স্থুলা পঞ্চঞ্জণা, তৎকারণা চ, পৃথিবীমাত্রা চ গন্ধতন্মাত্রা। তথা আপশ্চ আপোমাত্রা চ। তেজশ্চ তেজামাত্রা চ। বায়ুশ্চ
বায়ুমাত্রা চ। আকাশশ্চাকাশমাত্রা চ। সুলানি স্ক্রাণি চ ভূতানীত্যর্থ:। তথা
চক্ষ্ণ্ট ইন্দ্রিয়ং রূপঞ্চ দ্রষ্টবাঞ্চ। শ্রোত্রঞ্চ শ্রোত্রয়ঞ্চ। আগঞ্চ আতব্যঞ্চ। রুসশ্চ
রুসরিতব্যঞ্চ। তৃক্ চ স্পর্শরিতব্যঞ্চ। বাক্ চ বক্তব্যঞ্চ। হত্তেই চাদাত্রয়ঞ্চ।
উপস্থশ্চ আনন্দরিতব্যঞ্চ। পায়ুশ্চ বিসর্জ্জরিতব্যঞ্চ। পাদে চ গস্কব্যঞ্চ। বৃদ্ধীব্রিয়াণি
কর্ম্মেন্ত্রিয়াণি তদ্বাশ্বেলজাঃ। মনশ্চ পূর্ব্বোক্তম্। মন্তব্যঞ্চ তদ্বিষয়:। বৃদ্ধিশ্চ
নিশ্চয়াত্রিকা,বোদ্ধব্যঞ্চ ত্রিষয়:। অহকারশ্চ আভিমানলক্ষণমন্তঃকরণং, অহকর্ত্বব্যঞ্চ তদ্বিষয়:। চিত্তঞ্চ চেতনাবদ্ধান্তকরণম্, চেতরিতব্যঞ্চ তদ্বিষয়:। তেজশ্চ
ত্রিন্তির্বাতিরেকেণ প্রকাশবিশিষ্টা যা তৃক্, তয়াচ নির্ভাত্যে বিষয়ো বিজ্ঞোতরিতবাম্। প্রাণশ্চ স্ত্রং যদাচক্ষতে, তেন বিধাররিতব্যং সংগ্রথনীয়ং, সর্বং হি
কার্যাকরণজাত্তং পারার্থ্যেন সংহতং নামরূপাত্রকমেতাবদেব ॥ ৪৯ ॥ ৮ ॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

সেই সমস্ত কি ? [ তাহা বলা হইতেছে, ] পৃথিবী অর্থ—[ শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ এই ] পঞ্চগুণবিশিষ্ট স্থূল ও ততুৎপন্ধ পার্থিব বস্তু, এবং পৃথিবীমাত্রা অর্থ—গন্ধতন্মাত্র। সেইরূপ, জল ও জলমাত্রা, বায় ও বায়ুমাত্রা আকাশ ও আকাশমাত্রা, অর্থাৎ স্থূল ও সৃক্ষম ভূতনিচয়। সেইরূপ চক্ষুরিন্দ্রিয় ও দ্রুষ্টব্য বিষয়। শ্রাবণেন্দ্রিয় ও শ্রোতব্য, আণেন্দ্রিয় ও ব্রাতব্য (আণেন্দ্রিয়গ্রাহ্থ), রুস (রুসনেন্দ্রিয়) ও রুসয়িতব্য (আসাদ্য বিষয়), গণিন্দ্রিয় ও বক্তব্য বিষয়, হস্তদ্বয় ও গ্রহণীয়, উপস্থ ও আনন্দরিতব্য, পায়ু ও পরিত্যাক্য, পাদদ্বয় ও গস্তব্য। [ ইহা দ্বারা ] জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রিয় ও তত্ত্বেরের বিষয় উক্ত হইল। (১) পূর্বেবাক্ত মন ও তাহার বিষয়—

<sup>(</sup>১) দেহাভান্তরত্ব ক্ব-ছংবাদির উপলন্ধি সাধন 'করণ'কে 'অন্ত:করণ' বলে। অন্ত:করণ এক ইইলেও বৃদ্ধি বা ক্রিয়ান্ডেদে চারিভাগে বিভক্ত—(১) সন, (২) বৃদ্ধি, (৩) আহম্বার, ও (৪) চিন্ত। তর্বধ্যে সংকল্প-বিকর বা সংশহার্ত্তক অন্ত:করণ 'মনঃ'। 'ইহা এইরসই' এবংবিদাকার নিশ্চরাল্কক অন্ত:করণ 'বৃদ্ধি'। 'আমি ধনী, বিধান্' ইত্যাদির্গ্তা অভিযানাক্সক অন্ত:করণ

মন্তব্য। বৃদ্ধি অর্থে নিশ্চয়াত্মিকা অন্তঃকরণর্ত্তি, এবং বোধব্য অর্থে বৃদ্ধির বিষয়, অভিমানর্ত্তিরূপ অহঙ্কার ও তদিষয় অহঙ্কর্তব্য, চিত্ত অর্থে চেতনা বা বোধশক্তিসম্পন্ধ অন্তঃকরণ, এবং চেতয়িতব্য (চিত্তের বিষয়), ত্বক্ অর্থে—ত্বগিল্রিয় ভিন্ন অথচ প্রকাশবিশিষ্ট যে ত্বক্, তাহা এবং তাহার প্রকাশ্য, যাহাকে সূত্র (হিরণ্যগর্ভ) বলিয়া নির্দেশ করা হয়, তাহাই এখানে 'প্রাণ' পদবাচ্য, সেই প্রাণ এবং তাহার বিধারণীয়; কারণ পরার্থত্ব বা পরোদ্দেশ-প্রযুক্তব্ব হেতু সংহতভাবে মিলিত নামরূপাত্মক সমস্ত কার্য্য-করণ-রাশি এই পর্যান্তই, আর অধিক নাই ] ॥৪৯॥৮

এষ হি দ্রফী স্প্রান্টা শ্রোতা আতা রসয়িতা মন্তা বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষঃ। স পরেহক্ষরে আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠতে ॥৫০॥৯॥

[ অথ আত্মন: অরপপ্রতিষ্ঠামাই]—এব ইত্যাদিনা। এবং (উপাধিবুক্তঃ) হি
(নিশ্চরে) দ্রষ্টা (চক্ষ্রিক্সির-জন্তু-জ্ঞানকর্তা) স্প্রষ্টা (স্পর্শকর্তা), শ্রোতা
(প্রবণকর্তা), আতা (গন্ধগ্রাহী), রসন্ধিতা (রসামাদকর্তা), মস্তা (মননকর্তা)
বোদা (অমুভবিতা) কর্তা (ক্রিন্নামস্পাদকঃ) বিজ্ঞানাত্মা (ইক্রিয়াদি-পরিচালকঃ), প্রক্ষঃ (উপাধিপূণ্ডাৎ 'পুরুষ'-পদবাচাশ্চ) সঃ (উপাধিথুক্তঃ
পুরুষঃ) পরে (সর্বোত্তমে) অক্ষরে (কৃটত্তে) আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠতে (সমাক্
প্রতিষ্ঠাং লভতে)॥

ইনিই দ্রষ্টা, স্পর্শকর্ত্তা, শ্রোতা, আঘাণকর্ত্তা, রসাস্বাদক, চিস্তাকারী, বোদ্ধা, কার্য্যকারী, ইন্দ্রিয়-পরিচালক ও পুরুষ পদবাচ্য। সেই পুরুষ সর্ব্বোৎকৃষ্ট, অক্ষর, আত্মাতে সম্যক্র প্রতিষ্ঠালাভ করেন॥ ৫০॥ ৯॥]

#### শান্তর-ভাষাম।

অতঃ পরং যদাত্মশ্বরপং অবশ্ব্যাকাদিবং ভোক্তৃত্ব-কর্তৃত্বেন ইহ অর্প্রবিষ্টম্।

<sup>&#</sup>x27;অহমার'। স্থৃতিমনক অন্তঃকরণ 'চিত্ত'। বেদান্তকারিকার এই বিষয়ট অতি কাল্প কথার অভিহিত হইরাছে "মনোব্দ্ধিরহমারশিত্তং করণমান্তরম্। সংশংহা নিশ্চরো গর্কা স্থাবণং বিধয়া ইমো॥" ইমার ভাব অংগ্রেই উক্ত হইগাছে।

এবং হি দ্রষ্টা স্প্রষ্টা শ্রোতা ন্রাতা রসমিতা মস্তা বোদা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা, বিজ্ঞানং বিজ্ঞানতেহনেনতি করণভৃতং বৃদ্ধাদি, ইদন্ত বিজ্ঞানাতীতি বিজ্ঞানং কর্তৃকারকরপং. তদাত্মা তৎস্বভাবো বিজ্ঞাত্সভাব ইত্যর্থ:। পুরুষ: কার্য্যকরণসঙ্খাভোক্তো-পাধিপূর্ণতাৎ পুরুষ:। স চ জলস্ব্য্যকাদি প্রতিবিশ্বস্ত স্ব্যাদি প্রবেশবজ্জগদাধারশোবে পরেহক্ষরে আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠিতে॥ ৫০॥ ৯॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

এই কারণে, যে পরমাত্মা জলমধ্য-প্রবিষ্ট সূর্যপ্রতিবিশ্বের স্থায় 'কর্ত্তা ভোক্তা'রপে [উপাধিমধ্যে ] প্রবিষ্ট হন, তিনিই দ্রন্টা, শ্রোতা, ব্রাণকর্ত্তা, রদাসাদক, মননকর্ত্তা, বোদ্ধা (নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানসম্পন্ন), কর্ত্তা (ক্রিয়া-সম্পাদক), এবং বিজ্ঞানাত্ম-স্বরূপ; [সাধারণতঃ ] 'বিজ্ঞান' অর্থ জ্ঞান-সাধন বৃদ্ধি প্রভৃতি করণবর্গ; কিন্তু, ইনি জ্ঞানকর্ত্তা —জ্ঞানের কর্তৃকারক; তদাত্মক বা তৎস্বভাবসম্পন্ন অর্থাৎ বিজ্ঞাত্ত-স্বভাব। এবং পূর্বেবাক্ত দেহেন্দ্রিয়াদিরপ উপাধিপূর্ণ বলিয়া 'পুরুষ' পদবাচা। জলমধ্যে প্রতিবিশ্বিত সূর্য্যের যেমন [জলাবসানে প্রকৃতসূর্য্যে প্রবেশ হয় ] তেমনি সেই পুরুষও জগদাধার পর অক্ষরে অর্থাৎ কৃটস্থ আত্মাতে সম্পূর্ণরূপে অবস্থিতি লাভ করে না, [উপাধি মধ্যে আর থাকে না, তথন স্বরূপপ্রতিষ্ঠ হয় ] ॥৫০॥৯॥

পরমেবাক্ষরং প্রতিপত্ততে, ন যোহ বৈ তদচ্ছায়মশরীর-মলোহিতং শুভ্রমক্ষরং বেদয়তে যস্তু সৌম্য। স সর্ববিজ্ঞঃ সর্বোভবতি। তদেষ শ্লোকঃ ॥৫১।১০॥

ইদানী তদ্বিজ্ঞানফলমাহ ]— য: (কশ্চং) হ (এব) বৈ (প্রসিদ্ধং) তৎ (পুর্বোক্তং) অচ্চায়ং (অজ্ঞানরহিতং), অশ্রীরম্ (স্থূল-স্ক্র্মণরীররহিতম্), অলোহিতং (লোহিতাদিবর্ণরহিতং) শুদ্রম্ (নির্মাণম্) অক্ষরং (কৃটস্থং প্রক্ষং) বেদয়তে (বেন্তি, জানাতি); স: পরং অক্ষরং (প্রক্ষম্) এব প্রতিপদ্ধতে (লভতে), হে সৌম্য । যা তু (পুনা) [এবং বিদ্বান্] সাং (বিদ্বান্) সর্বজ্ঞা

(সর্কবিষয়কজ্ঞানবান্) সর্কাঃ (সর্কাত্মকঃ) [চ] ভবতি। তৎ (তন্মিন্ বিষয়ে) এষ: (বক্ষ্যাবাঃ) শ্লোকঃ (সংক্ষিপ্তার্থং বাক্যঃ)। অন্তীতি শেষঃ]॥

ষে কোন লোক সেই অবস্থায় (অজ্ঞানরছিত) সুলস্ক্মশরীররছিত এবং লোহিতাদি গুণহীন, বিশুদ্ধ অক্ষরকে অবগত হয়, সে লোক সেই পরম অক্ষরকেই লাভ করে। পুনশ্চ, হে সৌম্য, যে লোক [এইরূপ জ্ঞানসম্পন্ন], তিনি স্ক্রিড ও স্ক্রিয়ক হন। এ বিষয়ে সংক্ষিপ্তার্থক এই বাক্য আছে ॥৫১॥১০।

#### শাকর-ভাষাম্।

তদেকত্বিদঃ ফলমাহ—পরমেবাক্ষরং বক্ষ্যমাণবিশেষণং প্রতিপদ্যত ইতি।
এতচ্চাতে—স বোহ বৈ তৎ সবৈষ্ধান বিনিম্পুক্ষিংছায়ং তদাবজ্জিতম্,
অশরীয়ং নামরূপসর্ব্বোপাধি-শরীরবর্জ্জিতম্, অলোহিতং লোহিতাদি-সর্ব্বগণবর্জ্জিতম্,বত এবম্ অতঃ শুভ্রম্ শুদ্ধং, সর্ব্ববিশেষণরহিতত্বাং অক্ষরং সতাং পুরুষাধ্যম্। অপ্রাণমমনোগোচরম্, শিবং শান্তং স্বাহাভ্যন্তরমজং বেদয়তে বিজ্ঞানাতি।
যস্ত্র সর্বতাাগী হে সৌম্য, সং সর্বজ্ঞোন তেনাবিদিতং কিঞ্চিৎ সম্ভবতি। পূর্ব্বমবিজ্ঞাহসর্ব্বক্ত আসীৎ, পুনর্ব্বিজ্ঞা অবিজ্ঞাপনয়ে সর্ব্বো ভবতি তদা। তং
তিন্মরর্থে এবং শ্লোকো মন্ত্রো ভবতি উক্তার্থসংগ্রাহকঃ॥ ৫১॥১০॥

#### ভাষণান্থবাদ।

সেই পুরুষবিষয়ে একত্বজ্ঞানের ফল বলিতেছেন—বক্ষ্যমাণ বিশেষণবিশিষ্ট পরম অক্ষরকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকে; ইহাই বলা হইতেছে—
সর্ববিধ কামনাবিহীন সেই যে লোক সেই অচ্ছায় অর্থাৎ তমঃ বা
অজ্ঞানসম্বন্ধ-বর্জ্জিত, অশ্বরীর—নাম-রূপাত্মক সমস্ত উপাধিময় শ্বরীররহিত, লোহিত প্রভৃতি সমস্ত গুণবর্জ্জিত; যে হেতু এই প্রকার,
সেই হেতুই শুল্র (নির্দোষ), কোনপ্রকার বিশেষণ না থাকায় অক্ষর
[কোন গুণের অপচয়ে তাহার স্বরূপচ্যুতির সম্ভাবনা নাই], প্রাণরহিত, মনের অগোচর, শিব, শান্ত, বাহ্ম ও অভ্যন্তররহিত এবং অজ
সত্য পুরুষকে বিশেষভাবে জানেন। পুনশ্চ হে সৌম্য, সর্ববত্যাগী
তিনি সর্বজ্ঞ হন, তাঁহার অবিদিত কিছুই সম্ভবপর হয় না; পূর্বের
অবিদ্যাবশতঃ অসর্বজ্ঞ ছিলেন; বিভা বলে অবিদ্যা অপনীত হওয়ায়

তখন পুনশ্চ সর্ববান্ধক হন। এই বিষয়ে অর্থাৎ কথিতার্থ-সংগ্রহ বিষয়ে এইরূপ শ্লোক আছে॥ ৫১॥১০॥

বিজ্ঞানাত্ম। সহ দেবৈ দি সর্বৈরঃ
প্রাণা ভূতানি সম্প্রতিষ্ঠন্তি যত্ত্র।
তদক্ষরং বেদয়তে যস্ত্র সৌম্য
স সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ববেমবাবিবেশেতি ॥৫২।১১॥

ইত্যথৰ্ববেদীয়-প্ৰশোপনিষদি চতুৰ্থঃ প্ৰশ্নঃ॥৪॥

তিমেব শ্লোকমাহ ]—'বিজ্ঞানাত্মা' ইত্যাদি। বিজ্ঞানাত্মা (অস্ত:করণোপ-লক্ষিত:) সইর্পে দেবৈ: (চক্ষুরাভিধি ভিত্তিরগ্যাদিভি:) সহ, প্রাণা: (চক্ষুরাদীনি ইন্দ্রিয়াণি), ভূতানি (পৃথিব্যাদীনি) [চ] যত্র (যত্মিন্ অক্ষরে) সম্প্রতিষ্ঠিতি; চে সৌমা! যা ভূ (পুনা) তৎ অক্ষরাং (আ্থানাং) বেদরতে (জানাতি), সাং সর্বজ্ঞা সন্ দর্শন্ম এব আবিবেশ (আ্থাত্মন বিশতীত্যর্থাঃ)। 'ইভি'-শব্দো মন্ত্র-সমাপ্রো॥

বিজ্ঞানায়া ( অন্তঃকরণ বা তত্পলক্ষিত চৈতন্ত ), সমস্ত দেবতার সহিত এবং চক্ষুরাদি ইন্দ্রিরণ ও পৃথিবাদি ভূতসমূহ বাঁহাতে সমাক্রপে প্রতিষ্ঠালাভ করে; হে গৌমা, বিনি সেই অক্ষরকে (পুরুষকে) জানেন, তিনি সর্ব বস্তুতে প্রবেশ লাভ করেন, অর্থাং সর্বাত্মকভাব প্রাপ্ত হন॥ ৫২॥ ১১॥

প্রয়োপনিষদে চতুর্থ প্রশ্ন সমাপ্ত ॥

#### শাকর-ভাষ্যম।

বিজ্ঞানায়া সহ দেবৈশ্চ অধ্যাদিভিঃ প্রাণাশ্চকুরাদয়ঃ, ভূতানি পৃথিব্যাদীনি, সম্প্রতিষ্ঠন্তি প্রবিশন্তি ষত্র যশ্মিনকরে; তদক্ষরং বেদয়তে যন্ত হে সৌম্য, প্রিশ্ব-দর্শন, স সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্বমেব আবিবেশ আবিশতীত্যর্থঃ ॥ ৫২ ॥ ১১ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছম্মন্তগবতঃ ক্রতৌ প্রশ্লোপনিষ্ডাষ্যে চতুর্থ: প্রশ্ন: ॥ ৪

#### ভাষ্যামবাদ।

বিজ্ঞানাত্মা (অন্তঃকরণ) মগ্নি প্রভৃতি দেবগণের সহিত, প্রাণসমূহ

অর্থাৎ চকু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়নিচয়, এবং পৃথিবী প্রভৃতি ভৃতসমূহ যে অক্ষরে সম্যক্ প্রতিষ্ঠা লাভ করে অর্থাৎ প্রবেশ করে; হে সৌম্য প্রিয়দর্শন, সেই অক্ষরকে যিনি জ্বানেন, সেই সর্বজ্ঞ পুরুষ সমস্ত বস্তুতে প্রবেশ করেন, অর্থাৎ সর্ববিষয় হন॥ ৫২॥১১॥

প্রশ্নোপনিষম্ভাষ্যানুবাদে চতুর্থ প্রশ্ন সমাপ্ত ॥

# প্রসোপনিষ্ ।

## অথ পঞ্চমঃ প্রশ্নঃ।

অথ হৈনং শৈব্যঃ সত্যকামঃ পপ্রচছ।—স যোহ বৈ ভদ্তগবন্মসুষ্যেয়ু প্রায়ণান্তমোস্কারমভিধ্যায়ীত। কতমং বাব স তেন লোকং জয়ভীতি, তম্মৈ স হোবাচ ॥৫৩।১॥

[ অথেদানীং পরাপর-ত্রক্ষ প্রাপ্তি-সাধনত্বন প্রণবোপাসনবিধানায় পঞ্চমঃ প্রারভ্যতে ]—অথেত্যাদি। অথ ( গার্গ্য প্রশ্নোন্তরানন্তরং ) সত্যকামঃ ( সত্যাভিসন্ধঃ ) শৈবাঃ এনং (পিপ্রলাদং) পপ্রচ্ছ, হ (কিল)—ভগবন্ ( পূজ্য ! ) মহয়েমু মধ্যে সঃ ( প্রসিদ্ধঃ ) যঃ ( কন্চিৎ বিধান্ ) হ বৈ ( অবধারণ প্রসিদ্ধিত্যাতকৌ নিপাতৌ ), প্রায়ণান্তং ( মরণপর্যান্তং ) ভৎ (প্রসিদ্ধঃ ) ওক্ষারং (প্রণবাক্ষরং ) অভিধ্যান্থীত ( সর্বতোভাবেন উপাসীত )। সঃ ( উপাসকঃ ) ভেন ( ওক্ষারধ্যানেন ) কতমং ( বছ্যু গস্তবাস্থানেরু মধ্যে কং ) লোকং ( স্থানবিশেষং ) বাব (প্রসিদ্ধৌ ) জন্মতি ( অধিকরোতি ); ইতি (ইথং পৃষ্টবতে ) ভব্মে ( শৈব্যার ) সঃ ( পিপ্রলাদঃ ) উবাচ ( উক্তবান্ ) ॥

গার্গ্যপ্রশ্নের উত্তর শেষ হইলে, সভ্যকাম শৈব্য ইহাঁকে জ্বিজ্ঞাসা করিলেন— হে ভগবন্! মন্ত্র্যামধ্যে সেই যে ব্যক্তি মরণকাল পর্যান্ত সেই প্রসিদ্ধ প্রণবের সর্বতোভাবে উপাসনা করেন, তিনি তাহাধারা কোন্ প্রসিদ্ধ লোকটি জন্ম করেন, অর্থাৎ প্রাপ্ত হন ? তিনি তাঁহাকে বিলিয়াছিলেন॥৫০১॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

আৰা হ এনং শৈব্যঃ সভ্যকানঃ পঞ্জহ। অথেদানীং পরাপরব্রহ্মগ্রাপ্তি-সাধনত্বন ওকারক্ত উপাসনবিধিৎসরা প্রশ্ন আরভ্যতে—

স: य: কশ্চিৎ হ বৈ ভগবন্ মহুষোগ্ মহুষ্যাগাং মধ্যে তৎ অভ্তমিব প্রায়ণান্তং মর্ণান্তং যাৰজ্জীবমিত্যেতৎ, ওঙ্কারম্ অভিধাারীত আভিমুখ্যেন চিন্তরে । বাহ্ন- বিষয়েভ্য উপসংস্তকরণ: সমাহিতচিত্তো ভক্ত্যাবেশিতব্যসভাব ওঁকারে। আত্ম-প্রভায়সস্থানাবিচ্ছেলে ভিন্নভাতীয়-প্রভায়াস্তরাখিলীকতো নির্বাভস্থাপশিধাসমো-হভিধ্যানশন্ধার্থ:। সংগ্র-ব্রস্কর্চ্য্যাহিংসা-পরিগ্রহত্যাগ-সন্থাস-শোচ-সম্ভোধামায়া-বিত্বান্থনেক-যম-নিরমান্থগৃহীত: স এবং যাবজ্জীবব্রতধারণ:। কতমং বাব, অনেকে হি জ্ঞান-কর্মভিজ্জেভব্যা লোকান্তিগ্রস্তি; তেরু তেন ওন্ধারাভিধ্যানেন কতমং সংলোকং এরতি ? ইতি পুইবতে তবৈ স হোবাচ পিপ্লাদ: ॥৫৩।১॥

#### ভাষ্যাক্সবাদ।

অনস্তর সত্যকাম শৈব্য ইহাঁকে প্রশ্ন করিলেন—ইতঃপর পর ও অপর ব্রেলের প্রাপ্তিসাধনরূপে ওল্পারের উপাসনা-বিধানেচছায় প্রশ্ন আরন্ধ হইতেছে—হে ভগবন্! মনুষ্যগণের মধ্যে যে কোনও লোক, আশ্রুষ্য ভাবে প্রায়ণান্ত—মরণ পর্যন্ত অর্থাৎ যাবজ্জীবন তৎপর হইয়া, ওল্কারের ধ্যান বা চিন্তা করেন। বাহ্য বিষয় সমূহ হইতে ইন্দ্রিয়-সমূহকে প্রত্যান্তত করিয়া এবং ভক্তি দারা ব্রহ্মভাব আরোপ করিয়া ওল্কারে সমাহিত্তিও ( একাগ্রতাসম্পন্ন ) হন; ধ্যান শব্দের অর্থ এই যে, ভিন্নজাতীয় অপর কোনও জ্ঞান দারা অন্তরিত বা বিচ্ছেদপ্রাপ্ত নহে, এরূপ বাতহীন স্থানে অবস্থিত দীপশিখার ভায় (নিস্পন্দ) ও অবিচ্ছেদে প্রবাহিত আত্মজ্ঞানের প্রবাহ। সত্যনিষ্ঠা, ব্রহ্মচর্য্য, অহিংসা, প্রতিগ্রহ বা পরকীয় দানগ্রহণ ত্যাগ, সংভাস, শোচ ( বাছ ও আন্তর শুদ্ধি ), সন্তোষ ও মায়া বা অকপটতা প্রভৃতি বহুবিধ যম ও নিয়মসম্পন্ন \* ও উক্তপ্রকার যাবজ্জীবন-ব্রত্থারী সেই ব্যক্তি কোন্ প্রসিদ্ধ লোকটি লাভ করে ? জ্ঞান ও কর্ম্ম দারা জয় করিবার ( পাই-বার) যোগ্য লোক ত বহুতরই আছে, তম্মধ্যে সেই ওল্কারের

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—যম ও নিংমের বিবর পাতঞ্জল-দর্শনে বিভ্তভাবে বর্ণিত আছে। সংক্ষেপতঃ তাহার ত্ত্রটি এই—"অহিংসা, সত্য-অত্যে-ত্রক্ষচর্যা-অপরিগ্রহা বমাঃ" । ২ । ৩ । "শৌচ-সভোব-তপঃ বাধ্যায়-ঈবর-প্রশিধানানি দিয়মাঃ" । ২ । ৩২ । ইহার বিশেষ বিবরণ সেধানে এ৪ বা ।

অভিধ্যান দারা সেই ব্যক্তি কোন লোকটিকে জ্বয় করে অর্থাৎ নিজের আয়ত্ত বা প্রাপ্তিযোগ্য করিয়া লয় ? এইরূপ প্রশ্নকারী সেই শৈব্যকে সেই পিপ্লাদ বলিয়াছিলেন ॥ ৫৩ ॥ ১ ॥

এতদৈ সত্যকাম পর্ঞাপর্ঞ ব্রহ্ম, যদোক্ষারঃ। তত্মাদ্বিদ্বানেতেনৈবায়তনেনৈকতর্মন্বেতি ॥৫৪।২॥

[কিমুবাচ ? ইত্যাহ ]—এতদিতি। হে সত্যকাম, এতং বৈ (এব) পরং চ অপরং চ, (এক, অক্ষরং পুরুষরূপং ব্রহ্ম পরং, প্রাণাখাং চ ব্রহ্ম অপরং, তহুভয়রূপং) [কিং তৎ ? ] যৎ ওল্লার: (প্রণবঃ)। তত্মাৎ (ওলারগ্র পরাপর-ব্রক্ষসরূপছাৎ) বিঘান্ (এবং জানন্ জনঃ) এতেন (ওলাররূপেণ) এব আয়ন্তনেন (আশ্রেষেণ, ওল্লারাভিধ্যানেন ইত্যর্থঃ।) একতরং উভ্রোমধ্যে পরম্ অপরং বা ব্রহ্ম) অরেতি (প্রাণোতি), [পরাভিধ্যানেন পরম্, অপরাভিধ্যানেন চ অপরং ব্রহ্ম প্রারোভীত্যাশয়ঃ]॥

[ কি বলিয়াছিলেন ? ভাষা কথিত হইতেছে ]—হে সভ্যকাম। যাহা 'ওঙ্গার' বলিয়া প্রসিদ্ধ, তাহাই পর ও অপর ব্রহ্মস্বরূপ। সেই থেডু বিঘান্ লোক এই আশ্রয়াবলয়নেই উভয়ের মধ্যে একটি এক্স প্রাপ্ত হন॥ ৫৪।২॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এতদ্বৈ সত্যকাম, এতদ্ ব্রন্ধ বৈ পরঞ্চ অপরঞ্চ ব্রন্ধ পরং সত্যক্ষরং পুরুষা-থাম্, অপরঞ্চ প্রাণাধ্যং প্রথমক্ষং ধং তদান্ধার এব ওল্পারাক্ষম্ ওল্পারপ্রতীক্ষাৎ পরং হি ব্রন্ধ শকাগ্রপলক্ষণানর্ছং সর্বধর্মবিশেষবজ্জিতম্, অতো ন শক্যম্ অতীক্রিয়গোচরত্বাৎ কেবলেন মনসা অবগাহিত্ম্; ওল্পারে তু বিফ্বাদিপ্রতিমান্তানীরে ভক্ত্যাবেশিতব্রন্ধভাবে ধ্যায়িনাং তৎ প্রসীদতি ইত্যবগম্যতে শাস্ত্রপ্রামাণ্যাৎ; তথা অপরঞ্চ ব্রন্ধ। তত্মাৎ পরঞ্চাপরঞ্চ ব্রন্ধ— যদোক্ষার ইত্যুপচর্যতে। তত্মাদেবং বিদ্বান্ এতেনৈব আত্মপ্রাপ্রিসাধনেনৈব ওঁকারাভিধ্যানেন একতরং— পরমপরং বা অত্তেরি ব্রন্ধান্থতি; নেদিঠং হালম্বনমোক্ষারো ব্রন্ধণঃ ॥৫৪।২॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ 1

ছে সভ্যকাম, এই একা পরও বটে, অপরও বটে। 'পুরুষ-

সংস্কান সত্য অক্ষরস্বরূপ যে, পর ব্রহ্ম, আর প্রথমোৎপন্ন প্রাণসংজ্ঞক যে অপর ব্রহ্ম, তত্ত্ত্য় ওক্ষারস্বরূপই ওক্ষারাত্মকই বটে, (ওক্ষার ইইতে অতিরিক্ত নহে); কারণ, ওক্ষারই তত্ত্ত্যের প্রতীক বা আলম্বন (\*) সর্বব্যকার বিশেষ ধর্ম্মবিবজ্জিত পরব্রহ্ম শব্দাদি প্রমাণ-গম্য হন না; এই কারণেই ইন্দ্রিয়ের অগোচর বলিয়া, কেবল মনের ঘারাও তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারা যায় না; কিন্তু বিষ্ণুপ্রভৃত্তির প্রতিমাস্থানীয় ওক্ষারে যদি ভক্তিযোগে ব্রহ্মভাব স্থাপন করা যায়, তাহা হইলে, ধ্যানকারী উপাসকগণের সম্বন্ধে তিনি (পরব্রহ্ম) প্রসন্ম হন এবং সেইরূপ অপর ব্রহ্মও [প্রসন্ম হন ], ইহা শান্ত্রপ্রমাণ্য হইতে জানা যায়। সেই হেতুই ওক্ষারে পর ও অপর ব্রহ্মভাবের উপচার বা আরোপ করা হয়। অত্তব্র এইপ্রকার জ্ঞানবান্ পুরুষ আত্মলাভের উপায়স্বরূপ এই ওক্ষারের চিন্তা ঘারাই একতর অর্থাৎ পর কিংবা অপর ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন; কারণ ওক্ষারই ব্রহ্মের অতিশয় সন্ধিহিত বা অন্তর্ম্ব আলম্বন ॥৫৪॥২॥

স যতেকমাত্রমভিধ্যায়ীত, স তেনৈব সংবেদিতস্তুর্ণমেব জগত্যামভিসম্পত্ততে। তম্চো মনুষ্যলোকমুপনয়ন্তে, স তত্ত্ তপসা ব্রহ্মচর্য্যেণ শ্রদ্ধা সম্পন্নো মহিমানমনুভব্তি ॥৫৫;৩॥

[ ইদানীম্ ওঙ্কারাভিধ্যান প্রকারমাহ]—স যদীত্যাদিনা । স: (ধ্যাতা) একমাত্রং ( একা মাত্রা ধ্রমরূপা যক্ত, তং তথোক্তম্ ওঙ্কারং ) অভিধ্যায়ীত ( উপাস্তে ) ;

<sup>\*</sup> তাৎপর্য্য—এক্ষোপাসনা অনেক প্রকার আছে; 'প্রতীক' উপাসনা তাহাদেরই অপ্ততম। কোন এক মহৎ বন্ধর একদেশকে অব্যা দেই মহৎ বন্ধরই সংস্ট কোন বন্ধবিশেষকে বে, সেই মহৎ পদার্থজ্ঞানে উপাসনা করা, তাহার নাম 'প্রতীক'। বেষন — সর্ব্বাাপী বিফুকে তদেকদেশ শালগ্রাম-শিলার উপাসনা করা, কিংবা বিফুর নামকে বিফুবুদ্ধিতে উপাসনা করা। প্রণবিধ এক্ষের একটি প্রিরতম নাম; স্ক্তরাং এক্ষোপাসনার পক্ষে ইহাকে শ্রেষ্ঠ আলেখন বলা বাইতে পারে। কঠোপনিষদের প্রথম অধ্যারে হিতীর বলীতেও এ কথা প্রতীক্ষরে ক্ষিত ইইছাছে—"এতদাবল্যনং শ্রেষ্ঠং, এতদান্ত্রনং প্রস্থা। এতদাল্যনং আজা বো ব্লিক্তিত তক্ষ্ম তংগা ১৭॥ "ভক্ত বাচকং প্রবাহ"। ১২৭। এই পাত্রন প্রেও ওকারকে এক্ষের প্রের নাম বলিরা নির্দেশ করা হইলাছে।

স: (উপাসক:) তেন (একমাত্রোঞ্চারাভিধ্যানেন) এব সংবেদিত: (লকবোধ: দন্) তূর্ণং (শীঘ্রং) এব জগত্যাং (পৃথিব্যাং) অভিসম্পদ্যতে (আগচ্ছতি)। খাচ: (ঋথেদরূপা প্রথমমাত্রা) তং (উপাসকং) মনুষ্যলোকং উপনয়স্তে (প্রাপ-রন্তি)। স: (উপাসকং) তত্র (মনুষ্যলোকে) তপ্সা, ব্রহ্মচর্যোণ, শ্রদ্ধা (আপ্রিকবৃদ্ধা) [চ] সম্পন্ন: (যুক্তঃ সন্) মহিমানম্ (বিভৃতিম্) অমুভবতি; [ন কদাপি হুর্গতিং লভতে ইত্যভিপ্রায়ঃ]।

সেই উপাসক যদি [ ওকারকে ] একমাত্রাযুক্তরূপে ধ্যান করেন, [ তাহা হইলে ] তিনি তাহা ঘারাই সম্যক্ জ্ঞান লাভ করত: অবিলম্বে পৃথিবীতে আইসেন; ঋক্সমূহ অর্থাৎ ঋগ্রেদরূপা সেই একমাত্রাই তাহাকে মহুষালোকে গমন করায়; তিনি সেথানে তপস্থা, ব্রহ্মচর্য্য ও শ্রহ্মাসম্পন্ন হইয়া মহিমা অহুভব করেন; ( কথনও ত্র্দাগাস্ত হন না ) ॥ ৫৪ ॥ ৩ ॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

স ষত্মপি ওয়ারত্ম সকলমাত্রাবিভাগজো ন ভবতি, তথাপি ওয়ারভিধান-প্রভাবাং বিশিষ্টামেব গতিং গছতি। এতদেকদেশজ্ঞানবৈগুণাতয়া ওয়ারশবণঃ কর্মজ্ঞানোভয়ল্রটো ন তর্গতিং গছতি; কিন্তহিণ যত্মপি এবমোয়ারমেব একমাত্রাবিভাগজ্ঞ এব কেবলঃ অভিধানীত—একমাত্রং সদা ধ্যানীত; স তেনৈব একমাত্রাবিশিষ্টোয়ারাভিধ্যানেনৈব সংবেদিতঃ সম্বোধিতঃ তূর্ণং ক্ষিপ্রমেব জগত্যাং পৃথিবাদ্ অভিসম্পত্রতে। কিং ?—মন্ত্রালোকম্। অনেকানি হি জন্মানি জগত্যাং সংভবন্তি, তত্ত্ব তং সাধকং জগত্যাং মন্ত্রালোকমেব ঋচ উপনন্তরে উপনিগময়ন্তি। ঋচ ঋথেদরপা হোয়ারত্ব প্রথমা একমাত্রা অভিধ্যাতা, তেন স তত্ত্ব মন্ত্রাজন্মনি দ্বিজাগ্রাঃ সন্ তপ্যা ব্রহ্মচর্যোণ শ্রহ্মা চ সম্পন্নো মহিমানং বিভূতিম্ অন্তর্ভবি, ন বীতশ্রক্ষো যথেষ্টচেষ্টো ভবতি। যোগভ্রষ্টঃ কদাচিদপি ন তুর্গতিং গছতে॥ ৫৫॥ ৩॥

#### ভাষ্যান্ত্রাদ।

যদিও সৈ লোক ওকারের সমস্ত মাত্রায় অভিজ্ঞ নহে, তথাপি ওকারের অভিধ্যান-প্রভাবে বিশিষ্ট গতিই প্রাপ্ত হয়; অর্থাৎ ইহার একাংশ মাত্র-জ্ঞানরূপ অক্সহানি বশতঃ ওক্কার-শ্রণাপন্ন ব্যক্তি কর্ম্ম ও জ্ঞান হইতে বিচ্যুত হইয়া তুর্গতি লাভ করে না। তবে কি হয় ?

— যদিও দে ওক্কারের কেবল একটিমাত্র মাত্রাভিজ্ঞ হইয়া কেবলই
ওক্ষারের উপাসনা করুক, অর্থাৎ একমাত্রাত্মক প্রণবেরই অভিধ্যান
করুক; [তথাপি] দে তাহা দ্বারাই—একমাত্রাবিশিষ্ট ওক্ষারের
অভিধ্যান-বলেই সংবেদিত অর্থাৎ সম্যক্ বোধ প্রাপ্ত হইয়া, অবিলম্বেই
জগতে—পৃথিবীতে সমাগত হয়। কি [প্রাপ্ত হয়] ? মনুষ্যলোক
[প্রাপ্ত হয়]। জগতে বহুবিধ জন্মই সন্তবপর হয়, তন্মধ্যে ঋকসমূহ,
দেই সাধককে জগতে মনুষ্যলোকই প্রাপ্ত করায়। ঋক্ অর্থ ওক্কারের
ঋ্বেদরূপ। প্রথম একটি মাত্রা। তাহা দ্বারা সেই লোক সেই মনুষ্যজন্মে শ্রেষ্ঠ দিজত্ব লাভ করতঃ তপস্থা, ব্রহ্মচর্য্য ও শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইয়া,
মহিমা ঐশ্বর্য্য অনুভব করিয়া থাকে। [সেই লোক] শ্রদ্ধাহীন ও
স্বেচ্ছাচারী হয় না; এবং যোগভ্রম্ট (একদেশমান্তক্ত্র) ব্যক্তি কখনও
দুর্গতি লাভ করে না ॥৫৫॥৩॥

অথ যদি দ্বিমাত্রেণ মনসি সম্পত্তি, দোহন্তরিক্ষং যজুভি-রুদ্ধীয়তে সোমলোকম্।

স সোমশোকে বিভৃতিমকুভূয় পুনরাবর্ত্তে ॥৫৬।৪॥

অথ (পক্ষান্তরে) [ধ্যাতা] যদি বিমাত্রেণ (বিমাত্রাবিশিষ্টং) [ওকারং অভিধ্যায়ীত, তদা] মনসি (সোমদৈবতে অন্তঃকরণে) সম্পত্তত। সঃ (ধ্যাতা) [মরণামন্তরং] যজুর্ভিঃ (বিমাত্রান্ত্রকৈঃ) অন্তরিক্ষং (অন্তরিক্ষত্থং) সোমলোকং (চক্রলোকং) উন্নীয়তে। সঃ সোমলোকে বিভৃতিং (ভোগসম্পদং) অনুভূম (ভৃক্ত্বা) প্ন: (ভৃষঃ) আবর্ত্ততে (মহ্যালোকং প্নরাগচ্ছতীত্যর্থঃ)॥

[ ধ্যানকারী ] যদি দিমাজাবিশিষ্টরূপে ওঙ্কারের ধ্যান করে, তাহা হইলে মনে সম্পন্ন হর, অর্থাৎ বজুর্ব্বেদমন্ন অন্তঃকরণ প্রাপ্ত হর। সে [ মৃত্যুর পর ] [ দ্বিতীয় মাজাত্মক ] বজুর্ব্বেদকর্ভৃক অন্তরিক্ষন্ত সোমলোকে নীত হর; সে সোম-লোকে সম্পাদ ভোগ করিবা পুনর্বার [ মহুবালোকে ] ফিরিয়া আইসে॥ ৫৬॥৪॥

#### শান্তর-ভাষ্যস্।

অণ পুনর্যদি দিমাত্রাবিভাগজ্যে৷ দিমাত্রেণ বিশিষ্টমোক্ষারম্ অভিধাারীত, স্বপ্না-অবে মনসি মননীয়ে যজুর্ময়ে সোমদৈবত্যে সম্পদ্যতে—একাগ্রভয়া আত্মভাবং গচ্ছতি। স এবং সম্পন্নো মৃতঃ অন্তরিক্ষম্ অন্তরিক্ষাধারং দিতীয়মাতারূপং দিতীয়-মাত্রারূপৈরেব যজুভি: উন্নীয়তে সোমলোকং, সৌমাং জন্ম প্রাণয়স্তি তং বঞ্চুং-ষীত্যর্থঃ। স তত্র বিভৃতিমন্ত্রুর সোমলোকে মন্থ্যলোকং প্রতি পুনরাবর্ত্ততে ॥৫৬॥৪॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

পক্ষাস্তরে [ধ্যাতা] যদি দিতীয় মাত্রা-বিভাগজ্ঞ হইয়া দিতীয় মাত্রাবিশিষ্ট ওন্ধারের ধ্যান করে, [ তাহা হইলে ] সে লোক মনেতে সম্পন্ন হয়। এখানে মন অর্থ—মননীয় (চিন্তার বিষয়ীভূত) চন্দ্র-দৈবতক স্বপ্নশীল যজুর্বেবদ ; একাগ্রতার ফলে তাহাতেই আত্মভাব লাভ করে। এইরূপ মনঃস**ম্পন্ন** সেই লোক মৃত্যুর পর দ্বিতীয়মাত্রা-क्रिशी: राष्ट्र तिनिक र्क् करे अस्तिक वर्षा । अस्तिक ए विशेष हस्तुत्वारक নীত হয়, অর্থাৎ যজুঃসমূহ তাহাকে সোম-লোকানুরূপ জন্ম প্রাপ্ত করায়। সে সেখানে বিভৃতি অনুভব করিয়া, মনুষ্য-লোকাভিমুখে পুনশ্চ ফিরিয়া আইসে ॥৫৬॥৪॥

যঃ পুনরেতং ত্রিমাত্রেণৈবোমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ \* পরং পুরুষমভিধ্যায়ীত; স তেজিসি সূর্য্যে সম্পন্ধঃ। যথা পাদো-দরস্ত্রচা বিনির্মাচ্যতে, এবং হ বৈ স পাপ্যনা বিনিম্মুক্তঃ, স সামভিরুদ্দীয়তে ব্রহ্মলোকম্। স এতস্মাজ্জীবঘনাৎ পরাৎ-পরং পুরিশয়ং পুরুষমীক্ষতে। তদেতো শ্লোকো ভবতঃ ॥৫৭॥৫

ষ: পুন: এতং (ভঙ্কারং) ত্রিমাত্রেণ (মাত্রাত্রয়বিশিষ্টেন) এব 'ওম্' ইড্যেতেন এব অক্ষরেণ পরং ( স্থ্যাস্তর্গতং ) পুরুষং অভিধ্যায়ীত ; সঃ তেজ্বসি (তেকোময়ে) সুর্য্যে সম্পন্ন: (তদ্ভাবমাপন্ন:) [ভবতি]। পাদোদর:(সর্প:) যথা ( ষম্বৎ ) ছচা (নিৰ্মোকেণ) বিনিৰ্মুচাতে (পরিত্যজ্ঞাতে), এবং হ ( এবমেব )

<sup>ি</sup> ত্রিমাত্রেণোমিভ্যেভে**নৈবাক্ল**রেণ ইতি বা পাঠ:।

বৈ দ: (স্থ্যাভিদম্পর: পুরুষ: ) পাপানা ( পাপেন ) ( বিনিম্ম্ ক্ত: সন্ ) সামভি: ( অমাআমুকৈ: ) ব্রহ্মলোকং ( ব্রহ্মণ: হিরণাগর্ভস্ত সভ্যনামকং লোকং ) উরীয়তে। স এতমাৎ জীবদনাং (জীবদমষ্টিরূপাৎ হিরণাগর্ভাৎ ) পরং (উৎকৃষ্টং ) পুরিশয়ং ( হৃদয়পুগুরীকস্থং ) পুরুষং (পরমাম্মানং ) ঈক্ষতে ( ধানেন পশ্রতীতার্থ: )। তং ( তিম্মন্ বিষয়ে ) এতৌ ( বক্ষামাণো ) শ্লোকো ( দংক্ষপার্থকো মন্ত্রো ) ভবতঃ ॥ ৫৭॥ ৫॥

কিন্ধ, যে লোক ত্রিমাত্রাযুক্ত 'ওম্' এই অক্ষর দারাই পরম পুরুষের উপাসনা করে, সেই লোক তেজোময় হুর্য্যে অভেদভাব প্রাপ্ত হয়। পাদোদর (সর্প) যেরুপ ত্বক্ কর্ত্ক পরিতাক্ত হয়, ঠিক এইরূপ সেই লোকও পাপবিনিমুক্ত হয়। সেই লোক সামবেদকর্তৃক ব্রহ্মলোকে উন্নীত হয়, সে এই শ্রেষ্ঠ
জীবসমষ্টিময় (হিরণ্যগর্ভ) অপেক্ষাও উত্তম হাদয়ত্ব পুরুষকে (পরমাত্রাকে)
দর্শন করে। এবিষয়ে এই ঘুইটি শ্লোক আছে॥ ৫৭॥ ৫॥

#### শাক্ব-ভাষ্যম্।

ষঃ পুনঃ এতম্ ওঁরারং তিমাত্রেণ ত্রিমাত্রাবিষয়বিজ্ঞান বিশিষ্টেন ওমিত্যে-তেনৈব অক্ষরেণ প্রতীক্ষেন পরং স্থ্যাস্তর্গতং পুরুষম্ অভিধ্যায়ীত; তেন অভিধ্যানেন প্রতীক্ষেন হালম্বনম্বং প্রকৃতমোদ্ধারস্ত, "পর্কাপর্ক ব্রহ্ম" ইত্যভেদ-শ্রুতেঃ, ওল্পারমিতি চ দ্বিতীয়া অনেকশঃ শ্রুতা বধ্যেত অগ্রথা। যদ্যপি তৃতীয়া-ভিধানম্বেন ক্রপত্ম্ উপপদ্যতে, তথাপি প্রকৃতান্ধ্রোধাৎ 'ত্রিমাত্রং পরং পুরুষম্' ইতি দ্বিতীয়েব পরিণেয়া "ত্যজেদেকং কুল্সার্থে" ইতি স্থারেন।

স তৃতীয়মাত্রাব্ধণে তেজসি তুর্য্যে সম্পন্নো ভবতি ধ্যায়মানঃ, মূতোহিপি তুর্যাং সোমলোকাদিবং ন প্নরাবর্ত্তকে, কিন্তু তুর্য্যে সম্পন্নমাত্র এব। যথা পাদোদরঃ সর্পঃ তৃঙা বিনিশ্ব চাতে জীর্ণহিখিনিশ্ব ক্রঃ স পুনর্নবাে ভবতি, এবং হ বৈ এষ যথা দৃষ্টাস্তঃ, স পাপানা সর্পত্ব নাীয়েন অভিদ্ধিরূপেণ বিনিশ্ব ক্রঃ সামভিঃ তৃতীয়মাত্রাক্রণৈঃ উর্ক্রম্নীয়তে ব্রন্ধণােকং—হিরণাগর্ভস্ত ব্রন্ধণাে লোকং সত্যাথাম্। স হিরণাগর্ভঃ সর্ক্রেষাং সংসারিণাং জীবানাম্ আত্মভূতঃ। স হস্তরাত্মা লিঙ্গরূপেণ সর্ক্রস্তানাং, তন্মিন্ হি লিজাত্মনি সংহতাঃ সর্ক্রে জীবাঃ, তন্মাৎ স জীবঘনঃ; স বিদ্বান্ ত্রিমাত্রেক্রারাভিক্ত এতন্মাজ্ঞীব্দনাৎ হিরণাগর্ভাৎ পরাৎপরং প্রমাত্মাথাং

পুরুষমীক্ষতে, পুরিশয়ং সর্কশরীরামুপ্রবিষ্ঠং পশুতি ধ্যায়মান:। তৎ এতৌ অমিন্ যথোক্তার্থপ্রকাশকৌ শ্লোকৌ মন্ত্রৌ ভবতঃ ॥৫৭॥৫॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

পরস্তু যে লোক মাত্রাত্রয়বিষয়ক বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত 'ওম্' এই অক্ষরাত্মক প্রতীকভাবে ওস্কাররূপী সূর্যান্তর্গত পুরুষকে ধ্যান করে, সেই অভিধ্যানের ফলে ধ্যায়মান (ধ্যানের বিষয়ীভূত) তৃতীয়ন্যাত্রারূপী সেই সাধক মৃত্যুর পরও তেজাময় সূর্য্যে মিলিত হয়, চন্দ্রলাকাদির ভায় সূর্য্য হইতে আর প্রত্যাব্যত্ত হয় না; পরস্তু সূর্য্য রূপেই থাকে। "পরঞ্চ অপরঞ্চ ব্রহ্ম" এই অভেদবোধক শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, ] ব্রহ্মপ্রতীকরূপে ওস্কারের অবলম্বনম্ব প্রতিপাদন করাই এখানে প্রস্তাবিত বা অভিপ্রেত, [কিন্তু ওস্কারে সাধনম্ব প্রতিপাদন করা নহে]। ইহা না হইলে বহুন্থলে ওস্কার শ্রুত সম্বন্ধে বিতীয়া বিভক্তি অনুসারে ওস্কারের করণম্বও উপপন্ন হইতে পারে বটে, তথাপি, প্রস্তাবানুরোধে 'বংশের কল্যাণার্থ একজনকে ত্যাগ করিবে,' এই নিয়মানুসারে [ তৃতীয়াকেই ] দ্বিতীয়া বিভক্তিতে বিপরিণত করিয়া 'ত্রিমাত্রং পরং পুরুষং' এইরূপ করিতে হইবে।

পাদোদর—সর্প যেরূপ ত্বকর্ত্ক পরিত্যক্ত হয়, অর্থাৎ জীর্ণ ত্বক্ ত্যাগ করিয়া, পুনশ্চ সে নৃতনত্ব প্রাপ্ত হয়। এইরূপই—ঠিক এই দৃষ্টান্তটি যেরূপ, সেইরূপই—সর্পত্বকৃষ্থানীয় অশুদ্ধিরূপ পাপ হইতে বিনির্ম্মুক্ত হইয়া, তৃতীয়-মাত্রারূপ সামবেদ সমূহকর্তৃক উদ্ধে ব্রহ্মানেক, অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভের সত্য-লোকে উন্নীত হয়, সেই হিরণ্যগর্ভেই সমস্ত সংসারী জীবনিবহের আত্মস্বরূপ। কারণ, তিনিই লিঙ্গন্দেহরূপে সর্বভ্তের অন্তরাত্মা; সমস্ত জীবই সেই লিঙ্গরূপী হিরণ্যগর্ভে রাশীকৃত হইয়া রহিয়াছে; স্কুতরাং তিনি 'জীবঘন' শব্দ বাচ্য।

মাত্রাত্রয়াত্মক ওঙ্কারাভিজ্ঞ সেই ধ্যানকারী পুরুষ, এই হিরণ্যগর্ভরূপী উত্তম জীবঘন অপেক্ষাও শ্রোষ্ঠ ও পুরিশয় অর্থাৎ সর্ববশরীরাভ্যন্তরে প্রবিষ্ট সেই 'পরমাত্ম'-সংজ্ঞক পুরুষকে দর্শন করিয়া থাকে। এ বিষয়ে উক্তার্থ-প্রকাশক দুইটি মন্ত্র আছে ॥৫৭॥৫॥

> তিস্রো মাত্রা মৃত্যুমত্যঃ প্রযুক্তা অন্যোত্যসক্তা অনবিপ্রযুক্তাঃ। ক্রিয়াস্থ বাহ্যাভ্যন্তরমধ্যমাস্থ সম্যকু প্রযুক্তাস্থ ন কম্পতে জ্ঞঃ॥৫৮॥৬॥

[ প্রথম মন্ত্রমাহ ]—তিন্ত্রঃ ( বিসংখ্যাকাঃ ) মারাঃ ( মীরস্তে জারস্তে অধ্যাত্মাধিভূতাধিদৈববিষরা যাভিঃ, তাঃ অকারোকারমকাররপাঃ ) (একৈকশঃ প্রযুক্তাঃ
( চেৎ ) মৃত্যুমত্যঃ (ন তহপাসনরা মৃত্যুভর্বম্ অভিক্রামতি ইতিভাবঃ ); অস্ত্যোস্ত্রসক্তাঃ ( পরম্পরসম্বর্কাঃ ) [ চেৎ ] অনবি প্রযুক্তাঃ ( ধ্যানকালে এক্মিন্ বিধরে
প্রযুক্তাঃ বিপ্রযুক্তাঃ বিশেষেণ প্রযুক্তা ইতার্থঃ, ন বি প্রযুক্তাঃ অবিপ্রযুক্তাঃ, ন
অবিপ্রযুক্তাঃ—অনবিপ্রযুক্তাঃ, বি প্রযুক্তা এবেতার্থঃ )। বাহ্যাভ্যন্তর মধ্যমান্ত্র
( জাগ্রৎ-স্বর্গুপ্রস্ববিষরান্ত্র ) ক্রিরান্ত্র ( ব্যাপারেরু ) সম্যক্ ( যথাবথঃ )
প্রযুক্তান্ত্র ( সতীযু ) জ্ঞঃ ( ওকার-ব্রহ্মবিৎ প্রক্ষঃ ) ন কম্পতে ( ন চলতি ),
[ ন কুতশিচৎ বিভেতীত্যাশয়ঃ ] ॥

ওঙ্কারের তিনটি মাত্রা (উপাসনাকালে) পৃথক্ পৃথক্ প্রযুক্ত হইলে, মৃত্যুর অধিকার অতিক্রম করিতে পারে না—মৃত্যুমতীই থাকে; আর পরস্পরে সম্বন্ধ করিলেই উহারা ষ্থায়পভাবে প্রযুক্ত হর, অবিপ্রযুক্ত হর না। ষ্থোপযুক্ত-রূপে সম্পাদিত বাহ্য, আভ্যন্তর ও তন্মধ্যপাতী জাত্রং, স্বপ্ন ও স্ব্রুপ্তি অবস্থা-প্রাধিরপ ক্রিরাতে জ্ঞানী পুরুষ আর বিচলিত হন না ॥৫৮॥৬॥

#### শাহ্ব-ভাষ্যম্।

তিজ্ঞ ত্রিসংখ্যাকা ক্ষকারোকার-মকারাখ্যা: ওঁকারম্থ মাত্রা:, মৃত্যুমত্য:—
মৃত্যুর্যাসাং বিস্ততে, তা মৃত্যুমত্য:, মৃত্যুগোচরাদনতিক্রাপ্তা মৃত্যুগোচরা এবেত্যর্থ:। তা ক্ষান্থনো ধ্যানক্রিয়াস্থ প্রযুক্তা:। কিঞ্চ ক্ষন্থোন্থসক্তা: ইতরে-

ভরসম্বদ্ধা:, অনবিপ্রযুক্তা বিশেষেণ একৈকবিষয় এব প্রযুক্তা বিপ্রযুক্তা:, ন ভধা বিপ্রযুক্তা অনবিপ্রযুক্তা:, ন অবিপ্রযুক্তা অনবিপ্রযুক্তা:, কিং ভর্হি ! বিশেষেণ একস্মিন্ ধ্যানকালে তিস্যু ক্রিয়াস্থ বাহাভান্তরমধ্যমাস্থ জাগ্রৎ-অপ্রস্থান-প্রয়াভিধ্যানলক্ষণাস্থ যোগক্রিয়াস্থ যুক্তাস্থ সম্যক্ প্রযুক্তাস্থ সম্যক্ ধ্যানকালে প্রয়োজিতাস্থ ন কম্পতে ন চলতি জ্যো যোগী যথোক্তবিভাগজ্ঞ: ওল্লারভিত্যর্থ:। ন তব্যেবংৰিদশ্চলনমূপপত্ততে। যক্ষাজ্বাগ্রৎ-স্বপ্রস্ক্র্যা: সহ স্থানের্মাঞা- এয়রূপেণ ওল্লারাত্মরূপেণ দৃষ্টা:, স হেবং বিদ্বান্ স্ব্যাত্মত্ত ওল্লারনয়: কুতো বা চলেৎ কস্মিন্ বা ॥৫৮॥৬॥

#### ভাষ্যান্ত্রাদ।

ওক্ষারের অকার, উকার ও মকারনামক মাত্রা ত্রয় (এই তিনটি
মাত্রা) আত্মার ধ্যানকার্য্যে প্রযুক্ত বা ব্যবহৃত [হইলেও উহারা]
মৃত্যুমতী—মৃত্যুর অধিকার অতিক্রম করিতে পারে না, অর্থাৎ নিশ্চয়ই
ইহারা মৃত্যুর (বিনাশের) অধীন থাকে। পরস্ত সম্যক্ প্রযুক্ত
অর্থাৎ যথাযথভাবে আরক্ষ বাহ্য, আভ্যন্তর ও মধ্যম অর্থাৎ জাত্রাৎ
স্বপ্ন ও স্বযুপ্তি অবস্থা, তাহাদের স্থান (আশ্রয়) ও তৎকালীন পুরধের ধ্যানরূপ, যোগ ক্রিয়ায়় [যদি সেই মাত্রাত্রর] অন্যোশ্য-সক্ত
অর্থাৎ পরস্পার সম্বদ্ধভাবে অনবিপ্রযুক্ত হয়, অর্থাৎ বিশেষভাবে
একই বিষয়ের ধ্যানে প্রযুক্ত হয়, তিহা হইলে] জ্ঞানী—ওক্ষারের উক্ত
বিভাগজ্ঞ যোগী কম্পিত অর্থাৎ ভয়ে বিচলিত হন না। (১) উক্ত-

(১) তাৎপর্য্য--ওকারের মধ্যে আং, উ, ম্, এই তিনটি বর্ণ আছে; এই বর্ণত্রেরকেই এখানে 'মাত্রা' শব্দে অভিহিত করা হইরাছে। এতদতিরিক্ত আরও একটি মাত্রা আছে, ডাহা নাদবিন্দু স্বরূপ, উহা তুরীর ব্রহ্মঞ্জপী। এখানে ভাহার কথা আলোচ্য নহে।

উক্ত বর্ণররের মধ্যে শিকার পৃথিবী, ঝারণ ও জাগ্রংহানাদি বরুপ। 'উ'কার—অন্তরিক্ষ্য বর্দ্ধেদ, ও ব্যাহানাদিবরূপ। আর 'ম'কার বর্গ, সামবেদ ও ক্র্বিহানাদিবরূপ। এই ওক্কারের উপাসক হারা পর একোর ও অপর এক্কার উপাসনা হইতে পারে; ওল্মধ্যে, উপাসনা বদি এই মাত্রাহরকে পৃথক্ পৃথক্তাবে আল্ফান করিয়া এক একটির উপাসনা করে, তাহা হইলে সেই উপাসনার ততুপবৃক্ত অপর এক্লাকে লাভ করে। একার বদি সমন্তিরূপে উপাসনা করে, তাহার কলে পরব্দ্ধকে লাভ করে। এধানে এই জন্মই শ্রুতি পৃথক্ পৃথক্রপে উপাসিত মাত্রাহরকে 'মৃত্যুম্ভী' বলিয়া-

প্রকার বিদ্বান্ ব্যক্তির বিচলিত হওয়া সম্ভবপর হয় না; বেহেতু
জাগ্রৎ স্বপ্ন ও স্ব্যুপ্ত পুরুষগণ (জীবগণ) স্বস্ব স্থান সহ এক যোগে
মাক্রাব্রয়প ওস্কার স্বরূপে পরিদৃষ্ট হইয়াছে; সর্ববভূতে আত্মভাবাপর
ও ওক্কারময় উক্ত বিদ্বান্ কি হেতুতে কোথায় বা বিচলিত হইবে ?
"অনবিপ্রযুক্ত" কথার অর্থ এইরূপ—একই বিষয়ে বিশেষভাবে
যাহা প্রযুক্ত হয়, তাহা বিপ্রযুক্ত; যাহা যেরূপ নহে—একই বিষয়ে
প্রযুক্ত না হইয়া পৃথক পৃথক বিয়য়ে প্রযুক্ত হয়, তাহা অবি-প্রযুক্ত;
যাহা অবিপ্রযুক্ত নহে, তাহাই অনবিপ্রযুক্ত, মর্থাৎ ধ্যানসময়ে একই
বিষয়ে প্রযুক্ত ॥৪৮॥৬॥

ঋণ্ভিরেতং যজুভিরন্তরিক্ষং (১)
সামভির্যত্তৎ কবয়ো বেদয়ন্তে।
তমোক্ষারেণৈবায়তনেনাম্বেতি বিদ্বান্,
যক্তছান্তমজরময়ত মভয়ং পরঞ্চেতি ॥৫৯॥৭॥
ইত্যথক্বিবেদীয়-প্রশোপনিষদি পঞ্চমঃ প্রশাঃ ॥৫॥

[ইদানীং দিতীয়ং মন্ত্রমাহ]—ঋগ্ভিরিত্যাদি। খাগ্ভিঃ ( প্রথমমাত্রার্নপৈঃ )
এতং লোকং (মনুব্যলোকং), যজুভিঃ (দিতীয়মাত্রাক্রপৈঃ) মন্তরিক্ষং (অন্তরিক্ষণং
সোমলোকমিত্যর্থঃ ) কবয়ঃ ( ক্রান্তদশিনঃ ) যৎ ( স্থানং ) বেদয়স্তে ( জ্ঞানস্তি ) ।
সামভিঃ ( তৃতীয়মাত্রাক্রপৈঃ ) তৎ ( ব্রহ্মলোকাধ্যং স্থানং ) অবেতি (প্রাপ্রে!তি)
[ বিদ্যানিতি শেষঃ ], [ কিং বছনা ] বিদ্যান্ ( গুরুরস্ত মাত্রাবিভাগজ্ঞঃ ) ওয়ারপ
আয়তনেন ( আলম্বনেন ) যৎ তৎ ( বেদান্তপ্রসিদ্ধং ) শান্তম্ ( রাগাদিদো্য-রিছত্ম্) অক্রম্ ( জ্রারহিত্ম্) অমৃত্র্ ( মরণাদিদো্যরহিত্ম্), অভয়ং ( বৈতা-

ছেন। সে কথার অভিপ্রায় এই বে, মাত্রাত্রয়ের পৃথক্ পৃথক্ উপাসনার যে ফললাভ হয়, তাহা ক্ষয়নীল; আর মাত্রাত্রহকে এক সকে আলখন করিয়া উপাসনা করিলে যে কল লাভ হয়, তাহা ক্ষয়নীল নহে—খারী; এই কারণেই ততুপাসক ব্যক্তি আর মৃত্যুভয়ে ভীত হব না; তিনি ক্রমে শাষ্ত প্রক্ষে বিলীন হন।

<sup>(</sup>১) "স সামভি:" ইতি ক্চিৎ পাঠ:, স তু ভাষ্য-টীক্রোরপরিগৃহীভত্বাৎ পরিভাক্ত:।

ভাবাৎ ভরবজ্জিতং ) পরং ( সর্কোংকৃষ্টং ব্রহ্ম ), তং চ ( তদপি ) [ অবেতীতি শেষঃ ], [ অপি শব্দাৎ অপরং ব্রহ্মাপি অবেতীত্যাশয়ঃ ]।

ঋথেদ দারা এই মনুষ্যলোক, ষজুর্বেদ দারা অন্তরিক্ষত্ব চল্রলোক এবং সামবেদ দারা সেই স্থান (ব্রহ্মলোক) প্রাপ্ত হয়, যাহা কবিগণ (পণ্ডিভগণ) অবগত আছেন। [অধিক কি,] বিদ্যান পুরুষ এই ওক্কারালম্বন দারাই সেই যে, শাস্ত, অজর, অমৃত ও অভয় পরব্রহ্ম, তাঁহাকে প্রাপ্ত হইয়া ধাকেন ॥৫৯॥१॥ ]

#### ইতি পঞ্চম প্রশ্ন সমাপ্ত।

#### শান্ধর-ভাষ্যম্।

স্কার্থসংগ্রহার্থা দ্বিতীয়ো মন্ত্র:—ঋগ্ভি: এতং লোকং মন্থ্রোপলক্ষিতম্। যজুভিরস্তরিক্ষং সোমাধিষ্ঠিতম্। সামভি: যং তদ্বক্ষলোকমিতি তৃতীয়ং করয়ো মেধাবিনো বিভাবস্ত এব নাবিদ্বাংসো বেদয়স্তে। তং ত্রিবিধং লোকম্ ওয়ারেণ সাধনেন অপরব্রক্ষলক্ষণম্ অহেতি অহুগচ্জতি বিদ্বান্। তেনৈব ওয়ারেণ যতং পরং বক্ষাক্ষরং সত্যং পুরুষাঝাং শাস্তং বিমৃক্ত জাগ্রংস্থপ্রস্তাদিবিশেষং স্ক্প্রপঞ্চবিজ্জিতম্; অত এব অজয়ং জরাবিজ্জিতম্ অমৃতং মৃত্যুবজ্জিতমেব। ষ্মাৎ জরাদিবিজেয়ারহিতম্ অতঃ অভয়ম্, ষ্মাদেবাভয়ং, তত্মাৎ পরং নিয়তিশয়ম্। তদিপ ওয়ারেণৈব আয়তনেন গ্যন্যাধনেন অহেতীত্যুর্থ:। ইতি শক্ষো বাক্যপদ্বিস্মাপ্তার্থ:। ৫৯॥ ৭॥

## ইতি শ্রীমজ্জরভগবতঃ ক্তেতী প্রশ্নোপনিষ্ট্রাষ্ট্রে পঞ্চম: প্রশ্ন: সমাপ্তঃ ॥৫॥

#### ভাষ্যাসুবাদ।

উক্ত সর্বার্থপ্রকাশক বিতীয় মন্ত্র এই—ঋক্ সমূহ বারা মনুষ্যযুক্ত এই লোক, যজুঃসমূহ বারা চন্দ্রাধিষ্ঠিত অস্তরিক্ষ লোক এবং সামসমূহ বারা সেই স্থান [ প্রাপ্ত হন ], যাহা কেবল কবি অর্থাৎ মেধাবী পণ্ডিত-গণ ভিন্ন অপণ্ডিতগণ জানে না। বিবান্পুক্রষ সেই ওক্কার সাধন বারা অপর অক্সক্রপ ত্রিবিধ স্থান প্রাপ্ত হন, সেই ওক্কার সাধন বারাই সেই

যে অক্ষর, সত্যস্বরূপ, শাস্ত অর্থাৎ জাগ্রৎ-স্বপ্নাদি সর্ব্বপ্রকার বিশেষ অবস্থাবর্জিত, এই কারণেই অঞ্জর জরাবর্জিত এবং নিশ্চয়ই অমৃত—
মৃত্যু রহিত, এবং যে হেতু জরা ও বিকারাদিরহিত, সেই হেতুই অভয়; যেহেতু অভয়, সেই হেতুই পর অর্থাৎ যদপেক্ষা অতিশয় কিছু নাই, সেই পুরুষসংজ্ঞক পর ব্রহ্মকে ও ওঙ্কাররূপ আয়তন বা গমন-সাধন দারাই লাভ করেন। 'ইতি' শব্দটি বাক্যু পরিসমাপ্তি জ্ঞাপক ॥৫৯॥৭॥

ইতি প্রশোপনিষদ্ ভাষ্যাত্মবাদে পঞ্চম প্রশ্ন সমাপ্ত ॥৫॥

# প্রেশ্যেপনিষদ্।

# অথ ষষ্ঠঃ প্রশ্নঃ।

অথ হৈনং স্থকেশা ভারৰাজঃ পপ্রচ্ছ—ভগবন্ হিরণ্যনাভঃ কোদল্যো রাজপুত্রো মামুপেতৈয়তং প্রশ্নমপুচ্ছত,—ষোড়শ-কলং ভারদ্বাজ্ঞ পুরুষং বেথ ? তমহং কুমারমক্রবং, নাহমিমং বেদ, যভহমিমমবেদিষং, কথং তে নাবক্ষ্যমিতি। সমূলো বা এষ পরিশুষ্যতি; যোহন্তমভিবদতি, তত্মান্নার্হাম্যন্তং বক্তমুম্। স ভূষ্ঞীং রথমারুছ প্রব্রাজ। তং ত্বা পুচ্ছামি—কাসো পুরুষ ইতি॥ ৫০॥ ১॥

ইদানীং মুগুকোপনিষত্করো: "গতাং কলাং পঞ্চশ প্রতিষ্ঠাং" ইতি, "ৰ্থানতঃ স্থান্দানাং সমৃদ্রে" ইত্যেতরোর্মন্বরোধি তরার্থং ষষ্ঠং প্রান্ন আর্ভ্যতে। ]— অথ ( শৈব্যপ্রান্নজরং ) স্থাকেশা নাম ভার্ম্বান্ধং (ভর্ম্বান্ধতনয়ঃ ) হ ( কিল ) এনং ( পিপ্রলাদং ) পপ্রচ্চ,—ভগবন্ কোসলাঃ ( কোসলাধিপতিঃ ) হির্ণানাতঃ (তরামকঃ) রাজপুত্রঃ (ক্ষপ্রিয়কুমারঃ) মাং ( ভার্ম্বাজং ) উপেত্য ( অভ্যাপত্য) এতং ( বক্ষ্যমাণং ) প্রার্থ পপ্রচ্ছ ( পৃষ্টবান্ ),—হে ভার্ম্বান্ধ, [ ত্বং ] ষোড়শকলং ( বোড়শসংখ্যাকাঃ কলা অবয়্রা যস্ত ; তং ) পুরুষং বেখ (ক্ষানাদি ? ) [ ইতি ] । অহং তং কুমারম্ ( রাজপুত্রম্ ) অক্রবং (উক্তবান্ )—অহম্ ইমং ( ফ্রকং পুরুষং ) ন বেদ ( জানামি ), অহং যদি ইমন্ অবেদি ( জ্ঞাতবান্ স্থাম্, ) [ তর্হি ] তে ( তুভ্যং ) কথং ন অবক্ষ্যম্ (ন কথ্যেরম্ ) ? ইতি । যঃ ( পুরুষঃ ) অনৃতং ( অসত্যং ) বদ্ধতি ( ক্রাতমপি গোপার্যতি), এবঃ বৈ ( নিশ্বরে ) সমূলঃ ( মূলেন শুভক্ম-জানাদিনা সহ বর্ততে যঃ, সঃ সমূলঃ বৈ ( এব ) পরিশুষ্টি ( ইহলোক-পরলোকাভ্যাং বিচ্ছিন্ততে ), তত্মাৎ ( হেতোঃ ) অনৃতং ( অসভ্যাহ্য কিঞ্চিৎ )

রথম্ আরুত্থ প্রবাদ (প্রস্থিতঃ)। [অহমণি] তা (তাং) তং (প্রশ্নং) পৃচ্ছামি যং, অসৌ (কথিতঃ) পুরুষ: ক (কুত্র) [বর্ততে ] ইতি॥

শৈব্য-প্রশ্নের অনম্ভর হংকেশানামক ভারঘান্ত ইহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—
ভগবন্! কোসলাধিপতি হিরণ্যনাভনামক রাজকুমার আমার সমীপে সমাগত
হইয়া এই প্রশ্নটি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন যে, 'হে ভারঘান্ধ! [আপনি] যোড়শকলা ( অবয়ব )-বিশিষ্ট পুরুষকে জানেন ?' আমি সেই কুমারকে বলিয়াছিলাম
যে, 'না—আমি ইহাকে ( পুরুষকে ) জানি না; আমি যদি ইহাকে জানিতাম,
[ তাহা হইলে ] কেন তোমাকে বলিতাম না, অর্থাৎ যদি জানিতাম, তবে
নিশ্চয়ই বলিতাম। যে লোক অসতা বলে, সে সমূলে শুল্ক হইয়া যায়, সেই
হেতু আমি অসতা বলিতে পারি না। তিনি চুপ করিয়া রপে আরোহণ করিয়া
প্রস্থান করিল। [ এগন ]: আপনাকে তাহা জিজ্ঞাসা করিতেছি—'সেই পুক্ষ
কোথার থাকেন ?' ইতি॥ ৫০॥ ১॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

অর্থ হ এনং স্থকেশা ভারদাজঃ প প্রচ্ছ—সমন্তং জগং কাণ্যকারণলক্ষণং সহ বিজ্ঞানাত্মনা পরিমন্ অক্ষরে স্থাপিকালে সম্প্রতিষ্ঠিত ইত্যুক্তম্। তৎসামর্থাৎ প্রশরেহিপ তিমিরেবাক্ষরে সম্প্রতিষ্ঠিতে। জগং তত এবোৎপত্মত ইতি চ সিদ্ধং ভবতি; ন হাকারণে কার্যান্ত সম্প্রতিষ্ঠানমুপপত্মতে। উক্তঞ্চ 'আত্মন.এষ প্রাণো জায়তে' ইতি। জগত চ যমূলং, তৎ-পরিজ্ঞানাৎ পরং শ্রেম ইতি সর্ব্বোপনিষদাং নিশ্চিতোহর্বং। অনন্তরঞ্চ উক্তং "স সর্বজ্ঞঃ সর্ব্বো ভবতি" ইতি। বক্তব্যঞ্চ ত তহি তদক্ষরং সত্যং পুরুষাধ্যং বিজ্ঞোমিতি। তদর্থোহয়ং প্রশ্ন আরভ্যতে।

বৃত্তান্তাধ্যানক বিজ্ঞানশু গুলভিত্বখাপনেন \* তল্লকার্থং মুমুক্ষুণাং যত্নবিশেষোৎ-পাদনার্থম। হে ভগবন্ হিরণানাভ: নামতঃ কোসলারাং ভবঃ কৌসলাঃ রাজপুত্রঃ জাতিতঃ ক্ষত্রিয়ঃ মাম্ উপেত্য উপগম্য এতম্ উচ্যমানং প্রশ্নম্ অপুচ্ছত। বোড়শ-কলং বোড়শসংখ্যাকাঃ কলা অবরবা ইব আত্মনি অবিভাগ্যারোপিতরূপা যদ্মিন্ পুরুষে, সোহরং বোড়শকলঃ, তং বোড়শকলং হে ভারঘাজ পুরুষং বেখ বিজ্ঞানাসি ? তমহং রাজপুত্রং কুমারং পৃষ্টবস্তম্ অক্রবম্ উক্তবানন্দি নাহমিমং বেদ বং তং পৃচ্ছ-সীতি। এবমুক্তবত্যপি মিয়ি অজ্ঞানমসন্তাবয়ন্তং তমজানে কারণমবাদিবম্। যদি

<sup>•</sup> জাপনেনেতি বা পাঠ:।

কথঞিং অহম্ ইমং দ্বরা পৃষ্টং পুরুষম্ অবেদিষং বিদিতবা নিন্দ্র, কথম্ অত্যন্তশিষ্যপ্তণবতেহথিনে তে তৃভ্যং নাবক্ষাং নোক্তবানন্দ্র ন ক্রয়ামিত্যর্থ:। ভ্রোহপি
অপ্রভারনেবালক্ষ্য প্রভায়য়িতৃম্ অব্রবম্—সমূল: সহ মূলেন বৈ, এবোহস্তপা
সম্ভমাত্মানম্ অন্তপা কুর্নন্ যং অন্তম্ অযথাভূতার্থম্ অভিবদ্তি, স পরিশুষাতি
লোমমুগৈতি ইহলোকপরলোকাভ্যাং বিচ্ছিন্ততে বিনশ্রতি। যত এবং জানে তন্মাৎ
নার্হামি অহমন্তং বক্তুং মূচ্বৎ। স রাজপুত্রং এবং প্রভ্যায়িতঃ তৃষ্টীং ব্রীজ্তঃ
রথমার্ক্ষ্য প্রবর্গ্যাক প্রগতবান্ যথা গতমেব। অতো ভারত উপসন্নায় যোগ্যায়
জানতা বিভা বক্তব্যৈব, অন্তঞ্চ ন বক্তব্যং স্বর্গাম্বিপ অবস্থায়্ম ইব্যেতৎ সিদ্ধং
ভবতি। তং পুরুষং তা ত্বাং পূক্রামি, মম হৃদি বিজ্ঞেরত্বন শল্যমিব মে হৃদি
স্থিতং, কাসৌ বর্ত্ততে বিজ্ঞেয়ং পুরুষ ইতি॥ ৫০॥ ১॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

অনন্তর ভরদ্বাজ-তনয় স্থকেশা ইহাঁকে (পিপ্ললাদকে) জিজ্ঞাসা করিলেন—স্ত্যুপ্তি সময়ে কার্য্য-কারণাত্মক সমস্ত জগৎ বিজ্ঞানাত্মা জীবের সহিত প্রসিদ্ধ অক্ষর ত্রন্মে সম্যক্রপে প্রতিষ্ঠিত হয়, ইহা উক্ত হইয়াছে। এই নিয়মানুসারে ইহাও সিদ্ধি হয় যে, এই জগৎ প্রলয়-সময়েও দেই অক্ষরেই সমাক্ প্রতিষ্ঠা লাভ করে এবং তাহা হইতেই [ পুনশ্চ ] উৎপন্ন হয়, কারণ যাহা কারণ নহে, তাহাতে কখনই কার্য্যের প্রতিষ্ঠা বা বিলয় হইতে পারে না। 'মাত্মা হইতে প্রাণ উৎপন্ন হয়' এই কথাও [শ্রুতিতে] উক্ত আছে। জগতের যাহ। মূল কারণ, তাহার পরিজ্ঞানেই পরম শ্রেয়ঃ প্রাপ্ত হয়, ইহাই সমস্ত উপনিষদের নিশ্চিত বা সিদ্ধান্তিত অর্থ। অব্যবহিত পূর্বেবও ক্থিত হইয়াছে যে, 'তিনি সর্বজ্ঞ ও সর্বাত্মক হন'। স্থতরাং, পুরুষসংজ্ঞক সেই সত্য অক্ষরকে ( ব্রক্ষকে ) কোথায় জানিতে হইবে, ইহা বলা উচিত ; দেই উদ্দেশেই এই ষষ্ঠ প্রশ্ন আরক্ত হইতেছে। আখ্যায়িকায় বিজ্ঞানের ছল ভিতা জ্ঞাপন করায় তছদেশে যে মুমুক্ষ্গণের বিশেষ চেষ্ট। করা আবশ্যক, তৎপ্রতিপাদনার্থই আখ্যায়িকার অবতারণা করা र्रेग्नार्छ।

হে ভগবন্ কোসলাদেশোৎপন্ন—কোসল্য-রাজপুক্র অর্থাৎ জাতিতে ক্ষজ্রিয়. হিরণ্যনাভ আমার সমীপে উপস্থিত হইয়া কথামান প্রশ্নটি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, আত্মানৈরবয়ব হইলেও অবিদ্যা দারা তাহাতে অবয়বেরই ষোলটি অংশ অধ্যারোপিড বহুরা থাকে; সেই ষোড়শ-সংখ্যক কলা বা অবয়ব যে পুৰুষে অবস্থিত আছে. 🛚 হৈ ভারদ্বাজ ়ু সেই ষোড়শ কলাবিশিষ্ট পুরুষকে তুমি কি জান ? আমি সেই প্রশ্নকারী রাজ-কুমারকে বলিয়াছিলাম যে, 'তুমি যাহা জিজ্ঞাসা করিতেছ, তাহা আমি জানি না।'আমি একথা বলিলেও তিনি আমার অজ্ঞানবিষয়ে অর্থাৎ আমি যে তাহা জানি.না. একথায় যেন বিশাস করিতে পারিতেছেন না, দেখিয়া আমার অজ্ঞানের কারণ বলিয়াছিলাম—'আমি যদি ভোমার জিজ্ঞাসিত এই পুরুষকে কিছুমাত্র জানিতাম, [তাহা হইলে] অত্যস্ত শিষ্যগুণসম্পন্ন ও শিক্ষার্থী তোমাকে কেন না বলিব ? অর্থাৎ অবশ্যই বলিতাম। পুনশ্চ তাঁহার অবিশাসের ভাব দেখিয়া, বিশাস উৎপাদনার্থ বলিয়াছি-লাম—'যে লোক অনুতবাদী হয়, অর্থাৎ একপ্রকারের আপনাকে অক্সপ্রকারে প্রকাশ করিয়া অসত্য কথা বলে: এই সেই ব্যক্তি নিশ্চয়ই মূলের (শুভ কর্ম্মাদির) সহিত শোষ প্রাপ্ত হয়,—ইহলোক ও পরলোক হইতে ভ্রম্ট হয়। যেহেতু আমি ইহা জানি, সেই হেতু আমি মুঢ়ের স্থায় মিখ্যা বলিতে পারি না'। এইরূপে বিশাস লাভ করিয়া দেই রাজকুমার চুপ করিয়া লঙ্ক্তিতভাবে রথে আরোহণ করিয়া ষেমন আসিয়াছিলেন, তেমনই চলিয়া গেলেন। ইহাই প্রমাণিত হইল যে, যথারীতি উপসন্ন উপযুক্ত শিষ্যকে বিভা উপদেশ করা জ্ঞানী ব্যক্তির অবশ্য কর্ত্তব্য এবং কোন অবস্থায়ই মিখ্যা ব্যবহার করা উচিত নহে। আমি আপনাকে সেই পুরুষ-বিষয়েই জিজ্ঞাসা করিতেছি—আমার বিজ্ঞেয় এই পুরুষ কোপায় आছেন ?' ইহা জানিবার ইচ্ছাটি আমার হৃদয়ে যেন শল্যের মত দ্বহিয়াছে;॥৫০॥১॥

তিশ্বে স হোবাচ—ইহৈবান্তঃশরীরে সোম্য স পুরুষঃ, যান্মকোঃ ষোড়শ কলাঃ প্রভবন্তীতি॥ ৫১॥২॥

[ইদানীং ভারদ্বাজ-প্রশ্নোত্তরমবতার্থিতুং উপক্রমতে তকৈ ইত্যাদিনা।]—
সঃ (পিপ্রলাদঃ) তকৈ (ভারদ্বাজায়) উবাচ (উব্ধান্) হ (কিল)—হে
সোমা! সঃ (ষোড়শকলঃ) পুরুষঃ ইহ (প্রত্যক্ষগোচরে) অন্তঃশরীরে (শরীরাভান্তরে হৃৎপদ্মধ্য) [বর্ত্তে]; গশ্মিন্ (পুরুষে) এতাঃ (বক্ষামাণাঃ) ষোড়শ
কলাঃ (কং—এক্ষ লীয়তে তির্জিয়তে যাজিঃ, তাঃ কলা অবয়বা উপাধ্যঃ)
প্রভবন্তি (প্রক্ষেণ জায়ন্তে) ইতি।

তিনি তাহাকে বলিলেন—হে সৌমা! যে পুড়ষে এই ষোড়শ কলা প্রকৃষ্টক্রপে সমুংপন্ন হইয়া থাকে সেই পুক্ষ এই শরীর মধ্যেই [বর্ত্তমান] রহিন্ন:ছেন॥ ৫১॥২॥

#### শাঙ্কর ভাষাম্।

তলৈ স হোবাচ —ইইহব অন্তঃশ্রীরে হৃদরপুণ্ডরীকাকাশমধ্যে হে সোম্য স প্রুষঃ, ন দেশান্তরে বিজ্ঞেয়ঃ। যদিন্ এতাঃ উচামানাঃ বোড়শকলাঃ প্রাণালাঃ প্রভবন্তি উৎপাল্ড ইতি। বোড়শভিঃ কলাভিঃ উপাধিরপাভিঃ সকল ইব নিক্ষলঃ প্রুষ্ঝে লক্ষ্যতেহবিজ্ঞরা ইতি , তর্পাধি-কলাধ্যারোপাপনয়নেন বিজ্ঞা স প্রুষঃ কেবলো দশন্তিবাঃ, ইতি কলানাং তৎপ্রভবত্বমূচ্যতে। প্রাণাদীনাম্ অত্যন্তনির্বিশেষে হৃদরে শুরে তত্ত্বে ন শক্যঃ অধ্যারোপমপ্তরেণ প্রতিপাল-প্রতিপাদনাদিব্যবহারঃ কর্জুমিতি কলানাং প্রভব-স্থিত্যপ্রা আরোপ্যক্তে অবিল্যাবিষয়াঃ; চৈত্ত্যাব্যতিরেকেশৈব হি কলা জায়মানাঃ তিষ্ঠন্তাঃ প্রলীম্বানাশ্চ সর্বাদা লক্ষ্যন্তে। অত এব ভ্রান্তাঃ কচিৎ অন্নিসংযোগাদ্ স্থতমিব ঘটালাকারেণ চৈত্ত্যমেব প্রতিক্ষণং জারতে নশ্রতীতি; তল্পিরোধে শৃক্তমেব সর্বমিতি অপরে। বটাদিবিষয়ং চৈত্ত্যং ভৃত্তধর্ম্ম ইতি লোকাম্বিকাঃ।

অনপারোপজনধর্ম কটেত অমৃ আবৈথাব নামরপা ছাপাধিধবৈথঃ প্রত্যবভাগতে।
"গতাং জ্ঞানমনস্কং ব্রন্ধ।" "প্রজ্ঞানং ব্রন্ধ।" "বিজ্ঞানমানকং ব্রন্ধ" "বিজ্ঞানমানকং ব্রন্ধ" "বিজ্ঞানমানকং ব্রন্ধ" "বিজ্ঞানমানকং ব্রন্ধ" "বিজ্ঞানমানকং ব্রন্ধ" "বিজ্ঞানমানক।
ব্যাধী বিজ্ঞানতে, তথা তথা জ্ঞামমানথাদেব তথা তথা ইচত ক্রয়াব্যভি-

চারিত্বম্ বস্ত-ভন্তং চ ভবতি কিঞ্চিৎ, ন জারত ইতি চাহপপরম্। রূপঞ্চ দৃষ্ঠতে, ন চান্তি চক্ষ্রিতিবং। বাভিচরতি তু জানং, জ্রেয়ং ন বাভিচরতি কদাচিদিশি। ক্ষোভাবেহপি জ্ঞেরাস্তরে ভাবাজ্ঞানস্ত; ন হি জ্ঞানহগতি ক্ষোভাবেহপি জ্ঞেরাস্তরে ভাবাজ্ঞানস্ত; ন হি জ্ঞানহগতি ক্ষের্গান্তর বাভিচার ইতি চেৎ, ন; জ্ঞেরাবভাসকস্য জ্ঞানস্তালোকবজ্জেরাভিবাঞ্জকত্বাৎ স্বব্দ্যাভাবে মালোকভাবান্থপপত্তিবং স্বব্ধে বিজ্ঞানভাবান্থপপত্তেঃ। ন হ্রকারে চক্ষ্যা রূপান্থপলরৌ চক্ষ্যোহভাবং শক্যাং করিয়িত্ং বৈনাশিকেন। বৈনাশিকো জ্ঞেরাভাবে জ্ঞানভাবং ক্রয়ত্যেবেতি চেৎ, যেন তদভাবং ক্রয়েরস্তাভাবঃ কেন কর্যত ইতি বক্তব্যম্ বৈনাশিকেন।

তদভাবস্থাপি জেরখাজ্ঞানাভাবে তদরপপত্তে:। জ্ঞানস্থ জেরাব্যভিরিজ্জছাজ্জেরাভাবে জ্ঞানাভাব ইতি চেং,ন। অভাবস্থাপি জেরছাভাগগমাং অভাবোহপি জেরোহভাগগমাতে বৈনাশিকৈনিতাক। তদব্যতিরিজ্ঞং জ্ঞানং নিতাং
করিজং স্থাং, তদভাবস্থ চ জ্ঞানাত্মক হাদভাবত্বং চ বাল্লাগ্রমেব, ন প্রমার্থতোহজাবত্বম্ অনিতাত্বং চ জ্ঞানস্থ। ন চ নিতাস্থ জ্ঞানস্থ অভাব-নাম্মাত্রাধ্যারোপে
কিঞ্জিং নিশ্ছরম।

অথাভাবে। জেরাংপি সন্ জানবাতিরিক্ত ইতি চেৎ, ন; তর্হি জেরাভাবে জানাভাব:। জেরং জানবাতিরিক্তং, ন তু জানং জেরব্যতিরিক্তমিতি চেৎ; ন; শক্ষাত্রথাৎ বিশ্বোমুপপতে:। জের-জানরোরেক্ত্ঞেং অভ্যুপগম্যতে, জেরং জানবাতিরিক্তং, জানং জেরব্যতিরিক্তং ন, ইতি তু শক্ষাত্রমতং, বহ্নিরিন্থিতিরিক্তং অগ্নিনি বহ্নিবাতিরিক্ত ইতি যদ্বৎ অভ্যুপগম্যতে। জেরব্যতিরেকে তু জানভা জেরাভাবে জানাভাবামুপপত্তি: সিদ্ধা।

জেয়াভাবেহদর্শনাৎ অভাবো জ্ঞানস্যেতি চেং, ন; স্বযুপ্তে জ্ঞপ্যাভ্যুণগমাং। বৈনাশিকৈরভ্যুপগমাতে হি স্বযুপ্তেহিশি বিজ্ঞানাতিত্বম্; ত্ত্রাপি জ্ঞেয়মভ্যুপগমাতে জ্ঞানস্য স্বেনৈবেতি চেং, ন; ভেদস্য সিদ্ধত্বাং। সিদ্ধং স্থভাববিজ্ঞেয়-বিষয়স্ত জ্ঞানস্য অভাব-জ্ঞেয়ব্যতিরেকাং জ্ঞেয়-জ্ঞানয়েরস্তম্ম। ন হি তং সিদ্ধং মৃতমিবোজ্জীবিয়তুং পুনরস্থা কর্ত্ত্বং শক্যতে বৈনাশিকশতৈরপি। জ্ঞানস্য জ্ঞেয়ত্বনেতি ত্বংশক্ষতিপ্রপদ্ধ ইতি চেং, ন; তিছি-জ্ঞানপাত্রং স্বর্জ্য। যদা হি সর্বং জ্ঞেয়ংকস্তচিং আদা ত্ব্যতিরিক্তং জ্ঞানং

জ্ঞানমেবেতি দিতীয়ো বিভাগ এবাভ্যুপগম্যতেহবৈনাশিকৈঃ, ন তৃতীয়ন্তদিবন্ন ইত্যনবস্থামুপপত্তিঃ।

জ্ঞানস্থ স্থেনবাবিজেরত্বে সর্বজ্ঞবহানিরিতি চেৎ, সোহণি দোষস্থাইস্যবাস্ত্য, কিং তরিবর্হ গেনাম্মাক মৃ ? অনবস্থাদোষশ্চ জ্ঞানস্থ ক্ষেরঘাভ্যুপগমাৎ, অবশুঞ্চ বৈনাশিকানাং জ্ঞানং জ্ঞেরম্। স্বাত্মনা চাবিজ্ঞেরত্বেন অনবস্থানিবার্য্যা; সমান এবারং দোষ ইতি চেৎ, ন; জ্ঞানস্থৈকত্বোপণত্তেঃ । সর্বদেশকালপুক্ষাত্মবস্থা-স্বেম্ব জ্ঞানং নামরূপাত্মনেকোপাধিভেদাৎ স্বিত্রাদিজ্ঞলাদি প্রতিবিশ্ববদনেকধা অবভাসত ইতি, নাস্যো দোষঃ। তথা চেহেদমূচ্যতে।

নত্ম শ্রুতেরিহৈব অন্তঃশরীরে পরিচ্ছিয়ঃ কুগুবদরবৎ পুক্ষ ইভি, ন ; প্রাণাদি-কলাকারণভাং। ন হি শরীরমাত্রপরিচ্ছিন্নঃ প্রাণ-শ্রদ্ধানীনাং কলানাং কারণভং প্রতিপত্তং শকুরাও। কলাকার্যানাচ শরীরক্ত; ন হি পুরুষকার্য্যাণাং কলানাং কার্য্যং সং শরীরং কারণ-কারণং স্বস্ত পুরুষং কুগুবদরমিব অভ্যন্তরীকুর্য্যাৎ। বাজ-বৃক্ষাদিবৎ স্থাদিতি চেৎ; যথা বীজকার্যাং বৃক্ষঃ, তৎকার্য্যঞ্চ ফলং স্বকারণ-কারণং বীজমভান্তরীকরোত্যামাদি, তদৎ পুরুষমভান্তরীকুর্য্যাৎ শরীরং স্বকারণ-কারণমপীতি চেৎ, ন; অগ্রত্থাৎ দাবয়বত্বাচ্চ। দৃষ্টাত্তে কারণবীজাদ্বক্ষফল-সংবৃত্তানি অন্তান্তেব বীজানি; দাষ্টান্তিকে তু স্বকারণ-কারণভূতঃ স এব পুরুষঃ শরীরেহভাস্তরীকৃত: শ্রয়তে। বীজ-বৃক্ষাদীনাং দাবয়বত্বাচ্চ স্থাদাধারাধেরত্বম; নিরবয়বশ্চ পুরুষঃ, সাবয়বাশ্চ কলাঃ শরীরঞ্চ ; এতেন আকাশস্তাপি শরীরাধারত্বম্ অনুপপন্নং, কিমুতাকাশ-কারণস্থ পুরুষস্ত ; তত্মাদসমানো দৃষ্টান্তঃ। কিং দৃষ্টান্তেন বচনাৎ ভাদিতি চেৎ, ন; বচনভাকারকত্বাৎ। ন হি বচনং বস্তুনোহভ্রথাকরণে ব্যাপ্রিরতে, কিং তর্হি যথাভূতার্থাব্যোতনে। তন্মাদস্তঃশরীর ইত্যেতদ্বচনম 'অণ্ড-স্থাস্তর্ব্যোম' ইতিবচ্চ দ্রষ্টব্যম্। উপলব্ধিনিমিতত্বাচ্চ, দর্শন-শ্রবণ-মননবিজ্ঞানাদি-নিলৈ: অন্ত:-শরীরে পরিচ্ছিন্ন ইব হাপলভাতে পুরুষ:, উপলভাতে চ, অত উচ্যতে 'অন্তঃশরীরে সোম্য স পুরুষঃ' ইতি। ন পুনরাকাশকারণভূতঃ সন কুণ্ড-বদরবচ্ছরীরপরিচ্ছিন্ন ইতি মনদাপীচ্ছতি বক্তৃং মৃঢ়োহপি; কিমূত প্রমাণভূতা ব্রুতিঃ ॥৫১॥২॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

তিনি তাহাকে বলিলেন,—হে সৌম্য! কথ্যমান এই প্রাণাদি

ষোড়শ-সংখ্যক কলা যাহাতে ( যে পুরুষে ) সংভূত বা সমূৎপন্ন হইয়া থাকে: দেই পুরুষকে এই শরীরাভ্যন্তরেই হৃৎপদ্ম-মধ্যগত আকাশে জানিতে হইবে, অন্ত দেশে নহে। স্বভাবতঃ কলাহীন—নিন্ধল পুরুষও অজ্ঞানবশতঃ উপাধিরূপ উক্ত কলাসমূহ দারা 'সকল'—কলাযুক্ত বলিয়াই যেন প্রতীত হয়। অর্থাৎ পুরুষে ষোড়শ কলার অধ্যারোপ হয়: অতএব তত্তুজ্ঞানদ্বারা সেই কলারূপ উপাধির অধ্যারোপ অপনীত করিয়া সেই পুরুষকে কেবল (কলাবিহীন বিশুদ্ধরূপে) প্রদর্শন করা আবশ্যক: এই নিমিত্ত কলাসমূহকে তাহা হইতে উৎপন্ন বলা হইতেছে। অত্যস্ত বিশুদ্ধ অধিতীয় তত্ত্বে (ব্ৰক্ষে) অধ্যারোপ ব্যতিরেকে কখনই প্রাণাদিকলার প্রতিপাত্য-প্রতিপাদকভাব সংস্থাপন করিতে পারা যায় না ; এই কারণেই অবিভার বিষয়ীভূত কলাসমূহের উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয় আরোপিত হইয়া থাকে এবং সর্ব্বদাই কলাসমূহকে উৎপন্ন, স্থিত ও বিলয় প্রাপ্ত হইতে দেখা যায়। এই জন্মই কোন কোন ভান্ত লোক [মনে করিয়া থাকে যে, ] অগ্নি-সংযোগে ঘুত যেরূপ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ চৈতম্মই প্রতিক্ষণে ঘটাদি আকারে উৎপন্ন ও বিনষ্ট হইয়া থাকে। (১) অপরে বলে যে. [সুষুপ্তকালে] সেই বিজ্ঞানও নিরুদ্ধ বা স্থগিত হইলে সমস্তই যেন শূন্ত (২) অন্য সম্প্রদায় বলেন যে, চেভয়িভা ( অসৎ ) হইয়া পড়ে।

<sup>(</sup>১) তাৎপর্ব্য—ইহা বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের মত; তাঁহারা বলেন সুত বেমন অগ্নি-সংযোগে কাঠিন্ত ত্যাগ করিয়া দ্রবাৰহা আথে হয়, তেমনি এক 'কংহন্' আকার বৃদ্ধি-বিজ্ঞানই ('আলম-বিজ্ঞানই') পূর্ব্বস্থিত সংস্কার সহবোগে বটপটাদি বিষয়াকার ধারণ করে . বস্তুতঃ বিজ্ঞানের অতিরিক্ত কোন বস্তু এগাই। ইহার অমুকুলে বৃদ্ধি এই যে, বিজ্ঞানাতিরিক্ত বস্তু থাকিলে নিশ্চ্যই তাহার পৃথক্ উপলব্ধিও হইক ; তাহা যখন হয় না বা হইকে পারে না, তথন বিষয়ের পৃথক্ সন্তাও থাকিতে পারে না, বিজ্ঞান ও বাহা বিষয়, উভয়ই এক অভিন্ন পদার্থ। এলক্ত তাহার বলেন বে, ''সহোপলক্তনিয়মাদতেদো নীল-ত্দ্ধিয়োঃ।'' অর্থাৎ এক-সঙ্গেই প্রতীতি হইবার নিয়ম খাকার নীল ও ত্বিব্যক্ত জান, উভয়ই এক অভিন্ন পদার্থ।

<sup>(</sup>২) তাৎপথ্য-ইহা শৃভবাদী বৌদ্ধের কথা; উহোদের মতে বিজ্ঞানের অভাবে সমন্তই শুন্তে পর্যাবসিত হয়; শৃভাই, জগতের সার তত্ত্ব; সুকৃতি অবস্থার জ্ঞান পাকে না : স্বভরাং দে সময় কোন বিষয়ত পাকে না : অভএব জ্ঞানত বল, আর বিষয়ত বল, সকলেরই শেব প্রিণাম শৃভ: সমন্ত বল্ডই বণন বিনাশশীল, তথন বিনাশোভ্যকালে সমন্ত বল্ডই শৃল্ভ পর্যাবসান হওয়া বৃত্তাসিক ।

(জ্ঞাতা) আত্মাই একমাত্র নিত্য পদার্থ, ঘটাদি বিষয়ে তাহার অনিত্য বিজ্ঞান সমূৎপন্ন ও বিনষ্ট হইয়া থাকে (৩), আর লোকা-য়তিক বা নাস্তিকগণ বলেন যে, চৈতন্ম বা বিজ্ঞান পৃথিব্যাদি ভূতের ধর্ম, তদতিরিক্ত চেতন আত্মা বলিয়া কিছু নাই (৪)

'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞানও অনস্ত স্বরূপ।' 'ব্রহ্ম প্রজ্ঞান ( জ্ঞান ) ও আনন্দস্বরূপ।' 'বিজ্ঞানঘনই ( জীবই ) এই সকল স্কৃত হইতে—'ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জ্ঞানা যায় যে, ব্রাস-র্বিদ্ধবিহীন, চৈতল্পস্বরূপ আজাই নাম-রূপাদি উপাধি-ধর্ম বিশিষ্টরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকেন। বিশেষতঃ ঘট-পটাদি-পদার্থ সমূহ স্বরূপতই ব্যভিচারী অর্থাৎ ঘটের কালে পট না থাকিতেও পারে, কিন্তু জ্ঞান পদার্থটি সেরূপ নহে; অর্থাৎ যেখানে জ্ঞান আছে, সেখানে একটা না একটা বিষয় নিশ্চয়ই থাকিবে। এই হেতু [ বুঝিতে হয় যে, ] যে যে পদার্থ যে প্রকারে জ্ঞানগোচর হয়, সেই সেই প্রকারে জ্ঞায়মান হয় বলিয়াই অর্থাৎ তদসুযায়ী জ্ঞান উৎপন্ন হয় বলিয়াই, সেই সকল পদার্থবিষয়ক চৈতল্পের অব্যভিচারিত্ব ও বস্তত্ব বা সত্যতা সিদ্ধ হয়; রূপ দর্শন হইতেছে, অথচ চক্ষু নাই, এই কথার আম্ব বস্তু আছে, অথচ তাহা বিজ্ঞাত হয় না, ইহাও উপপন্ন হয় না। অধিকস্তু, [কোন একটা] জ্ঞেয়ের অভাবেও যখন অপর জ্ঞেয়বিষয়ে জ্ঞান থাকিতে পারে, তখন জ্ঞানই জ্ঞেয় ছাড়া থাকিতে পারে, কিন্তু জ্ঞেয় কখনই জ্ঞানব্যভিচারী বা

<sup>(</sup>৩) তাৎপর্য্য ইহা নৈরারিকগণের মত—ইহাদের কথা এই যে, নিতা আলাই একমাত্র বোধণন্তি সম্পন্ন; ঘটাদি বিষয়ের সহিত চকু: প্রভৃতি ইক্রিয়ের সংবোগ হইলে আলাতে নৃতন নৃতন বিজ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, আবার পরক্ষণে বিনষ্ট হইয়া বার; জ্ঞান ও বিবর এক নহে।

<sup>(</sup>৪) তাৎপর্যা – ইহা দেহাত্মবাদী নান্তিকগণের মত; তাহারা এই স্থুল দেহাতিরিক্ত আত্মার অভিত্ব দীকার করেন না , বেমন শুড় ও অন্ন একত্র বিদ্রিত করিলে তাহাতে মদ্য-শক্তি প্রকাশ পান, দেইরূপ ক্ষিতি, অল, তেল ও বায়ু এই চতুর্বিধ ভূতের দেহাকারে পরিণতি ঘটিলে, তাহাতে চৈত:ক্ষর অভিবাক্তি হইরা থাকে। স্বভরাং চৈতন্য এই দেহেরই ধর্ম তদভিরিক্ত চৈতন্য সম্পন্ন আত্মা বলিরা কোন পদার্থ নাই; এবং ডাহা খীকার করিবারও প্রয়োজন নাই।

জ্ঞানের অবিষয় হইয়া থাকিতে পারে না (৫)। কেননা, জ্ঞানের অভাবে কাহারও নিকট জ্ঞের বলিয়া কোন বস্তু উপলব্ধ হয় না; কারণ, [জ্ঞানরছিত ] স্থমুপ্তি দশায় ঐরূপ দেখা যায় না। যদি বল, স্থমুপ্তি সময়ে যখন জ্ঞানও থাকে না, তখন ত জ্ঞেয়ের স্থায় জ্ঞানেরও স্বরূপণত ব্যক্তিচার হইল ? না,—আলোক যেরূপ জ্ঞেয়-পদার্থের অভিব্যপ্তক, জ্ঞেয়-প্রকাশক জ্ঞানও তজ্ঞপ দৃশ্য পদার্থের অভিব্যপ্তক মাত্র; স্তরাং নিজের প্রকাশ্য বস্তর অভাবে যেরূপ আলোকের অভাব প্রমাণিত হয় না; সেইরূপ স্থমুপ্তিসময়ে প্রকাশ্য বিষয় নাই বলিয়া, জ্ঞানেরও অভাব উপপাদন করা যাইতে পারে না। কেননা, অন্ধকারে চক্ষু ছারা রূপের উপলব্ধি বা প্রতীতি হয় না বলিয়া বৈনাশিকও (বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধও) চক্ষুর অভাব পরিকল্পনা করিতে পারে না। যদি বল, বৈনাশিক ত জ্ঞেয়ের অভাবে জ্ঞানের অভাব কল্পনাই করেন ? ভাল, যাহার সাহায্যে, জ্ঞেয়াভাবে জ্ঞানের অভাব কল্পনা করিয় থাকেন, সেই বিজ্ঞানেরও অভাব কাহার সাহায্যে কল্পনা করা হয়; ইহা বৈনাশিকের বলা আবশ্যক।

বিশেষতঃ সেই জ্ঞেয়াভাবও যখন জ্ঞেয়, অর্থাৎ অ্বজ্ঞাত বস্তুর অস্তিত্বে কোনই প্রমাণ না থাকায়, তখন জ্ঞেয়াভাবকেও অবশ্যই জ্ঞাতব্য বলিতে হইবে, কিন্তু জ্ঞানের সন্তাব না থাকিলে তাহা হইবে কি প্রকারে ? যদি বল, জ্ঞান যখন জ্ঞেয় পদার্থ হইতে অতিরিক্ত

<sup>( ॰)</sup> তাৎপর্য্য—জ্ঞানও তদ্বিষ, এতছুভয়ের সহোপলন্ত বা অব্যভিচারে এক সমর অবন্ধিতির কথা সত্য কি না; তাহাই এখন আলোচিত হইতেছে—আপাত-দৃষ্টিতে যদিও জ্ঞানও জ্ঞের উভয়ের অবাভিচারে একত্রাবন্ধিতি পরিলক্ষিত হর সত্য, কিন্তু, বাত্তবিক পক্ষে কেরপ কোনও নিরম নাই; উভয়ের ব্যভিচারও দৃষ্ট হর। বিষর থাকিলেই তদ্বিমের কাহারও না কাহার জ্ঞান অবভাই থাকিবে, জ্ঞান ছাড়িয়া কখনই বিষর আসিতে পারে না, কেননা, অবিজ্ঞাত বিষয়ের অভিছে কোনও প্রমাণ নাই; স্তরাং তাদৃশ বন্ত নাই বলিয়াই ব্রিজে হয়, কিন্তু জ্ঞানের সন্থাকে সেরপ কথা বলেনা; বিষয় ছাড়িয়াও জ্ঞান থাকিতে পারে ও থাকে। বে বিষয় বর্তমান নাই, তাহাকে লক্ষ্য করিয়াও জ্ঞান সম্পের হইয়া থাকে। স্তরাং জ্ঞের পদার্থবি নার জ্ঞানের সভাব ক্রমাং জ্ঞান পদার্থী ব্যভিচারী নছে; তবে জ্ঞের পদার্থই জ্ঞানের অভিবাঞ্জক; স্তরাং দেই বাঞ্জনের অভাবে তত্বাদ্য জ্ঞান প্রকাশ কারা না না নাত্র; কিন্তু, তা বলিয়া জ্ঞানের সভাব ক্রমা করা বায় না।

নহে, তখন কাজেই জ্ঞেয়ের অভাবে কি জ্ঞানের অভাব স্বীকার করিতে হইবে ? না.—তাহা হইতে পারে না : কারণ. বৈনাশিকেরা অভাবকেও জ্ঞেয় বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন: স্ততরাং [তাহাদের মতে] অভাবও জ্ঞানের বিষয়ীভূত এবং নিত্য বলিয়া স্বীকৃত হয়; এখন সেই অভাবা-ত্মক জ্ঞান যদি নিত্যই হয়. তাহা হইলে সেই অভাব যখন জ্ঞানাত্মক বা জ্ঞানেরই স্বরূপ, তখন 'অভাব' একটা কথামাত্র: বস্তুতঃ জ্ঞান পদার্থটি অনিত্যও নহে কিংবা অভাবস্থরূপও নহে। আর নিত্য জ্ঞানের উপর অভাব বলিয়া একটা শব্দমাত্র আরোপ করিলেও আমাদের পক্ষে কিছম'ত্র ক্ষতি নাই। পক্ষাস্তবে যদি বল, অভাব জ্বেয় পদার্থ হইলেও জ্ঞান হইতে অতিরিক্ত (জ্ঞানাত্মক নহে); না—তাহা হইলে জ্ঞেয়ের অভাবে জ্ঞানের অভাব হইতে পারে ? যদি বল. জ্ঞেয়ই জ্ঞান হইতে পৃথক্, কিন্তু জ্ঞান কখনও জ্ঞেয়. হইতে অতিরিক্ত নহে; না,—ইহা কেবল কথার প্রভেদমাত্র (বস্তুগত কোন প্রভেদ নাই) ; স্থুতরাং ইহাতে কিছমাত্র বিশেষ সিদ্ধ হইতে পারে না। কেন না, যদি জ্ঞেয় ও জ্ঞানের একত্ব বা অভেদই স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে কেবল 'জেয়ে' পদার্থটি জ্ঞানাতিরিক্ত. আর 'জ্ঞান পদার্থটি' জ্ঞেয়াতিরিক্ত নহে: ইহা কেবল, 'বহ্নি অগ্নি হইতে অতিরিক্ত, কিন্তু অগ্নি বহ্নি হইতে পৃথক বা অরিরিক্ত নহে' এইরূপ কথার স্থায় শব্দের প্রভেদ মাত্র (৬) আর জ্ঞান যদি জ্ঞেয় হইতে অতিরিক্তই হয়, তাহা হইলে ি সুযুপ্তি প্রভৃতি অবস্থায় ] জ্বোভাবে জ্ঞানাভাব সিদ্ধ হইতে পারে না।

যদি বল জ্ঞেয়ের অভাবে জ্ঞানের উপলব্ধি হয় না বলিয়াই
[ স্ব্যুপ্তি প্রভৃতি ] সময়ে জ্ঞানের অভাব [ কল্পনা করা হয় ]; না,

<sup>(</sup>৬) তাৎপর্য্য—জ্ঞান যদি জের হইতে পৃথক না হয়, তাহা হইলে জেরকেও অবশ্রুই জ্ঞান হইতে অপৃথক বলিয়া খীকার করিতে হইবে। নচেৎ, জ্ঞান ও জ্ঞের, উভরে অভ্যন্ত পৃথক পদার্থ হইরা পড়ে। কারণ একই স্থানে বভাববিরুদ্ধ ভেদাভেদ থাকিতে পারে না। অভএব, হয়, জ্ঞান, জ্ঞের, উভরেকই অভির বীকার করিতে হইবে, না হয়, উভরের অভ্যন্ত ভেদ বীকার করিতে হইবে। এই জন্মই ইহাকে 'শব্দগত ভেদমান্ত বলা হইয়াছে।

—ভাহা কল্পনা করিতে পার না ; কারণ, স্বযুগ্তি-দশায়ও জ্ঞানের সন্তাব স্বীকার করা হয়। বৈনাশিকেরাও (বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধেরাও) স্বযুপ্তি সময়ে জ্ঞানের অন্তিত্ব নিশ্চয়ই স্বীকার করিয়া থাকেন। সে সময়েও জ্ঞান যে, নিজেই নিজের জ্ঞেয় হয় বলিয়া স্বীকার করা ঘাইতে পারে, তাহা নহে: কারণ, জ্ঞান ও জ্ঞেয়, এতছভয়ের পরস্পর ভেদ পুর্বেবই বিদ্ধা বা প্রমাণিত হইয়াছে। কারণ, অভাবই যাহার বিজ্ঞেয় বিষয়, সেই জ্ঞান যখন বিজ্ঞেয় অভাব হইতে ব্যতিরিক্ত বা ভিন্ন, তখন জ্ঞান ও জ্ঞেয়, এতত্বভয়ের অন্তত্ব বা ভেদ নিশ্চয়ই সিদ্ধ হইতেছে। আর শত শত বৈনাশিকও মৃতকে পুনরুজ্জীবিত করিবার চেফার স্থায় সেই সিদ্ধ বিষয়টিকে (জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের ভেদকে) পুনর্বার অন্যথা [ অসিদ্ধ ] করিতে পারেন না, অর্থাৎ জ্ঞানের জ্ঞেয়-স্বরূপতা স্থাপন করিতে পারে না। ভাল কথা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের পার্থক্য স্বীকার করিলে ত \ তোমার পক্ষে প্রত্যেক জ্ঞানের উপলব্ধির জ্বন্য তদতিরিক্ত অন্য অন্য জ্ঞানের অঙ্গীকার করায় 'অনবস্থা দোষ' উপস্থিত হইতে পারে ? না ; কারণ, জ্ঞান ও জ্ঞেয়, উভয়েরই বিভাগ যুক্তিসিদ্ধ হইতে পারে। যখন বিষয়সমূহ কোন একটি জ্ঞানের জ্ঞেয় হয়, তখন সেই জ্ঞেয়াতিরিক্ত জ্ঞান জ্ঞানস্বরূপই থাকে : স্তুতরাং (জেয় হইল প্রথম ভাগ, আর) জ্ঞানই তাহার দ্বিতীয় ভাগ বা অংশ: স্থুতরাং অবৈনাশিকগণ (আমরা) তুএকটি মাত্র বিভাগই অঙ্গীকার করিয়া থাকেন, কিন্তু তৃতীয় আর একটি তদ্বিয় অর্থাৎ জ্ঞানবিষয়ক জ্ঞান স্থার স্বীকার করেন না ; স্থতরাং তাহাদের মতে 'অনবস্থা' দোষও হইতে পারে না। ( १ )

<sup>(</sup>৭) তাৎপর্যা—বৈনালিক পক্ষ ইততে আপত্তি হইরাছিল যে, জ্ঞান যদি 'জ্ঞের' হইতে অতিরিক্তই হর, তাহা হইলে ত একটি জ্ঞান যখন জ্ঞের হইল, তথন তাহার প্রকাশের জ্ঞ অপর একটি জ্ঞান যীকার করিতে হইবে, আবার সেই জ্ঞানের জ্ঞাও অপর একটি জ্ঞান খীকার করিতে হইবে; এইরণে 'ন্সবছা' দোব উপস্থিত হর। তত্ত্বেরে ভেদবাদী ভাবাকার বলিতে-জ্নেন,—না, অনবছা দোব হর না; কারণ, আনাদের মতে জ্ঞান ও জ্ঞের; এই তুইটিনাত্র বিভাগ।

यिन वल, छान यिन जार्शन जार्शनात्क প्रकाम कतिएड शास्त्र, ভাহা হইলে ত জিলময় ব্রক্ষের বিশ্বজ্ঞতার বাধা ঘটে ? না.—এই দোষও তাহার পক্ষেই সম্ভবপর হয়. ( আমার পক্ষে নহে ): স্থতরাং তন্মিবারণে আমাদের কিছমাত্র প্রয়োজন নাই। অধিকন্ত্র, বৈনাশিক-দিগকে যখন জ্ঞানের জেয় স্বরূপতা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে, তখন জ্ঞানের জ্ঞেয়রূপতা স্বীকার হেতৃই 'অনবস্থা' দোষটিও তাহাদের মতেই উপস্থিত হয়। যদি বল, জ্ঞান নিজে নিজের বিজ্ঞেয় না হইলে ত 'অনবস্থা'দোষ অনিবার্য্য হইয়া পড়ে ? স্বতরাং এই 'অনবস্থা' দোষ িউভয় পক্ষেই বসমান গুনা,—জ্ঞানের একত্বনিবন্ধন এ দোষ হইতে পারে না : অর্থাৎ জ্ঞানের যদি ভেদ স্বীকার করা হইত, তাহা হইলেই 'অনবস্থা' দোষ সম্ভাবিত হইত: ভেদ না থাকায় 'অনবস্থা' দোষেরও সম্ভাবনা নাই। সূৰ্য্যাদি বিশ্বসমূহ যেরূপ জলাদিতে প্রতিবিশ্বিত হইয়া নানাকারে প্রতিভাত হয়, তদ্রুপ সর্ববদেশে, সর্ববকালে সর্বব-পুরুষে সর্ববাবস্থায় একই জ্ঞান নাম-রূপাদি-ভেদামুসারে বছরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। [বস্তুতঃ জ্ঞান—এক], কাজেই উক্ত 'অনবস্থা' দোষের সম্ভাবনা নাই। তদনুসারেই এই শ্রুতিতে আিছাায়ী এই কলাধ্যারোপের কথা উক্ত হইয়াছে।

ভাল, শ্রুতি ইইতে জানা যায় যে, কুণ্ড মধ্যে যেরূপ বদর (বদরী)
থাকে; পুরুষও সেইরূপই শরীরাভ্যস্তরে পরিচ্ছিন্ন ইইয়া বাস করেন
না, তাহা ইইতে পারে না; কারণ, এখানে প্রাণাদি কলার কারণম্বই
একমাত্র বিবক্ষিত, কিন্তু পরিচ্ছিন্নত্ব নহে। কেননা, শরীর-পরিচ্ছিন্ন
পুরুষকে কখনই প্রাণ-শ্রুদ্ধাদি কলাসমূহের কারণ বলিয়া নিরূপণ করা
যাইতে পারে না। বিশেষতঃ এই শরীর উক্ত কলা ইইতেই সমূৎপন্ন;

বধনই একটি জ্ঞান জেয়ে শ্রেণীভূক হইবে, তথনই তৎপ্রকাশক অপর একটি জ্ঞান জ্ঞানখন্নপ থাকিবে, পুনশ্চ সেও যদি জেয় শ্রেণীভূক হয়, তবে তথন তাহায়ও জ্ঞেয়ড়ই হইবে, অপর জ্ঞানে তাহার শ্রেকাশ হইবে। এইয়াপ জ্ঞান ও জ্ঞেয় ভিন্ন তৃতীয় আবু একটি জ্ঞানবিবয়ক জ্ঞানয়ৰপ বিভাগ খীকারেয় আবিশ্লক হয় না।

এই শরীর পুরুষ-জন্ম কলা হইতে সমুৎপন্ন হইয়া আবার নিজেরই কারণীভূত (শরীরের কারণ—কলা, আবার কলার কারণ পুরুষ, সেই ) পুরুষকে কুণ্ডে বদরিকার স্থায় অভ্যন্তরস্থ বা কবলিত করিতে পারে যদি বল, বীজ ও রুক্ষের স্থায় হউক ?--- বৃক্ষ বীজ হইতে উৎপন্ন হয়, সেই বৃক্ষ হইতে আবার আমাদি ফল উৎপন্ন হয়, সেই আম্রাদি ফল যেরূপ স্বীয় কারণ বৃক্ষেরও কারণাভূত বীজকে অভ্য-স্তরস্থ করিয়া রাখে, ভদ্রূপ পুরুষ কারণ-কারণ হইলেও শরীর তাহাকে অবশ্যই আর্ত করিতে পারে! না,—এরূপ হইতে পারে না; কারণ, অশুত্ব ( ভেদ ) ও সাবয়বত্বই তাহার বাধক হেতু। দৃষ্টাস্তম্খলে দেখা যায়, বুক্ষের ফল-জাত বীজসমূহ সেই কারণীভূত বীজ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্; কিন্তু দার্ফান্তিক স্থলে (শরীর ও আত্মার আলোচনা স্থলে) স্বীয় কারণের কারণীভূত সেই পুরুষই [তৎকার্য্যের কার্য্যস্বরূপ ] শরীরে অভ্যস্তরীকৃত ( কবলিত ) বলিয়া পরিশ্রুত হইতেছে। বিশেষতঃ বীজ ও বৃক্ষাদি পদার্থসমূহ সাবয়ব ; এই কারণেও তত্নভয়ের আধারাধেয়ভাব হইতে পারে; কিন্তু পুরুষ নিজে নিরবয়ব, আর কলা ও শরীর [উভ-শ্বই ] সাবয়ব ; [ স্থভরাং দৃষ্টান্ত ও দার্ফান্তিক অনুরূপ হইতেছে ] ইহা দ্বারা [ প্রমাণিত হয় যে, ] শরীরে যখন আকাশাধারত্বই অর্থাৎ . আকাশকে ধারণ করাই উপপন্ন হয় না, তখন আকাশেরও কারণীভূত পুরুষের অনাধারত্ব সম্বন্ধে আর কথা কি ? অতএব, উক্ত দৃষ্টাস্ভটি অমু-क्रभ इय ना । यहि वल, मृखीरखत প্রয়োজন কি ? বচনের বলে হইবে ! না,—কারণ, বচন ত আর কারক (উৎপাদক) নহে, [উহা জ্ঞাপক মাত্র); বচন কখনই কোন বস্তুর উৎপাদনে যত্নবান্ ( সমর্থ ) হয় না: পরস্তু, যথাযথরূপে বর্ত্তমান বস্তুর প্রকাশনে যত্নপর হয় মাত্র। অতএব ''অন্তঃশ্রীরে'' এই বাক্যের অর্থ, 'ব্রহ্মাণ্ডের অভ্যন্তরে আকাশ' এই বাক্যের অর্থের ন্থায় বুঝিতে হইবে (৮)। উপলব্ধি (৮) তাৎপৰ্য্য 'অতেতি, অওফারণপ্ত ব্যোমো যথা তদমুস্যাতক্ষেৰ তদস্কৰ্যভাষ্ট গ্ৰহণ

[ঐরপ বলিতে হয় ], নর্শন, শ্রাবণ, মনন (ইহা অমুক কি, অমুক, ইত্যাকার জ্ঞান) ও বিজ্ঞানাদি চিহ্ন দারা পুরুষ শরীরাভ্যস্তরে যেন পরিচ্ছিলের স্থায়ই প্রতীত হইয়া থাকে; এই [ ভ্রাস্ত ] উপলব্ধি বশতই কথিত হইতেছে যে, 'হে সৌম্য! পুরুষ এই শরীরাভ্যস্তরে [ বাস করেন ];' নচেৎ পুরুষ আকাশেরও কারণ হইয়া যে, কুণ্ড-বদরের স্থায় শরীর-পরিচ্ছিল্ল, হন, মৃঢ় ব্যক্তিও মনে মনেও এ কথা বলিতে ইচ্ছা করে না, প্রমাণভূতা শ্রুতির আর কথা কি ? ॥ ৫১॥২॥

স ঈক্ষাঞ্জে—কশ্মিনহমুৎক্রান্ত উৎক্রান্তো ভবিষ্যামি, কশ্মিন্ বা প্রতিষ্ঠিতে প্রতিষ্ঠাস্থামীতি ॥ ৫২। ৩॥

[ ইদানীং কলানাং স্ষ্টিপ্রক্রিয়াং বক্তৃমাহ ]—স ঈক্ষামিত্যাদি। সঃ (বোড়শকলঃ পুরুষঃ ) ঈক্ষাং (চিস্তাং) চক্রে (রুতবান্)—কিম্মিন্ (কর্ত্ত্বিশেষে) উৎক্রাস্তে (দেহাৎ নির্গতে সতি) অহম্ [ অপি ] উৎক্রাস্তঃ (বহির্গতঃ ) ভবিষ্যামি; কম্মিন্ (কর্ত্বিশেষে) বা প্রতিষ্ঠিতে (দেহস্থে সতি) প্রতিষ্ঠান্তামি (অহম্ অপি স্থিতঃ ভবেরম্); ইতি শদঃ (চিস্তাপ্রকার প্রদর্শন-সমাপ্রৌ ) ॥

সেই ষোড়শকল পুরুষ চিস্তা করিয়াছিলেন যে, কে [ দেহ হইতে ] উৎক্রাস্ত হইলে পর আমি উৎক্রাস্ত হইব, আর কেই বা প্রতিষ্ঠিত হইলে আমিও প্রতিষ্ঠিত হইব ; ইতি॥ ৫২॥ ৩॥]

#### শাঙ্গর-ভাষ্যম্।

যদ্মিদ্ধেতাঃ ষোড়শকলাঃ প্রভবস্তী ত্যুক্তং, পুক্ষবিশেষণার্থং কলানাং প্রভবং, স চান্তার্থোহপি শ্রুতঃ কেন ক্রমেণ স্থাদিত্যত ইদমুচ্যতে—

চেতনপূর্বিক চা চাইটিরিভাবমর্থং চা পুরুষঃ বোড়শকলঃ পৃষ্টো বো ভারদ্বাজেন, সা ঈকাঞ্চক্রে ঈক্ষণং দর্শনং চক্রে ক্রতবানিতার্থঃ, স্বাটিক্ষলক্ষমাদিবিষয়ম্। কথমিতি 
পুউচাতে—কম্মিন্ কর্ত্বিশেষে দেহাছংক্রান্তে উৎক্রান্তো

ভ্ৰদিত,ৰ্ধ:। (আনন্দপিরি:)। অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ডের কারণীভূত আকাশ কথনই অঞ্চন্ধ্যে থাকিতে পারে না, তথাপি আকাশ ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে ওত গোতভাবে থাকার আকাশকে বেরূপ অন্ত-গত বলা হইরা থাকে, তক্রপ ব্যাপক পুরুষ দেহে সর্বতোভাবে ব্যাপ্ত থাকার, পুরুষকে শরীরাভ্যস্তরম্থ বলা হইরাছে। ভবিষাামাহম্, এবং কম্মিন্ বা শরীরে প্রতিষ্ঠিতে অহং প্রতিষ্ঠান্তামি প্রতিষ্ঠিতঃ স্থামিতার্থ: ॥

নত্ন আত্মা অকর্ত্তা, প্রধানং কর্ত্ত্ ; অতঃ প্রক্ষার্থং প্রয়োজনমূর রীকৃত্য প্রধানং প্রবৃত্ততে মহদান্তাকারেণ। তত্তেদমন্ত্রপারং প্রকৃষন্ত স্বাতন্ত্রেণ ঈক্ষাপূর্বকং কর্তৃত্বচনং, সন্ত্রাদিগুণ্সাম্যে প্রধানে প্রমাণোগপলে স্টেকর্তরি সতি ঈর্বরেচ্ছামূ-বর্তিব্ বা পরমাণুর্ সংস্থ আত্মনোহণি একত্বন কর্তৃত্বে সাধনাভাবাৎ। আত্মন আত্মনি অনর্থকর্তৃত্বান্ত্রপদত্তেক্ষ্ট ; ন হি চেতনাবান্ বৃদ্ধিপূর্বকারী আত্মনোহনর্থং ক্র্যাৎ। তত্মাৎ প্রক্ষার্থেন প্রয়োজনেন ঈক্ষাপূর্বকমিব নিয়তক্রমেণ প্রবর্তনানেহচেতনে প্রধানে চেতনবহুপচারোহয়ং "স ঈক্ষাঞ্চক্রে" ইত্যাদিঃ। যথা রাজ্ঞঃ সর্বার্থকারিণি ভৃত্যে রাজ্ঞেতি, তদ্বং। ন, আত্মনো ভোক্তৃত্বং কর্তৃত্বোপপত্তেঃ। যথা সাংখ্যন্ত চিন্নাত্রন্ত অপরিণামিনোহণি আত্মনো ভোক্তৃত্বং, তবং বেদবাদিনাম্ ঈক্ষাদিপূর্বকং জগৎকর্তৃত্বম্ উপপন্নং শ্রুভিপ্রানাণ্যাৎ।

তত্ত্বাস্তরপরিণাম আত্মনোহনিত্যতাশুদ্ধভানেকত্বনিমিন্তো ন, চিন্মাত্রস্বরূপ-বিক্রিয়া, অতঃ পুরুষস্ত স্বাত্মতা ভোক্ত্ ছে চিন্মাত্রস্বরপবিক্রিয়া ন দোষায়। ভবতাং পুনর্বেদবাদিনাং স্টেকর্ড্রে তত্ত্বাস্তরপরিণাম এব, ইত্যাত্মনোহনিত্যত্তাদি-দর্বদোষ প্রদঙ্গ ইতি চেৎ, ন; একস্থাপি আত্মনোহবিস্থাবিষয়নাম-রূপোণাধ্যমু-পাধিরতবিশেষাভ্যাপগমাৎ, অবিস্থাক্তনাম-রূপোণাধিকতো হি বিশেষোহভ্যাপ-গম্যতে, আত্মনো বন্ধ-মোক্ষাদিশাস্ত্রকত-সংব্যবহারায়। পরমার্থতোহমুপাধিকৃতঞ্চ ভত্তমেকমেবাদিভীয়মুপাদেয়ং সর্ব্বতার্কিকবৃদ্ধানবগাহ্যমভয়ং শিব্যম্যতে, ন তত্ত্র কর্ত্ত্বং ভোক্ত্রং বা ক্রিয়া কারকফলং চ স্থাৎ, অবৈত্ত্রাৎ সর্ব্বভাবানাম্।

সাধ্যান্ত অবিভাগ্যারোপিডমেব পুরুষে কর্তৃত্বং ক্লিয়া-কারকং ফলঞ্জি করিছা আগমবাহাত্বাং পুনস্ততন্ত্রভান্তঃ পরমার্থত এব ভোক্তৃত্বং পুরুষভান্তি। তথা তরঞ্চ প্রধানং পুরুষাং পরমার্থবস্ত তৃতমেব করমন্তোহভাত। কিক-কৃত্বৃদ্ধিবিষয়াঃ সন্তো বিহন্তন্তে; তথেতরে তার্কিকাঃ সাইখ্যাঃ, ইত্যেবং পরস্পরবিক্ষার্থকরনাত আমিষার্থিন ইব প্রাণিনোহভাতিঃ বিক্ষমানার্থদর্শিছাং পরমার্থত স্থাদ্রমেবাপক্ষান্তে, অতন্ত মতানাদ্ত্য বেদান্তার্থত স্থান ক্ষান্ত, অতি আদরবন্তো মুমুক্ষবঃ স্থাঃ, ইতি তার্কিকমত-দোষপ্রদর্শনং কিঞ্ছিচ্চতেই স্মাভিঃ, ন তু তার্কিকমত তাৎপর্যোণ।

## তবৈতদত্তোক্তম্—"বিবদৎক্ষেব নিক্ষিপ্য বিরোধোম্ভবকারণম্। তৈঃ সংরক্ষিতসদব্দিঃ স্থথং নির্বাতি বেদ্বিৎ।"

কিঞ্চ ভোক্ত্ব-কর্ত্বরোর্বিক্রিয়য়োর্বিশেষাত্রণপতিঃ। কা নামাসে কর্ত্বাৎ লাতান্তরভূতা ভোক্ত্ববিশিষ্টা বিক্রিয়া, যতো ভোক্তৈব পুরুষ: কয়াতে, ন কর্ত্তা। প্রধানন্ত কর্ত্ত্বে ন ভোক্তি তি। নমু উক্তং পুরুষ-চিন্মাত্র এব ; স চ স্বাত্ময়ে বিক্রিয়তে ভূঞানঃ, ন তবান্তরপরিণামেন ; প্রধানং ভূ তত্বান্তরপরিণামেন বিক্রিয়তে, অতোহনেকম্ অগুদ্ধম্ অচেতনঞ্চ ইত্যাদিধর্মবৎ; তবিপরীতঃ পুরুষঃ। নাহসৌ বিশেষঃ, বাঙ্মাত্রতাৎ; প্রাগ্ভোগোৎপত্তেঃ কেবলচিন্মাত্রত্ব পুরুষঃ। নাহসৌ বিশেষঃ, বাঙ্মাত্রতাৎ; প্রাগ্ভোগোৎপত্তেঃ কেবলচিন্মাত্রত্ব পুরুষয়া ভোক্তৃত্বং নাম বিশেষো ভোগোৎপত্তিকালে চেজ্জায়তে, নিরুত্তে চ ভোগ্রে পুনস্তবিশেষাৎ অপেডন্টিন্মাত্র এব ভবতীতি চেৎ; মহদাত্যাকারেণ চ পরিণম্য প্রধানং ততোহপেত্য পুনঃ প্রধানবন্ধপেন ব্যবতিষ্ঠতে ইতি, অস্যাং কল্পনায়াং ন কন্টিদ্বিশেষঃ ইডি বাঙ্মাত্রেণ প্রধান-পুরুষয়োর্বিশিষ্টবিক্রিয়া কল্পাতে।

অথ ভোগকালেহপি চিনাত্র এব প্রাথৎ পুরুষ ইতি চেৎ, ন; তর্হি পরমার্থতো ভোগং পুরুষদ্য। অথ ভোগকালে চিনাত্রদ্য বিক্রিয়া পরমার্থবি, তেন ভোগং পুরুষশ্রেভি চেৎ, ন; প্রধানভাপি ভোগকালে বিক্রিয়াবলাদ্ভোক্তৃত্ব প্রদক্ষ: । চিনাত্রিভ্রুব বিক্রিয়া ভোক্ত্রমিতি চেৎ; ঔষ্ণাভ্রসাধারণধর্মবতাম্ অয়্যাদীনাম্ অভোক্তৃত্বে হেত্রপপত্তিঃ। প্রধান-পুরুষয়ের্বিয়ের্মুগপড়েক্তৃত্বমিতি চেৎ, ন; প্রধানভ পারার্থ্যাম্পপত্তেঃ। ন হি ভোক্ত্রোর্বিয়ারিতরেভরগুণ-প্রধানভাব উপপ্রতে, প্রকাশরোরিব ইতরেভরপ্রকাশনে। ভোগধর্মবিতি সম্বান্ধিনি চেতসি পুরুষভ্র চৈতভ্রপতিবিষোদয়াদবিক্রিয়ভ পুরুষভ্র ভোক্তৃত্বমিতি চেৎ, ন; পুরুষভ্র বিশেষাভাবে ভোক্তৃত্বক্রনানর্থক্যাৎ। ভোগরপশ্চেদনর্থঃ পুরুষদ্য নান্তি, সদা নির্বিশ্বেষ্থাৎ পুরুষভ্র, কভ্রাপনয়নার্থং মোক্ষ্যাধনং শান্তঃ প্রণীয়তে 
প্রক্রিল ভাকেব, ন কর্ত্তা; প্রধানং কর্ত্তেব, ন ভোক্তৃ পরমার্থসদ্বভ্রেরং পুরুষাচ্চ, ইতীয়ং করনা আগ্রমবাছা ব্যর্থা নির্হেত্রণ চ, ইতি নাদর্ভব্যা মুমুক্তিঃ।

একত্বেংপি শাস্ত্রপ্রণায়নাতানর্থক্যমিতি চেৎ, ন ; অভাবাৎ—সংস্কৃ হি শাস্ত্র-প্রণাদিয় তৎফলার্থিয় চ শাস্ত্রস্ত প্রণয়নমনর্থকং সার্থকং বা ইতি বিকল্পনা স্থাৎ। ন হাইত্মকত্বে শাস্ত্রপ্রণোতাদয়স্ততো ভিল্লাঃ সন্ধি, তদভাবে এবং বিকল্প-

নৈব অনুপপন্না। অভ্যুপপতে আবৈত্বকত্বে প্রমাণার্থশ্চ অভ্যুপপতো ভবতা যদা আবৈত্বক্ষেত্যপাছতা। তদভ্যুপগমে চ বিকল্পনামুপপতিমাহ শাস্ত্রম্— "যত্ত্ব অস্ক্রমাইত্ববাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্রেৎ" ইত্যাদি। শাস্ত্রপ্রথমনাত্ব্যপতিঞ্চাহ অস্তত্ত্ব পরমার্থবন্তবন্ধপাৎ অবিভাবিষয়ে—"যত্ত্ব হি দৈতমিব ভবতি" ইত্যাদি—বিস্তরতো বাজসনেরকে।

অত্রচ বিভক্তে বিভাহবিত্তে পরাপরে ইত্যাদাবের শাস্ত্রভ্ত; অতো ন তার্কিক-বাদ-ভটপ্রবেশ: বেদাস্তরাজ-প্রমাণবাছগুপ্তে ইহাইত্মকদ্বিষয়ে ইতি। এতেন অবিভাক্তনাম-রূপাত্যপাধিকতানেকশক্তিসাধনকতভেদবন্ধাদ্ ব্রহ্মণ: স্প্ট্যাদি-কর্ত্ব্বে সাধনাভভাবে। দোষ: প্রত্যুক্তো বেদিতব্যঃ, পরৈক্তক আত্মানর্থকর্ত্বাদিদোষক। যস্ত্র দৃষ্টাস্তো রাজ্ঞ: সর্বার্থকারিণি কর্ত্তরি উপচারাৎ রাজা, কর্ত্তেতি, সোহত্রাম্পপরঃ; "দ ঈক্ষাঞ্চক্রে" ইতি শতের্ম্প্যার্থবাধনাৎ প্রমাণভূতারা:। তত্র হি গৌণী কল্পনা শক্ত, যত্র মুখার্থে। ন সন্তর্বতি। ইহ স্বচেতনভ্ত মুক্ত-বদ্ধা প্রস্থবিশ্বাপক্ষা কর্ত্বকর্ম্ম-দেশ-কালনিমিভাপেক্ষা চ বন্ধ-মোক্ষাদিফলার্থা নিক্তা পুক্ষং প্রতি প্রবৃত্তিনে পিণ্ছতে; যথোক্তসর্বজ্ঞেশ্বকর্ভ্রপক্ষে ভূ

#### ভাষ্যান্থবাদ।

পূর্বের উক্ত হইয়াছে বে, 'এই যোড়শ কলা যে আশ্রয়ে প্রাত্ন-ভূ ত হয়। অবশ্য, পুরুষকে বিশেষিত করিবার উদ্দেশেই কলার প্রাত্মন্তাব [ বর্ণিত হইয়াছে ]। যদিও উহা পুরুষের বিশেষণার্থই পরি-শ্রুত হউক, তথাপি তাহার (প্রাত্মন্তাব) কিরূপ ক্রমে সম্পন্ন হইতে পারে; তন্ধিরূপণার্থ ইহা কথিত হইতেছে—

স্প্রিকার্যাটি যে, চেতনপূর্ববক, অর্থাৎ চেতনের প্রেরণা না থাকিলে বে, কখনই স্প্রি ইইতে পারে না, তয়িরূপণার্থ ভারদাজকর্তৃক যোড়শ কলাবিশিষ্ট যে পুরুষ জিজ্ঞাসিত ইইয়াছিলেন; সেই পুরুষ ঈক্ষা করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তিনি স্থাপ্রির উদ্দেশ্য ও ক্রমবিষয়ে ঈক্ষণ—দর্শন করিয়াছিলেন। কি প্রকার ? বলা যাইতেছে—কোন্ বিশিষ্ট কর্ত্তাটি দেই ইইতে উৎক্রান্ত (বহির্গত) ইইলে, আমি নিশ্চয়ই উৎক্রান্ত ইইব,

এবং শরীরে কে বা স্থিতিশালী হইলে প্রতিষ্ঠা লাভ করিব, অর্থাৎ কাহার স্থিতিতে আমিও শরীরে প্রতিষ্ঠিত হইব ?

ভাল, আত্মায় ত কর্ত্ত্ব নাই: প্রধান বা প্রকৃতিরই কর্ত্ত্ব: প্রধানই পুরুষের অভীষ্ট-সম্পাদনরূপ প্রয়োজন অঙ্গীকার করিয়া, মহতত্ত্বাদি আকারে পরিণত হয়। তদমুসারে, সম্বাদি গুণের ( সম্বু, রজঃ ও তমো-গুণের ) সাম্যাবস্থারূপ প্রধানই (প্রকৃতিই) প্রমাণোপপাদিত স্প্রির কারণ বিজ্ঞমান থাকিতে এবং ঈশবের ইচ্ছামুবর্ত্তী পরমাণুপুঞ্জ বর্ত্তমান থাকিতে, পক্ষান্তরে একত্ব-নিবন্ধন আত্মার কর্তৃত্ববিষয়েও অনুকৃল কোন সাধন না থাকায় [প্রকৃতির সাহায্য ব্যতীত] স্বভন্তভাবে পুরুষের স্ষ্টি-কর্ত্তর নির্দ্দেশ কখনই উপপন্ন হইতে পারে না। (১) বিশেষতঃ আত্মার পক্ষেও আপনার উপর নিষ্প্রয়োজন কর্তৃত্ব প্রকাশন উপপন্ন হয় না। কারণ, বুদ্ধি-পূর্ববক কার্য্যকারী ও চৈতন্তসম্পন্ন কোন পুরুষই আপনার অনর্থকর বা তুঃখজনক কার্য্য করে না। অতএব, চেতন পুরুষের প্রয়োজনার্থ অচেতন প্রধানই নিয়মিত ক্রমানুসারে প্রবৃত্ত হয়, এবং সেই প্রবৃতিটি ঈক্ষাপূর্বক প্রবৃত্তিরই অমুরূপ; এই কারণেই অচেতন প্রধানের সম্বন্ধে যে, 'তিনি ঈক্ষণ করিয়াছিলেন' ইত্যাদি প্রয়োগ, তাহা যেমন রাজার দর্ব্বার্থপাধক ভূত্যে (মন্ত্রিপ্রভৃতিতে) 'রাজ'শব্দের প্রয়োগ হয়, তাহারই অমুরূপ। না; কারণ, আত্মার ভোকৃত্ব যেরূপ উপপন্ন হয় কর্তৃত্বও সেইরূপই উপপন্ন হইতে পারে প সাংখ্যমতে যেরূপ চিম্ময় অপরিণামী আত্মায়ও ভোক্তত্ত্ব কল্লিড

<sup>(</sup>৯) ইহার তাৎপণ্য এই যে, সাংখ্যাদীরা বলেন, সন্ধ্, রঞ্জ: ও তমোগুণের সাম্যাবছার নাম প্রকৃতি; আর নিত্য প্রকাশসক্ষপ প্রবই আন্থা। প্রশ্বের সালিধ্য বশতঃ উক্ত প্রকৃতিতে শান্দান উপছিত হয়, তাহার কলে প্রকৃতিই মহওজ-জহংকার-তত্মাদি-ক্রমে বিচিত্র জ্ঞাদাকারে পরিণত হয়। পূরুষ চেতন হইরাও উদাসীন, ক্রিয়ালজি-ছিহীন, পঙ্গু; প্রকৃতির সাহায্য বাতীত কোন ক্রিয়া সম্পাদনে তাঁহার ক্ষমতা নাই। ইত্যাদি। বৈশেষিকগণ বলেন, ক্ষিতি, জল, তেজ, বায়ু, এই চারিভূতের যে, চতুর্বিধ পরমাণু, সে গুলি জড় পদার্থ হলৈও ঈশবেরই জায় নিত্য। ঈশবের ইচ্ছার সেই পরমাণুপ্ত জ্ঞাদাকারে পরিণত হয়, ইত্যাদি। এই ছই মতে আগত্তি উত্থাপিত হইরাছে।

হয়, সেইরূপ বেদবাদী বৈদান্তিকগণের মতেও [ ব্রক্ষের ] ঈক্ষাপূর্ব্বক জগৎকর্ত্ত্ব উপপন্ন হইতে পারে। বিশেষতঃ শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। (১০)

যদি বল, আত্মার যে, অপর কোনও তত্ত্তরূপে ( মহৎ অহঙ্কারাদি রূপে ) পরিণতি, তাহাই তাহার অনিত্যত্ব, অশুদ্ধত্ব ও অনেকত্ব সাধক হইয়া থাকে: কিন্তু চিন্মাত্র রূপের বিকার সেরূপ হয় না। অভ এব পুরুষের কেবলই স্বগত ভোক্তুত্ব স্বীকার করিলেও চিম্মাত্রস্বরূপের বিকারে কোনও দোষ হয় না। কিন্তু বেদবাদী স্বমতে [আত্মার] স্ঞ্তি-কর্ত্তম্বীকার করিলে ত তত্ত্বান্তর পরিণামই উপস্থিত হইতে পারে ? কাজেই আত্মার উপর অনিত্যন্তাদি দোষরাশি সম্ভাবিত হইতে পারে! না : তাহা হইতে পারে না ; কারণ, আত্মা এক হইলেও অবিছাসহ যোগে বিষয় (শব্দাদি)ও নামরূপাদি উপাধির সম্বন্ধ এবং তাহার অভাব-নিবন্ধনই আত্মাতে বিশেষ বিশেষ অবস্থা অঙ্গীকার করা হইয়া থাকে. ( স্বরূপতঃ নহে )। বস্তুতঃ [আত্মাতে যে] বিশেষ বিশেষ অবস্থা ঘটে. তাহা নাম-রূপাত্মক উপাধি-সমুৎপাদিত বলিয়াই স্বীকার করা হয়। আর আত্মার সম্বন্ধে শাস্ত্রোক্ত বন্ধ-মোক্ষাদি ব্যবহার-রক্ষার্থ অমুপাধি-কুত ( যাহা উপাধি দ্বারা উৎপাদিত নহে, এরূপ ) পারমার্থিক এক, অদ্বিতীয়, সমস্ত তার্কিক-বৃদ্ধির অগোচর, উপাদেয় ( অবশ্যগ্রাহ্ম ), অভয় ও কল্যাণময় পারমার্থিছ ইচ্ছা করা হয়, অর্থাৎ ঐ প্রকার এক অদ্বিতীয় তত্তকেই যথার্থ সত্য বলিয়া গ্রহণ করা হয় এবং উহাই অনৌপাধিক স্বরূপ। তৎকালে সমস্ত পদার্থ ই অদ্বৈততত্ত্বে পর্য্য-

<sup>(</sup>১০) ভাৎপৰ্ব্য-নাংখ্যমতে আন্ধাকে কৰ্ত্তা বলা হয় না, কিন্তু তথাপি তাহায় ভোগ খীকার করা হয়। চকুরাদি ইল্রিবের সাহায্যে বৃদ্ধি যে সমস্ত বিষয় গ্রহণ করে, সেই সমস্ত বিষয় সহকারে বৃদ্ধি নিজেও সন্নিহিত চিন্মর পুরুষে প্রতিফলিত হইরা থাকে। এই প্রতিফলন বা শ্রেতিবিখ-পাতকেই সাংখ্যকারগণ পুরুষের ভোগে বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া থাকেন। কিন্তু জ্বলা ভোগনত্বেও ভাইাদের মতে পুরুষের কিছুমাত্র বিকার—খরুপের ব্যতায় হয় না। ভোই ভাষাকার বলিতেছেন যে, সাংখ্যমতে আন্ধা অকর্ত্তা হইরাও যদি ভোক্তা হইতে পারেন, এবং ভোকা ইইরাও যদি নির্বিকারই থাকিতে গারেন, তাহা হইলে বেদান্তের দোব কি ?

বসিত হইয়া যার; স্থভরাং কর্তৃত্ব, ভোক্ত<sub>ৃ</sub>ত্ব কিংবা ক্রিয়া, কারক ও কলগত ভেদ থাকে না; ( নিবৃত হইয়া যায় )।

কিন্তু সাংখ্যবাদিগণ [প্রথমতঃ] পুরুষগত ক্রিয়া, কারক ও তৎফলকে অবিছা দারা অধ্যারোপিত বলিয়াই কল্পনা করেন: অনস্তর এই কল্পনা বেদবিহিত নহে, এই জন্ম তাহা হইতে ভীত হইয়া, পুরুষের যথার্থ ভোক্ত ইচ্ছা করেন (স্বীকার করেন) ; এবং প্রধানকে পুরুষ হইতে পৃথক্ একটি সত্য বস্তু বলিয়াই কল্পনা করতঃ অপরাপর তার্কিকগণের বুদ্ধির বিষয়ীভূত হইয়া অর্থাৎ তাহাদের উদ্ভাবিত তর্কের সহিত সংঘর্ষ লাভ করিয়া, ব্যাহত বা বাধা প্রাপ্ত হন; সেইরূপ অপর তার্কিকগণও আবার সাংখ্যবাদি-কর্তৃক [ তর্কে পরাভূত হন ]। এইরূপে পরস্পর বিরুদ্ধার্থ কল্পনাবশতঃ মাংসার্থী প্রাণিগণের ভায় পরস্পরে বিরুদ্ধার্থ দর্শন করে [বিরোধ কন্ধে]। তাহার ফলে নিশ্চয়ই [ তাহারা ] পরমার্থ-তত্ব বা সত্যবস্তু হইতে অভিদূরে নীত হইয়া থাকে। অভএৰ মুমুক্কু-গণ দে দকল মতে অনাদরপূর্ববক যাহাতে বেদাস্তবেছ যথার্থ বস্তু একত্ব দর্শনে আন্ধাবান্ হইতে পারেন, সেই উদ্দেশেই আমরা তার্কিক-মতের দোষ প্রদর্শনার্থ কিঞ্চিৎ বলিতেছি; কিন্তু তার্কিকগণের স্থায় কেবল দোষ-প্রদর্শনোদ্দেশেই নহে। সেইরূপ কথাই এ বিষয়ে উক্ত আছে, [ অদৈত তম্ব লইয়া বিরোধ উপস্থিত হইলে ] বেদবিৎ ব্যক্তি িভেদদর্শনরূপ ] সেই বিরোধোৎপত্তির কারণটি পরস্পার বিবদমান পুরুষদিগের নিকট উপস্থাপিত করে; এবং তাহাদের নিকট হইতে সদ্বুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া, স্থখে শান্তি লাভ করেন। ( ১১ )

<sup>( &</sup>gt;> ) তাৎপর্য্য — বিরোধোন্তবকারণমিতি, পারমার্থিকতা-ভেদদর্শনমিতার্থ:। সংরক্ষিত্তি, ভেদদর্শনস্ত পরস্পরোক্তদোব্যক্তবাদবৈত্যের মিছু ইমিতি নিশ্চিতবৃদ্ধি: সন্ মির্কাভি—সর্ক-বিকল্পেডা উপশাত্যে ভবতীতার্থ:। িজানন্দগিরি: 1।

অর্থাৎ ভেদদর্শনকে পারমার্থিক মনে করাই বিরোধাৎপান্তির কারণ। ভেদদর্শন সম্বন্ধে বর্ধন সমস্ত বৈতবাদীরা একমত নহেন, পরন্ত পরস্পারের মধ্যে অনেকপ্রকার বিরোধই পরিলক্ষিত হর, তথন অবৈত তত্তই নির্দোব; এইরূপ স্থিবনিশ্চর হইরা সমস্ত বিতক হইতে বিরত হন—

আরও এক কথা,—ভোক্তৃত্ব ও কর্তৃত্বরূপ বিকারদ্বয়ের মধ্যে কোন বিশেষ থাকা উপপন্ন হয় না। প্রথমতঃ কর্ত্তব হইতে ভিন্ন-জাতীয় ভোক্তত্ববিশিষ্ট এই 'বিক্রিয়া' বা বিকার পদার্থটা কি ? যাহার বলে তুমি কল্পনা করিতেছ যে, পুরুষ কেবলই ভোক্তা-কর্ত্তা নহে, এবং প্রধানও কেবলই কর্তা, ভোক্তা নহে। ভাল, পূর্বেইভ উক্ত হইয়াছে যে, পুরুষ কেবলই চিনায়, দেই পুরুষ স্বপ্রতিষ্ঠভাবে ভোগ করেন বলিয়াই, বিক্রিয়া-বিশিষ্ট হন: কিন্তু তত্ত্বান্তররূপে পরিণাম বশতঃ যে, বিকার যুক্ত হন, তাহা নছে। 'প্রধান' কিন্তু অম্য পদার্থাকারেই পরিণত হইয়া, বিকার প্রাপ্ত হইয়া থাকে: স্কুতরাং প্রধান-অনেকত্ব, অশুদ্ধি ও অচেত্রনত্বাদি ধর্ম্মযুক্ত, আর পুরুষ ঠিক ভাহার বিপরীত। িনা ] ইহাতেও কেবল শব্দভেদমাত্র: স্কুতরাং ইহা বিশেষ [উভয়ের পার্থক্য বলিয়া গণ্য ] হইতে পারে না। ভোগোৎপত্তির পূর্বের পুরুষ কেবলই চিন্মাত্র স্বরূপ থাকেন; ভোগোৎ-পত্তির সময়ে যদি সেই পুরুষেরই আবার ভোক্তুত্বরূপ বিশেষ ধর্ম্ম উৎপন্ন হয়, আবার ভোগ-নিবৃত্তির সঙ্গে সঙ্গেই পুরুষ যদি সেই বিশেষ ধর্ম হইতে বিচ্যুত হইয়া, কেবলই চিন্মাত্রস্বরূপ হন, তাহা হইলে, প্রধানও ত মহত্তবাদি আকারে পরিণত হইয়া পুনশ্চ [প্রলয় কালে] স্বরূপে অবস্থান করে ; স্থতরাং উক্তপ্রকার কল্পনায় [ প্রধান ও পুরুষের মধ্যে ] কিছুমাত্র বিশেষই লক্ষিত হয় না; কাজেই প্রধান ও পুরুষের বিকার ধর্মটি বিশিষ্ট বা বিভিন্নপ্রকার [ একরূপ নছে ), এইরূপ কল্পনাটি কথামাত্র সার (বস্তুতঃ উহার মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষক নাই )।

যদি বল,—ভোগকালেও পুরুষ পূর্বেরই মত চিন্মাত্রই থাকেন, প্রধান সেরূপ থাকে না ], না ;—তাহা বলিতে পার না ; তাহা হইলে পুরুষের ভোগ পারমার্থিক [ হইয়া পড়ে ]। আর যদি বল, ভোগকালে চিন্মাত্র পুরুষের সভ্য সভ্যই বিকার ঘটে, এবং

তাহা দারাই পুরুষের ভোগ [সম্পন্ন হয় ]; না;—তাহা হইলে ভোগকালে, প্রধানেরও বিকার থাকায়, তাহারও ভোক্তত্ব হইতে পারে। যদি বল, কেবল চিম্মাত্রের বিকারই ভোক্তত্ব বা ভোগ-প্রভৃতি অসাধারণ ( যাহা অম্রত্র থাকে না, এতাদৃশ ) ধর্মশালী অগ্নি প্রভৃতির ভোক্তম না থাকিবার কোন কারণই দুষ্ট হয় না: অর্থাৎ তাহা হইলে. অগ্নি প্রভৃতিরও অবশ্যই ভোক্তত্ব ঘটিতে পারে। আর প্রধান ও পুরুষ, উভয়েরই যে এক সঙ্গে ভোকুত্ব, অর্থাৎ পুরুষের ভোগের সঙ্গে প্রকৃতিরও ভোগ হইয়া থাকে. একথা বলা যায় না : কারণ, তাহা হইলে প্রকৃতির পরার্থত্ব সিদ্ধান্তের উপপত্তি হয় না। (১২)। কারণ, দুইটি প্রকাশ বা জ্যোতিঃ-পদার্থের যেরূপ পরস্পর প্রকাশনকার্য্যে গুণ-প্রধান ভাব হয় না, তদ্রুপ হুইটি ভোক্তারও পরস্পরের মধ্যে গুণ-প্রধানভাব ( একটি প্রধান, অপরটি তাহার মধীন, এরূপ ) হইতে পারে না। আর যদি বল, ভোগধর্ম-যুক্ত (ভোগসমর্থ) সম্বপ্রধান চিত্তে যে পুরুষের প্রতিবিম্ব-পতন, তাহাই পুরুষের ভোক্তম্ব,—প্রকৃতপক্ষে পুরুষ অবিক্রিয়ই থাকে। না: পুরুষে কিছুমাত্র বিশেষ সমূৎপন্ন না হইলে, তাহাতে ভোক্তৃত্ব কল্লনা নিরর্থক। কেন না, পুরুষে যদি ভোগরূপ অনর্থই ( পরিত্যাগার্ছ বিষয়ই ) না থাকে, তাহা হইলে, পুরুষ যখন সর্বদাই নির্বিশেষ, তখন কাহার অপনয়নার্থ মোক্ষ-সাধন-শাস্ত্র প্রণীত হইয়া থাকে ? যদি বল িবাস্তবিক অনর্থ না থাকিলেও ] অবিচ্চা দ্বারা অধ্যারোপিত অনর্থের দুরীকরণার্থ মোক্ষশান্ত্রের প্রণয়ন হইয়া থাকে, তাহা হইলেও পুরুষ

<sup>(</sup>১২) তাৎপর্যা—সাংখ্য মতে বলা হর বে, বে সকল পদার্থ সংহত বা আনেকাংশ-যুক্ত, গৈতৎসমন্তই পরার্থ। শ্যা, গৃহ প্রভৃতি সমস্ত সংহত পদার্থই অপর একজন ভোক্তার উদ্দেশে নির্মিত; দম্ব, রলঃও তনোগুশের সংঘাতমর প্রকৃতিও সেইরূপ পরার্থ অর্থাৎ ভাছার নিজের কোনও ভোগ ন'ই; কেবল পৃক্ষবের ভোগ সম্পাদনই তাহার একমাত্র কার্য্য; স্বভরাং প্রকৃতিকে পরার্থ বলা হইরা থাকে।

পরমার্থতঃ ভোক্তাই বটে, কর্ত্তা নহে; আর প্রধানও পরমার্থতঃ কর্ত্তাই বটে,ভোক্তা নহে,—এবং পুরুষ হইতে পৃথক্ একটি সত্য বস্তু; এইরূপ শাস্ত্রবিরুদ্ধ কল্পনাটি বিষল এবং স্বাযৌক্তিকই হইল; স্কুতরাং মুমুক্ষুগণের ইহা আদরণীয় নহে।

ভাল. একত্ব পক্ষেও [অহৈতবাদেও] ত শাস্ত্র-প্রণয়ন নিরর্থক হয় ? না :—এ পক্ষে শাস্ত্রাদির অভাব হেতুই এ আপত্তি হইতে পারে না। কেন না. শান্ত্রপ্রথন-কর্ত্তা প্রভৃতি এবং শাস্ত্রোক্ত ফলার্থী বর্ত্তমান থাকিলেই 'অনর্থক' বা 'সার্থক' কল্পনা হইতে পারে; কারণ, আত্মৈকত্ব নিশ্চয় হইলে পর, সেই নিশ্চয়কর্ত্তা হইতে পুথগুভূত কোনও শাস্ত্র-প্রনেতৃ-প্রভৃতি নাই; স্থতরাং প্রণেতৃপ্রভৃতির উক্তপ্রকার বিতর্কই উপপন্ন হইতে পারে না। তুমি যখন আত্মৈকত্ব অঙ্গীকার করিতেছ, তখন তোমাকে আত্মৈকত্ব স্বীকারের সঙ্গে সঙ্গেই প্রমাণভুত শাস্ত্রেরও সফলতা স্বীকার করিতে হইতেছে। স্বার শাস্ত্রের সার্থকতা স্বীকার করাতেই যে পূর্নেবাক্ত সার্থকত্ব-নির্থকত্ব বিতর্কও উপপন্ন হইতে পারে না, ইহা,—'যে অবস্থায় ইহার ( মুমুক্ষুর ) সমস্তই আত্মস্বরূপ হইয়া যায়, তখন কিসের দারা কাহাকে দর্শন করিবে' ইত্যাদি শাস্ত্রই বলিয়া দিতেছেন। **বাজস**নেয় ব্রাহ্মণেও [ আছে ] 'যে অবস্থায় দৈতের মতই হয়, তখনই অপরে অপরকে দর্শন করে' ইত্যাদি শাস্ত্র আবার পরমার্থ বস্তুর স্বরূপো-পলব্ধি না হওয়া পর্যান্ত-অবিভাবস্থায় শাস্ত্রপ্রণয়নাদির উপপত্তিও সবিস্তরে প্রদর্শন করিতেছেন।

আর এখানেও পরা বিভা ও অপরা বিভার বিষয় ছুইটি পৃথক্-ভাবেই নির্দিষ্ট হইয়াছে; স্থতরাং বেদাস্তরূপ রাজার প্রামাণ্যরূপ বাহু-সংরক্ষিত এই আত্মৈকস্থ-বিষয়ে তার্কিক-বাদরূপ বীরের প্রবেশাধিকার নাই। ইহা ঘারাই প্রক্ষে অনাদি অবিদ্যাকৃত নাম ও রূপাদি উপাধি-জনিত অনেকপ্রকার শক্তি ও তৎসাধন-সমূৎপাদিত ভেদ উপস্থিত হওয়ায় ত্রন্মের স্প্রিকর্তৃত্ব বিষয়ে কোন সাধন বা সহায় নাই বলিয়া, পর পক্ষকর্তৃক যে দোষ উপস্থাপিত হইয়াছিল, তাহা এবং আত্মার সম্বন্ধে যে, সংসারপ্রাপ্তিরূপ অনর্থ-কর্তৃত্ব দোষ প্রদত্ত হইয়াছিল, তাহাও প্রত্যাখ্যাত হইল, জানিতে হইবে। আর যে, রাজার সর্বব-প্রকার প্রয়োজন-সাধক ভূত্যে 'রাজা' ও 'কর্ত্তা' ইত্যাদি ব্যবহারের আরোপের দৃষ্টান্ত, তাহাও উপপন্ন হয় না; কারণ, তাহা হইলে, 'তিনি' ঈক্ষণ [ চিন্তা ] করিলেন এই স্বতঃপ্রমাণ শ্রুতির মুখ্যার্থটি বাধিত হইয়া পড়ে। আর যেখানে মুখ্যার্থের সম্ভব হয় না, সেই স্থানেই শব্দের গৌণার্থ কল্পনা করিতে হয়। এখানে কিন্তু পুরুষের জন্ম অচেতন প্রধানের যে, বন্ধ ও মুক্ত পুরুষগত বৈশিষ্ট্যামুসারে এবং কর্ত্তা, কর্মা, দেশ, কাল ও নিমিত্তানুসারে বন্ধন ও মোক রূপ ফলোৎপাদনার্থ প্রবৃত্তি বা চেষ্টা, ভাহা উপপন্ন হয় না: কিন্তু যথোক্ত বিশেষণ-বিশিষ্ট সর্ববজ্ঞ সর্বেশ্বর ঈশবের কর্তৃত্ব পক্ষে ঐরপ কথা সম্পূর্ণরূপে উপপন্ন হয়; [স্থতরাং স্ষষ্টি-প্রবৃত্তির অনুপপত্তিনিবন্ধন অচেতন প্রধানের গোণার্থক ''ঈক্ষণ'' কল্পনা করা ষাইতে পারে না ] ( ১৩ ) ॥৫২॥৩॥

স প্রাণমস্জত, প্রাণাচ্ছ্রনাং খং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী-ক্রিয়ং মনঃ। অমমমাধীর্য্যং তপো মন্ত্রাঃ কর্ম লোকাঃ, লোকেযু চনাম চ॥ ৫৩॥ ৪॥

সঃ (বোড়শকলঃ প্রুষ:) প্রাণম্ (স্থ্রোত্মানং হিরণ্যগর্ভম্) অস্ত্রজ্ঞত (স্টুবান্); প্রাণাৎ শ্রদ্ধাং (আন্তিক্যব্দ্ধিরূপাং) [ স্টুবান্ ] ; [ তত চ ] থং (আকাশং) বাষু:, জ্যোতিঃ (তেজঃ) আণঃ (জ্লানি), পৃথিবী, ইক্সিয়ং (শ্রোত্রাদ্<u>িমূন</u>ঃ (অন্তঃক্রনং) অন্তং (বীহাদি), অন্তাৎ বীর্যাং (শরীরেক্সির-সামর্থ্যং), তপঃ (দেহেক্সিম্ব-শোর্কং)

<sup>(</sup>১৩) তাৎপর্যা—"তদৈক্ষত" ঐতিতে অভিহিত 'ঈক্ষণ' পদের গৌণার্থ কলনা করিয়াও বে স্প্টিকর্ড্ড উপপাদন করা ঘাইতে পারে না, ভাষা ব্রহ্মসূত্রের ১ম অধ্যাদ, ১ম পাদে পঞ্ম সূত্র হইতে একাদশ সূত্র পর্যান্ত অধিকরণে বিশেষরূপে বিচারিত ও সম্বিভি চইরাছে।

মন্ত্রাঃ (ঋগ্যজুংসামাথর্করিপাঃ) কর্ম (যজ্ঞাদিরূপং), লোকাঃ (কর্মফলভূতাঃ অর্নাজাঃ), লোকেয়ু চ (অপি) নাম (দেবদত্ত-যজ্ঞদন্তাদিরূপং)চ (অপি) [ এতাঃ কলাঃ ভেন স্প্রাইতিশেষঃ ] ॥

সেই বোড়শকল পুরুষ প্রাণসংজ্ঞক হিরণগর্ভের স্থাষ্ট করিলেন, সেই প্রাণ হইতে শ্রানার [স্টে করিলেন]; [তাহার পর] আকাশ, বায়, তেজঃ, জল, পৃথিবী, ইন্দ্রির, মনঃ, অর (ধ্যানাদি), অর হইতে বীর্যা (বল), তপস্থা, মন্ত্র, (ঋক্, যজুঃ সাম ও অথর্কবেদ), কর্ম্ম (যজ্ঞাদি), স্বর্গাদি লোক সমূহ, এবং লোক সমূহের মধ্যে নাম (সংজ্ঞা) [ এই কলা-সমূহ স্থাষ্ট করিলেন ] ॥ ৫৩ ॥ ৪ ॥

#### শান্ধর-ভাষ্যম্।

ঈশ্বরেণেব সর্বাধিকারী প্রাণ: পুরুষেণ স্বজ্ঞাতে। কথং ? স: পুরুষ উক্ত-প্রকারেণ ঈক্ষিত্বা প্রাণং হিরণ্যগর্ভাথাং দর্ব্ধ গ্রাণিকরণাধারম্ অস্তরাত্মানম্ অস্তত্ত স্টবান। ততঃ প্রাণাৎ শ্রদাং সর্বাপ্রাণিনাং গুভকশ্বপ্রবৃত্তিহেতুভূতাম ; ততঃ কর্মফলোপভোগসাধনাধিষ্ঠানানি কারণভূতানি মহাভূতানি অস্তজ্ত। খং শব্দ-গুণকং,বায়ুং স্বেন স্পর্শগুণেন শক্তুণেন চ বিশিষ্টং দিগুণম্। তথা জ্যোতিঃ স্বেন রূপেণ পূর্ব্বগুণাভ্যাঞ্চ বিশিষ্টং ত্রিগুণং শবস্পর্শাভ্যাম্। তথা আপো রুসেন গুণেন অসাধারণেন পূর্বাগুণারপ্রবেশেন চ চতুগুণা:। তথা সন্ধগুণেন পূর্বা-গুণামুপ্রবেশেন চ পঞ্চগুণা পৃথিবী। তথা তৈরেব ভূতৈরারকম্ ইক্রিয়ং দিপ্রকারং বৃদ্ধার্থং কর্মার্থঞ্চ দশসভ্যাকম্। তস্ত চেখরমস্তত্তং সংশয়-সহল-লক্ষণং মন:। এবং প্রাণিনাং কার্যাং করণঞ্চ স্ট্রা তৎস্থিতার্থং ব্রীহিষবাদি-লক্ষণমন্নম্; ততশ্চ অন্নাৎ অভ্যমানাদ্ বীর্ঘ্যং সামর্থাং বলং সর্বকর্মপ্রবৃত্তিসাধনম। ভন্নীৰ্য্যবতাঞ্চ প্ৰাণিনাং তপো বিশুদ্দিসাধনং সন্ধীৰ্য্যমাণানাম্; মন্ত্ৰা: তপো-বিশুদ্ধান্তর্কহি:করণেভা: কর্মসাধনভূতা ঋগ্যজু:সামাথর্কাঙ্গিরস:। কর্ম অগ্নিছোত্রাদিলক্ষণম্। ততো লোকাঃ কর্মণাং ফলম্। তেযু চ লোকেযু স্ষ্টানাং প্রাণিনাং নাম চ 'দেবদত্তো ষজ্ঞদত্তঃ' ইত্যাদি। এবমেতাঃ কলাঃ প্রাণিনাম অবিজ্ঞাদিদোষ-বীজাপেক্ষয়া স্তাঃ, তৈমিরিকদৃষ্টিস্টা ইব দ্বিচল্র-মশক-मिक्काणाः, चन्नाक्-रुखे हेव ह मर्स्त्रामार्थाः ; भूनस्याद्यात्रव भूकाव श्राहेश নামরপাদিবিভাগম্ ॥ ৫৩ ॥ ৪ ॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

রাজার ভায় পুরুষও স্বীয় সর্ববপ্রয়োজন-সাধক প্রাণ স্থ চিকরি-লেন। কিরূপে १—দেই পুরুষ পূর্বোক্তপ্রকারে ঈক্ষণ বা চিন্তা করিয়া, সমস্ত প্রাণিগণের ইন্দ্রিয়াধার ও অন্তরাত্মা হিরণ্যগর্ভ-সংজ্ঞক প্রাণ স্থাপ্ট করিলেন: সেই প্রাণ হইতে সমস্ত প্রাণিগণের শুভ-কর্ম্মে প্রবৃত্তির হেতৃভূত শ্রদ্ধা এবং তাহা হইতে কর্ম্মফলোপ-ভোগের সাধনাশ্রয় [জগতের ] কারণস্বরূপ মহাভূতসমূহ স্ঠি করি-লেন। শব্দগুণবিশিষ্ট আকাশ, স্বীয় গুণ স্পর্শ ও কারণগুণ শব্দ, এই গুণদ্বয়বিশিষ্ট বায়ু, সেইরূপ স্বীয় (গুণ) রূপ ও পুর্বেবাক্ত িকারণ গত ় শব্দ ও স্পর্শ, এই গুণত্রয় বিশিষ্ট জ্যোতিঃ ( তেজঃ ). সেইরূপ, অসাধারণ গুণ (স্বীয় বিশেষ গুণ) রস এবং পূর্বববর্ত্তী গুণত্রয়ের অনুপ্রবেশ বশতঃ গুণচতৃষ্টয় বিশিষ্ট জলসমূহ, সেইরূপ, (স্বীয়) গুণ গন্ধ ও পূর্বেবাক্ত গুণসমূহের অমুপ্রবেশে পঞ্চগুণ-বিশিষ্ট পৃথিবী (১) ; সেইরূপ সেই ভূতসমূহের দারাই সমুৎপাদিত, জ্ঞান-সম্পাদক ও কার্য্যসম্পাদক, দশসংখ্যক দ্বিবিধ ইন্দ্রিয় (জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেন্দ্রিয়) এবং সে সমুদায়ের প্রভু বা পরিচালক, সংশয় ও সংকল্প-লক্ষণান্বিত দেহ মধ্যন্ত মনঃ; এইরূপে প্রাণিগণের কার্য্য (দেহ) ও করণ (ইন্দ্রিয়াদি) স্তি করিলেন, তাহার পর তদ্রকার্থ ব্রীহি (ধান্মবিশেষ) যবাদিরূপ অন্ন, অনস্তর ভুক্ত অন্ন হইতে সর্ববকার্য্যে প্রবৃত্তি-সাধন বীর্য্য অর্থাৎ সামর্থ্য বা বল. উক্ত বীর্যা-

<sup>(</sup>১) ফ্টেক্রেমের সাধারণ মিরম এই যে, উৎপন্ন বস্তমাত্রই নিজ্প এক একটি বিশেষ ওণ প্রাপ্ত হয়; তাহা ছাড়া খীন কারণগত ওপনমূহও তাহাতে সংক্রামিত হয়। তদক্ষারে প্রথম উৎপন্ন আকাশের একটি মাত্র গুণ-শব্দ। আকাশেংপের বাত্রে গুইটি ছব, শীরগুণ-শ্বদ, আর কারণ-গুণ-শব্দ। বায়ু হইতে উৎপন্ন ডেজের তিনটি গুণ, খীন-গুণ-ল্লপ, আর কারণ-গুণ-শব্দ ও শ্বদা। তেজঃ ২ইতে সমূৎপন্ন জনের চারিটি গুণ, খীন গুণ-ন্দন, ও কারণ গুণ-শব্দ, স্পর্শ ও রূপ। জল হইতে জাত পৃথিবীর পাঁচটি গুণ, খীন গুণ-পদ্ধ এবং কারণগুণ-শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও রূপ। ইহা ছারাই সাধারণভাবে স্টেক্রম বর্ণিত হইল।

সম্পন্ন ও পাপসমন্বিত প্রাণিগণের শুদ্ধিসম্পাদক তপস্থা দারা যাহাদের বাহ্য ও অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইয়াছে, তাহাদের জন্ম
কর্ম্মগাধনীভূত ঋক্, যজুঃ, সাম ও অথর্বাঙ্গিরস বেদরূপী মন্ত্রসমূহ ;
আনস্তর অগ্নিহোত্রাদি কর্মঃ; তাহার পর কর্ম্মফলস্বরূপ লোকসমূহ;
সেই লোকমধ্যে স্থট প্রাণিগণের দেবদত্ত, যজ্ঞদত্তাদি নাম, তৈমিরিকরোগাক্রান্ত দৃষ্টিতে যেরূপ দিচন্দ্র ও মশক-মক্ষিকাদি স্থট হয়, স্বপ্র
দর্শনে যেরূপ বহু পদার্থ স্থট হয়, (২) সেইরূপ প্রাণির স্থিট বীজভূত
অবিছ্যা (ভ্রান্তি জ্ঞান) প্রভৃতি (কামনা ও তদনুযায়ী কর্ম্মাদি)
কারণানুসারে উক্ত কলাসমূহ স্থট হইয়াছে, এবং নামরূপাদি বিভাগ
পরিত্যাগপূর্ববিক পুনর্ববার সেই পুরুষেই বিলীন হইয়া থাকে ॥৫৩॥৪

দ যথেমা নদ্যঃ স্থান্দমানাঃ সমুদ্রায়ণাঃ সমুদ্রং প্রাপ্যান্তং গছন্তি, ভিদ্যেতে তাদাং নামরূপে, সমুদ্র ইত্যেবং প্রোচ্যতে। এবমেবাদ্য পরিদ্রেক্টুরিমাঃ ষোড়শ কলাঃ পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্যান্তং গচ্ছন্তি, ভিদ্যেতে চাদাং নামরূপে, পুরুষ ইত্যেবং প্রোচ্যতে। দ এষোহকলোহয়তো ভবতি। তদেষ শ্লোকঃ॥৫৪॥৫॥

ইলানীং কলানাং স্বোপাদানভূতে প্রুবে বিলয়নমাহ]— যথেতি। স: (দূটান্ত:)
যথা—সমুদারণা: (সমূদ্র: অয়নং আশ্রয়: প্রভাব: বাসাং, তাঃ তথোক্তাঃ) শুলমানা: (চলস্তাঃ) ইমা: (প্রত্যক্ষগম্যা:) নতঃ সমুদ্রং (প্রকারণং সাগরং) প্রাপ্য
অস্তং (অদর্শনং) গছন্তি (তত্তাবং প্রতিপত্ততে); [তথা] তাসাং (নদীনাং)
মাম-রূপে (নাম—গলাদি, রূপঞ্—আশ্রয়ামুরূপা আক্রতি:, তে) ভিত্ততে
(নশ্রতঃ), 'সমুদ্রং' ইত্যেবং (জ্লম্বমেব) প্রোচ্যতে (ক্থাতে) [জনৈরিতি

<sup>(</sup>২) 'তৈমিরিক' চক্রোগ-বিশেব; ইহা হইতেই অসুলির অগ্রভাগ দারা চকুটিপিরা ধরা প্রভৃতি অবহাও বৃথিতে হইবে। তৈমিরিক রোগগ্রস্ত ব্যান্তি চক্র প্রভৃতি বল্পকে একটির হাবে মুইটি দেখে; চকুটিপিরা ধরিলে মশকটাকেও সমরে সমরে মক্ষিকার স্থার বৃহৎ দেখা বার। বর্গের অবহা সকলেরই পরিজ্ঞাত।

শেষ: ]। এবং ( দৃষ্টান্তাকুরপং ) এব ( নিশ্চরে ) অশু ( প্রকৃতগু ) পরিপ্রষ্টু: ( সর্বতঃ দর্শনকর্ত্তঃ ) প্রক্ষপ্ত ( আয়ন: ) ইমা: ( প্র্বোক্তাঃ ) পুরুষার্থাঃ ( পুরুষার্থাঃ ) বোড়েশ কলাঃ পুরুষং ( বোংপতিয়ানং ) প্রাপ্য ( পুরুষার্থারাম্ উপগম্য ) অস্তং গছন্তি। [ তদা ] আসাং ( কলানাং ) নাম-রূপে ( প্রাণাপ্তা সংজ্ঞা, স্বরূপঞ্চ ) ভিত্ততে ( বিলুপ্যেতে ) ; 'পুরুষঃ' ইত্যেবং প্রোচ্যতে (কথ্যতে ) [ তত্ববিদ্ধিঃ ]। [ তদানীং ] সঃ ( পূর্বোক্তঃ ) এয়ঃ ( কলাবিং ) অকলঃ ( ত্যক্তক্লাভিমানঃ ) অমৃতঃ ( মৃত্যুরহিতঃ ) [ চ ] ভবতি। তৎ ( তত্মিন্ বিষয়ে ) এয়ঃ ( বক্যুমাণ প্রকারঃ ) গ্লোকঃ ( সংক্ষিপ্তার্থকঃ মন্ত্রঃ ) ভবতি ( অস্তীত্যর্থঃ ) ॥

সেই দৃষ্টান্ত এইরূপ—চলস্বভাব ও সমুদাত্মক নদীসমূহ যেরূপ সমুদ্রকে প্রাপ্ত হইরা অন্তমিত হয়, তাহাদের নাম ও আরুতি বিলুগু হইরা যায়, [তথন] 'সমুদ্র' বিলিয়াই কথিত হইরা থাকে; ঠিক সেইরূপ সর্বতোভাবে দ্রষ্ট্রন্থরূপ এই আআর পুরুষায়ত্ত এই যোলটি কলাও পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া অন্তমিত হয়, সে সকলের নাম ও রূপ বিনষ্ট হইয়া যায়; [তথন] কেবল 'পুরুষ' এইমাত্রই বলা হইয়া থাকে। সেই এই কলাবিৎ ব্যক্তি কলাভিমান ত্যাগ করেন, এবং মৃত্যুরহিত হন। এ বিষয়ে এইরূপ একটি শ্লোক বা মন্ত্র আছে॥ ৫৪ ॥৫॥]

#### শাকর-ভাষ্যম্।

কথং স দৃষ্টান্তঃ ? যথা লোকে ইমা নতঃ শুন্দমানাঃ প্রবন্ধ্যঃ সমুদ্রায়ণাঃ সমুদ্রঃ অয়নং গতিরাত্মভাবো যাসাং তাঃ, সমুদ্রায়ণাঃ সমুদ্রং প্রাণ্য উপগম্ম জন্তং নামরূপ-তিরস্কারং গছন্তি। তাসাঞ্চ অন্তং গতানাং ভিত্তেতে বিনপ্রেতে নাম-রূপে গঙ্গা-যমুনেত্যাদিলকণে; তদভেদে সমুদ্র ইত্যেবং প্রোচ্যতে তদন্ত উদকলকণ্য, এবং যথায়ং দৃষ্টান্তঃ। উক্তলক্ষণশ্য প্রকৃত্য অস্ত পুরুষশ্য পরিদ্রষ্টুঃ পরি—সমন্তাদ্ দ্রষ্টু দর্শনিস্ত কর্ত্তঃ অরপভূতস্ত, যথা অর্কঃ স্বাত্মপ্রান্য কর্ত্তা সর্বতঃ, তদ্বং ইমাঃ যোড়শকলাঃ প্রাণাত্ম উক্তাঃ কলাঃ পুরুষায়ণা নদীনামিব সমুদ্রঃ পুরুষায়্মভাবমুপগম্য তথৈবাত্তং গছন্তি। ভিত্তেতে চাসাং নাম-রূপে কলানাং প্রাণাত্মধ্যা রূপঞ্চ যথাস্থা, তেদে চ নাম-রূপয়োর্যদনষ্ঠং তত্তং পুরুষ ইত্যেবং প্রোচ্যতে ব্রন্ধবিত্তিঃ। য এবং বিদ্যান্ গুরুণা প্রদর্শিতকলা-প্রলন্মার্নঃ, স এব

বিভারা প্রবিলাপিতার অবিভাকাম-কর্মন্ধনিতার প্রাণাদিকলার অকলঃ, অবিভাকতকলানিমিতাে হি মৃত্যুঃ, ভদপগমেহকলতাদেব অমৃতাে ভবতি তদেতস্মির্থে এবঃ প্রোকঃ ॥ ৫৪॥ ৫॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

সেই দৃষ্টাস্ত কি প্রকার ?—জগতে সমুদ্রায়ণ অর্থাৎ সমুদ্র যাহা-দের অয়ন—গতি অর্থাৎ আত্মস্বভাব, সেই সকল সমুদ্রায়ণ ও স্থান্দমান - প্রবহমাণ নদীসমূহ যেরূপ সমুদ্রকে প্রাপ্ত হইয়া--উপগত হইয়া নাম ও রূপের তিরোভাবময় হ্রস্ত গমন করে, অন্তমিত সেই নদীসমূহের 'গঙ্গা যমুনা' ইত্যাদি প্রকার নাম ও রূপ বিনষ্ট হইয়া যায় : [তখন ] তদ্বভায়ের অভেদকালে 'সমুদ্র' অর্থাৎ 'উহা জ্বলময় পদার্থ' এইরূপই বলা হইয়া থাকে। এইপ্রকার, অর্থাৎ উক্ত দৃষ্টান্তটি যেরূপ, [তদ্রূপ] স্থ্য যেমন নিজ প্রকাশের সর্ব্বময় কর্ত্তা, তেমনি সর্ব্বতোভাবে দ্রষ্টা এবং পুর্বেবাক্ত লক্ষণাদ্বিত এই প্রস্তাবিত পুরুষেরও—স্বস্বরূপ আত্মারও—নদীসমূহের যেরূপ সমুদ্র, তদ্রুপ পুরুষই যে সমস্ত কলার 'অয়ন' আত্মভাব (অভেদ) প্রাপ্তিস্থান, সেই পুরুষায়ণ এই পূর্বেক্তি প্রাণাদি ষোড়শ কলা পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া, পুরুষে আত্মভাব লাভ করিয়া, অস্ত গমন করে। এই কলাসমূহের প্রাণাদি নাম ও যথা-যোগ্য রূপ বিশুপ্ত হইয়া যায়। নাম ও রূপ বিনষ্ট হইলে পর. যাহা অবিনফ্ট তত্ত্ব ( বস্তু ) থাকে, ত্রহ্মবিদ্গণ তাহাকে 'পুরুষ' এইরূপ বলিয়া থাকেন। যিনি এইরূপ বিদ্বান অর্থাৎ গুরুকর্তৃক যাহার নিকট কলাপ্রলয়ের পদ্ধতি প্রদর্শিত হইয়াছে, সেই এই বিদ্বান্ বিছা দ্বারা (জ্ঞানবলে ) অবিছা, কাম ও কর্ম্মজনিত প্রাণাদি কলানিচয় ্পকফ্রপে বিলাপিত হইলে পর, 'অকল' ( কলাতে অভিমানশৃশ্য ) হন: কলাই মৃত্যুর কারণ, আবার কলার কারণ অবিদ্যা: অতএব অবিদ্যার অপুগমে কলারাহিত্যনিবন্ধন 'অমৃত' ( মৃত্যুরহিত চিরজীবী) হন। এ বিষয়ে এই একটি শ্লোক আছে—॥ ৫৪॥৫॥

# অরা ইব রথনাভৌ কলা যশ্মিন্ প্রতিষ্ঠিতাঃ। তং বেদ্যং পুরুষং বেদ যথা মা বো মৃত্যুঃ পরিব্যথা ইতি ॥৫৬॥৬॥

[শোকমাহ]—'অরা'ইত্যাদিনা। রথনাভোঁ (রথচক্রস্ত নাভিরদ্ধে ) অরাং (শলাকাঃ) ইব কলাঃ ('উক্তাঃ প্রাণাডাঃ) যদ্মিন্ (পুরুষে) প্রতিষ্ঠিতাঃ (প্রকর্ষেণ জন্মস্থিতিলয়েম্বপি স্থিতাঃ)। বেডং (অবশুজ্ঞেয়ং) তং পুরুষং বেদ (বিজ্ঞানীয়াৎ)[জিজ্ঞান্মরিতি শেষঃ]। ভো শিষ্যাঃ! যথা (যেন বেদনেন) মৃত্যুঃ বঃ (যুদ্মান্) মা পরিব্যথাঃ (ন পীড্রেৎ) ইতি শকঃ শ্লোকসমাপ্রৌ॥

রথের নাভিরন্ধে, [সংস্থিত ] অর (শলাকা) সমূহের ভাষ উক্ত কলাসমূহ যে পুরুষে আশ্রিত রহিয়াছে, বেদনীয় সেই পুরুষকে অবশ্র জানিবে। হে শিষ্যগণ, যাহার ফলে মৃত্যু তোমাদিগকে [অপর প্রাণীর ভায় ] ব্যথিত না ক্রিতে পারে॥ ৫৫॥ ৬॥

#### শাঙ্করভাষ্যম্।

অরা রপচক্রপরিবারা ইব রথনাভৌ রপচক্রস্থ নাভৌ যথা প্রবেশিতা: তদা-শ্রমা ভবস্তি যথা, তথেত্যর্থা। কলাঃ প্রাণাদ্যা যশ্মিন্ পুরুষে প্রভিষ্ঠিতা উৎপত্তি-স্থিতি-লয়কালেযু, তং পুরুষং কলানামাত্মভূতং বেদ্যাং বেদনীয়ং পূর্ণহাৎ পুরুষং পুরিশয়নাদ্বা বেদ জানীয়াৎ। যথা হে শিষ্যা বো যুত্মান্ মৃত্যুঃ মা পরিব্যথাঃ মা পরিব্যথম্মতু। ন চেদ্ বিজ্ঞায়েত পুরুষঃ, মৃত্যুনিমিত্তাং ব্যথামাপল্লা তৃঃখিন এব যুহং স্থা অতস্তমাভূদ্ যুত্মাক্ষিত্যভিপ্রায়ঃ ॥৫৬॥৬॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

রথচক্রেরই অঙ্গীয় 'অর' (শলাকা)-সমূহ যেরূপ রথনাভিতে রথ-চক্রের নাভিতে (চক্রমধ্যস্থ রক্ষে ) সন্নিবেশিত এবং তদাজিত হইয়া থাকে; তদ্ধেপ প্রাণাদি কলাসমূহও উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রান্ত সময়ে যে পুরুষে প্রতিষ্ঠিত থাকে, কলাসমূহের আত্রয়ীভূত সেই বেদনীয় পুরুষকে—পূর্ণত্ব হেতু কিংবা হৃৎপত্ম-পুরে অবস্থান হেতু 'পুরুষ' পদবাচ্য জানিবে। হে শিষ্যগণ! যাহাতে মৃত্যু তোমা-

দিগকে ব্যথিত করিতে না পারে, অর্থাৎ ছঃখিত না করে। আর যদি পুরুষকে জানা না হয়, তাহা হইলে, মৃত্যুজনিত ব্যধাপ্রাপ্ত হইয়া তোমরা নিশ্চয়ই ছঃখিত থাকিবে। অভিপ্রায় এই যে, অতএব ভোমাদের তাহা না হউক॥ ৫৫॥ ৬॥

# তান্ হোবাচ—এতাবদেবাহমেতৎ পরং ব্রহ্ম বেদ। নাতঃ পরমস্তীতি ॥৫৬॥৭॥

প্রকাস্তাং বিভামুপসংহরন্ আছে ]—ভানিত্যাদি। [সঃ পিপ্পলাদঃ ] তান্ (শিব্যান্) হ (ঐতিহে) উবাচ—অহং এতাবং (এতংপর্যস্তং) এব (নিশ্চিতং) এতং (পৃষ্টং) পরং ব্রহ্ম বেদ (বেদ্মি), অতঃ (অস্মাৎ) পরং (অধিকং—অব-শিষ্টং) ন অস্তি (নৈবাস্তীতি ভাবঃ) ইতি॥

এখন প্রস্তাবিত বন্ধবিভার উপসংহার করিতেছেন—[পিপ্লাদ ঋষি] তাঁহাদিগকে বলিলেন—আমি এই পর ব্রহ্ম এই পর্যাস্তই জানি, ইহার জভিরিক্ত আর [ব্রহ্মত্তত্ব] নাই ॥৫৩॥৭॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যস

তান্ এবমহাশিষা শিষ্যান্ তান্ হোবাচ পিগ্লাদঃ কিল, এতাবদেব বেদ্যং প্রং ব্রন্ধ বেদ বিজ্ঞানাম্যহমেতং। নাতঃ অস্থাৎ পরম্ অস্তি প্রক্ষ্ণতরং বেদিতবাম্ ইত্যেবমুক্তবান্—শিষ্যাণাম্ অবিদিতশেষান্তিত্বাশকানিবৃত্তরে কৃতার্থবৃদ্ধিজননার্থক ॥৫৬॥१॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

পিপ্লাদ ঋষি তাহাদিগকে এই প্রকারে উপদেশ দিয়া তাহাদিগকে এই প্রকারে উপদেশ দিয়া তাহাদিগকে এবলিয়াছিলেন—আমি এই পর্যান্তই এই জ্ঞাতব্য পর ব্রহ্ম জানি; ইহা অপেকা প্রকৃষ্টতর জ্ঞাতব্য নাই; শিষ্যগণের অবিদিত অবশিষ্ট আরও আছে, এই শঙ্কা নির্ত্তির জন্ম এবং তাহাদের কৃতার্থতা-বুদ্ধি সমূৎ-পাদনের জন্মও এইরূপ বলিয়াছিলেন॥ ৫৬॥৭॥

তে তমর্চয়ন্তস্তং হি নঃ পিতা, যোহস্মাকমবিদ্যায়াঃ পরং পারং তারয়দীতি। নমঃ পরমঝ্যিভ্যোনমঃ পরমঝ্যভ্যঃ॥৫৭॥৮ ইত্যথব্ববেদীয় প্রশোপনিষ্দি ষ্ঠঃ প্রশ্নঃ॥ ৬॥

[তে (শিষ্যা ভারষান্ধাদ্যঃ) তং ( পিরলাদং ) অর্চয়ন্তঃ ( পূক্ষরতঃ ) [উবাচ] তং ছি ( নিশ্চিতং ) নঃ ( অস্মাকং ) পিতা ( ব্রহ্মশরীরস্ত জনকঃ ); ষঃ [ ত্বং ] অস্মাকং ( অস্মান্ ) অবিদ্যায়াঃ (বিপরীত্ব্ধিরপাৎ অজ্ঞানাৎ ) পরং ( অতীতং ) পারং ( মোক্ষরপং ) তারষ্দি ( প্রাপর্ধি ) ইতি ( অস্মাৎ হেতাঃ )। প্রম্প্রিভঃ ( ব্রহ্মবিদ্যা সম্প্রদায় প্রবর্তকেভাঃ ) নমঃ। [ ত্বিক্তিঃ প্রস্থস্যাপ্রার্তং, আদ্রাতিশ্যার্থং বা ]

দেরমল্লমদোপেতা শ্রীশঙ্করমতারুগা। প্রশোপনিষদাং ব্যাঝা সরলা স্থাৎ সতাং মুদে॥

সেই শিষ্যগণ তাঁহাকে অর্চনাপূর্বক বলিয়াছিলেন—তুমিই আমাদের পিতা, বে তুমি আমাদিগকে অবিদ্যা হইতে পরপার (মোক্ষস্থান) প্রাপ্ত করাইতেছ। অন্ধবিদ্যার সম্প্রদায়প্রবর্ত্তক পরমর্থিগণের উদ্দেশে নমস্কার। গ্রন্থ সমাপ্তির জন্ত দিক্তিক করা হইয়াছে ॥৫৭॥৮॥]

#### শাঙ্কর-ভ.ষ্যম্।

তততে শিষ্যা গুরুণা অনুশিষ্টাঃ তং গুরুং কুতার্থাঃ সন্তো বিভানিজ্বম-পশুস্কঃ কিং কতবস্তঃ ? ইত্যুচাতে— অর্চয়স্তঃ পৃজয়স্তঃ পাদ্রোঃ পৃষ্পা-ঞ্জলিপ্রকিরণেন প্রণিপাতেন চ শির্দা। কিম্চুরিত্যাহ— ছং হি নঃ অন্ধাকং পিতা বন্ধশরীরস্থ বিভয়া জনয়িত্যাং নিতাস্থ অজরামরস্থ অভয়স্থ। যত্তমেব অন্ধাক্ম-অবিদ্যায়া বিপরীত-জ্ঞানাৎ জন্ম-জ্রা-মরণ-রোগ-ছঃখাদিগ্রাহাৎ অবিভামহোদ্ধে-বিদ্যাপ্রবেন পরম্ অপুনরাবৃত্তিক্ষণং মোক্ষাব্যঃ মহোদ্ধেরিব পারং তারম্বি অন্ধান্ ইত্যতঃ পিতৃষ্ণ ত্বাম্মান্ প্রত্যুপপর্মতিরস্থাৎ। ইতরোহপি হি পিতা শ্রীরমাত্রং জনয়তি, ত্থাপি স প্রপৃজ্যতমো লোকে, কিম্ বক্তব্যম্ ?— আত্যস্তিকাভয়্মাতৃ-রিত্যভিপ্রায়ঃ। নমঃ পরমঝ্যিভ্যো ব্রহ্মবিভাস্প্রদায়কর্ক্তাঃ। নমঃ পরম্ঝ্যিভ্য ইতি দ্বিক্চনমাদরার্থম্॥৫৭॥৮॥

প্রশ্লোপনিষদি ষষ্ঠ প্রশ্ন ভাষাম।

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমদ্গোবিন্দভগুবংপূঞ্চাপাদ-শিষ্য-শ্রীমজ্জরভগুবতঃ ক্বতাবাথর্কণপ্রশ্নোপনিষ্-

> দ্ভাষাং সমাপ্তম্॥ ভাষ্যাম্বাদ।

অনস্তর উপদেশপ্রাপ্ত সেই শিষ্যগণ কৃতার্থ হইয়া লব্ধ বিদ্যার নিক্রয়—প্রতিদান বা মূল্য কিছু না দেখিয়া কি করিয়াছিলেন ? তাহা বলা হইতেছে—দেই গুরুকে অর্চনা করতঃ অর্থাৎ পাদদ্রে পুল্পাঞ্চলি প্রদান ও অবনত শিরে প্রণিপাত দ্বারা পূজা করতঃ কি করিয়া-ছিলেন ? তাহা বলিতেছেন যে, নিশ্চয়ই তুমি আমাদের পিতা; কারণ, বিছার উপদেশ দ্বারা তুমি আমাদের ক্ষরামরণভয়রহিত ও অনশ্বর ব্রহ্মশরীরের উৎপাদক। যে তুমি আমাদিগকে বিপরীত জ্ঞানাত্মক অবিদ্যা হইতে—জন্ম, জরা, মরণ, রোগ ও ছঃখ সম্বন্ধরূপ অবিদ্যাসাগর হইতে বিদ্যারূপ ভেলা দ্বারা মহাসমুদ্রের পারের ন্যায়—যাহা হইতে আর ফিরিয়া আদিতে হয় না, সেই অপুনরাবৃত্তিরূপ মোক্ষনামক পারে উত্তীর্ণ করাইতেছ। অতএব আমাদের সম্বন্ধে অপর অপেক্ষা তোমারই পিতৃত্ব সম্যক্ উপপন্ন বা স্ক্র্যন্ধত। অভিপ্রায় এই যে, অপর পিতা কেবল শ্রীরমাত্র সমূৎপাদন করেন, তথাপি তিনি জগতে পূজ্যতম, কিন্তু যিনি আত্যন্তিক অভয়প্রদাতা, তাঁহার পূজ্যতমহ সম্বন্ধে আর বক্তব্য কি ? ব্রহ্মবিদ্যা-সম্প্রদায়-প্রবর্ত্তক পরম ঋষিগণ (পরমর্ষিগণ) উদ্দেশে নমস্কার। আদ্রার্থি নমস্কারের দ্বিরুক্তি করা হইন্যাছে॥ ৫৭॥ ৮॥

ইতি প্রশ্নোপনিষদ্ ভাষ্যামুবাদ সমাপ্ত॥ ৬॥ ইত্যুথর্কবেদীয়া প্রশ্নোপনিষৎ সমাপ্তা॥ ॥ ॥ । ওঁ তৎ সৎ॥ হরিঃ ওঁ॥ ॥॥

### শান্তি-পাঠঃ।

ওঁ॥ ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুয়াম দেবাঃ, ভদ্রং পশ্যোমাক্ষভি-র্যজ্ঞাঃ। স্থিরেরক্সৈস্তম্টুবাণ্ড্যস্তনৃভিঃ। ব্যশেম দেবছিতং যদায়ুঃ॥\*

ওঁ শান্তিঃ॥ ওঁ শান্তিঃ॥ ওঁ তংসং॥

#### শান্তি পাঠ।

হে দেবগণ! আমরা কর্ণে যেন শুভ ( সংবাদ ) শ্রবণ করি, চক্ষুতে যেন উত্তম ( রূপ ) দর্শন করি এবং যজ্ঞশীল ও স্তুতিপরায়ণ হইয়া স্থস্থ অঙ্গে ও স্থস্থশরীরে দেবহিতকর যে আয়ুঃ, তাহা যেন ভোগ করিতে পারি॥ •॥

# অথৰ্ববেদীয়া সুপ্তকোপনিষ্ৎ।

### শ্রীমৎ-পরমহং স-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্কর-ভগবৎক্কত-পদভাষ্য সমেতা।

মূল, অন্বয়মুখা ব্যাখ্যা, মূলাকুবাদ, ভাষ্য, ভাষ্যা**নুবাদ ও** টিপ্লনী সহিত।

দম্পাদক ও অনুবাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত হুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ।

সহকারী সম্পাদক, সন্থাধিকারী ও প্রকাশক—

শ্রী অনিলচন্দ্র দত্ত ।

লোটাস্ লাইত্রেরী।

২৮৷১ নং কর্ণওয়ালিস্ ক্রীট, কলিকাতা।

১৩১৮ সাল।

All rights reserved.

প্রিণ্টার—শ্রীয়োগেশচন্দ্র অধিকারী। মেট্কাফ্ প্রেস, ৭৬ নং বদরাম দে খ্রীট, কলিকাতা।

### আভাস।

পঞ্চম খণ্ডে মৃগুকোগনিষৎ প্রকাশিত হইল; অথর্কশাধার বে অষ্টাবিংশতি উপনিষৎ আছে, উক্ত মৃগুকোগনিষৎথানি তাহাদের অন্ততম। অথর্কগরি-শিষ্টে অথর্কশাথীর উপনিষদের সংখ্যা নির্দিষ্ট আছে, তাহা এইরপ—(১) মৃগুক, (২) প্রশ্ন, (৩) ব্রহ্মবিস্থা, (৪) ক্ষ্রিকা, (৫) চুলিকা, (৬) অথর্কশিরা (৭) অথর্কশিথা, (৮) গর্ভোগনিষৎ, (৯) মহোপনিষৎ, (১০) ব্রহ্মোপনিষৎ, (১১) প্রাণাগ্রিহান্ত্র, (১২) নাদবিন্দু, (১৩) ব্রহ্মবিন্দু, (১৪) অমৃতবিন্দু, (১৫) ধ্যানবিন্দু, (১৬) তেজোবিন্দু, (১৭) বোগশিথা, (১৮) বোগতত্ব, (১৯) নীলক্তর, (২০) কালাগ্রিক্তর, (২১) তাপিনী, (২২) একদণ্ডী, (২৩) সন্ন্যাগবিধি (২৪) আরক্ণি (২৫) হংস, (১৬) পরমহংস (২৭) নারায়ণোপনিষৎ ও (২৮) বৈতথ্য।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে, অথর্কবেদে এতগুলি উপনিষৎসত্ত্বে আচার্য্য শঙ্করত্বামী কেবল প্রশ্ন ও মুগুকোপনিষদের ব্যাথ্যায় প্রবৃত্ত হইলেন কেন ? এই ছইটি উপনিষদে এমন কি বৈচিত্র বা গুরুত্ব আছে, যাহাতে অপর সমস্ত উপনিষৎ বাদ দিয়া কেবল এই ছই খানি মাত্র আথর্কণ উপনিষদের ব্যাথ্যায় মনোনিবেশ করিলেন ?

এতছত্তের বলা যাইতে পারে বে, ব্রহ্মস্ত্র বেদান্ত-দর্শনের ব্যাখ্যা করাই আচার্য্য শহরখানীর হৃদয়গত অভিলাব; ব্রহ্মস্ত্রের ব্যাখ্যাস্থলে বিশুদ্ধ অবৈতবাদ সংস্থাপন করিয়া, অজ্ঞানান্ধ জীবনিবহকে দিব্য দৃষ্টি প্রদান করিবেন, ইহাই তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য। সেই উদ্দেশ্য সাধন করিতে, হইলে উপনিবদের আশ্রের গ্রহণ ভির আর গত্যস্তর নাই; কারণ উপনিবৎ-শান্তই ব্রহ্মস্ত্রের এক মাত্র উপজীব্য—উপনিবদের কমনীর উপদেশমর কুসুমরাশি একত্র স্থলর স্থাত্মলরণে গ্রন্থন করাই ব্রহ্মস্ত্রের প্রধান কার্য্য। আচার্য্য বদি সেই উপনিবৎ-শান্তগুলি উপেকা করিয়া, কেবল ব্রহ্মস্ত্রের ব্যাখ্যা করিতেন—শুধ্ বৃদ্ধিবোগে আপনার অভিমত বাদের মীমাংসা করিয়া যাইতেন, তাহা হইলে হরত অনেকেই তাহার সিদ্ধান্তে আহা স্থাপন করিতে কুণ্ঠা বোধ করিতেন। কারণ, ব্যক্তিবিশেষের মনঃকরিত অবৈদিক সিদ্ধান্তসমূহ ব্যক্তগৎ হহলেও ভ্রম-প্রাদা।দির সন্তাব-শঙ্কার সজ্জনের সমাদরণীয় হয় না।

পক্ষান্তরে—সমত সমর্থনের জন্ত উপনিষদ-বাক্যরাশি উদ্বৃত কিরিলেও

সেই সকল বাক্যের প্রকৃত অর্থ অন্তর্মণ কিনা, তদ্বিষ্ণেও কেই নি:সংশয় হইতে পারিতেন না। এই কারণেই উপনিষদের সহিত ব্রহ্মস্ত্রের সামগ্রন্থ বা ঐকমতা সংরক্ষণার্থ আচার্যা সর্বাদো উপনিষদের ব্যাখ্যার প্রবৃত্ত হন। পৃথক্ পৃথক্ এক একটি উপনিষদের ব্যাখ্যা হারা যে সার সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, ব্রহ্মস্ত্রে ব্যাখ্যার পর্যায়ক্রমে সেই সকলেরই সার-সংকলনপূর্বক স্থমীমাংসা করিয়া পিয়াছেন মাত্র। তবে এরপও ত্ই একটি উপনিষদের বাক্য উদ্ধৃত হইতে দেখা বারা, আচার্য্য যাহাদের ব্যাখ্যা করেন নাই; কিন্তু তাহার পরিমাণ খুবই কম।

এখন প্রকৃত কথা এই যে, অথর্কশাখায় অষ্টাবিংশতি উপনিষৎ থাকিলেও একমাত্র মুগুকোপনিষদ্ ভিন্ন আর কোনটিই ব্রহ্মন্তরে পরিগৃহীত হয় নাই; পরস্ক মুগুকোপনিষদেরই "যৎ তৎ অদ্রেশ্রং" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য অবলমনে ব্রহ্মন্তরের "অদৃশ্রস্থাদিগুণকো ধর্মোক্তেঃ।" (২০০২১) স্থাট বিরচিত হইয়াছে; কাজেই মুগুকোপনিষদের ব্যাখ্যা করা আচার্য্যের আবশ্রুক হইয়াছে। মুগুকের সহিত প্রশ্লোপনিষদের যে, বিশেষ ঘনিষ্ঠতা আছে, তাহা আমরা ইতঃপুর্কেই বলিয়াছি; কাজেই সাক্ষাংপরস্পরা সম্বন্ধ ব্রহ্মন্তরের সহিত যে, প্রশ্লোপনিষদের সম্বন্ধ আছে, তাহা অস্বীকার করা যায় না; স্কুতরাং তাহার ব্যাথ্যাও ব্রহ্মন্তরের অনুপ্রেণী হয় নাই।

প্রশ্নের স্থায় মৃগুকেও প্রশ্ন-প্রতিবচনচ্ছলে পরতত্ত্ব নির্ণীত হইয়াছে। বিশেষ এই বে, প্রশ্নে ছয় জনে ক্রমে ছয়ট প্রশ্ন করিয়াছেন, মৃগুকে একমাত্র শৌনক ঋষি প্রশ্নকর্ত্তা, অলিরা ঋষি তাহার উত্তরদাতা। প্রষ্টব্য বিষয়— এক-বিজ্ঞানে সর্ব্ধ-বিজ্ঞান, অর্থাৎ এমন কোনও পদার্থ আছে কি, যাহা একটি-মাত্র জানিলেই অপরাপর সমস্ত পদার্থ জানা হইয়া য়য় ?

তত্ত্বে অঞ্চিরা বলিলেন,—জগতে জীবের জ্ঞাতব্য বিষয় ছইটি—'পরা বিস্থা' ও 'অপরা বিস্থা।'

অপরা বিভার স্বরূপ, বিষয় ও ফল যথাযথভাবে জানিতে না পারিলে, তুলিসার কাহারও বৈরাগ্য জানিতে পারে না; তবিষয়ে বৈরাগ্য না হইলেও পরা বিভা বিষয়ে কথনই রুচিও প্রবৃত্তি আসিতে পারে না; এই কারণে প্রথমে অপরা বিভার কথা শেষু করিয়া, পশ্চাৎ পরা বিভা সম্বন্ধে বাহা ব্যাবা, তৎসমূদ্র বলা হইরাছে। সর্বব্যাপী পরত্রদ্ধ সর্ব্বতি সর্ব্বতি ওত-প্রোতভাবে সমিহিত মহিয়া ছেন; তাঁহার সেই সর্বাত্মভাব গ্রহণ না করিয়া বে, দেশ-কালাদি দারা পরিছিয় ভাবে তাঁহার আরাধনা বা উপাসনা করা, ভাহাই অপরা বিভার বিষয়। পরিছিয় স্থানবিশেষ-প্রাপ্তি এবং পরিমিত স্থা-সভোগ ভাহার ফল। ঋক্, যজুং, সামাদি কর্মপর বেদভাগ উক্তবিধ উপদেশে পরিপূর্ণ; এই জল্ল ঋথেদাদি শাস্ত্রগুলিকেও 'অপরা বিভা' নামে নির্দেশ করা হইয়া থাকে। আর যে বিভায়ারা দৃশ্রমান জগতের মিথ্যাত্ম অক্ষর পর ব্রহ্মের কৃটস্থ সত্যত্ম ও সর্বাত্মকত্ম এবং তাহার বিজ্ঞানে সর্ব্ববিজ্ঞান প্রাপ্তি প্রভৃতি বিষয় জানা যায়, তাহাই পরা বিভা; পরা বিভা ও ব্রহ্মবিভা অভিন্ন পদার্থ। প্রথমোক্ত অপরা বিভার ফলে তীত্র বৈরাগ্য না হইলে, এই পরা বিভায় প্রার্থি হয় না; এই কারণে প্রথমে অপরা বিভা এবং পরে পরা বিভাম ও তদা- ক্ষেকিক বিষয় গুলি পর পর সরিবেশিত ও সমর্থিত হইয়াছে। ইতি।

শ্রীত্ব**র্গা**চরণ শর্মা সম্পাদক।



### মুগুকোপনিষদের বিষয় ও সূচী।

### প্রথম মুগুকে প্রথম খণ্ডে শ্রুতি—শ্রুতিপর্য্যন্ত।

ৰিষয়	শ্লোক-সংখ্যা
	হইতে—পর্যান্ত।
১। ব্রহ্মা হইতে যে সমস্ত আচার্য্য-পর্যায়ক্রমে এ	এই বন্ধবিদ্যা ব্দগতে
প্রচারিত হইয়াছে, তাহার নির্দেশ।	১—২
২। ব্রহ্মবিভাগাভের উদ্দেশে অঙ্গিরা ঋষির নিকট	শৌনকের গমন এবং
এক বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান-বিষয়ক প্রশ্ন কথন।	
৩। অঙ্গিরা কর্তৃক পরা ও অপরাভেদে বিদ্যার দৈবি	
অপরাবিস্থার স্বরূপ নিরূপণ।	
৪। পরা বিভার বিভার বিষয় ক্ষকর ত্রহ্মের শ্বরূপকণ	
ব্রন্ধের সর্ব্ধকারণত্ব সমর্থন।	
দ্বিতীয় খণ্ডে—	
<ul> <li>অপরা বিভার বিষয় অগ্নিহোত্রাদি কর্মের উপ্রে</li> </ul>	জ্ঞা এবং অক্সচারিতে
দোষ কথন।	وــــد
৬। অগ্নির সপ্ত জিহ্বা কথন, অবস্থাভেদে সেই সং	
প্রশংসা ও ফল নির্দ্দেশ।	8
৭। অধানরহিত কর্মাও কর্মাসক্ত অবজ্ঞ জনের বি	ননাপুৰ্বক পুনৱাবৃত্তি
कथन। •••	
৮। সপ্তণ ব্রহ্মজ্ঞানসম্পন্ন আশ্রমোচিত কর্মানুষ্ঠাতৃং	গণের সাংসারিক ফল-
লাভ কথন।	>>•
৯। সাংসারিক কর্মফলে বৈরাগ্য লাভের পর ব্র	সজ্ঞানোপদেশের বস্ত
ব্রন্ধবিং শুকুর আশ্রয় গ্রহণ এবং শুকুর পক্ষেও উপযু	
शरहरणंत्र विधि ।	>২—১৩
হিতীয় মুগুকে প্রথম খণ্ডে—-	-1
<ul> <li>১০। সত্য শ্বরূপ অক্ষর ব্রন্ধ হইতে অগ্নিফুলিক দৃষ্টা</li> </ul>	
क्थंत्र ।	>
১১। অক্স পুরুষের সর্বকারণত ও সর্বাত্মকত ও ত	প্রোণদাদি কথন এবং
তিহিন্তানের ফল অবিভানিবৃত্তি কখন।	۶ <del></del> >•

#### দ্বিতীয় খণ্ডে—

১১। ব্রন্ধের সর্বভৃতে গুহাচরত ও সর্বাশ্রম্থ কথন এবং তাহাকে শক্ষা

বিবন্ন

শ্লোক-সংখ্যা

হইতে—পর্যান্ত।

कत्रिवात्र छेशरमम ।	
১২। <b>অক্</b> র ব্রহ্ম <b>জ্ঞানের উপায়-কথন-প্রসঙ্গে প্রণব প্রভৃতির ধমুরা</b> দি ভাবে	
রপককরনা এবং লক্ষ্য ব্রহ্মের স্বরূপ নির্দ্দেশপূর্ব্বক তদ্বিজ্ঞানের ফল কথন।	
` ৩—৯	
১৩। স্থ্যাদি জ্যোতিঃ তাঁহাকে প্রকাশকরিতে পারে না, তিনিই স্থ্যাদি	
ৰ্যোতির প্রকাশক ইহা প্রতিপাদন এবং তদ্বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান কথন।	
\$ <b></b> >\$	
তৃতীয় মুগুকে প্রথম খ <b>েগু</b> —	
১৪। দেহকে বৃক্ষরপে এবং জীব ও পরমাত্মাকে ছইটি পক্ষিরপে কীর্ত্তন।	
একই দেহ-রক্ষে উভরের অবস্থান, এবং জ্বীবের ভোক্তৃত্ব আর পরমাত্মার	
बरणाकृष छेनानीना कथन ১ २	
১¢। ব্রহ্মজ্ঞের ব্রহ্মসারূপ্যলাভ এবং সর্বশ্রেষ্ঠত্ব কথন ৩—8	
১৬। ব্রহ্মজ্ঞানে তত্ত্বজ্ঞানের সহকারী সত্যাদি সাধন নিরূপণ ও তৎপ্রশংসা।	
¢+	
১৭। ব্রন্ধের হজেমিছ ও তহুপদন্ধির জন্ম চিত্ত শুদ্ধির একাস্ত জাবশ্রকতা	
क्षन । १>•	
দ্বিতীয় খণ্ডে—	
১৮। কামনা বিহীন মুমুকুর পকেই আত্মদর্শনের স্থলভত্ব কথন। ১২	
১৯। একমাত্র অভেদারুসন্ধান ভিন্ন কেবল পদ-পদার্থাদি জ্ঞানে আত্ম-	
<b>पर्णानत्र व्यमस्थायना कथन।</b> ৩—8	
২০। আমুবিৎ পুরুষের ক্বতক্তাতালাভ, দেহত্যাগের সঙ্গে দেহোপাদান	
প্রাণাদি পঞ্চদশ কলায় নিজ নিজ কারণে বিলয় প্রাপ্তি এবং সর্কোপাধি পরিত্যাপ	
পূৰ্ব্বক নিৰ্বিশেষ ব্ৰশ্বভাবপ্ৰাপ্তি কথন ৫—১	
২১। ব্রহ্মবিষ্ঠা সম্প্রদানের উপযুক্ত পাত্র নির্দেশ এবং শাস্ত্রার্থের উপ-	
<b>गःहात्र ।</b>	

# অথৰ্ববেদীয়-মুণ্ডকোপনিষৎ

শাঙ্কর-ভাষ্যসমেতা।

### অথ প্রথমমুণ্ডকে

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

॥ ওঁ॥ ব্রহ্মণে নমঃ॥

ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃনুৱাম দেবাই। ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভির্বজ্ঞাই। স্থিরেরস্বৈস্থক্ত্বাণ্দনন্তনৃভিঃ। ব্যশেম দেবহিতং যদায়ুঃ॥
ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

হে দেবগণ, আমরা কর্ণ দারা যেন উত্তম বিষয় প্রাবণ করিতে পাই, চক্ষু দ্বারা যেন উত্তম বিষয় দর্শন করিতে পাই, এবং স্থিরভর অঙ্গ-সম্পন্ন দেহে স্থোত্রপরায়ণ হইয়া দেবগণের হিতকর যে আয়ু, ভাহা যেন ভোগ করিতে পাই॥ ১॥

#### ভাষ্যাবতরণিকা।

ওঁ। 'ব্ৰহ্মা দেবানাম্' ইত্যাদ্যাথৰ্কণোপনিষৎ (১)।

<sup>(</sup>১) 'ব্ৰেন্দোপনিৰং' 'প্ৰভোপনিৰং' প্ৰভৃত্য আধৰ্ষণবেদক বহনু উপনিৰণ: সন্ধি; ভাসাং লাগীরকে হসুপৰোপিছেন অব্যাচিখ্যাসিত্যা প্ৰতীক্ষাদত্তে—ব্ৰহ্মা দেবানামিত্যাদ্যাৰ্ক্ণণেপ্নিৰ্দৃষ্টিভ, • • • ।

ন্তু ইঃমূপনিবদ্ সন্ত্ৰকণা ; মন্ত্ৰাণাঞ্চ ''ঈশেছা'' ইত্যাদীনাং কৰ্মস্থকেনৈৰ প্ৰৱোজন-বৰ্ম ৷ এতেবাং চ মন্ত্ৰাণাং কৰ্মফু বিনিৰোজক-প্ৰমাণাস্প্ৰভেন ভংসম্কাসভ্যাৎ নিপালে।

অস্তাশ্চ (२) বিতা-সম্প্রদায়কর্ত্-পারম্পার্যলক্ষণ-সম্বন্ধাদাবেবাই স্বয়মেব স্থত্যর্থন্। এবং হি মহন্তি: পরমপুরুষার্থসাধনত্বন গুরুণায়াসেন লকা বিত্তেতি শ্রোতৃবৃদ্ধি প্ররোচনায় বিদ্যাং মহীকরোতি; স্থত্যা প্ররোচিতায়াং হি বিতায়াং সাদরাঃ প্ররেরিতি। প্রয়োজনেন তু বিতায়াঃ সাধ্য-সাধনলক্ষণসম্বন্ধত্বত্র বক্ষাতি,— "ভিত্ততে হৃদয়গ্রন্থি:" ইত্যাদিনা। অত্র চ অপরশক্ষবাচ্যায়াম্ ঋথেদাদিলক্ষণায়াং বিধি-প্রতিষেধমাত্রপরায়াং বিদায়াং সংসারকারণাবিত্যাদিদোষনিবর্ত্তকত্বং নাস্তীতি স্বয়্যমেবোজ্য পরাপর-বিতা-ভেদকর্প-পূর্ব্যক্ম "অবিতায়ামস্করে বর্ত্তমানাঃ" ইত্যাদিনা; তথা পর-প্রাপ্তিমাধনং সর্ব্বে-সাধ্যনসম্বন্ধ ইত্যাদিনা; তথা পর-প্রাপ্তিমাধনং সর্ব্ব-সাধ্যনসম্বন্ধ অরেজনঞ্চ অসরুদ্রবীতি "ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মিব ভবতি"ইতি, "পরামৃতাঃ পরিমৃচ্যন্তি সর্ব্বে" ইতি চ।

জনতাদ্ ব্যাচিথ্যাসিতত্ব ন সম্ভব্তি ; ইতি শব্দানস্থে।তরং – সত্যং কর্মসম্বন্ধাভাবেহপি বৃদ্ধবিদ্যা-প্রকাশন-সামর্থ্যৎ বিদ্যুষ্ণ সহকো ভবিষ্যতি। ইতি আনন্দ্যিরিঃ।

অভিপ্রায় এই যে, অপর্কবেদমধ্যে 'এক্ষোপনিষং' 'গর্ভোপনিষং' প্রভৃতি অনেকগুলি উপনিষং আছে; কিন্তু শারীরক-হত বেদান্তদর্শনে ঐ সকল উপনিষদের সাক্ষাং উপযোগিতা না ধাকায় সে সকলের ব্যাধ্যায় কোন প্রয়োজন নাই; অধচ, ''অদৃশুভাদিত্তবকো ধর্ম্মোক্তেং" (১।২।২১) এই শারীরক হতে মুক্তক-শ্রুতি পরিগৃচীত হওরার অবশু ব্যাধ্যায় ইইতেছে; এই কারণে ভাষ্যকার ''ব্রহ্মা দেবানাং'' ও ''আগর্কবোপনিষং'' শক্ষ ভূইটির উল্লেখ করিয়াছেন।

প্ৰশ্ন হইতে পারে যে, এই উপনিষংটি ৰপন মন্ত্ৰাপ্তক, অণ্ট ''ঈলে জা'' ইত্যাদি সমস্ত মন্ত্ৰই যথন ক্ৰিয়া-বিনিযুক্ত হইয়াই সফলতা লাভ করিয়া থাকে, তথন এই উপনিষ্তুক্ত মন্ত্ৰসমূহ ক্ৰিয়া-সম্বন্ধ রাছিতানিবজন নিশ্চয়ই নিয়থক ; নিয়থক বলিটাই ত ব্যাখ্যায় যোগ্য হইতে পারে না ; এইরূপ শকার উত্তরে বলিতেছেন যে, ইা, এতছ্ক্ত মন্ত্ৰসমূহের কর্ম্মশ্বন বা ক্রিয়াতে বিনিয়োগ না থাকিলেও ব্রহ্মবিদ্যা-প্রকাশক বলিয়া বিদ্যার সহিত নিশ্চয়ই সম্বন্ধ লাভ করিবে ; [ ব্রহ্মবিদ্যা সম্বন্ধ বশতঃই এ সকলের সফলত্ব এবং সেই স্ফলত্ব নিবন্ধনই ব্যাখ্যেত্ব সিদ্ধ ইইতেছে ॥

(২) অস্যান্টেড। বিদ্যারঃ সম্প্রদার-প্রবর্ত্তকা এব পুরুষাং, নতু উৎপ্রেক্ষরা নির্মাত্তারঃ; সম্প্রদারকর্ত্তমণি নাধুনাতনং, বেনানাখাসঃ স্যাব; কিন্তু, অনাদিপারস্পর্যাগতস্থ। তত্তোহনাদি-প্রসিদ্ধ-ব্রহ্মবিদ্যাপ্রকাশন-স্মর্থোপনিবদঃ পুরুষদম্বন্ধঃ সম্প্রদারকর্তৃত্বপারস্পর্যান্ত্রক্ষণ এব, তমাদাবেব আহেত্যুর্থঃ। আনন্দগিরিঃ।

অভিপ্রায় এই যে, আচার্যাপদারত পুরুষণণ ৰ ব বৃদ্ধি অনুসারে কল্পনা করিয়া এই বিদ্যার স্থান্ত করেন নাই; পরত্ত, গুরু-শিব্যসম্প্রদার জনসমাজে প্রবর্জনা বা প্রচার করিয়াছেন নাত। সেই সম্প্রদার প্রবর্জনাও যে আধুনিক,—যাহার কলে বিদ্যার অপ্রদ্ধা সমুৎপন্ন হইতে পারে, তাহা নহে; কিন্তু অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত গুরু-শিব্যপারস্পর্যক্রমে আগত। প্রস্কাবিদ্যা-প্রকাশক উপনিবৎসমূহের সহিত আচার্যাগণের এই মাত্র সম্প্রদার স্থান প্রবিশ্ব শিব্য-প্রশিব্য এই ক্রমে বিদ্যার প্রচার করিরাছেন মাত্র। উপনিবদের প্রারম্ভেই সেই সম্প্রদারপারস্পর্যক্রপ সম্প্রদার স্বারম্ভি "বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যার প্রসাদি বাক্যে প্রকাশ করিতেছেন ॥

জ্ঞানমাত্রে যদ্যপি সর্বাশ্রমিণামধিকারঃ, তথাপি সন্ন্যাসনিষ্ঠৈব ব্রহ্মবিদ্যা মোক্ষসাধনং, ন কর্মসহিতেতি 'ভৈক্ষচর্যাং চরস্তঃ" "সন্ন্যাস্যোগাং" ইতিচ ক্রবন্দর্শরতি। বিভা-কর্মবিরোধাচ্চ; ন হি ব্রহ্মাইস্কেক্ড-দর্শনেন সহ কর্ম অপ্রেহপি সম্পাদিরিভুং শক্যম্। বিভারাঃ কালবিশেধাভাবাদনিরতনিমিত্তছাৎ কাল-সঙ্কোচান্থপত্তিঃ। যতু গৃহস্থের্ ব্রহ্মবিভাসম্প্রদারকর্ত্ত্বাদি লিক্ষং, ন তৎস্থিতং ভারং
বাধিভূমুৎসহতে। ন হি বিধিশতেনাপি তমঃপ্রাশ্রেকত্র স্থাবঃ শক্তে
কর্তঃ, কিমুত লিইক্ষঃ কেবলৈরিতি।

এবমুক্তদম্বন্ধ-প্রয়োজনাথা উপনিষ্দোহনাক্ষরং গ্রন্থবিবর্গমারভাতে। য ইমাং ব্রন্ধবিতামুপ্রস্তাাত্মভাবেন শ্রনাভক্তিপুরংসরাঃ সস্তঃ, তেষাং গর্ভজন্ম-জরা-রোগাদ্যনর্থপূর্গং নিশাভরতি পরং বা ব্রন্ধ গমরতি, অবিদ্যাদিসংদারকারণঞ্চ অত্যন্তম্বসাদ্যতি—বিনাশ্রতি, ইত্যুপনিষ্থ। উপনিপূর্ক্তি স্দেরেব্মর্থস্মরণাং॥

#### ভাষ্যাবতরণিকা।

"ব্রহ্মা দেবানাং" ইত্যাদি উপনিষৎটি অথর্ব-বেদীয় উপনিষৎ; ক্রান্ত নিজেই স্ততির প্রশংসার উদ্দেশে ইহার বিজ্ঞা-সম্প্রদায়-প্রবর্তকগণের পারম্পর্যারূপ সম্বন্ধ প্রথমেই বলিয়া দিতেছেন, অর্থাৎ উত্তরোত্তর কে কাহার নিকট এই বিজ্ঞা প্রাপ্ত হইলেন, তাহার ক্রম বলিতেছেন। অভিপ্রায় এই যে; এই বিজ্ঞা পরম পুরুষার্থ মাক্ষন্যাধন; এই নিমিত্ত মহাত্মারা এইরূপ অতিকট্টে প্রস্তৃত পরিশ্রেমে এই বিজ্ঞা লাভ করিয়াছিলেন; এইরূপে শ্রোভৃগণের হৃদয়ে রুচি-সমুৎপাদনার্থ বিজ্ঞার প্রশংসা করিতেছেন। কারণ প্রশংসা দ্বারা মনঃপ্রিয় হইলেই বিজ্ঞাবিষয়ে শ্রোভৃবর্গ সাদরে প্রবৃত্ত হইতে পারেন, (নচেৎ নহে)

প্রয়োজনের সহিত ব্রহ্মবিতার সাধ্য-সাধন-ক্লণ সম্বন্ধ, অর্থাৎ বিত্যা সাধন বা ফল, আর প্রয়োজন তাহার সাধ্য; ইহা "ভিন্ততে হৃদয়-গ্রন্থিং" ইত্যাদি বাক্যে কথিত হইবে। এখানে কেবলই বিধি-নিষেধ প্রতিপাদনে তৎপর, অপর—শব্দবাচ্য ঋষোদাদি বিত্যাতে (অপরা বিছাতে ) যে, সংসার-কারণীভূত অবিছাদি দোষ নিবর্ত্তিত হয় না, ইহা নিজেই, পরা ও অপরা বিছার বিভাগ নিরূপণপূর্বক 'যাহারা অবিছার মধ্যে বর্ত্তমান', ইত্যাদি বাক্যে প্রতিপাদন করিয়াছেন; অনস্তর 'কর্মফল সমূহ পরীক্ষা করিয়া, ইত্যাদি বাক্য দ্বারাও সাধনসাধ্য ( ক্রিয়াসাধ্য ) সর্বব বিষয়ে বৈরাগ্য প্রদর্শনপূর্বক পরব্রহ্ম প্রাপ্তির উপায়ীভূত গুরুপ্রসাদ-লভ্য ব্রহ্মবিছা বলিতেছেন। তাহার পর 'ব্রহ্মবিছ' পুরুষ ব্রহ্মই হন, 'এবং সকলে পরমামৃতস্বরূপ-প্রাপ্ত বিমৃক্ত হন।' এই সকল বাক্যেও বিছার প্রয়োজন বারংবার বলিতেছেন।

যদিও জ্ঞানলাভে সমস্ত আশ্রমবাসীরই অধিকার তুল্য; তথাপি ব্রহ্মবিছা যে কেবল-সন্ধ্যাস-গত হইয়াই মোক্ষ সাধন হয়, কর্ম্ম সহকারে হয় না, ইহাও 'সংস্থাস অবলম্বনপূর্বক [ যাহারা ] ভৈক্ষ্যচর্য্যা আচরণ করেন' ইত্যাদি বাক্য বলিয়া প্রদর্শন করিতহেন। বিছা ও কর্ম্মের পরস্পর বিরোধও ইহার অপর হেতু; কারণ ব্রহ্ম ও আত্মার একস্বামুভূতির সহিত একত্র কর্ম্ম সম্পাদন করা স্বপ্নেও সম্ভবপর হয় না। বিশেষতঃ বিছ্যাসম্বন্ধে কাল-বিশেষের কোন নিয়ম নাই; স্কৃতরাং তাহার নিমিত্ত বা উৎপত্তি-কারণ সম্বন্ধেও কোন নিয়ম ধাকিতে পারে না; এই কারণে কালবিশেষ দ্বারাও উহার সক্ষোচ করা যুক্তিসিদ্ধ হয় না।

গৃহস্থগণের সম্বন্ধেও যে, ত্রহ্মবিত্যা-প্রবর্ত্তক সম্প্রদায়ের অন্তিত্ব সূচক নিদর্শন দেখা যায়, তাহা কখনই পূর্বব প্রদর্শিত স্থিরতর নিয়মের বাধা করিতে সমর্থ হয় না। কারণ, শত শত বিধি দ্বারাও আলোক ও অন্ধকারের একত্র সন্তাব সম্পাদন করিতে পারা যায় না; ঐরপ সূচক বাক্যের আর কথা কি? এইরূপে যাহার সম্বন্ধ ও প্রয়োজন কথিত হইল; সেই উপনিষদের (এই মুগুকোপনিষদের) অল্লাক্ষরযুক্ত (অনতিবিস্তার্ণ) বিবরণ গ্রন্থ আরক্ষ ইইতেছে— যে সকল সজ্জন শ্রাজা-ভক্তি পুরঃদর এই ব্রহ্মবিস্থাকে আত্ম-ভাবে আশ্রয় করেন, ইহা তাঁহাদের গর্ত্তবাদ, জন্ম, জরা ও রোগাদি অনর্থরাশি বিনফ করে, অথবা ব্রহ্ম-প্রাপ্তি ঘটায় এবং সংসার-কারণীভূত অবিল্লা প্রভৃতি দোষসমূহ অবদন্ন করে-—বিনফ করিয়া দেয় বলিয়া [ব্রহ্মবিল্লা] উপনিষৎ-পদবাচ্য হয়। কারণ, উপ + নি পূর্ববিক সদ্ধাতুর এইরূপ অর্থই স্মরণ করা হইয়া থাকে (৩)।

ওঁ॥ ব্ৰহ্মা দেবানাং প্ৰথমঃ সম্বভূব।
বিশ্বস্থ কৰ্ত্তা ভূবনস্থ গোপ্তা॥
স ব্ৰহ্মবিতাং সৰ্ববিতাপ্ৰতিষ্ঠাম্
অথব্বায় জ্যেষ্ঠপুত্ৰায় প্ৰাহ॥ ১॥
প্ৰণম গুৰুপাদাৰুং সুখা শঙ্কসম্বতিম্।
মুগুকোপনিষ্ব্যাখ্যা সর্বাখ্যা বিত্ততে॥

বিশ্বস্থা (জগতঃ) কর্ত্তা (উৎপাদকঃ), ভ্বনশু (উৎপন্নস্থা চ জগতঃ) গোপ্তা (পালকঃ) ব্রহ্মা (হিরণ্যগর্ভঃ) দেবানাং (ইক্তাদীনাং), প্রথমঃ [সন্] সংবভূব (প্রাছরভূৎ)। সঃ (ব্রহ্মা) অথব্যার (অথব্যনামে) জ্বেষ্ঠ-পূত্রার সর্ব্যবিখা প্রতিষ্ঠাং (সর্ব্যানাং বিভানাং অভিব্যক্তি-হেতুভূতাং) ব্রহ্মবিষয়াং, ব্রহ্মা। প্রোক্তাং বা বিভাগে প্রাপ্রলক্ষণাং) প্রাহ (অকথ্যং)॥

সমস্ত জগতের কর্তা (উৎপাদক) এবং উৎপন্ন জগতের পরিরক্ষক ব্রহ্মা দেবগণের প্রধানরূপে প্রথমে প্রাহ্নভূতি হইন্নাছিলেন। তিনি অথর্ধনামক জ্যেষ্ঠ পুত্রকে সর্কবিভার আকর ব্রহ্মবিভা উপদেশ ক্রিয়াছিলেন॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

বন্ধা পরির্চে। মহান্ ধর্ম-জ্ঞান-বৈরাগ্যেষ্টেগ্যঃ সর্বান্ অভ্যানভিশেত ইভি। দেবানাং দ্যোতনবতামিক্রাদীনাং প্রথমো গুণৈঃ প্রধানঃ ক্রসন্ প্রথমোহত্রে বা

<sup>(</sup>০) তাৎপ্র্যা—'সদ্'ধাতুর অর্থ—বিনাশ পতি ও অবসাদন। 'উপ'আর্থ—শীত্র বা সামীণা; 'নি'অর্থ—নিশ্র ও নিংশেষ। এই ব্রক্ষবিদ্যা খীর সেবকগণের জন্ম জ্বাদি তুংখ ্বিষষ্ট করে; সংসারের কারণীভূত অবিদ্যার অবসাদন করে, এবং ব্রক্ষ সম্প্রান্তি সম্পাদন করে ব্যবিষা 'উপনিবং' সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া খাকে।

সম্বভ্ব অভিব্যক্ত: সম্যক্ স্বাতন্ত্রোণেতাভিপ্রায়: । ন তথা, যথা ধর্মাধর্মবশাৎ সংসারিণোংতে জারন্তে। "যোহসাবতীন্ত্রিরোহগ্রাহ্য:"ইতাাদিস্থতে: । বিশ্বস্থ সর্বস্থ জগত: কর্ত্রা উৎপাদরিতা। ভ্বনস্থ উৎপন্নস্থ গোপ্তা পালরিতেতি বিশেষণং ব্রহ্মণো বিভাস্কতরে । স এবং প্রস্থাতমহন্ত্রো ব্রহ্মবিভাং ব্রহ্মণ পরমাত্মনো বিভাং ব্রহ্মবিভাং, "যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যম্" ইতি বিশেষণাৎ পরমাত্মবিষয়া হি সা । ব্রহ্মণা বা অগ্রজেনোক্তেতি ব্রহ্মবিভা। তাং ব্রহ্মবিভা: সর্ববিভা-প্রতিষ্ঠাং সর্ববিভাভিব্যক্তিহেতুত্বাৎ সর্ববিভাগ্রন্থায় । সর্ববিভা-বেদাং বা বস্তু অনরৈব বিজ্ঞান্নত ইতি, "যেনাক্ষতং ক্রতং ভবতি,অমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতম্" ইতি ক্রন্তে । সর্ববিভাপ্রভিষ্ঠানিত চ স্তৌতি বিভাম্ । অথব্যার জ্যেষ্ঠপুত্রায় — জ্যেষ্ঠশ্রার প্রস্কান, অনেকেয়ু ব্রহ্মণঃ স্থি প্রকারেষ্যত্রমস্থ সৃষ্টি প্রকার স্থ প্রমুথে পূর্বাম্ ম্বর্পর্বা স্থ ইতি জ্যেষ্ঠঃ; তথ্যৈ জ্যেষ্ঠপুত্রার প্রাহ উক্তবান্ ॥ ১ ॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্যা দারা সর্বাতিশায়ী মহান্ প্রভু ব্রহ্মা দীপ্তিমান্ ইন্দ্রাদি দেবগণের মধ্যে নানা গুণে প্রথম অর্থাৎ প্রধান হইয়া অথবা তাহাদেরও প্রথমে সম্ভূত হইয়াছিলেন। অভিপ্রায় এই যে, তিনি স্বতন্ত্র বা স্বেচ্ছাধীন হইয়া যথাযথরূপে অভিব্যক্ত হইয়াছিলেন; কিন্তু অপরাপর সংসারিগণ যেরূপ ধর্ম্মাধর্ম্ম পরবশ হইয়া জন্ম লাভ করে, তিনি সেরূপ করেন নাই। কারণ মন্তুম্মৃতি বলিয়াছেন যে, 'এই যিনি (হিরণ্যগর্ভ) অতীন্দ্রিয় ও মনের অগ্রাহ্য।' [তিনি] বিশ্বের—সমস্ত জগতের কর্তা—উৎপাদক, এবং উৎপন্ন জগতের গোপ্তা—পালনকর্তা। উক্ত বিশেষণটি ব্রহ্মা-বিত্যার প্রশংসার্থ প্রযুক্ত হইয়াছে]। ঈদৃশ প্রসিদ্ধ মহিমান্বিত সেই ব্রহ্মা ব্রহ্মাবিতাকে অর্থাৎ ব্রহ্ম অর্থ পরমাত্মা, তিবিষয়ক বিত্যা—ব্রহ্ম-বিত্যা; পরেই 'যাহা দারা সত্য অক্ষর পুকষকে জানা বায়' এইরূপ বিশেষণ থাকায় এই বিত্যাকে পরমাত্ম-বিষয়ক [বলিতে হইবে], অথবা প্রথম জাত ব্রহ্মাকর্ত্বক উক্ত হইয়াছে বলিয়াই ইহা 'ব্রহ্মাবিত্যা' পদবাচ্য।

সর্ববিভার অভিব্যক্তির নিদান বলিয়া অথবা 'যাহা দারা অঞ্চত বিষয়ও শ্রুত হয়, অমত ( অচিন্তিত) বিষয়ও মত হয় এবং অবিজ্ঞাত বিষয়ও বিজ্ঞাত হয়,' এই শ্রুতি অনুসারে জ্ঞানা যায় ষে, অস্থান্ত বিভাগ দারা যাহা যাহা জ্ঞাতব্য, এই বিভাগারা তৎসমূদ্য়ও বিজ্ঞাত হয়; এই জ্ঞাই সর্ববিভার আশ্রয়রূপা—'সর্ববিভাপ্রতিষ্ঠা' পদবাচ্য হয়। অবশ্য, 'সর্ববিভা-প্রতিষ্ঠা' এই বিশেষণটি বিভার প্রশংসা-স্চক মাত্র; সর্ববিভা-প্রতিষ্ঠারূপা সেই ব্রহ্মবিভা জ্যেষ্ঠপুত্র অথর্ববেক বলিয়াছিলেন। ব্রহ্মার বহুবিধ স্থি আছে, তন্মধ্যে কোন একটি স্প্তির প্রারম্ভে প্রথমেই 'অথর্বব ঋষি স্থট ইইয়াছিলেন; এই জ্য় তিনি জ্যেষ্ঠ; সেই জ্যেষ্ঠ পুত্রকে বলিয়াছিলেন॥ ১॥

অথর্বণে যাং প্রবদেত ব্রহ্মা-থর্বা তাং পুরোবাচাঙ্গিরে ব্রহ্মবিভাম্। স ভারদাজায় সত্যবহায় (়া পু) প্রাহ ভারদাঞ্জোহঙ্গিরসে পরাবরাম্॥ ২

্ ইদানীং বিভায়াঃ সম্প্রদায়পারম্পর্যায়হ ]—"অথর্বনে" ইত্যাদিনা। ব্রহ্মা (আদিপুরুষ:) অথর্বনে (অপর্বনিংজ্ঞকায় ঋষয়ে) যাং (ব্রহ্মবিভাং) প্রদেত (প্রোক্তবান্); অথর্বা (ব্রহ্মশিষাঃ) পুরা (প্রাথমং) তাং (ব্রহ্মণঃ প্রাপ্তাং) ব্রহ্মবিভাং অক্সিরে (ভ্রামকায় ঋষয়ে) উবাচ (উক্তবান্)। সঃ (অক্সীঃ) ভারদ্বালায় (ভর্মাজবংশজাতায়) সত্যবহায় (ভ্রামধেয়ায়) প্রাহ [তাং ব্রহ্মবিভামিতি শেষঃ]। ভারদ্বালঃ [পুনঃ] পরাবরাং (পর্স্মাৎ প্রস্মাৎ আচার্গ্যাৎ অবরেণ অবরেণ প্রাপ্তাণ প্রাপ্তাণ ব্রহ্মবিভাং) অক্সরসে (অক্সিরঃসংজ্ঞকায় ঋষয়ে) [প্রোবাচ ইতি শেষঃ]॥

এখন ব্রহ্মবিতা-প্রবর্ত্তক সম্প্রদায় ক্রম বলা হইতেছে আদি পুরুষ ব্রহ্মা অথর্বন্ ঋষিকে যে ব্রহ্মবিতা বলিয়াছিলেন, অথর্বা সর্বপ্রথম সেই বিদ্যা অঙ্গির্নামক ঋষিকে বলেন; তিনি ভরম্বান্ধবংশীয় সত্যবহকে বলেন; ভারম্বান্ধ

<sup>†</sup> সভাবাহার' ইতি কচিৎ পাঠা।

আবার পূর্ব্ব পূর্ব গুরু হইতে পরবর্তী শিষ্যগণকর্তৃক লব্ধ এই বিছা **অফিরা** ঋষিকে বলিয়াছিলেন॥ ২

#### শাহর ভাষাম্।

যাম্ এতাম্ অথর্কণে প্রবদেত প্রাবদং ব্রহ্মবিদ্যাং ব্রহ্মা, তামেব ব্রহ্মণঃ প্রাপ্রাম্ অথর্কা পূরা পূর্বিম্ উবাচ উক্তবান্ অঙ্গিরে অঙ্গীর্নামে ব্রহ্মবিত্যাম্। দ চাঙ্গীঃ ভারঘাজায় ভরষাজগোত্রায় সত্যবহায় সত্যবহনামে প্রাহ প্রাক্তবান্। ভারদাজঃ
অঙ্গিরসে স্থানিষ্যায় পূলায় বা পরাবরাং পরস্মাৎ পরস্মাদবরেণ প্রাপ্তেতি পরাবরা,
পরাবরস্ক্বিভাবিষয়ব্যাপ্রেক্ষা, তাং পরাবরামঙ্গিরসে প্রাহ্তানুষ্ধঃ ॥ ২॥

#### ভাষ্যসুবাদ।

ত্রক্ষা এই যে ত্রক্ষা-বিছা অথর্বকে বলিয়াছিলেন; ত্রক্ষা হইতে লব্ধ সেই বিছাকেই আবার অথর্ববা প্রথমে অঙ্গির্নামক পাবির উদ্দেশে বলেন; অঙ্গির আবার ভারদাজ—ভরদাজগোত্রীয় সত্যবহকে অর্থাৎ সভ্যবহনামক ঋষির উদ্দেশে বলেন; ভারদাজ আবার অঙ্গিরস্নামক স্বীয় শিশ্য কিংবা পুজের উদ্দেশে সেই পরাবরা বিছা বলিয়াছিলেন। 'পরাবরা' অর্থ —পূর্বর পূর্বর ি আচার্য্য ] হইতে অবর—শিশ্যগণকর্তৃক প্রাপ্তা; অথবা পরাবিছা ও অবরা বিছার যাহা যাহা জ্ঞাতব্য বিষয়, তৎসমস্তই ইহার অন্তর্নিহিত আছে। [শেষ বাক্ষো ক্রিয়াপদ না থাকিলেও ] পূর্বেবাক্ত 'প্রাহ' (বলিয়াছিলেন) এই ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ করিতে হইবে॥ ২॥

শৌনকো হ বৈ মহাশালোহঙ্গিরসং বিধিবতুপসন্নঃ পপ্রচছ। কিমানু ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতীতি॥ ৩॥

মহাশাল: (গৃহস্থ প্রধান: ) শৌনক: (শুনকনন্দন: ) হ (ঐতিহ্নস্চকং ) বৈ (প্রসিন্ধো ) বিধিবৎ (বধাবিধি) উপদন্ন: (উপস্থিত: দন্) অঙ্গিরসং (ভ্রামকং ভারবাজশোষাং) পপ্রছ (পৃষ্টবান্)। হ (প্রশ্নে বিতর্কে বা)ভগব: (ভগবন্, )কন্মিন্ বেস্কান) বিজ্ঞাতে (সতি ইদং (পরিদৃশ্যমানং ) সর্বাং (জগৎ) বিজ্ঞাতং (বিশেবেশ জ্ঞানগোচরং ) ভবতি ? ইতি ॥ গৃহস্থপ্রধান শৌনক ষথাবিধি উপস্থিত হইয়া অলিরাকে বিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,—ভগবন্, কাহাকে জানিলে এই সমস্ত (জগৎ) বিজ্ঞাত হয়॥

#### শান্বর ভাষ্যম্।

শৌনকঃ শুনকপ্রাপত্যাং মহাশালো মহাগৃহত্বঃ অদিয়সং ভারধাক-শিব্যমাচার্যাং বিধিবদ্ বর্ণাশান্ত্রমিত্যেতৎ; উপসন্ধ উপগতঃ সন্ পপ্রাছ্ন পৃষ্টবান্। শৌনকাদিরসোঃ সম্বন্ধাদর্কাক্ বিধিবদ্বিশেষণাভাবাং উপসদনবিধেঃ পূর্কেষামনিন্নম ইতি গমাতে। মর্যাদাকরণার্থং বিশেষণম্। মধ্যদীপিকান্যান্নার্থং বা বিশেষণম্, অন্ধদাদিশপি উপসদনবিধেরিইছাং। কিমিত্যাহ—কন্মিন্ হু ভগবো বিজাতে, হু ইতি বিতর্কে, ভগবো হে ভগবন্ সর্কাং বিদিং বিজ্ঞেয়ং বিজ্ঞাতং বিশেষণ জ্ঞাতম্ অবগতং ভবতীতি 'একন্মিন্ বিজ্ঞাতে সর্কবিভ্রতি, ইতি শিষ্টপ্রবাদং শ্রুত্তবান্ শৌনকঃ ত্রিশেষং বিজ্ঞাত্ত্বামঃ সন্ কন্মিন্নিতি বিতর্কন্ন পপ্রাছ্। অপবা, লোকসামান্যদৃষ্ট্যা জ্ঞাইছব পপ্রাছ্। সন্ধি হি লোকে স্থবণিদিশকলভেদাঃ স্থবণিবাঞ্চেক্ষবিজ্ঞানেন বিজ্ঞান্ত্রমানা লোকিকৈঃ। তথা কিং হু অন্তি সর্কাঞ্চলতে ক্রেভিলং ক্রেগ্রেং ক্রেগ্রেং ক্রেগ্রেং ক্রেগ্রেং ক্রেগ্রেং, যুবৈক্ষিন (ক্) বিজ্ঞাতে সর্কাং বিজ্ঞাতং ভবতীতি।

নববিদিতে হি 'কম্মিন্' ইতি প্রশ্নোহরূপপন্ন: ; 'কিমন্তি তৎ'ইতি তদা প্রশ্নো যুক্ত: ; সিদ্ধে হান্তিছে কম্মিনিতি ভাৎ ; যথা কম্মিনিটে। ন, অক্ষর-বাহল্যাদারাস-ভীরুদ্ধাং প্রশ্ন: সম্ভবত্যেব—কিন্ততি তদ্, যমিন্নেক্মিন্ বিজ্ঞাতে স্ক্বিৎ স্থাদিতি॥ ৩

#### ভাষ্যান্ত্বাদ।

মহাশাল অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ গৃহস্থ শুনকপুক্র—শৌনক ভারদ্বাজনিয়া আচার্য্য অঙ্গিরার নিকট যথাবিধি— শাস্ত্রামুসারে উপসন্ধ বা উপস্থিত হইয়া প্রশ্ন করিয়াছিলেন।—শৌনক ও অঙ্গিরার গুরুণিয়া সম্বন্ধের পূর্ব্বে 'বিধিবং' বিশেষণ না থাকায় জানা যায় যে, তৎপূর্ব্বর্ত্তীদিগের সম্বন্ধে 'উপসদন'-বিধির কোন নিয়ম বা আবশ্যকতা ফিল না। [ এখান হইতেই যে, উপসদন-পদ্ধতি আরন্ধ হইল, এই ] সীমা নির্দেশার্থ, অথবা আমাদের পক্ষেও যখন উপসদন-বিধি অভীষ্ট বা বাঞ্কীয়, তখন

<sup>(</sup>क) বদেক শ্বিন্ 'ইতি কচিৎ পাঠ:।

'মধ্যদীপিকা' ন্থায়ে 'বিধিবং' বিশেষণটি [ প্রদন্ত হইয়াছে ] (৪)। কি ? [ বলিয়াছিলেন ? ] তাহা বলিতেছেন "কম্মিন্ মু ভগবো বিজ্ঞাতে"। এখানে 'মু' শব্দের অর্থ বিত্তর্ক (সংশয়); হে ভগবঃ!—ভগবন্! কোন্ পদার্থটি বিজ্ঞাত হইলে এই সমস্ত বিজ্ঞেয় বস্তু বিজ্ঞাত অর্থাৎ বিশেষ-রূপে জ্ঞাত—অবগত হইয়া থাকে। একটি (জানিলেই য়ে, সর্ববিৎ হওয়া যায়; শৌনক এইরূপ শিষ্ট প্রবাদ (সাধুজনের উক্তি) জানিতেন; তাই তিনি তদ্বিষয়ে বিশেষ অবস্থা জানিতে ইচ্ছুক হইয়া 'কোন্টি' এইরূপ বিতর্কপূর্বক প্রশ্ন করিয়াছিলেন। অথবা, সাধারণ দৃষ্টিতে জানিয়াই প্রশ্ন করিয়াছিলেন; সাধারণ লোকেরাও যেরূপ স্থবর্ণজাদির একত্বিজ্ঞানে স্থবর্ণাদির অংশগত ভেদ সমূহ অবগত হইয়া থাকে; সেইরূপ বিভিন্নপ্রকার সমস্ত জগতেরও এমন কোনও একটি কারণ আছে কি ? যাহাতে একটি মাত্র বিজ্ঞাত হইলেই সমস্ত জগৎ বিজ্ঞাত হইতে পারে ?

প্রশ্ন ছইতেছে যে, পূর্বের যে বিষয় জানা নাই, ভিদ্বিষয়ে ত 'কন্মিন্' (কোন্টি), এইরূপ প্রশ্ন উপপন্ন ছইতে পারে না ? পরস্তু তখন 'সেরূপ কি কিছু আছে ?' এইরূপ প্রশ্নই যুক্তিযুক্ত হয়। কেন না, অন্তিত্ব প্রদিদ্ধ থাকিলেই তদ্বিয়ে 'কন্মিন্' (কোন্টি) এইরূপ বিশেষ প্রশ্ন ছইতে পারে; যেমন 'কোথায় স্থাপন করিতে ছইবে ?' [এইরূপ প্রশ্ন ছইয়া থাকে]। না—এ আপত্তি ছইতে পারে না; [এইরূপ প্রশ্নেই কথা বাড়িয়া যায়, স্কৃতরাং শ্রামবাহল্য ঘটে; সেই ভয়ে [এই প্রকার ] অল্ল কথায় প্রশ্ন করা অবশ্যুই সম্ভবপর হয় যে, তেমন পদার্থ কি আছে, যাহা একটি মাত্র জানিলেই সর্ববিৎ ছইতে পারা যায় ('৫)॥ ৩॥

<sup>(</sup>৪) তাৎপর্বা—মধ্যছলে দীপ থাকিলে সে বেমন উভয় দিক্ই প্রকাশ করে, সেইরূপ এই 'বিধিবৎ' বিশেষণ্টিও শৌনক ও তৎপরবর্তী শিবাদিগেরও উপসদনের বিধি জ্ঞাপন করিতেছে ॥

<sup>(</sup> ০ ) তাৎপৰ্য্য-- প্ৰশ্নকৰ্ত্তার যে বিষয়ট কোন এক রক্ষে ভানা থাকে, তথিষয়েই বিশেষ বিজ্ঞানার ক্ষিপ্রায়ে 'কোন্টি' (ক্ষিন্) ইত্যাদি প্রকার কোন বিশেষভাবে প্রশ্ন ইইতে পারে,

তথ্য স হোবাচ। দ্বে বিতে বেদিতব্য ইতি হ স্ম যদ্ ত্রন্সবিদো বদন্তি—পরা চৈবাপরা চ॥ ৪॥

[শৌনক-প্রশ্নস্যোত্রং বজুমুপ্রুমতে "তকৈ" ইত্যাদিনা।]—সং (অক্সিরাঃ) হ (ঐতিহে) তকৈ (শৌনকার) উবাচ—(উজ্বান্) বৎ ব্রহ্মবিদঃ (বেদতহ্বজ্ঞাঃ) হ অ (কিল) পরা (পর্মাত্মবিষয়া) চ, অপরা (ধর্মাধর্মাদি-বিষয়া) চ (অপি), এব (নিশ্চরে) ছে (পরাপরালকণে) বিদ্যে (জ্ঞানরূপে) বেদিতব্যে (জ্ঞাতব্যে) ইতি বদস্তি (ক্পার্মান্ত) [বদস্তি অ (উজ্বন্তঃ, ইতি বা)]॥

অক্সিরা শৌনকের উদ্দেশে বলিলেন বে, ব্রহ্মবিদ্গণ (বেদতাংপর্য্য-বেরারা) এইরূপ বলিয়া থাকেন বে, পরা ও অপরা, এই চ্টটি বিস্তা অব্ঞা জানিতে হয়।

#### শাক্র-ভাষ্যম্।

ত শৈ শৌনকার স: অসিরা আহ কিলোবাচ। কিমিতি ? উচাতে— ধে বিছে বেদিতব্যে জ্ঞাতব্যে ইতি। এবং হ স্ম কিল যদ্বদ্ধবিদা বেদার্থাভিজ্ঞাঃ পরমার্থদর্শিনো বদস্তি। কে তে ? ইত্যাহ— পরা চ প্রমান্ধবিদ্যা, অপরা চ ধর্মাধর্মবাধন-তৎফলবিষ্ধা।

নম 'কম্মিন্ বিদিতে সর্ধবিদ্বতি' ইতি শৌনকেন পৃষ্টং; তত্মিন্ বক্তব্যেহ-পৃষ্টমাহ অঙ্গিরা "দে বিদ্যো" ইত্যাদি। নৈব দোষং, ক্রমাপেক্ষছাৎ প্রতিবচনস্য। অপরা হি বিদ্যা অবিদ্যা, সা নিরাকর্জব্যা; তবিষয়ে হি বিদিতে ন কিঞিৎ

পরত, বাহার যে বিবরে কিছুমাত্র জ্ঞান নাই, তাহার পক্ষে কথনই সেই অবিজ্ঞান্ত বিবরে কোন বিশেষভাবে প্রশ্ন উথিত হইতে পারে না ; বরং সেই বিবলের অন্তিত্ব বিবরেই প্রশ্ন হইতে পারে । বেমন, —বে লোক কথনও পশু জানে না ; সে কথনই জ্বিজ্ঞানা করিতে পারে না বে, 'কোন্ পশুটি কিল্পপ'? বরং 'এলপ কোন প্রশ্নী আছে কি ? যাহার নাম শশু; এইরূপ প্রশ্ন করাই তাহার পক্ষে খাভাবিক । আলোচা ছলেও সেই কথা ; কারণ, পৌনক যদি পুর্বের জানিতেল বে. এক বিজ্ঞান সম্পন্ন হইতে পারে ; তাহা হইলেই তাহার প্রশান্ধ এইরূপ বিশেষ প্রশ্ন সক্ষত হইতে পারিত, কিন্তু তিনি ঐ বিবর জানিলে আর নিব্যুতাবে উপস্থিত হইরা জ্বিজ্ঞান করিবেন কেন ? স্বতরাং ঐরূপ প্রশ্ন না হইরা প্রশ্ন হইতে পারিত বে, 'গুগবন্, এরূপ কোনও কিছু আছে কি ? একটিয়াত্র যাহা জানিলেই সর্ব্বক্তা লাভ করিতে পারা যার ? ভাষ্যকার তত্ত্বেরে বলিতেছেন বে, ই। কথা সত্তা বটে, কিন্ত শ্রশ্নতি এক অধিক কথা বলিতে নারাল ; ভাই প্রস্নাঘ্যার্থি সংক্ষেপ্র ক্ষা করিরাছেন ।

তথতো বিদিতং স্যাদ্, ইতি; 'নিরাক্বতা হি পূর্ব্ধপক্ষং পশ্চাৎ সিদ্ধান্তো বক্তব্যো ভবতি' ইতি স্থায়াৎ॥ ৪॥'

#### ভাষ্যাহ্বাদ ৷

আবার সেই অঙ্গিরা সেই শৌনকের উদ্দেশে বলিয়াছিলেন; কি ?
[তাহা] বলা হইতেছে,—তুইটি বিতা জানিতে হইবে, ইহা ব্রহ্মবিৎ—বেদার্থাভিজ্ঞ অর্থাৎ পরমার্থদর্শিগণ বলিয়া থাকেন। সেই তুইটি কি ? তাহা বলিতেছেন—পরা ও অপরা। পরমাত্মবিষয়ক বিতা পরা, আর ধর্মা, অধর্ম ও তৎসাধনবিষয়ক বিতা অপরা।

ভাল, শৌনক প্রশ্ন করিয়াছিলেন কোন্টি বিজ্ঞাত হইলে সর্ববজ্ঞ হইতে পারা ষায়; এখানে ভাহাই বলা আবশ্যক, কিন্তু অঙ্গিরা ভাহা না বলিয়া তুইটি বিভা' ইত্যাদি অজিজ্ঞাসিত বিষয় বলিভেছেন! না,—এ দোষ হয় না; কারণ প্রশ্নোত্তরটি ক্রম-সাপেক্ষ। [ অভিপ্রায় এই যে, ] অপরা বিভা প্রকৃত পক্ষে অবিভাই বটে; কেন না, অপরা বিভার জ্ঞাতব্য বিষয় বিজ্ঞাত হইলেও বস্তুতঃ কোন তত্ত্বই বিদিত হয় না। অতএব 'প্রথম কল্লিত ( অসৎ ) পক্ষ প্রতিষেধ করিয়া পরে সিদ্ধান্ত পক্ষ বলিতে হয়'; এই নিয়মামুসারে অপরা বিভার প্রত্যাখ্যান করা আবশ্যক। [ উক্ত ক্রম-নিয়মামুসারে প্রথমে প্রত্যাখ্যার বিষয় নির্দ্দেশ করিয়া পশ্চাৎ সিদ্ধান্তরূপে এক-বিজ্ঞানে সর্বব-বিজ্ঞানরূপ পরা বিভার বিষয় বর্ণিত হইবে ] ॥ ৪ ॥

তত্রা পরা—ঋথেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহ থবিবেদঃ শিক্ষা কল্পো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দো জ্যোতিষমিতি। অথ পরা— যয়া তদক্ষরমধিণম্যতে॥ ৫॥

[ইদানীং পরাপরবিদারো: স্বরূপং বিভক্ষাই তত্ত্তেতি।]—তত্ত্ (তরো: পরাপরয়ো: মধ্যে) অব্পরা (বিদ্যা)[উচ্যতে]। [কা সা? ইত্যাহ] ঋথেদঃ, যতুর্কেদঃ, সামবেদঃ, অথক্ষবেদঃ, (এতে চ ম্বারো বেদাঃ], শিক্ষা (বর্ণোচ্চারণাদিবিষয়ক: প্রস্থঃ), করঃ (কর্ম্মস্থানজ্ঞাপক: শ্রোতস্ত্রপ্রস্থঃ), ব্যাকরণং, নিরুক্তং (বৈদিকশব্দানাং অর্থপ্রকাশকং), ছলঃ, জ্যোতিষং, [এতানি ষট, বেদাঙ্গানি], ইভি, (ইভি শব্দঃ অপরা বিদ্যা সমাপ্তিস্থচকঃ), [অপরাণাণি শাস্ত্রাণি যথাযোগং অত্রৈবান্তর্ভাব্যানি ইত্যাশমঃ]। অপ (অনস্তরং) পরা (বিদ্যা) [উচ্যতে], [কা সা ? ইত্যাহ] যয়া (বিদ্যা) তৎ (অনস্তর মেব কথ্যমানং) অকরং (ব্রহ্ম) অধিগম্যতে (অভিয়ত্রা প্রাপ্যতে)॥

সেই উভয় বিদ্যার মধ্যে অপরা বিদ্যা কথিত হইতেছে—ঋথেদ, যজুর্কেদ, সামবেদ, অর্থক্বেদ, শিক্ষা, করস্ত্র, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দঃশাস্ত্র ও জ্যোতিষ। অনস্তর পরা বিদ্যা কথিত হইতেছে, যাহা দারা সেই অক্ষর ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হওয়া যার॥

#### শাঙ্গর-ভাষ্যম্।

তত্ত্ব কা অপরা ? ইত্যুচ্যতে—ঝথেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহওবিদে ইত্যেতে চথারো বেদাঃ। শিক্ষা কঁরো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছলো জ্যোতিষম্, ইত্যঙ্গানি ষট্, এষা অপরাবিদা! উক্তা (খ)। অথেদানীমিয়ং পরা বিদ্যোচ্যতে—যা তৎ বক্ষামাণবিশেষণমক্ষরমধিগমাতে প্রাপাতে; অধিপূর্বেদ্যা গমেঃ প্রায়শঃ প্রাপ্তার্থন্বং; ন চ পর প্রাপ্তেরবগমার্থদ্য চ (গ) ভেদোহন্তি; অবিদ্যায়া অপায় এব হি পরপ্রাপ্তির্বার্থান্ত্রম্।

নমু ঋথেদাদিবাহা তহি সা কথং পরা বিদ্যা স্যান্মোক্ষসাধনঞ ? "যা বেদ-বাহাঃ স্মৃতরো যাশ্চ কাশ্চ কুদ্টয়ঃ" (ছ) ইতি হি স্ময়ন্তি। কুদ্টয়ায়কলয়াদ-নাদেয়া স্থাৎ; উপনিষদাঞ্চ ঋথেদাদিবাহত্বং স্যাৎ। ঋথেদাদিছে তু পৃথক্করণ-মনর্থক্ম "অথ পরা" ইতি। ন; বেদ্যবিষয়বিজ্ঞানস্য বিবক্ষিতত্বাং। উপনিষদ্-বেদ্যাক্ষরবিষয়ং হি বিজ্ঞানমিহ পরা বিদ্যেতি প্রাধান্যেন বিবক্ষিতং, নোপনিষচ্ছেরমাশিঃ। বেদশকেন তু সর্ব্বত শক্ষরাশির্বিবক্ষিতঃ। শক্ষরাশ্য-ধিগমেহিপি যল্লান্তরমন্ত্রেপ শুর্বিভিগমনাদিলকাণং বৈরাগ্যঞ্চ নাক্ষরাধিগমঃ সম্ভব-তীতি পৃথক্করণং ব্রহ্মবিদ্যায়াঃ, পরা বিদ্যাইতি কথনকেতি॥ ৫॥

<sup>(</sup> ব ) সক্তোহপি 'উক্তা'ইতি পাঠ: বছৰু পুত্তকেৰু নোপসভাতে 🛭

<sup>(</sup>গ) 'মাৰ্থস্য ভেদঃ' ইভি কচিৎ কচিৎ পাঠ:।

<sup>(</sup> प ) 'ৰাক্ত কাক্ত কুলুইর:' ইত্যংশ: দাবীয়ানপি বছৰু পুত্তকেৰু পরিভ্যক্তঃ

#### ভাষ্যামুবাদ।

তদ্মধ্যে অপরা কি ? তাহা বলা হইতেছে—খাখেদ, ষজুর্বেদ, সাম-বেদ ও অর্থবিবেদ, এই চারিটি বেদ; শিক্ষা, কল্পসূত্র, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দঃশান্ত্র ও জ্যোতিষ, এই ছয়টি বেদাঙ্গ; ইহাই অপরা বিভা বলিয়া উক্ত। অতঃপর এখন পরা বিভা কথিত হইতেছে—যাহা দ্বারা দেই বক্ষ্যমাণ বিশেষণবিশিষ্ট অক্ষর ব্রহ্মকে অধিগত অর্থাৎ প্রাপ্ত হওয়া যায়; কারণ 'অধি'পূর্বক 'গম' ধাতুর 'প্রাপ্তি' অর্থই প্রায়িক; আর পরমাত্ম লাভ ও অবগতির যে অর্থগতও কোন ভেদ আছে, তাহা নাই; কারণ, পরপ্রাপ্তি অর্থ অবিভাধবংস ছাড়া আর কিছুই নহে।

ভাল, পরা বিদ্যা যদি ঋগ্রেদাদির বহিতৃতি হইল, তাহা হইলে উহা পরা বিস্তা এবং মোক্ষ-সাধনই বা হয় কিরূপে ? স্মৃতিকারগণ বলিয়া থাকেন যে, 'বেদবহিভূভি যে সমস্ত স্মৃতি, এবং যে কোনও অসৎ জ্ঞানোপদেশ, [তৎসমস্ত উপেক্ষণীয়]।' তৎসমস্তই অসতুপদেশ; স্থুতরাং নিক্ষল, নিক্ষলত্ব হেডুই অগ্রাহ্য হইয়া থাকে, এবং উপনিষৎ-সমুহেরও ঋথেদাদি বাহতা হইতে পারে ? আর ঋথেদাদির অস্তৰ্গত হইলে "অথ পরা" বলিয়া পৃথক্ভাবে নিৰ্দ্দেশ করিবারও কিছুমাত্র প্রয়োজন থাকে না। না—পৃথক্ নির্দেশ নিরর্থক হয় না: কারণ, বিজ্ঞেয় বিষয়ের বিজ্ঞান বা সাক্ষাৎকারই এখানে বিবক্ষিত (বক্তার—শ্রুতির অভিপ্রেত)। অর্থাৎ উপনিষদ-বেছা যে, অক্ষর ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান, তাহাই এখানে 'পরা বিদ্যা' বলিয়া প্রধানতঃ বিবক্ষিত হইয়াছে, কিন্তু উপনিষদের শব্দসমূহ নহে। পক্ষান্তরে, বেদ-শব্দে কিন্তু সর্ববত্রই কেবল শব্দ সমূহমাত্র বিবক্ষিত হইয়াছে। কেবল ধক্দসমূহ অধিগত হইলেও গুরুসমীপে গমনাদিরূপ প্রয়ত্ত এবং বৈরাগ্য লাভ ব্যতীত যে, অক্ষর ব্রহ্মপ্রাপ্তির সম্ভবই হয় না, ইহা প্রতিপাদনার্থই ব্রহ্মবিভার পৃথক্ করণ, এবং 'পরা বিভা' নাম-করণ হইয়াছে॥ ৫॥

# যত্তদদ্রেশ্যমগ্রাহ্যমগোত্রমবর্ণমচক্ষুঃশ্রোত্রং তদপাণিপাদং নিত্যং বিভুং দর্ব্বগতং স্থসূক্ষ্মং তদব্যয়ং যদ্ভূত্যোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ॥ ৬॥

পরাং বিদ্যাং বিশেষশ্বিত্থ অক্ষরস্বরূপমাহ—যৎ তদিত্যাদি।]—যৎ তৎ ( বক্ষ্যমাণং ) অল্প্রেম্য ( অদৃশ্যং জ্ঞানেন্দ্রিরাগম্যম্), অগ্রাহ্যম্ ( কর্ম্মেন্দ্রিরাগ্রাহ্যম্ ), অগোত্রম্ ( গোত্রং বংশঃ, মূলমিতি যাবৎ, তদ্রহিত্যম্,), অবর্ণম্ ( রূপাদিহীনম্ ), অচকুঃশ্রোত্রং ( চকুঃকর্ণহীনম্ ), প্রেশ্চ] তৎ অপাণিপাদং (পাণি-পাদবর্জ্জিতং), নিত্যং ( অবিনাশি ), বিভূং ( বিবিধাকারং ), সর্ব্ধগতং ( ব্যাপকং ), স্বত্ত্মং । [ কিঞ্চ, ] তৎ অক্ষরম্ অব্যয়ং ( অপচয়োপচয়রহিতং ), যুৎ ( উক্তলক্ষণং ) ভূতযোনিং ( ভূতানাং কারণম্ অক্ষরং ) ধীরাঃ ( বিবেকিনঃ ) [ পরবিদ্যরা ] পরিপ্রান্তি ( সর্ব্রুভঃ অবগছেন্তি ) [ সা পরা বিভাগ ইত্যাশয়ঃ ] ॥

ধীর বিবেকিগণ [ এই পরা বিদ্যা দারা ] সেই যে, অদৃশ্য, অগ্রাহ্য, অগোত্ত (মূলরহিত) নীরূপ, এবং চক্ষু: ও কর্ণরহিত, হস্তপদবিহীন, নিত্য, বিভূ, সর্ব্ববাপী ও অতি প্রশ্ন, সেই যে ভূতবোনি ( সর্ব্বকারণ ) অক্ষরকে সর্ব্বতোভাবে অবগত হইরা পাকেন ॥

#### শাঙ্কর-ভাষাম।

যথা বিধিবিষয়ে ক্রাদ্যনেককারকোপসংহারদারেণ বাক্যার্থজ্ঞানকালাদম্ভআনুষ্ঠেন্নোহর্থোহস্তি অগ্নিহোত্রাদিলক্ষণুঃ, ন তথেহ পরবিদ্যাবিষয়ে; বাক্যার্থজ্ঞানসমকাল এব তু পর্যাবসিতো ভবতি, কেবলশকপ্রাকাশিতার্থজ্ঞানমাত্রনিষ্ঠাব্যতিক্রিজাভাবাৎ। তত্মাদিই পরাং বিদ্যাং সবিশেষণেনাক্ষরেণ বিশিন্তি—যভদদেশ্রভমিত্যাদিনা।

বক্ষ্যনাণং বৃদ্ধৌ সংজ্জ্য সিদ্ধবৎ পরাম্প্রতে—যত্তদিতি। অন্তেপ্তমদৃশ্যং
সর্কেষাং বৃদ্ধীন্দ্রিনাণামগমানিত্যেতৎ, দৃশেক্ষিঃপ্রবৃত্তি পঞ্চেন্দ্রিরারক্ষাৎ।
অগ্রাহাং কর্মেন্দ্রাবিধরনিত্যেতৎ। অপোত্রং—গোত্রমন্বরো মৃলনিত্যনর্থাস্তরম্,
অগোত্রমনন্বরনিভ্যর্থ:। ন হি তস্য মূলমন্তি, বেনান্থিতং স্যাৎ। বর্গস্ত ইতি
বর্ণা ক্রম্মন্ত্রাহারী: সূল্দাদ্র: শুক্রম্বাদ্রো বা, অবিদ্যানা বর্ণা থস্য তদ্বর্ণম্ অক্রম্।

ষ্কাচকু:শ্রোজ্য-চকুণ্ট শ্রোত্রঞ্চ নামরপবিষয়ে করণে সর্বজন্তনাং, তে ষ্কবিদ্যমানে যস্য তদচকু:শ্রোত্রম্। ''য: সর্বজ্ঞ: সর্ববিৎ" ইত্যাদি-চেতনাবত্তবিশেষণাৎ প্রাপ্তং সংসারিণামিব চকু:শ্রোত্রাদিভিঃ করণৈরর্থনাধকত্বং, তদিহ 'স্বচকু:শ্রোত্রম্' ইতি বার্যতে, "পশাত্যচকু: স শৃণোত্যকর্ণ:'' ইত্যাদিদর্শনাৎ।

কিঞ্চ, তদপাণিপাদং—কর্মেক্রিররছিতমিত্যেতং। যত এবমগ্রাহ্মগ্রাহকঞ্চ, অতো নিত্যমবিনাশি, বিভূং—বিবিধং ব্রহ্মাদিয়াবরাস্থ প্রাণিভেদৈর্ভবতীতি বিভূম্। সর্ব্বগতং ব্যাপক্ষাকাশ্বং। স্কুল্মং শব্দাদি-সূল্মকারগরহিতথাং। শব্দাদরো হ্যাকাশ-বাধাদীনামূলরোল্ডরং সূল্মকারণানি, তদভাগং স্কুল্মন্। কিঞ্চ, তদব্যরম্ উক্তধর্মজাদের ন ব্যেতীতাব্যয়ন্। ন হ্যনঙ্গ্য স্বাঙ্গাপচয়লক্ষণো ব্যয়ং সম্ভবতি শরীরদ্যের। নাপি কোষাপচয়লক্ষণো ব্যয়ং সম্ভবতি রাজ্ঞ ইব। নাপি গুণদারকো ব্যয়ং সম্ভবতাগুণছাং সর্বাত্মকছাচ। যদেবংলক্ষণং ভূতবানিং ভূতানাং কারণং—পৃথিবীর স্থাবরক্ষমানাং, পরি সর্ব্বত আত্মনৃতং সর্বাসাক্ষরং পশ্রম্ভি ধীরাং ধীমস্তো বিবেকিনং। ঈদৃশমক্ষরং বয়া বিদ্যয়া ক্ষিগম্যতে, সা পরা বিদ্যেতি সমুদ্যয়ার্থং॥ ৬॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

বিধিবিষয়ে অর্থাৎ কর্ম্মোপদেশক বিধিশান্ত্রে যেরূপ কর্তা প্রভৃতি অনেকানেক কারক বা ক্রিয়ানিস্পাদক বিষয়ের আবশ্যক হয়, এবং বিধিবাক্যের অর্থ প্রতীতি ছাড়া সময়ান্তরে অসুপ্তেয় অগ্নিছোত্রাদিরূপ আরও বিষয় থাকে; এই পরবিছা-বিষয়ে সেরূপ কিছু নাই, পরস্তু বাক্যার্থ জ্ঞানের সমকালেই তদর্থ সম্পন্ন ইইয়া থাকে; কারণ, ইহাতে শব্দার্থ-জ্ঞানে তৎপরতা ভিন্ন আর কিছুমাত্র কর্ত্তব্যতা নাই। এইজন্ম এখানে "ষৎ তৎ অন্তেশ্যং" ইত্যাদি বিশেষণে বিশেষিত অক্ষর ব্রক্ষা নির্দেশের দ্বারা সেই পরা বিদ্যাকে বিশেষিত করিতেছেন।

পরে যাহা বর্ণিত হইবে, তাহাকে অগ্রে বুদ্ধিন্ত করিয়া (মনে করিয়া) প্রসিদ্ধের স্থায় 'ষৎ তৎ' শব্দে উল্লেখ করা হইয়াছে। অন্তেশ্য —অদৃশ্য,অর্থাৎ [চক্ষু: প্রভৃতি] বুদ্ধীন্দ্রিয়ের অগম্য; কারণ, বাহ্যবিষয়ক জ্ঞান পাঁচটি ইন্দ্রিয় দারাই সম্পন্ন হইয়া থাকে। অগ্রাহ্য-কর্ম্মেন্দ্রিয়ের অবিষয়। অগোত্র—গোত্র,বংশ ও মূল, এ সমস্তের অর্থগত ভেদ নাই: ্রিকুতরাং ] অগোত্র অর্থ-নিরম্বয় বা মূলরহিত। অভিপ্রায় এই ষে, তিনিই সকলের মূল, তাঁহার আর কোনও মূল নাই—যাহার সহিত অন্বিত ( কার্য্যরূপে সম্বন্ধ ) হইতে পারেন। যাহা বর্ণনার যোগ্য. তাহা বর্ণ—স্থলত্বাদি কিংবা শুক্লত্বাদি বস্তু-ধর্ম্মসমূহ: কোনপ্রকার বর্ণ যাহাতে বিছ্যমান নাই তিনি অবর্ণ ও 'অক্ষর' পদবাচ্য : অচক্ষঃভোত্রি—নাম ও রূপ-গ্রাহক চক্ষ্ণ কর্ণ ইন্দ্রিয় তুইটি সর্ববপ্রাণি-সাধারণ : সেই ইন্দ্রিয় তুইটি যাহার নাই, তিনি অচক্ষঃ-শ্রোত। [ অভিপ্রায় এই যে, ] 'যিনি সর্ববৃদ্ধ ও সর্ববৃবিৎ অর্থাৎ সামাগুভাবে ও বিশেষভাবে সমস্ত বিষয় জানেন': ইত্যাদি শ্রুতি দারা তাঁহাকে চৈত্রসম্পন্ন বলিয়া বিশেষিত করায় অপরাপর সংসারীর স্থায় তাঁহার সম্বন্ধেও চক্ষুঃ কর্ণাদি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যেই কার্য্যকারিতা সম্ভাবিত হইয়াছিল: এখানে 'অচক্ষুংশ্রোত্র' বিশেষণ দারা তাহাই নিবারিত করা হইল ; কারণ, 'তিনি চক্ষুহীন, অথচ দর্শন করেন এবং কর্ণহীন, অথচ প্রাবণ করেন', ইত্যাদি শ্রোত প্রমাণ দেখা যায়।

অপিচ, তিনি অপাণি-পাদ অর্থাৎ কর্ম্মসাধন হস্তপদাদি ইন্দ্রিয়রহিত। যেহেতু তিনি গ্রহণযোগ্য নহেন, এবং তাঁহার গ্রাহকও কিছু নাই; অতএব তিনি নিত্য—বিনাশ-রহিত, বিভু—ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্য্যস্ত নানা-বিধ প্রাণিভেদে প্রাত্নভূতি হন, এইজন্ম বিভু—সর্বর্গত আকাশবৎ ব্যাপক। যেহেতু স্থূলতাপ্রাপ্তির কারণীভূত শব্দাদি ধর্ম্মরহিত; অতএব, স্পৃক্ষ অর্থাৎ শব্দাদি গুণই আকাশ বায় প্রভৃতি ভূতের উত্তরোত্তর স্থূলতার কারণ, তাহা না থাকায় তিনি অতি সূক্ষ্ম (৬)। আরও এক কথা,

<sup>(</sup>৬) তাৎপর্য্য--- দেখা বাদ, আকাশাদি পাঁচটি ভূতের মধ্যে যাহার গুণ যত অধিক, তাহার ইনতাও তত অধিক; আকাশের একটিমাত্র গুণ--- শব্দ, সেই জল্প আকাশ সর্বাপেকা কম; বারুর হুইটি গুণ---শব্দ গুলার্শ, এই জল্প আকাশ অপেকা বায়ু কুল, তেজের গুণ ভিনটি---

তিনি অব্যয়, উক্তপ্রকার ধর্মসম্পন্ন বলিয়াই তিনি ব্যয় বা বিশেষরূপ প্রাপ্ত হন না, তাই অব্যয়; অঙ্গহীনের পক্ষে শরীরের স্থায় স্থীয় অংশের অপচয়াত্মক ব্যয় কখনই সম্ভবপর হয় না,এবং রাজার যেমন ধনাগারের অপচয়ে ক্ষয় হয়,তেমন ক্ষয়ও তাঁহার সম্ভব হয় না; তিনি যখন নিগুণ ও সর্বব্যাপক, তখন গুণাপচয় ঘারাও তাঁহার ব্যয়ের সম্ভাবনা নাই। পৃথিবী যেরূপ স্থাবর-জঙ্গম সমূহের কারণ, তিনিও তদ্ধপ সমস্তভূতের যোনি—কারণ; এবস্ভূত সেই ভূতযোনি অক্ষরকে ধীর অর্থাৎ ধীসম্পন্ন বিবেকিগণ পরি—-সর্বতোভাবে—সকলের আত্মভাবে দর্শন করিয়া থাকেন। এবংবিধ অক্ষরকে যে বিদ্যা ঘারা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই পরা বিভা': ইহাই উক্ত বাক্যের সংক্ষিপ্ত অর্থ ॥ ৬ ॥

যথোর্ণনাভিঃ স্ক্রজতে গৃহুতে চ,
যথা পৃথিব্যামোষধয়ঃ সম্ভবন্তি।
যথা সতঃ পুরুষাৎ কেশ-লোমানি,
তথাক্ষরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বমু ॥৭

[ অথ অক্ষরস্য ভূতবোনিদ্বং দৃষ্টাজ্য: সমর্থয়ন্ আহ ]—যথেত্যাদি। যথা উর্ণনাভি: (লৃতাকীট: ) [ বাহুসহায়নিরপেক্ষ: সন্ স্বয়মেব তস্তন্] স্তজতে (উৎপাদরতি); [ পুন: ] গৃহতে চ (আত্মসাৎ চ করোতি), যথা ওষধয়ঃ (ভূণলতাদীনি) পৃথিব্যাং (ভূমো) সম্ভবস্তি (সমুৎপত্ততে), যথা চ সতঃ (বিভ্রমানাৎ) পুক্ষাৎ (শিরঃপাণ্যাদিলক্ষণাৎ) কেশ-লোমানি (কেশালোমানি চ) [ সম্ভবস্তি ]; তথা ইছ (সংসারে) অক্ষরাৎ (ব্রহ্মণঃ ) বিশ্বং (কৃৎলং জ্বাৎ) সম্ভব্তি (উৎপদ্মতে)॥

উর্ণনাভি ষেশ্রপ অপর কোন বস্তর সাহায্য না লইয়া আপনিই ভন্তরাশি

শক্ষ, ব্যাপি ক্লাপ, স্তরাং বায়ু অপেকাও তেজের স্থুলতা অধিক; এইক্লপ জলে চারিটি ওণ শক্ষ, ব্যাপি, রূপ ও রস, স্তরাং তেজ অপেকাও জল স্থুল; পৃথিবীতে সর্বাপেক্ষা অধিক পাঁচটি ৩৭—শক্ষ, ব্যাপি, রূপ, রস ও গক্ষ, সেই জক্ত পৃথিবীর স্থুলতাও সর্বাপেক্ষা অধিক। এই নিঃমান্ত্রসারে বুঝা বার বে, শকাদি গুণসম্বছই স্থুলতা প্রাপ্তির একমান্ত্রকারণ, অক্ষর ব্রেল শকাদি গুণ নাই, কারেই তাঁহাকে 'কুক্লে' বলা যাইতে পারে।

সৃষ্টি করে এবং পুনশ্চ সে সমস্ত আত্মসাৎ করিয়া থাকে; পৃথিবীতে বেরূপ ওষধিসমূহ প্রা হুর্ভূত হয়, এবং জীবৎ পুরুষদেহ হইতে ষেরূপ কেশ ও লোম-সমূহ সমূৎপর হয়; সেইরূপ এই সংসারে অক্ষর ব্রহ্ম হইতে সমস্ত জ্বগৎ প্রাছর্ভূত হইয়া থাকে॥ ৭

#### শাহর-ভাষ্যম্।

ভূতবোনিরক্ষরমিত্যুক্তন্ ; তৎ কথং ভূতবোনিস্বন্, ইভূাচ্যতে প্রসিদ্ধন্তীতঃ,—যথা লোকে প্রসিদ্ধ উর্ণনাভিপূ তাকীটঃ কিঞ্চিৎ কারণাস্তরমনপেক্ষ্য স্বয়মেব স্প্রতে স্থানীরাব্যভিরিক্তান্ এব তন্তুন্ বহিঃ প্রসারয়ভি, প্রন্তানেব গৃহতে চ গৃহাতি স্বাত্মভাবমেবাপাদয়ভি; যথা চ পৃথিব্যামোষধয়ো ব্রীহ্যাদিস্থাবরাস্তাঃ স্বাত্মাবাভিরিক্তা এব প্রভবস্তি সন্তবস্তি বিলক্ষণানি। যথৈতে দৃষ্টাস্তাঃ, তথা বিলক্ষণং সলক্ষণঞ্চ নিমিত্ত।স্করানপেক্ষাদ্ যথোক্তলক্ষণাদক্ষরাৎ রম্ভবিতি সমুৎপদ্যত ইহ সংসারমগুলে বিশ্বং সমস্তং জ্বং! অনেকদৃষ্টাস্তোপাদানস্ক স্থার্থপ্রবোধনার্থম্য। ৭

#### ভাষ্যাত্নাদ।

পূর্বের অক্ষরকে 'ভূতযোনি' বলা হইয়াছে; সেই ভূতযোনিত্ব
কি প্রকারে হইতে পারে, এখন প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত দারা তাহা কথিত
হইতেছে—লোকপ্রসিদ্ধ উর্ণনাভি অর্থাৎ লূভাকীট যেরূপ অপর
কোনও কারণের অপেক্ষা না করিয়া নিক্ষেই স্পষ্টি করে, অর্থাৎ স্থান্দরীর
হইতে অপৃথক্ তন্তরাশি বাহিরে প্রসারিত করে, আবার সেই সমস্ত-কেই গ্রহণও করে, অর্থাৎ স্বদেহভাবে পরিণত করে (ভক্ষণ করা);
এবং পৃথিবী হইতে অপৃথগ্ ভাবাপন্ধ ত্রীহি প্রভৃতি স্থাবরপর্যান্ত ওমধিসমূহ যেরূপ পৃথিবীতে প্রান্তভূতি হয়; জীবৎপুরুষ (দেহ) হইতে
যেরূপ তদ্বিক্ষণ কেশ-লোম অর্থাৎ কেশ ও লোম সম্ভূত হয়। এই
সকল দৃষ্টান্ত যেরূপ, সেইরূপ এই সংসারমগুল্লে কারণের অমুরূপ ও
বিরূপ সমস্ত জগৎই অপর নিমিত্ত-নিরপেক্ষ পূর্বেবাক্তপ্রকার অক্ষর
বন্ধ হইতে সমূৎপন্ধ হইয়া থাকে। অনায়াসে অর্থপ্রভৃতির ক্ষয় বন্ত
দৃষ্টান্তের উল্লেশ হইয়াছে॥৭

### তপদা চীয়তে ত্রকা ততোহনমভিজায়তে। অনাৎ প্রাণো মনঃ দত্যং লোকাঃ কর্মসু চায়তম্॥ ৮

এই শ্রুতিতে উৎপত্তির ক্রম কথিত হইতেছে,— তপস্থা অর্থাৎ উৎপাদনো-প্রাণী জ্ঞান দারা [উক্ত ভূত্যোনি অক্ষর ] ব্রহ্ম উপচয় প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ স্থাষ্টি বিষয়ে উন্মুখতা লাভ করেন; গেই ব্রহ্ম হইতে অন্ন অর্থাৎ জীবোপভোগ্য অব্যাক্ত প্রকৃতি উৎপন্ন হয়, অন্ন হইতে প্রাণ (হিরণাগর্ভ ) হিরণাগর্ভ হইতে মনঃ (অন্ত:করণ), তাহা হইতে সভ্যনামক স্থা পঞ্চ্ত, তাহা হইতে প্রিব্যাদি লোকসমূহ, [লোকেতে আবার কর্মা) এবং শুভ কর্মো আবার অমৃত অর্থাৎ কর্মাফল সমূৎপন্ন হয়॥ ৮

#### শাকর-ভাষ্য্।

যদ্বক্ষণ উৎপত্যমানং বিখং, তদনেন ক্রমেণোংপততে, ন যুগপদ্বদরম্ষ্টিপ্রক্ষেপবৎ, ইতি ক্রমনিয়মবিবক্ষার্থোহয়ং মন্ত্র আরভ্যতে—তপসা জ্ঞানেন উৎপত্তিবিধিজ্ঞতায়া ভূতযোক্তক্ষরং ব্রহ্ম চীয়তে উপচায়তে উৎপাদয়য়াদিদং জগৎ অল্পুরমিব বীজমুচ্ছূনভাং গচ্ছতি, প্র্রামব পিতা হর্ষে। এবং সর্বজ্ঞতায়া স্টে-স্থিতি-সংহারশক্তিবিজ্ঞানবত্তয়া উপচিতাৎ ততো ব্রহ্মণোহয়ং—অততে ভূজ্যত ইত্যয়মব্যায়তং সাধারণং কারণং সংসারিণাং ব্যাচিকীর্ষিতাবস্থায়পেণ অভিজ্ঞারতে উৎপত্যতে। তত্ত অব্যায়তাৎ চিকীর্ষিতাবস্থায় পোণা হিরণাগর্জো ব্রহ্মণো জ্ঞানক্রিয়াশক্রামিক্টাইতিং জগৎসাধারণং অবিত্যাক্ষামকর্মানুত্রমান্তর্মার বিজ্ঞান্ত প্রাম্বর্মার বিজ্ঞান্তর ক্রমণাত্রা আভিজ্ঞান্তর বিজ্ঞান্তর বিজ্ঞানিক বিজ্ঞান্তর বিজ্ঞানিক বিজ্ঞান

জারতে। তত্মাৎ সত্যাধ্যাৎ ভূতপঞ্চকাৎ অপ্তক্রমেশ সপ্ত লোকা ভূরাদয়:। তের্
মুখ্যাদি-প্রাণি-বর্ণাশ্রমক্রমেশ কর্মাণি। কর্মম্ব চ নিমিত্তভূতের্ অমৃতং কর্মজং
ফলম্; যাবং কর্মাণি করকোটিশতৈরণি ন বিনশুস্তি, তাবং ফলং ন বিনশুতীত্যমৃত্য ॥ ৮

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

ব্রহ্ম হইতে যে জগৎ উৎপন্ন হয়, তাহা ক্রমশঃ—পর পর উৎপন্ন হয়, কিন্তু বদর মুষ্টি নিকেপের ভায় এক সঙ্গে নহে, এই জভ সেই ক্রম-নিরূপণার্থ এই মন্ত্র আরব্ধ হইতেছে।—উক্ত ভূতযোনি ব্রহ্ম ভপস্তা অর্থাৎ উৎপত্তিবিষয়ক জ্ঞান দ্বারা উপচিত হন, অর্থাৎ পিতা ষেরূপ পুত্র-সমূৎপাদনার্থ আনন্দে বৃদ্ধি লাভ করে, সেইরূপ অঙ্কুর সদৃশ এই জগৎ-সমূৎপাদনার্থ উক্ত বীজও যেন ক্ষীততা প্রাপ্ত হয়। এইরূপে সর্বজ্ঞতা নিবন্ধন স্থাষ্ট, স্থিতি ও সংহারবিষয়ক শক্তি ও জ্ঞানে দমুপচিত দেই ব্রহ্ম হইতে অন্ন অর্থাৎ যাহা ভোগ করা যায়, ভাহাই অন্ন, সংসারী জীবগণের অবিশিষ্ট (সাধারণ) কারণ অব্যাকৃত প্রধানই সেই অন্ন, তাহা অভিব্যজ্যমানরূপে উৎপন্ন হয় ; অব্যাকৃত অথচ যাহাকে ব্যক্তীভূত করিতে হইবে, সেই অন্ন হইতে প্রাণ অর্থাৎ হির্ণ্যগর্ভ জন্ম লাভ করেন ; এই প্রাণই সর্বজগতের জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তির অধিষ্ঠাতা, অবিতাকামনা ও তদমুগত কর্ম্মমন্তিরূপ বীজের অফুরস্বরূপ এবং জগতের আত্মা। সেই প্রাণ হইতে আবার সংকল্ল, বিকল্প, সংশয় ও নির্ণয়াদি স্বভাবসম্পন্ন মনোনামক অন্তঃকরণ উৎপন্ন হয়. সেই সংকল্লাদি স্বভাবসম্পন্ন মন হইতেও সভ্য---অর্থাৎ 'সত্য'নামক আকাশাদি সূক্ষ্ম পঞ্জ ভূত সমুৎপন্ন হয়, সেই ভূতপঞ্চক হইতেই সমস্ত ব্ৰহ্মাণ্ড যথাক্রেমে পৃথিব্যাদি লোকসমূহ স্থ ইয়; সেই সমস্ত লোকে আবার মনুষ্যাদি প্রাণিবর্গের বর্ণ ও আশ্রমানুষায়ী নানাবিধ কর্ম্ম, এবং সেই কর্মাধীন অমৃত অর্থাৎ কর্মাফল [সমৃৎপন্ন হয়]; যে পর্য্যস্ত শতকোটি কল্লেও কন্মসমূহ বিনষ্ট না হয়, তাবৎ তৎফলও বিনষ্ট হয় না, অর্থাৎ

যতকাল কৰ্ম্ম, তাহার ফলও ততকাল **অক্ষুধ্যকে;** এই কারণে কৰ্ম্মফলকে 'অমৃত' বিলা হইয়াছে ] (৭) ॥৮॥

যঃ সর্ব্বজঃ সর্ববিদ্ যতা জ্ঞানময়ং তপঃ।
তত্মাদেতদ ব্রহ্ম নাম রূপমন্নঞ্জায়তে॥ ৯

ইত্যথৰ্কবেদীয় মুগুকোপনিধদি প্ৰথম মুগুকে প্ৰথমঃ খণ্ডঃ।

[ ইদানীমুক্তমর্থ্যপদংহরন্ বক্ষ্যাণমর্থমাহ ]—য ইত্যাদি। যঃ ( অক্ষরাথাঃ পরমেশ্বঃ) দর্বজ্ঞঃ ( দামান্ততঃ দর্বং জানাতীতার্থঃ ), দর্ববিৎ (বিশেষভাবেন চ দর্বং বেত্রীতার্থঃ)। যক্ত ( অক্ষরক্ত) জ্ঞানময়ং ( জ্ঞানমেব ) তপঃ ( তপঃ-ফলপ্রদায়কম্ ), তত্মাৎ ( অক্ষরাৎ ) এতৎ ( উক্রলক্ষণং) ব্রন্ধ ( হিরণাগর্ভাঝাঃ ), নাম ( দেবদক্ত-যজ্ঞদক্তাদি ), রূপং (শুক্রক্ষ্ঞানি), অলং ( ভক্ষণীয়ং ধান্যাদিকং চ ) জারতে ( উৎপদ্যতে ) ॥

যিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ, সর্বজ্ঞতারণ জ্ঞানই যাঁহার তপস্থা, সেই অক্ষর একা

(৭) তাৎপর্যা— ৰাজ্য কৰিত আছে বে, 'মাভুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম কলকোটিণতৈরপি। অবশ্বমেব ভোক্তবাং কৃতং কর্ম শুভাগুভন্॥'' কর্মানমূহ ধনি অভুক্ত অবস্থায় শতকোটি কল্প অবস্থান করে, তথাপি দে সম্পায়ের ক্ষয় হয় না; অর্থাৎ কর্মের প্রদেয় ফল ভোগ না হওয়া পর্যান্ত কর্মাকে থাকিতেই হয়, ফলভোগ সমাপ্ত ইইলে কর্ম আপনিই বিনষ্ট হুইয়া যায়।

মশুংকে খীর কর্মের গুভাগুড ফল অবশ্বই ভোগ করিতে হইবে। এই সম্বন্ধে বিশেষ কথা এই যে, মনুষ্যমাত্রেরই তিনপ্রকার কর্ম আছে, (১) সঞ্চিত (২) প্রারন্ধ (৬) ক্রিয়মাণ। তন্মধ্যে পূর্বপূর্বে জন্মে যে সমন্ত কর্ম করা হইয়াছে, এখনও যাহাদের ফলভোগ আরন্ধ হর নাই, সেই সমন্ত কর্মকে 'স্ঞিড' বলে, আর যে সমন্ত কর্মের ফল-ভোগার্থ এই উপস্থিত দেহ ধারণ করিতে হইরাছে, সেই সমন্ত কর্মকে প্রারন্ধ বলে, আর এই দেহে যে সমন্ত কর্ম ক্মুটিত হইরাছে, ইইতেছেও হইবে, সেই সমন্ত কর্মকে 'ক্রিয়মাণ' বলে।

এখন ব্ৰিতে হইবে যে, যদি আল্পজ্ঞান সম্দিত না হয় তাহা ইইলে ঐ ব্ৰিবিধ কর্ম্মের কোনটিই বিনষ্ট ইইবে না, শত কোটি কল্পেও উহাদের উচ্ছেদ ইইবে না; কিন্তু আল্প-জ্ঞানোদরে 'দক্ষিত' ও 'ক্রিয়মাণ' কর্মসমূহ সন্ধানীকের ফ্রায় কলোৎপাদনে অসমর্থ ইইরা যায়; স্থতরাং তৎকালে তাহারা থাকির'ও না থাকারই মধ্যে গণ্য হয়, তথন কেবল প্রারন্ধ কর্ম্ম সমূহ উপযুক্ত ফল প্রদান করিতে থাকে। ধনু ইইতে নিক্ষিপ্ত বাণ বেমন বেপ-নিবৃত্তি না হওয়া পর্যন্ত চলিতে থাকে, সেইক্লপ প্রারন্ধ কর্মাও ফল প্রদান শেব না হওয়া পর্যন্ত উপযুক্ত ভোগ প্রদান করিতে থাকে; ভোগ পেষে কর্ম ক্র্ম এবং সক্ষে সক্ষে দেহেরও প্রন্ত হয়। সেই কল্প পাল্লকার্যন্ধ বিলিয়াছেন বে, 'প্রারন্ধ কর্মণাং ভোগাদেব কর্মঃ।" সাল্পজ্ঞান হারা কর্মক্ষর না হওয়া পর্যন্ত কলভোগের অবস্ক্রাবিত্নিবক্ষন, এথানে কর্ম্ম-ফলকে 'অমৃত' বলা হইয়াছে।

হইতে এই পূর্ব্বোক্ত হিরণাগর্ভনাষক ব্রহ্ম, নাম (সংজ্ঞা), শুক্লাদি রূপ ও ধাস্তাদি অর সমুৎপন্ন হর॥ ১

ইতি প্রথম-মুগুরে প্রথম থগু।

#### শাক্ষর-ভাষ্যম্।

উক্তমেবার্থমুপসংজিহীর্ম জ্যো বক্ষ্যমাণার্থমাহ— य উক্তলক্ষণঃ অক্ষরাধ্যঃ সংক্ষরাধ্যঃ সংক্ষি । যথ জ্যানায়েন সর্বং জানাতীতি স্ব্যজ্ঞঃ; বিশেষেণ সর্বং বেত্তীতি সর্ব্যবিং। যথ জ্যানময়ং জ্ঞানবিকারমেব সার্বজ্ঞালকণং তপঃ অনায়াসলক্ষণং, তত্মাদ্ যথোক্তাৎ সর্ব্বজ্ঞাৎ এতং উক্তং কার্যালক্ষণং ব্রহ্ম হির্ণাগর্ভাথাং জায়তে। কিঞ্চ, নাম 'অসৌ দেবদত্তো যজ্ঞাত্তঃ' ইত্যাদিলক্ষণম্; রূপম্ 'ইদং শুক্লং নীলম্' ইত্যাদি, অরঞ্চ ব্রীহিষবাদিশক্ষণং জায়তে পূর্ব্যব্যাক্তক্রমেণেত্যবিরোধো দ্রষ্ঠবাঃ॥ ৯॥

ইতি প্ৰথমমুণ্ডকে প্ৰথমণণ্ডভাষ্যম্॥ ১॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

এই মন্ত্রটি পূর্বকথিত বিষয়ের উপসংহার করতঃ বক্ষ্যমাণ বিষয় বলিতেছেন—পূর্বেব যাহার লক্ষণ উক্ত হইয়াছে, সেই অক্ষরনামক যিনি সামান্তরূপে সমস্ত জানেন বলিয়া সর্ববিজ্ঞ এবং বিশেষরূপেও সমস্ত জানেন বলিয়া সর্ববিজ্ঞ এবং বিশেষরূপেও সমস্ত জানেন বলিয়া সর্ববিৎ, জ্ঞানময় অর্থাৎ সর্ববজ্ঞতারূপ জ্ঞান-পরিণতিই যাঁহার অনায়াসাত্মক তপস্থা; যথোক্ত প্রকার সেই সর্ববজ্ঞ ( অক্ষর ) হইতে উক্ত হিরণ্যগর্ভনামক কার্য্য ব্রহ্ম জন্ম লাভ করেন। অপিচ, দেবদত্ত যজ্ঞদন্তা।দ নাম, এই শুক্র-নীলাদি রূপ এবং ব্রীহিন্যবাদি অন্ধ ও তাঁহা হইতে সমূৎপন্ন হয়। এথানে পূর্ববমন্ত্রোল্লিখিত ক্রমান্ত্রসারেই উৎপত্তি বৃবিতে হইবে; স্কৃতরাং তাহা হইলে আর বিরোধ রহিল না (৮)॥ ৯॥

ইতি প্ৰথম মুণ্ডকে প্ৰথম ৰণ্ড:।

<sup>(</sup>৮) তাংপর্য্য-জাইন মন্ত্রে কবিত হইরাছে বে, প্রথমোৎপন্ন হিরণ্যপর্ত হইতে প্রথমে জান্ন ইইল, তাহার পর অক্সান্ত সমস্ত হইল। এখানে সর্বশ্রেষে জানের উল্লেখ থাকার বিরোধ আাশকাও হইরাছিল, সেই জান্ত বলিলেন এখানে ক্রমোলেথ প্রধান নহে-- পূর্বক্রমেই উৎপত্তি বৃত্তিতে ইউবে, স্বত্রাং তাহাতে আর কোনপ্রকার বিরোধ নাই।

## প্রথমমুণ্ডকে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ

তদেতৎ সত্যং মস্ত্রেয়ু কর্মাণি কবয়ো যান্সপশ্যং-স্তানি ত্রেতায়াং বহুধা সন্ততানি। তান্যাচরথ নিয়তং সত্যকামা এষ বঃ পন্থাঃ স্থকুতস্ত লোকে॥ ১০॥ ১॥

তৎ (প্রকৃতং) এতৎ (বক্ষামাণং) সত্যং। [কিং তং ?] ক্রমঃ
(মনীষিণঃ) মন্ত্রেষু (নিহিতানি) যানি কর্মাণি অপশুন্ (দৃষ্টবস্তঃ), ত্রেতায়াং
(অন্ত্রীলক্ষণায়াং) বহুধা (অনেকপ্রকারং) সম্ভতানি (প্রবৃত্তানি)। [হে
শিষাাঃ] সত্যকামাঃ (সভ্যক্লাভিলাষিণঃ সম্ভঃ) তানি (কর্মাণি) নিম্নতং
(নিত্যং) আচর্ম (অনুতিষ্ঠত)। বঃ (বুমাকং) স্কৃত্ত (সমাক্ অনুষ্ঠিত্ত )
লোকে (ফলপ্রাপ্রৌ) এবঃ প্রাঃ (উপায়ঃ)॥

ইহাই সেই সত্য বস্ত ; কবিগণ (পণ্ডিতগণ) মন্ত্রমধ্যে যাথা দশন করিয়াছেন। সেই ঋষিদৃষ্ট কর্ম্মগ্রুহ ত্রেতাতে ( ত্রেয়ী-বেদে ), বহুপ্রকার প্রাবৃত্ত আছে। [ থে শিষ্যগণ, ] তোমরা সত্যকাম হইয়া সেই কর্ম্মস্যুহ আচরণকর, ইহাই তোমাদের অমুষ্টিত কর্ম্মকলশাভের পথ বা উপায়॥ ১০॥ ১

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

সাকা বেদা অপরা বিদ্যোক্তা "ধংগদো যজুর্বেদঃ" ইত্যাদিনা। "যতদদেশুন্" ইত্যাদিনা—"নামরপমল্লঞ্চ জায়তে" ইত্যান্তেন গ্রন্থেন উক্তলক্ষণমক্ষরং যথা বিদ্যাগ্য অধিগ্রম্যতে ইতি সা পরা বিদ্যা সবিশেষেণাক্তা। অতঃ পরম্ অনয়োর্বিদ্যয়ো-বিষয়ৌ বিবেক্তবাৌ সংসার-মোক্ষো, ইত্যুক্তরো গ্রন্থ আরভ্যতে—

তত্রাপরবিদ্যাবিষয়: কর্জুাদিসাধন-ক্রিয়াফলভেদরূপ: সংসারোহনাদিরনস্তো হংথস্থরপথাদ্ হাতব্য: প্রত্যেকঃ শরীরিভি: সামস্ত্যেন নদীস্রোতোবদ্বিজেদরূপ-সম্বন্ধঃ, তত্রপশ্মলক্ষণো মোকঃ পরবিদ্যাবিষয়োহনাদ্যনস্তোহক্রোহ্মরোহ্মুতো- হত্যঃ শুক্তঃ প্রদর্গ স্বাত্মপ্রতিষ্ঠালক্ষণঃ পরমানলোহ্দ্ম ইতি। পূর্কং তাবদপর-বিদ্যায়। বিষয় প্রদর্শনার্থমারস্কঃ; তদ্দলনে হি তরিব্বেদোপপতিঃ। তথা চ বক্ষাতি—"পরীক্ষ্য লোকান্ কর্মাচিতান্" ইত্যাদিনা। ন হাপ্রদর্শিতে পরীক্ষোতিলা, ইতি তৎ প্রদর্শয়য়াহ—তদেতৎ সত্যম্ অবিতথম্। কিং তৎ ? মস্ত্রেম্ প্রেদাদ্যাথ্যেয় কর্মাণি অগ্নিহোরাদীনি মন্ত্রেরের প্রকাশিতানি কর্মো মেধাবিনো বশিষ্ঠাদয়ো যানি অপশ্রন্ দৃষ্টবস্থঃ। যত্তদেতৎ সত্যমেকাস্তপুরুষার্থসাংনত্তাৎ, তানি চ বেদবিহিতানি প্রমিদ্রাণি কর্মাণি ত্রেতা য়াং ত্রীসংযোগলক্ষণায়াং হৌত্রাধ্বর্যানিশিলাক্রপ্রকাশাদান, ত্রেতায়াং বা মুগে প্রায়ন্ধ প্রস্তানি সংপ্রবানি কর্মিভিঃ ক্রিমনাণানি, ত্রেতায়াং বা মুগে প্রায়ন্ধ প্রবানি; অতো মুয়ং তানি আচরপ নির্কর্তরত নিয়তং নিত্যং, সত্যকামা ষপা ভূতকর্মকগ্রামাং সস্তঃ। এয় বো মুমাকং পছা মার্গঃ স্ক্রন্তন্ত ইতি কর্ম্মকণং লোক উচ্যতে। তদর্থং তৎপ্রাপ্রয়ে এম মার্গ ইত্যর্থঃ। যান্যোতানি অগ্নহোত্রাদীনি ত্র্যাং বিহিতানি কর্মাণি, তান্তেম্ব পস্থা অবশ্রুফণ প্রাপ্রিসাধনমিত্যর্থঃ। ১০॥ ১॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

'ঋথেদ যজুর্বেবদ' ইত্যাদি বাক্যে বেদ ও বেদাঙ্গ সমূহকে অপরা বিতা বলা হইয়াছে। আর 'সেই যে অদৃশ্য' ইত্যাদি 'নাম, রূপ ও অন্ন সমূৎপন্ন হয়,' ইত্যস্ত প্রন্থ দারা কথিত হইয়াছে যে, যাহা দারা সেই অক্ষরসংস্তক পুক্ষকে জানা যায়, তাহাই পরা বিতা, ঐ বাক্যে পরা বিতা সম্বন্ধে আরও যাহা বিশেষ আছে, তাহাও উক্ত হইয়াছে। অতঃপর উক্ত পরা ও অপরা বিতার দিবিধ বিষয়—মোক্ষ ও সংসার পৃথক্ করিয়া নির্দ্দেশ করা আবশ্যক; এই উদ্দেশে পরবর্তী গ্রন্থ আরক্ষ হইতেছে।

তন্মধ্যে নদী-স্রোতের স্থায় অবিচ্ছিন্নভাবে প্রবহমাণ, ক্রিয়া, ক্রিয়াসাধন, কর্ত্তা প্রভৃতি ও ক্রিয়াকলাত্মক ভেদপূর্ণ এবং অনাদি, অনন্ত(৯) হঃখময় এই যে সংসার, ইহাই অপরা বিদ্যার বিষয়:

<sup>(</sup> ৯ ) ভাৎপর্যা-প্রকৃতপকে সংসার জনিতা হুইলেও-এক্সজানে বিনাশশীল হুইলেও কাবে বে ভাহার জন্ধ হুইবে, ইহা নিশ্চিত না খাধার সংসারকে 'জনক' বলা হুইরা থাকে ॥

সংসার তঃখন্য বলিয়া প্রত্যেক প্রাণীর পক্ষেই পরিত্যাজ্য: আর সেই দুঃখময় সংসারের উপশম বা অত্যন্ত নিরুত্তিরূপ যে মোক্ষ, তাহাই পরা বিদ্যার বিষয়। উক্ত লক্ষণ মোক্ষও অনাদি, অনন্ত, জরা ও ক্ষয়বর্জ্জিত, বিনাশ ও ভয়রহিত, শুদ্ধ, নির্দ্দোষ, স্ব-স্বরূপে অবস্থিতি-রূপ অদ্বিতীয় প্রমানন্দ স্বরূপ। প্রথমেই অবিদ্যার বিষয় বিজ্ঞাত হুইলে সহচ্চেই তাহা হুইতে বৈরাগ্য উপস্থিত হুইতে পারে: এই কারণে প্রথমেই অবিদারে বিষয় প্রদর্শনার্থ উপক্রম করা হইয়াছে। 'কর্মানঞ্চিত লোক সমূহ (ফল সমূহ ) পরীক্ষা করিয়া,' ইত্যাদি বাক্য দ্বারাও এ কথা বলা হইবে। বিচার্যা বিষয় নির্দেশ না করিলে, কখনই পরীক্ষা উপপন্ন হইতে পারে না: এই কারণে সেই সেই বিষয় প্রাদর্শন করতঃ বলিভেছেন—সেই এই বস্তুটি সত্য অর্থাৎ অবিতথক্রপ। সেই বস্তুটি কি ৭ না—বশিষ্ঠ প্রভৃতি কবিগণ অর্থাৎ মেধাবিগণ ঋথেদাদি মন্ত্রে প্রকাশিত অগ্নিহোত্রাদি যে সমস্ত কর্ম্ম দর্শন করিয়াছেন। কর্মাসমূহ মন্ত্র দারাই প্রকাশিত হইয়া থাকে: এই কারণে মল্লে দৃষ্ট বলা হইয়াছে। ] নিশ্চিতরূপে পুরুষার্থ-সাধক এই যে সেই সভা: বেদবিহিত এবং ঋষিদ্ধী সেই কৰ্মাসমূহ ত্রেতায় অর্থাৎ হৌত্র, আধ্বর্যাব ও ঔদগাত্রবিশিষ্ট(১০) বেদত্রয়ে বছপ্রকারে সংপ্রব্রত্ত অর্থাৎ কর্ম্মিগণকর্তৃক অমুষ্ঠিত: অথবা ত্রেতা-যুগে বহুলভাবে আরক্ষ হইয়াছে। অতএব তোমরা সত্যকাম হইয়া— যথায়থ কর্ম্মফলাকাড্ক্ষী হইয়া, সেই সকল কর্ম্ম সর্ববদা সম্পাদন কর। স্তুকুত অর্থাৎ তোমার নিজের সম্পাদিত কর্ম্ম-ফল ভোগের নিমিন্ত ইহাই তোমাদিগের প্রকৃত পথ—উপযুক্ত উপায়। যাহা অবলোকন করা হয়-দর্শন করা হয় অর্থাৎ ভোগ করা হয়, এই অর্থে 'লোক'

<sup>(</sup>১০) তাৎপর্যা—খংখদবিহিত: পদার্থ: – হোঁতাণ, যজুর্বেদবিহিত: আধ্বর্যাবদ, সামবেদ-বিহিত: উদ্গাতাম্ ইতি আনন্দগিরি:। অর্থাৎ ঋষেণবিহিত বিষয়কে আধ্বর্যাব, আর সামবেদবিহিত বিষয়কে আধ্বর্যাব, আর সামবেদবিহিত বিষয়কে উদ্গাতা বলে। এতদত্সারে ক্ষেদবিৎ—ছোতা, বজুর্বেদবিৎ—অধ্বর্যা আর সামবেদবিহ—উদ্গাতা বামে অভিহিত হন।

শব্দে কর্ম্মফল কথিত হইয়া থাকে। ইহা সেই লোকপ্রাপ্তির পথ। এই যে বেদবিহিত অগ্নিহোত্রাদি কর্মা, ফলপ্রাপ্তির অবশ্য-সাধকত্বনিবন্ধন দেই কর্ম্মসমূহই এই পথ॥১০॥১॥

> যদা লেলায়তে হুৰ্চিঃ দমিদ্ধে হব্যবাহনে। তদাব্যভাগাবস্তৱেণাহুতীঃ প্ৰতিপাদয়েৎ ॥১১॥২॥

(প্রথমং তাবৎ অগ্নিহোত্তমের উদাহিন্নতে ]—'বদা' ইত্যাদিনা। যদা (যান্ত্রালে) সমিদ্ধে (কাণ্ডাদিভি: প্রদীপ্তে) হ্রাবাহনে (অগ্নে) অর্চিঃ (শিখা) লেলায়তে (চঞ্চলীভ্রতি); তদা (তান্ত্রাহনে) আজ্যভাগে অন্তরেণ (আজ্যভাগেরোঃ মধ্যে আহ্বনীয়স্ত দক্ষিণোত্তর-পার্ষ্ট্রোঃ আজ্যভাগে হ্রেতে, তয়োঃ মধ্যে ইত্যর্থঃ) আছ্তীঃ (সায়ংপ্রাতঃ আক্তভিদ্নং) প্রতিপাদয়েৎ (প্রক্ষিপেৎ)॥

প্রজ্ঞলিত অগ্নিতে যে সময় শিখান্তল চঞ্ল হয়, তথনই আজ্ঞাতাগৰ্যের মধ্যে আছিতি সমর্পণ করিবে॥ ১১ ।২॥

#### শাল্বভাষাম্ :

তত্র অখিহোত্রমের তাবৎ প্রথমং প্রদর্শনার্থমূচ্যতে, সর্বকর্মণাং প্রাথমাং। তৎ কথম্ ? যদৈর ইন্ধনৈরভাহিতৈঃ স্মাক্ ইন্ধে সমিদ্ধে দীপ্তে হব্যবাহনে লোয়তে চলতি অঠিঃ; তদা তত্মিন্ কালে লোয়মানে চলতাচিচিষি আজ্যভাগে আজ্যভাগয়োরস্তরেশ মধ্যে আবাপস্থানে আজ্তীঃ প্রতিপাদয়েৎ প্রক্ষিপেৎ দেব-তামুদ্দিশ্য। অনেকাহংপ্ররোগাপেক্ষয়া আছ্তীরিতি বছ্বচন্ম্। এই সম্যাক্তিপ্রক্ষেপাদিলক্ষণঃ কর্মমার্গো লোকপ্রাপ্তরে পন্থাঃ। তত্ম চ সম্যক্ষরণং হৃত্তরম্, বিপ্তরুত্বনেকা ভবস্তি॥ ১১॥ ২॥

#### ভাষণামুবাদ।

তন্মধ্যে উদাহরণার্থ প্রথমতঃ অগ্নিহোত্রই টুটারিখিত হইতেছে; কারণ, উহাই সমস্ত কর্ম্মের প্রথম। তাহা কি প্রকার ?—নিক্ষিপ্ত কাষ্ঠাদি বারা প্রদীপ্ত অগ্নিতে যে সময়েই শিখা লেলায়মান—চলনশীল হয়, সেই সময় অগ্নিশিখা চলৎ থাকিতে থাকিতে আজ্যভাগদয়ের

মধ্যে অর্থাৎ অর্পণযোগ্য স্থানে দেবতার উদ্দেশ করিয়া আছতি সকল নিক্ষেপ করিবে। অনেক দিনের আছতির বছত্ব ধরিয়া মূলে 'আছতি' শব্দে বহুবচন প্রযুক্ত হইয়াছে, [নচেৎ অগ্নিহোত্র যজ্ঞে সায়ং ও প্রাতঃকালীন আছতিদ্বয়ই প্রসিদ্ধ।] যথোপযুক্ত আছতি প্রক্ষেপাদি স্বরূপ এই কর্ম্মপথই লোকপ্রাপ্তির উপায়। কিন্তু তাহার যথাযথভাবে অনুষ্ঠান বড় দুক্রর; কারণ, ইহাতে অনেকপ্রকার বিপৎ উপস্থিত হইয়া থাকে ॥১১ ॥২॥

যস্তায়িহোত্রমদর্শমপৌর্ণমাদ-মচাতুর্মাস্তমনাগ্রয়ণমতিথিবজিতঞ্চ। অহুতমবৈশ্বদেবমবিধিনা হুত-

মাসপ্তমাংস্কস্ম লোকান্ছিনস্তি॥ ১২॥ ৩॥

[ অধিহোত্ত অষ্থাম্ঠানে দোষমাহ ]—যভেতি। বস্য (অধিহোত্তিশঃ) অগিহোত্তং (তদাখ্যং যাগকর্ম ) অদর্শন্ (অমাবভাকর্ত্তবা-'দর্শ'নামক-কর্মরহিতম্ ) অপৌর্বাসন্ (পৌর্বাসীবিহিত-'পৌর্বাস'সংজ্ঞক-কর্মবর্জিতম্ ), অচাত্মাসাম্ (চাতুর্মাস্যকর্মরহিতম্ ) অনাগ্রগং (শরদাদি-কর্ত্তবাগ্রমণেষ্টিশৃভাং ), তথা অতিথিবর্জিতম্ (অতিথিপুজনরহিতম্ ), অহতম্ (যথাকালে হোমরহিতম্ ), অবৈধাদেবম্ (বৈশ্বদেব-বলিকর্মরহিতম্ ), অবিধিনা (শাস্থোক্তবিধানম্ অনাদৃত্য ) হতং চ [ ভবতি ], তৎ অধিহোত্তং ] তস্য (কর্জুঃ) আ সপ্তমান্ ( সপ্তমপর্যান্তান্ ) হোকান্ ( ভ্রাণীন্ কর্মফলরপান্ ) হিনস্তি (বিনাশরতি—নিবারম্বতীতি যাবং ) [ অতঃ সাবধানেন অগ্নিহোত্তং কর্ত্তবামিত্যাশয়ঃ]।

যাহার 'অগ্নিহোত্র'থাগ 'দর্শ' ও 'পৌর্ণমাস' যাগ রহিত হয়, চাতুর্ম্মাস্য ও আগ্রেয়ণ যাগশূন্ত এবং অতিথি-পূজনরহিত হয়, যথাকালে হত না হয়; বৈখদেব-কর্মশূন্ত এবং অবিধিপূর্বক হত হয়, সেই অগ্নিহোত্র যাগই তাহার ভূঃ প্রভৃতি সপ্তলোক (কর্ম্মকল) বিনষ্ট করিয়া দেয়॥ ১২॥৩॥

#### শাহরভাষাম।

कथम् ? रक्षाबिरश्कितः अधिरशंकम् अपर्नाः पर्नारशान कर्माना रिक्किकम्। अधि-

হোত্রিণো হ্বশ্র কর্ত্তরাত্বাদ্দর্শন্ত — অধিহোত্রিসম্বদ্ধ বিহোত্রবিশেষণমিব ভবতি; তদক্রিন্নমাণমিত্যেতং। তথা অপৌর্ণমাসম্ ইত্যাদিল্পি অগ্নিহোত্র বিশেষণত্বং দ্রষ্টব্যম্;
অধিহোত্রাঙ্গত্বশ্রিভিত্র। অপৌর্ণমাসং পৌর্ণমাসকর্মবিজ্ঞিতম্। অচাতুর্মাশুং
চাতুর্মাশুকর্মবিজ্ঞিতম্। অনাগ্রয়ণং আগ্রয়ণং শরদাদিয়ু কর্ত্তব্যং, তচ্চ ন ক্রিমতে
যশ্র তৎ তথা। অভিথিবিজ্ঞিতঞ্চ অভিথিক্তিনঞ্চ অহন্তহন্ত ক্রিম্মাণং যশ্র। স্বরং
সম্যাগিধিহোত্রকালে অহত্য্। অদেশাদিবং অবৈশ্বদেবং বৈশ্বদেবকর্মবিজ্ঞিতম্।
হুয়মানমপি অবিধিনা হতং, ন যথাহত্যিত্যেতং।

এবং ত্:দম্পাদিতম্ অদম্পাদিতম্ অগ্নিহোত্রাগ্রাপদক্ষিতং কর্মা কিং করোতীতুচাতে—আসপ্তথান্ সপ্মসহিতান্ তস্ত কর্ত্ত্রাকান্ হিনন্তি হিনন্তীর আয়াসমাত্রফলত্বাং। সমাক্ত্রিয়মাণেরু হি কর্মপ্র কর্মাপরিণামামুর্রপ্যেণ ভূরাদয়ঃ সত্যাস্তাঃ
সপ্ত লোকাঃ ফলং প্রাপাস্তে। তে লোকা এবস্তৃত্বেন অগ্নিহোত্রাদিকর্মণা ভূ
অপ্রাপ্যত্বাং হিংস্তস্ত ইব, আয়াসমাত্রস্ত অব্যভিচারীত্যতো হিনন্তীত্যুচ্যতে। পিশুদানাত্রম্ব্রেহেণ বা সম্বধামানাঃ পিতৃপিতামহপ্রপিতামহাঃ প্রপৌত্রপ্রশালাঃ
মাঝোপকারাঃ সপ্ত লোকা উক্রপ্রকারেণ অগ্নিহোত্রাদিনা ন ভবস্তীতি হিংস্তম্ভ
ইত্যুচ্যতে॥ ১২॥ ৩॥

#### ভাষণকুবাদ।

কি প্রকারে? সর্থাৎ বিপৎ সম্ভব হয় কি প্রকারে? [তাহা কথিত হইতেছে], যে অগ্নিহোত্রীর 'অগ্নিহোত্র' যাগটি অদর্শ—'দর্শ'-নামক কর্ম্মবর্জ্জিত হয়, অগ্নিহোত্রীর পক্ষে 'দর্শ' যাগ অবশ্য কর্ত্তব্য; এই জন্ম [দর্শ যাগটি যেন] অগ্নিহোত্রীর অন্মপ্তেয় অগ্নিহোত্রের বিশেষণেরই মত প্রতীত হয়; তদ্ধেপে ক্রিয়মাণ না হয়; 'অপৌর্ণমাস' প্রস্তৃতি স্থলেও সেইরূপই বুঝিতে হইবে; কারণ, অগ্নিহোত্রাঙ্গ বিষয়ে দর্শের সহিত ইহার কিছুমাত্র বিশেষ নাই, অর্থাৎ উভয়ই অগ্নিহোত্রের তুল্য অঙ্গ। অপৌর্ণমাস, অর্থাৎ 'পৌর্ণমাস'-নামক কর্ম্মরহিত। অচাতুর্ম্মান্ত অর্থাৎ চাতুর্ম্মান্তনামক কর্ম্মরহিত। অচাতুর্ম্মান্ত অর্থাৎ চাতুর্ম্মান্তনামক কর্ম্মরহিত। আচাতুর্মান্ত অর্থাৎ চাতুর্ম্মান্তনামক কর্ম্মরহিত আবাহান কর্ম্মরিইত হয় না, তাহাই অনাগ্রয়ণ। অতিথিবিজ্জিত অর্থাৎ শেল্ডহ

যাহার অতিথি দেবা করা না হয়। 'স্বয়ং যথাযথভাবে অগ্নিহোত্র সময়েও যাহাতে হোম করা না হয়। দর্শাদি কর্ম্মের স্থায় বৈশ্বদেব কর্ম্মও যাহাতে অনুষ্ঠিত হয় না; আর হইলেও যথাবিধি হোম হয় না, অর্থাৎ যথাবিধি হুত হয় না।

এইভাবে তুঃসম্পাদিত কিংবা অসম্পাদিত অগ্নিহোত্রাদি কর্মা কি করিয়া থাকে ? তাহা কথিত হইতেছে—দেই কর্মাকর্ত্তার আ সপ্তম অর্থাৎ সপ্তমের সহিত লোকসমূহ (সপ্ত লোকই) হিংসা করে, কেবল কন্টমাত্র স'র বলিয়া যেন [সপ্ত লোককে] হিংসাই করে, [এইরূপ বুঝিতে হইবে]। কর্ম্মসূহ যথাযথভাবে সম্পাদিত হইলে, সেই সকল কর্ম্মামুসারে ভূঃপ্রভৃতি সত্যলোক পর্যান্ত সপ্ত লোক ফলরূপে প্রাপ্ত হওয়া যায়; কিন্তু উক্তপ্রকার কর্ম্ম দারা সেই সকল লোক প্রাপ্ত হওয়া যায় না; পরস্ত কর্ম্মামুষ্ঠানে যে ক্লেশ, তাহা ত নিশ্চিতই থাকে, এই কারণে, হিংসা করে বলা হইতেছে। অথবা, পিগুদানাদি দারা সম্বধ্যমান পিতা, পিতামহ ও প্রপিতামহ এবং [গ্রাসাচ্ছাদনাদি দারা] উপক্রিয়মাণ পুল্ল, পৌল্র ও প্রপৌল্র আর নিজের উপকার, এই সপ্তপ্রকার লোক এইরূপ অগ্নিহোত্রাদি দারা সম্পন্ধ হয় না; এই কারণে 'হিংসা করে' বলা হইয়াছে ॥১২॥৩॥

কালী করালী চ মনোজবা চ
স্থলোহিতা যা চ স্থগুঅবর্ণা।
স্ফুলিঙ্গিনী বিশ্বরুচী চ দেবী
লেলায়মানা ইতি সপ্ত জিহ্বাঃ॥ ১৩॥ ৪॥

[ হবিপ্র হণসমর্থা অগ্নে: দপ্ত জিহবা আহ ]—কালীত্যাদিনা। কালী, করালী চ, মনোজবা চ স্থানেহিতা, যা চ (অপি) সুধ্যবর্ণা, ফু লিঙ্গিনী (ফু লিঙ্গবঙী) দেবী (সর্বভ: প্রোজ্জ্বলা) বিশ্বক্ষী চ, লেলাম্বমানা: (চপলা হবিপ্র হণসমর্থা:) ইতি (এতাঃ) সপ্ত জিহ্বাঃ [ দহনস্যতি শেবঃ ]।

কালী, করালী, মনোজবা, স্থোহিতা, স্থ্যবর্ণা, ক্লিকিনী ও বিশালটী, এই সাতটি অগ্নির জিহবা ॥২৭।৪॥ ]

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কালা করালী চ মনোজবা চ স্থলোহিতা যা চ স্থধ্যবর্ণা। স্কৃলিসিনী বিশ্বরুচী চ দেবী, লেলায়মানা ইতি দপ্ত জিহ্বাঃ। কাল্যাল্যা বিশ্বক্চ্যস্থা লেলায়-মানা স্বংগ্রহিবিরাছতিগ্রস্নার্থা এতাঃ দপ্ত জিহ্বাঃ॥১০॥৪॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

কালী, করালী, মনোজবা, স্লোহিতা, আর যে স্থ্যবর্ণা, স্ফুলিঙ্গিনী এবং ছোতমানা বিশ্বরুচী, অগ্নির লেলায়মান এই সাতটি জিহবা আছে। 'কালী' হইতে 'বিশ্বরুচী' পর্যান্ত এই সাতটি অগ্নিজিহবা লেলায়মান অর্থাৎ হবির আহতি গ্রহণ করিতে সমর্থ ॥ ১৩ ॥ ৪ ॥

এতেরু যশ্চরতে আজ্সানেরু
যথাকালং চাহুত্যো হাদদায়ন্।
তন্নয়ন্ত্যেও সূর্য্যন্ত রশ্ময়ো
যত্র দেবানাং পতিরেকোহধিবাসঃ॥ ১৪॥৫॥

[ ইদানীং তৎ প্রয়োগমাহ ]—এতেছিতি। যঃ ( অগ্নিহোত্রী ) ভ্রাক্সমানেরু (দীপামানেরু ) এতেরু ( কিহ্বাভেদেরু ) চরতে ( কর্ম আচরতি ); এতাঃ ( অগ্নিহোত্রিণা সম্পাদিতাঃ ) আত্তয়ঃ হি ানিশ্চয়ে ) যথাকালং ( যস্য কর্ম্মণঃ যঃ কালঃ, তং কালম্ অনতিক্রম্য ) স্থাস্য রশায়ঃ [ ভূজা ] আদদায়ন্ ( যজ্মানম্ আদদানাঃ সত্যঃ ) তং ( দেশং ) নম্ভি (প্রাপম্ভি), যত্র (স্বর্গে) একঃ (অছিতীয়ঃ) দেবানাং পতিঃ (ইজ্রঃ ) অধিবাসঃ ( অধিবস্তি )।

ষে অধিহোত্রী প্রদীপ্ত এই জিহবাসমূহে হোমকর্ম অনুষ্ঠান করে, এই আছতি সমূহই বথাকালে হুর্যারশিভাবে সেই যজমানকে লইয়া সেই স্থান প্রাপ্ত করায়, যেখানে অদিতীয় দেবপতি (ইন্দ্র) বাস করেন॥১৪॥৫॥

#### শাকরভাষ্যম ।

এতেৰু অগ্নিজিহবাভেনেৰু বঃ অগ্নিহোত্তী চরতে কর্ম আচরতি অগ্নিহোত্তাদিকং

ভাজমানেরু দীপ্যমানেরু। বথাকালঞ্যক্ত কর্তনো যা কালা তং কালম্ অনতি ক্রম্য বথাকালং যজ্মানমাদদারন্ আদদানা আহত রো যজমানেন নির্ক্তিতাঃ তং নয়স্তি প্রাণম্বি । এতা আহত রঃ, যা ইমা অনেন নির্ক্তিতিঃ হুর্যাক্ত রক্ষারে! ভূষা, রিশ্রানির তার্থঃ। যত্র যদিন্দ্র হুর্বে দেবানাং পতিরিক্ত একঃ সর্কার্পরি অধিবস্তীত্যধিবাসঃ ॥ ১ শ ॥ ৫॥

#### ভাষাামুবাদ !

যে অগ্নিহোত্রা দীপ্যমান এইসকল অগ্নিজিহ্বাতে অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের অনুষ্ঠান করে, যজমানসম্পাদিত অর্থাৎ যজমানকর্তৃক যে সকল আছতি সম্পাদিত হইয়াছে, সেই আহুতিনিচয় যথাকালে যজমানকে আদানপূর্বক সূর্য্যরশ্মি হইয়া অর্থাৎ সূর্য্যরশ্মি দারা যেথানে—যে স্থাপে দেবগণের পতি ইন্দ্র সর্বোপরি বাস করিয়া থাকেন, সেই স্থান প্রাপ্ত করায়॥১৪॥৫॥

এহেহীতি তমাত্তয়ঃ স্থবর্চসঃ

সূর্য্যন্ত রশ্মিভির্যজ্ঞমানং বহন্তি।
প্রিয়াং বাচমভিবদন্ত্যোহর্চ্চয়ন্ত্য

এম বঃ পুণ্যঃ স্কুক্তো ব্রহ্মলোকঃ॥ ১৫॥ ৬॥

[ইদানীং স্থারিশিঘারকবহন প্রকারমাহ] -- এহে হীত্যাদি। স্বর্চস: (দীপ্রি-মত্য:) আছতয়: (অগ্নিহোত্রে নিম্পাদিতা:) 'এহি এহি' ইতি [আহ্বয়ন্তঃ], অর্চরম্বঃ: (স্বত্যাদিতি: পূজ্যম্বঃ:), এবং (নিদিশ্রমান:) পূণাঃ (পবিত্র:) ব্রহ্মালাক: (স্বর্গফলরূপ:) বং (য়ুমাকং) স্কৃতঃ (পহাঃ:), [এবং] প্রিয়াং বাচং (বাক্যং) অভিবদ্ধাঃ (কথয়্যঃ: চ) [সত্যঃ] স্থাস্য রশ্মিভিঃ (য়ারভূতৈঃ) তং যজমানং বহস্তি (স্বর্গং গময়্ভীত্যর্থঃ)॥

দীপ্রিসপেন সেই আছতিসমূহ 'এন এন' বশিরা আহ্বান করতঃ, স্ততি প্রভৃতি ছারা অর্চনা কৃরতঃ এবং এই পবিত্র ব্রহ্মলোক তোমাদের কর্মলন্ধ কল, এইরপ প্রির্বাকা কথনপূর্ব্বক সূর্যারশ্মি ছারা সেই যক্ষমানকে বৃহন করিয়া থাকে ॥ ১৫ ॥ ৬

#### শাহরভাষ্যম্।

কথং স্থাত রশিভিধ্জ্মানং বহস্তীতি ? উচাতে—এহি এহি ইতি আহ্বরস্থাতং যজমানম্ আত্তরঃ প্রকর্চসো দীপ্তিমত্যঃ; কিঞ্চ, প্রিরাম্ ইষ্টাং বাচং স্বত্যাদিলক্ষণাম্ অভিবদন্তা উচ্চারয়স্থাঃ অর্চরস্তাঃ পূজ্মস্তাশ্চ এব বো যুম্মাকং পূণাঃ স্কৃতঃ বন্ধলোকঃ ফলরপাং, এবং প্রিয়াং বাচম্ অভিবদন্ত্যো বহস্তীত্যর্থঃ। বন্ধলোকঃ স্থাঃ প্রকরণাং॥ ১৫॥ ৬॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

কিপ্রকারে সূর্য্যরশ্মি দারা যজমানকে বহন করে ? তাহা কথিও হইতেছে—স্থুবর্চসন্ অর্থাৎ দীপ্তিমতী আহুতিসমূহ সেই যজমানকে 'এস এস' বলিয়া আহ্বান করতঃ, আর স্তবাদিরূপ প্রিয়—ইফ্টবাক্য উচ্চারণকরতঃ এবং অর্চ্চনা—পূজা করতঃ এই পবিত্র ব্রহ্মলোকই তোমাদের স্থুক্ত—কর্মফলস্থরূপ, এইপ্রকার প্রিয়বাক্য বলিতে বহন করিয়া থাকে। প্রকরণানুসারে এখানে ব্রহ্মলোক অর্থ—স্বর্গ ॥ ১৫ ॥ ৬ ॥

প্লবা হেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরপা অফীদশোক্তমবরং যেযু কর্ম। এতচ্ছেুরো যেহভিনন্দন্তি মূঢ়া

জরামৃত্যুং তে পুনরেবাপি যন্তি॥ ১৬॥ ৭॥

[জানরহিতসা কর্মণো নিন্দার্থমাহ]—প্লবাঃ ইতি। যেবু (অষ্টাদশবু যজজনপেরু) অবরং (জানরহিতথাৎ নিক্টং) কর্ম উক্তং (শাস্ত্রেণ বিহিতং); হি (যত্মাৎ) এতে অষ্টাদশ (ষোড়শ ঋষিজ্ঞা, যজমানঃ, পত্মী চ, ইত্যন্তাদশ-সংখ্যাকাঃ) বজজনণাঃ (যজ্জনির্বাহকাঃ) অথবা, এতে যজ্জনপা অষ্টাদশ প্লবাঃ (সংসার-সম্ভরণোপায়াঃ) অদৃঢ়াঃ (অস্থিরাঃ); [তত্মাৎ] প্লবন্ধে (ফলেন সহ বিনপ্রস্তি ইত্যর্থঃ)। যে মূঢ়াঃ (বিবেকরহিতাঃ) এতং (জ্ঞানরহিতঃ কর্ম) শ্রেয়ঃ (শ্রেয়ারপং) অভিনন্দন্তি (বহু মন্তর্প্তে); তে (মূঢ়াঃ) প্রনঃ এব (ভ্রোভ্রঃ) জ্রা-মৃত্যুং (জ্রাং চ মৃত্যুং চ) অপিষস্তি প্রাপ্রস্তি) [ন প্রমৃত্তিক্ম, ইত্যভিপ্রায়ঃ]।

এই যে, অষ্টাদশ ঋতিক্সাধ্য যজ্ঞকপ প্লব (সংসার-সাগরোভরণের ভেলা)
যাহাতে হীনফলপ্রদ কর্ম উক্ত হইরাছে; ইহা দৃঢ়তর নহে—বিনাশশীল।
যে সকল মৃঢ়বাক্তি ইহাকেই 'শ্রেরঃ' বলিয়া আদের করে, তাহারা পুনর্কার
জরা ও মৃত্যুলাভ করে (মুক্ত হইতে পারে না) ॥১৬॥৭॥

#### শাক্ষরভাষ্যম।

এতচ্চ জ্ঞানরহিতং কর্ম এতাবৎফলম্ অবিখাকামকর্মকার্যম্, অতঃ অসারং হঃখম্লমিতি নিন্দ্যতে—প্রবা বিনাশিনঃ ইত্যর্থঃ। হি যন্ত্রাৎ এতে অদৃঢ়াঃ অন্থিরাঃ যজ্ঞরপাঃ যজ্ঞলা রাজ্ঞ রূপাঃ যজ্জনা যজ্জনা আছাদশ অষ্টাদশসংখ্যাকাঃ বাড়েশ অন্তিদ্ধঃ পত্নী যদ্ধমানশ্চ ইত্যন্তীদশ। এতদাশ্রমং কর্ম উত্তং কথিতং শাস্ত্রেণ, যেযু অষ্টাদশম্ব অবরং কেবলং জ্ঞানবিজ্ঞিতং কর্ম। অতন্তেষাম্ অবরকর্মাশ্রমাণাম্ অষ্টাদশানাম্ অদৃঢ়তয়া প্রবহাৎ প্রবত্ত সহ ফলেন তৎসাধ্যং কর্ম ; কুগুবিনাশাদিব (১১) ক্ষীরদধ্যাদীনাং তৎস্থানাং নাশঃ; যত এবমেতৎ কর্ম শ্রেয়ঃ শ্রেয়ঃসাধনম্ ইতি যে অভিনদিন্তি অভিন্তব্যন্তি অবিবেকিনো মূঢ়াঃ, অতত্তে জরাংচ মৃত্যুং চ জ্বরামৃত্যুং, কঞ্চিৎ কালং অর্থে প্রব্যন্তি প্রনরেব অপি যক্তি ভূরোহপি গচ্ছন্তি॥ ১৬॥ ৭॥

এই যে জ্ঞানরহিত কর্মা, ইহার ফলও এই পর্যান্ত—অবিছা ও কামকর্মপ্রসূত; অতএব অসার—ছঃখনিদান, এইজন্ম ইহার নিন্দা করা হইতেছে—'প্লব' অর্থ—বিনাশশীল, যেহেতু যে অফাদশের আশ্রেয়ে আশ্রেছ অবর—জ্ঞানরহিত কেবল কর্ম্ম শান্তে উক্ত হইয়াছে। যেহেতু, সেই এই অফাদশ—যোড়শ ঋত্বিক্, যজমান ও তৎপত্নী, এই অফাদশসংখ্যক যজ্ঞরপ যজ্ঞের নিরূপক—অর্থাৎ যজ্ঞনির্বহাহক যাজ্ঞিকগণ অদৃঢ় অস্থির (ক্ষয়োমুখ); অতএব, কুণ্ডের (পাত্রবিশেষের) বিনাশে যেরূপ সেই কুণ্ডম্ব দধিপ্রভৃতিও বিনফ্ট হইয়া যায়, সেইরূপ উক্ত অবর-কর্মাশ্রয়ীভূত অফাদশের অদৃঢ়তাহেতু তৎসাধ্য (তাহাদের নিস্পাদিত) কর্ম্মপ্ত ফলের সহিত বিনফ্ট হইয়া যায়। যেহেতু মৃঢ় অর্থাৎ বিবেকহীন ব্যক্তিরা উক্তপ্রকার কর্মকেই শ্রেয়ঃ অর্থাৎ পরম

<sup>( &</sup>gt;> ) कूकविनामानियर, हेलि कहिर शार्वः।

কল্যাণসাধন বলিয়া সমাদর করে; অতএব, তাহারা কিয়ৎকাল স্বর্গে অবস্থিতি করিয়া পুনশ্চ জরা ও মৃত্যু প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১৬॥ ৭॥

অবিভায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ

স্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিতন্মঅমানাঃ। জ্জেঅমানাঃ পরিয়ন্তি মূঢ়া

व्यक्तरेनव नीय्रमाना यथासाः ॥ ১৭ ॥ ৮ ॥

অবিভায়ান্ অন্তরে (অবিভামধ্যে ) বর্ত্তমানাঃ স্বয়ং [ এব ] ধীরাঃ (ধীমন্তঃ) পণ্ডিতস্বভ্রমানাঃ (আত্মানং পণ্ডিতং মন্তত্তে) জ্বত্তভ্রমানাঃ (রোগাদিভিঃ ভূশং পুন: পুনর্কা পীডামানাঃ) মৃঢ়াঃ (অবিবেকাঃ) অন্ধেন নীয়মানাঃ (পরিচালামানাঃ) অন্ধাঃ যথা ( অন্ধা ইব ) পরিয়ন্তি ( বিভ্রমন্তি—বিপভন্তে ইতার্থঃ )।

অবিভামধ্যে বাস করে, স্কৃতরাং আপনিই আপনাকে ধীর ও পণ্ডিত বনিরা মনে করে এবং রোগাদি অনর্থরাশি ধারা বারবার অতিশয়রূপে পীডামান মৃঢ় ব্যক্তিরা অন্ধপরিচালিত অন্ধের স্থায় [উদ্লাস্থভাবে] ল্রমণ করে ॥১৭॥৮॥

#### শান্ধরভাষ্যম্।

কিঞ্চ, অবিভাষান্ অন্তরে মধ্যে বর্ত্তমানাঃ অবিবেকপ্রায়াঃ স্বয়ং বৈর্মেব ধীরাঃ ধীমস্তঃ পণ্ডিতা বিদিতবেদিতবাদে ইতি মহামানা আত্মানং সন্তাবয়স্তঃ, তে চ জন্তব্যমানাঃ জরারোগাহ্যনেকানর্থবাতৈ ইহামানা ভূশং পীডামানাঃ পবির্ম্তি বিভ্রমন্তি মৃঢ়াঃ। দর্শনবজ্জিতথাৎ অন্ধেনৈব অচক্ষ্টেশেব নীয়মানাঃ প্রদর্শ্যমান্মার্গাঃ বথা লোকে অন্ধা অক্ষিরহিতা গর্ভ-কন্টকাদে পতস্তি, ত্রং॥ ১৭॥ ৮॥

#### ভাষ্যাহ্মবাদ।

অপিচ, অবিভার মধ্যে বর্ত্তমান অর্থাৎ অবিবেকবহুল, নিজেই 'আমরা ধীর, বৃদ্ধিমান্ এবং পণ্ডিত অর্থাৎ সমস্ত জ্ঞাতব্য বিষয় অবগত হইয়াছি,' এইরূপে আপনাকে সম্ভাবিত—সম্মানিত করে; সেই সকল মূঢ় ব্যক্তি জজ্বভামান হইয়া—জরা ও রোগাদি নানাবিধ অনর্থ দ্বারা পীডামান হইয়া পরিভ্রমণ করে। দর্শনশক্তি না থাকায় অন্ধকর্তৃক অর্থাৎ অক্ষিহীনকর্তৃক নীয়মান—প্রদর্শিতপথ অন্ধ—চক্ষুরহিত লোক

সমূহ বেরূপ গর্ভ ও কণ্টকাদিতে পতিত হইয়া থাকে, তাহারাও সেইরূপ—॥১৭॥৮॥

অবিভাষাং বহুধা বর্ত্তমানা
বয়ং কৃতার্থা ইত্যভিমন্তত্তি বালাঃ।
যৎ কন্মিণো ন প্রবেদয়ন্তি রাগাৎ
তেনাতুরাঃ ক্ষীণলোকাশ্চ্যবন্তে॥ ১৮॥ ৯॥

কিঞ্চ, অবিস্থারাং (অজ্ঞানবছলব্যাপারে) বহুধা (নানা প্রকারেণ) বর্ত্তমানাং বালাঃ (অবিবেকিনঃ) বসং কৃতার্থাঃ (কুতকুত্যাঃ) ইতি (এবং) অভিমন্তান্তি (অভিমানং কুর্বস্থি)। যং (যন্ত্রাং হেতাঃ) কর্ম্মিণঃ (জ্ঞানরহিত-কর্ম্মান্ত্রাভারঃ) রাগাৎ (ফলাগজে: হেতোঃ) ন প্রবেদয়স্থি (তত্ত্বং ন জ্ঞানস্থি), [তত্মাৎ] ক্ষীণলোকাঃ (ক্ষীণকর্মফলাঃ \ [অতএব] আত্রাঃ ত্রংথার্ত্তাঃ সন্থঃ) চ্যবস্থে (স্বর্গাৎ পতন্তীত্যর্থঃ)॥

নানাপ্রকারে অবিষ্ণার অভ্যস্তরে অবস্থিত, বালকগণ (মৃচ্গণ) অভিমান করিয়া থাকে বে, 'আমরা ক্লতার্থ হইয়াছি।' যেহেতু কর্মাসক্ত ব্যক্তিরা ফলাসক্তিবশত: (প্রকৃত তত্ত্ব ] জানিতে পারে না, সেইহেতু স্বর্গাদি লোক-ভোগ শেষ হইলে হঃধার্ত্ত হইয়া সেই লোক হইতে চ্যুত হইয়া থাকে ॥১৮॥৯॥

#### শক্বভাষ্যন্।

কিঞ্চ, অবিভারাং বহুধা বহুপ্রকারং বর্তমানাঃ বয়মেব ক্কৃতার্থাঃ ক্তপ্রবেদ্ধনা ইত্যেবম্ অভিমন্ত অভিমন্ত অভিমানং কুর্বন্তি বালা অজ্ঞানিনঃ। যদ্ যত্মাদেবং কর্মিণো ন প্রবেদয়ন্তি তবং ন জানন্তি, রাগাৎ কর্মফলরাগাভিভবনিমিত্তং, তেন কারণেন আত্রা হঃথার্তাঃ সন্তঃ ক্ষীণলোকাঃ ক্ষীণকর্মফলাঃ স্বর্গলোকাৎ চাবস্তে ॥ ১৮ ॥ ৯ ॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

নানাপ্রকারে অবিভার মধ্যে বর্ত্তমান বালকগণ অর্থাৎ অজ্ঞলোকেরা 'আমরা নিশ্চয়ই কৃতার্থ অর্থাৎ প্রয়োজন সম্পাদন করিয়াছি,' এইরূপ অক্তিমান করিয়া থাকে। যেহেতু এইপ্রকার কন্মিগণ রাগবশতঃ

অর্থাৎ কর্ম্মফলে অনুরাগঙ্কনিত অভিভব বশতঃ প্রাকৃত তত্ত্ব বুঝিতে পারে না ; সেইহেতু ক্ষীণলোক অর্থাৎ স্বর্গাদি লোকক্ষয়ের পর আতুর —ফুঃখার্ত্ত হইয়া স্বর্গলোক হইতে চ্যুত হইয়া থাকে॥ ১৮॥ ৯॥

ইফীপূর্ত্তং মন্থানা বরিষ্ঠং
নান্যচ্ছে য়ো বেদয়ন্তে প্রমূড়াঃ।
নাকস্থ পূর্চে তে স্কুক্তেং মুভূত্বেমং লোকং হীনতরং বা বিশক্তি॥ ১৯—১০॥

কিঞ্চ, প্রম্টাঃ ( অবিবেকিনঃ ) ইষ্টাপূর্ত্তং ( ইষ্টাং—শ্রৌতং ষাগাদি, পুর্ক্তং—
শ্বার্ত্তং বাপীকৃপাদি-দানলক্ষণং কর্ম ) বরিষ্ঠং ( সর্ব্বোৎক্ষষ্টং ) মন্তমানাঃ ( চিন্তমন্ত্রুঃ
সন্তঃ ) অন্তৎ শ্রেয়ঃ ( পরমকল্যাণং ) [ অন্তীতি ] ন বেদরন্তে ( বুধান্তে ) ।
তে ( প্রম্টাঃ ) স্কর্কতে ( কর্ম্মলিকে ) নাকস্ত পৃষ্ঠে ( স্বর্গোপরি ) অন্তত্ত্বা (ফলম্
অন্ত্রুয় ) ইমং লোকং (মর্ত্ত্যাধ্যং) হীনতরং ( ইত্তোহপি নির্কৃষ্টং লোকং ) বা (অপি)
আবিশস্তি,—তত্ত্ব জারন্তে ইত্যর্থঃ ।

অত্যস্ত মূঢ়গণ ইষ্ট ও পূর্ত্ত কর্মকেই সর্বশ্রেষ্ঠ মনে করিয়া থাকে; অপর শ্রেয় আছে বলিয়া জানে না। তাহারা পুণ্যলন্ধ স্বর্গপৃষ্ঠে কর্মফল অন্তর্ত্ত করিয়া এই লোকে কিংবা ইহা অপেক্ষাও অপক্ষন্ত লোকে প্রবেশ করে॥১৯॥১০॥

#### শঙ্করভাষ্যম।

ইটাপূর্ত্তম—ইটং যাগাদি শ্রোতং কর্ম, পূর্ত্তং বাপীকৃপতড়াগাদি শ্বার্ত্তং কর্ম, মক্রমানা এতদেব অতিশবেন পুরুষার্থসাধনং বরিষ্ঠং প্রধানমিতি চিস্তর্মস্কঃ, অন্তৎ আত্মজ্ঞানাথাং শ্রেরঃসাধনং ন বেদরস্তে ন জানস্তি প্রমূঢ়াঃ প্রপণ্ডবান্ধবাদিষু প্রমন্ত্রহা মূঢ়াঃ; তে চ নাকস্থা স্থর্গন্ত পৃষ্ঠে উপরিস্থানে স্কর্মতে ভোগার্মতনে অন্ত্র্ত্তা অন্ত্র্ত্তর কর্মকৃদং পুনরিমং লোকং মান্ত্রম্ অস্থাৎ হীনতরং বা তির্যৃত্ত্ব-নরকাদিলক্ষাং যথাকর্মশেষং বিশক্তি॥ ১৯॥ ১০॥

#### ভাষ্যাহ্নাদ।

ইফ্টাপূর্ত্ত—ইফ্ট অর্থে—শ্রুতিবিহিত যাগাদি কর্মা, আর পূর্ত্ত অর্থে স্মৃতিবিহিত বাপী-কূপ-তড়াগাদি দানক্রিয়া, প্রমৃঢ়গণ অর্থাৎ পুক্র, পশু ও বন্ধুবর্গে আসক্তিনিবন্ধন মোহগ্রস্ত ব্যক্তিরা, উক্ত ইফাপূর্ত্ত কর্মাকেই নিরতিশয় পুরুষার্থ-সাধন—ন্বরিষ্ঠ বা প্রধান মনে করে—
চিন্তা করে, তদতিরিক্ত প্রকৃত শ্রেয়ঃসাধন আত্মজ্ঞান জানিতে
পারে না। তাহারা স্থক্ত অর্থাৎ ভোগায়তন নাকপৃষ্ঠে অর্থাৎ
স্বর্গের উপরিস্থানে কর্মাফল অনুভব করিয়া, পুনর্বরার এই মনুষ্য-লোকে অথবা এতদপেক্ষা হীনতর তির্য্যগ্রোনি ও নরকাদিস্থানে নিজ নিজ কর্মাশেষামুসারে (১২) প্রবেশ করে॥১৯॥১০

তপঃশ্রদ্ধে যে ভ্যপবসন্ত্যরণ্যে,
শান্তা বিদ্বাংসো ভৈক্ষচর্য্যাং চরস্তঃ।
সূর্য্যদারেণ তে বিরজাঃ প্রয়ান্তি
যত্রামৃতঃ স পুরুষো হৃত্যয়াত্মা॥ ২০॥ ১১॥

[ইদানীং জ্ঞানবতাং ফলমাহ]—'তপং' ইত্যাদিনা। যে হি শাস্তাঃ (সংযতেন্দ্রিয়াঃ বান প্রস্থাঃ সন্ন্যাসিনশ্চ) ভৈক্ষচর্যাং চরস্তঃ (ভিক্ষামাত্রোপজীব্যাঃ) জরণ্যে [বর্ত্রমানাঃ সন্তঃ] বিবাংসঃ (জ্ঞানবস্তঃ গৃহস্থাঃ চ) তপঃশ্রদ্ধে—তপঃ স্বাশ্রমবিভিতং কর্মা, শ্রদ্ধা (হিরণ্যগর্ভাদিবিষয়া বিল্পা), তে তপঃশ্রদ্ধে উপবৃসন্তি (সেবস্তে), তে বিরজ্ঞাঃ (বিরজ্জ্ঞাঃ পূণ্যপাপরহিতাঃ সন্তঃ) স্ব্যাদ্বারেণ (উত্তরেণ পথা) যত্র (যন্মিন্ সভ্যলোকাদৌ) হি সঃ (প্রসিদ্ধঃ) জ্বাদ্বাত্মা (ধাবৎসংসারস্থায়ী) অমৃতঃ পুরুষঃ (হিরণ্যগর্ভঃ) [বর্ত্তে]; তত্র প্রমান্তি (গছস্কি)।

ভিকাত্তি অবলমনপূর্বক অরণ্যে বাদ করত: যে সমস্ত সংযতে ক্রিয়

<sup>(</sup>১২) মামুষ নিজ দিল গুলুকর্মানুসারে খর্গে গমন করে, এবং দেখালে সমুচিত বিষর ভোগ করে। কর্মাকল বত বড়ই হউক না কেন, কিছুতেই অপরিমিত হইতে পারে না; দেই ভোগ পরিমিত এবং পরিমিত কালের জন্ত: সেই কাল পূর্ণ হইলেই স্বর্গাত ব্যক্তিকে ছিরিয়া আদিতে হর; তথন বাহার ব্যেলপ কর্ম সঞ্জিত থাকে, তাহার তলমুসারে গতি হয়, কেছ বা মুনুরা লোকে, কেহ বা তিবাগ্রোনিতে, কেছ বা একেবারে নারকে প্রশেশ করে। জীবের কর্মানাই তাছার গল্পবা জান নির্দেশ করিয়া দেয়। ভাই ভগবলগীতার উক্ত হইরাছে বে,—
"তে তং ভুলু স্বর্গানাকং বিশালং, ক্লানে পুর্ণা মর্ত্রালোকং বিশাল্ভ।" অর্থাৎ ক্লারা সেই বিশাল অর্থানাকং তাগ করিয়া পুর্কের পুরক্ত ম্র্ত্রালোকে প্রবেশ করিয়া থাকে।

বানপ্রাস্থ ও সন্ন্যাসী এবং জ্ঞানসম্পন্ন বে সকল গৃহস্থ তপস্থা ও শ্রহ্মার সেবা করেন, তাহারা স্থ্য দ্বারা অর্থাৎ উত্তরায়ণ পথে—বেখানে সেই অব্যন্ধ ক্ষরপ অমৃতপুরুষ হিরণ্যগর্ভ বাস করেন, সেথানে গমন করেন॥২০॥১১॥

#### শাহ্বভাষ্যম।

যে পুনন্ত দিপরীত জানযুক্তা বানপ্রস্থা: সন্ন্যাসিনশ্চ, তপংশ্রছে হি—তপং স্বাশ্রমবিহিতং কর্ম, শ্রদ্ধা হিরণ্য পর্ভাদিবিষরা বিদ্যা, তে তপংশ্রছে উপবসন্তি সেবস্তে অরণ্যে বর্ত্তমানাঃ সন্তঃ। শাস্তা উপরতকরণগ্রামাঃ। বিদ্বাংসো গৃহস্থাশ্চ জ্ঞান প্রধানা ইত্যর্থঃ। তৈক্ষচর্যাং চরস্তঃ পরি এহাভাবাৎ উপবসন্তারণ্যে ইতি সম্বদ্ধঃ। স্থাদারেণ স্থ্যোপলক্ষিতেন উত্তরেণ পথাতে বিশ্বজ্ঞাঃ বিরজ্ঞাঃ ক্মণ-পুণাপাপকর্মাণঃ সন্ত ইত্যর্থঃ। প্রমান্তি প্রকর্মেণ বান্তি যত্ত বিশ্বজাঃ বিরজ্ঞাঃ ক্মণ-পুণাপাপকর্মাণঃ সন্ত ইত্যর্থঃ। প্রমান্তি প্রকর্মেণ বান্তি যত্ত বিশ্বস্থানা সম্ভঃ স পুরুষঃ প্রথমজা হিরণ্যগর্ভো হৃব্যন্ত্রাত্মা অব্যক্ষত্তাবো যাবৎসংসার্থারী। এতদন্তান্ত সংসারগতরোহপরবিস্থাসম্যাঃ।

নবেতং মোক্ষমিছন্তি কে চিৎ ? ন, "ইইংব সর্ব্ধে প্রবিলীয়ন্তি কাষাঃ", "তে সর্ব্ধাং সর্ব্ধতঃ প্রাপ্য ধীরা যুক্তাস্থানঃ সর্ব্ধেবাবিশন্তি" ইত্যাদিশ্রতিত্যঃ, অপ্রকরণাচে। অপরবিত্যাপ্রকরণে হি প্রবৃত্তে ন হাকস্মান্মোক্ষপ্রসম্পেহন্তি। বিরক্তন্ত্ত আপেক্ষিকম্। সমন্তমপরবিতাকার্যাঃ সাধ্যসাধনলক্ষণং ক্রিয়াকারকক্ষণ-ভেদভিন্নং দৈতম্ এতাবদেব যং হিরণ্যগর্ভপ্রাপ্তাবসানম্। তথাচ মহুনোক্তঃ স্থাবরাত্যাং সংসারগতিমন্ত্রনামতা—"ব্রক্ষা বিশ্বস্ক্রো ধর্ম্মো মহানব্যক্তমেব চ। উত্তমাং সান্ধিকীমেতাং গতিমাহ্র্মনীবিশঃ" ইতি ॥ ২০॥ ১১॥

# ভাষ্যাহ্বাদ।

পক্ষান্তরে, যাহারা তদিপরীত জ্ঞানসম্পন্ন বানপ্রস্থ ও সন্ধ্যাসী অরণ্যে বাস করতঃ সংযতেন্দ্রিয় হইয়া এবং ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বনপূর্বক, আর বিঘান্ অর্থাৎ জ্ঞানপ্রধান গৃহস্থগণও তপস্থাও শ্রেদ্ধার—তপ অর্থ — নিজ নিজ আশ্রামবিহিত কর্ম্ম, আর শ্রেদ্ধা অর্থু—হিরণ্যগর্ভাদিবিষয়ক বিস্তা, এতত্বভয়ের সেবা করেন। বানপ্রস্থ ও সন্ধ্যাসীর পক্ষে প্রতিগ্রহ নিষিদ্ধ, এইজন্য ভৈক্ষচর্য্যা ভাঁহাদের সম্বন্ধেই বিহিত। ভাঁহারা বিরক্তক্ষ অর্থাৎ পুণ্যপাপরহিত হইয়া সূর্য্য দ্বারা অর্থাৎ সূর্য্যোপলক্ষিত

উত্তরায়ণ পথে সেই স্থানে প্রকৃষ্টরূপে গমন করে—যে সত্যলোকাদি স্থানে অমৃত ও অব্যয়াত্মা স্বভাবতঃ বিকার বা ক্ষয়হীন অর্থাৎ সম্পূর্ণ সংসারকালস্থায়ী সেই প্রথমোৎপন্ন পুরুষ হিরণ্যগর্ভ অবস্থান করেন। অপর বিতা দারা এই পর্যাস্ত সংসারগতি লাভ করা যায়।

ভাল, কেহ কেহ ত এই গতিকেই মোক্ষ বলিয়া মনে করেন ?
না—ইহা হইতে পারে না ; কারণ, 'এখানেই সমস্ত কামনা বিলীন
হইয়া যায়।' 'সেই ধীরগণ সর্ববগত ব্রহ্মকে সূর্বতোভাবে প্রাপ্ত হইয়া
যুক্তাত্মা হইয়া সর্ববস্বরূপে প্রবেশ করেন' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [ জানা
যায় যে, মুক্ত পুরুষের স্থানবিশেষে গতি হয় না ] ; অপ্রাসঙ্গিকতাও
অপর হেতু—এখানে অপর বিভাত্ব প্রকরণ আরক্ষ হইয়াছে ; তন্মধ্যে
অকম্মাৎ মোক্ষের প্রসঙ্গ আসিতে পারে না । তবে এখানে যে, বিরজ্জাবা বলা হইয়াছে, তাহা আপেক্ষিক অর্থাৎ কন্মিগণের অপেক্ষা বিরজ্জামাত্র । সাধ্য-সাধনাত্মক এবং ক্রিয়া কারক ও ফলভেদ-সম্পন্ন,
সমস্ত অপর বিভার হৈত ফল এই হিরণ্যগর্ভপদ প্রাপ্তি পর্যন্ত, এতদশেক্ষা আর অধিক ফল নাই । দেখ, স্থাবরাদি সংসারগতি বর্ণন প্রসঙ্গে
মুপুও বলিয়াছেন—'ব্রহ্মা' বিশ্বস্রুটা ( মরীচি প্রভৃতি ) ধর্ম্ম, মহান্
( হিরণ্যগর্ভ) ও প্রকৃতি, এই সকল পদপ্রাপ্তিকেই মনীধিগণ উত্তম
সাত্বিক গতি বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন ॥২০॥১১॥

পরীক্ষ্য লোকান্ কর্ম-চিতান্ ব্রাহ্মণো নির্বেদমায়ান্নাস্ত্যক্কৃতঃ কৃতেন। তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্॥ ২১॥১২॥

[ অথেদানীং বন্ধনিষ্ঠ বরাগ্যপ্রকারমাই ]—পরীক্ষ্যোদিনা। ব্রান্ধণঃ
[(বন্ধনিষ্ঠ: জনঃ, ব্রান্ধণাতির্বা) কর্মচিতান্ (কর্মণা নিজ্যাদিতান্) লোকান্
(ক্লানি) পরীক্ষ্য (অনিত্যভয়া অবধার্য) [ সংসারে ] অক্তঃ (নিত্য: প্রার্থ: )

নান্তি, [সর্বমের ক্বতমিত্যাশয়:], ক্বতেন (অনিত্যেন) [নান্তি মে প্রয়োজনম্; ইতি ] অথবা ক্বতেন (কর্মণা) অকৃত: (নিত্য: মোক্ষ:) নান্তি নে ভবতি, ইতি কৃত্বা) নির্বেদং (বৈরাগ্যং) আরাং (গচ্ছেং)। তরিজ্ঞানার্থং (তস্য সত্যব্রহ্মণ: জ্ঞানার্থং) স: (নির্বিন্ধঃ) সমিংপাণি: (উপায়নহন্ত: সন্) শ্রোত্রিরং (বেদজ্ঞং) ব্রহ্মনির্ভঃ (বহ্মণি তৎপরং) গুরুম্ এব অভিগচ্ছেৎ (সর্বত: শর্মণং গচ্ছেৎ)।

ব্রাহ্মণ কর্মার্চ্জিত লোকসমূহ (ফলসমূহ) পরীক্ষা করিয়া অর্থাৎ অনিত্য অসার বিনিয়া অবধারণ করিয়া—জগতে অকত (নিতা) কোন বস্তু নাই, এবং কৃত বা অনিত্য বস্তুতেও আমার প্রয়োজন নাই; এই ভাবিয়া বৈরাগ্য লাভ করিবে। সেই বৈরাগ্য প্রাপ্ত ব্যক্তি সেই সত্য ব্রহ্মবিজ্ঞানের উদ্দেশে সমিৎপাণি হইয়া শ্রোবিয় ও ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুকেই সর্বতোভাবে আশ্রম করিবে॥২১॥২২॥

# শাঙ্করভাষ্যম।

অথেদানীমুমাৎ সাধ্য-সাধনরূপাৎ সর্বস্থাৎ সংসারাৎ বিরক্ত পরভাং বিদ্যায়া-মধিকার প্রদর্শনার্থমিদমুচ্যতে—পরীক্ষ্য যদেতদ ঋথেদালপরবিল্যাবিষয়ং স্থাভা-বিকাৰিতাকাম-কণ্মদোষবৎ-পুরুষামুঠেয়ম্ অবিতাদিদোষবস্তম্ এব পুরুষং প্রতি বিহিতথাং, তদমুষ্ঠানকার্য্যভূতাশ্চ লোকা যে দক্ষিণোত্তরমার্গলক্ষণাঃ ফলভূতাঃ. যে চ বিহিতাকরণ-প্রতিষেধাতিক্রমদোষ্যাধ্যা নরক্তির্ঘাক-প্রেত লক্ষণা:. তান এতান পরীক্ষ্য প্রত্যকাত্মানোপমানাগমৈ: দর্কতো যাথাত্ম্যেন অবধার্য্য লোকান সংদারগতিভূতান্ অব্যক্তাদিছাৰরাস্তান্ ব্যাকৃতাব্যাকৃত্ৰস্ণান্ বীজাকুরব্দিতরে-তরোৎপত্তিনিমিন্তান অনেকানর্থশতসহস্রদঙ্গান্ কদণীগর্ভবদসারান্ মায়ামরীচ্যুদক-গন্ধ-নগরাকার-স্থা-জলবুদ্দক্ষেনসমান্ প্রতিক্ষণপ্রধান্ পৃষ্ঠতঃ কুড়া অবিজ্ঞা-কামদোষ প্রবর্ত্তিত কর্মটিতান ধর্মাধর্মনিক্তিভান ইত্যেতৎ।—ব্রাহ্মণঃ ব্রাহ্মণকৈর বিশেষ ে ঠাহধিকার: দর্বভ্যাগেন বন্ধবিভাগাম্ ইতি বান্ধণগ্রহণম্। পরীক্ষ্য লোকান্ কিং কুর্য্যাদিত্যুচ্যতে —নির্বেদং, নিঃপূর্ব্বো বিদিএত বৈরাগ্যার্থে; বৈরাগ্যম্ আরাৎ কুর্যাদিত্যেতং। স বৈরাগ্যপ্রকার: প্রদর্শাতে—ইহ সংসারে নান্তি কশ্চিদ্পি অক্তঃ পদার্থঃ। দর্ব এব হি লোকাঃ কর্মচিতাঃ, কর্মকৃতত্বাচ্চ অনিত্যাঃ। ন নিতাং কিঞ্চিদন্তীত্যভিপ্রার:। সর্বস্ত কর্মানিতাল্ডেব সাধনম্। বন্ধাক তুর্বিধ্যের হি দর্বং কর্ম কার্য্যন্ উৎপাদ্যমাপ্যং বিকার্য্যং সংস্কার্য্যং বা ; নাতঃপরং কর্মণো

বিষয়েছিত । অহঞ্চ নিত্যেন অমৃতেন অভয়েন কৃটিছেন অচলেন গ্রুবেণার্থেন অর্থী, ন তদিপরীতেন । অতঃ কিং ক্তেন কর্মণা আয়াসবহুলেন অনর্থসাধনেন,ইত্যেবং নির্বিল্লোহভরং শিবমক্তং নিতাং পদং বং, তদ্বিজ্ঞানার্থং বিশেবেণ অধিসমার্থং সনির্বিল্লো রাক্ষণো গুরুমের আচার্য্যঃ শমদমদয়াদিসম্পার্ম অভিগত্তেং । শাল্পজ্ঞোহণি আত্তেমণ রক্ষজানাবেবণং ন ক্র্যাদিতোতং "গুরুমেন" ইত্যবধারণফলম । সমিংপাণিঃ সমিদ্রারগৃহীতহন্তঃ, শ্রোত্রিয়ম্ অধ্যয়নশ্রভার্থসম্পান রক্ষনিষ্ঠং হিছা সর্ববর্দাণি, কেবলেহরুরে রক্ষণি নিষ্ঠা বস্তু সোহরুং রক্ষনিষ্ঠঃ, জপনিষ্ঠত্তপোনিষ্ঠ ইতি বহুং। ন হি ক্রিণো রক্ষনিষ্ঠতা সম্ভবতি, কর্ম্যাম্বজ্ঞানয়ার্বিরোধাং। স্তুং গুরুং বিধিবহুণসয়ঃ প্রসাত্ত প্তেছকক্ষরং পুকুষং সভ্যম্॥ ২১॥১২॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

অনস্তর, সাধ্য-সাধনভাবাপন্ন এই সমস্ত সংসার হইতে বিরক্ত ব্যক্তিরই যে. পরবিদ্যায় অধিকার তাহার প্রদর্শনার্থ এখন এই বাক্য ক্ষিত হইতেছে—এই যে ঋগ্নোদি অপর বিদ্যার বিষয়ীভূত স্বভাব-সিদ্ধ অবিদ্যা ও কাম-কর্মাদি দোষ সম্পন্ন পুরুষের অমুর্চেয়, কেন না, অবিদ্যাদি দোষসম্পন্ন পুরুষের জন্মই ঐ সকল কর্ম্ম বিহিত হইয়াছে। [সেই সকল কর্ম্ম ও] তদমুষ্ঠানের ফলস্বরূপ যে, দক্ষিণায়ন ও উত্তর্য-য়ণগম্য লোকসমূহ, আর বিহিতের অকরণ ও প্রতিষেধ-লঙ্ঘন-দোষ জনিত যে নরক, তির্যাক্ ও প্রেডভাবাদি অবস্থা, এই সমস্ত পরীকা করিয়া প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও আগম প্রমাণ ঘারা সর্বতোভাবে বথাবথরূপে অবধারণ করিয়া অর্থাৎ অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে স্থাবর পর্য্যস্ত, স্থুল-সূক্ষ্ম উভয়াত্মক, বীজাঙ্কুরের স্থায় পরস্পার পরস্পারের হেতৃভূত বন্থ শতসহস্র অনর্থসমাকুল, কদলীগর্ভের স্থায় অসার মায়া मतीिका जल, शक्षंवर्वनशत्रमृण, अध ७ जलतृष्ट्रापत एकन्छूना धवः প্রতিক্ষণ ধ্বংসোমুখ, অবিদ্যা ও কামকর্মময়দোষপ্রসূত, ধর্মাধর্মজনক সংসারের গন্তব্য লোকসমূহ পশ্চাৎ রাখিয়া—আক্ষাণ, সর্ববপরিত্যাগ পূর্ব্যক বন্ধাবিদ্যালাভে ব্রাহ্মণেরই বিশেষ অধিকার; এইজয় ব্রাহ্মণের উল্লেখ হইয়াছে। লোকসমূহ পরীক্ষা করিয়া কি করিবে ? ভাহা বলা হইতেছে—(এখানে নির পূর্বক বিদ্ধাত বৈরাগ্যার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে) নির্বেদ প্রাপ্ত হইবে—অর্থাৎ বৈরাগ্য লাভ করিবে।—এখন সেই বৈরাগ্যেরই প্রকার (বিশেষ ধর্ম) প্রদর্শিত হইতেছে—এই সংসারে অকত (নিতা) কোন পদার্থ নাই: কেন না, সমস্ত লোকই কর্ম্ম-নিষ্পাদিত: কর্ম্মনিষ্পাদিত বলিয়াই অনিতা। অভিপ্রায় এই যে, ( জগতে) কিছমাত্র নিত্য পদার্থ নাই। আর কর্মমাত্রই অনিত্য ফলের সাধক, যেহেতু কর্ত্তব্য কর্ম্ম সমুদয় চারি শ্রোণীতে বিভক্ত—উৎপাল্প, আপ্য, বিকার্য্য ও সংস্কার্য্য,(১৩) এতদ্তিরিক্ত আর কর্ম্মের বিষয় নাই। অথচ আমি কিন্তু নিত্য, অমৃত, অভয়, কৃটস্থ, অচল ও ধ্রুব অর্থাৎ িরতর অর্থের প্রার্থী.—তদ্বিপরীতের প্রার্থী নহি: অতএব, ক্লেশবছল অনর্থসাধক কৃত—কর্ম্মে প্রয়োজন কি ? এইরূপে নির্বেদযুক্ত সেই ব্রাহ্মণ সর্ববভয়র্হিত মঙ্গলময়, অকৃত নিত্য যে পদ (ব্রহ্মপদ), তদ্বিজ্ঞা-নার্থ---বিশেষরূপে তাহা জানিবার জন্ম শম. দম ও দয়াসম্পন্ন গুরুকেই অধিগত (প্রাপ্ত) হইবে। শাস্ত্রজ্ঞ হইলেও স্বাধীনভাবে ব্রহ্মকে জানিবার চেষ্টা করিতে নাই, ইহা জ্ঞাপন করাই "গুরুমেব" এই অবধারণের অভিপ্রায়। সমিৎপাণি অর্থ—হল্পে কার্মভার গ্রহণ করিয়া: শ্রোত্রিয় অর্থ- অধ্যয়নলব্ধ শাস্ত্রার্থ সম্পন্ন; ব্রহ্মনিষ্ঠ অর্থ-সমস্ত কর্ম্ম পরিত্যাগপূর্বক একমাত্র অন্বয় ত্রন্মেতে যাঁহার নিষ্ঠা বা তৎপরতা আছে, ভিনিই ব্রহ্মনিষ্ঠ, যেমন জপনিষ্ঠ ও তপোনিষ্ঠ ইত্যাদি। কর্ম্মের সহিত আত্মজ্ঞানের যখন বিরোধ, তখন কর্ম্মীর পক্ষে ব্রহ্মনিষ্ঠতা কখনই সম্ভবপর হয় না। সেই ব্রাহ্মণ যথাবিধি উপস্থিত

<sup>(</sup>১০) ক্রিয়া বারা নিপাদিত – কর্ম উৎপাদ্য, আপা, বিকার্য ও সংস্কার্য, এই চারি শ্রেণীর জন্তর্গত, এই চারি প্রকারের অতিরিক্ত কোন কর্ম নাই। তল্লধ্যে কর্তার বাহা অভিনৰ উৎপান্ত হন, তাহার নাম 'উৎপাদ্য'। ক্রিয়া বারা যাহাকে পাইতে হন, তাহা 'আপ্য'। ক্রিয়া বারা যাহার ক্রপান্তর ঘটে, তাহা 'বিকার্য'। আর ক্রিয়া বারা যাহার কোনম্প গুণাধান বা দোবাপনমন হন, তাহা 'সংস্কার্য'।

হইয়া সেই গুরুকে প্রসন্ধ করিয়া সত্যস্বরূপ অক্ষর পুরুষের কথা জিজ্ঞাসা করিবে॥ ২১॥১২॥

> তিশৈ স বিদ্বাসুপসমায় সম্যক্ প্রশান্তচিত্তায় শমান্বিতায়। যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যং প্রোবাচ তাং তত্ত্বতো ব্রহ্মবিতাম্॥ ২২॥ ১৩॥

স: বিদ্বান্ ( শুক: ) উপসন্নান্ন ( সমীপমাগতান্ন ) সম্যক্ প্রশাস্ত চিন্তান্ন ( দস্ত-দেষাদিদোধরহিত্মনসে ) শমান্বিতান্ন ( সংযতবহিরিন্দ্রিনান্ন ) তদ্মৈ ( জিজ্ঞাদবে ), যেন ( যানা বিভানা ) সত্যম্ অক্ষরং ( কুটস্থং ) পুক্ষং বেদ ( বিজ্ঞানাতি ); তাং ব্রহ্মবিভাং তত্তঃ ( যথাবৎ ) প্রোবাচ ( প্রক্রাৎ ) [ ইত্যনং বিধি: ]॥

ইতি প্রথমমুগুকে দিতীয়পগুবাাখ্যা সমাপ্তা॥

সেই অভিজ্ঞ গুরু সমীপাগত, সম্পূর্ণরূপে প্রশাস্ত চিত্ত ( যাহার চিত্ত হইডে দন্তবেষাদি দোষ বিদ্রিত হইয়াছে ), সমগুণারিত সেই শিষ্যের উদ্দেশে—যাহা দারা সত্যস্তরূপ অক্ষর পুরুষকে জানা বার, সেই ব্রহ্মবিভা যথায়পর্পে বলিবে ॥২২॥২:॥

# ইতি প্ৰথমমুগুক ব্যাখ্যা সমাপ্ত।

# শাকর-ভাষ্যম্।

তথৈ স্বিধান্ গুরু: ব্রন্ধবিং, উপসরার উপগতার। সমাগ্রথাশাস্ত্রমিতোতং। প্রশাস্তিভিরার উপরতদর্পাদিনোবার। শমাবিভার বাহেক্সিরোপরমেণ চ যুক্তার; সর্বতো বিরক্তারেতোতং। যেন বিজ্ঞানেন যরা বিদ্যরা চ পররা অক্ষরম্ অক্ষেশ্রাদিবিশেবশং, তদেবাক্ষরং প্রক্ষশন্দবাচাং পূর্ণহাং পুরি শরনাচ্চ, সত্যং তদেব পরমার্থবাভাব্যাদব্যরম্, অক্ষরঞ্ অক্ষরণাৎ অক্ষতহাৎ অক্ষরভাচ্চ,বেদ বিজ্ঞানতি; তাং ব্রন্ধবিদ্যাং তত্ততো র্থাবং প্রোবাচ প্রক্রেয়াদিত্যর্থ:। আচার্যান্তাপি অর্থেব নিয়্নাং, বং প্রার্থাপ্রস্থিদিছ্যা-নিস্তারণমবিশ্বা-মহোদ্ধেং। ২২॥ ১৩॥

ইতি প্ৰথমমুওকে বিতীয়গওভাৰাম্ ৷ ২ ৷

ইতি জীমৎপরমহংসপরিব্রাজকার্ব্য-জীগোবিন্দভগবংপুক্যপাদশিব্যস্ত জীমছেকর-ভগবতঃ কৃতৌ মুওকোগনিবতাব্যে প্রথমং মুওকং সমাপ্তম্ ॥

# ভাষ্যামুবাদ।

সেই বিদ্যান— অক্ষবিৎ গুরু উপসন্ধ—সমীপাগত, সম্যক্—শান্ত্রামুসারে প্রশান্তচিত্ত অর্থা দর্পাদি-দোষবর্জ্জিত, শমান্তিত অর্থাৎ যাহার
বহিরিন্দ্রিয়নিচয় বিষয়-সঙ্গ হইতে নির্ত্ত, অর্থাৎ সর্বতোভাবে
বৈরাগ্যযুক্ত, সেই শিষ্যের উদ্দেশে—যে বিজ্ঞান বা যে পরাবিত্যা দ্বারা
অদৃশ্যরাদি গুণযুক্ত অক্ষরকে জানা যায়; সেই অক্ষবিত্যা যথাষথক্তপে
বলিবে অর্থাৎ তাহার উপদেশ দিবে। সেই অক্ষরই পূর্ণত্ব ও হৃদয়পুরে অবন্থিতিহেতু 'পুরুষ' শব্দবাচ্য; সত্যক্ষরপ, অর্থাৎ স্বভাবতঃ
পরমার্থ-স্বরূপ বিধায় অব্যয়াত্মক; আর ক্ষরণ—স্বরূপ-প্রচ্যুতি হয়
না, ক্ষত হয় না, অথবা বিনষ্ট হয় না বলিয়া অক্ষর-পদবাচ্য।

যথারীতি সমাগত সৎ শিষ্যকে অবিছ্যা-মহাসমুদ্র হইতে নিস্তার করা যে, আচার্য্যের পক্ষেও অবশ্যপ্রতিপাল্য নিয়ম, [ "প্রক্রিয়াৎ" শব্দে তাহাই বিজ্ঞাপিত হইয়াছে]॥ ২২॥১৩॥

> ইতি মুগুকোপনিষদ্ ভাষ্যানুবাদে দিতীয় খণ্ড। প্রথম মুগুকভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত॥

# দ্বিতীয়মুণ্ডকে

+>1>

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

তদেতৎ সত্যং, যথা স্থদীপ্তাৎ পাবকাদিক্যু লিঙ্গাঃ
সহস্রশঃ প্রভবন্তে সরূপাঃ।
তথাক্ষরাদ্বিধাঃ সোম্য ভাবাঃ
প্রজায়ন্তে তত্ত্ব চৈবাপিয়ন্তি॥ ২৩॥ ১॥

[ইদানীং পরবিষ্ঠাবিষয়ং সত্যং পুরুষং বোধরিতুমুপক্রমতে]—তদেতদিত্যাদিনা।
তৎ (পুর্ব্বোক্তং পুরুষাধ্যম্ অক্ষরং) সত্যং (অনাপেক্ষিকসত্যস্বরূপং)।
[ছ্রের্ছাং তৎ কথং প্রতিপথ্যেত, ইত্যতো দৃষ্টাক্সমাই]—বথা স্থলীপ্তাৎ (প্রজ্বাতাৎ) পাবকাৎ (বহেং) বিক্লাক্সাং (ক্ষুণা অগ্যবন্ধবাঃ) সরূপাঃ (অগ্নি-সঞ্জানতাৎ) পাবকাৎ (বহেং) বিক্লাক্সাং (ক্ষুণা অগ্যবন্ধবাঃ) সরূপাঃ (অগ্নি-সঞ্জানতাৎ) সরূপাঃ (অনেকশাঃ) প্রভবন্তে (আরম্ভে); হে সোমা, তথা বিবিধাঃ (অনেকপ্রকারাঃ) ভাবাঃ (পদার্থাঃ) অক্ষরাৎ (সত্যাৎ পুরুষাৎ)
প্রাক্ষরের (উৎপদ্যক্তে) তত্ত্ব (অক্ষরে) এব অপিষ্টির (গীরুস্তে) চ॥

সেই অব্দর পুরুষই সত্যস্থারপ, স্থানীপ্ত অগ্নি ছইতে বেমন তৎসদৃশ সহজ্র সম্বাদ্ধ সমূহ সমূহপদ্ধ হয়, হে সোমা। তেমনি অক্ষর হইতে বিবিধ পদার্থ সমূহ সমূহপদ্ধ হইয়া থাকে এবং তাহাতেই বিশীন হইয়া থাকে ॥২০॥১॥

# শাকর-ভাষ্যম্।

অপরবিদ্যারা: সর্বং কার্যাস্ক্রম্। স চ সংসারো বংসারো বন্ধাং মূলাৎ অকরাৎ সম্বতি, বন্ধিংশ্চ প্রদীরতে, তদক্ষরং প্রবাধাং সভ্যম্। বন্ধিন্ বিজ্ঞাতে সর্বাদিং বিজ্ঞাতং ভবতি, তৎ পরতা বন্ধবিদ্যারা বিষয়ঃ; স বক্তব্য ইত্যুত্তরো এছ আরভ্যতে—

वनभवविनाविषयः कर्पकननक्षाः मर्छाः, छनारभक्तिकम्। हेन्द् भवविना-

বিষরং, পরমার্থ-সলক্ষণভাব। তদেতৎ সত্যং বর্ধাভূতং বিদ্যাবিষরস্ ; অবিদ্যানিবিরগান অনুত্মিতরং। অত্যন্তপরোক্ষভাব কথং নাম প্রত্যক্ষবৎ সত্যম্ অক্ষরং প্রতিপদ্যেরন্ ? ইতি দৃষ্টান্তমাহ—যথা স্থদীপ্তাৎ স্বষ্ট দু দীপ্তাৎ ইকাৎ পাবকাৎ অগ্নেঃ বিক্লিকা অগ্ন্যর্বাঃ সহস্রশোহনেক শঃ প্রভবস্তে নির্গচ্ছন্তি সরুণা অগ্নিস্বাক্ষণা এব, তথা উক্ত গক্ষণাং অক্ষরাৎ বিবিধা নানাদেহোপাধিভেদমন্থ বিধীয়নানভাব বিবিধা হে নোম্য, ভাবা জীবা আকাশাদিবৎ ঘটাদিপরিচ্ছিরাঃ স্থবিরভেদা ঘটাত্যপাধি প্রভেদমন্থ ভবন্তি; এবং নানামক্ষণকৃতদেহোপাধি প্রভবসন্থ প্রজারস্কে, তত্ত্ব চৈব ত্মিরেরাক্ষরে অপিযন্তি দেহোপাধিবিলয়মন্থ লীরস্কে ঘটাত্যপাধিকত্যমন্থ ভবন্তি; বিধাকাশভ স্থবিরভেদাংপত্তি-প্রলারনিষিত্তমং ঘটাত্যপাধিকত্যমন্ ত্র্বদক্ষরস্যাপি নামরূপকৃতদেহোপাধিনিমিত্তমেব জীবোৎপত্তি-প্রলারনিষিত্তম্ব । বিধাকাশভ স্থবিরভেদাংপত্তি-প্রলারনিষিত্তমং প্রলারনিষিত্তম্ব ॥২৩॥১।

#### ভাষ্যামুবাদ।

অপর বিভার সমস্ত ফল কথিত হইয়াছে, সেই সংসারের বাছা সারভূত; অক্ষর-সংজ্ঞক যে মূল কারণ হইতে এই সংসার-সভূত হয় এবং যাহাতে বিলীন হয়, সেই অক্ষর নামক পুরুষই সভ্যস্বরূপ। যাহা বিজ্ঞাত হইলে এই সমস্তই বিজ্ঞাত হয়, ভাহাই পরবিভার বিষয়। ভাহার নির্দেশের জন্মই পরবর্ত্তী গ্রন্থ আরক হইতেছে—

অপর বিভার বিষয়ী ভূত যে কর্মাফল, তাহা আপেক্ষিক সত্য; কিন্তু পরবিভার বিষয় এই সত্যই [পারমার্থিক সত্য]; কারণ পারমার্থিক সন্তাই ইহার লক্ষণ বা স্বরূপ। পরবিভার বিষয়ী ভূত সেই এই পুরুষই সত্য—যথা ভূত বস্তু; অপর বিভার বিষয় বলিয়াই অপর সমস্ত অসত্য। সেই সত্য অক্ষর যথন অত্যন্ত গরোক (ইন্দ্রিরের অগোচর ), তখন তাহাকে প্রত্যক্ষরৎ জানিতে পারা যায় কিরূপে? এই জন্ম দৃষ্টাস্ত বলিতেছেন—স্থাপ্ত অর্থাৎ উত্তমরূপে প্রস্থলিত পাবক—অগ্নি হইতে বেরূপ সরূপ অর্থাৎ অগ্নিরই সমান-জাতীয় সহত্রশং—অনেকানেক বিক্ষুলিক্স—অগ্নিকণা নির্গত হয়, হে সোমা! তক্ষপ উক্তপ্রকার অক্ষর ইইতেও বিবিধ—নানাদেহরূপ উপাধি অমুসারে বিহিত হয়

বলিয়া নানাবিধ ভাবসমূহ জীবগণ— আকাশাদি যেরপে ঘটাদি ঘারা পরিচ্ছিন্ন হইয়া ঘটাদি উপাধিভেদ অমুসারে বিভিন্ন ছিদ্রভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে; তদ্রুপ নানাবিধ নাম-রূপকৃত দেহরূপ উপাধির জন্ম অমুসারে জন্মলাভ করিয়া থাকে, আবার সেই অন্সরেই অপ্যয় প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ঘটাদির বিলয়ে যেমন ভদধীন ছিদ্রভেদ সমূহ বিলীন হয়, ঠিক সেইরূপ বিলীন হইয়া থাকে। আকাশ যে ছিদ্রভেদের উৎপত্তি ও বিনাশ কারণ হয়, ঘটাদি উপাধিই যেমন তাহার নিদান, তেমনি অক্ষরই জীবের উৎপত্তি ও প্রলয়ের নিমিত্ত হয়, অর্থাৎ নামরূপকৃত দেহোপাধি সম্বন্ধই তাহার প্রকৃত কারণ ॥২৩॥১॥

দিব্যো হুমূর্ত্তঃ পুরুষঃ সবাহ্যাভ্যন্তরো হুজঃ। অপ্রাণো হুমনাঃ শুজো হুক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ॥২৪॥২॥

(স: अक्ट ) পুরুষ: হি (নিশ্চরে ) দিবা: (হ্যতিমান্ অলৌকিকো বা ), অমৃর্ত্ত: (মূর্ত্তিবর্জিত: ) স্বাহাভান্তর: বাহেন আভান্তরেণ চ পদার্থেন সহ বর্ত্ত-মান: ), অরু ( জন্মরহিত: ), অরুণা: (ক্রিয়াশক্তিনৎ থাণর্ত্তিহীন: ), অমনা: (জ্ঞানশক্তিযুক্তমনোর্তিবর্জিত: ) ভুত্র: ( ভুদ্ধ: ), পরত: (স্বকার্যাপেক্ষয়। পরতাং শ্রেষ্ঠাং ) অক্রাং (অক্টেছেদ্বভাবাৎ অব্যক্তাং),পর: (শ্রেষ্ঠা:) হি (নিশ্চরে )॥

সেই অক্ষর পুরুষ নিশ্চয়ই দিব্য, মূর্ত্তিহীন, বাহ্ন ও অভ্যস্তরে বর্ত্তমান, অঞ্জ ( অম্মরহিত ), প্রাণ ও মনোহীন বিশুদ্ধ এবং কার্য্যাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ অক্ষর-পদবাচ্য অব্যক্ত হইতেও পর॥ ২৪ ॥ ২॥

# শাকরভাব্যম্।

নামরপবীক্ষতৃতাৎ অব্যাক্ষতাধ্যাৎ স্ববিকারাপেক্ষরা পরাৎ অক্ষরাৎ পরং বং সর্ব্বোপাধিভেদবর্জিতমক্ষরস্যৈব স্বরূপমাকাশস্যেব সর্ব্বমূর্ত্তিবর্জিতং নেতি নেতীত্যাদিবিশেষণং বিবক্ষরাহ—

দিবাো ভোতনবান্ সরংক্যোতিষ্ট্রাং। দিবি বা স্বাত্মনি ভবোহলোকিকো বা। হি বস্থাং অমূর্ত্তঃ সর্বাহিজ্জভঃ, পুরুষঃ পূর্ণঃ পুরিশলো বা। স্বাহাভ্যস্তরঃ সহ বাহাভ্যস্তবেশ বর্তত ইতি। অকো ন জায়তে কুত্শিচং স্থতোহ্যস্য জন্মনিমিওসা চাভাবাং; যথা জলগুদ্বুদাদের্জায়াণিঃ; যথা নভ: স্থাবির-ভেদানাং ঘটাদিঃ। সর্বভাববিকারাণাং জনিম্লছাং তংপ্রতিষেধন সর্বে প্রতিষিকা ভবস্তি। স্বাহ্যভাস্তরো হাজঃ, অতোহজ্রোহ্মতোহক্রো শ্রবোহভয় ইতার্থঃ।

ষদাপি দেহাতাপাধিভেদদৃষ্ঠীনাম্ অবিদ্যাবশাৎ দেহভেদের্ \* দ্র্যাণঃ দমনাঃ দেক্তিয়ঃ দবিষয় ইব প্রতাবভাদতে তলসলাদিমদিবাকাশং, তথাপি তু স্বতঃ প্রমার্থ-স্বরপদৃষ্ঠীনাম্ অপাণঃ অবিদ্যমানঃ ক্রিয়াশ ক্রিভেদ্বান্ চলনাম্মকো বায়্র্যমিন্ অসৌ অপ্রাণঃ। তথা অমনাঃ—অনেকজ্ঞানশ ক্রিভেদ্বং দঙ্গলাতাম্বকং মনোহপি অবিদ্যান্থ যে যি বিদ্যমনাঃ। অপ্রণো হামনাশ্চিত প্রাণাদিবায়ুভেদাঃ কর্মেক্তিয়াণি তির্ষয়াশ্চ তথা বুদ্ধিমনদা বুকী ক্রিয়াণি তির্ষয়াশ্চ প্রতিষ্কান বেদিতবাাঃ; যথা প্রতান্তবে ধ্যায়তীব লেলায়তীবেতি। যামান্তবং প্রতিষ্কানাণাধিরদ্ধন্তস্মাচ্ছুয়ঃ শুকঃ, অতোহক্ষয়ালামরূপবীলোপাধিশক্ষিত্ররপাং সর্বান্যকারণবীজ্বেন উপলক্ষমাণ্ডাৎ পরং তত্বং তত্পাধিলক্ষণম্ অবাাক্রভাব।মক্ষরং স্ববিকারেভাঃ, তত্মাৎ পরতোহক্ষরং প্রো নিরুপাধিকঃ পুক্ষ ইত্যর্থঃ। যিমিংন্তলাকাশাখ্যমক্রং সংবাবহারবিষয়মোতঞ্চ পোতঞ্চ। কথং পুনয়প্রাণাদিমত্বং ত্সোপ্রভাব।মক্রর বিষয়মোতঞ্চ পোতঞ্চ। কথং পুনয়প্রাণাদিমত্বং ভ্রোগ্রান্যকরং সাব্যবহারবিষয়মোতঞ্চ পোতঞ্চ। কথং পুনয়প্রাণাদিমত্বং ভ্রোগ্রান্যকরং প্রাণ্ডাবদরং প্রাণ্ডাব্রং প্রাণ্ডাব্রং প্রাণ্ডাব্রং প্রাণ্ডাব্রং প্রাণ্ডাব্রং প্রাণ্ডাব্রং প্রাণ্ডাব্রং প্রাণ্ডাব্রং প্রাণ্ডাব্রং প্রাণ্ডাবিনা বিদ্যমানেন প্রাণাদিমত্বং ক্রাং রথা অন্তংপরে পুক্রে স্ব্রাণাদিমান্ পরঃ পুক্ষম্য প্রাণাদিনা বিদ্যমানেন প্রাণাদিমত্বং রথা অনুংপরে পুক্রে স্ব্রাণাদিনা (দেবদক্তঃ ॥২৪॥২॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

স্বীয় বিকার অপেক্ষায় মহৎ এবং নাম-রূপের বীজস্বরূপ যে,
অব্যাকৃত বা অব্যক্তসংজ্ঞক অপর, ভদপেক্ষাও পর শ্রেষ্ঠ আকাশের
ফ্যায় সর্বপ্রকার আকারবর্জিজ্ঞত, 'নেতি নেতি' (ইহা নহে ইহা নহে)
ইত্যাদি শ্রুতি দারা বিশেষিত এবং উপাধিকৃত সর্ববপ্রকার ভেদবর্জিজ্ঞত
যে অক্ষর পুরুষের স্বরূপ, তাহা বলিবার অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—

তিনি দিব্য অর্থাৎ স্থাতিমান্, কারণ, তিনি স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরূপ, অথবা দিবে—আপনাতেই অবস্থিত, কিংবা অলোকিক স্বরূপ। বেছেতু

<sup>\*</sup> यमानि त्मराष्ट्राभि थिए रमृष्टि एए एक् के कि कि पृथा ।

অমুর্ত্ত অর্থাৎ সর্বব্রহার মূর্ত্তি বিহান, পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণ কিংবা পুরে শয়ান (হৃৎপদ্মে স্থিত), সবাহাভান্তর অর্থাৎ বাহ্য ও আভান্তরের সহিত্ত বর্ত্তমান (ভিতরে বাহিরে, সর্বত্র অবস্থিত); অজ—কোনও কারণ হইতে জন্মে না; জলবুদ্দাদির যেরূপে বায়্ প্রভৃতি কারণ,এবং আকাশ চিছ্রেভেদাদির প্রতি যেরূপে ঘটাদি পদার্থ কারণ; তক্রেপ অপর কোন জন্ম নিমিত্ত না থাকায় এবং আপনা হইতেও জন্মের সম্ভাবনা না থাকায় [তিনি অজ ]। বস্তুর যতপ্রকার বিকার আছে, জন্মই তাহাদের মূল বা প্রথম; স্থতরাং তাহার প্রতিষেধই অপর বিকারসমূহও প্রতিসিদ্ধ হইতেছে। যেহেতু স্বাহাভ্যন্তর এবং অজ, এই কারণেই জরা মৃত্যুও ক্ষয় রহিত এবং গ্রুব (নিত্য) ও অভ্যুস্তর্মণ।

দেহাদি ভেদদর্শী ব্যক্তিবর্গের নিকট অবিছা-দোষবশে যদিও বিভিন্ন দেহে স্প্রাণ, সমনা, সেন্দ্রিয় ও স্বিষয় বলিয়াই যেন পুরুষ প্রতিভাত হয়, আকাশ যেরূপ তল ও মলিনহাদি বিশিফ্টরূপে প্রতীত হয়: তজ্ঞপ। তাহা হইলেও গাঁহারা প্রকৃত তত্ত্বদর্শী, তাঁহাদের নিকট অপ্রাণ অর্থাৎ ক্রিয়াশক্তিবিশেষ-সম্পন্ন চলনস্বভাব বায় (প্রাণবায়) যাঁছাতে বিভ্যমান নাই, তিনি অপ্রাণ। অনেকপ্রকার শক্তিসম্পন্ন সংকল্লাদিস্বভাবক মনও ঘাঁহাতে বিভামান নাই, তিনি অমনা:। অপ্রাণ ও অমনা বলাতেই প্রাণাদি বাহুভেদ, কর্ম্মেন্দ্রিয় ও ভাহাদের বিষয় (আদান প্রভৃতি) এবং বুদ্ধি, মন, জ্ঞানেন্দ্রিয় ও ভাহাদের বিষয়সমূহও (দর্শনাদিও) প্রতিধিক্ষ হইল হইবে। যেমন অপর শ্রুতিতেও আছে, 'যেন ধ্যানই করে, যেন গমনই করে'। যেহেতু এইরূপে তাহাতে উপাধিদয়-সম্বন্ধ প্রতি-ষিদ্ধ হইল, অতএব গুভ অর্থাৎ শুদ্ধ। অতএব, নাম-রূপ বীজাত্মক উপাধি দ্বারা যাহার স্বরূপ পরিচিত হয়, সেই অক্ষর হইতে—সমস্ত কার্য্য-কারণভাবের বীজভাব লক্ষিত হয় বলিয়া পর এবং কার্যাপেকা স্থিরতর বলিয়া 'অক্ষর' পদবাচ্য যে নামরপোপাধিলক্ষিত

অব্যক্ত, নিরুপাধিক পুরুষ সেই পর অক্ষর অপেক্ষাও পর—শ্রোষ্ঠ। সর্ববিপ্রাকার ব্যবস্থানিপ্রাদক প্রাসিদ্ধ আকাশ নামক অক্ষর বাহাতে ওত প্রোভভাবে অবস্থিত; তাহার অপ্রাণহাদি ধর্ম্ম হয় কিরুপে ? বিলভেছি—স্প্রেরি পূলেন পুরুষের ভায় প্রাণ প্রভৃতিও ধদি স্বরূপতঃ বিভ্যমান থাকিত, তাহা হইলে সেই সকল বিদ্যমান প্রাণাদি দ্বারা পুরুব্ধর প্রাণাদি সভা উৎপন্ন হইতে পারিত; কিন্তু উৎপত্তির পূর্বের ত কখনই প্রোণাদি বিদ্যমান পাকিতে পারে না; অতএব বেমন পুক্র না হওয়া পর্যান্ত দেবদত্ত অপুক্রক পাকে, তেমনি পুরুষও অপ্রাণাদি বিশিষ্ট থাকেন॥২৪॥২॥

এতস্মাক্ষায়তে প্রাণো মনঃ সর্বেক্তিয়াণি চ। খং বায়ুর্জ্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্ত ধারিণী ॥২৫॥৩॥

এতস্মাৎ (পুরুষাং) প্রাণঃ, মনঃ, সর্বেন্দ্রিয়াণি, থং ( আকাশং ) বায়ুং, জ্যোতিঃ (তেজঃ ), আপঃ (জলানি) বিশ্বস্থ ধারিণী (ভৃতধাত্তী) পৃথিবী চ জায়তে (উৎপত্ততে )॥

প্রাণ, মন:, সমস্ত ইক্রিয়াদি, আকাশ, বায়ু, জ্যোতি, জ্বল ও বিশ্বধাতী পৃথিবী এই পুরুষ হইতে সমুংপায় হয় ॥ ২৫ ॥ ৩ ॥

# শাকরভাষ্যম্।

ব থং তে ন সন্তি প্রাণাদয় ইতি, উচ্যতে—য়ম্মাৎ এতমাদেব পুরুষাৎ নাম-রপবীজোপাধিলক্ষিতাৎজায়তে উৎপদাতে অবিদ্যাবিষয়ো বিকারভূতো নামধেয়াহ-নৃতায়ক: প্রাণঃ, "বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়মনৃতম্" ইতি ক্রন্তায়রাং। ন হি তেনাবিদ্যাবিষয়েণ অন্তেন প্রাণেন স্প্রাণজ্ঞং পরস্য স্যাং, অপুত্রস্য স্বপ্রভূতেনেব পুত্রেণ সপ্তর্ম। এবং মনঃ সর্বাণি চেক্রিয়াণি বিষয়াশ্চ এতম্মাদেব জায়স্তে। তত্মাৎ সিদ্ধম্যা নিরুপচরিতম্ অপ্রাণাদিমস্থমিতার্থঃ। যথা চ প্রাপ্তৎপত্তেং পরমার্থ-তোহসন্তঃ, তথা প্রলীনাশ্চেতি জন্তব্যাঃ। যথা করণানি মনক্ষেক্রিয়াণি, তথা শরীর-বিষয়কারণানি ভূতানি ধমাকাশং, বায়্বাহ্য আবহাদিভেদঃ, জ্যোভিরয়িঃ। আস উদকম্। পৃথিবী ধরিত্রী বিশ্বস্য সর্বন্য ধারিণী; এতানি চ শব্দস্পর্বরূপ-রসগন্ধোভরোভরস্তরণানি পূর্বপ্রপ্রভণসহিতানি এতত্মাদেব জায়স্তে মেংলাংগ

#### ভাষ্যান্তবাদ।

পুরুষে কেন যে প্রাণাদি নাই, তাহা বলা হইতেছে, যেহেতু নামরূপের বীজরূপ উপাধি-লক্ষিত পুরুষ হইতে অবিদ্যাধিকারত্ব মিথা
নামাত্মক প্রাণ সমুৎপন্ন হইয়া থাকে; কারণ অপর শুণ্ডিতে আছে যে,
বিকার বা কার্য্য মাত্রই বাক্যারন্ধ নাম মাত্রই মিথা। অপুলুক ব্যক্তির
যেমন স্বপ্রদৃষ্ট পুল্রদারা পুল্রবন্তা হয় না, তেমনি অবিদ্যার বিষয়ীভূত
মিথ্যাভূত সেই প্রাণ দারাও পুরুষের সপ্রাণত্ব হইতে পারে না।
এইরূপ মনঃ, সমস্ত ইন্দ্রির ও ইন্দ্রিরের বিষয় ইহা হইতেই জন্মলাভ
করিয়া থাকে। এই কারণে ইহার যথার্থ অপ্রাণাদিমন্তা সিদ্ধ হইল।
উৎপত্তির পূর্বের যেমন সন্ত্যস্ত্রেই অসৎ, তেমনি প্রলীনাবস্থায়ও
বৃঝিতে হইবে। যেমন করণভূত মন ও ইন্দ্রিয়বর্গ, তেমনি শরীর ও
ইন্দ্রিয় বিষয়ের কারণস্বরূপ ভূতবর্গ—আকাশ, আবহাদি বাহ্ বায়ু
জ্যোতি—অগ্নি, জল ও সর্ববিস্তর ধরিত্রী পৃথিবী, ইহারাও আবার
পূর্বে পূর্বেগুণ সহযোগে উত্রোত্রের বৃদ্ধিপ্রান্ত শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রঙ্গ
ও গন্ধ গুণের সহিত এই পুরুষ হইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে॥২৫॥৩॥

অগ্নিৰ্দ্ধা চক্ষা চক্ৰদূৰ্য্যো

দিশঃ শ্রোত্রে বাধিরতাশ্চ বেদাঃ।

বায়ুঃ প্রাণো হৃদয়ং বিশ্বমশ্য

পদ্যাং পৃথিবী হেষ সর্ব্বভূতান্তরাত্মা ॥২৬॥৪॥

ষষ্ঠ ( ব্য পুরুষষ্ঠ ) অগ্নি: ( গুলোক: ) মুর্না ( শির: ), চন্দ্রস্থার্গ চকুষী, দিশ: ( পুর্বাছা: ) শ্রোত্রে ( কণো ), বেদা: চ বাধিবৃতা: ( বাগিন্দ্রিং ) বায়ু: প্রাণ:, বিষং, ( নিথিলং ক্লগৎ ) হুদয়ং ( অন্তঃক্রণং ), পদ্ভ্যাং পৃথিবী [জাতা ], এব: সর্বাছ্বাছ্যা ( সর্বেষাং ভূতানাম্ অন্তরাত্মক্রপঃ ) ॥

অধি ( হালোক) যাহার মন্তক, চন্দ্র ও স্থা চক্দ্র । দিক্সমূহ শ্রোত্বর, বেদ সমূহ বাগ্বিস্তার (বাগিন্দ্রিয়), বায় প্রাণম্বরূপ, এবং সমস্ত জগৎ যাহার অন্তঃকরণ, আর পৃথিবী যাঁহার পাদ্ধর হইতে জাত; তিনিই সর্বভূতের অন্তরাত্মা ॥২৬ ৪॥

# শঙ্করভাষাম্।

সজ্জেপতঃ পরবিদ্যাবিষয়মক্ষরং নির্বিশেষং পুরুষং সত্যং "দিব্যো হাম্র্তঃ" ইত্যাদিনা মল্লেণেকে। পুনস্তদেব সবিশেষং বিস্তবেণ বক্তব্যমিতি প্রবর্তে; সজ্জেপবিস্তব্যেকো হি পদার্থঃ সুখাধিগম্যো ভবতি স্তভাষ্যোক্তিবদিতি।

যোহি প্রথমজাৎ প্রাণাং হিরণাগর্ভাক্ষায়তে অওপ্রান্তবিরাট, স তর্বান্তবিন্তবেন লক্ষ্যাণোহপি এত্থাদেব প্রক্ষাক্ষায়তে এত্যায়শ্চেত্যেতদর্থমাহ, তঞ্চ বিশিন্তি—অগ্নির্গালাকঃ, ''অসৌ বাব লোকো গৌতমাগ্নিঃ' ইতি শ্রুন্তঃ। মূলা যথ্যোত্তমাঙ্গং শিরঃ। চকুষী চল্রুন্ত হুগ্যাংগতি চলুক্র্য্যো; যথেতি সর্বান্ত্রান্ত্রমঃ কর্ত্বরঃ 'অপ্র' ইতাপ্ত পদপ্ত বক্ষ্যাণান্ত ২ক্তেতি বিপরিণামং কৃষ্ণা। দিশং প্রোত্রে যপ্ত। বাক্ বিস্তৃতা উদ্যান্তিতঃ প্রশিদ্ধা বেদাঃ যপ্ত। বারুঃ প্রাণো যপ্ত। হাদ্মমন্তঃকরণং বিরং সমন্তং জ্বং অন্ত যথেত্যেতং । সর্বাং হুন্তঃকরণ-বিকার্যের জ্বং, মনপ্তের স্ব্যুণ্ডে প্রলয়ন্ত্রাণান্ত, জাব্বতেহপি তত এবান্তি-বিক্রের্য্র জ্বং বিরুহ্নার স্বান্তর প্রাণ্ডিয়া হাল্ডা পৃথিবী। এষ দেবো বিক্রের্যন্তঃ প্রথমশরীরী ত্রৈলোক্যদেগেপাধিঃ সর্বেষাং ভূতানামন্তরান্থা। স্থি স্ব্রুত্তেমু দ্ব্যাতা যন্ত্র বিজ্ঞাতা স্বর্বিকরণান্ত্রা॥ ২৬॥ ৪॥

# ভাষ্যান্তবাদ।

"দিব্য অমূর্ত্ত পুরুষ" ইত্যাদি মত্ত্রে সংক্ষেপতঃ পরবিছার বিষয়ীভূত নির্বিশেষ সত্য অক্ষর পুরুষকে নিরূপণ করিয়া পুনর্বার সবিস্তরে তাহাকেই বলিতে হইবে, এই জন্ম পরবর্ত্তী গ্রন্থ প্রবৃত্ত হইতেছে। কেন না, সূত্র-ভাষ্যোক্তি ন্থায়ে অর্থাৎ সূত্রগুলি যেমন সংক্ষিপ্ত থাকে, ভাষ্যে তাহারই বিস্তৃতি করা হয়, সেই নিয়মানুসারে বক্তব্য পদার্থ প্রথমতঃ সংক্ষেপে থলিয়া পশ্চাৎ বিস্তৃতভাবে বলিলে সহজেই বৃদ্ধিনাম্য হয়।

প্রথমজ প্রাণসংজ্ঞক হিরণ্যগর্ভ হইতে যে ব্রহ্মাণ্ড মধ্যবর্তী বিরাট্ পুরুষ জন্ম ধারণ করেন, তিনি [ আপাত দৃষ্টিতে ] পৃথক্ তত্ত্ব বলিয়া প্রতীত হইলেও বস্তুতঃ এই অক্ষর পুরুষ হইতেই জাত এবং এতৎ-স্বরূপও বটে, ইহা প্রতিপাদনার্থই তাহাকে বিশেষ করিয়া বলিতেছেন. অগ্নি অর্থ ত্যুলোক, হৈ গোতম, এই ত্যুলোকই অগ্নিস্বরূপ' এই শুন্তিই তাহার হেতু বা প্রমাণ। এই অগ্নি বাহার মূর্দ্ধা—উত্তমাঙ্গ—মন্তক; চন্দ্র ও সূর্যা [ যাহার ] চন্দ্র্ম ; পরবর্তী 'অস্তা' পদটিকে 'যস্ত'রূপে পরিণত (যস্তা) করিয়া 'যস্তা' পদটির সববত্র সম্বন্ধ করিতে হইবে। দিক্সমূহ যাহার কর্ণর্ম। বিবৃত অর্থাৎ প্রকটিকত — প্রাদিদ্ধ বেদ সমুদ্য যাহার বাক্ (বাগিন্দ্রি)। আবহাদি বায়ু যাহার প্রাণ, বিশ্ব—মমস্ত জগৎ ইহার কর্থাৎ যাহার হৃদয়—অন্তঃকরণ; কারণ, সমস্ত জগৎই অন্তঃকরণের (ইন্ডাশক্তির) বিকার বা পরিণাম; কেন না স্বযুপ্তি সময়ে মনেই সমস্ত বস্তর প্রান্ম হয়, এবং জাগ্রৎসময়ে আবার মন হইতেই অগ্নিশ্ব বিশেষ তায় বহির্গত হয়। যাহার পাদ্রম ইইতে পৃথিবা জন্মিরাছে। প্রথম শরার্ধারী এবং ত্রৈলোক্য-দেহরূপ উপাধিবিশিষ্ট এই ব্যাপক অনন্তদেবই সমস্ত ভূতের অন্তরাজ্যা। কারণ, তিনিই দ্রুটা, লোভা, মননকর্ত্তা, বিজ্ঞাতা ও সমস্ত কারণরূপে (ভোগসাধন ইন্দ্রিয়াদিরপে) সববভূতে বর্ত্তমান ॥২৬॥৪॥

তত্মাদ্যিঃ স্মিধো যক্ত সূর্য্যঃ
সোমাৎ পর্জন্ত ভ্ষধয়ঃ পৃথিব্যাম্।
পুমান্ রেতঃ সিক্তি যোগিতায়াং
বহুবীঃ প্রজাঃ পুরুষাৎ সম্প্রাস্তাঃ॥২৭॥৫॥

্ইদানীং তথাদেব পুষেৎ পঞ্চাধিকারেল প্রজোৎপতিমাই—তথাদিতা।দিনা। তথাৎ (পুরুষাং ) অধিঃ (ছালোকঃ) [জায়তে]; স্থাঃ যন্ত (ছালোকসা) সমিধঃ (ইন্ধনস্থানীয়ঃ); নোমাৎ (নোমসম্পুকাৎ ছালোকাৎ) পর্জ্জাঃ (মেঘঃ) [সম্পুতঃ], [পর্জ্জ্জাংণু ও্যধয়ঃ (ত্রীহিষ্বাদয়ঃ) পৃথিবাাং [সম্পুত্ঃ]; [ততণ্চ] পুমান্ (পুরুষরূপঃ চতুর্থঃ অধিঃ) যোষিতায়াং (যোষিতি) রেডঃ সিঞ্জি (তাজতি), পুরুষাৎ বহুবীঃ (বহুবাঃ অনেকাঃ) প্রজাঃ সম্পুত্রাঃ (সমুৎ-প্রা তবিত্র)॥

সুৰ্য্য যাহার কাৰ্ছ-স্থানীয়, সেই অমি ( ছালোক ) এই পুরুষ হইতে জন্ম লাভ

করে; ছ্যুলোক-সম্বন্ধ নোম হইতে মেঘ হয়, মেঘ হইতে পৃথিবীতে ওষধি সমূহ জ্বনো; অনন্তর পুক্ষ স্ত্রীতে রেভঃসেক করে, পুক্ষ হইতে বহুতর প্রজা উৎ-পল্ল হয়॥২৭॥৫॥

# শান্ধর-ভাষঃম্।

পঞ্চালিলাবেণ চ যা: সংসরস্তি প্রজাঃ তা গপি তথাদেব পুরুষাৎ প্রজায়ন্ত ইকাচ্যতে—

তক্ষাৎ প্রকাথ প্রকাধ প্রভাবতানবিশেষরপোহিনিঃ। স বিশেষতে—
সমিধো যক্ত স্থা, সমিধ ইব স'মধঃ; স্থোণ হি গুলোকঃ সমিধাতে। ততো
হি গুলোকাগেনিপিরাং সোমাং পর্জ্জিকা বিতীয়েংগ্লিঃ সন্তবতি। তক্ষাতে
পর্জ্জিকাদোষধরঃ পৃথিবাং তবন্ধি। ওষধিতাঃ পুরুষাগৌ হতাতা উপাদানতৃতাতাঃ পুনানগী রেতঃ বিঞ্জি ধোষিতারাং যোগিতি যেবাগৌ জিয়ামিত।
এ২ ক্রমণ বহনীক্ষিয়ঃ প্রকাং বালগালাঃ পুরুষাং প্রস্থাং সম্প্রাঃ । ২৭॥ ৫॥

#### ভাষাকিবাদ।

বে সমস্ত প্রজা পঞ্চাগি (১৪) দারা জন্মলাভ করে, তাহারাও সেই পুরুষ হইতেই জন্মলাভ করে; ইহা কথিত হইতেছে—

(১৪) ছালোগোপনিষদ ৫ম প্রঃ, তৃতীয় পণ্ডে প্রণাথি সম্বাদ্ধে বিজ্ঞত বিবরণ প্রদান্ত আছে: তাছার সংক্ষিপ্ত মার্ম এইকগ—্যেতকে চুন্ম ৯ এক ঋষকুমার প্রধানধাত্রের সভায় গমন করিবাছিলেন। সেপানে প্রবাহণনানক রাজা খেডকে চুক্ত পাঁচটি প্রশ্ন জিজ্ঞানা করেন; ত্রাধ্যে একটি প্রশ্ন এই — "বেথ বপ্র প্রশামান্তেনে এবিঃ পুক্ষবত্রে। ভরন্তা তৃত্রি জাল কি ৫ খেছতে জাত করে প্রশাম উত্তর প্রদানে অশক্ত ইইয় পিতার নিকট প্রস্থাত্র করিবলন এবং রাজার প্রশ্ন জালেক ; তথন পিতা গোঁচম নিকেট প্রহণ রাজার করিলেন করিলেন ; তথন পিতা গোঁচম নিকেট প্রহণ রাজার সমাপে উপায়ত ইইয় প্রশার উল্ভাব জানিতে চাইলেন,—ভর্তরে প্রবহণ গোঁচমকে সংস্থান করিয়া বালতে লাগিনেন,—"অনৌ বাব গোঁডম। অগ্রিং জাণি হৈ গোঁচম ৷ এই যে হালোক দশন করিছেল, ইহা কটি প্রসাম আরু এইকণে ছা. পর্জ্ঞা (মেঘ), পৃথিবা, পুরুষ ও যেবিং, এই পাঁচটি পদার্থকৈ পাঁচটি আগ্রানিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন, এবং এই বিষয়ক জ্ঞানকে প্রশামিন ক্রিয়াছিল,

ইহার তাৎপর্যা এই যে. যজ্জনাত্রই জল প্রধান. যাজ্ঞানো, যুত প্রভৃতি যে সমস্ত পদার্থ আছে চহর, তংসমস্তই জলীয় ভাগে পূর্ণ। ধাঁহারা মেই যজ্ঞানুহানে নিরত থাকিয়া কাল কানলে প্তিত হন, তাঁহারা যজ্ঞ মানেই ফলীয় ভাগে সহকারে পুণাবলে চন্দ্রপ্রলে গমন করেন; সেখানে নিশিষ্টকাল উপযুক্ত সুধ্ভোগ করিয়া যধন প্রচাত হন, তথন প্রথমে ছালোকে প্তিত হন, পরে

সেই পরম পুরুষ ছইতে প্রজাগণেরই অবস্থাবিশেষরপ অগ্নি
(সমুৎপন্ন হয়),সেই অগ্নিকে বিশেষিত করা হইতেছে—সূর্য্য বাহার
(স্থালোকের) সমিধ্, সমিধ্ অর্থ সমিধের ত্যায়; কেন না, সূর্য্য দ্বারাই
দ্যুলোক সমিদ্ধ (প্রাণীপ্ত) হইয়া থাকে। সেই দ্যুলোকরপ অগ্নি
ছইতে সম্পন্ন সোম হইতে দ্বিতীয় অগ্নি পর্জ্জন্ত (মেঘ) সম্ভূত ছইয়া
থাকে। সেই পর্জ্জন্ত হইতে আবার পৃথিবীতে ওষ্ধিসমূহ (ত্রীহি
যবাদি) সমূৎপন্ন হয়। পুরুষরূপ অগ্নিতে আহুত এবং দেহের উপাদানস্বরূপ সেই ওষ্ধি হইতে আবার পুরুষরূপ অগ্নি যোষিতে অর্থাৎ
যোষারূপ অগ্নিতে—জ্রীতে রেতঃ সেক করিয়া থাকে। এই প্রকারে
ক্রেমে ক্রেমে ত্রান্ধণাদি প্রজাগণ প্রম্ম ইইতে সমূৎপন্ন
ইইয়াছে॥২৭॥৫॥

তস্মাদৃচঃ সাম যজুত্যি দীক্ষা যজ্ঞাশ্চ সর্বেক ক্রেত্বো দক্ষিণাশ্চ। সংবৎসরশ্চ মজমানশ্চ লোকাঃ সোমো যত্র প্রতে রত্ত সূর্য্যঃ ॥২৮॥৬॥

কিঞ্, তত্মাৎ (পুরুষাৎ) খাচঃ (গায়ত্র্যাদি-চ্ছেন্দোবিশিষ্টা মন্ত্রাঃ) সাম (ত্থোমাদি গীতিযুক্তং), যজুংষি (অনিয়তাক্ষর-পাদ্যুক্তানি), দীক্ষাঃ (মৌঞ্জী-ধারণাদি-নিয়মাঃ), সর্ব্যে হজঃং (অগ্রিহোত্রাত্যাঃ), ক্রতবঃ (স্যুপাঃ) দক্ষিণাঃ চ (গো-স্বর্ণাদ্যাঃ), সংবৎসরঃ চ (দাদশ মাসাঃ, ত্রেয়াদশ মাসা বা), যজমানঃ (মজ্জ-কর্ত্তা), লোকাঃ (কর্মাকলানি) যত্র (যেযু লোকেযু) সোমঃ (চক্তঃ) প্রতে (পুণাতি), যত্র চ প্র্যঃ তপতি (প্রকাশয়তি) ৮

মেষাকারে অবস্থিত হন, তাথের পর সৃষ্টিরণে পৃথিবীতে পতিত হইরা ব্রীহি-যবাদি শস্তাকারে পরিণত হন; অর্রপে পুরুষণত হইরা আবার শুক্ররপে পরিণত হন, অবশেষে শুক্ররপেই বোষিতে নিহিত হন। সেই যোষিতেই পুরুষণার দেহ ধারণ করেন। উক্ত পাঁচটি অবস্থাকে আছি এবং জগাধার ছালোক, পর্জ্ঞকু, পৃথিবী, পুরুষ ও বোষিং, এই পাঁচটিকে আহ্বনীর পাঁচটি অরিয়পে নির্দেশ করা হইরাছে। এ বিষয়ে বিশেষ রহস্ত জানিতে হইলে ছান্দ্যোগ্যোগিনিক অনুস্থান করিতে হইলে ছা

আরও, সেই পুরুষ হইতে ঋক্, সাম ও যজু:, এই ত্রিবিধ মন্ত্র, দীক্ষা, সমস্ত যজ্ঞ, সমস্ত ক্রত্, যজ্ঞীয় দক্ষিণাসমূহ, সংবৎসর কাল, যজ্ঞমান (ষজ্ঞকর্তা) সমস্ত কর্মাফল— যেখানে চক্র পবিত্রতা সম্পাদন করেন এবং বেখানে ক্র্য্য তাপ দেন॥ ২৮॥৬॥

# শাঙ্গ-ভাষাম্।

কিঞ্চ, কন্মনাধনানি ফলানি চ তথাদেবেত্যাহ—কথং ? তথাং পুরুষাদৃচো নিম্নতাক্ষরপাদাবসানাঃ গায়ত্রাদিচ্ছনোবিশিষ্টা মন্ত্রা; সাম পাঞ্চন্তক্ষিকং সাপ্তভক্তিকং সোপ্তভক্তিক সোধাদিগীতিবিশিষ্ট্য; যজুংযি অনিম্নতাক্ষরপাদাবসানানি বাক্যরপাণি; এবং ত্রিবিধা মন্ত্রা: । দীক্ষা মৌঞ্জাদিলকণাঃ কর্ত্তনিম্মবিশেষাঃ । ফজান্চ সর্ব্বে অগ্নিহোত্রাদ্মঃ । ক্রন্তবং স্যূপাঃ । দক্ষিণন্ত একগ্রাভা অপরিমিত-সর্ব্বাস্তা: । সংবংসরশ্চ কালঃ কন্মাক্রভ্তঃ । যজ্মানন্চ কর্ত্তা, লোকান্তক্ষকলভূতাঃ, তে বিশেষভ্তে—সোমো যত্র যের লোকেমু প্রতে পুনাতি লোকান্, যত্র চ যেরু স্ব্যিন্তপতি; তে চ দক্ষিণায়নোত্রামণমার্গম্যা বিশ্বদ্বিহুৎকর্ত্কলভূতাঃ ॥ ২৮ ॥ ৬ ॥

# ভাষ্যাত্মবাদ।

অপিচ, কর্ম্মাধন এবং কর্ম্মফলসমূহও যে, তাহা হইতেই [ হইয়া থাকে ], ইহা বলিতেছেন—কি প্রকারে ? . সেই পুরুষ হইতে ঋক্সমূহ, পরিমিত অক্ষরযুক্ত পাদে (শ্লোকের চারিভাগের এক ভাগের নাম পাদ, সেই পাদে ) যাহার বিশ্রাম, সেই 'গায়ত্রী' প্রভৃতি চহন্দোবিশিষ্ট মন্ত্র সকল ; দামকে—( গেয় সামাংশবিশেষকে ) 'ভক্তি' বলে ; সেই পঞ্চ বা সপ্তভক্তিযুক্ত স্থোমাদি গীতিবিশিষ্ট বেদভাগ ; যজুংসমূহ, অনির্দিষ্ট অক্ষরে যে সকলের পাদ সমাপ্তি, সেই বাক্যসমূহ ; এই প্রকার ত্রিবিধ মন্ত্র। দীক্ষা—যজ্ঞকর্ত্তার মৌঞ্জী (মুঞ্জাতৃণ-নির্দ্মিত কাঞ্চীবিশেষ ) ধারণ প্রভৃতি নিয়মবিশেষ। অগ্লিহোঁত্রাদি সমস্ত যজ্ঞও ক্রেতৃসমূহ—থাহাতে যুপের ব্যবহার আছে। দক্ষিণা—একটি মাত্র গোপ্রভৃতি হইতে সর্বস্থ পর্যান্ত; সংবৎসর—কর্ম্মানজ্বতিলা লোকসমূহ, যজমানের কর্ম্মকলসমূহ ; সেই লোকসমূহকে

ও বিশেষিত করা হইতেছে—যে সমস্ত লোকে সোম (চন্দ্র) পবন করেন অর্থাৎ লোকসমূহকে পবিত্র করেন এবং যে সমস্ত লোকে সূর্য্য তাপ দেন; সেই লোকসমূহই দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণমার্গ-গম্য এবং বিদ্বান ও অবিদ্বান কর্তাদের কর্মফলস্বরূপ ॥২৮॥৬॥

তস্মাচ্চ দেবা বহুধা সম্প্রসূতাঃ

সাধ্যা মনুষ্যাঃ পশবো বয়াংসি।
প্রাণাপানো ত্রীহিযবো তপশ্চ
শ্রদ্ধা সত্যং ব্রদ্ধাহর্যাং বিধিশ্চ ১২৯॥৭॥

অপিচ, তথাং চ (পুণৰাং) (এব) দেবাঃ (কর্মাঙ্গভূতাঃ) বছধা (বছপ্পকারেণ) সম্প্রস্তাঃ (সমুৎপরাঃ)। [তদ্বথা] সাধ্যাঃ (দেবতাবিশেষাঃ), মহুষ্যাঃ (কর্মাধিকারিণঃ), পশবঃ (গ্রামা আরণ্যাশ্চ), বয়াংসি (পশ্বিণঃ), প্রাণাপানৌ এতেষাং জীবনং), ব্রীহি-যবৌ (হোমাথৌ); তপঃ (কর্মাঙ্গং, স্বতন্ত্রং চ); শ্রুদ্ধা (শাস্ত্রাপে দৃঢ়প্রত্যন্ত্রং, আন্তিকার্দ্ধিরিতি যাবৎ), সত্যং (অন্তবর্জ্জনং, যথাথভাষণং , চ ব্রহ্মচর্মাং (বীগ্যধারণং), বিধি (কর্মাফুর্মানপদ্ধতিঃ) চ (অপি)॥

সেই পুক্ষ হইতে দেবতাসমূহ অর্থাৎ কন্মাপ সমূহ নানা প্রকারে প্রস্ত ছইয়াছে। [যথা] সাধ্যগণ, মনুষ্যগণ, পশুসমূহ, পক্ষিসংঘ, প্রাণাপান, অর্থাৎ ঐ সকলের জীবন, ধাঞ ও যব, তপ্যা, শ্রদ্ধা, সত্যব্যবহার, ব্রদ্ধার্ঘ্ধা এবং বিধি বা কন্মের মনুষ্ঠান পদ্ধতি ।২৯॥৭॥

# শারূর-ভাষাম্।

তশ্বাচ্চ পুরুষাৎ কর্মাঞ্চ ভূতা দেবা বহুধা বস্থাদিগণভেদেন সম্প্রম্ভা: সম্যক্ প্রস্তা:—সাধ্যা দেবিশেষা:, মন্ত্রা: কর্মাধিকভা:, গশবো গ্রামারণ্যা:, বয়াংসি পশ্বিণ:, জীবনঞ্চ মহ্য্যাদীনাং প্রাণাপানে); ব্রীহিষ্বে হবির্থে; তপশ্চ কর্মাঞ্চং পুরুষসংস্কারলক্ষণং, শ্বতন্ত্রপ্ত, ফলসাধনম্; শ্রদ্ধা যৎপূর্বক: সর্বপ্র্যার্থসাধনপ্রয়োগশ্চিতপ্রসাদ আন্তিক্যবৃদ্ধি:; তথা সত্যম্ অনৃত্রক্ষনং ব্যাভ্তার্থবচনঞ্চ অপীড়াকরম্; ব্লচ্গ্ঃ মৈথ্নাসমাচার:; বিধিশ্চ ইতি-ক্তর্ডা । ২৯॥ ৭॥

#### ভাষ্যাপুৰাদ।

সেই পুরুষ হইতে কর্মাঙ্গভূত দেবতাসমূহ বহু প্রকারে অর্থাৎ বহু প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ গণভেদে সমাক্রপে প্রসূত হইয়াছে— সাধাগণ দেবতাবিশেষ, মনুষ্যগণ কর্মাধিকারসমূহ; গ্রাম্য ও আরণ্য, পশুসমূহ পক্ষিসমূহ এবং মনুষ্যাদির জীবন প্রাণ ও অপান, হবির নিমিত্ত ত্রীহি ও যব, তপঃ দিবিধ— কর্মাঙ্গ, যাহা দ্বারা পুরুষের সংস্কার বা পবিত্রতা জন্মে, আর স্বতন্ত্র, যাহা পৃথগ্ভাবে ফলসাধন; শ্রুদ্ধা— যাহা দ্বারা সর্বপ্রকার পুরুষার্থ-সাধনে প্রবৃত্তি জন্মে, সেই চিত্তপ্রসাদকর আন্তিক্য বৃদ্ধি। সেইরূপ, সত্য— সত্য অর্থ মিথ্যা পরিত্যাগ এবং পরের অপীড়াকর যথার্থ কথন; ব্রহ্মচর্য্য— মৈথুনবর্জ্জন, এবং বিধি—ইতিকর্ত্ত্বব্রতা, অর্থাৎ কর্ম্মপদ্ধতি ॥২৯॥৭॥

সপ্ত প্রাণাঃ প্রভবন্তি তত্মাৎ
সপ্তার্চ্চিষঃ সমিধঃ সপ্ত হোমাঃ।
সপ্তেমে লোকা যেযু চরন্তি প্রাণা
গুহাশয়া নিহিতাঃ সপ্ত মপ্ত ॥৩০॥৮॥

কিঞ্চ, তত্মাৎ (পুরুষাৎ) সপ্ত প্রাণাঃ (শীর্ষণানি চক্ষুরাদীনি ইব্রিয়াণি),
সপ্ত অর্চিবঃ (দীপ্তরঃ অত্তবিষয়প্রকাশনানি), সপ্ত সমিধঃ (উত্তেজকাঃ
রূপাদয়ো বিষয়াঃ), তথা সপ্ত হোমাঃ (অত্ববিষয়-বিষয়কজানানি), ইমে
(মন্ত্রমানাঃ) সপ্ত লোকাঃ (ইব্রিয়স্থানানি), যেয়ু (লোকেয়ু) প্রাণাঃ
(ইব্রিয়াণি) চরস্তি (বিচরস্তি বর্ত্তন্তে ইতি যাবৎ) [বিধাত্রা | নিহিহাঃ (প্রতি-দেহং স্থাপিতাঃ) [এতে ] সপ্ত সপ্ত গুহাশয়াঃ (গুহায়াং দেহে স্থিতাঃ) তত্মাৎ
্পুরুষাৎ) প্রভবন্তি (জায়স্তে॥

মন্তকন্থ ই ক্রিয়া, তাহাদের সপ্ত প্রকার দীপ্তি, সপ্ত প্রকার বিষয়া, এবং সপ্তপ্রকার হোম (বিষয়াক জ্ঞান) সাতটি ই ক্রিয়া স্থান,—যে সকল স্থানে ই ক্রিয়াগণ সঞ্চরণ করে; বিধাতাকর্ত্তক [প্রতিদেহে] স্থাপিত শারীর হৃ এই সাত সাতটি পদার্থ সেই পুরুষ হইতে প্রাজ্তুতি হয়॥ ৩০॥৮॥

# শাৰূর-ভাষ্যম্।

কিঞ্, সপ্ত শীর্ষণ্যাঃ প্রাণাঃ তত্মাদেব পুরুষাৎ প্রভবস্তি। তেষাঞ্চ সপ্ত অর্চিষো
দীপ্তরঃ স্ব্যবিষয়াবভোতনানি। তথা সপ্ত সমিধঃ সপ্ত বিষয়াঃ; বিষরৈছিঁ
সমিধ্যত্তে প্রাণাঃ। সপ্ত হোমাঃ তির্ষয়বিজ্ঞানানি, "ষদস্ত বিজ্ঞানঃ, তজ্জুহোতি"
ইতি শ্রুতান্তরাৎ। কিঞ্চ, সপ্ত ইমে লোকা ইন্দ্রিস্থানানি, বেষু চরন্তি সঞ্চরন্তি
প্রাণাঃ ইতি বিশেষণাৎ। প্রাণা যেষু চরন্তীতি প্রাণানাং বিশেষণমিদং প্রাণাপানাদিনির্ভ্যর্থম্। গুহায়াং শরীরে হৃদয়ে বা স্বাপকালে শেরত ইতি গুহাশয়াঃ। নিহিতাঃ স্থাপিতা ধাত্রা সপ্ত সপ্ত প্রতিপ্রাণিভেদম্। যানি চ আ্যান্
বাজিনাং বিহ্রাং কর্মাণি তৎসাধনানি কর্মফলানি চ, অবিহ্রাঞ্চ কর্মাণি তৎসাধনানি কর্মফলানি চ, সর্বক্ষৈতৎ পরস্বাদেব প্রুষাৎ সর্বজ্ঞাৎ প্রস্তুমিতি
প্রক্রণার্থং॥ ৩০॥ ৮॥

#### ভাষাারবাদ।

স্পারও, সেই পুরুষ হইতেই সাতটি শীর্ষণা প্রাণ ( মস্তকন্ত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় ) প্রাত্নভূত হয়। সেই ইন্দ্রিয় সমূহের সাত প্রকার আর্চিঃ—দীপ্তি অর্থাৎ নিজ নিজ বিষয় প্রকাশন; সেইরূপ সপ্ত সমিধ অর্থাৎ সাত প্রকার বিষয়, কেননা—ইন্দ্রিয়গণ বিষয় সমূহ ঘারাই উদ্দীপিত হইয়া থাকে। সপ্ত প্রকার হোম অর্থাৎ সেই সকল বিষয়-বিষয়ক জ্ঞান: যে হেতু শ্রুতি বলিয়াছেন যে, 'ইহার যে, এই বিষয়-বিজ্ঞান, তাহাই হোম করা হয়।' অপিচ, এই সাতপ্রকার লোক অর্থাৎ ইন্দ্রিয় স্থান—ইন্দ্রিয়গণ যে সকল স্থানে সঞ্চরণ করে; এই বিশেষণ থাকায় ['লোক' শব্দে ইন্দ্রিয় স্থান বুঝিতে হইবে ]। 'প্রাণসমূহ যে সকল স্থানে বিচরণ করে' এই প্রাণ বিশেষণটি প্রাণ শব্দের ] প্রাণাপানাদি অর্থাশক্ষা নির্ত্ত্যর্থ [প্রদন্ত হইয়াছে ]। গুহাতে—শরীরে কিংবা স্বপ্ন সময়ে হৃদ্যে অবস্থান করে, এই জন্ম গুহান্ত, এই সাত গাতটি পদার্থ বিধাতা কর্ত্বক প্রত্যেক প্রাণীতে নিহিত্ত অর্থাৎ স্থাপিত হইয়াছে। আত্মযান্দী জ্ঞানিগণের যে সমস্ত কর্ম্ম, কর্ম্ম-সাধন ও কর্ম্মকল, আর অজ্ঞানিগণেরও যে সমস্ত কর্ম্ম, কর্ম্ম-সাধন ও কর্ম্মকল, আর অজ্ঞানিগণেরও যে সমস্ত কর্ম্ম, কর্ম্ম-সাধন

ও কর্মাফল, এ সমস্তই সেই সর্বজ্ঞ পরম পুরুষ হইতেই প্রসূত হইয়াছে, ইহাই এই প্রকরণের তাৎপর্যা। ৩০ ॥৮॥

অতঃ সমুদ্রা গিরয়শ্চ সর্বে-

হস্মাৎ স্থানতে সিন্ধবঃ সর্ববরূপাঃ। অতশ্চ সর্ববা ওষধয়ো রসশ্চ

যেনৈষ ভূতৈন্তিষ্ঠতে হন্তরাত্মা ॥৩১॥৯॥

সর্কে সমুদ্রা: গিরয়: (পর্ক্ষতা:) চ (অপি) অত: (অস্থাদেব পুরুষাৎ)
[ জায়স্তে ]। সর্ক্রপা: (বছরপা:) সিরব: (নছ:) চ অত: (পুরুষাৎ)
ফালস্তে (অবস্তি), সর্কা: ওষধয়: (ব্রীহিষবাছা:) রস: চ (মধুরাদিক:) অত:
(পুরুষাৎ)[ জায়স্তে ], এব: অস্তরাত্ম। (স্ক্রং শরীরং) যেন (রসেন হেতুনা)
ভূতৈ: (আকাশাদিভি:) [বেটিভ: সন্] তিঠতে (তিঠতি বর্ততে ইতার্থ:)
হি (নিশ্চয়ে)॥

এই পুরুষ হইতেই সমস্ত সমুদ্র ও পর্বত [সভ্ত হয় ]। নানাবিধ নদীসমূহও ইহা হইতেই প্রবাহিত হয়। সমস্ত ওষধি ও রস ইহা হইতেই [প্রাহ্ভূত হয়], এই অন্তরাত্মা—স্কু শরীর যে রসে পঞ্জুতে বেষ্টিত হইয়া অবস্থান করে॥৩১॥৯॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম।

অতঃ পুরুষাৎ সম্দ্রা: সর্বে ক্ষীরাখা: ; গিরশ্বন্দ হিমবদাদয়: অস্থাদেৰ পুরুষাৎ সর্বে স্থানতে প্রবৃত্তি গঙ্গাখা: সিদ্ধবো নখা: সর্বরূপা: বছরপা: । অস্থাদেব পুরুষাৎ সর্বা ওবধয়ো ত্রীহিযবাখা: । রসশ্চ মধুরাদি: বড়বিধ:, যেন রনেন ভূতৈ: পঞ্চভি: স্থূলৈ: পরিবেষ্টিভস্তিষ্ঠতে তিষ্ঠতি হি অস্তরাত্মা লিঙ্গং স্ক্রাং শরীরম্। তদ্বি অস্তরালে শরীরস্ত আত্মনশ্চ আত্মবৎ বর্ত্ত ইত্যস্তরাত্মা ॥৩১॥১॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

এই পুরুষ হইতে ক্ষারাদি (লবণাদি) সমীন্ত সমুদ্র [উৎপন্ন হয়],
এবং হিমালয় প্রভৃতি সমস্ত পর্বত এই পুরুষ হইতেই [উৎপন্ন
হয়]; গঙ্গা প্রভৃতি সর্ববরূপ—বহুবিধ সিন্ধু—নদী সমূহ অবমান
অর্থাৎ প্রবাহিত হয়। এই পুরুষ হইতেই ব্রীহি-যবাদি সমস্ত ওষ্ধি

এবং মধুরাদি ষড়্বিধ রস, যে রসের বলে স্থুল পঞ্চভূতে বেষ্টিত হইয়া মস্তরাত্মা— লিঙ্গ বা সূক্ষম শরীর অবস্থিতি করে। যে হেতু শরীর ও আত্মার মধ্যবর্ত্তি ভাবে সূক্ষম শরীর অবস্থান করে; এই জন্ম তাহাকে অন্তরাত্ম। বলা হইয়া থাকে॥ ৩১॥ ৯॥

পুরুষ এবেদং বিশ্বং কর্ম্ম
তপো ব্রহ্ম পরামৃত্য্।
এতদ্ যো বেদ নিহিতং গুহায়াং
সোহবিস্থাগ্রহিং বিকিরতীহ সোম্য ॥৩২॥১০॥

ইত্যথৰ্ববেদীয়-মুণ্ডকোপনিষদি দ্বিতীয়মুণ্ডকে প্ৰথমঃ খণ্ডঃ॥১॥

[প্রক্তম্পদংহরন্ আহ] — পুরুষ ইত্যাদি। পুরুষঃ (উক্তলক্ষণঃ) এব ( অব-ধারণে) ইদং বিশ্বং ( সর্ক্রং ন এক্ষাদ্তিরি ক্রং কিঞ্চন অন্তীতি ভাবঃ )। [ তদেব বিশ্বং দর্শরন্ আহ] কর্মা ( অমি হোত্রাদি ), তপঃ ( জ্ঞানং ) [ তপঃকার্যাঞ্চ এতৎ সর্ক্রং, অতঃ] গুহায়াং ( ফ্লম্মে ) নিহিতং ( ফ্লিডং) পরামৃতং ( পরম্ অমৃতং চ ) ব্রহ্মা ( ব্রহ্মাব ) এতৎ ( সর্ক্রং ) [ ইতি ] যঃ ( পুরুষঃ ) বেদ ( জ্ঞানাতি); হে সোম্য — প্রিয়দর্শন, সঃ অবিস্থা-গ্রন্থিং ( অবিদ্যা বৃদ্ধং ) বিকির্ভি ( বিক্ষপতি বিনাশয়তীত্যর্থঃ )।

পূর্বোক্ত সত্য পুরুষই এই সমস্ত জগৎ, কর্ম ও জ্ঞান এই সর্বোত্তম অমৃত ব্রুক্ষেরই স্বরূপ। হে সৌম্য! গুহানি হিত ইহাকে যে লোক জ্ঞানে, সে লোক অবিভার গ্রন্থিয় ছিল্ল করে॥ ৩২॥১০॥

# দ্বিতীয় মুগুকে প্রথম থপ্ত সমাপ্ত ॥

# শাঙ্কর-ভাষান্।

এবং পুরুষাৎ সর্কামিদং সম্প্রস্তম্, অতো বাচারন্তণং বিকারো নামধেরমন্তং, পুরুষ ইত্যেব সত্যম্; অতঃ পুরুষ এব ইদং বিঝং সর্কাম্। ন
বিঝং নাম পুরুষাদক্তৎ কিঞ্চিদ্ধি। অতো ষহক্তং তদেতদভিহিতং "ক্স্মিন্ন ভগবো বিজ্ঞাতে সর্কমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি''ইতি। এতস্মিন্ হি পরস্মিন্ আয়েনি দর্কবারণে পুরুষে থিজাতে, পুরুষ এবেদং বিখং নাক্সন্তীতি বিজ্ঞাতং ভবতীতি। কিং পুনরিদং বিখন ? ইতাচ্যতে—কর্ম অগ্নিহোত্রাদিলক্ষণম্। তপো জ্ঞানং, তৎক্ত ইং ফলমক্তদেব তাবদ্ধীদং দর্কম্; ততৈতে জুক্ষণঃ কার্য্যং, তত্মাৎ দর্কং ব্রহ্ম পরামৃতং পরম্যতমহমেবেতি যো বেদ নিহিতং স্থিতং গুহায়াং হুদি দর্কপ্রাণিনাং, দ এবং বিজ্ঞানাদ্বিভাগ্রন্থিং গ্রন্থিমিব দৃঢ়ীভূতামবিভাবাদনাং বিকিরতি বিক্লিপতি বিনাশয়তি, ইহ জীবরেব ন মৃতঃ দৃন্, হে দোম্য প্রিম্বর্দন্ন ॥ ৩২॥ ১০॥

ইতি পরমহংস পরিত্রাজকাচার্য্য শ্রীমজ্ঙ্কর-ভগবতঃ ক্বতে মু গুকোপ-

# নিষ্ট্রাষ্ট্রে দ্বিতীয়মুণ্ডকে প্রথমঃ থণ্ড: ।।

# ভাষ্যান্থবাদ।

্রীইরূপে পুরুষ হইতেই সমস্ত প্রসূত হইয়াছে। অতএবই বাক্যা-রব্ধ নামাত্মক বিকার বস্তু মিখ্যা, পুরুষই একমাত্র সত্য ; অতএব পুরুষই এই বিশ্ব বা সর্ববাত্মক। অর্থাৎ পুরুষ হইতে পৃথক্ বিশ্ব নামে কিছু নাই। অভএব, 'ভগবনু, কোন বস্তুটি জানিলে এই সমস্ত বিজ্ঞাত হয়,' এই যে প্রশ্ন উক্ত হইয়াছিল, তাহাই এখানে কথিত হইল। কেননা, সর্বব-কারণ, পরমাত্মস্বরূপ এই পুরুষ বিজ্ঞাত হইলেই 'একমাত্র পুরুষই এই সমস্ত, তদতিরিক্ত আর কিছই নাই, এই ভাব বিজ্ঞাত হইয়া থাকে। এই বিশ্বটিই বা কি প্রকার, তাহা কথিত হইতেছে—কৰ্ম্ম অগ্নিহোত্ৰ প্ৰভৃতি, তপঃ—জ্ঞান, জ্ঞানজনিত ফল কৰ্ম্মফল হইতে পৃথক্ই বটে ; সে সমস্তই এই বিশ্বপদবাচ্য। সেই এই বিশ্বও ত্রন্ধেরই কার্য্য: স্বতরাং পরামূত অর্থাৎ পর ও অমৃতস্বরূপ. ব্রহ্মই এ সমস্ত, এবং আমিই সেই ব্রহ্মস্বরূপ, যে লোক সর্বব প্রাণীর গুহায়— হৃদয়ে নিহিত অবস্থিত এইরূপে ব্রহ্মকে জানে, হে সৌমা— প্রিয়দর্শন, সেই লোক এবংপ্রকার জ্ঞানের ফলে অবিদ্যা-গ্রন্থিকে অর্থাৎ গ্রন্থির স্থায় দৃঢ়ীভূত অধর্মসংস্কারকে দূরীভূত করে, তাহাও মৃত্যুর পর নহে—জীবদবস্থায়ই বিনফ্ট করিয়া দেয়॥৩২॥১•॥ ইতি অধর্কবেদীয়-মুগুকোপনিষ্যায়ান্ত্বাদে বিতীয় মুগুকে প্রথম খণ্ড সমাপ্ত।

# দ্বিতায়ঃ খণ্ডঃ।

#### 1712 C.C.

আবিঃ সমিহিতং গুহাচরং নাম
মহৎপদমতৈতিৎ সমর্পিতম্।
এজৎ প্রাণমিমিষচ্চ যদেতজ্জানথ সদসন্বরেণ্যং
পরং বিজ্ঞানাদ্ যদ্মিষ্ঠং প্রজানাম্॥৩৩॥১॥

আবিঃ (প্রকাশমরং) সয়িহিতং (সর্বপ্রোণিহাদরে ন্তিতং), শুহাচরং (শুহাশরং) নাম (প্রসিদ্ধৌ) মহৎ (নিরতিশরং) পদং (সর্বেষাম্ আশ্ররণীরং বস্তু)। অত্র (অন্মিন্ বন্ধণি এজৎ (চলনস্বভাবং পক্ষিপ্রভৃতি) প্রাণৎ (প্রাণাদিমৎ মন্ত্র্যাদি), [কিং বছনা—] যৎ নিমিষৎ (নিমেষং কুর্বং) চকারাৎ (অনিমিষৎ,—নিষেবরহিতং) চ, এতৎ (সর্বং) অত্র এব সমর্পিতং (সম্যক্ স্থাপিতং)। [হে শিষ্যাঃ, ] এতৎ (সর্বাম্পদভূতং ব্রহ্ম) সদসৎ (সৎ—মূর্ভ্যরূপং, অসৎ—অমূর্ভ্যরূপং চ) বরেণ্যং (বরণীরং সর্বস্থি প্রাথনীয়মিতার্গঃ), প্রজানাং (জনানাং) বিজ্ঞানাৎ (বিষয়জ্ঞানাৎ) পরম্ (অতিরিক্তং, কৌকিক-জ্ঞানাগোচরমিত্যর্থঃ), যৎ বরিষ্ঠং (অতিশ্রেন শ্রেষ্ঠমিত্যর্থঃ) জানও (তৎ অবগছত) [ যুর্ম্ ইতি শেষঃ ]॥

প্রকাশময়, সর্বাজ সন্ধিহিত, এবং গুহাচররপে প্রসিদ্ধ যে মহৎ পদ (প্রার্থনীয় বস্তা); চলনশীল পক্ষাদি, প্রাণধারণশীল মহ্ম্যাদি, [অধিক কি, ] নিমেষবান্ ও নিমেষরহিত এ সমস্তই ইহাতে সমর্পিত রহিয়াছে। [হে শিষ্যগণ, ভোমরা ] জানিও এই এক্ষই সৎ ও অসৎ অরপ, সকলের বরণীয়, জনসমূহের জ্ঞানের অভীত এবং বাহা প্রেষ্ঠরপ॥ ৩৩॥ ১॥

# শাকর-ভাব্যম্ ৷

অরপং সং অক্ষরং কেন প্রকারেণ বিজেয়মিত্যুচ্যতে—আবি: প্রকাশং সরিহিতং বাগাছ্যপাধিতিঃ অসতি ক্রান্ততীতি শ্রুত্যন্তরাৎ শকাদীন্ উপলভ্যনানবদ্বভাসতে ; দর্শন-প্রবণমননাবজ্ঞানাছ্যপাধিধনৈরাবিভূতিং সলক্ষতে ক্রদি সর্বপ্রোণিনাম্। যদেতদাবিভূতিং ব্রদ্ধ সমিহিতং সমাক্ স্থিতং হাদি তদ্প্রহাচরং নাম, প্রহারাং চরতীতি দর্শনশ্রবণাদিপ্রকারে: গুহাচরমিতি প্রথ্যাতম্। মহৎ সর্বমহক্ষাৎ, পদং প্রতে সর্বেণেতি সর্বাপদার্থাস্পদ্বাৎ।

কথং তন্মহৎপদমিতি ? উচাতে—যতঃ অত্র অন্মিন্ ব্রহ্মণি এতং সর্বং সমপিতিং প্রবেশিতং রথনাভাবিব অরা:—এজচ্চলং পক্ষ্যাদি, প্রাণৎ প্রাণিজীতি
প্রাণাপানাদিমন্ময়্যপ্রাদি, নিমিষক্ত বিনিম্বাদি ক্রিয়াবং ষচ্চানিমিষং 'চ'শব্দাং,
সমস্তমেতদকৈর ব্রহ্মণি সমপিতম্। এতদ্ ৰদাম্পদং সর্বং, জানথ হে শিষা
অবগচ্ছথ তদায়ভূতং ভবতাং; সদসংস্করণম্, সদসতোম্ ঠাম্র্রিয়াঃ স্থুলস্ক্রায়াঃ
তদ্যতিরেকেণাভাবাং। বরেণ্যং বরণীয়ং, তদেব হি সর্বস্থা নিতাম্বাং প্রাথশীয়ং;
পরং ব্যতিরিক্তং বিজ্ঞানাং প্রজানামিতি ব্যবহিতেন সম্বরঃ; যল্লোকিকবিজ্ঞানাগোচরমিত্যর্থঃ। যদ্ বরিষ্ঠং বরতমং, সর্বপদার্থেষু বরেষু; তদ্ধি একং ব্রহ্ম
অতিশয়েন বরং সর্বদোষরহিত্যাং॥ ৩০॥ ঃ॥

#### ভাষ্যান্ত্রাদ ৷

অক্ষর পুরুষ যথন নীরূপ, তথন তাঁহাকে কি প্রকারে জানিতে হইবে ? ইহা বলা হইতেছে—আবিঃ—প্রকাশস্বরূপ, সমিহিত অর্থাৎ শ্রুত্যস্তরে আছে—বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়রূপ উপাধি দ্বারা উজ্জ্বল হন এবং দীপ্তিমান্ হন; তদমুসারে [ আত্মা ] শব্দাদি বিষয়সমূহ উপলব্ধি করেন বলিয়াই যেন প্রতাতি হয়; অতএব দর্শন, প্রবণ, মনন ও বিজ্ঞানাদি উপাধিগত ধর্ম্মসমূহ দ্বারা সমস্ত প্রাণিহ্নদয়ে আবিভূতি হইয়া লক্ষিত হন। এই যে প্রকাশস্বভাবও সমিহিত অর্থাৎ সর্ব্ব প্রাণিহ্নদয়ে সম্যক্ অবস্থিত ব্রহ্ম; তাহাই আবার গুহাচর নামে অর্থাৎ গুহাতে সঞ্চরণ করে, এই জন্ম দর্শন প্রবণাদি ধর্ম্ম দ্বারা 'গুহাচর' নামে প্রসিদ্ধ। সর্ব্বাপেক্ষা মহন্বহেতু মহৎ, এবং সকলেই ইহাকে প্রাপ্ত হয়, এই জন্ম সমস্ত পদার্থের আগ্রায়ণ্ডহেতু পদ শব্দবাচা।

ভাল, তিনি মহৎ পদ কি প্রকারে ? [উত্তর ] বলা হইতেছে,— বেহেডু, রথনাভিতে বেমন অর সমৃদয় (শলাকাসমূহ) সমর্পিত থাকে, তেমনি এই ব্রক্ষো এই সমস্ত (জগৎ) সমর্পিত রহিয়াচে—'এছং' চলনশীল পক্ষি-প্রভৃতি প্রাণ্থ যাহারা প্রাণ ধারণ করে—মমুষ্য-পশু প্রভৃতি, নিমিষ্থ যাহারা নিমেষ্কার্য্যকারী এবং 'চ' শক্ষ হইতে অনিমিষ্ণও (নিমেষ্রহিতও) বুঝিতে হইবে। এই সমস্ত ব্রক্ষেই সমর্গিত আছে। এ সমস্ত যাহাতে আগ্রিত, হে শিষ্যগণ, জানিও— তিনিই তোমাদের আত্মা এবং সদস্থস্বরূপ; কেন না, স্থ ও অস্থ অর্থাৎ স্থুল ও সূক্ষ্ম, মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত কোন পদার্থেরই তদতিরিক্ত স্তা নাই। বরেণ্য—বরণীয়; কারণ, নিত্যত্বনিবন্ধন তিনিই সকলের প্রার্থনীয়। পর অর্থে—ব্যতিরিক্ত, 'প্রজাগণের বিজ্ঞান হইতে' এই ব্যবহিত বাক্যের সহিত এই 'পর' শক্ষের সম্বন্ধ; ইহার মর্থ এই যে, যিনি লোকিক বা ব্যবহারিক জ্ঞানের অবিষয়; যিনি বরিষ্ঠ—গ্রেষ্ঠত্ম, সমস্ত শ্রেষ্ঠ পদার্থের মধ্যে এক ব্রক্ষাই সর্ব্বাপেক্ষা অতিশয় শ্রেষ্ঠ; কারণ, তিনি সর্ব্বদোষ-বিব্রজ্জিত ॥৩০॥১॥

যদর্ভিমদ্ যদপুভ্যোহণু চ
যশ্মিশুল্লোকা নিহিতা লোকিন\*চ।
তদেতদক্ষরং ব্রহ্ম, স প্রাণস্তত্ন বাগ্মনঃ।
তদেতৎ সত্যং তদমূতং তদবেদ্ধব্যং সোম্য বিদ্ধি ॥৩৪॥২

যং আচিমং ( দীপ্তিমং) যং অণুভা: চ ( অপি ) অণু ( স্ক্রং ), যদিন্লোকা: (ভ্রাদয়:) লোকিন: (ভরোকবাসিন:) চ (অপি) নিহিতা: ( আপ্রিডা: ) তৎ এতদ্ ( উক্তলক্ষণং ) অক্রং (অক্রনামকং) এক্ষ; সং প্রাণ:; তৎ উ (অপি) বাঙ্মন: ( বাক্ চ মন: চ সর্ক্রপাত্মক ইতিভাব: )। তৎ এতং ( উক্তলক্ষণং এক্ষ ) সতাং ( ৰখার্থভূতং ); তৎ অমৃতং ( অবিনখরং ), তৎ ( এক্ষ ) বেছবাং ( মনসা গ্রহণীরং ) বিভি ( জানীছি ) হে সোমা; ( প্রিয়দর্শন, ) ॥

ষাহা দপ্তিমান্ এবং অণু ছইডেও অণু ( সৃদ্ধ ); যাহাতে ভূরাদি লোক সমূহ ও তলোকবাসিগণ ( অবস্থিত ); তিনিই এই অপর একা, তিনিই প্রাণ, তিনিই বাক্ ও মনঃস্থানপ ; তিনিই সভাস্থানপ ; তিনিই অমৃতস্থানপ ; হে লৌমা ভাঁহাকেই বেকবা বলিয়া জানিবে ॥ ৩০॥২॥ ]

# শান্বর-ভাষ্যম।

কিঞ্চ, বদর্চিন্দলীপ্তিমৎ; তদ্দীপ্ত্যা হি আদিত্যাদি দীপ্যত ইতি দীপ্তিমৎ ব্রন্ধ। কিঞ্চ, বদ্ অণ্ডা: ভাষাকাদিভ্যোহণি অণ্ চ স্ক্রম্। 'চ'শলাৎ স্থুলেভ্যোহণি অভিশয়েন স্থাং পৃথিব্যাদিভা:। বিমিন্ লোকা ভ্রাদরো নিহিতা: হিতা:, যে চ লোকিনো লোকনিবাসিনো মহযাদরঃ, চৈতত্তাশ্রমা হি সর্ব্বে প্রসিদ্ধা:; তদেওৎ সর্বাশ্রম্ অক্ষরং ব্রন্ধ:, দ প্রাণঃ তহু বাহ্মনো বাক্চ মনশ্চ সর্বাণি চ করণানি তহু অস্ত শৈতত্ত্বম্; চৈতত্তাশ্রমে। হি প্রাণেজিয়াদিস্ব্সক্রত্যাভ:, "প্রাণ্ড প্রাণম্" ইতি শত্যন্তরাং। বং প্রাণাদীনামন্ত শৈতত্ত্বমক্ষরং, তদেওৎ সত্যম্ অবিতথং; অভঃ অমৃতম্ অবিনাশি, তৎ বেদ্ধবাং মনসা তাড়িরতব্যম্; তিমিন্ মনসঃ সমাধানং কর্তব্যমিত্যর্থ:। যন্ত্রাদেবং হে সোম্য, বিদ্ধি অক্ষরে চেতঃ সমাধংখ ॥ ৩৪ ॥ ২ ॥

#### ভাষ্যমূবাদ।

আরও, যিনি অর্চিমৎ—দীপ্তিস্ম্পন্ন; দীপ্তিমান্ আদিত্য প্রভৃতিও তাঁহারই দীপ্তিতে দীপ্তিলাভ করেন, এই কারণে ব্রহ্মই প্রকৃত দীপ্তিমান্। আরও এক কথা, শ্যামাকাদি অণু অপেক্ষাও অণু—সূক্ষা, [শ্যামাক একপ্রকার ক্ষুদ্র শস্তা ]। 'চ'. শব্দ হইতে ব্রিতে হইবে যে, স্থূল পৃথিব্যাদি অপেক্ষাও অভিশয় স্থূল। ভ্রাদি লোকসমূহ এবং যাহার। সেই লোকবাসী মমুষ্যাদি, (তাহারাও) যাহাতে নিহিত—অবস্থিত। কারণ, সকলেই চৈতক্তে আঞ্রিত বলিয়া লোকে প্রসিদ্ধ আছে, ইহাই সেই সর্ব্যাঞ্জয় অক্ষর ব্রহ্ম; তিনিই প্রাণ এবং তিনিই বাক্ ও মন এবং সমস্ত করণস্বরূপ; প্রাণ ও ইন্দ্রিয়াদি-সমন্তি সমস্তই চৈতক্তে আঞ্রিত; স্মৃতরাং চৈতক্তম্ছ ইহা "[তিনি] প্রাণেরও প্রাণ" এই অপর শ্রুতি হইতে [জানা ষায়]। প্রাণাদির অন্তঃস্থ যে অক্ষর চৈতক্ত্য, তিনিই এই সত্য অর্থাৎ যথার্থস্বরূপ; অতএব ক্রম্ত—বিনাশর্রহিত। তাহাকে বিদ্ধ অর্থাৎ মনের দারা তাড়িত করিতে হইবে, অর্থাৎ তাহাতে মনকে সমাহিত করিতে হইবে। হে সৌম্য, যেহেতু এই শ্রেকার; ক্ষত্রব তুমি কেই অক্ষরে চিত্ত সমাহিত কর ॥ ৩৪ ॥ ২ ॥

# ধকুগৃ হীত্বোপনিষদং মহান্ত্রং শরং হ্যুপাসা-নিশিতং সংদধীত। আযম্য তদ্ভাবগতেন চেতসা লক্ষ্যং তদেবাক্ষরং সোম্য বিদ্ধি ॥৩৫॥৩॥

ঔপনিষদং (উপনিষ্পুস্ত এব জ্ঞাতং) মহাস্ত্রং (মহৎ অস্ত্রং) ধনুঃ গৃহীয়া (সমাদায়) [তিম্বি ] উপাসা নিশিতং (অবিচ্ছেদ্ধ্যানেন স্ক্ষীকৃতং) শরং সংদ্ধীত (সন্ধানং কুর্যাৎ)। হে সোম্য, আযম্য (ধলুরাক্কয়া—সাস্তঃকর্বানি ইন্ধ্রিনি স্বস্থ-বিষয়েভ্যঃ বিনিবর্ত্তি) স্ভাবগতেন (তিম্বি ব্রহ্মণি ভাবঃ তমায়তা, তদগতেন) চেতসা (মনসা) লক্ষ্যং (বেদ্ধব্যং) তং এব অক্ষরং (পুরুষং) বিদ্ধি (অবগছ্ছ)॥

হে প্রিয়দর্শন, উপনিষ্ধেত্ব মহাত্র ধনু: গ্রহণ করিয়া তাহাতে উপাসনা-শোধিও শর সংযোজিত কর ; শর সন্ধান করিয়া অর্থাৎ বিষয় হইতে ইন্দ্রিয় ও জাত্তকরণ প্রভাাহাত করিয়া ব্রন্ধে তন্মগ্রহাপ্র চিত্ত দ্বিরা সেই লক্ষ্য আক্ষর পুরুষকে বেদ্ধব্য বলিয়া জানিও ॥ ৩৫॥৩॥

# শাঙ্কর-ভাষ,ম্।

কথং বেদ্ধব্যমিতি, উচাতে—ধফু: ইম্বাসনং গৃহীম্বা আদায় ঔপনিষদম্ উপনিবংস্থ তবং প্রসিদ্ধং মহান্তং মহচত তদন্ত্রঞ মহান্তং ধকুং, তামিন্ শরম; কিংবিশিষ্ঠমিত্যাছ—উপাসানিশিতং সম্ভতাতিধ্যানেন তনুকতং, সংস্কৃতমিত্যেতৎ; সন্দধীত
সন্ধানং কুর্যাৎ। সন্ধায় চ আবম্য আক্রয় সেক্রিয়মস্তঃকরণং স্থবিষয়াদ্বিনিবর্ত্ত্য
শক্ষ্য এবাবজ্জিতং রুম্বেত্যর্থং। ন হি হস্তেনেব ধর্ম আবমনমিহ সম্ভবতি।
তদ্ধাবগতেন তন্মিন্ ব্রহ্মণ্যক্ষরে লক্ষ্যে ভাবনা ভাবঃ, তদগতেন চেত্সা লক্ষ্যং
তদ্বে যথোক্তলক্ষণম্ অক্ষরং সোম্য, বিদ্ধি॥ ৩৫॥ ৩॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

কি প্রকারে বিদ্ধ করিতে হইবে, তাহা কথিত হইতেছে, ঔপনিষদ-উপনিষৎপ্রভব অর্থাৎ উপনিষৎপ্রসিদ্ধ মহৎ অন্ত্রস্বরূপ ধ্যু—যাহা দ্বারা বাণ নিক্ষিপ্ত হয়, সেই ধ্যুতে উপাসা-নিশিত অর্থাৎ অনবরত সম্যক্ ধ্যান দ্বারা তনুক্ত (সূক্ষ্মতাপ্রাপিত)—সংস্কারসমন্বিত শরের সন্ধান করিবে ( শর-বোজনা করিবে ), সন্ধানের পর আযমন করিয়া—আকর্বণ করিয়া—অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের সহিত অন্তঃকরণকে নিজ নিজ বিষয়
হইতে নিবারিত করিয়া—অর্থাৎ একমাত্র লক্ষ্য বিষয়েই একাগ্রতা
সম্পন্ন করিয়া; কারণ হস্ত দ্বারা যেমন ধসুর আকর্ষণ হয়, তেমন
আকর্ষণ ত এখানে সম্ভব হয় না, কাজেই একাপ অর্থ করিতে হইল।
তন্তাবগত অর্থাৎ সেই যে লক্ষ্যস্বরূপ অক্ষর ব্রহ্ম, তবিষয়ে ভাবনা—
ভাবপ্রাপ্ত (অনুরাগসম্পন্ন) চিত্ত দ্বারা হে সোম্য, সেই লক্ষ্যস্বরূপ উক্তরূপ অক্ষর ব্রক্ষাকে বেদ্ধবা জানিবে ॥৩৫॥৩॥

প্রণবো ধকুঃ শরো হাজা ত্রন্ম তল্লক্ষ্যমূচ্যতে। অপ্রমত্তেন বেদ্ধব্যং শরবত্তন্ময়ো ভবেৎ ॥৩৬॥৪॥

[ ইদানীং প্রাপ্তকং ধমুরাদিকমেব স্বরূপতো নির্দিশতি প্রণব ইত্যাদিনা ]। প্রণব: (ওলার: ) ধরু: (শরাধিষ্ঠানং ), আরা (চিদাভাস: ) হি (নিশ্চয়ে ) শরঃ (বাণঃ ), তৎ (প্রসিদ্ধং) ব্রহ্ম লক্ষ্যং (বেধ্যং ), যহা. তহ্য (শরহ্য ) লক্ষ্যং— (তল্লক্ষ্যং ইত্যেকং পদং ); উচ্যতে (কথ্যতে )। [ তৎ চ ] অপ্রমত্তেন (প্রমাদ্বহিতেন সতা ) বেদ্ধবাম (অমুভবনীয়ং ); [ অতএব সাধকঃ ] শরবৎ ( শরইব ) তন্ময়ঃ ( তদেকাগ্রঃ ) ভবেৎ ( স্তাদিত্যর্থঃ )॥

এখন পূর্ব্বোক্ত ধন্থ:শরাদি শব্দার্থ স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন—প্রণব ধন্থ, স্বন্ধং চিদাভাস আত্মা তাহার শর; আর পরব্রন্ধ তাহার ক্ষা ( বেধা ) বলিয়া কথিত হন; প্রমাদহীন বা মনোযোগী হইয়া সেই লক্ষ্য বেধ করিতে হইবে; এবং তজ্জ্ব শরের ন্থায় তন্ময় ( লক্ষ্য বিষয়ে একাগ্র ) হইতে হইবে ॥ ৩৬ ॥ ৪ ॥ ]

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যতকং ধনুরাদি, তত্চ্যতে—প্রণাব ওকারো ধনু:। বধা ইঘাসনং লক্ষ্যে শরক্ত প্রবেশকারণং, তথা আত্মশরস্থাকরে লক্ষ্যে প্রবেশকারণমোদ্ধারঃ; প্রণবেন হাজ্যস্থমানেন সংস্ক্রিয়মাণস্তদালঘনোহপ্রতিবন্ধেনাক্ষরেইবতিষ্ঠতে; যথা ধনুষা অন্ত ইযুলক্ষ্যে। অতঃ প্রণবো ধনুরিব ধনুঃ। শরো হাত্মা উপাধিলক্ষণঃ পরএব জলে স্ব্যাদিবৎ প্রবিষ্ঠো দেহে সর্ব্যবিদ্বপ্রত্যন্ত্র-সাক্ষিত্রা; স শর ইব স্বাত্মশ্রেব অর্পিভোহকরে বন্ধনি; অতঃ ব্রক্ষ তৎ লক্ষ্যমূচ্যতে, লক্ষ্য ইব মনঃ সমাধিৎ-

স্থৃতিঃ আত্মভাবেন লক্ষ্যমাণত্বাৎ। তত্ত্বৈবং সতি অগ্রমন্তেন বাহ্যবিবরোপলনিতৃষ্ণা-প্রমাদবর্জিতেন সর্বতো বিরক্তেন জিতেক্সিরেণ একাগ্রচিত্তেন বেছবাং ব্রহ্ম
লক্ষ্যম্। ততত্ত্বদ্বেধনাৎ উর্দ্ধং শরবৎ তথ্যরো ভবেং। যথা শরস্ত নক্ষ্যকাত্মতং
ফলং ভবতি; তথা দেহাগুনাত্ম প্রত্যয়তিরস্করণেন অক্ষরৈকাত্মতং ফলমাপাদরেদিত্যর্থঃ॥ ৩৬ ॥ ৪ ॥

# ভাষ্যামুবাদ।

ধমু: প্রভৃতি বলিয়া যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহাই নির্দেশ করিতে-ছেন-প্রণব-ওকার ধ্যু:স্বরূপ। ইয়াসন ( বাহা ছারা ইযু-বাণ নিক্ষিপ্ত হয়), যেমন শরের লক্ষ্য প্রবেশের কারণ হয়, ভেমনি ওঙ্কারই অক্ষর রূপ লক্ষ্যে আত্মারূপী শরের প্রবেশ কারণ; কেন না, প্রণবকে অবলম্বন করিয়া পুন: পুন: প্রণব ধ্যান করিতে করিতে আত্মান্ত সংস্কার বা দোষাপনয়ন হয়, তখন ধকুঃ দ্বারা নিক্ষিপ্ত শ্র বেরূপ লক্ষ্যে করে করে তেরূপ ি আত্মারূপ শরও বিনা বাধায় অক্ষরে অবস্থিত হয়। অতএব প্রণবই ধনু অর্থাৎ ধনু:সদৃশ। আত্মা শর স্বরূপ; জলে যেরূপ সূর্য্য-প্রতিবিদ্ধ প্রভিত হয়, ভক্ষপ বৃদ্ধিরূপ উপাধি-প্রতিবিশ্বিত এবং সমস্ত বৃদ্ধি-বৃত্তির সাক্ষিরূপে দেহে প্রবিষ্ট পরমাত্মাই এখানে 'আত্মা' পদবাচ্য। সেই আত্মা শরের স্থায় নিজেই আত্মস্বরূপ অক্ষর ত্রন্মে সমর্গিত হর: এই জন্মই ব্রহ্মকে তাহার লক্ষ্য বলা হইয়া থাকে, কারণ লক্ষ্যের স্থায় তাহাতেও যাঁহার৷ মনঃ সমাধান করেন, তাঁহার৷ তাঁহাকে আত্মারূপেই উপলব্ধি করিয়া থাকেন। এইরূপ যখন স্থির হইল, তখন অপ্রমন্তভাবে—বাহ্যবিষয়ের উপলব্ধি বিষয়ে তৃষ্ণাবিচ্চিত ভাবে অর্থাৎ জ্বিতেন্দ্রিয়—একাগ্রচিত্ত হইয়া ব্রহ্ম লক্ষ্যকে বেধ করিতে ছইবে। এই কারণেই লক্ষ্য-বেধের পূর্বের শরের স্থায় ভন্ময় হইবে: অভিপ্রায় এই যে. লক্ষ্যের সহিত একাক্ষভাব প্রাপ্ত হওয়া—ভাহার সহিত মিলিত হইরা যাওরাই বেমন শরের উদ্দেশ্য বা ফল,—ভেমনি

[ এখানেও ] দেহাদি অনাত্ম-পদার্থের চিন্তা পরিত্যাগপূর্বক **অক্ষর** ব্রহ্মের সহিত একাত্মভাব প্রাপ্তি—তৎস্বরূপতা-লাভ**রূপ ফল সম্পাদন** করিবে ॥৩৬॥৪॥

যশ্মিন্ ছোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষমোতং মনঃ সহ প্রাণৈশ্চ সর্ট্বিঃ।
তমেবৈকং জানথ আত্মানমন্যা বাচো বিমুঞ্থায়তক্তৈষ সেতুঃ॥৩৭॥৫॥

কিঞ্, ভৌ: (হ্যলোক:), পৃথিনী, অন্তরিক্ষং (আকাশং), মন: (অন্তঃকরণং) চ সর্কৈ: (অন্তিঃ) প্রাণে: (করণৈ:) সহ যদ্মিন্ (অক্সরে পুরুষে)
ওতং (সর্কান্তঃ প্রতিষ্ঠিতং)। [হে শিষ্যাঃ, যুষং] তম্ এব একং (কেবলং)
আদ্মানং (অক্সরং) জানথ (জানীত অবগচ্ছত); অস্তাঃ (অপরবিস্থারপাঃ)
বাচঃ (বচনানি) বিমুঞ্থ (ত্যজ্জত); [যদ্মাৎ] এবঃ (অক্সরঃ পুরুষঃ) অমৃত্ত (বোক্সত্ত) সেতুঃ (প্রাপ্ত্যুগায়ঃ)॥

ছ্যালোক, পৃথিবী, আকাশ এবং সমস্ত করণবর্গের সহিত মন বে আকরে প্রোত (সম্বন্ধ) রহিরাছে; [হে শিষ্যগণ] কেবল সেই আত্মাকেই জানিবে, অপর সমস্ত বাক্য ত্যাগ কর; ইনিই অমৃত বা মোক্ষলাভের সেতু (প্রাপ্তির উপার) ॥৩৭॥৫॥

# শাকর-ভাষাম্।

অক্ষরতৈত্ব হল ক্ষাড়াৎ পুন: পুনর্কচনং শ্বলকণার্থন্। বস্থিন্ অক্ষরে পুরুষে ছো: পৃথিবী চাস্তরিক্ষণ ওতং সমর্পিতং মনশ্চ সহ প্রাণা: করণৈ: অবৈঃ: সংর্কা:, তবেব সর্কাশ্রম্ একম্ অহিতীয়ং জানও জানীত হে শিষ্যা:। আত্মানং প্রত্যক্ষরে বৃদ্ধাকং সর্কপ্রাণিনাঞ্চ, জাড়া চাত্রা বাচ: অপুসরিভারণা বিমুক্ত পরিতাক্ষত। তংপ্রকাশ্রক্ষ সর্কাং কর্ম সসাধনম্। বতঃ অমৃতত্ত এব সেতুঃ, এতদাত্মজানম্ অমৃতত্ত অমৃতত্ত মোকক্ষ প্রাথবে সেতুঃ, সংসারমহোদ্ধেক্ষত্তর্ব-হৈত্তাৎ; তথা চ শ্রুতান্তরম্—"তমেব বিদিছাতি মৃত্যুমেতি নাত্রঃ প্রা

# ভাষ্যান্থবাদ।

অক্ষর ছন্তের্জার, এই কারণে অনায়াসে বুঝাইবার জন্ম পুনঃ পুনঃ সেই অক্ষরের নির্দেশ করিতেছেন—যে অক্ষর পুরুষে ছ্যুলোক, পৃথিবী এবং অন্তরিক্ষ ( আকাশ ) আর মনঃ অপর সমস্ত প্রাণ অর্থাৎ করণবর্গের সহিত ওত—সমর্পিত রহিয়াছে; হে শিষ্যগণ, সকলের আশ্রায়স্বরূপ এক অদ্বিতীয় সেই আত্মাকে—তোমাদের ও সমস্ত প্রাণির প্রত্যক চৈতন্তকে (পরমাত্মাকে) জান, [এবং জানিয়া] অপর বিদ্যাসম্পর্কিত অপর বাক্য সমূহ পরিত্যাগ কর; এবং সেই অপর বিদ্যা প্রকাশ্য সমস্ত কর্ম্ম ও কর্ম্ম-সাধন [ পরিত্যাগ কর ]; যেহেতু ইনি অমৃতের সেতু, অর্থাৎ সংসার-সমুদ্র হইতে উত্তীর্ণ হইবার কারণ; এই হেতু সেই আত্মতন্ত্বই অমৃতত্বলাভের অর্থাৎ মাক্ষপ্রাপ্তির সেতু স্বরূপ। অপর শ্রুতিও সেইরূপ বলিয়াছেন—'তাহাকেই জানিয়া মৃত্যু অতিক্রেম করে, যাইবার আর পথ নাই ॥' ৩৭॥৫॥

অরা ইব রথনাভো সংহতা যত্র নাড্যঃ

স এষোহস্তশ্চরতে বহুধা জায়মানঃ। ওমিতেবং ধাায়থ আত্মানং

স্বস্তি বঃ পারায় তমসঃ পরস্তাৎ ॥৩৮॥৬॥

রথনাভৌ (রথস্থ নাভিচক্রে) অরা: শলাকা:) ইব নাডাঃ (দেহবর্তিস্থঃ নাড়িকাঃ) বত্ত (বন্ধিন্ হৃদরে) সংহতাঃ (সরিবিষ্টাঃ)। বহুধা (ক্রোধহর্বা-দিডিঃ) জারমানঃ (প্রতীতঃ) স এবঃ (প্রক্বতঃ) আত্মা অন্তঃ (তন্ত হৃদরন্ত মধ্যে) চরতে (চরতি)। [তং] আত্মানং 'ওম্' ইত্যেবং (প্রকার্তামনত্বন) ধ্যারথ (চিস্তরত); [হে শিষ্যাঃ]; বঃ (ব্যাকং) তমসঃ পরস্তাৎ (অবিস্থামন্ কার্মহিতার) পারার (সংসার-সাগর্ভ পরতীরার, মোক্লার ইতি যাবং) শ্বন্তি (বিয়াভাবঃ) [অস্তু ইতি শেষঃ]॥

রথনাভিতে শলাকা-সমূহের স্থায় দৈহিক নাড়ী-সমূহ বেধানে ( হৃদরে ) সংহত বা সন্নিবিট আছে; শোকহর্বাদি নানাবিধ ভাবে প্রকাশমান সেই এই আয়াও দেই হৃদয় মধ্যে সঞ্জল করেন; [হে শিষ্যগণ, তোমরা ] দেই আয়াকে 'ওম্' ইত্যাকারে ধ্যান কর; অজ্ঞানের অতীত প্রপারে গমনে তোমাদের ক্ল্যাণ হউক,—বিল্প নির্ভ হউক ॥০৮॥৬॥

#### শাকর-ভাষাম্।

কিঞ্চ, অরা ইব, যথা রথনাভৌ সমপিতা অরাং, এবং সংহতাঃ সম্প্রবিষ্টা যক্ত যদ্মিন্ হলরে সর্কতো দেহব্যাপিতো নাড্য: তথিন্ হলরে ব্রিপ্রত্যরসাক্ষিভূতঃ স এব প্রকৃত আত্মা অন্তঃ মধ্যে চরতে চরতি \* বহুধা অনেকণা ক্রোধহ্বদি-প্রতারৈজ্ঞারমান ইব জারমানঃ অন্তঃকরণোপাধানুবিধারিখাং; বদন্তি হি লৌকিকাঃ 'হাষ্টোজাতঃ, কুনো জাতঃ' ইতি। তমায়ানম্ ওমিতোবম্ ওলারালমনঃ সক্তো যথোককরনরা ধ্যারথ চিন্তরত। উক্তঞ্চ বক্তবাং শিষ্যেত্য আচার্য্যেণ জানতা। শিষাশ্চ বন্ধবিভাগিংকর বিবিদ্যুখাৎ নিস্তক্ষাণো মোক্ষপথে প্রবৃত্তাঃ। তেবাং নির্মিল্লতরা ব্রহ্ম প্রাপ্তিমাশান্তাচার্যাঃ— স্বন্তি নির্মিল্লমন্ত বো যুম্মাকং পারার পরক্ষার। পরস্তাৎ কন্মাং ? ক্রিসা-তম্যাঃ, অবিস্থারহিত্র সাল্পস্ক্রপ্রান্যরহার হার সক্ষার গ্রান্থ ক্রান্ত স্থান ক্রিয়াল্য ক্রিয়াল্য সক্ষার গ্রান্থ ভালিক্সিল্লার সক্ষার গ্রান্থ ভালিক্সিল্লার লাল্যান্ত্র সাল্পার্য ক্রেয়াল্য সক্ষার গ্রান্থ ভালিক্সিল্লার সক্ষার সক্ষার লাল্যান্ত্র সাল্পান্ত ক্রান্থ সক্ষার লাল্যান্ত্র সাল্পান্ত স্থান্ত স্থানিক্সিল্লার সক্ষার লাল্যান্ত্র সাল্যান্য সক্ষার লাল্যান্ত্র সাল্যান্য সক্ষার লাল্যান্ত্র সাল্যান্ত্র সাল্য

#### ভাষাাহ্ৰাদ ৷

আরও, অর-সমূহ (শলাকাসমূহ) যেমন রগনাভিতে সংহতভাবে সম্যক্রপে প্রবিষ্ট রহিয়াছে, তেননি দেহব্যাপী নাড়ীসমূহ যে হৃদরে সম্যক্ প্রবিষ্ট থাকে; বুদ্ধি বৃত্তির সাক্ষিত্বরূপ সেই এই প্রস্তাবিত আত্মা বহুধা অর্থাৎ অন্তঃকরণরূপ উপাধির অন্তুগত থাকার অন্তঃকরণগত ক্রোধ হর্ধাদি প্রত্যেরযোগে বেন জায়নান বলিয়াই প্রতীত হইয়া সেই হৃদর মধ্যে বিচরণ করে। এই জ্যুই জনসাধারণ বলিয়া থাকে যে, [অমুক ব্যক্তি] হৃষ্ট হইয়াছে, ক্রুদ্ধ হইয়াছে, ইত্যাদি। সেই আত্মাকে ওম্' ইত্যাকারে অর্থাৎ ওক্ষারকে আত্মার আলম্বন করিয়া কথিত কল্পনামুসারে ধ্যান কর—চিন্তা কর। অভিজ্ঞ আচার্য্য কথিত বিষয়টি শিষ্যগণকে অবশ্য বলিবেন, শিষ্যগণও যখন ব্রহ্মবিদ্যা-জিজ্ঞান্ত, তখন কর্ম্ম হইতে নিবৃত্ত হইয়াই মাক্ষ-মার্গে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। আচার্য্য

<sup>\* °</sup> শুন্ শৃণ্ন মহানো বিজ্ঞানন্ ইত্যাধিকঃ কচিৎ দৃশুভে।

তাহাদের নির্বিস্থে ত্রন্ধবিষ্ঠা লাভের জন্ম আশীর্বাদ করিতেছেন যে, তোমাদের পরপার গমনে স্বস্তি কল্যাণ অর্থাৎ বিম্নের অভাব হউক। কাহার পর ?—ক্যবিচ্চা-অন্ধকারের। অভিপ্রায় এই যে, অবিচ্চা-বিরহিত ত্রন্ধাত্মস্বরূপ লাভের জন্ম। স্বস্তি হউক] ॥৩৮॥৬॥

यः नर्विछः नर्विविष् यरेश्यय गरिमा ভूवि।

দিব্যে ব্রহ্মপুরে ছেষ ব্যোমন্তাত্মা প্রতিষ্ঠিতঃ ॥৩৯॥৭॥

যা: সর্ব্বজ্ঞা: সর্ব্ববিৎ, ভূবি (জগতি) যস্ত এবা (বুদ্ধিস্থাঃ) মহিমা [আরুভূমতে]। এব আত্মা দিবো (প্রকাশময়ে) ব্রহ্মপুরে (ব্রহ্মণা: অভিব্যক্তিস্থানে) ব্যোমনি (হৃদ্ধাকাশে) প্রতিষ্ঠিতঃ (অভিব্যক্তঃ)।

ধিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ, এবং জগতে গাঁহার এই মহিমা (বিভৃতি) আমুভূত ছইতেছে । এই আল্লা দিবা ব্রহ্মপুর আকাশে (হুদরাকাশে) অবস্থিত আছেন। ১৯৪৭।

## শাকর-ভাষ্যম্।

যোহদী তমসঃ পরস্তাৎ সংদারমহোদধিং তীর্তা গন্তবাঃ পরবিভাবিষয়ং, স কন্মিন্ বর্ততে ? ইত্যাহ—যঃ সর্বজঃ সর্ববিং ব্যাখ্যাতঃ তং পুনর্বিশিনন্তি— যহৈষ্য প্রসিদ্ধা মহিমা বিভূতিঃ। কোহসৌ মহিমা ? যভেমে দ্যাবাপৃথিব্যৌ শাসনে বিশ্বতে তিষ্ঠতঃ, স্থ্যাচক্রমসৌ যস্ত শাসনে অলাতচক্রবদজ্ম: ক্রমন্তঃ; যস্ত শাসনে সরিতঃ সাগরাক্ত স্বগোচরং নাতিকামন্তি; তথা স্থাবরং জ্লমঞ্চ যস্ত শাসনে নিয়তম্; তথা ঋতবঃ, অয়নে অকাক্ষ যস্ত শাসনং নাতিকামন্তি; তথা কর্তারঃ কর্মাণি ফলঞ্চ যজাসনাৎ স্বং স্বং কালং নাতিবর্ত্তন্তে, স এব মহিমা, ভূবি লোকে যস্য; স এব সর্বজ্ঞ এবংমহিমা দেবঃ। দিব্যে দ্যোভনবতি সর্ববৌদ্ধ প্রত্যবক্তদ্যোতনে ব্রহ্মপুত্রেরীকং, তন্মিন্ যদ্যাম, তন্মিন্ ব্যোমনি আকাশে হৎপুত্রীক্মধ্যম্থে প্রতিষ্ঠিত ইবোপলভাতে। নহাকাশ্বং সর্বগত্সভ্র গতিরাগতিঃ প্রতিষ্ঠা বা অন্তথা সন্তব্তি ॥ ৭৯॥ ৭॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

সংসার-সাগর পার হইয়া অজ্ঞানাতীত ও পরবিছার বিষয়ীভূত যাহাকে পাইতে হইবে, তিনি কোধায় থাকেন ? এই আকাজ্জায়

বলিভেছেন--যিনি সর্বভ্ত ও সর্ববিৎ, ইহার অর্থ পূর্বেই কথিত হই-য়াছে। পুনশ্চ তাহাকে বিশেষিত করিতেছেন—যাহার এই প্রসিদ্ধ মহিমা—বিভূতি (এখৰ্যা); এই মহিমা কি ?— এই ছ্যুলোক ও পৃথিবী যাঁহার শাসনে বিধৃত হইয়া আছে, ( স্থানচ্যুত হইতেছে না ) ; যাঁহার শাসনে সূর্য্য ও চন্দ্র অলাতচক্রের (জ্লৎ কাষ্ঠখণ্ডের) স্থায় অনবরত ভ্রমণ করিতেছেন; যাঁহার শাসনে নদী ও সমুদ্র সমূহ স্ব স্থান অতিক্রম করিতেছে না: এবং যাঁহার শাসনে স্থাবর ও জঙ্গম পদার্থ নিচয় নিয়মিত হুইয়া আছে। দেইরূপ ঋতুসকল, অয়নদ্বয় (দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ) যাঁহার শাসন অতিক্রম করিতেছে না. সেই রূপ কর্ত্তা, কর্ম্ম ও কর্ম্মফল ঘাঁহার শাসনে নিজনিজ কাল অতিক্রেম করিতেছে না,—জগতে যাঁহার এইরূপ মহিমা, এবংবিধমহিমান্বিত সেই দেবতাই এই সর্ববজ্ঞ দিব্য—প্রকাশসম্পন্ন অর্থাৎ বৃদ্ধিকৃত সর্ব্ববিধ জ্ঞানাত্মক প্রকাশযুক্ত অক্ষাপুরে (হৃদয়ে), কেন না, এক্ষাই চৈতন্য স্বরূপে এখানে সর্বদা অভিব্যক্ত আছেন: এই কারণে ত্রহ্মপুর অর্থ হৃৎপদ্ম, তশ্মধ্যে যে আকাশ, হৃদয়-পুগুরীকস্থ সেই আকাশে প্রতিষ্ঠিতের ন্যায় উপলব্ধির বিষয় হন। নচেৎ আকাশের ন্যায় সর্ববগত ব্রহ্মের অন্যপ্রকার গমন কিংবা আগমন সম্ভবপর হয় না ॥ ৩৯॥৭॥

> মনোময়ঃ প্রাণশরীরনেতা প্রতিষ্ঠিতোহনে হৃদয়ং সন্নিধায়। তদ্বিজ্ঞানেন পরিপশ্যন্তি ধীরা আনন্দরূপমূম্তং যদ্বিভাতি ॥৪০॥৮॥

কিঞ্চ, মনোময়:; (মনউপাধিকঃ) প্রাণ-শরীরনেতা (প্রাণং চ স্ক্রং শরীরং চ অস্মাৎ শরীরাৎ শরীরাস্তরং নয়তীতার্থঃ)। [সঃ পুক্ষঃ] হৃদয়ং সরিধায় (স্থংপল্লে অবস্থায়) অলে (অলোপচিতে দেহে) প্রতিষ্ঠিতঃ (অবস্থিতঃ) [অস্তি]। ধীরাঃ (বিবেকিনঃ) তদ্বিজ্ঞানেন (ড্দাত্মভাবাম্পুত্বেন) যৎ আনন্দ্রপুম্ (সর্কাছ:খসম্পর্করহিতম্) অমৃতং বিভাতি (প্রকাশতে), [তং] পরিণশুন্তি (সম্যক্ অনুভবন্তীত্যর্থ:)॥

মনোময় এবং প্রাণও শরীরের নেতা, [সেই পুরুষ] হৃদয় অবলম্বন করিয়া অরপরিপুষ্ট দেহে অবস্থান করেন। বিবেকিগণ তাঁহার অমুভূতিবলে আনন্দ অরপ যে অমৃত (এক্ষ) প্রতিভাত হ্ন, তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে দর্শন করিয়া থাকেন॥ ६ • ॥ ৮ ॥

#### শাক্ষরভাষাম্।

দ হাত্মা তত্ত্বে মনোবৃত্তিভিবেৰ বিভাবাত ইতি মনোময়:, মন-উপাধিত্বাৎ প্রাণশরীরনেতা, প্রাণঞ্চ শরীরঞ্চ প্রাণশরীরং, তত্তায়ং নেতা। অত্মাৎ স্থলাং শরীরাং শরীরাঞ্চরং হক্ষং প্রতি প্রতিষ্ঠিতঃ অবস্থিতঃ অন্ধে ভূজামানায়-বিপরিণামে প্রতিদিনম্ উপচীয়মানে অপচীয়মানে চ পিগুরূপেহরে হৃদয়ং বৃদ্ধিং পুগুরীকচ্ছিদ্রে সয়িধার সমবহাপ্য, হৃদয়াবহানমেব হাত্মনঃ:হিভিঃ, ন হাত্মনঃ হিতিরয়ে। তৎ আত্মতবং বিজ্ঞানেন বিশিটেন শাস্ত্রাচার্যোপদেশজনিতেন জ্ঞানেন শম-দম-ধান-সর্বত্যাগ-বৈরাগ্যোভূতেন পরিপশ্তম্ভি সর্বতঃ পূর্ণং পশ্রম্ভি উপলভ্যম্ভে বিবেকিনঃ। আনন্দরূপং সর্বানর্যহংথায়াসপ্রহীণং স্থেরপম্ অমৃতং বিভাতি বিশেষণ স্বান্তেব ভাতি সর্বাদা ॥ ৪ • ॥ ৮ ॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

সেখানে অবস্থিত আত্মা কেবল মনোর্ত্তি সমূহ দ্বারাই অনুভবগোচর হন, এই জন্ম মনোময় [পদবাচ্য]; কারণ মন তাহার উপাধি,
( স্থতরাং উপলব্ধি স্থান), প্রাণ-শরীরনেতা, অর্থাৎ প্রাণ ও শরীর,
এত ত্তুভয়ের এই স্থূল শরীর হইতে সূক্ষম শরীরাস্তরে লইয়া যাইবার
কর্ত্তা, হুদয়কে অর্থাৎ বুদ্ধিকে পুগুরীকরক্ষে, সন্নিবেশিত করিয়া; অয়ে
অর্থাৎ উপভুক্ত অন্নের পরিণামাত্মক এবং প্রতিদিন বৃদ্ধি হ্রাসভাগী
এই দেহপিণ্ডে প্রতিন্তিত—অবস্থিত। আত্মার হৃদয়ে অবস্থানই
যথার্থ স্থিতি, নচেৎ অন্ন মধ্যে কখনই আত্মার স্থিতি হইতে পারে না।
বিজ্ঞান দ্বারা অর্থাৎ শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ-লব্ধ এবং শম, দম, ধ্যান,
সর্বত্যাগ ও বৈরাগ্য সমৃদ্ধুত বিশিষ্ট জ্ঞান দ্বারা বিবেকিগণ সর্বত্যাভাবে সম্পূর্ণরূপে সেই আত্মত্ব সন্দর্শন করিয়া থাকেন, যে আননন্দরূপ

অর্থাৎ সর্ববিপ্রকার অনর্থ তুঃখ যন্ত্রণারহিত ও অমৃতস্বরূপ বিশেষরূপে প্রকাশ পাইতেছে, অর্থাৎ যাহা আত্মাতেই সর্ববদা প্রতিভাত হইতেছে ॥৪০॥৮॥

ভিন্ততে হৃদয়-গ্রন্থি-ছিন্তত্তে দর্ববদংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্থ কর্মাণি তন্মিন্ দুফে পরাবরে॥৪১॥৯॥

তিমান্ (প্রস্তাবিতে) পরাবরে (কারণরপেণ পরং শ্রেষ্ঠং, কার্যার্য়ণেণ অবরং হীনং চ)। (.যধা, পরে ব্রহ্মাদরং অবরে নিরুষ্ঠা যমাৎ, তৎ পরাবরং—সর্বোভ্রমং, তিমান্) দৃষ্টে (সাক্ষাৎকতে সতি) অস্ত (সাক্ষাৎকর্ত্তুঃ) হাদর-প্রস্থিং (হাদরগতা অবিন্যাহকারবাসনা) ভিন্ততে (বিনশুতি), সর্বসংশদ্ধাঃ (সর্বে সংশদ্ধাঃ আত্মা দেহাতিরিকঃ নবা, নিত্যোহনিত্যোবা ? ইত্যাদিরপাঃ) ভিন্তত্তে (বিজ্ঞোদাপল্লে নশ্রন্থীত্যর্থঃ)। কর্মাণি চ (প্রার্কেতরাণি) ক্ষীরত্তে (দগ্ধবীজ্ঞাবন্যাপল্লন্তে)॥

সেই পরাবর একা দৃষ্ট হইলে পর এই দ্রষ্টার হৃদরগ্রন্থি ( অবিফাদি সংস্কার )
নষ্ট হইয়া যার, সর্পাঞ্জার সংশয় ছিল হইয়া যায় এবং প্রার্ক্ষ ভিল কর্মরাশি
কর প্রাপ্ত হয় ॥ ৪ ২ ॥ ৯ ॥

# শাকরভাষ্যম।

অভ পরমাত্মজানত দলমিদমভিধীয়তে—হাদয়গ্রন্থি অবিভা-বাসনাময়ঃ বৃদ্ধাশ্রন্থ কামঃ, "কামা যেহত হাদি শ্রিতাঃ" ইতি শ্রুতান্তরাং। হাদমশ্রেহিসৌ,
নাত্মাশ্রমঃ; ভিন্ততে ভেদং বিনাশমুপ্যাতিঃ ছিল্পত্তে সর্ব্ধে জ্রের-বিবল্লাঃ সংশল্পাঃ
লৌকিকানাম্ আ-মরণাং গঙ্গাস্যোতোবং প্রব্তা বিচ্ছেদমালান্তি। অত বিচ্ছিন্তনংশল্প নির্ত্তাবিভন্ত যানি বিজ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাক্ কুতানি জ্লান্তরে চ অপ্রবৃত্তকুলানি জ্ঞানোৎপত্তিসহভাবীনি চ ক্ষীয়ত্তে কর্ম্মাণি; ন ত্বেতজ্জ্মারম্ভকাণি প্রবৃত্তকুলাহা। তিম্মন্ সর্বজ্ঞহনংসারিণি দৃষ্টে পরাবরে পুরঞ্চ কারণাত্মনা, অবর্ঞ্জ
কার্য্যাত্মনা, তিম্মন্ পরাবরে সাক্ষাদহমন্ত্রীতি দৃষ্টে সংসার-কারণোচ্ছেদান্ত্রত ইন্তর্তাঃ ৪১॥১॥

#### ভাষ্যাসুবাদ।

এই পরমাত্ম-জ্ঞানের এই ফল অভিহিত হইতেছে—হৃদয়গ্রান্থ

অর্থে—অবিদ্যা-বাসনা অর্থাৎ বুদ্ধিনিষ্ঠা কামনা; কারণ, অস্তত্ত—'ইহার হৃদয়াশ্রিত যে সমস্ত কামনা' এই শ্রুতিতে ['কাম'কে বুদ্ধিনিষ্ঠ বলা আছে । এই কামনা বৃদ্ধিগত—আত্মগত নহে (১৫) [ দেই হৃদয়-গ্রন্থি বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে। সতত্ত্ত লোকদিগের হৃদয়ে যে. মৃত্যু পর্যান্ত গঙ্গাত্রোতের ন্যায় অনবরত জ্ঞেয়-বিষয়ে সংশয় হইয়া থাকে, তাহা বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়। এই অবিদ্যাও সংশ্মশৃত্য ব্যক্তির জ্ঞানোদয়ের পূর্বেব ও জন্মান্তরে সম্পাদিত—যে সমস্ত কর্ম্ম এখনও ফল প্রদানে প্রবৃত হয় নাই, এবং জ্ঞানোদয়ের সঙ্গে সঙ্গেও যে সমস্ত কর্মা অমুষ্ঠিত হইয়াছে, সেই সমস্ত কর্মা ক্ষয়প্রাপ্ত হয়: বিস্ত যে সমস্ত কর্ম্ম এই বর্ত্তমান জন্মের আরম্ভক, সেই সমস্ত কর্ম্ম ক্ষয় প্রাপ্ত হয় না: কারণ, ভাহারা ফল দিতে স্নারম্ভ করিয়াছে, িপ্রারস্ক-ফলক কর্ম্মের ভোগশেষ না ছইলে ক্ষয় হয় না । যাহা কারণরূপে পর শ্রেষ্ঠ, আর কার্যারূপে অবর—হীন, 'দেই সর্বভঙ্ক অসংসারী, পরাবর ব্রহ্ম দৃষ্ট হইলে—'আমি তৎস্বরূপ' ইত্যাকারে সাক্ষাৎ অমুভূত হইলে, সংসারের কারণভূত অবিতা বিনষ্ট হওয়ায় [ সেই দ্রষ্টা ] মৃক্তি লাভ করে॥ ১১॥৯॥

ছিরগ্নয়ে পরে কোশে বিরজং ত্রহ্ম নিক্ষলম্। তচ্ছুত্রং ক্যোতিষাং জ্যোতিস্তদ্যদাত্মবিদো বিছঃ॥৪২॥১०॥

িউক্ত মেবার্থং সংক্ষিপ্য বক্তু মূপক্রমতে 'হিরগ্রের' ইত্যাদি মন্ত্ররেণ ]।—হির-গ্রেরে (ক্যোতির্ম্বরে) পরে (শ্রেষ্ঠ) কোশে (কোশবং অবস্থিতিস্থানে) বিরক্ষং (বিরক্তরুং রক্ষোমলরহিতং), নিগ্গবং (নিরংশং) ব্রন্ধ [বর্ত্তরে ইতি শেষঃ]। তৎ (ব্রন্ধ) শুক্রং (শুদ্ধং); ত্ৎ ক্যোতিবাং (অগ্রাদীনামপি) ক্যোতিঃ (প্রকাশকং);

<sup>(</sup>১৫) তাৎপৰ্য্য – জার ও বৈশেষিক প্রভৃতির মতে ক্থ, জ: ও কারনা প্রভৃতি ধর্মজনি আর্মিন ( মনের ধর্ম নহে); তাহাদের মত প্রত্যাধ্যানের অভিগ্রানে বলা ক্ইংাছে বে, কান ধর্মিন,—আর্মান নহে।

আত্মবিদঃ (ৰিবেকিনঃ) যং (ব্ৰহ্ম) ৰিছঃ (জ্ঞানম্ভি) [ভদেৰ তছন্ত ইভি ভাবঃ]।

রজোদোষরহিত ও কলা বা অংশ শৃষ্ঠ ব্রহ্ম হিরগ্মর (ক্যোতির্দ্মর) পরম কোশে (স্থানে) [অবস্থিত আছেন]। তিনি শুদ্ধ; তিনি ক্যোতিরও ক্যোতিঃস্বরূপ; আত্মবিদ্রূপ যাঁহাকে জানেন॥ ৪২॥ ১০॥

#### শাক্ষরভাগ্যম্।

উক্তবৈ অর্থন্য সজ্জেণাভিধায়কা উত্তরে মন্ত্রান্তরোহণি—হির্গ্রের ক্লোতিশ্বিরে বৃদ্ধিবিজ্ঞান প্রকাশে পরে কোশে কোশ ইব অসে:; আরুস্করণোপলিরিস্থানতাং, পরং সর্বাভ্যন্তর রাৎ, তশ্মিন্ বিরক্তম্ অবিদ্যাত্যশেষদোব-রক্ষোমলবর্জিতং,
ব্রহ্ম সর্বাহ্যরাৎ সর্বাভ্যন্তর রাৎ, তশ্মিন্ বিরক্তম্ অবিদ্যাত্যশেষদোব-রক্ষোমলবর্জিতং,
ব্রহ্ম সর্বাহ্যরাৎ বিরক্তং নিকলঞ্চ, অতঃ তৎ শুত্রং শুদ্ধং জ্যোতিষাং সর্ব্বপ্রকাশাস্থানা অধ্যাদীনামণি তজ্জোতিঃ অবভাসকম্ । অধ্যাদীনামণি ক্যোতিষ্ট্রম্ অন্তর্গতব্রহ্মান্তর কোনি বির্দ্ধিতার্থঃ । তদ্ধি পরং জ্যোতিঃ বদন্তানবভান্তম্ আত্মক্যোতিঃ,তদ্বৎ আত্মবিদ আত্মানং শকাদিবিষরবৃদ্ধিপ্রত্যরাম্পারিণঃ । ষশ্মাৎ পরং
ক্যোতিঃ, তত্মাৎ ত এব তদ্বিতঃ, নেতরে বাহার্থপ্রত্যরাম্পারিণঃ ॥ ৪২ ॥ ১০ ॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

পরবর্তী তিনটি মন্ত্রেও পূর্বেবাক্ত বিষয়ই সংক্ষেপে প্রকাশ করি-তেছে—হিরগর—ক্যোতির্ময় অর্থাৎ বৃদ্ধিবৃত্তির প্রকাশলক্ষণ শ্রেষ্ঠ কোশে, কোশ অর্থ কোশসদৃশ; যেমন অসির (তরোয়ালের) কোশ; কেননা, উহাই আত্মস্বরূপ উপলব্ধি করিবার স্থান; অস্থান্থ সর্ব্বাপেক্ষা অভ্যন্তরুস্থ বলিয়া ইহা 'পর'; তাহার মধ্যে বিরক্ত—অবিদ্যাপ্রভৃতির রেজাময় সমস্তদোষ-রহিত, সর্ব্বাপেক্ষা মহন্বহেত্বু এবং সর্ব্বাত্মকত্বহেত্বু ব্রহ্ম, নিক্ষল—যাহা হইতে সমস্ত কলা বা সংশ অপগত হইয়াছে, অর্থাৎ নিরবয়ব। যেহেত্বু বিরক্ত ও নিক্ষল, অতএব তিনি শুল্র অর্থাৎ শুদ্ধ; সভাবতঃ সর্ব্বপ্রকাশক স্থামিপ্রভৃতি ক্যোতিঃপদার্থেরও তিনি ক্যোতিঃ, অর্থাৎ প্রকাশক। অভিপ্রায় এই যে, অগ্নিপ্রভৃতির যে ক্যোতিঃ,

তাহারও কারণ সেই অন্তঃস্থিত ব্রহ্মটেডন্স। আর সেই জ্যোতিই ভোষ্ঠ জ্যোতিঃ, যাহা অন্সের প্রকাশ্য হয় না। যে সকল বিবৃকী পুরুষ শব্দাদি-বিষয়ক বৃদ্ধির্তির সাক্ষিম্বরূপ সেই আত্মাকে জ্ঞানেন, তাঁহারাই আত্মবিৎ, আত্ম-জ্ঞানাসুবর্ত্তী সেই আত্মবিদ্গণই তাঁহাকে জ্ঞানেন। যেহেতু উহাই পর জ্যোতিঃ, অতএব তাঁহারাই তাঁহাকে জ্ঞানিতে পারেন,—কিন্তু বাহার্থ-বিষয়ক জ্ঞানাসুবর্ত্তীরা নহে ॥৪২॥১০॥

ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং

নেমা বিহ্যতো ভান্তি কুতোহয়মগ্নিঃ। তমেব ভান্তমসুভাতি দৰ্ববং

তস্ম ভাসা সর্বমিদং বিভাতি ॥৪০॥১১॥

তত্ত্ব (জ্যোতিষি) স্থা: ন ভাতি (ন তং প্রকাশয়তি ইত্যর্থ:), চন্দ্র-ভারকং (চন্দ্রশ্ব তারকা চ) [ ন ভাতি ]; ইমা: (প্রদিদ্ধা:) বিহাত: ন ভাত্তি (প্রকাশয়ন্তি), আমং (প্রদিদ্ধ:) অগ্নি: কুতঃ? [তং প্রকাশয়েয়ৢ: ইতি শেষ:।]। কিংবছনা] ভাত্তং (স্বত:প্রকাশং) তং (পরমায়ানং) এব অন্ধ্র (অন্স্ত্তা) সর্কাং (স্থাানিকং জ্গং) ভাতি (প্রকাশতে); তন্ত (পরমাম্বন:) [ এব ] ভাসা (দীপ্রা) ইদংস্কাং (ভাগং) বিভাতি (প্রকাশতে, ন স্তঃ) ॥

সেই পরম জ্যোভিতে হর্য্য প্রকাশ পান না, চন্দ্র এবং তারকাগণও প্রকাশ পার না, এই অগ্নির আর কথা কি ? [অধিক কি,] অপ্রকাশ তাঁহারই অন্নগত হইরা সকলে প্রকাশ পার; তাঁহারই দীপ্তিতে এই সমস্ত জ্বাং প্রকাশ পাইতেছে॥৪০॥১১॥

#### শাক্রভাবাম।

কথং তৎ জ্যোতিবাং জ্যোতিঃ, ইতৃ।চাতে —ন তত্ত তশ্বিন্ সাত্মভূতে ব্ৰহ্মণি স্বৰ্ধাৰভাগকোহণি স্বৰ্ধাে ভাতি; তৎ ব্ৰহ্ম ন প্ৰকাশরতী চাৰ্বঃ। স হি তত্তৈব ভাসা সৰ্বব্ অন্তৎ অনাক্ষ্মভাতং প্ৰকাশরতীতাৰ্বঃ; ন তৃ তত্ত বতঃ প্ৰকাশনসামৰ্থাম্। তথা ন চন্ত্ৰতাৱকং, ন ইমা বিহাতো ভান্তি, কুতোহয়মিনিঃ অশ্বদেগাচরঃ। কিংবহুনা; বিদং অপভাতি, তৎ তমেব প্রমেশ্বঃ বতো ভারপতাং ভান্তং

দীপামানম্ অহ ভাতি অহদীপাতে। ষথা জলমুলা বা অগ্নিসংযোগাদগ্নি॰ দহন্তম্ অহু দহতি, ন স্বতঃ, তদ্বৎ তহৈত্বৰ ভাগা দীপা সক্ষিদং স্থাদিমজ্জগৎ বিভাতি। ষত এবং তদেব ব্ৰহ্ম ভাতি চ বিভাতি চ কাৰ্য্যগতেন বিবিধেন ভাগা; অভন্তপ্ত ব্ৰহ্মণো ভাৱপত্বং স্বতোহ্বগমতে। ন হি স্বতো, বিভ্যমানং ভাগনমক্তপ্ত কর্ত্তুং শক্ষেতি; ঘটাদীনাম্ অভাবভাগকত্বাদর্শনাৎ, ভারপাণাঞ্চ আদিত্যাদীনাং তদ্দ্দিং॥ ৪০॥ ১১॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

তিনি জ্যোতিঃসমূহের জ্যোতিঃ কি প্রকারে ? তদুত্তরে বলিতে-ছেন—সূর্য্য সর্ববস্তুর প্রকাশক হইয়াও স্বস্ক্রপ সেই ত্রহ্লেতে প্রকাশ পান না, অর্থাৎ সূর্যা সেই অক্ষাকে প্রকাশিত করিতে পারেন না। কারণ, সূর্য্য তাঁহার দীপ্তিতেই অপর অনাত্ম-বস্তুসমূহকে প্রকাশ করিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহার নিজের স্বভাবসিদ্ধ প্রকাশন শক্তি নাই। সেইরূপ চন্দ্র তারাও [ প্রকাশ পায় ] না ; এই বিচ্যুৎসমূহ প্রকাশ পায় না ; আমাদের প্রত্যক্ষাভূত অগ্নি আর কিরূপে [প্রকাশ পাইবে] ? অধিক আর কি বলিব: এই যে, জগৎ প্রতিভাত হইতেছে, তাহা কেবল স্বভাবতঃ প্রকাশরূপ বলিয়া স্বয়ং প্রকাশমান সেই পর্মেশ্বরের প্রভার অনুগত হইয়াই দীপ্তি পাইতেছে। জল ও দগ্ধকাষ্ঠ যেরূপ দাহকারী অগ্নির সংযোগে তদনুগতভাবেই দাহ করিয়া থাকে, কিন্তু আপনা হইতে নছে, তদ্রপ। সেই যে, এই সূর্য্যাদিসংযুক্ত সমস্ত জগৎ, ইহা একমত্রে তাঁহারই দীপ্তিতে দীপ্তিমান্ হইয়া থাকে। থেছেতু সেই অক্সাই সূর্য্যাদি জন্ম-পদার্থ গত বিবিধ দীপ্তি দারা এইরূপে সামান্ত ও বিশেষাকারে প্রকাশ পান; এই কারণে তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ প্রকাশরূপতা পরিজ্ঞাত হয় : কেননা, যাহার স্বভাবসিদ্ধ দীপ্তি নাই সে কখনই অপরের দীপ্তি সম্পাদন করিতে পারে না। স্বতঃ প্রকাশ-হীন ঘটাদির অন্তাবভাসকতা দেখা যায় না, অথচ প্রকাশমান আদিত্যা-দির অত্যাবভাদকতা দেখা যায়॥ ৪৩॥ ১১॥

ত্রকৈবেদমমূতং পুরস্তাদু কা পশ্চাদু কা দক্ষিণতশ্চোত্তরে। অধশ্চোদ্ধ প্রস্তাহ ত্রকোবেদং বিশ্বমিদং বরিষ্ঠম্ ॥৪৪॥১২॥ ইত্যথব্ববেদীয়-মুগুকোপনিষদি দ্বিতীয়মুগুকে

# দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥২॥

ইদম্ (প্রাপ্তক্লকণম্) অমৃতং (নিতাস্কপং) ব্রহ্ম এব পুরস্তাৎ (স্বর্থো), ব্রহ্ম পশ্চাৎ, [তপা] ব্রহ্ম দক্ষিণতঃ (দক্ষিণে ভাগে), উত্তরেণ [উত্তরম্মিন্ ভাগে]চ, স্বাধঃ (স্বাধন্তাৎ) উর্দ্ধং (উপরি ভাগে) চ প্রস্কৃতং (ব্যাপ্তং)[কিং বছনা,]ইদং বরিষ্ঠং (মহৎ) বিশ্বং (জগৎ) ব্রহ্ম এব, (ন ব্রহ্মান্তং কিঞ্ছিৎ স্বাধীত্যাশয়ঃ)॥

অমৃতস্থরপ এই ব্রক্ষই অগ্রে, ব্রক্ষই পশ্চান্তাগে, ব্রক্ষ দক্ষিণে ও উত্তরে, অধোন্তাগে এবং উদ্ধৃতি ব্যাপ রহিয়াছেন। অধিক কি, এই বিশাল বিশ্বও ব্রক্ষবন্ধস্থ বটে॥ ৪৪॥ ১২॥

#### শান্ধরভাষ্যম।

যন্ত জ্যোতিষাং জ্যোতির ক্ষ, তদেব সত্যং, সর্বং তদিকারং বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়মাত্রম্ অনৃতম্ ইতরদিতোতমর্থং বিস্তরেণ হেতৃতঃ প্রতিপাদিতং নিগমস্থানীয়েন মল্লেণ পুনরুপসংহরতি। ত্রক্ষৈব উক্তলক্ষণম্ ইদং যৎ পুরস্তাৎ অত্যে হরক্ষেবাবিদ্যাদৃষ্টীনাং প্রত্যবভাসমানং, তথা পশ্চাদ্ধুক্ষ, তথা দক্ষিণতশ্চ, তথা উত্তরেণ, তথৈব অধতাৎ উর্কঞ্চ সর্বতোহগুদিব কার্য্যাকারেণ প্রস্তুতং প্রগত্তং নামরূপবৎ অবভাসমানম্। কিং বহুনা, ত্রক্ষিবেদং বিশ্বং সমস্তমিদং জ্বাৎ বরিষ্ঠং বর্তমম্। অবক্ষপ্রতায়ঃ সর্বোহবিদ্যামাত্রো রক্ষামিব সর্পপ্রতায়ঃ। ত্রক্ষৈবৈকং পরমার্থস্তামিতি বেদার্শাসনম্॥ ৪৪॥ ১২॥

ইতি শ্রীমংপরমহংস পরিবাজকাচার্য্যস্য শ্রীগোবিন্দ-ভগবৎ-পূজ্যপাদ শিষ্যস্য শ্রীমুচ্ছের ভগবতঃ ক্বতৌ মুগুকোপনিষ্ডাব্যে বিতীয়মুগুকে দ্বিতীয়পুগুঃ॥ ২॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

সেই যে জ্যোতিরও জ্যোতিঃস্বরূপ ব্রহ্ম, তিনিই সত্য ; তদ্বিকার আর যাহা কিছু, তৎসমস্ত বিকারই বাক্যারব্ধ নাম মাত্র—মিধ্যাভূত ; এই বিষয়টি কারণ প্রদর্শনপূর্বক বিস্তৃতভাবে প্রতিপাদিত হইয়াছে।
এখন নিগমন বা উপসংহারস্থানীয় এই মস্ত্রে পুনশ্চ তাহার উপসংহার
করিতেছেন—এই যে সম্মুখে অব্রক্ষার্শনিদিগের নিকট অব্রক্ষাবং প্রতিভাসমান হইতেছে, ইহা পূর্বেবাক্তলক্ষণ ব্রক্ষাস্থরপই; সেইরূপ পশ্চাদ্
ভাগস্থিত পদার্থও ব্রক্ষাস্থরূপ; সেইরূপ দক্ষিণে, সেইরূপ উত্তরে, সেইরূপ অধঃ এবং উর্জভাগে ব্রক্ষাই নাম রূপবিশিষ্টবং প্রতিভাসমান হইয়া
জন্মপদার্থাকারে প্রস্তুত অর্থাৎ ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন। অধিক কি,
এই মহন্তর সমস্ত জগৎ ব্রক্ষাস্থরপই বটে; রজ্জুতে ফেরূপ অজ্ঞানাত্মক
সর্প-প্রতীতি হইয়া থাকে, জাগতিক সর্ববিধ অব্রক্ষাবৃদ্ধিও ঠিক তক্ষপ।
একমাত্র ব্রক্ষাই সত্যপদার্থ; ইহাই বেদের উপদেশ॥ ৪৪॥১২॥

ইতি দ্বিতীয় মুশুকে দ্বিতীয় খণ্ড-ভাষ্যাসুবাদ সমাপ্ত।১॥

# তৃতীয়মুওকে

#### প্রথমঃ খণ্ডঃ।

#### শাকর-ভাষ্যম্।

পরা বিজ্যোক্তা—খরা তদক্ষরং পুরুষাখ্যং সত্যম্ অধিগম্যতে; যদ্ধিগমে হৃদ্র-গ্রন্থাদি-সংসারকারণস্থ আত্যস্তিকো বিনাশঃ স্থাৎ। তদ্ধনিশোরণ্চ যোগো ধলুরা-ছ্যুপাদানকল্পনয়োক্তঃ। অথেদানীং তংসহকারীণি সত্যাদিসাধনানি বক্তব্যানীতি তদ্ধ উত্তরগ্রহারস্তঃ। প্রাধান্তেন ত্রনিদ্ধারণ্ঞ প্রকারাস্থ্রেণ ক্রিয়তে; অত্যস্ত ভূরবগাহাত্বাৎ কৃত্যপি তত্র স্ত্রভূতো মন্তঃ প্রমার্থ-বস্তবধারণার্থ্যুপক্তস্তত—

যাহাকে জানিলে হৃদয়-গ্রন্থিপ্ত দংসার-কারণের আত্যন্তিক বিধ্বংস হয়, দেই পুরুষসংজ্ঞক সত্যস্ত্ররূপ অক্ষর যাহা দারা জানা যায়, সেই পরা বিছা উক্ত হইয়াছে। আর সেই পুরুষ দর্শনের উপায়ভূত যে যোগ, তাহাও ধনুঃপ্রভৃতি-কল্পনা দারা কথিত হইয়াছে। ইতঃপর সেই যোগের সহকারী সত্যাদি সাধন বলা আবশ্যক; তহুদেশেই পরবর্তী গ্রন্থ আরক্ষ হইতেছে এবং প্রধানতঃ প্রকৃত তত্ত্বরও নির্নপণকরা হইতেছে; কারণ, এই বিষয়টি শুতান্ত কঠিন,—সহজে বুদ্ধি-গম্ম হয় না; এই জন্য পূর্ববাবধারিত পরমার্থ বস্তুর অবধারণার্থ সূত্র স্থানীয় (সংক্ষিপ্তার্থ-প্রকাশক) মন্ত্রটির উল্লেখ করা হইতেছে—

দ্বা সুপর্ণা সযুদ্ধা স্থায়। স্মানং বৃক্ষং পরিষস্বজাতে। ত্যোরভঃ পিঞ্চলং স্বাদ্বন্ত্যনশ্লভোহভিচাকশীতি ॥৪৫॥১॥

সম্জা (সম্ব্রেজী সর্কান সংস্ব্রেজী), সথায়া (স্থারের স্মানস্বভাবে) তুল্যাভিব্যক্তি স্থানের ইতি যাবৎ) দ্বা (দ্বো) স্থপর্ণা (স্থপর্ণের, পক্ষিনাধর্ম্মাণ পক্ষিণের জীবেশ্বরের) সমানং (অবিশেষম্ একং) বৃক্ষং (বৃক্ষবৎ ক্ষয়শীলং শ্রীরং) পরিষক্তবাতে (পরিষক্তবক্তের)। তরোঃ (পক্ষিণোঃ মধ্যে) অন্তঃ (একঃ—

জীব: ) স্বাত্ (প্রিয়ং) পিপ্রন্য্ কর্মাকলম্ ) অভি (ভুঙ্ক্তে ), অভঃ (অপরঃ—
ঈশ্বঃ:) তু (পুনঃ ) অনশ্রন্ (ফলস্ অভূঞ্জানঃ সন্) অভিচাকণীতি (সাক্ষিরপেণ জীবভোগং পশুভি )। [ ঈশ্বরস্ত সাক্ষিত্যা পশুত্যের কেবলং নাশাতীতি ভাবঃ ]॥

সহবর্ত্তী ও সমান বভাব এইটি স্থপর্ণ আংগাৎ পক্ষি-সদৃশ জীবাআ ও পরমাআ একই রক্ষে সংসক্ত রহিয়াছেন; তত্ত্তরের মধ্যে একটি (জীব) স্বাত্ত কর্মাফল ভোগ করে, আর অপরটি (পরমাঝা) ভোগ না করিয়া দর্শন করেন মাজ্য । ৪৫ ॥ ১ ॥

## শাঙ্করভাষ্যম্।

ছা ছো, স্থপণা স্থপণোঁ শোভনপতনো স্থপণোঁ, পশ্দিমামান্তাছা স্থপণোঁ, সমুজা সমুজো দহৈব দৰ্মদা মুক্তো, সথায়া স্থায়ো সমানাথ্যানো সমানাভিবাক্তিকারণো, এবস্থুতো সজো সমানম্ অবিশেষম্ উপলক্ষাধিষ্ঠানতয়া, একং বৃক্ষং বৃক্ষমিবোচ্ছেদনদামান্তাং শরীরং বৃক্ষং পরিষস্থজাতে পরিষক্তবস্তো; স্থপণাবিব একং বৃক্ষং ফলোপভোগার্থম্।

আয়ং হি রুক্ষ উরমুলোহবাক্শাথোহধথোহবাক্রমূলপ্রভবঃ ক্ষেত্রসংজ্ঞকঃ
সংপ্রোণিকর্মফলাশ্রয়, তং পরিষক্তবন্তৌ স্পর্ণাবিব অবিদ্যাকাম-কর্মবাসনাশ্রয়লিক্ষোপাধ্যাল্মেখরৌ। তমোঃ পরিষক্তয়োঃ অভ একঃ ক্ষেত্রজো লিক্ষোপাধিবুক্ষমাশ্রিতঃ পির্নলং কর্মনিষ্পারং স্বথ-ছঃখলক্ষণং ফলং স্বাত্ত অনেকবিচিত্রবেদনাস্বাদরূপং স্বাত্ত অত্তি ভক্ষমতি উপভূঙ্ভে অবিবেকতঃ। অনশ্রন্ অভ্য ইতর ঈর্বরো নিত্য শুরুবুরুমুক্তসভাবঃ সর্বজ্ঞঃ সন্তোপ্রধিরীশ্বরো নাশ্রাতি। প্রেরম্বিতা
ফ্সাব্ভয়োভোজ্য ভোজ্যেনিত্যসাক্ষিত্বসন্তানাত্রেণ। স তু অনশ্রন্ অভ্য অভিচাকণীতি পশ্রত্যেব কেবলম্ব দশ্রমাত্রং হি তন্ত প্রেরম্বৃত্বং রাজবং ॥৪৫॥১॥

# ভাষাাত্মবাদ।

দা অর্থ তুই, স্থপর্ণা অর্থ নিয়ম্যনিয়ামক ভাব-প্রাপ্তিরূপ উত্তম পতনসম্পন্ধ—স্থপর্ণদ্বয়, অথবা পক্ষীর সাদৃষ্ঠা থাকায় পক্ষী বলা হইয়াছে; [ইহারা] স্যুজা অর্থাৎ সর্বদা একসঙ্গে সন্মিলিত, এবং স্থা অর্থাৎ সমান নামধারী— উভয়েরই অভিব্যক্তির কারণ সমান; ইহারা এবংভূত হইয়া,তুল্য অভিব্যক্তি-স্থান বলিয়া, সমান—অবি-শেষিত অর্থাৎ এক, ৰুক্ষের স্থায় বিনাশশীল, এই কারণে শরীরই বৃক্ষপদবাচ্য; ছুইটি পক্ষী যেরূপ ফলোপভোগের জ্বন্য একটি বৃক্ষে অধিষ্ঠান করে, তদ্রপ সেই শরীর-বৃক্ষে আলিঙ্গন বা অধিষ্ঠান করে।

ক্ষেত্রসংজ্ঞক এই অশ্বথ বৃক্ষটির মূল উদ্ধাদিকে, শাথাসমূহ অধোদিকে, অব্যক্ত প্রকৃতিরূপ মূল হইতে ইহার উৎপত্তি এবং সমস্ত প্রাণীর কর্ম্মফল ইহাতে আশ্রিত। অবিজ্ঞা ও কামকর্ম্ম-বাসনার আশ্রয়ীভূত এবং লিঙ্গশরীরোপাহিত জীবাত্মা ও ঈশ্বর পক্ষীর স্থায় উক্ত বৃক্ষে পরিষক্ত আছেন। তত্ত্ত্তরের মধ্যে ত্ত্ত—একটি ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব) লিঙ্গদেহরূপ উপাধিবৃক্ষ আশ্রয় করিয়া স্থাতু অর্থাৎ—অনেকপ্রকার বৈচিত্র্যাবিশিষ্ট অনুভবাত্মক স্থাত্ত পিপ্পল অর্থাৎ কর্ম্ম-সম্পাদিত স্বথ-তৃঃখাত্মক ফল অবিবেকবশে ভক্ষণ করে—উপভোগ করিয়া থাকে। অপর—অর্থাৎ নিত্য, শুদ্ধ, বৃদ্ধ ও মুক্তস্বভাব-সম্পন্ন সম্বোপাধি প্রেকৃতির সন্ধাংশসংবলিত) সর্ববজ্ঞ ঈশ্বর ভোগ করেন না। কারণ, এই ঈশ্বর নিত্য সাক্ষিরূপে ভোগ্য ও ভোক্তা জীব, এতত্ত্ত্ত্রের প্রেরক। সেই অভোক্তা অস্মুটি (ঈশ্বরটি) [ভোগ করেন না,] কেবল দর্শন করেন মাত্র, রাজ্ঞার স্থায় কেবল দর্শন করাই তাঁহার প্রেরকত্ব [তিন্ধির অপর কোনও কার্য্য করিতে হয় না।]

সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্রো অনীশ্রা শোচতি মুহ্মানঃ। জুফং যদা পশ্যত্যতামীশ-মস্থা মহিমানদিতি বীতশোকঃ॥৪৬॥২॥

পুরুষ: (জীবঃ) সমানে (এক স্থিন) বৃক্ষে (দেছে) নিমগ্ন: (অধিষ্ঠাতা সন্) অনীশ্রা (অনৈখর্যে) অবিশ্বরা ঈশ্বরত্তিরোধানেন) মূহ্মানঃ (অহমস্থি কর্ত্তা ভোকা ইত্যাদিপ্রকারেঃ অনুর্ধিং মোহং প্রাপ্তঃ সন্) শোচতি (শোকং করোতি হংথীয়তি ইত্যর্ধঃ)। [সঃ] যদা ধার্মানঃ (ধ্যানপ্রায়ণঃ সন্) জ্পুষ্ (বোগদন-সেবিত্ম) অক্তম্ (ক্ষেত্রজ্ঞাৎ বিগক্ষণম্) ঈশম্ (ঈশ্বর্ম, অক্ত (ঈশ্বর্জ্ঞ)

ইতি (ইখং বিশ্বব্যাপিনং) মহিমানং (বিভৃতিং) [চ] পশ্চতি (সাক্ষাৎ করোতি), [তদা] বীতশোক: (সংসার-ক্রেশাং বিমুক্তঃ) [ভবতি]। অথবা, [তদা] বীতশোক: (সন্) অভ্য (পরমেশ্বভ্য) মহিমান ম্ইতি (এতি—প্রাগোতি, ডক্রেপো ভবতীত্যাশয়ঃ)॥

জীব ( ঈশবের সহিত্) একই দেহ-বৃক্ষে অবস্থিত হইয়াও অনৈখ্য্য বশতঃ
মোহগ্রস্ত হইয়া শোক করিয়া থাকে। সেই জীবই যথন ধ্যানপরায়ণ হইয়া
যোগিজনসেবিত জীব-বিলক্ষণ ঈশবকে দর্শন করে, এবং তাহার এই বিশ্ববাণী
মহিমাও উপলব্ধি করে, তথন সংসার-ক্রেশ হইতে বিনিম্পুক্ত হয়॥৪৬॥২॥

#### শাহর-ভাষ্যম্।

ভবৈবং সভি সমানে বৃক্ষে বথোকে শরীরে পুরুষো ভোকা জীবোহবিদ্যা-কামকর্ম-ফলরাগাদি-গুরুভারাক্রাছে।হলাবুরিব সামুদ্রে জলে নিমগ্ন:—নিশ্চয়েন দেহা হ'ভাবমাপরঃ,'অরমেবাহম্, অমুষ্য পুলোহভা নপ্তা,কৃশঃ স্থূলো গুণবান্ নিগুণঃ মুখী হু:খী'ইতোবংপ্রভায়:—নাস্তান্তোহমাদিতি জায়তে মিয়তে সংযুজ্ঞাতে বিষ্ঞাতে চ সম্বন্ধিবান্ধবৈঃ; অতোহনীশ্মা, ন কশুচিৎ সমর্থোহহং-পুঞাে মম বিনষ্ট: মৃতা মে ভার্যা, কিং মে জীবিতেন, ইত্যেবং দীনভাবোহনীশা, তয়া শোচতি সম্ভণাতে,মুহুমান: অনেকৈরনর্থপ্রকারে: অবিবেকিতয়ায়ম্বস্তু-চিস্তামাপত্ত-মান:। স এবং প্রেততির্যাঙ্মরুষ্যাদিযোনিস্বাঞ্জবংক্ষরীভাবমাপন্ন: কদাচিদ্নেক জন্মস্থ শুদ্ধধর্মদঞ্চিতনিমিত্ততঃ কেনচিৎ পরমকারুণিকেন দর্শিতযোগমার্গঃ অহিংসা-সত্য-ব্ৰহ্মচৰ্য্য সৰ্বৰ ত্যাগ-শম-দ্মাদিসম্পন্নঃ সমাহিতাত্মা সন্ জুষ্টং সেবিতমনেকৈ-র্যোপমার্টর্গ: কর্মিভিশ্চ যদা যদ্মিন্ কালে পশ্রতি ধ্যায়মান: অন্তং বৃক্ষোপাধি-লক্ষণাদ্বিৰক্ষণম ঈশম অসংসাৱিণম্ অশ্বায়া-পিণাগা-শোক-মোহ-জরা-মৃত্যুতীতম্ দিশং সর্বস্ত জগতঃ অন্নমহমন্ত্র্যাত্মা,সর্বস্ত সমঃ সর্বভৃতত্থো নেতরোহবিভাজনিতো পাধিপরিচ্ছিলো মারাত্মা, ইতি মহিমানং বিভৃতিং চ জগত্রপমস্তৈব মম প্রমেশ্বস্ত ইতি যদৈবং দ্রষ্টা,তদা বীতশোকো ভবতি –সর্মন্তাৎ শোকসাপরাৎ বিপ্রমূচ্যতে. কুত্রতা ভবতীতার্থ: ॥ ৪৬॥ २॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

এই অবস্থায় পূর্বেবাক্তপ্রকার বৃক্ষে অর্থাৎ দেহে অবিভা, কাম, কর্মা ও তৎফলস্বরূপ বিষয়ে অমুরাগাদিরূপ গুরুভারে আক্রান্ত পুরুষ—

জীব সমুদ্রজলে নিমগ্ন অলাবুর স্থায় (লাউর স্থায়) নিমগ্ন ছইয়া নিঃসংশয় রূপে দেহাত্মভাব প্রাপ্ত হইয়া 'এই দেহই আমি, আমি ইহার পুত্র, ইহার পোত্র, কুশ, স্থল, গুণবান, নিগুণ, স্থখী, দুঃখী, ইত্যাকার প্রতীতিসম্পন্ন এবং 'এই দশ্যমান বিষয় হইতে আর অতিরিক্ত কিছ নাই. এইরূপ ধারণার বশবর্তী হইয়া জন্মে. মরে এবং আত্মীয় স্বজ-নের সহিত সংযুক্ত ও বিযুক্ত হইয়া গাকে। অতএব, অনীশা বশতঃ অর্থাৎ কোন বিষয়েই আমার শক্তি নাই,—'আমার পুজ্র নফ হইয়াছে, ভার্যা মারা গিয়াছে: আমার জীবনে আর প্রয়োজন কি ?' এই প্রকার দীনভাবের নাম 'অনীশা': এই অনীশা বশতঃ মুহুমান হইয়া — সবিবেক নিবন্ধন বহুবিধ সনর্থ রাশি দ্বারা হৃদয়ে চুশ্চিন্তাগ্রস্ত হইয়া, শোক করিয়া থাকে, অর্থাৎ সন্তাপিত হইয়া থাকে। সেই পুরুষ এই প্রকারে প্রেত্ত, তির্যাক্ত ও মনুষ্যাদি যোনিতে অবিরত হীনভাব প্রাপ্ত হইয়া, বহু জন্মে কখনও বিশুদ্ধ ধর্ম সঞ্চয়ের ফলে কোনও প্রম দ্যাল পুরুষ হইতে যোগপথের উপদেশ লাভ করিয়া এবং অহিংসা সত্যনিষ্ঠা, ব্রহ্মচর্য্য ( বীর্যা ধারণ ), সর্বববিধ বিষয় পরিত্যাগ ও শম-দমাদি সাধন-সম্পন্ন (১৫) এবং সমাহিত্চিত হইয়া ধ্যানবলে যখন অনেকানেক যোগী ও কর্দ্মিগণ-দেবিত, অশ্য—উক্ত বুক্ষোপাধি জীব হইতে বিভিন্নরূপ ঈশকে—কুধা, পিপাদা, শোক, মোহ, জরা মৃত্যুর অতীত অসংসারী ঈশ্বকে 'এই আমিই এই সমস্ত জগতের আত্মা, সকলের পক্ষে সমান, এবং সর্বভৃতে অবস্থিত, কিন্তু অবিছা-কৃত উপাধি দ্বারা পরিচ্ছিন্ন পৃথক্ পৃথক্ বস্তু মায়াত্মক নহে'; এইরূপে [দর্শন করে, ] এবং 'এই জগৎ এই পরমেশরেরই মহিমা' এইরূপে

<sup>(</sup>১৫) তাৎপর্যা- শম-দমাদি পদে শম, দম, উপরতি, গিতিকা, দমাধি ও শ্রহ্মা, এই ছয়টি সাধন বুঝিতে হইবৈ। তথাধ্যে শম—অন্তঃকরণ-সংযম। দম—বহিরিস্তির সংযম। উপরতি—নিপৃথীত ইস্তিরগণকে পুনর্কার বিবরে যাইতে না দেওরা। তিতিকা—ক্থ তুঃবাদি সহিক্তা। দমাধি— চিত্তের একাঞ্তা। শ্রহ্মা—শাস্ত ও আচাধ্যবাকে দুঢ় বিখাস।

যথন [ তাঁহার ] মহিমা—ঐশ্ব্যও দর্শন করে, তথন বীতশোক হয়, অর্থাৎ সমস্ত শোক-সাগর হইতে বিমৃক্ত হয়—ফল কথা সে কৃতকৃত্য হয় ॥৪৬॥২॥

যদা পশ্যঃ পশ্যতে রুক্সবর্ণং
কর্ত্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মযোনিম্।
তদা বিদ্বান্ পুণ্যপাপে বিধ্যু
নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি ॥৪৭॥৩॥

[ কিঞ্চ], ষদা পশুং (পশুতীতি পশুঃ দ্রষ্টা—বিধান্) [ সাধকঃ ] রুল্পবর্ণং (জ্যোতির্দ্ধারং) কর্ত্তারং (জগৎস্টারং) ব্রন্ধানেন্ (ব্রন্ধান-হির্ণাপর্ভশু অপি কারণম্) ঈশং (প্রভূং) পুরুষং (পরমেখরং) পশুতে (পশুতি), ভদা (ত্রিন্ কালে) । সঃ ] বিদান্ (জ্ঞানী সাধকঃ) পুণা-পাপে বিধ্যু (নিরাক্তা) নিরঞ্জনং (নিলেপঃ সন্) পরমং (নিরতিশ্রং) সাম্যুম্ (অভেদরপম্) উপৈতি (প্রাপ্রোতি)। [সাম্যুম্ পরমন্থং তৎস্বার্ক্রপামেণ্, অন্তথা 'সাম্মৃ' ইভ্যেব ক্রাদিতি ভাবঃ ]॥

দ্রষ্টা সাধক যথন স্থ্যণিভ কর্তা ও ব্রশ্ধ-বোনি (ব্রশারও উৎপাদক) ঈশার পুরুষকে দর্শন করেন, তথন সেই বিধান্ পুণ্য ও পাপ পরিত্যাগপুর্বক নির্দেপ ইইয়া [ব্রেশ্বের সহিত ] নিরতিশয় সামা (অভেদভাব ) প্রাপ্ত হন ॥৪৭॥ ৩॥

#### শাহ্ব-ভাষ)ম্।

অস্তোহিপি মন্ত্র ইনমেবার্থমাহ সবিস্তরম্—যদা যদ্মিন্ কালে পশ্চঃ পশ্চতীতি বিধান্ সাধক ইত্যর্থঃ। পশ্চতে পশ্চতি পূর্ববং, ক্ষরবর্গং স্বরংজ্ঞোতিঃস্বভাবং, ক্ষরশ্রের বা ক্যোতিরস্তাবিনাশি; কর্ত্তারং সর্বস্ত জগতঃ, ঈশং পুরুষং প্রস্কৃত্রেরিং প্রস্কৃত্ত কর্ত্তানিং প্রস্কৃত্ত কর্ত্তানিং; ক যদা চৈবং পশ্চতি, তদা স বিদান্ পশ্চঃ পুণ্যপাপে বন্ধন ভূতে কর্মনী সমূলে বিধ্র নিরস্ত দ্বাধা নিরপ্তনা নির্লেশে বিগতকেশঃ পরমং প্রস্কৃত্তং নিরতিশয়ং সাম্যাং সমতামদ্বলক্ষণং; বৈত্তবিষয়াণি সামান্ততঃ অব্যক্ষিত্র, অভোহ্দর্বশেষণ্ডেৎ পরমং সামামুশৈতি প্রতিপন্ততে ॥৪৭॥৩॥

#### ভাষ্যাপুৰাৰ ৷

অপর মন্ত্রও উক্ত অর্থই প্রাকাশ করিতেছে—যে সময় পশ্য সর্থাৎ দর্শনকারী বিদ্যান্ সাধক, রুক্সবর্গ—স্বয়ং জ্যোতিঃস্বজ্ঞাব, অথবা রুক্সের (স্থবর্ণের) স্থায় ইহার জ্যোতিও অবিনাশী, [অত এব রুক্সবর্ণ], সমস্ত জগতের কর্ত্তা ব্রহ্মযোনি ঈশ্বর পুরুষকে দর্শন করেন; [যিনি কারণভূত ব্রহ্ম, তিনি ব্রহ্মযোনি]; অথবা অ-পর ব্রহ্মের যোনি (কার্য্য ব্রহ্ম হিরণ্যগর্ভের কারণ)। সেই সাধক যথন এইরূপ দর্শন করেন, তথন সেই ঈশ্বরদর্শী বিদ্যান্ বন্ধনন্থরূপ পুণ্যপাপ্রময় কর্ম্ম, সমূলে বিদূরিত করিয়া, অর্থাৎ দগ্ধ করিয়া নিরঞ্জন—নির্দেশ অর্থাৎ ক্রেশবিরহিত হইয়া, পরম প্রকৃষ্ট অর্থাৎ যদপেক্ষা আর অধিক নাই, এমন অন্বয়াত্মক,—সাধারণতঃ হৈত বিষয়মাত্রই পরবর্ত্তী বা অপকৃষ্ট, অত এব, এই পরম সাম্য অন্বয়াত্মক [ বুঝিতে হইবে], সেই সাম্য প্রাপ্ত হন ॥ ৪৭॥ ৩॥

প্রাণো হেষ যঃ সর্বভূতৈর্বিভাতি বিজানন্ বিদ্বান্ ভবতে নাতিবাদী। আত্ম-ক্রীড় আত্ম-রতিঃ ক্রিয়াবান্ এষ ব্রহাবিদাং বরিষ্ঠঃ ॥৪৮॥৪॥

য: ( ঈশর: ) সর্বভূতি: ( সর্বভূতোপলক্ষিত: সর্বভূতত্ব: ) বিভাতি; এব: हি ( নিশ্চমে ) প্রাণ: (প্রাণস্য প্রাণ ইত্যর্থ: )। [ এবংভূতং তং ] বিদ্বান্ ( জানন্ প্রকার: ) অভিবাদী ( অভান্ সর্বান্ অভীত্য বদতীতি অভিবাদী ) ন ভবতে ( ভবতি ), [ সর্বান ব্রেক্ডিক্ প্রদাধিতি ভাব: ]॥ এব: ( বিদ্বান্ ) আত্মকীড়া ( আত্মনি ক্রীড়া বস্তা, স: ), আ্রারভি: ( আত্মনি রভি: প্রীতি: বস্তা, স: ), এব: ব্রহ্মবিদাং ( বরিষ্ঠ: প্রেষ্ঠ: ) [ চ ]॥

ধিনি সর্বভৃতস্থ, নিশ্চর তিনিই প্রাণের প্রাণম্বরণ। এবভৃত হইরা প্রকাশ পাইতেছেন; সেই ঈশ্বরবিং পুরুষ শতিবাদী হন না। পরস্ক, তিনি আত্মাতেই ক্রীড়া করেন, স্বাস্থাতেই রমণ করেন; তিনিই জ্ঞানধ্যানাদি ক্রিয়াবান্ এবং ব্রহ্মবিদ্পণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ॥ ৪৮ ॥ ৪ ॥

#### শাক্ষরভাব্যম্।

কিঞ্চ বোহয়ং প্রাণস্থ প্রাণঃ পর ঈশ্বরঃ, হি এয়ঃপ্রকৃতঃ সর্বাভূতিঃ ব্রন্ধাদিস্তম্বর্পাটিয়ঃ; ইঅভ্তলক্ষণা তৃতীয়া। সর্বভৃততঃ সর্বাত্মা সরিভার্থঃ। বিভাতি
বিবিধং দীপাতে। এবং সর্বভৃততঃং দঃ সাক্ষাদাস্মভাবেন 'অয়মহমন্মি' ইতি
বিকানন্ বিদান্ বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রেণ ন ভবতে ন ভবতীতোতং। কিম্ দু অভিবাদী
অতীতা সর্বানন্তান্ বিদতুং শীলমস্ত্রেতি অভিবাদী। যত্বেবং সাক্ষাদাস্মানং প্রাণস্ত প্রাণং বিদ্বান,সঃ অভিবাদী ন ভবতী ত্যারঃ সর্বাং যদা আহৈর নাত্রদ্ভীতি দৃষ্টং,ভদা
কিং স্বাবভীতা বদেং। যতা ত্বরমন্তদ্ভিমন্তি, স তদভীতা বদতি; অয়য় বিদান্
আত্মনাহতং ন পশ্রতি; নাতং শূণোভি, নাতং বিজান।তি; অভো নাভিবদ্ধি।

কিঞ্চ আছ্মকীড়: আত্মন্তেব ক্রীড়া ক্রীড়নং যন্ত নান্তর পুত্রদারাদিষ্, স আত্মকীড়া। তথা আত্মবতিঃ আত্মন্তেব চ ংতিঃ রমণং প্রীতির্যন্ত, স আত্মবতিঃ। ক্রীড়া বাহ্যসাধনসাপেকা; রতিস্ত সাধননিরপেকা বাহ্যবিষয়প্রীতিমাত্রমিতি বিশেষঃ। তথা ক্রিয়াবান্ জ্ঞান-ধ্যান-বৈরাগ্যাদিক্রিয়া যন্ত, সোহয়ং ক্রিয়াবান্। সমাসপাঠে আত্মবিরেব ক্রিয়া অন্ত বিল্লত ইতি বহুত্রীছি-মতুবর্থয়োরল্ভব্রোছতিরিচাতে।

কেচিভ অনিহোত্রাদিকর্ম-ব্রহ্মবিভারো: সমুচ্চরার্থমিচ্ছন্তি তচচ, 'এব ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠ: ; ইভানেন মুখার্থবচনেন বিক্ষাতে। ন হি বাহ্যক্রিয়াবান্ আত্মনীড় অ'অরভিশ্চ ভবিতুং শক্তঃ। কশ্চিং কচিদাহক্রিয়াবিনির্ভ্যে হাত্মক্রীড়ো ভবতি, বাহ্যক্রিয়াঅক্রীড়রোর্মিরোধাং। ন হি তম:-প্রকাশ্যোর্থ্রপদ্দক্ত স্থিতিঃ সম্ভবতি। তত্মাদসংপ্রক্রিয়াবিতিই 'অনেন জ্ঞান-কর্মসমূচ্য় প্রতিপাদনম্'। "অস্থা বাচো বিমুক্ত্য", "সন্ন্যাস্যোগাং" ইভ্যাদি ক্রতিভাশ্চ। তত্মাদর্মেবেই ক্রিয়াবান্ যো জ্ঞান-ব্যানাদিক্রিয়াবান্ অসভিন্নার্থমর্যাদ্য: সন্ধানী। য এবংলক্ষণো নাতিবাদী আত্মক্রীড় আত্মরতিঃ ক্রিয়াবান্ ব্রহ্মনিষ্ঠঃ, ব্রহ্মবিদাং ॥ ৪৮ ॥ ৪॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

আরও, এই ষে প্রাণের প্রাণ পরমেশ্বর, প্রস্তাবিত এই প্রমেশ্বই

ব্রন্ধাদি তৃণ পর্যান্ত সমস্ত ভূতে উপলক্ষিত; সর্ববিভূততঃ সর্ববাদ্ধস্বরূপ হইয়া বিবিধাকারে দীন্তি পাইতেছেন। "সর্ববিভূততঃ" এই স্থলে
ইথংভূতে (উপলক্ষণ-বিশেষণে) তৃতীয়া হইয়াছে। [যে লোক]
এইরূপে সর্ববিভূতত্ব ঈশ্বরকে 'আমি এতৎস্বরূপ' এই প্রকারে সাক্ষাৎ
আত্মস্বরূপে জানেন, কেবল তদিষয়ক বাক্যার্থ জ্ঞানসম্পন্নও হয়,
সে কখনই হয় না;—কি ? অতিবাদী (হয় না)। অপর সকলকে
অতিক্রেম করিয়া কথা বলা যাহার স্বভাব, সে লোক অতিবাদী; কিন্তু
যে লোক প্রাণের প্রাণস্বরূপ এই আত্মাকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জানে, সে
লোক অতিবাদী হইতে পারে না। সমস্তই আত্মস্বরূপ, তদতিরিক্ত
কিছুই নাই; ইহা যিনি পরিজ্ঞাত আছেন, তিনি কাহাকে অতিক্রম
করিয়া বলিবেন ? পরস্তু, অপর বস্তু যাহার দৃষ্টিগোচর হয়, সেই লোকই
সেই বস্তুনিচয়় অতিক্রম করিয়া বলিয়া থাকে। কিন্তু, এই বিদ্বান্
পুরুষ আত্মা ভিন্ন আর কিছুই দর্শন করে না, আর কিছুই শ্রবণ
করে না এবং আর কিছুই জানে না; অতএব অতিবাদীও হয় না।

অপিচ, তিনি আত্মক্রীড়—আত্মাতে বাঁহার ক্রীড়া—পুক্র-দারাদি অপর বস্তুতে নহে, তিনি আত্মক্রীড়; সেইরূপ আত্মরতি—আত্মাতেই বাঁহার রতি অর্থাৎ রমণ—প্রীতি, তিনি আত্মরতি। ক্রীড়া হয় বাহিরের বস্তু দারা; রতিতে কিন্তু কোনই বাহ্য-সাধনের অপেক্ষা থাকে না, উহা কেবল বাহ্য বিষয়ে প্রীতিমাত্র, (ক্রীড়া ও রতির মধ্যে) এইমাত্র বিশেষ। সেইরূপ তিনি ক্রিয়াবান্, বাঁহার জ্ঞান, ধ্যান ও বৈরাগ্যাদি ক্রিয়া বিশ্বমান আছে, তিনি ক্রিয়াবান্। সমাসযুক্ত পাঠে অর্থাৎ 'আত্মরতি-ক্রিয়াবান্' এইরূপ সমাসযুক্ত একপদ-ঘটিত পাঠ থাকিলে [ অর্থ এইরূপ ধ্য, ] বাঁহার একমাত্র আত্মরতি স্বরূপ ক্রিয়া বিশ্বমান আছে; অতএব এ পক্ষে বহুত্রীহি ও মতুপ্ প্রভায়, এই ছইটির মধ্যে একটির অর্থ অধিক হইয়া পড়ে। (১৬)

(১৬) তৎপৰ্যা- বছএছি সমানে যে অৰ্থ ব্ৰায়, মতুপ্ প্ৰত্যায়েও সেই নৰ্থই ব্ৰুৱায় ; এই

কেহ কেহ অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়া ও ব্রহ্মবিভার সমুচ্চয় বা সহামুষ্ঠান জ্ঞাপনার্থ ''আত্মরতি-ক্রিয়াবান'' এইরূপ পাঠ স্বীকার করিয়া থাকেন। তিনি ত্রহ্মবিদগণের মধ্যে বরিষ্ঠ, এই মুখ্যার্থপর বাক্যের সহিত তাহাদের মতটি বিরুদ্ধ হয়: কেননা, যে লোক বাহ্য-সাধনসাধ্য ক্রিয়াবান, দে লোক কখনই আত্মক্রীড বা আত্মরতি হইতে সমর্থ হয় বাহ্য-ক্রিয়া ও আত্ম-ক্রীডায় পরস্পর বিরোধ থাকায় যে লোক বাহ্যক্রিয়া হইতে বিশেষভাবে নির্তু হইয়াছে: সেইরূপ ্কান কোন লোকই আত্মক্রীড হইয়া থাকে। কেন না. অন্ধকার ও আলোকের একত্র অবস্থিতি কখনই সম্ভবপর হয় না। অতএব. 'ইহা দারা জ্ঞান ও কর্ম্মের সমৃচ্চয় প্রতিপাদিত হইল,' এইরূপ কথা অসঙ্গত প্রলাপোক্তিমাত্র। 'অপর সমস্ত কথা পরিত্যাগ কর্' 'সংস্থাস-যোগ হইতে' ইত্যাদি শ্রুতিও ইহার অপর হেতু। প্রসিদ্ধ নিয়ম-ल अवनकाती ना रहेशा (य प्रक्तामी ब्लान-धानांनि क्रिय़ापूर्शन करतन. জগতে তিনিই প্রকৃত ক্রিয়াবান। যিনি উক্তপ্রকার অনতিবাদী, আত্মক্রীড়, আত্মরতি, ক্রিয়াবান ও ব্রহ্মনিষ্ঠ, তিনিই সমস্ত ব্রহ্মবিদ-গণের মধ্যে বরিষ্ঠ—প্রধান ॥৪৮॥৪॥

সত্যেন লভ্যস্তপদা হোষ আত্মা

সম্যগ্জানেন ব্রহ্মচর্য্যেণ নিত্যম্।
অন্তঃশরীরে জ্যোতির্যুয়ো হি শুলো

যং পশক্তি যত্যঃ ক্ষীণদোষাঃ ॥৪৯॥৫॥

তিবজানসহকারিণী সাধনাপ্তাহ]—সত্যেনেতি। এবং ( প্রকৃতঃ ) হি জ্যোতিশ্বঃ (হিরথারঃ ) শুত্রঃ ( শুরঃ ) নাথা হি ( নিশ্চরে ) অন্ত:শরীরে ( শরীরমধ্যে—
হাদয়-পুগুরীকে ) নিতাং ( সর্বাদা ) সত্যেন ( অনৃত-ভ্যাগেন ) তপদা ( মনসঃ
ইক্রিয়াণাং চ একাপ্রতয়া ) ব্রহ্মচর্যোগ (বীর্ণ্যধারণেন) সম্যক্ জ্ঞানেন ( আত্ম-ভত্ম-

কারণেই বছব্রীহি নমাস স্থান আর মতুপ্ প্রতার (বং ও মং) করা চলে না। এখানে 'আস্মতি-ক্রিয়াবান্' এইরপ এক পদ করিলে বহরী হি ও মতুপ্ প্রতার স্থাই করিতে হর; স্তরাং একটির অর্থ অতিরিক্ত হইরা পড়ে।

দর্শনেন ) [চ] সভাঃ (প্রাপ্তবাঃ), [ন অন্তথা। ] যং (আত্মানং) ক্ষীণদোষাঃ (বিধ্তরাগাদিচিত্তমণাঃ) যতরঃ (সংযমিনঃ সংস্থাসিনঃ) পশুস্তি (উপলভন্তে) ॥ এখন তত্ত্বজানের সহকারী সাধন সমূহ কথিত হইতেছে—এই শুদ্ধ জ্যোতি-র্শার আত্মাকে শরীরমধ্যেই হৃদয়-পুগুরীকে সর্বাদা সতা, তপশুা (মন প্রভৃতির একাগ্রতা), যথার্থ আত্মদর্শন ও ব্রহ্মচর্য্য হারা লাভ করিতে হয়; ক্ষীণদোষ (নির্মাণহৃদয়) যতিপণ যাহাকে দর্শন করিয়া থাকেন॥ ৫ । ॥ ৫ ॥

#### শাকরভাষ্যম্।

অধুনা সত্যাদীনি ভিক্ষোঃ সমাগ্জানসহকারীণ সাধনানি বিধীরত্তে
নির্ভিপ্রধাননি—সভোন অন্তভ্যাগেন ম্বাবদনভ্যাগেন লভ্যঃ প্রাপ্ত য়ঃ বিঞ্চ,
তপসা হি ইক্রিয়নন একা গ্রভয়া। 'মনসংক্রিয়াগাঞ্চ হৈ। কার্যাঃ পরমং তপঃ" ইতি
ক্ষরণাং। তদ্ধি অনুক্লমাত্মদর্শনাভিমুখীভাবাং পরমং সাধনং তপঃ, নেতরচাক্রায়ণা দি। এব আত্মা লভ্য ইতানুষ্কঃ সর্বাত্ত। সমাগ্জানেন বথাভূতাত্মদর্শনেন, ব্রক্রহের্যাণ মৈথুনাসমাচারেণ নিত্যং সর্বাচ। নিত্যং সভ্যোন, নিত্যং
তপসা, নিত্যং সম্যগ্জানেনেতি সর্বাত্ত নিত্যশক্ষোহন্ত্রদীপিকান্তায়েনামুবক্তবাঃ।
বক্ষাতি চ "ন যেযু ক্রিমননৃতং ন মায়া চ" ইতি। কাসাবাত্মা, য এতৈঃ সাধনৈলভাঃ ? ইতি উচ্যতে অন্তঃশরীরে অন্তর্মধ্যে শরীরত্ত পুগুরীকাকাশে
ক্যোতির্মধ্যে হি কক্মবর্ণং শুল্রঃ শুদ্ধং, যমাত্মানং পশ্রন্তি উপলভত্তে যতয়া যতনশীলাঃ সয়্যাসিনঃ ক্ষীণদোষাঃ ক্ষীণক্রোধাদিচিত্তমলাঃ, স আত্মা নিত্যং সত্যাদিসাধনৈঃ সয়্যাসিভির্লভাত ইত্যর্থঃ। ন কাদাচিংহ বঃ সত্যাদিভির্লভাতে,
সত্যাদিসাধনস্কত্যর্থেহিয়্রম্বর্থবাদঃ॥ ৪৯ ৫॥

#### ভাষণাত্রবাদ।

এখন ভিকুর ( সন্ন্যাসীর) তব্জ্ঞান-সহকারী নির্ত্তিপ্রধান সত্যাদি সাধন-সমূহ বিহিত হুইতেছে—সত্য ঘারা—অনৃত ত্যাগ ঘারা অর্থাৎ মিথ্যাকথন পরিত্যাগ ঘারা [ আত্মাকে ] লাভ করিতে হয়—পাইতে হয়। অপিচ, ইন্দ্রিয় ও মনের একাগ্রতারূপ তপস্থা ঘারা; কারণ, স্মৃতিতে আছে—'মন ও ইন্দ্রিয়সমূহের যে, একাগ্রতা, তাহাই পরম তুপস্থা।' অসুকুলভাবে আত্মদর্শনে আভিমুধ্য সম্পাদন

করে বলিয়া উহাই উৎকৃষ্ট সাধনরূপ তপস্থা; কি বু, তদ্কিয় চান্দ্রায়ণাদি িএখানে তপস্থা নহে। 'এই আত্মাকে লাভ করিতে হইবে.' সর্ববত্তই এই কথার সম্বন্ধ আছে। সম্যক্ জ্ঞান দ্বারা-যথায়থরূপে আত্মদর্শন দ্বারা, ব্রহ্মচর্য্য দ্বারা অর্থাৎ মৈণ্ন-পরিত্যাগ দ্বারা, নিত্য - অর্থ-সর্ববদা : নিত্য সত্য দ্বারা, নিত্য তপস্যা দ্বারা, নিত্য সমাক জ্ঞান দ্বারা: এইরূপে মধ্যবর্তী দীপের স্থায় একই 'নিতা' শব্দের সর্ব্বত্র সম্বন্ধ করিতে হইবে। পরেও বলিবেন যে, 'যে সকল ব্যক্তিতে কোটিলা, অসত্য ব্যবহার নাই এবং মায়া (ছল) নাই' ইতি। যাহাকে এই সাধনসমূহ দারা লাভ করিতে হইবে. সেই আত্মা কোথায় আছেন ? এতচ্বত্তরে বলিতেছেন—অন্তঃশরীরে অর্থাৎ শরীরের মধ্যে হৃৎ-পদ্মাকাশে: জ্যোতিশ্বয়—স্বর্ণবর্ণ ও শুভ্র অর্থাৎ শুদ্ধ (নির্দ্ধোষ): ক্ষীণদোষ অর্থাৎ যাহাদের চিত্তগত ক্রোধাদি মল-দোষ ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াছে: সেই সকল যতি অর্থাৎ যত্নপরায়ণ সন্ন্যাসি-গণ যে আত্মাকে উপলব্ধি করিয়া থাকেন: সেই আত্মাকে সন্মাসিগণ সর্ববকালীন সভ্যাদি সাধনের ঘারা লাভ করিয়া থাকেন, কিন্ধু সাময়িক সত্যাদি সাধন সমূহ দ্বারা লাভ করেন না। উক্ত সত্যাদি সাধনের প্রশংসার্থ এই 'অর্থবাদ' উক্ত হইল (১৭) ॥৫০॥৫॥

সত্যমেব জয়তে নানৃতং
সভ্যেন পন্থা বিততো দেবযানঃ।
যেনাক্রমন্ত্যুষয়ো হ্যাপ্তকামা
যত্র তৎ সত্যস্ত পরমং নিধানমু॥৫০॥৬॥

সভাম্ ( অনৃতভাগে:, অর্থাৎ সভাবাদী ) এব ( শিশ্চরে ) জয়তে ( জয়তি সর্বোৎকর্ষেণ বর্ততে ), অনৃভং ( অসভাং, অর্থাৎ অনৃভবাদী ) ন জয়তি, অর্থাৎ

<sup>(</sup>১৭) ভাৎপৰ্য্য—কোন বিধিবাক্যের প্রশংসাপর কিংবা কোন নিষেধ বাক্যন্থ নিবেশ্যের নিজাব্যঞ্জক বাক্যকে 'অর্থবাদ' বাক্য বলে। অর্থবাদ বাক্যের স্বার্থে কোন ভাৎপর্য্য নাই, বিধি ও নিষেধের শক্ষি বর্ত্বনেই উহার উদ্দেশ্য।

পরাব্দরতে ]। [ যতঃ ] বিততঃ (বিস্তীর্ণ:) দেবধানাধাঃ (দেবধানসংজ্ঞ ক উদ্ভব্যারণঃ) পৃষ্ণাঃ সত্যেন [ লভ্য ইতি শেষঃ ]; হি (নিশ্চরে) আপ্রকামাঃ ( বীত-ম্পৃহাঃ) ঋষরঃ যেন (দেবধানাখোন পথা ) যত্র ( যদ্মিন্ স্থানে ) সভ্যস্য ( সাধনভূতভ্য ) পরমং ( প্রকৃষ্টিং ) নিধানং ( পুরুষার্থনক্ষণ-ফনং ) [ অভি ], তত্র
আক্রমন্তি ( আক্রমন্তে, গছন্তি ); [ স সত্যেন বিত্তঃ পন্থা ইতি সহন্ধঃ ] ॥

সত্যেরই জন্ধ, অসত্যের নহে, কারণ, দেবধান নামক বিস্তীর্ণ পথ এই সত্য দারাই লাভ করা যান্ধ, আপ্রকাম (বাসনাবিহীন) ঋষিগণ যে পথ দারা সত্যের পরম উৎকৃষ্ট নিধান বা ফল বেখানে আছে, সেখানে গমন করেন॥ ৫০॥ ৬॥

# শাঙ্করভাষ্যম।

সভাবের সভাবানের জয়তে জয়তি, নান্তং নান্তবাদীভার্থঃ। ন ছি
সভান্তয়োঃ কেবলয়োঃ প্রধানাশ্রিতয়োঃ জয়ঃ পরাজয়ো বা সভবতি। প্রসিদ্ধং
লোকে সভাবাদিনা অন্তবাগভিভ্য়তে, ন বিপর্যয়ঃ; অভঃ সিদ্ধং সভ্যস্ত বলবংসাধনথম। কিঞ্চ, শাস্ততোহিশি অবগম্যতে সভাস্ত সাধনাভিশয়থম্। কথম্ 
গতেন বথাভ্তবাদব্যবস্থয়া পয়া দেবধানাখ্যো বিভতো বিস্তীর্ণঃ সাভভান
প্রবৃত্তঃ, যেন পথা হি অক্রমন্তি আক্রমন্তে ঝ্রয়ো দর্শনবস্তঃ কুহকমায়াশাঠাহিকারদন্তান্তবন্তিজভা হাস্তকামা বিগভত্ফাঃ সর্বভো যত্র যত্মিন্, তৎ পরমার্থভত্তঃ
সভাস্ত উত্তমসাধনস্ত সম্বন্ধি সাধাং পরমং প্রস্কাইং নিধানং—প্রক্ষার্থরপেণ
নিধীয়তে ইতি নিধানং বর্তভে। তত্র চ যেন পথা আক্রমন্তি, স সভোন বিভত
ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ ॥ ২১॥ ৬॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

সতাই অর্থাৎ সত্যবান্ই জয় লাভ করে, অনৃত অর্থাৎ মিথ্যাবলম্বী
নহে। কেন না, পুরুষে অনাশ্রিত কেবলই সত্য ও মিথ্যার জয়
কিংবা পরাজয় কখনই সম্ভব হয় না; লোক ব্যবহারেও প্রসিদ্ধ আছে
যে, সত্যবাদিকর্তৃক মিথ্যাবাদী পরাজিত হয়, ইহার বৈপরীত্য হয় না;
অতএব, সত্যের প্রবল সাধনত্ব প্রমাণিত হয়। বিশেষতঃ, সাধনমধ্যে
সত্যের বে, সর্বেবাৎকৃষ্ট্তা, তাহা শাস্ত্র ইইতেও জানা যায়। কি

প্রকারে ?—সত্য অর্থাৎ যথার্থ-কথনে নিষ্ঠা দ্বারা দেবযান-নামক পথটি
বিত্ত অর্থাৎ অবিচ্ছিন্নভাবে প্রবৃত্ত রহিয়াছে। আগুকাম অর্থাৎ
সর্বতোভাবে ভোগ-ভৃষ্ণারহিত ঋষিগণ অর্থাৎ কুহক, মায়া, শঠতা,
অহঙ্কার, দম্ভ ও (১৮) অসত্য-বর্জ্জিত দ্রুষ্ট্রগণ, যেখানে উৎকৃষ্ট সাধন
সভ্যের সাধ্য বা ফলস্বরূপ, সেই পরমার্থ সত্য সর্বেবাৎকৃষ্ট—যাহা
পুরুষার্থ রূপে (পুরুষের-প্রার্থনীয় ফল-স্বরূপে) নিহিত (রক্ষিত) হয়,
তাহার নাম নিধান; সেই নিধান বর্ত্তমান আছে; তাহাতে যে পথ দ্বারা
আক্রেমণ করেন; তাহাই সেই সত্য-লভ্য বিস্তীর্ণ পথ ॥৫১॥৬॥

বৃহচ্চ তদ্বিসমিচিন্ত।রূপং
দুক্ষাচ্চ তৎ দুক্ষাতরং বিভাতি।
দুরাৎ স্থদূরে তদিহান্তিকে চ
পশ্যৎস্থিহৈব নিহিতং গুহায়ামু ॥ ৫৩॥৭॥

[ইদানীং তশু ধর্মং স্বরূপঞ্চ বক্তু মুপক্রমতে] 'বৃহৎ' ইত্যাদিনা।—তৎ (ব্রহ্ম) বৃহৎ (মৃহৎ) দিব্যন্ (অলৌকিকন্, ইন্দ্রিরাভগোচরম্) অচিন্তারূপং (চিন্তু-রিতুমশক্যং) চ, [কিঞ্চ] তৎ (ব্রহ্ম) স্ক্রাৎ চ (অপি) স্ক্রতরং (অতিশয়-স্ক্রং) বিভাতি (প্রকাশতে)। [তথা অজ্ঞানাং পক্ষে]তৎ (ব্রহ্ম) দ্রাৎ অদ্বে (অতিশর বিপ্রকৃষ্টদেশে,) [বর্ত্ততে]; [জ্ঞানিনাং পুনঃ] ইছ (দেহে) অন্তিকে চ (সনীপে চ) [বর্ত্ততে]। পশুৎস্থ (তদ্ধির্ চেতনের্ জনের্) ইছ (দেহে) এব গুহারাং (হৃৎপদ্মে) নিহিতং (নিশ্চরেন স্থিতমন্তি ইত্যর্থঃ)॥

সেই ব্রহ্ম মহৎ, অলোকিক ও অচিস্তা-সরূপ; তিনি ক্রন্ম হইতেও ক্রন্মতর এবং তিনি দূর হইতেও দূরবর্তী, অথচ সমীপেও প্রকাশ পান। বিশেষতঃ

<sup>(</sup>১৮) তাৎপর্যা--কুহকং--পরবঞ্চন্। অন্তরন্তণ াপৃথীয়া বহিরভগাপ্রকাশনং--মায়া।
শাঠাং--বিভবামুসারেণ অপ্রদানম্। অহকার:-- মিখ্যাভিমানঃ। দ্ভঃ- ধর্মধ্যজিত্ম্। অনৃত্য্-অয্থাদ্ইভাবণম্। [আনন্ধ্রিঃ]।

কুইক অৰ্থ-পরকে ৰঞ্না করা। মারা অর্থ-মনে একরকম ভাধ রাধির। ৰাছিরে ভাচার অভ্যরকম প্রকাশ করা। খাঠ্য-সম্পদের অমুক্ষণ দান না করা। অহ্বার-মিধ্যা অভিযান। দত্ত - ধর্মের চিহ্ন ধারণমাত্রে ধার্মিক বলিরা পরিচর দেওরা। অনৃত্ত-অমুভবের বিপরীত-মিধ্যা কথা বলা।

দর্শনক্ষম চেতন পদার্থে তিনি এই শরীরেই—গুহাতে—হাংপল্লে নিহিত আছেন। ৫০ ॥ ৭॥

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিং তৎ কিংধর্মকং তৎ ? ইত্যুচ্যতে—বৃহচ্চ তমহচ্চ তৎ প্রক্কতং ব্রহ্ম সত্যাদিনাধনেন সর্ক্তো ব্যাপ্তত্বাং । দিবাং স্বয়স্তাভমনিজ্রিয়গোচরম্, অত এব ন চিস্তুদ্বিত্বং শক্যতেইন্থ রূপমিত্যচিন্তারপম্। স্ক্রাদাকাশাদেরপি তৎ স্ক্রত্বং, নিরতিশয়ং হি সৌক্ষমন্ত সর্কারণবাং,বিভাতি বিবিধমাদিত্য-চন্দ্রাভাকারেণ ভাতি দীপ্যতে। কিঞ্চ, দ্রাৎ বিপ্রকৃষ্টদেশাং স্কর্রে বিপ্রকৃষ্টতরে দেশে বর্ত্ততে অবিহ্যামত্য স্থান্যবাং তরুক্ষ। ইহ দেহেইন্তিকে সমীপে চ, বিহ্যামাত্মবাং। সর্কান্তরম্বাচাকাশত্যাপ্যস্তরক্ষতে:। ইহ পশুংস্থ চেতনাবংস্থিত্যতং, নিহিতং স্থিতং দর্শনাদিক্রিয়াব্দেন যোগিভিলক্ষ্যাণম্। ক ? গুহায়াং বৃদ্ধিলক্ষণায়াম্। তত্র হি নিগৃঢ়ং লক্ষ্যতে বিষ্তিঃ, তথাপাবিভাষা সংবৃতং সং ন লক্ষ্যতে তত্রস্থমেবাবিদ্ভিঃ॥ ৫০॥ ৭॥

#### ভাষ্যাহুবাদ।

তিনি কে এবং তাঁহার ধর্ম কি ? তাহা এখন কথিত হইতেছে—
প্রস্তাবিত ব্রহ্ম বস্তুটি সত্য প্রভৃতি ধর্মে পরিব্যাপ্ত; এই কারণে তিনি
বৃহৎ—মহৎ, দিব্য—স্বপ্রকাশ—ইন্দ্রিয়ের অগোচর, এই জন্মই তাঁহার
রূপ চিন্তা করিতে পারা যায় না; তজ্জন্য তিনি অচিন্তারূপ, সূক্ষ্য
আকাশাদি অপেক্ষাও তিনি সূক্ষ্যতর, অর্থাৎ স্থূলসূক্ষ্য সর্ববস্তুরই কারণ;
এই নিমিত্ত তাঁহার সূক্ষ্যতা সর্ববাপেক্ষা অধিক। এইরূপে তিনি
প্রকাশ পাইতেছেন—আদিত্য-চন্দ্রাদির আকারে নানাভাবে দীপ্তি
পাইতেছেন। আরপ্ত, সেই ব্রহ্ম বিভাহীনদিগের পক্ষে সর্ববতোভাবে
অসম্য; এই জন্ম দূর হইতেও অর্থাৎ ব্যবহিত দেশ হইতেও দূরে ব্যবহিত দেশে বর্ত্তমান। অপচ সমীপে—এই দেহেও বর্ত্তমান; কেন না,
তিনি জ্ঞানিগণের আত্মস্বরূপ; আত্মা অপেক্ষা নিকটে আর কেহ
নাই ] এবং সর্ববস্তুর অন্তর্ম্থ কারণ; শ্রুতিতে তাঁহাকে আকাশের ও
অন্তর্ম্থ বলা আছে। ইহ লোকে পশ্যৎ অর্থাৎ চৈতন্মসম্পন্ন বস্তুতে
নিহিত—স্থিত; অর্থাৎ যোগিজন কর্ক্ত দর্শনাদি ক্রিয়া-বিশিষ্টরূপে

লক্ষিত হন; কোথায় ? না--গুহায়—বুদ্ধিতে। কারণ, জ্ঞানিগণ দেখানেই নিগৃত্ বলিয়া অনুভব করিয়া থাকেন; কিন্তু, তথাপি অবিছায় আবৃত থাকায়, তিনি দেখানে থাকিলেও অজ্ঞ লোকেরা তাঁহাকে দেখিতে পায় না॥৫৩॥৭॥

ন চক্ষুষা গৃহতে নাপি বাচা নালৈদ্দেবৈস্তপদা কৰ্মণা বা । জ্ঞানপ্ৰদাদেন বিশুদ্ধসত্ত্ব-

স্ততন্ত্র তং পশ্যতে নিক্ষলং ধ্যায়মানঃ॥৫৪॥৮॥

তিৎ আত্মতন্তঃ [রূপাদ্যভাবাং] চকুষা ন গৃহতে; [অনির্বাচ্যতাৎ] বাচা বচনেন ন (গৃহতে); অনৈঃ দেবৈঃ (ইন্দ্রিয়ঃ) ন [গৃহতে],; তপসা (তপশ্চরণেন) কর্মণা (অপ্লিংহাঞাদিনা) বা (অপি) [ন গৃহতে]; তিহি কেন গৃহতে ? ইত্যাহ]—[আদেবী ] জ্ঞান-প্রসাদেন (রাগাদি-মলাপনয়নাৎ জ্ঞানস্ত বৃদ্ধিব্রেঃ যঃ প্রসাদঃ নৈর্বাঃ, তেন) বিশুদ্ধসন্তঃ (নির্মান্তঃকরণঃ) [ভবতি]; ততঃ (তক্মাৎ অন্তরং) ধ্যার্মানঃ(ভিত্তমন্ সন্) তং (প্রকৃতং) নিক্ষাং (নির্মান্যম্বান্যানং) পগ্যতে (পশ্যতি সাক্ষাংকরোতি ইত্যর্থঃ)।

রূপ না থাকার সেই আয়াকে চকু দারা গ্রহণ করা যার না, অনির্কাচনীয় বিলিয়া বাক্য দারা গ্রহণ করা যার না; অপর ইন্দ্রিসসমূহ দারাও গ্রহণ করা যার না; এবং তপস্তা কিংবা অগ্নিহোত্রাদি কর্ম দারাও গ্রহণ করিতে পারা যার না। পরস্ক জ্ঞানের প্রসন্মতা দারা বিশুদ্ধচিত্ত হয়, তাহার পর ধ্যান করিতে করিতে সেই নিদ্ধণ আ্থাকে দর্শন করিয়া থাকে॥ ৫৪॥৮॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

পুনরপি অসাধারণেহপি অসাধারণং তত্পলিরিসাধনমুচ্যতে যন্ত্রাং ন চক্ষ্মা গৃহতে কেনচিদপি অরপত্তাং নাপি গৃহতে বাচা অনভিধেয়ত্বাং, ন চাইন্তর্দেবৈঃ ইভিরে: । তপসঃ সর্ব্বপ্রাপ্তিসাধনত্বেহপি ন তপসা গৃহতে। তথা বৈদিকেন অগ্নিহোত্রাদিকর্মণা প্রসিদ্ধমহত্বেনাপি ন গৃহতে। কিং পুনস্তস্থ গ্রহণসাধন-মিত্যাহ:—জ্ঞান প্রসাদেন আত্মাববোধনসমর্থমিপি স্বভাবেন স্ব্র্প্রাণিনাং জ্ঞানং

বাষ্থ্যিষরাগাদিনোক-কল্যিতম্ অপ্রসন্ম্ অগুদ্ধং সং:নাববাধন্থতি নিত্যসন্নিহিত্ত-মিপি আত্মতত্ত্বং, মলাবনদ্ধনিদেশং, বিলুলিতমিব সণিলম্। তদ্যদা ইন্দ্রির্বিষ্যশূসংসর্গজনিতরাগাদিমলকাল্য্যাপনরনাৎ আদর্শসলিলাদিবং প্রসাদিতং অছং শাস্তম্
অবভিষ্ঠতে, তদা জ্ঞানস্থ প্রসাদঃ স্থাৎ। তেন জ্ঞানপ্রসাদেন বিশুদ্ধসন্থঃ
বিশুদ্ধাস্তঃকরণো বোগ্যো ব্রহ্ম দ্রষ্টং যত্মাং, ততঃ তত্মান্ত্রু তমাত্মানং পশুতে
পশুতি উপলভতে নিজ্লং সর্কাব্য্যভেদ্যজ্জিতং ধ্যায়মানঃ সত্যাদিসাধনবান্
উপসংস্তাকরণ একাপ্রেশ মনসা ধ্যারমানঃ চিন্তার্ম। ১৮৮৮

#### ভাষ্যান্থবাদ।

পুনর্বার তাঁহার উপলব্ধির অসাধারণ সাধনের মধ্যেও আবার অসাধারণ: ( বিশেষ ) সাধন বলিতেছেন। যে হেতু রূপ নাথাকায় কেছই ভাঁহাকে চক্ষু দারা গ্রহণ করিতে পারে না: অনির্বাচনীয়তা হেতৃ বাক্য দারাও গ্রহণ করিতে পারে না ; অপর ইন্দ্রিয়সমূহ দারাও নছে। তপস্থা সর্ব্ব-প্রাপ্তির সাধন হইলেও সেই তপস্থা দারা গ্রহণ করা যায় না। সেইরূপ প্রসিদ্ধ মহিমান্বিত বেদোক্ত অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্ম দারাও গ্রহণ করা যায় না। ভাল, ভাহাকে গ্রহণ করার উপায় কি ? এই আকাজ্জায় বলিতেছেন—জ্ঞানপ্রসাদ দারা, অভিপ্রায় এই যে. সমস্ত প্রাণীর জ্ঞানই স্বভাবতঃ আত্মস্বরূপ উপলব্ধি করিতে সমর্থ: কিন্তু, তাহা হইলেও জাগতিক বিষয়ে আসক্তি-প্রভৃতি দোষ বশতঃ মলিন দর্পণের স্থায় এবং কলুষিত জলের স্থায় অপ্রসন্ন হুইয়া পড়ে: তাহার ফলে নিত্যসন্নিহিত আত্মাকেও উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না। আদর্শ ও সলিলের স্থায় সেই জ্ঞান আবার যখন বিষয়েন্দ্রিয় সম্বন্ধ-জনিত রাগাদি মলোৎপন্ন কলুষতা শৃত্য হইয়া প্রসন্ম নির্মাণ ও শান্ত ভাবে অবস্থান করে. তখনই জ্ঞানের প্রসন্নতা হয়। যেহেতু সেই জ্ঞান-প্রসাদ দারা বিশুদ্ধচিত পুরুষই ত্রন্ধ দর্শন করিতে উপযুক্ত, সেই হেতৃ ধ্যায়মান হইয়া অর্থাৎ [পূর্ক্বাক্ত ] সত্যাদি লাধন-সম্পন্ন, সংযতেন্দ্রিয় হইয়া একাগ্র মনে ধ্যান—চিন্তা করত: নিকাম অর্থাৎ সর্ববপ্রকার অবয়ব-ভেদ-রহিত সেই আত্মাকে দর্শন করে, অর্থাৎ উপলব্ধি করিয়া থাকে ॥৫৪॥৮॥

এষোহণুরাত্মা চেতসা বেদিতব্যো যশ্মিন্ প্রাণঃ পঞ্চধা সংবিবেশ। প্রাণৈশ্চিত্তং সর্বমোতং প্রজানাং যশ্মিন্ বিশুদ্ধে বিভবত্যেষ আত্মা ॥৫৫॥৯॥

প্রাণঃ (বায়ঃ) বন্মিন্ (শরীরে) পঞ্চধা (প্রাণাপানাদিরপেণ) সংবিৰেশ (সমাক্ প্রবিষ্টঃ ) [অন্তি ] [তন্মিন্ শরীরে ] এবং অণ্ডঃ (সক্ষঃ চ্জেরঃ) আন্থা চেতদা (বিশুদ্ধেন জ্ঞানেন) বেদিতবাঃ (জ্ঞাতবাঃ)। প্রজানাং (জ্ঞানাং) সর্বাং চিত্তং (অন্তঃকরণং) প্রাণ্ডঃ (ইক্রিটিয়ঃ সহ) [তেন চেতদা] ততং (ব্যাপ্তং) [অন্তি ]। বন্মিন্ চ (চিত্রে) বিশুদ্ধে (নির্মাণে সতি) এবং (প্রকৃতঃ আ্মাণু) বিভবতি (আ্মানং প্রকাশয়তি)॥

প্রাণবায় প্রাণাপানাদি পঞ্চ প্রকারে বিভক্ত হইয়া বে শরীরে সম্যক্রপে প্রবিষ্ঠ আছে, সেই শরীরেই উক্ত স্ক্র আত্মাকে জ্ঞানের দ্বারা জ্ঞানিতে হইবে। প্রাণিগণের সমস্ত অস্তঃকরণ ইক্রিয়বর্গের সহিত সেই চেডনা দ্বারা পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে; সেই অস্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইলেই উক্ত আত্মা আপনার স্বরূপ প্রকাশ করেন॥৫৫॥৯॥

#### শাকর-ভাষাম।

বমাত্মানম্ এবং পশুতি এবোহণু: স্ক্রঃ আত্মা চেতসা বিশুজজ্ঞানেন কেবলেন বেদিতবা:। কাসৌ ? বিন্দিন্ শরীরে প্রাণো বায়ু: পঞ্চধা প্রাণাপানাদিভেদেন সংবিবেশ সম্যক্প্রবিষ্টঃ, তন্মিরের পরীরে হৃদয়ে চেতসা জ্ঞের ইত্যর্থঃ। কীদুশেন চেতসা বেদিতবাঃ ? ইত্যাহ—প্রাণৈ: সহেজিরেঃ চিত্তং সর্ক্রমন্তঃকরণং প্রজানাম্ ওতং ব্যাপ্তং যেন ক্রীরমিব স্নেহেন, কাঠমিব চায়না। সর্কং হি প্রজানামন্তঃ-করণং চেতনাবং প্রসিদ্ধং লোকে। যদিংশু চিত্তে ক্লেশাদিমলবিষ্ক্তে শুছে বিভবতি এই উক্ত আত্মা বিশেষেণ ক্লোজ্মনা বিভবতি আত্মানং প্রকাশর-কীত্যর্থঃ॥৫৫॥৯॥

#### ভাষ্যাত্ত্বাদ।

পূর্বকথিত প্রণালীতে যিনি আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন, তিনি অণু—সূক্ষম; চেত্রস্ অর্থাৎ কেবলই বিশুদ্ধ জ্ঞানের হারা তাঁহাকে জানিতে হয়। প্রাণবায় পঞ্চধা অর্থাৎ প্রাণ অপানাদি বিভিন্নাকারে যে শরীরে সম্যক্রপে প্রবিষ্ট আছে, সেই শরীরেই, হৃদয়মধ্যে জ্ঞানের হারা জানিতে হইবে। কিরুপ জ্ঞানের হারা জানিতে হইবে, তাহা বলিতেছেন—ক্ষেহ—নবনীত হারা ক্ষীর যেরূপ, এবং অগ্নি হারা কান্ঠ যেরূপ, সেইরূপ প্রজাগণের সমস্ত চিত্ত অর্থাৎ অন্তঃকরণ ইন্দিয়-নিচয়ের সহিত যাহা হারা ওত (ব্যাপ্ত) রহিয়াছে; কারণ,সংসারে প্রাণিগণের সমস্ত অন্তঃকরণই সচেতন বলিয়া প্রসিদ্ধ। যে চিত্ত শুদ্ধ হইলে—ক্রেশাদি দোষ রহিত হইলে পর এই পূর্বকথিত আত্মা বিশেষরূপে স্বস্থরূপে আপনাকে প্রকাশ করেন এই পূর্বকথিত আত্মা বিশেষরূপে স্বস্থরূপে আপনাকে প্রকাশ করেন এই মেনে।

যং যং লোকং মনসা সংবিভাতি
বিশুদ্ধসন্তঃ কাময়তে যাংশ্চ কামান্।
তং তং লোকং জয়তে তাংশ্চ কামাংস্তম্মাদাত্মজ্ঞং হচ্চয়েভূতিকামঃ ॥৫৬॥১০॥
ইত্যথৰ্ববেদীয়-মুণ্ডকোপনিষদি তৃতীয় মুণ্ডকে
প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥১॥

[ ইদানীং বিভাফলমাহ]— যংবমিত্যাদিনা। বিশুসত্তঃ (শুদ্ধান্তঃকরণঃ আত্মন্তঃ)
মনসা বং যং লোকং ( স্বর্গাদিকং ) সংবিভাতি ( সংকল্পপ্তি, স্বলৈ পর্কের বা
চিন্তরতি ), যান্ কামান্ (ভোগান্ ) চ (অপি ) কামসতে (প্রার্থরতে ); [ সং ]
তং তং ( স্বসংকলিতং ) লোকং, তান্ (প্রার্থিতান্ ) কামান্ (ভোগান্ ) চ জনতে
( লভতে )। তস্থাৎ [ হেতোঃ ] ভূতিকামঃ ( আত্মনঃ কল্যাণ্য্ইচ্ছুঃ জনঃ )
আত্মন্তং ( পুক্রং ) অর্চয়েৎ হি ( পুক্রেং এব ) ॥

বিশুদ্ধচিত্ত পুরুষ যে যে লোক (স্বর্গাদি স্থান) মনে মনে কামনা করেন,

এবং বে সমস্ত কাম্যবিষয় প্রার্থনা করেন; তিনি সেই সমস্ত লোক ও সেই সমস্ত কাম্য বিষয় জয় করেন অর্থাৎ লাভ করেন; অতএব, নিজের কল্যাণেচ্ছু ব্যক্তি আত্মক্ত পুরুষকে অর্চনা করিবেন॥ ॥৫৬॥১٠॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

য এবম্ক্তলক্ষণং দর্মাঝানমাঝারেন প্রতিপন্নস্তম্ম সর্মাঝারাদেব দর্মাবাধিলক্ষণং ফলমাহ—যং যং লোকং পিত্রাদিলক্ষণং মনসা সংবিভাতি সকল্পতি
মহুমস্তীক্ষে বা ভবেৎ ইতি, বিশুদ্দস্ব: ক্ষীণক্ষেশ আত্মবিং নির্মালাস্ত:করণং,
কামনতে যাংশ্চ কামান্ প্রার্থিতে ভোগান্, তং তং লোকং জন্পতে প্রাপ্রোতি
তাংশ্চ কামান্ সঙ্কলিতান্ ভোগান্। তন্মাৎ বিহুষঃ সত্যসকল্পতাং আত্মজ্ঞম্
আত্মজ্ঞানেন বিশুদ্ধাস্ত:করণং হর্চারেং পূজ্বেং পাদপ্রকালন-শুশ্র্ষা-নমস্কারাদিভিঃ
ভূতিকামো বিভূতিমিচ্ছু:। ততঃ পূজাই এবাসে)। ১৬॥

ইতি তৃতীরমুগুকে প্রথমপণ্ডভাষ্যম্॥ ১॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

যিনি পূর্বোক্ত প্রকারে উক্তলক্ষণ সর্বাত্মাকে আত্মস্বরূপে জানেন; তাঁহার সর্বাত্মকতা-নিবন্ধনই সর্বফলপ্রাপ্তি হয়, তাহা বলিতেছেন—বিশুদ্ধসন্থ অর্থাৎ ক্ষীণব্লেশ—নির্ম্মলান্তঃকরণ আত্মজ্ঞ ব্যক্তি মনে মনে পিতৃলোক প্রভৃতি যে যে লোক সংকল্প করেন—'আমার (নিজের) কিংবা অপরের হউক,' এইরূপ কামনা করেন এবং যে সমস্ত কাম—ভোগ্য বিষয় কামনা করেন—প্রার্থনা করেন; [তিনি] সেই সেই লোক জয় করেন—প্রাপ্ত হন এবং সেই সমস্ত সংকল্লিত ভোগও প্রাপ্ত হন ]। সেই হেতু—বিদ্বানের সত্য-সংকল্পত্ব হেতুই ভৃতিকাম অর্থাৎ ঐশ্বর্যা লাভেচ্ছু ব্যক্তি আত্মজ্ঞকে—আত্মজ্ঞানের দ্বারা বিশুদ্ধতিত পুরুষকে—অর্চনা করিবেন অর্থাৎ পাদপ্রক্ষালন, শুশ্রুষা ও নমস্কারাদি দ্বারা পূজা করিবেন ॥৪৫৯০॥

ইতি তৃতীয় মুগুকে প্রথম খণ্ড ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত।

# তৃতীয় মুণ্ডকে

# দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

দ বেদৈতৎপরমং ব্রহ্ম ধাম

যত্ত্ব বিশ্বং নিছিতং ভাতি শুল্রম্।
উপাদতে পুরুষং যে হ্যকামা
স্থে শুক্রমেতদতিবর্ত্তব্বি ধারাঃ ॥৫৭॥১॥

সঃ (আত্মন্তঃ পুক্ষঃ)]এতং (প্রসিদ্ধং) পরমং (সর্বেগংকুটং) ব্রন্ধ (ব্রন্ধন্ধং) ধাম (সর্বাজ্ঞান প্রায়ং). বেদ (জানাতি), যত্র (যান্দ্র ব্রন্ধান্ধি) বিশ্বং (জাগং) নিহিতম্ (স্থাপিতম্) [অন্তি] [যক্র] শুলং (শুলং) ভাতি (স্বার্ক্রাণিত্যা প্রকাশতে) অথবা, বিশ্বং যত্র নিহিতং [সং] ভাতি (স্ক্রপেণ) প্রকাশতে [শুল্রম্ইতি পদং পুক্ষমিত্যশু বিশেষণং] বে (জনাঃ) অকামাঃ (জোগভ্ফারহিতাঃ সন্তঃ) [তং] পুক্ষম্ (আত্মন্ম্) উপাসতে (সেবস্তে) তে ধীরাঃ (ধীমন্তঃ) এতং (প্রসিদ্ধং) শুক্রং (শুক্র-পরিণাম-ভূতং শ্রীরম্) অতিবর্ত্তি (অতীত্য গছন্তি) [ন স ভূরোহিপি জারতে ইত্যাশরঃ ]॥ সেই আত্মন্ত পুক্ষ এই সর্বোৎকুট জগদাশ্রমীভূত ব্রন্ধকে জানেন. যে ব্রন্ধে অবস্থিত হইরা এই জগৎ প্রকাশ পাইতেছে, যাঁহারা নিজাম হইরা এই আত্মন্ত পুক্রবের উপাসনা করেন; নিশ্চর, তাঁহারা এই শুক্রসন্তুত শ্রীর অতিক্রেম্ব করিয়া থাকেন ॥ ধন্মা ১ ॥

# শাহর ভাষ্যম্।

যন্ত্রাং স বেদ জানাতি এতং যথোক্তলক্ষণং ব্রহ্ম পরমং প্রকৃষ্টং ধাম সর্ব্ধ-কামানান্ আশ্রমস্পাদং, যত্ত্র যদ্মিন ব্রহ্মণি ধামি বিখং সমস্তং জগৎ নিহিত্মপিতং; যচ নেন জ্যোতিষা ভাতি শুলং শুরুম্ তমপি এবংবিধমাত্মজং পুরুষং যে ছি অকামা বিভূতিভূঞাবজ্জিতা মুমুক্ষবং সম্ভ উপাসতে প্রমিব দেবং, ডে

শুক্রং নৃবীব্ধং যদেতং প্রসিদ্ধং শরীরোপাদানকারণম্ অতিবর্ত্তত্তি অভিগছতি ধীরা বৃদ্ধিসন্তঃ, ন পুনর্বোনিং প্রদর্পত্তি। "ন পুনঃ ক রতিং করোতি" ইতি শ্রুতেঃ। অতত্তং পুরুরেদিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৫৭॥১॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

যেহেতু তিনি ( আজুজ্ঞ ) পরম—উৎকৃষ্ট ধাম—সমস্ত কামনার আশ্রের বা আস্পদ-স্বরূপ পূর্বেলিক্ত ব্রহ্মকে জানেন, যে ব্রহ্মরূপ-আশ্রেরে বিশ্ব অর্থাৎ এই সমস্ত জগৎ নিহিত অর্থাৎ অপিত [ আছে ], এবং শুল্র অর্থাৎ শুদ্ধস্বরূপ যিনি স্বীয় জ্যোতিতে প্রকাশ পান। যাঁহারা অকাম অর্থাৎ ঐশ্র্য্যস্পৃহাবর্জ্জিত—মুমুক্ষু ইইয়া এবংবিধ আজুজ্ঞ পুরুষকেও পরম দেবতারই ন্যায় উপাসনা করেন, সেই ধীর বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণ এই যে, শুক্র অর্থাৎ মনুষ্য ফলাভের বীজভূত এই যে প্রসিদ্ধ শরীরোপাদান [শুক্র,তাহা] অতিক্রম করিয়া যান; অর্থাৎ পুন্বর্বার আর যোনি প্রাপ্ত হন না; কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন সে আর কোথাও পুনর্বার রতি করে না; অত এব, সেই আজ্মজ্জকে পূজা করিবে ৫৭॥১॥

কামান্ যঃ কাময়তে মহামানঃ
স কামভির্জায়তে তত্ত্ব ।
পর্য্যাপ্তকামস্থ কৃতাত্মনস্ত
ইহৈব সর্বের প্রবিলীয়ন্তি কামাঃ ॥৫৮॥২॥

য: (জনঃ) মস্তমানঃ (বিষয়গুণান্ চিস্তয়ন্ দন্) কামান্ (দৃষ্টাদৃষ্টভোগ্যবিষয়ান্) কাময়তে (প্রার্থয়তে); সঃ (জনঃ) [ তৈঃ ] কামভিঃ (কামৈঃ) তত্ত্ব তত্ত্ব (বত্ত ব্যত্ত কামনা ভবতি) জায়তে (উৎপত্তত)। পর্যাপ্তকামস্ত (পূর্ণকামস্ত) কৃতাত্মনঃ (অবিভালোবাপনয়াৎ প্রাপ্তাত্মবাধার্থ্যস্ত) কুঁ (পুনঃ) সর্বে কামাঃ (প্রবৃদ্ভিত্তেবঃ ভোগচ্ছাঃ) ইহ (অন্মিন্ জন্মনি) এব (নিশ্চয়ে) প্রবিদীয়ন্তি (প্রবিদীয়ন্তে, নগুন্তীত্যর্থঃ)।

र वाख्नि विषयत अगावनी िष्ठा कत्र कामा विषयम् इ आर्थना करत ;

সে কামৰা দ্বারা [ আরুট হই গাই যেন ] সেই সকল প্রাধিত স্থানে জন্ম লাভ করিয়া থাকে। পক্ষান্তরে, যাঁহার কামনারাশি পূর্ণ হই রাছে, এবং আআার ৰথার্থ রূপ প্রাকটীক তৃহই রাছে, তাঁহার সমস্ত কামনা এথানেই বিলীন হই রা ৰার ॥৫৮॥২॥

# শান্ধর-ভাষাম্।

মুমুকো: কামত্যাগ এব প্রধানং সাধনমিত্যেতদর্শন্ধতি। —কামান্ বো
দৃষ্টাদৃষ্টেষ্টবিষয়ান্ কাময়তে মহামান: তদ্গুণাংশ্চিস্তয়ান: প্রার্থয়তে. স তৈঃ
কামভিঃ কামে: ধর্মাধর্ম প্রবৃত্তিহেতৃভিঃ বিষয়েছারুপৈ: সহ জায়তে তত্ত্ব তত্ত্ব;
যত্ত্ব বিষয়েপ্রাপ্তিনিমিত্তং কামা: কর্মান্ত প্রক্ষং নিয়োজয়ন্তি, তত্ত্ব তত্ত্ব তেষু
তেষু বিষয়েষু তৈরেব কামৈর্কেষ্টিতো জায়তে। যন্ত পরনার্থতন্বিজ্ঞানাৎ
পর্য্যাপ্তকাম আত্মকামত্বন পরি সমস্ততঃ আপ্রাঃ কামা যন্ত, তন্ত্ব পর্যাপ্তকামন্ত কতাত্মন: অবিদ্যালক্ষণাৎ অপরব্দপাৎ অপনীয় স্থেন পরেণ রূপেণ রূত আত্মা
বিদ্যায় যন্ত তন্ত কতাত্মনন্ত ইতিব তিঠতোব শরীরে সর্কে ধর্মাধর্মপ্রবৃত্তিহেতবঃ
প্রবিশায়ন্তি প্রবিলীয়ন্তে বিলয়মুপ্যান্তি নশুন্তীতার্থঃ। কামা: তজ্জন্ম-হেতুবিনাশাৎ
ন জায়ন্ত ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৫৮॥২

#### ভাষ্যামুবাদ।

মুমুক্ত্ পক্ষে কামনা ত্যাগই যে প্রধান সাধন, এখন তাহা প্রদর্শন করিতেছেন—যে ব্যক্তি কামসমূহ—ঐহিক ও পারত্রিক অভীষ্ট বিষয় সমূহ মনে করিয়া অর্থাৎ সেই সকল বিষয়ের গুণ স্মরণ করিয়া কামনা করে—পাইতে প্রার্থনা করে, সেই ব্যক্তি, সেই সকল কামনার সহিত ধর্মা ও অধর্মে প্রার্ত্তির হেতুভূত বিষয়-বাসনার সহিত সেই সেই স্থানে জন্মলাভ করে; বিষয়প্রাপ্তির নিমিত্তভূত কামনাসমূহ পুরুষকে যে সকল কর্ম্মে নিয়োজিত করে, সেই সকল কামনায় পরিবেপ্তিত হইয়াই থেন সেই সমস্ত বিষয়ে জন্ম লাভ করিয়া থাকে। কিন্তু, যে ব্যক্তি প্রকৃত সত্য পদার্থ পরিজ্ঞাত হওয়ায় পর্য্যাপ্তকাম, অর্থাৎ একমাত্র আত্মবিষয়েই কামনা থাকায় বাহার সর্ব্বদিকে (সর্ব্ববিষয়ক) কামনাসমূহের প্রাপ্তি হইয়াছে, তিনিই পর্য্যাপ্তকাম

সেই পর্যাপ্তকাম কৃতাত্মার অর্থাৎ অবিভাবশে আত্ম। যেন অশ্য রকমই হইয়া গিয়াছে যে, এখন বিভা বারা সেই রূপাস্তরীভাব হইতে অপসারিত করিয়া, আত্মাকে যিনি স্বরূপাবস্থাপন্ন করিয়াছেন, তিনিই কৃতাত্মা; তাঁহার ধর্মাধর্ম-প্রবৃত্তির হেতুভূত সমস্ত কামনা এই শরীর সত্বেই বিলয় প্রাপ্ত হয়—বিনন্ট হইয়া যায়। অভিপ্রায় এই যে, জীবের জন্মহেতু সমস্ত বিনন্ট হইয়া যাওয়ায়, কামনাসমূহ পুনর্বার আর জন্মে না ॥৫৮॥২॥

নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো

ন মেধয়া ন বহুনা প্রুতেন। যমেবৈষ র্ণুতে তেন লভ্য-

স্তস্থৈষ আত্ম। বির্ণুতে তনুং স্বাম্ ॥৫৯॥৩

অয়ং (প্রকৃতঃ আয়া) প্রবচনেন শাস্ত্রবাধ্যানবাহুল্যেন) লভ্যঃ (প্রাপ্তি-যোগ্যঃ) ন [ভবতি ]। মেধয়া (শাস্ত্রার্থধারণ শক্ত্যা) ন [লভ্যঃ ভবতি ]; বহুনা (ভূয়সা) প্রতেন (গুরুমুখাৎ প্রবণেন) [চ] ন [লভ্যঃ ভবতি ]। [ভর্ছি কথং লভ্যঃ 
 ইত্যাহ]—এয়ঃ (উপাদকঃ) যম্ এব (পরমায়্মানং) বৃণ্তে (প্রাপ্তুমিছ্ছিতি) তেন (বরণেন) লভ্যঃ [পরমায়্মা ইভি শেষঃ]। অথবা, এয়ঃ (উপাদকঃ) (বদেব) বৃণ্তে (পরমায়্মানং প্রাপ্তুমিছ্ছিতি), ['য়ম্' ইভি ক্রিয়াবিশেষণদেহিপি পুংস্বং ছান্দসম্]। তেন (বরণেন) [অভ্রৎ সমানম্]। আয়া তব্ম (সাধকায়) স্বাং (স্বীয়াং) তনুং (স্বরূপং) বিবৃণ্তে (প্রকাশয়তীত্যর্থঃ) ॥

এই আত্মাকে কেবল প্রবচন বা শাস্ত্রব্যাথ্যা দারা লাভ করা যার না;
মেধা দারা নহে; এবং বছবিধ শাস্ত্রাধারন দারাও লাভ করা যার না; পরস্ক
এই উপাসক যে পরমাত্মাকে বরণ করেন, সেই বরণ দারাই তাঁহাকে লাভ
করা যার। অথবা, এই উপাসক যে, তাঁহাকে বরণ করেন, সেই বরণদারা
অর্থাৎ তাঁহাকে পাইবার জন্ম যে, তীত্র বাসনা, তাহা দারাই লাভ করা যার।
এই আত্মা ভাহার উদ্দেশে আপনার স্বর্জ প্রকাশ করিয়া থাকেন ॥৫৯॥৩॥

## শাহর-ভাব্যম্।

যদ্যেবং সর্ব্রনাভাৎ পরম আত্মলাভঃ,:তল্লাভায় প্রবচনাদয় উপায়া বাহ্নল্যেন কর্ত্তব্যা ইতি প্রাপ্তে ইদম্চ্যতে—বোহয়মায়া ব্যাখ্যাতঃ, ষশু লাভঃ পরঃ পুরুষার্থঃ, নাসৌ বেদ-শাস্ত্রাধ্যরনবাহুল্যেনা প্রবচনেন লভ্যঃ। তথা ন মেধরা গ্রন্থাধ্যরণশক্ত্যা ন বহুনা শ্রুতেন—নাপি ভূয়সা শ্রুবেণেনেত্যর্থঃ। কেন তহি লভ্য ইতি ? উচ্যতে,—বমেব পরমায়া নম্ এবং বিদ্বান্ রগুতে প্রাপ্ত্রাধ্যাহৃতি, তেন বরণেন এবং পরমায়া লভ্যঃ, নাগ্রেন সাধ্যাস্তরেণ,—নিত্যান্ত্রভাবত্বাৎ। কীদূশোহসৌ বিহুষ আত্মলাভ ইতি উচ্যতে,—তত্ত্যৈষ আত্মা অবিভাসংচ্ছয়াং স্বাং পরাং তন্ং স্বাত্মতবং স্বরূপং বিরুণ্তে প্রকাশয়তি, প্রকাশ ইব ঘটাদিবিল্যায়াং সভ্যামাবিভ্বতীত্যর্থঃ। তত্মাদগ্রত্যাগেন আত্ম-প্রার্থনৈব আত্ম-লাভ-সাধন্মিত্যর্থঃ॥ ১৯॥৩।

#### ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, এইরূপে সর্বলাভ যদি সর্বেবাত্তম আত্মলাভ হয়, [তাহা হইলে] তাহার লাভের জন্ম প্রভূত-পরিমাণে প্রবচনাদি উপায় অবলম্বন করা আবশ্যক, এইরূপ সিদ্ধান্ত-সম্ভাবনায় বলিতেছেন;— যে আত্মা বর্ণিত হইল. এবং যাহার লাভই পরম পুরুষার্থ, এই আত্মা বহুপরিমাণে বেদশাস্ত্রের অধ্যয়নাত্মক প্রবচন দারা লাভ-যোগ্য নহে; সেইরূপ [কেবল] মেধা দারা অর্থাৎ গ্রন্থার্থের ধারণাশক্তি দারাও নহে: এবং বহু শ্রুত দারা অর্থাৎ প্রভূত পরিমাণে শাস্ত্র শ্রবণ দারাও নহে [লাভযোগ্য হয় না]। ভাহা হইলে, কিসের দারা লভ্য ? তাহা কথিত হইতেছে—এই বিদ্ধান পুরুষ নিশ্চয়রূপে যাহাকে বরণ করেন—পাইতে ইচ্ছা করেন, এই পরমাত্মা সেই বরণ দারাই লাভযোগ্য হন;—অপর সাধন দারা নহে; কারণ ভাহার স্বরূপ সর্ববদাই লব্ধ আছে। বিদ্বানের এই আত্ম-লাভটি কি প্রকার ? তাহা কথিত হইতেছে—এই শাত্মা অবিদ্যা-সমাচ্ছন্ন স্বীয় উৎকৃষ্ট তমুকে অর্থাৎ স্বীয় আত্মতন্ত-স্বরূপটিকে তাহার নিকট বিরুত করেন—প্রকাশ করেন, অর্থাৎ আলোকে ঘটাদি পদার্থের

ষ্ঠায় বিভা (জ্ঞান) উপস্থিত হইলেও [আত্মস্বরূপ] আবিস্থৃতি হয় [অনুভব-গোচর হয়]। অতএব, অপর সাধন ত্যাগ পূর্বক আত্ম-প্রার্থনাই আত্ম-লাভের সাধন, ইহাই ইহার তাৎপর্য্য ॥৫৯॥৩॥

নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যে।
ন চ প্ৰমাদাৎ তপদো ৰাপ্যলিঙ্গাৎ।
এতৈরুপায়ৈর্যততে যস্তু বিদ্ধাংস্তব্যেদ আত্মা বিশতে ব্রহ্মধাম॥৬০॥৪॥

[ইদানীম্ অন্তান্তিপি তৎসহক্তানি সাধনানি বক্তু মুপক্রমতে]—নায়মিত্যাদিনা।
অবং (বর্ণিতঃ ) আ্রা বলহানেন (আ্রা-নিষ্ঠাজনিত-বলরহিতেন)ন লভাঃ;
প্রমাদাং (আ্রানিষ্ঠায়ামপ্রণিধানাৎ) অলিঙ্গাৎ (সয়্রাসরহিতাৎ কেবলাৎ)
তপসঃ (জ্ঞানাৎ)[ যহা,] অলিঙ্গাৎ (বৈরাগাণং) তপসঃ (কায়ক্রেশমাত্রাৎ)
চ (অপি)ন [লভাঃ]; যঃ বিঘান্ (বিবেকী)তু (পুনঃ) এতঃ (উকৈঃ
বল-প্রমাদরাহিত্য-সময়্রাস-জানৈঃ) উপায়েঃ (সাধনৈঃ) যততে (তৎপরঃ
সন্ প্রার্থয়তে); তন্ত (বিত্বঃ) এবঃ আ্রা ব্রন্ধাম (সর্বাশ্রয়ভূতং ব্রন্ধ)
বিশতে (প্রবিশতি)॥

এই আত্মা বলহীন কর্তৃক লভ্য হয় না, এবং আত্মনিষ্ঠায় অমনোযোগ কিংবা সংস্থাস-রহিত তপস্থা (জ্ঞান বা কার্দ্রেশ) হইতেও [ইহার লাভ হয় ] না। পরস্ক, যে বিদ্বান্ এই সকল উপায়ে (বল, অপ্রমাদ ও সংস্থাস-সহকৃত তপস্থা দারা) যত্নপর হন, তাঁহার আত্মহি এই ব্রহ্মরূপ আশ্রয়ে প্রবেশ করিয়া থাকে ॥৬০॥৪॥

#### শাকর-ভাষাম্।

আত্মপ্রথিনাসহায়ভূতান্তেতানি চ সাধনানি বলা-প্রমাদ-তপাংসি লিক্ষুকানি সন্ধ্যাস-সহিতানি। যত্মাৎ ন অয়মাত্মা বলহানেন বলপ্রহীপেন আত্মনিষ্ঠাক্ষনিত বীর্যাহীনেন লভ্যঃ; নাপি লৌকিকপ্রপ্রাদিবিষয়াসক্ষনিষ্ট্রিও প্রমাদাৎ, তথা
তপসো বাপি অলিক্ষাৎ লিক্রহিতাৎ। তপোহত্র জ্ঞানম্; লিক্ষং সন্ধ্যাসঃ; সন্ধ্যাসরহিতাৎ জ্ঞানাৎ ন লভ্যত ইত্যর্থঃ। এতৈঃ উপারেঃ বলাপ্রমাদ-সন্ধ্যাসজ্ঞানৈর্যততে

তৎপর: সন্ প্রয়ততে। যন্ত বিধান্ বিবেকী আত্মবিং, তক্ত বিহুষ: এর আত্মা বিশতে সম্প্রবিশতি ব্রহণাম ॥৬•॥৪॥

### ভাষ্যাহ্বাদ।

বল, অপ্রমাদ ও লিঙ্গযুক্ত অর্থাৎ সন্ন্যাস-সহিত তপস্থা, এ সমস্তও আত্মপ্রার্থনার সহায়ভূত সাধন। যে হেতু, এই আত্মা বলহীন কর্তৃক অর্থাৎ আত্ম-নিষ্ঠাসমূৎপাদিত শক্তিহীন কর্তৃক লভ্য নহে; আর ঐহিক পুত্র, পশু প্রভৃতি বিষয়ে আসক্তিজনিত প্রমাদ (অনবধানতা) দ্বারাও লভ্য নহে; সেই অলিঙ্গ—তপস্থা চিষ্ণ-রহিত তপস্থা হইতেও [লভ্য] নহে। এখানে তপঃ অর্থ—জ্যান; 'লিঙ্গ' অর্থ—সন্ম্যাস; অর্থাৎ সন্ম্যাস-রহিত জ্ঞান হইতে লভ্য করা যায় না। কিস্ত যে বিদ্যান—বিবেকজ্ঞানসম্পন্ন আত্মবিৎ ব্যক্তি তৎপর হইয়া এই সকল বল, অপ্রমাদ ও সন্ম্যাস-সহিত জ্ঞানরূপ উপায় দ্বারা [লাভ করিতে] যত্ন করেন; সেই বিদ্বানের আত্মা ব্রহ্মরূপ আগ্রাহে সম্যক্ প্রবেশ লাভ করেন॥৬০॥৪॥

সংপ্রাপ্যৈনমূষয়ো জ্ঞানতৃপ্তাঃ

কুতাভানো বীতরাগাঃ প্রশান্তাঃ।

তে সর্ব্বগং সর্ব্বতঃ প্রাপ্য ধীরা

যুক্তাত্মানঃ সর্ব্বমেবাবিশন্তি ॥৬১॥৫॥

[বন্ধপ্রবেশস্বরূপমাহ]—সংপ্রাপ্যেতি। ঋষয়: (দর্শনবন্ধ:) এনং (পরমান্ধানং) সংপ্রাপ্য (সমাক্ জ্রাত্ম) জ্ঞানতৃপ্তা: (তেনৈব জ্ঞানেন তৃপ্তি-মাপরা:) কুতাঝান: (লকাঝ্রস্বরূপা: সন্ধ:) বীতরাগা: (বিষয়স্পৃহাশ্স্তা:) প্রশাস্তা: (সংযতেক্তিয়্রভ্তয়:)[চ ভবস্তি]। তে ধীরা: (বিবেকিন:) সর্বর্গং (সর্ব্ব্রাপিনম্ আত্মান:) সর্বত: প্রাপ্য (লক্ষ্ব্, জ্ঞাঝ্মন: সংসারিজ-দেহিভাদি-পরিছেদ্দ্ অপনীয়) যুক্তাঝান: (নিত্যসমাহিতা: সন্ধ:) সর্বাং (সর্বাত্মক: বন্ধ) আবিশন্তি (প্রবিশন্তি)।

দর্শন-শক্ষিদম্পন্ন ঋষিগণ এই পরমান্তাকে অবগত হইরা, দেই আত্মদর্শনে

পরিতৃপ্ত হইরা, বিষয়স্পৃহাহীন শান্তস্বভাব হই রা থাকেন। সেই ধীরগণ সর্বতোভাবে সর্বাগতকে (ব্রহ্মন্বভাবকে) প্রাপ্ত হইরা সর্বাদা সমাহিত-ভাবে থাকিয়া সর্বোতেই প্রবিষ্ট হন॥৬১॥৫॥

### শাক্ষরভাষ্যম্।

কথং ব্রশ্ধ বিশত ইতি উচ্যতে—সম্প্রাপ্য সমবগম্য এনম্ আত্মানম্ ঋষরো দর্শনবস্তঃ তেনৈব জ্ঞানেন ভৃপ্তাঃ, ন বাহেন ভৃপ্তিসাধনেন শরীরোপচয়কারণেন। ক্ষতাত্মানঃ পরমাত্মস্বরূপেণৈব নিম্পরাত্মানঃ সন্তঃ। বীতরাগা বিগতরাগাদিদোষাঃ। প্রশাস্থা উপরতেজিয়াঃ। তে এবস্কৃতাঃ সর্বর্গং সর্বব্যাপিনম্ আকাশবং সর্বব্যাপ্রনম্ প্রাপাদের ক্রিলার প্রাপাদ্ধানির জিল্লেন একদেশেন; কিং তর্হি তর্ ইন্ধব অবয়ম্ আত্মত্মন প্রতিপদ্য ধীরা অত্যন্তবিবেকিনো মুক্তাত্মানো নিত্যসমাহিত্যভাবাঃ সর্বমেব সমস্তং শরীরপাতকালেহপি আবিশন্তি ভিরন্টোকাশবং অবিদ্যাক্কতোপাধি-পরিচ্ছেদং অহতি। এবং ব্রহ্মবিদা ব্রহ্মধান প্রবিশক্তি॥ ৬১ ॥৫॥

### ভাষ্যান্তবাদ ৷

কিরূপে সর্বভাবে প্রবেশ করেন; তাহা কথিত হইতেছে—
ঋষিগণ অর্থাৎ প্রকৃতদর্শনশক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তিরা এই আত্মাকে প্রাপ্ত
ইয়া—সম্যক্রপে অবগত ইইয়া, সেই জ্ঞানেই পরিতৃপ্ত; কিন্ত
শরীরের পৃষ্টিসাধক তৃপ্তিকর কোনও বাহ্ বস্ত দারা তৃপ্ত নহেন এবং
কৃতাত্মা অর্থাৎ আপনাকে পরমাত্মভাবে নিষ্পাদিত করিয়া বীতরাগ
অর্থাৎ বিষয়াত্মরাগাদি দোষ-বিনিম্মুক্ত ও প্রশান্ত অর্থাৎ বিষয়
ইইতে ইন্দ্রিয়গণকে নির্ত্ত করেন। এবস্তৃত ধীর অত্যন্তবিবেকসম্পন্ন তাঁহারা আকাশের স্থায় সর্ববগ—সর্বব্যাপী আত্মাকে সর্বত্র
প্রাপ্ত ইয়া—অর্থাৎ উপাধিপরিচ্ছিন্ন দেশবিশেষে প্রাপ্ত না ইইয়া;
তবে কিনা—সেই অন্বিতীয় ব্রক্ষকেই আত্মরূপে প্রাপ্ত ইইয়া,
সর্বেই—সমস্ত (ব্রক্ষেই) [ এমন কি, ] শরীরপাত সময়েও প্রবেশ
করিয়া থাকেন; অর্থাৎ ঘট ভার ইইলে, তদ্গত আকাশের স্থায়
অবিস্থাকৃত উপাধি-পরিচ্ছেদ ( ঔপাধিক পরিচ্ছিন্নভাব ) পরিত্যাগ
করেন; ব্রক্ষবিদ্গণ এইরূপে ব্রক্ষধামে প্রবেশ করেন॥৬১॥৫॥

বেদান্তবিজ্ঞানসুনিশ্চিতার্থাঃ

সন্মাদযোগাদ্ যত্যঃ শুদ্ধন্তাঃ।

তে ব্রহ্মলোকেযু পরান্তকালে

পরামৃতাঃ পরিমূচ্যন্তি দর্বে ॥৬২॥৬॥

অপিচ [ যে ] ষতয়: (য়য়পয়া: সাধকা: ) বেদাস্ক-বিজ্ঞান-স্থনি-চিতার্থা: (বেদাস্কল্প বিশেষজ্ঞানেন স্থলু নিন্দিতঃ অবধারিতঃ অর্থ: পরমাত্মা হৈঃ, তে তথোজা: ), সংল্ঞাসবোগাং ( সর্পকর্মত্যাগলক্ষণ-সংল্ঞাসাম্র্রনাং ) শুদ্ধবার। (শুদ্ধং সর্পবাদারবিনির্মুক্তিং সন্ধ্ম অন্তঃকরণং যেষাং তে তথোজাঃ ) [ভবস্তি ]। তে সর্প্রে (য়তয়ঃ ) পরামূলাঃ (জীবদবস্থায়ামের পরমাত্মভূতাঃ সন্ধঃ ) পরাস্তকালে (উৎকৃষ্টদেহত্যাগকালে) ব্রহ্মলোকেরু (বহুবচনমবিবিদ্ধিতঃ ব্রহ্মণি ইত্যর্থঃ) পরিমূল্যন্তি (য়ত্রত্তির মূল্যন্তে, ন দেশাস্তরাদিকম্ অপেক্ষত্তে ইতি ভাবঃ )॥

যে সমস্ত যতি বেদান্তশাস্ত্ৰ-লব্ধ জ্ঞান দারা তাহার অর্থ উত্তম রূপে নিশ্চর করিয়াছেন, এবং স্বক্স-পরিত্যাগরূপ সংস্থাস-যোগ দারা অন্তঃকরণের বিশুদ্ধি সম্পাদন করিয়াছেন, তাহারা স্কলে জীবদবস্থায়ই ব্রহ্মভাবাপর হইয়া দেহাবসানে ব্রহ্মে বিমৃত্তি লাভ করেন॥ ৬২॥ ৬॥

### শাহ্বর-ভাষাম।

কিঞ্ বেদা প্রজনিতং বিজ্ঞানং বেদা স্থবিজ্ঞানং তন্তার্থঃ পরমান্থা বিজ্ঞেয়ঃ,সোহর্থঃ স্থনিলিতঃ বেষাং তে বেদা স্থবিজ্ঞান স্থনিলিত লথাঃ। তে চ শর্যাস্বোগাৎ সর্প্রকর্মনির পরিত্যাগলক্ষণযোগাৎ কেবলত্র কানি জানি স্বরূপাৎ বোগাং যতরো যতনশীলাঃ শুদ্ধবাঃ শুদ্ধং সরং বেষাং সন্ধাস্বোগাৎ, তে শুদ্ধস্বাঃ। তে ত্রন্ধলোকের ; সংসারিণাং যে মরণকালান্তে অপরাস্তকালাঃ; তানপেক্ষ্য মুম্ক্ষুণাং সংসারাবদানে দেহপরিত্যাপকালঃ পরাস্তকালঃ তন্মিন্ পরাস্তকালে সাধকানাং বহুতাৎ ত্রন্ধিব লোকো ত্রন্ধলোকঃ একোহপ্যনেকবং দৃশ্যতে প্রাপ্তে চ। অতো বহুবচনং ত্রন্ধলোকেনির ক্রন্ধলীত্যর্থঃ। পরাম্তাঃ পরম্ অমৃত্র্যা, অমরণধর্মকং ত্রন্ধ আত্মন্ত্রং বেষাং তে পরাম্তাঃ জীবস্ত এব ত্রন্ধভূতাঃ, পরাম্তাঃ সন্তঃ পরিমৃচ্যন্তি পরি সমস্তাৎ প্রদীপনির্বাণবং ভিন্নব্টাকাশবচ্চ নির্ত্তিমূপ্যান্তি পরিমৃচ্যন্তি পরি সমস্তাৎ মুদ্ধতে সর্বের, ন দেশান্তরং গস্তব্যমণেক্ষয়ে।

"শকুনীনামিবাকাশে জলে বারিচরতাচ।
পদং যথান দৃত্যেত তথা জ্ঞানবতাং গতিঃ।
"অনধ্বগা অধ্বস্থ পার্থিফবং"

ইতি শ্তিম্পিভাাং দেশপরিচ্ছিল। গি গতিঃ সংসারবিষরৈব, পরিচ্ছিল্ল সাধা ছাং। ব্রহ্ম তু সমত্তাল দেশপরিচ্ছেদেন গন্তবাম্। যদি হি দেশপরিচ্ছিলং ব্রহ্ম ভাং মৃত্তি দ্বাবং আদ্যন্তবং অভাশ্রিতং সাবয়বম্ অনিত্যং ক্লতকঞ্চ স্থাং। নতু এবংবিধং ব্রহ্ম ভবিতৃমইতি; অতত্তংপ্রাপ্তিশ্চ নৈব দেশপরিচ্ছিল। ভবিতৃং যুক্তা ॥ ৬২ ॥৬॥

#### ভাষ্যামুবাদ ৷

আরও, বেদান্ত ইইতে যে বিশিষ্ট জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, তাহাই বেদান্ত-বিজ্ঞান: তাহার অর্থ-প্রমান্ত্রার জ্ঞাতব্যতা, সেই অর্থ যাহাদের উত্তমরূপে নিশ্চিত ( স্থিনীকৃত ) হইয়াছে, তাঁহারাই বেদাস্ত-বিজ্ঞান-স্থনিশ্চিতার্থ, তাঁহারা আবার সংস্থাসযোগ হইতে—সর্ব্ব কর্ম্ম-পরিত্যাগরূপ যোগ হইতে, অর্থাৎ কেবলই ব্রহ্মনিষ্ঠারূপ যোগ হইতে শুদ্ধ সন্ত, অর্থাৎ সন্ন্যাস-যোগবলে যাঁহাদের অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইয়াছে, সেই যতিগণ--যত্নশীল ব্যক্তিগণই শুদ্ধসন্থ: সংসারি-গণের যে মৃত্যুকাল, তাহা অপর (নিকৃষ্ট) অন্তকাল ; মুমুক্ষুগণের সংসার-সমাপ্তিতে যে, দেহাবসানকাল, তাহা [সংসারিগণের] অপরাস্তকাল অপেক্ষা পর ( উৎকৃষ্ট ) অন্তকাল; [ কারণ, ইহার পর তাঁহাদিগকে আর সংসারে আসিতে হইবে না ]। সেই পরাস্তকালে তাঁহারা ত্রন্মলোকে—ত্রন্মস্বরূপ লোক ত্রন্মলোক: ত্রন্মলোক এক হইলেও সাধকগণের বছত্বনিবন্ধন বছর মত দেখায় এবং প্রাপ্তি হয়: এই কারণে "ব্রহ্মলোক" শব্দে বহুবচন প্রাদত হইয়াছে। উহার অর্থ--- ব:কাতে; পরামূত অর্থ--- পরম অথচ মরণ-ধর্ম-রহিত ব্রহ্ম ঘাঁহাদের আত্মস্বরূপ, তাঁহারাই প্রামৃত অর্থাৎ জীবদবস্থায়ই ব্রহ্মভুত্ত্ব; তাঁহারা সকলে পরায়ত হইয়া পরিমুক্ত হন; পরি—সর্ব্ব-

স্থানে, প্রদীপের নির্বাণের আয় এবং ভগ্নঘটের আকাশের আয় সমাপ্তি প্রাপ্ত হন—িমুক্তির জন্ম আর বিশেষে গমনের অপেক্ষা করেন না। 'আকাশে পক্ষিগণের এবং জলে জলচর প্রাণীর যেরূপ পদ্যাদ দেখা যায় না. জ্ঞানবানগণের গতিও দেইরপ। "িমুফুগণী সংসার-পণের পার পাইতে ইচ্ছক হইয়া,--- অনধ্বগ হন অর্থাৎ আর সংসার-পথে বিচরণ করেন না।" ইত্যাদি শ্রুতি ও স্মৃতি-শাস্ত্রানুসারে জানা যায় যে, কোন স্থানবিশেষে যে, সামাবিশিষ্ট গতি, তাহা নিশ্চয়ই সংসারসম্বন্ধী: কারণ ঐ কাল পরিচ্ছিন্ন-সাধন-সাধ্য: পরস্তু, ত্রকা নিজে স্ব্যাত্মক (অপ্রিচ্ছিন্ন): স্বত্রাং কোনও নির্দ্ধিট দেশ-বিশেষ দারা ভাঁহাকে পাইতে পারা যায় না। আর ব্রহ্ম যদি দেশ বিশেষ দ্বারা পরিচ্ছিন্নই হইতেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই ব্রহ্মও অক্যান্ত নূর্ত্ত (পরিচিছন্ন) দ্রব্যের ক্যায়, আদি-অন্তবান্ (উৎপত্তি বিনাশশীল ) অপরের আশ্রিত, সাবয়ব, অনিত্য এবং কৃতক ও (ক্রিয়ানিষ্পন্ন ও) হইতেন; কিন্তু, কখনই এবস্তুত হইতে পারেন না : সুতরাং তাঁহার প্রাপ্তিও কখনই দেশ-পরিচ্ছিন্ন হওয়া যুক্তিযক্ত হয় না ॥৬২॥৬॥

গতাঃ কলাঃ পঞ্চশ প্রতিষ্ঠা দেবাশ্চ সর্বের প্রতিদেবতাসু। কর্ম্মাণি বিজ্ঞানসয়শ্চ আত্ম। প্রেহ্ব্যয়ে সর্বর একীভবন্তি ॥৬৩॥৭॥

অপিচ, [ তদানীং ] পথ দশ ব হাঃ (দেহারস্তকাঃ প্রাণাতা অবয়বাঃ)
প্রতিষ্ঠাঃ (স্থাকারণানি গ্রাঃ (পবিটাঃ)। সর্ব্বে দেবাঃ (চকুরাদী ক্রিয়াবিঠাতারঃ) চ (অপি ) প্রতিদেবতায় (আদিতাদিযু) [ প্রবিঠাঃ ভবস্থি ।
কর্মাণি (অনারক্ষণানি ) বিজ্ঞানময়ঃ (বুল্যুপহিত্তাৎ বিজ্ঞানপ্রায় ) আত্মা

(**জৌবঃ) চ (অ**পি) [এতে] সর্লে পরে (সর্কোত্মে) অব্যয় (**করাদি-**দোষ-রহিতে ব্রহ্মণি) একাভবস্তি (ভিজ্পতাং গছেস্তি)॥

তথন দেহার ন্তক পঞ্চদশ অংশ স্থাস কারণে প্রবিট হয়, ই দ্রিয়াধিষ্ঠাতা দেবতা সকলও মূল দেবতা — ছ্যাপ্রভৃতিতে আবেশ করে। [বে এক্স কর্মের ফল সারক্ষ হয় নাই, সেই সকল ক্ষিত] কর্ম এবং বিজ্ঞাননর আয়া (জাব); ইতারা সকলেও প্রম আয়ের (ব্রহ্মে) এক, ভাব প্রাপ্ত হয় ॥৮০॥ ৭॥

### শাঙ্করভাষাম।

অপিচ অবিদ্যাদিদংসারবন্ধাপন্দ্রন্থেব নোক্ষমিছন্তি ব্লবিদঃ নতু কার্যাভূতম্। কিঞা, নোক্ষলে বা দেহ'রন্তিলাঃ কলাঃ প্রাণ্ডায়ঃ, তাঃ বাঃ প্রতিষ্ঠাঃ গতাঃ বাং বাং কারণং গতা ভবন্তী এর্থঃ। প্রতিষ্ঠা ইতি দ্বিতীয়াবহুবচনন্। পঞ্চলশ পঞ্চলশন্ধ্যাকা যা অন্তাপ্রশাসিকিস্পতিতাঃ প্রানিন্ধান্তি দেহাশ্রাঃ চকুরাদিকরপন্তাঃ সর্বের্ব প্রতিদেবতান্ত্র আদিত্যাদিশু গতা ভবন্তীত্যথঃ। যানি চ মুমুক্লা ক্তানিকর্মাণি অপ্রব্জফলানি, প্রবৃত্তফলানামুপভোগেনৈব ক্ষীণহাং; বিজ্ঞানমন্ত্রাআ অবিভাকতব্দ্যাত্যপাধিমাল্লকেন গণা জলাদিশু স্ব্যাদিপ্রতিবিধ্বদিহ প্রবিশ্বেদিহ প্রবিশ্বাদিহ কর্মাণ্ডাপ্রাধ্যাল্পবিশ্বাহার বহু ক্রেন্যাহাণা তথাকা বিজ্ঞানমন্ত্রা বিজ্ঞানমন্ত্রা বিজ্ঞানমন্ত্রা বিজ্ঞানমন্ত্রা বিজ্ঞানশ্রে ক্রেন্ত অভ্যন্ত অব্যাদে অব্যাদ্র অন্যতে অভ্যন্ত আব্যাদ্র অন্যত্র অন্যত্র আব্যাদ্র অন্যত্র অন্যত্র আব্যাদ্র অন্যত্র অন্যত্রা প্রতিবিধাঃ স্বর্যা, বিল্যাক্রান্য ইব স্ব্যাদি প্রতিবিধাঃ স্বর্যা, ব্রীদ্যাক্রান্য ইব স্ব্যাদি প্রতিবিধাঃ স্বর্যা, ব্রীদ্যাক্রান্য হিলাক্রান্য ইবাক্যান্য ঘটাদ্যাকাশাঃ ॥৬০।।।

### ভাষ্যাত্মবাদ।

অপিচ, ত্রক্ষবিদ্গণ অবিতা। প্রভৃতি সংসার-বন্ধনের অপনয়নকেই
মোক বলিয়া ইচ্ছা করেন; কিন্তু মোক্ষকে কার্য্য বা জন্ম পদার্থ
মনে করেন না। আরও এক কথা, দেহের উৎপাদক যে, প্রাণাদি
কলাসমূহ (অংশ-নিচয়), মোক্ষকালে তাহাবা স্বায় প্রতিষ্ঠাসমূহকে
প্রাপ্ত হয়:অর্থাৎ নিজ নিজ কারণকে প্রাপ্ত হয়। 'প্রতিষ্ঠা'শকে
দিত্রীয়ার বছবচন প্রযুক্ত হইয়াছে। পঞ্চদশ অর্থ—পঞ্চদশ (পনের)

সংখ্যাযুক্ত-প্রশোপনিষদের শেষ প্রশ্নে (৬৯ প্রশ্ন. ৪র্থ শ্রুতিতে) যে গুলি পঠিত হইয়াছে। আর চক্ষু ব্রভৃতি করণস্থিত দেহবর্তী সকল দেবতাও প্রতিদেবতায়—আদিত্যাদি দেবতায় গত হন। আর মুমুক্ষুকর্ত্ক যে সমস্ত কর্মা কৃত হইয়াছে, যাহারা ফল দিতে প্রবৃত্ত হয় নাই কেননা, ফল প্রদানে প্রবৃত্ত কর্ম্মসমূহ ত ভোগ দারাই ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে. [অতএব, অপ্রবৃত্তফল কর্ম্ম গ্রহণ করিতে হইবে । আর যে বিজ্ঞানময় আত্মা, যিনি অবিত্যা-প্রসূত বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধিকেই 'আত্মা' রূপে প্রাপ্ত হইয়া, জলাদিমধ্যে সূর্য্যাদির প্রতিবিম্বের ভায় বিভিন্ন দেহে প্রবিষ্ট হয়, কর্ম্মসমূহ বিজ্ঞান-ময়ের সহযোগেই তাহার ফল দিয়া থাকে: এই কারণে বিজ্ঞানময় অর্থ—বিজ্ঞানপ্রচুর, (উহাতে বুদ্ধিবিজ্ঞানেরই প্রাবল্য থাকে)। অবিত্যাক্ত উপাধি অপনীত হইলে পর সেই এই কর্ম্মরাশি ও বিজ্ঞানময় আত্মা সকলেই পর, অব্যয়, অনন্ত, অক্ষয়—জন্ম, জরা মরণ ও ভয়রহিত,—পূর্বর, পর, অন্তর ও বাহ্যবিহীন, অন্বয়, শিব, শান্ত আকাশতুল্য ব্ৰন্ধে একীভূত হয়—অবিভক্তভাব একবভাব প্ৰাপ্ত হয়। অর্থাৎ জলাদির অপসারণে সূর্য্যাদির প্রতিবিম্ব যেমন সূর্য্যে এবং ঘটাদির অপনয়নে ঘটাদি আকাশে আকাশ যেমন একত্ব প্রাপ্ত হয়, ভেমনি [ ব্রেক্ষে ] একতা প্রাপ্ত হয় ॥৬৩॥৭॥

যথা নদ্যঃ স্থান্দমানাঃ সমুদ্রে

হস্তং গচ্ছস্তি নামরূপে বিহায়।
তথা বিদ্বাস্থামরূপাদ্বিমুক্তঃ
পরাৎপরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥৬৪॥৮॥

[ উক্তমেবার্থং দৃষ্টাক্তেন বিশাদয়তি ] — যথেত্যাদিনা। অন্দমানাঃ (প্রবহস্তাঃ )
নতঃ (গলাডাঃ) যথা (ষদ্বৎ-) নামরূপে (নাম—গলাদি,রূপঞ্চ অপরবৈলক্ষণ্যং) বিহায়
(ত্যকুণ) সমুদ্রে (জল-রাশৌ) অন্তং (অদর্শনং) গচ্ছত্তি (তন্ময়তাং লভক্তে), তথা

(তদ্বৎ) বিহান্ (ব্ৰহ্মবিৎ) নাম-রূপাং (উপাধিকাৎ অসত্যাৎ) বিষ্কৃঃ (নামক্লপ-পরিচ্ছেদ্রহিতঃ সন্) পরাৎ (হিরণাগর্ভানেঃ) পরং (শ্রেষ্ঠং) দিবাং (জ্যোভিশ্বরং) প্রুষম্ (পূর্ণং—পরমান্ধানম্) উপৈতি ( প্রাপ্লোতি) ॥

চলংযভাব ন্দীসমূহ বেরপ [নিজ নিজ] নাম ও রূপ পরিভাগে করিয়া সমূদ্রে শুঅস্তমিত হয়, ঠিক সেইরপ বিবান্ প্রুষও নাম-রূপ বিমুক্ত হইয়া পরাংপর দিবা পুরুষকে প্রাপ্ত হন ॥ ৬৪॥ ৮॥

### শাকর ভাষাম।

কিঞ্চ, যথা নদ্য: গলাদ্যা: জন্মানা: গছজ্ঞা: সমূত্রে সমূত্রে পাৰ্তং প্রাপা অন্তম্ অদর্শনম্ অবিশোষাভাবং গছ্জি প্রাপ্রু বিষ্ঠি নাম চ রূপঞ্চ নামকপে বিহার হিছা, তথা অবিদ্যাক্তত-নামকপাৎ বিমৃক্ত: সন্ 'বহান্ পরাৎ মক্ষরাৎ পুর্বোক্তাৎ পরং দিবাং পুরুষং ধথোক্তলক্ষণম্ উপৈতি উপগছ্জি । ৩৪ ॥৮॥

#### ভাষ্যান্ত্রাদ।

আরও, তালদান—গম-সভাব গদাদি নদীসমূহ বেরূপ সমুদ্রকে প্রাপ্ত হইয়া, নাম-রূপ অর্থাৎ নাম (গঙ্গাদি) ও রূপ (আকৃতি) পরিত্যাগপূর্বক অন্ত—অদর্শন অর্থাৎ অবিশেষ ভাব প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ বিঘান পুরুষ অবিভাকত নাম ও রূপ হইতে বিমুক্ত হৈইয়া, পর হইতে অর্থাৎ পূর্বোক্ত অপর হইতেও শ্রেষ্ঠ দিব্য পুরুষকে—যাহার লক্ষণ বা পরিচয় উক্ত হইয়াছে, সেই পুরুষকে উপগত হয় ৬৪॥৮॥

স যো হ বৈ তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মিব ভবতি নাস্থাব্রহ্মবিৎ কুলে ভবতি। তরতি শোকং তরতি পাপ্মানং গুহাগ্রন্থিভ্যে। বিমুক্তোহমুতো ভবতি ॥৬৫॥৯॥

্রিন্ধবিদঃ চরমফলাবাপ্তিং কথয়ন্ তরাভে বিমার্ভাবং চ সমর্থরতে ]—স ব ইত্যাদিনা। বঃ (পুরুষঃ ) হ (অবধারণে ) বৈ (প্রসিদ্ধং ) তৎ (উক্তলক্ষণং ) পরমং (নিরতিশন্ধং) ব্রহ্ম বেদ (বেত্তি, জানাতি), সঃ (বিধান্) ব্রহ্ম এব ভব্তি পুরেক্ষরণঃ সম্পদ্ধতে) অক্ত (ব্রহ্মবিদঃ ) কুলে (বংশে) জব্রক্ষবিধ (ব্ৰহ্মজ্ঞানরহিতঃ) ন ভণতি (জায়তে)। [সচ] শোকং (সংসারক্রেশং) তরতি (অতিক্রামতি), পাপ্যানং (পাপং, পুণামপি) তরতি। গুংগার্গ্রেজ্ডঃ (বুদ্ধিনিঠাবিভা-বন্ধনেভাঃ) বিমৃকঃ [সন্] অমৃতঃ (মরণধর্মবর্জ্জিতঃ) ভবতি॥

যিনি দেই পরমব্রাক জানেন, তিনি ব্রারার্কপই হন, তাঁহার বংশে অব্রেক্ষজ কারে না। সে জন শোক হইতে উত্তীর্ণ হন, পাপ হইতেও উত্তীর্ণ হন । হাদরগত অবিজ্ঞা-বন্ধন হইতে বিমুক্ত অমৃত হন, অর্থাৎ মৃত্যু অতিক্রম করিয়া ব্রাক্তিত হন। ৬৫ । ১।

### শাক্রভাষ্যম্।

নমু শ্রেরজনেকে বিল্লাঃ প্রসিন্ধাং, অতঃ কেশানাম এতমেন অস্তেন বা দেবাদিনা চ বিল্লিতা ব্রহ্মবিদ্পি অস্তাং গতিং মৃতো গছিত, ন ব্রহ্মব ; ন, বিদারৈব সর্ম্ব-প্রতিবন্ধসালো হি মোক্ষো নাস্তপ্রতিবন্ধং, নিত্যাল্ড আত্মভূতত্বাচ্চ। অবিদ্যা প্রতিবন্ধমালো হি মোক্ষো নাস্তপ্রতিবন্ধং, নিত্যাল্ড আত্মভূতত্বাচচ। তথাৎ স যঃ কশ্চিৎ হ বৈ লোকে তৎ পর মং ব্রহ্ম বেদ সাক্ষা-দহমেবান্মীতি জানাতি, স নাস্তাং গতিং গছতি। দেবৈরপি তক্স ব্রহ্ম পাপিং প্রতিবিল্লান শক্যতে কর্ত্ব মু; আত্মা কেষাং স ভবতি। তত্মাদ্বেদ্ম বিদ্যান্ ব্রক্ষেব ভবতি। কিঞ্চ, নাস্ত্র বিহুমেহবন্ধবিৎ কুলে ভবতি; কিঞ্চ, তরতি শোকম্ অনেকেষ্টবৈকল্যানিক্রং মানসং সন্তাপং জীবন্ধোতিক্রাক্ষো ভবতি। তরতি পাপ্যানং ধর্মাধর্মাধ্যং গুহাগ্রন্থিভোগ হৃদ্মবিত্যাগ্রন্থভাঃ বিমুক্তঃ সন্ অমৃতো ভবতীত্যুক্তমেব—"ভিদ্যতে হৃদ্মগ্রন্থিং" ইত্যাদি ॥ ৬৫ ॥ন॥

### ভাষাাহ্যাদ।

এখন প্রশ্ন ইইতেছে যে, শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিতে ত বছবিধ বিদ্ন প্রসিদ্ধ আছে; স্থতরাং কোন একটি ক্লেশ ঘারা অথবা অম্যপ্রকার দেবাদি ঘারা বিদ্ন প্রাপ্ত ইয়া ত্রন্ধাবিৎ ব্যক্তি মৃত্যুর পর অম্যপ্রকার গতিও ত লাভ করিতে পারেন, ত্রন্ধাকেই প্রাপ্ত ইইবেন, তাহার স্থিরতা কি ? না—এ আশক্ষা হইতে পারে না; কারণ, বিভা ঘারাই তাহার সমস্ত বিদ্ন অপনীত ইইয়া গিয়াছে। কেননা, যেহেতু মোক্ষ পদার্থটি নিত্য এবং আত্মস্থরূপ; অতএব অবিভাই মোক্ষের একমাত্র প্রতিবন্ধক, অপর কোনও প্রতিবন্ধক ইইতে পারে না। অতএব জগতে সেই

যে কোন লোক দেই পরম ব্রহ্মকে জানেন—'আমিই সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ' এইরপ অনুভব করেন, তিনি মন্তপ্রকার গতিলাভ করেন না; দেবতাগণও তাঁহার মোক্ষ লাভে বিল্ল করিতে সমর্থ হন না; কারণ, তিনি তাঁহাদেরও আজ্মস্বরূপ হইয়া পড়েন। অত এব ব্রহ্মবিৎ লোক ব্রহ্মই হন। আরও এক কথা,—এই ব্রহ্মবিদের বংশে অব্রহ্মজ্ঞ জম্মে না; আর (সেই লোক) শোককে অতিক্রম করেন, অর্থাৎ জীবৎকালেই বিবিধ ইন্টবিয়োগ-জনিত মানসিক সন্তাপ অতিক্রম করেন; ধর্ম্মাধর্মাত্মক পাপ অতিক্রম করেন; আর গুহাগ্রন্থিসমূহ হইতে—হাদয়গত অবিভাবন্ধন হইতে—বিমুক্ত হইয়া অমৃত (মুক্ত) হন; ইহা 'হাদয়গতি বিনষ্ট হয়' ইত্যাদি বাক্যে উক্তই হইয়াছে ॥৬৫॥৯॥

তদেতদৃচা২ভ্যুক্তং

জিয়াবন্তঃ শ্রোতিয়া ব্রন্ধনিষ্ঠাঃ
স্বরং জুহবত একসিং শ্রদ্ধয়ন্তঃ।
তেষামেবৈতাং ব্রন্ধবিদ্যাং বদেত
শিরোব্রতং বিধিবদ্ যৈতে চীর্ণম্॥৬৬॥১০॥

তৎ এতৎ ( যথোক্তং তক্ষং ) খচ। ( মন্ত্রেশ) অপি উক্তং— [ য ] ক্রিয়াবন্ধঃ ( যথোক্তক্রিয়ামুঠাতারঃ ) শ্রোত্রিয়াঃ ( শ্রুতাধায়নবস্তঃ ) প্রন্ধানিঠাঃ ( অ পরপ্রন্ধোন্ধান শাসকাঃ ) শ্রুষ্বস্তঃ ( শ্রুষ্বস্তঃ শ্রেষ্ট্রস্তিষ্টা শ্রুষ্বস্তঃ শ্রেষ্বস্তঃ শ্রুষ্বস্তঃ শ্রুষ্বস্তঃ শ্রুষ্বস্তঃ শ্রুষ্বস্তঃ শ্রু

ধাহারা বর্ণাশ্রমোচিত ক্রিয়াবান্, শ্রোক্রিয় ব্রন্ধনিষ্ঠ এবং শ্রন্ধাবান্ হইরা একর্ষিনামক অগ্নির হোম করেন, বাঁহারা বিধি অফুসারে শিরোব্রত আচরণ করিয়াছেন; তাঁহাদের নিকটই এই ব্রন্ধবিতা বলিবে (অপরকে নহে ] ॥৬৬॥১০॥

### শাক্বভাষ্যম্।

অবেদানীং ব্রহ্মবিদ্যাসম্প্রদানবিধ্যুপ প্রদর্শনেন উপসংহারঃ ক্রিশ্বতে—ভদে-

তৎ বিদ্যাসম্প্রদানবিধানন্ ঋচা মত্রেণ অভ্যক্তর ভিপ্রকাশিতমু। ক্রিরাবস্থো বথোক্ত কর্মাষ্ঠানবুকা: । শ্রোক্রিরা বন্ধানিঠা অপর্যান্ বন্ধাণ অভিযুক্তাঃ পরং ব্রহ্ম বৃত্তপর: স্বয়ন্ একর্ষিন্ একর্ষিনামানময়িং জুক্তে জুক্তি শ্রদ্ধান্তঃ শ্রদ্ধানাঃ সজো বে তেবামেব সংস্কৃতাত্মনাং পাত্র ভূতানাম্ এতাং ব্রদ্ধানিয়াং বদেত ব্রয়াৎ শিরোব্রতং শির্দি অগ্নিধারণলক্ষণম্। যথা আথর্ষণানাং বেদ্ব্রতং প্রদিদ্ধন্। বৈস্কৃতি ভাটীর্ণং বিধিবৎ যথাবিধানং তেয়ামেব চ বদেত ॥ ৬৬ ॥ ১০॥

### ভাষ্যামুবাদ।

অতঃপর এখন অক্ষবিভা দানের বিধি প্রদর্শনপূর্বক [ গ্রন্থের ] উপসংহার করিতেছেন—এই যে সেই বিদ্যা-সংপ্রদানবিধি, ইহা ঋক্—মন্ত্রকর্ত্ত্বও সম্যক্রপে প্রকাশিত হইয়াছে—যাঁহারা ক্রিয়াবান্ শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মের অমুষ্ঠাতা, শ্রোত্রিয়, অক্ষনিষ্ঠ, অর্থাৎ অ-পরত্রক্ষে নিবিষ্টিচিন্ত অথচ পরক্রন্ম জানিতে ইচ্ছুক, শ্রন্ধাসম্পন্ন হইয়া নিজে একর্ষিনামক অগ্নিতে হোম করেন; বিশুদ্ধচিত্ত সেই সকল সৎপাত্রের নিকটই এই অক্ষবিদ্যা বলিবে। অপিচ, অথর্ববেদীয়দিগের যেমন বেদত্রত নামক ত্রত প্রসিদ্ধ আছে, [ তেমনি ] যাঁহারা বিধিবৎ বিধানামুসারে মন্তকে অগ্নিধারণরূপ শিরোত্রত আচরণ করিয়াছেন, ভাঁছাদের নিকটই বলিবে [ অগ্রের নিকট নহে ] ॥৬৬॥১০॥

তদেতৎ দত্যম্ষিরঙ্গিরাঃ পুরোবাচ

নৈতদচীর্ণব্রতোহধীতে।

নমঃ পরমৠষিভ্যো নমঃ পরমৠষিভ্যঃ ॥ ৬৭ ॥ ১১ ॥

ইত্যথৰ্ব্ববেদীয়-মুগুকোপনিষদি তৃতীয়মুগুকে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥২ মুশুকোপনিষৎ সমাপ্তা ॥

[ ইলানীং ব্রহ্মবিদ্যা-সম্প্রদান-বিধিমুণসংহরতি ]—তদেতদিতি। পূরা ( পূর্বং ) অলিরা [নাম] ঝবিঃ ভং (বধোক্ত-সক্ষণং) এতং সত্যম্ উবাচ ( উপদি- দেশ ) [শৌনকার ইতিশেষ: ]। [ইদানীমপি ] শ্বচীর্ণব্রত: (ম্বরুতব্রতা-চরণ: ) এতৎ (পুস্তকং ) ন শ্বধীতে (ন পঠতি )। নম: পরমঞ্জিভা: (ব্রহ্ম বিভা- সম্প্রদান-কর্তৃভা: )[ধিক্ষক্তি: গ্রন্থমাপ্তার্থা]

ইত্যথর্ক-বেদীর মুগুকোপনিষদি তৃতীরমুগুকে দ্বিতীর-খণ্ডবাধ্যা সমাপ্তা।
সেরমল্লপদোপেতা শ্রীশঙ্কর-মতে প্রিতা।
মুগুকোপনিষদব্যংখ্যা সর্বান্তাং সূত্যং মুদে ॥

পূর্ব্বকালে অঙ্গিরা ঋষি সেই এই সত্য ব্রহ্ম [শৌনককে] বলিয়া-ছিলেন। যে লোক ব্রতাচরণ করে নাই, সে ইহা পাঠ করে না। পরম ঋষি উদ্দেশে নমস্কার করি। অধ্যায়-সমাপ্তি-স্চক দ্বিক্তি ॥৬৭॥১১॥

ইতি সুপ্তকোপনিষদ ব্যাখ্যা সমাপ্তা॥

### শাকর-ভাষ্যম।

তদেতদক্ষরং পুরুষং সত্যমৃষিরক্ষির। নাম পুরা পুর্বং শৌনকার বিধিবহুপসন্নার পৃষ্টবতে উবাচ। তদ্বদিক্তোহিপি তবৈব শ্রেরাহ্ণিনে মুমুক্ষরে মোক্ষার্থং বিধিবহুপসন্নার জ্বন্ধ দিতার্থ:। নৈতদ্ গ্রন্থর্ক্তপমচীর্ণ ভাতি হিন্ত প্রতাহি হিপি অধীতে ন পঠতি; চীর্ণ ভাতত হি বিভা ফলার সংস্কৃতা ভবতীতি। সমাপ্তা জ্বন্ধবিভা; সা যেভাো জ্বন্ধাদিভা: পারস্পর্যক্রমেণ সম্প্রাপ্তা, তেভোগ নম: পরম্বাধিভা:। পরমং ক্রন্ধ সাক্ষাভূষ্টবজ্যো যে জ্বন্ধাদ্যাহ্বগত্রক্তেক, তে পরমর্বর্গভো ভূরোহিপি নম:। বির্বচনম্ব্যাদরার্থং মুঞ্জনসমাপ্তার্থক ॥ ৬৭ ॥ ১১ ॥

ইতি তৃতীরমুগুকোপনিবদ্ধাব্যে দিতীয়: থপ্ত: ॥ २ ॥ ইতি শ্রীমৎ-পরমহংসপরি এফকোচার্যাক্ত শ্রীগোবিন্দভগবংপুদ্ধাপাদশিষ্যক্ত শ্রীমছক্ষরভগবত: ক্বতাবাথর্ম্বণমুপ্তকো-পনিষ্ডাষ্যং সমাপ্তম ॥

### ভাষ্যাহ্নবাদ।

পুরা অর্থ-পূর্ববকালে বিধি অনুসারে উপস্থিত হইয়া শৌনক জিজ্ঞাসা করিলে পর তাঁহার উদ্দেশে অঙ্গিরা নামক ঋষি সেই এই সত্য অক্ষর পুরুষের উপদেশ দিয়াছিলেন। অভিপ্রায় এই যে,সেইরূপ নপর আচার্যাও মোক্ষলাভের জক্ত যথাবিদি উপাগত কল্যাণকামী
মুমুক্তে উপদেশ দিবেন। যে লোক এটার্গত্রত অর্থাৎ ব্রতাচর শ
করে নাই, সে লোক এই গ্রন্থ অধ্যয়ন করে মা; কেননা, ব্রতাচরণসম্পন্ন ব্যক্তির বিভাই সংস্কৃত (শক্তিযুক্ত ) ইইয়া ফলজনক হইয়া
থাকে ( স্তত্তরাং অচীবিব্রতিক টিক্সিকেল হইয়া থাকে )। ব্রক্ষাবিভা
সমাপ্ত ইইল। যে ব্রক্ষাদি হইতে পরম্পরাক্রমে এই বিভা প্রাপ্ত
ইইয়াছে, সেই পরম অধিগণের উদ্দেশে নমস্বার। ব্রক্ষা প্রভৃতি বাঁহারা
পরব্রক্ষাকৈ সাক্ষাৎ দর্শন করিয়াছিলেন এবং অবগতও হইয়াছিলেন;
ভাইক্ষা পরমধি, পুনশ্চ তাঁহাদের উদ্দেশে নমস্বার। সমধিক আদ র
প্রশ্ননার্থ এবং মৃগুকোপনিবৎ-সমাপ্তার্থ বিরুক্তি হইয়াছে ॥৬৭॥১১॥

ইতি অথৰ্কবেদীয়মুগুকোপনিষদে তৃতীয় মু**গু**কে দিতীয় খণ্ড সমাপ্ত। মুগুকোপনিষৎ সমাপ্তা।

## অথৰ্ববেদীয়া

# মাণ্ডু ক্যোপনিষৎ

# শ্রীমৎ-পরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্করভগ**বৎকৃত**-পদভাষ্য-সমেতা।

মূল, অম্বয়মুখী ব্যাখ্যা, মূলানুবাদ, গোড়পাদীয় কারিকা-ভাষ্য,
ভাষ্যানুবাদ ও টিপ্লমী সহিত।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত তুর্গাচরণ-সাখ্য-বেদান্ততীর্থ। কর্তৃক অনুদিত ও সম্পাদিত।

দহকারী সম্পাদক, সত্তাধিকারী ও প্রকাশক
শ্রীযুক্ত অনিলন্দ্র দত্ত।
লোটাস্ লাইত্রেরী।
২৮/১ নং কর্ণওয়ালিস্ দ্রীট্, কলিকাতা।
১৩১৯ সালা।

প্রিণ্টার--শ্রীযোগেশচক্ত অধিকারী, মেট্কাফ্ প্রেস্, ৭৬ নং বলরাম দে ষ্ট্রীট্,—কলিকাডা।

### আভাস।

উপনিধ্বৎ-পর্যায়ে ষষ্ঠ ও সপ্তম খণ্ডে গৌড়পাদীয় কারিকাসহ মাণ্ডুক্যোপনিষৎ সম্পূণ ও প্রচারিত হইল। অন্তান্ত উপনিষদের ন্তায় ইহাতেও সেই ব্রহ্মবিন্তাই ষথাবণভাবে মীমাংসিত হইয়াছে। তবে মাণ্ডুক্যোপনিষদের বিশেষত্ব এই যে, প্রায় অধিকাংশ উপনিষদেই যেরূপ প্রশ্নোত্তরচ্ছলে কিংবা কোন একটি আথাায়িকার প্রসঙ্গে ব্রহ্মবিন্তার স্বরূপ, উপায় ও ফল নিরূপিত হইয়াছে, এবং সঙ্গে সঙ্গোধিক পরিমাণে কর্ম্মান্তানেরও প্রসঙ্গ সন্মিবিষ্ট হইয়াছে; কিন্তু ইহাতে সেরূপ রীতির অনুসরণ করা হয় নাই, সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই ব্রন্ধবিন্তার উপদেশ করা হইয়াছে। কোনও ত্র্রধিগম তত্ত্ব বৃঝাইতে হইলে, যেরূপ রীতির অবলম্বন করা আবশ্রক, ইহাতেও অতি উত্তমরূপে সেই রীতিরই গ্রহণ করা হইয়াছে। নির্বিশেষ তুরীয় (চতুর্থ) ব্রহ্মস্বরূপ প্রতিপাদন করা এবং জিজ্ঞান্ত্রগণের বৃদ্ধিগম্য করা সন্তবপর নহে; এইজন্ত, বৃদ্ধ্যারোহের স্থবিধার জন্য প্রথমতঃ সবিশেষ অবস্থাত্রয় নিরূপণ করিয়া পশ্রুৎ সেই নির্বিশেষ তুরীয় তত্ত্বের অবতারণা করিয়াছেন।

সাধারণতঃ স্বভাব-চঞ্চল মানবীর মন কোন একটি চির-পরিচিত বস্তু না পাইলে চিস্তা করিতে কাতর বা অক্ষম হইয়া থাকে; ইহা প্রাকৃতিক নিয়ম। ভাই জীবহিতৈষিণী শ্রুতি করুণাপরবশ হইয়া 'প্রণব' অবলম্বনে ভুরীয় ব্রুক্ষোপদেশে প্রবৃত্ত হইলেন। অঞ্জ ব্রক্ষে স্থপ্ডভাবের আরোপণপূর্ব্ধক তাহাকে চারি পাদে বা অংশে স্থাপিত করিলেন। অনস্তর প্রণবে ব্রক্ষভাব সমারোপণ করিয়া প্রণবের এক একটি মাত্রা বা অংশকে ব্রক্ষের এক একটি পাদরূপে চিস্তা করিবার উপদেশ দিলেন।

উপদিষ্ট সেই চারিটি পাদ যথাক্রমে বিশ্ব, বৈশ্বানর, তৈজ্বস ও প্রাক্ত সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়াছে। এই পাদএয়ের অতীত পাদই নির্বিশেষ ত্রীয় পাদ। ব্রহ্মের ফায় প্রণবেরও চারিটি মাত্রা বা অংশ আছে; যথা—'অ', 'উ', 'ম' এবং নাদবিন্দু। এই সাদৃশুমূলে প্রণবের এক একটি মাত্রাকে ব্রহ্মের প্রাপ্তক্ত এক একটি পাদরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে। প্রণবের নাদবিন্দু যেরূপ পৃথগ্ভাবে উচ্চারণযোগ্য বা বক্তব্য হয় না, ব্রহ্মের ভ্রীর পাদও সেইরূপ; স্কৃতরাং 'ইহা অমুক নহে, ইহা অমুক

নহে' এইব্ধপে নিষেধমুখেই তাহার উপদেশ করা সম্ভবপর হয়; এইজ**ন্ত** শ্রুতিও "নাস্তঃপ্রজ্ঞং" প্রভৃতি নিষেধপ্রধান বাক্যে তাহার নির্দেশ করিয়াছেন।

প্রণবের যেমন অ, উ, ম এই তিনটি ভাগ আছে জীবেরও তেমনি দৈনন্দিন তিন প্রকার অবস্থা আছে—(১) জাগরণ, (২) স্বপ্ন ও (৩) স্ববৃপ্তি। তন্মধ্যে অবস্থায় চক্ষ্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে শব্দস্পর্শাদি বিষয় অক্সভব করা হয়, তাহার নাম জাগরণ। যে অবস্থায় চক্ষ্ণ প্রভৃতি বহিরিন্দ্রিয়-নিচয় নিশ্দিয় থাকে, একমাত্র মনই কেবল জাগ্রৎকালীন অম্ভবের বলে (জাগ্রৎকালীন সংস্পারাম্বসারে) নানাবিধ বিষয় প্রত্যক্ষবৎ উপলব্ধি করিয়া থাকে, সেই অবস্থার নাম স্বপ্ন। আর যে অবস্থায় মনও বৃত্তিশৃত্য—নির্ক্র্যাপার হইয়া পড়ে, সেই অজ্ঞানের নধ্যেও বিজ্ঞানঘন আত্মার আনন্দময় স্বর্পটি অক্ট্র ভাবে প্রকাশ পাইতে থাকে, সেই ঘবস্থার নাম স্বর্ধা। উক্ত স্থানত্রয় অম্বসারে আবার—ব্রন্ধের সেই বিশ্ব, তৈজস ও প্রাক্ত নামক পাদত্রয়কে জাগরণ, স্বপ্ন, স্বয়্প্তি এই জীবাবস্থাত্ররের সহিত সংযোজিত করা হইয়াছে। আচার্য্য গৌড়পাদ অতি সংক্ষেপে অথচ স্পষ্ট কথায় ইহা বলিয়া দিয়াছেন—

"বহিঃপ্রজ্ঞো বিভূর্বিশ্বো হস্তঃপ্রক্সস্ত তৈজসঃ। ঘনপ্রজ্ঞ স্তথা প্রাক্ত এক এব ত্রিধা স্থিতঃ॥"

কল কথা, ভক্তিমান্ পুত্র বেমন পরমারাধ্য ও শ্রদ্ধাম্পদ পরদেবতা পিতার বিবিধ বিধানে দেবা, সমাদর ও গুণকীর্ত্তন করিয়াও ষথেষ্ট বোধ করিতে পারে না, শ্রুতির অবস্থাও তদ্ধপ; তাই পরম পিতা পরমায়া এক অথও নির্ব্ধিশেষ হইলেও, শ্রুতি ভক্তি ভরে বিহবল হইয়াই যেন তাঁহাকে নানা ভাবে নানা ছাচে ঢালিয়া ঐকান্তিক ভাবে আদর ও অর্চ্চনা করিয়াছেন। এক দিকে যেমন আদরা-তিশয় প্রদর্শন করিয়াছেন, অপর দিকে আবার জিজ্ঞাস্থগণের বুদ্ধিপ্রবেশের পথও তেমনি স্থগম করিয়াছেন। তাই গৌডপাদ বলিয়াছেন—

> ''মৃল্লোহ-বিক্ষৃলিঙ্গাল্ডৈঃ স্বষ্টির্যা চোদিতা পুরা। উপায়ঃ সোহবতারায় নাস্তি ভেদঃ কথঞ্চন ॥''

অর্থাৎ মৃত্তিকা ও লোহাদি দৃষ্টান্ত দারা ইতঃপূর্বে যে স্মৃষ্টিতত্ব উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহা কেবল ব্রহ্মবিষয়ে বৃদ্ধি-প্রবেশের উপায় বা দ্বারমাত্র; প্রস্কৃত পক্ষে তাহাতে কিছুমাত্র ভেদ নাই। শ্রুতি অতি আগ্রহসহকারে ব্রহ্মকে লোকবৃদ্ধির গোচর করিবার জন্ম বিবিধ বিধানে যত্ন করিবার, অবাঙ্মনসগোচর ব্রহ্মের ছপ্তের্থ দূর হইবার নহে; স্কুতরাং শ্রুতির অভিপ্রেত গূঢ় রহস্থ অধিকাংশ জিজ্ঞাস্করই হানমঙ্গম হওরা সহজ নহে; সেইজন্ম ঋষিকর অবৈ তাচার্য্য গৌড়পাদ এই সংক্ষিপ্ত শ্রুতিবাক্যের উপর ছই শত পনেরটি শ্লোক রচনা করিয়া শ্রুতির রহস্থ উদ্ঘাটিত করিয়া দিয়াছেন।

সম্ভবতঃ কাহারো জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইতে পারে যে, এই গৌড়পাদাচার্য্য লোকটি কে, এবং কিরপ অবস্থাপন্ন; তাঁহার কথারইবা এত আদর কেন? তহুত্তরে এইমাত্র বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, এইরপ প্রবাদ আছে, যে, গৌড়-পাদাচার্য্য স্বন্ধং শুকদেবের নিকট উপদেশ লাভ করেন; স্থতরাং গৌড়পাদা-চার্য্যের শ্রৌত :জ্ঞান সম্বন্ধে সন্দিহান হইবার কোন কারণ নাই। স্বামী শঙ্করাচার্য্যের গুরু গোবিন্দপাদ এই গৌড়পাদেরই শিষ্য; তাই আচার্য্য স্বামী শক্কর পরম গুরু বলিয়া গৌড়পাদের বন্দনা করিয়াছেন।

গৌড়পাদ স্বীয় কারিকা-সমষ্টিকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন—প্রথম আগম প্রকরণ, দ্বিতীয় বৈতথা প্রকরণ, তৃতীয় অদ্বৈত প্রকরণ, চতুর্থ অলাত-শাস্তি প্রকরণ। আগম প্রকরণে প্রধানতঃ শাস্ত্রার্থ কথন, বৈতথা প্রকরণে জগতের মিথ্যাত্ব ব্যবস্থাপন, অদ্বৈত প্রকরণে অদ্বিতীয় ব্রদ্ধতন্ত্ব নিরূপণ এবং অলাতশাস্তি প্রকরণে দ্বৈত-প্রতীতির ভ্রান্তিময়ত্ব প্রতিপাদন। অতি উত্তমরূপে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে।

গৌড়পাদের শ্লোকসমূহ আকারে সংক্ষিপ্ত হইলেও অর্থগৌরবে গরীয়ান্ এবং রহস্ত-মহিমায় আরও নহীয়ান্। মনে হর, গৌড়পাদের এক একটি শ্লোক যেন উজ্জ্বল আলোকময় রহস্ত-রত্নের বিশাল আকর-স্থান; এক একটি শ্লোকের ব্যাথ্যার এক একটি পুস্তক রচিত হইতে পারে। অধিক কি, মাণ্ডুক্যোপনিষৎ ও গৌড়পাদের কারিকা, ইহারা পরম্পরে পরম্পরের গৌরব ও শোভাসমূদ্ধি বৃদ্ধি করিয়া-রাথিরছে। কেবলই অন্থবাদের সাহায্যে ইহার রহস্ত হৃদয়ঙ্গম করা সম্ভবপর হইবে কি না, তাহা বলিতে পরি না; স্কুতরাং পাঠকবর্গকেও ইহার জন্ত কিঞ্চিৎ শ্রম স্বীকার করিতে অন্ধুরোধ করিতেছি।

সম্পাদক শ্রীত্র্গাচরণ শর্মা।

# বিষয়-সূচী।

মাপ্তৃক্যোপনিষৎ ও গৌড়পাদীয় কারিকার নিম্নলিথিত বিষয়সমূহ যথাক্রেমে নির্মণিত হইয়াছে—

### ১ম-আগম প্রকরণ।

	• 1 11.11	1 4 4 1		
	विषय ।		CH	ক। পৃষ্ঠা।
\$1	ওঁকারের সর্বাত্মকতা প্রতিপাদন		•••	>1 ¢ 1
२ ।	ব্রহ্মের সর্ববায়কতা, আত্মস্বরূপতা	এবং পাদ-চ	হুষ্টয় নিরূপ	ांग २। १
91	ব্রন্ধের বৈশ্বানর-সংজ্ঞক প্রথম পা	দ নিরূপণ	•••	৩। ১০
8	ব্রন্দোর তৈজ্ঞস-সংজ্ঞক দ্বিতীয় পাদ	কথন	•••	81 28
¢ I	ব্রহ্মের প্রাজ্ঞ-সংজ্ঞক তৃতীয়	পাদ নির	দপণ এব	ং তাহারই
<b>সর্কান্ত</b> র্য্যামি	ম্ব ও সর্ব্বকারণত্ব কথন 🗼		•••	दर-३८ <i>।७</i> -३
ঙা	কথিত বিশ্ব ( বৈশ্বানর ) তৈজস	ও প্রাক্ত,	এই ত	<b>ন্দ</b> পাদত্রয়ের
গোড়পাদীয়	কারিকায় ( জাগ্রৎ ) স্বপ্ন, ও হ	<b>ধুপ্তি প্রভৃতি</b>	অবস্থাতে	দ বৰ্ণন এবং
তদ্বিষয়ক	জ্ঞানফল নিরূপণ •••			>-৫।२०-৮२
9 1	প্রাজ্ঞ ও প্রাণ-সংজ্ঞক তৃতীয় প	াদ হইতে	জগৎস্ষ্টি	কথন এবং
স্ষ্টিসম্বন্ধে বি	বিভিন্ন মত বর্ণন কারিকা—		•••	৬-৯ ২৯-৩৪
۲1	উক্ত পাদত্রয়াতীত তুরীয় ব্রহ্ম স্বর	পে কণন (	শ্ৰুতি )—	9100-80
) द	তুরীয় ব্রহ্ম স্বরূপ কথন এবং বিশ্ব	াদি পাদত্রয় ই	হ <b>ই</b> তে তুরী	ায়ের প্রভেদ
নিরূপণ ( ব	দারিকা ) —		> 0	68-88l8¢-
>-1	স্বপ্ন ও স্বয়্প্তির স্বরূপ কথনপূর্ব	ক ভুরীয়-পদ-	প্রাপ্তি এ	বং অনাদি-
মায়া-নিজাত	ঢ়াগে জীবের ব্রহ্মছোপলব্ধি কথন <b>ু</b>		<b>۵</b> ۷۰	-১৬। ৫৬-৫২
. 551	হৈত্ত প্রপঞ্চের মিণ্য.ছ এবং অট	দত তক্ষের	পর্মার্থ-স	ত্যতা প্রতি-
পাদন-			••• >9	->४।६०-६६
>२ ।	বৈশ্বানরাদি পাদ্রব্যের জাগ্রাদাদি	অবস্থাত্রয়ে	যথাক্রমে	অকারাদি
মাত্রারূপত্ব	কথন, এবং তদ্বিজ্ঞানের ফল কীৰ	র্গন (শ্রুতি)	ь	->: && &o.
>७।	জাগ্রদাদি স্থানত্রামুসারে অকার			
নিৰ্দেশ এব	ং তদ্ধিগমের ফল কথন (কারিক	ሳ )	> 2	-২৩ ৬১-৬৪

বিষর।

শ্লোক। পূঠা।

১৪। উক্ত মাত্রাসম্বন্ধরহিত অধৈত তুরীয়ত্রশ্বস্থাপ নির্মাণণ—(শ্রুতি) ১২।৬৬ ১৫। বিশ্বাদি পাদ ও অকারাদি মাত্রার অভেদ কথন এবং পাদবিভাগ-ক্রমে ওঁকার জ্ঞানে সর্ব্ব চিস্তা পরিত্যাগের উপদেশ (কারিকা) ২৪—৭৬

১৬। প্রণবের (ওঁকারের) পরাপর ত্রহ্মরূপতা, তুরীর ভাব কথন, এবং প্রণবে চিত্তসমাধির উপদেশ ও তংকল কথন (কারিকা) ২৫-২৯। ৬৮-৭১

### দ্বিতায় বৈতথ্য প্রকরণ ( কারিকাংশ )।

স্থপ্ন ও জাগ্রদবস্থার যে সমস্ত বিষয় দৃশ্রমাম হয়, তংসমস্তই মনের কল্পনা-প্রস্ত ; স্থতরাং অসৎ—মিগ্যা :-১৫।৭২-৯৫

১৮। অজ্ঞান-সংস্কার ও জীব, এই উভরের পরস্পার কার্য্য-কারণ ভাব কথন, এবং রজ্জুঞ্জানে সর্পত্রাস্তির স্থায় আত্মজ্ঞানে হৈতভ্রাস্তি-নিবৃত্তি কথন ... ১৬-১৮১৯১-৯৪

১৯। প্রাণাদি ভেদের মারাময়ত্ব কর্থন, ভিন্ন ভিন্ন বাদীর মতে প্রাণ, ভূত ও গুণপ্রভৃতি বিভিন্ন গদার্থের পারমার্থিকত্ব কর্মনা, এবং আচার্য্যোপদেশে তত্ব নিরূপণের উপদেশ ও তদ্বিজ্ঞানের ফল কথম... ১৯-৬১।৯৫-১০৪

২০। পরমার্থদৃষ্টিতে স্টিস্থিতির অভাব সাক্ষাৎকারের জ্বন্ত নির্বিকন্ন ব্রহ্মতত্ত্বে চিত্তনিবেশের উপদেশ এবং জ্ঞানীর অবস্থা নির্দেশ ৩২-৩৮।১৬৫-১১৮

### তৃতীয় অদৈত প্রকরণ।

২১। ব্রহ্মামুর্ভৃতির্বিছত উপাসনা-পরায়ণ জীবের র্কপণত্ব-কর্থন এবং ডন্নিবারণের উপায় নির্দেশ— ১-২।১১৯-১২২

২২। ঘটাকাশাদির স্থায় আত্মারও জন্মমরণাদিব্যবহারের ওপাধিকত্ব মির্ন্নপণ এবং উপাধিগত দোষগুণে উপহিতের অসংস্পর্শ কথন ৩-৯।১২৩-১৩৫

২৩। দেহের মায়িকন্থ এবং তন্মধ্যে আত্মান্ন কোষাধ্যক্ষরূপে অবস্থিতি কথন— ... ১৪-১২।৩৬-৩৮

২৪। জীব ও পরমান্মার একর বা অভেদই বান্তবিক, ভেদ কেবল মান্নিক ৰা অবিভাক্ত্রিত, ইহার সমর্থন— ••• ১৩-১৪।৩৯-৪২

	विषय् ।				শ্লো	ক। পৃষ্ঠা
<b>२</b> €। ³	ষ্ষ্টিপ্রকর	ণাক্ত সৃত্তি	কা-লোহাদি	ভেদঘটিত	<b>দৃষ্ঠান্তে</b> র	কালনিকস্ব
<b>এ</b> वः शैन, य	ाधाम ও	উত্তম জ্ঞান	্ষ্টি অনুসাং	র আশ্রমে	র ত্রৈবিধ্য	কথন —
•••		•••		•••	১৫-১৬	1280-284
२७। र	মাত্মার <b>ু</b>	জন্ম-মরণাভ	াৰ উপপা	দন এবং	ভেদদৃষ্টির	মায়িক্ত
নিরূপণ ও বি	(शंटक (मो	व अनर्भन—		•••	<b>&gt;</b> 9-29	1289-264
२१ ।	অসহৎপ	ত্তির অসং	<u>ত্বাবনা এব</u>	ং দৈতপ্ৰ	পঞ্চের ত	<b>একা</b> বিবৰ্গুত
সংস্থাপন	•	•••		•••	২৮-৩৩	1568-56
२৮।	স্বৃপ্তি ধ	<b>ও নির্কিক</b> ল	সমাধির	প্ৰভেদ এ	ৰং নিৰ্কিবক	ল্লের স্বরু
निर्द्मण ଓ	<b>অম্প</b> ৰ্শযো	গ' কথন—		•••	<b>૭</b> 8- <b>૭</b> :	1590-599
१ क	মনোনিগ্ৰ	হের উপা	য় কথন	এবং মনে	নানিগ্ৰহে	ছঃখনিবৃদি
নিক্সপণ—		•••		•••	8 •-84	9 29b-2bv
9.1	ষনের 'ল	য় বিক্ষেপাদি	' অবস্থা চ	হুষ্টয় কথন	এবং তন্নির্	ত্তির উপা
निर्णम —		•••		•••	88-86	126-261

### চতুর্থ অলাতশান্তি প্রকরণ।

3-51269-225

৩১। সর্ব্ধপুরুষোত্তম আচার্য্যের বন্দন। ···

৩২। সিদ্ধ ও অসিদ্ধ পদার্থের উৎপত্তিবাদিগণের পরস্পর মতবিরোধ
প্রদর্শন পূর্ব্বক স্বমতে মিথা। জগতের অফুৎপত্তি সমর্থন— ৩—২৪।১৯৩—-২২৬
৩৩। মনংকল্লিত সংসার ও বাহ্য পদার্থের অসত্যতা এবং তন্নিবন্ধন
শ্রাহ্যগ্রাহ্কভাবের অফুপপত্তি— 
৩৪। সংসারের স্বপ্পত্তলাতা এবং স্বপ্রদৃষ্ঠ পদার্থের অসত্যতা
সমর্থন— 
৩০। প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারাফুসারে আত্মা ও জগতের জন্মস্থিতি প্রভৃতির
সত্যতা শৃদ্ধা প্রদর্শন এবং মান্তাহন্তী প্রভৃতি দৃষ্টান্তে ব্যবহারের মিথ্যাত্ব প্রতিপাদন—

॥ ৪২-৪৬।২৩৬-২৪৬

৩৬। যে কার্চ্বণ্ডের অগ্রভাগে অগ্নিজনিতে থাকে, তাহাকে 'অলাত' ও 'উকা' বলা হয়। সেই অলাতকে ত্রমণ করাইলে যেমন যথাসম্ভব

	वेवज्ञ ।			•	া পৃষ্ঠা ৷
<b>সন্মল ও</b> বৰ	कामि ভाব পরিদৃষ্ট र	হয়, এবং অন	াতের ভ্রমণ	নিবৃত্তির সঙ্গে	-माप्त 🗷
সময়ে ভাব	ও নিবৃত্ত হইয়া বাৰ	: তেমনি এব	মাত্ৰ বিজ্ঞানে	নরই নানাকার	म्मानात
<b>ৰাহ</b> গ্ৰহণা	দি ভাব উপস্থিত ই	हब, व्यात्र वि	জ্ঞানের স্পন	ন-নিবৃত্তিতে	ঐ আহ্-
গ্ৰহণাদি	ভাবও বিলুপ্ত হ	हिंद्या राजा।	এই সিদ্ধান্তে	র বিস্তৃতভাবে	ममर्थन
•••	•••		•••	87-6613	87-56.
৩৭	<b>স্বপ্নদৃষ্ঠান্তানু</b> সারে	জাগতিক	জন্ম-মরণাদি	ব্যবহারের	মান্ত্ৰিকত্ব
নিরূপণ—	•••		•••	69-921 2	€>-२ <del>७४</del>
७৮।	চিত্তগত নানাবিধ	কল্পনার বিরা	মে আত্মার ফ	নাম্য — স্বৰূপে	অবস্থান
কথন	•••		•••	A. P59'5.	<b>७৯-२१</b> ७
७३ ।	আত্মবিষয়ে ভিন্ন দি	ভন্ন বাদিগণের	ব 'অস্তি', 'ন	ান্তি' প্রভৃতি	চতুৰ্বিধ
বিকরনা এ	বং স্বসিদ্ধান্ত কথন		•••	<b>४७-३</b> ३।२	92-235
6-	আত্ম নমস্বার …		•••	>•० २	20-528

'সৰাপ্ত ।

. .

# মাণ্ডুক্যোপনিষদীয় গোড়পাদীয় কারিকার অকারাদি বর্ণ ক্রমে

# পদ-সূচী।

			লোক।	ক্ৰমিক :	मश्या ।
শ্লোক।	ক্র	কৈ সংখ্যা।	অন্তঃস্থানান্ত ভেদানাং	•••	೨೨
অকলকম্ভম্	•••	> 0 0	অন্তথা গৃহুতঃ স্বপ্নো	•••	>¢
অকারো নয়তে		২৩	অপূর্বাং স্থানিধর্মো হি	•••	८१
অভঃকল্লিতসংবৃত্ত্যা		८४८	অভাবশ্চ রথাদীশাং	•••	૭ર
অ্জমনিদ্রম্	•••	১৽৩৷১৯৬	অভূতাভিনিবেশাৎ	•••	866
অজাতেন্ত্ৰসতাং		ે હેઇન	অভূতাভিনিবেশোংস্তি	•••	• 6 (
<b>অ</b> জাত <b>্রে</b> ব	•••	১২১	অমাত্রোহনস্তমাত্র*চ	•••	२२
<b>অভাতভৈ</b> ব ভাবস্ত	•••	<b>৮</b> 9	অশ্ৰধাবরণাঃ সর্ব্বে	•••	<b>خ</b> ه
অক্তাতং জায়তে যন্ত্ৰাৎ		:88	অলাতে স্পন্দমানে বৈ	***	<i>&gt;</i> 98
অজাদ বৈ জায়তে যস্ত		১২৮	অবস্থ্যপলন্তং চ	•••	ર •ઙ
অজেখজমসংক্রান্তং	•••	२১১	অব্যক্তা এব যেহস্তস্ত	•••	88
অ <b>জে</b> সাম্যে তু যে কেনি	<u>ج</u>	२ ३०	অশক্তিরপরিজ্ঞানং	•••	১৩৪
অণুমাত্তেহপি বৈধৰ্ম্যে	•••	२ऽ१	অসজ্জাগরিতে দৃষ্ট্বা	•••	>€8
<b>অতো বক্ষ্যাম্যকার্পণাম্</b>		৬৯	অসতো মায়রা জন্ম	•••	>.€
অন্তরং চ ব্যাভাসং	• • • • •	29	অন্তিনাস্ত্যন্তি নাঙীতি	•••	724
অন্বয়ং চ ব্য়াভাসং		599	<i>অস্পন্</i> মান্মলাত্ম্	•••	১৬৩
অদীর্ঘদাচ কালস্ত	•••	٥)	অস্পশ্যোগো বৈ নাম	••• >••	b, >>9
অধৈতং পরমার্থো হি	•••	be	<u>কা</u>		
অনাদিমাররা স্থপ্তো	•••	>6	আদাবস্তে চ যন্নান্তি	•••	િ
यनारमञ्ज्यवद्यः চ	*	38¢	আদাবস্তে চ যন্নান্তি	•••	
অনিমিত্তত চিত্তত	•••	>>>	আদিবৃদ্ধা: প্রক্রতৈয়ব	•••	> 2
শনিশ্চিতা বথা রক্তঃ	•••	8 9	আদিশাস্তা হৃত্বপন্না:	•••	 ≥4
*			(× 1 min	_	

শ্লোক।	ক্ৰমিক	সংখ্যা।	শ্লোক।	ক্ৰমিক	সংখা !
<b>আয়ুসত্যাসুকো</b> ধেন	•••	কর	ক		•
আত্মা হাকাশবজ্জীবৈ:	•••	9₁●	কার্য্য কারণবদ্ধৌ	•••	70
<b>আশ্রমান্ত্রিবি</b> ধা		<b>6.0</b>	কারণাদ্ যদ্যনগ্রত্থ্	•••	) >>9
<b>)</b>			কারণং যস্ত		>26
ইচ্ছানাত্রং প্রভোঃ	•••	<b>3</b> 4	কাল ইতি	•••	es
উ			কো		
উপলম্ভাৎ সমাচারাৎ	•••	<b>ን</b> ሮዓ	কোট্যশ্চন্তশ্ৰ:	•••	<b>6</b> 6¢
উপলম্ভাৎ সমাচারাৎ		69¢	ত্র		
উপায়েন নিগৃহীয়াৎ	•••	۵•۵	ক্রমতে ন হি	•••	ર•8
উপাসনাশ্রিতো ধর্ম্মো		৬৮			(-0
উৎপাদস্থাপ্রসিদ্ধত্বাৎ	•••	>60	খ্যা		
উভয়োরপি বৈতথ্যং	•••	8•	খ্যাপ্যমানামজাতিং	***	>>•
উভে হুগোগুদৃখে	•••	<b>५</b> ४८	<b>A</b>		
<b>উ</b> ৎদেক উদধে:	•••	7.64	গ্রহণাজ্জাগরিতবৎ	•••	>&2
₩			গ্ৰহো ন তত্ত্ব	•••	>•€
<b>ঋজুবক্রাদিকা</b>	•••	` <b>`</b> `&	য		
•		• • •	घठोषियु अनीत्मयू		45
এ			<b>5</b>		
এতৈরেষো	•••	69	চরন্ জাগরিতে	•••	242
এবং ন চিত্তজা	•••	১৬৯	চি		-63
এবং ন জায়তে	•••	262			
<b>'S</b>			চিত্তকালা হি চিত্তং ন	•••	80
<b>ওন্ধা</b> রং পাদ <b>ে</b> শ	•••	₹8		•••	787
		₹0	চিত্তম্পন্দিতং	•••	229
ক			জ		
<b>কর্মন্ত্রাত্মনা</b>	•••	87	<u>ক্রামরণ</u>	•••	>ર⊄

<b>লোক</b> ।	बन्भिर	ফ শংখ্যা।	লোক।	ক্র	কৈ সংখ্যা।
জ			দ্র		
জাগ্রচ্চিত্তেক্ষণীয়া:	•••	727	দ্ৰবাং দ্ৰবাস্থ	•••	<i>&gt;</i> %
ভাগ্ৰদ্ব্তাবপি	•••	વ્હ	घ		
বাঁতাভাসং	•••	>%•	बद्यार्ष द्याः	•••	25
জী			(ब		
জীবাশ্বনো: পৃথক্তস্থ	R	۲۶	দৈতস্থাগ্ৰহণং	***	20
<b>জীবাত্মনোর</b> নগুত্বং	• • •	50	ध		
জীবং কল্পপ্রতে	•••	84	ধৰ্মায ইতি	•••	> 40
্ৰ <b>ভ</b> ৱ			न		
জ্ঞানে চ ত্রিবিধে	•••	₹•8	ন কশ্চিজায়তে ৰ	शेवः …	>>e
<b>জ্ঞানেনাকাশ</b> কল্পেন	•••	>>७	ন কশ্চিৎ	•••	১৮৬
ত			ন নিৰ্গতা	•••	>৬૯
ত্ত্বমাধ্যাত্মিকং	•••	৬৭	ন নিৰ্গতান্তে .	••.	>69
जन्मारमयः विमिटेजनः	•••	હ	ন যুক্তং	•••	58≽
তশান জানতে	•••	280	न निरत्नारश	•••	৬১
ত্য			ন ভবতামৃতং	•••	<b>b</b> b
তৈজসভোত্ববিজ্ঞানে	•••	ર•	ন ভবত্যমৃতং	•••	<b>&gt;</b> २२
ত্তি			না		
ত্রিবু ধামস্থ বদুভোজা	•		নাকাশস্ত …	•••	98
ত্রিবু ধাম <del>ত্র</del>		•	নাজেষু · ·	•••	> ℃
	•••	२२	নাত্মানং ***	•••	<b>ં</b> ર
দক্ষিণাক্ষিমুখে			নাস্বাদয়েৎ	•••	>>२
	•••	2	নামভাবেন	•••	৬৩
<b>ছ</b>			নাস্ত্যসং	•••	>ee
इः भः नर्यः	••••	>>-	्र नि		
হৰ শ্ৰতি	•••	500	নিগৃহীত <del>ত্</del> ত	•••	>•>

		;	w.•		
द्रांक i	ক্ৰমিক স	ংখ্যা ।	লোক।	ক্ৰমিব	চ সংখ্যা।
নিস্তুতি:	•••	` <b>७७</b>	ফ		
ৰিমিত্তং ন সদা	•••	>82	ফলাহৎপত্তমান:	•••	<b>ડ</b> જર
নিরুত্তে: সর্ব্বহঃখানা		>•	ব		
নিবৃত্ত <b>ভা</b> প্রবৃত্ত	•••	<b>b.</b> •	বহিঃপ্রজ্ঞো	•••	. 5
নিশ্চিতায়াং যথা	•••	89	বী		
নেহ নানেতি	•••	>>	বী <b>জাঙ্কুরাখ্য</b> -	•••	> <b>૭</b> ૮
9					
পঞ্চবিংশকং	•••	• •	বু বুদ্ধা নিমিন্ততাং		) à <b>9</b>
•				•••	200
পা		_	ভা		
পাদা ইতি	•••	•	ভাবৈরসন্তি:	•••	<b>●</b> ₹
. পূ		•	Ā		
<b>পৃৰ্কা</b> পরাপরিজ্ঞানং	•••	>06	ভূততো	•••	۶٠.
<u>'</u>			ভূতভ জাতিং	•••	774
: প্রকৃত্যাকাশবৎ		২•৬	ভূতং ন	•••	>>>
व्यनवः हि	•••	२৮	ভো		÷
প্রভবঃ সর্বভাবানাং	•••	•	ভোগার্থং	•••	>
প্রণবো হৃপরং	•••	২৬	ম		
প্রপঞ্চো যদি	•••	>9	<b>মকারভাবে</b>	•••	<b>₹</b> 5
প্রজ্ঞপ্তে: স নিমিত্তর	•	১৩৯	মন ইতি	•••	£8
প্রজ্ঞপ্তে: সনিমিত্তত্বং		>8¢	মনসো	•••	>•9
শ্ৰ			মনোদৃশ্তং	•••	. ar
প্ৰাণ ইতি		68	মরণে	•••	9%
প্রাণাদিভি:	•••	. 81	মা		
শ্ৰোণ্য সৰ্বজ্ঞতাং	•••	₹••	<b>শার্থা</b>	•••	***

শোক।	ক্র	মিক সংখ্যা।	क्षांक।	ক্ৰমিক	সংখ্যা ।
মি			র .		
<b>শিত্ৰা</b> হৈছ:	•••	>4•	ক্রপকার্য্যসমাখ্যা:	• • •	9.3
মৃ			ল		
মৃলোহ	•••	৮২	লয়ে সংবোধয়েৎ	•••	>>>
য '			नी		
ৰখা নিৰ্মিতকো	•••	ን <b>৮</b> ৫	লীয়তে হি	•••	<b>3 0.</b> 2
যথা ভবতি	•••	90	লো		•
क्था मात्रामग्रा९	•••	>98			4.
ৰথা মান্নামন্ত্ৰো	•••	71-8	লোকান্ লোকবিদঃ	•••	69
যথা স্বপ্নে	• • •	৬৯	়বি		
ৰথা স্বপ্নমন্ত্ৰো	•••	<b>ः</b>	বিকরোত্যপরান্	•••	8২
যথা স্বপ্নে	•••	১৭৬	বিকল্পো বিনি	•••	ን৮
<b>ৰ</b> থৈকস্মিন্	•••	12	বিপর্যাসাদ্ যথা	•••	>৫७
ষদা ন লভতে	•••	797	বিপ্রাণাং বিনয়ো হি	•••	२०১
यमा न नीवरङ	•••	220	বিভূতিং প্রসবং	•••	9
যদি হেতোঃ	• • •	200	বিশ্বস্তাত্ব-বিবক্ষায়াম্	•••	>>
যা			বিশ্বো হি স্থলভুক্	•••	9
			বিজ্ঞানে স্পন্দমানে	• • •	<b>રહે</b> છે દ
<u> যাবন্ধেতৃফল</u>	যু	<b>&gt;9*,</b> >9>	, বী		
বুঞ্জীত প্রণবে	Z.	ર⊄	বীতরাগভয়	4	৬৪
7	•••	₹€	্বে		
	যো				
বোহন্তি করিত	•••	7446	বেদ ইতি বেদ	•••	6.7
ষং ভাবং দর্শক্তেৎ	•••	er	বৈ		
র	•		বৈতথ্যং সর্বভাবানাং	•••	٥.
•রুগাদর্মে হি বে	•••	, 9b	देवभात्रमाः जु देव	•••	₹•≥

শ্লোক।	ক্রমিক	मःशा।	শ্লোক।	ক্রমিক	र्गःशो ।
স			खू		
স এষ নেতি	•••	ಶಿತ			
<b>স</b> তো হি মারয়া	•••	28	কুলং তপঁয়তে	•••	
<b>সপ্রয়োজনতা</b>	<b>છ</b> ા	۶, ১8۹	শ্ব		
সর্বাস্থ্য প্রণবো হি	•••	२१	স্বতো বা		১৬৭
<b>সর্কা</b> ভিলাপ	•••	>•8	<b>य</b> क्ष क्	•••	397
লর্কে ধর্মা স্থা	•••	784	अक्षपृक् अहतन्	•••	39b
সবস্তু সোপলন্তং	•••	<b>१</b> •२	<b>স্থ</b> ন্থ কাগ্যিত		<b>98</b>
मः			<b>ব</b> ংগনিক্রা		38
সংঘাতাঃ <b>স্বপ্নবৎ</b>		99	স্থামায়ে	•••	উভ
<b>সং</b> ভবে হেতৃ	•••	, 202	স্বপ্নবৃত্তাবপি	• ••	৩৮
<b>সংভূতেরপবাদাৎ</b>	•••	ર્ફ્રેર	স্বপ্নে চাবস্তুক:	•••	>4>
<b>সং</b> বৃত্যা জায়তে	•••	১৭২	স্বভাবেন	•••	৮৯
সাং			স্বভাবেন	•••	১২৩
<b>সাংসিদ্ধিকী</b>	•••	>28	স্বদিদ্ধান্ত	•••	<b>b</b> -8
<del>ख</del>			স্বস্থং শান্তং	•••	>>8
<del>স্থ</del> ম:ব্রিয়তে		>>0	-		
	•••	りあり	হে		
<b>मृ</b>			হেভূম ি	•••	20A
হন্দ ইতি	•••	२৫२	হেতোরাদি:	•••	>२>
<b>₹</b>			হেতোরাদি:	•••	>७•
ক্ষিরিতি	•••	<b>£</b> 9	হেম্বজ্ঞেয়াপ্য-পাক্যানি	•••	२∙€



# গৌড়পাদীয়-কারিকোপেতা

অথর্কবেদীয়-

# মাণ্ডুক্যোপনিষৎ

শাঙ্কর-ভাষ্যসমেতা

### প্রথমমাগম-প্রকরণম

+>>>

॥ ওঁ ব্রহ্মণে নমঃ॥

ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুয়াম দেবাঃ। ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভির্যজ্ঞাঃ। স্থিরেরসৈস্তফী বাণ্ড্রসন্ডিঃ। ব্যশেম দেবহিতং যদায়ুঃ॥
ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

হে দেবগণ, আমরা কর্ণ দারা যেন উত্তম বিষয় শ্রাবণ করিতে পাই, চক্ষু দারা যেন উত্তম বিষয় দর্শন করিতে পাই, এবং স্থিরতর অঙ্গ-সম্পন্ন দেহে স্থোত্রপরায়ণ হইয়া দেবগণের হিতকর যে আয়ুঃ ভাহা যেন ভোগ করিতে পাই॥ ১

শান্তি শান্তি শান্তি।

## মঙ্গলাচরণম্।

প্রজ্ঞানাংশু প্রতানৈ: স্থিরচরনিকরব্যাণিভির্কাণ্য লোকান্
ভূক্ত্বা ভোগান্ স্থবিষ্ঠান্ পুনরণি ধিষণোদ্ধানিতান্ কামজন্তান্।
পীতা সর্কান্ বিশেষান্ স্থপিতি মধুরভূঙ্ মায়য়া ভোজয়ন্নো
মায়াসভ্যাভূরীয়ং পরমমৃতমঞ্জং বক্ষ যত্তরতোহস্মি॥ >

#### অনুবাদ।

যিনি স্থাবর-জঙ্গমব্যাপী বিমল জ্ঞানরশি বিস্তার ঘারা সমস্তলোকে ব্যাপ্ত থাকিয়া [জাগ্রৎ সময়ে] স্থুল বিষয়সমূহ উপভোগ করিয়া, পুন চ [স্থাসময়ে] বুদ্ধিন সমস্তাসিত বাসনাজ্ঞ বিশেষ বিশেষ সমস্ত বিষয় পান করিয়া [ স্থাপ্তিকালে ] কেবল আনন্দভূক্ হইয়া শয়ন করেন, যিনি মায়া ঘারা আমাদিগকে (জীবপণকে) জোগ করাইতেছেন এবং যিনি মায়িক সংখ্যামুসারে তুরীয় বা চতুর্থ স্থানীয় সর্বোভ্যম ও জ্বারহিত অমৃতস্বরূপ এক্ষ, তাঁহাকে নমস্কার করি ॥ ১

বো বিশ্বাম্মা বিধিক্ষবিষয়ান্ প্রাশ্র ভোগান্ স্থবিষ্ঠান্ পশ্চাচ্চান্তান্ স্মতিবিভবান্ জ্যোতিষা স্বেন স্ক্রান্। সর্বানেতান্ পুনরপি শনৈঃ স্বাম্মনি স্থাপন্নিদ্বা

हिंचा मर्त्वान् विष्णयान् विशव्छणगणः शायां नस्त्रीयः॥ २

দর্বজগদাত্মক বিনি শুভাশুভ কর্মজনিত বিবিধ সুল ভোগ [ জাগ্রংকালে ]. ভোগ করিয়া পশ্চাং স্বপ্রহেত্ভূত কর্মের অভিব্যক্তি হইলে পর স্ববৃদ্ধিপরিকরিত অপরাপর ক্ষা বিষয়সমূহ আত্মজ্যোতিঃ হারা ভোগ করিয়া পুনশ্চ [ স্ববৃত্তিদলার ] সেই সমস্ত বিষয়সমূহ আত্মজ্যোতিঃ হারা ভোগ করিয়া পুনশ্চ [ স্ববৃত্তিদলার ] সেই সমস্ত বিষয়রাশি ক্রমেক্রমে স্বীয় আত্মার সংস্থাপন করিয়া, পরিশেষে সর্বাকার বিশেষ ভাষসমূহ পরিত্যাগপূর্বক নির্ভাগররূপ প্রাপ্ত হন, সেই ভূরীয় পরমাত্মা আমাদিগকে রক্ষা করুন (১) ॥ ২

<sup>(</sup>১) তাৎপর্যা—নাধারণতঃ ভাতাৎ বল্ল ও স্বর্থি, এই তিনটি ব্যবহা প্রদিদ্ধ । বলং ব্রক্ষই জীবভাবে বীর গুরাগুরু কর্মকলে জাত্রৎ ব্যবহার ছুল বিবরসমূহ ভোগ করেন। সেই ভোগালু-কুল কর্মের ব্যবহার ইপাইত হর; তথন জাত্রৎকালীন মানস-সংস্কারবলে প্রস্থা বাসনাব্য বিবরমাণি ভোগ করেন। বপ্লবন্ধ নেই কর্মমাণির ক্ষর হইলে, স্বর্থি হলা উপস্থিত হর; তথম কোন ইন্দ্রিরের ক্রিয়া থাকে না; সমন্তই আলাতে বিলীন হইরা বার। আলা বধন উক্ত ব্যবহাত্রের সহিত সবস্বরহিত হর, তথন তাহাকে 'তুরীয়' বলা হইরা থাকে।

### ভাষ্যাবতরণিকা।

ওমিত্যেতদক্ষরমিদং সর্বাং তত্যোপব্যাখ্যানম্। বেদাঝার্থসারসংগ্রহভূতমিদং প্রকরণচভূষ্টয়ম্ ওমিত্যেতদক্ষরমিত্যাদি আরভ্যতে। অতএব ন পৃথক্সম্বন্ধাভিধের-প্রয়োজনানি বক্ষব্যানি। বাজেব তু বেদান্তে সম্বন্ধাভিধের-প্রয়োজনানি তাজেব ইহাপি ভবিতুমহ স্থি; তথাপি প্রকরণব্যাচিখ্যাত্মনা সক্ষেপতো বক্ষব্যানি, ইতি মন্তন্তে ব্যাখ্যাতারঃ।

তত্র প্রয়েজনবৎসাধনাভিব্যঞ্জকত্বেন অভিষেষ্ণসম্বরং শাস্ত্রং পারম্পর্য্যেশ বিশিষ্ট-সম্বন্ধাভিধের প্রয়েজনবন্তবি। কিং পুনন্তং প্রয়েজনমিতি ৽ উচ্যতে— রোগার্বস্তেব রোগনিবৃত্তৌ সম্বতা, তথা হংথাত্মকত্ত আত্মনো হৈত প্রপঞ্চোপশমে সম্বতা; অবৈত্ত ভাবং প্রয়েজনম্। হৈতপ্রপঞ্চত অবিভাকত্তাদ্ বিভাগ ভত্নপশমং ত্থাৎ, ইতি বন্ধবিভা-প্রকাশনার অভারত্তঃ ক্রিয়তে। 'বৈত্র হি বৈত্রমিব ভবতি।'' "বত্র বা অন্যদিব ত্থাৎ, তত্তান্যোহনাৎ পত্তেদন্যোহন্তদ্বিজ্ঞানীয়াৎ।" "বত্র স্বস্থ সর্ক্রমাইয়বাভূৎ, তৎ কেন কং পত্তেৎ, তৎ কেন কং বিজ্ঞানীয়াৎ," ইত্যাদি-ম্রুতিভ্যোহত্তার্থস্ত সিদ্ধিঃ।

তত্র তাবদোরারনির্ণায় প্রথমং প্রকরণম্ আগমপ্রধানম্ আত্মতন্ত্রপ্রতিপত্ত্যুপায়ভূতম্। যস্ত বৈতপ্রপঞ্চস্ত উপশ্যে অবৈত প্রতিপত্তি: রজ্জামিব সর্পাদিবিকরোপশ্যে রজ্জ্জন্প্রতিপত্তি:, তস্ত বৈতস্ত হেত্তো বৈতথ্য-প্রতিপাদনার বিতীয়ং
প্রকরণম্। তথা অবৈতস্তাপি বৈতথ্য প্রসক্ষপ্রাপ্তৌ যুক্তিতন্তথাত্বদর্শনায় \* ভৃতীরং
প্রকরণম্। অবৈতস্ত তথাত্বপ্রতিপত্তি-প্রতিপক্ষভূতানি † যানি বাদাস্তর্গাণি
অবৈদিকানি সন্তি, তেষামন্ত্রোন্তবিরোধিত্বাৎ অতথার্থত্বেন তর্গপত্তিভিরেন নিরাকরণায় চতুর্থং প্রকরণম্।

### অনুবাদ।

এই সমন্তই 'ওম্' এই অক্ষরাত্মক, ইত্যাদি। অর্থাৎ বেদান্তশান্ত্রের সার-সংগ্রহভূত 'ওম্ ইত্যেতদ্ অক্ষরম্' ইত্যাদি প্রকুরণচত্ত্রীয়াক (পরিছেদ-চত্ত্রীরবিশিষ্ট) এই শাস্ত্র আরক্ষ হইতেছে। এজন্ত ইহার বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রোজন পৃথগ্ভাবে বলা অনাবশুক। বেদান্ত শাস্ত্রে বে সমন্ত সম্বন্ধ, অভিধের (প্রতিপাত্ম) ও প্রয়োজন, এই গ্রন্থে সেই সমন্তই ধাকা উচিত; স্কুতরাং

অভিপাদনার, ইতি বা পাঠ:।

<sup>া</sup> বিপক্ষভূতানি ইতি বা পাঠ:।

যদিও সে সকলের নির্দেশ অনাবশ্রক, ] তথাপি, ব্যাখ্যাতৃগণ মনে করেন যে, প্রকরণ-ব্যাখ্যাকারীর \* পক্ষে ঐ সমস্ত বিষয়ও সংক্ষেপে বর্ণনা করা আবশ্রক।

তন্মধ্যে প্রয়োজনসিদ্ধির অমুকূল সাধন প্রকাশিত করে বলিয়া প্রতিপাত্ম বিবরের সহিতও শাস্ত্রের সম্বন্ধ লাভ হয়; স্মৃতরাং ঐকপ পরম্পরা সম্বন্ধে প্রয়োজনীয় শাস্ত্রেরও বিশিষ্ট সম্বন্ধ, বিশিষ্ট প্রতিপাত্ম, এবং বিশিষ্ট প্রয়োজনত্ত্ব সিদ্ধ হইয়া থাকে। † ভাল, সেই প্রয়োজনতি কি ৽ বলা হইতেছে—রোগার্ত্তের যেমন রোগনির্ত্তিতে স্বস্থতা হয়, তেমনি হঃখাভিমানী আত্মার যে, বৈতপ্রপঞ্চ বা ভেদবৃদ্ধি নির্ভিতে স্বস্থতার বা প্রকৃতিস্থতা হয়, সেই অবৈতভাবই প্রয়োজন। বৈতপ্রপঞ্চ বচন অবিতাক্রত, তথন বন্ধবিত্রা ছায়া তাখার নির্ভি হওয়া সম্ভবপর; এইজন্ত বন্ধ-বিত্যাপ্রকাশার্থ এই প্রস্থের আরম্ভ করা হইতেছে। 'যথন বৈতের ন্তায় হয়।' 'যথন ভিয়ের মত হয়, তথনই অপরে অপরকে দর্শন করিতে পারে; অপরে অপরকে জানিতে পারে।' 'সমস্তই যথন ইহার (ক্রানীর) আত্মস্বরূপ ২ইয়া যায়, তথন কাহার লারা কাহাকে জানিবে প' ইত্যাদি শ্রুতি ইইতে উক্ত বিষয়টি প্রমাণিত হয়।

তন্মধ্যে প্রথমতঃ ওঁকার-স্বরূপ-নির্ণয়ার্থ আত্মতত্ত্ব-জ্ঞানের উপায়ীভূত আগমপ্রধান (শব্দপ্রমাণ-প্রধান) প্রথম প্রকরণ [আরের হইতেছে]। রজ্জুতে সর্পাদি বিতর্ক নিবৃত্ত হইলে যেমন রজ্জুতত্ত্ব প্রতাতিগোচর হয়, তেমনি যে দৈত প্রপঞ্চের নিবৃত্তিতে অবৈত-বোধ উপস্থিত হয়, সেই হৈতপ্রপঞ্চ যে, স্বীয়

তাৎপর্য্য — প্রকরণ একপ্রকার গ্রন্থ; তাহার লক্ষণ এইরপ—''শালৈকদেশসম্বর্দ্ধান্তব্যান্তরে স্থিতন। আহ: 'প্রকরণং' নাম গ্রন্থভেদং বিপশ্চিতঃ ।" কোন একটি প্রসিদ্ধান্তরে বিষয়-বিদ্ধান-প্রতিপাদক এবং প্রধান শাল্রের বাহা মুখ্য উদ্দেশ্য, প্রকারান্তরে সেই উদ্দেশ্যেরই সাধক গ্রন্থ বিশেষকে পণ্ডিতগণ 'প্রকরণ' বলেন। অর্থাৎ কোন একটি বৃহৎ শাল্রে বে সমন্ত বিষয় জটিল তর্কবোগে সংস্থাপিত ইইরাহে, তৎসমন্তের কোন কোন অংশ লইরা সহজে ও সংক্ষেপে প্রতিপাদনার্থ বে গ্রন্থ বিষয়িক হয়, তাহাই প্রকরণ গ্রন্থ। মুল শাল্রের বাহা বিষয় (প্রতিপাদা), সেই প্রতিপানার বিষয়ের সহিত শাল্রের বেরুপ সম্বন্ধ, এবং সেই মূল শাল্রের বাহা প্রায়েজন, সেই শাল্রীর প্রকরণ গ্রন্থের বিষয়, সম্বন্ধ, প্রয়োজনও তাহাই, পৃথক্ নহে; স্বতরাং প্রকরণ গ্রন্থের প্রায়ের প্রারম্ভে প্রতিপাদা-বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজনের পৃথগু ভাবে উল্লেখ জ্বনাবশ্রক।

<sup>†</sup> তাৎপর্য্য — এই গ্রন্থের সাক্ষাৎ প্ররোজন — মোক্ষলান্ত, ব্রজ্ঞানি তাহার সাধন বনিও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জ্ঞান ও প্ররোজনের সহিত শাব্রের সম্বন্ধ নাই, সত্য, তথাপি শাস্ত্র হুইতে ব্রজ্ঞবিব্যে জ্ঞানলান্ত হর, তদারা ব্রজ্ঞাকিষ্কত্তনান লাভ হর, এবং তাহা দারা মোক্ষরপ প্ররোজনও সিদ্ধ হর; স্বতরাং এইরূপ পরম্পারা সম্বন্ধে শাব্রের সহিত্ত বিশিষ্ট সম্বাদির অন্তিত্ব সিদ্ধ হয়।

কারণান্ত্সারেও মিণ্যা, তৎপ্রতিপাদনার্থ দিতীয় প্রকরণ; সেইরূপ অবৈত ব্রহ্মেরও মিণ্যাত্ব সন্তাবনায় যুক্তি দারা তাহার সত্যতাপ্রতিপাদনার্থ তৃতীয় প্রকরণ; আর অবৈততত্ত্বর প্রতিপক্ষভূত অপরাপর যে সমস্ত অবৈদিক (বেদবহির্ভূত) বাদ বা মতাস্তর আছে, তৎসমুদয় পরস্পর-বিরুদ্ধ; স্বতরাং যথার্থ নহে; অত এব তাহাদেরই যুক্তি দারা তাহাদের মত-সমূহের থগুনকরণার্থ চতুর্থ প্রকরণ।

### উপনিষদারম্ভ।

ওঁমিত্যেতদক্ষরমিদণ্ড্ সর্বাং, তফ্মোপব্যাখ্যানং—ভূতং ভবদ্ ভবিষ্যদিতি সর্বমোঞ্চার এব। যচ্চান্যৎ ত্রিকালাতীতং তদপ্যোক্ষার এব॥ ১

> প্রণম্য শুরুপানিজং স্মৃত্বা শঙ্করসম্মতিম্। মাণ্ডুক্যোপনিষদ্ব্যাখ্যা সর্বাখ্যা বিভন্ততে॥

্তিপদিশত "ওঁ ইত্যেতং" ইত্যাদিনা। ]—ইদং ( দৃশুমানম্ অভিধেয়র পং ) সর্বাং কেলং জগং ) 'ওঁ' ইত্যেতং ( অভিধানায়কম্ ) অক্ষরং ( প্রণবাত্মকং )। তত্ম ( পরাপরব্রহ্মবাচকত্ম ওঁ কারত্ম ) ইদ॰ ( বক্ষামাণং ) উপব্যাধ্যানং ( ব্রহ্মাভিধায়কত্মা বিস্পষ্টং কথনং ) [ আরদ্ধং জাত্র্যামিতি শেষঃ ]। ভূতং (অতীতং), তবং ( বর্ত্তমানং ), ভবিষাৎ ( অনাগতং চ ) ইতি ( এতং ) সর্বাং ওঁ কার এব ( ওঁ কারাদনতিরিক্তম্ এব )। অতাং ( অপরং ) চ (অপি) যং ( বস্তু ) ত্রিকালাতীতং ( কালব্র্যাতীতং ), তৎ অপি ওঁ কার: ( ওঁ কারাত্মকং ) এব ( নিশ্চয়ে )। ওঁ কারই যে, পর ব্রহ্ম ও অপর ব্রহ্মের প্রতীক্ষ বা আলম্বন, ইহা জ্ঞাপনার্থ প্রথমতঃ ওঁ কারের সর্বাত্মকতা নির্দেশ করিতেছেন। এই দৃশ্রমান সমস্ত ক্যাংই 'ওঁ' এই অক্ষরাত্মক; তাহার স্কুসপ্ট বিবন্ধ এই যে, ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বর্ত্তমান, এই সমস্ত বস্তুই ওঁ কারাত্মক, এবং কালব্র্যাতীত আরও যাহা কিছু আছে, তাহাও এই ওঁ কারস্বর্রপ্ট বটে॥

### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ক থং পুনরোক্ষারনির্ণয় আত্মতত্ব প্রতিপত্ত ুপায়ত্বং প্রতিপত্তত ইতি, উচ্যতে— "ওমিত্যেতৎ," ''এতদাশ্যনম্" ''এতদ্বৈ সত্যকাম পরক্ষাপর্ক্ষ ব্রহ্ম বদোক্ষার:। তত্মাদ্ বিঘানেতেনৈবায়তনেনৈকতর্ময়েতি।'' "ওমিত্যাত্মানং যুঞ্জীত," ''ওমিতি বন্ধ," "ওয়ার এবেদং সর্কন্" ইত্যাদিশ্রতিভা:। রজ্মাদিরিব সর্পাদিবিকরন্ত আম্পাদ্ অবর আত্মা পরমার্থত: সন্ প্রাণাদিবিকরন্তাম্পাদং বুণা, তথা সর্কোহিশি বাক্প্রপঞ্চ: প্রাণাভাত্মবিকর্মবিষর ওয়ার এব। স চাত্মব্ররূপমেব, তদভিধারক তাং। ওয়ারবিকারশ্বাভিধেরণ্চ সর্বং প্রাণাদিরাত্মবিকর অভিধানব্যতিরেকেণ নান্তি "বাচারন্তণং বিকারো নামধেরম্," "তদন্তেদং বাচা তন্ত্যা নামভিদ্যাদিভঃ সর্বং সিতম্, সর্বং হীদং নামনি" ইত্যাদিশ্রভিভা:। অত আহ—

ওমিত্যেতদক্ষরমিদং সর্কমিতি। যদিদম্ অর্থকাতম্ অভিধেষভূতং, তন্ত অভিধানাব্যতিরেকাৎ, অভিধানভেদশু চ ওকারাব্যতিরেকাৎ ওকার এবেদং সর্কম্। পরঞ্চ
ব্রহ্ম অভিধানাভিধেয়োপায়পূর্ককিষবগমাত ইত্যোক্ষার এব। তক্তৈতন্ত পরাপরব্রহ্মরূপশু অক্ষরশু ওমিত্যেতন্ত উপব্যাখ্যানম্, ব্রহ্ম প্রতিপত্যুপায়ছাদ্ ব্রহ্মসমীপতরা
বিস্পান্তং প্রক্ষনমূপব্যাখ্যানং প্রস্তুতং বেদিভব্যমিতি বাক্যশেষঃ। ভূতং ভবদ্
ভবিষ্যাদিতি কালত্রয়পরিচ্ছেন্তং যৎ, তদপি ওকার এব উক্তন্তারতঃ। যচ্চ অন্তৎ
ত্রিকালাতীতং কার্যাধিগম্যং কালাপরিচ্ছেন্তমব্যাক্কতাদি, তদপি ওকার এব ॥ ১

#### ভাষাামুবাদ।

ভাল, ওঁকারের ভন্ধনির্ণয়ই যে, আত্মভন্ধবোধের উপায়, ভাহা জানা যায় কিরূপে ? বলা হইতেছে—'এই ওঁকার,' 'ইছাই (ওঁকারই) [শ্রেষ্ঠ] আলম্বন (ধ্যয়) ;' 'ছে সভ্যকাম ! এই যে ওকার, ইহাই পর ও অপর ব্রহ্ম ; সেইজস্ম ওঁকারবং পুরুষ এই ওঁকার জালম্বন হারা [উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়নের মধ্যে ] একটিকে প্রাপ্ত হন।' 'আত্মাকে 'ওম্' ইত্যাকারে চিন্তা করিবে।' 'ওঁকারই ব্রহ্ম'। 'ওঁকারই এই সমস্ত' ইত্যাদি শ্রুভি হইতে [তাহা জানা যায় ]। রক্জু প্রভৃতি সভ্য পদার্থ যেমন সর্পাদি-বিতর্কের আশ্রায়, তেমনি যথার্থ সত্য জাছিতীয় আত্মাই প্রাণাদি বিবিধ কল্লিভ ভাবের আশ্রায়। উক্ত দৃষ্টান্তটি যেরূপ, ঠিক সেইরূপই আত্মাতে প্রাণাদি বিকল্লবৃদ্ধির বিষয়ীভূত সমস্ত বাক্প্রাক্ষরণ বা শক্ষরাশিও ওঁকারস্থরূপই ; সেই ওঁকারও আবার নিশ্চয়ই আত্মস্বরূপ; কেন না, ওঁকারই আত্মার অভিধারক বা প্রতিপাদক। শক্ষমাত্রই ওঁকার-বিকার (ওঁকার হইতে উৎপন্ন), সেই শক্ষের

শুভিধের প্রাণাদি পদার্থমাত্রই বাল্প-বিকল্প (আত্মাতে কল্পিড);
স্বভরাং শব্দাভিরেকে দে সকলের সন্তা নাই, ইহা 'বিকারমাত্রই
বাক্যারক্ধ—নাম মাত্র।' 'এই ব্রহ্মসন্থন্ধী এই সমস্ত জগৎই বাক্যরূপ
দীর্ঘসূত্র ত্বারা নামরূপ রজ্জু ত্বারা আবদ্ধ।' 'এই সমস্তই নামে
[স্থিত]'; ইত্যাদি শ্রুতি ইইতে প্রমাণিত হয়। এজস্ম বলিতেছেন—

এই যে অভিধেয়রূপ ( বাক্যার্থ স্বরূপ ) বিষয়সমূহ, যেহেতু তাহা স্বীয় অভিধান বা বাচক শব্দ হইতে অভিরিক্ত নহে, এবং যেহেতু বাচকশব্দ মাত্রই ওঁকার হইতে অনভিরিক্ত; অভএব ওঁকারই এই দৃশ্যমান সমস্ত পদার্থ। বাচ্য-বাচক সম্বন্ধ হইতেই পর এক্ষের প্রতীতি হইয়া থাকে; স্কৃতরাং তাহাও ওঁকার স্বরূপই বটে। পর ও অপর রক্ষাস্বরূপ সেই 'ওঁ' এই অক্ষরের উপব্যাখ্যান, অর্থাৎ ইহাই ব্রক্ষাপ্রতীতির উপায়স্বরূপ; অভএব, ব্রক্ষাসনিহিভরূপে স্পায়ীক্ষরে প্রকৃষ্টরূপে কথনরূপ (বর্ণনাত্মক) ইহার উপব্যাখ্যান আরব্ধ হইতেছে, বুবিতে হইবে। [বুঝিতে হইবে] অংশটি উক্ত বাক্যের শেষ বা অবশিষ্ট রহিয়াছে; [ভাষ্যকার তাহাই পূর্ণ করিয়া দিলেন]। পূর্বোক্ত যুক্তি অনুসারে [বুঝিতে হইবে,] ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ, এই কালত্রয়বর্ত্তী বে কোন বস্তু, তাহাও ওঁকারস্বরূপই। এভদভিরিক্ত প্রকৃতি প্রভৃতি যে সমস্ত পদার্থ উক্ত কালত্রয় ঘারা পরিচেছদযোগ্য নহে, অথচ কার্ম্য-গম্য ( কার্য্য দর্শনে অনুমেয় ), তাহাও এই ওঁকার হইতে অভিনিক্ত নহে॥ ১

দৰ্বত্তেতদ্ ব্ৰহ্মায়মাত্মা ব্ৰহ্ম, দোহয়মাত্মা চতুষ্পাৎ ॥ ২

্ উকারস্ত বন্ধণো নামধেরতাদিরপতাং বক্তুমান্ত—সর্ক্মিত্যাদি। — এতৎ (অফুত্রমানং) সর্কং (জগৎ) হি (নিশ্চরে) বন্ধ (সত্যজ্ঞানাদিলকণ-বন্ধর্মপ্য); অরম্ (অফুত্রমানঃ) আত্মা (অহং-প্রতীতিগোচরঃ তংগদার্থঃ) [চ] বন্ধ (পূর্কোক্তলক্ষণং)। সং (উক্তলক্ষণঃ) অরং আত্মা (উকারবাচ্যঃ) চতুস্পাৎ (চত্মারঃ পাদাঃ অংশাঃ বক্ষ্যমাণাঃ যন্ত, স চতুস্পাৎ)।

এই পরিদৃশ্রমান সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ, এবং এই আত্মাও (জীবও) ব্রশ্নস্বরূপ; সেই এই আত্মা চতুম্পাৎ মর্থাৎ চারিটি অংশযুক্ত ॥ ২

## শান্ধর ভাষ্যম।

অভিধানান্তিধেয়রের কত্বেংশি অভিধান প্রাধান্তেন নির্দেশঃ কতঃ "ওমিত্যেত্বকক্ষরিদং সর্কম্" ইত্যাদি। অভিধান প্রাধান্তেন নির্দিষ্টস্ত পুনরভিধেয়-প্রাধান্তেন নির্দেশঃ অভিধানাভিধেয়য়োঃ এক ত্বপ্রতিপত্তার্থঃ। ইতর্থা হি অভিধানতন্ত্রা অভিধেয়-প্রতিপত্তিরিতি অভিধেয়স্ত অভিধানত্বং গৌণমিত্যাশক্ষা স্থাৎ। একত্ব প্রতিপত্তেক্ট প্রয়োজনমভিধানাভিধেয়য়োঃ একেইনব প্রয়েজন যুগপৎ প্রবিলাপয়ন্ তদ্বিলক্ষণং ব্রহ্ম প্রতিপত্তেতি। তথা চ বক্ষাতি—"পাদা মাত্রাঃ, মাত্রান্চ পাদাঃ" ইতি। তদাহ—

সর্বাং হেতদ্বন্ধেতি। সর্বাং বহুক্তমোঞ্চারমাত্রমিতি, তদেতদ্ ব্রন্ধ। তচ্চ ব্রন্ধ পরোক্ষাভিছিতং প্রত্যক্ষতো বিশেষেণ নির্দ্দিশতি—'অরমাত্মা ব্রন্ধা' ইতি। অরমিতি চতুম্পাত্বেন প্রবিভক্তমানং প্রত্যগায়তয়া অভিনয়েন নির্দিশতি 'অয়মাত্মা ব্রন্ধা'ইতি। সোহয়ম্ আত্মা ওঞ্চারাভিধেয়ঃ পরাপরত্বেন ব্যবস্থিতঃ চতুম্পাৎ কার্যাপণবং, ন গৌরিবেতি। ত্রমাণাং বিধাদীনাং পূর্বপূর্ব প্রবিলাপনেন তুরীয়ভ প্রতিপত্তি-রিতি করণসাধনঃ পাদশকঃ; তুরীয়ভ তুপত্বত ইতি কর্মসাধনঃ পাদশকঃ॥ ২

# ভাষ্যান্থবাদ।

বাচ্য ও বাচকের ভেদ না থাকিলেও ''ওঁ ইত্যাদক্ষরং'' ইত্যাদি
মন্ত্রে অভিধান বা বাচক ওঁ কারেরই প্রাধান্তানুসারে নির্দেশ করা
হইয়াছে। অভিধায়ক ওঁ কারের প্রাধান্তানুসারে যাহা নির্দিষ্ট
হইয়াছে, পুনশ্চ তাহারই র্ষে, আবার অভিধেয় বা বাচ্যার্থ-প্রাধান্তে
নির্দেশ করা হইতেছে; অভিধান ও অভিধেয়ের অর্থাৎ বাচক প্রণব
ও তদ্বাচ্য অর্থের অভেদ প্রতিপাদনই তাহার উদ্দেশ্য। নচেৎ
বাক্যার্থের প্রতীতি যখন তদ্বাচক শব্দের অধীন, তখন অভিধেয়কে
(বাচ্যার্থকে) যে অভিধানাত্মক বলিয়া কথন, তাহা গোণ,
এই আশ্রা তুর্নিবার হইতে পারিত। অভিধান ও অভিধায়কের
একছোল্ডির প্রয়েজন এই যে, একই চেফ্টায় একই বারে

অভিধান ও অভিধায়কের বিলাপন বা তিরোধান করিয়া অর্থাৎ তত্ত্ত্যের প্রতীতি স্থগিত করিয়া, বাচ্য-বাচকভাব-বিলক্ষণ ব্রহ্মস্বরূপের উপলব্ধি করা। সেইরূপ কথিতও হইবে যে, 'পাদসমূহই মাত্রা, (ভদ্বাচক ওঙ্কারস্বরূপ, মাত্রাসমূহও আবার ভদ্বাচ্য পাদসমূহস্বরূপ, অর্থাৎ পাদ ও মাত্রা পৃথক্ পদার্থ নহে।) শ্রুতি ভাহাই বলিতেছেন—

এই সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ, অর্থাৎ যে সমস্তকে ওঙ্কারাত্মক বলা হইয়াছে, সেই সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ। সেই ব্রহ্মকে ইতঃপূর্নের পরোক্ষভাবে নির্দ্দেশ করা হইয়াছে, এখন আবার সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বিশেষ করিয়া নির্দ্দেশ করিয়া বলিতেছেন যে, 'এই আত্মা ব্রহ্মস্বরূপ'। 'অয়ম্ আত্মা' এই বাক্যে 'অয়ং' শব্দ দারা চতুষ্পাদবিশিষ্টরূপে যাহার বিভাগ করা হইতেছে, সেই আত্মাকে [ অঙ্কুলি নির্দ্দেশের স্থায় ] অভিনয় করিয়া প্রত্যক্ (জীব) আত্মা-রূপে নির্দ্দেশ করিতেছেন #। পরাপর ব্রহ্মভাবে অবস্থিত ওঁকার শব্দার্থ সেই এই আত্মা কার্যাপণ্ডের স্থায় (কাহণের স্থায় ) চতুষ্পাৎ (চারি অংশবিশিষ্ট); কিন্তু গোর মত নহে গণ। 'বিশ্ব' প্রভৃতি পাদত্রয়ের মধ্যে পূর্ব্ব পাদের বিলোপসাধন দারা ( অসত্যতা প্রতিপাদন দারা ) তুরীয় ব্রব্মের উপলব্ধি হইয়া থাকে; এই জন্য 'পাদ' শব্দটি করণবাচ্যে

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—''ইদমং প্রভ্যক্ষরণং সমীপ চরবর্ত্তি চৈতদোরপম্। অদসন্ত বিপ্রকৃষ্টে, তদিতি পরোক্ষে বিজ্ঞানীরাং" অর্থাৎ প্রভাক্ষরন্তবিবরে 'ইদম্" শব্দের, সন্নিহিততর বস্তুবিবরে 'এতছ্ শব্দের, বিপ্রকৃষ্ট বা দূরবর্তী বস্তু-বিষয়ে 'অদস্' শব্দের আর পরোক্ষ বা ইন্দ্রিংর অবাচর বিষয়ে 'ওদ্' শব্দের প্রয়োগ হৈয়। এখানে 'জনং' পদটি 'ইদম্' শক্ষ হইতে নিপান্ন; স্তরাং প্রভ্যক্ষপ্রাহ্ম পদার্থই উহার অর্থ; আরাও প্রভ্যক্ষপ্রাহ্ম অহং-প্রতীতির বিষয়; স্তরাং 'অন্থং'-পদবাচ্য হইরাছে। কোনও গ্রভ্যক্ষ বস্তুকে বেমন 'এই' (আরাং) বিলিয়া অসুনার প্রভ্যক্ষবৎ নির্দ্দেশ করা হিরাহে।

নিষ্পন্ন করিতে হয়; কিন্তু 'পাদ' শব্দটি যখন তুরীয়ের বোধক হয়, তখন 'যাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়' এই অর্থে উহা কর্মবাচ্যে নিষ্পন্ন করিতে হয় \* ॥ ২

জাগরিতস্থানো বহিঃপ্রজ্ঞঃ সপ্তাঙ্গ একোনবিংশতিমুখঃ স্থুলভূগ্ বৈশ্বানরঃ প্রথমঃ পাদঃ॥ ৩

[ইদানীমাত্মনঃ পাদচত্ত্মং নির্বাক্তমতে জাগরিতেত্যাদিনা।]—
জাগরিতস্থানঃ (জাগরিতং স্থানং যস্তা, সং তথোক্তঃ), বহিঃপ্রজঃ (বহিঃ—
বাহ্য-বিষয়ে রূপাদৌ প্রজ্ঞা জ্ঞানং যস্তা, সং তথোক্তঃ), সপ্তাক্ষঃ (ত্য-স্থান্
বাষ্যাকাশ-রয়-পৃথিব্যাহ্বনীয়াধ্যানি সপ্ত মুর্দ্ধ-চক্তঃ-প্রাণ-শরীরাস্তর্ভাগ-মূত্রাশয়পাদ-মুধাধ্যানি সপ্ত অক্লানি যস্তা, সং সপ্তাক্ষঃ), একোনবিংশতিমুখঃ (পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয়াণি, পঞ্চ কর্ম্মেক্রিয়াণি, পঞ্চ প্রাণাঃ, চত্যারি অন্তঃকরণানি, এতানি
একোনবিংশতিঃ মুধানি উপলদ্ধিয়ারাণি যস্তা, স তথোক্তঃ), স্থলভূক্, (স্থ্লানি
রূপাদিবিষয়ান্ ভূঙ্কে ইতি স্থ্লভূক্), বৈখানরঃ (বিখেষাম্ জ্লগতাম্ অয়ং নরঃ,
বিশ্বে বা নরা অস্তা, বিশ্বনাদো নরশ্বেতি বা বিখানরঃ বিখানর এব বৈখানরঃ)
[আত্মনঃ] প্রথমঃ পাদঃ, (প্রথমোপলন্ধিবিষয়ত্বাদ্স্ত প্রথমন্থ জ্ঞেরমিতিভাবঃ)॥

জাগ্রদবন্ধা যাহার স্থান বা ভোগক্ষেত্র, বাহ্যবিষয়ে যাহার প্রজ্ঞা বা অনুভূতি, সাতটি যাহার অঙ্গ, উনবিংশতিটি যাহার মুথ বা উপলব্ধিয়ার, স্থূলবিষয়ভোজী সেই বৈশানরই আত্মার প্রথমপাদ সাধকের নিকট প্রথমেই প্রতীতির বিষয় হয়॥ ৩

## শাকর-ভাষাম্।

কথং চতুম্পাত্ত্বনিত্যাহ—জাগরিতস্থান ইতি। জাগরিতং স্থানমস্তেতি জাগরিতস্থানঃ, বহিঃপ্রজ্ঞ: স্বাত্মব্যতিরিক্তে বিষয়ে প্রজ্ঞা ষম্ভ স বহিঃপ্রজ্ঞ:

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—'বিখাদি' পদে বিখ, বৈখানর ও তৈজ্ঞস, এই তিনটি পাদ বৃবিতে ছইবে। এখানে আশকা হইরাছিল যে, 'পদাতে যেন (যাহা খারা পাওয়া যায়), এইরপ ক্রণ অর্থ যদি 'পাদ' শব্দ নিপার করা হয়. তাহা হইলে 'পাদ' শব্দ বন্ধ প্রাপ্তির সাধন (করণ) বিখাদিকে মাত্র ব্যাইতে পারে, কিন্তু তুরীয় ব্রহ্মকে আর 'পাদ' বলা যাইতে পারে না। কারণ, তুরীয় ব্রহ্ম বয়: জেয়বরপাই বটে, কিন্তু জ্ঞানসাধন নহে। আবার পাদ শব্দটি যদি 'পদাতে' যঃ, স পাদঃ (যাহা আগে হওয়া যায়, ভাহাই পাদ), এইরপ কর্মবাচ্যে নিপার করা হয়, ভাহা হইলেও 'পাদ' শব্দ কেবল তুরীয়কেই ব্যাইতে পারে, বিখতৈজ্ঞসাদিকে আরে ব্যাইতে পারে না; কারণ বিখাদিরা কেবলই জ্ঞানসাধন, কিন্তু জ্ঞেয় নহে। তাই ভাষ্যকার বলিকের বে, 'পাদ' শব্দটি বিখাদি অর্থে কর্মপাধন, আরে তুরীয় অর্থে কর্মপাধন।

বহির্বিষয়া ইব প্রক্রা ষস্ত অবিভাক্তা অবভাসত ইত্যর্থ:। তথা সপ্ত অকাস্কস্ত; "তস্ত হ বা এত স্থালনো বৈশানরস্ত মুর্টর্বে স্থতেজাশ্চক্ষ্রিরশ্বন্ধ প্রাণ: পূথা, ব্যাত্মা সন্দেহো বছলো বস্তিরেব রম্মি:, পৃথিবোব পাদৌ" ইত্যমিহোত্মাছতিকলনাশেষত্বেন অগ্নিমুর্থত্বনাহবনীয় উক্তঃ, ইত্যেবং সপ্ত অলানি যস্ত্র, স সপ্তালঃ। তথা একোনবিংশতিঃ মুখান্তস্ত্র; বৃদ্ধীনিয়াণি কর্ম্মেন্তিয়াণি চ দশ, বায়বশ্চ পাণাদয়ঃ পঞ্চ, মনো বৃদ্ধিরহঙ্কারশিচত্তনিতি, মুখানীর মুখানি, তানি; উপলব্ধিদ্বাণীত্যর্থ:। স এবংবিশিস্তো বৈশ্বানরো যথোকৈ ছাবিঃ শন্দাদীন্ স্থান্ বিষয়ান্ ভৃত্তক্তি স্থাভ্ত্ব । বিশ্বেষাং নরাণামনেকধা স্থাদিনয়নাৎ বিশ্বানরঃ, যদ্বা, বিশ্বশানে এব বৈশ্বানরঃ; সর্বপিণ্ডাত্মানন্তত্মাৎ, স প্রথমঃ পাদঃ। এতৎপূর্ব্বক্তাহত্তরপাদাধিগমস্ত প্রাথম্মস্ত্র।

কথম্, "অয়মাত্মা ব্রহ্ম" ইতি প্রত্যগাত্মনোহস্ত চতুম্পাত্মে প্রকৃতে হ্যলোকা-দীনাং মূর্নাত্মক্রমিতি ? নৈষ দোষঃ; সর্বস্তি প্রণঞ্চস্ত সাধিদৈবিকস্ত অনেনাত্মনা চতুম্পাত্মত বিবক্ষিতরাং। এবঞ্চ সতি সর্বপ্রপঞ্চোপশমে অবৈত্মিদ্ধিঃ। সর্বন্তৃতস্থশ্চ আত্মা একো দৃষ্টঃ স্থাৎ; সর্বস্তৃতানি চাত্মনি। "যস্ত সর্বাণি ভূতানি" ইত্যাদিশত্যর্থিশ্চবমুপ্দংক্তঃ স্থাৎ; অন্তথা হি স্বদেহপরিছিল্ল এব প্রত্যগাত্মা সাংখ্যাদিভিরিব দৃষ্টঃ স্থাৎ; তথা চ সতি অবৈত্মিতি শ্রুতিকৃতো বিশ্বোন স্থাৎ, সাংখ্যাদিদর্শনেনাবিশেষাৎ।

ইষ্যতে চ সর্বোপনিষ্ণাং সর্বাবৈদ্বক্যপ্রতিপাদকত্বন্; অতো বুক্তমেবাস্থ আধ্যাত্মিকস্থ পিণ্ডাত্মনো হালোকাগুলত্বন বিরাড়াত্মনা আধিদৈবিকেনৈকত্বন্, ইত্যাভিপ্রেত্য সপ্তাকত্বচনন্। "মুর্দ্ধা তে বাগতিষ্যৎ" ইত্যাদিলিকদর্শনাচ্চ। বিরাকৈকত্বমুপলক্ষণার্থং হিরণ্যগর্ভাব্যাক্ষতাত্মনোঃ। উক্তক্ষৈত্তৎ মধুব্রাক্ষণে —"ষশ্চাদ্বমস্থাং পৃথিব্যাং তেজাময়োহমৃতময়ঃ পুরুষঃ, যশ্চাদ্বম্ধাত্মমৃশ ইত্যাদি। স্ব্যুপ্তাব্যাক্ক হয়োত্মেকত্বং দিদ্ধমেব, নির্বিশেষত্বাৎ। এবঞ্চ সতি এতৎ দিদ্ধং ভবিষ্যতি—সর্ববিত্তাপশ্যেন চাবৈত্যিতি॥ ২

## ভাষ্যাত্মবাদ।

ত্রন্ধ চতুষ্পাদ কি প্রকারে ? এই আকাঞ্চনায় বলিভেছেন— "জাগরিতস্থানঃ" ইত্যাদি। জাগরিত (জাগরণ) যাহার স্থান অর্থাৎ কার্য্যভূমি, তিনি জাগরিভস্থান ; বহিঃপ্রজ্ঞ অর্থ—স্বীয় আত্মাতিরিক্ত

( শব্দাদি ) বিষয়ে যাঁহার প্রজ্ঞা বা বুদ্ধিরুতি, ভিনিই বহিঃপ্রজ্ঞ। অভিপ্রায় এই যে, তাঁহার অবিভাজনিত জ্ঞান বাহ্যবিষয়াবলম্বীর স্থায় প্রতিভাত হয়। সেইরূপ সাতটি যাঁহার অঙ্গ, অর্থাৎ 'দেই এই বৈখানর-নামক আত্মার সম্বন্ধে এই স্থতেজা (ফ্রালোকই) **শীর্ষস্তরপ,** বিশ্বরূপ (সূর্য্য) তাঁহার চক্ষুঃ, পৃথগ্ব**ত্ম**াত্ম। (বায়ু) তাঁহার প্রাণ, বহুল (মাকাশ) তাঁহার দেহ, রয়ি (মার বাজল) তাঁহার বস্তি ( মূত্রাশয় ), এবং পুদিবীই তাঁহার পাদ', এই শ্রুতিতেই কল্পিত অগ্নিহোত্র যজ্ঞের অঙ্গরূপে অগ্নিকে মুখরূপ আহবনীয় ( হোম-কুণ্ড ) বলা হইয়াছে ; উক্তপ্রকার সাতটি যাঁহার অঙ্গ, তিনি সপ্তাঙ্গ : সেইরূপ একোনবিংশতিটি উনিশটি) যাঁহার মুখ, অর্থাৎ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেন্দ্রিয় দশ, প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু, মন, বুদ্ধি অহঙ্কার ও চিত্ত, এই ( উনিশটি ) যাঁহার মুখ – মুখেব ভায়, মর্থাৎ উপলব্ধির উপায়। এবংবিধ বিশেষণবিশিষ্ট বৈশানর উক্ত দারসমূহ দারা স্থুল বিষয়-সমূহ ভোগ করেন বলিয়া 'স্থলভুক্।' ['বৈশ্বানর নামের যোগার্থ এইরূপ ]— সমস্ত নরগণের অনেকপ্রকার স্থাদি সম্পাদন করেন বলিয়া 'বিশ্বানর'. অথবা সর্বব নরস্বরূপ বলিয়া তিনি বিশানর ; বিশানরই বৈশানর : [ স্বার্থে তদ্ধিত প্রত্যয় হইয়াছে ]। সমস্ত দেহ হইতে অপুথক্ বা অভিন্ন . বলিয়া তিনি প্রথম পাদ। পরবর্ত্তী পাদত্রয় জ্ঞানের পূর্বেবই ইঁহাকে জানিতে হয় : এই জন্ম ইঁহার প্রাথমিকত্ব।

ভাল, "ময়ম্ আত্মা" এই শ্রুতিপ্রতিপাদিত প্রত্যক্ আত্মার পাদ-চতুষ্টয় প্রতিপাদন করাই এখানে প্রস্তুত বা বর্ণনীয় বিষয়; তবে ত্য়ালোক প্রভৃতিকে মূর্দ্ধপ্রভৃতি অঙ্গন্ধপে বর্ণনা করা হইতেছে কেন ? না এ দোষ হয় না; কারণ, আধিদৈবিকের সহিত সমস্ত জগৎপ্রপঞ্চকে এই আত্মা ভারা চতুষ্পাদরূপে বর্ণনা করাই এখানে বিবক্ষিত। এইরূপ হইলেই সমস্ত জগৎপ্রপঞ্চের নির্ত্তিতে অধৈতভাব দিদ্ধ হইতে পারে এবং সর্বভৃতস্থিত আজ্মার একত্ব এবং আত্মাতেও

সর্ববস্থতের মবস্থিতি অধিকস্ত্র সাক্ষাৎকৃত হইতে পারে: এরূপ হইলে, 'যিনি দৰ্শ্বভূতকে—' ইত্যাদি শ্ৰুতির অর্থও সংগৃহীত হইতে ইহা না হইলে, সাংখ্যাদি দার্শনিকগণের স্থায় নিজ নিজ দেহ পরিচ্ছিন্নরূপেই প্রত্যক আত্মার (জীবাত্মার) হইত। তাহা হইলে, শ্রুতি-প্রতিপাদিত 'অবৈতবাদ' রূপ বিশেষোক্তি উৎপন্ন হইত না: কারণ, এইমতে সাংখ্যাদি দর্শনের সহিত ইহার কিছুমাত্র বিশেষ বা বৈলক্ষণ্য থাকে না, অর্থাৎ সাংখ্যাদি দর্শনে যে ভেদবাদ (দৈতবাদ) প্রতিপাদিত হইয়াছে. উপনিষদেও যদি সেই দৈতবাদই প্রতিপাদিত হয়. তাহা হইলে. উপনিষ্ শালের অদৈত-ব্রহ্ম-প্রতিপাদনাত্মক বৈশিষ্ট্য আর রক্ষা পাইতে পারে না। অথচ. সমস্ত উপনিষদেই সমস্ত আত্মার একত্ব প্রতিপাদকতা স্বীকার কর। হইয়া থাকে। অতএব এই আধ্যাত্মিক দেহীর দ্ব্যালোকাদি অঙ্গসম্বন্ধ নিবন্ধন যে, আধিদৈবিক বিরাট্স্বরূপেরও একত্ব প্রতিপাদন এবং তদভিপ্রায়ে যে সপ্তাঙ্গত্বখন, তাহা যুক্তিযুক্তই বটে। বিশেষতঃ 'তোমার মস্তক পড়িয়া যাইত' ইত্যাদি সর্বাত্মকতা-গ্রাহক বাক্যও ইহার অপর হেতু। \*

এখানে যে, [ অধ্যাত্ম ও অধিলৈবের সহিত ] বিরাটের একত্ব বা অভেদ কথিত হইল, তাহা হিরণ্যগর্ভ এবং অব্যাকৃতাত্মা প্রাজ্ঞেরও উপলক্ষণার্থ বা তত্মভয়ের বোধক। মধু-ব্রাক্ষণেও উক্ত আছে—'এই পৃথিবীতে এই যে তেজাময় ও অমৃতময় পুরুষ, এবং এই যে অধ্যাত্ম পুরুষ' ইত্যাদি। সুষুপ্ত ও অব্যাকৃত পুরুষের মধ্যে যখন কিছুমাত্র বিশেষ নাই; তখন তত্মভয়ের একত্বও সিদ্ধাই আছে। এইরূপ হইলেই সর্ববৈতনির্ত্তিতে যে অধৈতসিদ্ধি, তাহাও উপপন্ন হইবে॥ ৩

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—যে লোক ছালোক ও স্থানি এক একটিকে 'বৈধানর' বৃদ্ধিতে উপাদনা করে, তাহার পক্ষেই মন্তক-পতন তর প্রদর্শিত হইগাছে। এই নিন্দা দারা ছালোকাদি সমস্ত বৈধানরত্বজ্ঞানে উপাদনার বিধান করা হইরাছে। বস্তুত: ছালোকাদি এক একটি বস্তু বৈধানরের অংশবিশেষ মাত্র,—উহাই বৈধানর নহে। ইহাই ''মুদ্ধা তে বাপতিবাং"ইত্যাদি শ্রুতির তাৎপর্যা।

স্বপ্নস্থানোহন্তঃপ্রজ্ঞঃ সপ্তাঙ্গ একোনবিংশতিমুখঃ প্রবি-বিক্তভুক্ তৈজ্ঞসো দ্বিতীয়ঃ পাদঃ ॥ ৪

[ দিতীয়ং পাদমাহ ]—সপ্রথান: (ইন্দ্রিয়াণাম্পরমে জাগ্রৎ-সংস্থারজঃ সবিষয়ঃ
প্রতায়ঃ স্বপ্নঃ, স এব স্থানং ষস্থা, সঃ তথোকঃ), অস্কঃপ্রজঃ ( অস্তঃ চকুরাজপেক্ষয়া
অভ্যস্তরে মনোবিলাসমাত্রে প্রজ্ঞা বৃদ্ধিঃ ষস্থা, সঃ তথোকঃ), সপ্রাক্ষঃ (পূর্বেরিজানি
স্বভেজঃপ্রভৃতীনি সপ্ত অস্পানি ষস্থা, তথোকঃ) একোনবিংশতিম্বঃ ( পূর্বেবং ),
প্রবিবিক্তভুক্ (প্রবিবিক্তং বাসনামাত্রং ভুঙ্জেইতি প্রবিবিক্তভুক্), হৈজসঃ
(তেজোময়াস্বঃকরণমাত্রোজ্জলিতত্বাৎ তৈজসঃ), দিতীয়ঃ পাদঃ ( জাগরিতস্থাপশ্চার্ডাবিজেন অস্ত দিতীয়ত্বমিতি ভাবঃ)।

আত্মার দিতীয় পাদ কথিত হইতেছে—সপ্নদর্শন ইহার স্থান, অন্তরে (অবাহ্য বিষয়ে) ইহার জ্ঞান, স্থতেজঃপ্রভৃতি পূর্ব্যোক্ত সাতটি ইহার অঙ্গ, এবং পূর্ব্যোক্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়াদি একুশটি ইহার মুখ, কেবল সংস্থারোপস্থাপিত বিষয়ভোগী এই তৈজ্ব (তেজাময় অন্তঃকরণস্থামী) [ আত্মার ] দ্বিতীয় পাদ ॥ ৪

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

শ্বপ্নং স্থানমন্ত তৈজ্বসন্তেতি স্বপ্নস্থানঃ। জাগ্রৎপ্রজ্ঞা অনেকসাধনা বহির্বিধরে-বাবভাসমানা মনঃস্পান্দনমাত্রা সভী তথাভূতং সংস্কারং মনন্তাধন্তে; তন্মনস্তথা সংস্কৃতং চিত্রিত ইব পটো বাহসাধনানপেক্ষমবিগা-কাম-কর্ম্মভিঃ প্রের্থানাণং জাগ্রাদ্বৎ অবভাসতে। তথা চোক্তম্ \*—"অন্ত লোকন্ত সর্বাবিতা মাত্রামপাদার" ইত্যাদি। তথা "পরে দেবে মনস্তেকীভবতি" ইতি প্রস্কৃত্য "অত্রৈষ দেবঃ স্বপ্নে মহিমান-মন্তুভতি" ইত্যাধর্মণে। ইন্দ্রিরাপেক্ষরা অন্তঃস্থাৎ মনসন্তদ্বাসনারূপা চ স্বপ্নে প্রজ্ঞা বন্তেতি অন্তঃপ্রজ্ঞঃ, বিষয়শূলায়াং প্রজ্ঞায়াং কেবলপ্রকাশস্বরূপায়াং বিষয়িত্বন ভবতীতি তৈজ্বঃ। বিশ্বন্ত স্বিষয়ত্বন প্রজ্ঞায়াঃ স্থলায়াঃ ভোজ্যত্বম্; ইহ পুনঃ কেবলা বাসনামাত্রা প্রজ্ঞা ভোজ্যেতি প্রবিবিক্তো ভোগ ইতি। সমানমন্তং। বিত্তীয়ং পাদক্তৈক্ষয়ঃ ॥ ৪

<sup>\*</sup> তথাচেতি। জন্ত লোকপ্তেতি জাগরিতোক্তি:, তন্ত বিশেষণং দর্কাবদ্বিত। দর্কা দাধনসম্পতির্মিন্ অন্তীকি দর্কবান্, দর্কাবনের দর্কাবান্, তন্ত মাত্রা—লেশে।— বাদনা ; তান্ জ্পাদায়—জ্পচ্ছিদ্য—পৃথীয়া কণিতি বাদনাপ্রধানং ক্রপ্রকৃত্বভীতার্থ: ( জানক্ষ্যিরি: )।

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

স্বপ্নই এই তৈজদের স্থান, এইজন্ম ইহাকে স্বপ্নস্থান বলা হইয়া शारक: व्यानकविध माधन-माधा जाशकालीन छ्वान त्कवल মনোব্যাপার হইলেও যেন বাহ্য বিষয়-গত হইয়াই প্রতীত হইয়া. মনেতে তাদৃশ সংস্কার সমুৎপাদন করে। চিত্রিত বস্ত্রের স্থায় তথাবিধ সংস্কারসম্পন্ন সেই মনই অবিলা: বাসনা ও তৎকৃত কর্ম্ম প্রেরিত হইয়। বাহ্য সাধননিরপেক্ষভাবে জাগ্রৎ-অবস্থার (সর্ববপ্রকার সাধনসম্পন্ন) এই জাগরিত অবস্থার বাসনা গ্রহণ করিয়া [ স্বপ্ন দর্শন করে ] ইত্যাদি। সেইরূপ 'অপরাপর ইন্দ্রিয়াপেক্ষা শ্রেষ্ঠত্ব প্রকাশস্বভাব মনে [স্বপ্নকালে সমস্তই] একীভূত হইয়া থাকে। এইরূপ ভূমিকার পর আথর্বণশ্রুতিতে বলা হইয়াছে যে, 'এই স্বপ্লাবস্থায় এই স্বপ্রকাশ দ্রফী মহিমা—মনের বিভূতি অনুভব করিয়া থাকে।' মন স্বভাবতই ইন্দ্রিয়াপেক্ষা অন্তঃস্থ ; স্বপ্লাবস্থায় তাহার জ্ঞান দেই মানদ-বাদনাময় হয়, এই কারণে তিনি অন্তঃপ্রজ্ঞ; আর শব্দাদি বিষয়বিহীন—কেবলই প্রকাশময় প্রজ্ঞার (জ্ঞানের) বিষয়ী (অনুভবিতা) হয় বলিয়া ভাহার নাম ভৈজস। পূর্বেবাক্ত 'বিখ'-সংজ্ঞক প্রথম পাদের শব্দাদি বাহ্ম বিষয়ে ভোগ বিভ্যমান থাকে : এই-জন্য স্থূল প্রজ্ঞা তাহার ভোজ্য, কিন্তু এই তৈজ্ঞসের কেবল বাসনাময় প্রজ্ঞাই একমাত্র ভোগ্য: এইজন্ম ইহার ভোগও প্রবিবিক্ত (সুক্ম)। অপর সমস্তই পূর্বব শ্রুতির সমান। এই তৈজসই আত্মার দ্বিতীয় পাদ ॥ ৪

যত্র স্থপ্তো ন কঞ্চন কামং কাময়তে, ন কঞ্চন স্থপ্প পশ্যতি; তৎ স্বয়্প্তম্ । স্বয়্প্তস্থান একীভূতঃ প্রজ্ঞানঘন এবানন্দময়ো হানন্দভূক্ চেতোমুখঃ প্রাজ্ঞস্ত তীয়ঃ পাদঃ॥ ৫ [ইদানীং তৃতীয়ং পাদমাহ—ববেতাাদিনা]।—বত্র (বিমিন্তানে) স্প্রঃ (উপরতকরণবর্গ: পুরুষ:) কঞ্চন (কমপি) কামং (পুত্র-দারাদিকং) ন কাময়তে (প্রার্থরতে); কঞ্চন (কমপি) স্বপ্রং (প্রাপ্তরুলক্ষণং মানদ্বিলাদাং পশুতি; তৎ স্বৃপুং (গাঢ়নিদ্রাবিশেষঃ) স্বন্পুস্থানঃ (স্বৃপুং স্থানং বস্থা সতপোক্তঃ, সর্কবিক্ষেপাপরমাৎ এক হামিব গতঃ), প্রজ্ঞান্দন এব (বাহাস্তর্ববিষ্যোপরমাৎ প্রজ্ঞানপিণ্ডিভ্যাব প্রাপ্তঃ) ি এব শকঃ পূর্ব্বোক্তাবস্থাদ্য়-বৈলক্ষণা- স্করার্থঃ ]। আনক্ষয়ঃ (বিকেপবিরহাৎ আনক্রপ্রচ্নঃ) হি (নিশ্চয়ে) আনকভ্ক (স্বরূপম্ আনক্ষঃ ফুঙ্কে ইতি আনক্তক্), চেতোমুশঃ (চেতঃ চিৎস্বরূপং মুধং ভোগদারং যস্ত সঃ তথোকঃ), পাজঃ (প্রকৃষ্টে স্বাত্রবিষ্যে জ্ঞানং যস্তা, সং প্রজ্ঞানং যস্তা, সং প্রজ্ঞানং যস্তা, সং প্রজ্ঞানং যস্তা, সং প্রজ্ঞানং যস্তান্ধ । ভিত্রীয় পাদঃ।

স্থুপু পুরুষ যে তানে বা অবতায় কোনরূপ ভোগা বিষয় প্রার্থনা করে না; কোনরূপ স্বপ্ন দর্শন করে না; তাহাত 'স্থুপুত্তান'। এই স্থুপু যাহার তান, [ বাহাও আন্তর সর্ব্ধ প্রকার বিষয় বিজ্ঞান না থাকায় ] একীভাব প্রাপ্ত, কেবলই প্রস্কৃত জ্ঞানসূর্ত্তি, প্রচুর আনন্দপূর্ণ ও আ্যানন্দভোঞ্জী এবং সীয় বোধশক্তি বাহার মুখস্বরূপ, সেই প্রাক্ত আ্যা ইহার তৃতীয় পাদ॥ ৫

#### শাক্তর-ভাষাম।

দর্শনাদর্শনরত্যোঃ তত্বাপ্রবোধলক্ষণশ্র স্থাপশ্র তুল্যতাং সুষ্পৃথিগ্রহণার্থং 'যত্র স্থাং' ইত্যাদি বিশেষণম। অথবা, ত্রিছিপি স্থানের তত্বাপ্রতিবোধলক্ষণঃ স্থাপোহবিশিষ্টঃ, ইতি পূর্ব্বা লাং স্বয়্থং বিভজতে—যত্র যান্ত্রন্ স্থানে কালে বা স্থাপো ন কঞ্চন কামং কাময়তে, ন কঞ্চন স্থাং পশুতি। ন হি সুষ্প্রে পূর্ববারিবার পাগ্রহণলক্ষণং স্থাদর্শনং কামো বা কন্চন বিহতে। তদেতং স্বয়ং স্থানমশ্রেতি সুষ্পুস্থানঃ। স্থানম্বর্ধ প্রবিভক্তং মনঃম্পান্দিতং হৈত্তজাতম্। তথা রূপাপরিত্যাগেন অবিবেকাপন্নং নৈশ্তমোগ্রন্থমিবাহঃ স্প্রপঞ্চকম্ একীভূত-মিত্যাতে। অতএব স্থাজাগ্রান্তঃম্পান্দানি প্রজ্ঞানানি ঘনীভূতানীব; সেরমবস্থা অবিবেকরপত্বাং প্রজ্ঞানম্বন উচাতে। যথা রাত্রে নৈশেন তমসা অবিভঞ্জামানং সর্বাং ঘনমিব, তদ্বং প্রজ্ঞানম্বন এব। এবশন্ধাৎ ন জাত্যন্তরং প্রজ্ঞানব্যতিব্যক্ষেণানীত্যর্থঃ। মনসো বিষয়-বিষয়্যাকারম্পন্দনান্নাসহঃথাভাবাৎ আনন্দমন্ম আনন্দ প্রায়ঃ; নানন্দ এব, অনাত্যন্তিকছাং। যথা লোকে নিরান্নাসঃ

ষ্থিত: স্থাী আনন্দভূক্ উচ্যতে, অত্যস্তানায়াসরণ। হীয়ং স্থিতি: অনেনাত্মনা অরুভূমত ইত্যানন্দভূক্, "এবোহত পরম আনন্দঃ" ইতি শ্রুতে:। স্থাদি প্রতিবাধং
চেত: প্রতি দারীভূতত্বাৎ চেতোমুধঃ; বোধলক্ষণং বা চেতো দারং মুখমত স্থাতাগমনং প্রতীতি চেতোমুধঃ। ভূতত্বিয়জ্জাতৃত্বং সর্ক্বিষয়জাতৃত্বমক্তৈবেতি
প্রাজঃ। স্বমুখোহণি হি ভূতপূর্কগ্ত্যা প্রাজ্ঞ উচ্যতে। অথবা, প্রজ্ঞায়িমাত্রমকৈত্বিআসাধারণং রূপমিতি প্রাজঃ; ইত্রদ্বোক্বিশিষ্টমণি বিজ্ঞানমন্তীতি। সোহয়ং
প্রাজ্ঞভূতীয়ঃ পাদঃ॥ ৫

#### ভাষ্যাতু বাদ।

দর্শনবৃত্তি অর্থ-জাগরিত স্থান, আর অদর্শনবৃত্তি অর্থ-স্পুস্থান, স্থুপ্তাবস্থার তায় ঐ অবস্থাধয়েও তত্ত্বজ্ঞানের অভাবরূপ স্বপ্লের সাদৃশ্য রহিয়াছে, ( কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য নাই ); এইজন্ম ঐ অবস্থাদ্বয় হইডে স্বয়ুপ্তাবস্থার পার্থক্য সাধনের উদ্দেশে "যত্র স্বপ্তঃ" ইত্যাদি বিশেষণ হইয়াছে। অথবা, তত্তজ্ঞানের অভাবাত্মক স্বপ্ন ধর্মটি অবস্থাত্রয়েই অবিশিট বা সমান; এই কারণে পূর্ববর্ত্তী অবস্থাদয় হইতে স্বয়ুপ্ত্যবস্থাকে পৃথক্ করা হইতেছে—'ষত্ৰ' অৰ্থ—বে স্থানে বা যে কালে স্থপ্ত পুরুষ কোনও কাম (ভোগ্যবিষয়) কামনা করে না, কোনও স্বপ্ন দর্শন করে না। কারণ, স্থ্যুপ্ত সময়ে পূর্ববাবস্থা-ঘ্রের ভায়ে অভ্যথাদশনাত্মক স্বপ্নদর্শন কিংবা কোনপ্রকার ভোগস্পাহা বর্ত্তমান থাকে না। দেই এই স্বয়ুপ্তাবস্থা যাহার স্থান, তিনি স্বযুপ্তস্থান; দিবস যেরূপ নৈশ তমোৱাশি ঘারা হয়, অর্থাৎ রাত্রিরূপে পরিণত হয়, তদ্রূপ জাগ্রৎ-স্বপ্ন স্থানদয়ে বিভিন্নপ্রকার, মনঃকল্লিত সপ্রপঞ্চ দৈত সমূহ নিজ নিজ রূপ পরিত্যাগ না করিয়াও যেন অবিবেক বা ভেদবুদ্দিতে বিপর্যায় প্রাপ্ত হয়; এই কারণেই 'একীভূত' বলা হইয়া থাকে। এই কারণেই স্বপ্ন ও জাগ্রৎকালীন মনোব্যাপারময় প্রজ্ঞান সমূহ যেন ঘনীভূতই হইয়া থাকে; দেই এই অবস্থাটি অবিবেকাত্মক বলিয়া 'প্রজ্ঞানঘন

নামে কথিত হইয়া থাকে। উদাহরণ-বাত্রিকালে নৈশ তমোরাশি দ্বারা সমাচ্ছন্ন, অতএব পৃথগ্ভাবে অপ্রতীত বস্তুনিচয় যেমন খনভাবই ষেন প্রাপ্ত হয়, তদ্রূপ তাহাও তৎকালে ষেন প্রজ্ঞানঘনই হয়। 'এব' শব্দ হইতে বুঝাযায় যে, তৎকালে প্রজ্ঞান ব্যতীত অহাবিধ কিছ থাকে না। তৎকালে বিষয়-বিষয়ী আকারে বা গ্রাহ্ম-গ্রাহক-ভাবে মানস-ব্যাপারময় কোন প্রকার আয়াস ও তজ্জনিত চুঃখ থাকে না : এই জন্স 'আনন্দময়' অর্থাৎ আনন্দ বহুল হয়; কিন্তু কেবলই আনন্দ স্বরূপ নহে: কেন না. ঐ আনন্দ আত্যন্তিক আনন্দ নহে। সংসারে নিরায়াদস্থিত স্থুখী ব্যক্তি ষেমন [আয়াদ ক্লেশরাহিত্য নিবন্ধন] আনন্দভোগী বলিয়া কথিত হয় তেমনি আয়াদের অত্যন্তাভাবাত্মক এই স্থখাবন্থা তিনি অনুভব করিয়া থাকেন; এই কারণে তিনি আনন্দভুক: যেহেতু শ্রুতি বলিয়াছেন যে. 'ইহাই তাঁহার প্রম আনন্দ।' চেতঃ মর্থ-স্থাদি জ্ঞান, ইহা তাহার উপায় স্বরূপ বলিয়া চেতোমুখ; অথবা স্বপ্লাদি লাভে জ্ঞানরূপী চেতঃই ইহার মুখ বা দারস্বরূপ, এই কারণে চেতোমুখ। ইনিই অতীত ও ভবিষ্যৎ বিষয়-বিজ্ঞানের কর্ত্তা : এই জন্ম 'প্রাজ্ঞ' [নামে অভিহিত ]। জাগ্রৎ ও স্বপ্ন দশায় প্রাজ্ঞৰ ছিল, এই কারণে স্বিযুপ্তি সময়ে জ্ঞাতৃত্ব না থাকিলেও ] 'ভৃতপুর্ব্ব গতি' নিয়মামুসারে স্থযুপ্তি সময়ে 'প্রাজ্ঞ' বলিয়া কথিত হন। অথবা কেবলই যে. প্রজ্ঞপ্তি বা জ্ঞানরূপতা, তাহা ইহারই অসাধারণ (বিশেষ) ধর্মা: এজন্ম ইনি প্রাজ্ঞ, অপর অবস্থাদয়ে বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞানও থাকে. কিন্তু এই অবস্থায় কেবলই জ্ঞানরূপে থাকে], এই জন্ম সেই এই প্রাক্ত তৃতীয় পাদ [বলিয়া কথিত হন]॥ ৫

এষ শর্কেশ্বর এষ সর্কাজ্ঞ এবোহন্তর্যাম্যেষ যোনিঃ সর্কাস্থান্তবাপ্যয়ে হি ভূতানাম্॥ ৬

এব: (উক্তরূপ: প্রাক্ত:) সর্কেশর: (সর্কেশ: ভেদান'ম্ ঈশর: প্রভ:) এব: (উক্তলক্ষণ:) সর্ক্জ: (সর্কা: ক্রানাতীতি তথা); এব: (প্রাক্ত:) অন্তর্গানী ( অন্তঃস্থ: সন্ সর্ধান্ যময়তি যথানিয়মং চালয়তি, স তথোক্তঃ); হি ( যত্মাৎ ) এষ: ( প্রাক্তঃ) ভূতানাং ( উৎপত্তি-ধ্বংসশীলানাং বস্তুনাং) প্রভবাপ্যয়ৌ (প্রভবঃ—উৎপত্তিস্থানং, অপ্যয়ঃ বিলয় হানং চ, তৌ) [ ভবত ইতি শেষঃ ]। [অতঃ ] এষঃ (প্রাক্তঃ) সর্বস্ত (জগতঃ) যোনিঃ (কারণম্)।

ইনি (প্রাঞ্জ) দকলের ঈশ্বর, ইনি সক্ষন্ত, ইনি অন্তর্যামী ( ধিনি অভ্যন্তরে থাকিরা সকলকে নিয়মিত করেন), এবং বেহেতু ইনিই সমস্ত ভূতের উৎপত্তি ও বিশয় স্থান; অত এব ইনিই সর্ক জগতের কারণ॥ ৬

#### শাঙ্করভাষ্যম।

এব হি শ্বরূপাবত্বঃ সর্বেশ্বরঃ সাধিলৈবিক্স ভেল্জাত্স সর্বস্থ ঈশবঃ
ঈশিতা; নৈত্মাৎ জাতাস্তর ভূতোহতেষামিব, "প্রাণবন্ধনং হি সোমা মনঃ"
ইতি শ্রুতেঃ। অরমেব হি সর্বস্থ সর্বভেদাবস্থো জ্ঞাতেতি এব সর্ব্বজ্ঞঃ; অতএব এযোহস্তর্গামী অন্তর্বপ্রপ্রিশ্র সর্ব্বেশাং ভূতানাং যময়িতা নিয়ন্তাহপ্যের এব। অতএব বধ্যাক্রং সভেদং জ্বগৎ প্রস্থাত ইতি এব যোনিঃ সর্বস্থা। যত এবং, প্রতবশ্চাপায়শ্চ প্রভবাপায়ে হি ভূতানামেব এব॥ ৬

## ভাষ্যাহ্বাদ।

উপাধির প্রাধান্য বিলুপ্ত হইয়া যখন কেবল চৈতন্তেরই প্রাধান্য হয়, তাহাই স্বরূপাবস্থা, সেই অবস্থাপর এই প্রাজ্ঞই সর্বেবশ্বর, অর্থাৎ আধি-দৈবিকের সহিত সমস্ত কার্য্যজগতের ঈশর—ঈশিতা অর্থাৎ শাসনকর্তা। ঈশর পদার্থটি অপরাপরের তায় ইহা হইতে পৃথক্ পদার্থ নহে (তৎস্বরূপই বটে)। 'হে সোম্যা, প্রাণশন্দাভিহিত ব্রহ্মই মনের অর্থাৎ মন উপাধিক আত্মার বন্ধন বা পর্য্যবসান স্থান।' এই শ্রুতিও এই অর্থের গ্রাহক। সর্বব্রহার বিভাগাপন্ন এই প্রাজ্ঞই সকলের জ্ঞাতা; এই কারণে সর্বহজ্ঞ; ইনিই অন্তর্যামী, অর্থাৎ ইনিই সর্বস্তৃতের অন্তরে প্রবেশপূর্বক নিয়মনকারীও বটে, এবং যেহেতু ইনিই সমস্ত ভূতের উৎপত্তি ও বিলয়স্থান; মতএব, ইনিই বিভিন্নপ্রকার জগৎ প্রস্ব করেন; সেইজন্ম সমস্ত জগতের যোনি বা উৎপত্তি স্থানও ইনিই॥ ৬

# অত্রৈতে শ্লোকা ভবন্তি—

[ পৌড়পাদীয়-কারিকারন্তঃ ]—

বহিঃপ্রজ্ঞো বিভুর্নিশ্বে। হতঃপ্রজ্ঞস্ত তৈজদঃ। ঘনপ্রজ্ঞস্বথা প্রাজ্ঞ এক এব ত্রিধা স্থিতঃ #॥ ১

স্বত্ত এত স্থিন্ স্থা উকার্থ সংগ্রাহকা এতে বক্ষ্যাণাঃ শ্লোকাঃ ভব্স্থি (বিলয়েক্ত )—

বহি: প্রজঃ (জাগরিতে বাহ্নিষয়কজ্ঞানবান্) বিভুঃ (ব্যাপকঃ প্রথমঃ পাদঃ) বিশ্বঃ (বিশ্বসংজ্ঞকঃ); হি (নিশ্চয়ে) অন্তঃপ্রজ্ঞঃ (স্বপ্নে মানস-সংস্থারো-প্রাপিতবিষয়-বিজ্ঞাতা দিতীয়ঃ পাদঃ) তু (পুনঃ) তৈজ্ঞসঃ (তৈজ্ঞস-সংজ্ঞকঃ)। তথা (তরং) ঘন প্রজ্ঞঃ (প্রজ্ঞানবনঃ) [ভৃতীয়ঃ পাদঃ] প্রাজ্ঞঃ (প্রাজ্ঞসংজ্ঞকঃ) [ভবতীতি সর্প্রায়ঃ]। [এবমৌপাধিক-ভেদ্সম্থেইণি বস্তুভস্ত ] এক এব (জাল্মা) ত্রিধা (ত্রিভিঃ প্রকারেঃ উপলক্ষিতঃ সন্) হিতঃ (অবস্থিতঃ) [ভবতীতিশেষঃ]।

বাহ্বিষয়ক জ্ঞানসম্পন্ন বাগিক [প্রাথম পাদ] বিশ্বনামক; আর অন্তঃপ্রজ্ঞর্থাৎ মানস অ্পানশাঁ [ দ্বিতীয় পাদটি ] তৈজসনামক; সেইরূপ ঘনপ্রজ্ঞ বা প্রজ্ঞানখন [ তৃতীয় পাদটি ] প্রাজ্ঞনামক হয়; বস্তুতঃ একই আত্মা কেবল ত্রিবিধ অবস্থায় অবস্থিত আছেন মাত্র ॥ ১

# গৌড়পাদীয়-কারিকান্ত শান্তরভাষ্যম।

অত্র এত স্মিন্ বথোকে হর্থে এতে শ্লোকা ভবস্থি।—বহিঃপ্রজ্ঞ ইতি।
পর্যায়েপ ত্রিস্থানতাৎ দোহহমিতি স্বত্যা প্রতিসন্ধানাচ্চ স্থানতায়ব্যতিরিক্তত্মকত্বং
তন্ধ্যসঙ্গক সিন্ধতিতিপ্রায়ঃ, মহামৎস্তাদিদৃষ্টাক্তশ্রুতেঃ ॥>

# ভাষ্যান্থবাদ ৷

[ শুভিতে যে সমস্ত বিষয় কথিত হইরাছে ], তদ্বিষয়ে "বহিঃ-প্রজ্ঞঃ" ইত্যাদি নিম্নলিখিত শ্লোকসমূহ আছে—অভিপ্রায় এই যে, যে হেতু [ জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্ববৃত্তি এই ] স্থানত্রয়ে একই আত্মার পর পর

<sup>\* &#</sup>x27;শুড:' ইতি বা পাঠঃ।

সম্বন্ধ হইয়া থাকে, এবং যেহেতু [ সর্বত্রই ] 'সেই আমি' ইত্যাকার প্রতীতি বিজ্ঞমান থাকে; সেই হেতুতেই আত্মা যে স্থানত্রয় হইতে অতিরিক্ত বা পৃথক্ বস্তু, শুদ্ধ ( নিত্যনির্দ্দোষ ) এবং অসঙ্গ, অর্থাৎ জাগ্রাদাদি অবস্থাকৃত দোষে অসংস্পৃষ্ঠ, ইহা প্রমাণিত হইল; শ্রাতিতে বর্ণিত মহামৎস্থাদি দৃষ্টান্তও ইহার অপর হেতু \* ॥ ১

দক্ষিণাক্ষিমুখে বিশ্বো মনস্যন্তস্ত তৈজসঃ। আকাশে চ হৃদি প্রাজ্ঞস্তিধা দেহে ব্যবস্থিতঃ॥ ২

[জাগরিতাবস্থায়ামপি বিখাদীনাং ত্রয়াণামৈক্যোপদেশার্থমাহ- দক্ষিণেত্যাদি]—
বিশ্বঃ (তৎসংপ্রকঃ স্থলদর্শী আত্মা) দক্ষিণাক্ষিমুথে (দক্ষিণং অক্ষি চক্ষ্ণঃ
[এব] মুথং দারং, তপ্মিন প্রত্যক্ষকালে) [অনুভূমতে ইতিশেষঃ]; অন্তঃ
(অভ্যন্তরে) মনসি (অন্তঃকরণে) তৈজসঃ (স্বপ্রবং বাদনামাত্রোপস্থাপিত
বিষয়দর্শী) তু (পুনঃ) [অনুভূমতে ]। প্রাক্তঃ (তৎসংজ্ঞকঃ প্রজ্ঞানদনঃ) হৃদি
আকাশে (হৃদয়াকাশে) চ [সর্বাধা মনোব্যাপারনির্ত্তী অনুভূমতে ]।
[এবং এক এব আত্মা] তিধা (তিভিঃ প্রকারৈঃ) দেহে (শরীরে) ব্যবস্থিতঃ
(অবস্থিতঃ) [ভবতীতিশেষঃ]॥

জাগ্রং অবস্থায় ও উক্ত তৈরিধ্যাকুভূতি প্রদর্শন করিতেছেন—দক্ষিণ চক্ষুরূপ ছারে [ স্থুলবিষয়দর্শী ] বিখনামক আগ্না, অভ্যস্তরে মনোমধ্যে সংস্কারোপস্থাপিত বিষয়স্মতী তৈজ্ঞস, আর হৃদয়াকাশে প্রজ্ঞান্থন প্রাক্ত আ্থা অনুভূত হন। এইরূপে একই আ্থা তিনরূপে দেহমধ্যে অবস্থিত আছেন॥ ২

# শাকর-ভাষাম্।

জাগরিতাবস্থায়ামেব বিখাদীনাং ত্রয়াণামন্তবপ্রদর্শনার্থেহিয়ং শ্লোকঃ—
দক্ষিণাক্ষীত । দক্ষিণমক্ষ্যেব মুখং, তন্মিন্ প্রাধাস্তেন দ্রস্থী সুলানাং বিখোহন্ত্রতে,
"ইন্ধো হ বৈ নানেষঃ, যোহয়ং দক্ষিণেহক্ষন্ পুরুষঃ" ইতি শ্রুতঃ। ইন্ধো
দীপ্তিগুণো বৈখানর আদিত্যাস্তর্গতো বৈরাজ আয়া চক্ষি চ দ্রষ্ঠা একঃ।

\* তাৎপর্যা—শ্রুতিতে আছে —জলচর মহামৎস্ত বেরূপ নদীর উভয় পারেই বিচর্প করে. আমচ কোন পারেই আসেক্ত বা বশীভূত হর না; তদ্রণ আস্থাও পর্যায়ক্রমে আগ্রাণি স্বস্থান্তরে বিচর্প করত: কোন এবস্থাতেই আসেক্ত বা তদীয় দোষ-গুণে সংস্পৃত্ত হন না। নবস্তো হিরণাগর্ভ:, কেত্রজ্ঞো দক্ষিণেইক্ষিণি অক্ষোর্নিরস্তা দ্রষ্ঠী চাস্তো দেহস্বামী; ন, স্বতো ভেদানভাপগ্যাং; "একো দেব: সর্বভূতেষু গৃঢ়ং" ইতি শ্রুতে:। "কেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষু ভারত।" "অবিভক্তঞ্চ ভূতেষু বিভক্তমিব চ স্থিতম্" ইতি স্মৃতেশ্চ। সর্বেষু করণেষু অবিশেষেষপি দক্ষিণাকিবাপন্ধিপাটবদর্শ াং তত্র বিশেষেণ নির্দেশে। বিশ্বস্থা।

দক্ষিণাক্ষিগতো রূপং দৃষ্ট্। নিমাণিতাক্ষন্তদেব শ্বরন্ মনগ্রস্কঃ শ্বপ্প ইব তদেব বাসনারপাভিব্যক্তং পশ্চতি। যথা তত্ত্ব, তথা শ্বপ্নে; অতো মনি অন্তন্ত্ব তৈজ্বোহণি বিশ্ব এব। আকাশে চ হৃদি শ্বরণাধাব্যাপারোপরমে প্রাজ্ঞ একীভূতো ঘনপ্রক্ত এব ভবতি, মনোব্যাপারাভাবাৎ। দর্শন-শ্বরণে এব হি মনঃস্পান্দিতম্; তদভাবে হৃদ্যোবিশেষেণ প্রাণাদ্মনাবস্থানম্, "প্রাণো হেবৈতান্ স্কান্ সংবৃত্ত্বকে" ইতি শ্রুতেঃ। তৈজ্বো হিরণাগর্ভো মনঃস্কাৎ। 'গিঙ্কং মনঃ' 'বিনাময়োহয়ং পুরুষঃ' ইত্যাদিশ্ভিভাঃ।

নহ বাাক্বতঃ প্রাণঃ হ্ববুপ্তে, তদাস্থকানি করণানি ভবস্তি; কথমবাাক্বততা ?
নৈব দোষঃ, অব্যাক্বতত্ত দেশকালবিশেষাভাবাৎ। ষত্যপি প্রাণাভিমানে সতি
ব্যাক্বতবৈ প্রাণত্ত, তথাপি পিশু-পরিছিল্লবিশেষাভিমাননিরোধঃ প্রাণে ভবতীতি
অব্যাক্বত এব প্রাণঃ স্ব্রপ্তে পরিছিল্লাভিমানবতাম্। যথা প্রাণলন্দে পরিছিল্লাভিমানিনাং প্যাবেশ্বাপত্তাবব্যাক্বততা
সমানা, প্রস্ববীজাস্থকত্বক্ত; তথা প্রাণাভিমানিনােংপ্যবিশেষাপত্তাবব্যাক্বততা
সমানা, প্রস্ববীজাস্থকত্বক্ত; তদধ্যক্ষশৈচকােহ্ব্যাক্বতাবত্বঃ। পরিছিল্লাভিমানিনামধ্যকাণাঞ্চ তেনৈক্সমিতি পূর্বোক্তং বিশেষণম্—'একীভূতঃ প্রজানখনঃ'
ইত্যাহ্যপপল্লম্। তিমিলেভিন্মিন্ উক্তংহতুসন্থাচে। কথং প্রাণশক্ষমব্যাক্বতত্ব ?
'প্রাণবন্ধনং হি সোম্য মনঃ'' ইতি শ্রুতঃ ।

নম, তত্ত্ব "গদেব সোমা" ইতি প্রকৃতং সদ্ ব্রহ্ম প্রাণশক্ষরাচ্য । নৈব দোষ: ; বীদ্ধাত্মকত্মপুলসমাৎ সতঃ। ব্যাপি সদু হ্ম প্রাণশক্ষরাচ্য তত্ত্ব, তথাপি জীবপ্রান্যবিদ্যাত্মকত্মপরিত্যক্রৈর প্রাণশক্ষণ সতঃ সদ্ধ্রবাচ্যতা চ। যদি হি নিবর্বীক্ষরণ বিবহ্মিতং ব্রহ্ম মভবিষাৎ, "নেতি নেতি," "বতো বাচো নিবর্ত্তমে," "অভ্যদেব তদ্বিদিতাদ্থো অবিদিতাদ্ধি" ইত্যবক্ষ্যৎ। "ন সৎ তং নাস্মত্যতে" ইতি হৃতেঃ। নিবর্বীক্ষতদ্মৈর চেৎ, সতি গীনানাং সম্প্রানাং স্ব্পিপ্রপ্রান্যবান্যপ্রাত্মির হাৎ, মৃক্তানাঞ্চ প্রকৃৎপত্তিপ্রদল্প;

বীঙ্গান্তাবাবিশেষাৎ। জ্ঞানদাহ্য-বীঞ্জান্তাবে চ জ্ঞানান্য ক্য-প্রদক্ষ:। তন্মাৎ দ্বীঞ্জান্তাপ্যমেনৈর দতঃ প্রাণ্ডব্যপদেশঃ, দর্বশ্রুতিরু চ কারণড্ব্যপদেশঃ। অত এব ''অক্ষরাং পরতঃ পরঃ।'' "স্বাহান্যস্তরো হুজঃ।'' ''যতো বাচো নিবর্বস্তে।'' "নেতি নেতি'' ইতাদিনা বীজ্জাপনয়নেন \* ব্যপদেশঃ। তামবীজাবস্থাং তত্তিব প্রাক্তশক্ষাচ্যন্ত ভুরীয়ত্বেন দেহাদিসম্প্র-জ্ঞান্তাং পারমার্থিকীং পৃথগ্ বক্ষ্তি। বীজাবস্থাপি 'ন কিঞ্জিদ্বেদিবম্' ইত্যুথি এন্ত প্রায়দ্দানাদ্দেহে অমুভূষত এব, ইতি ত্রিধা দেহে ব্যবস্থিত ইত্যুচ্যতে॥ ২

#### ভাষ্যাক্রাদ।

এক জাগরিত অবস্থায়ই বিশাদি ত্রয়ের যেরূপে অনুভব হইয়া থাকে, তাহা প্রদর্শনার্থ এই "দক্ষিণাক্ষি" ইত্যাদি [ শ্লোক হইতেছে ]। দক্ষিণ অক্ষিই মুখ (উপলব্ধি দার), তাহাতেই প্রধানতঃ সূল বিষয়দশী 'বিশ্ব' অনুভূত হইয়া থাকে; যেহেতু শ্রুতি বলিয়াছেন—'এই যে, দক্ষিণ অক্ষিণত পুরুষ, ইনিই প্রসিদ্ধ 'ইদ্ধ'। ইদ্ধ অর্থ—দীপ্তিগুণ-সম্পন্ন বৈশ্বানর আত্মা। আদিত্য মণ্ডল গত বৈরাজসংজ্ঞক আত্মা আর চক্ষুতে অবস্থিত দুফা, উভয়ই এক।

প্রশ্ন হইতেছে যে, হিরণ্যগর্ভ একজন স্বতন্ত্র, আর দক্ষিণ চক্ষুতে সমিহিত চক্ষুদ্ধ রের নিয়ামক ও দর্শনকর্ত্তা দেহস্বামী ক্ষেত্রজ্ঞও স্বতন্ত্র; [ স্বতরাং উভয়ের ঐক্য হয় কিরূপে ? ] না—এ প্রশ্ন হইতে পারে না; কারণ, উভয়ের স্বাভাবিক ভেদ স্বীকৃত হয় না; 'একই প্রকাশশীলন আত্মা সমস্ত ভূতে গুঢ়ভাবে অবস্থিত' আছেন, এই শ্রুতিই তাহার প্রমাণ। 'হে ভারত, ( অর্জ্ঞ্জ্ন, ) আমাকে সমস্ত দেহে ক্ষেত্রজ্ঞ ( দেহস্বামী ) বলিয়াও জানিবে।' '[ বস্তুতঃ আমি ] বিভক্ত না হইয়াও ভূতসমূহে বিভক্তবৎ অবস্থিত।' এই গীতাস্মৃতিও অপর প্রমাণ। [ বিশ্বসংজ্ঞক আত্মার ] সমস্ত ইন্দ্রিয়ে সম্বন্ধগত বৈশিষ্ট্য বা তারতম্য না থাকিলেও প্রধানতঃ দক্ষিণ চক্ষুতে দর্শন-পটুতা দৃষ্ট হইয়া থাকে; এই কারণেই সেই স্থানে বিশেষ বিশেষ নির্দ্দেশ হইয়াছে।

বীলবভাপনয়দেন ইতি ক্চিৎ পাঠ:।

দক্ষিণ চক্ষুংস্থিত আত্মা [বাহ্য] রূপ দর্শন করিয়া স্বপ্ন সময়ের দ্যায় নিমীলিত নেত্রে তাহাই মনোমধ্যে স্মরণ করতঃ সংস্কাররূপে অভিব্যক্ত ঐ রূপই দর্শন করিয়া থাকে। এথানে বেরূপ, ঠিক স্বপ্লেপ্ত তক্রপ; অত এব মনোমধ্যগত তৈজসও ফলতঃ বিশ্বই (তাহা হইতে পৃথক্ নহে)। স্মরণ-সংজ্ঞক মানস ব্যাপার নির্ত্তি হইয়া গেলে, হুদয়াকাশেও নিশ্চয় সেই প্রাক্তই একীভূত—প্রজ্ঞানঘন হন; কারণ, তৎকালে কোনরূপ মনোব্যাপার থাকে না। দর্শন ও স্মরণই মনের ব্যাপার বা কার্য্য; তাহার অভাব হইলে অবিশেষ ভাবে প্রাণর্শই অবস্থিতি হইয়া থাকে। কারণ, শুতি বলিয়াছেন যে,—'প্রাণই এ সমস্ত বিষয়কে সংরত্র বা সংস্কৃত করিয়া থাকে।' মনে অধিষ্ঠিত বলিয়া হিরণ্যগর্ভই তৈজস। ও এই পুরুষ (জীব) মনোময়, অর্থাৎ মনঃপ্রধান; ইত্যাদি শ্রুতি হইতে প্রমাণিত হয় যে, মন অর্থ লিঙ্গ শরীর।

ভাল, স্বৃত্তি সময়ে প্রাণ ত ব্যাক্তাত্মক অর্থাৎ ব্যক্তীভূত থাকে; এবং ইন্দ্রিয় সমূহও তথন তন্ময় হইয়া থাকে; তবে আর অব্যাকৃততা হয় কিরূপে ? না—এ দোষ হয় না; অব্যাকৃত পদার্থের দেশ ও কালকৃত বিশেষ বা কৈলক্ষণ্য হয় না; কারণ যদিও প্রাণসংজ্ঞক হিরণ্যগর্ভের প্রাণাভিমান-সমকালে ব্যাকৃত ভাবই অব্যাহত থাকে, তথাপি যাহারা পরিচ্ছিন্ন বলিয়া অভিমান করে, তাহাদের পক্ষে ও

শুর্বমেব বিশ্ব-বিরাজেটি কান্তানন্তরং চ ক্র্প্রাবাাকুতয়াকে ক্র দণিতত্বাথ তৈল্পদ্বিশাগভিয়ের ক্রেক্তমভেদং কর্কবামিদান মুপগুল্লতি—তৈল্পদ্বিভাগভিয়ের ক্রেক্তমভেদং কর্কবামিদান মুপগুল্লতি । তির্বাগভিয়াৎ কর্মান ক্রেক্তম্বার্কি তিল্পান ক্রেক্তম্বার্কি তিল্পান ক্রেক্তম্বার্কি তিল্পান ক্রেক্তম্বার্কি তিল্পান ক্রির্বাগভিয়ার ক্রেক্তম্বার্কি তিল্পান ক্রির্বাগভিয়ার ক্রেক্তম্বার্কি তিল্পানির ক্রিক্তম্বার্কি তিল্পানির ক্রেক্তম্বার্কি ক্রেক্তম্বার্কিক ক্রিক্তম্বার্কিক ক্রেক্তম্বার্কিক ক্রেক্তম্বার্কিক ক্রেক্তম্বার্কিক ক্রেক্তম্বা

মর্মার্থ এই যে, ছুল সম্বন্ধ উভয়েরই তুলা; এইজন্ম প্রেই বিখও বিরাটের একজ্ব প্রদর্শিত হইরাছে; অনস্তর স্বস্থাবস্থা ও অবাক্তি, এতছভ্যেরও অভেদ উক্ত ইইগছে; এগন তৈজন ও হিরণাগর্জের একজ্ব বলা আবেশুক, ভাহাই এখন কথিত ইইতেছে—অভেদের তেতু এই যে, হিরণাগর্জ ইইল সমষ্টিমনের অধিঠাতা,—তৈজন হইল বাষ্টিমনের অধিঠাতা সমষ্ট ও বাষ্টি কলতঃ এক; ক্রবল উপাধির সমষ্ট ও বাষ্টিজেদে প্রভেদ মাত্র।

স্থুপুপ্তি সময়ে দেহ-পরিচ্ছিন্ন অর্থাৎ দেহাকুগত যে, অভিমান, স্থুপ্তি সময়ে সেই প্ৰাণ-বিষয়ক [ আমার প্ৰাণ, অমুকের প্ৰাণ ইত্যাদি ] অভিমান অবশ্যই নিবৃত্ত হইয়া ঘায়। যাহারা প্রাণকে পরিচ্ছিন্ন বলিয়া মনে ক:়ে প্রাণলয়ে—মুত্যুসময়ে তাহাদেরও যেরূপ অব্যাকৃত, অর্থাৎ পরিচেছদাভিমানরহিত হইয়া তদ্রপ প্রাণাভিমানীর পক্ষেও নির্বিশেষ-ভাবপ্রাপ্তি সময়ে ( সুবৃপ্তি-কালে ) প্রাণের অব্যাক্বভাব-প্রাপ্তি-তুল্য এবং [ অব্যাকৃত অবস্থা যেরপ জগৎ-প্রসবের বীজ, ] উক্ত প্রাণাখ্য সুষুপ্তিও তদ্রুপ [ স্বপ্ন-জাগরিতাবস্থানরের ] উৎপত্তির কারণ। 🌣 বিশেষতঃ অব্যাকৃতাবস্থা ও ত্মবৃপ্তি, এতদ্বভায়েরই অধ্যক্ষ বা অধিষ্ঠাতা এক—হৈতন্ত : স্থভরাং পরিচিছ্নাভিমানী ও অধ্যক্ষসমূহেরও একত্ব সিদ্ধ হইতেছে: তাহার ফলে পূৰ্ববকথিত 'একীভূত ও প্ৰজ্ঞানঘন' এই বিশেষণদয়ও স্থুসঙ্গত ছইল। বিশেষতঃ কথিত বিষয়ে পূর্নেবাক্ত [ অধ্যাত্ম ও অধিদৈবের একস্বরূপ বহুত বিভ্যমান রহিয়াছে; স্তিরাং অব্যাকৃত প্রাণ-প্রযুক্ত উক্ত বিশেষণ অসঙ্গত হইতে পারে না ]। সম্বন্ধে

ভাল, অবাকৃত বস্তুটি 'প্রাণ' শব্দবাচা হয় কিরূপে ? [উত্তর] 'হে সোম্য, মনঃ এই প্রাণের অধীন', এই শ্রুতিই তাহার হেতু। পুনশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, সেখানেত 'হে সোম্য! সৎ ব্রহ্মই' এই প্রকরণপ্রাপ্ত মৎস্বরূপ ব্রহ্মই প্রাণ শব্দের অর্থ ( স্ববাকৃত নহে )।

<sup>\*</sup> প্রথমে আপাত হংগাছিল বে, 'আমার প্রাণ, জমুকের প্রাণ' ইট্যাণিরাপ প্রচাক দেচে যথন প্রাণতের প্রতীত ইউতেছে, তথন প্রাণ অব্যাকৃত—জ্বিভক্ত এক হর কিরপে ? তহুররে বলিলেন যে,যদিও উক্ত প্রকার প্রাণভেদ প্রতীতিগমা হয় সতা, তথাপি পুণুপ্তি সময়ে উক্ত সক্ষেধি ভেদই বিলুপ্ত হইরা বার; তথন জার দেহাদি সম্বাণীন পরিচ্ছেদ ও ভেদ প্রতীতি ইইনেও বাত্তবিক পক্ষে উহা আভিন্ন এক পদার্থ। দিতীয় মৃতি এই যে, অব্যাকৃতি প্রকৃতিরও বিলি অ্যাক বা অবিষ্ঠাতা, স্ব্পত্তকলান প্রাণেরও তিনিই অ্যাকৃত প্রকৃতিরও বিলি অ্যাকৃত ত্র্যাধ্যের (অ্যাকৃত ও স্ব্পের) একা সমর্থন করা যাইতে পারে। বিশেষতঃ প্রকৃত্ত বর্প ও জাগ্রদ্বস্থাব্র ভ্রাকৃত ভ্রাক্ত ব্যাকৃত ত্রাং প্রাকৃত ভ্রাকৃত ত্রাং প্রাকৃত ভ্রাকৃত ব্যাকৃত ত্রাং প্রাকৃত ভ্রাকৃত ভ্রাকি স্বাকৃত ভ্রাকৃত ভ্রাকৃত ভ্রাকৃত ভ্রাকিক স্বাকৃত ভ্রাকিক স্বাকৃত ভ্রাকৃত ভ্রাকিক স্বাকৃত ভ্রাকিক স্বাকৃত ভ্রাকিক স্বাক্ত ভ্রাকিক স্বাক্ত ভ্রাকিক স্বাক্ত ভ্রাকিক স্বাকিক স্বাক্ত ভ্রাকিক স্বাক্ত ভ্রাকিক স্বাক্ত ভ্রাকিক স্বাক্ত ভ্রাকিক স্বাক্ত ভ্রাকিক স্বাকিক স্বাকিক স্বাক্ত ভ্রাকিক স্বাক্ত ভ্রাকিক স্বাকিক স্বাকিক স্বাক্ত ভ্রাকিক স্বাকিক স

না—ইহা দোষ নহে; কেননা সেখানে সৎপদার্থকৈ বীজস্বরূপই স্বীকার করা হইয়াছে।—যদিও সেখানে সৎ ব্রহ্মই প্রাণশব্দবাচ্য হউক,তথাপি সেই পদার্থটি জীবোৎপদ্ধি-বীজভাব ত্যাগ না করিয়াই অর্থাৎ সেই বীজভাবসহকারেই প্রাণ শব্দের প্রতিপাল্ল এবং সৎ-পদবাচ্য হইয়াছেন। সেখানে যদি বীজভাবশূল্য ব্রহ্মই শ্রুতির অভিপ্রেত হইত, তাহা হইলে 'ইহা নহে—ইহা নহে', 'বাঁহার নিকট হইতে বাক্যসমূহ ফিরিয়া আইসে' 'তিনি বিদিত হইতে অল্ল এবং অবিদিত হইতেও পৃথক্' এইক্রপই নির্দেশ করিছেন। যেহেত্ব শ্রুতিও তাহাকে 'সৎ ও অসৎ হইত পৃথক্' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যদি নির্বীজভাবই বিবক্ষিত হইতে পৃথক্' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যদি নির্বীজভাবই বিবক্ষিত হইতে পৃথক্' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যদি নির্বীজভাবই বিবক্ষিত হইতে, তাহা হইলে সতে ( ব্রহ্মে) বিলীন—সংস্কর্ম সম্পন্ন জীবগণের আর স্ব্যুপ্তি ও প্রলয়কালে পুনরুত্থান সঙ্গত হইত না; পক্ষাত্বে মুক্ত পুরুষ্যাণেরও পুনরুৎপত্তি হইতে পারিত; কারণ, [ উৎপত্তির কারণীভূত ] বীজের ( অদুটের ) অভাব উভয় শ্বলেই সমান। \*\*

<sup>★</sup> তাৎপথা—"স্পতির পূর্বে এই জ্বাৎ সংস্করণে ছিল," এই এটতে তে, ছৈত জ্বাতের প্রক্ষাত্মপে অবস্থিতি বলা ইইয়াছে; দেখানেও ব্রিতে ইইবে যে, পুনুসংপতির বীজতৃত অদৃষ্ট সহকারেই জীবগণ প্রশ্নে লীন ছিল; মুর্গিন্ত এক প্রকার প্রলয়; মুত্রাং সে সময়েও যে জীবগণ অব্যাকৃত ভাবে বিলান হয়, তাহাও অনৃষ্ট সহকারেই। এই ক্রেফল—অনৃষ্টকেই এখানে 'বীজ' শব্দে অভিহিত করা ইইয়াছে। প্রলয়কালে জীবগণের পুনুক্পতির বীজতৃত এই অদৃষ্ট অক্র্র খাকে বলিয়াই প্রলয়ারে জাবেগা পুনুক্পির জন্মগ্রহণ করিতে বাধ্য হয়; নচেৎ ব্রক্ষেই তাহারা। চিম্নিনের জল্প বিশ্রমে লাভ করিত, কথনই নংসারে আঃসিতে বাধ্য ইইত না।

স্থৃতি সময়ে বে, তাহাঝা সংস্কৃত একো একীভাব প্ৰাপ্ত হয়, তথন তাহাদের কর্ম্পুত্র সঙ্গে থাকিয়া যায়; কর্মপুত্র থাকে বলিয়াই স্থৃতির পর পুনশ্চ স্থপ্ন ও আগেবৰ দশা দশন করিতে বাধ্য হয়; নচেৎ সৎসম্পন্ন ব্যক্তির পুনক্থান কথনই সম্ভবপর হইত না। আচার্য্যণ অতি শাষ্ট ক্থায় এই ভাবটী ব্যক্ত করিয়াছেন—

<sup>&</sup>quot;পুষ্'প্ত কালে সকলে বিলীনে তমোহভিত্তঃ স্থরস্থমতি। পুনশ্চ জনাপ্তর-কর্মযোগাৎ স এব জীবঃ স্বশিতি প্রবৃদ্ধঃ॥

অর্থাৎ স্বৃত্তি সমরে বগন দেহে প্রিরাদি সমস্তই স্কারণে বিলীন হইরা যার. তথন জীব তমোভণে সমাবৃত হইরা আনক্ষমরূপ প্রাপ্ত হয়। কিন্ত জন্মস্তরাজিত প্রারদ্ধ কর্ম সংশিষ্ট থাকার মহরণ প্রাপ্ত করিয়াও সেই জীবই আবার স্বপ্ন ও জাগ্রং দশাপ্রাপ্ত হট্যা থাকে। অভ্যান প্রকার ও স্বৃত্তি সময়ে জীব কথনই কর্ম-বীজন্ত হইরা অবাক্ত ব্রহ্মতাব লাভ করে না; লাভ করিলেও আর অকারণ করা হইত না; আর কারণ (বীজ) না থাকিলেও যদি জন্ম হর্মা সম্ভব হুইত, তাহা হুইলে যাহার। কর্মবীয় ক্ষর করিয়া মুক্তিলাভ করিয়াছেন, সেই মুক্ত পুরুষ্গণেরও

কর্মবীজকে জ্ঞানবারা দগ্ধ করিতে হয়; [ স্ব্যুপ্তা ও প্রলয়কালে ] সেই জ্ঞান-দাছ বীজ যদি আপনা হইতেই নিবৃত্তি হইয়া যায়, তাহা হইলে তত্ত্ব-জ্ঞানের আর আবশ্যক থাকে না, উহা অনর্থক হইয়া পড়ে। অতএব সবীজভাব অঙ্গীকার-পূর্বকই সৎপদার্থের প্রাণত্ব-ব্যবহারও সমস্ত শুভিতে কারণত্ব নির্দেশ হইয়া থাকে। এ সকল স্থলে সবীজভাবে নির্দেশ থাকাতেই 'পর অক্ষর হইতেও পর', 'তিনি জন্মরহিত এবং বাছও আন্তর সহক্ত' 'যাঁহা হইতে বাকাসমূহ নিবৃত্ত হয়।' 'ইহা [ ব্রহ্ম ] নহে—ইহা নহে,' ইত্যাদি শুভিবাক্যে আবার সেই সবীজভাব অপনয়নপূর্বক [নির্বীজভাবের] উল্লেখ হইয়াছে। 'প্রাজ্ঞ'-শব্দ-বাচ্য সেই সৎপদার্থেরই যে দেহাদি সম্বন্ধ ও জাগ্রদাদি অবস্থারহিত পারমার্থিক নির্বীজাবস্থা, তাহাও তুরীয়ভাবে পূণক্ করিয়া বলিবেন। আর সেই বাজাবস্থাটিও 'আমি কিছুই জানিতে পারি নাই' স্থপ্তোত্থিত ব্যক্তির এইরূপ পরামর্শ বা স্মৃতি হইতেও এই দেহে সেই বীজাবস্থায় অনুভূতি হইয়া থাকে, এই নিমিত্রই 'দেহে তিন প্রকারে অবস্থিত' বলা হইয়া থাকে॥ ২

বিশ্বো হি স্থুলভুঙ্নিত্যং তৈজদঃ প্রবিবিক্তভুক্। আনন্দভুক্ তথা প্রাজ্ঞপ্রিধা ভোগং নিবোধত॥ ৩

[ ইদানীং বিধাদিভেদেন ভোগমপি তিধা বিভন্নতে "বিখঃ" ইত্যাদিনা। ]—
বিখঃ ( পূর্ব্বোক্তঃ প্রথমপাদঃ ) হি ( নিশ্চয়ে ) নিত্যং ( দুর্দ্রদা ) তুলভূক ( স্থূলং
জাগুদ্বিষয়ং ভূঙ্কে ইণার্থঃ )। তৈজসঃ ( পূর্ব্বোক্তঃ দিতীয়পাদরূপঃ )
প্রবিক্তিভূক্ (প্রবিক্তং স্কাং সংস্কারোপস্থাপিতং বিষয়ং ভৃঙ্কে ইত্যর্থঃ )।
তথা (তদ্বং ) প্রাদ্ধঃ ( তৃতীর-পাদরূপঃ ) আনন্দভূক্ ( কারণশরীরগতম্ আনন্দং
ভূঙ্কে ইতার্থঃ )। [ইথং ] ভোগং ( বিষয়োপলব্ধিং , ত্রিধা ( ত্রিপ্রকারং )
নিবোধত ( জ্নীত ) [ হে শিষাঃ, যুয়ং ইতি শেষঃ ]।

পুনর্কার জন্মনান্ত—সংসার-বাতনাভোগ অনিবার্য্য হইয়া পড়িত। অতএব, স্বৃ**প্তি ও প্রলয়কালে** বীজসহকারেই সংস্কৃপ প্রাপ্তি বুঝিতে ইইবে। এখন বিশ্বাদি পাদত্রয়ের ত্রিবিধ ভোগ নির্দেশ করিতেছেন—বিশ্ব সর্বাদা সূল বিষয়ই ভোগ করে; তৈজস সর্বাদা বাসনাময় স্কন্ম বিষয়ই ভোগ করে; আর প্রাক্ত সর্বাদা আনন্দ নাত্র ভোগ করে। এই প্রকারে ভোগও তিন প্রকার জানিবে॥ ৩

স্থূলং তর্পয়তে বিশ্বং, প্রবিবিক্তন্ত তৈজসম্ ॥ আনন্দশ্চ তথা প্রাজ্ঞং, ত্রিধা তৃপ্তিং নিবোধত ॥ ৪

[ইদানীং তেষাং ভোগজ- ;প্রিমপি ত্রিধা বিভজতে "স্থূলম্" ইত্যাদিনা। ]—
স্থাং (জাগ্রাদ্বস্থ) বিশ্বং তর্পয়তে (প্রীণাতি); প্রবিকিজং (স্থাং) তু (পুনঃ)
তৈজসং [তর্পয়তে]। তথা আনন্দঃ (অজ্ঞানপ্রতিবিদিতঃ) প্রাজ্ঞং [তর্পয়তে]।
[আতঃ তেষাং] তৃপ্তিং [অপি, ইখং] ত্রিধা (ত্রিপ্রকারাং) নিবোধত
(পূর্ববিৎ)।

এখন তাহাদের ভোগজ তৃপ্তিও তিন প্রকার নির্দেশ করিতেছেন, স্থা বিষয় 'বিখে'র তৃপ্তি জন্মায়; স্ক্ষা বিষয় আবার তৈজদের এবং আনন্দনাত্র প্রাঞ্জের তৃপ্তি সাধন করে; এইরূপে তাহাদের তৃপ্তিও তিন প্রকার জানিবে॥ ৪ ॥

শাঙ্গর-ভাষ্যস্।

উক্তার্থো হি শ্লোকো ॥ ৩॥ ৪॥

৩।৪ গ্লোকের ভাষ্যাত্মবাদ— এই শ্লোকদ্বয়ের অর্থ পূর্বেই উক্ত হইয়াছে।

ত্রিরু ধামসু যন্তোজ্যং ভোক্তা যশ্চ প্রকীর্ত্তিতঃ। বেদৈতত্বভয়ং যস্ত স ভুঞ্জানো ন লিপ্যতে॥ ৫

[ইদানীং পূর্ব্বোক্ততোক্তৃ-ভোজ্য-জ্ঞানম্বলমাহ—"ত্রিমু" ইত্যাদিনা।]—
ত্রিষু ধামস্থ ( জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্বন্ধিস্থানেষু ) যৎ ভোজ্যং ( স্থুল-স্ক্লানন্দরপং ), যশ্চ
( যোহপি ) ভোক্তা ( বিশ্ব-তৈজ্ঞস-প্রাজ্ঞ-সংজ্ঞকঃ ) প্রকীর্তিতঃ ( কথিতঃ );
যং ( জনঃ ) তু ( পুনঃ ) এতং ( পুর্ব্বোক্তম্ ) উভয়ং ( ভোজ্যং ভোক্তারং চ )
বেদ ( জানাতি ); সঃ ( জনঃ ) ভূজানঃ ( ভোগং ক্র্বন্ অপি ) ন লিপ্যতে
( তত্র ন আসক্রো ভবতি ), [ সর্ব্বিত্র একভোক্তৃ-ভোজ্যজ্ব-দর্শনাদিতি ভাবঃ ] ॥
এথন উক্ত ভোক্তৃ-ভোজ্য-জ্ঞানের ফল বলিতেছেন—জাগ্রৎ, স্থপ্ন ও স্ব্রুপ্থি

এই স্থানত্তরে যাহা ভোগার্হ এবং যিনি ভোক্তা বলিয়া কথিত হইলেন; এই উভয়কে যিনি জানেন, তিনি বিষয় সেবা করিয়াও তাহাতে লিপ্ত ( অ: সক্ত ) হন না॥ ৫

# শাঙ্কর-ভাষাস্।

ত্তিমুখাম স্থাপাদিমু স্থল-প্রবিক্তিন দাখাং যদ ভোজ্যমেকং তিধা ভূতম; যশ্চ বিশ্ব-ভৈজ্য- প্রাজ্ঞাথো ভোতৈক: 'সোহ্হম্' ইত্যেক্ষেন প্রতি সন্ধানাৎ ক্রষ্ট্রাবিশেষাচ্চ প্রকীর্তিঃ; যো বেদ এত হৃতয়ং ভোজ্যভাজ্তয়া অনেক্ধা ভিন্নং, স ভূজানো ন লিপাতে, ভোজ্যভা সর্বস্থ এক ভোজ্ভাজ্যখাৎ। ন হি যভা যো বিষয়ঃ, স তেন হারতে বর্দ্ধতে বা। ন স্থিঃ স্ববিষয়ং দগ্ধ্বা কাঠাদি, ভদ্বং। ৫

#### ভাষ্যানুবাদ।

জাগ্রৎ প্রভৃতি স্থানত্রয়ে স্থূল, প্রবিবিক্ত (সূক্ষা) ও আননদনামক যে একই ভোজা (ভোগার্ছ বিষয়) তিন প্রকারে বিভক্ত; আর 'সেই আমি' এইরূপে সর্বত্রেই একত্বাসুসন্ধান থাকায় এবং দ্রুষ্ট্রাংশেও কিছুমাত্র বিশেষ না থাকায় বিশ্ব, ভৈজস ও প্রাজ্ঞসংজ্ঞক যে একই ভোক্তা কথিত হইয়াছে; ভোজা ও ভোক্তারূপে অনেক প্রকারে বিভিন্ন এই উভরকে (ভোজা ও ভোক্তাকে) যিনি জানেন, তিনি ভোগ করিয়াও লিপ্ত হন না; কেন না, সমস্ত ভোজাই একই ভোক্তার ভোজা। কারণ, অগ্নি যেমন স্ববিষয় (নিজের দাহ্য) কার্চাদি দেশ্ব করিয়া [হানি বা রৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় না], তেমনি যাহা যাহা বিষয় (ভোগার্হ বস্তু), তাহা দ্বারা সে কখনই হানি বা রৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় না, অর্থাৎ সেই ভোগজনিত দোষে লিপ্ত হয় না। ৫

প্রভবঃ সর্বভাবানাং সতামিতি বিনিশ্চয়ঃ।
সর্বাং জনয়তি প্রাণ শ্চেতোহংশূন্ পুরুষঃ পৃথক্॥ ৬
["এব যোনি:" ইতাত্র প্রাপ্তং বং প্রাজ্ঞত কারণত্বং তচ্চ সংকার্যাং প্রত্যেব,
ইত্যাহ]—প্রভবঃ ইব স্তাং (বিশ্বমানানাং) সর্বভাবানাং (বিশ্ব-তৈজ্ঞস-

প্রাক্তানাং ) প্রতবঃ (উৎপত্তিঃ) [ভবতীতি শেষঃ ]। প্রাণঃ (বীজাঝা মায়ো-পাধিপ্রধানং ব্রহ্ম ) দর্কং (অচেতনং জগং) জনমতি (উৎপাদয়তি) পুক্ষঃ (বিশ্বভূতঃ চিদাঝা) [অংশুমান্—সূর্গ্য ইব] চেতোহংশূন্ [অংশূন্ ইব চিদাভাসান্ জীগান্] পৃথক্ [জনয়তি]॥

সন্তাবান্ (বিভানান) ভাব পদার্থ সমূহের (বিশ্ব-তৈজ্ঞস প্রভৃতিরই) উৎপত্তি হইয়া থাকে। তন্মধ্যে বীজাত্মক প্রাণ বা সমস্ত জড়জগৎ উৎপাদন করে এবং চিদাত্মা পুরুষ চৈতন্তাংশ সমূহ সমূৎপাদন করিয়া থাকেন ॥ ৬

## শাকর-ভাষান্।

সতাং বিভ্যনানানং স্বেন অবিভাক্ত-নামরপ্রমান্তরপেণ সর্বজ্ঞাবানাং বিশ্ব-তৈজ্ঞস-প্রাঞ্জভেদানাং প্রভব উৎপত্তি:। বক্ষাতি চ—"বদ্যাপুল্রো ন তব্বেন মার্যা বাপি জায়তে" ইতি। বদি হৃদতামের জন্ম স্থাৎ, ব্রন্ধণোহ্বাবহার্য্য গ্রহণ-ছারাভাবাদসন্ত্রপ্রস্থা। দৃইঞ্চ রজ্জুসর্পাদীনামবিভাক্ত-মায়াবীজোংপল্লানাং রজ্জাতা-আনা সহম্। ন হি নিরাম্পদা রজ্জুসর্প-মৃগত্ঞিকাদয়ঃ কচিত্পলভ্যস্তে কেন্চিৎ। যথা রজ্জাং প্রাক্ সর্পোংপত্তে: রজ্জাত্মনা সর্পঃ সর্লেবাদীৎ, এবং সর্বভাবানাম্থ-পত্তে: প্রাক্ প্রাণবীজাত্মনৈব সর্ভ্যাতি। শ্রুভিরপি বক্তি—"ব্রিজবেদম্" "আইম্বন্ধ্যপ্রত্তি।

অত: সর্বাং জনয়তি প্রাণশেচতো হশুন্ অংশব ইব রবেশিচদায়কশু পুরুষস্থ চেতোরপা জলার্কসমা: প্রাজতৈজস বিশ্বভেদেন দেব-মনুষ্য-তির্ধা-গাদিদেহভেদের বিভাব্যমানাশেচতো হশবো বে, তান্ পুরুষ: পৃথক্ কজতি— বিষয়ভাববিলক্ষণানগ্লিবিক্লিলবং সলক্ষণান্ জলার্কবচ্চ জীবলক্ষণাংস্ত ইতরান্ সর্বাভাবান্ প্রাণো বীজায়া জনয়তি, "যথোর্ণনাভি:'' "যথায়ে: ক্ষ্ডা বিক্লিলা:" ইত্যাদি শ্রতাঃ ॥ ৬

# ভাষ্যান্থবাদ।

সৎ অর্থ যাহার। অবিতাক্ত নাম-রূপাক্সক স্থীয় মায়িক-রূপে বিত্যমান আছে, এবংবিধ সমুদয় ভাবপদার্থের—বিভিন্নরূপ বিশ্ব, তৈজস ও প্রাজ্ঞের প্রভব—উৎপত্তি [হইয়া থাকে]। নিজেও বলিবেন—'বাস্তবিক কিংবা মায়িক রূপেণ্ড বন্ধ্যার পুত্র জন্ম লাভ করে না।' [কারণ, বন্ধ্যার পুত্র সৎ পদার্থ নহে, অসৎ — অধীক]। ঘদি অসৎ পদার্থেরই উৎপত্তি সম্ভব হইত, তাহা হইলে লোকব্যবহারাতীত ব্রন্ধেরও অভাব সম্ভাবিত হইয়া পড়িত। কারণ, তাঁহার
অন্তিত্বগ্রহণের অন্ত কোনও উপায় নাই \*। দেখাও যায়,
অবিভাজনিত যে, মায়াবীজোৎপন্ন রজ্জু-সর্প প্রভৃতি, রজ্জুপ্রভৃতিরূপেই
সে সমুদয়ের অন্তিত্ব; কেন না, রজ্জু-সর্প ও মুগত্ঞা প্রভৃতিকে কেহ
কোথাও নিরাশ্রায় দেখিতে পায় না; অর্থাৎ কোনও একটি সত্য
বস্তুকে অবলম্বন করিয়াই ঐ সকল মিখ্যা বস্তু প্রতিভাত হইয়া থাকে।
রজ্জুতে সর্পোৎপত্তির পূর্বের সমস্ত ভাবপদার্থের প্রাণরূপ বীজভাবে
নিশ্চয়ই অন্তিত্ব ছিল। শ্রুতিও ইহা বলিতেছেন—'এই জগৎ ব্রন্ধাই,'
অর্থে এই জগৎ আত্মস্বরূপেই চিল।

অতএব, প্রাণই সমস্ত জগৎ সৃষ্টি করেন, অর্থাৎ সূর্য্যের কিরণরাশি বেরূপ অপর কিরণরাশি (জলস্র্যাদি) সমূৎপাদন করে,
তদ্রুপ চিন্ময় পুরুষের (বিদ্বভূত ব্রহ্মের) প্রাক্ত, তৈজস ও বিশ্ব,
এই বিভেদানুসারে দেবতা, মনুষ্য ও তির্যুক্ প্রভৃতি বিভিন্ন দেহে
প্রতীয়মান যে, জল-সূর্য্য সদৃশ চেতনাত্মক অংশুসমূহ (চিদাভাস—জীব
গণ), পুরুষ তাহাদিগকে পৃথগ্ভাবে সৃষ্টি করেন; সেই জীবগণ
অগ্নিও তাহার স্ফুলিঙ্গের ত্যায় বিষয়ভাব বিলক্ষণ, অর্থাৎ প্রকাশ্যপ্রকাশভাব-রহিত; এবং জলপ্রতিবিদ্বিত সূর্য্যের ত্যায় সলক্ষণ বা
পুরুষেরই সমান-স্বভাব। বীজাত্মা প্রলয়কালে জগদবীজ যাহাতে

<sup>\*</sup> ত'ংপর্যা— একা অতী লিন্ন, কোন ই লিন্ন দারা তাছাকে গ্রহণ করা যায় না। কোবল এই কাপং প্রপাকরণ কার্যা দর্শনে তাহারই কারণক্ষণে একান্তিত অসুমিত হয় মাত্র। কারণ, ইহাদের মতে জক্ত বস্তুগুলি উৎপত্তির পূর্নেও স্ব স্থ কারণে স্থীক্ষরণে বিদ্যমান থাকে; নচেৎ অসৎ— অবিদ্যমান কোন বস্তুরই উৎপত্তি হইতে পারে না। এখন সেই জগৎ প্রপক্ষেই বদি অসৎ বলিয়া বীকার করা হয়, তাহা ছইলে ত এক্ষবিষয়ে প্রদর্শিত অসুমান দারাও এক্ষকোনা যার না, এবং কোন ই লিয়ে দারাও গ্রহণ করা যার না; স্বত্রাং এমতে প্রমাণহীন এক্ষ অসৎ— অবস্তু হইরা পড়েন।

নিহিত থাকে, সেই) প্রাণ অপর সমস্ত পদার্থ সৃষ্টি করেন, #। উর্ণনাভি (মাকড্শা)যেমন [সূত্র স্থৃষ্টি করে]', এবং 'অগ্নি হইতে যেমন ক্ষুত্র স্ফুলিঙ্গনিচয় [নির্গত হয়]' ইত্যাদি শ্রুতি এ বিষয়ে প্রমাণ॥ ৬

# বিছ্তিং প্রসবন্ধয়ে মহান্তে স্ম্রিচিন্তকাঃ। স্থামান্বাসরূপেতি স্ম্রিরিফার্কিকল্পিতা॥ ৭

্পেষ্টে মতান্তরম্পনান্ত তি বিভৃতিমিত্যাদিনা।]—অত্যে স্ষ্টিচিস্তকাঃ (বে স্টেতব্যেব চিন্তর্মন্তি, ন প্রমার্থতবং, তে ইতার্থঃ), বিভৃতিং ( ঈশ্বরম্ভ ঐশ্বর্যা-বিস্তারং) প্রস্বাং ( স্থারং) মন্তন্তে। অন্যোঃ ( প্রমার্থচিস্তবৈঃ) স্টাঃ স্বপ্নমার্থানরপা ( স্থানমানরপা, মায়াসমানরপাচ ) ইতি ( ইখং ) বিকল্লিতা ( "শক্জানান্ত্রপাতী বস্তশ্ব্যো বিকল্লঃ" ইত্যক্ত-ক্রন্ণা মিধ্যারপা ইতি নিশ্চিতা )॥

এখন স্টে বিষয়ে মতান্তর উল্লেখ করিতেছেন — যাহারা স্টেতত্ব চিন্তাপরারণ ভাঁহারা স্টেকে ঈশ্বরের বিভৃতি বা ঐশ্বর্য্য-বিকাশ মনে করেন। অপর পরমার্থ-দর্শিগণ এই স্টেকে স্থপ্ন ও মায়াসদৃশ মিগ্যা বলিয়া কল্লনা করিয়াছেন॥ ৭

# শাক্ষর-ভাষ্যম্।

বিভৃতির্বিত তার ঈশ্বরশ্ব কৃষ্টিরিতি ক্টিচিন্তকা মন্তন্তে; ন তু প্রমার্থ-চিন্ত-কানাং ক্টাবাদর ইত্যর্থঃ, "হল্রো মায়াভিঃ পুরুত্রপ ঈয়তে" ইতি শ্রুভঃ। ন হি মায়াবিনং ক্ত্রমাকাশে নিঃক্ষণা তেন সায়ুধমাক্ষ্ম চক্ষ্র্যোচরভামতীতা যুদ্ধেন থণ্ডশন্তিরং পতিতং পুনক্থিতঞ্চ পশ্রতাং তংক্তমায়াদি-সতন্তিভায়ামাদরো ভবতি। তবৈধবায়ং মায়াবিনঃ ক্ত্রপ্রদারণসমঃ শ্রুপু-স্ব্যাদিবিকাদঃ; তদার্চ্

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা— স্থাট ছুই প্রকার—চে চনস্টী, আর অচেতন স্টী। তর্মধ্যে বিশেষ এই বে, অচেতন স্টীর কর্ত্তা—প্রাণ ; আর বিষ, তৈজ্ঞসাদি স্টীর কর্ত্তা—পুষ্ণ । অনাদিকালপ্রস্তু মায়ারূপ উপাধিটির যেথানে প্রাণান্ত, এবং স্টীর বীজশক্তি যাহাতে নিহিত, সেই চেতনের নাম 'প্রাণ', নৃতা (মাকড়শা) যেমন বায় চৈতন্তের সাহায্যে স্বদেহ হইতে স্থা প্রস্ব করে, তেমনি উক্ত প্রাণান্ত বীর চেতন। প্রভাবে দেহস্থানীর বীর মারা হইতে অচেতন অপং-প্রপঞ্চ করেন। আর সেই প্রাণেরও যিনি বিশ্বরূপ—চিল্লর ক্রন্ধ, তিনিই এখানে প্রস্ব-পদ্বাচা; অগ্রি হইতে যেমন আরির অমুক্রপ স্কৃতিকরাশি নি:স্ত হয়, এবং সৌর বিশ্ব হইতে বেমন তদ্মুরূপ অপর প্রতিবিশ্ব জ্লাদিতে পত্তিত হয়, তেমনি এই পুরুষ হইতে তৎসমানম্ভাব অসংখ্য পুরুষ নির্গত হয়।

মায়াবি সমণ্চ তংস্থা প্রাক্ত-তৈজনাদিঃ; স্ত্র-তদার্কাতামিতঃ পরমার্থমায়াবী। স এব ভূমিটো মায়াচ্ছয়োহদৃশ্রমান এব স্থিতো যথা, তথা ত্রীয়াধ্যং পরমার্থতস্ম্। অভস্ত ভিন্তায়ামেবাদরো মুমুক্শামার্যাশাং, ন নিশুয়োজনায়াং স্টাবাদর ইভি। অভঃ স্টিভিত্তকানামেবৈতে বিকলা ইভ্যাহ—স্থা-মায়াসক্ষণেতি, স্থাসক্ষণা, মায়াসক্ষণা চেতি ॥ १

#### ভাষ্য মুখাদ।

স্প্রিচিম্ভকগণ স্থান্তিকে: ঈশরের বিভূতি ঐশ্বর্যাবস্তার বলিয়া মনে করেন: বস্তুতঃ পরমার্থচিন্তা-পরায়ণগণের স্ঞ্তি-চিন্তায় আদর বা আগ্রহ নাই; 'ঈশ্বর মায়া ঘারা বহু রূপে প্রকাশ পান', এই শ্রুতিই তাহার প্রমাণ। দেখ, মায়াবী ব্যক্তি আকাশে সূত্র নিঃকেপ করিয়া সেই সূত্র অবলম্বনে অস্ত্রসহকারে [ আকাশে ] আরোহণ করতঃ চক্র দৃষ্টি অতিক্রমপূর্বক যুদ্দে খণ্ড খণ্ড ভাবে ছিন্ন হইয়া অধঃপতিত হইল এবং পুনর্কার উন্ধিত হইল; ইহা যাহারা দর্শন করে, ভাহাদের শেই মায়াবীর মায়া ও ভদধীন কার্যোর সতাতা চিন্তায় ভাহাদের আদর হয়না। ঠিক সেইরূপ এই স্ব্রুপ্তিও স্বপ্নাদির বিকাসও মায়াবীর সূত্র-প্রদারণেরই সমান; সেই অবস্থাবিত প্রাক্ত-তৈজস প্রভৃতিও সূত্রারুচ মায়াবীর সমান ; যথার্থ মায়াবী ব্যক্তি ( যিনি এইরূপ মায়ার বিন্তার করিলেছেন, তিনি ) যেমন সূত্র ও সূত্রারু মায়ানী হইতে পৃথক্, অপচ সেই পরমার্থ মায়াবীই ষেমন ভূমিতে থাকিয়াও মায়া দারা সমাচ্ছন্ন হইয়া অদৃশ্যমানভাবে অবস্থান করে, তুরীয়দংজ্ঞক পরমার্থ-তন্ত্বও ঠিক সেইরূপ। অতএব মুমুক্ষু আধ্যগণের সেই পরমার্থ-তত্ত্বের চিন্তায়ই আদর বা আগ্রহ হইয়া থাকে: কিন্তু স্প্রি-চিন্তায় তাঁহাদের আগ্রহ হয় না: কারণ, উহা নিরর্থক। • অভএব স্থান্তি চিম্কাশীল ব্যক্তিবর্গেরই এই সমস্ত বিকল্প ( অন্তের নহে )। এই অভিপ্রায়েই বলিতেছেন 'স্বপ্ন-মায়াসরূপা'। [এই স্মন্তি] স্বপ্নের সমান এবং মায়ার সমান ॥ ৭

# ইচ্ছামাত্রং প্রভাঃ সৃষ্টিরিতি স্ফৌ বিনিশ্চিতাঃ। কালাৎ প্রসূতিং ভূতানাং মন্যন্তে কালচিন্তকাঃ॥ ৮

[মতান্তরমাহ—ইচ্ছামাত্রমিতি।]—প্রভো: (সর্বশক্তে: ঈশ্বরস্ত ) ইচ্ছামাত্রং (সংকল্পমাত্রং) স্প্রট: (জ্বগৎ), ইতি স্প্রেটা (স্প্রটিবের ) বিনিশ্চিতা: (নিশ্চিত-বৃদ্ধর:) [মন্তক্তে ইতি শেব:]। কালচিস্তকা: (জ্যাতির্বিদ:) [পুন:] ভূতানাং (উৎপন্ন-পদার্থানাং) কালাৎ (নিত্যস্বরূপাৎ) প্রস্তিং (উৎপত্তিং) মস্তক্তে; [কালাদেব স্প্রিবিতি তেযামাশর:]॥

স্টি বিষয়ে মতান্তর বলিতেছেন—স্টিবিষয়ে যাঁহাদের স্থিরমতি, তাঁহারা মনে করেন যে, সর্কাশক্তি ঈশবের ইচ্ছাই এই স্টি; আর কালচিন্তাপরায়ণ জ্যোতির্নিদ্গণ মনে করেন, কাল ১ইতে সর্কাভূতের উৎপত্তি হইয়াছে॥ ৮

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ইচ্ছামাত্রং প্রভো: সত্যসম্বল্পতাৎ স্প্রতিটাদীনাং সম্বলনামাত্রং, ন সম্বলনাতি-রিক্তম্। কালাদের স্প্রতিকেচিৎ ॥৮

# ভাষ্যামুবাদ।

প্রভু (ঈশর) সত্যসংকল্প; অতএব, তাঁহার ইচ্ছাই—কেবল চিন্তাই—ঘটাদি পদার্থের স্থাপ্তি, অর্থাৎ এই স্থাপ্তিই কেবল তাঁহার চিন্তার বিকাশ মাত্র; বস্তুতঃ সংকল্পের অতিরিক্ত কিছু মাত্র নাই। কেহ কেহ বলেন—কাল হইতেই স্থাপ্তি ইইয়া থাকে॥৮

ভোগার্থং স্থাষ্টিরিত্যন্মে ক্রীড়ার্থমিতি চাপরে। দেবস্থৈষ স্বভাবোহয়মাপ্তকামস্য কা স্পৃহা॥৯॥ ইতি

স্টি: ভোগার্থ: [আত্মন এব] (ভোগায়) ইতি অত্মে (কচিং)
[মক্সম্বে]; ক্রীড়ার্থ: (গাঁলার্থ:) ইতি চ (এডদিপি) অপরে [মক্সম্বে]।
দেবস্ত (ঈররস্ত) অয়ং (অশোচ্যমান:)এবং (স্টি-ক্রিয়ালকণ:) স্বভাব:;
[যত:] আপ্রকামস্ত (পূর্ণকামস্ত) স্পৃহা কা ? (ন কাপি সন্তবতীত্যাশ্য:)।
কেহ কেছ বলেন, ভোগের জন্ত স্টি, অপর সকলে বলেন, ক্রীডার জন্ত

স্টি; [ স্ব ভাব নাদী বলেন ] ঈশরের ইহাই স্ব ভাব; কারণ, পূর্ণকাম ঈশরের আর ম্পৃথা কি ? [ অভিপ্রায় এই বে, যাহার কামনা আছে, তাহারই আকাজ্জা হইতে পারে, স্থতরাং পূর্ণকাম ঈশ্ব:রর আর ম্পৃথা সম্ভব হয় না ] ॥ ৯

# শাকর ভাষাম।

অত্যে ভোগার্থং, ক্রীড়ার্থমিতি চ স্টিং মন্তব্যে। অনরোঃ পক্ষরোদ্বিণং দেবসৈষ স্বভাবে। হামিতি দেবস্ত স্বভাবপক্ষাশ্রিত্য, সর্বেষাং বা পক্ষাণাম্— আপ্রকামস্ত কা স্পৃহেতি। নহি রজ্জাদীনাম্ অবিভাস্বভাব-ব্যতিরেকেণ সর্পান্তা-ভাসত্বে কারণং শক্যং বক্তুম্॥ ১

## ভাষাানুবাদ।

অপর সকলে মনে করেন এই স্থান্তি কেবল ভোগের নিমিত্ত অথবা ক্রীড়ার নিমিত্ত [হইয়াছে]। 'ইহাই দেব—ঈশরের স্বভাব' এই বাক্যে ঈশরীয় স্বভাবপক্ষ অ্বলম্বনে উক্ত পক্ষদ্বয়ে দোষপ্রদর্শন [করা হইতেছে]; অথবা আপ্তকামের ( যাহার কোন বিষয়ই অপ্রাপ্ত বা কাম্য নাই, তাহার) আর স্পৃহা কি ?' এই কথায় [পূর্বেবাক্ত] সমস্ত পক্ষেরই দোষ প্রদর্শন [করা হইয়াছে]। কেন না, রজ্পুপ্রভৃতির যে, সর্পাদি আকারে প্রতিভাস (স্ফুর্তি), রজ্জুপ্রভৃতির স্বভাবসিদ্ধ অবিভা-সম্বন্ধ ব্যতীত আর কিছুই তাহার কারণ বলিতে পারা ষায় না॥ ৯

# স্থ শ্রুতারন্ত:।

নান্তঃপ্রজ্ঞং ন বহিঃপ্রজ্ঞং নোভয়তঃপ্রজ্ঞং ন প্রজ্ঞানঘনং নপ্রজ্ঞং নাপ্রজ্ঞম্। অদৃশ্যমব্যবহার্য্যমগ্রাহ্মলক্ষণমচিন্ত্যমব্যপ-দেশ্যমেকাক্সপ্রত্যয়দারং প্রাপক্ষেপশম্মং শান্তং শিবমদ্বিতং চতুর্থং মন্যন্তে, স আত্মা, স বিজ্ঞায়ঃ ॥ ৭

[পারম্পর্যাক্রম প্রাপ্তং চতুর্থং পাদং ব জু মুণক্রমতে "নাস্তঃপ্রজ্ঞম্" ইত্যাদিনা ]
— স্বঃপ্রজং (বাসনাময়স্ক্রম্ভুলং) ন ; [এতেন তৈজ্বদাৎ ব্যাহৃতিঃ ] ; বহিঃপ্রজ্ঞং

বোহাবিষয়ভূক্) ন; [এতেন স্থূনভূগ্ বিশ্বতো ব্যাবৃত্তি:]। উভরতঃ প্রজ্ঞান বিশ্বতা ব্যাবৃত্তিঃ। উভরতঃ প্রজ্ঞান বনং (প্রুপ্তাবস্থং) ন (এতেন স্থুপ্তাবস্থাপন্ধ-প্রাজ্ঞাৎ ব্যাবৃত্তিঃ)। প্রজ্ঞং (যুগপৎ দক্ষ-বিষয়জ্ঞাত্ত্ব) ন; অগ্রন্জং (অচৈতত্ত্যং) [চ] ন; [অতঃপরং নির্দ্ধিশেষস্ত জ্ঞানে ক্রিয়াণ বিষয়জ্মাহ—অদৃশ্র মিত্যাদিনা।] অদৃশ্যং (চকুরবিষয়ঃ), [অতএব] অব বহার্যাং (ইদস্তয়া ব্যাকাবিগাং); অপ্রাস্থং (কম্প্রেক্সিঃ: গ্রহীতুমশক্যং), অলক্ষণং (অলিন্ধং অনুমানাগোচরং), [অতএব] অচিন্তাং (মনসোহপি অগ্নাং), [অতএব] অব্যাপদেশ্রং (শক্ষি: নির্দেষ্ট্র্মশক্যং), একাল্পপ্রত্যায়সারং (একঃ কেবলঃ যঃ আল্পপ্রত্যায়ঃ সর্বান্ধিপ অবস্থান্ধ 'আল্পা' ইতি অব্যক্তিরারা প্রত্যায়:—জ্ঞান', তৎসারং তেন অনুসরণীরমিত্যর্থঃ; বদ্বা, একঃ আল্পপ্রত্যায়:—'অহম্' ইতি জ্ঞানং গারং প্রমাণং বহু অধিগমে, তৎত্বা), প্রপঞ্চোপশমং (জ্লাগ্রদাদি-স্থানসন্ধর্মপূত্রু), [অতঃ] শান্তং (নির্দ্ধাপারং), শিবং (মঙ্গন্ময়ং) চতুর্বং (তুরীঃং) মন্সন্তে [বিবেকিন.]। সঃ (তুরীয়ঃ) আল্পা (প্রত্যক্ষরপাঃ); সঃ [চ] বিজ্ঞেরঃ (তৎসাক্ষাৎকারাং পূর্বমিতি ভাবঃ)॥

বিবেকিগণ চতুর্থকে ( তুরীয়কে) মনে করেন যে, তিনি অন্তঃ প্রজ্ঞ কৈল্প নহেন; বহিঃপ্রজ্ঞ বিশ্ব নহেন; জাগ্রংও অপ্রের মধ্যবর্তী জ্ঞানসম্পর নহেন; প্রজ্ঞানঘন প্রাপ্ত নহেন; জাতা নথেন; অচেতন নহেন; পরস্ত চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়ের অবিষয়, 'ইহা অমুক' ইত্যাকার ব্যবহারের অযোগ্য, কর্মেন্দ্রিয়ের অগ্রাহ্ম, [ অফুমানয়োগ্য ] কোনরূপ চিক্তরহিত, মানস-চিন্তার আবেষয়, শক্ষ দারা নির্দ্ধেশের অযোগ্য; কেবল 'আত্মা' ইত্যাকার প্রতীতিগন্য, জাগ্রদাদি প্রপঞ্চের নিবৃত্তিস্থান, শাহু ( নিবিকার ); মঙ্গলময়, অবৈত। তিনিই আত্মা; এবং তিনিই একমাত্র জ্ঞাতব্য পরার্থ । ৭

# শাক্ষরভাষ্যম ।

চতুর্থ: পাদ: ক্রমপ্রাপ্তো বক্তব্য ইত্যাহ—নাস্ত:প্রজ্ঞমিত্যাদিনা। সর্বাদশ-প্রবৃত্তিনিমিত্তশৃস্তবাং তহ্ন শকানভিধেয়ন্তমিতি বিশেষ-প্রতিষ্থেনৈর তৃরীয়ং নিদিদিকতি। শৃত্তমের তহি; তর, মিথ্যাবিকরত্ত নিনিমিত্তাত্মপুপতে:; ন হি রম্ভত-নর্প-পুরুষ-মুগত্ঞিকাদিবিকরা: তক্তিকা-রজ্জু-স্থাণ্যরাদি-ব্যতিরেকেণ শ্রম্ভাশ্না: শক্যাঃ কর্মিতুম্।

এবং তর্হি প্রাণাদিস্ক্রিকরাম্পদন্ধতে তুরীয়স্ত শক্ষ্রচাত্ত্মন্ ইতি ন প্রতিবেইরঃ প্রত্যান্যন্থন্ উদকাধারাদেরির ঘটাদেঃ; ন, প্রাণাদিরিকরস্তাসন্থাৎ শুক্তিকাদিদ্বির রজতাদেঃ; ন হি সদসতোঃ সম্বরঃ শক্ষ্পপ্রক্তি নিমিন্ত-ভাক্, অবস্তত্ত্বাং নাশি প্রমাণাস্তর্বিষয়স্বং স্বরূপেন স্বাদিবং, আগ্রনো নিরুপাধিকতাৎ; স্বাদিবং নাশি জাতিমন্বং, অবিতীয়ন্ত্রেন সামান্ত-বিশেবাভাবাৎ, নাশি ক্রিয়াবন্ধং পাচকা-দিবং, অবিক্রিয়ন্ত্রং, নাশি গুণবন্ধং নালাদিবং; নির্গ্রন্থাৎ; অতো নাভিধানেন নির্দেশমূহতি।

শশ-বিষাণাদিসমন্বাৎ নির্মাধকত্বং তর্হি ? ন, আআজাবগমে তুরীয়স্ত অনাত্মতৃষ্ণাব্যাবৃত্তিহেতুলাং শুক্তিকাবগম ইব রঞ্চতৃষ্ণায়াঃ; ন হি তুরীয়স্তাঅভাবগমে
সতি অবিভাতৃষ্ণাদিদোবাণাং সম্ভবোহন্তি। ন চ তুরীয়স্ত ভাত্মজাবগমে কারণমন্তি, সর্বোপনিবলাং তাদর্থোনোপক্ষয়াং—"তত্মিনি।" "অয়মাত্মা ব্রহা।"
"তৎ সত্যম্, স আত্মা" বিৎ সাক্ষাদশরোকাদ্মন্ত্র।" "স বাহাভান্তরো হৃত্তঃ।"
"আবৈত্রবাং সর্বম্" ইত্যাদীনাম্।

সোহমাত্রা প্রমার্থপেরমাথরপশচতু পাদিত্যক্তঃ। তপ্তাপরমার্থরপমবিভারতং রজ্জুদর্পাদিসমম্ভং পাদে এরলক্ষণং বীজাজুরস্থানীরম্। অথেদানীমবীজাজুকং পরমার্থস্বরূপং রজ্জুগানীরং স্পাদিস্থানীয়োক্তস্থান এরনিরাক্রণে নাহ—নাস্তঃ প্রজ্ঞানীরং স্পাদিস্থানীয়োক্তস্থান এরনিরাক্রণে নাহ—নাস্তঃ প্রজ্ঞানীরং স্পাদিস্থানীয়ে ক্রিয়াক্র বিবাদি বাবিধাক্র বিবাদিনা।

নমু আত্মনশ্চতৃপ্পান্তং প্রতিজ্ঞায় পানত্রয়কথনেনৈর চতুর্থস্তান্ত:-প্রজ্ঞানি-ভোইন্তছে দিছে "নাস্ত:প্রজ্ঞান্ত্র ইত্যাদিপ্রতিবেধােইনর্থক:; ন, সর্পাদি-বিকল্পতিবেধেনৈর রজ্জ্বরপপ্রতিপত্তিবৎ ত্রাবস্থতিব আত্মনস্তরীয়ছেন প্রতিপিগদিনি বিজ্ঞাৎ, "ভব্মিস" ইতিবং। যদি হি ত্রাবস্থাত্মবিলক্ষণং তুরীয়মস্তৎ, তৎপ্রতিপতিবারাভাবাৎ শাজ্রোপদেশানর্থক্যঃ শৃস্তভাপত্তির্বা। রজ্জ্বির সর্পাদিভির্বিক ল্লান্তান গানত্রমহিপি আত্মৈক এবান্ত:প্রজ্ঞাদিছেন বিকল্পতে বদা, তদা অহঃ-প্রজ্ঞাদিছ-প্রতিষেধবিজ্ঞান প্রমাণসমকালমের আত্মনি অনর্থপ্রপ্রকানব্রতিকক্ষণং ক্ষাং পরিসমাপ্তম্, ইতি তুরীয়াধিগ্রে প্রমাণান্তরং সাধ্যমন্তরং বা ন মৃগ্যম্; রজ্জ্ব-সর্পবিবেকসমকাল ইব রজ্জাং সর্পনিবৃত্তিকলে সতি রক্জ্বিগ্রমস্ত। যেবাং প্রন্তমোহপনয়নবাতিরেকেশ ঘটাধিগ্রমে প্রমাণং ব্যাপ্রিয়তে, তেবাং ছেল্ডাবয়ব-শব্দ বিধ্যাগ্রাভিরেকেশ অন্তভ্রাবয়বেহণি ছিদ্বির্ব্যাণ্ডিয়ত ইত্যুক্তং ভাং। যদা

পুনর্ঘট-তমনোর্বিবেক করণে প্রবৃত্তং প্রমাণমমুপাদিংনিও তমোনিবৃত্তিকলাবদানং ছিদিরিব ক্ষেত্যাবয়বদ্বস্থানিবেক করণে প্রবৃত্তা তদবয়ববৈধীভাবকলাবদানা, তদা নাস্তরীয়কং ঘটবিজ্ঞানং, ন তৎ প্রমাণফণম্।

ন চ ত্দ্বদপি আত্মভাগারোপিতান্ত:প্রজ্ঞাদিবিবেককরণে প্রবৃত্তভ প্রতি-বেধবিজ্ঞান প্রমাণভ অনুপাদিংসিতান্ত:প্রজ্ঞাদি-নির্ভিবাতিরেকেণ তৃরীয়ে ব্যাপারোপপত্তি:, অন্ত:প্রজ্ঞহাদিনির্ভিসমকালমেব প্রমান্ত্রা দিভেদনির্জ্ঞে:। তথা চ বক্ষাতি—'জাতেইবৈতং ন বিভাতে" ইতি । জ্ঞানভ বৈতনিবৃত্তিলক্ষণ- বিভিন্নেকণ ক্ষণান্তরানবহানাৎ, অবস্থানে বা অনবস্থাপ্রসদাৎ বৈতানির্ভি:; তক্ষাৎ প্রতিবেধবিজ্ঞান প্রমাণব্যাপারসমকাল এব আ্মুনি অধ্যারোপিতান্তঃপ্রজ্ঞ-দাভ্যনর্থনিবৃত্তিরিভি সিদ্ধম্।

নান্ত:প্রজ্ঞমিতি তৈজদ প্রতিষেধ:। ন বহি:প্রজ্ঞমিতি বিশ্বপ্রতিষেধ:।
নোভয়ত:প্রজ্ঞমিতি জাগ্রৎ-স্বপ্রয়েরস্করালাবস্থা প্রতিষেধ:। ন প্রজ্ঞানস্থানিতি
স্ব্পাবস্থা প্রতিষেধ:, বীজ গাবাবিবেকস্করপত্বাৎ। ন প্রজ্ঞমিতি যুগপৎ সর্বাবিষয়জাত্বপ্রতিষেধ:। না প্রজ্ঞমিতি অচৈতন্তপ্রপ্রতিষেধ:।

কথং পুনরন্ধঃ প্রজ্ঞত্বাদীনামাত্মনি গম্যমানানাং রজ্জাদৌ সর্পাদিবৎ প্রতিষেধাৎ ক্ষমন্ত হাত ? উচাতে—জ্ঞান্তমানিশেষহিপি ইতরেতরবাভিচারাৎ অসত্যত্ত্ব রজ্জাদাবিৰ সর্পধারাদিবিকল্পভেদবৎ; সর্ব্যাবাভিচারাজ্জ্ঞ্মন্তম্প্র সত্ত্বম্ । অর্থ রাভিচরতীতি চেৎ, ন, অব্পুস্থাস্ভ্রমানতাৎ, "ন হি বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতে-বিপরিলোপো বিদ্যতে" ইতি ক্রভঃ; অত এবাদৃশ্রম্ । যত্মাদদৃশ্রং, তত্মাদ্বাবহার্ম্ম । অগ্রাহ্ কর্মেনিটিঃ । অলক্ষণম্ অলিক্ষনিত্যতৎ, অনহমেয়মিত্যথং । অত এবাচিন্ত্যম্ । অত এব অবাপদেশ্রং শব্দৈঃ । একাত্মপ্রত্যন্ত্রমারং জার্মাদিক্রানের্ একএবান্তমান্ত্র ইত্যবভিচারী যং প্রত্যন্ত্রই, তেনাম্পরণীয়ম্; অথবা এক আত্মপ্রত্যন্ত্র সাহং প্রমাণং যত্ম ত্রীরস্থাধিগনে, তং ত্রীর্মেকাত্মপ্রতান্ত্রস্বান্ম, "আত্মত্যেবাপাসীত" ইতি ক্রভঃ । অন্তঃপ্রজ্ঞাদিশ্রানিধর্ম প্রতিবেধং ক্রভঃ, প্রপঞ্চোপনমিতি জার্মান্তিম্বানধর্মাভার উচ্যতে । অত এব শান্তম্ অবিক্রিরং, শিবং, যতেহিবতং ভেদবিকল্পরহিতং চতুর্বং ভূরীইং মন্তন্তে, প্রতীন্ত্রমানপাদ্রমন্ত্রক্রপাবন্ত্র হার্মান্ত্র ইতি প্রতীন্ত্রমানস্পদিও ভূজ্জিল্রাদিরাতিরিক্রণ বর্ষা রজ্ঞ;, তথা "তত্ত্বসিশি ইত্যাদিবাক্যার্থঃ । আত্মা "সদৃষ্টো দ্রাতিরিক্রণ বর্ষা রজ্ঞ;, তথা "তত্ত্বসিশি ইত্যাদিবাক্যার্থঃ । আত্মা "সদৃষ্টো দ্রাতিরিক্রণ বর্ষা রজ্ঞ;, তথা "তত্ত্বসিশি ইত্যাদিবাক্যার্থঃ । আত্মা "সদৃষ্টো দ্রাতিরিক্রণ বর্ষা রজ্ঞ;, তথা "তত্ত্বসিশি ইত্যাদিবাক্যার্থঃ । আত্মা "সদৃষ্টো দ্রাতিরিক্রণ বর্ষা রজ্ঞ;, তথা "তত্ত্বসিশি ইত্যাদিবাক্যার্থঃ । আত্মা "সদৃষ্টো দ্রাটানিক্রাই । আত্মা "সদৃষ্টো দ্রাতীনিক্রাই বর্ষা বিজ্ঞান্ত্রমানিক্যার্থঃ । আত্মা "সদৃষ্টো দ্রাতিরিক্রাই বর্ষা বিজ্ঞানিক্র প্রজ্ঞানিক্রাই । আত্মা "সমৃষ্টা দ্রাতিরিক্রাই বর্ষা ব্যাহানী স্বাত্র স্বিদ্বান্ত ব্যাহানী স্বাত্র বিজ্ঞানিক্র স্বিদ্বান্ত ব্যাহানী ব্যাহানী স্বাত্র বিজ্ঞানিক্র স্বিদ্বান্ত ব্যাহানী ব্যাহানী স্বাত্র বিলাক্ত ব্যাহানী স্বাত্র স্বাত্র বিলাক্ত ব্যাহানী স্বাত্র বিলাক্ত বিলাক্ত বিলাক্র বিলাক্ত ব্যাহানী স্বাত্র বিলাক্ত ব্যাহানী স্বাত্য বিলাক্ত ব্যাহানী স্বাত্র বিলাক্ত বিলাক্

দ্রাই, দৃ ষ্টের্কিপরিলোপো বিদ্যতে" ইত্যাদিভিক্নকো যঃ, স বিজ্ঞেন্ন ইতি ভূতপুর্বিগত্যা। জ্ঞাতে দৈতাভাবঃ॥ ৭

## ভাষ্যামুবাদ।

পারম্পর্য্য ক্রমানুসারে এখন চতুর্থ পাদটি বলা আবশ্যক; এইজন্য "নান্তঃপ্রজ্ঞং" ইত্যাদি বাক্যে তাহা বুলিতেছেন। তদ্বিষয়ে কোন শব্দেরই প্রবৃত্তি (প্রকাশন সামর্থ্য) নাই; স্থতরাং তিনি শব্দ-বাচ্য নহেন; এই নিমিত্ত [লোকপ্রতীতির যোগ্য ] বিশেষ ধর্ম্মের প্রতিষেধ দারাই তাঁহাকে নির্দেশ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন।

্ভাল, তুরীয়ে যদি কোনরূপই বিশেষ ভাব না থাকে ]; তাহা হইলে তাহাত শূক্ত হইয়া পড়ে ? না—তাহা শূক্ত নহে ; কারণ, বিনা কারণে কখনই মিথ্যাময় কল্পনা হইতে পারে না : কেননা শুক্তি. রজ্জু, স্থাণু (কাগুশাখাদিবিহীন বৃক্ষাংশ) ও মরুভূমি প্রভৃতি আশ্রয় ব্যতিরেকে নিরাশ্রয়ভাবে কখনই [যথাক্রমে] রজভ, সর্প মনুষ্য মুগতৃষ্ণাদি ভ্রমপ্রতীতি কল্পনা করিতে পারা যায় না। তিনি যদি ্সর্ব্যকল্পনার আশ্রয় স্থান হন, তাহা হইলে ঘটাদি পদার্থ যেরূপ জলা-ধারাদিরূপে শব্দ-বাচ্য হয়, সেইরূপ তুরীয়ও [ ভ্রমাধিষ্ঠানরূপে ] শব্দ-বাচ্য হইতে পারেন ; স্থতরাং নিষেধ দারা ভাহার প্রতীতি সম্পাদনের আবশ্যক হয় না। না—এ আপত্তি হহতে পারে না : কারণ শুক্তিকা প্রভৃতিতে কল্লিক্সরজগদির স্থায় প্রাণাদির কল্পনাও অসৎ<sup>.</sup> — অবস্তু; সৎ ও অসতের সম্বন্ধ কখনই শব্দজনিত বোধের বিষয় হইতে পারে না; কারণ, উহা অবস্তত—মিখ্যা। আর গবাদি সত্য পদার্থ ষেরূপ স্বরূপতই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণান্তরের বিষয় হয়, সেরূপও হইতে পারে না: কারণ, <sup>"</sup>আত্মা বস্তুটি নিরুপাধিক। গবাদির স্থায় জাতিবিশিষ্টও নহে, কারণ, অদিতীয় পদার্থের সামাশ্র বিশেষভাব নাই; আর পাচকাদির ভায় ক্রিয়াবত্ত নাই, কারণ, অবিক্রিয়

নীলাদি দ্রব্যের স্থায় গুণবন্তাও নাই, কারণ, তিনি নিগুণি; কাছেই তিনি শব্দ ঘারা নির্দ্দেশযোগ্য হন না।

ভাল, তাহা হইলে ত শশবিষাণাদির স্থায় আনর্থক্য দোষ ঘটে: না—শুক্তিকার জ্ঞান হইলে বেমন মুগতৃঞ্চার নিরুদ্তি হইয়া যায়, তুরীয়কে আত্মা বলিয়া অবগত হইলেও তেমনি অনাত্ম-বিষয়ক তৃষ্ণার নিবৃত্তি হইয়া যায়. ঐ আত্মাবগদই ড্যঞানিবৃত্তির হেডু; [ স্বতঃ !ং তুরীয় বস্তুটি নিরর্থক নহে । আর তুরীয়কে আত্মারূপে উপলব্ধি করিতে যে কোন প্রতিবন্ধক আছে. তাহাও নহে: কেন না. ঐ আত্মহাবগতির উদ্দেশেই সমস্ত উপনিষ্থ শাস্ত্র পরিসমাপ্ত হইয়াছে---'তুমি তৎস্ক্রপ', 'এই আজা ব্রহ্মস্বরূপ', 'তিনিই সতা, এবং তিনিই আত্মা' 'যাহা সাক্ষাৎ প্রভাক স্বরূপ ব্রহ্ম', 'তিনিই বাছা, আভান্তর ও জন্মরহিত (নিত্য)', 'এই সমস্তই আত্মস্বরূপ' ইত্যাদি। সেই এই আত্মাই পরমার্থ ও অপরমার্থ পাদচতুষ্টয় বিশিষ্ট বলিয়া উক্ত ছট্য়াছেন। বীজাকুর স্থানপাতী যে তাহার পাদত্রয়, তাহা অবিভা-ক্ষত-ক্ষপারমার্থিক; স্থতরাং রজ্জুদর্পতুল্য কথিত হইয়াছে। পর এখন পূর্বেবাক্ত সর্পাদিস্থানীয় স্থানত্রয় প্রতিষেধ দ্বারা অবাজাত্মক রজ্জানীয় পারমার্থিক স্বরূপ প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন "নাস্তঃপ্রজ্ঞং" इंडाानि।

ভাল, আত্মার চতুপ্পদৰ প্রতিজ্ঞার পর পাদত্রয় নিরপণেই ত 'সন্তঃপ্রজ্ঞ' প্রভৃতি হইতে চতুর্থ পাদের পার্থক্য সিদ্ধ হইতে পারে; মুতরাং"নান্তপ্রজ্ঞং" ইত্যাদি প্রতিষেধক বাক্য নিরর্থক বা অনাবশ্যক। না—নিরর্থক হয় না; কারণ, কল্লিত সর্পাদি পদার্থের নিষেধ দ্বারাই ষেমন রক্জ্ব স্বরূপ পরিজ্ঞাত হয়, তেমনি অবস্থাত্রয়বিশিষ্ট আত্মারই এখানে [ ঐ অবস্থাত্রয়ের প্রতিষেধ দারা ] তুরীয়ভাব প্রতিপাদন করা অভিপ্রেত; যেমন "তৎ দ্বম্ আসি" ইত্যাদি বাক্যে হইয়াছে। অবস্থাত্রয় বিশিষ্ট আত্ম-বিশক্ষণ তুরীয় বদি সেই অবস্থাত্রয়সম্পান্ধ

আজা হইতে মন্ত — অভিরিক্ত হইত, তাহা হইলে তদ্বিষয়ে জ্ঞানলাভের কোনরূপ উপায়ই থাকিত না; ক্তরাং তদ্বিষয়ক শাস্ত্রোপদেশেরও আনর্থক্য ঘটিতে পারিত; পক্ষান্তরে শূন্তবাদও আসিয়া পড়িতে পারিত। যন্ত্রঃ রজ্জু যেরূপ সর্পাদিরূপে কল্লিত হইয়া থাকে, তদ্ধপ একই আজা যথন পূর্বেরাক্ত অবস্থাত্রয়ে অন্তঃপ্রজ্ঞাদিরূপে কল্লিত হইতেছে, তথন অন্তঃপ্রজ্ঞর প্রভৃতি অবস্থার প্রতিষেধ-সমকালেই আত্মাতে আরোপিত অনর্থরিশির নির্ত্তিরূপ জ্ঞান-ফল সমাপ্ত হইয়া যায়; এই কারণে জুরীয়-বিজ্ঞানের জন্ম আর পৃথক্ সাধন বা প্রমাণের অনুসন্ধান করিবার আবশ্যক হয় না; রজ্জু-দর্শের বিবেক-জ্ঞান উপস্থিত হইলেই যেরূপ রজ্জুতে সর্পনির্তিরূপ ফল দিন্ধ হয়, রজ্জু-জ্ঞানের জন্ম আর পৃথক্ প্রমাণের আবশ্যক হয় না, ইহাও তদ্ধপ।

আর ঘাহাদের মতে [ অন্ধকারস্থিত ] ঘট জানিবার জন্ম ভত্রজ্য অন্ধকারের অপনয় ছাড়া আরও প্রানাণের আবশ্যক হয়, হাহাদের মতে ছেত বস্তর অবয়ব-সম্বন্ধ ধ্বংস করাই ছেদনক্রিয়ার ফল হইলেও অবয়ব-সম্বন্ধ ধ্বংস ভিন্ন তদ্বয়্রেও ছেদনক্রিয়ার অন্য কোনরূপ খাপার বা কার্য্য হয়, ইহা স্বাকার করিতে হয় ( \* )। ছেদ্য বস্তর অবয়বের সংযোগ-বিনাশে প্রবৃত্ত ছেদনক্রিয়া যেরূপ সেই অবয়বের বিধীভাবমাত্র ( বিধিভিত করণমাত্র) ফল সম্পাদন করিয়াই পরিসমাপ্ত

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা — ভাষাকারের অভিপ্রার এই বে, যে বিষয়ে জ্ঞান উপস্থিত হয়, সেই জ্ঞানত্ত জলাত অজ্ঞান নিবৃত্তি করিয়। সেই বিষয়কে প্রকাশিত করিয়। দেয়, তগর্যে আর প্রমাণান্তরের আবেপ্রক হয় লা। এপল পরপক্ষ নিয়াশ শারা সেই সিদ্ধান্তেরই সমর্থন করিছেছেন। জ্জানর ছাইকে জানিতে ইইলে দিপের সাহায়ে অক্ষকার নিবৃত্তি করা আবেপ্রক হয়, ঐ ১ জ্জার-লিবৃত্তি-বিষয়েই দীপের ব্যাপার বা চেষ্টা ইইলা থাকে; অফ্র বিষয়ে নহে। এপন যান সেই দীপের অক্ষকার-নিবৃত্তি ভিল্ল আরও কোন ব্যাপার বীকার করা, হয়, গ্রহা ইইলে ঠিক এইয় শ কথাই ইংকার করা হয় যে, ছেদন একটি ক্রিয়া, তাহার কার্যা - ছেদ্যবন্তর অব্যবস্থার ধ্বংস করিয়া দেওয়া; তদ্ধির অক্স বিষয়ে উহার কোনকাশ কার্যানাই; ইহা সর্বস্থাত কথা। এখন যাদ্ অক্ষকার-নিবৃত্তি ভিল্ল অক্স বিষয়ে উহার কোনকাশ কার্যানাই; ইহা সর্বস্থাত কথা। এখন যাদ্ অক্ষকার-নিবৃত্তি ভিল্প অক্স বিষয়েও দীপের ব্যাশার শীকার করা যায়, তাহা ইইলে, ঐ ছেন্ন-ক্রিয়াটিও আয়ব-সংবোগ ধ্বংস ছাড়া সেই অব্যবহেও শ্বত কোনকাশ করেয়া উৎপাদন করিয়া খাকে, ইহা শীকার করিছে হয়; অধ্য তাহা কেইই বীকার করে না। শাভ্রব অক্সাল-লিবৃত্তি ভিল্প অক্স বিষয়ে ভাবের ব্যাপার ক্ষানা সঙ্গত হইতে পারে লা।

হয়, ঠিক সেইরূপ ঘট ও অন্ধকারের বিশ্লেষণার্থ প্রবৃত্ত প্রমাণ্ড যখন অমুপাদিৎসিত (যাহা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা নাই, সেই) অশ্ধকার-নিবৃত্তি-রূপ ফলনম্পাদনেই স্মাপ্ত হইয়া যায়, তখন তাহারই আনুযঙ্গিক ঘটবিষয়ক জ্ঞান কখনই দেই প্রমাণের ফলস্বরূপ হইতে পারে না। সেইরূপ তাহার পক্ষেও আজাতে আরোপিত অন্তঃপ্রজ্ঞাদি ধর্ম্মের অপনয়নে প্রবৃত্ত নিষেধ-বোধক প্রামাণের ('নান্তঃপ্রভ্রাং' ইত্যাদির) অনুপাদেয় অন্তঃপ্রজ্ঞাদিধর্ম-নিবারণ ভিন্ন তুরীয়ব্রক্ষে অন্ত কোনরূপ ব্যাপার উপপন্ন হয় না: কেননা, যেই মৃহুর্ত্তে অন্তঃপ্রজ্ঞত্বাদি ধর্ম্মের নিবৃত্তি হয়, তথাুহুর্ত্তেই [ আত্মার ] প্রমাতৃত্বাদি ( জ্ঞাতৃত্বাদি ) ভেদেরও নিবৃত্তি হইয়া যায়: িপ্রমাণ-প্রমাত্রাদিভাবগুলি ভেদসাপেক্ষ: স্কুতরাং তথন তাহাদের অস্তিত্ব থাকে না । সেইরূপ বলাও হইবে যে. "একজ্ঞানোদয়ে ৰৈত বা ভেদবুদ্ধি থাকে না।" কারণ, ঐ প্রামাণ জ্ঞান ঘৈ চনির্ভিদন্যের পর আর ক্ষণমাত্রও থাকে না: আর যদি বল. তখনও থাকে, তাহা হইলেত অনবস্থা দোষই উপস্থিত হইয়া পড়ে ( \* ). ফলে বৈ গ্রনিবৃত্তিও হইতে পারে না। অতএব উক্ত নিষেধজ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গেই যে, আত্মাতে অধ্যারোপিত অনর্থকর অন্তঃপ্রাক্তরাদি ধর্ম্মের নিবুত্তি হইয়া যায়: ইহা প্রমাণিত হইল।

'নাস্কঃপ্রজ্ঞ' এইটি 'তৈজসের' প্রতিষেধ; 'ন বহিঃপ্রক্ত' এইটি 'বিশের প্রতিষেধ; 'নোভয়তঃপ্রজ্ঞ' ইহা জাগ্রৎ ও স্বপ্ন, এতত্ত্তয়ের মধ্যবর্তী অবস্থার প্রতিষেধ; 'ন প্রজ্ঞানঘন' এটি স্ব্র্প্তাবস্থার প্রতি-ষেধ; কারণ, উহার স্বরূপটি বীজ্ভাবাপন্ন অবিবেকাত্মক; 'ন প্রজ্ঞ'

<sup>\*</sup> তংং বাঁ — অবৈ দুহত্ত ব্ৰোধা জন্ত বে সকল প্ৰমাণের বাবহার হইয়া থাকে, সেগুলিও বৈত্প্ৰপঞ্চায়ণত — অবৈ বৈত্র অভ্যুত নাহ। অভ এব, ঐ সকল প্ৰমাণ দ্বারা বগন বৈত্র নিবৃত্তি হইরা যায়, তংগলে সেই বৈত্প্ৰমাণ গুলিও অন্তর্ছিত হইয়া পড়ে; নচেং সেই বৈত্প্ৰমাণ গুলিও অন্তর্ছিত হইয়া পড়ে; নচেং সেই বৈত্প্রমাণ গুলিও অন্তর্ছিত হয়, সে-টিও বৈত্যক্ষক; স্ত্তরাং তান্ত্তির জন্ত আবার অকটি প্রমাণ এবং তান্ত্তির জন্ত আবার একটি প্রমাণ আবার ক্রাণি বিশাম ছইতে পারে মা এবানে এইরপ ক্রাণি বিশাম ছইতে পারে মা এবানে এইরপ ক্রাণি বিশাম ভাইতে

এইটি এককালে সর্ববিষয়ক জ্ঞানের প্রতিষেধ; আর 'ন অপ্রজ্ঞ' এইটি চৈতন্তোর প্রতিষেধ [ বুঝিতে হইবে ]।

প্রশ্ন হইতেছে যে, অন্তঃপ্রজ্ঞহাদি ভাবগুলি যখন সাত্মাতে প্রত্যক্ষ হইতেছে, তখন কেবল প্রতিষেধ-বলে রক্ষ্কুসর্পাদির ভায় তাহাদের অসত্তা বা মিথ্যাত্ব বুঝা যায় কিরূপে ? [উত্তর—] বলা হইতেছে— [ বিশ্ব তৈজ্ঞসাদির ] স্বরূপগত চৈত্ত্যাংশে কিছুমাত্র বিশেষ বা পার্থক্য না থাকিলেও উহাদের একটির অবস্থিতিকালে যখন অপরটি থাকে না ; তখন উহারা ইতরেতর-ব্যভিচারী অর্থাৎ প্রত্যেকেই প্রত্যেককে ছাড়িয়া থাকে; এই কারণেই রজ্জুতে কল্লিত সর্প ও জলধারাদির **ন্যায় উহারা অসত্য—মি**থ্যা; আর আত্মার জ্ঞাতৃভাবটি কোথাও বাভিচারী হয় না,—সর্বতাই অনুসূতি থাকে; স্থতগ্রং উহা সত্য। যদি বল, সুষ্প্তিকালে আত্মারও ত জ্ঞাতৃ ছাব থাকে না ; স্কুতরাং উহ ও ব্যভিচারী হইতে পারে ? না ; সে সময়েও [ াহার জ্ঞাতৃভাব] অমুভব-গোচর হইয়া থাকে ; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন যে, 'বিজ্ঞাতা আত্মার জ্ঞান কখনই বিলুপ্ত হয় না', আর এই কারণেই [ তুরীয় ] অদৃশ্য ( দর্শনের অযোগ্য )। থেহেতু অদৃশ্য, সেই হেতুই অব্যবহার্যা, [এবং] কর্ম্মেক্রিয়ের অগ্রাহ্ম ( গ্রহণযোগ্য নহে )। অলক্ষণ অর্থ—জ্ঞানোপ-যোগী লিঙ্গরহিত, অর্থাৎ অনুমানের অবিষয়; অচিন্তনীয় বলিয়াই শব্দ দ্বারা নির্দেশের যোগ্য নহে। 'একাত্ম-প্রত্যয়দাব' মর্থ--জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষুপ্তি, এই স্থানত্রয়ে অনুভূমনান আত্মা এক— সভিন্ন ; এই প্রকার যে প্রত্তীতি, তাহা দারা তাহার অনুসরণ বা অনুসন্ধান করিতে হয়: অথবা, আত্ম-প্রত্যয় অর্থ—'গাত্মা' ইত্যাকার প্রতীতিই যাহার তুরীয়ের অনুভব-বিষয়ে একমাত্র প্রমাণ, সেই তুরীয় পদার্থ 'একাজ্ম-প্রত্যয়সার' পদবাচ্য; কেননা, 'তাহাকে কেবল 'আজ্মা' বলিয়াই উপাদনা করিবে,' এইরূপ শ্রুতি রহিয়াছে।

এ পর্যান্ত, জাগ্রদাদি স্থানবর্তী আত্মার অন্তঃপ্রক্তহাদি ধর্ম্বের

(সানিধর্মের) প্রতিষেধ কথিত হইয়াছে। এখন 'প্রপঞ্চোপশম' ইত্যাদি কথায় [ সাত্মাতে ] জাগ্রৎ-স্বপ্নাদি স্থানধর্মেরও মাতাব (প্রতিষেধ) কথিত হইতেছে। [ যেহেতু প্রপঞ্চোপশম, মর্থাৎ জাগ্রদাদি সম্বন্ধশৃন্ম], অত এব, শাল্ড মর্থাৎ নির্বিকার ও শিব (মঙ্গলময়); যেহেতু (জ্ঞানিগণ) অদৈত অর্থাৎ ভেদ-কল্পনারহিত চতুর্থ—তুরীয় বলিয়া মনে করেন; কেন না, পূর্বেনাক্ত পাদত্রয়ের যাহা স্বরূপ, এই চতুর্থ তাহা হইতে বিলক্ষণ বা বিভিন্নপ্রকার। সেই তুরীয়ই [প্রকৃত] আজা, এবং তাহাই বিশেষরূপে জ্ঞেয়। রজ্মু যেমন প্রতীয়মান সর্প, দণ্ড ও ভূ-রেখা প্রভৃতি হইতে পূথক, তেমনি 'তুমি তৎস্ক্রপ', ইত্যাদি বাক্য প্রতিপান্থ যে আত্মা—কেবলই 'দ্রুফা, কিন্তু দৃষ্টির বিষয় নহে', এবং 'দ্রুফার দৃষ্টি কখনই বিলুপ্ত হয় না' ইত্যাদি বাক্যে বর্ণিত হইয়াছে; তাহাকেই জ্ঞাতব্য বলিয়া উপদেশ করা হইয়াছে। 'জানিতে হইবে' এই ব্যাটি 'ভূতপূর্বন- গতি' নিয়মানুসারে কথিত হইয়াছে \*। কেন না, জ্ঞানের পর আর দ্বৈত প্রপঞ্চ থাকে না বা থাকিতে পারে না; স্কৃতরাং তখন আর কিছুই বিজ্ঞেয় থাকিতে পারে না॥ ৭

অত্তৈতে শ্লোকা ভবন্তি— নির্ভঃে সর্ব্বজুংখানামীশানঃ প্রভুরব্যয়ঃ। অবৈতঃ সর্বভাবানাং দেবস্তুর্ব্যো বিভুঃ স্মৃতঃ॥ ১০

[ইদানীং 'নান্তঃপজন্' ইত্যাদিশ্রতাক্তে অর্থে শোকান্ অবতাররিতৃন্মাহ—সত্রেতি]।—অব্যরঃ (সর্প্রপার-বিকার-বর্জিতঃ) ঈশানঃ (ঈশনা দি-শক্তিমান্ তুরীয়ঃ) সর্পারঃখানাং (প্রাজ্ঞ-তৈজ্ঞস-বিধাদিরপাণাং) নির্তেঃ (প্রশ্যনশু) প্রভুঃ (সম্থঃ) [ভবতি]। [যতঃ] সর্প্রতাবানাং (সর্প্র

<sup>(\*।</sup> তাৎপর্থা— আবৈত অংয়জ্ঞান হইলে সমস্ত বৈচ্চপ্রপঞ্চ মিধ্যা হইরা যার; তথন জ্ঞাত্-জ্ঞেরাদি বিভাগ থাকে না; বিশেষকঃ শ্রুপ্ত এথানেও বধন তুরীয়কে অব্যবহার্যা বলিরাছেন, তথন তাহাকেই আবার 'বিজ্ঞের' বলিরা উপদেশ করিতেছেন কিরপে ? তহ্তরে বলিতেছেন যে, ভূতপ্রগতি আথারে, অর্থাৎ অবিদ্যাদশার যে, জ্ঞের্ছ ছিল, সেই জ্ঞের্ছ শ্রুরীর দশার বিজ্ঞের্ড সম্বন্ধ নাই।

বস্তৃনাং ) [ মিথাবি' ৭ ] আহৈতঃ ( অদিতীয়ব্দক্ষণঃ ) দেবঃ ( প্রকাশশীলঃ ) তুর্ণাঃ ( তুরীয়ঃ পরমেশ্বঃ ) প্রভূঃ ( নিপ্রহান্ত্রহসমর্থঃ ) স্তঃ ( ক্থিতঃ ) । কিবেকিভিরিতি শেষঃ ) ।

স্ক্রিকার বিকার-বিজ্জিত ঈশান-পদবাচ্য তৃরীয়ই প্রাক্ত হৈজ্যাদিভাবাত্মক সমস্ত হঃধনিবৃত্তির প্রভূ। কেননা, [মিধ্যাময় ] সর্ক বস্তর সহস্কে প্রকাশ-স্বভাক অহৈত তৃরীয়ই প্রভূ বলিয়া ক্ষিত হইয়াছেন॥ ১০

#### শান্ধর ভাষাম্।

অতৈতে শ্লোকা ভবস্তি। প্রাক্ত তৈজগ-বিশ্বণক্ষণানাং শর্কহংখানাং নির্ব্তঃ ক্ষশানস্তরীয় আ্যা। কশান ইত্যা পদস্ত ব্যাখ্যানং প্রভৃথিতি; চংখনির্জিং প্রতি প্রভৃত্বতীভার্থঃ; তদ্বিজ্ঞাননিমিন্ত্রাৎ চংখনির্ব্তঃ। অবায়োন ব্যেতি অরূপাৎ ন ব্যভিচরতি ন চাবত ইংগ্রহৎ। কুতঃ ? যত্মাদ্বৈতঃ, সর্বভাবানাং—সর্পাদীনাং রজ্জ্বদ্বা সভ্যা চ এবং ভূমীয়ঃ, "নিহি দ্রষ্টু দ্ ষ্টেবিপরিলোপো বিস্ততে" ইভিশ্রতঃ, অভো রজ্জ্বপ্বিৎ ম্বাজাৎ। স এব দেবো দ্যোতনাৎ, ভূগ্যশ্চভূথঃ, বিভ্র্মাণী স্মতঃ॥১০

#### ভাষ্যাসুব'দ।

ঈশান অর্থ—তুরীয় আত্মা; তিনিই প্রাক্ত, তৈজস ও বিশ্বাদিরপ সমস্ত ছংখের নিবারণে প্রভূ। 'প্রভূ' কথাটি 'ঈশান' শব্দেরই অর্থ-প্রকাশক। ডিহার অর্থ এই যে, ব্রুস্থ নির্ত্তির সৃষদ্ধে প্রভূ হন; কেননা, তদ্বিষয় জ্ঞানই ছংখনিকৃত্তির একমাত্র কারণ। অব্যয় অর্থ—তিনি ব্যয়িত হন না—স্বরূপ হইতে প্রচ্যুত হন না, অর্থাৎ নিজের স্বরূপ কথনই পরিত্যাগ করেন না। ইহা কি কারণে হয়? যেহেতু তিনি অবৈত ও সত্য; অক্ত সমস্ত পদার্থই রজ্জুসর্পের স্থায় মিথ্যা। অতএব ছ্যুতিমান্ বলিয়া দেবপদ্বাচ্য সেই এই ভুরীয়—চতুর্থ-বিভূ অর্থাৎ সর্বব্যাপী বলিয়া অভিহিত হন॥ ১০

কার্য্য-কারণবদ্ধে তাবিষ্যেতে বিশ্ব-তৈজদে। প্রাক্তঃ কারণবদ্ধস্ত দ্বো তো তুর্য্যে ন সিধ্যতঃ ॥ ১১

[বিখাদীনামবাস্তর-স্বরূপ-নিরূপণেন তুরায়মেব নির্দারয়তি কার্যোত্যাদিনা]। তৌ (পূর্ব্বোক্তো) বিশ্ব তৈজ্পৌ কার্যা-কারণবদ্ধী (কার্যাং ফলাবস্থা, কার্যাং বীজাবস্থা, তাভ্যাং পরিগৃহীতৌ) ইয়েতে (স্বীক্ততৌ) [জ্ঞানিভিঃ]। প্রাজঃ তু (পুনঃ) কারণবন্ধঃ (কারণেন বীজভাবেন এব বদ্ধঃ) [ইয়তে]। তৌ দ্বো (পূর্ব্বোক্তৌ) বীজভাব-ফলভাবৌ) তুর্যো (চতুর্যো) ন দিধ্যতঃ (ন বিছেতে)।

পূর্ব্বোক্ত বিশ্ব ও তৈজস, উভয়ই কার্যা—ফলাবস্থা ও কারণ—বীজাবস্থা দারা আবদ্ধ বলিয়া স্বীকৃত হন; প্রাজ্ঞ কিন্তু কেবলই কারণস্বরূপ বীজভাব (তত্ত্তানের অভাব) দারাই আবদ্ধ। তুরীয় আস্মায় ঐ হুইই সম্ভব হয় না॥>>

#### শাকর-ভাষ্যম।

বিশ্বাদীনাং সামান্তবিশেষভাবো নিরূপ্যতে তুর্য্যাধাত্ম্যাবধারণার্থম্—কার্যাং
—ক্রিয়তে ইতি ফলভাবং, কারণং—করোজীতি বীজভাবং। তত্ত্যগ্রহণান্তথাগ্রহণাভ্যাং বীজফণভাবাভ্যাং তৌ যণোক্তৌ বিশ্ব-তৈজ্পসৌ বদ্ধৌ সংগৃহীতো
ইয়েতে। প্রাক্তস্ত বীজভাবেনৈর বদ্ধং। তত্ত্বাপ্রতিবোধমাত্রমের হি বীজং
প্রাক্তবে নিমিত্তম্। ততো বৌ তৌ বীজফলভাবৌ তত্ত্বাগ্রহণান্তথাগ্রহণে তুরীয়ে
ন সিধ্যতং ন বিভেতে, ন সম্ভবত ইত্যর্থং॥ ১১

#### ভাষণান্তবাদ।

তুরীয় আত্মার যথার্থ স্বরূপ নিরূপণার্থ বিশাদির মধ্যে একটা সামান্ত-বিশেষভাব (সাধারণ ও বিশেষ ধর্ম্মের সন্তাব) নিরূপণ করা হইতেছে—কার্য্য অর্থ—যাহা করা হয়, সেই ফলভাব বা ফলাবস্থা; কারণ মর্থ—কার্য্যের যাহা কারণ সেই বাজভাব; আত্মতব্-বিষয়ে অজ্ঞান ও বিপরীত জ্ঞানরূপ বীজভাব ও ফলভাব দ্বারা যথোক্ত প্রকার সেই বিশ্ব ও তৈজ্ঞা, উভয়কেই বদ্ধ অর্থাৎ বশীভূত বলিয়া ইচ্ছা করা হইয়া থাকে। প্রাক্ত কিন্তু কেবলই বীজভাব দ্বারা বদ্ধ অর্থাৎ তত্ত্ত্তানের অভাবরূপ বীজভাবই প্রাপ্তরহলাভের একমাত্র কারণ; অত্রব তত্ত্ত্তান ও বিপরীত জ্ঞানরূপ সেই বীজভাব ও ফলভাব দুইটি তুরীয়ে দিদ্ধ হয় না—বিভ্যমান নাই, অর্থাৎ সম্ভবপর হয় না॥ ১১

## নাত্মানং ন পরকৈষ ন সভ্যং নাপি চানৃতম্। প্রাক্তঃ কিঞ্চন সংবেতি, তুর্য্যং তৎসর্বাদৃক্ সদা॥ ১২

[ইদানীং প্রাজন্ত কারণবদ্ধতং ত্রীয়ত চ তদভাবং সমর্থকে "নাআনম্শ ইত্যাদিনা]।—প্রাজঃ (পূর্বোক্তলক্ষণ:) আআনং (অসক্রপং) ন, পরং (আঅ-বিলক্ষণং বাহং) চ (অপি) ন, সত্তাং ন, অনৃতং (অসত্যং) চ অপি—[কিং বছনা,] কিঞ্চন (কিমপি) নৈব সংবেত্তি (সমাক্ জানাতি)। তৃর্যাং (চতুর্গং) [পুনং | সর্বাণা (সর্বামিন্ এব কালে) তৎস্বাদ্ক (পূর্বোক্তং-সর্বাং পশুতি, অলুপ্ত চৈতত্তসভাব ইত্যগং)। [ইতি তয়োবিশেষঃ বেদিতব্যঃ]। পূর্ব্ব-কথিত প্রাজ্ঞ আআ আপনাকে জানে না, প্রকেও জানে না। [অধিক কি ] সত্ত্য, মিথ্যা কিছুমাত্র দর্শন করে না; [কিন্তু] সেই তৃরীয় আত্মা সর্বাদা সর্বাব্য স্থানা করিয়া থাকে; তাহার জ্ঞান কথনই বিলুপ্ত হয় না॥১২

#### শাঙ্কর ভাষাম্।

কথং পুন: কারণবন্ধং প্রাজ্ঞ , তুরীয়ে বা তন্ত্রাগ্রহণান্তথাগ্রহণলকণে বিদ্ধে নি দিধাতঃ ? ইতি । যত্মাৎ—আত্মানং, বিলক্ষণম্, অবিভাবীজপ্রতং বেছাং বাহাং হৈতম্— প্রাজ্ঞান কিঞ্চন সংবেতি, যথা বিশ্ব-তৈজ্ঞানী ; তত্রুকাসৌ তন্ত্রা- গ্রহণেন তমসা অভ্যথাগ্রহণবীজভূতেন বদ্ধো ভবতি । যত্মাৎ তুর্যাং তৎসর্বাদ্ক সদা তুরীয়াদভ্জ্ঞাভাবাৎ সর্বাদা সদৈব ভবতি, সর্বাঞ্চ তদ্ দৃক্চেতি সর্বাদ্ক, তত্মাৎ ন তন্ত্রাহণলকণং বীজম্ তত্র, তৎপ্রত্তভাভ্যথাগ্রহণভাগি অভ্যথাভাবাং । ন হি সবিভরি সদা প্রকাশাল্মকে তদ্বির্দ্ধ প্রকাশনম্ অভ্যথাপ্রকাশনং বা সম্ভবতি, "ন হি দ্রষ্টু দ্বি বিলিবিলাগো বিভাতে" ইতি প্রত্তে: । অথবা, জাগ্রং- ত্রমায়ে: সর্বান্থঃ সর্বান্তর্ভাগি ভাসন্তর্গা ভাসস্তরীয় এবেতি সর্বাদ্ক সদা, "নাভাদতোহন্তি দেই," ইত্যাদিশ্রতে: ॥ ১২

#### ভাষাামুবাদ।

কেনই বা প্রাক্ত আত্মা কারণবদ্ধ ? এবং কেনই বা তুরীয় আত্মাতে ভব্বের অগ্রহণ ও বিপরীত গ্রহণাত্মক দিবিধ বদ্ধের সম্ভব হয় না ? [উত্তর---] যেহেতু প্রাক্ত আত্মা অন্য হইতে বিলক্ষণ স্বরূপ আত্মাকে ( আপনাকে ) কিংবা অবিভারূপ বীজসম্ভূত বহিঃস্থিত বিজ্ঞেয় পদার্থ কিছুমাত্র সমাক্ উপলব্ধি করিতে পারে না; অর্থাৎ বিশ্ব ও তৈজ্ঞ দেরপ অমুভব করিতে পারে, প্রাক্ত দেরপ পারে না; দেই কারণেই এই প্রাক্ত আল্লা তত্বজ্ঞানের অভাব ও বিপরীত জ্ঞানের সন্তাবরূপ বন্ধনপরে আবদ্ধও হইয়া থাকে। বেহেতু পূর্ববিক্থিত তুরীয় আজ্মা সর্বদা সর্বদ্দৃক্ অর্থাৎ তন্তিম অক্স দ্বিতীয় পদার্থ না থাকায় সর্বদাই তিনি সর্ববাত্মক এবং ক্রফা, অতএব সর্ববৃদ্ধ্ থাকেন, এইজক্সই তত্বজ্ঞানের অভাবাত্মক অবিতা বাজ তাহাতে থাকে না, এবং সেই বীজসম্ভূত বিপরীত জ্ঞানেরও সন্তাবনা হয় না। কেন না, নিত্যপ্রকাশময় সূর্য্যে কখনই তিনিজন্দ অপ্রকাশ ( অন্ধকার ) কিংবা অক্সরূপে প্রকাশ পাওয়া সম্ভবপর হয় না; যেহেতু 'দেফার দৃষ্টি কখনই বিলুপ্ত হইতে দেখা যায় না' ইত্যাদি শ্রুতি প্রমাণ রহিয়াচে। অথবা, 'ইহা ভিন্ন অপর ক্রফা নাই' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [ জানা যায় যে, ] জাপ্রৎ ও স্বপ্ত-সময়ে সর্বত্বত অবস্থিত তুরীয়ই সর্ববস্তুদ্রফার ক্রায় প্রতিভাসমান হইয়া স্বাবদা সর্ববদশী হইয়া থাকেন॥ ১২

দৈতস্থাগ্ৰহণং তুল্যমূভয়োঃ প্ৰাজ্ঞ-তুৰ্ব্যয়োঃ। বাজ-নিদ্ৰাযুতঃ প্ৰাজ্ঞঃ, দাচ তুৰ্য্যেন বিদ্যুতে ॥১৩

্ত্রীয়ে বীদ্ধাভাব-শৃক্তভামাং বৈতেভাদি ]।—প্রাক্ত-ত্র্গ্রো: (প্রাক্তক্ত ত্রীয়েল চ) উভয়ে: [এব] বৈতক্ত (জগৎপ্রপঞ্জ ) অগ্রংগং (অন্তবাভাবঃ) তুলাং (সমানং ) [তত্র তু অয়মেব বিশেষঃ, যৎ ] প্রাক্তঃ বীজ-নিজাযুতঃ (তত্মাধারণা নিদ্যা সম্বরঃ); সাচ (নিদা) তুর্গো (ত্রীয়ে আম্মনি) ন বিলতে (নাজীতার্থঃ); [অতঃ তরোবিশেষ ইতি ভাবঃ]॥

প্রাক্ত এবং তুরীয় উভয়ের পক্ষেই দৈত বিজ্ঞানের অভাব তুলা। [কিন্তু উভয়ের মধ্যে বিশেষ এই খে,] প্রাক্ত আত্মা অবিফা-বীজরুপ নিস্তাযক্ত; আর তুরায়ে সেই নিদ্রার অভাব॥ ১৩

#### শাহ্ব-ভাক্সম্।

নিমিভাগর পাপ্তাশকানির রাথেছিয়ং লোকঃ—কথং বৈতাগ্রহণত ভুলাজে কারণবদ্ধং পাজ্জতৈব, ন ভুরীয়ভেতি প্রাপ্তা আশকা নিবর্তাতে। যশাদ্ বীজ- নিদ্রায়্তঃ, তত্থাপ্রতিবোধো নিদ্রা; দৈব চ বিশেষপ্রতিবোধপ্রসবস্থা বীকাং, সা ধীজনিদ্রা; তয়া যুতঃ প্রাজ্ঞঃ সদা সর্কাদৃক্সভাবতাৎ, তত্বাপ্রতিবোধলক্ষণ ধীজনিদ্রা তুর্ধ্যে ন বিস্ততে; অতো ন কারণবন্ধক্ষেত্রিন্ ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১৩

#### ভাষ্যাত্রবাদ ।

কারণান্তর বশতঃ উপস্থিত আশক্ষা-নিবৃত্তির জন্ম এই শ্লোক [ আরক্ষ হইতেছে ]—অভিপ্রায় এই যে, দৈত জগৎকে উপলব্ধি না করা যথন [ উভয়েরই ] তুলা, তখন কেবল প্রাজ্ঞেরই কারণ-বন্ধন হয়, তুরীয়ের হয় না কেন ? এইরূপে যে আশক্ষা উপস্থিত হইয়াছিল, [ এই ক্লোকে ] তাহা নিবারণ করা হইতেছে। যেহেতু বীঞ্চ-নিক্রাযুক্ত, [ ইহার অর্থ এই যে, ] এখানে নিদ্রা অর্থ—বস্তুতত্ব বোধের অভাব, তাহাই আবার [ বস্তুবিষয়ক ] বিশেষ বিশেষ জ্ঞানোৎ-পত্তির বীঞ্চ; প্রাক্ত সেই বীজ-নিদ্রা ভারা সংযুক্ত। তুরীয়া দর্বদাই সর্ববদৃক্-স্বভাব; এই কারণে তম্ববোধের অভাবাত্মক বীজ-নিক্রা তাহাতে নাই। অভিপ্রায় এই যে, এই কারণেই তুরীয়ে উক্ত ভারণ-বন্ধের সম্ভব হয় না॥ ১৩

স্বপ্ননিদ্রাযুতাবাজে প্রাক্তস্তব্ধনিদ্রয়া। ন নিদ্রাং নৈব চ স্বপ্নং ছুর্য্যে পশ্যন্তি নিশ্চিতাঃ॥ ১৪

আছো (বিশ্বতৈজ্বা) বগ্ন-নিদ্রায়্তৌ (স্বপ্ন: — মন্তথাগ্রহণং, নিদ্রা ডু উক্তেশকণম্ অজ্ঞানং, ডাভাাং সংবদ্ধৌ), প্রাজ্ঞঃ তু (পুন: ) অস্বপ্ন-নিজ্ঞা (স্বপ্ন-রহিত্যা কেবলরৈব নিদ্রা) [ যুক্জঃ]। নিশ্চিতাঃ (হিন্নবুজ্ঞঃ- অন্ধবিদঃ) ভূর্বো (ভূরীয়ে) নিদ্রাং ন, স্বগ্নং চ ন এব পশাস্তি। ভূমত এভপ্রিভ্য-বিশক্ষণং ভূমীয়মিতি ভাবঃ]।

প্রথমোক্ত বিশ্ব ও তৈজন স্থা ও নিদ্রায়ক্ত; প্রাপ্ত কিন্ত স্থামহিত কেবলই নিদ্রায়ক্ত। স্থিরবৃদ্ধি অন্ধবিদ্রণ তৃথীৰে নিদ্রা ও স্থা ক্থনই কর্ণন ক্রেন নাঃ ১৪

#### শাহর ভাষ্যম।

স্থা: অন্তথাগ্রহণ: দর্প ইব রজ্মাং, নিদ্রা উক্তা তরা প্রতিবোধলক্ষণং তম ইতি। তাভাাং স্থপ-নিদ্রাভ্যাং মৃত্রে বিশ্ব হৈছসো; অভস্থে কার্য্য বন্ধাবিত্যকৌ। প্রাক্তিস্ত স্থাবজিত্যা কেবলয়ৈব নিদ্রায়ত ইতি কাবণবদ্দ ইন্যাক্তম্। নোভয়ং পশুস্তি ত্বীশ্বে নিশ্চিতা ব্রহ্মবিদ ইত্যর্থ:, বিরুদ্ধাং স্বিভ্রীব তমঃ; অতো ন কার্য্য-কারণবদ্ধ ইন্যুক্তস্থরীয়ঃ ॥ ১৪

#### ভাষ্যামুবাদ।

বজ্জুতে সর্পদর্শনের ন্থায় [ এক বস্তুকে ] অন্থপ্রকার দর্শনেব নাম স্বপ্ন; নিদ্রা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে—বস্তুতত্ত্ব উপলব্ধির অভাবা-জ্মক তমঃ ( অজ্ঞান ), বিশ্ব ও তৈজস সেই স্বপ্ন ও নিদ্রাযুক্ত; এই জন্মই তাহাদিগকে কার্য্য ও কারণ দারা বন্ধ বলা হইয়াছে। কিন্তু প্রাক্তি আল্লা স্বপ্নরহিত; এই কারণে তাহাকে কেবলই নিদ্রাযুক্ত— কাবণবন্ধ বলা হইয়াছে। নিশ্চিত অর্থাৎ ব্রহ্মবিদ্গণ সূর্য্যে অন্ধকার সন্ধন্ধের স্থায় বিরুদ্ধ বলিয়া তুরায়ে উক্ত উভয় অবস্থারই অভাব দর্শন করিয়া থাকেন; এই জন্ম 'তুরায় কার্য্য-কারণবন্ধ নহে' এই কণা অভিহিত হইয়াছে॥ ১৪

অভথা গৃহুতঃ স্বপ্নো নিদ্রা তত্ত্বমজানতঃ। বিপর্য্যাদে তয়োঃ ক্ষীণে তুরীয়ং পদমশুতে॥ ১৫

ইদানীং তুবীয়পদপ্রাপ্তিপকাবমান—অন্তব্যাদি।—অন্তথা ( যত যৎ ব্বনং ন, তত্ত তেন প্রকারেণ) গৃহুত: (জ্ঞানত: ) স্থপ্প: ( স্থাধা অবস্থা ভবাত ); ত্বন্ ( বস্থাধার্থাম ) অজ্ঞানত: ( অপ্রতিপত্মানত ) নিদ্রা ( তদাধার্থা আবস্থা ) [ ভবতি ]। [ অব্যাত্তব্যাং বিপ্রাসে ( তত্ত্বাহাং-বিপরীত গ্রহণক প্রিপ্রায়-জ্ঞানে ) কীশে ( ক্রং প্রাপ্তে সতি ) তুরীয়ং পদম ( ব্রহ্মভাবন্ ) অশ্লুতে ( ভূত্তেক প্রাপ্তোতার্থাং ) ।

এক বস্তকে অন্তরণে গ্রহণকারীর অবস্থার নাম শগ্ন; আর বস্ত বিষয়ে
কোনক্প জ্ঞান না থাকার নাম নিজা। তাহাদের উক্তপ্রকার বিপর্যায়-বোধ ক্ষমপ্রায় হইলে [ফ্রীব] তুরীর পদ (ব্রহ্মভাব) উপল্লি করে॥১৫

#### শাকর-ভাব্যন্।

কদা তুরীয়ে নিশ্চিতো ভবতীতি, উচাতে—স্বপ্নজাগরিতয়ো: অগ্রথা রজ্জাং দর্পবং গৃহত তত্ত্বং স্বপ্নো ভবতি; নিদ্রা দত্ত্বমন্তানত: তিস্যু অবস্থাস্থ তুল্যা। স্বপ্ননিদ্রোস্তল্যখাদ্ বিশ্বইত্ত্বসয়ো: একরাশিত্বম্। অগ্রথাগ্রহণপ্রাধাগ্যাচ্চ গুণভূতা নিদ্রেতি তিমান্ বিপর্যাস: স্বপ্ন:। ভৃতীয়ে তু স্থানে তত্ত্বাগ্রহণলক্ষণা নিদ্রৈব কেবলা বিপর্যাস:। অভস্তয়ো: কার্য্য-কারণস্থানয়ো: অগ্রথাগ্রহণ-তত্ত্বাগ্রহণলক্ষণ-বিপর্যাদে কার্য্য-কারণবন্ধরণে পরমার্থতত্ত্বপ্রতিবোধত: ক্ষীণে তুরীয়ং পদম্ অগ্রুতে; ভদা উভয়লক্ষণং বন্ধনং তত্ত্বাগ্রাগ্র নিশ্চিত্রে ভবতীত্যর্ব:॥১৫

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

কোন্ সময়ে তুরীয় পদে প্রতিষ্ঠিত হয় ? তাহা কথিত হইতেছে—
স্থা ও জাগরণ-কালে রক্জুতে সর্পের ন্যায় অন্যপ্রকারে বস্তুগ্রহণকারীর অবস্থাই স্থা; বস্তুতত্ব গ্রহণ করিতে অক্ষমের অবস্থাই নিদ্রা;
ইহা অবস্থাত্রয়েই একরপ। স্থা ও নিদ্রাবস্থার তুল্যতা নিবন্ধন,
[তহুভয়াবস্থাসম্পন্ধ] বিশ্ব ও তৈজস এক শ্রেণীভুক্ত; [এইছ্যুই
শ্লোকে দ্বিচন দ্বারা বিশ্ব, তৈজস ও প্রাক্ত, এই তিনেরই উক্তি
হইয়াছে]। [বিশ্ব ও তৈজসের পক্ষে] অন্যথা জ্ঞানেরই প্রাধান্য;
নিদ্রার প্রাধান্য নাই; এইজন্য সে স্থলে স্থাই একমাত্র বিপর্যাস।
কিন্তু তৃতীয় স্থানে (মৃর্প্তিতে) তম্বজ্ঞানের অভাবাত্মক নিদ্রাই একমাত্র
বিপর্যাস। অত এব, কার্য্য-কারণ-ভাবাপন্ন উক্ত স্থানদ্বয়ে তম্ববিষয়ক
অন্যপ্রকার জ্ঞান ও বিপরীত জ্ঞান স্বরূপ কার্য্য-কারণাত্মক বিপর্যাস
বা ভ্রম পরমার্থ-তম্বজ্ঞান-প্রভাবে ক্ষয়প্রাপ্ত ইইলে, তুরীয় পদ ভোগ
করিয়া থাকে; অর্থাৎ তথন উল্লিখিত উভয়প্রকার বন্ধ দর্শন না
করায় তুরীয় ব্রক্ষভাবে স্থিরমতি হইয়া থাকে॥ ১৫

অনাদিমায়য়া স্থপ্তো যদা জীবঃ প্রব্ধাতে। অজমনিদ্রমন্বপ্রমহৈতং বুধ্যতে তদা॥ ১৬ [বিপর্যাদক্ষরাবস্থাং বিশিষ্য দর্শয়তি অনাদীত্যাদিনা]। অনাদিমাররা (অনাদিকাল-প্রবৃত্তরা মাররা অংং মমাদিভাবরূপরা) সুপ্তঃ (স্বপ্লদ্শীব মোহনিদ্রাং গতঃ) জীবঃ (সংসারী আাআ) বদা (বিস্মিন্ কালে) প্রবৃধ্যতে (আ্রাবিবরে প্রবোধং লভতে); [সঃ জীবঃ] তদা (তিস্মিন্ কালে) অজম্ (জ্বাদিবিকাররহিতম্) অনিজম্ (স্ব্রিশ্রুম্) অস্বপ্রম্ (স্বরহিতম্) অবৈতং (সর্ববিধভেদবজ্জিতম্) [আ্রাতবং] বৃধ্যতে (সাক্ষাৎ করোতি), [ন ভতঃ প্রাগিত্যভিপ্রায়ঃ]।

অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত মারা-নিদ্রার স্থপ্ত জীব বধন জাগরিত হয় ( তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ করে ); সে তথন জন্মরহিত, নিদ্রা ও অপ্সাবস্থাবজ্ঞিত অধৈত আন্ম-তত্ত্ব বুঝিতে পারে॥ ১৬

#### শাকর-ভাষাম্।

বোহরং সংসারী জাবঃ, স উতরলক্ষণেন তত্বাপ্রতিবোধরণেশ বীক্ষাত্মনা, অন্তথাগ্রহণলক্ষণেন চানাদিকালপ্রবৃত্তন মায়ালক্ষণেন স্থানে মমায়ং পিতা পুত্রোহয়ং নপ্তা ক্ষেত্রং গৃহং পশবঃ অহমেয়াং স্থানী স্থা জৃঃখী, ক্ষরিতোহহমনেন, বর্দ্ধিতক্ষানেন, ইত্যেবং প্রকারান্ স্থান্ স্থানহয়েহপি পশুন্ স্থাঃ বদা বেদান্তার্থ-তত্বাভিজ্ঞেন পরমকার্কণিকেন গুরুণা 'নান্তেবং জং হেতুক্ষলাল্মকঃ, কিন্তু তত্বমনি', ইতি প্রতিবোধ্যমানঃ তদৈবং প্রতিবৃধ্যতে। কথং গু নান্মিন্ বাহ্মমাভান্তরং কা ক্রাদিভাববিকারোহন্তি, অতঃ অলং ''সবাহাভান্তরো হলঃ'' ইতি ক্রতঃ সর্ক্রভাবিকারবর্জ্জিতমিতার্থঃ। যক্ষাৎ ক্র্যাদিকারণভূতং নান্মিন্ অবিক্যা-তমোবীজং নিদ্রা বিপ্তত ইতি অনিদ্রম্; অনিদ্রং হি তত্ত্বীর্ষন্, অতএব অত্মর্থন্ন, তল্পিনিজ্বলাৎ অন্তথাগ্রহণশ্ত। যক্ষাচ্চ অনিদ্রম্বর্থং, তক্ষাদক্ষমন্ত্রহং তুরীয়্বমাত্মানং বৃধ্যতে তথা। ১৬

#### ভাষ্যাসুবাদ।

এই বে, প্রসিদ্ধ সংসারী জীব, সেই জীব অনাদিকাল হইতে আরক্ষ, বীজাবস্থাত্মক, তত্তপ্রানের অভাব ও অভ্যপ্রকার জ্ঞানরূপ নারাময় স্বপ্রবশে 'ইনি আমার পিতা, অমুক আমার পুত্র, পৌত্র, ক্ষেত্র, পৃহ ও পশু; আমি ইহাদের প্রভু, স্ক্র্মী, দ্বঃখী; আমি ইহা দারা ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াছি, ইহা দারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছি, সুপ্ত ব্যক্তি উভয় স্থলেই

এবংবিধ স্থপ্ন দর্শন করিয়া থাকে। সে যখন বেদান্ত-শাত্রের তত্বাভিজ্ঞ পরম দরালু গুরুকর্ভৃক এইরূপে প্রবাধিত হয় যে, 'তৃমি উক্তপ্রকার কারণ ও তাহার ফলস্বরূপ (কার্য্য-কারণ-ভাবপূর্ণ) নহ, পরস্তু তৃমি হইতেছ—সেই ব্রহ্মস্বরূপ,' তখন সে উক্তরূপে প্রতিবৃদ্ধ হয় (মায়া-নিদ্রা হইতে জাগরিত হয়, একং প্রকৃত জ্ঞান লাভ করে)। কি প্রকারে ?—'এই আত্মাতে বাহিরে বা অভ্যন্তরে কোথাও ভাববস্তর নিত্যসহচর জন্মাদি বিকার নাই'; অত.এব, 'তিনি বাহু ও অভ্যন্তর-বর্ত্তী ও অক্র', এই শ্রুতি হইতে (জানা বায় যে, তিনি) অক্র, অর্থাৎ সর্ব্যপ্রকার ভাব-বিকারবর্তিজ্ঞত \*। যেহেতৃ জন্মাদি বিকারের কারণী-ভৃত অবিল্পাত্মক নিদ্রা ইহাতে নাই; এই কারণেই অনিদ্র (নিদ্রাবন্ত্রা-রহিত); সেই তুরীয় ব্রহ্ম নিশ্রমহিত; এই কারণেই অস্থ্য; কেননা, অল্পথা জ্ঞানের ইহাই কারণ। বিশেষতঃ যেহেতৃ নিদ্রা ও স্থারহিত, সেই হেতুই তখন অক্র অত্বভন্তররূপ তুরীয় আত্মাতে বৃর্বিতে পারে॥ ১৬

প্রপঞ্চে যদি বিজেত নিবর্ত্তেত ন সংশয়ঃ। মায়ামাত্রমিদং দ্বৈতমদ্বৈতং পরমার্থতঃ॥ ১৭

[ অনিবৃত্তে প্রপঞ্চ কথমবৈতা হু ভূতি: ? ইত্যাহ ]—প্রপঞ্চ (দৃশুমানং জগৎ)
বদি বিজেত (বদি বস্তত্তঃ সত্যঃ স্তাৎ); [তদা সঃ] নিবর্ত্তেত (নিবৃত্তিং
লভেত ) [ অৱ ] সংশন্ধ: ন [ অন্তি ]। [ বস্তুতম্ভ ] ইদং (দৃশুমানং ) বৈহং
(ভেদজাতং ) মান্নামাত্রং (মিধ্যাভূতং ); অবৈহং (বৈতহীনং তৃরীস্মৃ ) [ এব ]
পরমার্থিতঃ (পারমার্ধিকং সৎ ) ॥

জগৎপ্রপঞ্চ যদি বিভয়ান থাকিত, অর্থাৎ সং ছইত, তাহা হইলে অবশ্রই নিবৃত্ত হইত, ইহাতে সংশব নাই। [ প্রকৃতপক্ষে কিন্ত ] এই বৈত (জগৎ) কেবলই মারামর (অসত্য), অধৈত ব্রন্ধই একমাত্র প্রমার্থ সত্য॥১৭

ৰাছতে (জন), অতি (সঙা বা স্থিতি), বর্দ্ধতে (বৃদ্ধি), বিপরিশনতে (বৃদ্ধি-ক্ষের
মধ্যবিছা), অপকীয়তে (কর), নগুতি (বিনাশ)। ব্রক্ষতির সমত ভাবপদার্থই উক্ত ভ্র
অকার বিকারতা।

#### শাকর-ভাষাম।

প্রপঞ্চনিবৃত্তা। চেৎ প্রতিবৃধ্যতে, শ্বনিবৃত্তে প্রপঞ্চে কথমবৈত্মিতি। উচাতে— সত্যমেবং স্থাৎ প্রপঞ্চো বদি বিত্তেত; রজ্জাং সর্প ইব কল্লিভড়াৎ ন তু স বিহুতে। বিশ্বমানশ্চেৎ, নিবর্ত্তের ন সংশয়ং। ন হি রজ্জাং প্রাপ্তিবৃদ্ধাা কল্লিভঃ সর্পো বিশ্বমানঃ সন্ বিবেকতো নিবৃত্তঃ; নৈব মায়া মান্নাবিনা প্রযুক্তা ডদ্দর্শিনাং চ ফ্র্কাপগ্যে বিশ্বমানা সতী নিবৃত্তা; তথেদং প্রপঞ্চাথ্যং মান্নামাত্রং বৈতং, রজ্জুবৎ মান্নাবিব্যক্ত অবৈতং পরমার্থতঃ; তত্মান কন্চিৎ প্রপঞ্চঃ প্রবৃত্তো নিবৃত্তো বাস্তাভ্যতি প্রায়ঃ॥ ১৭

#### ভাষ্যামবাদ।

প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিতে যদি প্রতিবোধ হয়, তবে প্রপঞ্চ-নিবৃত্তি না इरेल अदेव इस किक्राभ १ जिलत ] वना इरेट एक -- निम्ह सरे वरे-রূপ আপত্তি হইতে পারিত, প্রপঞ্চ যদি বিগ্রমান থাকিত, অর্থাৎ সত্য হইত: বাস্তবিক পক্ষে ইহা নাই—রজ্জুতে কল্লিত সর্পের স্থায় ইহা অসং। আর যদি বিঅমানই থাকিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই নিরুত্ত হইত, ইহাতেও সংশয় নাই। [দেখ] ভ্রমবশতঃ রঙ্জাতে যে সর্প কল্লিত হয়, সেই সর্প কখনই সেখানে সত্তা লাভ করিয়া বিবেক-জ্ঞানের সাহায্যে নিবৃত্ত হয় না : এবং মায়াবী-এন্দ্রজালিক কর্তৃক প্রযুক্ত মায়া (ভেল্কী) প্রথমে সন্তা লাভ করিয়া যে, দর্শকরুদ্দের চকুর দোষ অপনীত হইলে নির্ত্ত ( অদৃশ্য ) হইয়া যায়, তাহা নহে। [ অভিপ্রায় এই যে, রঙ্জুতে কন্মিন্ কালেও সর্প ছিল না, এবং ঐন্দ্র-জালিক-প্রদর্শিত দৃশ্যসমূহও কখনই বিঅমান ছিল না,—ঐ সমস্তই মায়ামাত্র: কাজেই প্রকৃত জ্ঞানোদয়ে আর দে সমুদায়ের নিবৃত্তি হইয়াছে বলা যাইতে পারে না : ি যাহা আছে—সং, তাহারই নিবৃত্তি হইতে পারে, অসতের আর নির্তি কি ? ]। এই প্রপঞ্চ নামক দৈতও ঠিক তজ্রপ.কেবল মায়ামাত্র ( অসৎ ), আর উক্ত রঙ্জু ও মায়াবীর ষ্টায় অবৈতই পরমার্থ সং। অভিপ্রায় এই যে, অতএব প্রপঞ্চ বলিয়া কৌন পদার্থ প্রবুত বা নিবৃত নাই॥ ১৭

### বিকল্পো বিনিবর্ত্তেত কল্পিতো যদি কেনচিৎ। উপদেশাদয়ং বাদো জ্ঞাতে দ্বৈতং ন বিদ্যতে॥ ১৮

্ শুক-শিষ্যাদিবিকল্লোহপি এবমেব, ইতাহ—"বিকল্ল:" ইত্যাদি। ]—বিকল্প: ( অরং শুক্র:, অরং শিষ্যা; অরং উপদেশ: ইত্যেবং বিতর্কঃ ) য'দ ( সম্ভাবনারাং ) কেনচিৎ ( কারণেন ) কল্লিতঃ [ স্থাৎ ; তর্হি ] নিবর্ত্তেত। উপদেশাৎ ( উপ-দেশার্থং কল্লিতঃ) অরং ( গুরু-শিষ্যাদিরপঃ ) বাদঃ ( বিকল্পঃ ) [ প্রবর্ত্তে ]। জ্ঞাতে ( উপদেশকার্যো তর্জ্ঞানে জাতে সতি ) হৈতং ( উক্তলক্ষণং ) ন বিগতে ( বিলুপ্যতে )। [ তর্জ্ঞানার্থং কল্লিতোহ্যং গুরু-শিষ্যাদিবাদঃ তর্জ্ঞানোদ্যাৎ বর্ত্তমানোহপি তৎকলে তত্মজ্ঞানে জাতে স্বয়মেব নিবর্ত্তে, ন তেন অবৈতহানিরিতিভাবঃ ]।

গুরুশিষ্যাদিভাবরূপ বিকল্প যথন কোন কারণ-বিশেষে ( তত্ত্তানের উদ্দেশে ) কল্লিত হইরাছে; তথন তাহা অবশুই নিবৃত্ত হইবে। উপ-দেশার্থই ঐ গুরুশিষ্যাদি কল্লনা, আত্ম-তত্ত্তানের পর আর কোন হৈতই পাকেনা ॥১৮

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

নতু শাস্তা শাস্তং শিষ্য ইতি বিকল্প: কথং নিবৃত্ত ইতি, উচ্যতে—বিকল্পো বিনিবর্ত্তে যদি কেনচিৎ কল্লিতঃ স্থাৎ। যথা অন্তং প্রপঞ্চো মান্নারজ্জুদর্পবৎ, তথাংয়ং শিষ্যাদিভেদ-বিকল্পোহণি প্রাক্ প্রতিবোধাদেবোপদেশনিমিতঃ; অত উপদেশাদয়ং বাদঃ—শিষ্যঃ শাস্তা শাস্ত্রমিতি উপদেশকার্য্যে তু জ্ঞানে নির্ক্তে জ্ঞাতে পরমার্থতিক্তে, বৈতং ন বিহাতে ॥ ১৮

#### ভাষ্য:পুৰাদ।

ভাল, উপদেশকর্ত্তা, শাস্ত্র ও শিষ্য, এই বিকল্প নিবৃত্ত হয় কিরপে ? বলা যাইতেছে— যদি কোন কারণে কল্লিড হইয়া থাকে, তবে উক্ত বিকল্প নিবৃত্তি হইতে পারে। 'এই জগৎ-প্রপঞ্চ ষেমন মায়া ও রজ্জু-সর্পের স্থায়, তেমনি এই গুরুশিষ্যাদি ভেদ কল্পনাও তব্তজানোদয়ের পূর্ব্ব পর্যান্তই কেবল উপদেশের নিমিন্ত [ ব্যবস্থিত হইয়াছে ]; শিষ্য, শাসনকর্তা ও শাস্ত্র, এই কথা কেবল উপদেশের নিমিত্ত কল্লিত; কিন্তু উপদেশের ফল ভত্বজ্ঞান সম্পন্ন হইলে— পরমার্থ-তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইলে এই দ্বৈত আর বিভাষান থাকে না॥ ১৮

#### পুন: শ্রুতিরারভাতে।

সোহ্যমাত্মাধ্যকরমোস্কারোহধিমাত্রং পাদা মাত্রাঃ, মাত্রাশ্চ পাদা—অকার উকারে। মকার ইতি ॥ ৮

[ যোহরং ওকারশ্চতুম্পাদ্ আআ কথিতঃ ], সঃ (পূর্ব্বোক্তঃ) অরম্ আআ অধ্যক্ষরং ( অক্ষরমধিকতা ) ওকারঃ (প্রণবাত্মকঃ ), অধিমাত্রং ( মাত্রাং পাদং অধিকত্য ) [পাদরপঃ ]; [বতঃ আআনঃ ] পাদাঃ [এব ] মাত্রাং, [তথা ] অকারঃ, উকারঃ, মকার ইতি [এতাঃ ] মাত্রাঃ চ (অপি ) পাদাঃ, [পাদানাং মাত্রাণাং চ প্রমার্থতঃ (ভেদো নাস্তি, ইতাভিপ্রায়ঃ ]।

সেই এই আত্মা অক্ষরধিকারে ওকারস্বরূপ; আর মাত্রাধিকারে পাদস্বরূপ। শাদও মাত্রাস্থরূপ, এবং মাত্রাও পাদস্বরূপ; অকার, উকার ও মকার, ইহারা মাত্রা পদ্বাচ্য ॥ ৮

#### শাকর-ভাষ্যম্।

অভিবেরপ্রাধান্তেন ওকারশ্চতুপ্পাদান্ত্রোত ব্যাখ্যান্তো বং, সোহ্যমাত্রা অধ্যকরম্ অকরমবিকৃত্য অভিধানপ্রাধান্তেন বর্ণ্যমানোহধ্যকরম্। কিংপুনস্তদকরমিডাছ—ওঁকারঃ। সোহ্রমোকারঃ পাদশঃ প্রবিভজ্যমানঃ অধিমাত্রং
মাত্রামবিকৃত্য বর্ত্ত ইত্যধিমাত্রম্। কথম্ আরুনো হে পাদাঃ তে ওকারস্ত মাত্রাঃ।
কাস্তাঃ 
। অকার উকারো মকার ইতি॥ ৮

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

ইতঃপূর্বে অভিধেরপ্রধান ( বাচ্যার্থ-প্রধান ) ওদ্ধারস্বরূপে বাহাকে চতুম্পাদ আত্মরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে; সেই এই আত্মা অক্ষরাধিকারে বর্ণিত হন; এই কারণে অধ্যক্ষর; অর্থাৎ অক্ষর-স্করপণ্ড বটে; সেই অক্ষরটি কি ? এইজন্ম বলিতেছেন—[সেই অক্ষরটি—] 'ওস্কার'। সেই ওদ্ধারণ্ড আবার পাদ বা অংশক্রমে বিভক্ত হইলে মাত্রাস্থরূপে অবস্থিত হয়; এই কারণে 'অধিমাত্র' হয়। কি প্রকারে ? আত্মার যে সমস্ত পাদ, তৎসমস্তই আবার ওক্ষারের

শাত্রা; দেই মাত্রা কাহারা ? [উত্তর]—ককার, উকার ও মকার। অর্থাৎ আত্মার পাদ ও ওঙ্কারের মাত্রা একই পদার্থ॥৮

জাগরিতস্থানো বৈখানরোহকারঃ প্রথমা মাত্রাপ্রেরা-দিমত্ত্বাদ্বা, আপ্রোতি হ বৈ সর্ব্বান্ কামানাদিশ্চ ভবতি, য এবং বেদ ॥ ৯

ৃত্ত্তাপি বিশেষা নির্মপাতে 'জাগরিতে' ত্যাদিনা। ]—জাগরিত স্থানঃ বৈখানরঃ (পুর্বোক্তলকণঃ) অকাংঃ প্রথম মাত্রা (আছঃ অংশঃ), (অত্ত হেতুমাই) আপেঃ (ব্যাপ্তর্থাৎ), আদিমত্বাৎ (প্রাথমিকত্বাৎ) বা:(চ)। [বৈখানরঃ যথা আদিমন্ নৃস্বজ্ঞগদ্বাাপী চ. অকারোছপি তথা অক্ষরেষ্ আদিমান্ বাপক চ; তুস্মাত্ ভ্রোঃ সাদৃশ্রমিত্যাশরঃ ]। যঃ (উপাসকঃ) এবং (উক্তলকণঃ বৈখানংং) বেদ (জালাতি); সঃ হ বৈ (প্রাপ্রের্থারণাথে নিপাতৌ) স্ব্র্যান্ কামান্ (কাম্যবিষয়ান্) আপ্রোতি (প্রাপ্রোতি), আদিমান্ (সর্বেষ্ প্রথমঃ) চ (অপি) ভবতি॥

জ্বাগরিতস্থান বৈখানরই প্রথম মাত্রা অকারস্বরূপ; কেননা, উভয়ই ব্যাপক ও আদ্য। যে উপাসক এইরূপ জানে, সে সমস্ত কাম্য বিষয় শাভ করে এবং লক্ষের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করে॥ ১

#### শাঙ্কর ভাষাম্।

ভত্ত বিশেষনিয়ম: ক্রিয়তে—জাগরিভস্থানো বৈশ্বানরো হঃ, স ওঁকারশু অকারঃ প্রথমা মাত্রা। কেল সামাণ্ডেনেভ্যাহ—আঠোঃ, আপ্তি-র্ব্যাপ্তিঃ অকারেণ দর্বা বাগ্রাপ্তা, "অকারো বৈ দর্বা বাক্"ইভি প্রণতঃ। তথা বৈশ্বানরেণ জগৎ; "ভশু হ বা এভন্তাত্মনো বৈশ্বানরশু মুর্কির মুভেজ্বঃ" ইভ্যাদি প্রণতেঃ। অভিধানাভিধেয়রোরেকস্বকাবোচাম। আদিরশু বিদ্যত ইভ্যাদিমৎ; ববৈবাদিমদকারাখ্যমক্ষরং, তবৈব বৈশ্বানরঃ; ভ্যাদ্বা সামান্তাদ-• কারতঃ বৈশ্বানরশ্ত। ভদেকত্বিলঃ ফলমাহ—আপ্রোতি হ বৈ সপ্রান্ কামান্ আদিঃ প্রথমন্চ ভবভি মহভাং, ব এবং বেছ – বথোজনমেক্তঃং বেদেভার্থঃ॥ >

#### ভাষ্যান্থবাদ।

কথিত বিষয়ে বিশেষাবধারণ করা হইতেছে—জাগরিত-স্থানবর্তী যে বৈশানর-নামক আত্মা, তাহাই ওঙ্কারের প্রথম মাত্রা অকার; [উভয়ের মধ্যে ] সাদৃশ্য কিরূপ, তাহা বলিতেছেন—যেহেতু আপ্তি (ব্যাপ্তিরূপ সাদৃশ্য রহিয়াছে); 'আপ্তি' অর্থ—ব্যাপ্তি (ব্যাপিয়া থাকা); কেননা, অকার ঘারা সমস্ত বর্ণ ব্যাপ্ত রহিয়াছে; যেহেতু শ্রুতি আছে যে, 'অকারই সমস্ত বাকাস্তরূপ।' বৈশানর কর্তৃকও সেইরূপ সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত রহিয়াছে। 'এই ত্যুলোকই সেই এই বৈশানর আত্মার মস্তক', এই শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। আর বাচক ও বাচ্যার্থ যে এক—অভিন্ন, তাহা বলিয়াছি। যাহার আদি আছে, তাহা আদিমান্; অকার নামক অক্ষরটি যেমন আদিমান্, বৈশানরও ঠিক সেইরূপই আদিমান্; এইরূপ সাদৃশ্যানুসারে বৈশ্বানরের অকারস্করপর সিদ্ধ হইল। তত্ত্তয়ের একত্ত্রের ফল বলিতেছেন—সমস্ত কামা ফল প্রাপ্ত হন এবং মহাজনগণের মধ্যেও প্রথম হন যিনি এরূপ জানেন—উক্তপ্রকার একত্ব জানেন॥ ৯

স্বপ্নস্থানস্তৈজন উকারে। দিতীয়া মাত্রোৎকর্যাতুভয়-স্থাদ্বা; উৎকর্ষতি হ বৈ জ্ঞানসন্ততিং সমানশ্চ ভবতি, নাস্থা-ব্রহ্মবিৎ কুলে ভব ত, য এবং বেদ॥ ১০

স্থাস্থান: তৈজ্ঞসঃ (আত্মা) দি গীরা মাত্রা—উকার: (উকাররূপ:), কুত: ? উৎকর্ষাৎ (শ্রেষ্ঠাবাং) উভয়ত্বাং (অকার-মকার্র্রো: মধ্যস্থত্বাং) বা (চ)। তদ্বিজ্ঞানকল্মাহ—যঃ (উপাসক:) এবং (উক্ত প্রকার্ম্ একত্বং) বেদ (বিজ্ঞানতি), [সঃ] জ্ঞান্ সন্ততিং (বিজ্ঞানপ্রবাহং) উৎকর্ষতি (বর্দ্ধতি) [স্বতাং] সমানঃ (তুলাঃ) [অপি] ভবতি। অস্য (বিজ্ঞাঃ) কুলে (বংশে) অবন্ধবিং (ব্রক্ষজ্ঞানরহিতঃ) ন ভবতি (ন ক্ষার্তে)॥

পূর্ব্বোক্ত বহাঁয়ানগত তৈজন আত্মাই [ ওকারের] বিতীয় মাত্রা উকার হরূপ; কেননা [ উভয়েরই ] উৎকর্ষ ও মধ্যবর্তিত ধর্ম তুলা। যিনি এতহভয়ের একত্ব জানেন; তিনি স্বীয় জ্ঞানের উৎকর্ষ সাধন করেন, সাধুজনের সমান হন, এবং ইংার বংশে ব্রহ্মজ্ঞানহীন কেছ জন্মে না॥ ১০

#### শাকর-ভাষ্যম্। /

শ্বপ্রথান: তৈজ্ঞ যা:, স ওকান্স উকারো বিতীয়া মাত্রা। কেন সামাত্রেন, ইত্যাহ —উৎকর্ষা:; অকারাত্ৎকৃষ্ট ইব হি উকার:, তথা তৈজ্ঞ্যোবিখাং। উভয়ত্বাদ্বা — অকার-মকারয়োব্যাহ্য উকার:; তথা বিশ্ব-প্রাক্তরোর্ব্যাহ্য করমান্ত্রাহ্য তে —উৎকর্ষতি হ বৈ জ্ঞান-সন্তর্ভিং, বিজ্ঞানসন্তর্ভিং বর্দ্যরভীত্যর্থ:; সমানস্তর্ভান্চ, মিত্রপক্ষপ্রের শক্রপক্ষাণামপি অপ্রের্ঘ্যো ভবতি। অব্রক্ষবিচ্চ অসা কুলে ন ভবতি, য এবং বেদ॥ ১০॥

#### ভাষাাত্বাদ।

যিনি স্বপ্নস্থানবর্তী তৈজস নামক আত্মা, তিনিই দিতীয় মাত্রা উকারস্বরূপ। কোন্ সাদৃশ্যে ? এইজন্ম বলিতেছেন—উৎকর্ম হেতু—
যেহেতু অকার উকার অপেক্ষাও যেন উৎকৃষ্ট; তৈজসও সেইরূপ 'বিশ' হইতে [ যেন উৎকৃষ্ট ]। অথবা, উভয়ন্থই হেতু, অর্থাৎ উকার অক্ষরটি [ যেরূপ ] অকার ও মকারের মধ্যবর্তী, সেইরূপ তৈজস ও 'বিশ্ব' এবং প্রাজ্ঞের মধ্যস্থিত; অভ এব, উভয়ভাগিত্ব রূপ সাদৃশ্য থাকায় [ তৈজসের উকারত্ব সিদ্ধ হইল ]। এতদ্বিজ্ঞানের ফল বলিতেছেন—যিনি এইরূপ জানেন, তিনি বিজ্ঞান-প্রবাহের উৎকর্ম সাধন করেন, এবং সমান—তুল্য হন—অর্থাৎ মিত্রপক্ষের ভায়ে শত্রুপক্ষেরও বিদ্বেষর পাত্র হন না। বিশেষতঃ ইহার বংশে কেই অব্দ্বাজ্ঞ হয় না॥ ১০

স্বুপ্তস্থানঃ প্রাজ্ঞো মকারস্তৃতীয়া ম‡ত্রা মিতেরপীতের্বা; মিনোতি হ বা ইদ ও সর্ব্বমণীতিশ্চ ভবতি; ব এবং বেদ॥ ১১

[ অযুওস্থান: পাজ: [ ওকারস্ত ] তৃতীয়া মাত্রা মকার: ( মকারস্কুপ: ),

কুত: ? মিতে: (বিশ্ব-তৈজ্ঞসরো: পরিমাণকত্বাৎ হেতো: ), অপীতে: (বিশয়নাৎ, অত্রৈব সর্বেষা: একীভূতত্বাৎ হেতো: ) বা। [এছদ্বিজ্ঞানফলমাছ]—য: (উপাসক: ) এবং (যথোজ্ঞলক্ষণম্ একডং ) বেদ (বিজ্ঞানাভি ); [স: ] হ বৈ (প্রসিদ্ধারধারণার্থকে) নিপাতৌ ) ইনং (দৃশ্রমানং ) সর্বং (জগং ) মিনোতি (যাধাত্মোন বিজ্ঞানাভি ); অপীতি: (প্রশয়ত্বানং জগদাধার ইত্যর্থঃ ) চ (অপি ) ভবতি।

স্বৃধি স্থানগত প্রাক্ত আত্মাও ওকারের তৃতীয় পাদ—মকারস্বরূপ; কেননা [প্রাক্ত ও মকার, উভয়ই বিশ্ব ও তৈজগের এবং অকার ও উকারের] পরিমাপক বা নির্সমন্থান, এবং অপীতি বা বিলয়স্থান। বিনি এইরপ জানেন, তিনি এই সমস্ত জগৎ অবগত হন এবং সকলের আশ্রীভৃত হন॥ ১>

#### শাঙ্করভাষ্যম।

স্বুপ্তান: প্রাজ্ঞাবং, স ওকারত মকারত্তীয়া মাত্রা। কেন সামাত্তান, ইত্যাহ—সামান্তমিদমত্র—মিতেং, 'মতির্ন্নামন্ ; মীরেতে ইব হি বিশ্ব হৈজসৌ প্রাজ্ঞেন প্রলয়েৎপর্যোঃ প্রবেশ নির্নমাভাঃং প্রস্তেনের ববাঃ। তথা ওকারসমাথ্রী পুন: প্ররোগে চ প্রবিশ্ত নির্নজ্ঞত ইব অকারোকারো মকারে। অপীতের্ব্বা, অপীতিরপ্যয় একীভাবঃ। ওঁকারোচারণে হি অস্ত্যেহক্ষরে ওকীভূতাবিব অকারোকারো। তথা বিশ্ব-তৈজ্সো স্বস্থুকালে প্রাজ্ঞে। অতে বা সামান্তাদেকত্বং প্রাজ্ঞানরারোঃ। বিহুৎফলমাহ—মিনোতি হ বৈ ইদং সর্ন্ধং, জগদ্যাথান্মাং জ্ঞানাতীত্যর্থঃ। অপীতিশ্চ জগৎকারণাত্মা চ ভবঙীত্যর্থঃ। অত্যাবাস্তর্মকারচনং প্রধানসাধনস্কভার্থন্ ॥ ১১

#### ভাষাামুবাদ।

. যিনি সুবৃপ্তিস্থানবর্তী প্রাক্ত; তিনিই ওঙ্কারের তৃতীয় পাদ
মকারস্বরূপ। কিরূপ দাদৃশ্য ? তাহা বলিতেছেন, এখানে এইরূপ
দাদৃশ্য—যেহেতু মিতি; 'মিতি' অর্থ—পরিমাণ; যব সমূহ যেরূপ
'প্রস্থ' দ্বারা পরিমিত করা হয়, প্রাক্তর উৎপত্তি সময়ে ঠিক
দেইরূপ বিশ্ব তৈজ্ঞসও যেন এই প্রাক্ত কর্তৃক পরিমিতই হয়,
দেইরূপ ওঙ্কারের সমান্তি ও পুনঃপ্রয়োগ সময়ে অকার ও উকার
মকারে প্রবিষ্ট ইইয়াই যেন বহির্গত হইয়া থাকে। অথবা অগীক্তি

হেতু [উভয়ের একছ]। অপীতি অর্থ—অপ্যয়—একীভাব প্রাপ্তি;
কেন না, ওকারের উচ্চারণ কালে অকার ও উকার যেন অন্তঃ
অকরে (মকারে) একীভূতই হইয়া থাকে। স্থ্পুপ্তি সময়ে বিশ্ব
এবং তৈজসও ঠিক সেইরূপ প্রাজ্ঞে [যেন একীভূত হইয়া থাকে];
অতএব এইরূপ সাদৃশ্য-নিবন্ধন বা প্রাক্ত ও মকারের একছ
[কথিত হইয়াছে]। বিজ্ঞানফল বলিতেছেন— [যিনি এইরূপ
জানেন, তিনি] নিশ্চয়ই এই সমস্ত জগৎ প্রমিত করেন; অর্থাৎ
জগতের প্রকৃত তত্ব অবগত হন, এবং অপীতি—অর্থাৎ জগতের
কারণস্বরূপও হন। প্রধান সাধনার প্রশংসার্থ এখানে অবাস্তর
[প্রাস্কিক] ফলের উল্লেখ করা হইয়াছে । ১১

শ্বতৈতে শ্লোকা ভবস্তি—
বিশ্বস্থাত্ব-বিবক্ষায়ামাদিসামান্তমুৎকটম্।
মাত্রা-সম্প্রতিপত্তী স্থাদাপ্তিসামান্তমেব চ॥ ১৯

িপাদানাং মাত্রাণাং চ শ্রুত্যক্তমেকত্বং বিশদীকৃত্য বর্ণনিত্নাহ '—বিশ্ব-শ্রেড্যাদি। বিশ্বস্ত (বিশ্বসংজ্ঞকস্ত আত্মন:) অত্ব-বিবক্ষারাং (অকাররপত্ব-নিরপণে) আদি-সামান্তম্ (প্রাথমিকত্বরপং সাদৃশ্রুম্) উৎকটম্ (প্রধানম্)। মাত্রাসম্প্রতিপত্তৌ (বিশ্বস্ত মাত্রারপত্বশ্রতিপাদনে) চ আধিসামান্তং (ব্যাপকত্ব-রূপং সাধর্ম্যমেব) [উৎকটং] স্তাৎ (ভবেৎ)॥

শ্রুতিতে বে, পাদ ও মাত্রাসমূহের একত্ব কথিত হইরাছে, এখন তাহা বিশদরূপে বর্ণনা করার অভিপ্রারে বলিতেছেন—পূর্ব্বোক্ত বিশ্বসংজ্ঞক প্রথম পাদের অকাররপত্ব নির্বাচনে প্রাথমিকত্বরূপ সামান্তই প্রধান কারণ; অর্থাৎ বিশ্ব ও প্রথম এবং অকার অক্ষরটিও প্রথম; এইজন্ত উভরেই এক। আর বিশ্বের মাত্রারূপে ভাবনার ব্যাপকত্বরূপ সাদৃশ্রই প্রধান কারণ হইরা থাকে। অর্থাৎ শ্রুতি অনুসারে জানা যার, সমস্ত বর্ণই অকারব্যাপ্ত, অর্থাৎ অকার

১টতে অপৃথগ্ভাবে অবস্থিত; বিশ্বও সর্বা,জগৎ পরিব্যাপ্ত রহিয়াছেন; স্থ্যাং উভয়েই এক॥১৯

#### শাকর ভাষাম্।

জত্র এতে শ্লোকা—মন্ত্র। ভবন্তি—বিশ্বস্থ অন্তমকারমাত্রন্থং বদ। বিবক্ষাতে, ভদা আদিন্দামান্ত্রম উক্তনায়েন উৎকটম্ উদ্ভূতং দৃশুত ইতার্থ:। অন্ত-বিবক্ষায়া-মিতাস্থ বাাথাানম্—মাত্রাসম্প্রতিপত্ত্বী ইতি; বিশ্বস্থ অকারমাত্রন্থং বদা সম্প্রতিপত্ত ইতার্থ:। আপ্রিদামান্তমেব চ উৎকটমিতামুবর্ত্ততে, চ-শক্ষাং॥ ১৯

#### ভাষাাত্মবাদ।

বিশ্বসংজ্ঞক প্রথম পাদের যখন 'অ-ত্ব' অর্থাৎ কেবলই অকারবর্ণরূপত্ব বলা হয়; সে সময় ঐ কথিত নিয়মানুসারে 'আদিত্ব'
(প্রথমত্ব ) সাধর্ম্মাই উৎকট-প্রধানরূপে প্রাত্মভূতি দেখা যায়। ''মাত্রা
সংপ্রতিপত্তো'' কথাটি সেই অ-ত্ববিক্ষা কথারই ব্যাখ্যাস্বরূপ। যে
সময় বিশ্ব আত্মার কেবল অকাররূপত্ব গৃহীত হয়, সে সময় আপ্তি
সামান্ত অর্থাৎ ব্যাপকত্বরূপ ধর্ম্মসাম্যই উৎকট হইয়া থাকে। 'চ'
শক্বের সাহায্যে 'উৎকট' কথাটির পর পর অনুস্বৃত্তি হইয়াছে॥ ১৯

তৈজ্বস্থোত্ববিজ্ঞানে উৎকর্ষো দৃশ্যতে ক্ষুটম্। মাত্রাদম্প্রতিপত্তী আতুভয়ত্বং তথাবিধম্॥ ২০

তৈজ্ঞসন্ত (তন্নামক-দিতীরপাদন্ত) উ-ত্বিজ্ঞানে (উকারস্বরূপত্ব-ভাবন:রাম্) উৎকর্ষ: (প্রাধান্তং) ক্টুটং (স্পষ্টং) দৃশ্রতে। [তৈজ্ঞসন্ত] নাত্রা-সংগ্র্তিপত্তৌ (মাত্রারূপত্ব-বিজ্ঞানে) উভয়ত্বং (উভয়মধ্যবত্তিত্বং) তথাবিধং (ক্টুটং) স্থাৎ।

তৈজগনামক দিতীয় পাদের উকারত্ব জ্ঞানেই উৎকর্ষ স্পষ্ট প্রতীত হইয়া পাকে। আর মাত্রারূপত্ব জ্ঞানে উভয়ত্বই পরিস্ফুট হইয়া পাকে॥২•

#### শাকর-ভাষ্যম্।

তৈজ্বত উষ্বিজ্ঞানে উকারম্ববিবক্ষারাষ্ উৎকর্বো দৃখ্যতে কুটং স্পষ্টমিত্যর্থ: । উভয়ন্ত্ৰক কুটমেবেতি। পুৰ্ববিৎ শৰ্কাষ্॥ ২•

#### ভাষ্যাত্বাদ।

তৈজ্ঞদের উত্থ-বিজ্ঞানে অর্থাৎ উকারত্ব-বিবক্ষা-সময়ে স্কুস্পান্টরূপে উৎকর্ম দেখিতে পাওয়া যায়। আর উভয়ত্ব বা উভয়মধাবর্ত্তিত্ব ধর্মা ত পরিস্ফুটই রহিয়াছে। অপর অংশের ব্যাখ্যা পূর্ববৎ॥২০

মকারভাবে প্রাজ্ঞ মান-সংমান্তমুৎকটম্। মাত্রাদম্প্রতিপত্তো তু লয়দামান্তমেব চ॥ ২১

পাজিত (তল্পামক-তৃতীয়পাদত) মকারভাবে (মকারত্বে) মানসামান্তম্ (পরিমাণসাধর্মাম্) উৎকটং (প্রধানং ) [ভবতি ], মাত্রাসংপ্রতিপত্তৌ (মাত্রারূপ-জ্ঞানে) লয়সামান্তম্ (লয়নাশ্রন্ত্বসাধর্মাম্) এব (অবধারণে) চ (উৎকটং স্থাদিতি শেষঃ)।

প্রাজ্ঞনামক তৃতীয় পাদের মকারত্ব জ্ঞানে পরিমাপকত্বরূপ সাদৃশ্রুই প্রধান ; কিন্তু [তাহারই] মাত্রাকার-বিজ্ঞানে শয়শ্রেত্বরূপ সাদৃশ্রুই প্রধান কারণ হইয়া থাকে॥ ২>

#### শাকর-ভাষ্যম্।

মকারত্বে প্রাক্তন্ত মিতি লয়াবুৎকৃষ্টে গামান্তে ইতার্থ:॥ ২১

#### ভাষ্যান্থবাদ।

প্রাজ্ঞের মকারত্ব-ভাবনায় পরিমাণ ও বিলয়ই উৎকৃষ্ট সামাত্র বা সাদৃশ্য॥ ২১

ত্রিষু ধামসু যৎ তুল্যং দামান্তং বেত্তি নিশ্চিতঃ। দ পূজ্যঃ দর্বভূতানাং বন্দ্যদৈচৰ মহামুনিঃ॥ ২২

ষঃ (বিবেকী) নিশ্চিতঃ (স্থিরবুজিঃ সন্) ত্রিষুধামক্র (উজে খানত্রে) সামান্তং তুল্যং বেজি (জানাতি); সঃ (সমদ্শী) মহামুনিঃ (মনস্বিশ্রেষ্ঠঃ) সর্কাভূতানাং পূজাঃ (পূজাईঃ) বন্দাঃ (স্তবনীরঃ) চ (অপি) এব (নিশ্চয়ে) [ভবতি]।

যে বিবেকী পুরুষ স্থিরবৃদ্ধি ইইরা উক্ত স্থান ক্রেই তুল্যভাবে সাদৃগু দর্শন করেন, সেই সমদর্শী পুরুষ জগতে সর্বাভূতের পুজনীয় এবং স্থানীয় এইয়া থাকেন॥ ২২

#### শাঙ্কর-ভাষাম।

যথোকস্থান এয়ে যঃ ভুলামুক্তং সামান্তং বেন্তি এবমেবৈভদিতি নিশ্চিতঃ সন্ সং পূজো বন্ধাণত ব্ৰহ্মবিৎ লোকে ভবতি ॥ ২২

অকারো নয়তে বিশ্বমুকারশ্চাপি তৈজ্বসম্। মকারশ্চ পুনঃ প্রাজ্ঞং নামাত্রে বিস্তৃতে গতিঃ ॥ ২৩

[ যথোক্তরীত্যা পাদশ ওকারধানং কুর্বতাং ফলবিভাগমাহ—"অকারং" ইত্যাদিনা।]—অকারং (প্রথমং পাদঃ) [ উপাস্তমানং সন্ উপাসকং ] বিখং লয়তে (প্রাপন্ধতি) [ সংবিশ্বছং প্রতিপন্মতে ইতি ভাবঃ ]। উকারঃ ( বিভীয়ঃ পাদঃ) অপি চ ( সম্ভেছে ) তৈজসং [ নয়তে ]; ম দারঃ ( ভৃতীয়ঃ পাদঃ) চ (অপি ) প্রাজ্ঞং [ নয়তে ]; অমাত্রে ( মাত্রারহিতে ভুরীয়ে ) প্নঃ গতিঃ (কচিৎ গমনং ) ন বিভতে [ বীজভাবক্ষাদিভিভাবঃ ] ॥

প্রথম পাদ মকার উপাদিত হইলে [উপাসককে বিষয় প্রাপ্ত করার; দ্বিতীয় পাদ উকারও তৈজ্পকে প্রাপ্ত করায়, এবং ভৃতীয় পাদ মকারও প্রাক্তকে প্রাপ্ত করায়; কিন্তু মাত্রারহিত চতুর্থের উপাসনায় স্থার কোথাও গমন হয় না॥২৩

#### শাকর-ভাষাম্।

যথোকৈ: সামাজৈ: আত্মপাদানাং মাত্রাভি: সহ একজং কুড়া যথোক্তোজারং প্রতিপদ্ধতে যো ধ্যারী, তম্ অকারো নয়তে বিখং প্রাপদতি। অকারালয়নমোলারং বিধান্ বৈখানরো ভবতীত্যর্থ:। তথা উকারতৈজ্ঞসদ্। মকারশ্চাপি পুন. প্রাক্তং, 'চ'-শন্ধাৎ নয়ত ইতান্ত্বর্ত্ততে। কীণে ভূ মকারে বীজভাবক্ষয়াৎ অমাত্রে ওঙ্কারে গতি: ন বিশ্বতে ক'চদিতার্থ:॥ ২৩

#### ভাষ্যাত্রবাদ।

পূর্বের যেরূপ দাধারণ ধর্ম উক্ত হইয়াছে, দেই দাধারণ ধর্ম লইয়া আত্মার পাদসমূহকৈ মাত্রাসমূহের সহিত একাকৃত করিয়া যে উপাসক ওঙ্কারের উপাসনা করেন, সেই অকারই তাঁহাকে বিশ্বনামক আত্ম-পাদ প্রাপ্ত করায়; অর্থাৎ যে লোক অকারকে অবলম্বন করিয়া ওঙ্কারের উপাসনা করেন, তিনি বৈশানরত্ব লাভ করেন। সেইরূপ

উকার তৈজসকে এবং মকারও প্রাজ্ঞকে প্রাপ্ত করায়; শ্লোকে 'চ' শব্দ থাকায় "নয়তে" ক্রিয়াটির সর্বত্ত সম্বন্ধ হইতেছে। কিন্তু মকারও ক্ষীণ হইলে অর্থাৎ মকারের ভাবনাও বিরত হইয়া গেলে বীজভাব না থাকার অমাত্র (মাত্রারহিত) ওঞ্চারের উপাসনায় আর কোথাও গতি হয় না॥ ২৩

অমাত্রশ্চতুর্থোহ্ব্যবহার্যঃ প্রপঞ্চোপশমঃ শিবোহ্টিরত এবমোক্ষার আত্রৈর সংবিশত্যাত্মনাত্মানং য এবং বেদ য এবং বেদ॥ ১২

# ইতি মাণ্ডুক্যোপনিষন্মূলমন্ত্রাঃ সমাপ্তাঃ॥ #॥ ওঁ তৎসৎ হরিঃ ওঁ॥ #

[ ওঙ্কারশু ত্রীয়ত্ব-বিবক্ষরা তদর্থং বিশদীক্ততাহ—"অমান্তঃই তি।]—অমান্তঃ (অকারাদিমাত্রারহিতঃ), অব্যবহার্যাঃ (বাঙ্মনসয়োঃ অগোচরত্বাং ব্যবহর্তু দ্ অশক্যঃ), প্রপঞ্চোপশমঃ (হৈতবিজ্ঞানরহিতঃ), শিবঃ (কল্যাণময়ঃ) চতুর্থঃ (তুরীয়ঃ) এবং (যথোক্তজ্ঞানবতা প্রযুক্তঃ) ওঙ্কারঃ অহৈতঃ (ভেদবর্জ্জিতঃ) আত্মা এত্ব, [ন ততোহতিরিচ্যতে ইতি ভাবঃ]। যঃ (উপাদকঃ) এবং (যথোক্তপ্রকারং) বেদ (বিজ্ঞানাতি), [সঃ] আত্মনা (স্বয়ং এব) আত্মানং (পার-আর্থিকং ক্ষপং) সংবিশতি (প্রবিশতি), [ন ততঃ প্নরাবর্ত্ততে ইতি ভাবঃ]॥

পূর্কোক্ত মাত্রাশৃন্ত, অব্যবহার্যা, জগংপ্রপক্ষের নিবৃত্তিস্থান, মললময় এবং জ্ঞানিকর্ত্বক পূর্কোক্ত প্রকারে প্রযুক্ত চতুর্থ ওল্পার অবৈত আত্মস্বরূপই বটে।
বিনি এইরূপে জ্ঞানেন, তিনি নিজেও আত্মাতে (পার্মার্থিক আত্মভাবে) প্রবেশ করেন॥ ১২

#### শাকর-ভাষ্যম্ গ

অমাত্রো মাত্রা যশু নান্তি সোহমাত্র: ওকারশ্চতুর্বপ্তরীর আইথাব কেবলঃ, অভিধানাভিধেররপরোর্কার্যনসরো: ক্ষাণ্ডাদব্যবহার্যঃ; প্রপঞ্চোপশমঃ শিবঃ সাইদতঃ সংবৃত্তঃ এবং ধথোক্তবিজ্ঞানবতা প্রযুক্ত ওকারপ্তিমাত্রপ্রিপালঃ আইন্মব; সংবিশতি আয়ানা থেনৈব বং পার্মার্থিকদান্তানং, ব এবং বেদ। প্রমার্থদর্শনাৎ

ব্রন্ধবিৎ তৃতীয়ং বীষ্ণভাবং দগ্ধা আত্মানং প্রবিষ্ট ইতি ন প্নৰ্জ্জায়তে, তুরীয়স্তা-বাজতাং। ন চি রজ্জুদর্পয়োব্বিবেকে রজ্জাং প্রবিষ্টঃ দর্গো বৃদ্ধিসংকারাং পুনঃ পূর্ব্ববং তদ্বিবেকিনাম্থাশুতি। মন্দ-মধ্যমধিয়াস্ত প্রতিপন্নদাধকভাবানাং দল্মার্গ-গামিনাং দল্লাদিনাং মাত্রাণাং পাদানাঞ্চ কুপ্রদামান্ত্রবিদাং যথাবছপাশুমান ভঙ্কারো ব্রন্ধ প্রতিপত্তয়ে আলম্বনীস্তব্তি। তথা চ বক্ষাতি।—"আশ্রমান্ত্রিবিধাঃ" ইত্যাদি॥ ১২

> ইতি শ্রীগোবিদ্ভগবৎপুদ্ধাপাদশিষ্য-পরমহংসপরিপ্রাক্ষকাচার্যাস্ত শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্তৌ মাঞ্ক্যোপনিষ্যালমন্ত্রভাষ্যং সমাপ্তম্॥

#### ভাষাাত্রাদ।

অমাত্র অর্থ—যাহার মাত্রা নাই; সেই অমাত্র নির্বিশেষ ওক্ষার তুরীয় আত্মসরূপই বটে; অভিধান (বাচক) শব্দ ও অভিধেয় (তদ্বাচ্য) মন, এতত্ত্ত্যই ক্ষয়প্রাপ্ত হওয়ায় অব্যবহার্য্য #; প্রপঞ্চোপশম (জগৎসম্বন্ধরহিত), শিব ও অদৈত্ত্তাবসম্পন্ন, কথিতাসুরূপ জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষপ্রযুক্ত, এই ত্রিমাত্র অর্থাৎ পাদত্রয়যুক্ত ওল্কার আত্মস্বরূপে পুরুষপ্রযুক্ত ওল্কার আত্মস্বরূপে প্রবেশ করেন, অর্থাৎ উক্ত ব্রহ্মবিৎ পুরুষ পরমার্থ দর্শনের বলে তৃতীয় বীজভাব দক্ষ করিয়া আত্মাতে প্রবিষ্ট হন; এই কারণে আর পুনর্জ্জন্ম লাভ করেন না; কেননা, তুরীয়ে কোনরূপ জন্মাদিবীজ নিহিত নাই। কারণ, রজ্জু ও সর্পের বিবেকজ্ঞান উপস্থিত হইলে, কল্লিত সর্পটি রজ্জুতে প্রবিষ্ট হইয়া (বিলীন হইয়া) পূর্ববিশ্বারবশতঃ কখনই বিবেকিগণের নিকট পুনর্বার প্রাত্ত্ত্ত্ হয় না। কিস্তু যে সমস্ত মন্দবুদ্ধি (অল্লবুদ্ধি) ও মধ্যম-

<sup>\*</sup> তাৎপথা—এথানে অভিধান অর্থ—যাকা, আর অভিধের অর্থ—মন। এই লগৎ বধন মনেরই কল্পনা-প্রস্তুত, তধন মনের অভিথিক্ত লগতের সন্তা দাই; আর মন ঐরূপ কল্পনা করে বলিয়াই বাকা তাহা প্রকাশ করিতে সমর্থ হয়। এখন মুনীভূত অজ্ঞানের ক্ষয় হওরার তদধীন বাকা ও মনের ক্ষয় হইরাছে; বাকা ও মন কীশ হওরার অমাত্রের বাবহারযোগ্তাও ক্ষয়প্রাপ্ত হ্ইরাছে; কাল্পেই তাহাকে অব্যবহার্য বলা ইইরাছে।

বুদ্ধিসম্পন্ন লোক সাধকভাব বা সাধনা অবলম্বন করিয়াছেন, নিয়ত সৎপথে চলিয়া থাকেন, সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছেন এবং মাত্রা ও পাদের পূর্বনির্দ্দিষ্ট সামাত্ত ধর্ম্ম বা সাদৃশ্য অবগত আছেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে এই ওঙ্কারই যথাযথভাবে উপাস্তমান হইয়া, ব্রহ্মাবগতির অবলম্বন বা সহায় হইয়া থাকে। 'আশ্রাম তিনপ্রকার' ইত্যাদি স্থলে সেইরূপ কথিতও হইবে॥ ১২

মা গুক্যোপনিষৎ মন্ত্ৰ ভাষ্যান্থবাদ সমাপ্ত।

অতৈতে শ্লোকা ভবন্তি।—
ওঙ্কারং পাদশো বিভাৎ পাদা মাত্রা ন সংশয়ঃ।
ওঙ্কারং পাদশো জ্ঞাত্বা ন কিঞ্চিদপি চিন্তয়েৎ॥ ২৪

ওকারং পাদশ: (গাদং পাদং) বিভাৎ (आনীয়াৎ), পাদা: [এব] মাত্রা:; [অত্র] সংশয়: ন (অভিয়া)। ওকারং পাদশ: (পাদক্রমেণ) জ্ঞাত্বা (সম্যক্ অনুভূয়) কিঞ্চিদিপি (অভং কিমপি) ন চিন্তয়েৎ; [ভাবতা এব ক্রতার্থো ভবতীভিভাব:]।

ওশারকে এক এক পাদ করিয়া জ্বানিবে; পাদ ও মাত্রা একই পদার্থ; ইহাতে সংশয় নাই। ওম্বারকে পাদক্রমে জ্বানিয়া আর কিছুই চিস্তা করিবে না॥ ২৪

#### শাকর-ভাষাম্।

পূর্ববদবৈতে শ্লোকা ভবস্তি। যথোকৈ: সামাস্তি: পাদা এব মাত্রা মাত্রাশ্চ পাদা: তত্মাৎ ওকার: পাদশো বিভাৎ ইত্যর্থ:। এবমোক্কারে জ্ঞাতে দৃষ্টার্থমদূই।র্থং বা ন কিঞ্চিদপি প্রয়োজনং চিন্তয়েৎ, কুতার্থড়াদিত্যর্থ:॥ ২৪

পূর্বের স্থায় এখানেও এই সকল শ্লোক হইতেছে। পূর্বের যেরূপ সামান্ত বা সাদৃশ্য কথিত হইয়াছে, তদসুসারে [বুঝিতে হয় যে] পাদই মাত্রা এবং মাত্রাই পাদ; (উভয়ের মধ্যে ভেদ নাই); অতএব ওন্ধারকে এক এক পাদ করিয়া জানিবে। এইরূপে ওন্ধার পরিজ্ঞাত হইলেই [সাধকের] কৃতার্থতা লাভ হয়, তথন দৃষ্টার্থ বা অদৃষ্টার্থ অর্থাৎ ঐহিক বা পারত্রিক কোনপ্ত প্রয়োজনে চিন্তা। করিবে না॥ ২৪

যুঞ্জীত প্রণবে চেতঃ প্রণবো ব্রহ্ম নির্ভয়মূ। প্রণবে নিত্যযুক্তস্ত ন ভয়ং বিস্তব্তে কচিৎ॥২৫

[ইদানীমোক্ষারামুসন্ধানরহিতস্ত ওক্ষারধ্যানমুপদিশতি "যুঞ্জীত'' ইত্যাদিনা।]—প্রণবে (ওক্ষারে) চেতঃ (মনঃ) যুঞ্জীত (সমাহিতঃ কুর্যাৎ); [মতঃ] প্রণবঃ নির্ভরং (সংসারভয়বারকং) ব্রহ্ম বর্মপম্)। প্রণবে নিত্যযুক্ত (নিত্যং সমাহিত্তিস্ত ) ক্ষতিং (কুত্রাপি) ভরং ন বিভ্ততে (নান্তি) ["আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্যান্ন বিভ্তেত কুত্তভন্ন' ইতি শ্রুতেঃ॥]

প্রণবে (ওক্সারে) চিক্ত সমাহিত করিবে; কারণ প্রণবই অভয় ব্রন্ধ-শ্বরূপ। যে লোক সর্বাদা প্রণবে সমাহিতচিত্ত, তাহার কুঞাপি ভ্রন্ধ থাকে না॥ ২৫

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

বৃঞ্জীত সমাদধ্যাৎ যথাব্যাথ্যাতে প্রমার্থস্প্রপে প্রণবে চেতো মনঃ; যন্ত্রাৎ-প্রণবো ব্রহ্ম নির্ভয়ম্। ন হি তত্ত্ব সদাযুক্তস্ত ভয়ং বিভাতে কচিৎ, "বিদ্বারু বিভেতি কুতশ্চন" ইতি শ্রুতেঃ॥২৫

#### ভাষ্যাক্সবাদ।

"যুঞ্জীত" অর্থ—সমাহিত করিবে। পূর্বোক্ত প্রকারে বর্ণিন্ত পরমার্থস্বরূপ প্রণবে চেতঃ (মনকে) সমাহিত করিবে; যেহেতু প্রণবই নির্ভয় (সংসারভয়রহিত) ব্রহ্মস্বরূপ; কেননা, তাঁহাতে সর্বাদা সমাহিত্যিক্ত ব্যক্তির কোথাও ভয় সম্ভাবিত হয় না; প্রাণ্ড বলিয়াছেন—'ব্রহ্মবিৎ পুরুষ কোথা হইতেও ভয়প্রাণ্ড হন না'॥২৫

প্রণবো হৃপরং ব্রহ্ম প্রণবশ্চ পরং স্মৃতঃ।

ষপুর্ব্বোহনন্তরোহকাছো ন পরঃ প্রণবোহব্যয়ঃ॥ ২৬

প্রণবঃ (ওয়ারঃ) হি (এব) অপরং ব্রহ্ম (কার্ব্যোপাধিকব্রহ্মস্বরূপঃ), প্রণবঃ পরং (নিরুপাধিকং)[ব্রহ্ম]চ (অপি) স্বৃতঃ (চিস্তিতঃ)। প্রণবঃ অপুর্বঃ (নান্তি পূর্বং কারণং বস্তু, সঃ তথোক্তঃ), অনস্তরঃ (নান্তি অস্তরঃ বিজ্ঞাতীয়ং ভেদো বা ষস্ত, স: তথোক্তঃ), অবাহ্যঃ ( নান্তি বাহুং তদতিরিকং ষস্ত, স: তথোক্তঃ), অনপর:, ( নান্তি অপরং—কার্য্যং যক্ত, স: তথোক্তঃ), [ তথা ! অব্যয়ঃ ( ন ব্যোতি বিশেষরূপং ন প্রাপ্নোতি, ইতি অব্যয়ঃ) [ চ ] ৷
[ মন্দ-মধামাধিকারিণোঃ ধ্যেয়রূপং পূর্বার্দ্ধে উক্তম্; উত্তমাধিকারিণস্ত নির্বিশেষব্রহ্মরূপত্রা ধ্যেয়রূপক্ উক্তরার্দ্ধে উক্তমিতি বিবেকঃ ॥

প্রণবই অপর এক্ষ এবং প্রণবই পর ব্রহ্ম কলিয়া কথিত হন। এই প্রণকের পূর্ববর্তী কারণ নাই, কার্য্য নাই, অন্তর নাই, বহির্ভাব নাই, ইং। অব্যয়— নিবিকোর অভাব ॥২৬

#### শাঙ্কর-ভাব্যম।

পরাপরে ব্রহ্মণী প্রণবঃ ; পরমার্থতঃ ক্ষীণেষু মাত্রা-পাদেষু পর এবাত্মা ব্রহ্মতি ; ন পূর্বং কারণমন্ত বিস্তত ইত্যপূর্বঃ ; নাস্ত অন্তরং ভিরন্ধাতীয়ং কিঞ্চিদ্বিগত-ইত্যনন্তরঃ ; তথা বাহ্মন্তৎ ন বিগ্রত ইত্যবাহঃ ; অপরং কার্যামন্ত ন বিগ্রত ইত্যনপরঃ, "ন বাহাভ্যস্তরো হৃত্তঃ" নৈশ্ববন্ধবং প্রজ্ঞান ঘন ইত্যর্বঃ ॥১৬

#### ভাষ্যাহ্নবাদ।

প্রণবই পর ও অপর প্রদাস্তরপ, প্রকৃতপক্ষে পাদ ও মাত্রাবৃদ্ধি ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে [এই প্রণবই] পরমাত্মা পরপ্রক্ষস্তরপ হন,; এই নিমিন্তই পূর্ববৈর্তী কারণ না থাকায় অপূর্ব্ব; ইহা হইতে অন্তর ভিন্নজাতীয় কিছু নাই, এইজন্ম অনন্তর; সেইরপ ইহার বাহিরেও কিছু নাই, এইজন্ম অবাহ্ম; ইহার অপর অর্থাৎ কোনও কার্য্য নাই, এই কারণে অনপর। সৈন্ধবৈধণ্ডের ম্যায় তিনি বাহিরেও অন্তরে বিছ্নমান এবং ক্ষমরহিত॥ ২৬

সর্ববিশ্ব প্রণবে। হাদির্মধ্যমন্তন্তবিধব চ। এবং হি প্রণবং জ্ঞাছা ব্যশ্বতে তদনন্তরম্॥ ২৭

[ चर्ष প্রণবস্ত সর্বাত্মতামুপদিশতি—'সর্বস্ত' ইতি। ]—প্রণবঃ (ওয়ারঃ)
হি ( নিশ্চরে ) সর্বস্ত ( অগতঃ ) আদিঃ ( উৎপত্তিঃ ), মধ্যং ( ছিভিঃ ), তথৈব ( তদ্বদেব ) মন্তঃ ( প্রণয়ঃ ) চ ( অপি )। এবং ( উক্তেন রূপেণ ) প্রণবং জ্ঞাত্বা (আয়েশ্বরপত্ররা অন্ত্রুর) অনন্তরং (তৎক্ষণাদেব) তৎ ("অপুর্কঃ" ইত্যাদিবিশেষণং ব্রহ্ম ) ব্যন্তে (বিশেষেণ প্রতিপদ্ধতে )॥

প্রণবই সকলের আদি, মধা ও অস্তস্বরূপ। এইরূপে প্রণবকে জানিরা তৎক্ষণাৎ সেই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়॥২৭

#### শান্ধর-ভাষাম্।

আদিমধ্যান্তা উৎপত্তি-স্থিতি-প্রকাঃ সর্বস্থ প্রণব এব। মারাহন্তি রজ্জু সর্প-মূস চ্কিকা-স্বপ্রাদিবছৎপদ্মনানস্থ বিষদাদিপ্রপঞ্চন্ত যথা মারাব্যাদরঃ, এবং হি প্রণবমান্মানং মারব্যোদিস্থানীয়ং জ্ঞাত্বা তৎক্ষণাদেব তদাত্মভাবং ব্যস্তুত ইত্যর্থ: ॥২৭

#### ख!सामूबाए।

প্রাণবই সকলের আদি, মধ্য ও অন্তস্মরূপ, অর্থাৎ উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয়স্বরূপ। মায়াময় হস্তী, রজ্জ্-সর্প, মৃগতৃষ্ণা ও স্বপ্নাদির স্থায় উৎপত্তমান আকাশাদি প্রপঞ্চের পক্ষে, মায়াবিপ্রভৃতি যেরূপ [ অবিকারী কারণ, ] ঠিক তদ্রুপ মায়াবিস্থানীয় প্রণবরূপী আত্মাকে কারণরূপে জানিয়া ভৎক্ষণাৎই সেই আত্মভাব প্রাপ্ত হয়॥ ২৭

প্রণবং হীশ্বরং বিভাৎ সর্ববস্ত হুদি সংস্থিতম্। সর্বব্যাপিনমোস্কারং মহা ধীরো ন শোচতি ॥ ২৮

প্রণবং (ওয়ারং) হি (নিশ্চরে) সর্কস্ত (প্রাণিনঃ) হৃদি (বুদ্ধৌ) সংস্থিতং (অন্তর্থামিতরা স্থিতং) ঈশবং (ঈশবাভিরং) বিভাৎ (জানীরাৎ)। ধীরঃ (বিবেকী) সর্কব্যাপিনং (ব্যোমবৎ সর্কতঃ স্থিতং) ওয়ারং মন্বা (জ্ঞাত্বা)ন শোচতি (ন শোকং করোতি), "তরতি শোকমাত্মবিৎ" ইতি শ্রুতঃ ।

প্রণবকেই সর্ববৃদ্ধিদল্লিহিত ঈশ্বর বালয়া জ্বানিবে। ধীর পুরুষ সর্বব্যাপী প্রণবকে অবগত হইয়। আর শোক করেন না। অর্থাৎ শোকোতীর্ণ হন॥ ২৮

#### শাহর-ভাষাম্।

সর্বস্ত প্রাণিকাতস্ত শ্বতিপ্রত্যরাম্পনে হানরে স্থিতমীখরং প্রণবং বিস্থাৎ সর্ব-ব্যাপিনং ব্যোমবৎ ওঙ্কারমাত্মানমসংসারিণং ধীরো বৃদ্ধিমান্ মন্থা ন শোচতি শোক-নিমিত্তাস্থপত্তেঃ, ''তরতি শোকমাত্মবিং'' ইত্যাদি শ্রতিন্তাঃ ॥ ২৮

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

প্রণবকেই সমস্ত প্রাণীর শ্বৃতি-জ্ঞানাপ্রায় হৃদয়দেশে অবস্থিত সশ্বর বলিয়া জ্ঞান করিবে। ধীর অর্থাৎ বুদ্ধিমান্ পুরুষ ওল্কারকেই আকাশবৎ সর্বব্যাপী ও অসংসারী আত্মস্বরূপ জানিয়া আর শোক করেন না; কারণ, তখন আর শোকের কোনই কারণ থাকে না, 'আত্মজ্ঞ পুরুষ শোক অতিক্রম করে' ইত্যাদি শ্রুতি এবিষয়ে প্রমাণ॥২৮

অমাত্রোহনন্তমাত্রশ্চ দৈতস্থোপশমঃ শিবঃ।
ওঙ্কারো বিদিতো যেন স মুনির্নেতরো জনঃ॥ ২৯
ইতি মাণ্ডুক্যোপনিষদর্থাবিষ্করণপরাস্থ গৌড়পাদীয়কারিকাস্থ প্রথমমাগমপ্রকরণম্॥ ১

প্রকরণার্থমুপসংহরতি অমাত্রেতি। ]—বেন (সাধকেন) অমাত্র: (ম'ত্রাদি-বিভাগরহিত:) অনস্তমাত্র: (অনস্তা মাত্রা—পরিমাণ: যস্ত, সঃ তথোক্তঃ), চ (অপি) ছৈতস্তোপশম: (ছৈতবিশ্রাস্তম্ভান:)। অতএব ] শিব: (কল্যাণময়:) ওল্পার: (প্রণবঃ) বিদিত: (জ্ঞাতঃ); [সঃ । জনঃ [এব ] মুনিঃ (যথার্থমনন-শীলঃ), ইতর: (অনেবংবিং জনঃ) ন [মুনিরিত্যথঃ]।

যে জন, অমাত্র (মাত্রাবিভাগশৃষ্ঠ ) অথচ অমাত্র (অনস্ক—অসীম), দৈত-বিশ্রাস্কর্মি, মঙ্গণময় ওঙ্কারকে জানিয়াছেন; তিনিই যথার্থ মুনি, অপরে নহে॥ ২৯

#### শাকর-ভাষ্যম্।

অমাত্রস্তার ওকার:, মীরতেহনরেতি মাত্রা পরিচ্ছিত্তি:, সা অনস্তান্থস, সোহন স্তমাত্র:; নৈতাবস্থমস্ত পরিচ্ছেত্ব্ং শক্যত ইত্যর্থ:। সর্ববৈংতাপশমদাদেব শিবঃ; ভক্ষারো যথাব্যাখ্যাতো বিদিতো যেন, স এব পরমার্থতস্বস্ত মননাৎ মুনিঃ, নেতরো জনঃ শাস্ত্রবিদপীতার্থ:॥ ২৯

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপৃস্কাপাদশিবাক্ত পরমহংসপরিবান্ধকাচার্যাক্ত শঙ্কর-ভগবভঃ কৃতাবাগমশান্ত্রবিবরণে গৌড়পাদীর কারিকাসহিত-মাণ্ডুক্যোপনিষ্টাধ্যে প্রথমমাগম প্রকরণং সম্পূর্ণমূ ॥১

#### ভাষাাহ্বদি।

অমাত্র অর্থ—[মাত্রাশৃত্য] তুরীয় ওকার; যাহা দারা, [কোন বস্তুকে] পরিমিত করা তাহা মাত্রা, অর্থাৎ পরিচেছদ বা পরিমাণ; সেই পরিমাণ বাহার অনন্ত, ভাহা অনন্তমাত্র। অভিপ্রায় এই বে, ইহার পরিমাণ ইয়ন্তা দারা পরিচিছন করিতে পারা যায় না। সর্বপ্রকার বৈত-বিশ্রান্তি স্থান বলিয়াই শিব অর্থাৎ মন্থলময় ওলারকে যে লোক বর্ণিতপ্রকারে অবগত হইয়াছেন; পরমার্থ সত্য বস্তুর মনন করায়—চিম্ভাকরায় তিনিই মুনি; অপর লোক (বিনি এবং-বিধ নহেন, তিনি) শাস্ত্রন্ত হইলেও নহে, অর্থাৎ মুনিপদবাচ্য নহেন॥ ২৯

আগৰপ্ৰকরণীয় ভাষ্যামূৰাদ সমাপ্ত।

# গৌড়পাদীয়-কারিকাস্থ বৈতথ্যাখ্যং দ্বিতীয়ং প্রকরণম।

বৈত্তথ্যং সর্বভাবানাং স্বপ্ন আহ্দ্মনীষিণঃ। অন্তঃস্থানাত্ৰু ভাবানাং সংবৃত্তত্বেন হেতুনা॥৩০॥১

পূর্ব্বম্ আগম প্রাধান্তেন দৈতমিধ্যাত্বং প্রতিপাত ইদানাং ফুক্তিতোহপি ৩ৎ সমর্থয়িতৃং দিতীয়ং বৈতধানামকং প্রকরণমারভ্যতে—তত্ত্ব প্রথমং স্বপ্নমিধ্যাত্বং সাধরতি—বৈতধ্যমিত্যাদিনা।

মনীষিণ: (বিচারকুশলা:) স্বপ্নে [ দৃশুমানানাং ] ভাবানাম্ ( পদার্থানাং হয়-হস্তি-প্রভৃতীনাম্ ) অন্ত: ( শরীরমধ্যে অন্ত:করণে ইতি যাবং ), স্থানাং ( অবস্থিতে: ) সংবৃত্তকেন ( তৎস্থানস্থ স্ক্রাজেন ) হেতুনা ( কারণেন ) [ অন্থপ্রক্র-দেশবর্তিনাং স্থাপ্নানাং ] সর্বভাবানাং ( বস্তুত্তন প্রতীয়মানানাং ) বৈত্থ্যং (বিত্থস্থ ভাব: বৈত্থ্যং মিথ্যাত্মিত্যর্থ: ) আহু: ( কথ্যস্তি )। [ ন হি স্ক্রে দেহমধ্যে প্রতীয়মানানাং বিপ্লবপুষাং হয়হস্যাদীনাং সত্যত্তমুপ্পগততে ইতি ভাব: ]॥

মনীষিগণ স্থাদ্ভা সমস্ত পদার্থেরই মিণ্যাত্ব বিশ্বা থাকেন। তাহার কারণ এই যে, স্থাপদার্থসমূহ দেহমধ্যে অবস্থিতি করে; অথচ সেই স্থানটি সংরত অর্থাৎ অতি স্ক্র। অভিপ্রার এই বে, এরগ অয়-পরিমাণ দেহমধ্যে কথনই হস্তী পর্বতাদি বিপুলকার পদার্থ স্থান পাইতে পারে না; অত এব স্থাদ্ভামাত্রই অসভ্য—মিণ্যা॥ ৩০॥ ১

#### শাহ্ব-ভাষাম্।

'জ্ঞাতে বৈতং ন বিগতে' ইত্যুক্তম্, ''এক্ষেবাদিতীয়ম্" ইত্যাদিশ্রতিষ্ঠা:। আগমমাত্রং তৎ; তত্ত্বোপপত্ত্যাপি বৈত্তক্ত বৈত্থাং শকাতেইবধার্মিত্রমিতি বিত্যায়ং প্রকর্ণমারভাতে—বৈত্থামিত্যাদিনা। বিতথস্থ ভাবো বৈতথাং অসতাত্ত্বিতার্থ:। কস্ত ? সর্কেষাং বাহাধ্যাত্মিকানাং ভাবানাং পদার্থনাং স্বপ্নে উপলভ্যমানানাম্ আছে: কথনত্তি মনীবিণঃ প্রমাণকুশলাঃ। বৈতথ্যে হেতুমাহ—অন্তঃ স্থানাং, অন্তঃ শরীরস্ত মধ্যে স্থানং যেষাম্; তত্ত্ব ছি ভাবা উপলভ্যন্তে পর্কতহস্ত্যাদয়ঃ, ন বহিঃ শরীরাৎ; তত্মাৎ তে বিতথা ভবিতুমর্হন্তি।

নমু অপবরকাগুস্তকুপশভাদানৈর্ঘটাদিভিরনৈকাস্তিকো হেতুরিত্যাশস্থাহ— সংবৃত্ত্বেন হেতুনেতি। অন্তঃ সংবৃতস্থানাদিত্যর্থঃ। ন হাস্তঃ সংবৃতে দেহাস্ত-র্নাড়ীযু পর্ব্বতহস্ত্যাদীনাং ভাবোহস্তি; নহি দেহে পর্বতোহস্তি॥ ৩০॥ ১

#### ভাষ্যামুবাদ !

"একম্ এব অদিতীয়ন্" ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে কথিত হইয়াছে
যে, তত্ত্বজ্ঞানোদয়ে আর দৈতসত্তা থাকে না। তাহা কেবল শাস্ত্রপ্রমাণ মাত্র; যুক্তি দারাও যে দৈতমিথ্যাত্র সাধন করিতে পারা
যায়, তত্ত্দেশে "বৈতথ্যং" ইত্যাদি বাক্যে এই দিতীয় প্রকরণ আরক
হইতেছে—

বৈতথ্য অর্থ বিতথের ( যাহা একরূপে থাকে না—মিথ্যা, তাহার ) ভাব বা ধর্মা, অর্থাৎ অসত্যতা। [ বৈতথ্য ] কাহার ? স্বপ্নে বাছ্ম (ঘটপটাদি ) আধ্যাত্মিক ( স্থুখন্তঃখাদি ) যে সমুদ্য পদার্থ প্রত্যক্ষ হয়, সেই সমুদ্য ভাবের অর্থাৎ পদার্থের [ বৈতথ্য ] \* মনীষিগণ বলিয়া থাকেন; মনীষী অর্থ—প্রমাণ-প্রয়োগে কুশল। বৈতথ্যে হেতু বলিতেছেন—অন্তরে ( দেহমধ্যে ) অবস্থিতি, শরীরের অভ্যন্তরে যে সমুদ্যের স্থান, [ দেই সমুদ্য পদার্থই বিতথ ]। কেন না, পর্ববত-হন্তি-প্রভৃতি পদার্থ সমুদ্য দেই শরীরাভ্যন্তরেই অনুভূত হইয়া থাকে, কিন্তু শরীরের বাহিরে [ অনুভূত হয় ] না; এই কারণে দেই পদার্থসমূহ বিতথ ( মিথ্যা ) হইবার যোগ্য।

 <sup>\*</sup> তাংপর্বা—'বৈতথা' শব্দের মৌলিক অর্থ এইরপ—'তথা' অর্থ—দেইরূপ, অর্থাৎ
পূর্বের যাতা যেরপে দৃষ্ট, ক্রুত বা অমুভূত হইরা থাকে, ভাহার দেইরূপটি। 'বি' অর্থ—বিগত;
—যাহার তথাভাব (পূর্বেরুপটি) বিগত হত, অর্থাৎ থাকে না, তাহাকে বলে 'বিতর্থ;
বিতথের ভাব বা বভাবকে 'বৈতথা' বলা হয়। স্বতরাং 'বৈতথা' আরু বিথাছে একই অর্থ।

প্রশ্ন ইইতেছে যে, বন্ত্রাদি আবরণের অভ্যন্তরে অমুভ্যুমান ঘটাদি পদার্থ যখন মিথা হয় না, তখন উক্ত হেতুটি ত ঐকান্তিক বা অব্যভিচারী \* ইইতে পারে না ? অনৈকান্তিক হয় ? এই আশঙ্কায় সংস্কৃত্র হৈতুর উল্লেখ করিতেছেন। যেহেতু ঐ অন্তর স্থানটি সংস্কৃত বা সঙ্কৃতিত! দেহাভ্যন্তরবর্তী অল্ল-পরিমাণ নাড়ী-মধ্যে কখনই পর্বত ও হস্তী প্রভৃতি পদার্থের অবস্থিতি সম্ভবপর ইইতে পারে না; কারণ, দেহের মধ্যে ত আর পর্বতে নাই ? [ স্লুতরাং স্বপ্রে দৃশ্য সমুদ্রই অসত্য]॥ ৩০॥ ১

অদীর্যন্থাচ্চ কালস্থ গন্ধা দেহান্ন পশ্যতি। প্রতিবুদ্ধশ্চ বৈ সর্বস্তিস্মিন্ দেশে ন বিগুতে ॥৩১॥২

[স্থান গাথে হেড্ডরমুপস্থাত—"অদীর্ঘরণে" ইত্যাদি। —কাল্য (স্থাকাল্য) অদীর্ঘরণ (স্বার্থ) চ (অপি) [হেতো: ] দেহাং (স্থানীরাং) গ্যা (বহিনির্গম) [দিন-মাদাদিগমের বহুবোজনান্তরিতের দেশের ] গ্যা স্থান্ (স্থান্পান্) ন পশ্যতি [স্থান্শী ইতি শেষ: ]। সর্দ্ধঃ (স্থান্শী) প্রতিবৃদ্ধঃ (জাগরিতঃ) চ (অপি) [সন্] তন্মিন্ (স্থান্ত্তে) দেশে (স্থানে) ন বৈ (নৈব) বিভাতে (ভিঠতি)। [স্থানশী যদি স্থান্থাং বহিনিগম্য তত্তদেশের গতৈব স্থান্ বিষয়ান্ পশ্যেং, তহি ক্ষণমাত্রাং জাগরিতঃ সন্ তন্মিরের দ্রবর্তিনি দেশে স্থিতো ভবেং; নচৈবং; অতো দেহন্মধ্যে এব স্থান্ধাং বুক্তমিত্যাশরঃ ]।

স্থাদশী পুরুষ বে, দেহ হইতে নির্গত হইয়া (উপযুক্ত স্থানে ধাইয়া) স্থপ্ন দর্শন করে, তাহা নহে; কারণ ঐ সময় দীর্ঘ নহে, স্মর্থাৎ ঐক্লপ দূর দেশে

<sup>কালেও ব্যক্তি বিষয়ের অনুষান করিতে হইলেই এরপ একটি হেতু দিতে হয়, যাহা ক পান্
কালেও ব্যক্তিচারী না হয়। নেই হেতু সংব্রও বিদি সেই নিয়মানুসারে কোন স্থলে সেই জাতীয়
বিষয় প্রমাণ করিতে পালা না বায়, তাহা হইলে সেই হেতুটি 'অনৈকান্তিক' হইয়া পড়ে।
অনৈকান্তিক হেতু বায়া কোন বিষয় প্রমাণিত হয় না। আলোচা স্থলেও লকা হইতেছে বে,
কোন দৃষ্ঠ প্রার্থকৈ অপর কোন পদার্থের মংধা দেখিলেই বিদি দেই পদার্থটি মিখ্যা হয়, তাহা
হইলে বয়াচ্ছাদিত ঘটাদিও মিখ্যা হইতে পারিত; অখচ বটাদি ত মিখ্যা নহে; অতএব অন্তরে
বিতিরূপ হেতুটি অনৈকান্তিকত্ব দোবে দ্বিত হইতেছে।</sup> 

গমনাগমনের উপযুক্ত নহে। বিশেষতঃ কোন স্বপ্রদর্শীই জাগরিত হইয়া ত আর সেই দেশে ( যেখানে স্বপ্ন দেখিয়াছিল, সেই স্থানে ) বর্ত্তমান থাকে না, [ পরস্ত নিজের শয়ন-কক্ষেই থাকে ] ॥ ৩১ ॥ ২

#### শাক্তর-ভাষ্যম্।

সপ্রদৃষ্ঠানাং ভাষানামন্তঃ সংবৃতন্থানমিত্যেতদসিদ্ধ ; ষশ্মাৎ প্রাচ্যের স্থা উদক্ষ স্থপান্ পঞ্চরিব দৃশ্যতে, ইত্যেতদাশস্থাহ—ন দেহাৎ বহির্দেশান্তরং প্রথা স্থান্ পঞ্চতি। যত্মাৎ স্থপ্রমাত্র এব দেহদেশাদ্যোজনশতান্তরিতে মাসমাত্রপ্রাপ্যে দেশে স্থান্ পঞ্চরিব দৃশ্যতে। ন চ তদ্দেশপ্রাপ্রেরাগমনস্থ চ দীর্ঘঃ কালোহন্তি। অতঃ অদীর্ঘন্ত কালস্থ ন স্থান্ত্র দেশান্তরং গচ্ছতি। কিঞ্চ, প্রতিবৃদ্ধক বৈ সর্বাঃ স্থান্ত্র স্থানশ্নদেশে ন বিশ্বতে। যদি চ স্বপ্নে দেশান্তরং গচ্ছেৎ, যদ্মিন্ দেশে স্থান্ পঞ্চেৎ, তত্ত্রব প্রতিবৃধ্যেত। নচৈতদন্তি; রাত্রো স্থাহেহনি ইব ভাষান্ পশ্যতি, বছভিঃ সঙ্গতো ভবতি; বৈশ্ব সঙ্গতঃ, স তৈগ্র্তিত, নচ গৃহতে। গৃহীতশ্বেৎ 'স্বামন্ত তত্ত্রোপলন্ধবন্তে। ব্রুম্' ইতি ক্রয়ঃ; নচৈতদন্তি। তত্মার দেশান্তরং গচ্ছতি স্বপ্নে॥ ৩১॥ ২

#### ভাষ্যাহ্নবাদ।

স্বগদ্শ পদার্থগুলির যে, শরীরমধ্যে অল্লন্থানস্থিতি বলা হইয়াছে, তাহা প্রমাণসিদ্ধ নহে; যেহেতু দেখিতে পাওয়া যায়, পূর্বাদিকে শয়ান ব্যক্তিও যেন উত্তর দিকেই স্বপ্ন দর্শন করিতেছে; [ইহা ত দেহমধ্যে থাকিলে হইতে পারে না।] এইরূপ আশঙ্কা করিয়া বলিতেছেন যে, দেহ হইতে বাহিরে—দেশান্তরে যাইয়া স্বপ্ন দর্শন করে না; কেন না, থেহেতু নিজিত হইলে তন্মুহূর্ত্তেই দেহ হইতে শত-যোজন-ব্যবহিত—মাসগম্য স্থানেই যেন স্বপ্ন দর্শন করিতেছে, এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়; অথচ ঐরূপ দূর দেশে গমন এবং সেখান হইতে প্রত্যাগমনের উপযুক্ত দীর্ঘ কালও থাকে না। অতএব উপযুক্ত দীর্ঘকালের অভাব-নিবন্ধনই বলিতে হয় যে, স্বপ্নদর্শনকারী স্থানান্তরে গমন করে না, (দেহেই থাকে)। আরও এক কথা, সমস্ত স্বপ্নদর্শীই যেখানে স্বপ্ন দর্শন করে, জাগরিত হইয়া ত আর সেখানে থাকে না। [প্রকৃত-

পক্ষে ] স্বপ্নদর্শী যদি অস্তাত্র যাইয়াই স্বপ্নদর্শন করিত, তাহা ইইলে সে
নিশ্চয়ই সেই স্থানে জাগরিত হইত; [কেন না, এত অল্প সময়ে
প্রত্যাগমন হইতে পারে না। ] অথচ এরূপ ত হয় না। রাত্রিতে নিজিত
হইয়াও যেন দিনের বেলায়ই সমস্ত বিষয় দর্শন করিতেছে মনে করে;
এবং আপনাকেও বহুলোকের সহিত সম্মিলিত দর্শন করে; কিস্তু
যাহাদের সহিত মিলিত হয়, [সত্য হইলে ] তাহাদেরও সেইরূপ দর্শন
সম্ভব হইত; অথচ সেরূপ ত দর্শন হয় না। আর যদি দেখিয়া
থাকিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাহারা বলিত যে, 'আময়া আজ
তোমাকে সেখানে দেখিয়াছিলাম।' কিস্তু তাহাও ত হয় না। অতএব,
স্বপ্রদর্শী স্বপ্নাবস্থায় দৃশ্য-দেশে গমন করে না, (স্বদেহেই বর্ত্তমান
থাকে) ॥ ৩১॥ ২

অভাবশ্চ রথাদানাং শ্রেয়তে ন্যায়পূর্ব্বকম্। বৈতথ্যং তেন বৈ প্রাপ্তং স্বপ্ন আহুঃ প্রকাশিতম্॥৩২॥৩

[রণাদীনাম (স্বপ্নদৃখ্যানাং) অভাবঃ (অসন্থং) চ (অপি) ন্থায়পূর্ব্বকং (বৃক্তিযুক্তং) শ্রাজে—["ন তত্ত্ব রথা রপ্যোগাঃ" ইভ্যাদৌ শ্রুতে ইতি শেষঃ]। তেন (স্থানসংবৃত্ত্বাদিহেতুনা) প্রাপ্তং (সিদ্ধং) [ এব ] বৈত্ত্বাং (প্রপঞ্চমিধ্যান্থং) [ শ্রুত্তা ] প্রকাশিতং (প্রতিপাদিতং), আহঃ (কণ্মস্তি) [ জ্ঞানিন ইতি শেষঃ]। [ যুক্তিসিদ্ধমেব বৈত্থ্যং শ্রুতিরন্থবদতীতি ভাবঃ]।

স্থান্ত রথাদির অসতা যুক্তানুযায়ী শ্রুতিতেও শোনা যায়। জ্ঞানিগণ ইহা বলিয়া থাকেন যে, সেই যুক্তিসিদ্ধমিণ্যাড্ই শ্রুতিতে প্রকাশিত হইয়াছে মাত্র॥ ৩২॥ ৩

#### শাকর-ভাষ্যম্।

ইতক্ষ স্থানুখা ভাষা বিতথা: ; যতঃ অভাবকৈ রথানীনাং স্থানুখানাং শ্রার্ড, ন্তায়পূর্বকং যুক্তিত:, শ্রুতৌ "ন তত্র রথা:" ইত্য র । তেনাস্তঃস্থান-সংবৃত্যাদিহেতুনা প্রাপ্তং বৈতথাং তদম্বাদিন্তা শ্রুত্যা স্থায়ে স্বয়ং জ্যোতিই,-প্রতিপাদনপর্যা প্রকাশিতমাত্র স্ববিদঃ ॥ ৩২ ॥ ৩

#### ভাষ্যান্তবাদ।

এই কারণেও স্বপ্নদৃশ্য বিষয়গুলি মিথ্যা; যেহেতু 'সেখানে (স্বপ্নে)
রথ নাই' ইত্যাদি শ্রুভিতে স্বপ্নদৃশ্য রথাদির যুক্তিসিদ্ধ অভাব
(অসন্তা) পরিশ্রুত হইতেছে। ব্রহ্মবিদ্গণ বলিয়া থাকেন যে,
দেহমধ্যে স্থানাল্লখাদি কারণেই মিথ্যাত্ব প্রাপ্ত বা প্রমাণিত হইয়াছে;
শ্রুভি কেবল স্বপ্নে আত্মার স্বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপত্ব প্রতিপাদনাভিপ্রায়েই
তাহা প্রকাশ করিয়াছেন মাত্র॥ ৩২॥ ৩

অন্তঃস্থানাত্তু ভেদানাং তস্মাজ্জাগরিতে স্মৃতম্। যথা তত্ত্র, তথা স্বপ্নে দংবৃতত্ত্বন ভিন্নতে॥ ৩৩॥ ৪

[ স্বপ্নে সিদ্ধং বৈতথ্যং জাগরিতেহপি অতিদিশতি "অন্তঃস্থানাৎ" ইত্যাদিনা।]
—[ স্বপ্নে ] ভেদানাং (বিশেষাণাং ভাবানামিতি যাবৎ ) তু (পুনঃ) অন্তঃস্থানাং
(দেহমধ্যে সংবৃতস্থানবর্তিষাং হেতোঃ)[ বৈতথ্যং ]; তস্মাৎ (দৃশ্রভাৎ হেতোঃ)
জাগরিতেহপি স্বৃতং (বৈতথামুক্তং)। তত্র (জাগরিতে) যথা, স্বপ্নে [ অপি ]
তথা (তদ্বদেব দৃশ্রভাদি হেতুঃ); [ কেবলং ] সংবৃত্ত্বেন (হেতুনা) ভিন্ততে
(স্প্ন-জাগ্রদ্মানাং ভেদ ইত্যর্থঃ)।

অপ্লাবস্থার পদার্থসমূহ অল্ল হানে দৃশ্য হয় বলিয়া অসভ্য; জাগরণ-দশায়ও সেই দৃশ্য হৈত্তেই দৃশ্য পদার্থসমূহের মিধ্যাত্ব বিজ্ঞাত হয়। পদার্থসমূহ স্বপ্লে যেরূপ, জাগরণেও সেইরূপ; স্বপ্লে কেবল স্বল স্থানে থাকে; এইমাত্র প্রান্তেয় ॥৩৩॥৪

#### শাকর-ভাষাম্।

শাগ্রদ্খানাং ভাবানাং বৈতথামিতি প্রতিজ্ঞা, দৃখ্যতাৎ ইতি হেতু:; স্বপ্নদৃখ্যভাববৎ ইতিদৃষ্টান্ত:। যথা তত্র স্বপ্নে দৃখ্যভানাং ভাবানাং বৈতথ্যং, তথা লাগরিতেহিপি দৃখ্যভ্যবিশিষ্টমৃতি হেতুপনন্ন:। তন্মাজ্ঞাগরিতেহিপি বৈতথ্যং স্বতমিতি নিগমনম্। অন্তঃস্থানাৎ সংবৃত্তমেন চ স্বপ্ন-দৃখ্যানাং ভাবানাং লাগ্রদ্খেতা। তেদ:। দৃখ্যভ্যমত। মুক্তমেতা কোনাং ভাবানাং ভাবানাং ভাবাদ্খেতা। তেদ:। দৃখ্যভ্যমত। মুক্তমেতা কোনাং

#### ভাষ্যামুবাদ।

জাগ্রৎকালীন দৃশ্য পদার্থ সমূহ মিধ্যা, ইহা প্রতিজ্ঞা; দৃশ্যন্ধ তাহার

হেতু; স্বপ্নদৃশ্য ভাবের স্থায়, ইহা দৃষ্টান্ত। যেমন স্বপ্নে দৃশ্য পদার্থনমূহের মিখ্যাত্ব, জাগরিভাবস্থায়ও তেমনি; জাগরিভাবস্থায়ও 'দৃশ্যত্ব'রূপ হেতুটি তুলা, ইহা হেতুর উপনয়; অভ এব জাগরিভ অবস্থায়ও [পদার্থসমূহের ] মিখ্যাত্ব জ্ঞাত হইয়াছে; ইহা নিগমন, অভ্যন্তরে অবস্থান নিবন্ধন অলম্খানবর্ত্তিত্ব হেতু জাগ্রহকালীন দৃশ্য পদার্থ হইতে স্বপ্রদৃশ্য পদার্থসমূহের প্রভেদ আছে সভ্য, কিন্তু দৃশ্যত্ব ও অসভ্যন্ত ধর্মাত্বয় উভয় স্থলেই অবিশিষ্ট বা তুলা॥ ৩৩॥ ৪

স্বপ্র-জাগরিতে স্থানে স্থেকমার্ল্যনীষিণঃ। ভেদানাং হি সমত্বেন প্রাদিদ্ধেনৈব হেতুনা॥ ৩৪॥ ৫

মনীষিণঃ (বিবেকিনঃ) স্বপ্ন-জাগরিতে স্থানে (স্থপ্রস্থানে, জাগরিতস্থানে চ) প্রসিদ্ধেন (কুপ্তেন) হেতুনা (গ্রাহ্য-গ্রাহ্কভাবরূপেণ) ভেদানাং (ভাবানাং ) সমত্বেন (তুল্যান্থেন হেতুনা) একং (একত্বং) আহুঃ (ক্পন্নস্তি)।

মনীষিগণ বলিয়া থাকেন যে, প্রসিদ্ধ হেতুবলেই স্বপ্ন ও জাগরিত অবস্থার পদার্থ সকল সমান, এই কারণে উভর স্থানেই প্রার্থসমূহ এক বা সমান, অর্থাৎ অস্ত্য ৪০৪৪৫

#### শাকর-ভাষাম্।

প্রসিদ্ধেনৈব ভেদানাং গ্রাহগাহকদ্বেন হেতুনা সম্বেন স্বপ্নজাগরিতস্থানয়ো-রেক্ত্যান্থ: বিবেকিন ইতি পূর্বপ্রমাণসিদ্ধস্তৈর ফ্লম্॥ ৩৪॥ ৫

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

পদার্থসমূহের গ্রাহ্ম-প্রাহকভাবরূপ লোকপ্রসিদ্ধ হেতুতেই সাম্য থাকায় বিবেকিগণ স্বপ্ন ও জাগরিতাবস্থার একত্ব বলিয়া থাকেন; ইহা পূর্বব-প্রমাণ-সিদ্ধ হেতুরই ফল-রূপে নির্দ্ধিষ্ট হুইয়াছে ॥ ৩৪ ॥ ৫

আদাৰস্তে চ যন্নান্তি বৰ্ত্তমানেহপি তৎ তথা।
বিতথিঃ সদৃশাঃ সম্ভোহবিতথা ইব লক্ষিতাঃ॥ ৩৫॥ ৬
[ক্তান্তরমাহ—আদাবিতি]—বং (দৃশ্রঃ) আদৌ (আবির্তানাং প্রাক্)

আন্তে (অবসানে—তিরোভাবে) চ (অপি) ন অন্তি (অসং), তং (দৃখং)
মধ্যে (অনুভবসময়ে) অপি তথা (অসং এব)। বিতথৈং (রজ্জু-সর্পমুগত্ফাদিভি:) স্দৃশাং (আত্মস্তরোং অভাবাং তুল্যাঃ) সন্তঃ (ভবস্তঃ) [অপি]
অবিতথা: (সত্যরূপাঃ) ইব (ইবশক্ষঃ অবাস্তবস্থবাচী) শক্ষিতাঃ (প্রতীতাঃ)
[ভবস্তি]।

আদিতে ও অবদানে বাহা নাই—অদং, বর্ত্তমানেও তাহা দেইরূপ — অদং। পদার্থসমূহ অদত্য মৃগতৃঞাদিতুল্য হইয়াও অবিতথবং—সত্যের ভায় প্রতীত হইয়া পাকে মাত্র ॥৬৫॥৩

#### শাহর-ভাষ্যম।

ইতক বৈতথ্যং জাগ্রদ্খানাং ভেদানামাগন্তয়েরভাবাৎ, যৎ আদী অন্তে চ নান্তি মৃগত্ফিকাদি, তৎ মধ্যেহপি নান্তীতি নিশ্চিতং লোকে। তথা ইমে জাগ্রদ্খা ভেদা: আগন্তয়েরভাবাদ্বিতবৈরের মৃগত্ফিকাদিভি: সদৃশত্বাদ্ বিতথা এব; তথাহপ্যবিতথা ইব লক্ষিতা মুট্রেনাত্মবিদ্ধি: ॥ ৩৫ ॥ ৬

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

এই কারণেও জাগ্রৎকালে দৃশ্য পদার্থসমূহের মিথ্যাত্ব, যেহেতু আদিতে ও অস্তে উহাদের অভাব। মৃগতৃষ্ণাদি যে সকল বস্তু আদিতে ও অস্তে নাই, মধ্যেও (বর্ত্তমান কালেও) সে সকল নাই—অসং। ইহা জগতে নিশ্চিত আছে; সেইরূপ এই সমুদ্য জাগ্রং-দৃশ্য পদার্থ আদি ও অস্তে অসন্তা-নিবন্ধন অসত্য মৃগতৃষ্ণাদির তুল্য; স্থতরাং নিশ্চিতই অসত্য; তথাপি মৃঢ় অনাত্মজ্ঞগণ যেন অবিতথের স্থায়—সত্য বলিয়াই যেন দর্শন করিয়া থাকে॥ ৩৫॥ ৬

সপ্রয়োজনতা তেষাং স্বপ্নে বিপ্রতিপদ্মতে। তত্মাদাদ্যন্তবত্ত্বেন মিথ্যৈব খলু তে স্মৃতাঃ॥ ৩৬॥ ৭

তেষাং ( জাগ্রান্দ্ খানাং ) সপ্রয়েজনতা ( লান-পানাদিসাধনতা ) স্বপ্নে ( স্বপ্নদারাং ) বিপ্রতিপন্ততে ( ব্যভিচরতি — নিবর্ততে ইতি বাবং )। তন্ত্রাং ( হেতোঃ ) আন্তপ্তবন্ধেন ( আদিমন্থেন অন্তবন্ধেন চ হেতুনা ) তে ( জাগ্রান্দ্ খাঃ ) ধুণু ( নিশ্চরে ) মিধ্যা ( অসত্যাঃ ) এব স্থৃতাঃ ( চিন্তিতাঃ নিশ্চিতা ইত্যর্থঃ )॥

জাগ্রংকালীন দৃশ্যপদার্থসমূহের যে প্রয়োজন-সাধকতা, ভাহা স্থপসময়ে থাকে না; সেই কারণে ঐ সকল পদার্থ আদি ও অন্তবান্ (উৎপত্তি-বিনাশ-শীল); স্বতরাং সে সমূদর পদার্থ মিথ্যা বলিয়া নিশ্চিত হইরাছে॥ ৩৬॥ ৭

## শাঙ্কর-ভাষাম্।

শ্বরদৃশ্রবৎ জাগরিতদৃশ্রানাম্ অপি অসক্ষিতি হত্তকং, তদ্বৃক্তম্। তথাৎ জাগ্রদৃশ্রা অন্নপানবাহনাদয়: ক্পেপিপাসাদিনিবৃতিং ক্র্বন্তঃ গমনাগমনাদিকার্যাঞ্চ সপ্রমোজনা দৃষ্টাঃ; ন তু অপ্রদৃশ্রানাং তদন্তি; তথাং অপ্রদৃশ্রানাম্ অসবং
মনোরধমাত্রমিতি। তৎ ন; কথাৎ ? বথাং যা সপ্রয়েজনতা দৃষ্টা অন্নপানাদীনাং, সা অপ্রে বিপ্রতিপত্তত। জাগরিতে হি ভূক্ত্বা পীছা চ তৃপ্রো বিনিবর্ত্তিত্ট স্প্রমাত্ত এব ক্র্পেপাসাদ্যার্তম্ অহোরাত্রোধিতম্ অভ্কর্তমান্থানং
মন্তত। যথা অপ্রে ভূক্বা পীছা চাত্প্রোখিতঃ, তথা। তথাং জাগ্রদ্ দৃশ্রানাং
অপ্রে বিপ্রতিপত্তিদ্ধি। অতো মন্তামহে—তেষামিপ অসন্তং স্বপ্রদৃশ্রবদনাশঙ্কনীর্মিতি। তথাৎ আত্যন্তব্ধ্বন্তর সমানমিতি মিথের খলু তে খ্বাঃ। ৩৬॥ ৭

#### ভাষ্যান্থবাদ।

পূর্বেবে বে স্বল্লান্তর ন্থার জাগ্রৎকালীন দৃশ্য পদার্থসমূহেরও
মিধ্যার উক্ত হইরাছে, তাহা যুক্তিযুক্ত নহে; যেহেতু অন্ধ, পান ও
বাহনাদি জাগ্রদ্শ্য পদার্থসমূহ ক্ষুধা-পিপাসাদি-নির্ত্তি এবং গমনাগমনাদি
কার্য্য সম্পাদন করিয়া সপ্রয়োজন বা সার্থক দৃষ্ট হয়; কিন্তু স্বপ্রদৃশ্য
পদার্থের তাহা দৃষ্ট হয় না। অতএব, স্বপ্রদৃশ্যের ন্যার জাগ্রদ্দৃশ্যেরও
যে অসন্ধ, তাহা কেবল মনোরথ মাত্র। না—তাহা নহে; কেন ?
যেহেতু অন্ধানাদির যে সপ্রয়োজনতা দৃষ্ট হইয়া থাকে, স্বপ্রে
কিন্তু তাহারও বিপর্যয় ঘটে। কারণ, জাগ্রৎকালে পান ভোজন
করিয়া তৃপ্তিলাভপূর্বক ভ্ষাহীন অবস্থায় নিজিত হইবামাত্র [স্বপ্নে]
আপনাকে ক্ষুধা-তৃষ্ণা-প্রশিভ্ত, অহোরাজ-উপবাসী অভুক্ত বলিয়া
মনে করিয়া থাকে; স্বপ্নে যেরূপ পান ভোজন করিয়াও অতৃপ্ত-ভাবে জাগরিত হয়, ঠিক সেইরূপ। সেই কারণেই জাগ্রদৃশ্য পদার্থসমূহের স্বপ্নাবস্থায় বৈপরীত্য দৃষ্ট হয়। অভএব মনে হয়, স্বপ্ন-

দৃশ্যের স্থায় জাগ্রদ্দৃশ্যদমূহের অসম্বও আশকার বিষয় নহে, অর্থাৎ উহাদেরও অসম্ব নিশ্চিত। অতএব, উভয় স্থলেই আল্লন্তব্তা সমান; স্কুতরাং জাগ্রদ্দৃশ্যসমূহ মিথ্যা বলিয়া চিস্তিত হইয়াছে॥ ৩৬॥ ৭

অপূর্ববং স্থানিধর্মো হি যথাস্বর্গনিবাদিনাম্। তানয়ং প্রেক্ষতে গড়া যুথৈবেহ স্থানিকতঃ॥ ৩৭॥ ৮

[ সপ্রদৃষ্ঠানাং মিথাছে হেজন্তরমুপ্রস্থাত "অপূর্কম্" ইত্যাদি।]—বথা স্থানিবাদিনাং ( স্বর্গনাম্ ইন্দ্রাদীনাং ) [ সহপ্রলোচনছাদিঃ স্থানিধর্মঃ, তথা সপ্রে [ যং ] অপূর্কাং ( অভিনবং চতুর্দিন্তগজারোহণাদি ) [ দৃষ্ঠাতে, সোহপি ] হি ( নিশ্চয়ে ) স্থানিধর্মঃ ( স্থানিনঃ দ্রষ্টুঃ আআনঃ ধর্মঃ ইত্যর্থঃ )। ইহ ( জাগরিতে ) স্থানিকতঃ ( পথিপ্রাজ্ঞঃ জনঃ ) যথা গড়া [ পশুতি ]। [ তথা ] এব অরং ( স্থাদশী ) তান্ ( স্থাপদার্থান্ ) প্রেক্ষতে ( পশুতি ) [ তথাং স্থাদ্শ্রানামসন্থ-মিত্যাদরঃ ]।

স্বর্গবাদী ইক্রাদির যেরপ সহস্র চকু প্রভৃতি অলোকিক অবস্থা শ্রুত হওয়া যায়; তজপে সপ্রেও যে অপূর্ব্ব দর্শন হয়, ইহাও স্থানী—সপ্রদৃষ্টা আয়ারই ধর্ম বা স্বভাব। পথ-বিষয়ে স্থাশিক্ষিত ব্যক্তি ধেমন সেই স্থানে যাইয়া দ্রুষ্টব্য বিষয় দর্শন করিয়া থাকে; এই স্পাদশীও সেইরূপ দৃশ্যসমূহ দর্শন করে॥২৮॥ ৮

# শাকর-ভাষাম্।

স্থাকাগ্রছেদয়ো: সমন্বাৎ জাগ্রছেদানামসন্থমিতি বছকং, তদসং। কন্মাৎ १ দৃগাস্তভাগিদ্ধাং। কথং ? নহি জাগ্রদৃদ্ধী এবৈতে ভেদা: স্থান দৃভাস্ত ; কিন্ত । কথা শিক্ত লি কাগ্রদ্ধান কাল্মইভুজমান্থানং মন্ততে। ক্ষান্ত প্রকারমপূর্বং পশুতি স্থান। তৎ নাভোনাস্তা সম্মিতি সদেব। অতঃ দৃষ্টান্তোহসিদ্ধাং, তন্মাৎ স্থাবজ্ঞাগরিতভাগন্মিতাযুক্তম্। তত্ত্ব স্থান দৃষ্টমপূর্বাং বংমভাসে, ন তৎ স্থতঃ সিদ্ধা। কিন্ত হি ? অপূর্বাঃ স্থানিধর্মো হি স্থানিনো দ্রষ্টুরেব হি স্থান্থানবতো ধর্মাঃ। বথা স্থানিবাসিনামিক্রাদীনাং সহস্রাক্ষাদি; তথা স্থাদ্শোহপূর্বাহয়ং ধর্মাঃ; ন স্বতঃ নিদ্ধা দৃষ্টুঃ স্থানাং গড়া তোনবং প্রকারান্ স্পূর্বান স্থানিক্রাদীনাং সহস্রাক্ষান্থ প্রায়ান্ স্থাদ্শাহস্থান স্থানিক্রানাম্য স্থানী স্থাদৃক্ স্থাস্থানং গড়া প্রক্ষতে। যথৈবেছ স্থানিক্রান স্থানিক্রাদীক্রান ক্রানিক্রানাম্য স্থানিক্রাদীনাং গড়া তান্ পদার্থান্

পশ্রতি, তদ্বং। তত্মাদ্ যথা স্থানিধর্মাণাং রজ্জ্মর্প মৃগত্ফিকাদীনামস্বং, তথা স্থাদ্খানামপূর্মাণাং স্থানিধর্মজনেবেত্যস্বং; অতো ন স্থাদ্টাস্তস্থাসিজতম্॥ ৩৭॥ ৮

#### ভাষাাত্মবাদ।

স্বপ্ন ও জাগ্রৎকালান পদার্থসমূহের সমতা-নিবন্ধন যে জাগ্রৎ পদার্থসমূহের অসত্যতা কথিত ইইয়াছে, তাহা ভাল কথা নহে: কারণ ? যেহেতু দৃষ্টান্তই অসিদ্ধ। দৃষ্ট†ন্তটি অসিদ্ধ কি প্রকারে ? [উত্তর—] জাগ্রৎসময়ে যে সমস্ত পদার্থ দৃষ্ট হয়,সেই সকল পদার্থই ত স্বপ্নে দৃষ্ট হয় না; তবে কি ? স্বপ্নে অপূৰ্ববৰূপ (যেৰূপ পূৰ্বেব কখনও দেখে নাই, সেইরূপ ) দর্শন করে—আপনাকে চতুর্দন্ত গচ্চে আর্চ, অফভুজশালী বলিয়া মনে করে। এইরূপ আরও অপূর্ব্ব দর্শন করিয়া থাকে: কিন্তু দেগুলি ত অপর অসৎ পদার্থের সমান নহে; স্থতরাং নিশ্চয়ই সৎ; কাজেই উক্ত দৃষ্টান্ত অসিদ্ধ হইল। ষ্পতএব, স্বপ্নের স্থায় জাগরিতকে যে অসৎ বলা হইয়াছে, তাহা যুক্তিযুক্ত নহে। না—তাহা নহে। তুমি যাহাকে স্বপ্নদৃষ্ট অসৎ বলিয়া মনে করিতেছ, তাহা কিন্তু স্বতঃসিদ্ধ অসৎ নহে। তবে কি ? নিশ্চয়ই তাহা অপূর্বে স্থানিধর্ম্ম ; অর্থাৎ স্বপ্নস্থানবর্ত্তী স্থানী দ্রফীরই ধর্ম। স্বর্গনিবাসী ইন্দ্রাদির যেরূপ সহস্রলোচনত্বাদি ধর্ম, তক্রপ স্বপ্নদর্শীরও ইহা একপ্রকার অপূর্বব ধর্ম্ম ; কিন্তু দ্রফার নিজের স্থায় উহা স্বভাবদিদ্ধ নহে। এই যে স্বপ্নস্থানাধিপতি স্বপ্নদৰ্শী, সে স্বপ্ন-স্থানে গমনপূর্নক স্বায়-চিত্তপরিকল্লিত এবংবিধ অপূর্নব বিষয়সমূহ দর্শন করিয়া থাকে। ইহ লোকে দেশান্তরীয় পথাভিজ্ঞ ব্যক্তি **যে**রূপ সেই বিজ্ঞাত পথে দেশান্তরে গমন করিয়া পদার্থসমূহ দর্শন করে, তদ্রপ। অতএব, স্থানিধর্ম অর্থাৎ দ্রন্ফার মনঃকল্লিত রজ্জু সর্প ও মুগতৃষ্ণা প্রভৃতির ষেমন অসত্যতা, তেমনি অপূর্বে স্বপ্নদুর্গ্য পদার্থ-সমূহেরও স্থানিধর্ম্মারই অস্ত্যতা; অতএব, স্বপ্ন-দুন্টাক্টের অসিদ্ধি रहेल ना॥ ७०॥ ৮

# স্বপ্নব্ৰাৰপি স্বস্তশ্চেতসা কল্লিতস্থদৎ। ৰহিশ্চেতোগৃহীতং সদ্দৃষ্টং বৈতথ্যমেতয়োঃ॥৩৮॥ ৯

শ্বপ্রবৃত্তী (শ্বপ্লাবস্থারাং) অপি অন্ত: (অভ্যন্তরে) চেতদা (মনদা) করিতং (মন: সংক্রমাত্রমিত্যর্থ:) তু (পুন:) অনং; [শ্বপ্লে এব] বহিঃ (বহির্দ্দেশে) চেতোগৃহীতং (চেতদা উপলবং ঘটাদি) তু সং; এতরোঃ (অন্তর্বহিশ্চ চেতঃকরিতরোঃ) বৈত্পাং (মিধ্যাস্থং) দৃষ্টম্।

স্বপ্লাব্যায়ও শরীরাভ্যস্তরে চিত্তকলিত বিষয় অসং ; কিন্তু বহির্দেশে চিন্ত দারা পরিজ্ঞাত বিষয়গুলি সং ; এইরূপ সদসং বিভাগ সন্ত্রেও উভয়ের মিথ্যাত্ব দেখিতে পাওয়া যায়॥ ৩৮॥ ৯

#### শাক্ষর-ভাষ্যম্।

অপৃর্বাশকাং নিরাক্তা স্থাদৃষ্টাস্বস্থ পুনঃ স্থাতুলাতাং জাগ্রন্তেদানাং প্রপঞ্চরাহ—স্থাব্রতাবিপ স্থাপ্তানে অপাস্তক্তে হসা মনোরথসক্ষরিতমসৎ; সঙ্করানস্তরসমকালমেবাদর্শনাৎ। তত্ত্বিব স্থাপে বহিন্চেত্সা গৃহীতং চক্ষুরাদিভারেণোপলবাং ঘটাদি সৎ ইত্যোবমস হামিতি নিশ্চিতেহপি সদসদ্বিভাগো দৃষ্টঃ।
উভয়োরপি স্বস্ত্র্বহিক্তেহ:-ক্লিভরোইর্ক্তপ্রামেব দৃষ্টম্॥ ৩৮॥ ৯

#### ভাষ্যান্থবাদ ৷

স্বাপৃষ্টান্তের অপূর্ববিহ-শক্ষা নিরাসপূর্ববিক জাগ্রৎ পদার্থসমূহের পুনর্বার স্বপ্রভুল্যতা প্রকাশনার্থ বলিতেছেন—স্বপ্রবৃত্তিতে অর্থাৎ স্বপ্রস্থলেও অভ্যন্তরে চিত্তকল্লিত অর্থাৎ কেবলই মনোরথ-সংকল্লিত দৃশ্য পদার্থ অসং; কারণ, সঙ্কল্লের পর তাহার সঙ্গে-দঙ্গেই অদৃশ্য হইয়া যায়; আর সেই স্বপ্রেই বহির্দেশে চিত্ত দ্বারা গৃহীত অর্থাৎ চক্ষ্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় দ্বারা পরিজ্ঞাত ঘটাদি পদার্থ সং; 'অসত্য' বলিয়া নিশ্চয় সন্তেও এইরূপ সং-অসং বিভাগ দেখা গিয়াছে। অন্তরে ও বাহিরে মনঃ-সংকল্লিত এই উভয়ের বৈতথাই দৃষ্ট হইয়াছে # ॥৩৮॥৯

<sup>\*</sup> তাৎপ্যা—পদার্থের সং-অসং বিভাগ জগতে প্রসিদ্ধ আছে; তন্নধ্যে ১প্রকাণে বে সমত পদার্থ কেবলই মনের ক্রনাবলে দেখা যার, সে সমত্তই অসং; আর বাহিরে যে সমতঃ পদার্থ ইন্দ্রিন-সাহায়ে জানা যার, তৎসমুদর সং। এইরূপ জাগ্রংকালেও মন:ক্লিড হজু সর্পাদি অসং, আর বাছ ঘটপটাদি সং; প্রকৃত পক্ষে বাহিরে ও অস্তরে সমত্তই মন:ক্লিড, মৃত্রাং অসং।

জাগ্রদ্রতাবপি ত্বন্তশ্চেত্সা কল্লিতংত্বসং। বহিশ্চেতো-গৃহীতং সদ্ যুক্তং বৈতথ্যমেতয়োঃ॥৩৯॥ ১০

জাগ্রন্থ (জাগরিত ছানে) অপি তু (পুন:) অন্ত: (শরীরমধ্যে)
চেতসা (মনসা) কলিত: [রজ্বপুর্পাদি] আনেং; বহিঃ (বহিংদিশে) চেতাগৃহীত: (চেতসা ইন্দ্রিয়ারা জ্ঞাতং ) তু (পুন:) সং। [আত:] এতরোঃ
(অন্তর্কহিঃকলিতরোঃ) বৈতবাং (মিধাবিং) যুক্তং (যুক্তিসম্বতম্)।

জাগ্রং অবস্থায়ও অন্তরে মন:সংলিত বিষয় অসং; আর বহির্দেশে মনের দারা পরিজ্ঞাত বিষয় সং। অতএব, এই উভয়েরই মিথ্যাত্ম হওয়া যুক্তি-সম্মত ! ৩৯॥১০

## শাকর-ভাষাম্।

সদসভোর্টের্কতথ্যং যুক্তম্; অন্তর্কাহিন্চেতঃকল্লিততাবিশেষাদিতি। ব্যাখ্যাত-মন্তং ॥ ৩৯ ॥ ১০

#### ভাষ্যামুবাদ।

সৎ ও অসৎ উভয়েরই মিথ্যাত্ব যুক্তিসম্মত; কেন না, অন্তরে ও বাহিরে, উভয় স্থানেই চিত্তপরিকল্পনার কিছুমাত্র বিশেষ নাই। অন্য অংশ পূর্ব্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে॥ ৩৯॥ ১০

উভয়োরপি বৈতথ্যং ভেদানাং স্থানয়োর্ঘ দ। ক এতান্ বুধ্যতে ভেদান্ কো বৈ তেষাং বিকল্পকঃ ॥৪০॥ ১১

[ পূর্ব্ধপকী বৈতথাং আকিপন্ আহ—"উভরোঃ" ইত্যাদি। ]—যদি ( সন্তাব-নারাং ) উভরোঃ স্থানরোঃ ( স্থপ্প-জাপররোঃ ) অপি ভেদানাং (পদার্থানাং ) বৈতথাং (মিথ্যাস্থং ) [ স্থাৎ ]; [ তর্হি ] কঃ (পুরুষঃ ) এতান্ (পদার্থান্ ) ব্ধ্যতে (অন্তব্তি ), কঃ বৈ (বা ) তেবাং (পুদার্থানাং ) করকঃ (করনা-কারণং ) [ ভবেৎ ]।

দৃশুমান পদার্থসমূহ যদি উভর স্থানেই (স্থপ্ন ও জাপরণে) মিধ্যা হর, ভাহা হইলে কে-ছ বা এ সমস্ত উপশক্ষি করে ? এবং কে-ই বা সে সমস্তের করনা করে ? ॥ ৪ ॰ ॥ ১ ১

#### শাকর ভাষাম।

চোদক আহ—বপ্লজাগ্রংখানরোর্ভেদানাং যদি বৈতথ্যং, ক এতান্ অন্বর্বহিঃ চেত: কল্লিতান্ বুধাতে ? কো বৈ তেবাং বিকল্পকঃ স্মৃতিজ্ঞানয়োঃ ক আল্মন্ম ? ইত্যভিপ্রায়ঃ; ন চেলিরাত্যবাদ ইষ্টঃ॥ ৪০॥ ১১

#### ভাষাাসবাদ।

পূর্বপক্ষকারী বলিতেছেন—স্থপ্ন ও জাগরণ, এই উভয় স্থানেই যদি পদার্থসমূহের মিখ্যাত্ব হয়; [তাহা হইলে] অন্তরে ও বাহিরে মনঃকল্লিত এই অনস্ত পদার্থরাশি অনুভব করে কে ? এবং সে সমস্তের কল্পনাকারীই বা কে ? অভিপ্রায় এই যে, উক্ত স্মরণ ও অনুভবের অবলম্বন বা বিষয় কে ? নচেৎ নিরাত্মবাদ মর্থাৎ অসদ্বাদই স্বীকার করিতে হয় # ॥ ৪০ ॥ ১১

কল্পত্যাত্মনাত্মানমাত্মা দেবঃ স্বমায়্যা।

স এব বুধ্যতে ভেদানিতি বেদান্তনিশ্চয়ঃ॥ ৪১॥ ১২

[ অথ সিদ্ধান্তী অমতসিদ্ধরে তৎপ্রক্রিরামাহ—"করম্বতি" ইত্যাদি। ]—দেবঃ (প্রকাশস্বভাবঃ) আত্মা অমার্যা (আত্মনঃ মারাশক্ত্যা) আত্মনা (স্বয়মেব) আত্মানং করম্বতি (ভেদাকারেণ ব্যবস্থাপরতি); সঃ (আত্মা) এব (নিশ্চয়ে) ভেদান্ (পদার্থান্) বুধ্যতে (অমুভবতি), ইতি (এব এব) বেদান্তনিশ্চয়ঃ (বেদান্তসিদ্ধান্তঃ)।

এখন সিঙান্তবাদী স্বমত সমর্থনের জন্ত বলিতেছেন—স্থপ্রকাশ আত্মাস্থীর মারাপ্রভাবে আপনিই আপনাকে [বিভিন্ন পদার্থাকারে] কল্পিত করেন;

\* কর্ত্তীই পূর্বাসূত্ত বিষয় প্রবণপূর্বক তজ্ঞাতীর পাণার্থ অসুভব করিনা থাকে; এই কারণে সরণও অনুভব দর্শন করিলে তদাশ্ররক্ষণে কর্তার অভিত্ব অনুমিত হইরা থাকে। এখন বিদি সমন্ত পদার্থই মিখা। যলির। দ্বিরীকৃত হইল; তাহা হইলে কর্তা প্রভৃতির নিরূপণ করা অসভব হইরা পড়ে; দেহত্ব প্রমাতা লীব এবং জগৎকর্তা ঈবর, এই উত্তরই বিদি মিখা। হইল, তাহা হইলেড প্রমাতা, প্রবেষ ও প্রমাণ, এ সমন্তই অসৎ হইরা পড়িল; আর এ সকলের অভাব বীকার করিলেড ক্লপ্ত: নৈরাক্সবাদই অসীকার করিতে হয়, অর্থাৎ আরার পর্যাও অসম্ব বীকার করিতে হয়। অখ্য আয়ার অভিত্ব অবীকার করা সন্তব হয় না; কেননা, আয়া না থাকিলে অভ্যের অভিত্ব নিরাম করিবে কে গু নিনিই বস্তুসভা প্রভাগান করিতে যদিবেন, উগোকেইড আয়া বলির। বানিতে হইবে, প্রতরাং নৈরাক্সবাদ বীকার করা কিছুতেই সম্ভবপর হয় না।

এবং তিনিই আবার সেই শক্ষ পদার্থ অফুভৰ করেন; ইহাই বেদান্তের সিদ্ধান্ত॥ ৪১॥ ১২

#### শাকর-ভাষ্যম।

স্বয়ং স্থমার্যা স্থমান্থানার্যা দেব আত্মন্তের বক্ষ্যাণাং ভেদাকারং কর্মজি রজ্জাদাবিব সর্পাদীন; স্থমের চ তান্ বৃধ্যতে ভেদান্ তদ্বদেব; ইত্যেবং বেদাস্থনিশ্যঃ । নাংস্থাহিস্ত জ্ঞান-স্ত্যাশ্রঃ । নচ নিরাম্পদে এব জ্ঞান-স্তী বৈনাশিকানামিবেডাভিপ্রায়ঃ ॥ ৪১ ॥ ১২

#### ভাষ্যামুব'দ।

প্রকাশমান আত্মা স্বীয় মায়াপ্রভাবে রজ্জু-প্রভৃতিতে সর্পাদির ন্থায় আপনিই আপনাকে বক্ষ্যমাণ ভেদাকারে (পদার্থাকারে) কল্পনা করেন, এবং সেইরূপ নিজেই সে সমস্ত বিশেষ বিশেষ পদার্থের অন্থভব করিয়া থাকেন। এইর্রূপই বেদান্তের স্থির-সিদ্ধান্ত। জ্ঞান ও স্মৃতির আশ্রয় অপর কেহ নাই। অভিপ্রায় এই যে, শৃদ্ধবাদী বৌদ্ধদিগের ন্থায় জ্ঞান ও স্মৃতি যে নিরাশ্রয়ই হইয়া থাকে, ভাহাও নহে॥ ৪১॥ ১২

বিকরোত্যপরান্ ভাবানন্তশ্চিত্তে ব্যবস্থিতান্। নিয়তাংশ্চ বহিশ্চিত্ত এবং কল্লয়তে প্রভুঃ॥ ৪২॥ ১৩

প্রভাৱ প্রায় প্রায় । প্রায় প্রায়

প্রভু ঈশর সংস্থাররপে চিত্তমধ্যস্থিত অপরাপর পদার্থসমূহ বিবিধাকারে কলনা করেন। আবার বহির্দেশে চিত্ত-সমাবেশ করত অতঃসিদ্ধ ও অনিরত্পদার্থ সমূহ কলনা করিয়া থাকেন॥ ৪২॥ ১০

# শান্বর ভাব্যম্।

সক্ষয়ন্ কেন প্রকারেণ ক্ষয়ভীভাচতে—বিকরোতি নানা করোত্যপরান্ লোকিকান্ ভাবান্পদার্থ ন্ শকাদীন্ অস্তাংশ্চ অন্তশ্চিত্তে বাসনারণেণ ব্যবস্থিতান্ অব্যাক্ততান্ নিয়তাংশ্চ পৃথ্যাদীন্ অনিয়তংংশ্চ ক্লনাকালান্ বহিশ্চিত্তঃ সন্। তথা অন্তশিভভো মনোরধাদিশক্ষণান্ ইত্যেবং ক্লয়ভি, প্রভুঃ ঈধর আত্মেতার্থঃ ॥৪২॥১৩

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

সংকল্পনারী কি প্রকারে কল্পনা করে, তাহা কথিত হইতেছে—প্রস্তু—ঈশ্বর অর্থাৎ আত্মা বহিশ্চিত্ত অর্থাৎ বহিমুখ হইয়া লোক-প্রসিদ্ধ শব্দাদি ভাব সমূহকে পদার্থ সমূহকে এবং আরও যে সমস্ত পদার্থ সংক্ষারক্সপে অব্যক্তাবস্থায় মনোমধ্যে অবস্থিত আছে, সেই সমূদ্য় নিয়ত (স্থিবতা দি ও অনিয়ত অর্থাৎ জ্ঞানসমকালবর্থী (যতক্ষণ প্রতীতি, ততক্ষণ যাহাদের স্থিতি, সেই সকল বিদ্যুৎ প্রভৃতি) পদার্থসমূহ বিশেষরূপে করিয়া থাকেন—নানাকারে কল্পনা করিয়া থাকেন। সেইরূপ অন্তশ্চিত অর্থাৎ অন্তর্দৃ প্রি অবলম্বন করত মনোর্বাদি বিষয়সমূহ এইরূপে কল্পনা করিয়া থাকেন \*॥ ৪২॥ ১৩

চিত্তকালা হি যেহস্তস্ত দ্বয়কালাশ্চ যে বহিঃ। কল্লিতা এব তে সর্কোবিশেষো নাম্যহেতুকঃ ॥৪৩॥১৪

\* তাৎপর্য্য —এডছ্কং ভরতি—যথা লোকে কুলালো বা তত্ত্বারো বা ঘটং পটং বা কার্যাং চিকীর্ আনে বাকার্যাং বাজিং বুদ্ধে আবির্ভাব্য পশ্চাং তামের বহিঃ নাম-ক্লপাভাাং সম্পাদরতি। তবৈবায়মাদিকর্তা মারালক্ষণে প্রচিন্তে নাম-ক্লপাভ্যামবাজক্রপে স্থিতান্ প্রস্থান্তামবাজক্রপে স্থিতান্ প্রস্থান্তামবাজকরপে স্থাবিদ্ধান্ প্রথমং সিক্ষিভাকারে অন্তর্ভিভাব্য পশ্চাৎ বহিঃ সর্বাহতিপত্-নাবারণক্রপেণ সম্পাদরতি, ইতি কল্পনারাং ক্রমাধিপতিরিতি। ভিন্নক্রিরীঃ ।

ইংার মর্মার্থ এই বে, —সচরাচর দেখিতে পাওয়া বার বে, কুজনার কিংবা তন্তবার বখন ঘট কিংবা বস্ত্র নির্মাণ করিতে ইচ্চুক হর, তখন প্রথমেই বাবহারবোগ্য ঘট ও বস্ত্রের আর্কৃতি বৃদ্ধিতে স্থান করে, শেবে বৃদ্ধারিকরিত সেই ঘট ও বস্ত্রকেই বাহিরে —ব্যবহারকেত্রে আবিষ্কৃত করে এবং জাহাতে ঘট'ও 'বস্তু' ইত্যাদি নাম ঘোলনা করে। এইক্লপ আদিকর্তা পর্যমেষরও প্রথমে প্রইব্য জনতের প্রক্রাতিটি মারাক্লপ অন্তঃকরণে স্কলন করিরা—শেবে উপর্কু নাম ও স্থুল আর্কৃতি সম্পন্নভাবে বাহিরে প্রকৃতি ক্রেন মাত্র।

# চিত্তকালা হি যেহন্তস্ত দ্বয়কালাশ্চ যে বহিঃ। কল্লিতা এব তে দৰ্কো বিশেষো নাম্যহেতুকঃ॥ ৪৩॥১৪

[ ভূয়োহপি পদার্থানাং কল্লিভত্বং সমর্থরতে—"চিত্তকালাঃ" ইতি ]। যে তু
অন্ত: (অন্ত:ব মণে ) চিত্তকালাঃ (জ্ঞানসমকালবর্তিনঃ ), বে চ (অপি ) বহিঃ
(বহির্দেশে ) দ্বয়কালাঃ (উভন্নকালপরিদ্খাঃ) [পদার্থাঃ]; তে সর্বে এব
(অবধারণে ) কল্লিভাঃ (কল্লিভারং অসভাা ইতি ভাবঃ)। অন্তহেতুকঃ (হেত্বক্তরসাধ্যঃ) বিশেষঃ (পার্থক্যং ) ন [অস্তি ]।

অন্ত:করণস্থিত বে সমস্ত বিষয় চিত্তকাল অর্থাৎ যতক্ষণ জ্ঞান, ততক্ষণ বর্ত্তমান থাকে, এবং বাহিরে যে সমস্ত পদার্থ দয়কাল অর্থাৎ জ্ঞান ও বিষয়, উভয়েরই তুল্য কাল স্থায়িছ; সে সমস্ত পদার্থ ই কল্পিত (মনের কল্পনা-প্রস্তুত), ইহাদের বৈলক্ষণোর মর্থাৎ আন্তর পদার্থ অসত্য, আর বাহ্য পদার্থ সত্য, এইরূপ বিশেষ কল্পনার অপর কোনও হেতু নাই॥ ৪৩॥ ১৪

#### শাহ্ব-ভাষাম্।

স্থাবজিত্তপরিকল্পিতঃ সর্বমিত্যেতদাশন্তাতে,—যশ্মাচিত্তপরিকল্পিতৈর্শ্রনোরথানিশকণৈশ্চিত্তপরিচ্ছেত্তির্বৈলক্ষণাং বাহ্যানামন্ত্রোন্তপরিচ্ছেত্ত্বমিতি, সান যুক্তা আশকা। চিত্তকালা হি যেহস্তস্ত চিত্তপরিচ্ছেত্তাং, নান্তঃ চিত্তকালয়তিরেকেণ পরিচ্ছেদকঃ কালো বেষাং তে চিত্তকালাঃ; কল্পনাকাল এবোপলভ্যস্ত ইত্যর্থঃ। হমকালাশ্চ ভেদকালা অন্তোগ্রপরিচ্ছেত্তাঃ; যথা আগোদোহনমান্তে, যাবদান্তে, ভাবং গাং দোগ্ধি, যাবদাণ দোগ্ধি, তাবদান্তে; ভাবানম্ম এতাবান্ সঃ ইতি পরস্পর পরিচ্ছেতা পরিচ্ছেতা পরিচ্ছে কর্ষণ বাহানাং ভেদানাং, তে হমকালাঃ। অস্ত-শিচত্তকালা বাহাশ্চ হমকালাঃ কল্পিতা এব তে সর্প্রে ন বাহ্যো হমকালম্ববিশেষঃ কল্পিত্রবাত্রিরেকেণাগ্রহেত্বকঃ। অ্রাপি হি স্বপ্রদূষ্টান্তো ভবত্যের॥ ৪০॥ ১৪

#### ভাষ্যান্তবাদ।

সমস্ত জগৎই স্বপ্নের স্থায় মানস-সংকল্পমাত্র, এই সিদ্ধান্তের উপুর আশক্ষা হইতেছে—যেহেতু কেবলই চিত্তপরিকল্পিত এবং চিত্তমধ্যে পরি-চিছ্নে, মনোরথাদির সহিত বাহ্য পদার্থসমূহের পরস্পর-পরিচ্ছেদ্যত্বরূপ

বৈলক্ষণ্য রহিয়াছে : [ অতএব স্বপ্নের ন্যায় মিখ্যা হইতে পারে না । ] এই আশঙ্কা যুক্তিযুক্ত নহে; কেন না, অন্তঃস্থিত যে সমুদয় পদাৰ্থ 'চিত্তকাল' অর্থাৎ চিত্তবৃত্তির অতিরিক্ত কোনকালই যে সকলের পরিচ্ছেদক হয় না. তাহারাই 'চিত্তকাল'-পদবাচ্য। অভিপ্রায় এই যে. भारत भारत यह का कहाना श्रीतक. हिंदि स्वाप्त के प्रवास के এবং কল্পনার অবসানের দঙ্গে দঙ্গে ফুরাইয়া যায়। আর যে সমস্ত পদার্থ দ্বয়কাল—ভেদকালীন অর্থাৎ পরস্পার পরস্পারের দ্বারা পরিচেছদার্হ: যেমন 'গোদোহন-কাল পর্য্যন্ত আছে' বলিলে বুঝা যায় যে, ইনি যতক্ষণ আছেন, ততক্ষণ গোদোহন করিতেছে, আর যভক্ষণ গোদোহন করিতেছে, ততক্ষণ ইনি আছেন ; 'ইহা এই পরিমাণ, তাহাও সেই পরিমাণ.' এইরূপে পরস্পারই পরস্পারের ব্যবচ্ছেদ্য বা অপর হইতে পৃথক্ ক্লত হইয়া থাকে; এই জাতীয় পদার্থসমূহই 'দয়কাল' পদবাচ্য। অভ্যন্তরম্ভ চিত্তসমকালীন এবং বহির্দেশস্থ দয়কালীন, এ সমস্তই কল্পিত: কিন্তু বাহু পদার্থ যে কালদ্বয়ত্বগত বিশেষ, কল্পনা ব্যতীত তাহার অপর কোনও কারণ নাই : অতএব এ বিষয়ে স্বপ্ন দৃষ্টান্ত অবশ্যই প্রদর্শিত হইতে পারে॥ ৪৩॥ ১৪

অব্যক্তা এব যেহন্তম্ভ ক্ষুটা এব চ যে বহিঃ। কল্লিভা এব তে সর্বেব বিশেষস্থিন্দিয়ান্তরে॥ ৪৪॥ ১৫

অপ্ত: (অপ্ত:করণে বাসনারপেণস্থিতা:) যে এব ভাবা: (পদার্থা:) অবাক্তা: (অফুটা:), যে এব চ (অপি) বহি: ফুটা: (চকুরাদী ক্রিয়গ্রাহা:), তে সর্ব্বে এব (অবধারণে) করিতা: (চিত্তসংকরক্কা:)। [তেষাং] বিশেষঃ (বৈশক্ষণাং) ভু (পুন:) ইক্রিয়াস্তরে (ইক্রিয়ভেদে) [ভবতীতি শেষঃ]।

আন্তঃকরণে বাসনারণে অবস্থিত বে সমস্ত পদার্থ অব্যক্ত বা অপরিস্ফুট, আর বহিন্দেশে বে সমস্ত বিষয় স্থুস্পইরপে (প্রকাশ পার], তৎসমস্তই চিত্তের করিত; (গ্রহণোপযোগী) ইন্দ্রিয়ভেদে কেবল ভেদ প্রতীতি হয় মাত্র॥ ৪৪॥ ১৫

## শাহ্ব-ভায়ম।

যগুপি অন্তর্ব্যক্তত্বং ভাবানাং মনোবাসনামাত্রাভিব্যক্তানাং, স্ফুটবং বা বহি-শ্চক্ষুরাদীক্রিয়ান্তরে বিশেষঃ, নাসৌ ভেদানাম্ অন্তিব্যক্তঃ, স্বপ্লেহপি তথা দর্শনাং। কিন্তহি ? ইক্রিয়ান্তর্ক্ত এব। অতঃ কল্লিতা এব জাগ্রভাবা অপি স্বপ্লভাববদিতি সিদ্ধম্ম ৪৮॥ ১৫

#### ভাষ্যান্থবাদ।

অন্ত:করণে কেবল বাসনাবলে অভিব্যক্ত পদার্থসমূহের যদিও অব্যক্ততা (অক্ষুট্তা) আছে, আর বহির্দেশে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়-বিশেষ দারা গৃহীত হয় বলিয়া ক্ষুট্যরূপ বিশেষ দৃষ্ট হইয়া থাকে; ইহা যে, পদার্থসমূহের অন্তিয়ের ফল, তাহা নহে; কেন না, স্বপ্নেও ঐরূপ দেখা যায়। পরস্ত ইহা কেবল বিভিন্ন ইন্দ্রিয় দারা সম্পাদিত হয় মাত্র; অতএব জাগ্রৎকালীন পদার্থ সমূহও স্বপ্নবৎ কল্লিতই (বাস্তবিক নহে)॥ ৪৪॥ ১৫

জীবং কল্পয়তে পূৰ্ববং ততো ভাবান্ পৃধগ্বিধান্। বাহ্যানাধ্যাত্মিকাংকৈচৰ যথাবিগস্তথাস্মৃতিঃ॥ ৪৫॥ ১৬

তিত কলনাপ্রকারমাহ—জীবমিতি। ]—পূর্বং ( প্রথমং ) জীবং ( অহং করেমি, অহংস্থী ইত্যাদিলক্ষণং ) কল্পতে; ততঃ ( অনস্তরং ) বাহ্যান্ ( শব্দাদীন্ ) আধ্যাত্মিকান্ ( প্রাণাদীন্ ) চ ( অপি ) পৃথগ্বিধান্ ( নানার্মপান্ ) ভাবান্ ( ক্রিয়া-কারক-ফলাত্মকান্ ) [ কল্পতে ]। [ অসং চ জীবঃ ] যথাবিত্যঃ ( যথা বাদৃশী বিতা জ্ঞানং যস্ত, সঃ তথোক্তঃ ), তথাস্থতিঃ ( তথা তাদৃশী স্থতিঃ যস্ত, সঃ তথোক্তঃ ) [ ভবতি ]।

প্রথমতঃ 'আমি কর্তা, ত্র্বী হঃধী' ইত্যাদি ভাবাপন্ন জীবের কল্লনা করা হয়; অনন্তর নানাবিধ বাহুশকাদি ও আধ্যাত্মিক,প্রাণাদি বিষয়সমূহ কল্লনা করা হয়। উক্ত জীব যাদৃশ বিজ্ঞান প্রাপ্ত হয়, তাদৃশই স্মৃতি লাভ করে॥ ৪৫॥ ১৬

## শাঙ্কর-ভাষ্যম।

বাহাধ্যাত্মিকানাং ,ভাবানান্ ইতরেতর-নিমিত্ত-নৈমিত্তিকতয়া করনায়াঃ কিং মূলমিতি। উচ্যতে —জীবং হেতুফলাত্মকম্, 'অহং করোমি, মম সুথ-ছঃখে' ইত্যেবং লক্ষণম্। অনেবংলক্ষণ এব গুদ্ধে আত্মনি রক্ষামিব সর্পং করমতে পূর্বম্। ততন্তাদর্থোন ক্রিয়া-কারক-ফলভেদেন প্রাণাদীন্ নানাবিধান্ ভাবান্ বাহান্ আধ্যাত্মিকাংশ্রেব করমতে। তর কর্মায়াং কো হেতুরিতি, উচ্যতে—যোহসৌ স্বয়ংকরিতো জীবঃ সর্প্রকর্মায়াধিকৃতঃ, স যথাবিতঃ যাদৃশী বিতা বিজ্ঞানমন্তেতি যথাবিতঃ, তথাবিধৈব স্মৃতিস্তস্স, ইতি তথাস্তিভ্রতি স ইতি। অতে। হেতুকর্মাবিজ্ঞানাৎ ফলবিজ্ঞানং, তত্যে হেতুক্লস্মৃতিঃ, ভতন্তম্বিজ্ঞান তদর্থক্রিয়া-কারক-তৎফলভেদবিজ্ঞানানি। তেভাসংস্মৃতিঃ, তৎস্বতেশ্চ পুনস্তদ্বিজ্ঞানানি, ইত্যেবং বাহান্ আধ্যাত্মিকাংশ্চ ইতরেত্রনিমিন্তনৈমিত্তিকভাবেন সন্দেধা কর্মতে॥ ৪৫॥ ১৬

#### ভাষ্যামুবাদ ।

বাহ্য ও আধ্যাত্মিক বিষয়সমূহের কল্পনার মূল কারণ কি 🤊 [তাহা] বলা হইতেছে—'আমি করিতেছি, আমার স্থুখ তুঃখ' ইত্যাকার লক্ষণা-ষিত, হেতু-ফলাত্মক জীবকে, স্থখদুঃখাদি-বিরহিত বিশুদ্ধ আত্মায় রজ্জতে সর্পকল্পনার স্থায় কল্পনা করা হয়। অনস্তর সেই জীবভোগার্থ, ক্রিয়া-কারক-ফলভেদে বিভিন্নপ্রকার বাহ্য ও আধ্যাত্মিক প্রাণাদি পদার্থ-সমূহকেও নিশ্চিতরূপে কল্লনা করা হয়। সেই কল্পনার হেতৃ কি <u>গু</u> তাহা বলা হইতেছে—এই যে স্বয়ংকল্লিত এবং সমস্ত কল্লনার অধিকারপ্রাপ্ত জীব, সেই জীব যথাবিছ্য হয় অর্থাৎ যাহার যে প্রকার. বিছা জ্ঞান, সে সেইরূপই স্মৃতিসম্পন্ন হইয়া থাকে। অতএব. বুঝিতে হইবে, প্রথমে হেতুকল্পনার জ্ঞান, তাহা হইতেই তৎফলের জ্ঞান হয়, তাহার পর হেতৃফলের স্মরণ, তাহার পর তদ্বিষয়ক জ্ঞান, তাহার অর্থ ক্রিয়া, কারক ও ফল-বিশেষের জ্ঞান হইয়া থাকে। পুনশ্চ, সেই সমস্ত কারণ এবং তদ্বিষয়ক স্মৃতি হইতে বিজ্ঞানসমূহ সমূৎপন্ন হইয়া থাকে, আবার সেই জ্ঞান হইতে স্মৃতি, এবং স্মৃতি হইতে আবার জ্ঞান সমূৎপন্ন হয়; এই প্রকারে পরস্পার কার্য্য-কারণভাবে সম্পন্ন বাহ্য ও আধ্যাত্মিক ভাবসমূহ নানা রকমে কল্পনা করা হইয়া थारक ॥ ८८ ॥ ३७

# অনিশ্চিতা যথা রজ্জুরন্ধকারে বিকল্পিতা। সর্পধারাদিভির্ভাবৈস্তদ্বদাত্মা বিকল্পিতঃ॥ ৪৬॥ ১৭

অন্ধকারে অনিশ্চিতা ('ইদমিখমেব' ইতি নিশ্চয়রহিতা ) রজ্জু: যথা সর্প-[জল-] ধারাদিভিঃ ভাবৈঃ (পদার্থাকারেণ) বিকল্পিতা (কল্পিতা) [ভবতি], আত্মা (জীবঃ) [অপি ় তদ্বৎ (তথা) বিকল্পিতঃ (নানাকারেণ কল্পনাবিষয়ো ভবতি)।

'ইহা অমুকই' এইরূপ নিশ্চয়মহিত রজ্জুই যেমন অফ্লকারমধ্যে দর্প ও জলধারাদি নানা আকারে কলিত হয়, আত্মা জীবও তেমনি [নানারূপে] বিকলিত হইয়া থাকে॥ ৪৬॥ ১৭

# শাহ্ব-ভাষ্যম্।

তত্র জীবকল্পনা সর্কাকলনামূলমিত্যক্তং, সৈব জীবকল্পনা কিংনিমিডেতি দৃষ্টান্তেন প্রতিপাদয়তি,—বথা লৌকে স্বেন রূপেণ অনিশ্চিতা অনবধারিতা 'এবমেব' ইতি, রজ্জ্য মন্দার্কারে কিং সর্পা উদকধারা দণ্ডঃ ? ইতি বা অনেকধা বিকল্পতা ভবতি—পূর্বাং স্বরূপানিশ্চয়নিমিন্তম্। যদি হি পূর্বামেব রজ্জ্য স্বরূপেণ নিশ্চিতা ভাৎ, ন সর্পাদিবিকল্লোহভবিষ্যৎ, যথা স্বহন্তাস্কৃদ্যাদিষ্ ; এষ দৃষ্টান্তঃ। তদ্ধেত্ ফলাদিসংসারধর্মানর্থবিলক্ষণতন্ত্বা স্বেন বিশুদ্ধবিজ্ঞাপ্তি-মাত্রসন্থানশিভিতত্বাৎ জীবপ্রাণাদ্যনস্কভাবভেদৈরাত্বা বিকল্পিতঃ, ইত্যেষ সর্ব্বোপনিষদাং সিদ্ধান্তঃ ॥ ৪৫ ॥ ১৭

## ভাষ্যাত্মবাদ।

জীবকল্পনাই যে, সমস্ত কল্পনার মূল, এ কথা উক্ত হইরাছে। সেই জীবকল্পনারই বা মূল কি ? তাহা দৃষ্টাস্ত ঘারা সমর্থন করিতেছেন— জগতে [ দেখিতে পাওয়া যায় ] 'ইহা এইরূপই' এই ভাবে স্বীয় প্রস্কৃত স্বরূপে অনিশ্চিত—যাহার অবধারণ করা হয় নাই, সেই অনিশ্চিত রজ্জু যেরূপ অন্ধকারে 'ইহা কি সর্প ? কিংবা জ্ঞলধারা ? অধবা দণ্ড ?' ইত্যাদি অনেক প্রকারে কল্লিত হয়; তৎপূর্বের রজ্জুর স্বরূপ না জানা পাকাই উহার কারণ; কেন না, পূর্বেই যদি রজ্জুর স্বরূপ নিশ্চিত থাকিত, তাহা হইলে স্বীয় হস্তাঙ্গুলী প্রভৃতির স্থায় উহাতেও কখনই সর্পাদির কল্পনা হইতে পারিত না। উক্ত দৃষ্টাস্ত বেরূপ, ঠিক সেইরূপ, প্রোক্ত হেতু ফলাদি সংসার-ধর্ম্ময় অনর্থ হইতে বিলক্ষণ স্বীয় বিশুদ্ধ জ্ঞানময় অদিতীয় সত্তারূপী আত্মাকে জানা না থাকায়ই জীব, প্রাণাদি অনস্তপ্রকার ভেদে বিকল্পিত হইয়া থাকে। ইহাই সমস্ত উপনিষদের সিদ্ধান্ত ॥ ৪৬ ॥ ১৭

নিশ্চিতায়াং যথ। রজ্বাং বিকল্পে। বিনিবর্ত্তে। রজ্জুরেবেতি চাব্তৈতং তদ্বদাজ্-বিনিশ্চয়ঃ॥ ৪৭॥ ১৮

রজ্জাং যথা 'রজ্জু: এব [ ন সর্প: ]' ইতি (ইখং) নিশ্চিভারাং (নি:সংশব্ধ শ্ অবধারিভারাং সত্যাং) বিকল্প: (ভূ-রেথা-জলধারা-সর্পাদি-বিতর্ক:) বিনিবর্ত্তে (বিশেষেণ নিবর্ত্তিতে), [ততশ্চ 'রজ্জুরেব' ইতি ] অবৈতং (বিতর্কাভাবাৎ কেবলীভাবং) চ (অপি) [সম্পদ্যতে ]; আত্মনিশ্চরঃ (আত্মনঃ অসংসারিত্ব দ্য ধ্যবসায়ঃ) [অপি] তদ্বৎ (তথৈব) ইত্যর্থঃ॥

'ইহা রজ্জুই অপর কিছু নহে' এইরপে রজ্জুনিশ্চয় হইলে পর বেমন [রজ্জুণত] [সর্পাদি] বিতর্ক নিবৃত্ত হইয়া যায়, এবং কেবলই রজ্জুর অবৈত অর্থাৎ রজ্জুতত্বমাত্র ফ<sub>ু</sub>র্তি পায়, আয়ু৽ত্ব নিশ্চয়ও তেমন-ই॥ ৪৭॥ ১৮

## শাক্ব-ভাষ্যম।

রজ্জুরেবেতি নিশ্চয়ে দর্কবিকল্পনির্ত্তে রজ্জুরেবেতি চাবৈতং যথা, তথা 'নেতি নেতি'ইতি দর্কসংসারধর্মশৃত্য-প্রতিপাদকশাস্ত্রজনিত-বিজ্ঞানস্ব্যালোক-কুডাত্মবিনিশ্চয়: "আত্মৈবেদং দর্কং, অপূর্কোহনপরোহনস্তরে।হবাত্য: দ্বাত্যা-ভাস্তরো হুজোহজরোহমরোহমুতোহভন্ধ এক এবাদমঃ'' ইতি ॥ ৪৭ ॥ ১৮

## ভাষ্যামুবাদ।

'ইহা রজ্ই, এইরূপ নিশ্চয় জ্ঞানের পর সর্পাদি বিতর্ক নির্তি হইয়া গেলে, যেরূপ 'রজ্জুই' [ অপর কিছু নছে, ] এইরূপে রজ্জুর অদিতীয় ভাব (কেবলই রজ্জুত্ব) [ স্ফুর্ত্তি পাইয়া থাকে ]; তক্রপ [ আজার] সর্ববিপ্রকার সংসারধর্ম ( স্থুবছু:খাদি )-শূন্মতা-প্রতিপাদক 'ইহা সাত্মা নহে, ইহা আত্মা নহে' ইত্যাদি শান্ত্র-সমূৎপাদিত বিজ্ঞানরূপ সূর্য্যালোকের সাহায্যে এইরূপ আত্মনিশ্চয় হয় যে, 'আত্মাই এই সমস্ত. [ আত্মার ] কারণ নাই, কার্য্য নাই, অন্তর নাই, বাহির নাই, জন্ম নাই, জরা নাই, [ স্কুতরাং আত্মা ] বাহ্যাভ্যম্তরবর্তী অমৃত, অভয়, এবং নিশ্চয়ই এক অদিতীয়'॥ ৪৭॥ ১৮

প্রাণাদিভিরনত্তৈস্ত ভাবৈরেতৈর্বিকল্পিতঃ।

মারৈষা তদ্য দেবদ্য যথায়ং মোহিতঃ স্বয়ম্॥ ৪৮॥ ১৯ [ আত্মা বং ] এতঃ (পূর্ব্বোক্তঃ) প্রাণাদিভি: (প্রাণাদিস্বর্ধেশ:) অনকৈ: (অনংখারৈ:) ভাবৈ: (পদার্থস্বর্ধেণ) বিক্রিতঃ (বিতর্ক-বিষয়তাং নীতঃ); এষা [ থলু ] তত্ম দেবত্ম (দ্যোত্মানত আ্মানঃ) মায়া (অচিন্ত্য-শক্তঃ); যথা (মায়য়া) অয়ং (মায়াশ্রয়েহপি) মোহিতঃ (মোহমিব নীতঃ), নতু মোহিত এব, আ্মানঃ স্বতঃ মোহাসংস্থিদানিত ভাবঃ)॥

[ আত্মা যে, ] এই সমস্ত অসংখ্য প্রাণাদি বস্তুরূপে বিকরের বিষয়ীভূত হয়; ইহা কেবল সেই প্রকাশময় আত্মার মারামাত্ত; যে মায়া দারা—তিনি নিজ্ঞেও যেন মোহিতই হইয়া থাকেন। ৪৮॥ ১৯

## শাঙ্কর-ভাষাম্।

যদি আত্মা এক এবেতি নিশ্চরঃ, কথং প্রাণাদিভিরনস্তৈভাবৈরেতৈঃ সংসারলক্ষণৈর্বিকল্পিত ইতি ! উচ্যতে, শৃণ্—মারৈষা ভস্তাত্মনো দেবস্ত। যথা মারাবিনা
বিহিতা মারা গগনম:তবিমলং কুস্থামতৈঃ সপলাদৈস্তক্ষভিরাকীর্ণমিব করোতি,
তথা ইয়মণি দেবস্ত মারা, যরা অরং স্বয়মণি মোহিত ইব মোহিতো ভবতি।
"মম মারা ত্রতায়া" ইত্যুক্তম্॥ ৪৮॥ ১৯

# ভাষ্যাত্মবাদ।

ভাল, 'আত্মা একই' এইরূপই যদি স্থির হয়, তাহা হইলে সংসার-গোচর এই প্রাণাদিরূপ অসংখ্য পদার্থাকারে বিকল্লিত হয় কিরূপে ?\*

<sup>\*</sup> আয়া আছে কি না, লগতে এয়ণ সংশয় কাহারো নাই; আপামর সকলেই লানে, 'আয়া লাছে, আমি আছি। তবে সংশয় হয় কেবল আয়ায় য়য়ণ-নিয়পণ লইয়া—আয়াপার্শিটা কি ?—উহা কি দেহ, প্রাণ, মন, অথবা বৃদ্ধি, কিংবা আয় কিছু ? আয়া বেচায়ী অনাদিকাল হইতে এইয়প নানাবিধ বিতর্ক বিড়ম্বনা ভোগ করিয়া আসিতেছে; বোধ হয়,

হাঁ, বলা হইতেছে, শ্রবণ কর—দেই প্রকাশময়ের (আত্মার) ইহা মায়া।
মায়াবিপ্রযুক্ত মায়া যেরূপ বিমল গগনমগুলকে পল্লব-শোভিত কুস্থমিত
তর্লভারাজি দ্বারাই যেন সমাচছাদিত করিয়া থাকে; ভোতমান
আত্মার মায়াও সেইরূপ—যে মায়াপ্রভাবে তিনি নিজেও মোহিত
অর্থাৎ যেন মোহিতই হন। আমার (ঈশরের) মায়া তুরত্যয়া অর্থাৎ
অতি কর্ফেট ভাহাকে অভিক্রেম করা যায়। গা ৪৮॥১৯

প্রাণা ইতি প্রাণবিদো ভূতানীতি চ তদ্বিদঃ।
গুণা ইতি গুণবিদস্তত্ত্বানীতি চ তদ্বিদঃ॥ ৪৯॥ ২০

[ সংক্ষেপতঃ আত্মনি বিশ্লবিদয়া প্রাণাদয়ো নির্দিশুন্তে "প্রাণাঃ" ইত্যাদিতিঃ।]—প্রাণবিদঃ (প্রাণতত্তিত্তকাঃ) প্রাণা ইতি (প্রাণাপানাদি-পঞ্চনেব আত্মা ইতি) [আছঃ, ইতি শেবঃ ়া ভূতানি [আত্মা] ইতি চ (আণি) তদ্বিদঃ (ভূত-চিস্ককাঃ); গুণাঃ (সন্ধ্রন্ত্তমাংসি আত্মা) ইতি গুণ-বিদঃ (বিশ্রুণজ্ঞাঃ), তত্ত্বানি (মহদাদিচ কুর্বিংশসংখ্যাকানি) [আত্মা] ইতি চ (আপি) তদ্বিদঃ (তত্ত্তাঃ) [সর্ব্বির আছেঃ" ইতান্ত সম্বন্ধঃ]।

[ প্রাণ চিস্তকগণ বলেন, প্রাণই আত্মা; ভূতচিস্তকগণ বলেন—ভূতসমূহই [ আত্মা], গুণবিদ্গণ বলেন সন্ধ রজঃ ও তমঃ, এই গুণত্রয়ই [ আত্মা], আর তন্ত্বিদ্গণ বলিয়া থাকেন, চতুর্বিংশতি ওবই [ আত্মা] ॥ ৪৯ ॥ ২০

স্থানুর ভবিষাতেও উক্ত বিভর্কের আক্রমণ অতিক্রম করিরা শাঙিলাভ করিতে পারিবে কি না, সম্মেছ। উক্তপ্রকার বিভক্কে লক্ষ্য করিয়াই এখানে প্রাণাদি বিকরের কথা বলা হইরাছে।

† তাৎপর্য্য স্থানী শঙ্করাচার্য্যের অভিমত অবৈ চবাদে 'মারা' একটি প্রধান অবলম্বন; 
ফতরাং নারা সম্বন্ধ বলিবার অনেক কথা আছে। আমরা এখানে তাহার স্থুল মর্থ্য মাত্র প্রদান 
করিতেছি, —পরমান্ধা পরমেশবের শক্তির নাম মারা; পরমেশর এই শক্তি প্রতাবেই জগৎ-রচনা 
ও তাহার পরিচালনা করিয়া থাকেন, এবং এই মারা সম্বন্ধ থাকারই ঈশর লোক প্রতীতির বিবর 
হন। ভগবান নারদকে বলিয়াছেন—''মারা হেছা মরা স্টা বৎ মাং পশুসি নারদ। সর্ব্যক্তভবৈর্গ্তং বৈবং মাং জাই মুর্হসি।'' অর্থাৎ হে নারদ, আমি যে মারা স্টে করিয়াছি, তাহার 
প্রভাবেই তুমি আমাকে দেখিতে পাইতেছ; নচেৎ সর্ব্যপ্রকার ভূতগুণ—শন্দাদি রহিত আমাকে 
কথনই এই রূপ কর্নন করিতে সমর্থ হইতে পারে না। মার্যার স্থরূপ সম্বন্ধে ক্ষিত হইয়াছে বে, 
"ব্যতহর্থং যথ প্রতীয়েত ন প্রতীরেত কহিচিং। তাং বিদ্যাৎ আম্বনো মারাং", অর্থাৎ কোন বস্তর 
অভাবেও যাহার প্রতীতি হর, অর্থচ তত্ত্বদর্শনে কোথাও যাহার প্রতীতি হর না; তাহাকে 
আন্বান্ধ মারা বিলিয়া আনিবে।

# পাদা ইতি পাদবিদো বিষয়া ইতি চ তদ্বিদঃ। লোকা ইতি লোকবিদো দেবা ইতি চ তদ্বিদঃ॥৫০॥২১

পাদা: ; (বিশ্বাদয়: তত্ত্বম্ ) ইতি পাদবিদ: (পাদা:—বিশ্বাদয়: আত্মন: আংশা:, তান্ বে বিদন্তি, তে পাদবিদ: ); বিষয়া: (ভোগার্হা: শকাদয়: তত্ত্বম্ ) ইতি তদ্বিদ: (বিষয়সভ্যতাবিদ: বাংস্থায়ন প্রভ্তয়: )। লোকা: (ভূ: ভূব: পরিতি ত্রেরা লোকা: সন্তঃ ) ইতি লোকবিদ: (পৌরাণিকা: ); দেবা: (আগী-ক্রাদয়: এব সন্তঃ ) ইতি চ তদ্বিদ: (ক্রিণা: ); বিদন্তীতি সর্ক্রাম্মঃ ]।\*

আত্মার পাদবিদ্গণ বলেন, বিখাদি পাদসমূহই তব; বিষয়াভিজ্ঞ বাৎস্ভায়ন প্রভৃতি বলেন—শব্দদি বিষয়ই সত্য; লোকৰিং পৌরাণিকগণ বলেন—'ভূর্ভুবিঃ স্বর্' এই লোকত্রয়ই সত্য; এবং দেবতাভিজ্ঞ ক্ষিগণ বলেন—দেবতাই সত্য॥ ৫০॥ ২১

বেদা ইতি বেদবিদো যজা ইতি চ তদ্বিদঃ।

ভোক্তেতি চ ভোক্ত বিদো ভোজ্যমিতি চ তদ্বিদঃ ॥৫১॥২২ বেদা: (ঝথেদাদয়: তথানি) ইতি, বেদবিদ: (ঝথেদাদিপাঠকা:), যজ্ঞা: (জ্যোতিষ্টোমাদয়: তথানি) ইতি চ তদ্বিদ: (যাজ্ঞিকা বৌধায়নপ্রভূতয়:), ভোকা (ভোক্তৈব ন কর্ষা) ইতি ভোক্ত্বিদ: (সাংখ্যপ্রভূতয়:), ভোজাং (ভোগার্হং বস্ত এব তথ্ম্) ইতি চ তদ্বিদ: (ভোজনপরা:)[বদস্কি]। †

+ তাৎপর্য্য — অগ্নীজানরো দেবা: ততৎকলনাতারো নেবরান্তবা, ইতি দেবতাকাঞ্জীরা:।
তদশি কল্পনামাত্রম্য, অন্যদাদিপ্রয়ত্বমণেক্য কলনাভূত্বে তেবাং ভূত্যেভ্যো বিশেষাভাষপ্রস্কাৎ,
ভাতস্রোণোপকারকত্বে তদারাধনবৈর্থ্যাৎ, তত্তজানামণি বিপ্রতিপত্তিদর্শনাৎ, তৎপ্রসাদভ্য
অকিঞ্চিৎকর্তাদিতি । ( আনন্দগিরি: )।

ইহার মর্মার্থ এই যে, কর্মমীমাংসকগণ বলিয়া থাকেন বে, আমি ইন্দ্র প্রভৃতি চেডনদে বঙাপণই বথাবোগ্য কল দান করিয়া থাকেন; কিন্তু উচিয়া ঈশর নহেন। উচিদ্যের এ কথাও কেবল
করানার, সত্য হইতে পারে না। কেন না, দেবতাগণ বদি আমাদের চেষ্টার অনুসারে ফললাল
করেন, তাহা হইতে ভূত্য অপেকা তাহাদের কিছুমান্ত বিলেব ভাকেন। আর যদি আমাদের
কর্মানুষ্ঠানের অপেকা বা করিয়া বেচ্ছামতেই ফলএদান করেন, তাহা হইলেও উচিদ্যের আরাধনার কোন আবেঞ্চতা থাকে না। বিশেষতঃ দেবতা-ভক্তগণের মধ্যেও ভলনীয় দেবতার উৎকর্মাপক্র লইয়া বিবাদ দেখিতে পাওয়া বার, তথ্য উচিদের অনুগ্রহ বিশেষ কার্যকর নহে।

† তাৎপৰ্ব্য—জ্যোতিটোমাদরো বজা বস্তৃতা: তবন্ধীতি বৌধারনপ্রভূতর: বাজিকা মন্তন্তে; তদপি লাভিমান্ত্র। ''বজং বাাধ্যাস্থানো ক্রব্য দেবতা ত্যাসঃ''। ইত্যন্ত এক্সিন্ বজ্ঞবিজ্ঞানাভাবাৎ সমুদয়স্থাবন্ত্র্বাৎ, ইত্যাহ বজ্ঞ ইতি। (জানজ্পিরিঃ)। বেদপাঠকগণ বলেন—ঝক্ প্রভৃতি বেদই প্রক্লত তত্ত্ব; যাজ্ঞিকগণ বলেন— —যজ্ঞ ; ভোজ্ফুছবিৎ সাংখ্যবাদিগণ বলেন—ভোজাই (কর্ত্তা নহে); আর ভোগাভিজ্ঞগণ বলেন—ভোজনীয় বস্তুই প্রকৃত সত্য ॥ ৫১ ॥ ২২

সৃক্ষ ইতি সৃক্ষবিদঃ স্থূল ইতি চ তদ্বিদঃ।
মূৰ্ত্ত ইতি মূৰ্ত্তবিদো হমূৰ্ত্ত ইতি চ তদ্বিদঃ ॥৫২॥২৩

স্ক্র: ( অণুপরিমাণ: ) ইতি তদ্বিদঃ ( পরমাণ্বিদঃ ); স্থূল: ( দেহাদিরূপঃ ) ইতি চ (অপি) তদ্বিদঃ (দেহাত্মপ্রত্যরাঃ বৌদ্ধাঃ); মূর্ত্তঃ (মূর্ত্তিমান্— ত্রিশূলাদিধারী, শঙ্খ-চক্রাদিধারী বা্) ইতি তদ্বিদঃ ( আগমিকাঃ ); অমূর্ত্তঃ ( শৃত্তং ) ইতি চ ( অপি ) তদ্বিদঃ ( শৃত্তবাদিনঃ বৌদ্ধাঃ ) [ বদস্কি ]।

স্ক্র পরমাণ্ডিস্তকণণ বলেন—স্ক্র—পরমাণ্সরূপ; দেহাত্মপ্রতায়সম্পর স্কুলগ্রাহিগণ বলেন—স্কূলই ( দেহই ) সত্য; মূর্ত্তিসেবকগণ বলেন—মূর্ত্ত — বিশ্লাদিধারী কিংবা শহ্ম-চক্রাদিধারী মূর্ত্তিমান্ই তত্ত্ব; আবার অমূর্ত্ত-চিস্তাশীল শৃক্তবাদিপণ বলেন—অমূর্ত্তই ( শৃক্তাই ) সত্য ॥ ৫২॥ ২৩

কাল ইতি কালবিদা দিশ ইতি চ তদ্বিদঃ। বাদা ইতি বাদবিদো ভুবনানীতি তদ্বিদঃ॥ ৫৩॥ ২৪

কাল: (পরমার্থ:) ইতি কালবিদ: (জ্যোতির্বিদ:); দিশ: (পূর্ব্বাতাঃ পরমার্থা:)ইতি চ তদ্বিদ: (দিক্তত্বজ্ঞা:—স্বরোদরবিশারদা:); বাদা: (মন্ত্র-পদপ্রভ্তন্তর: পরমার্থা:)ইতি বাদবিদ:; ভূবনানি (চতুর্দশ লোকা: পরমার্থা:) ইতি তদ্বিদ: (ভূবনকোষবিদ:)[ বদন্তীতি শেষ:]॥

কালবিং জ্যোতিবিপণ বলেন—কালই সত্যবস্ত ; দিক্তবজ্ঞ অরোদয়-বিশারদগণ ( বাঁহারা খাসাদির অবস্থা হারা ভবিষ্যৎ নিরূপণ করেন, তাঁহারা ) বলেন—দিক্সমূহই সত্য ; বাদবিদ্গণ ( বস্তুর স্বভাব-বিচারকগণ ) বলেন—ধাতু-বাদ ও মন্ত্রবাদ প্রভৃতি বাদই সত্য ; ব্রহ্মাগুকোষের তত্বাভিজ্ঞগণ বলেন— চতুর্দশ ভূবনই সত্য ॥ ৫০ ॥ ২ঁ৪

অভিপ্ৰায় এই বে, বৌধায়ন প্ৰস্তৃতি বাজিক মনে করেন বে, জ্যোভিটোমাদি বজাই বধাৰ্থ সভা; কিন্তু ভাঁহাদের সে কথাও কেবল আভি মাত্র; কারণ, ভাঁহায়া বলেন, ত্রবা, দেবতা ও দেবভাবেশেশ ক্রম্য ভ্যাগই বজ্ঞের প্রকৃত বরুণ; হুভরাং ভাঁহাদের মতে এক একটির বজ্ঞান্থ নাই, স্বত্তরাং এক একটিতে না ধাকার সমুদ্ধেও বজ্ঞান্থ গাঁকিতে পারে না।

মন ইতি মনোবিদো বৃদ্ধিরিতি চ তদ্বিদঃ। চিত্তমিতি চিত্তবিদো ধর্মাধর্মো চ তদ্বিদঃ॥ ৫৪ ॥২৫

মনঃ (চিন্তমেব আত্মা) ইতি মনোবিদঃ (লোকারতিকবিশেবাঃ); বৃদ্ধিঃ (অধ্যবসায়লক্ষণং অন্তঃকরণং এব আত্মা) ইতি তদ্বিদঃ (বিজ্ঞানবাদিনঃ বৌদ্ধাঃ); চিন্তং (বাহ্যাকারশ্তুঃ অন্তর্বিজ্ঞানমেব আত্মা) ইতি চিন্তবিদঃ (বৌদ্ধাঃ); ধর্মাধর্ম্মো (বিধিনিষেধগম্যো, পুণ্য-পাপে সন্তাভূতৌ) ইতি চ ভদ্বিদঃ (কর্ম্ম-মীমাংসকাঃ) [বদন্তি ইতি শেষঃ]॥

মনস্তত্ত্বিদ্পণ ( একজাতীয় নাস্তিক ) বলেন—মনই •জাত্মা; বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণ বলেন – বুদ্ধিই আত্মা; চিন্তবিদ্পণ ( যাঁহারা বাছিরে বস্তুসন্তা স্বীকার করেন না, তাঁহারা ) বলেন—চিন্তই সত্য; ধর্মাধর্মবিশারদ কর্মনীমাংসক্পণ বলেন—ধর্ম ও অধর্মাই সত্য পদার্থ॥ ৫৪॥ ২৫

পঞ্চবিংশক ইত্যেকে ষ্ড়্বিংশ ইতি চাপরে। একত্রিংশক ইত্যাহুরনম্ভ ইতি চাপরে ॥৫৫॥২৬

একে ( সাংখ্যাঃ ) পঞ্চবিংশকঃ (পঞ্চবিংশতিসংখ্যকঃ প্রক্ত্যাদিগণঃ ) ইতি ; ষড়বিংশ: (উজ্ঞানি পঞ্চবিংশতিঃ, ঈশরক্ত), ইতি ষড়বিংশতি-সংখ্যা-পরিমিতো গণঃ ) ইতি চ অপরে (পাতঞ্জলাঃ ); [কেচিং ] এক্ত্রিংশকঃ (এক্ত্রেংশ-পরিমিতো গণঃ ) ইতি, অপরে (বাদিনঃ ) চ অনস্তঃ (অসংখ্যঃ পদার্থভেদঃ ) ইতি আছঃ (বদস্তি )।

কেহ কেহ অর্থাৎ সাংখ্যাচার্যাগণ বলেন—পঞ্চবিংশতি; অপরে (পাতঞ্জলগণ) ৰলেন ষড়্বিংশতি; কেহ কেহ বলেন একত্রিংশৎ এবং অপর সম্প্রদায় বলেন জাগতিক পদার্থ অনস্ত ॥ ৫৫ ॥ ২৬

লোকান্ লোকবিদঃ প্রাহ্মরাঞ্জমা ইতি ভদ্বিদঃ। জ্রীপুংনপুংদকং লৈঙ্গাঃ পরাপরমর্থীপরে ॥৫৬॥২৭

লোক্ষিণ: (লোকাসুরঞ্জনপরা: ) লোকান্ (লোকপ্রসাধনমের তর্ম্ ইতি ) প্রাহ: ; তদ্বিদ: (আশ্রমভত্তজা দক্ষপ্রভৃতর: ) আশ্রমা: (এব পরমার্থা: ) ইতি [প্রাহ: ]; লৈকা: (বৈয়াকরণা: ) স্ত্রীপুংনপুংসক: (স্ত্রীনিক্স-পুংশিক্স ক্লীবলিকক-শব্দরাশিঃ এব তত্ত্বমূ ইতি ) [প্রান্তঃ]; অব্ধ (পক্ষান্তরে) অপরে (বাদিনঃ) পরাপরং (পরাপরে বন্ধনী তত্ত্বম ইতি ) প্রান্তঃ ।

বাঁহারা লোকান্তরঞ্জনে ভৎপর, তাঁহারা লোকান্তরঞ্জনকেই তত্ত্ব বলিয়া নির্দেশ করেন; আশ্রমবিৎ দক্ষ প্রভৃতি আশ্রমকেই তত্ত্ব বলেন; লৈক্ষ বৈয়াকরণগণ স্ত্রীলিক্ষ, পুংলিক ও ক্লীবলিক্ষ শব্দসমূহকেই তত্ত্ব বলিয়া নির্দেশ করেন; এবং অপর সম্প্রদার পরাপর উভন্নপ্রকার ব্রহ্মকেই তত্ত্ব বলিয়া ব্যাখ্যা করেন ॥ ৩৬ ॥ ২৭

স্ষ্টিরিতি স্ষ্টিবিদে। লয় ইতি চ তদ্বিদঃ। স্থিতিরিতি স্থিতিবিদঃ সর্বে চেহ তু সর্বাদা॥ ৫৭॥ ২৮

স্টিবিদ: (পৌরাণিকা:) স্টি: [তত্ত্বম্] ইতি; লয়: (প্রলয় এব তত্ত্বং) ইতি তদ্বিদ: (প্রলয়বিদ: পৌরাণিকা:); স্থিতিবিদ: (পৌরাণিকা:) ছিতিরিতি [প্রাহ:]; ইহ (স্বাত্মনি) তু (পুন:) সর্বেষ (উজ্জা অনুক্রা অপি) সর্বাদা [বর্ত্তব্ধে]।

স্ষ্টি-স্থিতি-প্রলয়বিৎ পৌরাণিকগণের মধ্যে কেছ বলেন—স্ষ্টিই পরমার্থ সৎ; কেছ বলেন—প্রলয়ই সত্যা, আবার কেছ বলেন—স্থিতিই সত্যা; বস্তুতঃ উক্ত অনুক্ত সমস্ত পদার্থই সর্বাদা এই পরমান্ত্রায় প্রতিষ্ঠিত ॥ ৫৭ ॥ ২৮

## শাক্তর-ভাষ্যম।

প্রাণঃ প্রাক্তো বীজাত্মা, তৎকার্যভেদা হীতরে স্থিতান্তা:। অন্তে চ সর্বে নৌকিকা: সর্বপ্রাণিপরিকলিতা ভেদা রজ্জানিব সর্পাদর: তচ্চুন্তে জাত্মনি জাত্মরক্রপানিশ্চরহেতো: অবিজয়া কলিতা ইতি পিণ্ডীক্রতোহর্থ:। প্রাণাদি-লোকানাং প্রত্যেকং পদার্থব্যাখ্যানে কল্পগ্রোজনতাৎ সিদ্ধপদার্থহাচ্চ বত্নো ন কত:॥ ৪৯—৫৭॥ ২০—২৮॥

# ভাষ্যামুবাদ।

প্রাণ অর্থ—প্রাক্ত, বিনি বীজাবন্থাপন্ন; [সেই প্রাণ হইতে]
দ্বিতি পর্যান্ত অপর বাহা কিছু, তৎসমস্তই তাহার কার্য্যভেদমাত্র।
লোকপ্রসিদ্ধ অপর সমস্ত বিষয়গুলি রক্ষ্মতে কল্পিত সর্পের হ্যান্ন সমস্ত প্রাণিকর্তৃক পরিকল্পিত; আত্মাতে সে সমস্ত না থাকিলেও আত্মার ষদ্ধপ-পরিজ্ঞান না থাকার, মারা দ্বারা তাহাতে কল্লিত হইরা রহিরাছে; ইহাই [উক্ত শ্লোকসমূহের ] স্থূলার্থ। প্রাণাদি শ্লোক-সমূহের প্রত্যেক পদার্থ ধরিয়া ব্যাখ্যা করার প্রয়াস নিম্প্রয়োজন বা অনাবশ্যক; এই কারণে আর সেরূপ ব্যাখ্যা করা হইল না॥ ৪৯—৫৭ ॥ ২০—২৮

যং ভাবং দৰ্শয়েদ্ যস্ত্ৰ তং ভাবং স তু পশ্যতি। তঞ্চাবতি স ভুত্বাসে তদগ্ৰহঃ সমুপৈতি তম্ ॥৫৮॥২৯

[ আচার্যা: ] যং ভাবং ( উক্তং অনুক্রং বা ) ষশ্ত (প্রজ্ঞানো: সম্বন্ধে ) দর্শব্দেৎ (প্রকাশরেৎ ), সঃ ( জিজ্ঞান্মঃ ) তু (প্রাঃ ) তং ভাবং [ আত্মস্বরূপেণ ] পশ্চতি (অহং মম ইতি বা অনুভবতি ), অসৌ (আত্মা ) সঃ (উপদিষ্টঃ ভাবঅর্ক্রণঃ) ভূষা তম্ (জিজ্ঞান্মম্) অবতি (সর্ক্রভঃ রক্ষতি ); তদ্গ্রহঃ (তত্মিন্
গ্রহঃ আগ্রহঃ ইদ্মেব তত্ত্ম্ ইতি অভিনিবেশঃ ) তং (জিষ্টারং) সমুপৈতি (ভাদাম্মভাবং সাধ্যতি ) ইত্যর্থঃ।

শুক্র বাহাকে বে ভাব পরম তত্ত্ব বলিয়া প্রদর্শন করান, সে সেই ভাবই আত্মস্বরূপে দর্শন করিয়া থাকে; আত্মা সেই ভাবাপন্ন হইন্না ভাহাকে রক্ষা করেন, এবং তদ্বিবরে বে আগ্রহ অর্থাৎ আত্মস্বাভিনিবেশ, ভাহাই ভাহাকে প্রাপ্ত হইনা থাকে ! ৫৮ ॥ ২১

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিং বছনা, প্রাণাদীনাম্ অন্তত্তমম্ উক্তমন্ত্রং বা অন্তং বং ভাবং পদার্থং দর্শবেং বস্তাচার্য্যোহন্তো বা আপ্ত ইদমেব তত্তম্ ইতি, দ তং ভাবমাত্মভূতং পশুতি 'অন্তমহমিতি বা মমেতি বা', তঞ্চ দ্রন্তীয়েং দ ভাবোহবতি, যো দর্শিতো ভাবং, অসৌ দ ভূত্বা রক্ষতি, ত্বেনাআনা দর্শতো নিরুণদ্ধি। তত্মিন্ গ্রহত্তদ্গ্রহং তণভিনিবেশঃ—'ইদমেব তত্ত্মশু ইতি, দ তং গ্রহীভারসুগৈতি, তন্তাআভাবং নিরুদ্ভতীত্যর্থঃ॥৫৮॥২৯

# ভাষ্যাস্থাদ।

অধিক কি, আচার্য্য কিংবা অপর কোনও আপ্ত-পুরুষ-কণিত প্রাণাদির মধ্যে বে কোন একটি কিংবা অমুক্ত অপর বে কোন একটি পদার্থকে 'ইহাই তম্ব' বলিয়া বাহার নিকট প্রদর্শন করেন, সেই ব্যক্তি সেই ভাবকেই আজুস্বরূপে দর্শন করে, অর্থাৎ 'আমি বা আমার' ইত্যাকারে গ্রহণ করে। যে পদার্থটি প্রদর্শিত হইয়াছে, সেই পদার্থই সেই দ্রস্টাকে রক্ষা করে, তাছাই তন্তাব প্রাপ্ত হইয়া রক্ষা করে, অর্থাৎ স্বীয় আজুস্বরূপে [ তাঁহাকে ] সর্ব্ব বিষয় হইতে নিরুদ্ধ করিয়া রাখে। সেই ভাবের উপরে যে গ্রহ, তাহাই 'তদ্গ্রহ' অর্থাৎ 'ইহাই তত্ব' এইরূপে যে অভিনিবেশ, সেই অভিনিবেশই সেই উপদেশ-গ্রহীভাকে প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ তাহার আজুভাব লাভ করে॥ ৫৮॥ ২৯

এতৈরেষোহপৃথগ্ভাবৈঃ পৃথগেবেতি লক্ষিতঃ। এবং যে। বেদ তত্ত্বেন কল্পয়েৎ সোহবিশঙ্কিতঃ॥৫৯॥৩०

এবঃ ( আত্মা ) এতৈঃ ( পূর্ব্বোইক্তঃ ), অপৃথগ্ভাবৈঃ ( অপৃথগ্ভূতৈঃ অপি প্রাণাদিভিঃ ) পৃথক্ (ব্যতিরিক্তঃ ) এব ( নিশ্চরে ) লক্ষিতঃ ( নিশ্চিতঃ ) [ ভবতি, মুট্রেরিতিশেষঃ ]। যঃ (বিবেকী ) এবং ( আত্মব্যতিরেকেণ অসবং প্রাণাদীনাং ) তব্দেন ( যাথার্থ্যেন ) বেদ ( জানাতি ); সঃ ( জ্ঞানী ) অবিশঙ্কিতঃ ( নিঃশঙ্কঃ সন্ ) বেদার্থং ( বেদবাক্যস্ত অর্থং ) কর্মেরং ( অস্ত বাক্যস্ত ইদং তাৎপ্র্যাস, অস্ত চ ইদম, ইতি বিভাগশঃ নির্প্রেষ্থ্য )।

এই আত্মা উক্ত প্রাণাদির সহিত পৃথক্ না হইয়াও, অজ্ঞজনকর্তৃক পৃথক্ বলিরাই কল্লিত হইয়া থাকে। [কিন্তু] যে লোক যথাযথভাবে এইরূপ জানে —আত্ম ব্যতিরেকে প্রাণাদির সন্তা নাই, এই ভাব বুঝিতে পারে, সেই জ্ঞানী নিঃশৃষ্টিন্তে [বেদবাক্যের তাৎপর্য্য-বিভাগ] বুঝিয়া করিয়া থাকেন ॥৫৯॥৩•

## শাহর-ভাষাম।

এতৈঃ প্রাণাদিভিরাদ্ধন: অপৃথগ্ভূতৈঃ অপৃথগ্ভাবৈরেষ আত্মা রজ্জুরিব সর্পাদিবিক্রনারশৈঃ পৃথগেবেতি সক্ষিতোংভিসক্ষিতো নিশ্চিতো মৃট্রের-ভার্থ:। বিবেকিনাম্ব রজ্জামিব করিতাঃ সর্পাদরো নাত্মবাভিরেকেণ প্রাণাদরঃ সন্তীভাভি প্রারঃ, "ইদং সর্বাং ব্যর্মাদ্ধা" ইতি প্রতঃ। এবমাদ্মবাভিরেকেণাসম্বং রজ্জুসর্পবিদাদ্ধনি করিভানাম, আ্মানঞ্চ কেবলং নির্বিক্রং বো বেদ তথ্যন প্রভিত্তে গৃক্তিভেচ, সোহবিশহিতো বেদার্থং বিভাগতঃ ক্রমেৎ ক্রমতীত্যর্থঃ, — 'ইদমেবংপরং বাক্যম্, আদোহস্তপরম্' ইতি। "নহ্তনধ্যাত্মবিদ্ বেদান্ জাতুং শক্ষোতি তবত:। নহ্তনধ্যাত্মবিৎ কশ্চিৎ ক্রিয়াফলমুপালুতে'' ইতি হি মানবং বচনম্॥ ৫৯॥ ৩০

#### ভাষাাহ্বাদ।

রজ্তে কল্লিভ সর্পাদির স্থায় আত্মা হইতে অপৃথগ্ড়ভ বা অভিন্ন এই সকল পৃথক্ পৃথক্ প্রাণাদি পদার্থের সহিত এই আত্মা পৃথক্ বলিয়াই মৃঢ়জনকর্তৃক লক্ষিত অর্থাৎ নিশ্চিত হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, বিবেকী জনগণের নিকট কিন্তু রজ্জু-কল্লিভ সর্পাদির স্থায় এই প্রাণাদিরও আত্মাতিরিক্ত সক্তা নাই; কারণ, 'এই সমন্তই আত্মস্বরূপ', এই শ্রুভিই এ বিষয়ে প্রমাণ। যে লোক শ্রুভি ও যুক্তি অনুসারে রজ্জুদর্পের স্থায় আত্মাতে কল্লিভ পদার্থসমূহের আত্ম-ব্যভিরেকে অসত্ম এবং আত্মাকেই কেবল নির্বিকল্প বা নির্বিশেহ-রূপ জানেন, তিনি অশক্ষিতভাবে (নিঃশক্ষচিত্তে) পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বেদার্থ কল্পনা করেন, অর্থাৎ এই বাক্যের ভাৎপর্য্য এইক্কপ, অমুক্ বাক্যের ভাৎপর্য্য অস্থারূপ, এইভাবে বেদার্থ কল্পনা করিয়া থাকেন। কারণ, 'অধ্যাত্মতন্তক্ত ভিন্ন অপর কোন ব্যক্তিই যথার্থরূপে বেদ বুঝিতে সমর্থ হয় না; এবং অধ্যাত্মতন্ত্মজানরহিত কোন পুরুষই ক্রিয়ার উপযুক্ত ফল ভোগ করিতে সমর্থ হয় না।' এইরূপ মন্ত্রচন আছে ॥৫৯॥০০

श्वर्थ-मारम् यथा मृत्ये गन्नर्यनगतः यथा।

তথা বিশ্বমিদং দৃষ্টং বেদান্তেয়ু বিচক্ষণৈঃ ॥৬০॥৩১

স্থা-মারে ( স্থপ্রশ্চ মারা চ ) বথা দৃষ্টে ( অসত্যে অপি সত্যবং অফুভূতে ), গদ্ধনগরং ( অকস্থাং আকাশে বং বিচিত্রনগরাকারং দৃশ্রতে ; তং গদ্ধননগরম্ উচ্যতে ; তং ) বঞা ( দৃষ্টং ), ইদং ( দৃশ্রমানং ) বিশ্বং ( স্থপং অপি ) বিচন্দেশে ( প্রাইজ্ঞাঃ ) বেদাত্তের্ তথা ( তদ্বং এব—অসত্যমণি সভ্যবং প্রতিভাসমানং ) দৃষ্টং ( জ্ঞাতং ভব্তি )।

বল্ল প্ৰ নামা বেরুপ [মিণাা হইরাও সভাবৎ] দৃষ্ট হর, এবং পদ্ধনিপরও

বেরপ দৃষ্ট হর, পণ্ডিতগণ বেদান্তে এই জগংকেও সেইরপই দেখিরা থাকেন॥ ৬০॥ ৩১

## শাহর-ভাষাম্।

বদেওৎ দৈতত অসন্তম্কং বৃক্তিতঃ, তদ্বেদান্ত প্রমাণাবগতমিত্যাহ—স্বপ্লশ্চ মারা চ স্বপ্লায়ে অসদ্বন্থাত্মিকে অসতেটা সদ্বন্থাত্মিকে ইব লক্ষোতে অবিবেকিভিঃ। বথা চ প্রসারিতপণ্যাপণগৃহ-প্রাসাদন্ত্রীপুংজনপদব্যবহারাকীর্ণমিব গন্ধর্জনগরং দৃত্রমানমেব সৎ অকল্মাদভাবতাং গতং দৃষ্টম্, যথা চ স্বপ্লমারে দৃষ্টে অসজপে, তথা বিশ্বমিদং হৈতং সমস্তমসদৃষ্টং। ক ? ইত্যাহ—বেদান্তেয়্ "নেহ ন:নান্তি কিঞ্চন।" "ইক্রো মালাভিঃ"। "আবৈত্যবেদমগ্র আসীং।" "ব্রক্রিবেদমগ্র আসীং" "ত্বিজারাহৈ ভরং ভবতি।" "নতু তদ্ বিতীয়মন্তি।" "যত্র ক্ত সর্ক্রমান্ত্রবাভ্তং" ইত্যাদির্, বিচক্ষণৈনিপুণতরবল্পদশিভিরেভিঃ পশ্তিবৈত্যর্থঃ। "তমংশ্রনভং দৃষ্টং বর্ষবৃদ্দান্নভম্। নাশপ্রায়ং স্থোদ্ধীনং নাশোত্তরমভাবগম্শ ইতি ব্যাস্ল্তেঃ। ৬২॥ ৩১

## ভাষ্যান্থবাদ।

যুক্তি অমুসারে এই জগতের যে অসত্যতা উক্ত হইয়াছে, শ্বতঃশ্রমাণ বেদান্ত হইতেই তাহা অবগত; ইহা প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন—
শ্বপ্প ও মারা, এই উভর অসৎস্বরূপ— অসত্য হইলেও, অবিবেকগণ
কর্ত্ব যেমন সদ্বস্ত বলিয়াই যেন লক্ষিত হইয়া থাকে, এবং প্রসারিত
দোকান বাজার গৃহ প্রাসাদ, ত্রীপুরুষ ও গ্রামাদি ব্যবহারবোগ্য
শানে পরিপূর্ণবিৎ প্রতীরমান গন্ধর্বনগর যেমন দেখিতে দেখিতেই
হঠাৎ অদৃশ্যতা প্রাপ্ত হইতে দেখা বায় । স্বপ্ন ও মায়া যেমন অসৎশ্বরূপ দৃষ্ট হইয়া থাকে, তেমনি এই সমস্ত বিশ্ব— দৈত জগৎ অসৎ
বলিয়া দৃষ্ট হইয়া থাকে ৷ কোথায় ? তাহা বলিতেছেন— 'জগতে
নানা কিছু নাই, ; 'ঈশর মায়া ঘায়া (বহুরূপ হন)' ; 'অগ্রে এই জগৎ
একমাত্র আত্মশ্বরূপই ছিল ;' 'বিভীয় হইতেই ভয় হইয়া থাকে ;
কিন্ত সেই বিভীয় ত কেহ নাই, 'বে অবস্থায় এ সমস্তই ইহার
আত্মশ্বরূপ হয়' ইড্যাদি বেদান্তলাত্রে। বিচক্ষণ অর্থ—পুব

নিপুণতাসহকারে দর্শনকারী পণ্ডিত; তিঁহাদের কর্ত্ক দৃষ্ট হইয়াছে]। বেহেতু ব্যাস-শ্বৃতিতেও আছে—'[বিবেকিগণ কর্ত্ক] অন্ধকারস্থ ভূগর্ভের স্থায় দৃষ্ট [এই বিশ্ব] বর্ষার জলবুদ্বৃদ-সদৃশ, বিনাশ-বহুল, স্থাহীন এবং বিনাশের পরই অভাবপ্রাপ্ত' হয় ॥৬০॥৩১

ন নিরোধো ন চোৎপত্তির্নবদ্ধো ন চ সাধকঃ। ন মুমুক্ষু ন বৈ মুক্ত ইত্যেষা পরমার্থতা॥ ৬১॥ ৩২

[ প্রকরণার্থমূপসংহর নৃ আহ—''ন নিরোধঃ'' ইতি ]—ি হৈতমিধ্যাত্তনিশ্চয়ে সিঠি ] নিরোধঃ (প্রলয়ঃ) ন, উৎপত্তিঃ (জন্ম) ন; বদ্ধঃ (সংসারী) ন; সাধকঃ (সাধনবান্) ন; মুকুঃ (মুক্তিমিচ্ছুঃ) ন, মুক্তঃ চ (অপি) ন ভিবতি, ইতি সর্ব্বেল সম্বধ্যতে ]। ইতি (উক্তরূপা) এষা প্রমার্থতা (পারমার্থিকী অবস্থা)।

দৈতমিথ্যাত্ব নিশ্চর হইলে পর, প্রশন্ত নাই, উৎপত্তি নাই, বদ্ধভাব নাই, সাধক নাই, মুমুকু নাই এবং মুক্তও নাই; এইরূপ ভাবই পারমার্থিক ভাব ॥৬১॥৩২

# শাকর-ভাষ্যম্।

প্রকরণার্থোপসংহারার্থোহয়ং শ্লোক:—য়দা বিতথং হৈতম্, আইআইবক: পর-মার্থত: সন্, তদেদং নিজায়: তবতি—সর্কোহয়ং লোকিকো বৈদিকক ব্যবহারোহ বিস্থাবিষয় এবেতি। তদা ন নিরোধ:, নিরোধনং নিরোধ: প্রলয়:, উৎপত্তি: জয়, বদ্ধ: সংসারী জীব:, সাধক: সাধনবান্ মোক্ষস্ত, মুমুক্তুর্মে!চনার্থী, মুক্ত:—বিমুক্তবদ্ধ:। উৎপত্তি-প্রলয়রোরভাবাৎ বদ্ধাদয়ো ন সন্তীত্যেরা পরমার্থতা।

কথমুৎপত্তি প্রলয়রেরঃ অভাব ইতি ? উচ্যতে—হৈতস্থাস্থ অসহাৎ, "যত্র হি হৈতমিব ভবতি।" "ব ইহ নানেব পশুতি।" "আহ্মৈবেদং সর্কম্", "ত্রহৈবেদং সর্কম্য"
"একমেবাহিতীয়ম্" "ইদং সর্কং, বদরমাত্মা" ইত্যাদিনা হৈতস্থাসহং সিদ্ধন্। সভো
অ্ৎপত্তিঃ প্রলয়ে বা স্থাৎ, নাসতঃ শশবিষাণাদেঃ। নাপ্যহৈতমুৎপদ্যতে লীরতে
বা। অহয়ঞ্চ উৎপত্তি-প্রলয়বচ্চেতি বিপ্রতিষিদ্ধন্। বস্তু পুনহৈ তসংব্যবহারঃ, স
য়ক্ষ্মপ্রবং আ্রানি প্রাণাদিলক্ষণঃ কল্লিতঃ ইত্যক্তম্। ম হি মনোবিকয়নায়াঃ
য়জ্মপ্রিহিৎ আ্রানি প্রাণাদিলক্ষণঃ প্রতিঃ উৎপত্তির্কা; ন চ মনসি য়জ্মুস্প্স্তোৎপত্তিঃ
প্রস্থাবা বা; ন চোভয়তো বা। তথা মানস্থাবিশেষাৎ অহৈতস্তঃ। ম হি নিয়তে

মনসি স্কুষ্থে বা ধৈতং গৃহতে। অতো মনোবিকল্পনামাত্রং ধৈতমিতি সিদ্ধন্। তন্মাৎ স্কুৰুং ধৈতক্ষাসন্থাৎ নিলোধান্যভাবঃ প্রমার্থতেতি।

যদ্যেবং বৈভাভাবে শাস্ত্রব্যাপারঃ নাবৈতে বিরোধাং। তথা চ সত্যবৈত্ত বস্তুর্বে প্রমাণাভাবাং শৃত্তবাদপ্রসঙ্গঃ, বৈত্তত চাভাবাং। ন, রজ্জুসর্পাদিবিকর্নায়া নিরাম্পদত্বে অত্পপতিরিতি প্রত্যুক্তমেতং কথমুজ্জীবয়সীত্যাহ—রজ্জুরপি সর্পবিকরেত্ত আম্পদীভূতা বিকরিতৈবেতি দৃষ্টান্তান্ত্রপপত্তিঃ; ন, বিকর্নাক্ষয়ে অবিকরিতত্ত অবিকরিতত্বাদেব সংস্থাপণতেঃ। রজ্জুসর্পবং অসন্থমিতি চেং; ন, একাম্বেনাবিকরিত্বাং অবিকরিত্রজ্জংশবং প্রাক্ সর্পাভাববিজ্ঞানাং বিকর্মিক্ত প্রাক্ বিকরনাংপতেঃ সিদ্ধত্বভূপগমাদেব অসন্থান্ত্রপাভিঃ।

কথং পুনঃ স্বরূপে ব্যাপারাভাবে শাস্ত্রস্থা হৈ হবিজ্ঞাননিবর্ত্তক ষ্ণৃ নৈষ দোর; রজ্জাং সর্পাদিবৎ আত্মনি দৈহতা অবিদ্যাধ্যস্ত ছাৎ; কথং 'স্থাহং ছংখী মুদ্রো জাতো মুতো জার্ণো দেহবান্ পশ্যামি ব্যক্তাব্যক্তঃ কর্তা ফলী সংযুক্তো বিযুক্তঃ জীশো বৃদ্ধোহং মমৈ হৎ,' ইত্যেবমাদরঃ সর্ম্বে আত্মনি অধ্যারোপান্তে। আত্মা এতক্ত্পতঃ সর্ব্ধারাভিচারাৎ, যথা সর্পধারাদিভেদেয়ু রজ্জুঃ। যদা চৈবং বিশেষ্যান্ত্রপতঃ সর্ব্ধার কর্ত্তবাহং শাস্ত্রেণ; আত্মত কর্ত্ত সাস্ত্রং ক্রতাম্থারিছে অপ্রমাণন্। যতঃ অবিদ্যাধ্যারোপিত-ক্থিত্বাদিবিশেষ-প্রতিবন্ধাদের আত্মনং প্ররূপেণ অনবস্থানম্ অরূপাবস্থানঞ্চ শ্রের ইতি স্থিত্বাদিবিশেষ-প্রতিবন্ধাদের আত্মনি অস্থিত্বাদিবিশেষ, আত্মকরণেন নেতি নেত্যস্থলাদিবাকৈয়ঃ আত্মকরপবং অস্থিত্বাদিবিশি স্থিত্যারকরণেন নেতি নেত্যস্থলাদিবাকৈয়ঃ আত্মকরপবং অস্থিত্বাদিবিশ স্থিত্যারকরণেন নেতি নেত্যস্থলাদিবাকৈয়ঃ আত্মকরপবং অস্থিত্বাদিবিশ প্রবিশ্বাদিবিশেষ এবাত্মনি ক্রোদ্যোবাদের। উষ্ণত্ত্বভাবিশেষবৃত্তি অন্থা শীত্তা, ভ্রমার্মিবিশেষ এবাত্মনি ক্রোদ্যোবাদেরা বিশেষাঃ করিতাঃ। যতু অস্থিত্বাদিশাস্ত্রমান্তন্ত, তৎ স্থিত্বাদিবিশেষনির ত্রাধ্যেবিতি সিদ্ধন্ত নিবর্ত্তকত্বাৎ" ইত্যাগমবিদাং স্ত্রম্ ॥৬১॥ ১২ ভাষ্যান্তবাদ।

এই প্রকরণের তাৎপর্য্য উপসংহারের জন্ম এই শ্লোকটি [রচিত] হইরাছে—যখন [জানিতে পারে যে] দৈত মাত্রই মিথ্যা, একমাত্র আত্মাই যথার্থ সৎ পদার্থ; তখন এইরূপ ভাব উপস্থিত হয়—লোকসিদ্ধ এবং বেদবিহিত এই সমস্ত ব্যাপারই অবিভার বিষয়ীভূত (অজ্ঞানাধীন); ভদবস্থায় নিরোধ থাকে না, নিরোধ অর্থ—নিরোধন—প্রলয়। উৎপত্তি

অর্থ জন্ম; বন্ধ অর্থ—সংসারী জীব; সাধক—মোক্ষোপধোগী সাধন-সম্পন্ন, মুমুক্ষু—মোক্ষার্থী; মুক্ত—বন্ধন-বিমুক্ত। উৎপত্তি ও প্রালয় না থাকায় বন্ধাদি অবস্থাসমূহও থাকিতে পারে না; ইহাই পরমার্থতা (যথার্থ অবস্থা)।

ভাল, উৎপত্তি ও প্রলয় নাই কেন ? বলা হইতেছে—বেহেতু দৈতের সত্ত নাই, 'যে অবস্থায় দৈতের স্থায় হয়.' ইহাতে নানাত্বের স্থায় দর্শন করেন: 'এই সমস্তই আত্মা.' 'এই সমস্তই ব্ৰহ্মস্বরূপ.' 'ব্ৰহ্ম এক অদ্বিতীয়'. 'এ সমস্তই এই আত্মস্বরূপ'. ইত্যাদি শ্রুতি হইতে দ্বৈত জগতের অস্ত্যতা প্রমাণিত হইয়া থাকে। স্থ পদার্থেরই উৎপত্তি ও প্রালয় সম্ভবপর কিন্তু অসং—শশশুক্সাদির পক্ষে কখনই নহে। আর অদ্বৈত বস্তুর যে উৎপত্তি ও প্রালয় হইতে পারে, তাহাও নহে; কারণ অদ্বিতীয়ও বটে, আবার উৎপত্তি-প্রলয়শীলও বটে, একথা পরস্পার-বিরুদ্ধ। এই যে, দৈত প্রাণাদি জগতের ব্যবহার দৃষ্ট হইতেছে, ইহা কেবল রজ্জুতে আরোপিত সর্পের ক্যায় আত্মাতে কল্লিত মাত্র, একথা পূর্বেই কৰিত হইয়াছে। কেন না, কেবলই মনের কল্পনাপ্রসূত রজ্জুসর্পাদি পদার্থের কখনই রজ্জুতে উৎপত্তি বা প্রলয় সংঘটিত হয় না; আর মনো-মধ্যেও যে রজ্জুসর্পের উৎপত্তি বা প্রলয় হইয়া থাকে, তাহাও নছে। <sup>\*</sup> অথবা তচুভয় হইতে অর্থাৎ মন ও রঙ্জ<sub>ু</sub> হইতেও <mark>বে, স</mark>র্পাদির উ**ৎপত্তি** প্রলয় হইয়া থাকে, তাহাও নহে। মানসত্ব ( মানস-সংকল্প প্রসূতত্ব ) উভয়ের পক্ষেই তুল্য ; স্থতরাং দৈত জগৎও রঙ্জুসর্পেরই তুল্য। কারণ, মন যখন [সমাধি দারা] নিয়মিত হয়, কিংবা স্বযুপ্তি-দশা প্রাপ্ত হয়, তখন তাহাতে দৈতপ্রতীতি কিছুমাত্র থাকে না ; সভএব, দ্বৈতজগৎ যে, মনের কল্পনা মাত্র, ইহা নিশ্চিত। অতএব, দ্বৈডের অসতা নিবন্ধন নিরোধাদি অবস্থার সভাবকে যে পরমার্থতা বলা হইয়াছে: তাহা স্থসঙ্গইত হইয়াছে।

ভাল, এইরূপে যদি দৈতাভাবপ্রতিপাদনেই শান্তের ব্যাপার (চেষ্টা) স্বীকার করা হয়, আর বিরোধবশতঃ অবৈত প্রতিপাদনে তাৎপর্য্য স্বীকার করা না হয়, অর্থাৎ দৈতাভাব প্রতিপাদন করাই যদি শান্তের একমাত্র উদ্দেশ্য হয়, এবং একের অভাব বোধনে প্রবন্ধ শান্তে বারা অপরের সন্তা প্রতিপাদন স্বীকার করিতে গেলেও যদি বিরোধ উপস্থিত হয়; [তাহা হইলে ক্ষিজ্ঞাস্থ এই য়ে,] অবৈত প্রতিপাদনে যদি শাল্তের তাৎপর্যাই স্বীকার করা না হয়, এবং দৈতমাত্রেরই অভাব স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে অন্তৈতের সত্যতা বিষয়ে কোন প্রমাণ না থাকায় 'শৃন্থানেইত' স্বীকার করা হইল। \*
কোন একটি আশ্রেয় না ধাকিলে যে রজ্জ্ব-সর্পাদিরই কল্পনা হইতে পারে না, তাহা ত পূর্ব্বেই প্রতিপাদিত হইয়াছে; অতএব এখন আবার সেই খণ্ডিত আপত্রিরই উত্থাপন করিতেছ কিরূপে ?

[শৃত্যবাদী পুনশ্চ] প্রশ্ন করিতেছেন যে, ভাল, সর্পকল্পনার (অনের) আশ্রয়ীভূত রক্ষ্পত কল্লিত—অসত্য; স্তরাং [অদৈতের সত্যতা সাধনে উহা] দৃষ্টান্ত হইতে পারে না। না—এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, যাহা কল্লিত নহে (সত্যু), বিকল্প বা শ্রমবৃদ্ধি বিনষ্ট হইলে পর অকল্লিতই নিবন্ধনই ত তাহার (অদৈতের) সত্যতা সিদ্ধ হয়। যদি বল, রজ্জু-সর্পের ত্যায় ভাহারও অসত্যতা হউক ? না—তাহা হইতে পারে না; কারণ, অকল্লিত রক্জুভাব ষেক্সপ সর্পাভাব জ্ঞানের পূর্বেও সত্য, অতএব উহা একাস্তই কল্লিত

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—বৌদ্ধের একটি সম্প্রদারকে 'শৃন্তবাদী' বলে। তাঁহারা বলেন, লগতে মুখ্রনান কোন পদার্থই সভা নহে; শৃশ্ভই একসাত্র বর্ধার্থ সভা; বাহা কিছু সভাবান্ পদার্থ—ঘটপটাদি, তৎসমুদারেরই পরিণামে ধ্বংসের পর শৃংত পর্যাবদান হইরা থাকে। দীপশিধা ইহার দৃষ্টান্ত-ছল; কেননা, দীপশিধা প্রতিনিরতই এক একটি করিরা হইতেছে, আবার সঙ্গে সঙ্গে মিলিরা বাইতেছে। এইলপ লগতের সমন্ত সংপদার্থই অসং। আলোচ্য ছানেও কেবল বৈভাভাব প্রতিপাদন করাই বদি শাল্লের অভিপ্রেত হর, তাহা হইলে, অহৈতসন্তা প্রতিপাদনে তাহার উল্লেখ্য বাই: কালেই বৈত ও অবৈত কোন বিষয়ই স্ত্যানা হওরার, শৃশ্ভ-বাদ ক্ষিয়া পভিল।

হইতে পারে না, তজ্ঞপ ব্রহ্মও যখন একেবারেই অকল্পিড, [ হুডরাং তাঁহার অসত্যতাও সম্ভাবিত হইতে পারে না ]। বিশেষতঃ যিনি সমস্ত বিকল্প-কল্পনার কর্তা, সেই বিকল্পন্নিতাকেত সর্প-কল্পনার পূর্ব্বেই দিদ্ধ বা অকল্পিড বলিয়া অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে, কাজেই অসন্থ বা শৃশ্যবাদের সম্ভাবনা হয় না।

ভাল, স্বরূপতঃ হৈতবিজ্ঞানের উপর যখন নিষেধ-শান্ত্রের কোন-রূপ ব্যাপার নাই, তখন সেই শাস্ত্র দৈতবিষয়ক জ্ঞানের নিরুত্তি সাধন করে কিরূপে ? না—এ দোষও হয় না : কারণ, রজ্জুতে কল্পিত সর্পা-দির ন্যায় অবিভা বশত: আত্মাতেও দৈতভাব অধ্যন্ত হইয়াছে। কি প্রকারে ?—'আমি স্থবী, ফুঃখা, মৃঢ়, জাত, মৃত, জীর্ণ, দেহী, আমি मर्भन कत्रिटिं , वाक्लावाक यक्तभ, कर्छा, मक्त, मःयुक्त, वियुक्त, ক্ষীণ, বৃদ্ধ এবং এ সমস্ত আমার' ইত্যাদি ধর্ম্মমূহ আত্মাতে আরো-পিত হইয়া থাকে। সর্প-জলধারাদি নানাবিধবিকল্পের মধ্যে রঙ্জু বেমন অমুস্যুতই থাকে, তেমনি উক্ত অধ্যাস-সমূহেও আত্মা সর্ব্বদাই অমুস্যুত রহিয়াছে: কারণ, তাহার কোথাও ব্যভিচার বা অভাব নাই। এইরূপই যখন নিয়ম : তখন স্বতঃসিদ্ধ বিশেষ্যরূপী ব্রন্ধের স্বরূপগত প্রতীতি বিষয়ে শান্ত্রের আর কিছুই কর্ত্তব্য নাই। বিশেষতঃ শান্ত্র ছইতেছে অজ্ঞাত-জ্ঞাপক : সেই শাস্ত্র যদি কৃতামুকারী অর্থাৎ বিজ্ঞাত জ্ঞাপক (অমুবাদক) হয়, তাহা হইলে শান্ত্র অপ্রমাণ হইয়া পড়ে। শাস্ত্রোপদেশামুসারে যথন আত্মাতে অবিভারোপিত স্থবিত্বাদি বিশেষ ভাবসমূহের বাধা (অসভ্যভা) অবধারিত হয়, তখন কাঞ্চেই আত্মার স্বরূপাবস্থানও দিদ্ধ হইতেছে; এই স্বরূপাবস্থানই জীবের পরম শ্রেয়ঃ; অতএব, "নেতি নেতি অস্থূলং" অর্থাৎ 'ইছা আছ্মা নহে' 'আত্মা তুল নহে' ইত্যাদি বাক্য দারা স্থাপিয়াদি ধর্ম-প্রতিষেধক শান্ত্রও আত্মার অস্থবিহাদি প্রতীতি সমূৎপাদন করায় সাফল্য লাভ করিয়া থাকে; [ অভএব অবৈত শান্তের অপ্রামাণ্য হইভেছে না।]

বিশেষতঃ আত্মস্বরূপ বৈরূপ স্থান্থাদি বিভিন্ন প্রতীতিতে অনুগত থাকে, তদ্রপ স্থান্থাদি রূপ বিভিন্ন প্রত্যায় অনুগত অস্থান্থাদি বলিয়া যে কোনরূপ ধর্ম আছে, তাহা নহে। যদি অনুগত থাকিত, তাহা হইলে উষ্ণ অগ্নিতে যেরূপ শীতলতা ধর্মের আরোপ হয় না, তক্রপ স্থান্থাদি-রূপ বিশেষ ধর্ম্মন্ত কখনই আত্মায় আরোপিত হইতে পারিত না। অতএব বুঝিতে হইবে, নির্কিশেষ আত্মাতেই স্থান্থাদি বিশেষ বিশেষ ধর্ম্মসমূহ কল্লিত হইয়া থাকে। আত্মার অস্থান্থাদি-প্রতিপাদক যে শাস্ত্র, কেবল স্থান্থাদি ধর্ম্মবিশেষের প্রতিষেধ করাই তাহার উদ্দেশ্য; কারণ, শাস্ত্রজ্ঞাণের এইরূপ একটি সূত্র আছে যে, 'স্থান্থাদি ধর্মের প্রতিষেধ করে বলিয়া অস্থলন্থাদি-বোধক শাস্ত্রের প্রামাণ্য সিদ্ধ হয়' ॥৬১॥৩২

ভাবৈরুষন্তিরেবায়মদ্বয়েন চ কল্পিতঃ। ভাবা অপ্যদ্বয়েনৈব তত্মাদদ্বয়তা শিবা ॥ ৬২ ॥ ৩৩ ॥

আরম্ (আআ)) অসন্তি: (পরমার্থসভারহিতৈ:) এব (নিশ্চরে) ভাবৈ: (প্রাণাদিভি:) [পরমার্থসভোন] অব্রেন (অদিতীয়থেন)চ (অপি) করিত: (বিকরাম্পদ্তাং নীত:)। ভাবাং (প্রাণাদয়:) অপি অব্রেন (স্তা আঅনা) করিতা: (অস্বিন্ আরোপিতাঃ); তত্মাৎ (হেতাঃ) অব্রতা (কল্পনাকালোহপি আব্রভাবঃ এব) শিবা (স্ক্রাভ্রনিবারক্তাৎ শুভা) [ভব্তি ইতি শেষঃ]।

এই [পরমার্থ সত্য ] আস্থাই অসত্য (করিত) প্রাণাদি পদার্থরপে এবং বীর অব্যরণেও করিত হন। প্রাণাদি পদার্থসমূহও আবার অব্যতাবে (সংরূপে) করিত হর; অতএব অব্যতাবই মলন্মর [বৈতভাব নহে ] ॥৬২।৩৩

<sup>•</sup> তাৎপর্য্য-''সিদ্ধং তু' ইত্যাদি স্কাটর অর্থ এইরপ--ব্রহ্মণি পদানাং বৃংপেজ্যভাবেছপি সিদ্ধনেশ শাল্পপ্রানাণান্ অভাববোধনবৃংপর-নঞ্ পরসংস্টিঃ ভুলাদিবৃংপরপর্টনঃ
শাভাবিক-বৈভাভাববোধনেন অধ্যন্তনিবর্ত্তকদ্বাদিতি প্রার্থঃ। [আনন্দাসির]। অর্থাৎ ব্রহ্মবোধনে
কোন শন্দের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বৃংপত্তি বা শক্তিনা থাকিলেও, নিশ্চরই তল্বোধক শাল্পের
প্রানাণ্য সিদ্ধ হয়। কারণ, অভাব বোধনে বৃংপের ( শক্তিমান্ ) নঞ্পদের ( 'ন' পদের ) সহিত
কিনিক ক্রিরঃ বৃংপের ( বাহার 'অর্থবোধন ক্ষরতা দিদ্ধ আছে, সেই ) ছুল প্রভৃতি ( নঞ্বোধে
ক্রুলাদির্গ্য) শন্দ দ্বারা ব্রহ্মের , অভাব সিদ্ধ বৈভাভাব প্রতিপাদন দ্বারা ঐ শাল্পই অধ্যন্ত
প্রক্রিয়াধিক প্রের নির্ভিসাধন করিরা থাকে।

#### শাকর ভাবাম্।

পূর্বলোকার্থন্ত হেতুমান—যথা রজ্জামসন্তি: সর্প-ধারাদিভিরন্ধরেন রজ্জুদ্রোণ সভা অরং সর্পঃ, ইরং ধারা, দণ্ডোহয়ম্ ইতি বা রজ্জুদ্রবামের করাতে। এবং প্রাণাদিভিরনত্তি: অসন্তিরেবাবিদ্যমানেঃ,ন পরমার্থতঃ। ন হাপ্রচলিতে মনসি কশ্চি-ভাব উপলক্ষিত্র: শকাতে কেনচিং। ন চাত্মনঃ প্রচলনমন্তি। প্রচলিতক্তৈবোপ-লভামানা ভাবা ন পরমার্থতঃ সন্তঃ কর্লারতুং শক্যাঃ। অতোহসন্তিরেব প্রাণাদিভি-ভাবৈরহ্মেন চ পরমার্থসভা আত্মনা রজ্জুবং সর্কবিকরাস্পদভূতেন অরং অয়মেব আত্মা করিতঃ সদৈক বভাবোহিপি সন্। তে চাপি প্রাণাদিভাবা অহয়েনব সভা আত্মনা বিকরিতাঃ; ন হি নিরাস্পদা কাচিং কর্মনা উপলভাতে; অতঃ সর্ক-কর্মনাম্পদত্বাং যেনাত্মনা অহয়ন্ত অব্যভিচারাং কর্মনাবস্থায়ামপি অয়য়তা শিবা; কর্মনা এব ত্বশিবাঃ, রজ্জুস্পাদিবং এাসাদিকারিণ্যো হি ভাঃ। অয়য়তা অভয়া; অতঃ সৈব শিবা॥ ৬২॥ ৩৩

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

পূর্বে শ্লোকে যে বিষয় প্রতিপাদিত হইয়াছে, তদ্বিষয়ে হেতুপ্রদর্শন করিতেছেন—রফ্জুতে অবিজ্ঞান সর্প জলধারাদি ভাবে এবং অবয়-ভাবে—অর্থাৎ একই রক্জু যেমন সত্য রক্জু দ্রব্যরূপে এবং 'ইছা সর্প, ইছা জলধারা অথবা ইছা দণ্ড' ইত্যাদি রূপে কল্লিত হইয়া থাকে, তেমনি [ আত্মাণ্ড ] অসৎ—অবিজ্ঞমান অর্থাৎ পরমার্থসন্তাশৃষ্ম প্রাণাদি অনন্ত পদার্থরূপে [ কল্লিত হয় ]। কেন না, মন চঞ্চল বা ক্রিয়োশুখ না হইলে কেহ কথনও কোন বস্তু উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না; অথচ আত্মার কখনও প্রচলন (ক্রিয়া) নাই; স্কৃতরাং প্রচলিত (চিন্তা-পরিণত) মনের পরিকল্লিতরূপে উপলক্ত্যমান পদার্থসমূহকে পরমার্থ সৎ বলিয়া কল্পনা করিতে পারা যায় না। অতএব অসৎস্বরূপ প্রাণাদি পদার্থাকারে এবং সর্বব কল্পনার আত্রায়ীভূত পরমার্থসৎ অবয় আত্মাকারে—এই আত্মা সর্ববদা একরূপ হইলেও স্বয়ংই তদাকারে কল্পিত হয়া থাকে। আবার সেই প্রাণাদি পদার্থসমূহও এই পরমার্থ-সৎ অবয় আত্ম আত্ম আত্ম ব্যাতীত কোন

কল্পনাই উৎপন্ন হয় না; অতএব সমস্ত কল্পনার আঞায়ত্ব হৈছু এবং স্বরূপতর্ত্ত অবয়ভাবের ব্যক্তিচার না থাকায় [ব্রুঝিতে হইবে,] প্রাণাদি কল্পনাকালেও অবয়তাই শিব অর্থাৎ মঙ্গলময়, কল্পনাটাই কেবল অমঙ্গল; কারণ, কল্পনা অসত্য হইলেও রজ্জু-সর্পাদির স্থায় ত্রাসাদি সমূৎপাদন করিয়া থাকে; কিন্তু অব্য়ভাবে কোন ভয় নাই; অতএব তাহাই মঙ্গলময় ॥ ৬২॥ ৩৩॥

নাজ্মভাবেন নানেদং ন স্বেনাপি কথঞ্চন।

ন পৃথঙ্নাপৃথক্ কিঞ্চিনিতি তত্ত্ববিদে। বিছঃ ॥ ৬৩ ॥ ৩৪

নানা (নানাছেন প্রতীয়মানং) ইদং (জগৎ) আয়ভাবেন (পরমার্থবরপেণ)ন [সং], ষেন (স্বরপেণ জগদাকারেণ) অপি (সম্চেয়ে) কথঞ্চন
(কথমপি) ন [সং]; কিঞিৎ (কিমপি বস্তু) পৃথক্ (ব্রহ্মণ: ভিরং)ন,
অপৃথক্ (ব্রহ্মস্বরূপংচ) ন [ভ্রতি], ইতি (এবং) তত্ত্বিদ: (ভ্র্ছদর্শিন:)
বিহ: (জানস্তি)।

নানাক্ষণে প্রতীভিগোচর এই জগৎ ব্রহ্মরণেও সৎ নহে, এবং স্বর্মণত ও (জ্বগৎরূপেও) সৎ নহে; কোন বস্তুই [ব্রহ্ম হইতে] পৃথক্ও নহে, আবার অপৃথক্তি (অভিনন্তর্মণও) নহে, তত্ত্বদ্দিগণ এইরূপ ব্ঝিয়া থাকেন ॥৬০।১৪

## শাকর-ভাষ্য ।

কুতশ্চাদ্বতা শিবা ? নানাভূতং পৃথক্ত্ম্ অন্তস্ত অনুস্থাৎ বত্ৰ দৃষ্টং, তত্ৰাশিবং ভবেং। ন অ্ৰাদ্বের পরমার্থসত্যাত্মনি প্রাণাদিসংসারজাতমিদং জগদায়ভাবেন পর-মার্থস্বরপে নিরপ্যমাণে নানা বস্তুরভূতং ভবতি; যণা রজ্জুস্বরপে প্রকাশেন নিরপ্যমাণো ন নানাভূতঃ করিতঃ সর্পোহন্তি, তদ্বং। নাপি স্বেন প্রাণাদ্যাত্মনা ইনং বিশ্বতে কদাচিদপি, রজ্জুসর্পবিং করিতথাদেব। তথা অক্সোন্তং ন পৃথক্ প্রাণাদি বস্তু: যথা অধানাহিবঃ পৃথগ্বিগতে, এবম্। অতঃ অসন্থাং নাপি অপৃথগ্বিগতেইসোন্তং পরেণ বা কিঞিদিতি। এবং পরমার্থতন্ত্মাত্মবিদো ব্রাহ্মণা বিহু:। অতঃ অশিবহেতুত্বাভাবাং অদ্বর্থতব শিবেত্যভিপ্রান্থ: ॥ ৬০॥ ৩৪

# ভাষ্যাহ্বাদ।

অষয়তাই বা শিব কেন ? [উত্তর—] ষেখানেই এক বস্তু হইতে

অপর বস্তুর নানাত্ব—পার্থক্য দৃষ্ট হয়, সেখানেই অশিব হইয়া থাকে। কেন না, পরমার্থনিৎ এই অদ্বিভীয় আত্মাতে [কল্লিভ] প্রাণাদি-সংসারাত্মক এই জগৎ আত্মভাবে—পরমার্থনভারপে নিরূপণ করিলে পর নানা অর্থাৎ পৃথক্ বস্তু বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না। কেন না,রজ্জুকে রজ্জু স্বরূপে চিন্তা করিলে তাহাতে যেমন নানাত্মত অর্থাৎ রজ্জু হইতে যেরূপ পৃথক্রূপে কল্লিভ সর্প আর সন্তালাভ করে না,ইহাও সেইরূপ। আর স্বীয় প্রাণাদিস্বরূপেও যে, এই জগৎ কখনও বিভ্যমান (সন্তায়ুক্ত) হইতে পারে, তাহাও নহে; কারণ, ইহাও রজ্জুসর্পের ত্যায় নিশ্চয়ই কল্লিভ। সেইরূপ, অশ্ব হইতে যেরূপ মহিষের পৃথক্ সন্তা আছে; তক্রেপ প্রাণাদি বস্তুগুলিরও যে, পরস্পর পৃথক্ সন্তা আছে,ভাহা নহে; অতএব অসত্যতা নিবন্ধনই পরস্পর বা অপরের সহিত ইহাদের অপৃথগ্ভাবও নাই। পরমার্থতত্ববিৎ ব্রাহ্মণগণ এইরূপই অবগত আছেন। অতএব অমঙ্গলের কোনও কারণ না থাকায় এই অব্রুক্ত। তাইই মঙ্গলময়॥৬৩॥৩৪

वीजज्ञाग-ভन्न-त्कारेषन्त्र् निভिदर्वनशाजरेगः।

নির্ক্তিকল্পো হুয়ং দৃষ্টঃ প্রপঞ্চোপশমোহদ্বয়ঃ॥ ৬৪॥ ৩৫

তিদেওৎ সমাগ্ দর্শনং স্তোত্মাহ—বীতেত্যাদি। ]—বীতরাগ-ভন্নকোথৈঃ (বীতাঃ অপগতাঃ রাগঃ (বিষয়াভিলাবঃ), ভন্নং, ক্রোধঃ চ বেডাঃ, তে তথোকাঃ, তৈঃ) বেদপারগৈঃ (বেদার্থ-তত্ত্তিঃ) মুনিভিঃ (মননশীলৈঃ কর্ভঃ) অবং (আআা) হি (নিশ্চয়ে) নির্বিকরঃ (প্রাণাদি-বিকর্বহিতঃ) প্রপঞ্চোপশমঃ (নিপ্রপঞ্চঃ) অবরং (বৈতসমন্ধ্রবিজ্জিতঃ) (চ) দৃষ্টঃ (অমুভূতঃ)।

রাগ, ভয় ও ক্রোধশৃত্ত, বেদার্থতন্বজ্ঞ, মুনিগণক্তু ক এই আত্মাই সর্কাপ্রকার ভেদশৃত্ত, বৈতবর্জিক ও অধিতীয় বলিয়া পরিক্রাত ইইয়া থাকেন ॥৬৪॥৩৫

#### শাহর-ভাষ্যব।

ভদেতৎ সম্যপ্দৰ্শনং স্কৃষতে—বিগতরাগ-ভন্ন-বেব-ক্রোধানিসর্ক্রেনিইঃ সর্বাদ মুলিভি:—মননশীলৈর্কিবেকিভি:—বেদপারগৈঃ অবগ্রতবেলার্ক্রিকিল নির্বিকরঃ সর্কবিকরশৃক্তঃ অয়মায়া দৃষ্ট উপলকো বেদাস্থার্থতৎপরেঃ। প্রপঞ্চোপশমঃ প্রপঞ্চো হৈতভেদ্বিস্তারঃ, তস্তোপশমোহভাবো যশ্মিন্,স আয়া প্রপঞ্চোপশমঃ অভএব অহরঃ। বিগতদোধৈরের পণ্ডিতৈঃ বেদাস্তার্থতৎপরেঃ সয়্যাসিতিঃ পরমায়া দ্রষ্টুং শক্যাঃ, নাক্তৈঃ রাগাদিক লুষিতচেতোভিঃ অপক্ষপাতদর্শনৈ ভার্কিকাদিভিরিহ্যভিপ্রায়ঃ॥ ৬৪॥৩৫

#### ভাষ্যাত্রবাদ।

সেই এই তত্ত্বজ্ঞানের প্রশংসা করা হইতেছে—সর্বদা বাঁহাদের রাগ (বিষয়ামুরাগ), ভয়, দেষ ও ক্রোধাদি সমস্ত দোষ অপগত হইয়ছে, এবং বাঁহারা বেদার্থের তত্ত্ব অবগত হইয়ছেন; বেদান্তার্থনিরপণ তৎপর সেই সমস্ত মুনিগণকর্ত্তৃক—বিবেকসম্পন্ন মননশালী জ্ঞানিগণ কর্ত্ত্ব এই আত্মা নির্বিকল্প অর্থাৎ সর্বব্রেকার-কল্পনাসম্বন্ধরহিত, প্রপঞ্চোপশম, অর্থাৎ দৈতত্তেদের বিস্তাররূপ যে প্রপঞ্চ, যেখানে তাহার উপশম রহিয়াছে [তাহাই প্রপঞ্চোপশম]। যেহেতু সেই আত্মা প্রপঞ্চোপশম, সেই হেতুই অলয়। অভিপ্রায় এই যে, রাগ বেষরহিত ও বেদান্তার্থচিন্তাতৎপর সন্ধ্যাসিগণই পরমাত্মাকে দেখিতে পান, কিল্প তন্ত্রির রাগদেষাদি-দোষ-কল্বিতচিত্ত [অতএব] স্বপক্ষণ পাতদেশী অপর তার্কিকগণ দেখিতে পান না॥ ৬৪॥৩৫

তত্মাদেবং বিদিহৈত্বনমদ্বৈতে যোজয়েৎ স্মৃতিম্। অতৈতং সমকুপ্রাপ্য জড়বল্লোকমাচরেৎ ॥ ৬৫॥ ৩৬

তন্ত্রাৎ এনং ( সাত্মানং) এবং ( পূর্ব্বোক্তপ্রকারং সর্কবিকরাদিশৃন্তং) বিদিত্বা (বিশেষতঃ জ্ঞাত্মা) অবৈতে ( অবৈত্তভাবোগগমে) স্থৃতিং ( মতিং ) বোজরেৎ ( সম্পাদরেৎ )। অবৈতং ( অবিতীরভাবং ) সমস্প্রাপ্য ( সমাক্ অস্ত্র ) জ্ঞাত্বৎ ( জড়ইব ) লোক্ম্ আচরেৎ ( আত্মানং অপ্রকাশরন্ লোকব্যবহারঃ কুর্য্যাদিত্যাশরঃ )।

অভএৰ, আত্মাকে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে অবগত হইরা সেই অবৈততত্ত্ববিষয়েই:
মনোনিৰেশ, করিবে, এবং আত্মাকে অবগত হইরা অড়ের স্তার গোকের সহিত
্রীমহার করিবে; অর্থাৎ আপনার স্তানিভাব প্রকাশ করিবে না ৪২৪।৩৬

# শান্ধর-ভাব্যম্।

বন্ধাৎ সর্কানর্থ প্রশমনর পত্মাৎ অন্ধরং শিবম্ অভন্নং, অত এবং বিদিদ্ধা অবৈতে স্বৃতিং বোজনেঃ; অবৈতাবগমানৈর স্থৃতিং কুর্ব্যাদিত্যর্থঃ। তচ্চ অবৈতম্ অবগম্য 'অহমন্দ্রি পরং ব্রহ্ম' ইতি বিদিদ্ধা অশনান্নাদ্যতীতং সাক্ষাদপরোক্ষাৎ অজমাদ্মানং সর্কলোক ব্যবহারাতীতং জড়বং লোক মাচরেৎ—অপ্রথ্যাপন্ধন্ আদ্মানমহম্ এবংবিধ ইত্যাভি প্রায়ঃ॥ ৬৫॥ ৩৬

#### ভাষ্যামুব'দ।

বেহেতু সর্ববিপ্রকার অনর্থ প্রশাননের কারণ বলিয়া অন্বয়ই অভয় ও মঙ্গলময়; অভ এব ইহাকে (আত্মাকে) জানিয়া অবৈত-বিষয়ে স্মৃতি সংযোজনা করিবে, অর্থাৎ অবৈততত্ত্বাবগতি-বিষয়েই স্মৃতি করিবে। সেই অবৈত অবগত হইয়া 'আমি হইতেছি পরত্রক্ষস্বরূপ', ইহা অবগত হইয়া ভোজনেচ্ছাদিরহিত, সাক্ষাৎপ্রত্যক্ষস্বরূপ জন্মশূষ্য এবং সর্বব-প্রকার লোকব্যবহারাতীত আত্মাকে (আপনাকে) জড়ের স্থায় আচরণ করিবে। অভিপ্রায় এই যে, 'আমি এবংপ্রকার' এইরূপে আপনাকে প্রকাশিত না করিয়া আচরণ করিবে ॥ ৬৫॥ ৩৬

নিঃস্তাতিনির্মক্ষারে। নিঃস্বধাকার এব চ।

চলাচলনিকেতশ্চ যতিষ্যাদৃচিছকো ভবেৎ ॥ ৬৬ ॥ ৩৭

[ আচারপ্রকারনাহ — নিংস্কৃতিরিত্যাদিনা। ]—যতিঃ ( সংয়ধশীলঃ বিদানু ) নিস্কৃতিঃ ( নিং নাস্তি স্কৃতিঃ যক্ত, সং তথোক্তঃ), নির্মারার ( নমন্বারার রহিতঃ) নিংস্বধাকারঃ ( শৈত্রকর্মাবর্জিতঃ), চলাচলনিকেতঃ ( চলম্ অচলং চ শরীরং নিকেতঃ আশ্রয় যক্ত, সং তথোক্তঃ) এব চ সন্ যালুচ্ছিকঃ ( বলুচ্ছাঞাপ্র-পরিতৃষ্টঃ) ভবেৎ, নতু গ্রালাচ্ছাদনাপ্রথং বরুং কুর্যাদিতি ভাবঃ॥

উক্ত যতি (সংযমশীণ জ্ঞানী) স্ততিহীন, নুমস্বারবজ্ঞিত, পৈত্রকর্মগ্রহিত হইরা কেবল চলাচল-স্থভাব-শরীর-মাত্রাপ্রিতভাবে বাদ্দ্রিক হইবেন অর্থাৎ ঘটনাক্রমে লব্ধ বারা সম্বন্ধ থাকিবেন ॥৬৬॥৩৭

#### শাহর-ভাষ্যম।

করা চর্যারা লোকমাচরেবিত্যাহ-স্কৃতিন্যকারাদি-সর্ক্রকর্ম্বর্জ্বজ্ঞ: ত্যক্ত-

বিদিশ্বা" ইত্যাদিশ্রতে: । "তদ্বুদ্ধরন্তদা থানস্তরিষ্ঠান্তৎপরারণাঃ শইত্যাদিশ্বতেশ্চ । চলং শরীবং প্রতিক্ষণমন্তথাভাবাৎ, অচলম্ আগ্রতন্ত্রম্ সংবদা কদাচিন্তোক্ষনাদি-সংব্যবহারনিমিন্তম্ আকাশবদচলং স্বরূপমাগ্রতন্ত্রম্ আগ্রনো নিকেতম্ আশ্রমাগ্রস্থিতিং বিস্থত্য 'মহম্' ইতি মন্ততে বদা, তদা চলো দেহো নিকেতো বস্তু, সোহরমেবং চলাচলনিকেতো বিদান্ন পুনর্বাহ্যবিষয়াশ্রয়: । স চ যাদ্চিহ্নো ভবেৎ;
যদ্চহাপ্রাপ্ত-কৌপীনাচ্ছাদন-গ্রাসমাত্রদেহস্থিতিরিত্যর্থ: ॥ ৬৬ ॥ ৩৭

#### ভাষ্যামবাদ।

কিরূপ ভাবে লোক ব্যবহার করিবে ? তাহা বলিতেছেন—স্তুতিনমস্কারাদি সমস্ত কর্মানুষ্ঠানর হিত এবং সর্বব প্রকার কামনাবর্জ্জিত, অর্থাৎ পরমহংস-পারিব্রাজ্যধারী (সন্ধ্যাসী); যেহেতু এ বিষয়ে 'এই সেই আত্মাকে বিদিত হইয়া' ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে, এবং 'মাঁহাদের বৃদ্ধি, আত্মা, নিষ্ঠা, তাঁহাতে (ব্রেক্ষা) সমর্পিত, এবং যাঁহারা তাঁহাতেই শরণাপর্ম' ইত্যাদি স্মৃতিশান্ত আছে। প্রতিক্ষণে অন্তথাভাব হয় বলিয়া এই শরীরই 'চল', আত্মতত্বই অচল (কৃটস্থ); যখন কোন সময়ই ভোজনাদি ব্যবহারের জন্ম আত্মা চঞ্চল হয় না, অতএব আত্মাই আকাশবৎ অচল; সেই আত্মতত্ব যাঁহার নিকেত বা আশ্রয়স্থান, এবং বখন সেই আত্মন্থিতি বিস্মৃত হইয়া 'আমি' বলিয়া অভিমান করে, তখন চল দেহ বাঁহার নিকেত বা আশ্রয় হন, সেই এই বিদ্ধান্ উক্ত প্রকারে চলাচল দেহ হন, কিন্তু কখনও বাহ্য বিষয়কে আশ্রয় করেন না। তিনি বাদ্চ্ছিক হইবেন, অর্থাৎ যদ্চ্ছাক্রমে (দৈবাৎ) প্রাপ্ত কৌপীনা-চ্ছাদন প্রশৃতি ঘারাই তাঁহার দেহরক্ষ' হইয়া থাকে ॥৬৬॥৩৭

তত্ত্বমাধ্যাত্মিকং দৃষ্ট্বা তত্ত্বং দৃষ্ট্বা তু বাছতঃ।
তত্ত্বীভূতস্তদারামন্তত্ত্বাদপ্রচুতে। ভবেৎ ॥৬৭॥৩৮
ইতি মাশুক্যোপনিষদর্থাবিষ্করণপরায়াস্থ গৌড়পাদীয়কারিকায়াস্থ বৈতথ্যাখ্যং দ্বিতীয়ং
প্রকরণং সমাপ্তম্ম ॥ ২ ॥

[ उता, সঃ ] আধ্যাত্মিকং ( আত্মবিষয়কং) তত্ত্বং দৃষ্ট্ৰ ( সমাক্ অবগমা ), বাহতে: (বহিরপি) তত্ত্বং দৃষ্ট্ৰা তত্ত্বারামঃ (ব্ৰহ্মতত্ত্বে এব আ—সমাক্ রমতে বং, সঃ তথাভূতঃ) তত্ত্বাভূতঃ ( তত্ত্বাদভিন্নতাং গতঃ সন্) তত্ত্বাং ( প্রতন্ত্বাং ব্রহ্মণঃ ) অপ্রচাতঃ ( এইঃ ন ) ভবেং । [সঃ ক্লাচিম্বণি তত্ত্বস্তাই ন ভবেদিতাভিপ্রায়ঃ]।
[সে সময় সেই বিবেকী পুরুষ ] আধ্যাত্মিক তত্ত্ব দর্শন করিয়া এবং বাহ্মতত্ত্ব হাতে করিয়া তত্ত্বেই সর্বাদা প্রতিমান্ ও তত্ত্বেরপই হইয়া যান, ক্ষনও তত্ত্ব হাতে চাত হন না॥ ৬৭॥ ৩৮

# শাঙ্কর-ভাষ্যম।

বাহং পৃথিব্যাদি তত্ত্বম্, আধ্যাত্মিকঞ্চ দেহাদিলক্ষণং, রজ্জুসূর্পাদিবং। স্থপ্পাধাদিবচ্চ অসং "বাচারন্তগং বিকারো নামধের্ম্" ইত্যাদিক্রতে:। আত্মা চ সবাস্থাত্যস্তরো হুজোহপূর্ব্বোহনপরোহনস্তরোহবাহু: ক্রংল্ল আকাশবং সর্ব্বগতঃ স্ক্রোহচলো
নির্ভাগে নিজ্ঞাঃ তৎসত্যং স্ আত্মা তত্ত্বমি ইতিক্রতে:। ইত্যেবং
তত্ত্বসূত্তী তত্ত্বীভূতক্তদারামো ন বাহ্তরমণো; যথা অতত্ত্বদর্শী কশ্চিৎ তম্ আত্মত্বেন
প্রতিপন্ন: চিত্তচলনমন্ত চলিত্যাত্মানং মক্তমান: তত্ত্বাচ্চলিতং দেহাদিভূতম্ আত্মানং
কদাচিপ্রত্তত্ত্বাহ্রহম্ আত্মতত্বাদিদানীমিতি। সমাহিতে তু মনসি
কদাচিৎ তত্ত্ত্তং প্রসন্ধাত্মানং মক্ততে ইদানীমিত্ম তত্ত্বীভূত ইতি। ন
তথা আত্মবিভ্বেৎ। আত্মন একরূপতাং স্বরূপপ্রচ্যবনাসন্তবাচ্চ। সদৈব ব্রন্ধাত্মীত্যপ্রচ্যতো ভবেত্ত্বাৎ, সদা অপ্রচ্যুতাত্মদর্শনো ভবেদিত্যভি প্রান্ধ:। "শুনি চৈব
খপাকে চ।" "সমং সর্বের্মু ভূতের্শু" ইত্যাদিস্থতে:॥ ৬৭॥ ৩৮

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবংপ্জ্যুপাদশিয়ত প্রমহংসপরিরাজকাচার্যান্ত শঙ্করভগবত: ক্তেটা গৌড়পাদীরে আগমশাস্তভায়্যে বিতীয় প্রকরণং বৈত্থাাধ্যং সমাপ্তম্॥

# ভাষ্যামুবাদ।

বাছ পৃথিব্যাদি-ভন্ত এবং আধ্যাত্মিক দেহাদি-ভন্ত, উভয়ই রজ্জু-সর্পবিৎ এবং স্বপ্নকালীন মায়ার স্থায় অসৎ; কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন, 'বিকার অর্থ কেবল বাক্যারক নাম মাত্র' ইত্যাদি। অবচ, আত্মা

কিন্তু বাহ্যাভ্যস্তর সর্ববত্র বর্ত্তমান, জন্মরহিত, কারণরহিত ও কর্ম্মশূন্য, অস্তর ও বাহ্যরহিত, পরিপূর্ণ আকাশের স্থায় সর্ববগত, অতিশয় সূক্ষা, অচল, নিপ্ত'ণ, নিরংশ, নিজ্ঞিয় স্বরূপ। কারণ, 'ভিনিই সত্য, তিনিই আত্মা, তুমিও ভৎস্বরূপ,' এই শ্রুতিই প্রমাণ। এই-রূপে তত্ত্ব দর্শন করিয়া নিজেও তত্ত্বস্তুপই হইয়া যান, এবং তত্ত্বারাম হন, অর্থাৎ কোন বাহ্য বিষয়ে প্রীতিভোগ করেন না। অতত্ত্বদর্শী কোন লোক যেরূপ মনকে আত্মা বলিয়া গ্রহণ করত মনের চাঞ্চল্যামু-সারে আত্মাকেও চলিত (কুব্ধ) মনে করিয়। প্রকৃত তত্ব হইতে বিচ্যুত এবং দেহাদিরূপে চলিত স্থাপনাকে মনে করে, 'আমি এখন তম্ব হইতে প্রচ্যুত হইতেছি'। আর মন সমাহিত হইলে কখনও তত্ত্বস্ত্রপ, নিত্যপ্রসন্ন আত্মাকে মনে করে যে, 'আমি এখন তত্ত্বীভূত হইয়াছি'। কিন্তু আত্মবিৎ কখনও সেরূপ মনে করেন না। কেননা, আত্মা একরূপ ( কৃটস্থ ); স্থতরাং কখনও তাহার স্বরূপপ্রচ্যুতি সম্ভব হয় না ; অর্থাৎ 'মামি সর্ববদাই সৎ ত্রহ্মস্বরূপ' এই ভাবনা থাকায় স্বরূপপ্রচ্যুত হন না : কাজেই তিনি আত্মতত্ব হইতে কখনও স্বৰূপতঃ প্ৰচ্যুত হন না.। 'কুকুরে ও খপাক চণ্ডালে [সমদর্শন করেন]।' 'সর্ব্বভূতে সমান [ ঈশরকে যিনি জানেন ]' ইত্যাদি স্মৃতিশান্ত্র হইতেও উক্ত বিষয় প্রমাণিত হয় ॥ ৬৭ ॥ ৩৮.

গৌড়পাদীর কারিকা-ভারামুবাদে বৈতথা নামক বিতীয় প্রকরণ সমাপ্ত॥

# গোড়পাদীয়কারিকাস্থ **অদ্বৈতাখ্যং** তৃতীয়ং প্রকরণম্।

উপাসনাশ্রিতো ধর্ম্মো জাতে ত্রহ্মণি বর্ত্ততে। প্রাণ্ডৎপত্তেরজং সর্ববং তেনাসোঁ ক্রপণঃ স্মৃতঃ ॥৬৮॥১

[ তর্কবলেন বৈতমিণ্যাত্বং প্রসাধ্য অবৈতপারমার্থিকত্বমপি তর্কবলেনৈব সাধরিত্বং প্রকরণমিদম্ আরভ্যতে, উপাসনেত্যাদিভি:। ]—উপাসনাপ্রিভঃ (আত্মন উপাসনাং মোক্ষসাধনত্বেন প্রাপ্তঃ) ধর্মঃ (দেহস্ত প্রাণানাং বা ধারকত্বাৎ জীব:) জাতে (দেহাত্যাকারেণ বিবর্ত্তমানে) ব্রুকণি বর্ত্ততে; বুদ্বা, উপাসনাপ্রিভঃ (উপাসনাঙ্গরুপঃ তাৎকালিকঃ) ধর্মঃ (অমুষ্ঠানাত্মকঃ) জাতে ব্রুকণি কার্যব্রুকণি ঈশর্বরূপে) বর্ত্ততে [ তুরীরে তু মানস-ব্যাপাররূপারা উপাসনার্যা অপ্রবৃত্তেরিত্যাশরঃ]। উৎপত্তেঃ (স্ব্টেঃ) প্রাক্ (পূর্বং তু) সর্ব্বম্ (আত্মানং, তদিতরুৎ চ) অজং (জন্মরহিতং—ব্রুক্তরূপঃ) [ মন্ততে ]। তেন (হেতুনা) অসো (উপাসকঃ জীবঃ) রূপণঃ (ক্ষুদ্রাশরঃ) স্মৃতঃ (চিন্তিতঃ) [ জ্ঞানিভিঃ ইতি শেষঃ ]।

উপাদনাবলম্বী জীব কার্যাত্রক্ষে বর্ত্তমান থাকে, মর্থাৎ আপনাকে তাহায়ই অধীন বলিয়া মনে করে; এবং উৎপত্তির পূর্কেই সকলকে অজ অর্থাৎ জম্মরহিত ব্রহ্মবন্ধপ [বলিয়া মনে করে, বর্ত্তমান নহে]। এই কারণে [জ্ঞানিগৃণ] তাহাকে ক্রপণ (ক্ষুদ্রাশর) বলিয়া জানেন॥ ৬৮॥>

# শাকর-ভাষাম্।

ওঁ কারনির্ণয়ে উক্তঃ প্রপঞ্চোপশমঃ শিবোহটোত আছেতি প্রতিজ্ঞামাত্রেণ, "জ্ঞাতে বৈতং ন বিদ্যতে" ইতি চ। তত্র বৈতাভাবস্ত বৈতথ্যপ্রকরণেন বগ্ন-মায়া-গর্মবনগরাদিদৃষ্টাস্তঃ দৃশুদাগুরুবন্ধাদিহেতৃভিঃ, তর্কেণ চ প্রতিপাদিতঃ। অবৈতং কিমাগমমাত্রেণ প্রতিপত্রবাম্ ? আহোসিং তর্কেণাপি, ইচ্যাত আহ — শক্যতে তর্কেণাপি জ্ঞাতুম্; তৎ কথম ইত্যইন্তপ্রকরণমারভাগক উপাতোপাদনাদিভেদজাতং দর্বং বিতথং, কেবলশ্চাত্মা অবর: পরমার্থ:, ইতি স্থিতমতীতে প্রকরণে। বত উপাদনাশ্রিত উপাদনামাত্মনা মোক্ষদাধনত্মন গত:—উপাদকেহং, মমোপাস্থাং ব্রহ্ম, তত্রপাদনং কৃত্মা জাতে ব্রহ্মণি ইদানীং বর্তমানঃ অজং ব্রহ্ম শরীরপাতাদৃদ্ধিং প্রতিপংস্তে, প্রাগ্রুৎপত্তেক অজমিদং সর্বমহঞ্চ। বদাত্মকোহহং প্রাগ্রুৎপত্তেরিদানীং জাতঃ জাতে ব্রহ্মণি চ বর্ত্তমানঃ, উপাদনরা প্রক্রেদেব প্রতিপংস্থ ইত্যেবমুপাদনাশ্রিতো ধর্মঃ সাধকো যেনৈবং কৃত্রকাবিৎ, তেনাসৌ কারণেন ক্বপণে। দীনোহল্লকঃ স্মতো নিত্যাজব্রহ্মদর্শিতিঃ মহাত্মভিরিত্যভিপ্রায়ঃ। 'বদ্বাচানভ্ছিতং, যেন বাগভ্যাদতে, তদেব ব্রহ্ম ধং বিদ্ধি, নেদং বদিদমুপাদতে' ইত্যাদি শ্রুতেন্ত্রবকারাণাম্॥ ৬৮॥ ১

#### ভাষ্যামুবাদ।

ওক্কার নির্ণয়াবসরে কেবল প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে যে. 'আত্মা প্রপঞ্চ-শৃশ্য. শিব ও অদৈত : 'এবং আত্মজ্ঞানোদয়ে দৈত থাকে না', ইহাও ক্ষিত হইয়াছে। তন্মধ্যে অতীত বৈত্তথ্য-প্রকরণে, স্বপ্ন, মায়া ও গন্ধর্বনগরাদি দৃষ্টান্ত, দৃশ্যত্ব ও আগ্রন্তবত্তা (বিনাশশীলতা) প্রভৃতি হেতু দ্বারা এবং তর্কের সাহায্যেও দ্বৈতভাবমাত্র প্রতিপাদিত **হইয়াছে। এখন জি**জ্ঞাসা হইতেছে যে. অদ্বৈততন্ত্ৰটি কি কেবল<sup>'</sup> শান্ত্রের সাহায্যেই বুঝিতে হইবে ? অথবা তর্কের সাহায্যেও ? অর্থাৎ শাস্ত্র. তর্ক, এই উভয়ের ঘারাই বুঝিতে পারা যায় ? এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন যে, তর্কের সাহায্যেও ি অদ্বৈতভাব ী বুঝিতে পারা যায় : তাহাই বা হয় কি প্রকারে ? তন্ধিরূপণার্থ এই অদ্বৈত প্রকরণ আরম্ভ হইতেছে—অতীত প্রকরণে অবধারিত হইয়াছে যে উপাস্থ ও উপাসনাদি প্রভেদসমূহ মিথ্যা, কেবল অবয় আত্মাই পরমার্থ সং: কারণ, উপাসনাশ্রিত অর্থাৎ আমি উপাসক, ব্রহ্ম আমার উপাস্থ, এই ভাবে যিনি উপাসনাকেই মোক্ষ-সাধনরূপে অবলম্বন করেন, তাঁহার উপাসনা করিয়া বর্ত্তমান সময়ে কার্যা-ব্রক্ষে অবন্ধিত আমিই দেহপাতের পর জন্মরহিত ত্রন্ধকে প্রাপ্ত হইব: উৎপত্তির পূর্বেও কিন্তু এই সমস্ত জগৎ এবং আমি, সকলেই অজ বা জন্মরহিত ব্রহ্মস্বরূপ [ছিলাম]।

আমি উৎপত্তির পূর্বের যদাত্মক বা যে ব্রহ্মস্বরূপ ছিলাম, জন্মলাভের পর কার্য্যব্রহ্মে বর্ত্তমান আমি উপাসনার সাহায্যে পুনশ্চ সেই ব্রহ্মভাবই লাভ করিব; এই প্রকারে উপাসনাবলম্বিত ধর্ম্ম, অর্থাৎ সাধক পুরুষ যেহেতু এই প্রকার ক্ষুদ্রব্রহ্মজ্ঞ, সেই কারণেই এই সাধককে নিত্যব্রহ্মদর্শী মহাত্মগণ কৃপণ—দীন অর্থাৎ ক্ষুদ্রহ্মদর বলিয়া জানিয়াছেন। কারণ, তলবকার শ্রুভিতে (কেনোপনিষদে) [কথিত আছে যে,] 'যিনি বাক্য দারা উচ্চারিত হন না, পরস্তু যাঁহার সাহায্যে বাক্য স্বয়ং উচ্চারিত হয়, তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিও, কিস্তু লোকে যাহাকে 'ইদং'রূপে (সম্মুখীন বস্তুরূপে) উপাসনা করিয়া থাকে, তাহাকে নহে, অর্থাৎ তাহাকে ব্রহ্ম বলিয়া বৃষিও না ॥৬৮॥১

অতো বক্ষ্যাম্যকার্পণ্যমন্ত্রাতি সমতাঙ্গতম্। যথা ন জায়তে কিঞ্জ্জায়মানং সমস্ততঃ॥ ৬৯॥২

্ষত উপাসনাশ্রিতো ধর্ম: (জীবঃ) রুপণঃ, ] অতঃ অজাতি (জন্মরহিতং) সমতাং গতম্ (সর্ব্ধত্র সমং) অকার্পণাং (ব্রহ্মস্বর্ধ্ধপন্) বক্ষ্যামি (কথম্বিয়ামি), যথা (বেন প্রকারেণ) সমস্ততঃ (সর্ব্ধতঃ) জামমানং (উৎপত্মনানং) [অপি] কিঞ্ছিৎ [বস্তু ] [রজ্জুসর্পবিৎ মিধ্যাঘাৎ পরমার্থতঃ] ন জামতে (ন উৎপত্মতে), [তণা ইতি শেষঃ]॥

্বেহেতু উপাসনাশ্রিত জীব ক্লপণস্থভাব ) অত এব সর্বান্ত বর্ত্তরমান, জন্মরিছিত, অকার্পণ্য ব্রহ্মস্বরূপ বলিব। বাহাতে [ব্রিতে পারা যার বে,] সর্বান্ত বাহা কিছু উৎপন্ন হইতেছে বলিনা মনে হন্ন, বস্তুত: ভাহার কিছুই জন্মতেছে না, অর্থাৎ রজ্জু সর্পের স্তান্ন ভংসমস্তই ক্রিত মাত্র॥ ৬৯॥২

# শাকর-ভাষাম্।

সবাহাভ্যন্তরন্ অজ্যাত্মানং প্রতিপত্ নশকু বন্ অবিদ্যা দীন্যাত্মানং মন্ত্রা জাতোহং জাতে বন্ধণি বর্জে, তত্তপাদ্নাশ্রিতঃ সন্বন্ধ প্রতিপৎস্তে, ইত্যবং প্রতিপন্ন: ক্রপণো ভবতি বন্ধাৎ, অতো বক্ষামি আকার্পণাম্ অক্সপণভাবমলং বন্ধ। তদ্ধি কার্পণাস্থাং, 'ম্ব্যান্তেই প্রত্যক্তচ্পোত্যক্ত বিজ্ঞানতি, তদ্বং', 'ম্ব্যাং

ভং', 'বাচারভাং বিকারো নামধেরম্' ইত্যাদিশ্রতিভাঃ। তদ্বিপরীতং সবাহাভাতরম্ অবস্বকার্পাং তুমাধাং ব্রহ্ম, যথ প্রাণ্য অবিদ্যাক্ষভসর্ককার্পান্য নির্ভিঃ,
তদকার্পাণং বক্ষ্যামীতার্থঃ। তদকাতি অবিভ্যমানা আতিরভা, সমতাং গতং সর্বক্র সাম্যং গতম্; কন্মাৎ ? অবস্বববৈষম্যাভাবাৎ। বিদ্যা সাবস্ববং বস্তু, তদবস্ববৈবৈষ্যাং গচহুৎ জারতইত্যুচাতে; ইদস্ত নিরবর্যবন্ধাং সমতাং গতমিতি ন কৈশ্চিদবন্ধবৈঃ ক্টেভি, অতঃ অজাতি অকার্পগ্রম্ সমস্ততঃ সমস্তাৎ যথা ন জারতে
কিঞ্চিদর্মপি ন ক্টিভি, রজ্মপ্রদ্বিদ্যাক্ষত-দৃষ্ট্যা জার্মানং যেন প্রকারেণ
ন জারতে সর্বতঃ অজ্যেব ব্রহ্ম ভবতি, তথা তং প্রকারং গৃণু ইত্যর্থঃ॥ ৬৯॥ ২

# ভাষাাঁত্যাদ ৷

বেহেতৃ, বাহাভ্যস্তর সহকৃত অজ আত্মস্বরূপ উপলব্ধি করিতে অসমর্থ হইয়া অবিভাবশে আপনাকে দীন মনে করিয়া 'আমি জাত হই-য়াছি, জম্মের পরও কার্যাত্রকো বর্তুমান রহিয়াছি', এবং তাঁহার উপাসনা আশ্রেম করিয়া ব্রহ্ম লাভ করিব,' এইরূপ জ্ঞানসম্পন্ন রূপণ্ড অতএব অকার্পণ্য অর্থাৎ অরুপণস্বভাব জন্মরহিত ব্রহ্মস্বরূপ বর্ণনা করিব। 'যে অবস্থায় অপরে অপরকে দেখে, অপরকে তাবণ করে এবং অপরকে জানে. তাহা অল্ল অর্থাৎ তাহাই মর্ত্ত্য বা বিনাশশীল। 'বিকার অর্থ ই বাকাার্ক্ক নামমাত্র' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা হায যে. ঐরপ দীনভাবই কার্পণ্য-স্থান, আর তদ্বিপরীত ভাবাপন্ন, বাহ্যা-ভ্যস্তরবর্তী, অজ ভূমা ত্রহ্মই অকার্পণ্যস্বরূপ। অর্থাৎ যাহাকে প্রাপ্ত হইয়া অবিছাকুত সমস্ত কার্পণ্যের নিবৃত্তি হয়, সেই অকার্পণ্য<u>,</u> বলিব। তাহাই অজাতি, অর্থাৎ যাহার জাতি বা জন্ম নাই : সমতাপ্রাপ্ত অর্থাৎ সর্বব পদার্থের সহিত সমানভাবপ্রাপ্ত। কারণ কি ? যেহেতু তাঁহার অবয়বকৃত বৈষম্য নাই। 'যে বস্তু সাবয়ব, তাহাই অবয়ব-বৈষম্য লাভ করিয়া 'উৎপন্ন হইতেছে' বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। কিন্তু এই ব্ৰহ্ম নিরবয়ব ; স্থভরাং সর্ববসাম্য প্রাপ্ত হন, কোন অবয়ব ঘারাই অভিব্যক্ত বা বিকৃত হন না; এইজ্লুই তিনি জন্মরহিত, কার্পণ্যদোষশৃস্ত

এবং সর্বব্যাপী ব্রহ্ম অবিভাকৃত ভ্রমদৃষ্টিবশতঃ রচ্জু-সর্পবৎ জায়মান হইলেও বস্তুতঃ অতি জল্পনাত্রও যে প্রকারে জন্মে না, সর্বতোজারে অজই থাকেন, সেই প্রকার বিলিতেছি, ] ভ্রাবণ কর ॥৬৯॥২

আত্মা হাকাশবজ্জীবৈর্ঘটাকাশৈরিবোদিতঃ। ঘটাদিবচ্চ সঞ্জাতৈর্জ্জাতাবে হন্নিদর্শনম্॥৭০॥৩

আকাশবং ( আকাশেন তুল্য: ) আত্মা ( পরমাত্মা ) হি ঘটাকাশৈ: ইব ( ঘটোপহিতাকাশ চুল্যা: ) জীবৈ: ( অন্তঃকরণোপহিতে: চিদাভাগৈ: ) উদিত: ( উৎপন্ন: ) [ জীবভাবেন উৎপন্ন ইতি ব্যবহ্রিয়তে ইত্যাশন্ম: ]। ঘটাদিবং (ঘটাদিভিরিব) সংঘাতৈ: (দেহৈ:) চ(অপি) [উৎপন্ন: ভবতি ]। জাতৌ (আত্মনো জন্মনি ) এতং নিদর্শনং ( দুষ্টান্তঃ ) ; যথোক্তাকাশবং আত্মা, ইত্যভিপ্রান্ম: ]।

পরমাত্মা আকাশবৎ হইরাও ঘটাকাশসদৃশ জীবরূপে উৎপন্ন হইরা থাকেন, এবং ঘটাদির স্থায় দেহ-সংঘাত ভাবেও উৎপন্ন বলিয়া ব্যবহৃত হইরা থাকেন। আত্মার জন্ম বিষয়ে ইহাই দৃষ্ঠান্ত॥ ৭০॥৩

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

অজাতি ব্রহ্মাকার্পণ্যং বক্ষ্যামীতি প্রতিজ্ঞাতং, তৎসিদ্ধার্থং হেতৃং দৃষ্টান্তং চ
বক্ষ্যামীত্যাহ—আত্মা পরঃ হি যত্মাং আকাশবং হক্ষো নিরবরবং সর্বসতঃ আকাশবহুক্তঃ, জীবৈঃ ক্ষেত্রক্তৈঃ ঘটাকাশৈরিব ঘটাকাশভূল্যৈঃ উদিত উক্তঃ; স এব
আকাশসমং পর আত্মা। অথবা, ঘটাকাশৈর্যথা আকাশ উদিতঃ উৎপন্নঃ,তথা পরো
জীবাত্মাজিরুৎপন্নঃ। জীবাত্মনাং পরত্মাদাত্মন উৎপত্তির্যা ক্রান্নতে বেদান্তেরু, সা
মহাকাশাদ্ ঘটাকাশোৎপত্তিসমা ন পরমার্থত ইত্যাজিপ্রায়ঃ। তত্মাদেবাকাশাদ্বটাদরঃ সভ্যাতা যথা উৎপত্তরে, এবমাকাশস্থানীরাৎ পরমাত্মনঃ পৃথিব্যাদিভূতসভ্যাতা
আধ্যাত্মিকাশ্চ কার্য্যকরণলক্ষণা রজ্জু সর্পবদ্বিকল্লিতাঃ জান্নন্তে। অত উচ্যতে—
"ঘটাদিবচ্চ সভ্যাতৈক্দিতঃ" ইতি। যদা মন্দ্রক্ষণ্ডাতিপিপাদ্ধিররা প্রভ্যা
আত্মনা জাতিক্ষচতে জীবাদানাম্, তদা জাতাবুপগম্যমানান্নাম্ এতল্পদর্শনং
দৃষ্টান্তো যথোদিতাকাশবদিত্যাদিঃ ॥৭০॥৩

# ভাব্যাসুবাদ।

পূর্বে প্রভিজা করা হইয়াছে বে, আমি, জন্মহীন (অজ)

অকার্পণ্য ত্রহ্মম্বরূপ নিরূপণ করিব এবং তাহা প্রমাণ করিবার জন্ম হেতু ও দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিব; এই জন্ম বলিতেছেন—যেহেতু পরমাত্মা আকাশবৎ অর্থাৎ আকাশের স্থায় সূক্ষ্ম, নিরবয়ৰ ও সর্বব-ব্যাপী বলিয়া কথিত হইয়াছেন: সেই পরমাত্মাই ঘটাকাশ জুল্য ক্ষেত্ৰজ্ঞ জীবগণকৰ্ত্তক আকাশ-সদৃশ কথিত হইয়াছেন। অথবা. ঘটাকাশ দারা আকাশ যেমন উৎপন্ন হয়. তেমনি পরমাত্মাও জীবগণ-রূপে উৎপন্ন হন। অভিপ্রায় এই যে, বেদান্তশান্ত্রে যে, পরমাত্মা হইতে জীবগণের উৎপত্তি শোনা যায়. তাহা ঠিক মহাকাশ হইতে ঘটাকাশোৎপত্তির তুল্য, কিন্তু উহা বাস্তবিক নহে। সেই আকাশ হই-তেই যেমন ঘটাদি পদার্থনিচয় জন্মলাভ করে. ঠিক তেমনি জাকাশ-ম্বানীয় পরমাত্মা হইতে পৃথিব্যাদি ভূতসমষ্টি এবং আধ্যাত্মিক দেহাদি রজ্জ -সর্পবৎ কল্লিত ভাবে সমুৎপন্ন হইয়া থাকে। এই জন্মই "ঘটাদি-বচ্চ" কথা কথিত হইতেছে—শ্রুতি যথন অল্লবৃদ্ধি লোকদিগের প্রবোধার্থ আত্মা হইতে জীবাদি পদার্থের উৎপত্তি বর্ণনা করেন, তখনই আত্মার জন্ম স্বীকার করা হইয়া থাকে, সেই অবস্থায়ই পূর্বেবাক্ত প্রকার আকাশাদি দৃষ্টাস্ত বুঝিতে হইবে ॥৭০॥৩

घे पित्र था नी त्य घे पा निष्य था ।

আকাশে সম্প্রলীয়ন্তে তদ্বজ্জীব ইহাত্মনি ॥ ৭১ ॥ ৪
ঘটাদিযু প্রলীনের (কারণের লবং গতেরু সংস্ক) ঘটাকাশাদর:
(ঘটাহ্যপাধিপরিচ্ছিরা আকাশপ্রভূতয়ঃ) যথা (যদ্বং) আকাশে (স্বস্কপে)
সংপ্রণীয়ন্তে (সমাক্ তদাস্মতাং গচ্ছন্তি); তদ্বং (তথৈব) জীবাঃ (বৃদ্ধিপরিচ্ছিরাঃ
আস্থানঃ) ইহ আত্মনি (স্বস্ক্রপে ব্রহ্মণি) প্রশীয়ন্তে ইতি শেষঃ]।

ঘটাদি উপাধি বিনষ্ট হইলে তহুপহিত আকাশও বেরূপ আকাশে বিলীন হইরা বার, তত্রুণ (অস্তঃক্রণরূপ উপাধির অপগ্রে ) জীবগণও এই আয়ায় (ব্রুজে) বিশয় প্রাপ্ত হর ॥৭১॥৪

# শাহর-ভাষ্যম।

वया बठोछारभङ्या बठीकामाछारभिद्धः ; वया ह बठीविधनदव बठीकामावि-

প্রান্ত্রন্ধ কেন্ট্রিক আতিবিপ্রা জীবোৎপত্তি:, তৎ প্রলয়ে চ জীবানামিহ-আত্মনি প্রান্ত্রন্থ ন স্বত ইত্যর্থ: ॥ ৭১ ॥ ৪

#### ভাষ্যামবাদ।

ঘটাদির উৎপত্তিতে যেরপ ঘটাকাশাদির উৎপত্তি, এবং ঘটাদির প্রলয়ে যেরপ ঘটাকাশাদির প্রলয় হয়, তদ্রপ দেহাদি সংঘাতের (ইন্দ্রিয়াদি সমষ্টির) সমূৎপত্তিতে জীবের উৎপত্তি এবং ভাহার প্রলয়ে জীবগণের এই আত্মাতে প্রলয় হইয়া থাকে, কিন্তু স্বভাবতঃ নহে॥৭১॥৪

> যথৈকস্মিন্ ঘটাকাশে রজোধুমাদিভিযু হৈ । ন সর্বের সম্প্রযুক্তান্তে তদ্বজ্জীবাঃ স্থাদিভিঃ ॥ ৭২॥৫

বধা একস্মিন্ ঘটাকাশে রজোগ্ম।দিভি: ( বাহ্নলৈ: ) যুতে ( সতি ), সর্কে (ঘটাকাশাঃ) ন সংপ্রযুজ্যন্তে ( ন লিপ্যন্তে ), তদ্বৎ ( তবৈধব ) জীবাঃ স্থাদিভিঃ [ ন লিপ্যন্তে ইতি শেষঃ ]।

একটি ঘটাকাশ ধূলি ধুমাদি ঘারা আরত হইলে যেমন সকল ঘটাকাশই তাহা ঘারা লিপ্ত হয় না, তেমনি জীবও স্থাদি ধর্ম ঘারা (লিপ্ত হয় না)।
[ অর্থাৎ এক জীবের স্থ-তঃথাদি ঘারা অপরাপর জীব কথনই স্থী ছঃখী হয়
না ] ॥१२॥৫

# শাকর-ভাষাম্।

সর্বাদেৰের আবৈ ক্ষেত্র একস্মিন্ জনন-মরণ-স্থাদিমতি আয়নি সর্বাদ্ধানাং তৎসম্বন্ধ: ক্রিয়াফলসাক্ষ্যঞ্জাৎ, ইতি যে আছহৈ তিনা, তান্ প্রতি ইদম্চাত্তে—
বথা একস্মিন্ বটাকাশে রজোধ্যাদিভিঃ বুতে সংবুক্তেন সর্ব্বে ঘটাকাশাদ্দরঃ
তদ্রজোধ্যাদিভিঃ সংপ্রযুক্তান্তে, তদ্বজ্জীবাঃ স্থাদিভিঃ।

নতু এক এবাত্মা ? বাচুন্; নতু, ন শ্রুডং তরা—আকাশবং সর্ক্সজ্বাতেরু এক এবাত্মেতি। যদি এক এবাত্মা, তর্হি সর্বত্ত স্থী ছংগী চ স্তাং। ন চেদং সাখ্যক্ত চোতং সম্ভবতি। ন হি সাখ্য আত্মনঃ স্থাতঃগাদিমত্মিছ্তি বৃদ্ধিসম-বারাভ্যুপসমাং স্থাতঃগাদীনান্। ন চোপদক্ষিত্তপক্ত আত্মনা ভেছক্রমারাং প্রমাণমন্তি। ভেদাভাবে প্রধানস্থ পারার্থ্যামুগণন্ডিরিতি চেং; ন; প্রধানকতন্তার্থন্ত আত্মনি অসমবারাং; বদি হি প্রধানক্ষতো বন্ধো মোক্ষো বা অর্থ:
পুক্ষের্ ভেদেন সমবৈতি, তত: প্রধানস্থ পারার্থ্যমান্ত্রৈকত্মে নোপণল্লতে, ইতি যুক্তা
পুক্ষভেদকর্মনা। ন চ সাংথ্যৈর্কন্ধো মোক্ষো বা অর্থ: পুক্ষসমবেতোহভূগেপ্রমাতে; নির্কিশেষাশ্চ চেতনমাত্রা আত্মানোহভূগগগমান্তে। অত: পুক্ষসতামাত্রপ্রযুক্তমেব প্রধানস্থ পারার্থ্য: সিদ্ধং, ন তু প্রক্ষভেদপ্রযুক্তমিতি। অত:
পুক্ষভেদকর্মনারাং হেতু: ন প্রধানস্থ পারার্থ্য: ন চান্তং পুক্ষভেদকর্মনারাং
প্রমাণমন্তি সাংখ্যানাম্। পরস্থামাত্রমেব চৈতরিমিন্তীক্ষতা স্বয়ং বধাতে মুচাতে
চ প্রধানম্। পরশ্চোপলন্ধিমাত্রসন্তান্থর্মণে প্রধানপ্রন্ত্রে হেতু:; ন কেনচিদ্বিশেষেণেতি কেবলমূঢ্ভবৈর পুক্ষভেদকর্মনা বেদার্থপরিত্যাগশ্চ।

य जु चाहरेर्व्यामिक निष्यः— टेव्हानम्म चात्रमभवामिन टेजि। उन्तराप्तरः, স্থৃতিহেতৃনাং সংস্থারাণাম প্রদেশবতি আত্মনি অসমবারাৎ। আত্মনমন:সংযোগাচ্চ স্বৃত্যৎপত্তেঃ স্বৃতিনিয়মামূপপত্তিঃ, যুগপদ্বা সর্বস্বৃত্যুৎপত্তিপ্রসঙ্গঃ। ন চ ভিন্নজাতীয়ানাং স্পর্শাদিহীনানামাত্মনাং মন আদিভি: সম্বন্ধো যুক্ত:; ন চ দ্রব্যাৎ ক্লপাদৰো গুণা: কর্ম-সামান্ত-বিশেষ-সমবায়া ভিন্না: সস্কি। পরেষা: যদি হৃত্যন্তভিন্না এব দ্রব্যাৎ স্থা: ইচ্ছাদরশ্চাত্মনঃ, তথা সতি দ্রব্যেণ তেষাং সম্বন্ধানুপপতিঃ। অযুতসিদ্ধানাং সমবায়লকণঃ সম্বন্ধো ন বিরুধ্যত ইতি চেং; ন; ইচ্ছাদিভ্যোহ-নিত্যেভ্য আত্মনো নিত্যক্ত পূর্ব্বসিদ্ধত্বাৎ, নাযুতসিদ্ধত্বোপপত্তি:। আত্মনা অষুত্তসিদ্ধত্বে চ ইচ্ছাদীনামাত্মগতমহত্ববং নিত্যত্বপ্রসন্ধঃ; স চানিষ্টঃ, আত্মনোহ-নির্মোক্**প্রসঙ্গাৎ। সম্বায়**স্ত চ দ্রব্যাদ্যাত্তে সতি দ্রব্যেণ সম্বন্ধান্তরং বাচ্যম্; ষণা দ্রব্যগুণয়ো:। সমবায়ো নিভাসম্বন্ধ এবেতি ন বাচামিতি চেৎ; তথা সভি সমবায়সম্মবতাং নিভাসম্ম-প্রসঙ্গাৎ পৃথক্তামূপপত্তি:। অভ্যন্তপৃথক্তে চ क्षवाभौनाः म्लर्भवम्म्भर्मकारबाद्विव वर्धार्थाञ्चललिः । हेव्हाश्रभकनानाव्रवम्थनवरक চাষ্মনোহ নিত্যম্ব প্রসন্ধঃ। দেহকলাদিবৎ সাবয়বস্থং বিক্রিয়াবস্কু দেহাদিবদেবেতি লোবৌ অপরিহার্ব্যো। যথা থাকাশত অবিজ্ঞাধ্যারোপিত-ঘটাগ্রসাধিক্ষত-রজ্ঞো-ধ্ৰমণখাদি-দো্ৰবৰং, তথা আত্মনোহবিল্পাধ্যারোপিত-বুদ্ধাত্যপাধিক্বত-স্থগুঃখাদি-र्शायनरक वक्तामाकामरता वावशात्रिका न विक्रशास्त्र ; नर्सवामिणित्रविश्वाकुछ-ৰাবহারাভাগপুনাৎ পরমার্থানভাগগুনাচে। তত্মাদাত্মভেদপরিকল্পনা णिंदिनः क्रियुष्ठ देखि ॥ १२ ॥ c

#### ভাষাামুবাদ।

একই আত্মা বদি সমস্ত দেহে থাকে, তাহা হইলে এক আত্মা জন্মমরণ-সুখ-দুঃখাদি-সম্পন্ন হইলে সমস্ত আত্মাই তাহার সহিত সম্বন্ধ হইতে
পারে, এবং ক্রিয়াফলেরও সাংকর্যা অর্থাৎ একজনের ক্রিয়াফল অপরে
ভোগ করিতে পারে ? যে সকল বৈতবাদী এইরূপ আপত্তি করিয়া
থাকেন, তাঁহাদের প্রতি এই কথা বলা হইতেছে,—একটি ঘটাকাশ
ধূলি ও ধূমাদি দারা সংযুক্ত হইলে, যেমন অপর সমস্ত ঘটাকাশ সেই
ধূলি ধূমাদি দারা সংস্পৃষ্ট হয় না. তেমনি জীবগণও [অপরের]
স্থাদি দারা [স্পৃষ্ট হয় না]।

ভাল, আত্মা ত সর্বত্তই এক; হাঁ, একই বটে; আকাশের স্থায় একই আত্মা যে, সমস্ত দেহে রহিয়াছেন, তাহ। কি তুমি প্রাবণ কর নাই ? বেশ কথা, আত্মা যদি একই হয়, তাহা হইলে ত সর্বত্তেই স্থুখ ছংখ উপলক্ষি করিতে পারে। সাংখ্যমতে এরপ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, সাংখ্য কখনও আত্মায় স্থুখ-ছংখ-সম্বন্ধ ইচ্ছা করেন না। বেহেতু তাঁহাদের মতে স্থুখ-ছংখাদি সমস্তই বুদ্ধি-সমবেত (বুদ্ধি-ধর্ম); সাক্ষাৎ অনুভবস্বরূপ আত্মার ভেদকল্পনা-পক্ষেও কোন প্রমাণ নাই । যদি বল, আত্মার ভেদ না থাকিলে প্রখানের (প্রকৃতির) পারার্থ্য উপপন্ন হইতে পারে না; \* না—এ আপত্তিও হইতে পারে না। কেন না, প্রকৃতি-সম্পাদিত কোন প্রয়োজনই (স্থুখ-ছংখাদি বিষয়ই) আত্মাতে সম্ভবপর হয় না। প্রকৃতি-সম্পাদিত বন্ধ-মোক্ষাদি প্রয়োজন যদি আত্মাতে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে সম্বন্ধ হইত, তাহা হইলে আত্মার একত্ব বিদ্বাত্মাতে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে সম্বন্ধ হইত, তাহা হইলে আত্মার একত্ব

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—সাংখ্যাতে আত্মা নিপ্ত পি ও নিরবর্ব চেত্রখ বরূপ, প্রকৃতি অনুপদার্থ, ক্রিরাশীন এবং স্থাইংখানি সম্পন্ন। অনুপদার্থের নিজের কোনরূপ ভোগ নাই; স্তরাং ভাষার সমন্ত কার্য্যই পরার্থ—পুক্ষের উদ্দেশ্যে। পুক্র, আত্মা একই পদার্থ। আত্মা বদি এক হইত, তাহা হইলে প্রকৃতির সম্পাদিত স্থা, ছংখাদি কার্যাগুলি এক সদ্দে সকল দেহেই সমানভাবে অস্কৃত হইত;্বকন না, দেহ ভিন্ন ইইলেও আত্মা ভ আর ভিন্ন নহে; স্তরাং একের স্থাই সকলে স্থাই ইট্ডে গারিত। অভএব, দেহভেদে আত্মা ভিন্ন ভিন্ন; স্তরাং একের স্থাইংখাদি অপরে ভোগ করে না। এবন ভাষাকার ভাষাদের আর্ডিদ কর্মান্ত দেশির প্রাণনির স্থাক্তিলে

পক্ষে প্রকৃতির পরার্থত্ব উপপন্ন হয় না বলিয়াই পুরুষের ভেদ-কল্পনা আবশ্যক হইত: কিন্তু বন্ধ বা মোক্ষরূপ প্রয়োজন যে আত্মাতেই সম্পন্ন হয়. তাহা ত সাংখ্যবাদিগণ অঙ্গীকার করেন না; তাঁহারা বলেন, আত্মা নির্বিশেষ (নিগুণ) একমাত্র চৈতগ্রস্থরূপ। অতএব, কেবল পুরুষান্তিত্ব নিবন্ধনই প্রকৃতির পরার্থতা (পুরুষার্থতা) সিদ্ধ হইয়া থাকে : কিন্তু সেই পরার্থতা যে, পুরুষের ( আত্মার ) ভেদ-জনিত, তাহা নহে। অতএব প্রকৃতির পরার্থতাই যে, আত্মভেদ-কল্পনার হেতু, তাহা নহে: অথচ সাংখ্যবাদিগণের পক্ষে আত্মভেদ-কল্পনার ইহা ছাড। আর কোন প্রমাণও নাই। এই প্রধান ( প্রকৃতি ) অপরের ( আত্মার ) সত্তাকে সহায় করিয়া নিজেই বন্ধ ও মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে। অনুভবস্বরূপ পুরুষও প্রকৃতিগত চেফ্টার হেতুভূত হন, তাহাও কেবল স্বীয় সান্নিধ্যমাত্রে, কিন্তু অন্য কোন প্রকার বিশেষ-কাৰ্য্য দ্বারা নহে, অর্থাৎ চেতন পুরুষ সন্নিহিত থাকায়ই অচেতন প্রকৃতিতে স্প্রিক্রিয়া উপস্থিত হয়, তদ্ধদেশে পুরুষের কোন প্রকার যত্ন করিতে হয় না : অতএব, পুরুষ-ৰহুত্ব কল্পনা আর প্রকৃত বেদার্থ পরিত্যাগ করা কেবল মৃত্তারই ফল।

আর বৈশেষিকগণ যে বলিয়া থাকেন, ইচ্ছা প্রভৃতি ধর্মগুলি আত্মসমবেত, অর্থাৎ ইচ্ছাদি গুণগুলি স্বভাবতঃ আত্মাতেই থাকে, বৃদ্ধিতে নহে। তাহাও উত্তম কথা নহে; কেন না, আত্মা প্রদেশহীন নিরবয়ব; স্মৃতিজ্ঞানের হেতুভূত সংস্কারসমূহ কখনই সেই আত্মাতে সমবেত থাকিতে পারে না। আর কেবল আত্মার সহিত মনের সংযোগবশতঃ স্মৃতি-সমূৎপত্তি স্বীকার করিলেও স্মৃতির নিয়ম (ভিন্ন স্মৃতি হওয়ার ব্যবস্থা) উপপন্ন হইতে পারে না। \* পক্ষান্তরে,

<sup>\*</sup> তাংপর্যা—আন্ধা বধন অংশহান অবশু বন্ধ, তথন তাহাতে যে সংস্থার উপস্থিত হর, তাহা কোন ছানবিলেবে থাকিতে পারে না ; হতরাং এক দেহে আন্ধাতে স্করণ হইলেই সর্কদেহে তাহার বোধ হইতে পারে । প্রত্যেক মনের সহিতই প্রত্যেক আন্ধার সংবোগ থাকার, আন্ধাননং সংযোগও উহার তেকক হইতে পারে না।

একসঙ্গেই সমস্ত স্মৃতি জাগরিত হইতে পারে। বিশেষতঃ স্পর্শাদি গুণহীন বিভিন্নজাতীয় আত্মসমূহের সহিত মন প্রভৃতির সম্বন্ধও হইতে পারে না। কেন না, রূপরসাদি গুণসমূহ এবং কর্মা, সামান্ত ( জাতি ), বিশেষ, সমবায়ও যে, # দ্রেব্য হইতে পৃথগ্ভাবে আছে, তাহা নছে। পরমতে (বৈশেষিক মতে রূপরসাদি গুণসমূহ যদি দ্রব্য **হইতে, আর ইচ্ছাদি গুণসমূহও যদি আ**ত্মা হইতে অ**ভ্যস্ত ভি**ন্নই হয়, তাহা হইলে ত দ্রব্যের সহিত ঐ সকল গুণের সমবায়-সম্বন্ধও হইতে পারে না। যদি বল, 'অযুত্সিদ্ধ' পদার্থসমূহের (জন্মসিদ্ধ যাহাদের সম্বন্ধ, দেই সকলের ) পক্ষে সমবাগ-সম্বন্ধ বিরুদ্ধ হয় না; ( রূপের সহিত দ্রব্যের যে সম্বন্ধ, ভাহা স্বভাবসিদ্ধ ; স্কুতরাং দ্রব্যের সহিত রূপাদিগুণের সমবায়-সম্বন্ধ স্বীকারে কোন আপত্তি হইতে পারে না)। না,—একথাও হইতে 'পারে না; কারণ, ইচ্ছাদিগুণ সমুদয় অনিত্য (পরভবিক), স্থাব সাত্মা হইতেছে নিত্য, স্কুতরাং পূর্বব-সিদ্ধ অর্থাৎ ইচ্ছা<sup>দি</sup> গুণোৎপত্তির পূর্নেবই বর্ত্তমান; অতএব, নিত্যা-নিভা পদার্থের অযুত্রসিদ্ধত্ব হইতে পারেনা। আর যদি আত্মার সহিত ইচ্ছাদিগুণসমূহের অপৃথক্কালৰৰ্ত্তিত্বরূপ অযুত্সিদ্ধত্ব স্বীকার কর, তাহা হইলেও আত্মগত মহৎপরিমাণ ষেরূপ নিত্য, ইচ্ছাদি গুণ-গুলিও সেইরূপই নিত্য হইতে পারে; তাহাও ত তোমার অভিমত নহে; কারণ, তাহা হইলে আত্মার আর মুক্তি-সম্ভাবনা থাকে না। (কেন না, নিত্য ইচ্ছাদি গুণগুলি ত আত্মা হইতে কখনও বিযুক্ত হইতে পারে না।) [ সারও এক কথা ] সমবায়-সম্বন্ধটি যদি দ্রব্য হইতে

তাৎপৰ্য্য—বৈশেষিক মতে সাধারণতঃ জবা, গুণ, কল্প, সামান্ত, বিশেষ, সমৰাল, এই ছন প্ৰকাৰ ভাৰ পদাৰ্থ আছে; উহাদের প্রভাৱেটিট স্বতন্ত্র, পূথক সন্তাবান। তল্মধ্যে ক্রবা অর্থ
—বাহাতে সমবার সক্ষে গুণক্রিরাদি থাকে। গুণ—রপ, রস, গল্প প্রভৃতি চিকিলটি। কর্প্ব—
সমবাদি ক্রিয়া। সামান্ত অর্থ—জাতি, মত্বাড, গোড প্রভৃতি। বিশেষ—পরবাগুর পরশার ভেবক
বর্জ, বাহার কলে বিভিন্নপ্রকার পরবাগু ইইতে বিভিন্নপ্রকার কার্য্য উৎপল্প হর। সম্বান্ত্র—এক
প্রকার সক্ষ, বেসন গুণ, কর্ম্ম গুলাভি প্রভৃতির সহিত ক্রবাের সম্বন্ধ—সমবার।

পৃথক্ হয়, তাহা হইলে [ তাহার জন্ম ] অপর একটি সম্বন্ধ স্বীকার করা আবশ্যক হয়, যেরূপ দ্রব্য ও গুণের জন্ম সমবায়নামক একটি **সম্বন্ধ স্বীকার করা হইয়া থাকে, তজ্ঞপ। আর সমবায়ও যে নিশ্চয়ই** নিতা সম্বন্ধ, তাহাও বলা যায় না : তাহা হইলে সমবায়-সম্বন্ধযুক্ত পদার্থসমূহের সম্বন্ধ-নিতাভা নিবন্ধন িউভয়ের মধ্যে বিপার্থক্য থাকা প্রমাণিত হইতে পারে না। বিশেষতঃ, দ্রব্যাদি পদার্থসমূহ অত্যস্ত ভিন্ন হইলে স্পর্শযোগ্য ও তদবিপরীত পদার্থ দ্বারা যেমন ষষ্ঠী বিভক্তি দ্বারা সক্ষম নির্দ্দেশ করা যায় না, তেমনি দ্রব্যগুণাদিরও সম্বন্ধ (দ্রব্যের গুণ ইত্যাদি প্রকার) নির্দেশ করা যাইত না। আর আত্মা যদি উৎপত্তি-বিনাশশীল ইচ্ছাদিগুণসম্পন্ন হইত, তাহা হইলে আত্মারও অনিত্যতা সম্ভব হইড ; আর দেহাদির হায় আত্মারও সাবয়বত্ব ও বিকারিত্ব, এই তুইটি দোষ অপরিহার্য্য হইয়া পড়িত। আমাদের **भट** ] किञ्च, व्याकारभद्र रयमन व्यविष्ठा-नमाद्राभि अधिक्रमापि-एनाय-বতা হয়, তেমনি আত্মাতেও অবিছা-সমারোপিত বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি দ্বারা সমূৎপাদিত স্থুখঢ়ঃখাদি-দোষ-সম্বন্ধ থাকিলেও, ব্যবহারসিদ্ধ বন্ধ-(माक्नाफि-वावन्हा विकृष्क इय ना : कांत्रण. সमन्त वांनीवारे वावहारवत অবিত্যাকৃতত্ব স্বীকার করিয়াছেন, আর পারমার্থিক সন্তা অস্বীকার করিয়াছেন। অতএব তার্কিকগণের যে আত্মভেদ কল্পনা, তাহা निम्हब्रहे दूथा ॥ १৫ ॥ ৫

রূপ-কার্য্য-সমাখ্যাশ্চ ভিন্তন্তে তত্ত্ব তত্ত্ব বৈ। আকাশস্থ্য ন ভেদোহস্তি তদ্বজ্জীবেষু নির্ণয়ঃ ॥৭৩॥৬

[আত্মন ঔপাধিকভেদসম্বন্ধন্ এব ভেদব্যবহারহেত্ত্বা উপপাদরতি— রূপেতাদিনা ৷ ] তত্ত্ব তত্ত্ব [আকাশে বর্ণা— ] রূপ-কার্য্য-সমাথ্যা: (রূপাণি— ঘটাত্বাপাধিকতানি আকাশস্ত অরম্ব-মহন্দাদীনি, কার্যাণি—জলাহরণাদীনি, সমাধ্যা:—নামানি—ইটাকাশ-মঠাকাশাদীনি ) চ (চকার: প্রত্যেকসম্বন্ধর্থ:) ভিন্ততে (ভিন্না: ভবস্তি ), আকাশস্ত বৈ ( পুনঃ ) [ স্বন্ধপতঃ ] ভেদঃ ( বিভাগঃ ) ন অন্তি ( ন ভবতি ) ; জীবেষু ( দেংগাপাধিভিন্নেষু চৈতন্তেষু \ [ অপি ] তদ্বৎ ( ন্টাগ্রাপহিতাকাশবং এব ) নির্ণয়ঃ ( দিদ্ধান্তঃ ) [ বিবেকিনামিতি শেবঃ ]।

ষটাদি-উপাধিদংযুক্ত দেই দেই আকাশে [ যেরপ ] অরত্-মহত্তাদিরপ, জলহরণাদি কার্যা, এবং ঘটাকাশাদি নাম ভিন্ন ভিন্ন হইয়া থাকে; [ কিন্তু ] আকাশের কোনই ভেদ হয় না; জাবগণের (দেহোপহিত চৈতন্তের) সম্বন্ধে দিদ্ধান্তও দেইরূপ ॥৭০॥৬

# শান্বর-ভাষাম্।

কথং প্নরাত্মভেদনিমিত্ত ইব ব্যবহার একস্মিন্ আত্মনি অবিভাক্কত উপপশ্বত ইতি। উচ্যতে—যথা ইহাকাশ একস্মিন্ ঘট-করকাপবরকাভাকাশানাম অর্থ নহন্দাধিরপাণি ভিন্ততে, তথা কার্যামূদকাহরণধারণ-শরনাদি; সমাধ্যাশ্চ ঘটা-কাশকরকাকাশাভ্যান্তংক্তাশ্চ ভিন্না দৃশ্যন্তে; তত্র তত্ত্ব বৈ ব্যবহারবিষয় ইত্যর্থ:। সর্ব্বোহয়মাকাশে রূপাদিভেদকতে ব্যবহার: অপরমার্থ এব। পরমার্থতন্ত্ব আকাশশুন ভেদোহন্তি। ন চ আকাশভেদনিমিতো ব্যবহারাহন্তি অন্তরেণ পরোপাধিকৃতং বারম্। যথৈতৎ, তদ্বৎ দেহোপাধিভেদকৃত্তেরু জীবেরু ঘটাকাশন্তানায়েরু আত্মন্থ নির্পণাৎ কৃত্যে বৃদ্ধিমন্তিনির্ণরো নিশ্চম ইত্যর্থ: ॥৭৩॥৬

#### ভাষ্যামুবাদ।

একই আত্মাতে কেবল অবিছাক্ত ভেদ নিবন্ধনইবা ভেদব্যবহার উপপন্ন হয় কিরূপে ? বলা হইডেছে—ব্যবহারক্ষেত্রে এই
একই আকাশে যেমন ঘট করক (কমগুলু) ও অপবরক (গৃহবিশেষ)
প্রভৃতি দ্বারা পরিচিছ্ন আকাশের অল্লন্থ-মহন্বাদি রূপসমূহ (আকৃতি:)
বিভিন্ন হইয়া থাকে; সেইরূপ জলের আহরণ ধারণ ও শয়নাদি
কার্য্য এবং সেই উপাধিকৃত ঘটাকাশ ও করকাকাশ ইত্যাদি বিভিন্নপ্রকার নামও পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। আকাশে যে ঐ সমস্ত রূপনামাদি
বিভাগকৃত ভেদ ব্যবহার, বস্ততঃ তৎসমস্তই অসত্য; বাস্তবিক পক্ষে
উহা দ্বারা আকাশের কোন প্রকারই ভেদ হয় না; কেন না, কোন
একটি প্রপাধিক দ্বার অবলম্বন ব্যতীত ক্ষনই আকাশের ভেদ-ঘটিত

ভেদ-ব্যবহার হইতে পারে না। উক্ত উদাছরণ বেরূপ, ঠিক তজ্ঞপই দেহোপাধিভেদে বিভিন্নতাপন্ন, ঘটাকাশ-শুলবর্তী জীবসমূহেও বুদ্ধিমান্-গণ স্থির নিশ্চয় করিয়াছেন। অর্থাৎ দেহাদি উপাধিভেদেই জীবগণের ভেদ, কিন্তু বাস্তবিক কোন ভেদ নাই॥ ৭৩॥৬

নাকাশস্ত ঘটাকাশো বিকারাবয়বো যথা। নৈবাত্তনঃ সদা জীবো বিকারাবয়বো তথা॥৭৪॥৭

ঘটাকাশ: (ঘটোপাধিক আকাশ:) যথা আকাশন্ত (মহাকাশন্ত)
বিকারাবন্ধবে) (বিকার: পরিণাম:, অবরব: অংশ: চ ) ন [ ভবতি <sup>3</sup>, তথা জীব:
(দেহান্যুপাধিক:) [ অপি ] সদা (নিতাং) আত্মন: (পরমাত্মন: ) বিকারাবন্ধবে)
ন [ ভবতঃ ], [ অপিতু তৎস্কর্মণ এব ইত্যাভি প্রার: । ]

ঘটাকাশ যেমন মহাকাশের বিকার বা অংশ নহে, [বস্ততঃ তংশ্বরপই বটে] েমনি জীবও কথনই পরমাত্মার বিকার বা অবয়ব নতে, ৢবস্ততঃ তৎশ্বরপই বটে ॥ १৪॥ ৭

# শাঙ্কর-ভাষ্যম।

নম্থ তত্ত্ব প্রমার্থক্ত এব ঘটাকাশাদিয় রূপকার্য্যাদিভেদব্যবহার ইতি; 'নৈতদন্তি; যশ্মং প্রমার্থাকাশশু ঘটাকাশো ন বিকারঃ, যথা প্রথাপ্ত কচকাদিঃ; যথা বা অপাং ক্ষেনবৃদ্বৃদহিমাদিঃ; নাপ্যবয়বঃ, যথা চ বৃক্ষণ্ড শাধাদিঃ। 'ন তথাকাশশু ঘটাকাশঃ বিকারাবয়বৌ যথা, তথা নৈবাদ্মনঃ পরশু প্রমার্থসভো মহাকাশস্থানীরশু ঘটাকাশস্থানীয়ো জীবঃ সদা সর্বাদা যথোক্ত দৃষ্টান্তবং ন বিকারঃ, নাপ্যবয়বঃ। অত আত্মভেদক্ত ত্যবহারো মুবৈবেত্যর্থঃ ॥৭৪॥৭

# ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, ঘটাকাশ প্রভৃতিতে যে, রূপ ও কার্য্যাদি ব্যবহার, ভাছা ত যথার্থই বটে, (মিথ্যা হইবে কেন ?) না, ইহা পরমার্থ হইতে পারে না; কেন না, রুচকাদি অলঙ্কার যেরূপ স্থবর্ণের বিকার, অথবা ফেনবুৰ, দহিমাদি যেমন জলের বিকার, ঘটাকাশ কখনই ভেমনি সভ্য আকাশের বিকার নহে; বৃক্ষের শাখার স্থায় উহা (মহাকাশের) অবয়ব বা অংশও নতে। ঘটাকাশ বেরূপ মহাকাশের বিকার বা অবয়ব নহে; সেইরূপ ঘটাকাশস্থানীয় জীবও মহাকাশ স্থানীয় পরমার্থ সং পরমাত্মার—উক্ত দৃষ্টাস্তেরই অমুরূপ বিকার বা অবয়ব নহে। অতএব মাত্ম-ভেদকুত ভেদব্যবহার নিশ্চয়ই মিধ্যা ॥ ৭৪ ॥৭

যথা ভবতি বালানাং গগনং মলিনং মলৈঃ। তথা ভবত্যবুদ্ধানামাত্মাপি মলিনো মলৈঃ॥৭৫॥৮

বালানাং ( শিশুনাং সমীপে ) গগনং ( আকাশং ) যথা মলৈ: ( রজোধুমা-দিভি: ) মলিনং ভবতি (মলিনমিব প্রতিভাতীতিভাব:), তথা অবুদ্ধানাং ( অঞ্জানাং সমীপে ) আত্মা [ অপি ] মলৈ: ( বাহুদোঝৈ: রাগাদিভি: ) মলিন: [ইব] ভবতি। ( রাগাদিদোবদ্ধিত ইব প্রকাশতে ইত্যাশর: )।

আকাশ বেমন বালকগণের নিকট ধ্লিধ্যাদি মলের দ্বারা মলিন [বলিয়া প্রতীত হয়], তেমনি অজ্ঞ জনগণের সমীপে আত্মাও রাগদেবাদি-দোষে মলিন বলিয়া প্রতিভাত হইয়া থাকে '॥৭৫॥৮

#### শাক্তর-ভাষ্যম্।

বন্ধান্ বথা বটাকাশাদিভেদবৃদ্ধিনিবন্ধনো রূপকার্যাদিভেদবাবহারঃ, তপা দেহোপাধি-জীবভেদকতো জন্মমরণাদিব্যবহারঃ; তন্ধাৎ তৎক্বতমেব ক্লেশকর্মজন-মন্বৃত্বম্ আত্মনো ন পরমার্থত ইত্যেতমর্থং দৃষ্টাভেন প্রতিপিপাদয়িবলাহ—যথা ভবতি লোকে বালানামবিবেকিনাং গগনমাকাশং বনরজোধুমাদিমলৈর্ম্বলিনং মনবৎ, ন গগন-বাধাত্মাবিবেকবতাম্; তথা ভবত্যাত্মা পরোহণি, যো বিজ্ঞাতা প্রত্যক্—ক্লেশকর্মজনমনের্মলিনোহব্দ্ধানাং— প্রত্যাগাত্মবিবেকরহিতানাং, দাত্ম-বিবেকবতাম্। ন হি উবরদেশভূট্বংপ্রাণ্যধ্যারোপিতোদকক্ষেনতরক্লাদিমান্, তথা নাত্মা অবুধারোপি গ্রহ্লাদিমলৈর্মলিনো ভবতীত্যর্থঃ ॥৭৫॥৮

#### ভাষ্যামুবাদ।

ঘটাকাশাদি ভেদবৃদ্ধি হইতে যেরূপ উক্ত রূপকার্য্যাদি ভেদ-ব্যবহার উৎপন্ন হয়, সেইরূপ জন্মমরণাদি ব্যবহারও যেহেতু দেহো-পাধিকৃত জীবভেদ হইতেই সমুৎপন্ন হয়; সেই হেতু, আদার ফা ক্লেশ \* কর্মা ও তৎক্ষলভোগরূপ মলসম্বন্ধ, তাহাও নিশ্চয়ই উপাধি-কৃত, কিন্তু তাহা পারমার্থিক নহে। এই বিষয়টি দৃষ্টান্ত দারা প্রতি-পাদনেচছায় বলিতেছেন—

সংসারে বালক অর্থাৎ অবিবেকিগণের নিকট যেমন গগন অর্থাৎ আকাশমগুল মেঘ ধূলি ও ধূমাদি দ্বারা মলিন অর্থাৎ মালিশুমূক্ত [বিবেচিত হয় ], বস্তুতঃ গগনের প্রকৃত তত্ত্বাজ্ঞিজদিগের নিকট নহে; তেমনি যিনি স্বয়ং বিজ্ঞাতা প্রত্যক্ (সর্বব্যাপী) পরমাত্মা, তিনিও প্রত্যক্ আত্মতব্জ্ঞানহীন লোকদিগের নিকট ক্লেশ, কর্ম্ম ও কর্ম্মফল-রূপ মলের দ্বারা মলিনবৎ হন; কিন্তু আত্মতব্-বিবেকিগণের নিকট নহে। কারণ, ভৃষ্ণাভূর প্রাণিকর্তৃক জল, ফেন ও তরঙ্গাদি আরোপিত হইলেও উষর ভূমি (ক্লার ভূমি) কখনই জলাদিসম্পন্ন হয় না; সেইরূপ আত্মাও কখনই অজ্ঞজন-সমারোপিত ক্লেশাদি মলের দ্বারা মলিন হন না॥ ৭৫॥৮

মরণে সম্ভবে চৈব গত্যাগমনয়োরপি। হিতৌ সর্ববিশরারেয়ু চাকাশেনাবিলক্ষণঃ॥৭৬॥৯

[উক্তমেবার্থং বিশদরতি—"মরণে" ইত্যাদিনা।]—মরণে (দেহাত্মগছনের ধ্বংসে) সম্ভবে (উৎপত্তৌ) চ (অপি), গত্যাগমনরোঃ (ইহলোকে পরলোকে চ গমনাগমনরোঃ) অপি সর্কাশরীরের হিতে চ [আআবা] আকাশেন (ঘটা-কাশেন) অবিগক্ষভাবঃ)[বেদিতবাঃ]।

মৃত্যু, জন্ম, লোকান্তরে গমনাগমন এবং সন্ধশরীরে অবস্থিতিতেও ঘটাকাশের সহিত আত্মার বৈশক্ষণ্য নাই, অর্থাৎ ঘটাকাশের ভারই আত্মার জন্ম-মরণ ব্যবহার কেবল ঔপাধিক মাত্র ॥৭৬॥৯

<sup>•</sup> তাৎপর্য্য-পাতঞ্জন দর্শনে 'ক্লেশ' সম্বন্ধ কথিত হইরাছে যে যাহারা জীবগণের কেশ-সমুৎপাদক, তাহারাই 'ক্লেশ' পদবাচ্য; সেই 'ক্লেশ' পাঁচ প্রকার—"জবিদ্যান্ত্রিতা রাগ-বেক্সভানবেশাঃ পঞ্চ ক্লেশাঃ। ওল্পরে। ওল্পরে। অবিদ্যা—জনান্ধদেহাদিতে আল্পর্যুদ্ধি করা। (২) আল্পান্ত্র- বৃদ্ধির সহিত আল্পাকে এক বিনিরা দর্শন করা। (৩) রাগ—বিষয়ভিনিবেশ। (৪) শ্বেষ—ইচ্ছার ব্যাঘাতকারীর উপর জোব। (৫) অভিনিবেশ - বরণাদিত্রাদ।

#### শাহর-ভাষ্যম।

পুনরপ্যক্রমেবার্থং প্রাপঞ্য়তি—খটাকাশজন্মনাশগমনাগমনস্থিতিবৎ সর্ক্রণ শরীরেরু আল্পনো জন্মমরণাদিরাকাশেন অবিলক্ষণঃ প্রত্যেত্ব্য ইত্যর্থঃ॥৭৬॥১

#### ভাষ্যামুবাদ।

পুনশ্চ পূর্বেবাক্ত বিষয়কেই বিস্তৃত করিয়া বলিতেছেন—ঘটা-কাশের জন্ম, নাশ, গমন, আগমন ও স্থিতির ন্যায় আত্মারও যে সর্বব-দেহে জন্মমরণাদি ব্যবহাব, আকাশের সহিত্ত তাহার কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য (প্রকারভেদ) নাই, বুঝিতে হইবে॥ ৭৬॥ ৯

সজ্যাতাঃ স্বপ্নবৎ দৰ্কে আত্মমায়া-বিদক্ষিতাঃ। অধিক্যে দৰ্কিদাম্যে বা নোপপতিৰ্হি বিভাতে ॥৭৭॥১০

সর্ব্বে সংবাতাঃ (দেহাদয়ঃ) স্বপ্পবৎ (স্বপ্পদেহবৎ) আশ্ব-মাগ্যবিস্ক্তিতাঃ (আত্মনা মার্যা অবিজয়া বিস্ক্তিতাঃ উৎপাদিতাঃ)[ন প্রমার্থতঃ সন্তঃ ইতি ভাবঃ]। হি (ষত্মাৎ) আধিক্যে (প্রাদি-দেহাপেক্ষরা দেবাদিদেহানাম্ উৎকর্ষে) সর্ব্বসাম্যে (সর্ব্বেষাং সাম্যে) বা (অপি) উপপত্তিঃ (উৎকর্ষাদি-জনকঃ হেতুঃ) ন বিজ্ঞতে (নাস্তীত্যর্থঃ)।

সমস্ত সংবাতই (দেহাদি সমষ্টিই) স্বীয় মায়া বা অবিভার সাহাব্যেই সমূখিত হইরাছে, (বস্তুত: উহারা সত্য পদার্থ নহে); কারণ, সম্বত দেহাদিরই অপেকাক্ত উৎকর্ষ বা সমতাধান্তে অপর কোন প্রকার কারণ নাই॥ ৭৭॥১০

#### শাকর-ভাষাম্।

ঘটাদিখানীয়াস্ত দেহ।দিসজ্বাতাঃ স্বপ্নশুদেহাদিবৎ মায়াবি-কৃত্দেহাদিবচ্চ আলুমায়াবিসজ্জিতাঃ, আলুনো মায়া অবিঞা, তয়া প্রত্যুপস্থাপিতাঃ, ন পয়মার্থতঃ সন্তীত্যর্থঃ। যদি আধিকান্ অধিকভাবঃ তির্যাগ্দেহান্তপেক্ষয়া দেবাদিকার্য্যকরণ-সজ্বাতানাং, যদি বা সর্বেষাং সমতৈব, তেযাং ন জুপপত্তিসজ্বঃ সন্তাম-প্রতিপাদকো \* হেতুর্বিদ্যতে নান্তি, হি যত্মাৎ, তত্মাৎ অবিদ্যাক্তা এব, ন পয়মার্থতঃ সন্তীত্যর্থঃ ॥१९॥১০

সম্বশ্রন্তিপাদকঃ ইতি বা পাঠঃ।

#### ভাষ্যামূবাদ।

[ ষটাকাশের ] ষটাদি-স্থানীয় দেহাদি সংঘাতসমূহ স্বপ্নদৃশ্য দেহাদির স্থায় এবং মায়াবি-প্রদর্শিত ( ঐন্দ্রজালিক-প্রদর্শিত ) দেহাদির স্থায় আজু-মায়া ঘারা বিসর্ভ্জিত অর্থাৎ আজার যে মায়া— অবিল্ঞা ( অজ্ঞান ), তাহা ঘারা প্রভ্যুপস্থাপিত, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে সত্য নহে। কেন না, আধিক্য অর্থ—অধিকভাব ( উৎকর্ষ ); পশুপক্ষী প্রভৃতির দেহ অপেক্ষায় যে, দেবতা প্রভৃতির কার্য্যকরণাত্মক দেহের আধিক্য, অথবা, যদি সমস্ত দেহের সমতাই ঘটে, যেহেতু তৎসমুদায়ের সম্পাদনসমর্থ কোন কারণ নাই; সেই হেতুই [বুঝিতে হয়,] ঐ সমস্তই অবিল্যাক্ত, পারমার্থিক সত্য নহে॥ ৭৭॥ ১০

রসাদয়ো হি যে কোষা ব্যাখ্যাতাত্তৈত্তিরীয়কে। তেষামাত্মা পরো জীবঃ খং যথা সম্প্রকাশিতঃ ॥৭৮॥১১

তৈতিরীরকে (তিতিরীরশাথোপানষদি) রসাদয়: ('অয়রদময়ঃ, প্রাণময়ঃ' ইত্যাদয়:) বে (পঞ্চ) কোষা: (কোষশব্দিতাঃ) ব্যাখ্যাতাঃ (স্পষ্টং বণিতাঃ); বং ষথা (আকাশমিব) পরঃ (পরমাত্মা) তেষাং (কোষাণাং) আত্মা [সন্] জীবঃ (জীবনহেতুত্বাৎ জীবসংজ্ঞয়া) সংপ্রকাশিতঃ (বর্ণিতঃ), [শ্রুআআ ছাকাশবং" ইত্যাদি শ্লোকে অন্যাভিঃ, ইতিশেষঃ]।

তৈতিরীর উপনিবদে রদাদি (অরমরাদি) যে পাঁচটি কোব ব্যাখ্যাত আছে; পরসাম্বাই সেই পঞ্চ কোষের আত্মস্বরূপ জীব বলিয়া আমরা [ইভ:পূর্ব্ধে] প্রকাশ করিয়াছি ॥৭৮॥১১

# শাকর-ভাষ্যম্।

উৎপদ্যাদিবৰ্জ্জিত স্থ অবস্থ স্থাত আত্মত আছি প্ৰমাণকৰ প্ৰদৰ্শনাৰ্থং বাক্যানি উপস্থান্ত অনুষ্ঠান ইব কোষাঃ, উপস্থান্ত কোনা ইব কোষাঃ, অস্থানেরিব উত্তরোভরস্থাপক্ষরা বহির্ভাবাৎ পূর্ব্বস্তা, ব্যাখ্যাতা বিস্পষ্টমাখ্যাতাঃ কৈছিরীরকশাথোপনিবৰ্ণাাং, তেবাং কোষাণামান্ত্রা, বেনান্থনা পঞ্চাপি কোষা আত্মবস্তোহস্তরতমেন; স হি সর্ব্বেবাং জীবননিমিক্তমাৎ জীবঃ। কোহ্যাবিত্যাহ

—পর এবাঝা, য: পূর্কং "সভাং জ্ঞানমনস্কং ব্রহ্ন" ইতি প্রকৃতঃ; বন্মাদান্মনঃ
স্থানারাদিবং আকাশাদিক্রমেণ রসাদয়ঃ কোবলকণাঃ সজাতা আঝায়াবিসজ্জিতা
ইত্যুক্তম্। স আঝা অন্ধাভির্বধা বং, তথেতি সম্প্রকাশিতঃ "আঝা হাকাশবং"
ইত্যাদিলোকেঃ। ন তার্কিকপরিকল্লিতাত্মবং প্রক্রব্দ্ধিপ্রমাণগন্ম ইত্যন্তিপ্রায়: ॥৭৮॥১১

#### ভাষাাসুবাদ।

উৎপন্ত্যাদিবিহীন অদ্বিতীয় বস্তুই যে প্রকৃত আত্মা, ইহা শ্রুতি-প্রমাণ বারা সমর্থন করিবার উদ্দেশে শ্রুতিবাক্যসমূহ উল্লেখিত হই-তেছে—তৈত্তিরীয়কে, অর্থাৎ তৈত্তিরীয় উপনিষদে রদাদি অর্থাৎ অন্ধ-রসময় ও প্রাণময় প্রভৃতি যে, সমস্ত কোষ \* ব্যাখ্যাত আছে: অর্থাৎ স্পন্টাক্ষরে বর্ণিত হইয়াছে। এথানে উত্তরোত্তর কোষসমূহ **অপেকা** পূৰ্ব্বপূৰ্ব্ব কোষগুলি বহিভূতি বা বাহিরে অৱস্থিত; এই কারণে খড় গাধার কোষের সাদৃশ্যানুসারে অলময়াদিকে কোষ বলা হইয়া থাকে: স্নতরাং কোষ অর্থ—কোষের স্থায়; বাস্তবিকই কোষ নছে। সেই কোষদমূহের আত্মস্বরূপ ; সর্ব্বাভ্যস্তরস্থ যে আত্মা দারা পাঁচটি কোষই আত্মবানু হইয়া থাকে; তাহাই সকলের জীবনের কারণ, এই নিমিত্ত 'জীব' শব্দবাচা। এই জীব কে? তাহাই বলিতেছেন—পরমাত্মাই: যিনি ইতঃপূর্বের 'সত্যু, জ্ঞান ও অনস্ত ব্রহ্ম' বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন, এবং যে আত্মা হইতে আকাশাদি ক্রেমে রসাদি (অন্নময়াদি) কোষরূপ সজ্বাতসমূহ স্বপ্ন ও মায়ার ন্যায় আজু-মায়া দারা সমুপস্থাপিত বলিয়া নির্দ্দেশ করা হইরাছে। "আজাই আকাশবং" ইত্যাদি শ্লোকে আমরাও সেই আত্মাকে আকাশের সদৃশ

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—তৈন্তিরীর উপনিবদে বধাক্রবে এই পাঁচটি কোব বণিত আছে। বধা—

(১) 'অলবর', (২) 'প্রাণস্থ', (০) 'বনোস্থ', (৪) 'বিজ্ঞানস্থ', (৫) 'ঝানক্ষর'।
তথ্যা অলরসের পরিণাস্থল্প ছুলদেহ—অলসর কোব, পঞ্চমেন্তিরবৃক্ত প্রাণ, প্রাণম্বর
কোব। পঞ্জানেজ্রিরবৃক্ত সন—বনোসর কোব। জ্ঞানেজ্রিরাদি সহকৃত বৃদ্ধি—বিজ্ঞানস্ব
কোব। আর প্রির, মোদ, প্রযোগ নামক বৃত্তিবৃক্ত সন্তর্গসম্পদ্ধ কারণগরীর'— অবিদ্যাই
আনক্ষয় কোব নামে অভিহিত হইরাছে। প্রিরবন্ধর দর্শনে, লাভে এবং ভোগে বে আমন্দ হর,
ভাহাই বধাক্রবে বিরু মোদ ও প্রযোগ নামে ক্ষিত হর।

বলিয়া প্রকাশ করিয়াছি। অভিপ্রায় এই বে, তার্কিক-কল্পিত আত্মার ন্যায় এই আত্মা কেবলই মনুষ্যবৃদ্ধিমাত্রগম্য নহে, [পরস্তু শ্রুতি-প্রমাণগম্য] ॥ ৭৮॥১১

দ্বয়োর্দ্ধব্যাশ্বধ্জ্ঞানে পরং ব্রহ্ম প্রকাশিতম্। পৃথিব্যামুদরে চৈব যথাকাশঃ প্রকাশিতঃ ॥৭৯॥১২

[লোকে | বর্থা (বর্বং ) পৃথিব্যাম্ (অধিভূতে ) উদরে (অধ্যাত্ম-জঠরে ) চ আকাশঃ এব (এক এব আকাশ ইত্যর্থঃ ) প্রকাশিতঃ (প্রকটিতঃ ভবতি ), [তথা ] মধুজ্ঞানে (বৃহদারণ্যকোক্ত-মধুব্রাহ্মণে ) দ্বাঃ হরোঃ (অধ্যাত্মম অধিদৈব তং চ, যাবং হৈ তবিজ্ঞানমিত্যর্থঃ ), পরং ব্রহ্ম প্রকাশিতম্ (আত্মতরা নিরূপিতম্ ) [অক্তি ইতি শেষঃ ]।

সংসারক্ষেত্রে পৃথিবী ও উদর মধ্যে বেমন একই আকাশ [ অবস্থিত বলিয়া] প্রমাণিত চইয়া থাকে; তেমনি মধুবান্ধণেও অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত, এই উভয় স্থানে একই ব্রহ্ম নিরূপিত হইয়াছেন॥ ৭৯॥১২

# শাকর-ভাষ্যম।

কিঞ্চ, অধিলৈবতমধ্যাত্মঞ্চ তেজোময়োহমৃতময়ঃ পুরুষঃ পৃথিব্যাদ্যন্তর্গতঃ য়ঃ বিজ্ঞাতা পর এবাত্মাব্রক্ষ সন্ধমিতি ছয়োর্ছ রোঃ আহৈতক্ষয়াৎ পরং ব্রক্ষ প্রকাশিতম; কেতাাহ—ব্রক্ষবিভাবাং মধু অমৃতম্, অমৃতত্বং মোলনহেতৃত্বাৎ, তল্বিজ্ঞায়তে যদ্মিনিতি মধুজ্ঞানং—মধুব্রাক্ষণং, তত্মিরিত্যর্থঃ। কিমিব ৽ ইত্যাহ—পৃথিব্যামূলরে চৈব যথৈক আকাশোহমুমানেন প্রকাশিতো লোকে, তল্বিভার্থঃ॥ ৭৯॥১২

# ভাষ্যামুবাদ।

অপিচ, অধ্যাত্ম ও অধিদৈবতভেদে তেলোময় (জ্যোতির্দ্ময়) ও অমৃতময় পুরুষ পৃথিব্যাদির অন্তর্গত এবং বিজ্ঞাতা (জীবস্বরূপ) যে আত্মা, পরমাত্মাই তৎসমন্ত, এইর্ন্নপে উভয়স্থলেই বৈত ক্ষয় না হওয়া পর্যান্ত পরব্রহ্ম প্রতিপাদিত হইয়াছেন; কোথায়, তাহা বলিতেছেন—ব্রহ্মবিদ্যানামক যে মধুস্বরূপঅমৃত; আনন্দের হেতু বলিয়াই ইহার অমৃতত্ব; তাহা বিজ্ঞাত হয় বেখানে, তাহার নাম 'মধুজ্ঞান' অর্থাৎ 'মধুব্যাক্মণ',

ভাহাতে [অর্থাৎ বৃহদারণ্যক উপনিবদে 'মধুব্রাহ্মণ' নামক একটি অংশ আছে; সেই অংশে]। কাহার মত ? ভাহা বলিভেছেন—সংসারে যেমন পৃথিবী ও উদরে একই আকাশ অমুমান দারা প্রকাশিত হয় অর্থাৎ নিরূপিত হয়, ভাহার স্থায় ॥৭৯॥১২

জীবাত্মনোরনগুত্বমভেদেন প্রশস্ততে। নানাত্বং নিন্দ্যতে যচ্চ তদেবং হি সমঞ্জসম্ ॥৮০॥১৩

যৎ (ষস্মাৎ) জীবাত্মনো: (জীবস্ত পরমাত্মন: চ) অনক্সত্বম্ ( একত্ম্ ) অভে-দেন ( ভেদ প্রত্যাথ্যানেন ) প্রশস্ততে (স্কৃষতে)। যৎ চ নানাত্মং (ভেদদর্শনং ) নিন্দাতে, [শ্রুত্যা শাস্ত্রকৃত্তিশ্চ ], তৎ তিস্মাৎ ) এবং ( যথোক্তম্ একত্ম্ এব ) সমগ্রসম্ ( যুক্তিযুক্তং, নির্দোষ্মিতি যাবৎ ) ॥

যেহেতু জীব ও পরমাত্মার অভেদে একত্ব দর্শন প্রশংসিত এবং যেহেতু ভেদ-দর্শন নিন্দিত হইতেছে, সেই হেতু উক্ত অভেদই সামঞ্জপুর্ণ॥ ৮০।১৩

# শাকর ভাষ্যম্।

যদ্ বৃক্তিত: শ্রুতিত শ্ব নির্দারিতং জীবস্ত পরস্ত চাত্মনোরনগুত্বন্ আভেদেন প্রশাসতে স্কৃষতে শাস্ত্রেণ ব্যাসাদিভিশ্ব; যচ্চ সর্বপ্রাণিসাধারণং সাভাবিকং শাস্ত্র-বহিন্ধতৈ: কৃতার্কিকৈ: বিরচিতং নানাত্বদর্শনং নিন্দ্যতে—''ন তৃ তদ্বিতীয়মন্তি।" "বিতীয়াদ্ বৈ ভরং ভবতি।" "উদরমন্তরং কৃকতে, অথ তহ্ম ভবতি।" "ইদং সর্বাং বদরমাত্রা।' "মৃত্যোং স মৃত্যুমাপ্রোতি, য ইহ নানেব পশ্রতি।" ইত্যেবমাদিবাকৈয়: অক্তৈশ্ব বহ্মবিদ্ধিঃ যটেচতং, তদেবং হি সমঞ্জসং প্রভাববোধং স্থায়ামিত্যর্থঃ। যাস্ত্র তার্কিকপরিকল্পিতাঃ কুদ্ধয়ঃ, তা অনুজ্যে নির্পামাণা ন বটনাং প্রাঞ্জীত্যভিপ্রারঃ॥৮০॥১৩

#### ভাষ্যামুবাদ।

ষেহেতু শান্ত্র ও ব্যাসাদি মুনিগণ, যুক্তি ও শ্রুতি অমুসারে অব-ধারিত জীব ও পরমাত্মার অনগ্রহবাদেরই প্রশংসা অর্থাৎ স্তব করিয়া থাকেন; এবং শান্ত্রবহিন্তু ত কুতার্কিকগণ-কৃল্লিত সর্বব-প্রাণিসাধারণ (প্রাণিমাত্রেই যাহা জানে, সেই) স্বাভাবিক ভেদ- দর্শনের 'কিন্তু দেই দিভীয় কিছু নাই', 'দ্বিতীয় হইতেই ভয় হয়,' ['বে লোক ইহাতে ] অল্লমাত্রও ভেদদর্শন করে, তাহারই ভয় হইয়া থাকে।' 'এ সমস্তই এই আত্মস্বরূপ।' 'যে লোক ইহাতে ভেদের মতও দর্শন করে, সে লোক মৃত্যুর পরও মৃত্যুপ্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি প্রকার বাক্য এবং অস্থান্ত ব্রহ্মবিদ্গণও নিন্দা করিয়া থাকেন, এই যে স্তুতি ও নিন্দা, তাহা উক্ত প্রকারেই সামঞ্জস্তপূর্ণ হয়; অর্থাৎ সরলভাবে শাস্ত্রার্থ বোধ করাই ন্থায়। আর কুতার্কিকগণের পরিকল্পিত যে সমস্ত কুদৃষ্টি (ভেদদর্শন), বিচার করিয়া দেখিলে সে সমস্ত শ্বজুতাযুক্ত (সরল) নহে, এবং সামঞ্জস্বও লাভ করে না ॥৮০॥১৩

জীবাত্মনোঃ পৃথক্ত্বং যৎ প্রাগুৎপত্তেঃ প্রকীতিতম্। ভবিষ্যদ্রত্তাা গোণং তন্মুখ্যত্বং হি ন যুজ্যতে ॥৮১॥১৪

প্রাক্ (পূর্বাং কর্মকান্ডে) উৎপরে: (উৎপত্তিবোধকোপনিষদ্বাক্যেভাঃ) জীবাত্মনো: (জীবস্ত আত্মনন্চ) বৎ পৃথকুং (ভেদঃ) প্রকীর্ত্তিতং (ক্ষিতং), তৎ (পৃথকুকীর্ত্তনং) ভবিষাদ্বভা (স্প্ট্যুত্তরভাবি দেহাত্মপাধিকতং ভেদম্ অনুস্ত্য উক্তং) [ভাবিনি ভূতবং উপচারাৎ ইতি ভারাদিতি ভাবঃ]। হি (বস্থাৎ) ভিক্তাম্থাত্মং (বথার্যত্মং) ন মুক্সতে (ন সংগচ্ছতে), [উক্ত-শ্রুভাদি বিরোধাৎ এবেতি ভাবঃ]।

উৎপত্তিবোধক উপনিবং-ৰাক্য হইতে যে, (কর্মকাণ্ডে) জীব ও আত্মার পার্থক্য কথিত হইরাছে, তাহা ভবিষ্যৎ ভেদ অনুসারে, অর্থাৎ কৃষ্টির পর বে, কেহাদি উপাধি-ভেদে ভেদ হইবে, তদমুসারে বলা হইরাছে, বস্ততঃ ঐ ভেদবাক্যের ঐরপ মুখ্যার্থ হইতে পারে না॥৮১॥১৪

# শাহর-ভাষ্যম্।

নমু শ্রুত্যাপি জীব-পরমান্ধনোঃ পৃথক্ত্বং বং প্রাপ্তৎপত্তেঃ উৎপত্তার্থোপ-নিবদ্বাক্যেত্যঃ পূর্বং প্রকীর্ত্তিতং কর্মকাণ্ডে অনেকশঃ কামভেদতঃ 'ইদং কামঃ, আদঃকামঃ' ইতি, পরশ্চ ''স দাধার পৃথিবীং ভাম্" ইত্যাদিমন্ত্রবর্ণঃ; তত্ত্র কথং কর্ম্মনকাণ্ড-বাক্যবিরোধে জ্ঞানকাণ্ডবাক্যার্যক্ত এব একত্বক্ত সামপ্রক্তম্ অবধার্য্যত ইতি। অত্যোচাতে—"যতো বা ইমানি ভূতানি জারন্তে।" "বথায়ে: ক্ষুদ্রা বিক্ষ্লিকা:।" "তথাদ্ বা এতথাদাথান আকাশ: সভ্তঃ।" "তদৈক্ষত", "তলেকোহস্কৃত" ইত্যাগ্যংপত্তার্থোপনিষদ্বাক্যেভাঃ প্রাক্ পৃথক্ত্বঃ কর্মকান্তে, প্রকীতিতঃ
বৎ, তৎ ন পরমার্থতঃ কিন্তুহি ? গৌণন্ ; মহাকাশ-ঘটাকাশাদিভেদবৎ, যথৌদনং
পচতীতি ভবিষ্যাদ্বভাা, তদ্বৎ। ন হি ভেদবাক্যানাং কদাচিদপি মুখ্যভেদার্থক্ষ্
উপপত্ততে, স্বাভাবিকাবিতাবৎ প্রাণিভেদ-দৃষ্টাম্বাদিত্বাৎ আত্মভেদবাক্যানান্।
ইহ চ উপনিষ্যু উৎপত্তি প্রলম্বাদিবাক্তাঃ জীব-পরমাত্মনোঃ একত্মেব প্রতিপিপাদয়িবিত্রন্, "তত্ত্বসি," "অক্সোহসাবত্যোহ্যুম্মীতি ন স বেদ" ইত্যাদিভিঃ ; অত
উপনিষ্যু একত্বং শ্রুতাা প্রতিপিপাদমি বিতং ভবিষ্যতীতি ভাবিনীমিব বৃত্তিমাশ্রুতা লোকে ভেদদৃষ্টামুবাদো গৌণ এবেতাভিপ্রায়ঃ।

অথবা, "তদৈক্ষত, তত্তেজাহস্থলত" ইত্যাদ্যংপত্তেঃ প্রাক্ "একমেবাদিতীরম্" ইত্যেকত্বং প্রকীর্ত্তিক্য। তদেব চ "তং সত্যং, স আত্মা, তত্ত্বমিসি' ইত্যেকত্বং ভবিষ্যতীতি তাং ভবিষ্যদ্রতিমপেক্ষ্য যজ্জীবাত্মনোঃ পৃথক্তং যত্ত্ব কচিদ্ বাক্যে গ্রামানং, তদেগগৈম; যথা ওদনং পচতীতি, তদ্বং ॥৮১॥১৪

#### ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, স্বয়ং শ্রুতিও যখন ইতঃপূর্বের কর্ম্মকাণ্ডে পুক্ষের বছবিধ কামনা-ভেদামুসারে 'ইহার ইহা কামনা' অমুকের অমুক বিষয়ে কামনা ইত্যাদি উৎপত্তিবোধক উপনিষদ্বাক্য হইতে জীবও পরমাত্মার পার্থক্য প্রভিপাদন করিয়াছেন, এবং 'তিনি পৃথিবীকে এবং এই ত্যুলোককে ধারণ করিয়াছেন' ইত্যাদি মন্ত্রে পরমেশ্বরকেও পৃথক্ নির্দ্দেশ করিয়াছেন, তখন কর্ম্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের বিরোধ সত্ত্বে কেবল জ্ঞানকাণ্ডীয় বাক্যলব্ধ একত্বেরই সামঞ্জন্ত অবধারিত হইতেছে কিরুপে ?

এতমুত্তরে বলা হইতেছে—'যাঁহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্ম লাভ করে।' 'অগ্নি হইতে যেমন ক্ষুদ্র বিস্ফুলিঙ্গ সমূহ [নির্গত হয়]' 'সেই এই আজা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইল', 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন,' 'তিনি তেজঃ স্প্তি করিলেন।' উৎপত্তিবোধক এই সকল উপনিষদ্বাক্য হইতে প্রথমতঃ কর্মকাণ্ডে যে, পৃথক্ত

ক্ষিত হইয়াছে. তাহা যথাৰ্থ নহে: তবে কি ? গোণাৰ্থক, অৰ্থাৎ মহাকাশ ও ঘটাকাশাদি ভেদের স্থায় উহা গৌণ: যেমন: ওদন (অম) পাক করিতেছে'. এই স্থলে ভবিষ্যৎ অবস্থা ( অন্নভাব ) চিন্তা করিয়া 'ওদন' শব্দের প্রয়োগ করা হয়. ইহাও তদ্রপ। [লোকে চাউলই পাক করিয়া থাকে, পাকের পর ওদন (ভাত) হয় : তথাপি ভাবী ওদনভাব মনে করিয়া তণ্ডল-পাককেই ওদন-পাক বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে; স্ষ্টির পূর্ববিশালীন জাব-পরমাত্মার বিভাগ-নির্দেশও তদ্রপ। কেন না. ভেদবোধক বাক্যগুলির মুখ্য ভেদার্থ-বোধকতা কম্মিন কালেও উপপন্ন হয় না : কারণ, আত্মভেদ-বোধক বাক্যগুলি কেবল প্রাণি-গণের স্বভাবসিদ্ধ যে ভেদদর্শন, তাহারই অমুবাদক মাত্র। অভিপ্রায় এই যে. এই জ্ঞানকাণ্ডীয় উপনিষদসমূহের উৎপত্তি-প্রলয়-বোধক 'তুমি সেই ত্রক্ষস্থরূপ', ['যে মনে করে'] 'ত্রক্ষা অন্ত, আর আমি অন্ত, সে জানে না'. ইত্যাদি বাক্যনিচয় ঘারা কেবল জীব ও পরমাত্মার একত্ব প্রতিপাদন করাই অভিপ্রেত: অতএব উক্ত উপনিষৎসমূহে **व्यक्तिक की व-भन्न भाषा ने अवस्ट अिल्मानिक स्टेर्व, जारे आ**नी একত্ব বুত্তি অবলম্বন করিয়াই যেন লোকপ্রসিদ্ধ এই ভেদ-দর্শনের অমুবাদ করা হইয়াছে: অতএব, ইহা নিশ্চয়ই গৌণার্থক ( मूथ्रार्थक नरह )।

অথবা, "একম্ এব অদিতীয়ন্" ইত্যাদি শ্রুতিতে—'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন', 'তিনি তেজঃ স্প্তি করিলেন' ইত্যাদি শ্রুতিক্ষিত উৎপত্তির পূর্বেবই একত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে, সেই একত্বই আবার 'তিনি সভ্য, তিনি আত্মা, তুমি তৎস্বরূপ' এই স্থলে অভিহিত হইবে, এই ভবিষ্যৎকালীন একত্বকে অপেক্ষা করিয়াই বে কোনও বাক্যে জীব ও পরমাত্মার বে পৃথক্ত্ব অবগত হওয়া বায়, তাহা গৌণ; বেমন 'ওদন পাক করিতেছে' বাক্য, ইহাও তক্ষপ ॥৮১॥১৪

# यद्मारुविक्नु निक्नारेनाः ऋष्टिश टानि**जा**ग्यथा ।

উপায়ঃ সোহবতারায় নাস্তি ভেদঃ কথঞ্চন ॥ ৮২ ॥ ১৫ পুরা (প্রথমং) মৃৎ-লোহ-বিক্লুলিঙ্গাইছে: (মৃত্তিকা-লোহাদি-দৃষ্টাইছ:) অন্তথা (অভেদে ভেদং সমারোপ্য) যা স্বষ্টি: (সর্গক্রম:) চোদিতা (উক্তা), সা (তৎস্ক্টিপ্রতিপাদনং) [কেবল•] অবতারায় (বৃদ্যারোহার্থং) উপায়ঃ (সাধনং); [বস্তুতস্তু ] কথঞ্চন (কথমপি) ভেদঃ (পৃথক্তৃং) ন অস্তি (নিবিস্তুত্তে)।

প্রথমে মৃত্তিকা, লৌহ ও বিক্ষুলিকাদি দৃষ্টাস্ত দারা যে, ভিন্ন ভিন্নপ্রকারে সৃষ্টি প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা কেবল বুদ্ধি-প্রবেশের উপায় মাত্র; বস্ততঃ উহাতে কিছুমাত্র ভেদ নাই॥৮২॥১৫

#### শাহ্বর-ভাষ্যম্।

নত্ন বত্যুৎপতেঃ প্রাক্ অব্ধং সর্বনেকমেব অদিতীরং,তথাপি উৎপত্তেরর্দ্ধং জাত-মিদং সর্বং জীবাশ্চ ভিন্না ইতি। মৈবম্ ; অক্তার্থতাৎ উৎপত্তিশ্রভীনাম্। পূর্বমিপি পরিবৃত এবারং দোষ:--স্থপ্রবৎ আত্মমায়াবিসর্জিতাঃ সজ্যাতাঃ, ঘটাকাশোৎপত্তি-ভেদাদিবং জীবানামুংপত্তিভেদাদিরিতি।ইত এব উৎপত্তি-ভেদাদিশ্রতিভা আকৃষ্য ইহ পুনরুৎপত্তিশ্রতীনামৈদম্পর্য্যপ্রতিপিপাদিরিষরোপন্তাস:। মূল্লোহবিক্ষ্ লিক্ষাদি-দুষ্টাস্কোপন্সাদৈ: সৃষ্টি: যা চ উদিতা প্রকাশিতা কল্পিতা অন্তথা অন্তথা চ, স সর্বঃ স্ষ্টিপ্রকারো জীবপরমাথ্যৈকত্ব-বৃদ্ধাবতারায় উপায়োহস্মাকম, যথা প্রাণসংবাদে ৰাগান্তাস্থর-পাপ্যবেধান্যাখ্যান্ত্রিকা কল্লিতা প্রাণবৈশিষ্ট্যবোধাবতারার। তদপি অসিদ্ধমিতি চেং; ন, শাখাভেদেম্বর্জণা অভাপা চ প্রাণাদিসংবাদশ্রবণাং। যদি হি বাদঃ পরমার্থ এবাভূৎ, একরূপ এব সংবাদঃ সর্ব্যাধান্ত অশ্রোধাৎ, বিরুদ্ধানেক-প্রকারেণ নাশ্রোব্যৎ, শ্রন্ধতে তু; তত্মাৎ ন তাদর্থ্যং সংবাদশ্রতীনাম্। তথোৎপঞ্জি-বাক্যানি প্রত্যেতব্যানি । কন্নসর্গভেদাৎ সংবাদশ্রতীনাম্ উৎপত্তিশ্রতীনাঞ্চ প্রতি-সর্গন্তামন্ত্রপাত্মমিতি চেৎ; ন, নিপ্তামোজনত্বাৎ যথোক্তবুদ্ধাবতার-প্রমোজন-ব্যতি-রেকে। ন অক্ত প্রয়োজনবন্ধং সংবাদোৎপত্তিশ্রতীনীং শক্যং করারতুম্। তথাত্ব-প্রতিপত্তরে ধ্যানার্ধমিতি চেৎ, ন, কলহোৎপত্তি প্রলম্বানাং প্রতিপত্তেরনিষ্টত্বাৎ। তন্মাৎ উৎপত্ত্যাদিশ্রতম আইম্মকম্ববুদ্ধ্যবভারাইমব, ন অস্তার্থাঃ কর্মরিতুং যুক্তাঃ। মতো নান্তি উৎপত্যাদিকতো ভেদ: কৰ্থঞ্ন । ৮২ ॥ ১৫

#### ভাষ্যাম্বাদ।

ভাল, উৎপত্তির পূর্বের বদিও সমস্ত জগৎই এক অদ্বিতীয় অজস্বরূপ পাকুক, তথাপি উৎপত্তির পরে উৎপন্ন এই সমস্ত জগৎ এবং জীবগণ ত পৃথক্ই বটে। না-এরূপ হইতে পারে না: কেননা উৎপত্তি-বোধক শ্রুতি-সমূহের তাৎপর্য্য অক্তপ্রকার, (ভেদ-প্রতিপাদনে নাহে)। এই দেহাদি সংঘাতসমষ্টি স্বপ্ন ও মায়াসদৃশ, এবং জীবগণের যে উৎপত্তি ও ভেদ প্রভৃতি, তাহাও ঘটাকাশের উৎপত্তি ও ভেদাদির অসুরূপ, ( বাস্তবিক নহে, ) ইত্যাদি প্রকারে ইতঃপূর্বেবই উক্ত দোষের সমাধান করা হইয়াছে। দেখান হইতেই উৎপত্তিভেদাদি-বোধক শ্রুতিসমূহ আকর্ষণপূর্বক এখানে উৎপত্তিবোধক শ্রুতিসমূহেরও উক্তপ্রকার তাৎপর্য্য প্রতিপাদনার্থই উল্লেখ করা [ ইতঃপূর্বের ] মৃত্তিকা, লোহ ও বিস্ফুলিঙ্গাদি দৃষ্টান্ত প্রদর্শনপূর্বেক বে, ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে স্মন্তিপ্রণালী প্রকাশিত হইয়াছে: সেই সমস্ত স্প্রিপ্রকারই কেবল জীব ও পরমাত্মার একত্ব বিষয়ে আমাদের বৃদ্ধি প্রবেশের উপায়ম্বরূপ, প্রাণের শ্রেষ্ঠম্ব বিষয়ে বৃদ্ধিপ্রবেশার্থ 'প্রাণসংবাদে' বাগাদি ইন্দ্রিয়সম্বন্ধে যেরূপ আস্থরপাপস্পর্শাদির আখ্যায়িকা বিরচিত হইয়াছে, ইহাও তজ্ঞপ \*। যদি বল, তাহাও হইতে পারে না ; না—তাহা নহে : কারণ. ভিন্ন ভিন্ন শাখাতেও এক প্রাণদংবাদই বিভিন্নপ্রকার শুনিতে পাওয়া যায় : কিন্তু, ঐ প্রাণদংবাদ যদি যথার্থ ই হইত, তাহা হইলে সমস্ত শাখায় একপ্রকারেরই প্রাণ-

<sup>ক তাৎপর্ব্য — হাল্লোগ্যোপনিবদের প্রথম প্রণাঠিকে ছিভার থতে এইরপ একটি জাখ্যারিকা আছে—এক সময় অহ্বরণবের সহিত দেবগণের বৃদ্ধ উপস্থিত হয়। এধানে অহ্বর অর্থে মনের রয়োর্তি, জার দেবতা অর্থে সাবিক বৃত্তি; সাজিক মনোবৃত্তির সহিত, রাজসিক মনোবৃত্তির বিরোধ চিয়প্রাসিদ্ধ । দেবগণ 'উল্পীথ' বিদ্যা ছারা অহ্বরগণকে পরাভ্ত করিতে ইচ্ছা করিলেন । উহায়া বাক্প্রভৃতি এক একটি ইপ্রিরদেক উল্পীথ গানে নিবৃক্ত করিলেন, কিন্তু প্রভ্যোকেই স্বার্থিক পরভাগাপে অহ্বরগণক্তৃক পরাভ্ত হইল। অবলেবে মুখ্য প্রাণকে নিবৃক্ত করিলেন, প্রাণ সকলের জন্ত সমানভাবে উল্পীথ গান করিতে লাগিল । হতরাং সে জার অহ্বর কর্তৃক আক্রান্ত হইল না;
ভারার কলে দেবগণের জয় হইল।</sup> 

সংবাদ শোনা যাইত, পরস্পর বিরুদ্ধ অনেকপ্রকার কখনই শোনা যাইত না ; পরস্তু ঐরূপই শ্রুত হইয়া থাকে। অতএব, প্রাণসংবাদাদি-প্রতিপাদক শ্রুতিসমূহের যথার্থতা বিষয়ে তাৎপর্য্য নহে, জগত্বপত্তি-বোধক শ্রুতিসমূহের অবস্থাও ঐরূপই বুঝিতে হইবে।

যদি বল, বিভিন্নকল্লীয় স্প্তিভেদামুসারে প্রাণসংবাদাদি শ্রুভিসমূহ এবং উৎপত্তিবোধক শ্রুভিসমূহেরও প্রত্যেক স্প্তিতেই ত অস্থাত্ত হইয়া থাকে; না—পূর্বের যে বুদ্ধ্যারোহরূপ প্রয়োজনের উল্লেখ করা হইয়াছে, তদ্তির ঐরপ প্রয়োজন কল্লনার কিছুমাত্র আবশ্যক নাই; কেননা, প্রাণসংবাদ ও উৎপত্ত্যাদি শ্রুভিসমূহের কথনই অস্তরূপ প্রয়োজন কল্লনা করা বাইতে পারে না। আর তাদৃশ অবস্থা-প্রাপ্তির হেতুভূত ধ্যানার্থই যে ঐরপ বলা হইয়াছে, তাহাও নহে; কারণ, কলহ (বিবাদ), উৎপত্তি ও প্রলয়প্রাপ্তি কখনই ইফ হইতে পারে না; (বরং সকলেরই অনিষ্ট)। অতএব আত্মৈকত্ব বিষয়ে বৃদ্ধিপ্রবশের জম্মই উৎপত্ত্যাদিবোধক শ্রুতিসমূহ; উহাদের অম্প্রপ্রকার অর্থ কল্পনা ব্যুক্তিসমূহ হয় না। অতএব কোন প্রকারেই উৎপত্তি প্রভৃতি ঘারা ভেদ সম্বাবিত হয় না। ৮২॥১৫

আশ্রমান্ত্রিবিধা হীন-মধ্যমোৎকৃষ্টদৃষ্টয়ঃ। উপাসনোপদিষ্টেয়ং তদুর্থমকুকম্পয়া॥ ৮৩॥ ১৬

হীন-মধ্যমোৎকৃষ্টদৃষ্টর: ( হীনা অপকৃষ্টা, মধ্যমা উৎকৃষ্টা চ দৃষ্টি: দর্শনশক্তি: বেষাং, তে তথোক্তাঃ, ত্রিবিধাঃ ( ত্রিপ্রকারাঃ ) আশ্রমাঃ ( আশ্রমিণঃ— ব্রন্ধচারিগৃহি-বানপ্রস্থন্নপাঃ ) [ অন্তে চ বর্ণিনঃ সন্তি; ] এ শ্রুত্যা ] অমুকম্পন্না ( হীনমধ্যমৌ অপি উত্তমাং দৃষ্টিং পভেতাং, ইতি করুণন্না) তদ্বর্থন্ ( হীন-মধ্যমোপকারার্থং ) ইন্নন্ (বথোক্ত প্রকারা ) উপাসনা উপদিষ্টা ( বিহিতা )।

অধিকারিগণের হীন, মধাম ও উত্তম দর্শনশক্তি অমুসারে তিনপ্রকার আশ্রম (আশ্রমী) আছে; শ্রুতি দ্বাপূর্বক হীন ও মধ্যমাধিকারীর উপকাক'র্ল এই উপাসনার উপদেশ দিয়াছেন; কিন্তু, উত্তৰাধিকারীর পক্ষে ভেদসাপেক্ষ উপাসনার বিধান নাই ॥৮৩॥১৬

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

যদি হি পর এবাঝা নিতাশুক্রবৃদ্ধমুক্তস্বভাব এক: পরমার্থতঃ সন্ "একমেবাদিতীয়ম্''ইত্যাদিশুভিড্যঃ,অসদন্তৎ,কিমর্থেয়মুপাসনা উপদিষ্টা 
লু পর আঝা অপহতপাপাল, "স ক্রত্ং কুবর্বীত।" "আঝেত্যেবোপাসীত"
ইত্যাদিশুভিত্যঃ, কর্মাণি চাগিছোত্রাদীনি 
লু শুণু তক্ত কারণম্— আশ্রমা আশ্রমিগোহধিক্রতাঃ, বর্ণিনশ্চ মার্গগাঃ,আশ্রমশক্ত প্রদর্শনার্থজাৎ,ক্তিবিধাঃ। কথং 
লু হীনমধ্যমোৎকৃষ্টদুষ্টয়ঃ; হীনা নিকুষ্টা, মধ্যমা উৎকৃষ্টা চ দৃষ্টিঃ দর্শনসামর্থ্যং বেষাং,
তে, মক্র-মধ্যমোত্রম-বৃদ্ধিসামর্থোপেতা ইত্যর্থঃ। উপাসনা উপদিষ্টেয়ং, তদর্থং
মক্র-মধ্যমদৃষ্ট্যাশ্রমাদ্যর্থং কর্মাণি চ। ন চ 'আবৈষক এবাদিতীয়ঃ' ইতি নিন্চিতোভিম্ন্ট্যর্থম্। দয়ালুনা বেদেন অফ্রকম্পায়্র স্মার্গগাঃ সন্তঃ কথমিমাম্ উত্তমাম্ একজ্বদৃষ্টাং প্রাপ্ন মুবিভি। "বল্লনসা ন মন্ততে বেনাহর্ম্মনো মতম্। তদেব ব্রন্ধ জং বিদি,
নেদং বিদিমুপাসতে," "তত্ত্বমসি,'' 'আবৈষ্যবেদং সর্ক্ম্ম" ইত্যাদিশ্রভিভাঃ ॥৮৩॥১৬

#### ভাষাামুবার।

"একম্ এব অ্বিতীয়ম্" ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে যদি নিত্যশুদ্ধ,
নিত্যবুদ্ধ ও নিত্যমুক্ত পরমাত্মাই একমাত্র সত্য হন, এবং তন্তিম অপর
সমস্তই যদি অসত্য হয়, তাহা হইলে 'আ্যাকে দর্শন করিবে', 'যে আ্যা
অপহতপাপাা (নিত্পাপ)'; 'তিনি চিন্তা করিলেন', 'আ্যা বলিয়াই উপাসনা করিবে,' ইত্যাদি শ্রুতিতে, উপাসনার এবং অ্যাহোত্রাদি
কর্ম্মের উপদেশ কিসের জন্ম ? হাঁ, তাহার কারণ শ্রুবণ কর,—আশ্রম
অর্থাৎ অধিকারী আশ্রমা (যাহারা ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রমগ্রহণে অধিকারী)
এবং সৎপথবর্ত্তী [ অপরাপর ] বর্ণভুক্ত লোকসমূহ ত্রিবিধ—তিন
প্রকার। কি প্রকারে ?—[ যেহেতু তাহারা ] হীন, মধ্যম ও উৎকৃষ্ট
দৃষ্টিসম্পন্ন, অর্থাৎ যাহাদের দৃষ্টি—দর্শন-শক্তি হীন—নিকৃষ্ট, মধ্যম
ও উত্তম, সেই সমস্ত মন্দ্র, মধ্যম ও উত্তম বৃদ্ধি-সামর্থ্য-সম্পন্ন লোক
সকল। তাহাদের জন্ম অর্থাৎ সেই সকল মন্দেও মধ্যম বৃদ্ধিশক্তি-সম্পন্ন

আশ্রমিদিণের উদ্দেশে এই উপাসনা ও কর্ম্মসমূহ উপদিষ্ট হইয়াছে; কিন্তু, 'আত্মা এক অবিতীয়', এই প্রকার নিশ্চয়াত্মক উত্তমদৃষ্টিসম্পন্ধ-দিগের উদ্দেশে নহে। [মন্দ ও মধ্যম দৃষ্টিসম্পন্ধ লোকেরাও] সৎপথাবলম্বা হইয়া কিপ্রকারে এই উত্তম দৃষ্টিলাভ করিতে পারে, এই প্রকার দয়াপরবশ হইয়া বেদ 'য়াহাকে মনের দ্বারা চিন্তা করা য়ায় না, পরস্ক [পণ্ডিভগণ] মনও য়াহা দ্বারা প্রকাশিত হয়, বলিয়া থাকেন, তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে; কিন্তু য়াহাকে 'ইদং', বলিয়া (পরিচ্ছিয়ভাবে) উপাসনা কর, তাহাকে নহে।' 'তুমি তৎস্বরূপ', 'এই সমস্তই আত্মস্বরূপ' ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা [উপাসনা ও কর্মের বিধান করিয়াছেন] \* ॥৮০॥১৬

স্বদিদ্ধান্তব্যবস্থাসু দৈতিনো নিশ্চিতা দৃঢ়ম্। পরস্পারং বিরুধ্যন্তে তৈরয়ং ন বিরুধ্যতে ॥ ৮৪ ॥ ১৭

দৈতিন: (ভেদবাদিন:) স্বসিদ্ধান্তব্যবস্থাস্থ (স্বৰ্জিপরিকল্পিত-সিদ্ধান্ত-ভেদের্) দৃঢ়ং (বধা স্থাং, তথা) নিশ্চিতা: ('ইদমেব তব্বং' ইতি ক্বতনিশ্বাঃ সম্ভঃ, পরম্পরং (অন্যোভাং) বিরুধান্তে (মনৈব সিদ্ধান্তঃ সাধীয়ান্, নতু অভ্যেষাং দৈতিনামপি, ইখং বিরোধং কুর্বস্তি)। অরং (অস্থাদীরঃ আত্মৈকত্পক্ষঃ) [পূনঃ] তৈঃ (পরম্পার-বিরোধিভিঃ সহ) ন বিরুধাতে, [এতদনভাভূতত্বাৎ তেষা-মিতি ভাবঃ।

বৈতবাদিগণ বিভিন্ন প্রকার আগন আগন সিদ্ধান্তে দূঢ়নিশ্চিত হইয়া পরস্পরে বিরোধ করিয়া থাকেন; কিন্তু, এই আহ্মৈত্র কর্মদর্শী তাঁহাদের সঁহিত বিরোধ করেন না; কারণ, তাঁহাদের উপর ত ইহার আর পার্থক্য বোধ নাই॥৮৪॥ ১?

ভাংপর্যা—যাহারা আইয়কত জ্ঞানে অনধিকারী—মন্দ ও মধ্যম, তাহারা প্রথমতঃ কর্দ্ম
হারা চিত্তকে নির্দ্মল ও ছির করিয়া ক্রমে উপাসনার দিকে অগ্রসর হইবে। উপাসনার সিদ্ধিলাত
করিয়া ক্রমে 'আইয়কত্ব' জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হইবে। কাহার কত্টুকু অধিকার আছে,
তাহা নিজেই বুরিতে পারে, না বুরিলে গুরুর আঞার গ্রহণ করিতে হইবে।

#### শাহ্ব-ভাষাম।

শান্ত্রোপপত্তিভাাম্ অবধারিতথাৎ অন্বয়ান্ত্রদর্শনং সম্যগ্দর্শনং, তদ্বাঞ্ছাৎ
বিধ্যাদর্শনমন্তং। ইতশ্চ মিধ্যাদর্শনং হৈতিনাং—রাগদ্বোদি-দোরাস্পদ্বাং। কথং,
স্বসিদ্ধান্তব্যবস্থার স্বসিদ্ধান্তরচনানিয়মেষ্ কপিল-কণাদ-বৃদ্ধার্হতাদি-দৃষ্ট্যমুসারিণো
হৈতিনো নিশ্চিতাঃ, এবম্ এবৈষ পরমার্থো নাজধা'ইতি তত্র তত্র অমুরক্তাঃ প্রতিপক্ষণ্ঠ আত্মনঃ পশুস্ততঃ দিষস্তঃ ইত্যেবং রাগদেবোপেতাঃ স্বসিদ্ধান্তদর্শননিমিন্তমেব
পরস্পরম্ অভ্যান্তং বিরুধ্যন্তে। তৈঃ অভ্যোন্তবিরোধিভিঃ অস্মদীরোহ্যং বৈদিকঃ
সর্বানন্যত্বাদ্ আবৈষ্কত্বদর্শনপক্ষো ন বিরুধ্যতে। যথা স্বহন্তপাদাদিভিঃ। এবং
রাগদেবাদি দোষা নাম্পদ্বাং আবৈষ্কত্বদ্দিরের সম্যগ্দর্শন্মিত্যভিপ্রারঃ ॥৮৪॥১৭

#### ভাষ্যান্ত্ৰাদ।

শাস্ত্র এবং মুক্তি দারা অবধারিত হয় বলিয়া এই অদিতীয় আত্ম-দর্শনই সম্যাদর্শন বা যথার্থ জ্ঞান, ইহার বহিষ্কৃতি বলিয়া অপর সমস্ত জ্ঞানই মিধ্যা। এই কারণেও দ্বৈতবাদীদিগের দর্শন মিথ্যা দর্শন : যেহেতু তাহা রাগ-ছেষাদি দোষের বিষয়ীভূত। কি প্রকারে १---স্ব-স্বিদ্ধান্ত-ব্যবস্থাসমূহে, অর্থাৎ নিজ নিজ সিদ্ধান্ত প্রণয়নের নিয়মে কপিল কণাদ, বৃদ্ধ, আহতি (জৈনবিশেষ) প্রভৃতির প্রধানুসারী হৈতবাদিগণ নিশ্চিত হইয়া—এই প্রকার সিদ্ধান্তই যথার্থ সত্যু অন্যপ্রকার নহে. এই প্রকার নিশ্চয়ামুসারে তাহাতেই অমুরক্ত হইয়া. আবার স্বমতের প্রতিপক্ষ দর্শনে তাহার প্রতি বিদ্বেষ করিতে থাকে। এইরূপে রাগ-ছেষপরায়ণ হইয়া স্বসিদ্ধান্ত ব্যবহার জন্ম পরস্পর বিরোধ করিয়া থাকে। আত্মৈকত্দর্শনে সমস্তই যখন অনুয় বা অভিন্ন হইয়া যায়, তখন আমাদের এই বেদসিদ্ধ আত্মৈকত্ব দর্শন পক্ষটি নিজের হস্তপদাদির স্থায় [অনম্ভুত] সেই পরস্পর-বিরোধী ছৈতবাদিগণের সহিত বিরুদ্ধ হয় না। অভিপ্রায় এই যে. এই প্রকারে রাগবেবাদি দোবের আশ্রয় না হওয়ায়, এই আত্মৈকত্ব দর্শন্ত যথার্থ দর্শন ( জ্ঞান ), ( ভদ্তির সমস্ত জ্ঞানই মিথ্যাজ্ঞান ) ॥৮৪॥১৭

# অবৈতং পরমার্থো হি বৈতং তত্তেদ উচ্যতে। তেষামূভয়থা বৈতং তেনায়ং ন বিরুধ্যতে ॥৮৫ ॥ ১৮

বেহেতু, [ আমাদের মতে ] অধৈতই প্রকৃত সত্যা, হৈত কেবল তাহার ডেদ বা কার্য্য বলিয়া কথিত হয়। আর হৈতবাদিগণের মতে [ পরমার্য, অপরমার্য ] উভয়রূপে কেবলই হৈত, ( অহৈত নহে ), সেই হেতুই আমাদের পক্ষ তাহাদের সহিত বিজ্ঞা হয় না॥৮ ।॥ ১৮

#### শাকর-ভাষ্যম।

কেন হেতুনা তৈঃ ন বিরুধাতে ইত্যুচ্যতে—অদ্বৈতং পরমার্থঃ, হি ষশ্বাদ্ হৈতং নানাত্বস্ তন্ত অবৈতন্ত ভেদঃ তত্তেদঃ, তন্ত কার্যামিত্যর্থঃ, "একমেবাদিতীরম্," "তৎ তেলোহস্কত" ইতি ক্রতঃ; উপপত্তেশ্চ, শ্বচিত্তম্পদ্দনাভাবে সমাধৌ মৃছ্র্যাং স্থ্যুপ্তী বা অভাবাৎ। অতন্তত্তেদ উচ্যতে হৈতম্। হৈতিনাং তু তেষাং পরমার্থতঃ অপরমার্থতশ্চ উভর্গাপি হৈতমেব, যদি চ তেষাং ল্রান্থানাং হৈতদৃষ্টিঃ, অশ্বাকমহৈতদৃষ্টিঃ অল্রান্থানাং, তেনারং হেতুনা অশ্বংপক্ষো ন বিরুধ্যতে তৈঃ, "ইন্দ্রো মারাভিঃ" "ন তু তদ্দিতীরমন্তি" ইতিক্রতঃ। বথা মন্তগজার্কা উন্সতঃ ভূমিষ্ঠং 'প্রতিগলার্চাহং, গলং বাহর মাং প্রতি' ইতি ক্রবাণমপি তং প্রতি ন বাহরতি অবিরোধবৃদ্ধা, তদ্বং। ততঃ পরমার্থতো ব্রন্ধবিদাধ্যেব হৈতিনাম্। তেনারং হেতুনা অশ্বংপক্ষো ন বিরুধ্যতে তৈঃ॥ ৮৫॥ ১৮॥

# ভাষ্যান্থৰাদ।

কি কারণে তাহাদের সহিত বিরোধ হয় না, তাহা কথিত হইতেছে— 'হি' অর্থ যেহেতু; যেহেতু অদৈতই পরমার্থ সত্য, বৈত—নানাত্ব কেবল তাহার—অদৈতেরই ভেদ, অর্থাৎ তাহারই কার্য্য; যেহেতু 'এক অবিতীয়ই', 'তিনি তেজ স্প্রিটি করিলেন', এই শ্রুণিত হইতে এবং সমাধি, মূচ্ছা ও স্বর্থি সময়ে স্বীয় চিডের ক্রিয়া স্থািত হইয়া গেলে কোন বৈতেরই অস্তিত্ব থাকে না; এই জাতীয় যুক্তি হইতেও ইহা সমর্থিত হয়। অতএব, বৈত জগৎ তাহারই কার্য্য বলিয়া কথিত হয়। কিন্তু সেই সমুদয় বৈতবাদীর মতে উভয়প্রকারেই—পরমার্থরূপে ও অপরমার্থরূপে কেবলই বৈত (পদার্থ); বৈতদৃষ্টি বখন ভ্রান্তনিগের, আর অবৈতদৃষ্টি যখন অভ্রান্ত আমাদের [অভিমত্র], তখন সেই হেতুতেই আমাদের পক্ষ তাহাদের সহিত বিরুদ্ধ হয় না। 'ঈশ্বর মায়া ঘারা [বহুরূপ হন]', 'কিন্তু তাঁহার ত আর দিতীয় নাই', ইত্যাদি শ্রুতি হইতে (বৈতের অসভ্যতা প্রতিপন্ন হইতেছে)। মদমত গজে আর্চ্ ব্যক্তিকে যদি ভূমিষ্ঠ কোন মদমত ব্যক্তি বলে—'তোমার প্রতিকৃলে আমিও গজে আরোহণ করিয়াছি, তুমি আমার দিকে হস্তী পরিচালিত কর', এই কথা বলিলেও সেই গজার্চ্য ব্যক্তি যেমন তাহার দিকে হস্তী চালনা করে না; কারণ, সে বুঝিয়াছে যে, প্রকৃত্বত্ব দিকে হস্তী চালনা করে না; কারণ, সে বুঝিয়াছে যে, প্রকৃত্বত্ব শেমার কেছ বিরোধী বা প্রতিপক্ষ নাই , ইহাও ঠিক তক্রপ। অতএব প্রকৃতপক্ষে বন্ধাবিৎ পুরুষ বৈতবাদিগণের আত্মস্বরূপই বটে, সেই হেতুই আমাদের পক্ষ তাহাদের সহিত বিরুদ্ধ হয় না ॥৮৫॥১৮

মায়য়া ভিন্ততে হেতন্নাত্যথাজং কথঞ্চন। তত্ত্তো ভিন্তমানে হি মৰ্ক্ত্যতামমূতং ব্ৰজেৎ ॥৮৬॥১৯

[ আবৈতভেদে কারণমাহ—মায়য়েতি।]— এতৎ অব্ধং (অবৈতং সং) মায়য়া ( অবিত্যাশক্তা) ভিত্মতে ( নানাত্বং গছেতি ), কথঞ্চন ( কথমপি ) অত্যথা নহি ( নৈবঁ ), হি ( যত্মাৎ ) তত্মতঃ ( বস্ততঃ) ভিত্মমানে ( অবৈতে বৈত্তাং গতে সতি ) অমৃতং ( অবিনাশি অব্ধং ) মর্ত্তাতাং ( মরণশীলতাং ) একেং ( গছেবং )। [ অব্দেশপি বিনশ্রেত ইতি ভাবঃ ]।

এই অন্ধ (জন্মরহিত) অবৈতই নারা বারা বিবিধ ভেদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, কিছে ইহার অন্তথা নহে, অর্থাৎ প্রকৃত পক্ষেই ভেদপ্রাপ্ত হন না; কারণ, অবৈত বদি প্রকৃতই ভেদপ্রাপ্ত হইতেন, তাহা হইলে নিশ্চরই সেই অমৃতস্বরূপ অবৈত্ত সরণশীলতা (বিনশ্বরুষ) প্রাপ্ত হইতেন ॥৮৬॥১১

# শাঙ্কর ভাষাম্।

হৈত্যত আহ—বং পরমার্থদং অবৈতং, মায়য়া ভিছতে ছেতং তৈমিরিকানেকচন্দ্র-বং রজ্জুং সর্পধারাদিভিভেনিরিব; ন পরমার্থভঃ, নিরবয়বদ্ধাদাত্মনঃ। সাবয়বং ছবয়বাছাবাছেন ভিছতে, বলা মুং ঘটাদিভেদেঃ। তত্মং নিরবয়বদ্ধান্দং নায়য়া কলকন, কেনচিদপি প্রকারেণ ন ভিছতে ইতাভিপ্রায়ঃ। তত্তো ভিছ্তমানং ছি অমৃত্রম্ অজমদ্বয়ং সভাবতঃ সং মর্ত্তাং ব্রজেং, বলা অমিঃ শীততাম্। তচ্চানিঈং স্বভাববৈণবরীতাগমনম, সর্বাপ্যাণবিরোধাং। অজমবয়ম্ আত্মতত্বং মায়য়ৈব ভিছতে, ন পরমার্থভঃ। তত্মং ন পরমার্থনিছেত্র্ম, ২০০১

#### ভাষাত্ৰাদ :

এই দ্বৈত জগৎ অদৈতেরই ভেদ বা কার্য্য,একথা বলিলে কাহারও মনে শঙ্কা হইতে পারে যে অবৈতের স্থায় তৎকার্যা বৈতওবোধ হয়, দত্য পদার্থ: এইজন্ম বলিতেছেন—পরমার্থ সত্য যে অবৈত্ সেই অবৈতই তৈমিরিক-রোগীর দৃষ্ট বহু চন্দ্রের স্থায়, এবং সর্প ও জলধারাদিরূপে বিকল্পিত রঙ্জার স্থায় মায়া দ্বারা বিভেদ ( নানাম্ব ) প্রাপ্ত হন। কিন্তু এই ভেদ পারমার্থিক নহে: কারণ, আত্মা স্বভাবত:ই নিরবয়ব (অংশহীন) : সাবয়র পদার্থই অবয়বের পরিবর্ত্তনে ভেদপ্রাপ্ত হইয়া থাকে. মুত্তিকা যেমন ঘটাদিভেদে পরিণত হয়, ভদ্রাপ। অতএব, নিরবয়ব অজ ( আত্মা ) অন্য কোন প্রকারেই ভেদপ্রাপ্ত হয় না ইহাই উক্ত বাক্যের অভিপ্রায়। আর যদি বাস্তবিকই ভেদপ্রাপ্ত হইত. তাহা হইলে অজ অদয় বস্তু স্বভাবতঃ অমুত ( অনশ্ব ) হইয়াও অগ্নির শীতলভাপ্রাপ্তির ক্যায় মর্ত্তাভা (মবণশীলতা) প্রাপ্ত হইত । সভা-বের বে বিপর্যায়, তাহা ত কাহারই ইন্ট ( অভিল্যিত ) নহে। কারণ, তাহা হইলে সমস্ত প্রমাণের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। িষতএব বুঝিতে হইবে ] মজ অন্বয় আত্মতত্ত কেবল মায়া দার।ই নানার প্রাপ্ত হইয়া থাকে: বস্তুত: নহে। এই কারণেই বৈত-জগৎ পরমার্থ সৎ নহে ॥৮৬॥১৯

## অজাত স্থৈব ভাবস্থ জাতিমিছন্তি বাদিনঃ।

অজাতো হুমুতে। ভাবো মর্ত্যতাং কথমেষ্যতি ॥৮৭॥২০

[বিপক্ষে বাধকমাহ]—বাদিন: (বৈতিন:) অঞ্গতন্ত (জনার হিতক্ত) এব (নিশ্চমে) ভাবক্ত (সত্যবস্তুন: ব্রহ্মণ:) জাতিং (জন্ম) ইচ্ছন্তি, [কিন্তু] অঞ্জাত: (জনারহিত:) অমৃত: (মরণরহিত:) হি (এব) [চ] ভাব: (জাত্মা) কথং (কেন প্রকারেণ) মর্ত্যতাং (মরণশীলতাং) এবাতি (প্রাপ্সাতি) ? [অমৃত: ম্রিয়তে ইতি হি বিপ্রতিষিক্ষ ইতি ভাব:]।

বৈত্রাধিগণ জন্মহীন সত্য পদার্থ আত্মারও জন্ম ইচ্ছা করিয়া থাকেন। কিন্তু, যে পদার্থ নিশ্চয়ই জন্ম ও মরণহীন, তাহা কি প্রকারে মরণধর্শ—মর্ত্তাত্ব প্রাপ্ত হইবে ? অমৃত পদার্থের মৃত্যু, ইহা বিরুদ্ধ কথা ॥৮৭॥২০

## শাকর-ভাষাম্।

ষে তুপুন: কেচিৎ উপনিবদ্ব্যাখ্যাতারো ব্রহ্মবাদিনো বাবদুকা অব্যাত্ত এব আত্মতত্বস্ত অমৃতস্ত সভাবতে। জাতিম্ উৎপত্তিম্ ইছেন্তি পরমার্থত এব, তেখাং আতং চেৎ, তদেব মর্ত্তান্ এয়তাবস্তম্। স চাজাতো হুমৃতো ভাবঃ সভাবতঃ সন্ আত্মা কথং মর্ত্তামেব্যতি ? ন কথঞ্চন মর্ত্যতং স্থভাববৈপরীত্যম্ এয়তীত্যর্থ: ৪৮৭৪২০

## ভাষ্যাহ্বাদ।

কিন্তু উপনিষদ্ব্যাখ্যাতা, যে সমস্ত ত্রহ্মবাদী বাবদূক (বছভাবী লোক) অজাত, স্বভাবতই অমৃতস্বরূপ আত্মতন্ত্বের সত্য সত্যই জন্ম বা উৎপত্তি ইচ্ছা করিয়া থাকেন; [তাঁহাদের মতেও, যদি উৎপন্নই হয়, ভাহা হইলে, সেই উৎপন্ন পদার্থত অবশ্যই বিনাশ প্রাপ্ত হইবে; কিন্তু অজাত সেই ভাব পদার্থ (আত্মা) স্বভাবতঃ অমৃত হইয়া (মরণশৃষ্য হইয়া) কিরূপে মর্ত্র্যভা লাভ করিবে ? অর্থাৎ কোন প্রকারেই স্বভাবের বিপরীত মর্ত্যত্ব-ধর্মা প্রাপ্ত হইতে পারে না ম ৮৭॥২০

ন ভবত্যমৃতং মর্ত্ত্যং ন মর্ত্ত্যমমৃতং তথা। প্রাকৃতেরঅথাভাবো ন কথঞিস্তবিষ্যতি॥ ৮৮॥২১ অমৃতং (স্বভাৰতঃ মরণরহিতং বস্তু ) মর্ত্তাং (মরণশীলং) ন ভবতি; তথা ষর্ত্তাম্ (মরণশীলম্) আদি ] অমৃতং (মরণরহিতং—নিতাং) ন [ভবজি], কথঞিৎ (কেনাপি প্রকারেণ) প্রকৃতেঃ (স্বভাবক্ত) অন্তথাভাবঃ (বিপধ্যয়ঃ) ন ভবিষাতি। স্বভাবং পরিতাজ্য ক্ষণমণি বস্তু ন তিঠেদিতি ভাবঃ।

বাহা স্বভাবতই অমৃত—মরণরহিত, তাহা কথনই মরণশীল হর না ; সেইরূপ বাহা স্বভাবত:ই মরণশীল, তাহাও কথন অমৃত হয় না ; [কারণ,] কোন প্রকারেই প্রকৃতির অন্যথাভাব অর্থাং স্বভাবের বিপ্রায় হইবে না 🛭 ৮৮॥২১

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

বন্ধাৎ ন ভবতি অমৃতং মৰ্ত্তাং লোকে নাপি মৰ্ত্তাম্ অমৃতং তথা, ততঃ প্রকৃতেঃ স্বভাবস্ত অন্তথাভাবঃ স্বতঃ প্রচ্যুতিঃ ন কথঞিৎ ভবিষ্যতি; অধ্যেরিক উষ্ণাস্ত ॥৮৮:২১

### ভাষ্যাত্মবাদ।

যেহেতু জগতে অমৃত বস্ত কখনই মর্ত্তা (মরণশীল) হয় না, সেইরপ মর্ত্তাও অমৃত হয় না; সেই হেতুই প্রকৃতির—স্বভাবের অক্সথাভাব অর্থাৎ অগ্নি হইতে বেমন উষ্ণতার প্রচ্যুতি ঘটে না, তেমনি স্বরূপ হইতে প্রচ্যুতি কোন প্রকারেই হইবে না॥ ৮৮॥ ১১

স্বভাবেনামূতো যস্ত ভাবে। গচ্ছতি মৰ্ত্ত্যতাম্। কৃতকেনামৃতস্তস্ত কথং স্থাস্তাতি নিশ্চলঃ॥ ৮৯॥২২

ষস্ত (বাদিন: মতে) স্বভাবেন অমৃত: (মরণর হিত:) ভাব: পদার্থ: মর্ক্যতাং (নার্বতাং) গছেতি (লভতে); ডস্ত (বাদিন: মতে) কৃতকেন (হার্তাছেন হেতুনা) অমৃত: (ভাব:) কথং নিশ্চন: (অমৃতছেন হির: সন্) হাস্ত ডিংপল্লতে চ, ন নাস্ত তি চ, ইতি হি বিপ্রতি হিছং লোকে।

বাহার মতে অমৃতস্বভাব পদার্থ ও মর্ত্তাতা প্রাপ্ত হটয়া থাকে; তাহার মতে, কল্পত্ব হেতু 'অমৃত' বলিয়া কোন পদার্থ চিরস্থায়ী প্লাকিতে পারে না ॥৮৯॥২২

## শাৰর-ভাষ্য।

বন্ত প্নৰ্কাদিনঃ স্বভাবেন অমৃতো জাবো মৰ্ব্যভাং গছতি— প্রমার্বভো জারতে, তন্ত প্রাঞ্চপজ্যে স ভাবঃ স্বভাবতোহমৃত ইতি প্রতিক্ষা মৃবৈর। কলং তহি p ক্বতকেন অমৃতত্তত স্বভাবঃ। ক্বতকেনামৃতঃ স কলং স্বাভতি নিশ্চনঃ p অমৃতস্বভাৰত্য়া ন কণঞিং স্থাস্যতি। অ'আ-জাতিবাদিনঃ সর্বণা অন্ধং নাস্ক নাস্ত্যেব ; সর্বমেতন্মর্ত্যম্। অতঃ অনির্মোক্ষপ্রসঙ্গ ইত্যভিপ্রায়ঃ॥৮১॥২২

#### ভাষাামুবাদ।

যে বাদীর মতে স্বভাবতঃ অমৃত পদার্থপ্ত মর্ত্য্যা লাভ করে—
অর্থাৎ সত্যসভাই জন্মে, তাহার মতে উৎপত্তির পূর্বের সেই ভাব
পদার্থ স্বভাবতঃই অমৃত, এই প্রতিজ্ঞা নিশ্চয়ই মিথ্যা হইয়া পড়ে।
ভাহা হইলে, কৃতকত্ব বা জন্মত্ব নিবন্ধন তাহার অমৃত স্বভাবটি কিরপে
শির থাকিবে ? অর্থাৎ উহা যথন ক্রিয়াজন্ম, তথন কোন প্রকারেই
ঐ অমৃত ভাব স্থির (অবিনফ্ট) থাকিতে পারে না। অভএব ষাহারা
আংজার জন্ম স্বীকার করেন, তাঁহাদের মতে সর্বদা 'অজ' বলিয়া
কোন পদার্থই থাকিতে পারে না; সমস্তই মর্ত্য হইয়া পড়ে। \*
ভাহার ফলে কাহারই আর মোক্ষ সম্ভব হইতে পারে না॥ ৮৯॥২২

ভূততোহভূততো বাপি স্জ্যমানে সমা শ্রুতিঃ। নিশ্চিতং যুক্তিযুক্তঞ্চ যভদ্ভবতি নেতরং॥ ৯০॥২৩

ভূতত: (পরমার্থত:) অভূতত: (অসত্যাৎ মায়াত:) বা জ্ঞাপি স্কামানে (উংপাল্যমানে বস্তুনি বিষয়ে ) সমা (তুল্যা) শ্রুতি: [অস্তি]। [তত চ ] নিশ্চিতং (শ্রুতাা সাধিত:) যুক্তিযুক্তং চ (যুক্ত্যা চ সম্থিত:) যং, তৎ এব [গ্রাহুং]। ভবতি, ইতরং (ত্রিপরীত:) ন [গ্রাহ্ম ইতি শেষ:]।

পরমার্থ স্থাষ্ট ও অপরমার্থ স্থাষ্ট, উভয় বিষয়েই সমান শ্রুতি রহিয়াছে, তক্মধ্যে
•বে বিষয়টি শ্রুতিনিশ্চিত ও বুক্তিসম্মত ১য়, তাহাই গ্রহণীয়, অপর নহে ॥৯ লা২৩

## শাঙ্কর-ভ:ষ্যম্।

নমু অজাতিবাদিন: সৃষ্টি গতিপাদিক। শ্রুতের্ন গলচ্ছতে প্রামাণাম্। বাচুম্; বিখতে সৃষ্টি প্রতিপাদিকা শ্রুতিঃ, সাতু অৱপুরা, 'উপায়ঃ সোহ্বতারায় ইতি

<sup>\*</sup> তাংশ্যা এই ব্যু, বে লোক বছ হত, বন্ধবিগমে তাহারই মোক হইরা থাকে; কিন্তু-আল্লো যদি নিড: না হইরা জন্মরণশীল অনিতাই হয়, তাহা হইলে তাহার পক্ষেও 'আমি বছ ছিলাম, এখন মুক্ত ইইলাম,' এইল্লণ বোধ হওরা অসম্ভব: কারণ, আ্লাড আর তখন থাকে লা, বিনঞ্জ ইইলা যায়। জন্মশীল পদার্থের বিনাশ যে অবশুভাবী, তাহাতে কাহারও বিবাদ নাই ৮

অবোচাম। ইদানীম্ উক্তেহিপি পরিহারে পুনশ্চোগুপরিহারে) বিবক্ষিতার্থং প্রক্তিত্ব করাণাম্ আনুলোমাবিরোধাশকাম ত্রপরিহারাথোঁ। ভূততঃ পরমার্বতঃ স্ক্রেমানে বস্তুনি অভূততো মার্ব্বা বা মারাবিনেব স্ক্রেমানে বস্তুনি সমা তুল্যা স্ট্রেক্তিঃ। নমু গৌনম্বারোং মুথ্যে শকার্থপ্রতিপত্তির্ম্ক্তা, ন, অন্তথা স্ট্রেক্ত্রালিছাৎ নিপ্র্রোজনস্থাকে ইতাবোচাম। অবিস্থাস্টিবিবরৈর সর্বা গৌণী মুখ্যা চ স্ট্রঃ, ন পরমার্থতঃ। "স্বাহাভান্তরোক্ত্রঃ" ইতি ক্রতেঃ। তত্বাৎ ক্রতা নিশ্চিতং বং একমেবারিতীয়ম্ অজম্ অমৃত্যতি বৃক্তিযুক্তক। যুক্ত্যা চ সম্পান্থ তদেব, ইত্যবোচাম পুর্বৈগ্রাহিঃ। তদেব ক্রত্রথো ভবতি, নেতরং ক্লাচিদপি ক্রিদিশি॥৯০ #২৩

প্রশ্ন হইতেছে বে, অদ্বৈতবাদীর পক্ষে ত স্ম্প্রিপ্রতিপাদনে শ্রুপতির সঙ্গতি বা সামপ্রস্থা রক্ষা পায় না: হাঁ. সত্য কথা: স্প্রিনোধক শ্রুতি আছ বটে, কিন্তু স্প্তি-প্রতিপাদনে তাহার তাৎপর্য্য নাই। পূর্বেই বলিয়াছি যে, 'উহা কেবল অধৈত বিষয়ে ৰুদ্ধ্যারোহের উপায় মাত্র।' উক্ত পরিহার বিষয়ে অভিপ্রেত অদৈতসিদ্ধির সম্বন্ধে স্ষ্টিবোধক শ্রুতিসমূহের আক্ষরিক অর্থ অমুকৃল হয় কি না—এই শক্ষা পরিহারার্থই এখন পুনর্ববার আপত্তি ও তাহার পরিহার প্রদর্শিত হইতেছে। স্কৃততঃ অর্থাৎ যথার্থরূপে স্বজ্ঞ্যান বস্তুবিষয়ে,অধবা অস্কৃততঃ অর্থাৎ অযথার্থরূপে মায়াবী যেমন মায়া দ্বারা স্থন্তি করে তেমনি ভাবে. পঞ্জামান বিষয়ে স্ষ্টিবোধক তুল্য শ্রুতি রহিয়াছে ; [অভিপ্রায় এই যে, প্জ্যমান পদার্থ সত্য সত্যই স্ফট হউক বা মায়াঘারাই রচিত হউক, উভয় পক্ষেরই অমুকূলে তুল্যরূপ শ্রুতি রহিয়াচে]। ভাল,গৌণার্পক্ল. ও মুখ্যার্থক শব্দঘয়ের মধ্যে মুখ্যার্থক শব্দাসুষায়ী বোধ হওয়াই ত যুক্তি-সম্মত ? না, সে কথা হইতে পারে না ; কারণ, সভ্য স্প্রিটেই বে, शृष्टिभारम् त पूर्वार्थक हाना, जाहा व्यथित के वर निष्धारा क्रमे वर्षे : ইহা পূৰ্বেই বলিয়াছি। গৌণ, মুখা, সমস্ত স্মন্তিই অবিভামুদক স্মন্তি বিষয়ে পারমার্থিক স্মন্তিবিষয়ে নছে; কেন না, শ্রুতি বলিভেছেন— 'বাছ ও অন্তর, সর্বত্র বর্তমান থাকিয়াও তিনি অন্ধ।' অতএব, ঞাতি দারা বাহা এক অদিতীয়, অজ ও অমৃত বলিয়া নিশ্চিত এবং যুক্তি দারাও সমর্থিত, তাহাই [ শ্রুতির প্রকৃত অর্থ, ইহা ] অতীত বাক্যসমূহ দারা প্রতিপাদন করিয়াছি। তাহাই শ্রুতির প্রকৃত অর্থ; অপর অর্থ কখনও কোথাও [ শ্রুতির অভিপ্রেত ] নহে # ॥১০॥২০

নেহনানেতি চান্নায়াদিক্রো মায়াভিরিত্যপি। অজ্ঞায়মানো বহুধা মায়য়া জায়তে তু সঃ॥৯১॥২৪

নেহনানেত্যায়ারাং ('ইছ নানা নাস্তি' ইতি এবংশক্ষণাং বেদবচনাং) 'ইস্র: মায়াভিরিতি' ইস্র: (ঈশর:) মায়াভি: (স্বশক্তিভি:) [বহুরপ ঈয়তে] (ইত্যেবংশক্ষণাং বেদবচনাং) অপি অজায়মান: (অসংপত্মমান:) সঃ(ঈশর:) মায়য়া (স্বশক্ষা) বছখা (নানার্রপেণ) জায়তে (প্রকাশতে), [নতুশ্বত ইতি ভাব:]।

'ব্রক্ষে কোনপ্রকার ভেদ নাই,' এবং 'ঈশ্বর মারা ছারা [বত্রুপে প্রকাশ পান]' এই শ্রুতি অনুসারেও [স্লানা বায় বে, ] সেই পরমেশ্বর জাত না ছইয়াও, মায়াপ্রভাবে বছরুপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন॥ ৯১॥ ২৪

## শাৰর-ভাষাম্।

কথং ঐতিনিশ্চর ইত্যাহ—যদি হি ভূতত এব স্ষ্টি: স্তাৎ, ততঃ সত্যমেব নানা বস্তু ইতি তদভাবপ্রদর্শন।র্থন্ আয়ায়ো ন স্তাৎ। অস্তি চ "নেহ নানাজি কিঞ্ন" ইত্যাদিরায়ায়ো বৈতভাবপ্রাত্যেধার্থ:। তথাং আথৈয়কজ্পতিপত্যর্থা কল্লিতা স্টিরভূতৈব প্রাণসংবাদবং। "ইন্দ্রো মায়াভিঃ" ইত্যভূতার্থপ্রতিপাদকেন মায়াশন্দেন বাপদেশাং।

ं ন্তু প্রজ্ঞাবচনো মারাশকঃ ; সত্যম্। ইন্দ্রির-প্রজ্ঞরা অবিভাষরছেন মারাছা-

<sup>\*</sup> তাৎণ্যা—ি বিশক্ষ বলিং ছেন বে. সতা সৃষ্টই সৃষ্ট-শব্দের মুখা অর্থ, উল্লেলাকৈর মারিক স্টতে যে সৃষ্টি শব্দের প্রহাগে, তাহা গৌণ; অর্থাৎ উল্লেখন প্রকৃত অর্থ নহে। সৌণার্থ ও মুখ্যথের মধ্যে মুখ্যার্থ প্রহণ করাই ভাষা। তেলবিভা তাণ দেবিয়া কোন লোককে বৃদ্ধি 'বারিং' বলা হব, তাহা ভাছার গৌণ প্রাহোগ। তৎকানেই বৃদ্ধি কেছ জাহাকে অন্ধি আন্মন কারতে বলে, ভাছা ইইলে নে গোক কথনই প্রসিদ্ধ করি না আনিয়া সেই অন্মিত্না ক্লোক্টকে আন্মন করে না। তত্ত্তার ভাষাকার বালতে ছন বে, মুখ্য স্টেই সৃষ্টি নম্পের মর্থ, পরস্ত গৌণমুখ্য উভনই, নচেৎ বারা স্টেকে 'স্টে' বলিয়া ব্যহার করা বাইতে পারে না; ক্লোক্টি হৈ বে, বাছবিক স্টি নহে—গৌণ, এ বিবরে কাহারও আণান্ডি নাই।

ভূগণগমাদদোব:। মারাভিরিজিরপ্রপ্রাভি: অবিদ্যার্রণাভিরিত্যর্থ:। "অকারমানো বহুধা বিজারতে" ইতি শ্রুতে:। তত্মাং মাররা এব জারতে তু স:।

তু শব্দ: অবধারণার্থ:—মাররা এবেতি। ন হি অজারমানত্বং বহুধা জন্ম

চৈকত্র সম্ভবতি। অগ্রেরিব শৈত্যম্ ঔষ্ণাঞ্চ। ফলবত্বাৎ চ আত্মৈকত্বদর্শন্মেব
শ্রুতিনিশ্চিভাহর্থ:, "তত্র কো মোহ: ক: শোক একত্বমনুপশ্রুতঃ" ইত্যাদিমন্তবর্ণাৎ, "মৃত্যো: স মৃত্যাগ্রোভি"ইতি নিক্তিত্বাচ্চ স্ট্যাদিভেদদৃটে: ॥৯১॥১৪

#### ভাষাামুবাদ।

ভাল, উক্ত সিদ্ধান্তটি শ্রুতি-সিদ্ধ কিপ্রকারে? [তত্ত্তরে]
বলিভেছেন—স্থি যদি যথার্থ সভাই হইত, তাহা হইলে জাগতিক
বিজ্ঞাগ বা নানাম্বও অবশ্যই সত্য হইত; স্নতরাং তাহা হইলে জেদনিষেধক শ্রুতি কখনই স্থান পাইত না; অথচ হৈতভাবের সত্যতাপ্রতিষেধক 'ইহাতে কিছুই নানা বা ভেদ নাই' ইত্যাদি শ্রুতি
রহিয়াছে। অতএব, আত্মার একত্ব প্রতিপাদনার্থ পরিকল্পিত স্থিতিত্ব
প্রাণসংবাদেরই অসুরূপ অসভ্য; এই কারণেই, "ইন্দ্রং মায়াভিং" এই
স্থলে অসভ্যতা-বোধক 'মায়া' শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে।

ভাল, 'মায়া' শব্দ ত প্রজ্ঞাবাচক (জ্ঞানবােধক); হাঁ, ভাহা সত্য; কিন্তু ইন্দ্রিয়জনিত জ্ঞানমাত্রই অবিদ্যাময়, এই কারণেই ঐন্দ্রিক জ্ঞানকে 'মায়া' বলিয়া স্বীকার করা হইয়া থাকে; স্কৃতরাং [ লালােচাল ছলে ] কোন দােষ হয় নাই। "মায়াভিঃ" কথার অর্থ—অবিদ্যাত্ত্বক ইন্দ্রিয় প্রজ্ঞা ঘারা; কেন না, শ্রুতি বলিয়াছেন—'তিনি জ্বন্মহীন, শৃথ্চ বছরণে প্রকাশ পাইয়া থাকেন।' অতএব, সেই পরমাত্মা মায়া ঘারাই জন্মলাভ করেন, (কিন্তু প্রকৃত পক্ষে নহে)। মূলের 'তু'শব্দের অর্থ—অবধারণ, অর্থাৎ মায়া ঘারাই এইরূপ অর্থ। বস্তুতঃ একই বস্তুত্তে সভ্যসভাই জন্মহীনতা ও বছ একার জন্মপরিগ্রহ কখনই সন্তব্পর হয় না; যেমন অগ্নিতে উষ্ণভা ও শীভলভা সন্তব্বে না, ভক্ষণ। অভএব, প্রভিনিয়ভ একত্বন্দর্শনকারী ব্যক্তির আর শোকই বা কি ? মোইই

বা কি ?' এই মন্ত্র হইতে এবং [যে এই ব্রক্ষে ভেদ দর্শন করে, ] 'সে মৃত্যুর পরও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়,' এইরূপে ভেদবৃদ্ধির নিন্দ -দর্শন ছইতে এবং আহৈলকত্ব দর্শনেরফলোল্লেখ ইইডেও [জানা যায় যে ] আহ্লোকত্ব জ্ঞানই শ্রুতিসিদ্ধ অর্থ, (ভেদদর্শন নহে )॥ ৯৯॥২৪

সম্ভূতেরপবাদাচ্চ সম্ভবঃ প্রতিষিধ্যতে।
কোম্বেনং জনয়েদিতি কারণং প্রতিষিধ্যতে ॥৯২॥২৫

সংভূতে: (জন্মন:) "অপবাদাং (অবং তম: প্রবিশন্তি, যে সস্কূতিম্ উপাসতে" ইত্যাদৌ নিন্দনাৎ) সন্তব: (জন্ম) প্রতিষিধ্যতে (নিষিধ্যতে)। [তথা] 'ক: মু (কেপে ক: খলু, ন কোহণি ইতার্থ:,) এনং (পরমান্মানং) জনরেৎ (উৎপাদরেৎ), ['নায়ং কু ভশ্চিৎ ন বভূব কশ্চিং" ইত্যাদি শ্রুতেরিতি ভাব:]; ইতি (অনেন বাক্যেন) কারণং (তত্ৎপাদকং চ) প্রতিষিধ্যতে। [উৎপাদকাভাবাৎ ন দ উৎপন্থতে ইতি ভাব:]।

্রিক্তিতে ] সন্ত্তির নিলা হইতে [বুঝা যায় যে, ] সন্তব নিধিদ্ধ হইতেছে। আর কেইবা ইহাকে উৎপাদন কঃবে । এই কথা হইতে [জানা যায় যে, ] ভাহার উৎপত্তির কারণও প্রতিধিদ্ধ হইতেছে॥ ১২॥ ২৫

## শাহ্বর ভাষাম্।

শ্বনং তমং প্রবিশন্তি যে সন্থ্তিম্পাদতে ইতি শ্রুতেঃ সন্থ্তেরুপাক্তবাদাং সন্তরঃ প্রতিবিধ্যতে। ন হি পরমার্থতঃ সন্থ্তায়াং সন্থ্তা তদপবাদ উপপন্ততে। নতু বিনাশেন সন্থ্তেঃ সমুক্তরবিধ্যথঃ সন্থ্তাপবাদঃ। বধা "ক্ষন্তমঃ প্রবিশন্তি বেছবিক্সাম্পাদতে" ইতি। সভামের দেবতাদর্শনক্ত সন্থিতিবিধ্যক্ত বিনাশশক্ষ্ণাভাষি কর্মণঃ সমুক্ররবিধানার্থঃ সন্থ্তাগালা । তথাপি বিনাশাধ্যমা কর্মণঃ আভাষিকাজ্ঞানপ্রবৃত্তরূপক্ত মৃত্যোঃ অভিতরণার্থির দেবতাদর্শনকর্মসমূক্তরক্ত পুরুষকংক্ষারার্থক কর্মকলরারপ্রবৃত্তিরূপক্ত সাধ্যমাধনৈবলাগ্রনক্ষণক্ত মৃত্যাঃ অভিতরণার্থির্য কর্মকলরারপ্রবৃত্তিরূপক্ত সাধ্যমাধনেবলাগ্রনক্ষণক্ত মৃত্যাঃ অভিতরণার্থিক্য এবং ক্রেবণাগ্রনক্ষণাৎ অবিদায়া মৃত্যােরভিতীণক্ত বিরক্তক্ত উপনিব্যন্তারার্থালাচনপরক্ত নাক্তরীহকী প্রমাইয়ক্ত-বিক্তোর্থাজি; ইতি পূর্ব-ক্ষাবনীম্ অবিক্তামপেক্য পশ্চান্তাবিনী ব্রহ্মবিদ্যা অমৃত্যাধনা একেন পুরুবেশ ক্ষামানা আবিক্সা সমুক্তারত ইত্যুচাতে। অভোহকাণ্ডাৎ অমৃত্যাধনা হ

ব্ৰহ্মবিস্থামপেক্ষ্য নিৰ্দাৰ্থ এব ভৰতি সমূত্যপৰাদঃ। যথাপি অণুদ্ধিবিশ্বোগহেতঃ অভনিষ্ঠছাং। অত এব সমূতেরপৰাদাং সমূতেঃ আপেক্ষিক্ষেব সন্থাতি
পরমার্থসদাইস্থক্ষ্ম অপেক্ষ্য অমৃতাধ্যঃ সম্ভবঃ প্রতিবিধ্যতে। এবং মারানির্মিতিন্তের জীবস্ত অবিস্থানা প্রত্যুগস্থাপিতস্ত অবিস্থানাশে অভাবরূপদাং
পরমার্থতঃ কো মু এনং জনয়েং 
ক নিহং 
ন হি রক্ষান্ অবিস্থারোপিতং সর্পং
প্রবিবিধ্যতে। নইং জনয়েং ক নিহং; তথা ন ক নিহং এনং জনয়েদিতি।
কো মু ইত্যাক্ষেপার্থদাং কারণং প্রতিবিধ্যতে। অবিস্থান্ত ভ্রন্ত ক নিহণ্
কারণং ন কিঞ্ছিক্তি ইত্যান্তিপ্রায়ঃ। "নায়ং কৃত্রিহণ ন বভূব ক নিহণ্ট ইত্তি
ক্রারণং ॥ ১২॥ ২৫

#### ভাষ্যাত্রবাদ।

'যাহারা সম্ভূতির উপাসনা করে, তাহারা অন্ধতমে প্রবেশ করে' এই শ্রুতিতে সম্ভূতির উপাসনায় নিন্দাশ্রবণহেতু সম্ভবের প্রতিষেধ করা হইতেছে; কেননা, সম্ভূতি যদি যথার্থই সত্য হইত, তাহা হইলে কথনই ততুপাসনার নিন্দা করা সঙ্গত হইত না।

ভাল, 'যাহারা অবিভার উপাসনা করে, তাহারা অন্ধতমে প্রবেশ করে' ইত্যাদির ভায় বিনাশের সহিত সভ্তির সমূচ্চর-বিধানার্থও ত সভ্তির নিন্দাবাদ হইতে পারে। অর্থাৎ যেধানেই উৎপত্তি আছে, সেধানেই বিনাশও আছে, ইহা জ্ঞাপনার্থই ঐরপ নিন্দা করা হইরাছে। হাঁ, একথা সত্যই বটে; যদিও সভূতি-বিষয়ক দেবৃত্য চিন্তা এবং বিনাশ-শন্দৰাচ্য কর্মের সমূচ্চয় বা সহামুষ্ঠান বিধানার্থই সভূতির অপবাদ করা হইরাছে সত্য, তথাপি স্বাভাবিক অজ্ঞানমূলক প্রবৃত্তিরূপ মৃত্যু অভিক্রেম করা বেমন 'বিনাশ'-সংজ্ঞাক কর্মের প্রয়োজন, তেমনি কর্ম্মছলে অন্থ্রাগমূলক প্রবৃত্তিরূপ যে সাধ্য ও সাধনবিষ্কাক বিবিধ বাসনাত্মক মৃত্যু, তাহা অভিক্রেম করাই পুরুষ-সংস্কার-বিংয়ক দৈব হচিন্তা ও কর্মের সহামুষ্ঠানের প্রয়োজন। কেন না, পুরুষ

এইরূপেই উক্ত দ্বিবিধ কামনাময় মৃত্যু ও চিন্তগত অশুদ্ধি হইতে বিমুক্ত হইয়া সংস্কারসম্পন্ন বিশুদ্ধ হইতে পারে। অতএব, পুরুষকে উক্তলক্ষণ মৃত্যু হইতে উত্তীর্ণ করাই দেবতা-চিন্তা ও কর্ম্মের সহাস্থু-ষ্ঠানের প্রয়োজন। ঠিক এইরূপেই উক্ত বাসনাদ্বয়রূপ অবিছা-মৃত্যু হইতে উত্তীর্ণ, বিষয়-বৈরাগ্যসম্পন্ন এবং উপনিষৎ-শাস্ত্রের আলোচনায় তৎপর পুরুষের পক্ষে পরমাত্মার একত্ববৃদ্ধিরূপা বিস্তার উৎপত্তি অবশ্যস্তাবিনী হইয়া থাকে: এই কারণে পূর্ববর্তী অবিল্ঞা অপেকা পরভবিক অমৃতত্ব-সাধনীভূত ব্রহ্মবিতা একই পুরুষের সহিত সম্বন্ধ হয় বলিয়া অবিভার সহিত সমুক্ষিত হয় বলা হইয়া থাকে। অতএব, প্রকৃত অমৃতত্ব-সাধনীভূত ব্রহ্মবিছা অপেক্ষা [সমুচ্চয়ানুষ্ঠান যখন] অন্যার্থ অর্থাৎ চিত্তশুদ্ধির সাধকমাত্র, তখন উহা অশুদ্ধি ক্ষয়ের হেতৃত্বত হইলেও অমৃতত্বাংশে তাৎপর্য্য না থাকায় উক্ত সম্ভৃতির অপবাদ নিশ্চয়ই নিন্দার্থ। অতএব উক্ত অপবাদ হইতেই বুঝা যায় যে, সম্ভতির যে সত্তা, তাহা অপেক্ষিক মাত্র; স্বতরাং পরমার্থসৎ আত্মার একত্ব অপেক্ষা করিয়াই অমূতনামক সম্ভব প্রতিষিদ্ধ হইতেছে। এইরূপে মায়ানির্ম্মিত এবং অবিদ্যা-সমুদ্বোধিত জীবের অবিদ্যা বিনষ্ট হইলে স্বরূপে অবস্থিতি হয়; স্কুতরাং তৎকালে সত্যসত্যই ইহাকে কে আর উৎপাদন করিবে ? কেন না, রজ্জু-সর্পের স্থায় অবিছা-সমারোপিত नमस्य पृष्ण भागर्थ विदवकछ्वान এक वात्र विनय्ने इटेल, जाहा कि आत কেই জন্মাইতে পারে ?—কখনই নহে. সেই প্রকার ইহাকেও আর কেছই জন্মাইতে পারে না। 'কঃ মু' ইহার অর্থ—আক্ষেপ—অপরকে প্রতিষেধ করা ; স্থতরাং এখানে উৎপত্তি-কারণের প্রতিষেধ করা ছইতেছে। অভিপ্রায় এই বে, অবিছা-সমুদ্ভুত পদার্থ এক বার বিনষ্ট হইয়া গেলে, পুনর্কার ভাহাকে জন্মাইতে পারে, এমন কোন কারণ ৰাই। কারণ, আংতি বলিতেছেন—'ইহা কোন কারণ হইতে কোনরূপে **উৎপদ** হन नारे।'॥ २२॥२७

# স এষ নেতি নেতাতি ব্যাখ্যাতং নিহ্নুতে যতঃ। সৰ্ব্বমগ্ৰাহ্ভাবেন হেতুনাজং প্ৰকাশতে ॥ ৯৩ ॥ ২৬

ষত: (যন্ত্রাং হেতোঃ) "সং এবং নেতি নেতি" ইতি (ঐতিঃ) ক্রাছ-ভাবেন (গ্রহণাযোগ্যত্বেন) হেতুনা (কারণেন) ব্যাখ্যাতং (উপার্জ্বেন বর্ণিতং) সর্বং (দৈ হং) নিহুতে (গোপায়তি, মিথ্যাজেন বার্য়তি) [তন্ত্রাং হেতোঃ] অফং (জন্মরহিতং ক্রায়্ব্রুপং) প্রকাশতে।

বেংছতু, 'সেই এই আয়া ইহা নহে ইহা নহে' এই শ্রুতির অগ্রাহত্বনিবন্ধন পূর্ববর্ণিত সমস্ত বিষয়ের অপলাপ করিতেছে, সেই হেতুই অজ আছাম্মরূপ প্রকাশ পাইয়া পাকে॥১৩॥ ২৬

## শাহ্ব-ভাষ্যম্।

দর্শবিশেষ প্রতিবেধেন ''অধাত আদেশে। নেতি নেতি'' ইতি প্রতিপাদিতস্য আয়নো হর্কোধন্থং মন্যানা শ্রতিঃ পুনঃ পুনঃ উপায়ান্তরন্থন তত্ত্বৈব প্রতিপাদিরিষয়া যদ্যদ্ব্যাখ্যাতং, তৎসর্বং নিহুতে, গ্রাহুং জনিমদ্ব্দিবিষয়ন্ অপলপতি, অর্থাং 'দ এষ নেতি নেতি'' ইত্যান্ত্রনঃ অদুশুতাং দর্শরন্তী শ্রতিঃ। উপারন্ত উপের-নিষ্ঠ তামজানত উপারন্তেন ব্যাখ্যাতন্ত উপেরবদ্গ্রাহ্বতা মা ভূৎ, ইতি অগ্রাহ্থভাবেন হেতুনা কারণেন নিহুত ইত্যর্থঃ। তত্তকৈবম্ উপায়ন্ত উপেরনিষ্ঠতামের জানত উপেরন্ত চ নিত্যৈকর্পন্মতি, তক্ত স্বাহ্যান্তর্মক্ষ্

## ভাষ্যান্থবাদ।

অনস্তর এইরূপ উপদেশ [ প্রদত্ত হইতেছে যে, ] 'ইহা নহে, ইহা
নহে' এই শ্রুতি, [ ইতঃ পূর্বের ] সমস্ত বিশেষ বস্তুর প্রতিষেধ দারা যে
আত্মৈকত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন, তাহা তুজ্জের মনে করিয়া তাহারই
উপপাদনার্থ বিভিন্ন উপায়ে যাহা যাহা বর্ণিত হইরাছে, তংসমস্তই
মিধ্যা বলিয়া অপলাপ করিতেছেন। অর্থাৎ 'সেই এই আত্মা,
ইহা নহে, ইহা নহে' এইরূপে আত্মার অদৃশ্যতা ( অগ্রাহ্মতা )-প্রতিপাদক এই শ্রুতিই জন্ম-বুদ্ধির্তির বিষয়াপ্তত—গ্রাহ্ম পদার্থের অপলাপ

করিতেছেন। উপের বা প্রাণ্য-নির্ণয়েই বে উপায়ের পর্যাবসান, ইহা বে জানে না, ভাছার মনে এইরূপ শুম হইতে পারে যে, উপের ব্রুশবস্তুর স্থায় ভতুপায়রূপে নিরূপিত বিষয়গুলিও হয় ত গ্রহণীয় অর্থাৎ অবশ্য জ্ঞাতব্য, এই প্রান্তি-নিবৃত্তির উদ্দেশ্যে অগ্রাহুত্ব রূপ হেতু ঘারা [উছার সন্তা] অপলাপ করিতেছে। অনন্তর এইরূপে 'জ্ঞাতব্য নির্ণয়েই উপায়ের তাৎপর্য্য, এবং জ্ঞাতব্য পদার্থটিই (পরমাত্মাই) নিত্য একরূপ, ইহা যিনি জানেন, ভাঁহার নিকট বাহাভ্যন্তরন্থ, অজ্ঞ আত্মস্কর্মপ আপনিই প্রকাশ পাইয়া থাকেন॥ ৯০॥২৬

সতো হি মায়য়া জন্ম যুজ্যতে নতু তত্ত্তঃ। তত্ত্তো জায়তে যস্ম জাতং তত্ম হি জায়তে ॥ ৯৪ ॥ ২৭

হি (বন্ধাৎ) সতঃ (নিত্যক্ত) জন্ম নায়য়া যুদ্ধাতে (সম্ভবতি), ন তু ( ব পুনঃ) ভব্বতঃ (পরমার্থতঃ) [ জনা যুদ্ধাতে ]। যক্ত (বাদিনঃ মতে) ভব্বতঃ (পরমার্থত এব) জায়তে, তক্ত (মতে) হি (নিশ্চয়ে) জাতং (উৎপরম্ এব) জায়তে [ নতু অজম্; অজক্ত জন্মানন্তবাৎ, জাতক্ত চ জার্মান্ছে অনবস্থাদোধা-পত্তেরিতি ভাবঃ ]।

বেহেতু সংপদার্থের জন্ম নায়া ঘারাই হইতে পারে, কিন্তু বান্তবিক পক্ষে হইতে পারে না। বাহার মতে বান্তবিকই জন্ম হয়, নিশ্চয়ই তাহার মতে জাত পদার্থ ই জন্মে, [একথা স্বীকার করিতে হয়। তাহা হইলে জনবন্ধা দোষ জাসিয়া উপস্থিত হইতে পারে ॥ ১৪ ॥ ২৭

## শাকর ভাষ্য শ্।

এবং হি শ্রুতিবাক্যশতৈঃ স্বাহান্যস্তর্মজন্, আত্মতত্ত্বমন্তরং, ন ততােহলৎ আত্তীতি নিশ্চিতমেতং। যুক্তা চাধুনা এতদেব পুননির্দ্ধাত ইত্যাহ, তত্তৈতং তাং সদা অগ্রাহ্মের চেং অসদেবাত্মতত্ত্বমিতি। তং ন, কার্যগ্রহণাং। বণা সতাে আত্মবিনাে বাররা জন্মকার্যাং, এবং জগতাে জন্মকার্যাং গৃহ্মাণং মারাবিনমিব পর্মার্থং সন্ত্রমাত্মানং জগজ্জন্ম মারাম্পদ্মেব গ্রম্বতি। ক্সাং সতাে হি

বিশ্বনাশং কারণাং মারানির্মিতভ হন্ত্যাদিকার্ব্যন্তের ক্ষপজন্ম বুলাতে, নাসত: কারণাং। ন তৃ তত্ত এবাছানো ক্ষম বুলাতে। অথবা সভো বিশ্বমানভ বন্ধনো রজ্জাদে: সর্পাদিবং মাররা ক্ষম বুলাতে, ন তৃ তত্ততো বথা, তথা অগ্রাহ্মত তত্তাপি সত এবাছানো রজ্জুদর্সবিং কাল্রপেণ মাররা ক্ষম বুলাতে, ন তৃ তত্তত এবাজভ আহ্বনো ক্ষম। বহু পুন: পরমার্থসং অজ্মাত্মতত্তং কাল্রপেণ কারতে বাদিন:, ন হি তত্তাকাং কারত ইতি শক্যং বজুং বিরোধাং। তত্তত্তাধাং কাতং কারত ইত্যাপরম্। তত্তভানবস্থা জাতাং কারমানছেন। তত্মাং অক্ষমেকমেবাছ্মতত্ত্মিতি সিদ্ধম্॥ ৯৪॥ ২৭

#### ভাষ্যামুবাদ।

উক্তপ্রকার শত শত শ্রুতি ও যুক্তি ঘারা ইহাই অবধারিত হইল যে, বাহাভ্যস্তরবর্তী অঘয় আত্মত্তই সত্য, তত্তির আর কিছুই সত্য নাই। এখন যুক্তির সাহায্যে পুনশ্চ তাহাই অবধারিত হইতেছে। এইরূপ প্রমাণিত হইতে পারে যে, আত্মতত্ত্ব যদি চিরদিনই অগ্রাহ্য, জ্ঞানের অবিষয় হয়, তাহা হইলে ত তাহা 'অসং' বলিয়াই পরিগণিত হইতে পারে? না—তাহা হইতে পারে না; কারণ, তাহার কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়। সত্য মায়াবীর যেরূপ মায়া ঘারা জন্ম অর্থাৎ কার্য্য হইয়া থাকে, তক্রপ এই জগতেরও জন্ম বা উৎপত্তিরূপ কার্য্য দর্শনেই প্রতীতি জন্মাইয়া দেয় যে, পরমার্থসৎ আত্মাই মায়াবীর হ্যায় এই জগতের উৎপত্তি প্রতীতি হইতেছে। যেহেতু মায়াবীর মায়া-স্ফ হস্তী প্রভৃতি কার্য্যের হায় সং কারণ হইতেই জগতের জন্ম সন্তবপর হয়, অসৎ কারণ হইতে উৎপত্তি সপ্তব হয় না, এবং সত্যসত্যই আত্মার জন্ম সন্তব হয় না; [ অতঞ্বৰ জগত্বপত্তিও মায়াময় ভিন্ন আর কিছু নহে ]।

অথবা, সং—বিভ্যান রক্ষ্ প্রস্তৃতি পদার্থের বেমন মায়া বারা সর্পাদিরপে জন্মলাভ সম্ভবপর হয়, কিন্তু পরমার্থতঃ হয় না ; ভেমনি সং এক কথাত্ হইলেও, রক্ষ্ সর্পের ন্যায় তাঁহারও মায়া বারা জগদা-কারে জন্ম সম্ভব হয়, কিন্তু সভাসভাই এই আত্মার জন্ম সম্ভব হয় না। কিন্তু, যে বাদীর মতে পরমার্থ সং আত্মার প্রকৃতপক্ষেই জগদাকারে জন্ম স্বীকৃত হয়,তাহার মতেও অজ— যাহার জন্ম নাই, তাহার জন্ম হয়, একথা বলিতে পারা যায় না; কারণ [ অজের জন্ম বলিলে ] বিরুদ্ধ কথা হয়। অতএব, তাহার মতে জাত পদার্থ জন্মে, এই কথাই প্রকারান্তরে স্বীকার করিতে হয়। তাহা হইলে অনবস্থা দোষ হওয়ায় ফলতঃ জন্মই সিদ্ধ হইতে পারে না।

অভএব আত্মতন্ত্ব যে অজ্ঞ ও এক, ইহা সিদ্ধ হইল ॥ ১৪॥২৭

অসতো মায়য়া জন্ম তত্ত্তো নৈব যুক্ষ্যতে। বন্ধ্যাপুজো ন তত্ত্বন মায়েয়া বাপি জায়তে ॥৯৫॥২৮

অসত: (মিধ্যাভৃতত্ত ) মায়মা তত্ত: (পরমার্থত: বা ) জন্ম (উৎপত্তি:)
ন এব (নিশ্চয়ে) যুক্তাতে (সংগচ্ছতে)। [যত:] বদ্ধাপুত্র: (বন্ধায়া
অপুত্রায়া: পুত্র:) তত্ত্বন (যাথার্থোন) মায়মা অপি বা ন ভারতে। [পুত্রক্ষনস্তা: বদ্ধাত্বেৰ নোপপ্ততে ইত্যাশয়:]।

অসত্য পদার্থের মা'রক বা পারমাথিক, কোনরূপেই জন্ম হইতে পারে না; কারণ, মারা ঘারা কিংবা প্রকৃত পক্ষে কোনরূপেই বন্ধ্যার পুত্র জন্মে না ॥৯৫॥২৮
শাকর ভাষাম।

অসদ্বাদিনাম্ অসতো ভাবস্ত মায়য়া তত্ততো বা ন কথঞ্চন জন্ম যুক্তাতে, আদৃষ্টতাং । ন হি বন্ধ্যাপুলো মায়য়া তত্ততো বা জায়তে, তত্মাদত অসদ্বাদো দূরত এব অনুপপর ইতার্থ: ॥১৫॥২৮

#### ভাষ্যাসুবাদ।

- অসদ্বাদীর পক্ষেও মায়া দ্বারা কিংবা যথার্থরূপে, কখনই অসৎ পদার্থের জন্ম হইতে পারে না; কেন না ঐরূপ দেখা
- \* তাংপথ্য--বাহার জন্ম নাই, তাহার জন্ম হন, ইহা বিক্লম বলিয়াই ঐক্লপ কথা বলা বার না; ক্তরাং বাধা হইরা বলিতে হইবে বে, বাহা জন্মে। জাত ), তাহারই জন্ম হর। এ কথা বলিদেও 'অনবছা' দোব আসিয়া উপস্থিত হইতে পারে। 'জাতং জারতে' অর্থাং বাহা জন্মিয়াছে, তাহাই আবার জন্মিয়াতেছে; ক্তরাং তংপুর্বেও তাহার জন্ম বীকার করিতে হইবে, তংপুর্বেও আবার জন্ম, এইরূপে জন্মপ্রবাহ-কল্পনার বিশ্রাম না হওরার অনবছা নোব ঘটে।

যায় না। কারণ, মায়া দারা বা সত্যসত্যই বন্ধ্যার পুত্র জন্মে না। অতএব, এ বিষয়ে অসদ্বাদীর পক্ষ একেবারেই অসঙ্গত॥ ৯৫॥২৮

> যথা স্বপ্নে হয়াভাসং স্পান্দতে মায়য়া মনঃ। তথা জাগ্রাহুয়াভাসং স্পান্দতে মায়য়া মনঃ॥৯৬॥২৯

স্থপ্নে ( স্বপ্নকালে ) মনঃ ( চিন্তং ) বথা মান্নরা ( অবিস্তন্ন ) দ্বাভাসং ( দৈতাকারেণ অবভাসমানং সৎ ) স্পান্দতে ( দৈতবিষয়ে চেষ্টাং কুরুতে ); তথা ( তদ্বৎ ) মনঃ মান্নরা জাগ্রদ্বাভাসং ( জাগ্রৎকালীন-দৈতাকারেণ প্রতিভাসমানং সৎ ) স্পান্দতে ( বিবিধাং চেষ্টাং কুরুতে ইত্যর্থঃ )।

শ্বপ্নকালে মন বেরূপ মায়া হারা হৈতাকারে সমুভাসিত হইয়া নালাবিধ চেটা (ক্রিয়া ) করিয়া থাকে; তজ্ঞপ জাগ্রৎকালেও মন মায়া হারা হৈতাকারে প্রতিভাসমান হইয়া বিবিধ কার্য্য করিয়া থাকে ॥ ১৬ ॥ ২১

## শাক্র-ভাষাম্।

কথং পুন: সতো মাষ্ট্রব অন্মোত ? উচ্যতে—বথা রজ্জাং বিকরিতঃ সপীে রজ্জুরপেণ অবেক্ষ্মাণঃ সন্, এবং মনঃ পরমার্থবিজ্ঞপ্তাঃ \* আত্মরপেণ অবেক্ষ্মাণং সং গ্রহ্মগ্রহকরপেণ হয়ভাগং স্পন্দতে স্বপ্নে মায়য়া, রজ্জাহিব সর্পঃ; তথা তদ্বদেব জাগ্রহ জাগরিতে স্পন্দতে মায়য়া মনঃ, স্পন্দত ইবেত্যর্থঃ ॥১৬॥২৯

## ভাगाञ्चाम ।

মায়া দ্বারা সংপদার্থের জন্ম কিরূপ ? তাহা কথিত হইতেছে।
রক্ষ্যুতে কল্লিড সর্প বেরূপ রক্ষ্মরূপে পরিদৃষ্ট হয় প্রকাশ পায়],
এইরূপ, আজ্ম-বৃদ্ধিতে আত্মস্বরূপে পরিদৃষ্ট হইয়া মনই মায়াদ্বারা
প্রাহ্ম-গ্রাহকরূপ (জ্ঞেয়-জ্ঞাতৃস্বরূপ) বৈতাকারে প্রকাশমান হইয়া
দর্শনাদি কার্য্য করে; ধেমন—রজ্জুতে কল্লিড সর্প। ঠিক তেমনই
জাগ্রংকালেও মন মায়া দ্বারা [নানাকারে] স্পান্দিত হইয়া থাকে;
বস্তুতঃ ভাহার ঐ স্পান্দন বাস্তবিক নহে। ১৬॥২৯

<sup>•</sup> शत्रवाष्ट्रश्विक्षशा हैं जि वा शार्कः।

## অবয়ক বয়াভাসং মনঃ স্বপ্নে ন সংশয়ঃ। অবয়ক বয়াভাসং তথা জাগ্রন্ন সংশয়ঃ ॥৯৭॥৩০

খন্ম চ অধরং (বিতীররহিতম্ অপি) মন: বরাভাসং (বৈতাকারেপ অবভাসমানং সং) [ প্রকাশতে, অত্র ] সংশব্ধ: ন [ অস্তি ]। তথা (তদ্বদেব) অবরং চ (অপি) জাগ্রৎ (কাগরিতাবস্থা) ব্যাভাসং [ ভবতি, অত্র ] সংশব্ধ: ন [ অস্তি ]; [ স্থপবৎ জাগ্রদ্পি মন:ক্রিত্যেব ইত্যাশরঃ ]।

স্থাবস্থার যেমন একক মনই মারা দ্বারা স্বিতীয়বৎ প্রকাশ পাইয়া থাকে; তেমনি স্বাগ্রাহার একাকী মনই মারা দ্বারা বিবিধ দৈতাকারে প্রতি-ভাসমান হইয়া থাকে॥ ৯৭॥ ৩০

## শাঙ্কর-ভাষ্যম।

রক্ত্রপেণ সর্প ইব পরমার্থত আত্মরপেণ অবরং সং বরাডাসং মন: বপ্রে, ন সংশব:। ন হি বপ্রে হস্তাদি গ্রাহং, তদ্গ্রাহকং বা চক্ত্রাদি বরং বিজ্ঞানব্যতিরে-ওকণ অন্তি। জাগ্রদপি তথৈবেত্যর্থ:। পরমার্থসদ্বিজ্ঞান মাত্রাবিশেবাং ॥১৭॥৩০

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

রক্তাতে কল্লিত সর্প যেমন রক্তা ক্রপে অধিতীয়ই বটে, তেমনি স্বন্ধপাবস্থায় প্রকৃত পক্ষে মন আত্মস্বন্ধপে অধিতীয় হইলেও [মায়াধারা] স্বিতীয়বং প্রতিভাত হয়, ইহাতে সংশয় নাই; কেন না, স্বপাবস্থায় একমাত্র বিজ্ঞান ব্যতীত হস্তিপ্রভৃতি দৃশ্য কিংবা তদ্গ্রাহক চক্ষ্ণ;
প্রভৃতি ধৈত যে বিজ্ঞমান থাকে, তাহা নহে, জাগ্রাদবস্থাও ঠিক তজ্ঞান ; কারণ, তখনও পরমার্থ সত্য কেবল বিজ্ঞান রূপত্বের কিছুমাত্র বিশেষ হয় না ॥ ৯৭॥৩০

মনোদৃশ্যমিদং বৈতং যৎ কিঞ্চিৎ সচরাচরম্। মনদো ছমনীভাবে দৈতং নৈৰোপলভাতে ॥৯৮॥৩১

ं मृश्चेष् ( वर्णनत्वात्राम् ) हेवः ( अञ्चल्यमानः ) नव्याव्यः ( स्वावत-अवस्थनहिणः) वृद् किकिर देवजः, [ छ९ नर्वाः ] यनः ( यन ध्वतः, न एट्छा खित्रम् ) ; हि (वन्त्रार) মনসঃ অমনীভাবে (নিরোধসমাধৌ সংক্রাদিবিরছে জ্বাতে) দ্বৈতং (জগং )-ন এৰ উপশভাতে (উপশক্ষিবিষয়ো ন ভবতীতার্থ:)॥

দৃশুমান এই চরাচরাত্মক যে কিছু দৈত, [তৎসমস্তই ] মনঃস্বন্ধণ ; [মনের অতিরিক্ত জগতের স্কা নাই ]। কারণ, [নিরোধ সমছে ] মনের যথন মনস্থ (সংক্রনা) বিলুপ্ত হইয়া যায়, তথন নিশ্চয়ই দৈতের উপলব্ধি হয় না ॥১৮॥৩১

## শাঙ্কর-ভাষ্যগ্ ।

রজ্পর্গবিৎ বিকরনার্রপং বৈতরপে মন এবেত্যক্তম্। তত্ত্ব কিং প্রমাণ-মিতি অবর-ব্যতিরেকলক্ষণম অনুমানমাহ—কণং ? তেন হি মনসা বিকরামানেন দৃখ্যং—মনোদৃখ্যমিদং বৈতং সর্বাং মন ইতি প্রতিজ্ঞা, তপ্তাবে ভাবাৎ তদ্ভাবে জ্ঞাবাং। মনসো হি অমনীভাবে নিরুদ্ধে বিবেকদর্শনাভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং রজ্জামিব সর্পে লয়ং গতে বা সুরুপ্তে বৈতং নৈবোপলভাত ইন্ডাভাবাৎ সিদ্ধং বৈতস্থাসৰ-মিভার্থ: ॥১৮॥৩১

## ভাষ্যামুবাদ।

মনই রজ্জু-সর্পের খ্রায় বৈতরপে বিকল্পনাময় ইহা বলা হইয়াছে।
ইহার প্রমাণ কি ? এইজন্ত শ্বরয় ও ব্যতিরেকাল্মক অমুমান
প্রমাণ বলিতেছেন—কি প্রকার ? বেহেডু, বিকল্পমান মন ধারা
দৃশ্য—মনোদৃশ্য এই সমস্ত কৈত নিশ্চয়ই মনঃস্বরূপ, ইহা প্রতিজ্ঞা,
(সাধ্যরূপে নির্দ্দেশ); কেন না, বেহেডু মনের সন্তায় বৈতের সন্তা,
আলু মনের অসন্তায় বৈতের অসন্তা। মনের অমনীভাব হইলে
অর্পাৎ নিরুদ্ধাবস্থায় বিবেকদর্শনের পুনঃ পুনঃ অমুশীলন ও বৈরাস্য
দারা রজ্জুতে সর্পের খ্রায় লয়প্রাপ্তি হইলে, অথবা সুবৃপ্তিতে কর্থনই
দ্বৈত উপলক্ষ হয় না; অতএব, অভাক-বশতই বৈতভাষ
অসিদ্ধ ॥ ১৮॥৩১

আত্মসভ্যাসুবোধেন ন সকলেখতে যদা। অমনস্তাং তদা যাতি গ্রাহ্যাভাবে তদগ্রহম্॥ ৯৯॥৩২ ৩২ (মনঃ) আত্মসন্তাহেবাধেন (মাত্মনঃ সংগ্রোপদক্ষা) বদা (যদিন্ কালে) ন সংক্রয়তে (সংক্রং ন করোতি), তদা গ্রাহাভাবে (গ্রহণবোর্যা-বস্থ্যপ্লকৌ) অগ্রহং (গ্রহণচিস্তারহিতং সং) অমনন্তাং (অমনোভাবং বিক্রথাহিত্যং) যাতি (প্রাপ্নোতি)।

সেই মন যথন আত্মার সত্যতা উপলব্ধি করিয়া সংকল্প পরিত্যাগ করে, তথন আর গ্রহণযোগ্য কোন বস্তু না থাকায় বস্তু গ্রহণের চিস্তা বর্জিত হইয়া অমনন্ত। (সংকল্পরাহিত্য) লাভ করে॥ ১৯॥ ৩২

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কথং পুনরয়ম্ অমনীভাব ? ইতি উচাতে—আবৈর সত্যমাত্মসতাং,
মৃত্তিকাবং, "বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়ং, মৃত্তিকেত্যের সত্যম্" ইতি
শ্রে:। তক্ত শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশম্ অন্থ অববোধ আত্মসত্যান্থবোধঃ। তেন
সঙ্কল্লাভাবাৎ তৎ ন সঙ্কল্লয়তে, দাহাভাবে জলনমিবায়েঃ যদা যন্মিন্ কালে, তদা
তন্মিন্ কালে অমনস্তাম্ অমনোভাবং যাতি; গ্রাহ্যাভাবে তন্মনোহগ্রহং গ্রহণবিকল্পনাবর্জ্জিমিত্যর্থঃ ॥৯৯॥০২

#### ভাষ্যান্থবাদ।

সেই অমনীভাব হয় কি প্রকারে ? তাহা বলিতেছেন—'বিকার বা কার্য্য মাত্রই বাক্যারর নামমাত্র, মৃত্তিকাই প্রকৃত সত্য' এই শ্রুতি অসুসারে [ জানা যায় যে, ] মৃত্তিকার ন্যায় আত্মাই একমাত্র সত্য পদার্থ—আত্মসত্য, শাস্ত্র ও আচার্য্যের উপদেশামুসারে যে, তাহার জ্ঞান, তাহারই নাম—আত্মসত্যামুবোধ; সেই হেতু, দাহাভাবে অগ্রির ন্যায় সংকল্পযোগ্য বিষয় না থাকায়, যে সময় সেই মন আর সংকল্প করে না; তথন অর্থাৎ সেই কালে গ্রাহ্য পদার্থ না থাকায় মন অগ্রহ হইয়া—গ্রহণবিষয়ক চিন্তা পরিত্যাপ করিয়া, অমনন্তা—অমনোভাব ( সংকল্প-রাহিত্য ) প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৯৯॥৩২

ষ্পকল্পকমঙ্কং জ্ঞানং জ্ঞেয়াভিন্নং প্রচক্ষতে। ব্রহ্ম জ্ঞেয়মজং নিত্যমক্ষেনাজং বিবুধ্যতে॥ ১০০॥৩৩

নিতাম্ (কৃটথুম্) অজং ব্ৰহ্ম [ বস্ত জানস্ত ] জেরং [ ভবভি, তৎ ] অক্সক্ষ্ (স্বাক্রনারহিতম্ ) অজং (নিডাং) জানং ( জানমেৰ ) জেয়া- ভিন্নং (জ্ঞেনে বন্ধণা অভিন্নং) প্রচক্ষতে (কথন্তি) [বিবেকিন ইভি শেবঃ]।
নিতাং অজং (ব্রহ্ম) [স্বন্ধনেব] অজেন (জ্ঞানেন) বিবৃধাতে (বোধং শশুতে)।
বদ্বা অজেন (নিত্যেন জ্ঞানেন কর্তৃস্বরূপেণ) অজং (আ্মতন্ত্বং) বিবৃধাতে
(বিজ্ঞান্থতে ইতার্থঃ)।

নিত্য অজ ব্রহ্ম যে জ্ঞানের বিষয়ীভূত হন, সর্কবিকরবর্জ্জিত সেই অজ (নিত্য) জ্ঞান জ্ঞেয় ব্রহ্ম ইইতে ভিন্ন নহেন, অজ ব্রহ্ম নিজেই নিত্য জ্ঞান ধারা প্রকাশ পাইয়া থাকেন ॥১০০॥৩৩

## শান্ধর-ভাষ্যম্।

ষদি অসদিদং দৈতং, কেন সমঞ্চসমাত্মতত্বং বিব্ধাত ? ইতি উচ্যতে—অকল্লকং সর্বাকলনাবর্জিতং, অত এব অকং জ্ঞানং জ্ঞপ্তিমাত্রং জ্ঞেন্নে পরমার্থসতা ব্রহ্মণা অভিন্নং প্রচক্ষতে কথন্তি ব্রহ্মবিদঃ। "ন হি বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতেঃ বিপরি-লোণো বিগ্রতে" অল্লাফাবৎ। "বিজ্ঞানমানদাং ব্রহ্ম। সত্যং জ্ঞানমানদাং \* ব্রহ্ম" ইত্যাদিশ্রতিভাঃ। তত্তৈব বিশেষণং—ব্রহ্ম জ্ঞেন্নং যস্ত, স্বস্থং ত্র্দিদং ব্রহ্ম জ্ঞেন্তাত্তব অলিবৎ অভিন্নম; তেন আল্লাক্রমণে অজ্ঞেন জ্ঞানেন অক্লং জ্ঞেন্নাল্ডকং স্বন্ধনেব বিব্ধাতে অবগচ্ছতি। নিত্যপ্রকাশস্বরূপ ইব সবিভানিতাবিজ্ঞানকর্মবন্তাৎ ন জ্ঞানান্তর্মপেক্ষত ইত্যর্থ:॥১০০॥৩৩

## ভাষ্যাসুবাদ।

ভাল, এই সমস্ত দৈ ছই যদি অসৎ হইল, তাহা হইলে প্রাকৃত সভ্য আজ্মভন্ত কাহার দারা পরিজ্ঞাত হয় ? বলা হইভেছে—অকল্লক অর্থাৎ সর্বব্রকার কল্পনারহিছ, এই কারণেই অজ (উৎপত্তিশূন্য) কেবলই জ্ঞান-বস্তুটিকে জ্ঞেয়রূপী পরমার্থসভ্য ব্রক্ষের সহিত অভিধ্য—
এক বলিয়া ব্রক্ষবিদ্গণ বলিয়া থাকেন। শুভি বলিরাছেন—
অগ্রির উষ্ণভার ন্থায় 'বিজ্ঞাতার জ্ঞানও বিলুপ্ত হয় না।' 'ব্রক্ষ জ্ঞানও আনন্দ স্বরূপ', 'ব্রক্ষ সভ্য, জ্ঞান ও অনন্ত' ইত্যাদি। তাঁহারই বিশেষণ—ব্রক্ষ থাহার জ্ঞেয়, স্বরূপন্থ সেই এই জ্ঞান, অগ্রির উষ্ণভাবৎ

জ্যের ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন। সেই অজ ভ্রেরাম্বরণ আত্মতক ক্ষরংই আপনাকে স্বস্বরপ অজ জ্ঞান বারা অবগত হন অর্থাৎ এক জ্ঞানই ব্রহ্মভাবে জ্ঞের, আবার স্বর্রপতঃ জ্ঞাতা। নিত্যপ্রকাশ স্বরূপ সূর্য্য যেমন [আত্মপ্রকাশের জন্ম আর অপর প্রকাশের অপেকা করে না,] তেমনি আত্মাও একমাত্র নিত্য জ্ঞানস্বরূপ; স্কুতরাং [আপনার প্রকাশের জন্ম ] জ্ঞানাস্তরের অপেকা করে না॥ ১০০॥৩৩

নিগৃহীতম্ম মনসো নির্বিকল্পস্থা ধীমতঃ।

প্রচারঃ স তু বিজেয়ঃ স্বযুপ্তেইন্যো ন তৎসমঃ ॥১০১॥৩৪

নিগৃহীতন্ত (নিরুদ্ধন্য) নির্বিকরন্ত (বিকর্মনারহিতন্ত) ধীমতঃ (বিবেক-শালিনঃ) মনসঃ [ যঃ ] প্রচারঃ (ব্যাপারঃ), স (প্রচারঃ) তু [ এব ] বিজ্ঞেরঃ (বিশেষেণ জ্ঞাতব্যঃ) [ যোগিভিরিতি শেষঃ]। অষুপ্তে (স্ব্তাবহারাং) [ পুনঃ ] অন্তঃ (অন্তপ্রকারঃ—অবিভানোহকলিতঃ, [ প্রচারঃ ভবতি, অভঃ ] ন তৎসমঃ (নিরুদ্ধম ইত্যর্থঃ)।

নিরোধাবস্থাপর, বিকল্প্র ও বিবেকসম্পন্ন মনের বে প্রচার, তাহাই [বোপিগণের] বিশেষরূপে জাতব্য; স্বর্ধাবস্থার যে প্রচার বা বৃত্তি, তাহা কিন্তু অক্তপ্রকার—স্মবিতা-মোহ-সম্বিত; অতএব ইহা নিরুদ্ধাবস্থার সমান নহে ॥> • ১॥৩৪

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

আত্মসত্যাম্ববোধেন সম্বল্লমকুর্বাৎ বাহ্যবিষয়াভাবে নিরিন্ধনায়িবৎ প্রশান্তং সং নিগৃহীতং নিরুদ্ধং মনো ভবতীত্যুক্তম্। এবঞ্চ মনসো হ্রমনীভাবে হৈ ডাভাব-শ্যোক্তঃ। তত্তৈবং নিগৃহীতত্ত নিরুদ্ধত মনসো নির্বিক্লত সর্বাকল্পনাবর্জিতত্ত ধীমভো বিবেক্বতঃ প্রচরণং প্রচারো ষঃ, স তু প্রচারঃ বিশেষেণ জ্লেয়ে। বিজেয়ো বোগিভিঃ।

নমু সর্বপ্রভাষাভাবে বাদৃশঃ স্থাপ্তিম্ব ননসঃ প্রচারঃ,তাদৃশ এব নিরুদ্ধতাপি, প্রতারভাষাবিশেষাথ কিং তত্ত্ব বিজ্ঞেষম্ ? ইতি। অত্তোচাতে—নৈবম্ যশ্বাৎ প্রথাবিশ্বঃ প্রচারঃ অবিষ্ঠামোহতথোগ্রন্ত অন্তর্গীনানেকানর্থপ্রকৃতিবীজবাসনা-বৃত্তঃ মনসঃ মান্ত্রসভায়বোধ-হতাশবিপ্নৃষ্ঠাবিদ্যাদ।নর্থপ্রতিবীজন্ত নিরুদ্ধ অন্ত এব প্রশারসর্কারেশরজস: স্বতন্ত্র: প্রচারঃ, অতো ন তৎসম:। তত্মাদ্যুক্তঃ দ বিজ্ঞাতুমিত্যভিপ্রায়: ॥>• ॥>৪

#### ভাষাামুবাদ।

পুর্নের কবিত হইয়াছে যে, পরমার্থসত্য আত্মার উপলব্ধিবশতঃ সংকল্ল পরিত্যাগ করায় বাহ্য বিষয় [জ্ঞাতব্য] থাকে না, তখন মন কাৰ্চশুত্ত অগ্নির স্থায় প্রশান্ত হইয়া নিগৃহীত—নিরুদ্ধ হইয়া থাকে ; এই প্রকার মনের মননস্বভাব রহিত হইয়া গেলে যে দ্বৈতাভাব মটে. ভাহাও উক্ত হইয়াছে। সেই যে, এই নিগৃহীত—নিক্লদ্ধাবস্থাপন্ধ এবং সর্বব-প্রকার কল্পনারহিত ও বিবেকসম্পন্ন মনের প্রচার—প্রচরণ অর্থাৎ ব্যাপার, সেই প্রচারই যোগিগণের বিশেষরূপে জ্ঞাতব্য \*। ভাল, নিরুদ্ধাবস্থায় ধদি সর্ব্যেকার প্রতীতির অভাব হয়, তাহা হইলে স্থাপ্তি-সময়ে মনের ধে প্রকার অবস্তা হয়, নিরোধারস্থাপর মনের অবস্থাও ত সেই প্রকারই হইল ? কারণ, উভয় স্থলেই প্রতীতির অভাব তুল্য : স্বভরাং দে অবস্থায় আর কি জানিতে হইবে ? তত্তুত্তরে বলা হইতেছে—না—এরপ বলিতে পার না, কারণ, স্বস্থান্তি-সময়ে মনঃ অবিগ্র-মোহরূপ তমোগ্রস্ত থাকে. এবং অনেকানেক অনর্থোৎপত্তির বীজবাসনাও তাহার অভ্যন্তরে লীন হইয়া থাকে, তাহার ব্যাপার অক্সপ্রকার: আর সত্য আত্মার উপলব্ধিরূপ হুতাশন ছারা যাহার অনর্থপ্রবৃত্তির বাজভূত অবিজ্ঞাদি দোষরাশি বিশেষরূপে দক্ষ হইয়াছে. এবং যাহার ক্লেশ-নিদান রজোগুণ প্রশমিত হইয়াছে. নিরুদ্ধাবস্থাপন

<sup>\*</sup> তাৎপর্য্য — বোগ শান্তে উক্ত আছে বে, মনের অবছা পাঁচ প্রকার - (১) কিন্তু, (২) বৃচ, (৬) বিক্তির, (৪) একার্যাও (৫) নিরুদ্ধ । তর্মাব্যা, রজোগুণের প্রবল্ধা নিবন্ধন মনের বে নিরন্তর চাকলা, ভারাই কিপ্তাবছা; এইরূপ, মনেই বে, কিরৎকালের অভ কোন এক বিবরে চিন্তের ছিরতা, ভারাই বিক্তাবছা; আর তমোগুণের প্রাণাভ নিবন্ধন মনের বে অভ্ভাব বা মোহপ্রাবল্য, ভারাই মৃঢ়াবছা; কোন একটি আভাত্তরীণ বিবর বিশেষে বে, মনের ত্রেম্প্রভা—নিরন্তর চিন্তালীলভা, ভারা একার্যতা; ক্রমে সম্বোৎকর্ষবল্ড: বিবরের ক্লপনামাদি চিন্তা ভাগে পূর্বাক বে বাহা ও আন্তর সর্ব্যকার,মনোবৃত্তির নিরোধ, ভারাই নির্ম্বাব্য।

সেই মনের প্রচার বা ব্যাপার দৌরুপ্ত প্রচার হইতে স্বতন্ত্র বা পৃথগ্ভূত; অতএব, ঐ উভয় প্রচার সমান নহে; স্থভরাং নিরুদ্ধে মনোব্যাপার জানিতে পারা যাইতে পরে # ॥ ১০১॥৩৪

লীয়তে হি সুযুপ্তে তন্নিগৃহীতং ন লীয়তে। তদেব নির্ভয়ং ব্রহ্ম জানালোকং সমস্ততঃ॥ ১০২॥৩৫

[ অবস্থাদ্য শ্বাচারভেদে হেডুং দর্শয়তি—"নীয়তে" ইত্যাদিনা।]—হি
( মৃত্যাং ) ক্ষুপ্তে তৎ ( মনঃ ) লীয়তে ( কারণশরীরে অবিদ্যায়াং প্রবিশতি )
নিগৃহীতং (নিরুদ্ধাবস্থাপরং ) [ তু ] ন লীয়তে ( অস্তরপেণের তিষ্ঠতি )।
[ তিমিন্সময়ে ] তৎ ( মনঃ ) এব নির্ভয় ( সর্বভয়নিমিন্তশূন্যং ) সমস্ততঃ
( চতুদ্দিক্ষ্ ) জ্ঞানালোকং ( জ্ঞানৈকরসং ) ব্রহ্ম [ সম্পদ্যতে ইতি শেষঃ ]।

বেছেতু সুষ্থিদশার মন অবিদ্যার বিলান হইয়া যার, কিন্তু নিরুদ্ধাবস্থাপর মন তাহাতে বিলান হয় না। তথন সেই মনই অভয় ও সর্বতোভাবে জ্ঞান-প্রকাশ-সম্পন্ন ব্রন্ধভাব লাভ করিয়া থাকে ॥১০২॥৩৫

#### শাকর-ভাষ্যম।

প্রচারভেদে হেতুমাহ— নীয়তে স্বযুংগ্রী হি যন্ত্রাৎ সর্বাভিঃ অবিভাদি প্রত্যয়-বীজবাসনাভিঃ সহ তমোরপম্ অবিশেষরপং বীজভাবমাপন্ততে, তদ্বিবেকবিজ্ঞান-পূর্বকং নিরুদ্ধং নিগৃহীতং সৎ ন শীয়তে তমোবীজভাবং নাপন্ততে। তত্মাদ্যুক্তঃ প্রচারভেদঃ স্বযুপ্ত সমাহিত্ত মনসং। যদা গ্রাহ্যাহকাবিভাক্ত চমন্দ্রবর্জিতং, ভদা পরমন্বরং ব্রহ্মিব তৎ সংবৃত্তম্, ইত্যতন্তদেব নির্ভয়ম্। হৈত্ত্রহণ্ত ভর্নিমিত্তত্ত জভাবাৎ। শাস্তমভরং ব্রহ্ম, যদ্বিদ্বান্ন বিভেতি কৃতশ্চন, তদেব বিশেষ্যতে—

তাৎপর্য্য—আগতি হইল বে, হবৃতি অবস্থার যেরণ কোন প্রকার মনোবাগার থাকে না; সেইরপ বিক্লমাবস্থারও যদি সক্ষপ্রকার প্রতীতি বা মনোবাগার বিরত হইরা যার; ভাছা হইলে সে অবস্থার ত কিছুমাত্র জাতবা থাকিতে পারে না; স্বতরাং জাতবাভাব জানিবাছ আদেশ করা সকত হয় কিরপে ? ততুত্তরে বলিতেছেন বে, না—নিক্লছ ও ক্রুডি অবস্থার মন চেইারহিত ও অবিদ্যানোহে সমাযুত থাকে, তথন প্রকৃত গক্ষে অজ্ঞানেরই বৃত্তি হয়; আর নিক্লমাস্থার সংস্থাৎকর্ম বৃদ্ধি পাইর। বতর একপ্রকার যাগার উপস্থিত করে, তথক আর অজ্ঞান-বৃত্তি থাকে না; স্বতরাং উতর অবস্থার মধ্যে বধেই পার্মকার রহিয়াছে। এই কারণেই নিক্লছকালীন সাধিক সনোব্যাপারকে জ্ঞাতব্য বলিয়া উপস্থেক কয়ে ইইয়াছে।

জ্ঞিজিনিম্ আত্মনতাবচৈতক্তং, তদেব জ্ঞানম্ আলোকঃ প্রকালা যন্ত, তদ্ ব্রহ্ম জ্ঞানালোকং বিজ্ঞানৈকরস্থনম্ ইত্যর্থ:। সমস্ততঃ সমস্তাৎ সর্ক্তো ব্যোমবৎ নৈরস্তর্য্যেশ খ্যাপকম্ ইত্যর্থ:॥১০২॥৩৫

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

মনের প্রচারভেদে হেতু বলিতেছেন—যেহেতু স্তবৃপ্তি অবস্থায় মন অবিজ্ঞাদি সমস্ত প্রতীতির কারণীভূত বাসনার সহিত তমঃশ্বভাব অবিশেষরূপ (যাহা সকলের পক্ষেই সাধারণ) বীজভাব (কারণাবস্থা) প্রাপ্ত হইয়া থাকে, কিন্তু সেই মন বিবেকজ্ঞান দ্বারা নিগৃহীত—নিক্ষাবস্থাপর হইয়া আর লীন হয় না—তমঃশ্বভাব বীজভাব প্রাপ্ত হয় না; অতএব, স্ব্রুপ্ত ও সমাহিত (নিক্ষা) চিত্তের প্রচারভেদ অবশ্যই যুক্তিযুক্ত। [মন] যখন গ্রাহ্য-গ্রাহকভাবজনিত দ্বিবিধ মলবর্জিত হয়, তখন তাহা অবৈত পরব্রহ্মভাবেই সম্পন্ন হয়, এই কারণে তাহাই নির্ভয়; কেননা, ভয়ের কারণীভূত হৈতবিজ্ঞান তখন থাকে না। ব্রহ্মই শাস্ত ও অভয়ন্মরূপ, পুরুষ যাহাকে জানিলে কোথা হইতেও ভীত হয় না, তাহাকেই বিশেষ করিয়া বলা হইতেছে—জ্ঞান অর্থ—ক্রপ্তি (বোধ), অর্থাৎ আত্মন্তরূপ চৈতন্ত ; সেই জ্ঞানই যাহার আলোক অর্থাৎ প্রকাশস্বরূপ, তাহাই জ্ঞানালোক অর্থাৎ একমাত্র বিজ্ঞান-মূর্ত্তি। সমস্তত অর্থ—সর্ববিদিকে অর্থাৎ আকাশের স্থায় নিরস্তরভাবে সর্ববিদিক্ব্যাপী ॥১০২॥৩৫

## অজমনিদ্রমস্বপ্রমনামকমরূপকম্।

স্কৃদ্বিভাতং স্ক্ৰিজ্ঞং নোপচারঃ কথঞ্চন ॥ ১০০॥৩৬
[ব্ৰহ্ম] অলম্ (জন্মইতিষ্) অনিদ্ৰম্ (অবিষ্যা-নিদ্রা-রহিতম্) অব্ধর্ম্
(ব্রহ্মপন্সুম্) অনামকন্ (নায়া নির্দেষ্ট্র্মপক্যম্), অরপকম্ (ন কেনচিং
নিরপ্রিত্ং পক্যং) সকং (একবারমেব) বিভাতং (প্রকাশমানং) সর্ক্জিং
(সর্কাত্মকং, জ্বরপং চ); [অতঃ ভব্মিন্ ] কথ্কন (কথ্মপি) উপচারঃ
(কর্ত্ব্যঃ) ন [বিদ্যুত্তে ইক্লি শেষঃ]।

ব্রহ্ম বর্রপতই জন্মরহিত, নিদ্রাশৃত্ত (সুষ্থিরহিত), ব্রর্থজিত, নামর্রপশৃষ্ঠ এবং একবারই প্রকাশমান সর্বাত্মক ও জ্ঞানস্বরূপ; অতএব, তাঁহাতে কোন প্রকার কর্ম্বর সম্ভবসন্থ হয় দা॥১০৩॥৩৬

## শাঙ্কর-ভাষাম্।

জনানিমিভাভাবাৎ সবাহাভ্যস্তরন্ অজন্ ; অবিদ্যাদিমিভং হি জন্ম রজ্জুদর্পবৎ, ইত্যবোচাম। সা চাবিদ্যা আত্মসত্যাহ্যবোধেন নিক্ষা যতঃ, অতঃ অজন্, অতএবানিজ্ম,—অবিদ্যালক্ষণানাদিমায়া-নিজ্ঞা-মাপাৎ প্রবৃদ্ধন্ অদ্মস্বরূপেণ আত্মনা ;
অতঃ অস্থপ্রন্ । অপ্রবোধকতে হল্ত নাম-ক্লপে; প্রবোধাচ্চ তে রজ্জুনর্পবদ্বিনষ্টে ; ল নায়া অভিধীয়তে প্রহ্ম, রূপ্যতে বা ন কেনচিৎ প্রকারেণ, ইতি অনামকম্
অক্রপক্ষ তৎ। "বতো বাচো নিবর্ত্তক্তে" ইত্যাদিশ্রুতে:।

কিঞ্চ, সন্ধ্বং বিভাতং দদৈব বিভাতং সদা ভারণম্, গ্রহণান্তথাগ্রহণাবির্ভ্রন্ব-ভিরোভাববর্জিভ্রাং। গ্রহণাগ্রহণে হি রাত্রাহনী; তমন্টাবিত্যালকণং দদা অপ্রভাতত্বে কার্ণম্; তদভাবাং দিতাচৈত্যভারপদ্ধাক বৃক্তংসকুদ্বিভাত্মিতি। অত্রব সর্বাঞ্চ ওং জ্বরপ্রেক্তি সর্বজ্ঞম্। নেহ ব্রদ্ধাণ এবংবিধে উপচরণমূপচারঃ, ফর্ত্ব্রঃ, যথা অন্তেষামাগ্রস্বরপ্রাভিরেকেণ সমাধানাত্যপচারঃ। নিভাত্তর্বৃদ্ধুক্ত-স্থভাব্যাক্ ইক্রাং, কংক্রন ন কথিকদিপি কর্ত্ব্রাস্থবঃ অবিজ্ঞানে ইভার্যঃ॥১০জা১৮

#### ভাষাাকুবাদ।

জীবের জন্ম যে, প্রজ্জু-সর্পের ন্যায় অবিত্যাকৃত, তাহা বলিয়াছি।
জন্মের সেই কারণ না থাকায় বাজাভ্যস্তর্যন্তী ব্রহ্ম অজ্ঞু,—ধেতেতু আত্মুসত্যের উপলক্ষি দারা সেই অবিত্যা নিরুদ্ধ হইরাছে, সেই হেতুই অজ;
সেই কারণেই অনিদ্র অর্থাৎ অনাদি অবিত্যারূপ মায়া-নিস্তা না থাকায়
অন্বয় আত্মন্থরূপে প্রবৃদ্ধ (সর্ববদা জাগরিত), এই জন্মই অস্বপ্র
(স্বপ্রদর্শনরহিত)। ইহার নাম ও রূপ, উভয়ই অজ্ঞানকৃত; প্রবোধ
হওয়ায় রক্ষ্-সর্পের স্থায় সেই উভয়ই বিনক্ত হইয়া বায়। ব্রহ্ম কোন
লামে অভিহিত হন না, এবং কোন প্রকারে নির্দ্ধাতিও হন না; এই
কারণে তিনি অনামক ও অরুপক। যেহেতু শ্রুতি বলিতেছেন—'মন
নাহাকে না পাইয়া বাক্যের সহিত ফিরিয়া আইলে'ইত্যাদি।

শ্রণিচ, তিনি সক্ষিতাত, অর্থাৎ সর্ববদাই প্রকাশমান,—সর্বদা শ্রকাশ-স্বরূপ; কেননা, বিষয় গ্রহণ না করা কিংবা বিপরীত ভাবে গ্রহণ করা অথবা আবির্ভাব ও তিরোভাব-রূপ অপ্রকাশ তাঁহার নাই। বিষয় উপলব্ধি করা আর না করা, দিন-রাদ্রিস্থানীয়, এই উভয় এবং অবিদ্যাত্মক তম (মোহ), ইহারাই অপ্রকাশের কারণ হইয়া থাকে, ভাহা না থাকায় এবং নিত্য-চৈতভাময় প্রকাশরূপত্ব হেতু ভাহার সক্ষবিভাতত্বও যুক্তিযুক্তই বটে; এই কারণেই তিনি সর্ববিও বটে এবং জ্ঞানস্বরূপত্ব বটে, স্কুতরাং সর্ববিজ্ঞ। অপরাপর লোকদিগের যেরূপ আত্মস্বরূপ ব্যতীত্বও সমাধি-চিন্তা প্রভৃতি কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্ভব হয়, এবংবিধ ব্যক্ষ তজ্ঞান ক্রব্য বিলয়া দস্তব হয় না। অভিপ্রায় এই যে, অবিভা বিনষ্ট হইয়া গেলে পর নিত্য শুদ্ধ বুদ্ধ (জ্ঞানস্বরূপ) ও যুক্তস্বভাবত্ব নিবন্ধন ব্রহ্ম সন্থকে কোন প্রকারেই কোন কর্ত্তব্যতা সম্ভব হইতে পারে না॥ ১০৩॥৩৬

দর্কাভিলাপবিপতঃ দর্কচিন্তাসমুখিতঃ।

স্থপ্রশান্তঃ সকুজ্ব্যোতিঃ সমাধিকচলোহভয়ঃ ॥১০৪॥৩৭

িউক্তেইথে হৈত্মাহ—সর্বেত্যাদি।]—সর্বাভিণাপবিগতঃ (অভিধানসাধনবাগিন্দ্রিবর্জিডঃ) ['অভিলাপ'পদং সর্বেন্দ্রিরাণাম্ উপলক্ষণার্থং, তেন
সর্বেন্দ্রিরহিত ইত্যর্থঃ]; সর্বচিস্তাসন্থিতঃ (সর্বাভ্যঃ চিন্তাভ্যঃ সম্থিতঃ
উলগতঃ অন্তঃকরণশূল ইত্যর্থঃ; স্থপ্রশান্তঃ (ক্ষোভরহিতঃ), সক্রজ্ঞোতিঃ
(সক্রিতাতঃ , সমাধিঃ (সমাধিলভাজাং সমাধিস্করপঃ), অচলঃ (নিক্রিয়ঃ)
[অভএব] অভয়ঃ (বৈত্বিজ্ঞানবিলয়াৎ সর্বভ্রবহিত্শচ ইত্যর্থঃ) [আর্থা
ইতি শেষঃ]।

ি আত্মা স্বভাবতই ] সর্বপ্রকার শক্স-সাধনীভূত বাগিন্দ্রিয়রহিত (সর্বেং স্থিয়শৃষ্ট ), সর্বপ্রকার চিস্তার সাধনীভূত অস্তঃকরণশৃন্ত, স্প্রশাস্ত সকুৎ-প্রকাশমর, সমাধিগম্য এবং অচল ও অভয়স্বরূপ ॥১•৪॥৩৭

## শাক্ষর-ভাষ্যম্।

অনামকভাগ্যকার্থসিদ্ধরে হেতুমাহ—অভিলপ্যতে অনেনেতি অভিলাপো

বাকরণং সর্বপ্রকারশু অভিধানশু, তত্মাদ্ বিগতঃ । বাগত্র উপলক্ষণার্থা, সর্ববাহ্য-করণবর্জিত ইতাতং। তথা, সর্বাহিত্যাসমুখিতঃ, চিস্তাতে অনরা ইতি চিম্তা বৃদ্ধিঃ, তশ্যাঃ সমুখিতঃ, অন্তঃকরণবিবর্জিত ইতার্থঃ, "অপ্রাণো হুমনাঃ শুল্রঃ", "অপ্রাণো হুমনাঃ শুলুঃ", "অপ্রবাণ পরতঃ পরঃ" ইত্যাদি শ্রুতেঃ। যত্মাং সর্ববিষয়বর্জিতঃ; অতঃ স্থপ্রশাস্তঃ। সকুজ্যোতিঃ সদৈব জ্যোতিঃ আত্মহৈতগ্রস্বরূপেণ; সমাধিঃ সমাধি-নিমিত্তপ্রজ্ঞাবগমাত্বাৎ, সমাধীয়তে অত্মিন্নিতি বা সমাধিঃ। অচলঃ অবিক্রিয়ঃ; অতএব অভয়ঃ বিক্রিয়াভাবাৎ॥ ১০৪॥৩৭

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

পূর্বেবাক্ত অনামকথাদি প্রমাণ করিবার, নিমিন্ত হেতু বলিতেছেন—
যাহা ঘারা শব্দ করা যায়, তাহার নাম অভিলাপ, সর্ববিপ্রকার
শব্দোচ্চারণের সাধনীভূত বাগিল্রিয়; তাহা হইতে বিগত—রহিত, বাক্শব্দটি এখানে অপরাপর ইল্রিয়েরও প্রতিপাদক; [স্ত্তরাং বুঝিতে
হইবে,] সমস্ত বহিরিন্দ্রিয়-বর্জ্জিত। সেইরূপ সর্ববিচন্তাসমূথিত—
যাহা ঘারা কোন বিষয় ভাবা যায়, তাহার নাম চিন্তা, অর্থাৎ বুদ্ধি, সেই
বুদ্ধি ইইতে উথিত, অর্থাৎ অন্তঃকরণবর্জ্জিত; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন যে, তিনি 'অপ্রাণ অমনা ও শুল্র (শুদ্ধ )', 'অক্ষর অপেক্ষা পর
হইতেও পর' ইত্যাদি। যেহেতু সমস্ত বিষয়বজ্জিত, সেই হেতুই
সম্যক্রপে প্রশাস্ত। সক্ষেত্র্যাতিঃ অর্থাৎ আত্মাচৈতক্সস্বরূপে সর্ববন্দাই জ্যোতিঃস্বরূপ। সমাধি অর্থ—সমাধিজনিত বুদ্ধিগম্য বলিয়া
'সমাধি' পদবাচ্য; অথবা, যাহার বিষয়ে চিত্তকে একাগ্র করা যায়,
তাহার নাম সমাধি। অচল—বিকাররহিত, এই কারণেই অভয়—
নির্বিকার বলিয়াই অভয় পদবাচ্য॥ ১০৪॥৩৭

গ্রহো ন তত্ত্র নোৎ্দর্গশ্চিস্তা যত্র ন বিহাতে। আত্মশংস্থং তদা জ্ঞানমজাতি দমতাং গতম্॥ ১০৫॥৩৮

যত্ত্ব (ব্ৰহ্মণি) চিস্তা ন বিদ্যুতে (অমনস্কৃত্বাৎ মনোধৰ্ম: চিস্তা নান্তি); ওক্ত (ব্ৰহ্মণি) গ্ৰহ: (গ্ৰহণং) ন, উৎসৰ্গ: (ত্যাগশ্চ) ন [বিস্ততে ইতি শেষ: ]। তদা (আত্মদত্যানুবোধসময়ে) আত্মসংস্থং (স্বরূপাণরং) অজাতি (জন্মবর্জ্জিতং) জ্ঞানং সমতাং গতং (সাম্যপ্রাপ্তং ভবতি, ভেদজ্ঞানং নিবর্ত্ততে ইতি ভাবঃ)।

বাঁহাতে (ব্রন্ধে) কোনরপ চিস্তা নাই, তাঁহাতে গ্রহণ বা পরিত্যাগও সন্তবে না; সেই অবহায় ( আগ্র-দত্যান্তভ্বসময়ে ) আগ্রপ্রতিষ্ঠ ও জন্মরহিত জ্ঞান সমতা লাভ করে; অর্থাৎ ত্বন ভেদবৃদ্ধি বিলুপ্ত হইয়া যায়॥১০৫॥৩৮

## শাঙ্কর-ভাষ্যম।

যন্ত্ৰাদ্ ব্ৰহ্মৈব "সমাধিরচলোহভয়ং" ইত্যুক্তং; অভো ন তত্ৰ তন্মিন্ ব্ৰহ্মণি গ্ৰহো গ্ৰহণম্ উপাদানং, ন উৎসৰ্গ উৎসৰ্জ্জনং হানং বা বিগতে। যত্ৰ হি বিজ্ঞিয়া তদ্বিষয়বং বা, তত্ৰ হানোপাদানে স্থাতাম্; ন তদ্ হয়মিহ ব্ৰহ্মণি সম্ভবতি; বিকারহেতোঃ অক্সম্মাভাবাৎ নিরবয়বস্থাচে; অতো ন তত্ৰ হানোপাদানে সম্ভবতঃ। চিম্বা যত্ৰ ন বিগতে, সৰ্ব্যাক্রবৈ চিম্বা ন সম্ভবতি যত্ৰ অমনস্থাৎ; কুতন্তত্ৰ হানোপাদানে ইত্যৰ্থঃ। যদৈব আত্মসভামুৰবোধো জাতঃ, তদৈব আত্মসংস্থং বিষয়াভাবাৎ অগ্নুম্কৰৎ আত্মন্তেব স্থিতঃ জ্ঞানম্, অভাতি জাতিবৰ্জ্জিতম্; সমতাং গতং পরং সাম্যমাপন্ত্রং ভবতি। যদাদৌ প্রতিজ্ঞাতম্ "অতো বক্ষ্যাম্যকার্পণ্যমন্ত্রাতিসমতাং গতম্" ইতি, ইদং তত্রপপন্তিতঃ শাস্ত্রতশ্যেক্স্ম উপসংহিয়তে—অন্ত্রাতি সনতাং গতমিতি। এত্মাদাত্মসভামেবোধাৎ কার্পণ্যবিষয়মন্ত্রৎ, "বো বা এতদক্ষরং গার্গাবিদিয়া অত্মালোকাৎ প্রৈতি, স ক্কপণঃ" ইতি শ্রুতেঃ। প্রাণ্যৈতৎ সর্ব্যঃ ক্রতক্রত্যো ব্রহ্মণো ভবতীত্যভিপ্রায়ঃ ॥১০৫॥১৮

## ভাষ্যাহ্বাদ।

যেহেতু ত্রহ্মকেই সমাধি, অচল ও অভয় বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, অভএব, তাঁহাতে—দেই ত্রহ্মে গ্রহ অর্থাৎ গ্রহণ বা উপাদান
নাই, এবং উৎসর্গ বা হান (পরিত্যাগ) নাই। কারণ, যাহাতে বিকার
বা বিকারযোগ্যতা থাকে, তাহাতেই হান (ত্যাগ) ও উপাদান (গ্রহণ)
হইয়া থাকে; কিন্তু ত্রহ্মে তাহার ছইই অসম্ভব; কারণ, [তাঁহার]
বিকারোৎপাদক অপর কোন পদার্থও নাই, এবং স্বয়ংও নিরবয়ব;
এইজন্মই তাঁহাতে হান ও উপাদান সম্ভবপর হয় না। ্যাঁহাতে চিন্তা
নাই—অর্থাৎ চিন্তাসাধন মন না থাকায় কোন প্রকার চিন্তাই যাঁহাতে

সম্ভব হয় না, তাঁহাতে আবার হান বা উপাদান সম্ভব হয় কিরাপে ৽ বে সময়েই আজ্ব-সত্যের বোধ উপস্থিত হয়, সেই সময়েই মন আজ্বসংস্থ হয়—অর্থাৎ [দাহাভাবে] অগ্রির উষ্ণতা যেমন অগ্রিরূপে অবস্থিত হয়, তেমনি জ্ঞাতব্য বিষয় না থাকায় তথন জ্ঞানও আজ্মাতেই অবস্থিত হয়, এবং অজাতি অর্থাৎ জন্মবর্জ্জিত ও সমতাপ্রাপ্ত অর্থাৎ পরম সাম্য প্রাপ্ত হয়। ইতঃপূর্বের্ব 'অতঃপর অজাতি ও সমতাপ্রাপ্ত অকার্পণ্য বলিব' এই বলিয়া যাহা প্রতিজ্ঞাত হইয়াছিল, এখানে "অজাতি ও সমতাংশতম্" কথায় শাস্ত্র ও য়ৢবলি অমুসারে তাহারই উপসংহার করা হই-তেছে। এই আত্মসত্যের সমাক্ উপলব্ধি হইতে কার্পণ্যের বিষয়ীভূত বস্তুটি পৃথক্। কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'হে গার্গি! যে লোক এই অক্ষর ব্রহ্মকে না জানিয়া ইহলোক হইতে প্রয়াণ করে, সে লোক ক্রপণ'ইতি। অভিপ্রায় এই যে, সকলেই এই তত্ব লাভ করিয়া কৃত-কৃত্য ব্রহ্মনিষ্ঠ—ব্রাহ্মণ হইয়া থাকে॥ ১০৫॥৩৮

অস্পর্শযোগো বৈ নাম তুর্দর্শঃ সর্ব্বযোগিভিঃ। যোগিনো বিভ্যক্তি হুম্মাদভয়ে ভয়দর্শিনঃ॥ ১০৬॥৩৯

অস্পর্শবোগঃ (সর্ববিষয়দহন্ধবিজ্ঞিতঃ) নাম (প্রসিদ্ধঃ) সর্ববোগিভিঃ (কর্জুভিঃ) হুর্দ্দর্শঃ (হুঃবেন দ্রষ্টুং অধিগন্তঃ শক্যঃ) বৈ (এব)। অভয়ে (অস্মিন্ নির্বিকল্পবোগে) ভয়দশিনঃ (ভয়ং মন্তমানাঃ) যোগিনঃ হি (নিশ্চয়ে) অস্মাৎ (অস্পর্শবোগাৎ) বিভাতি (আ্যানাশ-সন্তাবনায়া ভীতা ভবস্তি)।

শক্ষপ্রকার বিষয়সংস্পর্ণরহিত এই অস্পর্শ যোগটি যোগিগণের পক্ষে তুর্নভ ; [এই কারণে] অভয়ে (যেখানে কোন ভয় নাই, সেখানেও) ভয়দশী যোগিগণ এই অস্পর্শ যোগ হইতে ভীত হইয়া থাকেন ॥১০৬॥১৯

## শাকর-ভাষাম।

ষন্ত্রপি ইদমিখং পরমার্থতত্ত্বং, অপ্শাবোগো নাম অয়ং সর্ব্বসম্বন্ধাণ্যস্পর্শবিজ্ঞিতত্বাৎ
অপ্শাবোগো নাম বৈ অর্থাতে প্রসিদ্ধ উপনিষৎস্থ। হুংখেন দৃষ্ঠত ইতি হর্দ্ধর্শঃ
স্বৈধ্বাগিভিঃ বেদান্তবিজ্ঞানরহিতিঃ, সর্ব্বয়েগিভিঃ আত্মসভ্যান্ধবোধায়াসলভা

এবেত্যর্থ:। যোগিনো বিভাতি হি অস্মাৎ সর্বভয়বর্জিতাদপি আত্মনাশরপম্ ইমং যোগং মন্তমানা ভয়ং কুর্বন্তি, অভয়েহ্সিন্ ভয়দর্শিনো ভয়নিমিতাস্থনাশ-দর্শনশীলা অবিবেকিন ইত্যর্থ: ॥১ • ৬॥৩৯

#### ভাষাাত্রাদ।

যদিও পরমার্থ তন্ত্রটি এইরূপই (সর্ববানর্থ-নিবর্ত্তকই বটে), [তথাপি] অস্পর্শযোগ, অর্থাৎ কোনপ্রকার বিষয়ের সম্বন্ধরূপ স্পর্শনা থাকায় উপনিষৎশান্ত্রে ইহা 'অস্পর্শযোগ' নামে প্রসিদ্ধ বলিয়া কথিত হয়। তুঃখে দর্শন করা যায় বলিয়া, বেদান্ত-বিজ্ঞান-বিরহিত সমস্ত যোগিগণের তুর্দ্দর্শ, অর্থাৎ সমস্ত যোগিগণের পক্ষেই একমাত্র আত্মসত্যান্মবোধোপযোগী ক্রেশ দ্বারাই লভ্য। এই অভ্য যোগেও ভ্যাদর্শী অর্থাৎ আত্মবিনাশ-সন্তাবনায় ভ্যাদর্শনশীল অবিবেকী যোগিগণ এই যোগকে আত্মবিনাশরূপী মনে করিয়া সর্ববভ্যাবর্ত্তিভ্রত এই যোগ হইতেও ভীত হন, অর্থাৎ ভ্যা করিয়া থাকেন॥ ১০৬॥৩৯

মনসো নি গ্রহায়ত্তমভয়ং সর্ব্বযোগিনাম্। তুঃখক্ষয়ঃ প্রবোধশ্চাপ্যক্ষয়া শান্তিরেব চ ॥ ১০৭॥৪০

সর্কষোগিনাং (আত্মসত্যামুবোধরহিতানাং হীন-মধ্যম-গ্রজ্ঞানাং) অভয়ং (ভয়নিবৃদ্ধিঃ), গুংৰক্ষয়ং (গুংখনিবৃদ্ধিঃ), গ্রবোধঃ (আত্মবোধঃ), অকরা (নিত্যা) শান্তিঃ (মোক্ষঃ) এব চ (অপি) মনসঃ (অত্যংকরণ্ড) নিগ্রহায়ত্তং (সংবমাধীনং ভবতি)। [নিগ্রহায়ত্ত'শক্ষ্য মুখাবোগং সর্বাত্ত শিক্ষব্যত্যয়ঃ কার্যাঃ।

যে সমস্ত যোগী আত্মসত্যবোধরহিত, তাহাদের পক্ষে ভয়নির্ত্তি, ছ:থধ্বংস, আত্মবোধ ও অক্ষয় শাস্তি অর্থাৎ মৃক্তি, এ সমস্তই মনের নিগ্রহাধীন ॥১০৭॥৪০

## শাকর-ভাষাম্।

বেষাং পুনর্ত্রস্বরূপ-ব্যতিরেকেণ রজ্মপ্রিৎ করিতমের মন ইন্দ্রিরাদি চ ন প্রমার্থতো বিভতে, তেষাং একস্বরূপাণামভয়ং, মোকাথ্যা চাক্ষয়া শাস্তিঃ স্বভাবত এব সিদ্ধা,নাস্থায়ত্তা, "নোপচার: কথঞ্চন" ইত্যুক্তে:। যে তু অতোহত্তে যোগিনো নার্যাগ হীনমধ্যমদৃষ্ঠয়ে। মনোহস্তৎ আত্মবাতিরিক্তম্ আত্মসম্বন্ধি পশুস্তি, তেষাম্ আত্মসত্যাক্রোধরহিতানাং মনসো নিগ্রহায়ত্তম্ অভয়ং সর্কেষাং যোগিনাম্। কিঞ্চ, ছংখক্ষয়োহিপি; ন হাত্মসম্বন্ধিনি মনসি প্রচলিতে ছংখক্ষয়োহিস্ত অবিবেকিনাম্। কিঞ্চ, আত্মপ্রবোধোহিপি মনোনিগ্রহায়ত্ত এব। তথা, অক্ষয়াপি মোকাখ্যা শাস্তিত্তেষাং মনো-নিগ্রহায়ত্তিব ॥১০৭॥৪০

#### ভাষ্যান্থবাদ।

যাহাদের নিকট মন ও ইন্দ্রিয়সমূহ ব্রহ্মব্যভিরেকে কেবলই কল্লিড, পরমার্থ সত্য নছে, অর্থাৎ রজ্জ্ সর্পস্থলে যেমন রজ্জ্ই সত্য, আর দৃশ্যমান সর্প কল্লিড মাত্র—অসত্য, তেমনি ঘাঁহারা একমাত্র ব্রহ্মকেই সত্য বলিয়া জানেন, এবং তদভিরিক্ত সমস্তকেই কল্লিড অসত্য বলিয়া বুঝিতে পারেন, তাঁহাদের পক্ষে মোক্ষনামক অক্ষয়া শান্তি স্বভাবতই সিদ্ধ, অন্থের অধীন নহে; কেননা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, তাহাতে কোন প্রকার উপচার সম্ভব হয় না। কিন্তু সংগ্রহাত যে, তাহাতে কোন প্রকার উপচার সম্ভব হয় না। কিন্তু সংগ্রহাত এবং হীন ও মধ্যম দৃষ্টিসম্পন্ন, অপর যে সমস্ত যোগী মনকে অন্থ বলিয়া—আত্মা হইতে পৃথক্ আত্ম-সম্বন্ধী বলিয়া দর্শন করেন, সতাস্বরূপ আত্মার স্বরূপানভিজ্ঞ সেই সমস্ত যোগীর পক্ষে অভয়প্রাপ্তি মনোনিগ্রহের (মনঃসংযমের) আয়ত্র অর্থাৎ অধীন। আরও এক কথা, তঃখক্ষয়ও (মনোনিগ্রহের আয়ত্র); কারণ, বিবেকবিহীন ব্যক্তিগণের আত্মসঙ্গানী মন চঞ্চল হইলে কথনই তঃখক্ষয় হয় না, এবং আত্ম-প্রবোধও মনোনিগ্রহেরই অধীন। সেইরূপ তাহাদের অক্ষয় (অবিনাশী) মোক্ষনামক শান্তিও মনোনিগ্রহেরই আয়ত্র। ১০৭॥৪০

উৎসেক উদধের্যদ্বৎ কুশাত্রেণৈকবিন্দুনা। মনসো নিগ্রহস্তদ্বদ্ভবেদপরিখেদতঃ॥ ১০৮॥৪১

কুশাগ্রেণ ( অতিক্লেণ ) একবিদ্না ( একৈ কবিদ্না ) উদংখ:

( সমুদ্রস্থ ) উৎসেক: ( সেচনং ) ষদ্বৎ, অপরিধেদত: ( অনির্ব্বেদাৎ অবসাদং বিনা ) মনস: নিগ্রহ: ( আয়ত্তীকরণং সংযম: ) [ অপি ] তদ্বৎ ( তথৈব সম্ভবতীত্যর্থ: )॥

কুশের অগ্রভাগ দারা এক বিন্দু করিরা সমুদ্র-সেচনের স্থায় অধিমচিত্তে উত্তমদহকারে মনোনিগ্রহণ্ড ঠিক দেইরূপ [ সম্ভব্পর হয় ] ॥১০৮॥৪১

## শাঙ্ধ-ভাষাম্।

মনোনিগ্রহোহপি তেবাম্ উদধেঃ কুশাগ্রেণৈকবিন্দুনা উৎসেচনেন শোষণব্যবদায়বং ব্যবদায়বতাম্ অনবসন্নাস্তঃকরণানাম্ অনির্কোণ্ড অপরিখেদতঃ ভবতীত্যর্থঃ ॥> • ৮॥৪>

#### ভাষ্যান্ত্রাদ।

কুশের অগ্রভাগ দ্বারা এক বিন্দু করিয়া জলসেচন দ্বারা সমুদ্র-শোষণ-প্রয়াস যেরূপ, [যোগা্নুষ্ঠানে] যাহাদের অন্তঃকরণ অবদর বা অন্তুৎসাহসম্পন্ন হয় না, উত্তমশীল সেই সমস্ত লোকের মনোনিগ্রহও সেইব্রূপ [সম্পন্ন] হইয়া থাকে ॥ ১০৮॥৪১

উপায়েন নিগৃহীয়াদ্বিক্ষিগুং কাম-ভোগয়োঃ। স্থপ্রসন্নং লয়ে চৈব যথা কামো লয়স্তথা ॥১০৯॥৪২

কাম-ভোগরো: (কামবিষয়ে ভোগবিষয়ে চ) বিক্ষিপ্তং (চঞ্চলং) মনঃ উপায়েন (বক্ষ্যমাণেন) নিগৃহীয়াৎ (নিক্দ্ধং কুর্যাৎ)। [লীয়তে সর্বমিশ্বন্ ইতি লয়: স্ব্যুপ্তি:, ভশ্মিন্] লয়ে চ (অপি) স্প্রসন্নম্ (উদেগবর্জিভম্) [অপি মন: নিগৃহীয়াৎ] এব। [ যত: ] কাম: (বিষয়স্পূ হা ) যথা (যদ্বৎ অনর্থহেতু:) লয়: [অপি] তথা (অন্থ্যেত্রিভার্থ:)। [অত: সোহপি ভ্যাজ্য: ইভ্যাশয়ঃ]।

কাম্য বিষয়ে ও ভোগ্য বিষয়ে বিশিশ্ব মনকে বক্ষ্যমাণ উপান্ন দ্বারা নিগৃহীত করিবে, এবং যাহাতে সমূদ্র বিণীন হয় সেই লগ্ন নামক সুষ্প্তির অবস্থায় আতিশগ্ন প্রসন্ন (সর্কবিধ উদ্বেগহীন) মনকেও নিগৃহীত করিবে; কারণ, কাম বেরূপ অনর্থকর, লয়ও তেমনি অনর্থকর ॥> ১ ৯॥৪২

## শাকর-ভাষ্যম্।

কিন্ অপরিধিরব্যবসাধ্যা ধ্যেব মনোনিগ্রহ উপায়ঃ ? ন ইভূচ্যুতে। অপরিধির-

ব্যবসায়বান্ সন্ বক্ষামাণেন উপায়েন কামভোগবিষয়েয়ু বিক্ষিপ্তং মনো নিগৃহীয়াৎ নিক্ষ্ণাৎ আত্মনি এব ইতার্থ:। কিঞ্, লীয়তে অত্মিরিতি স্বযুপ্তো লয়:, তত্মিন্ লয়ে চ স্প্রসন্ত্ম আয়াসবর্জিতমপি ইত্যেতৎ,নিগৃহীয়াৎ ইত্যন্থবর্ততে। স্প্রসন্ত্মেওৎ কত্মাৎ নিগৃহতে ? ইতি,উচ্যতে—যত্মাদ্ যথা কামঃ অনর্থহেতুঃ, তথা লয়োহপি। অ তঃ কামবিষয়স্ত মনগো নিপ্রহবৎ লয়াদ্পি নিরোদ্ধবাত্মশ্ ইতার্থ:॥১০৯।৪২

#### ভাষ্যান্থবাদ।

ভাল, অথিমচিত্তে উদ্যমই কি মনোনিগ্রহের একমাত্র উপার ?
না—বলা গইতেছে যে, উহাই একমাত্র উপায় নহে; অথিরভাবে
চেন্টাবাদ্ হইয়া কাম ও ভোগবিষয়ে বিক্লিপ্ত বা চক্ষলীভূত মনকে
বক্ষ্যমাণ উপায়ে নিগৃহাত করিবে, অর্থাৎ আত্মাতেই নিরুদ্ধ করিবে।
আরও কথা, যাহাতে লয় পায়, সেই স্ব্যুপ্তির নাম লয়; দেই লয়াঘন্থায় স্থপ্রসন্ধ বা আয়াসবর্জ্জিত মনকেও নিগৃহীত করিবে। এখানেও
নিগৃহীয়াৎ কথাটির সম্বন্ধ হইতেছে। ভাল, যদি স্থপ্রসন্ধ থাকে,
ভবে আর নিগ্রহ করিবে কেন ? বলা হইতেছে—হোহেতু কাম (বিষয়স্পৃহা) যেরূপ অনর্থহেতু, লয়ও ঠিক তক্ষপই [ অনর্থহেতু ]; অতএব
কামবিষয়াসক্ত মনের নিগ্রহের দ্যায় লয় হইতেও মনকে নিরুদ্ধ করা
আবশ্যক ॥১০৯॥৪২

ছুঃখং সর্ব্বমন্তুস্মৃত্য কাম-ভোগান্নিবর্ত্তয়েৎ। অজং সর্ব্বমন্তুস্মৃত্য জাতং নৈব তু পশ্যতি ॥১১০॥৪৩

দর্কং ( হৈতং ) তৃ:খং ( তৃ:খংমি শ্রিতং ) অনুস্থতা ( মিরতং সৃত্ধ ) কাম-ভোগাঁং ( অভিলয়িতাং ভোগাং ) [ মনঃ ] নিবর্ত্তরেং ( নিগ্রুলাং)। সর্কম্ ( হৈতম্ ) অজম্ ( ব্রস্বরূপম্ ) অনুস্থতা তু ( পুনঃ ) জাতং ( হৈতং ) ন এব পশ্রতি, ( হৈতস্তাং নামুভবতীতার্থঃ )।

সমস্ত বৈত বস্তুই ছঃখমিশ্রিত—প্রতিনিয়ত ইহা শ্বরণ করিরা মনকে অভি-লবিত বিষয়ভোগ হইতে নিৰ্ত্তিত করিবে আবার সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ, ইহা শ্বরণ করিয়া হৈত বস্তু দর্শন করে না, অর্থাৎ তংসমস্তই ছিথা৷ ব্রিয়া দুর্শন করে ॥১১•॥৪৩

#### শাকর-ভাষাম।

ক: স উপার ইতি ? উচাতে—সর্বং বৈত্রস্থাবিজ্ন্তিতং গু:ধমেব, ইত্যসূত্রতা কামভোগাং—কামনিমিত্রো ভোগ ইচ্ছাবিষয়:, তত্মাং বিপ্রস্তং মনো নিবর্ত্তরেং বৈরাগাভাবনয়া ইত্যর্থ:। অজং ত্রন্ম সর্ব্যমিত্যেতং শাস্ত্রাচার্য্যো-প্রেশ্তঃ অনুস্থত্য তদ্বিপরীতং কৈজ্জাতং নৈব তু পশ্চতি, অভাধাং ॥১১১॥৪৩

#### ভাষ্যান্থবাদ ।

শেই উপায়টি কি 

তাহা কথিত হইতেছে—অবিদ্যা-সমুভূত
সমস্ত দৈতই তুঃধ মিশ্রিত, ইহা নিরন্তর স্মরণ করিয়া কাম-ভোগ
ছইতে অর্থাৎ কামনাবশতঃ যে ভোগ—অভিলাধের বিষয়, তদাসক্ত
মনকে তাহা ছইতে বৈরাগ্যভাবনা দ্বারা নিবর্ত্তিত কবিবে; অজ ব্রহ্মই
সর্বে অর্থাৎ সমস্ত দৈতই ব্রহ্মস্বরূপ, শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ ছইতে
ইহা [অবগত হইয়া] নিরন্তর স্মরণ করত নিশ্চয়ই দৈত সমূহ দর্শন
করে না; কারণ, [বৈত বলিয়া কোন সত্য বস্তু] নাই ॥১১০॥১৩

লয়ে সন্বোধয়ে চিত্তং বিক্ষিপ্তং শময়েৎ পুনঃ। সক্ষায়ং বিজানীয়াৎ সমপ্রাপ্তং ন চালয়েৎ॥ ১১১॥৪৪

চিজং লামে ( সুষ্থে লীনং সং ) সংবোধয়ে ( আয়বিবেকেন যোজয়ে ), বিক্ষিপ্তঃ ( কাম-ভোগেষ্ প্রধাবং ) পুনঃ (বারংবারম্ অভাাসেন ) শময়ে ( প্রশান্তঃ—ছিরং কুর্যাৎ ); সক্ষায়ং (বিষয়সুরক্তং সং ) বিজ্ঞানীয়াৎ (বিষয়-দেশনেন সম্প্রজাতসমাধে) নিযোজয়ে ); শমপ্রাপ্তং ( সামাম্ উপগতঃ সং ) ন চালয়ে ( তভঃ প্রভ্যান্তা ন বিষয়াভিম্থীকুর্গাৎ ) ॥

চিত্ত লয়াথা স্বযুগ্রবিশ্বার লীন হইলে তাহাকে আগরিত করিবে অর্থাৎ আত্মজ্ঞানে নিরোজিত করিবে। বিকিপ্ত অর্থাৎ,ইতস্ততঃ কামা বিষয়ে ধাবমান হইলে, বারংবার অভ্যাস দারা তাহাকে প্রশাস্ত করিবে; সক্ষার হইলে, অর্থাৎ বিষয়ামুরাগে সমাসক্ত হইলে, বিষয়ের দোবদর্শনপূর্মক তাহাকে সমাধিতে নিযুক্ত করিবে; কিন্ত একবার সমতা লাভ করিলে, তাহাকে আর চঞ্চল বা বিষয়োলুব করিবে না ॥>>>॥৪৪

## শাস্বর-ভাষ্যম।

এবমনেন জ্ঞানাভ্যাদবৈরাগ্যন্তরোপায়েন লয়ে স্ব্রেও লীনং সম্বোধয়েৎ মনঃ, আয়বিবেকদর্শনেন যোজয়েও। চিত্তং মন ইত্যানপাস্তরম্। বিক্রিপ্রঞ্জ কামভোগের্ শমরেও পূনঃ। এবং পূনঃ পূনঃ অভান্ততো লয়াও সম্বোধিতং বিষয়েজ্যেন্চ ব্যাবর্ত্তিতং,নাপি সাম্যাপয়ং অস্তরালাবস্থং সক্ষায়ং সরাগং বাজসংস্কৃতং মন ইতি বিজ্ঞানীয়াও। ততোহিপি যজুতঃ সাম্যম্ আপাদয়েও। যদা তু সমপ্রাপ্তঃ ভবতি—সমপ্রাপ্তাভিমুখী ভবতীত্যথঃ; ততন্তৎ ন বিচালয়েও বিষয়াভিমুখং ন কুর্য্যাদিত্যর্থঃ॥ >>>॥৪৪

#### ভাষ্যামুবাদ।

চিত্ত অর্থাৎ মন লয়াখ্য স্বযুপ্তে লীন হইলে উক্তপ্রকার জ্ঞানা-ভ্যাস ও বৈরাগ্য, এই দিবিধ উপায়ে সংবোধিত করিবে অর্থাৎ আত্মবিষরক বিবেকজ্ঞানের সহিত সংযোজিত করিবে [ অর্থাৎ আত্মবিষরক বিবেকজ্ঞানের সহিত সংযোজিত করিবে [ অর্থাৎ আত্মা ও অনাত্মার বিবেকদর্শনে মনোযোগ করিবে ]। চিত্ত ও মন ভিন্ন পদার্থ নহে —একই। কাম্যবিষয়ের উপভোগে বিক্ষিপ্ত বা চঞ্চল হইলে পুনঃ পুনঃ অভ্যাস দারা প্রশাস্ত করিবে, মনের স্থিরতা সম্পাদন করিবে। এইরূপে বারংবার অভ্যাসবশতঃ লয়াবস্থা হইতে প্রবোধিত এবং ভোগ্য বিষয় হইতেও নিরত্ত, কিন্তু সমতা প্রাপ্ত না হইয়া মধ্যবর্তী অবস্থায় স্থিত—সক্ষায় অর্থাৎ [ সংস্কায়বশতঃ ] অমুনরাগমুক্ত মনকে "আমার মন সরাগ অর্থাৎ প্রবৃত্তির বীজভূত অমুরাগ্রুক্ত," এইরূপে জানিবে, অর্থাৎ যত্নপূর্বেক (সম্প্রভাত সমাধি দারা) সেই অবস্থা হইতেও মনের সমতা সম্পাদন করিবে। কিন্তু, যে সময় সমতা লাভ করে—সমভাব প্রাপ্তিতে উন্মুখ হয়, সেই সমভাব হইতে ভাহাকে চালিত করিবে নাং অর্থাৎ বিষয়াভিম্থ করিবে না ॥১১১॥৪৪

নাস্বাদয়েৎ স্থ্ৰং তত্ত্ৰ নিঃসঙ্গঃ প্ৰজ্ঞৱা ভবেৎ। নিশ্চলং নিশ্চরৎ চিত্তমে কীকুৰ্য্যাৎ প্ৰযত্নতঃ ॥১১২॥৪৫ অশিচ, তত্ত্ব (সমতাপ্ৰাপ্তেই) স্থাং (সমাধিক্ষম আনন্দং) ন আধাদক্ষেৎ ( অফুরকো ন ভবেদিতার্থ:), প্রজ্ঞয়া ( বিবেকজানেন ) নি: দক্ষ: ( নিরভিলাষ: ) ভবেং। নিশ্চলং [ অপি ] চিত্তং নিশ্চরং (বহির্গস্কমুগ্রতং সং) প্রযত্নতঃ (ষোগোক্ত-প্রকারেণ ) একীকুর্যাৎ ( সর্বতঃ প্রত্যান্তত্য আত্মন্যেব নিবেশয়েং, ইত্যর্থ: )।

সে সময় যে রস বা স্থাপের উদ্ভব হয়, তাহা আমাদন করিবে না; পরস্ক বিবেকজ্ঞান দারা নিঃসঙ্গ (নিঃস্ট্ ) হইবে। সেই স্থিরীভূত চিত্ত যদি পুনশ্চ বাহিরে যাইতে উন্থত হয়, তাথা হইলে যত্নপূর্বক আমুচৈতন্তের সহিত সম্মিলিত করিবে॥১১২॥৪৫

## শাকর-ভাষ্যম্।

সমাধিৎসতো যোগিনে। যৎ স্থং জায়তে, তৎ ন অস্বাদয়েৎ, তত্ত্ব ন রক্ষ্যেত ইতার্থ:। কথং তর্হি ? নিঃসঙ্গঃ নিঃস্পৃঃ প্রক্রমা বিবেকবৃদ্ধা,—যৎ উপলভ্যতে স্থং, তৎ অবিদ্যাপরিকল্লিতং মূথৈব ইতি বিভাবত্তেং; ততোহপি স্থারাগাং নিগৃহীয়াৎ ইতার্থ:। যদা পুনঃ স্থারাগালিবুত্তং নিশ্চনস্থভাবং সৎ নিশ্চরদ্ বহিনির্গছেদ্ ভবতি চিত্তং, ততন্ততো নিয়ম্য উক্তোপায়েন আয়ন্তেব একীকুর্যাৎ প্রযুক্তঃ চিৎস্করপসভামাত্রমেব আপাদয়েদিতার্থ:॥১১২॥৪৫

#### ভাষ্যাত্মবাদ ৷

সমাধিসম্পাদনেচছু যোগীর যে স্থ উপস্থিত হয়, তাহা আস্বাদন করিবে না অর্থাৎ তাহাতে অনুরক্ত হইবে না। তবে কিপ্রকারে ? এই বিবেকজ্ঞান দ্বারা নিঃদঙ্গ বা নিঃম্পৃহ হইয়া এইরূপ ভাবনা করিবে যে, যে স্থ অনুভূত হইতেছে, তাহা অবিভাকল্লিত নিশ্চয়ই মিথ্যা, অর্থাৎ সেই স্থাবিষয়ক অনুরাগ হইতেও [মনকে] নিগৃহীত করিবে। চিত্ত যথন স্থানুরাগ হইতেও নির্ব্ত হইয়া পুনশ্চ বাছ্ছ বিষয়ে গমনোমুখ হয়, তথন তাহা হইতে নিয়মিত (নিবারিত) করিয়া উক্ত উপায়ানুসারে যত্নপূর্বক আত্মাতে একীভূত করিবে, অর্থাৎ কেবলই সৎচিৎ-আত্মস্বরূপতা সম্পাদন করিবে॥১১২॥৪৫॥

যদা ন লীয়তে চিত্তং ন চ বিক্ষিপ্যতে পুনঃ।
অনিঙ্গনমনাভাসং নিঙ্গন্ধং ব্ৰহ্ম তৎ তদা ॥১১৩॥৪৬
বদা পুনঃ চিত্তং [ সুসুন্তো ] ন নায়তে, ন চ বিক্ষিপ্যতে ১ চঞ্চলীক্রিয়তে ১

ষ্দনিঙ্গলং (নিক্ষপাং) জনাভাসং (বিষয়াকারেণ চন অবভাসমানং) [ভবতি], তদ। তৎ (চিত্রং) ব্রহ্ম নিম্পন্নং (ব্রহ্মভাবং প্রাপ্তং ভবতি)।

চিত্ত যখন স্বয়্পিতে লীন হয় না, এবং বিক্লেপযুক্তও হয় না, এবং নিশ্চল ও বিষয়-প্রকাশণীণতাশ্র হয়, তখন সেই চিত্ত ব্রহ্মভাব লাভ করিয়া থাকে ॥১১০৮৪৬

#### শান্তব-ভাষ্যম।

কথোকেন উপায়েন নিগৃহীতং চিত্তং বদা সুষ্প্রৌ ন শীয়তে, ন চ পুনব্বিষয়েষু বিক্ষিপাতে, অনিজনমচলং নিবাত প্রদীপকল্পন্, অনাভাসং ন কেনচিৎ কলিতেন বিষয়ভাবেন অবভাসতে ইতি; যদা এবংলক্ষণং চিত্তং, তদা নিশালং ব্রহ্ম; ব্রহ্মস্ক্রপেণ নিশালং চিত্তং ভবতীতার্থঃ ॥১১৩॥৪৬

#### ভাষ্যান্থবাদ।

ষথোক্ত উপায়ে নিগৃহীত চিত্ত যথন সুবুপ্তিতে লীন হয় না ; এবং বিষয়েও বিক্লিপ্ত হয় না ; এবং অনিক্লন—নিশ্চল ও অনাভাস হয়, অর্থাৎ কল্লিত কোন বিষয়াকারেই প্রকাশ পায় না ; চিত্ত যখন উক্ত লক্ষণাক্রান্ত হয়, তখনই ব্রক্ষভাবে নিষ্পন্ন, অর্থাৎ চিত্ত তখনই ব্রক্ষস্করপে অবস্থিত হইয়া থাকে ॥১১৩॥৪৬

স্বস্থং শান্তং দনিব্বাণম্ অকথ্যং সুথমুত্তমম্। অজনজেন জেয়েনে দবিজিং পরিচক্ষতে ৪১১৪॥৪৭

[ এতচ্চ ] উত্তমং (নিরতিশরং ) স্থং ( আয়বোধরণং ) স্বস্থং ( সায়নি স্থিতং, নির্বিকারং বা ) শান্তং ( সর্বহঃধ প্রশমনরূপং ) সনির্বাণং ( নির্বাণেন কৈবলোন সহ বর্ততে ইতি নির্বাণপদভাক ), অকথাং ( বর্ণয়িতুম্ অশকাম্ ), অকং ( অফুৎপন্নং নিতাসিক্ম্ ) অজেন ( নিতোন ) জ্ঞেরেন ( বর্দ্ধরণেশ ) সর্বজ্ঞং ( ব্রহ্মণঃ স্বর্জ্জাছাৎ ) পরিচক্ষতে ( কথমন্তি ) [ ব্রহ্মণিক ইতি শেষঃ ] ॥

ব্রহ্মবিদ্গপ এই আত্মবোধরূপ স্থকে স্বস্থ—আত্মগত, শান্ত, কৈবলা সহচারী অবর্ণনীয় এবং অজ ও জেয়স্থরূপ ব্রহ্মরূপে অজ (নিডা) ও সর্বজ্ঞ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন ॥১১৪॥৪৭

## শাকর-ভাষাম।

ৰধোক্তং প্রমার্থ্যম্ আত্মসভ্যাত্রবোধলক্ষণং স্বস্থ স্থাত্মনি স্থিত্য ; শাক্তং

সর্কানর্থোপশ্মরপুণ। সনির্কাণং, নির্কৃতিনির্কাণং কৈবলাং, সহ নির্কাণেন বর্তত। তচ্চ অকথাং—ন শকাতে কথরিতুম্, অত্যন্তাসাধারণবিষয়ভাৎ। স্থম্ভনং নিরতিশয়ং হি তৎ যোগিপ্রত্যক্ষমেব। ন আতম্ইত্যলম্; ষ্থা বিষয়-বিষয়ং; অজেন অনুৎপল্লেন জেয়েন অব্যতিরিক্তং সৎ স্থেন সর্ক্জরূপেণ সর্ক্জিং ব্রক্ষিব স্থং পরিচক্ষতে কথরতি ব্রহ্মবিদঃ ॥>১৪॥৪৭

#### ভাষাাসুবাদ।

ব্রক্ষবিদ্গণ আত্মসত্যামুবোধাত্মক যথোক্ত পারমার্থিক স্থখকে সম্ভ-সীয় আত্মাতে অবস্থিত; শাস্ত সর্বব্রপ্রকার অনর্থ-(তু:খ-) প্রশমনস্থরপ; সনির্ববাণ, নির্ববাণ অর্থ-নির্ববৃতি অর্থাৎ কৈবল্য (মুক্তি), সেই নির্ববাণের সহিত বর্ত্তমান; তাহাও আবার অকথ্য-নির্দ্দেশ করিয়া বলিবার অযোগ্য; কেন না, উহা অত্যন্ত অসাধারণ, অর্থাৎ অমুভবকারী, ভিন্ন অপরে গ্রহণ করিতে পারে না; উত্তম-নির্বিশয় (যাহা অপেক্ষা আর অধিক নাই), তাহা কেবল যোগিগণেরই প্রত্যক্ষগম্য; বৈষয়িক স্থথের স্থায় জন্মে না বলিয়াই অজ; সেই অজ (অমুৎপন্ন স্থথ) জ্রেয় (ব্রক্ষা) হইতে স্বত্ত্ত্ব নহে; এইজন্য স্বায় সর্বব্রুরূপে ব্রক্ষাকেই ঐ স্থব বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন ॥১১৪॥৪৭

ন কন্চিড্জায়তে জীবঃ সম্ভবোহস্থ ন বিদ্যাতে। এতত্তত্ত্বাং সত্যং যত্ৰ কিঞ্চিন্ন জায়তে॥১১৫॥৪৮

# ইতি গোড়পাদীয়কারিকাস্থ অবৈতাখ্যং তৃতীয়ং প্রকরণম্॥ ৩॥

কশ্চিৎ (কশ্চিদ্পি) জীব: ন জায়তে (উৎপদাতে). অশু (জীবশু)
সম্ভব: (সম্ভবতি অন্নাদিতি সম্ভব: কার্যণ:) ন বিশ্বতে (নাজি)। তৎ এতৎ
(বাধোক্তং) উত্তমং (পূর্বোক্তানাং উপায়ভূতসত্যানাং মধ্যে শ্রেষ্ঠং) সত্যং
(পরমার্যং), যত্র (যন্মিন্ সত্যে ব্রহ্মণি) কিঞ্চিৎ (স্ক্রমাত্রম্ জ্পি) ন জারতে
(নোৎপ্রতে)।

কোন জীবই জন্মে না, ইহার উৎপাদকও নাই। ইহাই সেই সর্কোত্তম সভাবা পরমার্থ বস্তু (ব্রহ্ম), যে ব্রহ্মে কিছুমাত্রও জন্মে না, অর্থাৎ যাঁহাতে জন্মপ্রতীতিটা কেবল মায়ামাত্র॥ ১১৫॥৪৮

## শাঙ্কর-ভাষ।ম।

সর্কোহপারং মনোনিগ্রহাদিঃ মৃল্লোহাদিবৎ স্প্টিরুপাসনা চোক্তা পরমার্থস্বরূপপ্রতিপত্তা পারত্বেন, ন পরমার্থসত্যেতি। পরমার্থসত্যং তু—ন কশ্চিৎ জ্বারতে
জীবঃ কর্ত্তা ভোক্তা চ নোৎপগ্যতে কেনচিদপি প্রকারেণ। অতঃ স্বভাবতঃ
অজ্ঞ অস্য একস্ত আত্মনঃ সন্তবঃ কারণং ন বিগতে নাস্তি। যত্মাৎ ন বিগতে
অস্ত কারণং, তত্মাৎ ন কশ্চিজ্জারতে জীব ইত্যেতৎ। পূর্কের্ উপারত্বেন
উক্তানাং স্ত্যানাম্ এতৎ উত্তমং স্ত্যং, ব্স্মিন্স্ত্যস্বরূপে ব্রন্ধণি অণুমাত্রমণি
কিঞ্চিৎ ন জারতে ইতি ॥১১৫॥৪৮

ইতি শ্রীগোবিন্দভগর্ৎপূজাপাদশিষাশু পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্থ শ্রীশঙ্করভগণতঃ ক্রতৌ গৌড়পাদীর ছাযো আগমশাস্থবিব-রণেহবৈতাখা গৃতীর প্রকরণভাষ্যম্॥ ৩॥

## ভাষ্যামুবাদ।

পূর্বের ক্র মনোনিপ্রহাদি, মৃত্তিকা-লোহাদির স্থায় স্প্রিপদ্ধতি এবং উপাসনা, এই সমস্তই কেবল পরমার্থস্বরপ ব্রক্ষোপলরির উপায় মাত্র; কিন্তু পরমার্থ সভ্য নহে। কিন্তু পরমার্থ সভ্য হই-তেছে এই ষে, কর্তৃভোক্তৃস্বরপ কোন জীবই কোন প্রকারেই জন্মেনা—উৎপন্ন হয় না; অত এব স্বভাবত অজ (জন্মরহিত) এই এক (অদ্বিতীয়) আত্মার সম্ভব—কারণ নাই। যেহেতু ইহার কারণ বিশ্বমান নাই; সেই হেতুই কোন জাব জন্মে না। পূর্বেব উপায়রুপে যে সমস্ত সভ্য পদার্থ উক্ত হইয়াছে, তৎসমূদ্য অপেকা ইহাই উত্তম (উৎকৃষ্ট) সভ্য, যেই সভ্যস্বরূপ ব্রক্ষে অণুমাত্রও কোন বস্তু জন্মলাভ করে না ১১ থাওচ

ভূতীয় অধৈত প্রকরণ সমাপ্ত॥

# অথ গোড়পাদীয়কারিকাস্থ অলাতশান্ত্যাখ্যং চতুর্থং প্রকরণম্।

জ্ঞানেনাকাশকল্পেন ধর্মান্ যো গগনোপমান্। জ্ঞেয়াভিন্নেন সম্বৃদ্ধস্তং বন্দে দ্বিপদাংবরম্॥১১৬॥১

ষঃ (পুরুষোত্তমঃ) আকাশকরেন (আকাশাদ্ ঈষয়ৄানেন শৃষ্ঠপ্রায়েণ ইতার্থঃ) জ্রোভিয়েন (জ্রেয়ঃ পর্মাত্মা, তদভিয়েন, আয়ুস্বরূপানতিরিজেন) জ্ঞানেন [অয়ুয়য়ঃ] ধর্মান্ গগনোপমান্ (আকাশকরান্ অস্ফ্রপান্) সংবৃদ্ধঃ (জ্ঞাতবান্), তং দিপদাং (পুরুষাণাং) বরং (শ্রেষ্ঠং, পুরুষোত্তমং নারায়ণ মতি মাবং) বনে (অভিবাদ্যে)।

থিনি আক।শ-সদৃশ, অর্থচ জ্ঞের আত্মা হইতে অভিন্ন, জ্ঞানবলে আকাশ-সদৃশ [ আত্মার ] ধর্মসমূহ অবগত হইয়াছিলেন; সেই পুরুষোভ্রমকে বন্দনা করিতেছি ॥১১৬।১

## শাকর-ভ:ষাম্।

প্রধাননির্বাবেশ আগমত: প্রতিজ্ঞাতত অবৈতত বাছবিষ্যতেদ-বৈত্যাচ্চ প্রদিদ্ধত প্নরবৈতে শাল্লবৃক্তিভাং সাক্ষানির্ধানিতত এতত্ত্বমং সতাম্, ইত্যুপসংহার: ক্ষতোহকে তত্ত্ব এতত্ত্ব আগমাই আই হদর্শনত প্রতিপক্ষত্ত্বা বৈতিনো বৈনা-শিকাল ; তেষাং চ অত্যেত্ত-বিরোধাৎ রাগবেষাদিকেশাম্পদং দর্শনমিতি মিধ্যাদর্শনম্বং স্চিত্তম্, কেশানাম্পদ্ধাৎ সমাগ্দর্শনমিতি অবৈতদর্শনস্বতরে। তুরিহু বিত্তরেণ অত্যেত্তবিক্রতরা অসমাগ্দর্শনম্বং প্রদর্শ্য তৎপ্রতিষ্থেন অবৈতদর্শন-সিনিঃ উপসংহর্ত্রবা অবীতভাষেন, ইতি অলাতশান্তি-প্রকরণম্ আরভ্যতে। তত্ত্ব অবৈতদর্শনস্প্রাধার কর্ত্ত্ব; অবৈত্বস্বস্থেবি ক্ষালারতে। আলাম্বের্কা হি অভিপ্রতার্থিসিদ্বার্থব্যতে শাল্লারতে। আলাশেন ঈ্রদ্সমাপ্তম্ আকাশকরম্ আকাশত্বামিত্যেত্ব। তেন আকাশকরেন জ্ঞানেন। কিং ং ধর্মানান্মনঃ। কিংবিশিষ্টান্ ং গগনোপ্রমান্ গগনম্প্রমা বেষাং তে গগনোপ্রমাঃ, তানান্মনো ধর্মান্। জ্ঞানজ্যের পুনবিশ্বেণম্—জ্ঞেরেণ দৈরঃ আত্মন্তিঃ

অভিন্ন অগু ক্ষিবং সবিত্পকাশবক্ত যং জ্ঞানং, তেন জ্ঞেয়াভিল্পন জ্ঞানেন আকাশকলেন জ্ঞেরাঅ্পকপাব্যভিরিজেন গগনোপমান্ ধর্মান্ যং সম্থকঃ সম্থকবান্ নিতামেব ঈশবের বো নারারণাঝ্যঃ, তং বন্দে অভিবাদয়ে, বিপদাং বরং বিপদোপলক্ষিভানাং পুরুষাণাং বরং প্রধানং পুরুষোত্তম্ ইত্যাভপ্রায়ঃ। উপদেষ্ট্রনমন্থার ক্ষান-জ্ঞের-জ্ঞাত্ভেদরহিতং পরমার্থতত্ত্বদর্শনমিহ প্রকরণে প্রভিপিন্পাদির্ঘিতং প্রতিপক্ষপ্রতিধেধারের প্রতিক্ষাতং ভবতি ॥১১৬॥১

#### ভাষ্যামুবাদ।

প্রথমতঃ ওঁকারের স্বরূপ-নিরূপণ দ্বারা শাস্ত্রানুসারে অদৈত-তত্ত্ব প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে : এবং বাহুবিষয়সমূহের মিখ্যাত্ব প্রতিপাদন দ্বার। তাহা সমর্থিত বা প্রমাণিত হইয়াছে, পুনশ্চ অদ্বৈতবিষয়ক শাস্ত্র ও ঘুক্তির সাহায্যে সাক্ষাৎ সম্বন্ধেও অদৈততত্ব অবধারিত করিয়া অবশেষে ইহাকেই সর্বেবান্তম সত্য বলিয়া উপসংহার করা হুইয়াছে। হৈতবাদী ও বৈনাশিকগণই (ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণ) এই অবৈভতত্ত্বের প্রতিপক্ষ। তাহাদের মধ্যে পরস্পর বিরোধ থাকার. ভাহাদের দর্শন রাগ-বেষাদি দোষে কলুষিত; স্থতরাং ভাহা-দের দর্শনের মিথ্যাত্ব বা অসারত্বও সূচিত হইয়াছে। কোনর্রপ ক্লেশের (পূর্বেবাক্ত দোষের) বিষয়ীস্কৃত নয় বলিয়া অধৈত দর্শনই ঠিক যথার্থ দর্শন, এইরূপে অবৈতবিভার প্রশংসা করাই ঐরূপ সূচনার উদ্দেশ্য। এখানে প্রতিপক্ষগণের দর্শনী সমুদয় পরস্পার বিরোধ-ভাবাপর হওরায়, অসম্যক্ দর্শন অর্থাৎ ব্যার্থ জ্ঞানোপদেশ নহে, ইহা প্রদর্শনপূর্বক তাহার প্রভ্যাখ্যান দারা অতীত বা ব্যতিরেকা অমুমান-প্রণালী অমুসারে \* অবৈ চসিদ্ধির উপসংহার করা আবশ্যক; এই অভিপ্রায়ে এই 'অলাভশান্তি' নামক চডুর্থ প্রকরণ আরব্ধ হই-

ভাৎপধা— ষমুমান সাধারণতঃ চুইপ্রকার, এক — অখরী, প্রপর — ব্যতিরেকী। এই
খ্যাভিয়েকী অনুমানেরই লপর নাম 'অরীত'। অয়নী অনুমানে একের সভার অপরের সভা বা
আভিছ প্রমাণিত হয়, আয় ব্যতিরেকী অনুমানে একের অভাবে লপরের ভাব কিংবা অভাবে
অয়াণিত করা হয়।

তেছে; ভাহাতেও আবার অদৈত দর্শনের সম্প্রনায়-প্রবর্ত্তের পক্ষে
অদৈত পদার্থেরই নমস্কার করা সঙ্গত; স্থতরাং তথাবিধ নমস্কারার্থেই
এই আছাগ্লোক বিচিত হইয়াছে ]।

বাহা আকাশ হইতে ঈঘৎ অল্ল, তাহাই আকাশকল্ল, অর্থাৎ আকাশের তুল্য। সেই আকাশকল্ল জ্ঞান ছারা,—কি ? আত্মার ধর্মসমূহকে,—কি প্রকার ধর্মসমূহকে ? গগনোপম, অর্থাৎ আকাশ বাহাদের উপমানভূত, গগনোপম সেই সমস্ত আত্ম-ধর্মকে। পুনশ্চ জ্ঞানের বিশেষণ প্রিদত্ত হইতেছে।] নারায়ণনামক যে ঈশর অগ্নির উষ্ণতার তায় এবং সূর্য্যের প্রকাশের তায় জ্ঞাতব্য অর্থাৎ ধর্মস্বরূপ আত্ম-সমূহের সহিত অভিন্ন যে জ্ঞান, জ্ঞেয়াভিল্ল অর্থাৎ ক্ষের আত্মস্বরূপ হইতে অপৃথগ্ভূত, আকাশত্ল্য সেই জ্ঞান হারা আকাশসদৃশ ধর্মসমূহকে সর্বাদাই অবগত আছেন; ভাঁহাকে বন্দনা করি—প্রণাম করি। \* "দ্বিপদাং বরং" এ কথার অভিপ্রায় এই যে, দ্বিপদগণের মধ্যে অর্থাৎ পুরুষ্যাণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ—পুরুষ্যাতম। এই প্রকারণ জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞাতৃভেদর্গিত, পরমার্থ আত্মত্তর নির্বন্ন করাই মুখ্য উদ্দেশ্য, তাহা এই উপদেন্টা গুরুর নমস্কার-স্থলেই প্রতিপক্ষ-সিদ্ধান্ত প্রত্যাখ্যান ছারা বিজ্ঞাপিত হইল ॥১১৬॥১

জম্পর্শযোগো বৈ নাম সর্ব্বসন্ত্রস্থথো হিভঃ। জ্বিবাদোহবিরুদ্ধ\*চ দেশিতস্তং নমাস্যহম্ ॥১১৭॥২

ইহার ভাষার্থ এই বে, প্রাকালে আচার্য্য সৌড়পাদ নর্ম-মারারণা নিউত বসরিকাঞ্জনে বাইরা আলারণকে উদ্দেশ করিয়া তীত্র তপঞা করিয়াছিলেন, ডাহাতে তপথান নারারণ অভ্যক্ত সন্তই হইরা গৌড়পাদকে ত্রপ্রবিদ্যার উপদেশ অধান করেন, এইরপ লোকপ্রসিদ্ধি আছে। তদ্পুসারে গৌড়পাদকে প্রবেশবের শিব্য এবং উট্থাকে ইহার প্রথণ্ডক বলিয়া অপান কর্ম অসমত হব মা ঃ অস্পর্শবোগ: (নান্তি স্পর্শস্য যোগ: সম্বন্ধ: যদ্মিন্, স তথোক্ত:, ব্রহ্মস্থভাৰ:) বৈ (এব) নাম (প্রসিদ্ধ:) সর্বসন্ধ্যুপ: (সর্কেষাং প্রাণিনাং চিত্তানাং বা অ্থাবহ:) হিত: (কল্যাণকর:) আবিবাদ: (বিসংবাদরহিত:) অবিরুদ্ধ: (বিরোধশৃত:) চ (সমুচ্চমে) [য:যোগ:] দেশিত: (শাস্ত্রেণ উপদিষ্ট:), অহং তং (যোগং) নমামি (বন্দে)।

সক্ষপ্রকার বিষয়-সংস্পর্শরহিত—'অস্পর্শবোপ' নামে প্রসিদ্ধ, সর্কায়খাবছ, হিতকর, এবং বিবাদরহিত ও অবিকৃদ্ধ বে বোগ শাল্লে উপদিষ্ট হইয়াছে। আমি ভাহাকে নমস্কার করি॥ ১১৭॥ ২

#### শাকর ভাষাম।

অধুনা অবৈতদর্শনযোগন্ত নমস্কার: তৎস্ততয়ে; স্পর্শনং স্পর্শ: সম্বন্ধান বিদ্যতে
বন্ধ বাগন্ত কেনচিৎ কদাচিদপি, সোহস্পর্শযোগো ব্রহ্মস্কার এব, বৈ নামেতি
ব্রহ্মবিদাম্ অপ্পর্শযোগ ইত্যেবং প্রদিদ্ধ ইত্যর্থ:। স চ সর্বসন্ধ্রথা ভবতি ।
কলিৎ অত্যন্তম্প্রসাধনবিলিটোহিপি ত্ংধরূপ:, যথা তপ:; অয়স্ক ন তথা;
কিন্তর্হি ? সর্বসন্ধানাং মুখ:। তথেহ ভবতি কলিচ্বিষয়োপভোগ: মুখ:, ন
ভিত:; অয়স্ক মুখো হিতশ্চ, নিভ্যম্ অপ্রচলিতস্বভাবত্বাৎ। কিঞ্চ, অবিবাদ:
বিক্রম্বদনং বিবাদ: পক্ষপ্রতিপক্ষপরিপ্রহেণ যদ্মিন্ ন বিভ্যতে, সোহবিবাদ:।
কলাং ? যত: অবিক্রদ্ধ, য ঈদুশো যোগো দেশিত উপদিষ্ট: শাস্ত্রেণ;
তং নমাম্যহং প্রথমামীত্যর্থ:॥১১৭॥২

## ভাষ্যাহ্বাদ।

এখন অবৈতদর্শনযোগের প্রশংসার্থ তাহার নমুস্কার করিতেছেন।
স্পর্শ অর্থ স্পর্শন অর্থাৎ কখনও কোন বিষয়ের সহিত যাহার স্পর্শ বা
সম্বন্ধ নাই, ভাহা অস্পর্শযোগ, তাহা প্রক্ষম্বভাবই বটে, ['বৈ,' ও 'নাম'
শব্দ অবধারণ ও প্রসিদ্ধার্থক ] প্রক্ষবিদ্যণের নিকট 'অস্পর্শযোগ'
এইরূপ প্রসিদ্ধ। সেই যোগ সমস্তেরই স্থাবহ হইয়া থাকে। কোন
বিষয় অত্যন্ত স্থানাধন হইয়াও ত্রংখনয় হইয়া থাকে, যেমন তপস্তা;
ইহা কিন্তু সেরূপ নহে। তবে কিরূপ ?—না, সকল প্রাণীরই স্থকর।
সেইরূপ কোন কোন বিষয়োপভোগ স্থকর হইয়াও অহিত ইইয়া

খাকে ইহা কিন্তু সুখকরও বটে এবং হিতও বটে। কারণ, কোন কালেই ইহার স্বরূপচ্যুতি ঘটে না। অপিচ, ইহা অবিবাদ। পক্ষ ও প্রতিপক্ষ অবলম্বনপূর্বক যে বিরুদ্ধ কখন, তাহার নাম বিবাদ; সেই বিবাদ যাহাতে বিদ্যুমান নাই, তাহাই অবিবাদ; কারণ? যেহেতু ইহা বিরুদ্ধ নহে—অবিরুদ্ধও বটে। স্টদৃশ যে যোগ শাল্ফে উপদিষ্ট হইয়াছে, আমি সেই যোগকে প্রণাম করিতেছি ॥১১৭॥২

ভূতস্ত জাতিমিচ্ছন্তি বাদিনঃ কেচিদেব হি। অভূতস্তাপরে ধীরা বিবদন্তঃ পরস্পরম্॥১১৮॥৩

ি বৈতিনাং বিবাদপ্রকারমাহ—ভূতদ্যেত্যাদি।]—পরস্পরং বিবদন্ত: (বিক্রম্কর্থনশালাঃ) কেচিৎ এব (ন ভূ সর্কো) বাদিনঃ (সাংখ্যাঃ এব)ভূতস্য (বিগ্রমানস্য সতঃ) জাতিম্ (উৎপত্তিং) ইচ্ছন্তি। অপরে ধীরাঃ (বীমন্তঃ) (বৈশেষিকা নৈগ্রায়িকাশ্চ বাদিনঃ) অভূতপ্ত (অসতঃ) [জাতিম্ ইচ্ছন্তি শেষঃ]॥

পরস্পার বিবাদকারী কোন কোন বাদীরাই (সাংখ্যমতাবস্থীরাই কেবল) ভূত বা সংপদার্থের উংপত্তি ইচ্ছা করেন; আবার বৃদ্ধিমান্ অপরাপর বাদিগণ (নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকগণ) অসংপদার্থেরই উৎপত্তি ইচ্ছা করিয়া থাকেন॥১১৮৯৩

## শাকর-ভাষাম্।

কথং হৈতিন: পরস্পারং বিরুধ্যন্তে, ইতি উচ্যতে—ভৃতশ্র বিদ্যমানশ্র বন্ধনো জাতিম্ উৎপতিম্ ইচ্ছন্তি বাদিন: কেচিদেব হি সাঙ্খ্যাঃ ; ন সর্ব্ব এব হৈতিন:। বন্ধাৎ অভৃতশ্র অবিস্তমানশ্র:অপরে বৈশেষিকা নৈরায়িকাশ্চ ধীরা ধীমস্তঃ প্রাঞ্জাতিমানিন ইত্যুর্থঃ, বিবদন্তঃ বিরুদ্ধং বদন্তো হি ক্রেল্ডান্তম্ ইচ্ছন্তি হিত্স্ ইত্যাভিপ্রায়ঃ॥১১৮॥৩

## ভাষ্যাহ্বাদ।

বৈতবাদীরা পরস্পার কি প্রকারে বিবাদ করিয়া থাকে, ভাছা কথিছ ।

হইতেছে—কোন কোন বাদীরাই—কেবল সাংখ্যবাদীরাই ভূত অর্থাৎ

বিশ্বমান বস্তুরই জাতি বা উৎপত্তি ইচ্ছা করেন (স্বীকার করেন), কিন্তু সমস্ত বৈত্রাদীরাই নহে; যেহেতু ধীর—ধীমান্ অর্থাৎ বাহারা আপনাকে প্রাক্ত বলিয়া অভিমান করিয়া থাকেন, সেই নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকাদি অপরাপর বাদিগণ বিবাদ করত অর্থাৎ পরস্পার জন্ম লাভের ইচ্ছার বিরুদ্ধভাষণ-তৎপর হইয়া অভূত অর্থাৎ অবিদ্যমান পদার্থেরও উৎপত্তি ইচ্ছা করিয়া থাকেন # ॥১১৮॥৩

ভূতং ন জায়তে কি ঞাদভূতং নৈব জায়তে। বিবদস্ভোহন্বয়া হেবমজাতিং খ্যাপয়ন্তি তে ॥১১৯॥৪

ভূতং (বিজমানং সং) কিঞ্চিং (কিমণি) ন জারতে (ন উৎপল্যন্ত আয়বং); অভূতং (অবিজ্ঞমানং—মদং অণি) ন এব জারতে; ইতি (ইখং) বিবদন্ত: (পরস্পারং বিরদ্ধং বাদং কুর্বন্ত: সাংখ্যা: ভাকিকান্চ) [বন্ধতঃ]; অন্ধাঃ (অবৈতমভামুণা রণ এব সঞ্জঃ) তে (বাদিনঃ) অঞাতিং (অমুৎপতিং) হি (এব) ধ্যাপরন্তি (প্রকাশরন্তি) ইত্যবং।

কোন সংপদার্থই জন্মে না, এবং কোন অসংপদার্থই জন্মে না, এইরপে বিবাদ করার সেই বাদিগণ ( সাংখ্য ও নৈয়ারিকাদি ) [ফলতঃ] অবৈতমভামুঘারী হইরা অমুৎপত্তিই প্রকাশ করিয়া থাকে ॥ ১১৯॥৪

\* তাৎপর্বা—সাংখ্যালাকা বলেন — "নাগত্ৎপদ্যতে, নচ সৎ বিনশুতি", অর্থাৎ অসৎ—
বাহার অতিছ নাই, নেরূপ পদার্থ কথনও এলে না; আর সৎ— বাহার সতা বা অতিছ আছে,
সেরূপ পদার্থও কথনই বিনষ্ট হর না; সৎপদার্থ চিরকানই আছে এবং থাকিবেও চিরকান; আর
অসংশদার্থ—আকাশ-কুত্মাণি কল্মিন্ কালেও ছিল না, বর্তমানেও নাই, এবং স্কুল্ল ভবিবাতেও
হটবে না। আবির্ভাব বা অভিবাতির নাম জন্ম, আর তিরোভাব বা ক্ষম কারণে বিলরপ্রাথির
নাম নশি। তিলের মধ্যে তৈল ছিল বলিরাই পীড়নে তাহা অভিবাক্ত বা উৎপল্ল হইরা থাকে;
আর বাক্কারণে কথনও তৈল নাই—আসৎ, তাই শত চেষ্টারও তাহা হইতে তৈল নিঃমত হয়
না, বা হইতে পালে না। মৃত্তিকা হইতে বট উৎপল্ল হইল, আবার বিনষ্ট হইলা কি হইল গুনা,
মৃত্তিকারণে পরিপত হইল,—অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইল, কিন্তু একেবালে বিল্পুত হইলা কেনা।
কর্মনেই এই দিল্ল প্রবাধান। অক্তান্ত বৃক্তি সাংখালান্তে ক্রইবা।

নৈয়ায়ক ও বৈশেষিকগণ থলেন বে, না; যাহা সং—বিদায়ান আছে, তাহার আযার উৎপত্তি কি গ অবিদায়ান—অসৎ ঘটণটাদি পদার্থই কুজ কারাদির চেষ্টা বলে উৎপন্ন হইরা থাকে। বিদায়ান—উণ্পন্ন অই-পটাদির ত আর কথনও উৎপত্তি সম্ভব হয় না। আর বস্তু বদি উৎপন্নই থাকে, তাহা হইলে তারিমিত্ত কাহারই চেষ্টা হইতে গারে না; বালুকা হইতে যে তৈল নিক্ষেত্ত হয় না, তাহার আরুর, বালুকাতে তৈলেংপাদক শক্ষিয় ক্ষরাক। ইত্যাধি ৷

#### শাহর-ভাষাব।

তৈরেবং বিক্ষরদনেন অস্ত্রোক্তপক্ষাতিষেধং কুর্বন্তিঃ কিং খ্যা পডং ভবতীন্তি উচাতে—ভূতং বিদ্যমানং বস্তু ন জায়তে কিঞিদ্বিদ্যমানখাৎ এব, আয়বং; ইত্যেবং বদন্ অসদ্বাদী সাঝ্যপক্ষং প্রতিষেধিত সজ্জন। তথা অভূতন্ অবিজ্ঞানন্ অবিদ্যমানভাৎ ন এব জায়তে, শশ্বিষাণবং; ইত্যেবং বদন্ সাঝ্যোহিশি অসদ্বাদিপক্ষন্ অসজ্জন্ম প্রতিষেধিত। বিবদক্তো বিক্লমং বদন্তঃ অধ্যা অবৈতিনাহপ্যেতে অক্যোক্তভাপক্ষো সদসতোর্জ্জনানা প্রত্বেধন্তঃ অজ্ঞাতিম্ অলুৎপত্তিম্ অর্থি থ্যাপরন্তি প্রকাশবন্তি তে ॥১১৯॥৪

#### ভাষ্যামুবাদ।

তাহারা এইরূপে পরস্পরের পক্ষ খণ্ডনপূর্বক বিবাদ করার, কিরপ দিদ্ধান্ত স্থাপিত হয়, তাহা বলা হইতেছে—ভূত বা নিত্যদিদ্ধ বলিয়া আত্মা যেমন উৎপক্ষ হয় না; তেমনি ভূত অর্থাৎ বিশ্বমান কোন বস্তুই উৎপন্ন হইতে পারে না, বিগ্রমানতাই তাহার কারণ। এইরূপ বলিয়া অসৎবাদী (নৈয়ায়িক প্রভৃতি) সাংখ্য-সম্মত সৎশাপের জন্ম প্রতিষেধ করিয়া থাকেন। সেইরূপ, অভূত অর্থাৎ শশ্লাকের স্থায় অবিগ্রমান পদার্থ অবিগ্রমানতা হেতুই অর্থাৎ নাই বলিয়াই জন্মে না; এইরূপ বলিয়া সাংখ্যও আবার অসদ্বাদি-সম্মত অসতের জন্মবাদ প্রতিষেধ করিয়া থাকেন। বিবাদ করত অর্থাৎ বিরুদ্ধবাদকারী এই বাদিগণ পরস্পরের সৎজন্ম, আর অসৎজন্ম, এই পক্ষত্ম খণ্ডন করত [প্রকৃত পক্ষে] অবয় অর্থাৎ অক্ষতমতামুয়ায়ীই হইয়া পড়েন। তাহার ফলে প্রকাশ করিয়া থাকেন • ॥১১৯॥৪

\* ভাৎপৰ্বা—নৈগানিক ও বৈশেষিক সন্তাদায় বলোন বে, সং—বিদামান পদাৰ্থ কৰাই জন্ম লাভ করিতে পারে না; আবার সাংধাবাদীরাও বলেন বে, না, —অসতের অন্থ হইতে পারে লা; এইস্কংপ উত্তর সন্তাদারই বখন উৎপত্তির বিপক্ষে দণ্ডাংমান, তথন কলে-কলে ভাহাদের মতেও কোন বল্পরই উৎপত্তি সিদ্ধ হউতেছে না; কতরাং আছৈতবাদীর সহিতই একমত হইলা পদ্ধিতেছে। কেননা, তাহারা কেহই বখন খীর মত পরিতাপ করিতে বাছত নাই; তখন কালার মত সতা, আর কালার মত সিধ্যা, ইহা নির্দ্ধান্থ করা সন্তব হয় না। কালেই আহৈত-বাদীর অভিমত 'কোন বছরই উৎপত্তি হয় না,' এই নির্দ্ধান্তই খীকৃত হইতেছে।

খ্যাপ্যগানামজ্ঞাতিং তৈরসুমোদামহে বয়ম্। বিবদামো ন তৈঃ সার্দ্ধমবিবাদং নিবোধত ॥১২০॥৫

ৈ: (বাদিভি:) থাপাষানাম্ (নিক্নপ্যমাণাম্) অন্ধাতিং (উৎপত্যভাবং) বৃদ্ধং (অবৈতবাদিন:) অনুমোদামহে (স্বীকুর্মঃ); তৈঃ (সাংখ্যাদিভিঃ) সার্দ্ধং (সহ) ন বিবদাম: (বিবাদং কুর্মঃ)। [হে নিযাঃ!] অবিবাদং (বিবাদ-কুর্মিঃ) নিবোধত (অবগচ্ছত)।

সেই বাদিগণকর্ত্তক প্রকাশিত অমুৎপত্তিবাদ আমর। অমুমোদনই করি; কিছ ভাহাদের সহিত বিবাদ করি না। হে শিষ্যগণ, পরমার্থ-তত্ত নির্বিবাদ বলিরা অবগত হও॥৴২০॥৫

## শাহর-ভাব্যস্।

তৈঃ এবং খ্যাপ্যমানাম্ অঙ্গাতিম্ 'এবমস্ত' ইক্তি অনুমোদামহে কেবলং, ন তৈঃ সার্জ্য বিবদামঃ পক্ষ-প্রতিপক্ষগ্রহণেন; যথা তে অভ্যোক্তম্ ইত্যভিপ্রায়ঃ। অতস্তম্ অবিবাদং বিবাদরহিতং প্রমার্থদর্শনম্ অনুজ্ঞাতম্ অন্যাতিঃ নিবোধত, হে শিষ্যাঃ॥১২-॥৫

## ভাষ্যানুবাদ।

তাহাদের প্রকাশিত অমুৎপত্তিশাদকে আমরা 'এবম্ অন্ত' ( এই রূপই হউক ) বলিয়া কেবল অমুমোদনই করি, কিন্তু পক্ষ ও প্রতিপক্ষ ভাব অবলম্বনপূর্বক তাহাদের সহিত বিবাদ করি না। অভিপ্রায় এই বে, তাহারা যেরূপ বিবাদ করে, আমরা সেরূপ বিবাদ করি না। অভ্রেব, হে শিষ্যগণ, আমাদের অমুমোদিত সেই অবিবাদ বা বিবাদরহিত পরমার্থতম্ব অবগত হও ॥১২০॥৫

অজাতকৈত্ব ধর্মস্য জাভিমিচ্ছন্তি বাদিনঃ। অজাতো হুমুতো ধর্মো মর্ত্ত্যাং কথমেধ্যতি ॥১২১॥৬

বাদিন: ( শদসদ্বাদিন: ) অজাতন্ত ( জন্মরহিতন্ত ) এব ( নিশ্চরে ) ধর্মার : ( বস্তুন: ) জাতিম্ ( উৎপত্তি ) ইচ্ছন্তি। [ কিন্তু ] অজাতঃ হি ( এব ) [ অতএব ] অমৃতঃ ( নাশরহিতঃ ) ধর্ম্ম: কথং (কেন রূপেণ ) মর্ত্তাতাং ( মরণ-শীলভাং ) এবাতি ( প্রাপ্যাতি ) ? [ ন কথমণি ইতি ভাবঃ ]।

সদসদ্বাদিগণ ( যাহারা সং অসং উভয়ন্ত্রপই স্বীকার করে, ভাহারা ) অকাত পদার্থেরই উৎপত্তি স্বীকার করে। কিন্তু, বাহা নিশ্চরই অকাত ও অমৃত— বিনাশরহিত ধর্ম; তাহা আবার মর্ত্তাতা প্রাপ্ত হইবে কি প্রকারে গু ॥১২১॥ ৬

#### শাহর-ভাষ্যন্।

সদসদ্বাদিন: সর্বে । অরম্ভ পুরস্তাৎ ক্বতভাষ্য: স্লোক: ॥১২১॥৬

#### ভাষণাস্বাদ।

বাদী মর্থ বাহারা সৎ ও অসৎ, উভয়রূপই স্বাকার করে, ভাহারা। পূর্নেকই (ভৃঙীয় প্রকরণে) এই শ্লোকের ভাষ্য ব্যাখ্যা করা হইয়াছে ॥১২১॥৬

ন ভবত্যহয়তং মর্ত্র্যং ন মর্ত্ত্রাময়তং তথা।
প্রক্রতেরঅথাভাবো ন কথঞ্চিদ্ধবিষ্যতি ॥১২২॥৭
স্বভাবেনায়তো যস্ত ধর্মো গচ্ছতি মর্ত্র্যতাম্
কৃতকেনায়তস্তম্ভ কথং স্থাস্থাতি নিশ্চলঃ ॥১২৩॥৮

মর্ত্তাং (মরণশীলং বস্তু) অমৃতং (নাশরহিতং) ন ভবতি, তথা (তদ্বৎ)
অমৃতং (মরণরহিতং) [অপি বস্তু] মর্ত্তাং (মরণশীলং) ন [ভবতি]। [বতঃ]
প্রক্তেঃ (বস্তব্যস্তুত) অঞ্থাভাবঃ (বিপর্যারঃ) কথঞিৎ (কথমপি) ন
ভবিষ্তি।

মরণশীল পদার্থ অমরণশীল হয় না, সেইরূপ অমরণশীল পদার্থও মরণশীল ছইতে পারে না। বেহেতু কোনপ্রকারেই প্রকৃতির অন্তথাভাব ( স্বভাব-বিশ্ব্যর ) হইতে পারে না ॥>২২॥৭

[বস্ত (বাদিন: মতে ) বভাবেন (প্রকৃত্যা এব ) অমৃতঃ (অবিনখর: ) ধর্ম:
মর্জ্যভাং (বিনাশং ) গছতি, তস্ত কৃতকেন (ক্রিয়া লক্ষ:) অমৃতঃ (মোক্ষ:)
মিশ্চলঃ (অবিকৃতঃ সন্ ) কথং স্বাস্ততি ? [ন কথমপীতি ভাবঃ]॥

ৰাহার মতে বভাবদিক অমৃতত (অনখরত) ধর্মীও বিনাশ প্রাপ্ত হয়, ভাহার

দৎ ক্রিয়ালর অমৃতত অর্থাৎ মৃক্তি কিরপে নিশ্চল বা অবিনশ্বর হইরা থাকিবে? ভাহা কথনই অবিকৃত থাকিতে পারে লা ॥১২৩॥৮॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

উক্তার্থনাং লোকানাম্ ইংগাপভাস: পরবাদিপকাণাম্ অভোভবিরোধ-খ্যাপিতাফুমোদন-প্রদর্শনার্থ: ॥১২২-২:॥৭—৮

সাংসিদ্ধিকী স্বাভাবিকী সহজা অক্কৃতা চ যা। প্রস্কৃতিঃ সেতি বিজ্ঞেরা স্বভাবং ন জছাতি যা॥১২৪॥৯

ষা সা'দিদ্ধিকী (যোগদিদ্ধিলনা অনিমাতৈ খাগ্য প্রাপ্তিরপা), খাভাবিকী (বস্তুখন্তাবদিন। অগ্নাফ ভাদিবং), সহজা (আশ্রেগ সইব জাতা পক্ষালানাং আকাশ-গমনাদিঃ) যা চ (অপি) অকৃতা (ন ক্রিয়য়া সম্পল্লা), যা [অপি ] খভাবং ন জহাতি (ন ত্যজ্ঞতি), সাচ 'প্রকৃতিঃ' ইতি (জ্ঞাতব্যা) [লৌকিকৈ-রিতি শেষঃ]।

যাহা বোগসাধনাদিদিক সাংসিদ্ধিকী, কিংবা বস্তর সভাবদিক, অথবা সহজ্ঞ অর্থাৎ আপ্রবের দঙ্গে কাভ, এবং যাহা কোন ক্রিয়া দ্বারা উৎপাদিত নহে, আর যাহা স্বীয় স্বরূপ কথনও পরিত্যাগ করে না; তাহাই 'প্রকৃতি' বলিয়া জ্ঞাতব্য ॥১২৪॥৯

## শহর-ভাষ্যম্।

-বন্ধালৌকিকাপি প্রকৃতির্ন বিপর্ব্যেতি, কা অসাবিত্যাহ—সমাক্সিদ্ধিং লংসিদ্ধিং, তত্র তবা সাংসিদ্ধিকী; বখা বোগিনাং সিদ্ধানামণিমাণৈ প্রথিং প্রাপ্তিং, লা ভূতভ্বিয়ৎকালরোরপি বোগিনাং ন বিপর্ব্যেতি, তথৈব সা। তথা, ঘাতাবিকী দ্রবাদ্ধাবত এব সিদ্ধা; যথা অগ্নাদীনাম্ক প্রকাশালিককণা; লাপি ন কালারেরে বাতিচরতি দেশারেরে চ; তথা সংজা আত্মনা সহৈব জাতা; যথা পক্ষাদীনামাকাশগমনাদিলকণা। অন্তাপি বা কাচিদক্তণ কেনচির কৃতা; বথা অপাং নিরদেশগমনাদিলকণা। অন্তাপি বা কাচিৎ ব্যভাবং ন কর্যাতি, সা সর্ব্ধা প্রকৃতিরিতি বিজ্ঞো। লোকে মিধাকিরিতের লোকিকেবলি বন্ধ্য প্রকৃতির্নান্তথা ভ্রতি, কিমৃত অঞ্বভাবের পরমাধ্বভ্রম্বত্দাকণা প্রকৃতির্নান্ত্রীত্তি প্রারং ॥১২৪॥৯॥

#### ভাষ্যাকুবাদ।

বৈহেতু লৌকিক প্রকৃতিও বিপর্যান্ত বা ব্যম্মথাভূত হয় না। এই লৌকিক প্রকৃতি কি. ভাষা বলিতেছেন,—সংসিদ্ধি অর্থ সম্যক্রপে সিদ্ধি: তাহা হইতে উৎপন্ন—সাংগিদ্ধিকী: বেমন সিদ্ধ যোগিগণের 'মণিমা' প্রভৃতি ঐশ্বর্যাপ্রাপ্তি একটি প্রকৃতি: যোগিগণের সেই প্রকৃতি স্থাত ও অনাগত ভবিষ্যুৎকালেও অগ্রপাঞ্চ হয় না, সেই-রূপেই বর্ত্তমান থাকে। সেইরূপ স্বাভাবিকী-যাহা দ্রব্যের স্বভাবসিদ্ধ বেমন অগ্নিপ্রভৃতির উষ্ণপ্রকাশাদি প্রকৃতি, তাহাও কালাস্তরে বা দেশাস্তরে রূপান্তরিত হয় না : [সেইরূপই থাকে]। সেইরূপ সহজা অর্থাৎ আত্মার সঙ্গে-সঙ্গেই উৎপন্ন: বেমন পক্ষিপ্রভতির আকাশ-গমনাদি। আরও যাহা কিছু অকৃত অর্থাৎ কাহারও দার। শম্পাদিত নহে, [তাহাও প্রকৃতি]; বেমন জ্বলের নিম্নদেশে গমন প্রভৃতি। আরও যাহা কিছু স্বীয় স্বভাব পরিত্যাগ না করে. সে শমুদয়ও প্রকৃতি বলিয়া জানিতে হইবে। অভিপ্রায় এই যে, সংসারে মিখ্যা কল্লিত বস্তুগত লোকসিদ্ধ প্রকৃতিও যখন অত্যথাভূত হয় না, তখন সভাবতঃ অজ পরমার্থবস্তু ব্রহ্মগত অমৃতত্ব প্রকৃতি যে অম্যথা হয় না, ইহা ত আর বলিতেই হয় না ॥১২৪॥৯

জরা-মরণনিমুক্তি। সর্কে ধর্মাঃ স্বভাবতঃ। জরা-মরণমিচ্ছন্তশ্চাবতে তম্মনীষয়া॥১২৫॥১০

শ্বভাবতঃ ( শ্বভাবেনৈর ) জরামরণনিশু কোঃ (জরামরণাদি-বিকারবর্জিতাঃ), সর্ব্বে ধর্মাঃ ( আআনঃ ) জরামরণম্ (বোপাধিদেহের্ আজ্বভাধ্যাদেন জরাং মৃত্যুং চ ) ইচ্ছবঃ ( কামরমানাঃ সক্তঃ ) তন্মনীবয়া ( জরামরণাছিচিন্তরা ) চ্যবস্থে ( শ্বভাবাৎ প্রচ্যুতা ভবস্তীত্যর্বঃ )।

বভাবতই জরামরণাদিবজ্জিত আত্মা নামক ধর্মসমূহ জরামরণ ইছে করিয়া নেই চিস্তারই বভাব হইতে চাত হইরা থাকে ॥>২৫॥>ঁ•

## শান্তর-ভাষাম।

কিংবিবরা পুন: সা প্রকৃতি:, যন্তা অন্তথাভাবো বাদিভি: কর্যতে ? কর্রনারাং বা কো দোষ: ? ইত্যাহ—জরামরণনিমু ক্তা: জরামরণাদি-সর্কবিক্রিরাবর্জিঙা ইত্যর্থ:। কে ? সর্কে ধর্মা:, সর্কে আত্মান ইত্যেতৎ, স্বভাবত: প্রকৃতিত এব। অত এবংস্বভাবা: সম্যো ধর্মা জরামরণমিছ্ত ইবেছ্ড্রো রজ্জামিব সর্পম্ আত্মনি কর্মস্তশ্চাবস্তে স্বভাবত: চলস্ভীতার্থ:। তম্মনীয়মা জরা-মরণচিত্তয়া ভ্রাবভাবিত্ত-দোষেণ ইত্যর্থ:॥১২৫॥১০

#### ভাষ্যামুবাদ।

বাদিগণ যে প্রকৃতির অন্যথাভাব কল্লনা করিয়া থাকেন, সেই প্রকৃতির বিষয় কি? আর সেই কল্লনায়ই বা দোষ কি? তাহা বিলভেছেন—জ্রামরণনিম্মৃত্তি অর্থ—জ্রামরণাদি সর্বপ্রকার বিকার-বর্জ্জিত। কাহারা ?—সমস্ত ধর্ম্ম অর্থাৎ সমস্ত আজা। 'স্বভাবতঃ' অর্থ —প্রকৃতি হইতে। অতএব ধর্ম বা আজাসমূহ এবংবিধ স্বভাব-সম্পন্ন হইয়াও জ্রামরণ ইচ্ছা করিয়া অর্থাৎ রজ্জুতে সর্পের স্থায় আজাতেও যেন জ্রামরণ দি ধর্মসমূহ কল্লনা করিয়া তদ্বিধয়ক মনীবা ভারা অর্থাৎ সেই জ্রামরণচিন্তায় তদ্ভাবে ভাবিত হয়, সেই দোষেই ভাহারা চ্যুত হয়, অর্থাৎ স্বীয় প্রকৃত অবস্থা হইতে বিচলিত হয় ॥১২৫॥১০

কারণং যস্ত বৈ কার্য্যং কারণং তস্ত জায়তে। জায়মানং কথমজং ভিন্নং নিত্যং কথঞ্চ তৎ ॥১২৬॥১১

'ৰন্ধ ( বাদিন: মতে ) কারণং (উপাদানং ) বৈ ( এব ) কার্যাং [ ভবতি ] ( কারণম্ এব কার্যাকারেণ পরিণমতে ইভি ভাব: ), তন্ত (সংকার্যাবাদিন: মতে ) কারণং ( উপাদানং মৃত্তিকাদি ) কারতে ( ঘটাদিরপেণ পরিণমতে )। কারমানং ( উৎপক্তমানং ) চ তৎ ( কারণং প্রধানং ) কথং ( কেন রূপেণ ) অজং ( জারং রুছিতং ), ভিরং ( কার্যাকারেণ ভেদং চ প্রাপ্তং সং ) নিত্যং [ ভবেং ]; [ সাবর্ষং ভিন্নং চ ঘটাদি অনিত্যমেব দৃষ্টম্, নতু নিত্যমিতি ভাব: ] ॥

दि गाःश्वावामीत मण्ड कांत्रवहे कार्याचत्रल, व्यवीर कार्या कांत्रव व्यक्तित शर्मार्थ.

ভাষার মতে কারণই কার্য্যাকারে উৎপর হয়। কিন্তু, উৎপর পদার্থ ( প্রধান ) কিন্তুপে অজ হইতে পারে ? আর বিকারপ্রাপ্ত হইয়াই বা কিন্তুপে নিভ্য থাকিতে পারে ? ॥১২৬॥১১

## শাহর ভাষাম্।

কথং সজ্জাতিবাদিভিঃ সাংথাৈঃ অনুপপন্নমূচ্যতে? ইত্যাহ বৈশেষিকঃ। কারণং মৃদ্বত্পাদানলকণং, যত বাদিনো বৈ কার্যাং কারণমেব কার্যাকারেণ পরিণমতে, ততা বাদিন ইত্যর্থঃ। ততা অজমেব সং প্রধানাদি কারণং মহদাদি-কার্যারপেণ আরভ ইত্যর্থঃ। মহদাদ্যাকারেণ চেৎ জায়মানং প্রধানং কথম্ অজমুচ্যতে তৈঃ, বিপ্রতিষিদ্ধক্ষেদং জায়তে অজ্ঞেতি। নিত্যঞ্চ তৈজ্ঞচাতে। প্রধানং ভিন্নং বিদীর্ণম; ক্ষুটতম্ একদেশেন সং কথং নিত্যং ভবেদিত্যর্থঃ। মহি সাবয়বং ঘটাদি একদেশক্ট্নধর্ম্মি নিত্যং দৃষ্টং লোক ইত্যর্থঃ। বিদীর্ণক তাৎ একদেশেনাকং নিত্যক্ষেতি এতদ্বিপ্রতিষিক্ষং তৈরভিধীয়ত ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥১২৬॥১১

## ভাষ্যামুবাদ।

সত্ৎপত্তিবাদী সাংখ্যকারগণ অসপত কথা বলেন কিপ্রকারে ?
তত্ত্তরে বৈশেষিক বলিতেছেন—যে বাদীর মতে মৃত্তিকার ভার
উপাদান কারণই কার্য্য সরূপ হইরা থাকে, অর্থাৎ যে সাংখ্যবাদীর মতে
কারণই কার্য্যরূপে পরিণত হইরা থাকে, তাহার মতে প্রধান বা
প্রকৃতি প্রভৃতি কারণগুলি অজ হইরাও মহত্তবাদি কার্য্যাকারে উৎপন্ন
হইরা থাকে; কারণ যদি মহদাদি কার্য্যরূপে উৎপন্ন হইল, তাহা
হইলে তাহারা [কারণকে] আর বলেন কি প্রকারে ? জন্মে, অথচ
অজ বা জন্মরহিত, ইহা বিরুদ্ধ কথা। তাহারা [প্রধানকে] নিজ্যও
বলিয়া থাকেন; কিন্তু প্রধান যখন ভিন্ন অর্থাৎ বিদার্গ হয়—একাংশে
ক্যুটিত বা বিকৃত হয়, তখন কি প্রকারেই বা নিত্য হইবে ? কেন না,
সাবয়র ঘটাদি পদার্থ একাংশে ক্যুটিত হইরা কোথাও নিত্য থাকিতে
দেখা যায় না। অভিপ্রায় এই যে, একাংশে ক্যুটিত হইবে, অথচ
অজ; নিত্যও থাকিবে; এবং এইটি তাহারা বিরুদ্ধ কথা বলিয়া
খাকে ॥২২৬॥১১

কারণাদ্ যতানগ্রনতঃ কার্য্যক্ষং যদি। \*
জায়মানাদ্ধি বৈ কার্যাৎ কারণং তে কথং প্রবম্ ॥১২৭॥১২

তিব মতে ] যদি (সম্ভাবনায়াং ) [ কার্যান্ত ] কারণাং ( অন্ধাং ) অনমূত্বং (অভিন্নবং ) [ স্তাং ]; অতঃ ( হেডোঃ ) [ তব মতে ] কার্যান্ [ অপি ] অঞ্জং ( জন্মরহিতং ) স্থাৎ ( ভবেৎ )। [ অপিচ, ] জায়মানাং ( উৎপত্মমানাং অনিডাাং ) কার্যাৎ অন্ডাং ( অভিন্নং ) হি ( নিশ্চরে ) কারণং তে ( তব মতে ) কথং ধ্রবং ( নিতাং ) [ স্থাং ], [ ন কথমপীতি ভাবঃ ]।

কার্য্য যদি অজ কারণ হইতে জন্ম বা পৃথক্ই না হর, তবে তোমার মতে কার্য্যও অজ (জন্মরহিত) হইতে পারে। আর তোমার মতে জারমান কার্য্য ইইতে অনম্ভূত কারণই বা কিরপে এব (অবিক্লন্ত) থাকিতে পারে ৫॥১২৭॥১২ শাহর-ভাষাম।

উক্তিবার্থক্স স্পষ্টীকরণার্থমাহ—কারণাদ্রজাৎ কার্য্যন্ত বদি অনগ্রন্থ ইষ্টং প্রা, ডত: কার্য্যমপ্রজমিতি প্রাপ্তম্ । ইদঞ্চ অন্তদ্বিপ্রতিষিদ্ধং কার্য্যমন্ত্রণতি তব । কিঞান্তং, কার্য্য-কারণরোরনন্তত্বে জার্মানাদ্ধি বৈ কার্য্যাৎ কারণমনন্তং নিত্যং ক্রমণ তে কথং ভবেৎ। ন হি কৃষ্ট্যা একদেশ: পচ্যতে, একদেশ: প্রস্বায় ক্রাতে ॥১২৭॥১২

## ভাষ্যাহ্বাদ।

পূর্নেরাক্ত গ্রন্থার্থই স্পায় করিবার অভিপ্রায়ে বলিভেছেন—
আল কারণ হইতে কার্য্যের অনশুছই যদি তোমার অভিমত হয়, তাহা
হইলে মেই কার্য্যও অজরপই হইবে। ইহাও তোমার কড়ই বিরুদ্ধ
কণা যে, কার্য্যও বটে, অথচ অলও বটে; (অর্থাৎ জন্ম পদার্থ
কখনও অল হইতে পারে না। আরও এক কথা, কার্য্য ও কারণের
অনশুছ হইলে জারমান কার্য্য হইতে অপৃথগ্ডুত কারণই বা
ভোমার মতে ধ্রুব অর্থাৎ নিত্য থাকে কিরূপে? কেননা, কুক্টীর
এক অংশ পাক হইতেছে, আর অপর অংশ সন্তানপ্রস্বের জন্ম
রক্ষিত হইতেছে, ইহা কুখনও হইতে পারে না ॥১২৭॥১২

\* কাৰ্যাসকং তৰ ইতি বা পাঠা।

## অজাদ্বৈ জায়তে যদ্য দৃষ্টান্তস্তদ্য নাস্তি ৰৈ। জাতাচ্চ জায়মানস্য ন ব্যবস্থা প্ৰসন্ধ্যতে ॥১২৮॥১৩

ষস্ত (সাংখ্যবাদিন: মতে) অজাৎ (জন্মরহিতাৎ কারণাৎ) [কার্যাং] জায়তে, তন্ত (বাদিন: মতে) দৃষ্টান্ত: (উদাহরণম্) ন অন্তি, বৈ (নিশ্চরে, নাজ্যেব ইত্যর্থ:)। জাতাৎ (উৎপন্নাৎ অনিত্যাৎ) [কারণাৎ] জারমানক্ত (উৎপন্তমানক্ত)চ (অপি) ব্যবস্থান প্রসন্তাতে, (অপিতু অব্যবস্থা—অনবস্থা আপন্ততে ইতার্থ:)।

যাহার মতে অজ কারণ হইতে কার্য্য উৎপদ্ধ হয়, তাহার মতে নিশ্চমই দৃষ্টান্ত নাই। আর জাত পদার্থ হইতে কার্য্য জানিলেও কোন ব্যবস্থা থাকে না, অর্থাৎ অনবস্থা দোষ উপস্থিত হয় ॥১২৮॥১৩

## শাকর ভাষাম।

কিঞ্ অন্তৎ, অজাদম্ৎপন্নাৎ বস্তনো স্বান্ধতে বস্ত বাদিনঃ কাৰ্য্যন্, দৃষ্টাস্তস্তস্ত নান্তি বৈ, দৃষ্টাস্তাভাবে অৰ্থাৎ অজাৎ ন কিঞ্জিজায়ত ইতি সিদ্ধন্তবতীতাৰ্থ:। বদা পুনর্জাতাৎ জানমানস্ত বস্তুনঃ অভ্যুপগ্নঃ, তদপি অক্তস্থাৎ জাতাৎ, তদপি অক্তস্থাদিতি ন ব্যবহা প্রস্কাতে; অনবস্থানং স্থাদিতার্থ:॥১২৮॥২৩

## ভাষ্যামুবাদ।

আরও কিছু; যে বাদীর মতে অল অর্থাৎ অমুৎপন্ন বস্তু হইছে।
যে কোন কার্য্য হয়, নিশ্চয়ই তাহার দৃষ্টাস্ত নাই। দৃষ্টাস্তের অভাবে,
ফলত: অল কারণ হইতে যে, কিছুই উৎপন্ন হয় না, ইহাই সিদ্ধ
হইয়া থাকে। আর যখন উৎপন্ন কারণ হইতেই বস্তর জন্ম স্বীকার
করা হয়, তখনও অস্ত কারণ হইতে জাত, তাহাও আবার অভ্ন কারণ হইতে—এইরূপে অব্যবস্থা উপস্থিত হয়, অর্থাৎ অনবস্থা
দোষ হয় ৩ ॥১২৮॥১৩

ক ভাংপর্গা—পূর্বোংপর কারণ হইতে কার্য্য উৎপর হইরা থাকে; এই কথা যজিলে বৃথিতে হইবে বে, বে কোন কার্য্য উৎপর হইরা থাকে; তৎকারণটিও তৎপূর্বে ঐয়প কোন কেনি কারণ হইতে উৎপর হইগাছে, সেই কারণটিও আবার অপর কোন কারণ হইতে উৎপর ইরাহে, এইয়পে করনার বিথান না হওরার অনবস্থা গোষ ষ্টিগা থাকে এ

হেতোরাদিঃ ফলং যেষামাদির্হেতুঃ ফলস্য চ। হেতোঃ ফলস্য চানাদিঃ কথং তৈরুপবর্ণ্যতে ॥১২৯॥১৪

বেষাং (বাদিনাং মতে ) ফলং (শরীরপরিগ্রহরপং জন্ম) হেডোঃ (তৎ-কারণত ধর্মাদে: ) আদি: (কারণম্), হেডুঃ (ধর্মাধর্মাদিরপং কারণং) চ (অপি) ফলন্ত (জননঃ) আদি: (কারণং) [ভবতি]; তৈঃ (বাদিভিঃ) হেডোঃ (ফারণত্ত) [তৎ-] ফলতা চ (অপি) অনাদিঃ (সম্বন্ধঃ) কথং বর্ণান্ডে (নিরূপ্যতে) ? [নিতাক্টছত্ত হেডু-ফলভাবঃ ন কথমপি উপপন্ততে ইতি ভাবঃ ।

যাহাদের মতে ধর্মাধর্ম কল জন্মই তৎকারণ ধর্মাদির কারণ; এবং হেতুভূত ধর্মাদিও আবার তৎকল-জন্মের কারণ; তাহারা ঐ হেতু ও কলের অনাদি সহফ বর্ণনা করেন কি প্রকারে ? ॥১২৯॥১৪

## শাকর-ভাষাম্।

"ৰত্ৰ ষষ্ঠ সৰ্কাম্ আইন্থৰ অভূং" ইতি পরমার্থতো হৈতাভাবঃ শ্রুত্যোক্তঃ; তমাপ্রিতাহ—হেতোঃ ধর্মাদেঃ আদিঃ কারণং দেহাদিসজ্বাতঃ ফলং বেষাং বাদিনাম্; তথা অনাদিঃ কারণম্ হেতুঃ ধর্মাদিঃ ফলস্ত চ দেহাদিসজ্বাতস্ত। এবং হেতু-ফলরোঃ ইতরেতরকার্যা কারণত্বেন আদিমন্ধং ক্রুবন্তিরেবং হেতোঃ ফলস্ত চ অনাদিদ্ধং কথং তৈঃ উপবর্ণ্যতে ? বিপ্রতিষিদ্ধমিতার্থঃ। ন হি নিত্যক্ত কৃটস্কুতাত্মনো হেতু-ফলাত্মকতা সম্ভবতি ॥১২৯॥১৪

## ভাষ্যামুবাদ।

বৈ অবস্থায় এই বিবেকীর নিকট সমস্তই আজ্বস্কাপ হইরা বার' এই শ্রুতি কর্তৃক পরমার্থতই দ্বৈভাভাব কথিত হইরাছে; সেই সিদ্ধাস্ত অবলম্বনে বলিতেছেন—যে সমস্ত বাদীর মতে ক্লম্বরূপ দেহাদি সমপ্তিই [তাহার] হেতুভূত ধর্মাদির কারণ; সেইরূপ, হেতুভূত ধর্মাদিই আবার তৎফল দেহাদি-সমপ্তির আদি অর্থাৎ কারণ। এই প্রকারে হেতু ও ফলের পরস্পার কার্য্য-কারণভাবে

আদিমন্থবাদী (জন্মবাদী) তাঁহারা কিরুপে হেতু ও ফলের উক্তপ্রকার অনাদিন্দ বর্ণনা করিয়া থাকেন। অর্থাৎ ইহা অতি বিরুদ্ধ কথা; কারণ, নিত্য ও কূটন্থ আত্মার ত আর হেতু-ফলভাব কখনও সম্ভব হয় না #॥১২৯॥১৪

হেতোরাদিঃ ফলং যেষামাদির্হেতুঃ ফলস্য চ।
তথা জন্ম ভবেত্তেষাং পুত্রাজ্জন্ম পিতুর্যথা ॥১৩০॥১৫

[ বাদিনামূকের্বিক্লম্বং বিশদরিত্মাহ ]—বেষাং (বাদিনাং মতে) কলং
[ এব ] হেতো: (কারণক্ত) আদি: (কারণং), হেতু: চ (কারণমপি) ফলক্ত
আদি:; তেষাং [ মতে ] পুত্রাং পিতু: (কনকক্ত) জন্ম (উৎপত্তি:) যথা (যদ্বৰ অসম্ভাব্যং), [উক্ত প্রকারং] জন্ম [ অপি ] তথা (তদ্বদেব অসম্ভব্ম ইতার্থ:)।

বাহাদের মতে ফলই (কার্য্যই) হেতুর কারণ, এবং হেতুও আবার কলের কারণ; তাহাদের মতে পুত্র হইতে পিতার জন্ম বেরুণ [ অসম্ভব ], তাহাদের অভিমত জন্মও ঠিক সেইরূপই হইয়া পড়ে ॥১৩০॥১৫

## শাহর-ভাষ্য।

কথং তৈর্বিক্রন্ম অভ্যাপগমাতে ? ইতি; উচ্যতে—হেতুদ্ধসাদের কাশাৎ হেতোর্জন্ম অভ্যাপগচ্ছতাং তেষামীদৃশো বিরোধ উক্তো ভবতি, যথা পুতাৎ জন্ম পিতৃঃ গ১৩-৪১৫

## ভাষ্যাসুবাদ।

তাহারা যে কিপ্রকারে বিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত স্বীকার করে, তাহা কথিত হইতেছে—হেতৃ-সন্তৃত ফল হইতে হেতুর জন্ম স্বীকারকারী তাহাদের উক্ত সিদ্ধান্তটি—পুত্র হইতে পিতার জন্ম যেরূপ বিরুদ্ধ, ঠিক সেই-রূপই বিরুদ্ধ হয় ॥১৩০॥১৫

৩ তাংপর্যা—এই বে সমন্ত হৈতবাদীরা লগতে কার্য্যকারণভাবের ব্যবহা রক্ষার লপ্ত হেতু ও কলের অর্থাৎ ধর্মাধর্ম ও লক্ষার অনাদিছ খীকার করিয়া থাকেন, উ।হাদের মতে ব্যবহ ধর্মাধর্ম ও তৎকল লক্ষের গরস্পর কার্যকারণভাব খীকৃত হয়, তথন আরে হেতু-ফলের আনাদিছ রক্ষা পার কিলপে ? আর আত্মাকেও তাহার। নৃল উপাদান বলিতে পারে না; কারণ, আত্মা বভা-বৃত্তই নিত্য ও নির্বিকার বরূপ; প্রতরাং তাহারও পরিশাবাদ্ধিক উপাদানত। সভ্যপর হয় না।

## সম্ভবে ছেতু-ফলয়োরেষিতব্যঃ ক্রমস্ত্রা। যুগপৎসম্ভবে যত্মাদসম্বন্ধো বিষাণবৎ ॥১৩১॥১৬

হেতু-ফলরো: (কার্য্য-কার্ণরো:) সম্ভবে (উৎপজে) ক্রম: (হেডো: পূর্ব্ববর্তিত্বং, কলন্ত চ পরিবর্তিত্বং, এবং রূপং পারম্পর্যাং) দ্বর্গা (বৈভবাদিনা) এবিভবা: (বাকর্ত্তবা:); বন্ধাং বুগপং-সম্ভবে (অক্রমেণ উৎপত্তী সত্যাং) বিশ্বাপবং (সব্যেভর-শৃঙ্গরো: ইব) অসম্বন্ধ: (কার্য্যকার্ণভাষর্মপ-সম্বন্ধাভাব:) ভবেং]! [বধা বুগপত্ৎপন্নরো: দক্ষিণ-বামশৃঙ্গরো: কার্য্যকার্ণভাব: নাজি; ভদবদিত্যভিত্যার:]।

হৈতৃ ও ফলের অর্থাৎ কারণ ও কার্য্যের উৎপত্তিতে ভোমাকে অবশ্রুই পৌর্বাপ্যাক্রম স্বীকার করিতে হইবে; পক্ষান্তরে, এক সঙ্গে উভয়ের উৎপত্তি স্বীকার করিলে দক্ষিণ ও বামপার্যবর্তী শূরুহয়ের ক্সার উহাদের কার্য্য-কারণভাব-দ্বাপ সম্বন্ধই শিক্ষ হর না ॥১৩১॥১৬

## শাঙ্কর ভাষাম্।

ষথোকো বিরোধো ন যুক্ত: অভ্যুপগন্ধমিতি চেৎ, মহাসে, সম্ভবে ছেতৃ-ফলব্লো-ক্ষংপত্তী ক্রম এষিতব্যঃ, গ্রা অন্তেইবা:—-হেতৃঃ পূর্বাং, পশ্চাৎ ফলঞ্চতি। ইতশ্চ যুগপৎসম্ভবে বস্থাৎ হেতৃফলব্লোঃ কার্য্যকারণব্রেন অসম্বন্ধঃ। যথা বুপুর্ণং-সম্ভবভোঃ সাধ্যেত্র-গো-বিষাণব্লোঃ ॥১৩১॥১ ৯

## ভাষ্যাহ্ব: ।

ষদি মনে কর, বেরপ বিরোধ প্রদর্শিত হইল, তাহা অঙ্গীকার করা বাইতে পারে না; তিৎসম্বন্ধে বলা হইতেছে বে, ] সম্ভব দা উৎপত্তি বিষয়ে হেডু ও ফলের ক্রম মর্থাৎ হেডু পূর্ববর্তী, আর কল তাহার পশ্চাদ্বর্তী, এইরপ পোর্ববাপর্য্য তোমাকে অবশ্যই অন্বেষণ করিতে হইবে। ক্রিম থাকিলেই পূর্বেবাক্ত বিরোধ অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে। ] এই হেডুও' ক্রিম স্বীকার করিতে হইবে, ] বেহেডু মুগপৎ (এক সঙ্গে উৎপত্তি স্থাকার করিলে মুগপৎ সমূৎপন্ন সব্য ও দক্ষিণ পার্বন্থ শৃক্ষবরের স্থায় হেডুও ক্লের কার্য্য-কারণভাষ সম্বন্ধই হইতে পারে না মুগ্ওঃ।১৬

## ফলাছৎপদ্যমানঃ দন্ ন তে হেছুঃ প্রদিধ্যক্তি। অপ্রদিদ্ধঃ কথং হেছুঃ ফলমূৎপাদয়িষ্যতি ॥১৩২॥১৭

তে (তব অভিমতঃ) হেতুঃ (কারণং) ফলাং ( কার্যাং) উৎপশ্বমানঃ (স্বায়মানঃ) সন্ ন প্রসিধ্যতি ( কারণছেন সিদ্ধিং ন লভতে ), অপ্রসিদ্ধঃ ( কারণছেন অসিদ্ধঃ ) হেতুঃ ( চ ) কথং ফলম্ উৎপাদয়িব্যতি ( জনমিব্যতি, ন কথমপীতি ভাবঃ )।

তোমার মতে হেতু যথন কার্য হইতে উৎপদ্ধ হয়, তখন তাহার হেতু ছবি সিদ্ধ হয় না; স্থতরাং অসিদ্ধ হেতু আর ফলোৎপাদন করিবে কিন্ধপে ? ১৩২॥১৭

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কথ্যসম্বর্ধ ইত্যাহ —জন্তাৎ স্বতঃ অলকাত্মকাৎ ফলাৎ উপপ্সমানঃ সন্
শশবিবাণাদেরিব অসতো ন হেতুঃ প্রসিধ্যতি জন্ম ন লভতে। অলকাত্মকঃ
অপ্রসিদ্ধঃ সন্ শশবিবাণাদিকরঃ তে তব কথং ফলমুৎপাদরিব্যতি ? ন হি
ইতরেভরাপেক্ষ সিদ্ধোঃ শশবিবাণকর্রোঃ কার্য্যকারণভাবেন সম্বন্ধঃ কচিদ্ধঃ
অন্তর্ধা বেভাভিপ্রারঃ ॥১৩২॥১৭

#### ভাষ্যামুবাদ।

[হেতু ও ফলের ] অসম্বন্ধ হয় কিরূপে, তাহা বলিতেছেন—
ক্রম্য অর্থাৎ যে নিজেই আত্মলাভ করে নাই (উৎপন্ন হয় নাই),
শশশুলাদির দ্যায় অসৎ মিথ্যাভূত সেই ফল বা কার্য্য হইতে যদি
উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে সেই হেতুটি নিজেই সিদ্ধ হইতে পারে না,
অর্থাৎ উৎপত্তিই লাভ করিতে পারে না; অপ্রসিদ্ধ অর্থাৎ নিজেই
আত্মলাভ করিতে না পারায় শশশুলসদৃশ তোমার অভিমত
সেই হেতুটি আর ফলোৎপাদন করিবে কিরূপে? অভিপ্রায় এই
যে, পরস্পর-সাপেক বাহাদের উৎপত্তি, শশশুলতুল্য সেই পদার্থঘয়ের মধ্যে কোথাও কার্য্যকারণভাব সম্বন্ধ কিংবা অন্যপ্রকার
সম্বন্ধও দৃষ্ট হয় না \* ॥১৩২॥১৭

তাৎপর্ব্য — কার্ব্য কারণ ভাব সবজের বিষয় এই বে, কারণ পদার্থটি পুর্বেধ থাকিবে,
 পশ্চাৎ ভাহা হইতে কার্ব্য লক্ষ উৎপক্ষ হইবে, ইহাই বাভাবিক সিয়য়। এবন ভোরার মতে

যদি হেতোঃ ফলাৎ সিদ্ধিঃ ফলসিদ্ধিশ্চ হেতুতঃ। কতরৎ পূর্ব্বনিষ্পান্ধং যস্য সিদ্ধিরপেক্ষরা॥১৩৩॥১৮

[ তদেব বিশদয়ন্ আহ ]— ফলাং ( কার্যাং ) যদি হেতোঃ ( কারণস্ত ) সিদ্ধিঃ ( নিশান্তিঃ— আত্মলাভ ইতি যাবং )। হেতৃতঃ ( কারণাং ) চ ( অপি ) ফলসিদ্ধিঃ ( কার্য্যোৎপত্তিঃ ) [ ভবেং ], [ তহি ] কতরং ( তয়োঃ মধ্যে কিং পুনঃ )
পূর্ব্বনিশারং ( প্রথমোৎপন্নং ) যস্ত অপেক্ষয়া ( সাহায়ায়া ) [ উত্তরস্ত কার্যাস্ত ]
সিদ্ধিঃ ( উৎপত্তিঃ স্তাদিত্যর্থঃ )।

কার্য্য হইতে যদি কারণের উৎপত্তি হয়, এবং কারণ হইতেও যদি কার্য্যের উৎপত্তি হয়, তাহা হইলে সেই উভয়ের মধ্যে কোন্টি প্রথমোৎপত্ম, বাহার সাহায্যে পরবর্তীর সিদ্ধি হইবে ? [অথচ যুগপৎসমুৎপত্মের মধ্যে সেরূপ কল্পনা করা সম্ভবপর হয় না] ॥১৩৩॥১৮

## শাহ্ব-ভাষাম্।

অসম্বন্ধতাদোষেণ উপপাদিতেহপি হেতুফ্লয়োঃ কার্য্যকারণভাবে, যদি হেতুফ্লয়োঃ অন্যোন্তামিকিঃ অভ্যুপগম্যত এব ত্বয়া, কতরৎ পূর্ব্বনিষ্ণারং হেতু ক্লয়োঃ, যন্ত পশ্চান্তাবিনঃ সিদ্ধিঃ স্থাৎ পূর্ব্বসিদ্ধাপেক্ষয়া তদ্ ক্রহীত্যর্থ: ॥১৩০॥১৮

## ভাষ্যাহ্বাদ।

সম্বন্ধের অসম্ভাবনা দোষে হেতু ও ফলের কার্য্য-কারণভাব প্রত্যাখ্যাত হইলেও, যদি হেতু-ফলের পরস্পর সাপেক্ষ সিদ্ধিই তুমি অঙ্গীকার কর, [ তাহা হইলে জিজ্ঞাসা করি, ] হেতু ও ফলের মধ্যে কোন্টি প্রথমোৎপন্ন, পশ্চাদ্ভাবীর সিদ্ধিতে (উৎপত্তিতে) বাহার পূর্ববিদ্ধি অপেক্ষিত হইতে পারে ? তাহা বল ॥১৩০॥১৮

ৰদি কাৰ্মণ ও কাৰ্যা, উভৱই এক সমূহে উৎপন্ন হয়,কারণের পুর্বেধ থাকার আবশুক না থাকে, তাহা হইলে এক-কারণেণেশন্ধ ছুইটির মধ্যে কে যে কাহার কারণ, তাহা নিরূপণ করা অসম্ভব। এইলপেই বলি কার্যা-কারণভাব খীকার করা হয়, তাহা হইলে গো প্রভৃতি প্রাণীর এককালোৎ-গন্ন শূল্যমণ্ড পরস্পার কার্যা-কারণ ভাষাপদ্ধ হইতে পারে; অথচ এরপ কার্য্য-কারণভাষ কেইই খীকার করে না। বিশেষতঃ, পরস্পার্মাণেক উৎপত্তি ঘলিলে প্রকৃত পক্ষে এক্টিরও উৎপত্তি সিন্ধ হইতে পারে না; স্তর্যাই উক্ত কার্য্য কারণভাষ শশশ্কের স্থার অসৎ বলিরা পরিসাণিত হুইতে পারে।

অশক্তিরপরিজ্ঞানং ক্রমকোপোহথবা পুনঃ। এবং হি সর্ববিধা বুদৈরক্সাতিঃ পরিদীপিতা॥১৩৪॥১৯

্ এতৎ নির্পেত্মশক্যং চেৎ ছয়া, ভর্ষি এবা ] অশক্তিঃ অপরিজ্ঞানং ( অজ্ঞতা — মৃচতা ইত্যর্থঃ ), অথবা, (হেত্ফলয়োরক্রমিকত্ব-স্বীকারে) ক্রমকোপঃ (হেতোঃ কার্যাং, কার্যাৎ চ হেতুঃ ইত্যেবং আনস্তর্যারপশু ক্রমশু কোপঃ বাধঃ ) পুনঃ ( অপি ) [ ভবতি ], এবং হি ( উক্তেনৈব ক্রমেণ ) বুদ্ধৈঃ (কর্জ্ভিঃ ) অজাতিঃ অমুৎপত্তিঃ [ এব ] পরিদীপিতা ( দুটীক্বতা )।

্পূর্ব্বোক্ত প্রান্ধের উত্তর-দানে যে ] অশক্তি বা অগামর্থ্য, তাহাই [তাহাদের] অপরিজ্ঞান বা অনভিজ্ঞতার চিহ্ন। আর অক্রমে (যুগপৎ) উৎপত্তি স্বীকার করিগেও, তাহাদের কথিত উৎপত্তিক্রম বাধিত হয়। তাহার ফলে বুদ্ধেরা এই প্রধারে উৎপত্তির অভাব পক্ষই দৃঢ়তর করিয়া থাকে ॥১৩৪॥১৯

## শাঙ্কর-ভাষাম্।

অথৈতং ন শক্যতে বক্ত মিতি মন্ত্রসে, সা ইয়ম্ অশক্তি: অপরিজ্ঞানম্, তত্থাবিবেকো মৃচ্তা ইত্যর্থ:। অথবা বোহয়ং ম্বয়োক্ত: ক্রম:—হেতো: ফ্লস্ড
সিদ্ধি: ফলাচ্চ হেতো: সিদ্ধিরিতি ইতরেতরানস্তর্যালক্ষণ:, তস্তু কোপো বিপর্যাসঃ
অন্তথাভাব: স্থাৎ ইত্যাভি প্রায়:। এবং হেতুফ্পয়ো: কার্যাকারণভাবামুপপত্তেঃ
অন্তাতি: সর্বস্তি অন্তংপতি: পরিদীপিতা প্রকাশিতা অন্তোক্তাপেক্ষদোবং
ক্রেকিয়েগাদিভি: বুদ্ধৈ: পণ্ডিতৈ: ইত্যর্থ: ॥১৩৪॥১৯

## ভাষ্যামুবাদ।

যদি মনে কর ষে, ইহা বলিতে পারা যায় না: [তাহা হইলে ]
সেই এই অশক্তি অপরিজ্ঞানই অর্থাৎ তত্ত্ব-বিবেকের অভাবস্বরূপ মৃত্তা
ভিন্ন আর কিছু নহে। পক্ষান্তরে, তুমি যে ক্রম নির্দেশ করিয়াছ—
কারণ হইতে কার্য্যাৎপত্তি, এবং কার্য্য হুইতে কারণোৎপত্তি, এই
যে হেতু-ফলের পৌর্বাপর্য্য, তাহার অন্তথাভাব—বিপর্য্য় ঘটে।
প্রতিপক্ষ বুদ্মিনান্ পণ্ডিতগণ এই প্রকারে—পরস্পরের দোষ প্রকাশ
করিয়া প্রদর্শিত পদ্ধতিক্রমে হেতু ও ক্রের কার্য্য-কারণ-ভাবের

অমুপপত্তি নিবন্ধন সমস্ত পদার্থেরই অজাতি বা জন্মাভাববাদই পরি-দীপিত—প্রকাশিত করিয়াছেন ॥১৩৪॥১৯

বীজ্ঞাস্কুরাখ্যো দৃষ্টান্তঃ দদা সাধ্যসমো হি সঃ।

ন হি সাধ্যসমো হেতুঃ দিন্ধো সাধ্যস্য যুজ্যতে ॥১৩৫॥২০

বীজাত্বাথা: (বীজাৎ অক্রো জায়তে, অক্রাৎ চ বীজম, ইত্যেবংশকণঃ বঃ) দৃষ্টান্ত: (জন্তানামপি অনাদিতে উদাহরণম্); দঃ (দৃষ্টান্ত:) সদা সাধ্যসমঃ (সাধ্যেন সহ অবিশিষ্ট:—অসিদ্ধ ইত্যৰ্থ:) হি [ এব ]। সাধ্যসমঃ হেতুঃ (লিজং) সাধ্যস্ত ( সাধ্যস্ত ) সিদ্ধে ( অন্তিত্বসাধ্যন ) ন হি ( নৈব ) যুজ্যতে ( ষ্টতে ) ॥

বীক হইতে অঙ্কুর, আবার অঙ্কুর হইতে বীজ হয়, এই যে 'বীকান্কুর' নামক উদাহরণ, তাহাও সাধ্যেরই সমান; অর্থাৎ তাহার অনাদিছও অসিজ। আর স্বয়ং অসিজ হেতৃ কথনই সাধনীয়ের সাধনে সমর্থ হয় না ॥১৩৫॥২০

## শাকর-ভাষ্যম্।

নমু হেতৃ-ফলরো: কাণ্যকারণভাব ইতি জন্মাভি: উক্তং শব্দমান্ত্রমাশ্রিত্য ছলেমিদং ছয়োক্তং—'পুএাজন্ম পিতৃর্থা', 'বিষাণবচ্চাসম্বন্ধঃ' ইত্যাদি। ন চি অন্মাভি: অসিদাৎ হেতো: ফলসিদিঃ, অসিদাৎ বা ফলাৎ হেতৃসিদিঃ অভ্যুপগতা; কিন্তর্হি ? বীজাঙ্কুরবৎ কাণ্যকারণভাবঃ অভ্যুপগম্যত ইতি। অন্ত্রোচ্যতে।—
বীজাঙ্কুরাখ্যো যো দৃষ্টান্তঃ স সাধ্যেন তুল্যো মমেত্যভিপ্রান্ধঃ।

নমূপ্রত্যক্ষ: কার্য্য কারণভাবো বাজাকুরয়ো: অনাদি:, ন পূর্ব্বস্ত পূর্বস্ত অপর বাদাদিমভাত্যপগনাং। বথা ইদানীমুংপন্ন: অপর: অকুর: বীজাদিমান্, বীজঞ্চ অপর্ম অস্ত্রাং অকুরাং ইতি ক্রমেণোংপন্নভাং আদিমং; এবং পূর্ব্বপূর্ব্ব: অকুর:, বীজঞ্চ পূর্বং পূর্ব্বম্ আদিমং এবেতি প্রত্যেকং সর্বস্ত বীজাকুরজাতভা আদিমভাং কন্তচিদপি অনাদিভামুপপত্তি:। এবং তে্তুফ্লরো:।

অপ বীলাজ্বসন্ততে: অনাদি। বৃষ্ ইতি চেং; ন, এক বাস্পপতে:। ন হি
বীলাজ্বৰাতিরেকেণ বীলাজ্বসন্ততিনামৈকা অভ্যুপগম্যতে হেতৃক্লসন্ততি: বা
তলনাদিপবাদিভি:। তলাং ক্জং "হেতো: ফলস্ড চানাদি: কথং তৈ: উপবর্ণ্যতে"
ইতি। তথাচ, অন্থদপি অমুগ্পত্তে: ন ছলম্ ইতাভিপ্রায়:। ন চ লোকে সাধ্যসমো

হেতু: সাধ্যস্ত সিদ্ধে সিদ্ধিনিমিন্তং যুক্কাতে প্রযুক্কাতে প্রমাণকুশলৈরিতার্থঃ। হেতুরিতি দৃষ্টান্তঃ অত্রাভিপ্রেতঃ গমকত্বাৎ। প্রক্রতো হি দৃষ্টান্তো ন হেতুরিতি॥১৩৫॥২০

## ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, আমরা যে হেতু-ফলের কার্য্য-কারণ-ভাব বলিয়াছি; তুমি কেবল সেই কথাটি মাত্র অবলম্বন করিয়া—'পুক্র হইতে যেমন পিতার জন্ম,' এবং 'শশ-বিষাণের স্থায় অসম্বন্ধ' ইত্যাদি বাক্ছলের প্রয়োগ করিয়াছ; বস্তুতঃ আমরা ত কখনই অসিদ্ধ হেতু হইতে কার্য্যোৎপত্তি, কিংবা অসিদ্ধ কার্য্য হইতেও কারণোৎপত্তি স্বীকার করি না; তবে কি?—বীজাঙ্কুরের স্থায় [ অনাদি ] কার্য্য-কারণ-ভাব স্বীকার করিয়া থাকি। ততুত্তরে বলা হইতেছে যে, ভোমার যে 'বীজাঙ্কুর' নামক দৃষ্টান্ত, তাহা আমার অভিমত সাধ্যেরই সমান—অনুরূপ।

ভাল, বীজাঙ্কুরের কার্য্য-কারণ-ভাব যে অনাদি, তাহা ত প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ ? না—কারণ, পূর্বব পূর্বব বস্তুই যখন উত্তরোত্তর বস্তুর আকার ধারণ করে, তখন ত তাহার আদিমন্তা বা সাদিখই সিদ্ধ ইইতেছে। বর্ত্তমান সময়ে বীজ হইতে সমুৎপন্ন একটি অঙ্কুর যেমন আদিমান্, বীজও আবার অপর অঙ্কুর হইতে এইক্রেমে উৎপন্ন হয় বলিয়া আদিমান্; এইপ্রকার পূর্বব পূর্বব অঙ্কুর ও পূর্বব পূর্বব বীজ যেমন নিশ্চয়ই আদিমান্; অতএব উক্তপ্রকারে বীজাঙ্কুরজাত প্রত্যেকই যখন আদিমান্; তখন উহার কোনটিরই অনাদিখ সিদ্ধ হইতে পারে না। হেতু ও ফল সম্বন্ধেও এইরূপ নিয়ম।

যদি বল, [ বীজ ও অরুর অনাদি না হইলেও ] বীজারুর-প্রবাহ ত অনাদি হইতে পারে ? না—একত্বের অনুপপত্তি নিবন্ধন তাহাও হইতে পারে না। কেননা, হেতু-ফলের অনাদিত্ব-বাদিগণও বীজারুরাতিরিক্ত বীজারুর-প্রবাহ কিংবা হেতু-ফল-প্রবাহ বলিয়া কোন একটি স্বতন্ত্র পদার্থ স্বীকার করেন না। অতএব, 'তাঁহারা হেতু ও ফলের অনাদিত্ব কিরূপে বর্ণনা করেন', একথা ঠিকই বলা হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে,

ভাহা হইলে অন্যপ্রকার চ্ছলও সম্ভব হয় না। কেননা, জগতে যাহারা প্রমাণপটু, ভাহারা কখনই সাধ্য সিদ্ধির নিমিত্ত সাধ্যসম ( সাধ্যেরই অমুরপ—অনিশ্চিত) হেতুর প্রয়োগ করেন না। এখানে 'হেতু'অর্থ— দৃষ্টাস্ত; কারণ, ভাহাও জ্ঞাপক বা প্রভীতি-সাধক হইয়া থাকে; আর আলোচ্য স্থলেও দৃষ্টান্তই প্রস্তাবিত, হেতু নহে ॥১৩৫॥২০

পূর্ব্বাপরাপরিজ্ঞানমঙ্গাতেঃ পরিদীপকম্। জায়মানাদ্ধি বৈ ধর্মাৎ কথং পূর্বিং ন গৃহতে ॥১৩৬॥২১

[হেত্ফণয়ো:] পৃর্বাপরাপরিজ্ঞান: (পৌর্বাপর্যজ্ঞানাভাব:) অজ্ঞাতে: (জনাভাবস্য)পরিদীপকম্ (জ্ঞাপকম্)। হি (যন্ত্রাৎ) জারমানাৎ ধর্মাৎ (কার্যাৎ) পূর্বাং (পূর্ববর্ত্তি) [তৎকারণং] কথং ন গৃহতে ? কার্যাং বদি সভামেব জারতে, তহিঁ, তদগ্রহণসমকালমেব তৎকারণম্ অপি অবশ্রমেব গৃহত্তে, নচৈবম্, অতো ন জারতে ইত্যাশয়ঃ]।

হেতু ও ফলের বে পৌর্বাপর্য্য-নির্ণয়ের অসদ্ভাব, তাহাই জন্মাভাবের আগক; কারণ, কার্য্য বদি সভাসত্যই জন্মিত, তাহা হইলে সেই কার্য্য দর্শনেই তৎপূর্ববর্ত্তী কারণও পরিজ্ঞাত হইরা বাইত ॥১০৬॥২১

#### শাকর-ভাষ্যম্।

কণং বুদ্ধৈ: অন্ধাতি: পরিদীপিতা ? ইত্যাহ—বদেতৎ হেতৃ-ফলয়ো: পূর্ব্বাপরা-পরিজ্ঞানং, তচ্চ এতদকাতে: পরিদীপকং অববোধকম্ ইত্যর্থ: । জারমানো হি চেং,ধর্মো গৃহতে, কথং তত্মাৎ পূর্বাং কারণং ন গৃহতে ? অবশুং হি জারমানশু প্রহীতা ডজ্জনকং গ্রহীতব্যম্, জন্ত-জনকয়ো: সম্বর্মশু অনপেতত্বাৎ। তত্মাৎ জ্ঞাতিপরিদীপকং তৎ ইত্যর্থ: ॥ ১৩৬।২১

## ° ভাষ্যাহ্নবাদ।

ভাল, বৃদ্ধগণ জন্মাভাব উদ্দীপিত করিল কিরূপে ? [তহত্তরে] বলিভেছেন—এই যে, হেতু ও কলের পৌর্ব্বাপর্য্য নিরূপণের অসামর্থ্য, ইহাই জন্মাভাবের পরিদীপক অর্থাৎ জ্ঞাপক। কারণ, উৎপত্তি- সময়ে ধর্মই (কার্য্যই) যদি পরিজ্ঞাত হইতে পারে, ভাহা হইলে, তাহারও পূর্ববর্ত্তী কারণ পদার্থটি পরিজ্ঞাত হইবে না কেন ? যে লোক জায়মান কার্য্য দর্শন করিয়া থাকে, তাহার পক্ষে দেই কার্য্যের জনককে দর্শন করাও অবশ্যই সম্ভবপর। কারণ, জন্ম ও জনকের সম্বন্ধ ত তথনও পরিত্যক্ত হয় নাই; কাঞ্চেই তাহা (জ্ঞানাভাব) অজ্ঞাতির পরিজ্ঞাপক ॥১৩৬॥২১

স্বতো বা পরতো বাপি ন কিঞ্চিদ্বস্ত জায়তে। সদসৎ সদসদ্বাপি ন কিঞ্চিদ্বস্ত জায়তে ॥১৩৭॥২২

স্বভ: ( অপরাধীনতয়া ) বা, পরত: (পরস্মাৎ কারণান্তরাৎ ) বা ( অপি ) কিঞ্চিৎ অপি ( কিমপি বস্তু ) ন জায়তে ( নোৎপছতে )। সং ( সন্তাবং— পৃথিবাদি ), অসৎ ( সন্তাহীনং 'আকাশকুসুমাদিকং ), সদসং ( উভয়াত্মকং ) বা, অপি ( সন্তাবনায়াং ) কিঞ্চিৎ ন জায়তে, ( ন কেনাপি রূপেণ কিমপি সমুৎ-পছতে ইত্যর্থ: )।

কি স্বত: কি পরত: কোন কিছুই উৎপন্ন হয় না; কারণ, সৎ, অসৎ কিংবা সদসৎ কোনব্লপেই উৎপত্তি হইতে পারে না ॥১৩৭॥২২

## শাহ্ব-ভাষাম।

ইতশ্চ ন জারতে কিঞ্চিং; যং জারমানং বস্তু সতঃ পরত উভরতো বা সং অসং সদসদ্বা জারতে, ন তস্য কেনচিদপি প্রকারেণ জন্ম সম্ভবতি। ন তাবং স্বরমেব অপরিনিম্পরাং স্বরপাং স্বরমেব জারতে, যথা ঘটঃ, তন্মাদেব ঘটাং। নাপি পরতঃ অসুস্মাৎ অস্তুঃ, যথা ঘটাং ঘটঃ, পটাং পটান্তরম্। তথা নোভরতঃ, বিরোধাং। যথা ঘটপটাভ্যাং ঘটঃ পটো বা ন জারতে। নহু মুদো ঘটো জারতে পিতৃশ্চ পুত্রঃ ? সত্যম্; অস্তি, জারতে ইতি প্রত্যায়ঃ শব্দক মুচানাম্। তৌ এব তু শব্দ-প্রত্যায়ী বিবেকিভিঃ পরীক্ষ্যেত—কিং সত্যমেব তৌ? উত মুবা ? ইতি। যাবতা পরীক্ষ্যমাণে শব্দপ্রত্যায়বিবরং বন্ধ ঘটপুত্রাদিসক্ষণং শব্দমান্তমেব তং, "বাচারস্তণম্শ ইতি শ্রুতেঃ। সচ্চেৎ, ন জারতে, সন্ধাং, মুং- পিল্লাদিবং। যদি অসং, তথাপি ন জারতে, অক্ষ্রাদেবঁ, শশ্বিযাণবং। অথ সদসং,

তথাপি ন জায়তে, বিরুদ্ধশু একশু অসম্ভবাং। অতো ন কিঞ্চিদ্বস্ত জায়ত ইতি সিদ্ধন্। বেষাং পুনৰ্জনিঃ এব জায়ত ইতি ক্রিয়াকারকফলৈকস্থন্ অভ্যুপগম্যতে, ক্লিকস্থাক বস্তুনঃ, তে দ্বত এব স্থায়াপেতাঃ। ইদন্ ইপন্ ইতি অবধারণ-ক্লান্তরানবস্থানাং, অনুমূভূতশু শ্বুতানুপপতেশ্চ ॥১৩৭॥১২

## ভাষ্যামুবাদ।

এই কারণেই কিছু জন্মলাভ করে না; কারণ, জায়মান যে বস্তু স্বতঃ, পরতঃ কিংবা উভয়তও সৎ, অসৎ কিংবা সদসৎ—উভয়রপেও জন্মে না, তাহার কোনরূপেই জন্ম হইতে পারে না। কেন না, ঘট যেমন সেই ঘট হইতেই জন্মিতে পারে না; তেমনি কার্য্য নিজেই যখন অনিষ্পায়—অমুৎপায়, তখন আর সে স্বরূপ হইতেই (আপনা হইতেই) জন্মিতে পারে না। ঘট হইতেই যেমন পট হয় না, ডেমনি অস্থ হইতে—পৃথগ্ভূত কারণান্তর হইতেও জন্মিতে পারে না। আর বিরুদ্ধ বলিয়াই উভয়রপ হইতে (সদসদাত্মক কারণ হইতে) হয় না; দেখা যায়, ঘট ও পট হইতে ঘট কিংবা পট কখনই সমুৎপার হয় না।

কেন, মৃত্তিকা হইতে ত ঘট জন্মে, এবং পিতা হইতেও পুক্ত জন্মিয়া থাকে ? হাঁ, মৃঢ়লোকদিগের নিকট 'জন্মে' বলিয়া একটা প্রতীতি ও শব্দব্যবহার আছে, সত্য। কিন্তু প্রতীতি এবং শব্দ এই তুইটির সত্য মিথ্যা বিষয়ে বিবেকিগণ পরীক্ষা করিয়া বলেন যে, শব্দ ও প্রতীতির বিষয়ীভূত যে ঘট ও পুক্রাদিরপ বস্তু, তাহা কেবলই শব্দমাত্রসার; যেহেতু শ্রুতি বলিয়াছেন—'বাক্যারব্ধ নামই বিকার (কার্য্য)'। [জারমান ] পদার্থ বিদ সং হইত, তবে কখনই জন্মিত না; সন্তাই তাহার 'হেতু; মৃত্তিকা ও পিতা প্রভৃতি ইহার দৃষ্টান্ত। যদি অসং হয়, তাহা হইলেও জন্মিতে পারে না, অসন্তাই তাহার হেতু; যেমন—শশ্রুত্ব প্রভৃতি। আর যদি সদসং উভয়াত্মক হয়, তথাপি' জন্মিতে পারে না; একই বস্তু কখনও

বিরুদ্ধস্থভাব হইতে পারে না; স্থতরাং কোন কিছুই যে জন্মে না, ইহা প্রমাণিত হইল। আর যে বৌদ্ধদিগের মতে জন্ম-ক্রিয়াই জন্ম লাভ করে;—ক্রিয়া, কারক ও জলের একত্ব স্বীকার করা হয়, তৎসমুদয় ত একেবারেই যুক্তিবহিছুভ; কারপ 'ইহা এইরূপ' এইপ্রকার অবধারণের পর-ক্ষণেই যখন কিছু ধাকে না, পক্ষান্তরে, বাহা অমুভূত হয় নাই, সে বিবয়ের স্থান হওয়াও উপপন্ধ হয় না; [অতএব, এই বৌদ্ধ-মত্ত লাভ জনতে] ॥১৩৭॥২২

হেতুর জায়তেহনাদেঃ ফলঞাপি স্বভাবতঃ। আদিন বিস্তাতে যশু তস্তা হাদিন বিস্তাতে ॥১৩৮॥২৩

আনাবে: (আদিরহিতাৎ ফলাৎ) হৈছু: (তৎকারণং) ন জারতে; ফলং (কার্যাং)চ (অপি) বভাবত: (নির্নিমিন্ড:) অপি (এব)[ন জারতে]। যন্ত (বন্তন:) আদি: (কার্ণং) দ বিশ্বতে (অন্তি), ভক্ত হি (নিশ্চরে) আদি: (জন্ম)ন বিশ্বতে (নৈব বিশ্বতে ইতার্থ:)।

জনাদি কণ হইতে ওাহার কারণ উৎপন্ন হইতে পারে না, এবং জনাদি কারণ হটতেও কণ উৎপন্ন হইতে পালে না, ইহাই বস্তুর অভাব। কারণ, দাহার আদি বা কারণ নাই, দিশ্চয়ই ভাহার জন্মগু দাই॥ ১৩৮॥২৩

## শাকর-ভাষান্।

কিঞ্, হেত্-কলরোঃ অনাধিষমভাপগছতা বরা বলাং হেত্-কলরোঃ অথানৈর অভ্যাপগতং প্রাং, কথং ? অনাদেঃ আধিরহিভাং ফলাং হেত্র্ব লায়তে। র হুস্থংপরাং অনাদেঃ কলাং হেভোঃ জন্ম ইয়াতে হরা, ফলঞ আধিরহিভাং অনাদের্হেডোঃ অলাং স্বভারত এই মিনিমিডং লায়ত ইতি নাজ্যপসমাতে। তন্মাং অনাদিষ্ট্র অভ্যাপসক্তা হরা হেত্কলরোঃ অলানের অভ্যাপমাতে। বাহাং আদিঃ কারণং ন বিভাতে বস্ত লোকে, ভাল লাহিঃ পূর্বোভাল আভিন্তির বিভাতে। কারণবত এব ভালিঃ অভ্যাপসমাতে, ন অকারণবভঃ ॥ ১৩৮॥২৬

#### ভাষ্যাত্মবাদ ।

অপিচ, হেতু ও ফল, উভয়েরই অনাদিত্ব স্বীকার করায়, তোমার পলে হেতু-ফলের জন্মাভাব বাধ্য হইয়া স্বীকার করিতে হয়। কি প্রকারে? [কারণ,] অনাদি অর্থাৎ আদিরহিত ফল ইইতে হেতু উৎপন্ন ইইতে পারে না; কেন না, অসুৎপন্ন অনাদি ফল ইইতে যে তৎকারণের উৎপত্তি, ভাহা ভ তুমিও স্বীকার কর না; আর আদি-রহিত—অনাদি অল হেতু ইইতে যে বিনা কারণেই—স্বভাবতঃ কার্য্য উৎপন্ন হয়, ইহাও তুমি স্বাকার কর না। অভএব হেতু ও ফলের অনাদিত্ব স্বাকারকারী তোমাকে হেতু ও ফলের জন্মাভাবই স্বীকার করিতে হয়। যেহেতু, জগতে যাহার আদি অর্থাৎ কারণ বিভ্যমান নাই, নিশ্চয়ই তাহার আদি অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত জন্মও বিভ্যমান নাই। কেননা, যাহার কারণ বিভ্যমান থাকে, ভাহারই উৎপত্তি ইইয়া খাকে, কিন্তু কারণহীনের তাহা হয় না। ১৩৮॥২৩

প্রজ্ঞপ্রেঃ স্নিমিত্তত্বমন্যথা দ্বয়নাশতঃ।

সংক্লেশস্যোপলকেশ্চ পরতন্ত্রান্তিতা মতা ॥১৩৯॥২৪

প্রজ্ঞানে (শ্বাদিজ্ঞানন্ত) সনিমিত্ত (সবিষয়ত্বং) [স্বীকর্ত্তবাম্];
অন্তথা (জ্ঞানন্ত সনিমিত্তবাভাবে) দ্বনাশতঃ (দুশ্রমান-বৈচিত্রান্ত অভাব-প্রসঙ্গাং) সংক্রেশন্ত (অমুভূর্মান-চঃশন্ত) উপলব্ধেঃ (প্রভ্যক্ষতঃ) চ (অপি) পরভন্নান্তিতা (পরেবাং বৈতবাদিনাং ভন্তন্ত শান্ত্রন্ত অথাৎ শান্তপ্রতিপাত্মন্ত বাহাপদার্থন্ত অন্তিতা সভা) মহা (সন্মতা ইতার্থঃ)।

জ্ঞানমাত্রেরই (শকাদি বিররক জ্ঞানের) একটি নিমিত্ত বা বিষয় থাকে; তাহা না হইলে শক্ষপাশিদি কগদ্বৈচিত্রের বিলোপ হইতে পারে। বিশেষত: ( বাহ্ন-পদার্থের সম্ভ্রন্থত: বধন) হৃথের উপলব্ধি গুহুইরা থাকে, তথন পরকীয় শাল্লোক [ বাহ্যপদার্থের ] অন্তির্ধুও অবস্থাই স্মীকার করিতে হয়। ১৩৯॥২৪

## শাঙ্কর-ভাষ্যম।

উক্ততৈৰ অৰ্থ দৃঢ়ীকরণচিকীর্বরা পুনরাকিপতি,—প্রজ্ঞানং প্রজ্ঞপিঃ শব্দাদিপ্রতীতিঃ, ততাঃ সনিধিত্তবদ্, নিমিত্রং করণং বিষয় ইত্যেওং ; সনিমিত্তবং স্থিবরন্ধং স্বাল্য-ব্যতিরিক্তবিষয়তা ইত্যেতং, প্রতিক্রানীমহে। ন হি নির্কিবরা প্রজাপ্তঃ শন্ধাদিপ্রতীতিঃ স্তাং; তক্ষাঃ সনিমিন্তবাং। অন্তথা নির্কিবর্গন্ধে শন্ধাশ্রনীলপীতলোহিতাদি-প্রত্যয়বৈচিত্রাস্ত ব্যক্ত নাশতঃ, নাশঃ অভাবঃ প্রসন্ধ্যেত ইত্যর্থঃ। ন চ প্রত্যেইবৈচিত্রাস্ত ব্যক্ত অভাবেহেন্তি, প্রত্যক্ষবাং। অভঃ প্রত্যয়বৈচিত্রাস্ত ব্যক্ত দর্শনাং, পরেবাং তন্তং প্রত্যন্ত্রম্ ইভ্যক্তশাল্তঃ, তক্ষ প্রত্যন্ত্রাক্ষর বাহার্থস্ত প্রজ্ঞানব্যতিরিক্তস্য অভিতা মতা অভিপ্রেতা। ন হি প্রজ্ঞপ্তেই প্রকাশমাত্রম্বরপারা নালপীতাদি-বাহাল্যন-বৈচিত্র্যামন্তরেণ স্বভাবভেলেনের বৈচিত্রাং সম্ভবতি। ক্ষতিক্রের নালাচ্যপাধ্যাপ্রবিহণ বাহাত্র ইভ্যভিপ্রায়ঃ। ইভক্ষ প্রত্যপ্রশ্লেষক্র বাহার্থস্থ জ্ঞানব্যতিরিক্ত্র্য অভিতা। সংক্রেশনং সংক্রেশো গুংথম্ ইত্যর্থঃ। উপলভ্যতে হি অগ্নিদাহাদিনিমিন্তং গুংখং, বদি অগ্র্যাদিবাহুং দাহাদি-নিমিন্তং বিজ্ঞানব্যতিরিক্তং, ন স্থাৎ, তত্যে দাহাদিহংখং ন উপলভ্যেত, উপলভ্যেত তু. অভ্যন্তেন মন্তামহে অন্তি বাহ্যেহর্থ ইতি। ন হি বিজ্ঞানমাত্রে সংক্রেশো যুক্তঃ, অন্তন্তন মন্তামহে অন্তি বাহ্যেহর্থ ইতি। ন হি বিজ্ঞানমাত্রে সংক্রেশো যুক্তঃ, অন্তন্তন মন্তামহে অন্তি বাহ্যেহর্থ ইতি। ন হি বিজ্ঞানমাত্রে সংক্রেশো যুক্তঃ, অন্তন্তন মন্তামহে ছিত্যাছ প্রায়ঃ ॥ ১৩৯।২৪

#### ভাষ্যান্ত্ৰাদ।

পূর্বেবাক্ত বিষয়কেই দৃঢ় তর করিবার অভিপ্রায়ে পুনশ্চ দোষোভাবন করিতেছেন—প্রজ্ঞপ্তি অর্থ—প্রজ্ঞান, অর্থাৎ শব্দাদি বিষয়ের
উপলব্ধি; যেহেতু ভাহা সনিমিত্ত; নিমিত্ত অর্থ—কারণ, অর্থাৎ
শব্দাদি বিষয়; [আমরা জ্ঞানের] সনিমিত্তত্ব—সবিষয়ত্ব, অর্থাৎ
জ্ঞানাভিরিক্ত বিষয়-সত্তা প্রভিজ্ঞা করিতেছি; [অর্থাৎ জ্ঞানের যে,
জ্ঞানাভিরিক্ত শব্দাদি বিষয় আছে, ভাহা আমরা প্রভিজ্ঞাপূর্বক
হাপন করিতে প্রস্তুত আছি।] কেননা, প্রজ্ঞপ্তি বা শব্দাদিজ্ঞান
কখনই বিষয়শৃত্য হইতে পারে না। যেহেতু জ্ঞানমাত্রই সবিষয়ক।
অন্তথা—জ্ঞানের নির্বিব্যয়ত্ব স্থীকার করিলে, শব্দ, স্পর্শ, নীল, পীত,
লোহিভাদি জ্ঞানের বৈচিত্র্য বা বৈলক্ষণ্যক্রপ দ্বয়ের (জেদের) নাশ
অর্থাৎ অভাব হইতে পারে; অথচ জ্ঞানবৈচিত্র্য বখন প্রভাক্ষিত্ব,
তখন সেই বৈচিত্র্যময় হৈভের অভাব কখনই হইতে পারে না।
অতএব প্রভারণত বৈচিত্র্যদর্শনহেতু অপর্যাপর [বাদীর] শান্ত্রাক্র

জ্ঞানাতিরিক বাহার্থের অস্তিত অভিমত হয়। পরতক্র অর্থ-পরের কৃত তন্ত্র ( শাস্ত্র ), তাহার অর্থাৎ সেই পরতন্ত্রাঞ্জিত বাহ্যার্থের। কেননা, একমাত্র প্রকাশই জ্ঞানের স্বরূপ, তদ্কির তাহার স্বভাবতঃ कान एक नाइ। नोल शेशिक वाक्शमार्थित कावलक्षनका ठ देविता ৰাতীত সেই প্ৰকাশমাত্ৰরূপ জ্ঞানের কখনই স্বরূপগত ভেদ সম্ভবপর হয় না। অজিপ্রায় এই যে, নীল প্রভৃতি কোন বর্ণের সংসর্গ বাতীত স্ফটিকের বেরূপ বর্ণভেদ হয় না, ইহাও তদ্ধপ। এই কারণেও পরকীয় শাস্ত্রসম্মত জ্ঞানাতিরিক্ত বাফ পদার্থের অক্তিভ স্বীকার করিতে হয়। সংক্রেশ অর্থ—ক্রেশপ্রদ, অর্থাৎ দুঃখ: অগ্নি-माशामिकनि**छ (व प्रःथ, छाश मकत्मत्रहे উ**भनिक्कि-গোচর इहेग्रा थात्क। ষদি বিজ্ঞানাতিরিক্ত দাহকর অগ্নি প্রভৃতি বাহ্য পদার্থ না থাকিত, ভাহা হইলে নিশ্চয়ই দাহাদি-নিমিত্ত-সঞ্জুত ছুঃৰ কেহই উপলব্ধি করিতে পারিত না : অধ্য সকলেই কিন্তু তাহা উপলব্ধি করিয়া থাকে। অত এব, ইহা হইতেই মনে হয় যে, বিজ্ঞানাতিরিক্ত বাহুপদার্থ আছে: কেবলই বিজ্ঞান হইলে উক্তপ্রকার ক্লেশোৎপত্তি কখনই যুক্তি ক্ত নহে; কারণ, অহাত্র কোথাও ঐব্ধপ দেখা বান্ন না ॥১৩৯॥২৪

প্রজ্ঞপ্তেঃ দনিমিক্তত্বমিষ্যতে যুক্তিদর্শনাৎ। নিমিক্তস্যানিমিক্তত্বমিষ্যতে ভূতদর্শনাৎ॥১৪০॥২৫

যুক্তিদর্শনাৎ (ক্রেশোপলব্বিরূপ-বুক্তিদর্শনাৎ হেতোঃ) [হৈতবাদিনা তরা]
প্রস্তুপ্তেঃ (ফ্রানস্ত ) সনিমিত্তবং (সবিষয়তং) ইষতে। [অহৈতবাদিতিঃ অন্নাভিঃ
অপি ] ভূতদর্শনাৎ (পরমার্থব্রক্রিক্ত্বদর্শনাৎ হেতোঃ) নিমিত্তস্ত (তব জ্ঞান-বিষয়ত্বেন অভিমতত্ত ঘটাদেঃ) অনিমিত্তত্বং (জ্ঞানবৈচিত্রাহেত্ত্বং) ইষাতে।
[মৃদ্বাভিরেকেণাসন্থাৎ মৃদেকসন্থাচ্চ ঘটাদয়েছিলি একক্রপাঃ সন্তঃ জ্ঞানবৈচিত্রাং
সাধারত্বং নালমিত্যভিপ্রারঃ]।

ক্রেশোগলন্ধিরণ কুক্তি অনুসারে ভূমি জ্ঞানের সবিষয়ৰ ইচ্ছা করিতেছ। ভাল, আনহাও (অবৈভবাদিগণওঁ) প্রকৃত ভন্ধন্তি অনুসারে জ্ঞানবিষয়ীভূতক্রণ ব্দভিমত ঘটাদি বিধন্ধকে জ্ঞানবৈচিত্রোর অন্তেতু বলিয়া ইচ্ছা করিতেছি। অর্থাৎ যুবিকারণে সমস্ত ঘটই বেমন এক. তেমনি ব্রহ্মদৃষ্টিতে সমস্ত পদার্থই এক—ব্রহ্ম হুইতে ভিন্ন নহে, স্থতরাং তোমার অভিমত বিষয়প্তলিও জ্ঞানভেদ জন্মাইজে পারে না ॥ ১৪০॥২৫

#### भाकत-खायाम ।

অন্তোচাতে—বাঢ়ম্ এবং, প্রজ্ঞপ্তেঃ সনিমিন্তত্বং ধ্রুসংক্রেশোপলবিষ্জিদর্শনাৎ ইষাতে ধ্রা। স্থিরাভব তাবৎ দং—যুক্তিদর্শনং বস্তনঃ তথাছাভাগপষে কারণম্ ইতাত্র। ক্রহি কিং তত ইতি। উচাতে—নিমিন্ত্রনা প্রজ্ঞপ্তালম্বনাজিন্মত্রস্ত তব কটালেঃ অনিমিন্তব্য অনাগম্বনত্বং বৈচিত্র্যাহেত্ত্বম্ ইষাতে অন্যাজিঃ। ক্রং 
ক্রমণ্ড ভ্রদর্শনাৎ পরমার্থদর্শনাৎ ইত্যেতৎ। ন হি দটো ধ্বাভূত্যজ্ঞানপ্তান সতি তদ্বাতিরেকেণ অস্তি, ষ্থা অধাৎ মহিষঃ, পটো বা তস্ত্র্যাজিঃ 
ক্রেকণ, তস্তবক্ত অংশুবাতিরেকেণ, ইতোবম্ উত্রোভরভূতদর্শনে আ
ক্রপ্তার্যামিরোধাৎ নৈব নিমিন্তম্উপলভাষহ ইতার্থঃ।

অথবা, অভ্তদশ্নাদ্বাহার্যস্তানিষিত্তবন্ ইবাতে রজ্জাদৌ ইব সর্পাদেঃ ইত্যর্থ:। প্রান্তিদশ্নবিষর রাচ্চ নিষিত্তস্তানিষিত্তবং ওবেৎ, ওদভাবে অভাবাৎ। ন হি স্ব্যুপ্ত-সমাহিত-মুকানাং প্রান্তিদশ্নাভাবে আল্লব্যতিরিজে। বাহোহর্থ উপ-শভ্যতে। ন হি উন্মরাবগতং বস্তু অসুন্মবৈ: অপি তথাভূতং প্রমতে। এতেন হয়দশ্নং সংক্রেশোগলবিক প্রভুক্তা॥ ১৪০॥ ২৫

#### ভাষ্যাসুবাদ।

[ইহার উত্তরে] বলা যাইতেছে—আচ্ছা, ছুংখোৎপাদক দৈতদর্শনরূপ যুক্তির বলে তুমি (বৈতবাদী) জ্ঞানের সবিষয়তা ইচ্ছা
করিতেছ; উল্লিখিত যুক্তিদর্শনই যে, বস্তর ছুংখোৎপাদনের হেতু,
এ বিষয়ে তুমি একটুকু স্থির হও, অর্থাৎ স্বীয় সংকল্প রক্ষা করিতে
যত্ত্বপর হও। আচ্ছা, বল, তাহাতে কি ইইল १ [আবন কর,]
বলা হইতেছে—নিমিত্তের অর্থাৎ জ্ঞানের অবলম্বন বা বিষয়রূপে
ভোমার ক্ষভিমত যে ঘটাদি বিষয়, আমরা দেই ঘটাদি বিষয়ের
আলম্বনম্ব ক্ষ্মিৎ জ্ঞানবৈচিত্ত্যের হেতুষ ইচ্ছা করি না। কি

হেতু? ভূতদর্শনহেতু অর্থাৎ পরমার্থতত্ত দর্শনই ইহার হেতু।
কেননা, বথাবধরণে ঘটের মৃন্ময়তা পরিজ্ঞাত হইলে আর অশ হইতে
মহিষের শ্যার মৃত্তিকাতিরিক্ত ঘট বলিয়া কোন পদার্থ থাকে না;
অথবা, তন্ত্ব ব্যতিরেকে বন্ত্র, এবং অংশু (আঁশ) হইতে পৃথক্ তন্ত্ব
বলিয়া কোন বন্ত্ব থাকে না; এইরূপে উত্তরোত্তর পরমার্থতত্ত্ব-দর্শন
সংঘটিত হইলে, যভক্ষণ শব্দ ও শব্দজ্ঞানের ব্যবহার বিনির্ত্ত না হয়,
ততক্ষণ ত আর বৈচিত্রোর কোন কারণ পরিদৃষ্ট হইতেছে না।

অথবা, রজ্জুতে সমারোপিত সর্পাদি বাহা পদার্থের অভূতত্ব বা অসত্যতা দশন হেতুই তৎসমুদয়ের নিমিত্ততা ইচ্ছা করা হর না। বিশেষতঃ, ভ্রমজ্ঞানের বিষয় বলিয়া কল্লিত হইলেও ঐ সমস্ত নিমিত্তের অনিমিত্ততা হইতে পারে; বেহেতু ভ্রান্তিজ্ঞানের অভাবে বাহা পদার্থেরও অভাব হইয়া থাকে। কেননা, সুষ্পু, সমাহিত ও মুক্ত পুরুষের ভ্রান্তি-জ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া গেলে পর আত্মাতিরিক্ত কোন বাহা পদার্থই উপলব্ধির বিষয় হয় না; কারণ, উন্মন্ত ব্যক্তি যে বস্তু বেরূপ দর্শন করিয়া থাকে, অসুন্তে ব্যক্তি কথনই সে বস্তু সেরূপ অসুত্তব করে না। ইহা ঘারাই (উক্তে যুক্তিবলে) বৈত দর্শন ও তুংখোপলব্ধি প্রত্যাধ্যাত হইল # ॥১৪০॥২৫

তাৎপর্ব্য—বৈত্রবাদীর বৃক্তি এই বে, কোন একটি বন্ধর সংশর্প বাতিরেকে ববন আন উৎপল্ল হয় না বা হইতে পারে না : পরত্ত বাফ্ল বন্ধর সারিধাবশতই আনের উৎপত্তি চইরা থাকে : বিশেবতঃ আন বরপতঃ একরপ হইলেও বধন তাহার পার্থক্য পরিভৃষ্ট হয়—'ঘটআন, পটআন' ইত্যাদি ; তথন জানগত সেই বৈচিত্র্য বা পার্থক্যর কারণ বিজের বিবর ভিন্ন অপর কিছুই হইতে পারে না । অধিকত্ত, বিভিন্নপ্রকার জান বে পর্ব্যারক্রমে কৃপ তুঃখ সমুব্পাদম করিয়া থাকে, তাহারও একমাত্র কারণ, সেই বিবর-ভেদ । এই সকল কারণবপতই আনাতিরিক্ত বাফ্ল পরার্থক অভিদ্ বীকার করিতে হয় । তত্ত্বরে আচার্য্য বলিতেছেন বে,—না ; উলিধিভ বৃক্তিবলে বাফ্ল পরার্থক অভিদ্ বীকারে কিছুমাত্র আবশ্রক হয় না । বর্ণসময়ে বে বিচিত্র জানতেদ হইলা থাকে, তথন বাফ্ল পদার্থ কোবাল আছে ? আর রক্ষ্যুতে বর্ণন সর্প দৃষ্ট হয়, র্ভবন সেধানেও ত সর্পের কিছুমাত্র অভিদ্ থাকে না ; অবচ বিভিন্নাকারে ক্লাই আন হইলা থাকে ; ক্রতাং বাফ্লার্থ ব্যতিরেকেও আন বৈচিত্র্য সম্পন্ন হইতে পারে । বিশেষতঃ, তথ্য দৃষ্টিতে বন্ধাতিরিক কোন ব্যরহাই বন্ধন সন্তা নাই—সম্বন্ধই অসং, তথ্য সৃভিভাতিনিক কেবল

## চিত্তং ন সংস্পৃশত্যর্থং নার্ধাভাসং তথৈব চ। অভূতো হি যতশ্চার্থো নার্ধাভাসন্ততঃ পৃথক্॥১৪১॥২৬

[ তন্মাৎ ] চিত্তং ( মনঃ ) অর্থং ( বাহুবিবরং ) ন সংস্পৃশতি ( ন গৃহাতি ), অর্থাভাসং ( বিবরন্ধেন প্রতিভাসমানং ) চ ( অপি ) তথা এব ( তদ্বৎ এব ) ( ন স্পৃশতীতার্থঃ )। বতঃ ( বন্ধং কারপাৎ ) অর্থঃ ( বাহুঃ পদার্থঃ ) অভ্তঃ ( অসত্যঃ ) হি ( এব ), অর্থাভাসঃ চ ( অপি ) ততঃ ( চিত্তাৎ ) পৃথক্ ( অতিরিক্তঃ ) ন [ অক্তি ]।

ষ্মত এব, চিত্ত কথনই বাহ্ন পদার্থকে গ্রহণ করে না, এবং ষ্মর্থাভাস ( মনঃ-কল্লিভ বিষয়কেও) গ্রহণ করে না। বেহেতু বাহ্ন পদার্থ কখনই সভ্য নহে, এবং ষ্মর্থাভাসও চিত্ত হইতে পৃথক্ নহে; অর্থাৎ চিত্তকল্লিভ বিষয়সমূহ চিত্তেরই স্ক্রম, স্মতিরিক্ত নহে॥ ১৪১॥২৬

## . नाइत-ख'राम्।

ৰশ্বাৎ নাজি বাহাং নিমিত্তং, অতনিচত্তং ন স্পৃণত্যৰ্থং বাহালখনবিষয়ম্, নাপি অৰ্থাভাসং, চিত্তবাৎ, স্বপ্নচিত্তবং। অভূতো হি জাগৱিতেহপি স্বপ্নাৰ্থবং এব বাহা: শক্ষান্তৰ্থো যত উক্তহেতৃত্বাক্ত। নাপি অৰ্থাভাসঃ চিত্তাং পৃথক্; চিত্তমেব হি ঘটান্তৰ্থবং অবভাসতে, ষথা সংগ্ৰে॥ ১৪১॥১৬

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

বেহেতু বাহু কোনও নিমিত্ত বা বিষয় নাই, অভএব চিত্ত কোন অর্থকে, অর্থাৎ জ্ঞানের আলম্বনীভূত বাহু বিষয়কে স্পর্শ করে না। এবং অর্থাভাসকেও স্পর্শ করে না; [ রাহা বস্তুতঃ বিষয় না ইইয়াও কেবল কল্লনাবলে বিষয়াকারে প্রতিভাসমান হয়, তাহাকে 'অর্থাভাস' বলা যায়। ] কারণ, উহাও স্বপ্রচিত্তের স্থায় চিত্তস্করপই বটে, (ভদতি-দ্বিক্ত নহে)। যেহেতু পূর্বেবাক্ত যুক্তি অমুসারে শব্দাদি বাহ্যপদার্থ স্বপ্রক্তানীন বিষয়ের স্থায় নিশ্চয়ই অভূত (অবিদ্বান—অসৎ), আর

ঘটের পৃথক্ ৰত্তিত্ব কিংবা প্ৰতীতি হয় না. তেমনি জানখরপ ব্রহ্মাতিরিকুভাবে কোন বাহ্ পদার্থই নাই এক তত্ববৈদ্ধে পৃথক্ পৃথক্ প্রতীতিও হয় না ; স্বত্ঞব, স্বন্ধক নবৌদ্ধিক বাহার্থ বিশাস করা বাইতে পারে না।

অর্থাভাসও চিত্ত ইইতে পৃথক্ নছে। কেননা, স্বপ্নের স্থায় জাগরিত জালেও চিত্তই ঘটাদি বিষয়াকারে প্রতিভাসমান হইরা খাকে ॥ ১৪১ ॥ ২৬

নিমিত্তং ন সদা চিত্তং সংস্পৃশত্যধ্বস্থ ত্রিষু। অনিমিত্তো বিপর্য্যাসঃ কথং তস্য ভবিষ্যতি ॥১৪২॥২৭

চিত্তং (মন:) ত্রিষু (অতীতানাগতবর্ত্তমাদেষু) অধ্ব হ (অবস্থারু) [অপি] দিলা (নিত্যং) নিমিত্তং (বিষয়ং) ন স্পৃশতি। [তথা সতি তক্ত (চিত্তু) অনিমিন্তঃ (নির্বিষয়ঃ) বিপর্য্যাসঃ (ত্রান্তিঃ) কথং (কেন প্রকারেণ) ভবিষ্যতি [ম কথমপি, ইভি ভাবঃ]।

ষতীত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান, এই অবস্থাত্তয়েই চিত্ত কথমও বিষয়কে স্পর্শ করে না; স্থতরাং বিপর্য্যাসের কারণীভূত বিষয়ই যথম না রহিল, তখন, সেই চিত্তের নির্নিমিত্ত বিপর্য্যাস বা ভ্রম কিরণেই বা হুইবে ॥১৪২॥২৭

## শাহর-ভাষ म।

দস্ বিপর্যাস: তর্হি অসতি ঘটাদৌ ঘটাভাভাসতা চিত্তস্য; তথা চ সভি
অবিপর্যাস: কচিদ্বক্তব্য ইতি। অত্যোচ্যতে—নিমিতং বিষয়ম্ অতীতানাগতবর্ত্তমানাধ্বস্থ ত্রিঘাপ সদা চিত্তং দ সংস্পৃদেদেব ছি। যদি হি কচিৎ সংস্পৃদেৎ, সং
অবিপর্যাস: পরমার্থ:, ইত্যতঃ তদপেক্ষরা অসতি ঘটে ঘটাভাসতাবিপর্যাস: স্যাং;
দ তু তদন্তি কদাচিদপি চিত্তস্য অর্থসংস্পর্শনস্। তত্মাৎ অনিমিত্তো বিপর্যাস: কবং
তদা চিত্তস্য তবিঘাতি ? ন কথ্ঞিৎ বিপর্যাসেহিন্তি ইত্যভিপ্যায়:। অন্নমেব হি
হন্তাবঃ চিত্তস্য, বহুত অসতি নিমিত্তে ঘটাদৌ তদ্বৎ অবভাসনম্॥১৪২॥২৭

#### ভাষাাহ্বাদ।

ভাল, তাথা হইলে ত ঘটাদি বিষয়ের অভাবে চিত্তের বে ঘটাদি বিষয়াকারে প্রতিভাল, তাহা ত বিপর্যাল বা জম বলিয়া গণ্য হইতে পারে ? তাহা হইলে ত কোন একস্থলে অবিপর্যাস বা লত্য বিজ্ঞান খাকা আবশ্যক। এতহুত্তরে বলা হইতেছে—অতীত, অনাগত (ভবিষ্যৎ) ও বর্জমান, এই অবস্থান্তয়েই ও সর্বাদা চিত্ত নিমিন্তকে—বিষয়কে স্পর্শ করে না; . যদি কোনস্থলে বিষয়কে প্রহণ করিত, তাহা ছইলে তাহাই অবিপর্যাদ পরমার্থ সত্য হইত; এবং তাহার অপেক্ষায় অদৎ ঘটাদি-বিষয়ক ঘটাভাসাকার জ্ঞানও বিপর্যাদ বলিয়া গণ্য হইতে পারিত; কিন্তু তাহা ত হয় না, অর্থাৎ কিম্মন্ কালেও ত চিত্তের বিষয়দং পর্শ নাই। অতএব, সেই চিত্তের নির্নিমন্ত বিপর্যাদ (ভ্রম) কিরপে হইবে ? অভিপ্রায় এই য়ে, কোনপ্রকারেই বিপর্যাদ নাই। চিত্তের স্বভাবই এইপ্রকার য়ে, ঘটাদি বিষয়্ক বিজ্ঞমান না থাকিলেও নিজেই তদাকারে প্রতিভাদমান হয় য়১৪২॥২৭

তস্মান্ন জায়তে চিত্তং চিত্তদৃশ্যং ন জায়তে।
তস্য পশ্যন্তি যে জাতিং থে বৈ পশ্যন্তি তে পদম্॥১৪০॥২৮
তসাং (উক্তাৎ এব কারণাং) চিত্তং ন ভারতে, চিত্তদৃশ্যং (বাহুং বন্ধ—
কটাদি) [ আপি ] ন জায়তে, যে (বাদিনঃ) তহ্য (চিত্তহ্য) জাতিং (জন্ম )
পশ্যন্তি (মহুত্তে), তে (চিত্তজন্মবাদিনঃ) বৈ (নিশ্চয়ে) থে (আকাশে) পদং
পশ্যন্তি (অবশোক্ষন্তি: অত্যন্তমসন্তবমপি সন্তাবয়ন্তি তেইতি ভাবঃ)।

উক্ত হেতৃতেই চিত্ত জনোনা, চিত্তের দৃশ্য ঘটাদিও জনোনা। বাগারা সেই চিত্তের জন্ম দর্শনকরে, তাহারা আকাশেও প্রক্রিপ্রভৃতির চরণ্চিক্ কর্মনকরে ১৪০॥১৮

#### শান্ধর-ভাষাম।

"প্রজ্ঞান্তঃ সনিমিত্তম্" ইত্যাদি এতদমং বিজ্ঞানবাদিনো বৌদ্ধসা বচনং বাহার্থবাদিপক্ষ-প্রতিবেধপরম্ আচার্য্যেণ অনুমোদিতম্। তদেব হেতুং কুত্বা,তং-পক্ষপ্রতি বেধার তদিদম্ উচাতে "তক্ষাৎ" ইত্যাদি। যক্ষাৎ অসত্যেব ঘটাদৌ ঘটাভাসতা চিত্তস্য বিজ্ঞানবাদিনা অভ্যুপগতা, তদনুমোদিতম্, অক্ষাতিরপি ভূতদর্শনাৎ। তক্ষাৎ তস্যাপি চিত্তস্য জ্ঞারমানার্যভাসতা অসত্যেব জন্মনি যুক্তা ভবিত্মিতি, অতো ন ভারতে চিত্তম্; যথা চিত্তসূত্র্যং ন জারতে, অভ্যুস্য বে বাতিং পশ্রস্তি বিজ্ঞানবাদিনং ক্ষণিকত্ত্রংহিত্স্ত্র্যানার্যাদি চ। তেনৈব চিত্তেন চিত্তম্বরণং ত্রন্ত্র্যান্য্যাদি চ। তেনৈব চিত্তেন চিত্তম্বরণং ত্রন্ত্র্যান্ত্রাং প্রত্রাহিত্যাং বিত্তা অভ্যুস্বাহিত্যি হত্ত্বাদিং পক্ষাদীনাষ্। অত ইত্রেভ্যান্থপি বৈত্তাং অভ্যুস্বাহিত্যি ইত্যুর্থং। বেহিপ শুক্তবাদিনং পশ্রস্ত্রাহিত্যি ইত্যুর্থং। বেহিপ শুক্তবাদিনং পশ্রস্তাহাহিত্য

এব সর্কশৃত্যতাং স্থদর্শনস্থাপি শৃত্যতাং প্রতিজ্ঞানতে, তে ততোহপি সাহদিকতরাই বং মৃষ্টিনাপি জিল্পক্ষি ॥ ১৪৩॥২৮॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

বিজ্ঞানবাদী বাঞ্চপদার্থের অন্তিত্ববাদী বেছির মত খণ্ডনার্থ "প্রজ্ঞপ্তেঃ সনিমিত্তরং" এই হইতে আরম্ভ করিয়া এই পর্যান্ত যাহা বলিয়াছেন, তাহা আচার্যোরও ( গৌড়পাদেরও ) অমুমোদিত। উক্ত যুক্তিনিচয়কেই হেতুরূপে গ্রহণ করিয়া এখন সেই পক্ষ প্রতিষেধার্থ এই "ভস্মাৎ" ইত্যাদি শ্লোক বলা হইতেছে। যেহেতৃ বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ ঘটাদি বিষয়ের অসম্বেও চিত্তের ঘটাদিরূপে প্রতিভাস স্বীকার করিয়াছেন, ভূতদর্শনবলে বা পরমার্থদৃষ্টিতে আমরাও তাহা অনু-মোদন করিয়া থাকি। সেই হেতুই প্রকৃতপক্ষে জন্ম না হইলেও, সেই চিত্তের জায়মানতা প্রতীতি হওয়া অযুক্ত হয় না; অতএব চিত্তের দশ্য—ঘটাদি পদার্থ যেরূপ জন্মে না. তদ্রগ প্রিকৃতপক্ষে বিততও জন্ম লাভ করে না। অতএব. যে সকল বিজ্ঞানবাদী (বৌদ্ধ প্রভৃতি) সেই চিত্তের জন্মলাভ দর্শন করিয়া থাকেন: ক্ষণিকত্ব চুঃথিত্ব. শুগুত্ব ও অনাত্মহাদি স্বীকার করিয়া থাকেন; এবং চিক্ত দারাই সেই চিত্তের স্বরূপ দর্শন অসম্ভব হইলেও, যাঁহারা দর্শন করিয়া থাকেন, তাঁহারা আকাশেও পক্ষী প্রভৃতির পদদর্শন করিয়া থাকেন। অভিপ্রায় এই যে, অপরাপর দৈতবাদী অপেক্ষাও তাঁহারা অত্যক্ত সাইদী। আর যে সমস্ত শৃত্যবাদী স্বয়ং দেখিয়াও সর্ববশূত্যতা এমন কি, স্থায় প্রত্যক্ষেরও শৃত্যত্ব সমর্থন করিয়া থাকেন, তাঁহারা বিজ্ঞানবাদী অপেক্ষাও অধিকতর সাহসিক—আকাশকেও মৃষ্টিমধ্যে ধারণ করিতে हेक्डा करत्रन ॥ ১৪०॥১৮॥

অঙ্গাতং ভায়তে যম্মাদজাতিঃ প্রকৃতিস্ততঃ। প্রকৃতেরন্যথাভাবো ন কথঞ্চিন্তবিষ্যতি ॥১৪৪॥২৯ ্ অজাতং (স্কন্মরহিতং চিন্তং) যশ্মাৎ (কারণাৎ) জায়তে, সা প্রকৃতিঃ (কারণং) অজাতিঃ (জন্মশৃস্থা); ততঃ (তত্মাৎ হেতোঃ।) প্রকৃতেঃ (অজায়ঃ) অস্থাভাবঃ (বিকারঃ) কথঞিৎ (কেনাপি প্রকারেণ) ন ভবিষাতি।

জনরহিত চিত্ত যাহা হইতে জন্ম শাভ করে, তাহার প্রকৃতিটি স্বভাবতই স্মজা। সেই কারণে প্রকৃতির অন্তথাভাব (অজার জন্ম) কোন প্রক.রেই সম্ভব হইবে না॥ ১৪৪॥২৯

## শাকর-ভাষাম।

উকৈ: হেতুভি: অজমেকং ব্রেম্মতি সিদ্ধা, যৎ পুনরাদৌ প্রতিজ্ঞাতং তৎ-ফলোপসংহারার্থ: অরং শ্লোক:। অজাতং বচ্চিত্তং ব্রেম্মব জায়ত ইতি বাদিভি: পরিকল্লাতে, তং অজাতং জায়তে যশ্মাৎ অজাতি: প্রকৃতি:, তম্ম; ততঃ তশ্মাৎ অজাতরপায়া: প্রকৃতে: অম্পাভাবো জন্ম ন কথঞ্চিত্রবিষ্যতি ॥ ১৪ ৪॥ ২৯

#### , ভাষ্যান্থবাদ।

ব্রহ্ম যে অজ ও এক, তাহা পূর্বেবাক্ত যুক্তি দারা প্রমাণিত হইয়াছে। প্রথমে যাহা প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে, সেই প্রতিজ্ঞা-ফলের উপসংহারার্থ এই শ্লোক আরক্ষ হইতেছে—অজাত, অতএবই ব্রহ্মসক্ষপ যে-চিত্তকে বাদিগণ সমুৎপন্ন বলিয়া পরিকল্পনা করিয়া থাকেন, সেই অজাত চিত্ত যাহা হইতে জন্মলাভ করে, সেই অজাই তাহার প্রকৃতি; [অজপদার্থের জন্ম হয়, ইহা বিরুদ্ধ কথা] সেই কারণেই স্বরূপতই জন্মহীন প্রকৃতির অন্যথাভাব বা বিকার (জন্ম) কোন প্রকারেই হইবে না ॥১৪৪॥২৯

অনাদেরন্তবন্ত্রঞ্চ সংদারদ্য ন দেৎদ্যতি। অনন্তত। চাদিমতো মোক্ষদ্য ন ভবিষ্যতি ॥১৪৫॥৩৮

[মোক্স-সংসাররোঃ পারমার্থিকরপক্ষ-নিরসনাঁর আহ—''অনাদেঃ'' ইত্যাদি]—
[ বাদিনামভিমতক্ত ] অনাদেঃ সংসারক্ত অন্তব্ধং (পরিসনাপ্তিঃ) চ (অপি ) ব্ধ
সেংক্ততি। আদিমতঃ (জন্মক্ত) মোক্ষ্যা চ (অপি ) অনুস্ততা (অপ্রিসমাপ্তিঃ)
ন ভবিষ্যতি।

বাদিগণের অভিমত অনাদি সংগারের অস্ত হইতে পারে না, এবং আদিমান্ অর্থাৎ বিবেকজ্ঞানজ্ঞ মোক্ষের অনস্তত্ব বা অক্ষরত্ব হইতে পারে না॥ ১৪ ।॥ ৩

# শাকর-ভাষ।ম্।

অবঞ্চ অপর আত্মন: সংসারমোক্ষরো: পরমার্থসদ্ভাববাদিনাং দোষ উচ্যতে,—
আনাদে: অতীতকোটিরহিত সংসারস্ত অন্তবহুং সমাপ্তিংন সেৎস্থাত বৃক্তিতং
সিদ্ধিং ন উপরাস্থাত। ন হি অনাদি: সন্ অন্তবান্ কলিও পদার্থো দৃষ্টো লোকে।
বীলাল্বসক্ষননৈরস্কর্যা-বিচ্ছেদো দৃষ্ট ইতি চেওং; ন, একবস্থভাবেন অপোদিতছাং। তথা অনস্থতাপি বিজ্ঞান প্রাপ্তিকালপ্রভবস্ত মোক্ষ্যা আদিমতো ন
ভবিষ্যতি; ঘটাদির্ অদর্শনাং। ঘটাদিবিনাশংও অবস্তব্যুৎ আদোষ ইতি চেওং;
তথা চ মোক্ষ্যা পরমার্থসন্তাব-প্রতিজ্ঞাহানিঃ; অসন্থাদেব; শশবিষাণস্যেক
আদিমস্থাভাবশ্চ॥ ১৪৫॥৩০

# ভাষাামুবাদ।

আত্মার সংসার ও মোক্ষ, এই উভয়কেই ঘাঁহারা প্রমার্থ সত্য বলিয়া স্থাকার করেন, তাঁহাদের পক্ষে এই আর একটি দোষ কথিত হইতেছে—অনাদি অর্থাৎ যাহার আদি বা পূর্বব নাই, সেই সংসারের অন্তবন্তা অর্থাৎ সমাপ্তি বা শেষ কোন যুক্তি দারা সিদ্ধ হইবে না; কারণ, জগতে অনাদি কোন পদার্থকেই অন্তবান্ (বিনাশী) দেখা বায় না। যদি বল, বীজ ও অঙ্গুরের অনাদি সম্বন্ধেরও ত বিচ্ছেদ দেখা যায়; না—তাহা বলিতে পার না; কারণ, এক বস্তু নয় বলিয়াই উন্থা পরিত্যক্তা, অর্থাৎ সেখানে বীজ ও অঙ্গুর, দুইটি পৃথক্ পদার্থ, স্তরাং তত্রতা অনাদি সম্বন্ধও বিনফ্ট ইইতে পারে; কিন্তু অনাদি অথচ এক, এরূপ পদার্থের বিনাশ কোথাও দেখা বায় না। এইরূপ বিজ্ঞানোদয়ের সমকালভাবী অতএব আদিমান্ (জম্ম) মোক্ষেরও অনস্তব্ধ (অনম্বন্ধ) সিদ্ধ হইতে পারে না; কেননা, জম্ম ঘটাদি পদার্থে (অনম্ভন্ধ) দেখা যায় না। যদি বল, ঘটাদিবিনাশের স্থায় কিছাও অবস্তু, স্থুতরাং দোষ নাই; তাহা হইলেও 'মোক্ষ পর্যার্থ

সং' এই প্রতিজ্ঞার হানি হয়। পক্ষান্তরে, অসন্ধনিবন্ধনই শশ-বিষাণা-দির স্থায় উহারও আদিমন্তা হইতে পারে না ॥১৪৫॥৩০

আদাৰন্তে চ যন্নান্তি বৰ্ত্তমানেহপি তৎ তথা। বিতথৈঃ সদৃশাঃ সন্তোহবিত্তথা ইব লক্ষিতাঃ ॥১৪৬॥৩১

বং ( বস্তু ) আদৌ ( উৎপত্তঃ প্রাক্ ) অত্তে (বিনাশোন্তরং ) চ ( অপি ) ন অতি ( ন বিভতে ), ভং ( বস্তু ) বর্ত্তমানে অপি ভখা ( নাস্ত্যের )। [ অভঃ ] তে বিভথৈ: ( অস্ট্রাঃ ) সদৃশাঃ ( অফুরূপাঃ ) সন্তঃ অবিভথা ইব (পরমার্থা ইব) শক্ষিতাঃ ( প্রতীতাঃ ) [ লাস্তা ভবস্তীতি শেষঃ ]।

যাহা আদিতে ও অত্তে নাই—অনৎ, বর্ত্তমান অবস্থায়ও তাহা তদ্রপই, অর্থাৎ অসংই। অতএব, তাহা মিধ্যার অনুরূপ হইয়াও ভ্রমবশতঃ কেবল স্ত্যু বস্তুর ক্লায় পরিলক্ষিত হয় মাত্র॥ ১৪৬॥১১

সপ্রয়োজনতা তেষাং স্বপ্নে বিপ্রতিপদ্ধতে। তত্মাদান্তত্তবত্ত্বেন মিথ্যৈব খলু তে স্মৃতাঃ ॥১৪৭॥৩২

তেবাং (পদার্থানাং) সপ্রয়োজনতা (কার্য্যকারিতা) স্বপ্নে (স্থপ্নকালে) বিপ্রতিপস্ততে, (বিরুদ্ধভাবমাপস্ততে, নিপ্রয়োজনা সম্পন্ততে ইত্যর্থঃ)। তক্ষাৎ (হেতোঃ) আগস্তবত্বেন (আদিনত্বেন—জন্তত্বেন, অস্তবত্বেন—বিনাশিত্বেন চ হেতুনা) তে (পদার্থাঃ) থলু (নিশ্চয়ে )মিথ্যা এব স্থৃতাঃ (চিস্তিতাঃ) [বিবে-কিভিঃ ইতি শেষঃ]।

যেহেতু দৃশ্য পদার্থনিচরের কার্যাকারিতা-স্বভাব স্থাসময়ে বিরুদ্ধ হইরা ষার, অতএব, আদি ও অস্ত অর্থাৎ উপত্তি ও বিনাশ থাকার বিবেকিপুণ এই সমস্ত পদার্থকৈ মিথাা বলিয়াই চিস্তা করিয়াছেন ॥১৪৭॥৩২

# শাকর-ভাষ্যম্।

বৈতথ্যে কুতব্যাখ্যানৌ শ্লোকে ইছ সংসার-মোক্ষাভাবপ্রাসক্ষেম পঠিতৌ॥ ১৪৬-৭॥৩১-৩২

## ভাষ্যাত্মবাদ।

বৈতথ্য প্রকরণেই এই শ্লোক ছুইটি ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

সংসার ও মোক্ষের অসত্যতা স্থাপন-প্রসঙ্গে :এখানে আবার পঠিত হইয়াছে ॥১৪৬—৭॥৩১—৩২

সর্বে ধর্মা মুষা স্বপ্নে কায়স্তান্তর্নিদর্শনাৎ।

সংরতেহি স্মিন্ প্রদেশে বৈ ভূতানাং দর্শনং কুতঃ ॥১৪৮॥৩৩ স্বপ্নে কায়স্ত (দেহস্ত) অস্ত: (অভ্যন্তরে) নিদর্শনাং (অন্নভবাৎ) সর্বে ধন্মা: (বাহ্যা: পদার্থা:) মৃষা (মিথ্যাভূতা:); [তৎসান্ধপ্যাৎ] সংরতে (নিরব-কাশে অথওস্থাপে) প্রদেশে (এক্ষণি) ভূতানাং [বিজ্ঞানানাং] দর্শনং বৈ (অবধারণে) কুতঃ (কন্মাৎ কারণাৎ) [মৃষা ন স্তাদিতি শেষঃ]॥

স্থাসময়ে দেহের অভ্যস্তরে দৃষ্ট হয় বলিয়া যথন স্থাপ্ন পদার্থ সমূহ মিথাা; তথন নিরবকাশ (ফাঁকে শৃষ্ঠ) ব্রক্ষে বিভাষান পদার্থসমূহই বা মিথাা হইকে নাকেন 💡 ॥১৪৮॥৩৩

#### শাহর-ভাষ্যম।

"নিমিত্তখানিমিত্ত্বম্ ইয়াতে ভূতদর্শন।ৎ" ইত্যয়মর্থ: প্রপঞ্চতে এতৈ: শ্লোকে: ॥১৪৮॥৩৩

## ভাষদাহ্যাদ।

পরমার্থ দৃষ্টিতে তোমার অভিপ্রেত নিমিন্তেরও অনিমিত্তক স্বীকার করিতে হয়। পূর্বেবাক্ত এই বাক্যার্থই অত্রত্য শ্লোকসমূহে বিশদভাবে বর্ণিত হইতেছে ॥১৪৮॥৩৩

ন যুক্তং দর্শনং গছা কালস্থানিয়মাদ্গতো।

ু প্রতিবুদ্ধশ্চ বৈ সর্বস্তিম্মিন্ দেশে ন বিছতে ॥১৪৯॥৩৪

[ স্বপ্নে ] গতৌ ( শরীরাদ্ বহির্দেশগমনে ) কালস্ত ( কাগরিতে যাবতা কালেন তদ্দেশে গমনং ভবতি, তাবতঃ কালস্ত ) অনিরমাৎ ( ব্যবস্থাভাবাৎ, মাস-পরিমিত কালগমোহণি তৎশুণাদেব গমনদর্শনাদিত্যর্থঃ ) গম্বা ( বিষয়দেশং গ্রোপা) দর্শনং (বিষয়োগলিরঃ ) ন যুক্তং ( অযুক্তমিত্যর্থঃ )। বৈ ( যত্নাৎ ) স্বর্ধঃ ( স্বপ্নদর্শী ) প্রতিবৃদ্ধঃ ( জাগরিতঃ সন্ ) তত্মিন্ ( স্বপ্নাম্ভূতে ) দেশে ( স্থানে ) ন বিস্ততে, [ অপিতু, শ্বীর শর্ম-কক্ষে এব তির্ভতীত্যাশরঃ ]।

[ স্থাসময়ে, দৃশুদেশে ] গমনোপথোগী কালের নিয়ম না থাকার, বিষয়-দেশে যাইরা বিষয় দর্শন করা যুক্তিযুক্ত হয় না; বিশেষতঃ, স্থাপ্নদর্শী সকলেই জাগরিত হইরা আর সেই স্থামুভূত প্রদেশে থাকে না; পরস্ত নিজের শয়ন-ককেই বিভয়ান থাকে॥ ১৪১॥ ৩৪

## শাক্ষর ভাষ্যম্।

জাগরিতে গ্রাগমনকাণে নিয়তৌ, দেশ: প্রমাণতো ব:, তশু অনিয়মাৎ নিয়মস্ত অভাবাৎ স্থায়ে ন দেশান্তরগমনমিভার্থ:॥ ১৪৯॥৩৪

#### ভাষ্যাহ্যাদ।

জাগরিতাবস্থায় গমনাগমনের উপযুক্ত যে সময় নির্দিষ্ট আছে, এবং প্রমাণসিদ্ধ যে স্থান নির্দিষ্ট আছে: তাহার অনিয়মহেতু অর্থাৎ নিয়মাভাবহেতু স্বপ্রসময়ে আর বহির্দেশে গমন হয় না ॥১৪৯॥৩৪

মিত্রাত্যিঃ সহ সংমন্ত্র্য সম্বুদ্ধো ন প্রপণ্যতে। গৃহীতঞ্চাপি যৎকিঞ্চিৎ প্রতিবুদ্ধো ন পশ্যতি ॥১৫০॥৩৫

থিপে । মিত্রাথৈঃ ( স্কংপ্রভৃতিভিঃ ) সহ সংমন্ত্রা ( সংত্রারা ) সংবৃদ্ধঃ ( জাগরিতঃ সন্ ) ন প্রণপ্রতে ( তৎ সংমন্ত্রণং নোপলভতে )। [ স্বপ্রে ] বৎ কিঞ্চিৎ ( যৎ কিমপি ) গৃহীতং ( লবং) চ [ ভ্রতি ], প্রতিবৃদ্ধঃ ( জাগরিতঃ সন্ ) [ তৎ ] অপি ন পশ্রতি। [ অতঃ স্বপ্রে বাসনাতিরিক্তং কিমপি বস্তভূতং নাস্তীত্যাশরঃ ]।

স্থাদশী বাজি (স্থাকালে) মিত্রাদির সহিত কথোপকথন করিয়া জাগরিজ হইরা আর তাহা প্রাপ্ত হয় না। এবং স্থান্ন সময়ে বাহা কিছু গ্রহণ করে, জাগরিত হইর [ভাহাও] আর দেখিতে পায় না॥ ১৫০॥ ৩৫

## শাকর-ভাব্যম্।

মিত্রাক্তৈ: সহ সংমন্ত্র্য তদেব মন্ত্রণং প্রতিবৃদ্ধো ন প্রপথতে। গৃহী-তঞ্চ বৎকিঞ্চিৎ হিরণ্যাদি ন প্রাপ্নোতি। গতশ্চ ন দেশাস্তরং গচ্ছক্তি বপ্নো ॥১৫০॥৩৫

## ভাষাামুবাদ।

মিত্র প্রভৃতির সহিত মন্ত্রণা ব। কথোপকথন করিয়া প্রতিবল

( জাগরিত ) হইলে জার তাহা দেখিতে পায় না। [ স্বপ্নে ] হিরণাদি যাহা কিছু গ্রহণ করে, জাগ্রৎ অবস্থায় আর তাহা প্রাপ্ত হয় না; এই কারণেও স্বপ্নে আর দেশাস্ত্রে গমন করে না ১৫০॥৩৫

স্বপ্নে চাবস্তকঃ কায়ঃ পৃথগন্যস্য দর্শনাৎ। ঘণা কায়স্তথা সর্ব্বং চিত্তদৃশ্যমবস্তুকম্॥১৫১॥৩৬

স্থান্থ চ পৃথক্ অন্তত্ত দর্শনাৎ ( এতচ্ছরীর-ভিন্নছেন কারান্তরত্ত উপলব্ধেঃ হেতোঃ) কারঃ (স্থাপ্র: দেহঃ) অবস্তকঃ ( বস্তাশূন্যঃ)। কারঃ ( শরীরং ) মধা ( यদ্বং ), তথা (তদ্বং এব) চিত্তদৃত্তাং সর্কাং (স্বাপ্রং বস্তু) অবস্তু ( মিধ্যারূপ-মিত্যর্থাঃ)॥

স্থারে যথন পৃথক্ বলিয়াই অনুভূত হয়, তথন ঐ শরীর অবস্ত মিথ্যাময়।
শরীর বেমন অবস্ত —মিথ্যা, তেমনি কেবল চিত্তদৃত্য অর্থাৎ কেবলই মনের বাদনাকলিত অপর সমস্তই অবস্ত মিথ্যা॥ ১৫১॥ ৫৬

#### শাঙ্কর ভাষ্যম।

খংগ্র চ অটন্ দৃখাতে যা কায়:, সা অবস্তুক:, ততোহ্যুস্ত স্থাপদেশস্কুস্ত পুথক্ কাষাস্ত্রস্ত দর্শনাং। যথা স্থাদৃশ্য কায়: অসন্, তথা সর্বাং চিন্তিদৃশ্যম্ অবস্তুক: জাগরিতেহপি, চিন্তদৃশ্য বাং ইত্যর্থ:। স্থাসমত্বাং অসং জাগরিতমপীতি প্রকরণার্থ: ॥ ১৫১॥৩৬

## ভাষাাহ্বাল ৷

স্থাপ্ন পর্যাটন করিতে করিতে বে দেহদর্শন করে, নিজ নিল্রাকক্ষে তাহা হইতে পৃথক অপর দেহ যখন দৃষ্ট হয়, তখন ঐ দেহ অবস্তু—অসত্য। স্বপ্নদৃশ্য দেহ যেরপ অসৎ, তদ্রেপ কাপ্রৎ অবস্থায়ও চিত্তদৃশ্য যাহা কিছু, তৎসমস্তই অবস্তু; চিত্তদৃশ্য ই ঐ মিথ্যাছের হেতু। স্বপ্নসদৃশ বলিরা জাগ্রৎকালীন বস্তুও অসৎ। ইহাই এই প্রকর্ষালয় অর্থ ১৯০১।৩৬

এহণাজ্জাগরিতবত্তদ্ধেতৃঃ স্বপ্ন ইষ্যতে ।
 ভদ্বেতৃত্বাত্ত তিন্দ্রব সক্জাগরিত মিষ্যতে ॥১৫২॥৩৭

বিংগ্ন বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান (বিষয়োপদকে: হেজো:) বিগ্ন বিজ্ঞান কেলে: কিলে কিলে বিজ্ঞান কেলে: ) বিগ্ন কিলে বিজ্ঞান কেলে: ) কু (পুন:) তম্ম (বিষয়োপদকে:) এব তৎ (ব্যাহ্মকারণীভূতং) জ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্

স্বপ্রদম্মে জাগরিতামুভূতির অমুদ্ধণ দর্শন হয়, এইজন্ত জাগ্রৎ অবস্থাকে স্বপ্রাবস্থায় হেতু বলিয়া স্বীকার করা হয়; কিন্তু সেই জাগরণ যাহারই মতে স্বপ্রদর্শনের হেতু, তাহার পক্ষেই সত্য বলিয়া গৃহীত হইতে পারে; অপরের নিকটে নহে । ১৫২॥ ৩৭

#### শাকর-ভাষ্যম্।

ইতশ্চ অসন্তং জাগ্রদ্বস্তনঃ, জাগ্রিতবৎ জাগ্রিতশ্যেব গ্রহণাদ্ গ্রাহ্-গ্রাহক-রপেণ স্বপ্নস্থ, তজ্জাগ্রিতং হেতুরস্থ স্বপ্নস্থ, সম্বপ্নঃ তদ্ধেতুঃ জাগ্রিতকার্য্য ইব্যতে। তদ্ধেতুমাৎ জাগ্রিতকার্য্যাৎ তশ্রেষ স্বপ্নদ্দ এব সং জাগ্রিতং, ন তু অন্তেষাম্; যথা স্বপ্ন ইত্যভিপ্রায়ঃ। যথা স্বপ্নঃ স্বপ্নদ্দ এব সন্ সাধারণ-বিশ্বমানবস্তবৎ অবভাসতে, তথা তৎকারণম্বাৎ সাধারণবিশ্বমানবস্তবৎ অবভাসনম্, ন তু সাধারণং বিদ্যমানবস্ত স্বপ্নৰৎ এবেত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১৫২॥৩৭

## ভাষ্যান্থবাদ।

এই কারণেও জাগ্রৎবস্তর অসম্ব ; কেননা, জাগ্রৎ কালীন দর্শনের অমুসারে গ্রাহ্-গ্রাহকভাবে স্বাপ্ন পদার্থ অমুভূত হইয়া থাকে ; এইজহ্য জাগরিভাবস্থাই স্বপ্নের হেতু, অর্থাৎ স্বপ্নাবস্থাটি জাগ্রদবস্থারই কার্য্য বা ফল বলিয়া ইচ্ছা করা হইয়া থাকে । জাগরিভাবস্থাটি সেই স্বপ্নদর্শনের কারণ ; এইজহ্য সেই স্বপ্নদর্শীর পক্ষেই জাগরিভাবস্থাটি সত্য, অপরের পক্ষে নহে । অভিপ্রায় এই যে, স্বপ্ন যেমন স্বপ্নদর্শীর নিকটই অপরাপর সাধারণ সত্য বস্তুর হ্যাক্স প্রভিভাত হইয়া থাকে, তেমনি জাগ্রদ্বস্তুও সাধারণ বর্ত্তমান বস্তুর আকারে প্রতিভাসমান হয়্ম মাত্র; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহা কখনই সাধারণভাবে বিস্তমান নহে, পরস্তু স্বপ্নেরই অমুরূপ ॥১৫২॥৩৭

# উৎপাদস্যাপ্রসিদ্ধত্বাদজং সর্বামৃদাহতম্। ন চ ভূতাদভূতস্থ সম্ভবোহস্তি কথঞ্চন ॥১৫৩॥৩৮

অপিচ, উৎপাদশ্য (উৎপত্তে:) অ প্রসিদ্ধতাৎ (অসিদ্ধতাৎ) সর্বং (জগৎ)
অজম্ (জন্মরিছিতং মায়াময়ং) উদাহতং (উক্তম্)। [মন্মাৎ] ভূতাৎ
(নিত্যসিদ্ধাৎ ব্রহ্মণঃ) অভূত্য (অসতঃ কার্যান্ত) কথঞ্চন (কথমপি)সম্ভবঃ
(উৎপত্তিঃ) চ (অপি) ন অস্তি (বিস্তাতে)।

উৎপত্তিই সিদ্ধ হয় না বলিয়া, সমস্তই অজ (জন্মরহিত) ব'লয়া অভি-হিত হইয়াছে। বস্ততঃ সত্যপদার্থ এক হইতে কখনই অসং—মিথ্যা কার্য্যের কোন মতেই উৎপত্তি হইতে পারে না॥ ১:৩॥ ৩৮

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

নমু স্থাকারণত্বেংশি জাগরিতবস্তনো ন স্থাবৎ অবস্তত্ম। অত্যস্ত লো হি
স্থা;, জাগরিতস্ত স্থিনং লক্ষ্তে। সত্যমেব্দ্ এবিবেকিনাং স্থাং, বিবেকিনাস্ত ন কন্তচিং বস্তন উৎপাদঃ প্রসিদ্ধঃ; অতঃ অপ্রসিদ্ধতাং উৎপাদ্য আত্মৈব
স্ক্ষিতি অজঃ সর্কাম্ উদাহতঃ বেদান্তেরু 'স্বাহাভ্যস্তরে। হৃজঃ' ইতি।

যদপি মন্ত্রসে, জাগরিতাৎ সতঃ অসন্ স্বপ্নো জায়তে ইতি, তৎ অসৎ; ন ভূতাৎ বিশ্বমানাৎ অভূতন্ত অসতঃ সম্ভবোহন্তি লোকে। ন ভ্রসতঃ শশবিষাণাদেঃ সম্ভবো দৃষ্টঃ কথঞ্চিদপি ॥ ১৫৩॥৩৮

## ভাষ্যামুবাদ।

প্রশ্ন হইতেছে বে, জাগ্রৎ বস্তু যদি স্বপ্রদৃষ্ট বস্তুর কারণই হইল, তাহা হইলে ত জাগ্রৎ-বস্তুনিচয়ের মিথ্যাত্ব হইতে পারে না। [দুখিতে পাওয়া যায়, ] স্বপ্ন অত্যস্ত চঞ্চল (অ-চিরস্থায়ী), কিন্তু জাগরিত পদার্থ স্থির বলিয়া অমুভূত হইয়া থাকে। হাঁ, অবিবেকিগণের নিকট এইরূপই প্রতীতি হইয়া থাকে সত্য; কিন্তু বিবেকিগণের নিকট কোন বস্তুরই উৎপত্তি প্রসিদ্ধ নহে। অতএব, উৎপত্তিই যখন অপ্রসিদ্ধ, তখন আত্মাই এই দৃশ্যমান সমস্ত বস্তুময়; এই কারণেই তিনি বাহাাভ্যস্তর-সর্বত্র স্থিত ও অজ' ইত্যাদি বাক্য তারা সমস্ত বেদান্তশান্তে সমস্ত জগণকেই অজ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে।

আর তুমি যে মনে কর, সংস্করণ জাগরিত হইতেই অসৎ
স্থা সমূৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহাও উত্তম কথা নহে; কারণ,
জগতে ভৃত অর্থাৎ বিভ্যমান সৎপদার্থ হইতে কথনই অসৎ অবিভ্যমান
পদার্থের উৎপত্তি হয় না; কেননা, শশবিষাণ প্রভৃতি অসৎপদার্থ
হইতে কখনই কোন পদার্থের উৎপত্তি দৃষ্ট হয় না ॥১৫ ৩॥৩৮

অসজ্জাগরিতে দৃষ্ট্বা স্বপ্নে পশ্যতি তন্ময়ঃ। অসৎ স্বপ্নেহপি দৃষ্ট্বা চ প্রতিব্রদ্ধো ন পশ্যতি ॥১৫৪॥৩৯

[ জনঃ ] জাগরিতে (জাগ্রদবস্থারাং ) অসৎ (অসত্যং বস্তু ) দৃষ্ট্বা তন্মরঃ (তৎসংস্কারপ্রবণঃ সন্) স্বপ্নে পশুতি (জাগ্রৎ দৃষ্টমেব বিলোকয়তি), স্বপ্নে অপি অসৎ দৃষ্ট্বা (অনুভূষ ) পতিবৃদ্ধঃ (জাগ্রিতঃ সন্) ভিৎ] ন পশুতি।

জাগরিতাবস্থায় অসৎ পদার্থনিংয় দশন করিয়া তন্ময় হইয়া অর্থাৎ সেই সংস্কারের বশবর্তী হইয়া স্বপ্নে তাহা দশন করিয়া থাকে; কিন্তু স্বপ্নাবস্থায় অসৎ পদার্থ দশন করিয়াও আবার জাগরিতাবস্থায় সে সমুদ্য দেখিতে পায় না ॥১৫৪॥৩১

# শাক্তর-ভাষ্যম।

নমু উক্তং ত্রৈব অপ্নো জাগরিতকার্য্যমিতি,তৎ কথন্ উৎপাদঃ অপ্রসিদ্ধ ইত্যাচাতে গুণুণ, তত্র যথা কার্যকারণভাবঃ অস্মাভিঃ অভিপ্রেড ইতি। অসং অবিভ্যমানং রজ্জুনর্পবিৎ বিক্রিতং বস্তু জাগরিতে দৃষ্ট্য তন্তাবভাবিতঃ তন্মরঃ অপ্রেছপি জাগরিতবৎ গ্রাহ্যগ্রাহকরপেন বিক্রেরন্ পশুতি, তথা অসৎ অপ্রেছপি দৃষ্ট্য চ প্রতিব্দ্ধান পশুতি অবিক্রেরন্, চশকাং। তথা জাগরিতেহপি দৃষ্ট্য স্থেন পশুতি ক্লাচিৎ ইত্যর্থঃ। তন্মাৎ জাগরিতং স্বপ্রহেত্ঃ ইত্যুচাতে, ন তুপরমার্থসং ইতি কৃত্য। ১৫৪॥১৯

#### ভাষ্যাসুবাদ।

ভাল, তুমিই ত বলিয়াছ বে, স্বপ্নাবস্থাটি জাগ্রৎ-অবস্থার কার্য্য; তবে আবার উৎপত্তির অসম্ভাবনা বলিতেছ কি প্রকারে ? [উত্তর—]

সেখানে আমরা কি ভাবে কার্য্য-কারণভাব কল্পনা করিয়া থাকি, তাহা প্রাৰণ কর । জাগ্রৎ অবস্থায়,রজ্জু-সর্পের স্থায় কল্লিত অসৎ—অবিজ্ঞমান বস্তু দর্শন করিয়া তন্ময় হইয়া, সেই জাবে ভাবিত হইয়া স্বপ্লেও জাগ্রৎ-অবস্থার স্থায় গ্রাহ্থ-গ্রাহকভাবে বিকল্প করতঃ বস্তু দর্শন করিয়া থাকে। সেইরূপ, স্বপ্লেও আবার অসৎ পদার্থ দর্শনের পর জাগরিত হইয়া ঐরূপ বিকল্পনার অভাবে তাহা আর দর্শন করে না। সেইরূপ কখন কখন জাগরিতাবস্থায়ও বস্তু দর্শন করিয়া তাহা আর স্বপ্লে দেখিতে পায় না। এইজন্ম জাগরিতকে স্বপ্লের হেতুভূত বলা হইয়া থাকে. কিন্তু উহা পরমার্থ সত্য বলিয়া নহে ॥১৫৪॥৩৯

নাস্ত্যসদ্বেতুকমদৎ সদসদ্বেতুকন্তথা। সচ্চ সদ্বেতুকং নাস্তি সদ্বেতুকমদৎ কুতঃ॥১৫৫॥৪০

[পরমার্থতম্ভ কার্য্যকারণভাব এব নাস্তীত্যাছ]—সদ্বেত্কং ( সৎ হেতু: যস্ত, তৎ তথা ), অসৎ ন অন্তি ( ন বিগতে ), তথা অসদ্বেত্কং ( অসৎ-সমুৎপাদিতং অপি ) সৎ [ নাস্তি ]। সদ্বেত্কং ( সজ্জনিতং ) সৎ [ অপি ] ন অস্তি, অতঃ সদ্বেত্কং অস্থ ( কার্যাং ) কুতঃ ( কার্যাং ) [ ভবেদিতি শেষঃ ]।

অসং পদার্থ কথনও অসং-সমুৎপন্ন হয় না, সংও কথন অসং-জনিত হয় না; আবার সংপদার্থ হইতেও সং উৎপন্ন হয় না, অতএব অসং হইতে আর সহংপত্তির কারণ কি সম্ভবে ? ॥১৫৫॥৪•

#### শাকর-ভাষ্যম্।

পরমার্থতম্ভ ন কন্সচিৎ কেনচিদ্পি প্রকারেণ কার্য্যকারণভাব উপপঞ্জতে।
কথং ? নান্তি অসদ্ধেতৃকম্ অসৎ শশবিষাণাদি হেতৃঃ কারণং যন্ত অসত এব ধপূশাদেঃ, তৎ অসদ্ধেতৃকম্ অসং ন বিশ্বতে। তথা সদপি ঘটাদি বস্তু অসদ্ধেতৃকং
শশবিষাণাদিকার্যাং নান্তি। তথা সচ্চ বিশ্বমানং ঘটাদিবস্বস্তুরকার্যাং নান্তি।
সংকার্যাম্ অসং কুত এব সম্ভবতি ? ন চান্তঃ কার্য্যকারণভাবঃ সম্ভবতি, শক্যো
বা কর্মিতৃষ্। অতো হিবেকিনাম্ অসিদ্ধ এব কার্য্য-কারণভাবঃ কন্সচিৎ,

#### ভাষ্যামুবাদ।

প্রকৃতপক্ষে কোনপ্রকারেই কোন পদার্থের কার্য্যকারণভাব উপপন্ন হয় না। কেন ?—অসংহেতুক অসংপদার্থ নাই; অর্থাৎ অসং—শশবিষাণ প্রভৃতিই যাহার—আকাশ-কুস্থমাদির হেতু; এরূপ অসক্ষেতৃক কোনও অসং পদার্থ বিজ্ঞমান নাই; সেইরূপ সং—ঘটাদি পদার্থও অসক্ষেতৃক অর্থাৎ শশবিষাণাদি হইতে সমুৎপন্ন নাই। সেই প্রকার সং অর্থাৎ বিজ্ঞমান বস্তুও আবার ঘটাদি অপর বস্তুর কার্য্যভূত নাই; অতএব, কি কারণেই বা সতের কার্য্য অসৎ পদার্থ সম্ভবপর হইবে ? অভিপ্রায় এই যে, অতএব, বিবেকিগণের নিকট কোন পদার্থেরই কার্য্যকারণভাব-সম্বন্ধ সম্ভবপর হয় না ॥১৫৫॥৪০

বিপর্য্যাসাদ্যথা জাগ্রদচিন্ত্যান্ ভূতবৎ স্পৃশেৎ। তথা স্বপ্নে বিপর্য্যাসাদ্ধর্মাংস্তত্তিব পশ্যতি ॥১৫৬॥৪১

জাগ্রদিচিন্ত্যান্ ( জাগরিতেহপি চিম্ববিত্ম্ অশক্যান্ রজ্ক্-সর্পাদীন্) বিপর্ণাদাৎ ( ত্রমাৎ ) যথা ভৃতবৎ ( পরমার্থসত্যবৎ ) স্পৃদেৎ ( বিকল্পন্তি )। তথা ( তদ্বদেব ) স্বপ্লে [ অপি ] বিপর্ণ্যাদাৎ ( হেতোঃ ) ধর্মান্ ( হস্তি-প্রভৃতীন্ ) তবৈব ( স্প্রদৃষ্টস্থানে এব ) পশুতি (অম্ভবতি), [ নতু বাস্তবং পশুতীত্যাশয়ঃ ]।

জাগ্রদবস্থায় যেমন ভ্রান্তিবশত: অচিন্তনীয় রজ্জুস্পীদি কলিত হয়, স্বপ্লেও তজ্ঞপ ভ্রান্তিবশত: সেই স্থানে নানাবিধ দৃশ্য দর্শন করে; কিন্তু তৎসমুদ্র বাস্তবিক নহে ॥১৫৬॥৪১

# শাক্ব-ভাষ্যম্।

প্নরপি জাঞ্জং-স্থারোঃ অসতোঃ অপি কার্যকারণভাবাশকাম অপনয়ন্
আছ—বিপর্যাসাদি-বিবেকতো যথা জাগ্রং জাগরিতে অচিস্তান্ ভাবান্ আশক্যচিন্তনান্ রজ্পূর্গাদীন্ ভূতবং পরমার্থবং স্পৃদের স্পৃদারিব বিকল্পরেং ইড্যর্থঃ,
কশ্চিদ্ যথা, তথা স্বপ্নে বিপর্যাসাং হস্ত্যাদীন্ পশুরিব বিকল্পরতি, তত্ত্বৈব পশুতি;
ন ভূজাগরিতাং উংপশ্রমানান্ ইত্যর্থঃ ॥১৫৬॥১৪১

## ভাষ্যামুবাদ।

জাগ্রহ ও স্থাবস্থা অসহ হইলেও তৎসম্মার কার্যকার প্রাত্ত

আশক্কাপূর্বক তদপনয়নার্থ রলিতেছেন—কোনও লোক যেমন বিপ্র্যাস অর্থাৎ অবিবেক বশতঃ জাগ্রৎ অর্থাৎ জাগরিতাবস্থায়ও অচিন্ত্যনীয় অর্থাৎ চিন্তার অযোগ্য রজ্মপর্গিদি বিষয়সমূহ পরমার্থসত্যের
ন্যায় স্পর্শ বা অনুভব করে; অর্থাৎ যেন স্পর্শ করিতেছে বলিয়াই
মনে করিয়া থাকে; তেমনি স্বপ্নেও বিপর্যাস বশতই হস্তিপ্রভৃতি দর্শন
করিতেছি বলিয়াই যেন মনে করিয়া থাকে। সেখানেই দর্শন করিয়া
থাকে; কিন্তু, জাগ্রদবস্থা হইতে সমূৎপন্ন [বিষয়সমূহ] নহে ॥১৫৬॥৪১

উপলম্ভাৎ সমাচারাদস্তিবস্তত্ববাদিনাম্। জাতিস্ত দেশিতা বুদৈরজাতেস্ত্রসতাং সদা ॥১৫৭॥৪২

বুদ্ধৈ: (জ্ঞানিভি: অদৈতবাদিভি:) তু (পুন:) উপলম্ভাৎ (প্রত্যক্ষাৎ)
সমাচারাৎ (বর্ণাশ্রামান্তাচরণাৎ) চি ] অস্তি-বস্তরবাদিভি: ('অস্তি বস্তু' ইত্তোবং
বদতাং) অজ্ঞাতে: (অনুৎপত্তি: চ) অসতাং (বিভ্যতাং অবিবেকিনাং সম্বন্ধে)
জ্ঞাতি: (জ্ঞা) দেশিতা (উপদিষ্ঠা) [ন পুন: তত্র তাৎপর্যাম্ ইতি ভাব:]।

প্রত্যক্ষ দর্শন এবং বর্ণাশ্রমাদি আচার হইতে বাঁহারা বস্তর অন্তিত্ব বা সভ্যতা স্বীকার করেন এবং জন্মাভাব কথায় ভয় পান; বৃদ্ধ—জ্ঞানিগণ তাহাদের জন্মই উৎপত্তির উপদেশ করিয়াছেন; কিন্তু বিবেকীদিগের জন্ম নহে ॥১৫৭॥৪২

## শাকর-ভাষ্যম।

যাপি বৃদ্ধৈ অবৈতবাদিভিঃ জাতিঃ দেশিতা উপদিষ্ঠা। উপলপ্তনম্ উপলপ্তঃ. তত্মাৎ উপলব্ধেরিতার্থঃ। সমাচারাৎ বর্ণাশ্রমাদিধর্মসমাচারণাচ্চ, তাভ্যাং হেতৃভ্যাম্ অন্তিবস্তুত্বাদিনাম্ —অন্তি বস্তভাব ইত্যেবংবদনশীলানাং: দৃঢ়াগ্রহবতাং শ্রদ্ধানানাং মন্দবিবেকিনাম্ অর্থোপারত্বেন সা দেশিতা জাতিঃ। তাং গৃহস্ত ভাবং। বেদাস্তাভ্যাসিনাং তু অরমেব অজান্ধায়বিষয়ো বিবেকো ভবিষ্যতীতি ন তু পরমার্থবৃদ্ধা। তে হি শ্রোত্রিয়াঃ স্থুলবৃদ্ধিতাদজাতেঃ। অজাতিবস্তানঃ সদা ত্রস্তিষ্যাত্মনাশং মক্তমানা অবিবেকিন ইত্যর্থঃ। "উপায়ঃ সোহবতারাম্ন" ইত্যুক্তম্॥১৫৭॥৪২

#### ভাষ্যাহ্নবাদ।

বৃদ্ধ অদৈতবাদিগণ যে, উপলম্ভ অর্থাৎ বাহ্যপদার্থের প্রভ্যক্ষোপ-

লব্ধি ও সমাচার দেখিয়া অর্থাৎ বর্ণাশ্রামাদি ধর্ম্মের ব্যবহার দর্শনামু—
সারে জাতি বাহ্যপদার্থের উৎপত্তির উপদেশ করিয়াছেন, তাহা কেবল,
যাহারা অস্তিবস্তুত্ববাদী অর্থাৎ 'স্বভাবসিদ্ধ বস্তু আছে', এইরূপ কথনশীল, দৃঢ়তর আগ্রহান্বিত ও শ্রদ্ধাবান্ অল্লবিবেকী লোক তাহাদেরই
বৃদ্ধিপ্রবেশের উপায়রূপে উপদিন্ট হইয়াছে। তাহারা তাহা গ্রহণ
করে, করুক; কিন্তু, বেদাস্তাভাাস-তৎপর লোকদিগের সম্বন্ধে অজ,
অন্বয়, আত্মবিষয়ক বিবেকজ্ঞান স্বতঃই উৎপন্ন হইবে,—পরস্তু উহাতে
পরমার্থ দৃষ্ট কখনই হইবে না। সেই শ্রোত্রিয়গণ ( যাহারা কেবলই
শ্রোতা, তত্ত্ব-বোদ্ধা নহে ), স্থলবৃদ্ধিত্ব দোষে অজাতি অর্থাৎ জন্মরহিত
অক্ষা বস্তু হইতে সর্ববদাই ত্রাস বা ভয় অমুভব করিয়া থাকে; কারণ,
সেই অবিবেকিগণ উহাতে আত্মবিনাশ সম্ভাবনা করিয়া থাকেন।
এইজন্মই কথিত হইয়াছে যে, 'এ সমস্ত কেবল বৃদ্ধি প্রবেশের উপায়
বা দারমাত্র। বিস্তবিক কিছুমাত্র ভেদ নাই। ] ১৫৭॥৪২

অজাতেন্ত্রদতাং তেষামূপলম্ভাদ্বিয়ন্তি যে। জাতিদোষা ন সেৎস্মন্তি দোষোহপাল্লো ভবিষাতি ॥১৫৮॥৪৩

অন্ধাতে: এসতাং (বিভাতাং) তেবাং (বৈতবাদিনাং মধ্যে) যে (সন্মার্গ-প্রবৃত্তাঃ) উপলন্তাং (বস্ত্নাং উপলন্ধে: হেতাঃ) বিয়ন্তি (বিদ্ধাং যন্তি, প্রতি-পদ্মন্তে ইতার্থঃ), তেষাং জাতিদোষাঃ (জাতিস্বীকারক্কতা দোষাঃ) ন সেং-ক্সন্তি (ন সম্পংক্সন্তে), দোষঃ অপি অন্নঃ [এব ] ভবিষ্যতি, [ষভঃ তে শ্রমন্ত্রা ইতি ভাবঃ]।

অন্ধাতিভীক লোকদিগের মধ্যে যাহার। বৈত্রপ্রত্যক্ষ বশতঃ বিক্রমতাবলমী হয়, অর্থাৎ বৈতের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া [উপাসনাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়], তাহাদের সেই জাতি-স্বীকার-জনিত দোষ হক্ষণা, আর হইলেও অন্নমাত্রাই হয়; কারণ, তাহারা বৈতাবলম্বনেও সংপথে প্রবৃত্ত হইতেছেন॥ ১৫৮॥৪৩

# শাকর-ভাষ্যম।

বে চৈবম্ উপদস্তাৎ সমাচারাচ্চ অঞ্চাতে: অঞ্চাতিবস্তন: অসম্ভ: অক্টি বস্ত

ইত্যধরাৎ আত্মনঃ, বিরম্ভি বিরুদ্ধং যন্তি, দৈতং প্রতিপক্তম্ভ ইত্যর্থ: । তেরা ম্ অজাতে: অসতাং শ্রদ্ধানানাং সন্মার্গাবদম্বিনাং জাতিদোষা জাত্যুপদস্তক্কতা দোষা ন সেংস্থান্তি, সিদ্ধিং ন উপযাশ্রন্তি, বিবেকমার্গপ্রবৃত্তব্বাৎ। যগুপি কন্দিদোষ: স্থাৎ, সোহপি অল্ল এব ভবিষ্যতি, সম্যুদ্ধনাপ্রতিপত্তিহেতুক ইত্যর্থ: ॥১৫৮॥৪৩

# ভাষ্যাহ্নবাদ।

যাহারা উক্তপ্রকার উপলব্ধি ও তদমুরূপ ব্যবহার দর্শনে অজাতি হইতে—জন্মরহিত বস্তু হইতে অর্থাৎ অদ্বিতীয় আত্মা হইতে ভীঙ হইয়া বিরুদ্ধভাবাপন্ন হয়, অর্থাৎ আত্মাতিরিক্ত দ্বৈতবস্তুর অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া থাকে, অজাতি হইতে ত্রাসপ্রাপ্ত, শ্রহ্মাবান্ এবং সৎপথবর্তী সেই সমস্ত লোকের পক্ষে জাতিদোষ অর্থাৎ জন্মোপলব্ধিজনিত দোষসমূহ উপস্থিত হয় না অর্থাৎ অন্তিত্ব লাভ করিতে পারে না; কারণ, ভাহারা প্রিকৃত পক্ষে বিবেকপথে প্রস্তুত হইয়াছে। যদিও কোন দোষ হয়, অর্থাৎ সম্যক্ত্রানের প্রতিবন্ধক কোন দোষ হয়, ভাহাও অল্পরিমাণেই হইবে॥ ১৫৮॥৪০

উপলম্ভাৎ সমাচারান্মায়াহস্তী যথোচ্যতে। উপলম্ভাৎ সমাচারাদস্তি বস্তু তথোচ্যতে॥ ১৫৯॥৪৪

উপলন্তাৎ (প্রত্যক্ষত:), সমাচারাৎ (বৈতোচিতক্রিয়াদর্শনাৎ চ) মায়া-হস্তী (মায়ানির্দ্মিত: হস্তী) যথা (যদ্বৎ) [হস্তী ইতি] উচ্যতে [অফৈরিতি-শেষ:]; তথা (তদ্বদেব) উপলন্তাৎ সমাচারাৎ 'বস্তু অস্তি' ইতি উচ্যতে, [ন মু এতাবতা বস্তুত্বসিদিরিতি ভাব:]।

প্রত্যক্ষ দর্শন এবং তছচিত ব্যবহার দর্শন বশতঃ মারামর হস্তীকে বেরূপ 'হস্তী' বলা হয়; ঠিক সেইরূপই উপলব্ধি ও সমাচার দর্শন বশতঃ 'বস্তু আছে' বলিয়া ক্থিত হইয়া থাকে ॥১৫৯৮৪৪

## শাহ্ব-ভাষাম।

নমু উপদস্ত-সমাচাররোঃ প্রমাণখাৎ অন্ত্যেব হৈতং বস্তু, ইতি ; ন ; উপদস্ত-সমাচাররোঃ বাভিচারাৎ । কঁথং ব্যক্তিচার ইতি ? উচ্যতে—উপদত্যতে হি মারা- ছন্তী হন্তীব; ছন্তিনমিবাত্র সমাচরন্তি বন্ধনারোহণাদি-হন্তিসম্বন্ধিভি: ধর্মোঃ ছন্তী ইতি চ উচাতে অসল্লি ষধা; তথৈব উপলস্ত'ৎ সমাচারাৎ হৈ হং ভেদ-ক্লেপমন্তি বস্তু ইত্যাচাতে। ভন্মাৎ ন উপলস্ত-সমাচারে হৈতবস্তুদভাবে হেতৃ ভব্ত ইত্যাভিপ্রায়: ॥১৫৯॥৪৪

#### प्रयाञ्च शक्ष ।

ভাল, উপলব্ধি এবং সমাচার বা ব্যবহারও যথন প্রমাণ, তখন নিশ্চয়ই দৈহবস্তুর অন্তিত্ব আছে; না,—কারণ, উপলব্ধি ও সমাচারের ব্যভিচার দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ প্রকৃতপক্ষে বস্তুর অভাবেও উপলব্ধি ও সমাচার হইতে দেখা যায়। ব্যভিচার কিরূপ, তাহা কথিত হইতেছে—ব্যমন মায়াময় হস্তীও হস্তীর স্থায়ই উপলব্ধির বিষয় হইয়া থাকে; সে শ্বলে বন্ধন ও আরোহণ প্রভৃতি হস্তিধর্ম্মসমূহদারা হস্তীর স্থায়ই ব্যবহার করা হইয়া থাকে এবং উহা অসৎ হইলেও 'হস্তী' বলিয়াই কথিত হইয়া থাকে; ঠিক তেমনি, উশলব্ধি ও সমাচার অনুসারেই বিভিন্ন প্রকার বৈতাজাক বস্তু আছে, বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে মাত্র। অভিপ্রায় এই যে, উক্ত কারণেই উপলব্ধি ও সমাচার কখনই দৈহবস্তুর অস্তিত্ব-সাধনের হেডু হইতে পারে না ॥ ১৫৯॥৪৪

জাত্যাভাসং চলাভাসং বস্ত্রাভাসং তথৈব চ। অজাচলমবস্তুত্বং বিজ্ঞানং শাস্তমদ্বয়ম্ ॥১৬০॥৪৫

জাত্যাভাসং ( অজাতি অপি জাতিবং প্রকাশমানং ) চলাভাসং ( স্ক্রির্ণ মিব ), তথা এব বস্থাভাসং ( বস্তুবদ্বভাসমানং ) চ ( অপি ) বিজ্ঞানং [ শের-মার্থতঃ ] অজাচলং ( অজস্ অচলঞ্চ ) অবস্তুবং ( ঘটাদিবদ্ বস্তু-স্বভাবরহিতং ), [ অত এব ] শাস্থং ( নির্কিশেবং ) অধ্রং [ বৈতরহিতমিত্যুথঃ ]।

এক বিজ্ঞানই জাতি, ক্রিয়া ও বিভিন্ন বস্তুকপে প্রকাশ পাইয়া থাকে; প্রকৃত্ত পক্ষে সেই বিজ্ঞান জাতি ক্রিয়া ও বস্তুধর্ম্মরহিত, শাস্ত ও অবিতীয় ॥১৬০॥৪৫ শাহ্মর-ভাষাম।

কিং পুন: পরমার্থসং বস্তু, বদাস্পেদা জাত্যাগুসদ্বৃদ্ধয়:, ইত্যাহ—জ্জাতি সং জাতিবং অবভাসত ইতি জাত্যাভাসম্, তদ্যথা দেবদত্তো জায়ত ইতি : চলংক্রণ চলমিব আভাসত ইতি; যথা, স.এব দেবদন্তো গছতীতি। বস্থাভাসং, বস্ত দ্রবাং ধর্মি, তদ্বং অবভাসত ইতি বস্থাভাসম্; যথা স এব দেবদন্তো গৌরো দীর্ঘ ইতি। জায়তে দেবংস্ত: স্পান্দতে দীর্ঘো পৌর ইত্যেবম্ অবভাসতে। পরমার্থত: তু অঙ্কম্ অচলম্ অবস্তম্ম অদ্রবাঞ্। কিং তৎ এবস্প্রবায়ং 
 বিজ্ঞানং বিজ্ঞপ্তি:; জাত্যাদিরহিত্যাৎ শাস্তম্, অতএব অধ্যঞ্চ তদিত্যর্থ:॥১৭০॥৪৫

#### ভাষাামুবাদ ৷

জন্মাদি অসৎপদার্থও যাহার আশ্রেরে থাকিয়া প্রতীতির বিষয় থাকে, সেই পরমার্থ সত্য বস্তুটি কে? তাহা কথিত হইতেছে—অজাতি হইয়াও জাতিবিশিষ্টের ন্যায় প্রকাশ পাইয়া থাকে, এইজন্ম জাত্যাভাস; উদাহরণ যেমন,—'দেবদন্তনামক কোন লোক জ্বন্মিতেছে।' চলাভাস,—যাহা চলের ন্যায় (সক্রিয়ের ন্যায়) প্রতিভাত হয়; উদাহরণ যথা,—'দেই দেবদন্তই গমন করিতেছে,' বস্ত্বাভাস,—বস্তু অর্থ—দ্রব্য, বা ধর্ম্মী অর্থাৎ গুণাদি ধর্ম্ম যাহাকে আশ্রেয় করিয়া থাকে; তাহার স্থায় প্রকাশ পায় বলিয়া বস্থাভাস; উদাহরণ যেমন, 'দেই দেবদন্তই গৌরবর্ণ ও দার্ঘ।' অর্থাৎ দেবদন্তই জন্মিতেছে, স্পন্দিত হইতেছে, দীর্ঘ ও গৌরবর্ণ, এই প্রকার প্রতিভাত হইয়া থাকে, প্রকৃত্বতিছে, দীর্ঘ ও গৌরবর্ণ, এই প্রকার প্রতিভাত হইয়া থাকে, প্রকৃত্বতিছে, দীর্ঘ ও গৌরবর্ণ, এই প্রকার প্রতিভাত হইয়া থাকে, প্রকৃত্বতিছে, না—বিজ্ঞান অর্থাৎ জ্ঞানম্বরূপ, জ্ঞাতিপ্রভৃতি ধর্ম্মরাহিত্যনিবন্ধন শাস্ত, এবং শাস্ত বলিয়াই অবয় বা অন্বিতীয় ॥১৬০॥৪৫

এবং ন জায়তে চিত্তমেবং ধর্মা অজাঃ স্মৃতাঃ।
 এবমেব বিন্ধানন্তো ন পতন্তি বিপর্যায়ে॥১৬১॥৪৬

এবং (উজেভা: গ্রেড্ডা: ), 6িজং ( চিত্তকল্লিডং বস্তু ) [ তপা ] এবং ( যথো-জেডা: হেত্ভা এব ) ধর্মাঃ (আয়ানঃ) অজাঃ ( জন্মরহিডা: ) মৃডাঃ [ব্রহ্মবিদ্রিঃ কর্জিঃ চিন্তিডা: উক্তা ইতার্থঃ]। এবম্ (উক্তপ্রকারম্) এব (নিশ্চয়ে) বিজ্ঞানস্তঃ ( বিশেষেণ অবগঞ্জঃ সৃষ্ণঃ ) বিপর্যায়ে ( ভ্রাস্তো) ন পভস্তি ( ন ভ্রাস্তা ক্রবস্কি ইতার্থঃ )।

উক্ত প্রকার হেতৃ হইতে [ জানা যায় যে ] চিত্ত অর্থাৎ চিত্তকল্লিত কিছুই জন্মে না, এবং ধর্মপদ্বাচ্য আত্মাপ্ত অজ বলিয়া কথিত হইয়াছে। বাঁহারা এইরূপই অবপত হন, তাঁহারা আর ভ্রমে পতিত হন না ॥১৬১॥৪৬

## শাহ্ব-ভাষাম্।

এবং যথোক্তেভ্যো হেতুভ্যো ন জায়তে চিন্তম্। এবং ধর্মাঃ আত্মানঃ মজাঃ স্থতাঃ প্রক্ষিতিছে:। ধর্মা ইতি বছবচনম্ দেহে ভেদাফু বিধায়িত্বাৎ অন্ধ্যতিষ্ঠ উপচারতঃ। এবমেন যথোক্তং বিজ্ঞানং জাত্যাদিরহিতম্ অন্যম্ আত্মতন্ত্বং বিজ্ঞানশু তাক্তিবাহিন্দালয় বিপ্যায়ে, "তত্ত্ব কোঁ মোহঃ কঃ শোক একত্মনুপশ্রত্ত" ইত্যাদিমন্ত্রবর্ণি ॥১৬১॥৪৬

#### ভাষ্যান্তবাদ।

পূর্নেবাক্ত হেতু হইতে [ সিদ্ধ হয় যে, ] চিত্ত জন্মে না, এই প্রাকার ধর্মপদবাচ্য আত্মাও ব্রহ্মবিদ্বাণ কর্তৃক অজ বলিয়া চিন্তিত হইয়াছে। আত্মা অন্বয় (এক) হইলেও, ভিন্ন ভিন্ন দেহে অনুগত থাকায় বহুত্বের উপচার বা আরোপ করিয়া 'ধর্মা' শব্দের উত্তর বহুবচন প্রযুক্ত হইয়াছে। ঠিক এই প্রকার বিজ্ঞানকে অর্থাৎ জন্মাদিরহিত অন্বিভার আত্মতত্বকে জানিয়া যাহারা বাহ্য বস্তুর কামনা পরিভাগে করে, ভাহারা আর সাগর-সদৃশ অবিভাদ্ধকার-রূপ বিপর্যায়ে (ভ্রমে) পতিত হয় না। মত্ত্রে আছে, 'একত্বদশীর সে অবস্থায় শোকই বা কি, জার মোইই বা কি,' ॥১৬১॥৪৬

ঋজু-বক্রাদিকাভাসমলাতস্পন্দিতং যথা। গ্রহণ গ্রাহকাভাসং বিজ্ঞানস্পন্দিতং তথা॥ ১৬২॥৪৭:

অলাভম্পন্দিতং (উদ্ধান্ত্ৰমণং) ষথা (বদ্বং) ঋজুবক্রাদিকাভাসং ( ঋজুভাবেন, বক্রভাবেন, আদি শব্দাৎ ভাবান্তরেণাপি আভাসমানং ) [ভবতি ]; বিজ্ঞান-ম্পন্দিতং (অবিগ্রাত্মক-বিজ্ঞানব্যাপারঃ) [অপি] তথা (তদ্বং এব) গ্রহণ-গ্রাহকা-ভাসং (গ্রহণাকারেণ, গ্রাহকাকারেণ চ বিষয়-বিষয়িরূপেণ আভাসমানং ) [ভবতি ইতিশেষঃ]।

অনাতের (জনৎ কঠিথওের) পরিত্রমণ বের্মণ সম্বল ও বক্রাদি নামা

ভাবে প্রকাশমান হয়, অবিফাক্কত বিজ্ঞানস্পদনও গ্রহণাকারে (বিষয়াকারে) ও প্রাহকাকারে (বিষয়িক্তপে) প্রকাশিত হইয়া থাকে ॥১৬২৮৪৭

## শান্ব-ভাষ্যন্।

বথে।ক্তং প্রমার্থদর্শনং প্রপঞ্জিয়ন আছ—বর্ধা হি লোকে ঋজুবক্রাদি প্রকারাভাসম্ অলাতস্পন্দিতম্ উল্লোচলনং, তথা গ্রহণ-গ্রাহকাভাসং বিষয়ি-বিষয়াভাসম্ ইত্যর্থঃ। কিং তৎ 
 বিজ্ঞানম্পন্দিতম্ স্পন্দিতম্ব স্পন্দিতম্ অবিভায়া;
ন হি অচলস্থ বিজ্ঞানস্থ স্পন্দনম্পি "অজ্ঞাচলম্" ইতি হি উক্তম্ ॥ ১৬২॥৪৭

#### ভাষাামুখাদ।

পূর্ব্বাক্ত পরমার্থজ্ঞানেরই বিস্তারার্থ বলিতেছেন—সংসারে অলাতম্পন্দিত অর্থ ৫ উদ্ধান্তমণ বেরূপ সরল ও বক্রাদি নানাভাবে প্রকাশমান হইয়া থাকে,গ্রহণ-গ্রাহকাভাস অর্থাৎ বিষয়ী ও বিষয়াকারে বিজ্ঞান-প্রকাশও ঠিক তদ্ধেপ। সেই প্রকাশমান বস্তুটি কি ?—বিজ্ঞান-প্রকাশও ঠিক তদ্ধেপ। সেই প্রকাশমান বস্তুটি কি ?—বিজ্ঞান-প্রকাশত, অর্থাৎ [প্রকৃতপক্ষে স্পন্দন না থাকিলেও] অবিভাবশতঃ বিজ্ঞান যেন স্পন্দিতই হইয়া থাকে; কেননা, নিক্রিয় বিজ্ঞানের কখনই স্পন্দন নাই; পূর্বেও [বিজ্ঞানকে] অজ ও অচল বলা হইয়াছে। (সেই বিজ্ঞানই ঐরূপ নানাকারে প্রতিভাত হয়) \* ১৬২॥৪৭

অস্পান্দমানমলাতমনাভাসমজং যথা। অস্পান্দমানং বিজ্ঞানমনাভাসমজং তথা॥১৬৩॥৪৮

অস্পন্দমানম্ (নিশ্চলম্) অলাতং (উন্নাচক্রং) যথা অনাভাসম্ (ঝজ্-বক্রাদিভাবেন অপ্রকাশমানম্) অলং (চ) [ভবতি], তথা অস্পন্দমানং বিজ্ঞানম্ [অপি] অনাভাসম্ (বিষয়াকার-নির্ভাসরহিতং) অলং (জন্মরহিতং চ) [ভবতি]।

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—বে কাঠদণ্ডের অগ্রভাগে অগ্নি সংবৃক্ত থাকে, তাহার নাম 'অলাত' বা 'উকা'। সেই অলাগ্র কাঠদণ্ডটি যদি সবেগে অমণ করান বার, তাহা হইলে একটি অজিল্ল অগ্নিরেগা দৃষ্ট হর, অলাতের পঞ্জিলগের অবস্থামুসারে সেই অগ্নিরেগাটি কথনও সরল, কথনও ঝা বক্র পেখা বার। এই প্রকার কিজোন একরূপ হইলে, অজ্ঞানের পরিম্পান্দামুসারে জ্ঞান-জেরাদি ভাবে দৃষ্ট হইলা থাকে।

নিম্পান অলাত বেমন ঋজুবক্রাদিভাবে প্রকাশ কিংবা জন্ম লাভ করে না; অম্পানমান অর্থাৎ শ্বরূপাবস্থ বিজ্ঞানও তেমনি বিষয়াকারে প্রতিভাত কিংবা জন্ম লাভ করে না॥১৬১॥৪৮

#### শাহ্বর ভাষাম।

অস্পান্দমানং স্পান্দনবর্জিতং তদেব অলাতম্ গুজাদ্যাকারেণ অজারমানম্ অনাভাসম্ অজ যথা, তথা অবিশ্বরা স্পান্দমানম্ অবিদ্যোপর্মে অস্পান্দমানং জাত্যাদ্যাকারেণ অনাভাসম্ অজম্ অচলং ভ'বষ্ঠীত্যর্থ: ॥১৬৩॥৪৮

#### ভাষাাত্মবাদ।

সেই অলাতই অপ্পাদ্দান অর্থাৎ স্পাদ্দনরহিত হইলে যেমন ঋজু-বক্রাদিভাবে আর প্রতিভাসমান হয় না, অজই থাকে; অবিছাবশে স্পান্দমান বিজ্ঞানও তেমনি অবিছা বিরামে অস্পান্দমান অর্থাৎ জ্ঞাতি প্রভৃতি প্রকারভেদে অপ্রকাশমান, এবং অজ অর্থাৎ অচল-ভাবেই থাকিবে ॥১৬৩॥৬৮

অলাতে স্পান্দমানে বৈ নাভাগা অন্যতো ভুবঃ। ন ততোহন্যত্র নিস্পান্দারালাতং প্রবিশক্তি তে ॥১৬৪॥৪৯

কিঞ্চ, অবলতে স্পলমানে (ভ্রামাতি দতি) আভাদা: (বক্রাদিরপা: আকারা:)
অন্যতোভ্ব: (অলাতভিন্না: কারণাৎ ন ভবস্তি ইত্যর্থ:) বৈ (নিশ্চরে);
[স্পান্দবিরামে চ ] তে (আভাদা:) নিম্পান্দাৎ(নিশ্চলাৎ) ততঃ (তন্মাৎ
অলাতাৎ) অক্সত্র ন [ গতাঃ ]; ন চ (নাপি) অলাতং প্রবিশস্তি।

আরও এক কথা, অলাত যথন ভ্রমণ করিতে থাকে, তথন ঋজুবক্রাছি আকারে আভাস সমুদ্র কথনই অলাত ভিন্ন অপর কারণ হইতে সমুৎপর হর না; স্পান্দন বিরত হইলেও, তাহারা অগুত্র চলিয়া যায় না, এবং অলাতমধ্যেও প্রবেশ করে না ॥১৬৪॥৪১

## শাকর-ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, তশ্মিন্ এব অলাতে স্পাদমানে ঋজ্বক্রাদ্যাভাসা অলাতাৎ অস্ততঃ কুতন্দিদ্ আগত্য অলাতে নৈব ভবস্তীতি নাস্ততোভ্বঃ। ন চ তস্মান্ত্রিম্পন্দাৎ অলাতাদ্ অস্তত্ত নির্মতাঃ। ন চ নিস্পাদম্ অলাত্র্যেব প্রবিশস্তি তে ॥১৬৪॥॥১

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

আরও এক কথা, সেই অলাতই যখন স্পান্দমান হইতে থাকে, তখন সেই ঋজুবক্রাদিভাবে বিস্ফুরণসমূদ্য অলাত ভিন্ন অপর কোনও কারণ হইতে যে আসিয়া প্রাফুর্ভ হয়, তাহা নহে; এই জন্মই উহারা 'অন্মতোভূ' নহে। আর সেই নিপ্পান্দ অলাত হইতে অন্মত্রও যে নির্গত হয়, তাহাও নহে; এবং সেই আভাস সমৃদ্য নিস্পান্দ অলাতেই যে প্রবেশ করিয়া থাকে, তাহাও নহে ॥১১৪॥৪৯

ন নিৰ্গতা অলাতাত্তে দ্ৰব্যন্তাভাবযোগতঃ। বিজ্ঞানেহপি তথৈৰ স্থ্যুৱাভাসস্থাবিশেষতঃ ॥১৬৫॥৫०

তে (আভাসা:) দ্ৰব্যন্তাব্যব্যাগতঃ (দ্ৰব্যন্তাব্যুক্তে:, অবস্তথ্য দিত্যুৰ্থ:)
আলাতাং ন নিৰ্ম্বতঃ (ন নিস্বতঃ); বিস্তান এব প্ৰবেশনিৰ্গাদি-ব্যবহারঃ
সম্ভবতি, ন অবস্তন ইত্যাশয়ঃ ]। আভাসভ্য (আভাসমানতায়া:) অবিশেষতঃ
(অবিশেষাং তুল্যন্তাং) বিজ্ঞানে (চিত্ৰিজ্ঞানে) অপি [জন্মাগ্যভাসা ] তথা
(তদ্বং) এব (নিশ্চয়ে) স্থাঃ (ভবেয়ুঃ)। জন্মাপ্যভাসাঃ অলাতচক্রভ্রাস্থিবং
বিজ্ঞানমাত্রনিগ্রঃ অবস্তব্যঃ ইত্যাশয়ঃ )।

অলাতচক্রে প্রতীত সেই ঋজু বক্রাদি ভাবসমূহ যথন অবস্ত — মিথাা, তখন তাহারা অলাত হইতে উৎপন্ন হইতে পারে না; বুদ্দি পরিকরিত জন্মাদি আভাসও ঠিক তক্রপই, উভন্নের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষ নাই। জন্মাদি ভাব-শুলি প্রকৃত পক্ষে না থাকিলেও ঐরপে জ্ঞান হন্ন মাত্র, এইজস্ত ঐগুলিকে আভাস বলা হন্ন ॥১৬৫॥৫০

# শাকর-ভাষ্যম।

কিঞ্চ, ন নির্গতা অলাতাং তে আভাসা: গৃহাদিব, দ্রবাদাভাবযোগতঃ, দ্রবাফ্ত ভাবো দ্রবাদ্ধং, তদভাবো দ্রবাদাভাবঃ, দ্রবাদাভাবযোগতো দ্রবাদাভাবকে: বস্তবাভাবাদিতার্থঃ। বস্তবো হি প্রবেশাদি সম্ভবতি, ন অব-স্তবঃ। বিজ্ঞানেহিপি কাত্যাদ্যাভাসাঃ ভবৈব স্থাঃ আভাসক্ত অবিশেষতঃ ভূলাদাং॥১৬৪॥৪॰

## ভাষ্যাপুবাদ।

অপিচ, সেই আভাস সমুদয় (ঋজুবক্রাদি ভাবসমূহ) গৃহের স্থায় সেই অলাত হইতে বহির্গত হয় না, দ্রব্যঝাভাবই ইহার কারণ। দ্রব্যের যাহা ভাব বা ধর্মা, তাহাই দ্রব্যয়, তাহার অভাব—দ্রব্যঝাভাব; ক্রতরাং ]—"দ্রব্যঝাভাবযোগতঃ" কথার অর্থ হইতেছে—দ্রব্যঝাভাবযোগতঃ" কথার অর্থ হইতেছে—দ্রব্যঝাভাবযুক্তিহেতু, অর্থাৎ বস্তুত্বের অভাবই ঐ বিষয়ে প্রধান যুক্তি; কেননা, কোথাও প্রবেশ কিংবা কোথা হইতে নির্গতহওয়া বস্তুর পক্ষেই সম্ভব হয়, কিন্তু অবস্তুর পক্ষে কথনই সম্ভব হয় না। আরও এক কথা, বিজ্ঞানেও যে জন্মাদি ভাবের প্রতীতি, তাহাও ঠিক ঐরপই; কেননা, উভয় স্থলেই আভাসাংশে কিছুমাত্র বিশেষ নাই, অর্থাৎ আভাসভাবটি উভয় স্থলেই তুল্য ॥১৬৫॥৫০

বিজ্ঞানে স্পন্দমানে বৈ নাভাসা অন্যতোভুবঃ। ন ততোহন্তত্ত নিস্পন্দায় বিজ্ঞানং বিশস্তি তে ॥১৬৬॥৫১

বিজ্ঞানে স্পন্দমানে সৃতি বৈ (নিশ্চয়ে) আভাসাঃ (জ্মাদিবুদ্ধঃ)
অন্তভাভূবঃ (কারণাস্তরোংপরাঃ) ন [ভবস্থি]। নিস্পাদাং (নিক্যাপারাং)
ততঃ (বিজ্ঞানাং) অন্তভ্ৰ ন (স্থিতাঃ), তে (আভাসাঃ) বিজ্ঞানং (বিজ্ঞানে)
ন বিশস্তি (ন নীয়স্তে), [তেষাম্ অবস্তুত্তাদিতি ভাবঃ]।

বুদ্ধিবিজ্ঞান স্পাদমান বা স্ব্যাপার হইলেই যথন আভাগ প্রকাশ পাইয়া থাকে, তথন তাহারা জ্ঞানাতিরিক্ত কোন কারণ হইতেই সমুৎপন্ন হন্ধুনা। আবার বিজ্ঞানের ক্রিয়া বিরত হইলে পর, অন্ত কাগাকেও আভার করে না, কিংবা দেই বিজ্ঞানেও লব্ধ প্রাপ্ত হন্ধ না, কারণ, উহা অবস্ত —মিধ্যা ॥১৬৬॥৫১

ন নির্স্তান্তে বিজ্ঞানাৎ দ্রব্যস্থান্তাব্যোগতঃ।
কার্য্য-কারণতাভাবাদ্ যতোহচিন্ত্যাঃ সদৈব তে ॥১৬৭॥৫২
তে (জনাখাভানাঃ) দ্রব্যস্থাভাব্যোগতঃ (অবস্তম্বাৎ হেডোঃ) বিজ্ঞানাৎ

ন নিৰ্গণঃ ( নিঃস্তাঃ ), যতঃ (হেতোঃ) তে ( আভাষাঃ ) কাৰ্য্য-কারণভাতাবাৎ

(জন্ম-জনকভাবন্থ অসম্ভবাৎ) সূদা এব অচিস্তাঃ (চিম্বরিত্মপি অশক্যাঃ)। [বিজ্ঞানাভাসয়োঃ কার্য্য-কারণভাবান্ত্রপণড়েঃ, প্রত্যক্ষম্প্রক্ষেত্র অচিস্তাহং যুক্তমেব তয়োরিভিভাবঃ]।

উক্ত আভাসসমূহ যখন কোন বস্তুই নহে, তথন ভাহারা বিজ্ঞান হইতে বহিগতি হইতেই পারে না; কেন না; যেহেতু [বিজ্ঞান ও আভাসের মধ্যে] কার্যা-কারণভাব অমুপ্পন্ন হওয়ায় সেই আভাস সমূদ্য স্কান্ট অচিন্তনীয় ॥১৬৭॥৫২

## শাহরভাষাম্।

কথং তুলাথমিত্যাহ—অলাতেন সমানং সর্বাং বিজ্ঞানস্য; সদা অচণ্ড্র বিজ্ঞানস্থ বিশেষ:। জাত্যাদ্যাভাসা বিপ্লানে অচলে কিংক্তাঃ ? ইত্যাহ—কার্যাকারণতাভাবাং জন্মজনক্ত্রাম্পপত্তেঃ অভাবরূপজ্ঞাং অচিস্তাঃ তে বতঃ সদৈব। যথা অসংস্থ ঋজাদ্যাভাদেয়ু ঋজাদ্বিক্তিঃ দৃষ্ঠা অলাতমাত্রে, তথা অসংস্থ এ ব জাত্যাদিয়ু বিজ্ঞানমাত্রে জাত্যাদিবৃদ্ধিঃ মুবৈবেতি সমুদায়ার্থঃ ॥১৬৬-১৬৭॥৫১ ৫২

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

আভাদ-সমূহ অলাতচক্রতুল্য কি প্রকারে, তাহা বলিভেছেন—
বিজ্ঞানের সমস্তই অলাতের তুল্য বা অনুরূপ, বিজ্ঞান স্বরূপ হঃ
সর্বরদ ই অচল বা নির্বর্যাপার; এইমাত্র কিঞ্চিৎ বিশেষ। বিজ্ঞান যথন
নিম্পন্দ হয়, তখন জন্মাদি আভাসসমূহ কোথা হইতে জন্মে, তাহা
বলিতেছেন—উহাদের মধ্যে যখন কার্য্য-কারণভাব, অর্থাৎ বিজ্ঞান জন ক,
আর আভাস তাহার জন্ম বা ফল, ইহা যখন উপপন্ন হইছেছে না;
তখল আভাসসমূহ অভাবাজ্ঞাকই (মিথ্যাই বটে)। যেহেতু সেই
আভাস সমূহ সর্বরদাই অভিন্তা অর্থাৎ চিন্ত দ্বারা উহাদের তম্বনিরূপণ
করা যায় না; ঋজুপ্রভূতি ভাব বিশ্বমান না থাকিলেও যেমন
তথু অলাতেই ঋজুবক্রাদি ভাবসমূহ পরিদ্ধ্য হইয়া থাকে, তেমনি
প্রকৃত পক্ষে জন্মাদি ধর্মা না থাকিলেও কেবল বিজ্ঞানেই মিথ্যা
জন্মাদি বুদ্ধি সমূৎপন্ন হইয়া থাকে। ইহাই উক্ত শ্লোক্বয়ের
অর্থ ॥১৬৬-৬৭৪৫১-৫২

# দ্ৰব্যং দ্ৰব্যস্থা হেতু: স্থাদগুদগুস্থা হৈব ছি। জ্ব্যন্ত্ৰমগুভাবো বা ধৰ্মাণাং নোপপদ্যতে ॥ ১৬৮॥৫৩

দ্বাং দ্বাক্ত হেড়: (কারণং) কাং, অঞ্চং (অদ্বাং অবস্তা) চ অঞ্জ (অবস্তান:) এব হেড়: হি ক্তাং। ধর্মাণাং (কাম্মবিজ্ঞানানাং) বিশ্বঃ টু দ্বাত্ম অঞ্জাবঃ (অঞ্জম্ অদ্বাত্মং) চন উপপঞ্জে (সংগক্ষতে)।

এক দ্রবাই অপর দ্রোর হেতু ইইতে পারে, এবং অপরই (অদুবাই) দ্বোতর পদার্থের হেতু হইতে পারে। কিন্তু কোন আআরারই দ্রবান্থ বা অদ্বান্থ ধর্ম কখনই সম্ভব্পর হন্না॥ ১৬॥৫৩

#### শাহর-ভাষ্য্।

অস্থাকেন্ আয়তব্মিতি স্থিন্। ততা বৈরপি কার্যকারণভাব: করাতে, তেবাং জ্বাং জ্বাজ, অস্ত অস্ত অস্ত ক্রেরণং স্থাং, ন তু তত্তিব তথ। নাপ অদ্বাং ক্তাতিৎ কারণং স্থান্ত দুইং লোকে। ন চ জ্বাজং ধর্মাণান্ আয়ানান্ উপপত্তে, অস্ত বা ক্তশ্চিৎ; যেন সম্ভ কারণস্থাং কার্যিস্থাবা প্রতিপত্তেত। অতঃ অস্বাস্থাং অন্তজ্তিন কন্ত চিৎ কার্যাং কারণং বা আয়া ইত্যুধিঃ ১৬৮।৫৩

## ভাষ্যান্ত্বাদ।

আত্মতন্ত্র যে এক ও অজ, ইহা অবধারিত হইরাছে, যাহার। তদ্মধ্যেও কার্য্য-কারণভাব পরিকল্পনা করিয়া থাকে, তাহাদের মতেও দ্রব্যই দ্রব্যের এবং অপর পদার্থই অপর পদার্থের হেতু হইরা থাকে, কিন্তু নিজেই নিজের হেতু নহে। আর জগতে অদ্রব্য পদার্থকেও সভন্ত বা স্বাধীন ভাবে অপর কাহারো কারণতা লাভ করিতে দেখা যায় না। আর ধর্ম্মপদবাচ্য আত্মসমূহের বে, কোন কারণে দ্রব্যন্থ বা অদ্রব্যন্থ উৎপন্ন হইতে পারে, তাহাও নহে; যাহার কলে আত্মা অপরের কার্য্য বা কারণভাব প্রাপ্ত হইতে পারে। অভএব, আত্মা যখন দ্রব্য কিংবা অদ্রব্য কিছুই হইতে পারে না; অভএব, আত্মা কাহারো কার্য্য বা কারণ, কিছুই হইতে পারে না। ১৬৮। ৫৩

এবং ন চিত্তক্সা ধর্মাশ্চিত্তং বাপি ন ধর্মজম্। এবং হেতুফলাজাতিং প্রবিশন্তি মনীষিণঃ ॥১৬৯॥৫৪

এবং (উক্তেডা: হেতুডা:) ধর্মী: ( বাহুধর্ম্মা: ) চিন্তলা: ( জ্ঞানস্বরূপাৎ
চিন্তাৎ সমুংপরা: ) ন, চিন্তং বা অপি ধর্মজং ( বাহুপদার্থজাতং ) ন । ( মনীবিণ:
( জ্ঞানিন: ) এবং ( যথোক্ত প্রকারহেতুডা: ) হেতুফলাজাতিং ( হেডো:
[ তৎকার্যাস্য চ ] ফলস্ত অজাতিং ( জ্ব্যাভাবং ) প্রবিশস্তি ( অধ্যবস্যস্তি )।

এই প্রকারে [জানা যায় যে।, বাহ্ন জাগতিক অবস্থাসমূহ আত্মস্বরূপ চিত্তজাত নহে, এবং চিত্তও কথন সেই বাহ্ন-ধর্ম হইতে সমূৎপন্ন নহে। মনীবি-গণ এই প্রকারেই হেড়ুও কার্যোর জন্মাভাব অধ্যবসায় বা অবধারণ করিয়া থাকেন॥১৬৯॥৫৪

#### শাকর-ভাষাম।

এবং যথোক্তেভ্যে হেতৃভাঃ আত্মবিজ্ঞানস্ক্রপম্ এব চিত্তমিতি, ন চিত্তশা বাহুধর্মাঃ, নাপি বাহুধর্মাঞ্জং চিত্তম্, বিজ্ঞানস্ক্রপাভাসমাত্রখাৎ সর্ক্রমাণাম্। এবং ন হেতোঃ ফলং ভায়তে, নাপি ফলাৎ হেতৃঃ, ইতি হেতৃ-ফলয়োঃ অজাতিং হেতৃফলাজাতিং প্রবিশস্তি অধ্যবসান্তি। আত্মনি হেতৃ-ফলয়োঃ অভাবমেব প্রতিপগ্যন্তে ব্রহ্মবিদ ইত্যুৰ্থঃ॥ ১৮৯॥৫৪

## ভাষ্যান্থবাদ।

উক্তপ্রকার হেতুনিচয় হইতে জানা যায় বে, চিন্ত পদার্থটি আত্মজানস্বরূপ; বাহুধর্মসমূহ চিন্তজাত নহে, এবং চিন্তও বাহু-ধর্মজাত নহে; কেন না, সমস্ত ধর্ম বা অবস্থা জ্ঞানেরই পরিস্ফুরণ মাত্র। এই কারণেই হেতু হইতে কল (কার্য্য) জন্মে না, এবং ফল হইতেও হেতু জন্মে না। [মনীবিগণ] এই প্রকারে হেতু-ফলের অজ্ঞাতি অর্থাৎ হেতু ও ফলের জন্মাভাব নিশ্চয় করিয়া খাকেন, অর্থাৎ ব্রহ্মবিদ্গণ, আত্মাতে হেতু ও ফলের জভাবই বৃকিরা

योगरक्षजू-कमार्यमञ्जावरक्षजू-करलाख्यः। कौर्ण रङ्जू-कलारवर्ण नाञ्चि रङ्जू-करलाख्यः॥১१०॥৫৫

বাবৎ (বাবংকালপর্যন্তং) হেতৃফলাবেশ: (হেতৌ তৎফলে চ আবেশ: আগ্র: স্থাৎ), তাবৎ হেতৃফলোদ্তব: (হেতো: ফলস্থ কার্যান্ত) চ উদ্ভব: (প্রতীতি:) [স্থাৎ]। হেতৃফলাবেশে ক্ষাণে সতি হেতু-ফলোদ্ভব: (কার্য্য-কারণ-ভাব:) [ অপি ] ন [ ভবতি ইতি শেষ: ]।

ষতক্ষণ কার্য্য-কারণ-ভাবে লোকের আগ্রহ থাকে, ততক্ষণই কার্য্য-কারণ-ভাব প্রকাশ পার কিন্তু সেই হেতু-ফলভাবের চিস্তা ক্ষমপ্রাপ্ত হইলে, হেতু-ফল-ভাব আর ক্ষুঠি পায় না ॥১৭০॥৫৫

# শাঙ্কর-ভাষ্যস্।

বে পুন: হেতৃ-ফলয়ো: অভিনিবিষ্টা:, তেবাং কিং স্থাদিতি, উচ্যতে—ধর্মাধর্মাথান্ত হেতো: 'অহং কর্ত্তা, মন ধর্মাধর্মেী, তৎকলং কালান্তরে কচিৎ প্রাণিনিকারে স্থাতো ভোক্ষো' ইতি যাবৎ হেতৃফলয়ো: আবেশো হেতৃফলাগ্রহ আত্মনি
অধ্যারোপণং, তচিত্ততা ইতার্থ:। তাবৎ হেতৃফলয়ো: উদ্ভব:—ধর্মাধর্ময়ো:
তৎকণত চ অন্তচ্চেদেন প্রবৃত্তি: ইতার্থ:। যদা পুন: মদ্রৌষধিবীর্মোণের
গ্রহাবেশে। যথোক্তাহৈ ভদর্শনেন অবিজ্ঞোভূত-হেতৃফলাবেশ: অপনীতো ভবতি,
তদা তিমিন্ ক্ষীণে নান্তি হেতৃফলোন্তব:॥১৭০॥৫৫

# ভাষ্যাত্মবাদ।

যাহারা হেতুফলভাবে ( কার্য্য-কারণভাব চিন্তার ) অভিনিবেশসম্পার, তাহাদের সম্বন্ধে কি হইবে ? বলা হইতেছে—'ধর্ম্ম ও অধর্মনামক ফল-হেতুর আমি কর্ত্তা, ঐ ধর্ম্ম ও অধর্ম আমারই, আমি অপর
কোনও দেহে জন্ম লাভ করিয়া সময়ান্তরে তাহার ফল উপভোগ
করিব', বে পর্যান্ত এইরূপে হেতুতে ও ফলে 'অভিনিবেশ' বা আগ্রহ
অর্থাৎ আত্মাতে ঐ হেতু ও তৎফলের আরোপ বা তদ্বিষয়ে একাগ্রতা
থাকিবে, সেই পর্যান্তই হেতু-ফলোন্তব অর্থাৎ ধর্ম্ম, অধর্ম্ম ও ভাছার
ফলোদেশে নিরম্ভর প্রবৃত্তি থাকিবে। কিন্তু বর্খন মন্ত্র ও ঔষধদক্তি

দারা গ্রহাবেশ (দেবতা-বিশেষের আবেশ) বেমন নির্ত্ত হইয়া যায়, তেমনি উক্তপ্রকার অবৈতাত্মদর্শনে যাহার অবিতাকৃত হেতু-ফলাভি-নিবেশ অপনীত হইয়া যায়, দেই সময়ে তাহার আর হেতু-ফলের চিন্তা থাকে না ॥১৭০॥৫৫

যাবদ্ধেতু-ফলাবেশঃ সংসারস্তাবদায়তঃ। কালে হেতৃফলাবেশে সংসারং ন প্রাপদ্যতে॥১৭১॥৫৬

পুংসাং ] বাবৎ হেতু ফলাবেশ: (হেতৌ—কারণে, ফলে—তৎকার্যো চ আবেশ:—অভিলাম:) ি তিঠেৎ ], তাবৎ (তৎকালপর্যান্তং) সংসার: (জন্ম-মরণ-ম্বর্গ ছ:ধাদিভোগরূপ:) আয় :: (বিস্তৃত্ব দীর্যা:) [ভবতি]! চেতৃত্বলাবেশে (উক্তলক্ষণ-কারণ-বিষয়কাগ্রহে) ক্ষাণে (ক্ষয়ং প্রাপ্তে সতি) সংসারং ন প্রপন্ততে (নৈব লভতে) ি পুরুষ ইতি শেষ:, মূচ্যতে ইত্যাশর:)।

জীবের যে পর্যান্ত হেতু ও ফণ বিষয়ে অভিনাষ আবাাহত থাকে, তৎকাণেই জন্ম-মরণাদি প্রবাহরূপ এই সংসার বিস্তৃতি লাভ করিয়া থাকে; কিন্তু, কারণ ও তৎকালবিষয়ক আগ্রহ ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে, জীব পুনরায় আর সংসার লাভ করে না॥১৭২॥৫৬

## শান্ধর ভাষাম্।

যদি হেতুফলোন্তবঃ, তদা কো দোষঃ ইতি, উচ্যতে—বাবৎ সমাগ্দর্শনেন হেতুফলাবেশো ন নিবর্ত্ততে, অক্ষাণঃ সংসারঃ তাবদায়তো দীর্ঘো ভবতীত্যর্থঃ। কীলে পুনর্হেতুফলাবেশে সংসারং ন প্রপন্ততে, কারণাভাবাৎ॥ ১৭ ১॥৫৬

#### ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, যদি হেতু ও ফলের অর্থাৎ কারণের পর কার্য্য, আবার সেই কার্য্যের পর কারণ—এইপ্রকার কার্য্যকারণভাবের উপর অভিনিবেশই থাকে, তাহা হইলেই বা দোব কি ? [ততুন্তবে] বলা হইতেছে—যথার্থ তত্বজ্ঞানপ্রভাবে যে পর্য্যন্ত কার্য্য-কারণনিষয়ে আগ্রহ নির্দ্ত না হয়, ততকাল এই সংশয় ক্ষীণ না হণ্যা দার্ঘতা বা বিস্তৃতি লাভ করিতে থাকে। কিন্তু হেতু ও ফলবিন্যুক অভিনিবেশ

ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে কারণের অভাবে ( হেতু ফগাভিনিবেশাত্মক কারণ বিনফ্ট হইলে ) জীব আর সংসার প্রাপ্ত হয় না ॥১৭১॥৫৬

সংবৃত্যা জায়তে সর্ববং শাখতং নাস্তি তেন বৈ। সদ্ভাবেন হাজং সর্বব্যুচ্ছেদস্তেন নাস্তি বৈ ॥১৭২॥৫৭

সংবৃত্তা (ব্যবহাতিকাজ্ঞানেন) সর্বাং (বস্তুজাতং) ভারতে (উৎপত্যতে), তেন (হেতুনা) শাখতং (অবিকারি) বিস্তুনা ন অন্তি বৈ (অবধারণে) প্রকান্তরে চ] সর্বাং (জগৎ) হি (নিশ্চরে) সদ্ভ বেন (পরমার্থসভায়া) অজং (জ্মাংছিতং), তেন্ (হেতুনা) উচ্ছেদ: (বিনাশঃ) বৈ (অপি) ন অস্তি, ন বিহুতে ইত্যুথ:।

সমস্ত পদার্থই অবিভাবশে জন্মলাভ করিয়া থাকে; স্থৃতরাং কোন বস্তুই শাখত বা নিত্য নাই। আবার পরমার্থ-দত্য ব্রহ্মরূপে সমস্ত বস্তুই অজ—জন্ম-রহিত; স্থৃতরাং সেইরূপে কাহারো উচ্ছেদ বা অত্যন্ত ধ্বংস হয় না ॥১৭২॥৫৭

#### শাকর-ভাষাম্।

নমু অঞ্চাৎ আত্মন: অগ্যৎ নাস্তোব; তৎ কথা হেতুফলয়ো: সংসারস্ত চোৎপত্তি-বিনাশৌ উচ্যেতে দ্বয়া ? শৃণু; সংবৃত্যা সংবরণা সংবৃতি: অবিভাবিষয়ো লৌক ক-ব্যবহার:, তয়া সংবৃত্ত্যা জায়তে সর্বাং ৷ তেন অবিভাবিষয়ে শাখতা নিত্যাং নাস্তি বৈ ৷ অত উৎপত্তিবিনাশলক্ষণা: সংসার আায়ত ইত্যুচাতে ৷ পরমার্থসন্তাবেন ভূ অজং সর্বামাইস্থাব যামাং; অতো জাত্যভাবাৎ উচ্ছেদা: তেন নাস্তি বৈ কস্তচিৎ হেতুফলাদো: ইতার্থ: ॥ ১৭২॥৫৭

#### ভাষাাত্মবাদ ৷

ভাল, অঙ্ক আত্মা ভিন্ন যখন আর কিছুই নাই, তখন তুমি হেতু, ফল ও সংসারের উৎপত্তি ও বিনাশ বলিতেছ কিপ্রকারে? [বলিতেছি] শ্রেবণ কর; সংবৃতি অর্থ সংবরণ, অর্থাৎ অবিছার বিষয়ীভূত লৌকিক ব্যবহার; সেই সংবৃতি ঘারা সমস্ত বস্তুই জন্ম লাভ করিয়া থাকে; সেই হেতু অবিছার অধিকার পর্যান্ত কোন বস্তুই শাশ্বত অর্থাৎ নিত্য নহে; এই কারণে উৎপত্তি-বিনাশাত্মক

সংসার উৎপন্ন হয় বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। কিন্তু, পরমার্থসন্তা অনুসারে বেহেডু সমস্তই অজ আত্মস্বরূপ; অতএব, জ্বশ্মের অভাব নিবন্ধনই হেতুফলাদি বস্তুরই উচ্ছেদ বা অত্যন্ত অভাব নাই ॥১৭২॥৫৭

ধৰা য ইতি কায়ত্তে জোয়তে তে ন তত্ত্তঃ। ক্ৰম মায়োপমং তেধাং সা চ মায়া ন বিদ্যুত ॥১৭৩॥৫৮

বে ধর্মা ( আয়ান:, অন্তে বা ) জারত্তে ইতি [উচ্যত্তে ]. তে [অপি
ধর্মা:] তত্ত্ব: (পরমার্থত:) ন জারত্তে। তেবাং জন্ম (উৎপত্তি:), মারোপমং
( মারাদদৃশং ), সা মারা চ (অপি ) তত্ত্ত: (পরমার্থত:) ন বিস্তৃতে (নাত্তি)।
ধর্ম পদ বাচ্য বে সমস্ত আয়া জন্মে বলিরা কথিত হর, প্রকৃত পক্ষে সে
সমস্ত আয়া জন্মে না; সে সমত্তের জন্ম কেবল মারাদদৃশ, সেই মারাও আবার

#### শাহর-ভাষ্যম।

প্রকৃতপক্ষে বিভয়ান নাই-অসং ৷ ১৭ থাং৮

## ভাষ্যাসুবাদ।

বৈ সমস্ত আত্মা কিংবা অক্যান্ত ধর্ম জন্মে বলিয়া কল্পনা করা হয়;
অব্যবহিত পূর্বের যে সংবৃতি উক্ত হইয়াছে, সেই উক্ত প্রকার সংবৃতিই
'ইতি' শব্দে নিদ্দিউ হইতেছে; অর্থাৎ কেবল সংবৃতিবলেই উক্ত
ধর্ম্মসমূহের জন্ম ব্যবহার হইয়া থাকে, বস্তুত: সভ্যসভ্যই সে সমস্ত ধর্ম অন্মেনা। আর পূর্বেরাক্ত ধর্মসমূহের যে, সংবৃতিমূলক জন্ম, তাহাও
মায়া ঘারা বেরূপ জন্ম হয়, ঠিক ভাহারই সদৃশ বলিয়া বুরিতে হইবে। সেঁই মায়ারও কোন সন্তা নাই। অভিপ্রায় এই বে, অবিজ্ঞমান বা অসৎ পদার্থেরই নাম—'মায়া' [ স্কুতরাং ভাহা বস্তু ভূত নহে ] । ১৭৩॥ ৫৮

যথা মায়াময়াদ্ বাজাজ্জায়তে তন্ময়োহস্কুরঃ।

নাহদে নিত্যো ন চোচ্ছেদী তদ্বৎ ধর্মেষু যোজনা ॥১৭৪॥৫৯

যথা মারাময়াং ( পরমার্থত: অসজ্রপাৎ আত্রাদিবীজাৎ) তল্ময়: (মায়াময়: ) [ এব ] অস্কুর: জায়তে (উৎপদ্ধতে ), অসৌ (অস্কুর:) ন নিত্য: ন চ
(নাপি ) উচ্ছেদী (বিনাশী )। তদ্বং (তথৈব ) ধর্মেয়ু (আত্মস্থ অপি ) বোজনা
(জনাদিচিস্তা ) [কর্তবা ইতি শেষঃ]।

মারামর আমাদি বীক হইতে ধেরপে অঙ্র উংপর হইরা থাকে, অথচ সেই অঙ্গ নিতাও নহে, কিংবা উচ্ছেদশীল অর্থাৎ বিনাশশীলও নহে। ধর্মপদ বাচ্য আয়াতে ক্যানাশাদি সম্বর্ধ ঠিক তজ্ঞ ॥ ১৭৪॥১৯

# শাকর-ভাষাম্।

কথং মায়োপমং ভেষাং ধর্মাণাং জন্ম ? ইত্যাহ—যথা মায়াময়াৎ আফ্রাদিবীজাৎ জায়তে তন্মরো মায়াময়ঃ অজ্বঃ, নাসৌ অজ্বো নিডাঃ, ন চোচ্ছেদী বিনাশী বা। অভ্তত্বাৎ এব ধর্মেষ্ জন্মনাশাদিযোজনা-যুক্তিঃ, ন তু পরমার্থতো ধর্মাণাং জন্ম নাশো বা যুক্তাতে ইত্যর্থঃ॥ ১৭৪॥৫৯

## ভাষ্যাস্বাদ।

সেই সমস্ত ধর্মের জন্ম মায়াময় কি প্রকারে ? ততুত্তরে বলিতেছেন—মায়াময় (অগত্য) আদ্রাদি বীল হইতে যেরূপ তদসুরূপ অর্থাৎ মায়াময় অঙ্কুর জন্ম লাভ করে; কিন্তু এই,অঙ্কুর নিত্য নহে, 'এবং উচ্ছেদী অর্থাৎ বিনাশশীলও নহে'। ধর্ম সমৃদ্য় যখন অভূত বা অন্থৎপন্ন, তখন সেই অভূতত্ব নিবন্ধনই তৎসমৃদ্যের জন্মনাশাদির যোজনা অর্থাৎ যোগ হয়, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ধর্মসমূহের জন্মবা বিনাশ, কিছুই যুক্তিসিদ্ধ হয় না ॥১৭৪॥৫৯

নাজেয়ু সর্ববধর্মেয়ু শাখতাশাখতাভিধা। যত্র বর্ণা ন বর্ত্তম্ভে বিবেকস্কত্র নৌচ্যতে ॥১৭৫॥৬০ অজেষ্ (সভাবতঃ জন্মরহিতেষ্) সর্বধর্ষেষ্ (সর্কেষ্ আয়স্থ) শার্ষতা-শার্ষতাভিধা (শার্ষত:—নিতাঃ, অশার্ষত:—অনিতাঃ ইতি অভিধানং) ন প্রবর্ততে ইতি শেষঃ]। [বর্ণাজে অর্থঃ বৈঃ, তে] বর্ণাঃ শক্ষাঃ বত্ত (আত্মনি) ন বর্ত্ততে (ন প্রবর্ত্তকে), তত্ত্ত (আত্মনি বিষয়ে) বিবেকঃ ইদং ইখ্নেব স্বরূপাবধারণং) ন উচ্যতে (ন ক্থাতে), "নৈব বাচা ন মন্যা ক্রষ্টুং শক্যং ন চক্ষ্যা" ইত্যাদি শ্রুতেঃ।

সমস্ত আত্মাই অজ (জনারহিত), স্থতরাং তাহাদের সম্বন্ধ শাখত বা আশাখত (নিত্যানিত্য) শক্ষ প্রযোজ্য নহে। যেখানে কোন শক্ষই অভিধায়ক (বাচক) ১র না, তাহার স্থরূপত বিবেক বা নিত্যানিত্যাদি বিভাগও নির্দেশ করা দায় না ॥ ১৭৫॥৩•

#### শান্তর ভাষাম।

পরমার্ধত: তু আরাস্থ অজেবু নিত্যৈকরদবিজ্ঞ প্রিমাত্রসতাকেবু শাখত: অশাখত ইতি বা ন অভিধা, ন অভিধানং প্রবর্ত্ত ইত্যর্থ:। যত্ত্র যেরু, বর্ণাস্থে যেঃ অর্থা: তে বর্ণা: শকা ন বর্ত্তস্তে – অভিধাতৃং প্রকাশ রতুং ন প্রবর্ত্তস্ত ইতার্থ:। ইদম্ এব ইতি বিবেকো বিবিক্ততা, তত্ত্ব নিত্যঃ আনিত্যঃ ইতি ন উচ্যতে, "বতো বাচো নিবর্ত্তস্তে ইতি শ্রুতে: ॥১৭৫॥৬০

## ভাষ্যাপুবাদ।

প্রকৃতপক্ষে কিন্তু আত্মা অজ নিত্য একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ; স্থতরাং সেই অজ আত্মাতে 'শাশত' (নিত্য) বা 'অশাশত' (অনিত্য) ইত্যাদি অভিধান অর্থাৎ নাম বা শব্দ প্রবৃত্ত হয় না; [কোন শব্দ দ্বারা তাহাকে প্রকাশ করা যায় না]। বস্তুসমূহ যাহা দ্বারা বর্ণন করা যায়, তাহার নাম বর্ণ অর্থাৎ বস্তুবাচক শব্দ; সেই বর্ণসমূহ অর্থাৎ শব্দসমূহ যাহার বিষয়ে প্রবৃত্ত হয় না; অর্থাৎ তাহাকে বলিতে অর্থাৎ প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত বা সচেইট হয় না। 'ইহা এইপ্রকাংই' এবংবিধ ভাবে তাহার বিবেক অর্থাৎ নিত্য বা অনিত্য বলিয়া পৃথক্ করিয়া নির্দেশ করা যায় না। কেন না, প্রুণ্ডি বলিয়াছেন—বাক্যসমূহ বাঁহার নিক্ট হইতে নির্বৃত্ত হয় বা ফিরিয়া আইনে ॥১৭৫॥৬০

যথা স্বপ্নে দ্বয়াভাসং চিত্তং চল্ডি মায়য়া। তথা জাগ্রদ্বয়াভাসং চিত্তং চল্ডি মায়য়া॥১৭৬॥৬১

খ্বপ্নে ( খ্বপ্নাবন্ধারাং ) চিত্তং ( অস্তঃকরণং ) বথা মাররা ( অবিস্থাবশাৎ ) বরাভাসং ( হৈভাভাবেহপি হৈভাকারেণ প্রতিভাসমানং সং ) চলতি ( স্পান্দভে, সব্যাপারং ভবতি ), তথা জাগ্রং ( জাগ্রতি অপি ) চিত্তং মাররা হরাভাসং সং চলতি ( স্পান্দতে )॥

স্থাবভার বেরূপ হৈত না থাকিলেও চিত্তই সংস্কারবলে ছৈতাকারে প্রতিভাস-মান হইরা স্পাল্যান হর (নানাবিধ কার্য করিয়া থাকে), তজ্ঞপ জাগ্রংকালেও চিত্তই মায়াবশতঃ হৈতাকারে প্রকাশ পাইরা নানাবিধ ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া থাকে ॥১৪৬॥৬১

অদ্বয়ঞ্চ দ্বয়াভাসং চিত্তং স্বপ্নে ন সংশয়ঃ। .

অত্তর্থ ত্রাভাদং তথা জাগ্রন্ন সংশয়ঃ ॥১৭৭॥৬২

সংগ্ন অন্বয়ং (বৈতর্থিতং) চ (অপি) চিত্তং দ্বরাভাসং (দ্বরাকারেণ আভাসতে প্রকাশতে ইতি দ্বরাভাসং) [ভবতি, ইত্যাত্র ] সংশবঃ ন [অন্তিইতি শেবঃ]। তথা অন্বয়ং জাগ্রং (জাগ্রাদবস্থা) চ (অপি) দ্বরাভাসং [ভবতি, অত্র ] সংশবঃ ন [অন্তি,ইতি শেবঃ]।

স্থাসময়ে অন্তর চিত্তই যে বৈতাকারে প্রকাশ পাইয়া থাকে, তদ্বিষয়ে সংশয় নাই; তদ্ধপ জাগ্রং অবস্থাও যে অবয় হইয়াও বৈতাকারে প্রকাশ পায়, ইহাতে সংশয় নাই ॥১৭৭॥৬২

## শাকর-ভাব্যম্।

ষৎ পুনৰ্কাগ্গোচরত্বং পরমার্থতঃ অধ্যক্ত বিজ্ঞানমাত্রক্ত, তং মনসঃ ফ্রান্সন-মাত্রং, ন পরমার্থত ইত্যুক্তাথৌ সোকৌ ॥১৭৬-১৭৭॥৬১-৬২

## ভাষ্যাহ্বাদ।

তথাপি বে, প্রকৃত অবয়ও বিজ্ঞানশীত্রস্বরূপ আত্মার বাক্যবিষয়ভা হইয়া থাকে, তাহা কেবল মনের স্পন্দন মাত্র (মানসিক চিন্তা মাত্র), কিন্তু তাহা প্রকৃত নহে। এই ছই শ্লোকের অর্থ পূর্বেই উক্ত হইয়াছে ॥ ১৭৬—১৭৭ ॥ ৬১—৬২ ॥ স্বপ্রদৃক্ প্রচরন্ স্বপ্রে দিক্ষু বৈ দশস্থ স্থিতান্। অওজান্ স্বেদজান্ বাপি জীবান্ পশ্যতি যান্ সদা ॥১৭৮॥৬৩

স্থান্ক্ (স্থাদশী জনঃ) স্থা বৈ দশস্থ দিকু স্থিতান্ যান্ অওজান্ (অওডো) জাতান্ পাকি প্রভৃতীন্ ) স্থেদজান্ ( স্থেদেভো! জাতান্ যুক-মশকাদীন্ ) জীবান্ ( প্রাণিভেদান্ ) সদা পশুতি ।

স্থানশী পুরুষ স্থাবস্থার পর্যাটন করত নশদিক্স্তিত, অগুজ, স্বেদজ প্রভৃতি বে সমস্ত জীবকে সর্বনো দর্শন করিয়া থাকে ॥১৭৮॥৬০

# শাঙ্কর-ভাষাম্।

ইড ক বাগ্গোচরক্ত অভাবো হৈতক্ত—স্থান্ পশুতীতি স্থাদৃক্ প্রচরন্ পর্যাটন্ স্থপ্ন স্থাস্থানে দিক্ষু বৈ দশস্থ স্থিতান্ বর্তমানান্ জীবান্ প্রাণিনঃ অওজান্ বেদজান্ বা যান্ সদা পশুতীতি:॥১৭৮॥৬০

#### ভাষ্যামুবাদ ৷

এই কারণেও শব্দগোচর বৈতের (জগতের) অভাব [ বুঝিতে হইবে ],—স্প্রদৃক্ অর্থ—ষে লোক স্বপ্প দর্শন করিয়া থাকে; সেই স্বপ্রদৃক্ পুরুষ স্বপ্পে অর্থাৎ স্বপ্রাবস্থায় প্রচরণ অর্থাৎ পর্যাটন করত দশ দিকে অবস্থিত—বর্ত্তমান অগুজ কিংবা স্বেদজ যে সমস্ত জীবকে—প্রাণীকে সর্ববদা দর্শন করিয়া থাকে,—॥১৭৮॥৬০

স্বপ্নদৃক্-চিত্তদৃশ্বান্তে ন বিভান্তে ততঃ পৃথক্। তথা তদ্দৃশ্যমেবেদং স্বপ্নদৃক্-চিত্তমিষ্যতে ॥১৭৯॥৬৪

বপ্লদ্ক্-চিন্তদৃখ্যা: ( বপ্লদৰ্শিন: চিন্তেন অফ্ভবনীয়া: ) তে ( জীবা: ) ততঃ ( বায়দুক্চিন্তাং ) পৃথক্ ন বিভাৱে ( ন সন্তি )। তথা ইদং বপ্লদুক্চিন্তাং [ অপি ] তদ্খাং ( বপ্লদৰ্শিনা দৃখাং ) ইব্যতে, (চিন্তমপি বপ্লদ্শা: পৃথক্ ন কিঞ্ছিৎ অন্তীতি ভাবঃ )।

স্বাদশীর চিত্তমাত্রদৃশ্র সেই সমস্ত জীব স্বাদশীর চিত্ত হইতে পৃথক্ নাই; সেইক্লপ, স্বাদশীর এই চিত্তক আবার সেই স্বাদশীরই একমাত্র দৃশ্র বা দর্শন বোগ্য বলিরাই ইচ্ছা করা হইয়া থাকে। স্নতরাং স্বপ্রদর্শী হইতে উহাও পৃথক্ নহে॥১৭৯॥৬৪

## শাহর-ভাষ্যম্।

যতেবং, ততঃ কিম্ ? উচ্যতে—স্থানৃশঃ চিত্রং স্থানৃক্চিত্রং. তেন দৃষ্ঠাঃ তে জীবাঃ; ততঃ তন্মাৎ স্থানৃক্চিত্তাৎ পৃথক্ ন বিশ্বস্তে ন সন্তীতার্থঃ। চিত্তমেব হি আনেক-জীবাদিভেদাকারেণ বিকল্পতে। তথা তদপি স্থানৃক্চিত্তমিদং তদৃষ্ঠা-মেব, তেন স্থানুশা দৃষ্ঠা তদৃষ্ঠাম্। অতঃ স্থানুগ্ব্যতিরেকেণ চিত্তং নাম ন স্বতীভার্থঃ ॥১৭৮॥৬৪

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

ভাল, যদি এইরূপই হয়, তাহাতেই বা কি হইল ? বলা হইতেছে—স্বপ্রদৃক্চিত্ত অর্থ স্বপ্রদর্শীর চিত্ত, উক্ত সেই জীবগণ সেই চিত্তেরই দৃশ্য; সেই স্বপ্রদর্শীর চিত্ত হইতে সে সমস্ত জীব আর পৃথক্ভাবে বিভামান নাই, অর্থাৎ চিত্তই অনেকানেক জীবাকারে কল্লিত হইয়া থাকে। সেইরূপ, এই যে সেই স্বপ্রদর্শীর চিত্ত, তাহাও কেবল তাহার—সেই স্বপ্রদর্শীরই একমাত্র দৃশ্য—তদ্ব্যা। অতএব স্বপ্রদর্শীর অতিরিক্ত চিত্ত বলিয়া কিছু নাই ॥১৭৯॥৬৪

চরন্ জাগরিতে জাগ্রদিক্ষু বৈ দশস্থ স্থিতান্। অগুজান্ স্বেদজান্ বাপি জীবান্ পশ্যতি যান্ দলা ॥১৮০॥৬৫ জাগ্রচ্চিত্তেক্ষণীয়াস্তে ন বিভান্তে ততঃ পৃথক্। তথা তদ্ শ্যমেবেদং জাগ্রতশ্চিত্রমিয়তে ॥১৮১॥৬৬ .'

জাগ্ৰং (প্ৰথা) জাগরিতে (জাগ্রাদবস্থারাং) চরন্ (পর্যটন্) দশস্থ দিক্
স্থিতান্ বান্ অপ্তজান্, স্বেদজান্ বা অপি জীবান্ (প্রাণিনঃ) সদা পশুতি; তে
[খলু] জাগ্রচিত্তিকলীয়াঃ (জাগ্রতঃ প্রথাই চিত্তেন দৃশ্রাঃ) ততঃ (তল্বাং
জাগ্রচিত্তাং) পৃথক্ ন বিভাৱে; তথা (তদ্বদেব ) জাগ্রতঃ (প্রক্ষত্ত ) ইদং
চিত্তং [অপি ] তদ্ শুস্ (জাগ্রতা প্রথেণ প্রকাশ্রম্) এব (নিশ্বঃে) ইব্যতে।
[ন প্নঃ ততঃ পৃথক্ ইতি ভাবঃ]।

জাগ্রৎ ব্যক্তি জাগ্রদবস্থার পর্যাটন করত দশ দিকে স্থিত অগুল কিংবা খেদজ বে সমস্ত জীবকে সর্বাদা দর্শন করিয়া থাকে; তৎসমস্তই জাগ্রৎ-পুরুষের চিন্ত-মাত্রদৃশ্য; সেই চিন্ত হইতে উহারা পৃথক্ভাবে বিভ্যমান নাই। সেইরপ, জাগ্রৎ ব্যক্তির এই চিন্তকেও আবার সেই জাগ্রৎ ব্যক্তিরই চিন্তদৃশ্য বলিয়া স্বীকার করা হইরা থাকে ॥১৮০—১৮১॥৬৫—৬৬

# শাকর-ভাষ।ম্।

জাগ্রতো দৃশ্রা জীবা: তচ্চিত্তাব্যতিবিক্তা:,চিত্তেক্ষণীয়ত্বাৎ, স্বপ্নদৃক্-চিত্তেক্ষণীয়-জীববং। তচ্চ জীবেক্ষণাত্মকং চিত্তং দ্রন্থ্যু: অব্যতিরিক্তং দ্রন্থ্যুত্বাৎ,স্বপ্নচিত্তবং। উক্তার্থম অন্তং ॥১৮০—১৮১॥৬৫—৬৬

#### ভাষ্যামুবাদ।

জাগ্রৎ ব্যক্তির দৃশ্য জীবসমূহ যেহেতু কেবলই একমাত্র চিত্ত-দৃশ্য; সেই কারণে তাহারা সেই চিত্ত হইতে ব্যতিরিক্ত বা পৃথক নহে। স্বপ্রদর্শীর চিত্ত-দৃশ্য জীব ইহার দৃষ্টান্তস্থল। সেই জীবদর্শী চিত্তও আবার স্বপ্রচিত্তের স্থায় একমাত্র ক্রষ্ট্-দৃশ্যত্বনিবন্ধন দ্রষ্টা হইতে অতিরিক্ত নহে। ইহার অবশিষ্ট অর্থ পূর্বেবই উক্ত হইয়াছে॥১৮০—১৮১॥৬৫—৬৬॥

উভে হুন্যোন্যদৃশ্যে তে কিং তদস্তীতি চোচ্যতে। লক্ষণাশূন্যমূভয়ং তন্মতেনৈব গৃহতে ॥১৮২॥৬৭

[তে উত্তে (জীব: চিত্তং চ) হি (নিশ্চরে) অক্টোঞ্চন্তে (পরস্পর-প্রকারে): [অত: বিবেকিনা] তৎ অতি ইতি কিং (কথং) উচ্যতে (নৈব উচ্যতে ইতার্থ:)। [লক্ষ্যতে জারতে অনেন ইতি লক্ষ্ণা—প্রমাণং]; [বভ:] লক্ষণাশৃঞ্জং (অপ্রামাণিকং) উভরং (চিত্তং তদ্পুং চ) তন্মতে ন এব (তচ্চিত্তব্দ্ধপত্রা এব) গৃহতে (প্রতীয়তে), [ন তু বত: পৃণ্ক্ ইত্যাশর:]।

বেহেড়ু সেই চিত্ত ও তদ্স্ত, এতহভরই অফ্রোক্ত-দৃত্ত, অর্থাৎ পরস্পার পরস্পারাপেক্ষিত; অতএব, বিবেকিগণ কাহাকে সং বলিবেন ? বিশেষতঃ অপ্রামাণিক ঐ উভরই ত (চিত্ত ও দৃষ্ঠ) উভরের সহবোগে গৃহীত হইরা বাক্ষে ৪১৮২॥৩৭

# শাহর-ভাষ্যম্।

শীবচিত্তে উত্তে চিন্ত-হৈতে তে অক্ষোগ্যদৃশ্যে ইতরেতরগম্যে। শীবাদিবিবরা-পেকং হি চিন্তং নাম ভবতি। চিন্তাপেকং হি শীবাদিদৃশ্যম্। অতঃ তে অক্ষোশ্য-দৃশ্যে। তত্মাৎ ন কিঞ্চিং অস্তীতি চ উচাতে—চিন্তং বা চিন্তেকণীয়ং বা। কিং তদন্তীতি বিবেকিনা উচাতে। ন হি স্বপ্নে হস্তী হস্তিচিন্তং বা বিশ্বতে; তথা ইহাপি বিবেকিনাম্ ইতাভি প্রায়ঃ। কথং ! লক্ষণাশৃগ্যং,লক্ষাতে অনুদ্রেতি লক্ষণা প্রমাণং, প্রমাণশৃশুম্ উভয়ং চিন্তং হৈত্যং হয়ং যতঃ, তত্মতেনৈব তচ্চিন্তভব্যেব ভদ্ গৃহতে। ন হি ঘটমতিং প্রত্যাথ্যায় ঘটো গৃহতে, নাপি ঘটং প্রত্যাথ্যায় ঘটমতিঃ। ন হি ত্ত্রে প্রমাণ-প্রমেয়ভেদঃ শক্যতে:কল্পিন্তুম্ ইতাভিপ্রায়ঃ ৪১৮২॥৬৭

#### ভাষ্যামুবাদ।

জীব ও চিত্ত অর্থাৎ চিত্ত ও তাহার দৃশ্য, এতমুভরই অস্থোস্থা, অর্থাৎ পরস্পরের বিষয়ীভূত; কেন না, জীবাদি বিষয়কে অপেকা করিয়া চিত্ত, আবার চিত্তকে অপেক্ষা করিয়া জীবাদি দৃশ্য হয়; অতএব, ভাহারা উভয়ে পরস্পার দৃশ্যভাবাপন্ন। এই কারণেই বলা হয় যে, চিত্ত বা চিত্তদৃশ্য কিছুই নাই অর্থাৎ তৎসমস্তই অসৎ। িএইজগ্যই ] বিবেকিগণ কর্ত্তক কোন বস্তুই 'অস্তি' (আছে) বলিয়া উক্ত হয় না. অর্থাৎ কোন বস্তুই নাই। অভিপ্রায় এই যে, স্বপ্নে দৃষ্ট মান হস্ত্রী কিংবা হস্তিচিত্ত থাকে না বিবেকিগণের নিকট এই জাপ্তাদ-বস্থায়ও ভদ্রপ। কি প্রকারে ? যেহেতু লক্ষণাশৃশ্য : যাহা দ্বারা বস্তু লক্ষিত হয় অর্থাৎ পরিজ্ঞাত হয়, তাহার লক্ষণা—প্রমাণ; যেহেতু চিত্ত ও চৈত্য (চিত্তের গ্রাহ্ন) এই উভয়ই প্রমাণশূন্য, অথচ সেই চিত্ত-স্বরূপেই গৃহীত বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। কেন না, ঘটা-কার বৃদ্ধি ব্যতীত, কখনই ঘট পদার্থকে জানা বায় না. এবং ঘটকে ভ্যাগ করিয়াও আবার ঘটবুদ্ধি জানা যায় না। অভিপ্রায় এই যে. [ঘট ও ঘটবুদ্ধি, ] এই স্থলে একটি প্রমাণ, অপরটি তাহার প্রমেয়. এই প্রকার ভেদ কল্পনা করা বাইতে পারে না ॥ ১৮২॥৬৭

যথা স্বপ্নময়ো জীবো জায়তে ত্রিয়তেহপি চ। তথা জীবা অমী সর্বে ভবস্তি ন ভবস্তি চ॥১৮৩॥৬৮

বপ্নময়: (বপ্লদৃষ্ঠ:) জীব: (প্রাণী) বধা (বদ্বৎ) জারতে চ মিরতে অশি, তথা অমী, জাগ্রদৃষ্ঠা:) সর্বের জীবা: ভবন্তি (জারত্তে), ন ভবন্তি (নশুন্তি) চ (অপি)।

শ্বপ্নময় অর্থাৎ শ্বপ্নদৃষ্ট জীবনিবছ যেরপ [স্বপ্নেই] জন্মে ও মরে, এই জাগ্রং-কালীন জীবনিবহও ঠিক তদ্ধপ জন্মিতেছে ও বিনষ্ট হইতেছে; অর্থাৎ উভয়ের মধ্যে এই অংশে কিছুমাত্র পার্থক্য নাই ॥১৩৮।৬৮

যথা মায়াময়ো জীবো জায়তে ত্রিয়তে২পি চ।

তথা জীবা অমী সর্বের ভবন্তি ন ভবন্তি চ ॥১৮৪॥৬৯

মায়াসয়: ( ঐক্তন্ধালিক: ) জীব: যথা জায়তে চ ন্রিয়তে অপি; তথা (জাগ্রৎকালীন: ) না [অপি ] অমী সর্কে জীবা: ভবস্তি (জায়ত্ত্বে) ন ভবস্তি (ম্রিয়স্তে) চ।

ঐক্রজালিক-দর্শিত মায়াময় জীব বেরূপ জয়ে ও বিনষ্ট হয়, জাগ্রৎকালীন এই জীবগণও তদ্ধপ জয়ে ও বিনষ্ট হয়॥ ১৮৪॥৬৯

যথা নির্শ্মিতকে। জীবো জায়তে খ্রিয়তেইপি চ। তথা জীবা অমী সর্বেত ভবন্তি ন ভবন্তি চ॥১৮৫॥৭০

নিশ্বিতক: ( ক্বত্রিম: ) জীব: যথা জায়তে দ্রিয়তে চ, জ্বমী ( জাগ্রৎকালীনা: ) সর্বের্ম জীবা [ জ্বপি ] ভবস্তি, ন ভবস্তি ( নশুস্তি ) চ ॥

ক্রেজিম জীবনিবহ বেরূপ জন্মে ও মরে, সেই এই জাগ্রৎকাণীন জীবগণও তক্ষপি উৎপন্ন ও বিনষ্ট হইনা থাকে ॥ ১৮৫॥ - •

# শাহ্ব-ভাষ্যম।

মারামরো মারাবিনা বং কৃতঃ, নিশ্মিতকো মন্ত্রৌবধ্যাদিভি: নিপ্পাদিতঃ। স্বপ্ননারানিশ্মিতকা অগুলাদরো জীবা বধা জারস্তে শ্রিরস্তে চ, তথা সম্ব্যাদিলক্ষণা স্মবিশ্বমানা এব চিস্তবিক্লনামাত্রা ইতার্থ: ॥১৮৩—১৮৫।৬৮—৭•

# ভাষ্যান্তবাদ।

মায়াময় অর্থ-মায়াবিকর্ত্তক বাহা কত হয় : নিশ্মিতক অর্থ-মত্ত ও

ওষধি প্রভৃতি দ্বারা বিরচিত। স্বপ্নময়, মায়াময় ও নির্দ্মিতক স্বশু-জাদি জীবনিবহ যেরূপ জন্মিয়া থাকে, এবং মরিয়া ধায়, তদ্রূপ মনুষ্যাদি জীবগণও নিশ্চয়ই অবিভ্যমান অসৎ, কেবল মানসিক বিকল্প মাত্র (প্রমার্থ সত্য নহে)॥ ১৮৩—১৮৫।৬৮—৭০

ন কশ্চিজ্জায়তে জীবঃ সম্ভবোহস্থ ন বিপ্ততে। এতৎ ভচুত্তমং সত্যং যত্ৰ কিঞ্চিন্ন জায়তে ॥১৮৬॥৭১

[উক্তমর্থম্ উপসংহরতি "ন কশ্চিং" ইত্যাদিনা। ] তিশ্বাং ] কশ্চিৎ (কশ্চিং অপি) জীব: ন লামতে (উংপগ্রতে ), অস্য (জীবস্তা) সম্ভবঃ (উংপত্তি-সম্ভাবনা অপি ) ন বিশ্বতে (ন অন্তি )। বত্র (সত্তো) কিঞ্চিং (কিঞ্চিদ্পি ) ন জামতে, তৎ এতং তু (এব ) উত্তমং (পরমার্থং সত্যাং, [অক্সন্ত, আপেক্ষিক-মিত্যাশরঃ]।

কোন জীবই উৎপন্ন হয় না, এবং উৎপত্তিরও সম্ভাবনাও নাই। ইংাই উত্তম সন্ত্য যে, যাহাতে কোন জীবই প্রকৃতপক্ষে জন্ম লাভ করে না॥১৮৬॥৭১

# শাক্ষর-ভাষ্যম্।

ব্যবহারসত্যবিষয়ে জীবানাং জন্ম-মরণাদিঃ স্বপ্রাদিজীববৎ ইত্যুক্তম্ উত্তমং তু পরমার্থসত্তাং—ন কশ্চিৎ জারতে জীব ইতি । উক্তার্থম্ অন্তং ৪১৮৬॥৭১

### ভাষ্যান্থবাদ।

ব্যবহারক্ষেত্রে যে, জীবসমূহের জন্ম-মরণাদি ব্যবহার, তাহা স্বপ্নাদি-দৃষ্ট জীবের স্থায়, ইহা কথিত হইয়াছে। কোন জীবই যে প্রকৃত পক্ষে জন্মে না, ইহাই পারমার্থিক সত্য। অপরাংশের অর্থ পূর্বেবই উক্ত হইয়াছে॥ ১৮৬॥৭১

চিত্তস্পন্দিতমেবেদং গ্রাহ্থাইকমন্দ্রম্। চিত্তং নির্বিষয়ং নিত্যমসঙ্গং তেন কীর্ত্তিতম্ ॥১৮৭॥৭২

ইদং (অস্তৃয়মানং) গ্রাহগ্রাহকবং (গ্রাহগ্রাহকভাববিশিষ্ঠং) দরং (স্থাং) চিত্তম্পান্দিতম্ (মন:কলিতম্) এব (মিশ্চরৈ), [পরমার্শতস্ক ] চিত্তং নির্কিবরং ( বিষরসম্ব দ্ধশৃত্তম্ আত্মস্বরূপম্ এব ), তেন (হেতুনা ) নিত্যম্ অসমং ( সম্বর্হতিং নির্কিকারং ) কীর্তিতং ( কথিতং বিবেকিভিরিতি শেষঃ । )।

এই বে, গ্রাহ্ম-গ্রাহকভাবাপন্ন হৈত জগং, ইহা কেবল চিত্তেরই ক্রুবনাত্র, প্রকৃত পক্ষে চিত্তও অভাবতঃ নির্মিষয় (আত্মস্বরূপ), সেই হেতৃ সর্মদাই উহা অসক বলিয়া কথিত ॥১৮৭॥৭২

# শাঙ্কর-ভাষ্যম।

সর্বাং গ্রাহ-গ্রাহকবং চিত্তস্পন্দিতমেব দ্বয়ন্। চিত্তং পরমার্থত আত্মৈবেতি নির্বিবরং; তেন নির্বিধ্বত্বেন নিত্যম্ অসলং কীর্ত্তিম,"অসলো হয়ং পুরুষং" ইতি শ্রুতে:। সবিষয়স্ত হি বিবরে সঙ্গঃ ; নির্বিষয়ত্বাৎ চিত্তম্ অসলম্ ইত্যর্থ: ॥১৮৭॥৭২ ভাষ্যান্তবাদ।

ইহা প্রাহ্ম, অমুক ইহার প্রহণকারী—প্রাহক, এইরূপ প্রাহ্ম-প্রাহক-ভাবাপর্যু-সমস্ত দৈত (জগৎ) নিশ্চয়ই চিত্তস্পান্দন বা চিত্তের বিলাসনাত্র, (বস্তুতঃ উহাদের কিছুমাত্র সন্তা নাই)। চিন্তও প্রকৃত পক্ষে আত্মস্বরূপই বটে; স্কৃতরাং নির্বিষয়; সেই নির্বিষয়ত্ব নিবন্ধনই নিত্য অসঙ্গ বলিয়া কথিত। যেহেতু শ্রুতিতে আছে—'এই পুরুষ অসঙ্গ'। কারণ, সবিষয় পদার্থের'ই বিষয়ে সঙ্গ বা আসক্তি হইয়া থাকে, চিত্ত যখন নির্বিষয়—বিষয়সম্পর্ক-রহিত, তখন নিশ্চয়ই তাহা অসঙ্গ ॥১৮৭॥৭২

যোহস্তি কল্পিত**সং**র্ত্যা পরমার্থেন নাস্ত্যদৌ। , পরতন্ত্রাভিসংর্ত্যা স্থান্নাস্তি পরমার্থতঃ ॥১৮৮॥৭৩

াঁথ: (পদার্থ:) করিতসংবৃত্যা (করিতরা অসত্যরা সংবৃত্যা ব্যবহারমাত্রেণ)
অন্তি (সন্তাবান্ ভবতি), অসৌ (পদার্থ:) পরমার্থেন (পরমার্থরিপেণ) ন অন্তি
(বিশ্বতে)। [যশ্চ] পরতন্ত্রাভিদংবৃত্যা (পরেবাং তল্ত্রাণাং শাল্রাণাং, সংবৃত্যা
ব্যবহারেণ শাল্রোক্ত-ব্যবহারত:) স্থাৎ, [সোহপি] পরমার্থত: ন অন্তি;
[তক্ষাৎ অসক্ষ্ণ যুক্তম্ ইতি ভাব:]।

বে পদার্থ কেবল কল্পিড লোকব্যবহারবলে সত্তা লাভ কল্পিয়া পাকে, প্রাক্তপক্ষে ভাহা নাই—অসং। আর অপরাপর শাল্তব্যবহারাসুসারেও বাহা ক্ষিত হয়, তাহাও ত বস্ততঃ অসং ( কারণ, কলিত কোন পদার্থই সতা হইছে। শারে না ; অত এব চিত্তকে 'অসঙ্গ' বলা অসঙ্গত হয় নাই )॥১৮৮॥৭৩

### শাকর-ভাষ্যম।

নমু নির্বিষয়ক্ষেন চেৎ অসঞ্চক্ষং, চিত্ত ন নিংসক্ষতা তবতি, ষম্মাৎ শাস্তা, শাস্তাং শিষাণ্ট ইত্যেবমানেঃ বিবয়স্ত বিজমানক্ষাং। নৈব দোবঃ; কমাং ? বঃ পদার্থাঃ শাস্তাদিঃ বিস্তাতে, স করিতসংবৃত্যা; করিতা চা সা, পরমার্থপ্রতিপজ্যুপায়ক্ষেন সংবৃতিশ্চ সা, তরা যঃ অন্তি, পরমার্থেন, নাস্তাসৌ দ বিভাতে। "জ্ঞাতে বৈতং ন বিভাতে" ইত্যুক্তম্। যশ্চ পরতপ্রাভিসংবৃত্যা পরশাস্ত্রবাহারেণ ভ্যাৎ পদার্থঃ, দ পরমার্থতো নিরূপ্যমাণে। নাজ্যেব। তেন যুক্তম্ উক্তম্ "অসক্ষং তেম কীর্ভিত্য" ইতি॥১৮৮॥৭৩

### ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, বিষয়াভাব-নিবন্ধনই যদি অসঙ্গত্ব হয়,তাহা হইলে ভ চিত্তের আর নিঃসঙ্গতা হইতে পারে না; কারণ, চিত্তের সন্বন্ধে শান্তা (উপ-দেফা) শান্ত ও শিষ্য, ইত্যাদি প্রকার বিষয় বিছমান রহিয়াছে। না—ইহা দেবে হয় না। কারণ ? শাসনকর্ত্তা প্রভৃতি যে সমস্ত পদার্থ বিদ্ধমান আছে, তাহা কল্লিভ সংরৃতি ভারা অর্থাৎ যাহা কেবল পরমার্থ-তন্ত্বোপলাক্রর উপায়ভাবে কল্লিভ ব্যবহার, সেই সংবৃতি বা ব্যবহারান্ধ্রোবে যাহার অন্তিয়, প্রকৃত পক্ষে তাহা কখনই নাই—অসৎ।
'ভদ্বজ্ঞানোদয়ে যে ভৈত থাকে না,' ইহা পূর্বেবই কথিত হইয়াছে।
আর পরতন্ত্রাভিসংবৃতি ভারা অর্থাৎ অপরাপর শান্ত্রোক্ত ব্যবহারান্ধ্রসারেও যে পদার্থ অন্তিয় লাভ করে, বস্তুতঃ ভত্তবনিরূপণ করিতে গোলে
ভাহাও নিশ্চয়ই অসৎ; অভএব উক্ত "অসঙ্গং ভেন কীর্ভিতম্" এই
ক্ষ্যা যুক্তিযুক্তই বলা হইয়াছে॥ ১৮৮॥৭৩

অজঃ ক্লিত্সংবৃত্যা প্রমার্থেন নাপ্যজঃ। প্রস্তন্ত্রাভিনিস্পত্ত্যা সংবৃত্যা জায়তে তুসঃ॥১৮৯॥৭৪ [ জাত্মা অপি ] ক্লিত্সংবৃত্যা (ক্লিত্যা অধিয়ামূলক-ব্যবহারেণ এব ) আজ: [উচাতে], পরমার্থেন (বস্তুতস্তু) অজ: অপি ন (বাধহারাতীতছাদিতি ভাব:), স: (অজ: ) তু (পুন:) পরতন্ত্রাভিনিম্পত্তা (পরশান্তসিদ্ধরা) সংবৃত্তা (ভ্রাদি বাবহারম অপেফা) জায়তে (উংপত্ততে, ন তু পরমার্থত ইত্যর্থ:)।

আন্থাকেও অবিভাম্লক ব্যবহারাত্মারেই অজ বলা হইরা থাকে; বস্তুতঃ আত্মা অজও নহে। কেন না, অপরাপর শান্ত্রসিদ্ধ অবিভাম্লক ব্যবহারাত্মারেই সেই আত্মার জন্ম কল্লিত হইরা থাকে॥১৮৯॥৭৪

# শাক্ব-ভাষ্যম।

নমু শাস্ত্রাদীনাং সংবৃতিত্বে অজ ইতীয়মপি কল্পনা সংবৃতি: ভাৎ। সত্যম্ এবং; শাস্ত্রাদিকল্পিত্রা এব অজ ইত্যাচ্যতে। প্রমার্থেন নাপ্যজ্ঞঃ, বশাৎ প্রতন্ত্রাভিনিপ্রত্যা প্রশাস্ত্রসিদ্ধিমপেক্ষ্য যঃ অজ ইত্যুক্তঃ, স সংবৃত্যা জায়তে। অতঃ অজ ইতীয়মপি কল্পনা প্রমার্থবিষয়ে নৈব ক্রমত ইত্যুর্থঃ ॥১৮২॥৭৪

### ভাষ্যাসুবাদ।

ভাল, শাস্ত্রাদি সমস্তই যদি সংবৃতি অর্থাৎ অবিছ্যাত্মক হয়, তাহা হইলে ত 'আত্মা অজ', এই কল্পনাও সংবৃতি (অবিছ্যাত্মক) হইতে পারে ? হাঁ, একথা সতাই বটে, কিন্তু, শাস্ত্রাদি-কল্পিত সংবৃতি-বলেই আত্মা 'অজ' বলিয়া কথিত হইয়া থাকে; বাস্তবিক পক্ষে ত অজও নহে। যেহেতু পরশাস্ত্রোক্ত সিদ্ধান্থানুসারে যাহা 'অজ' বলিয়া কথিত, তাহাই সংবৃতি বা অবিছ্যাবশতঃ জন্ম লাভ করিয়া থাকে মাত্র। অত্তর্রব, পর্মার্থ-চিন্তা-স্থলে 'অজ' এই কল্পনাও কখনই উপস্থিত হইতে পারে না॥ ১৮৯॥৭৪

্ অভূতাভিনিবেশো২স্তি দ্বয়ং তত্ত্ব ন বিদ্যুতে। দ্বয়াভাবং দ বুদ্ধিব নির্নিমিতো ন জায়তে ॥১৯০॥৭৫

অভূতাভিনিবেশ: ( অভূতে, অসতো বৈতে ) অভিনিবেশ: ( আগ্রহমাত্রং ) অস্তি, তত্র ( অভিনিবেশে তু ) হয়ং ( বৈতং ) ন বিজতে; [ নহি আগ্রহমাত্রেণ বস্তুসিন্ধিভ্রতী ত্যাশয়ঃ ] । হয়াভাসং ( বৈতাকারম্ আভাসমাত্রং ) বৃদ্ধা (অমুভূর) এব [ যঃ ] নিনিমিত্রঃ ( অভিনিবেশরহিতঃ ভবতি ), সঃ ন জারতে ( নোৎপ্রতে ইতার্থঃ )।

অসত্য বৈতবিষয়ে লোকের অভিনিবেশ বা আগ্রহমাত্র আছে; কিন্তু সেই অভিনিবেশে হৈতসিদ্ধি হয় না। যে লোক হৈতকে আভাস বলিয়া জানে (সভ্য বলিয়া মনে করে না), সে লোক অভিনিবেশরূপ নিমিত্ত না থাকায় কথনই জন্মে না, অর্থাৎ তাহার আর জন্ম লাস্তি হয় না ॥১৯০॥৭৫

# শাকর-ভাষ্যম।

্যসাদসদ্বিষয়ঃ, তস্মাৎ অসত্যভূতে বৈতে অভিনিবেশঃ অস্তি কেবলফ্। অভিনিবেশঃ আগ্রহমাত্রং; দয়ং তত্ত্ব ন বিশ্বতে। মিথ্যাভিনিবেশমাত্রঞ জন্মনঃ কারণং ধস্মাৎ ভক্মাৎ, দয়াভাবং বৃদ্ধা নিনিমিত্রো নির্তমিথ্যাদ্যাভিনিবেশো যঃ, সুন জায়তে ॥১৯০॥৭৫

# ভাষ্যান্বাদ ৷

যেহেতু অভিনিবেশের বিষয় মাত্রই অসৎ (মিথ্যা), সেই হেতু অসত্যস্ত্রনপ দৈতবিষয়ে কেবল অভিনিবেশই আছে মাত্র, কিন্তু, তাহার বিষয় (দৈত) নাই। অভিনিবেশ অর্থ কেবলই আগ্রহ, কিন্তু সেই অভিনিবেশ দৈত বিছ্যমান নাই, যেহেতু মিথ্যা অভিনিবেশও জন্মের কারণ হইয়া থাকে। সেই হেতুই যে লোক দ্বয়াভাস অবগত হইয়া অর্থাৎ মিথ্যাভিনিবেশরূপ নিমিত্ত পরিত্যাগ করে,সে লোক আর জন্মলাভ করে না॥ ১৯০॥৭৫

যদা ন লভতে হেতৃকুত্তমাধ্যমধ্যমান্।

তদা ন জায়তে চিত্তং হেত্বভাবে ফলং কুতঃ ॥১৯১॥৭৬
চিত্তং যদা (যশ্মিন্ কালে ) উত্তমাধ্যমধ্যমান্ ( ত্রিবিধান্ ) হেতূন্ ( কারণানি )
ন লভতে, তদা চিত্তং ন জায়তে ( জ্বাদিবিকারাভাসান্ ন প্রপশ্ততে )।
[ যুক্তং চৈতং, যতঃ ] হেত্বভাবে ( কারণাসত্বে ) ফলং ( কার্যাং ) কুতঃ (ক্সাং)

ূ[ ভবেদিতি শেষঃ ]।

চিত্ত যথন উত্তম, মধ্যম অথবা অধম কোন প্রকার হেতুই দর্শন করে না, তথন চিত্ত আর জন্ম লাভ করে না। কারণ, হেতুর অভাবে কার্য্য হইবে কোথা হইতে ? ॥১৯১॥৭৬

# শাৰুর-ভাষ্যম্।

জাত্যাশ্রমবিহিত। আণীর্কজিতিঃ অমুণ্ঠীয়মানা ধর্মা দেবজ।দিপ্রাপ্তিহেতৰ

উত্তমাঃ কেবলাশ্চ। ধর্মা অধর্ম-বামিশ্রা মনুষাজাদি প্রাপ্তর্মা মধ্যমাঃ। তির্যাগাদিপ্রাপ্তিনিমিতা অধর্মলক্ষণাঃ প্রবৃত্তিবিশেষাশ্চ অধ্যাঃ। তান্ উত্তম-মধ্যমাধ্যান্
আবিজ্ঞাপরিক্ষিতান্ বদা একমেবাদিতীয়ম্ আত্মতক্ষং সর্কক্ষনাবর্জিতং জানন্ ন
লহতে ন পশুতি, বধা বালৈঃ দৃশ্রমানং গগনে মলং বিবেকী ন পশুতি, তদ্বৎ,
তদা ন বায়তে ন উংপশ্ততে চিত্তং দেব।জাকারিঃ উত্তমাধ্যমধ্যমক্ষণরপেণ। ন
হি অসতি হেতো ফলম্ উৎপশ্ততে বীজাগুভাবে ইব শশুদি॥১৯১॥৭৬

### ভাষ্যামুবাদ।

ফলাকাজ্ফাবর্জ্জিত পুরুষ কর্জ্ক অনুষ্ঠীয়মান, জাতি ও আশ্রামামুসারে বিহিত এবং দেবত্বাদিপ্রাপ্তির হেতুভূত যে সমস্ত ধর্ম্ম, তাহাই
'উত্তম', অধর্মমিশ্রিত এবং মনুষ্যত্বাদি প্রাপ্তির হেতুভূত ধর্ম্মসূহ
'মধ্যম,' আর পশু পক্ষী প্রভৃতি তির্য্যা্যানি প্রাপ্তির হেতুভূত অধর্ম্মাদ্মক বিশেষ বিশেষ প্রার্তিই 'অধম'। যেমন বালকের পরিদৃষ্ট গগনমালিক্স বিবেকিগণ দর্শন করেন না, তক্রপ, মনুষ্য যখন সর্বব্রকার
কল্পনাবর্জ্জিত এক অদিতীয় আত্মতত্ব অবগত হইয়া অবিদ্যা-পরিকল্পিত
সেই উত্তম, মধ্যম ও অধম হেতুসমূহ দেখিতে পায় না, চিত্ত তখন
আর দেবাদিভাবে উত্তম, মধ্যম ও অধম ফলরূপে জন্মে না। বীজাদির
ভাবে যেমন শস্তাদি হয় না, তেমনি হেতুর অভাব হইলে আর ফল
উৎপন্ন হইতে পারে না॥ ১৯১॥৭৬

. অনিমিত্তস্য চিত্তস্য যামুৎপত্তিঃ সমান্বয়া। অক্লাতস্থৈৰ সৰ্ব্বস্থা চিত্তদৃশ্যং হি তদ্যতঃ ॥১৯২॥৭৭

আনিমিন্তত (জন্মকারণরহিতত) [অতএব] অজাতত (অমুংপরত) সর্বাত চিন্তত যা অমুংপলি: (মোক্ষরপা), সা অবরা (বৈতরহিতা) সমা (নিতাম্ একরপা চ); হতঃ (বন্ধাং হেতোঃ) তং (চিন্তং তদ্ভাং চেতি বরং) চিন্তস্ভাং নে তুব্দু সং, ইত্যাশবঃ)।

উৎপত্তির কারণ না থাকার, নিশ্চয়ই অজাত সমস্ত চিত্তের যে অমুৎপত্তি (মোক্ষাবস্থা), তাহা হৈতর্গিত এবং চিরকালই সমান বা একরূপ। কেননা, যেহেতু সেই হৈত চিত্তদৃশ্য ভিন্ন আর কিছুই নহে ॥১৯২॥৭৭

# শাহর-ভাষ্যম্।

হেছভাবে চিত্তং ন উৎপদ্মতে ইভি হি উক্তম। সা প্নঃ অমুৎপত্তিঃ চিত্তপ্ত কীদৃশীতি উচাতে —পরমার্থদর্শনেন নিরস্ত ধর্মাধর্মাথ্যাংপত্তি-নিমিত্তত আনিমিত্তত চিত্ততেতি যা মোকাধ্যা অমুংপত্তিঃ. সা সর্বাদা সর্বাবস্থাস্থ সমা নির্বিশেষা অহ্বয় চ; পূর্বমণি অভাততৈব অমুৎপন্নত চিত্তত সর্বত্ত অহ্বস্ত ইত্যর্থঃ। যত্মাং প্রাগণি বিজ্ঞানাং চিত্তং দৃত্তং তদ্ধরং জন্ম চ, তত্মাং অভাতত্ত সর্বত্ত সর্বাদা চিত্তত সমা অংরৈব অমুংপত্তিঃ, ন পূনঃ কদাচিত্তবতি, কদাচিৎ বা ন ভবতি। সর্বাদা একরণা এব ইত্যর্থঃ॥১৯২॥৭৭

#### ্ভাষ্যান্থবাদ।

পূর্বের কথিত হইয়াছে বে. হেতুর অভাবে চিত্ত আর উৎপন্ন হয় না, চিত্তের সেই অনুৎপত্তিই বা কিপ্রকার, ভাহা কথিত হইতেছে—পরমার্থতত্ত্ব প্রহ্মস্বরূপ সাক্ষাৎকার বশতঃ সম্পূর্ণরূপে উৎপত্তির কারণীভূত ধর্মাধর্মনামক নিমিত্ত বাহার বিধ্বস্ত হইয়াছে, অনিমিত্ত বা নিমিত্তহীন সেই চিত্তের যে মোক্ষনামক অনুৎপত্তি, ভাহা সকল সময়ে এবং সমস্ত অবস্থায়ই সমান ও অবিতীয়। [জ্ঞানোদয়ের] পূর্বেও সমস্ত চিত্তই অনুৎপন্ন এবং অবয় বা ভেদ-রহিত। যেহেতু বিজ্ঞানোদয়ের পূর্বেও চিত্ত ও দৃশ্য, এই চুইই জন্ম, অর্থাৎ দ্রস্থান্ত কির জন্ম; অত এব, বস্ততঃ অজ্ঞাত সমস্ত চিত্তেরই অনুৎপত্তি চিরকালই সমান অর্থাৎ অন্বয়ই বটে, কিন্তু সেই অনুৎপত্তি যে কখনও হয় লা, ভাহা নহে; পরস্তু সর্বেদা একরূপই বটে॥ ১৯২॥৭৭

বৃদ্ধানিমিত্ততাং সত্যাং হেতুং পৃথগনাপ্ন বন্। বীতশোকং তথা কামমভয়ং পদমশ্বতে ॥১৯৩॥৭৮ [ উক্তক্রমেণ ] অনিমিত্ততাং ( কারণাভাবং ) সত্যাং ( পরমার্থরূপাং ) বৃদ্ধা ( অবগম্য ) পৃথক্ ( অক্তং ) হেতুং ( কারণং চ ) অনাপ্ন বন্ ( অলভ্যান: সন্ ) বীতশোকং (শোকবজ্জিতং) তথা অকামং (বীতস্পৃহং) অভ্যং (সংসারভ্যবজ্জিতং) পদং ( অবস্থাং ) অধ্যুতে ( ভক্তে )।

পূর্ব্বোক্ত যুক্তি অনুনারে জন্মাদি কারণের অভাব অবগত হটর। এবং অন্ত কোনও হেতৃনা দেখিয়া শোকরহিত এবং কাম ও ভরবর্জিত এক্সপদ ভোগ করিতে থাকেন॥১৯০॥৭৮

# শাক্ষর-ভাষ্যম্।

বণোক্তেন স্থাবেন জন্মনিমিওস্ত হয়স্ত অভাবাৎ অনিমিত্তাঞ্চ গণ্যাং প্রমার্থক্লপাং বৃক্বা হেতৃ ধর্মাদিকারণং দেবাদিযোনি প্রাপ্তরে পৃথগনাপ্রবৃ অনুপানদান:
ত্যক্তবাহৈষণঃ সন্ কামশোকাদিবজ্জিতম্ অবিফাদিরহিতম্ অভয়ং পদমশুতে,
পুন: ন জায়তে ইত,র্থ: ॥১৯০॥৭৮

# ভাষ্যাত্মবাদ।

উক্তপ্রকার যুক্তি অনুসারে জন্মাদি অবস্থার কারণীভূত বৈতের অভাববশতঃ অনিমিত্তা বা অকারণভাবকে সত্য অর্থাৎ যথার্থ বলিয়া অবগত হইয়া এবং দেবাদিভাবপ্রাপ্তির পৃথক্ কোন কারণ উপলব্ধি না করিয়া, বাহু পদার্থের অভিলাষ পরিত্যাগপূর্বক কাম ও শোকতুঃখাদিবর্জ্জিত ও অবিভাদি-দোষ-শৃশ্ব অভয় পদ (মোক্ষাবস্থা) ভোগ করিতে থাকে, পুনর্বার আর জন্ম লাভ করে না ॥১৯৩॥৭৮

ঁ অভূতাভিনিবেশাদ্ধি সদৃশে তৎ প্রবর্ত্ততে। বস্ত্রভাবং স বুদ্ধৈব নিঃসঙ্গং বিনিবর্ত্ততে ॥১৯৪॥৭৯

অভ্তাভিনিবেশাৎ ( অসত্তো অমুরাসাৎ হেতোঃ ) হি ( এব ), সদৃশে ( তদমুরূপে, নতু তিমিন্ এব ) তৎ ( চিত্তং ) প্রবর্ততে ( ব্যাপ্রিয়তে )। সঃ ( অভিনিবেশবান্ পুরুষঃ ) বস্থভাবং ( বস্তুনঃ অসত্তাং) বৃদ্ধা (অবগমা) এব নিঃসঙ্গং (ব্যা খ্রাং, তথা) বিনিবর্ততে ( অভিনিবেশবিষয়ং বিশেষেণ পরিত্য ক্ষতীতার্থঃ )।

ি ডিও অনুপ্রাগবশতঃ অসত্য বিষয়েও প্রবৃত্ত হটয়া পাকে; কিন্তু যধন দৃশ্য বস্তুর অভাব ব্ঝিডে পারে, তথনই নিঃসঙ্গ বা অনাসক্তভাবে তাহা পরিত্যাগ করিয়া থাকে॥ ১৪৯৭১

# শাকর ভাষ্যম্।

যন্ত্ৰাৎ অভূতাভিনিবেশাৎ অসতি ধরে ধরান্তিম্বনিশ্বর: অভূতাভিনিবেশঃ, তথাৎ অবিস্থাব্যামোহরূপাৎ বিসদৃশে তদমূরূপে তচ্চিত্তং প্রবর্ত্ত। তভ্ত ধরন্ত বস্তুন: অভাবং যদা বুদ্ধবান্, তদা তত্মাৎ নিঃসঙ্গং নিরপেক্ষং সং বিনিবর্ত্ততে অভূতাভিনিবেশবিষয়াৎ ১৯৪॥১৯

# ভাষ্যাত্মবাদ।

ষে অভূতাভিনিবেশবশতঃ অর্থাৎ দয় বা বৈত অসত্য হইলেও তাহার অন্তিত্ব বিষয়ে যে নিশ্চয়, তাহারই নাম অভূতানিবেশ, যেহেতু অবিত্যা-মোহয়য় সেই অভূতাভিনিবেশ বশতঃই দৈতসদৃশ অর্থাৎ দৈতামুরূপ বিষয়ে উক্তপ্রকার চিত্তের প্রবৃত্তি হইয়া থাকে; আবার যখন সেই দয়-বস্তুর অভাব বা অসত্তা অবগত হয়, তথন নিঃসঙ্গ হইয়া অর্থাৎ ঐ সমস্ত বিষয়ের কোন অপেক্ষা না করিয়া সেই অভূতাভিনিবেশ হইতে বিশেষরূপে নির্ত্ত হইয়া থাকে ॥১৯৪॥৭৯

নিবৃত্ততা প্রবৃত্ততা নিশ্চলা হি তদা স্থিতিঃ। বিষয়ঃ স হি বৃদ্ধানাং তৎ সাম্যমঙ্গমদ্বয়ম্॥১৯৫॥৮০

তদা (তিমন্ সময়ে) হি (নিশ্চয়ে) নির্ভক্ত (অভিনিবেশাং বির্ভক্ত)
অপ্ররভক্ত (পুনয়ি তত্র প্রবৃত্তিং অকুর্বতঃ) [চিতক্ত] নিশ্চনা (চাঞ্চলাং
বিক্ষেণ:, তদ্বর্জিতা) হিতি: (অব্যব্রস্থা-প্রতিষ্ঠা) [ভবতি], হি (মুশাং)
বুদ্ধানাং (পরমার্থদর্শিনাং) সঃ (অব্যঃ পরমাত্মা) বিষয়ঃ (গ্রাহ্মঃ); [কঃ
সঃ ? ইত্যাহ] তৎ (প্রক্রান্তং) অক্তং, অব্যঃ সাম্যং (নির্বিশেষং ব্রহ্ম
ইত্যর্থঃ)।

ে সেই সময় বিষয় হইতে বিনির্ত্ত এবং পুনশ্চ বিষয়ে অপ্রপ্তত চিত্তের নিশ্চল ভাবে অবস্থিতি হইয়া থাকে; বাঁহারা বুদ্ধ অর্থাৎ পর্ম স্ত্য পদার্থ দশ্ন করিয়া থাকেন, তাঁহাদের গকে সেই অব্ধ অবস্থ নির্কিশেষ ব্রশ্বই একমাত্র প্রতীতির বিষয় হন ; (অক্ত কিছু প্রতীতির গোচর হয় না ) ॥১৯৫॥৮॰

# শাকর-ভাষ্যম্।

নিবৃত্তত বৈত্বিষয়ৎ, বিষয়ান্তরে চ অপ্রবৃত্তত অভাবদর্শনেন চিত্তত নিশ্চলা চলনবর্জিতা ত্রন্ধ অন্ধরণৈব তদা স্থিতিঃ, বা এবা ত্রন্ধ্রন্ধরণা স্থিতিঃ চিত্তত অধ্য-বিজ্ঞানৈকরস্থনলক্ষণা। স হি যত্মাৎ বিষয়ঃ গোচরঃ প্রমার্থনর্শিনাং বুদানাং, তত্মাৎ তৎ সামাং পরং নির্কিশেষণ অজ্ঞা অধ্যক্ষ ॥১৯৫॥৮৬

# ভাষ্যান্তবাদ।

বৈতবিষয় হইতে নিবৃত্ত অভাব বা অসন্তা দর্শন করায়, অপরাপর বিষয়েও প্রবৃত্তিরহিত চিত্তের তৎকালে নিশ্চল—চাঞ্চল্য-বর্ভিজ্ঞত, জ্বশ্বস্করপেই অবস্থিতি হয়। চিত্তের এই যে, একমাত্র অদিতীয় বিজ্ঞানরস্থন জ্বশ্বভাবে স্থিতি; যেহেতু পরমার্থদর্শী জ্ঞানিগণের ভাহাই একমাত্র বিষয় হয়, সেই কারণেই তাহা মিরভিশ্ব সম্ভাবা-পদ্ম, অজ্ল ও অধ্যক্ষরপ ॥১৯৫॥৮০

ষ্মজ্মনিদ্রমম্বপ্নং প্রভাতং ভবতি স্বয়ম্।

সরুদ্বিভাতো ছেবৈষ ধর্মো ধাতুস্বভাবতঃ॥১৯৬॥৮১

[তদানীং ডু] অজম্ অনিদ্রম্ অবপ্নং [তৎ বস্তু] বয়ং প্রভাতং ( অন্তমিরপেক্ষ-প্রকাশমানং ভবতি ), হি ( বক্ষাৎ ) এবং ধর্মঃ ( আস্থা ) ধাতুমভাবতঃ ( বস্তুমভাবাৎ এব ) সকুৎ বিভাবতঃ (সদৈব প্রকাশময়ঃ)॥

স্থা, দিত্ত ও স্থারহিত সেই স্থাত্মবস্তুটি তথন স্থাপনা হইতেই প্রকাশ পাইতে থাকে। কারণ, এই স্থাত্মরূপ ধর্মটি স্থভাবতই সদা প্রকাশমান॥১৯৬॥৮১

# শাৰুর-ভাষ্যম্।

পুনরণি কীদৃশশ্চ অসৌ কুরানাং বিষয় ইত্যাহ—স্বর্থেব তৎ প্রভাতঃ ভবতি ন আদিত্যাদ্যপেকং; স্বরংজ্যোতিঃস্বভাবন্ ইত্যর্থ:। স্কুৎ বিভাতঃ সদৈব বিভাত ইত্যেতং। এব এবংলকণ আত্মাধ্যো ধর্মো ধাতুসভাবতো বর্ত্তবাহত ইত্যর্থ: ১৯৬৮১ ৮

# ভাষ্যাহ্বাদ ।

পুনশ্চ জিজ্ঞাসা হইতেছে বে, এই বিষয়টি জ্ঞানী নিগেরই বা কি প্রকার ? বলা হইতেছে—তাহা স্বয়ংই প্রকাশমান, তাহার প্রকাশে আদিত্যাদির আত্মঅপেকা নাই, ভাহা স্বভাবতঃই জ্যোতিশ্ময়। পুনশ্চ, এবংবিধ আত্মনামক ধর্মটি স্বভাবতঃই প্রকাশময়॥১৯৬॥৮১

স্থ্যাত্রিয়তে নিত্যং চুঃধং বিত্রিয়তে সদা। যস্ত কম্ম চধর্মস্থ গ্রহেণ ভগবানসৌ॥১৯৭॥৮২

যক্ত কন্ত চ ধর্ম্ম ( বস্তন: ) প্রহেণ (গ্রহণেন ) অসৌ (উক্ত: ) ভগবান্ (আক্মা ) সদা স্থাং ( অনায়াসেন ) আবিষ্কতে (আবৃত: ক্রিয়তে ), ছ:খং (অতিক্ষত্নেণ ) বিপ্রিয়তে প্রকাশ্বতে, ন তু অনায়াসেন ইতি ভাব:॥

যে কোনও বস্তু বিষয়ে আগ্রহ হইলেই তাহা দ্বারা এই ভগবান্ অর্থাৎ প্রকাশসম্পন্ন আগ্রাও অনায়াদে আহত হয়, অথচ অতি কট্টে প্রকাশিত বা প্রতীতিগোচর হইয়া থাকে ॥১৯৭॥৮২

# শান্ধর-ভাষাম্।

এবং বছণ উচামানমপি পরমার্থতত্বং কন্মাৎ লৌকিকৈ: ন গৃহতে ইভি
উচাতে—যন্মাৎ যক্ত কন্যচিৎ ধ্রবস্তনো ধর্মপ্ত গ্রহণ গ্রহণাবেশেন মিধাাভিনিবিষ্টতয়া স্থম আব্রিয়তে অনায়াদেন আফ্রাদ্যতে ইভার্থ:। ঘ্রোপল্রিনিমিত্তং
ছি তত্তাবরণং ন ফ্রান্তরম্ অপেকতে। হংখঞ্চ বিব্রিয়তে প্রকটীক্রিয়ভে,
পরমার্থজ্ঞানপ্ত হল্লভিরাং। ভগবান্ অসৌ আত্মা অঘ্যো দেব ইভার্থ:। অতো
বেদাকৈ: আচার্য্যিন্চ বছন: উচ্যমানোহপি নৈব জ্ঞাত্বং শক্য ইভার্থ:,
"আন্ট্র্যো বস্তা কুশলোহস্ত লক্ষা" ইতি ক্রতঃ মঠন স্বাচহ

# ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, এইরূপে বলা সন্ত্বেও আত্মাকে সাধারণে বুর্বিতে পারে না কেন ? তদুত্তরে বলা হইভেছে—বেহেতু এই ভগবান্ প্রকাশশীল অদ্বিতীয় আত্মা, বে কোনও বৈতবস্তুর ধর্ম্মের (অবস্থায়) গ্রহ অর্থাৎ প্রহণাভিনিবেশ বা মিথাা আগ্রহবশতঃ সুধৈ মারত হইয়া থাকে. অর্থাৎ অনায়াসে আচ্ছাদিত হইয়া পড়ে। কেবল ছৈতোপলিন্ধি নিমিত্তই তাহাতে আবরণ হয়, অপর কোনও প্রয়েত্বর অপেক্ষা করে না; অথচ অতি কম্টে বির্ত অর্থাৎ প্রকটীকৃত হইয়া থাকে; কারণ, পরমার্থজ্ঞান অতি তুলভ। অভিপ্রায় এই যে, বেদান্তশাস্ত্র- সমূহ এবং আচার্য্যাপণ কর্ভ্ক বহুপ্রকারে উক্ত হইলেও, [তাহাকে] জানিতে পারা যায় না। যেহেতু, শ্রুতি বলিয়াছেন যে, 'ইহার বক্তা আশ্চর্য্যময়, এবং ইহার জ্ঞাতাও অতি নিপুণ'॥১৯৭॥৮২

অস্তি নাস্ত্যন্তি নাস্তি নাস্তীতি বা পুনঃ।
চলস্থিরোভয়াভাবৈরারণোত্যেব বালিশঃ॥১৯৮॥৮৩

[ আবরণ প্রকারমাহ অস্তীত্যাদিনা।]—বালিশ: ( মৃঢ়: জন: ) [ আত্মা ] অস্তি, নাস্তি, অস্তি নাস্তি ( সন্ অসন্ চ ) ইতি, নাস্তি নাস্তি ইতি বা ( অপি ) প্ন: চলস্থিরোভয়াভাবৈ: ( চলত্বেন, স্থিরত্বেন, উভয়াত্মকত্বেন, অভাবরূপেণ চ ) [ আত্মানং ] আবুণোতি ( আচ্ছাদয়তি )।

কিরপে আত্মাকে আবৃত করে, তাহা কথিত হইতেছে—আত্মা আছে, নাই, আছে ও বটে, নাইও বটে, এবং নিশ্চয়ই নাই, ইত্যাদি ভাবে চল, স্থির, উভয়াত্মক ও অভাবরূপে মৃঢ় লোকেরা আত্মাকে আবৃত করিয়া থাকে ॥১৯৮॥৮৩

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

অন্তি নান্তীত্যাদিক্সবিষয়া অপি পণ্ডিতানাং গ্রহা ভগৰতঃ পরমাত্মন আর্রণা এব ; কিমৃত মৃঢ়জনানাং বৃদ্ধিককণা ইত্যেবমর্থং প্রদর্শরন্নাহ—অন্তীতি। অন্ত্যাত্মেতি কশ্চিৎ বাদী প্রতিপদ্যতে। নান্তীতি অপরো বৈনাশিকঃ। অন্তি নান্তীতি অপরঃ অর্ধবৈনাশিকঃ সদসহবাদী দিগ্রবাসাঃ। নান্তি নান্তীতি অন্তর্গুত্তবাদী।

তত্ত অন্তিভাব: চলঃ, ঘটাদ্যনিভূয়বিলক্ষণড়াৎ। নান্তিভাব: স্থিরঃ, সদা-বিশেষড়াং। উভয়ং চলন্থিরবিষয়ড়াং সদসম্ভাব:। অভাব: অভ্যম্ভাবঃ। প্রকার্চভূষ্টয়ভাগি তৈঃ ঐতঃ চলন্থিরোভয়াভাবৈঃ সদসদাদিবাদী সর্ব্বোহণি ভগৰস্কম্ আবুণোতোৰ বালিশঃ অবিবেকী। যছপি পণ্ডিতো বালিশ এব পরমার্থতত্বান্ববোধাৎ; কিমু স্বভাবমুদ্যে জন ইভ্যাভিপ্রায়ঃ ॥১৯৮॥৮৩-

#### ভাষ্যান্তবাদ।

পণ্ডিতগণের 'অস্তি নাস্তি' ইত্যাদি প্রকার অতি সূক্ষাবিষয়ক আগ্রহ বা অভিনিবেশসমূহও বখন ভগবান্ পরমাত্মার আবরক হইয়া থাকে, তখন মূঢ় লোকদিগের সামান্ত বুদ্ধিতে যে আবরণ করিবে, তাহাতে আর বক্তব্য কি ? ইহা প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—"অস্তি" ইত্যাদি। কোন এক বাদী স্বীকার করেন যে, 'আত্মা আছে,' অপর বাদী বৈনাশিক (বৌদ্ধ) বলেন যে, ['আত্মা] নাই (অসং)'। অর্দ্ধ বৈনাশিক (বিনাশবাদী) অপর কেহ বলেন যে, 'আছেও বটে, নাইও বটে'। এটি সদসদ্বাদী দিগম্বর বৌদ্ধগণের মত। অত্যস্ত শুক্তবাদী বলেন—'নাই—নাই' অর্থাৎ অত্যস্ত অসং।

তন্মধ্যে অস্তি-ভাবটি চল; কেননা, উহা অনিত্য ঘটাদি পদার্থ হইতে বিলক্ষণ বা ভিন্নপ্রকার; স্থতরাং পরিণামী বা সবিশেষ। সর্ববদাই অবিশেষ বা একরূপ বলিয়া নাস্তি ভাবটি স্থির। সদ্দেসস্থাবটি চল ও স্থির, উভয়প্রকার বিষয়াবগাহী হওয়ায় উভয়াত্মক। অভাব অর্থ অত্যস্তাভাব। সদসৎ প্রভৃতি মত্ত্বাদিগণ সকলেই বালিশ অর্থাৎ বিবেকহীন, তাহারা এই চারি প্রকার—চল, স্থির ও উভয়াত্মকভাব দারা ভগবান্কে (আত্মাকে) নিশ্চয়ই আর্ত্ত করিয়া থাকে। পণ্ডিত্রগণও যখন পরমার্থ সত্য আত্মতত্বজ্ঞানের অভাবে মুখ শ্রেণীভুক্ত হইয়া থাকে, তখন স্থভাব-মৃত্ লোকের আর কথা কি ? # ॥১৯৮॥৮৩

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা — এই লোকে (১) 'অন্তি', (২) 'নাত্রি', (৩) 'আন্ত নাত্তি' এবং (৪) 'নাত্ত নাত্তি' কথার বথাক্রমে (১) বৈশেষিক, (২) ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ, (৩) দিগম্বর মাধ্যমিক বৌদ্ধ, এবং (৪) শৃস্তবাদী বৌদ্ধের অভিযত চারিপ্রকার মত উলিখিত হইরাছে। তথাবো, বৈশেষিক বলেন—দেহ ও প্রাণাদি হইতে পৃথক্ একটি আন্তা আছে, সেই আন্তাই ক্ষন্তঃখাদির অনুভবিতাও প্রমাতা। বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ বলেন—ইা, আন্তা দেহাদির অভিনিক্ত বটে, কিন্ত বৃদ্ধি ইইতে পৃথক্ আন্তা মনিরা কোন পদার্থ নাই; গরন্ত, প্রতিক্ষণে উৎপত্তি-প্রধাংস্থীল বৃদ্ধি-বিজ্ঞানই সেই আন্তা। দিগম্বর বৌদ্ধ বলেন, আন্তা আছেও বটে, নাইও বটে কারণ, আন্তা

কোট্যশ্চতত্র এতাস্ত গ্রহৈর্ঘাদাং দদার্তঃ। ভগবানাভিরস্পৃষ্টো যেন দৃষ্টঃ দ দর্বদৃক্॥১৯৯॥৮৪

এতা: (পুর্বোক্তা: ) চতপ্র: (চতুর্বিধা: ) কোট্য: (পক্ষা: ) [ সন্তি ], ধাসাং (কোটানাং ) প্রহৈ: (আগ্রহৈ:—অন্তিত্তাদিরূপে: ) সদা (সর্বাদা) আবৃত: (আচ্চাদিত: ) [অপি ] ভগবান (প্রকাশাদিমান আত্মা) ধেন (মনস্থিনা) আভি: (অন্ত্যাদিকেলটিভি: ) অস্পৃষ্ট: (অন্ত্যাদিকিকল-বর্জিত:, দৃষ্ট: (অন্ত্ত:), স: সর্বাদৃক্ (সর্বাদানী ইত্যর্থ: )।

এই চারিপ্রকার কোটি বা পক্ষ আছে, যাহাদের উপর আগ্রহ বা অভিনিবেশ হারা আত্মা সর্বাদা আরুত হইয়া থাকে। যে মনস্বী পুরুষ এই প্রকাশ-ময় আত্মাকে উক্ত 'অন্তি নান্তি' প্রভৃতি বিতর্ক করনায় অসংস্পৃষ্টরূপে অনুভব করিয়া থাকেন, তিনিই প্রকৃত সর্বাদৃক্ অর্থাৎ সর্বাদশী॥১৯৯॥৮৪

# শাহ্ব-ভাষ্যম্।

কীদৃক্ পুন: পরমার্থতন্তং, যদববোধাৎ অবাদিশ: পণ্ডিতো ভবতীত্যাহ— কোটা: প্রাবাহকশাস্ত্রনির্ণয়াল্ডা এতা উক্তা অন্তিনাপ্তীত্যাদ্যাঃ চতশ্রঃ, যাসাং কোটানাং গ্রাইং: গ্রহণৈ: উপলব্ধিনিশ্চয়ৈ: সদ! সর্ব্ধদা আবৃত আচ্ছাদিতঃ তেষামেব প্রাবাহকানাং যং, স ভগবান্ আভি: অন্তিনাপ্তীত্যাদিকোটিভিঃ চতস্ভিরপি অম্পৃষ্টঃ অন্ত্যাদিবিকল্লনাবর্জিত ইত্যেতং। যেন মুনিনা দুইো জ্ঞাতো বেদান্তের্ ঔপনিষদঃ পুরুষঃ, স সর্ব্বদৃক্ সর্ব্বজ্ঞ: পরমার্থপণ্ডিত ইত্যর্থ: ॥১৯৯॥৮৪

দেহাতিরিক্ত হইলেও দেহপরিমিত, বাহার দেহ যে পরিমাণ, তাহার আত্মাও সেই পরিমাণ; স্বতরাং দেহের বতক্ষণ স্থিতি, আত্মারও ততক্ষণই স্থিতি, এবং দেহের নাশেই আত্মারও নাশ বা অভাব হইয়া থাকে। শৃগুবাদী বৌদ্ধ বলেন—না—আত্মা বলিয়া কোন একটি স্থায়ী সত্য পদার্থ নাই; শৃগুই বস্তুর শেব পরিশাম, স্ত্রাং শৃগুই পরমার্থ সত্য; অতএব আত্মাও শৃগুবভাব; শৃগুবাদীর বমতে দুচ্তাস্চনার জক্ত 'নান্তি' কথাটির বিক্তি করা হইয়াছে।

উক্ত চারিটি মতের মধ্যে অভিত্যাদী বৈশেষিকের মতে, আত্মাতে বধন জ্ঞানমুখাদি ধর্মের উৎপত্তি ও বিনাশ শীকৃত হর, তথন তাদার মতে আত্মা চলস্বভাব অর্থাৎ একরাপ নহে, পরিবর্তনশীল। বিজ্ঞানবাদীর মতে আত্মা বধন ক্ষণিক, তথন তাহাতে জার পরিবর্তন ঘটিতে পারে না; স্করাং এমতে আত্মা হির—একস্বভাব। বিগল্প রর মতে আত্মার বধন অভিত্য নাতিছ হুইই আছে, তথন আত্মাকে উভয়রপ বলিতে হয়। শৃত্যাদীর মতে শৃত্তই (অভাবই) বধন নারতন্ধ, তথন আত্মাকেও অভাবাত্মকই বলিতে হইবে। ফলকথা, উল্লিখিত মতচতুইরেই যাদির্যণ বে. নিল নিল সিদ্ধান্তাশুদার আত্মার প্রকৃত্যার্রপ—শুদ্ধ, মৃক্ত বভাবটি জাবৃত্ত করিরা রাথেন, তাহাতে আর মঞ্চের নাই।

### ভাষ্যান্থবাদ ৷

তাহা হইলে পরমার্থ কিপ্রকার ? যাহার জ্ঞানে লোক মুর্খ র পরিত্যাগ করিয়া পণ্ডিত হইয়া থাকে। তাহা কথিত হইতেছে —প্রাবাহ্নক
অর্থাৎ অনর্থ বক্তা, তাহাদিগের শাস্ত্রোক্ত 'অস্তি, নাস্তি' ইত্যাদি ভাবের,
এই চারি প্রকার সিদ্ধান্ত আছে। সেই বাবদূকগণেরই উক্ত চারিপ্রকার
সিদ্ধান্তে আগ্রহ বা গ্রহণ দ্বারা যে আত্মা সর্ববদা আর্ভ বা আচ্ছাদিত
হইয়া থাকে। উপনিষদ্বেভ সেই ভগবান্ আত্মাকে যে মুনি অর্থাৎ
চিন্তাপরায়ণ ব্যক্তি 'অস্তি নাস্তি' ইত্যাদি চতুর্বিবধ প্রকারেই অসংস্পৃষ্ট দেখিতে পান; বস্তুতঃ তিনিই সর্ববদৃক্ অর্থাৎ সর্ববদর্শী বা সর্ববন্ধ,
অর্থাৎ তিনিই প্রকৃত পণ্ডিত ॥১৯৯॥৮৪

প্রাপ্য দর্বজ্ঞতাং কুৎস্নাং ব্রাহ্মণ্যং পদমন্বয়ম্। অনাপন্নাদিমধ্যান্তং কিমতঃ পরমীহতে ॥২০০॥৮৫

[স: সর্বজঃ] কুৎমা: (সম্পূর্ণা:) সর্বজ্ঞতা: (সর্ববিষয়সাক্ষাৎকারশক্তি:)
আনাপন্নাদিমধ্যান্ত: (উৎপত্তি-নিনাশর হিত:) অধর: (অবিতীর:)
ব্রাহ্মণ্য: (বহ্মণ: ইনং ব্রাহ্মণ্য:) পদং (স্থান:) প্রাপ্য (লক্ষ্মণ) স্থিত:; অত:
(অস্মাৎ লাভাৎ) পর: (উংক্লম্ভ: অধিক: বা) কিং (বস্তু) উইতে (চেইতে) ?
[স তেনৈব কুতার্থো ভবতীত্যাশর:]।

সেই মনস্বী পুরুষ এই প্রকারে সম্পূর্ণভাবে সর্ব্বজ্ঞতা, এবং উৎপত্তি-স্থিতি-লয়-রহিত অদিতীয় ব্রাহ্মণা ( ব্রাহ্মণোচিত ) পদ—অর্থ—অধিকার লাভ করিলে পর তাহার প্রার্থনীয় আর কি পাকে ? ॥ ২০০॥৮৫

### শাকর-ভাষ্যম্।

প্রাপৈতাং যথোজাং কংখাং সমস্তাং সর্বজ্ঞতাং ব্রাহ্মণ্যং পদং "স ব্রাহ্মণঃ।"
"এয নিত্যো মহিমা ব্রাহ্মণশু ইতি শ্রুতেঃ।" অনাপরাদিমধ্যান্তম্ আদিমধ্যান্তা
উৎপত্তিস্থিতি-লয়া অনাপরা অপ্রাপ্তা যক্ত অব্যক্ত পদস্ত ন বিশ্বস্তে,তং অনাপরাদিন
মধ্যান্থং ব্রাহ্মণাং পদ্ম। তদেব প্রাপ্য লক্ষ্য কিমতঃ পর্মন্ত্রাং আত্মলাভাৎ
উর্জন্ ইহতে চেষ্টতে, নিপ্রয়োজনমিত্যর্থং। "বৈব তক্ত ক্তেনার্থং" ইত্যাদি
গীতান্থতেঃ॥১২৯॥৮৫

#### ভাষ্যাহব দ।

অনাপন্নাদিমধ্যান্ত—আদি, মধ্য ও অন্ত-রহিত, অর্থাৎ ফ্রে অবর পদের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় রূপ আদি, মধ্য ও অন্ত বিভ্যান নাই, সেহ অনাপন্নাদিমধ্যান্ত, সম্পূর্ণ সর্ববিজ্ঞতারূপ আরতীয় ব্রাহ্মণ্য পদ (অধিকার) প্রাপ্ত হয়—লাভ করে; ইহার পর অর্থাৎ এই আত্মলাভের অনস্তর সে আর কোন্ বিষয়ে কামনা করিবে বা চেন্টা করিবে? 'কোন কর্মানুষ্ঠান দ্বারা ভাহার কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হয় নাই ইভ্যাদি স্মৃতি হইতে [জানা যায় যে, কোন বিষয়েই ভাহার] প্রয়োজন নাই। 'তিনিই ব্রাহ্মণ,' এবং এই সর্ববিজ্ঞতাই ব্রাহ্মণের নিত্য মহিমা' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, সর্ববিজ্ঞতাই প্রকৃতে ব্রাহ্মণ্য পদ॥ ২০০॥৮৫

বিপ্রাণাং বিনয়ো ছেষ শমঃ প্রাক্ত উচাতে।
দমঃ প্রকৃতিদান্তত্ত্বাদেবং বিদ্বান্ শমং ব্রজেৎ ॥২০১॥৮৬

বিপ্রাণাং (ব্রাহ্মণানাং) এবং (উক্তবিধঃ) বিনয়ঃ (বিনীতভাবঃ) ছি (নিশ্চয়ে) প্রকৃতঃ (স্বাভাবিকঃ) শমঃ (উপশমঃ নির্ভিঃ) উচ্যতে (কথাতে) [বিবেকিভিঃ]। [তথা] প্রকৃতি-দাস্তত্বাৎ (প্রকৃত্যা স্বভাবেন সংবভ্তাৎ) [এব এব] দমঃ (ইন্দ্রিয়োপরমঃ) [উচ্যতে]। এবং (যথোক্তং শমং এক্ষ) বিহান (জানন্) শমং (উপশমং) এজেৎ (গচ্ছেৎ)।

ূএই বিনয়ই ব্রাহ্মণগণের স্বভাবসিদ্ধ 'শম' বলিয়া কথিত হইয়া থাকে, এবং শ্বন্ধানত:ই দাস্ত বা সংয্মণীল বলিয়া ইহাই তাহাদের দম ( ইন্দ্রিয়-সংখ্ম) বলিয়াও কথিত হয়। লোকে উক্তপ্রকার ব্রহ্মকে জানিয়া শম লাভ করিজে পারে॥২০১॥৮৬

# শাহর-ভাষ্যম।

বিপ্রাণাং ব্রাহ্মণানাং বিনরো বিনীতত্বং স্বাভাবিকং বং এতদাত্মস্বরূপেণ স্বব্যানন্ধ এব বিনরঃ শ্বমোহণ্যের এব, প্রাকৃতঃ স্বাভাবিকঃ অকৃতক উচ্যতেঃ দমোহণ্যের এব, প্রকৃতিদার্ত্তকার স্বভাবত এব চ উপশাওরণভাৎ ব্ৰহ্মণঃ। এবং যথোক্তং স্বভাবোপশাস্থং ব্ৰহ্ম বিদ্যান্থ উপশাস্থিং স্বাভাবিকীং ব্ৰহ্মস্বৰূপাং ব্ৰহ্মেৎ, ব্ৰহ্মস্বৰূপেণ অবভিষ্ঠত ইত্যৰ্থ:॥ ২০১॥৮৬

#### ভাষ্যামবাদ।

বিপ্রগণের অর্থাৎ ব্রাহ্মণগণের যে স্বভাবসিদ্ধ বিনয় বা বিনীত ভাব অর্থাৎ উক্তপ্রকার আত্মস্বরূপে অবস্থান, ইছাই বিনয়, এবং ইছাই প্রাকৃত—স্বভাবিক অর্থাৎ অকৃত্রিম 'শম' ( শান্তভাব বা চিন্তের উপশান্তি) বলিয়া কথিত হয়। ব্রহ্ম স্বভাবতঃই উপশান্ত-রূপী (নির্বিকার), সেই প্রকৃতি-দান্তত্ব বশতঃ ইছাই 'দম' (ইন্দ্রির-সংযম)। এইরূপে স্বভাবশান্ত ব্রহ্মকে অবগত হইলে দেই বিদ্বান্পুরুষ শমগুণ—অর্থাৎ স্বভাবসিদ্ধ ব্রহ্মরূপা উপশান্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। অর্থাৎ ব্রহ্মরূপে অবস্থিতি করেন॥২০১॥৮৬

সবস্তু সোপলম্ভঞ দ্বয়ং লোকিকমিষ্যতে। অবস্তু গোপলম্ভঞ শুদ্ধং লোকিকমিষ্যতে ॥২০১॥৮৭

[ ইদানীং সমতমাহ সবস্ত ইত্যাদি ] - সবস্ত (ব্যবহারিকেণ বস্তুনা সহ বর্ত্তমানং ), সোপলস্তং (উপলস্তেন— বিষয়ামূভবেন সহ বর্ত্তমানং ) দ্বয়ং ( দৈতং ) লোকিকং (লোকব্যবহারামূগতং অর্থাৎ জাগরিতং) ইয়াতে। অবস্তু (অবিভাক্ষক-বস্তু সম্বন্ধ-রহিতং ) সোপলস্তং (সামূভবং) চ শুদ্ধং (জাগ্রৎসম্বন্ধরাহিত্যাৎ কেবলং) লোকিকম্ (স্বস্থুনার্ম্ ) ইয়াতে।

দৃশ্যমান বস্তু ও উপলব্ধির সহিত বর্ত্তমান হৈতকে লৌকিক (জ্ঞাগরিতাবস্থা) বলা হয়, আরে বস্তুবির হত অন্তব-সহফুত হৈতকে শুদ্ধ লৌকিক
বলা হয়॥ ২০২॥ ৮৭

# শাৰুর-ভাষ্যম্।

এবন্ অভ্যোন্তবিক্ষতাৎ সংসারকাঞা-রাগদেবদোবাস্পদানি প্রাবাহ-কানাং দর্শনানি। অতে। মিধ্যাদর্শনানি তানীতি তদ্যুক্তিভিঃ এব দর্শনিত্ব চতুকোটিবর্জ্জিততাৎ রাগাদিদোবানাস্পদং অভাবশান্তম্ অবৈতদর্শনমেব সম্যগ্দর্শনম্ ইত্যুপসংস্তম্। অধেদানীং অপ্রক্রিয়াপ্রদুর্শনার্থ আরম্ভঃ— সবস্ত সংবৃতিসভা বস্তুনা সহ বর্ত্ত ইতি সবস্ত, তথা চ উপদক্ষি: উপদস্তঃ, তেন সহ বর্ত্ত ইতি সোপলস্তঞ্চ শান্তাদিসর্বব্যবহারাস্পদং গ্রাহ্-গ্রহণলক্ষণং দ্বঃং লোকাদনপেতং লোকিকং জাগরিতম্ ইত্যেতং। এবংলক্ষণং জাগরিতম্ ইয়তে বেদান্তেম্। অবস্তু সংবৃত্তেরপাভাবাং। সোপলস্তং বস্তুবং উপদস্তনম্ উপলস্তঃ অসভ্যপি বস্তুনি, তেন সহ বর্ত্তেইতি সোপলস্তঞ্চ। শুদ্ধং কেবলং প্রবিভক্তং জাগরিতাং স্থলাং লোকিকং সর্ব্বপ্রাণিসাধারণতাং ইয়তে স্থা ইত্যর্থ: ॥২০২॥৮৭

# ভাষ্যাহ্যবাদ।

বাচালদিগের দর্শনশান্ত্র সমূহ যখন এই প্রকার পরস্পার-বিরোধ-প্রাস্ত, তখন নিশ্চয়ই সেই সমস্ত সাংসারিক রাগদেষাদি-দোষাক্রান্ত; ইহাতাহাদের যুক্তিসমূহ দারাই প্রদর্শন করিয়া—তাহার পর, পূর্বেরাক্ত কোটি চতুই্টয়-বিনির্ম্মুক্ত; স্থতরাং রাগদেঘাদি-দোম-বিবর্জ্জিত— স্বভাবশান্ত (অমুদ্বেগকর) এই অদৈত দর্শনই যে একমাত্র সমাক্ দর্শন বা যথার্থ জ্ঞানোপদেশক শাস্ত্র, এ কথারও উপসংহার করা হইতেছে। এখন আপনার সিদ্ধান্ত-প্রণালী প্রদর্শনার্থ পরবর্ত্তী গ্রান্থ আরক্ত ইতেছে—

'সবস্তু' অর্থ—সংর্তিসং বা ব্যবহারিক সত্যবস্তুর সহিত বর্ত্তমান। সেইরূপ 'সোপলস্ক,' উপলস্ক অর্থ —উপলব্ধি বা জ্ঞান, তাহার সহিত্ত বর্ত্তমান, অর্থাং শাস্ত্রাদি সর্বব ব্যবহারের বিষয়ীভূত গ্রাছগ্রাহক-ভাবাপন্ন হৈতই লোকিক বা 'জাগরিত' পদবাচ্য; বেদান্তে ঈদৃশ জাগরিতাবস্থা স্বীকৃত হইয়া থাকে। সেই সংর্তি বা ব্যবহারিক বস্তুসন্তাও অবস্তু (জাগরিতের স্থায় বস্তুসম্বন্ধবিশিষ্ট নহে), অথচ কোন বস্তু না থাকিলেও যে, বস্তুর স্থায় উপলব্ধির বিষয় হওয়া অর্থাং বস্তু বলিয়া প্রতীত হওয়া, সেই উপলব্ধের সহিত বর্ত্তমান; শুদ্দ অর্থাং সর্বব্র্প্রাণি-সাধারণ স্কুল জাগরিতাবস্থা অপেক্ষা বিশুদ্দ কেবলই বিবিক্তম্বভাব লোকিক 'মপ্ন' বলিয়া অঙ্গীকৃত হইয়া থাকে॥ ২০২॥৮৭

শ্ববস্ত্রন্থলপ্তঞ্চ লোকোত্তরমিতি স্মৃতম্। জ্ঞানং জ্যোঞ্চ বিজ্ঞোয়ং সদা বুদ্ধৈঃ প্রকীর্ত্তিতম্ ॥২০০॥৮৮

[ইদানীং সুষ্প্রিমাহ]— অবস্ত (বস্তাসময় শৃত্যং) অমুপলন্তং (প্রতীতিরহিতং) চ [মং, তং] লোকোন্তরং (লোকিক-বাবহারাতীতং সুষ্প্রম্) ইতি স্মৃত্যু (চিন্তিতং) [জ্ঞানিভিঃ]। [যতঃ] বুদৈঃ (জ্ঞানিভিঃ) সদা, জ্ঞানং (অমুভবঃ) ক্রেয়ং (উক্তনবস্থাত্রয়ং), বিজ্ঞেয়ং (বিশেষেণ জ্ঞেয়ং প্রমার্থতন্তং চ) প্রকীর্ত্তিম্ (ক্থিতম্)।

বস্তুদৃদ্ধ এবং উপলব্ধি বা বস্তুবিষয়ক জ্ঞানবর্ডিজত যে অবস্থা, জ্ঞানিগণ ভাছাকে লোকোত্তর অর্থাৎ লৌকিক ব্যবহারাতীত স্থ্যুপ্তি অবস্থা বলিয়া চিন্তা করিয়াছেন। বৃদ্ধ বা জ্ঞানিগণ সাধারণতঃ জ্ঞান (বিষয়াসূভূতি ), জ্ঞেয় (বিষয়—
দ্যাগ্রদাদি অবস্থাত্তর ), এবং বিশেষভাবে জ্ঞাত্তব্য পরমার্থতত্ব আত্মবস্তু, এই
তিন প্রকার ভাব বর্ণনা করিয়াছেন ॥২০৩॥৮৮

#### শাকর-ভাষ্যম।

অবস্ত অমুপলন্তঞ্চ গ্রাহ্যগ্রহণবার্জ্জতম্ ইত্যেতং; লোকোন্তরম্, অত এব লোকাতীতম্। গ্রাহ্যগ্রহণবিষয়ে হি লোকঃ, তদভাবাৎ সর্বপ্রবিবীলং স্বয়্প্রম্ ইত্যেতং। এবং স্থতং সোপান্তম্ পরমার্থতবং লোকিকং, শুদ্ধলৌকিকং, লোকোন্তরং চ ক্রমেণ যেন জ্ঞাননে জানতে, তদ্জ্ঞানং, জ্ঞেন্য এতান্তেব ত্রীণি; এতদ্ব্যতিরেকেণ জ্ঞেন্ত্রপাত্রে । সর্বপ্রাবাহককল্লিতবস্তনঃ অত্তর অস্ত্রভাবাৎ; বিজ্ঞেরং যৎ পরমার্থনিতাং তুর্যাখ্যন্ অন্তরম্ অজম্ আত্মতন্ত্র ইত্যর্থঃ। স্বাদ্ধিকতং লোকিকাদি বিজ্ঞেরাল্ডং বুকৈঃ পরমার্থনিশিভিঃ ব্রহ্মবিশ্থিত স্থানিত্র ॥২০১৮৮

# ভাষাাসুবাদ।

অবস্তু ও অমুপলন্ত অর্থ-- গ্রাহ্ম-গ্রাহকভাব সম্বন্ধ-রহিত; এই জন্মই লোকোত্তর অর্থাৎ লোক-ব্যবহারাজীত; কেননা, 'লোক' অর্থই গ্রাহ্ম-গ্রহণ-ভাবের বিষয়, তাহা না থাকায় উহা জীবের সর্ক্রবিধ চেন্টার বীজস্বরূপ সুষ্প্রাবস্থা। পরমার্থতত্ত্ব ও তাহার জ্ঞানোপায় এইরূপে লৌকিক (জাগরিতাবস্থা), শুদ্ধ 'লৌকিক (স্থাবস্থা),

এবং লোকোত্তর (ক্ষুপ্তি অবস্থাও) যে জ্ঞানের সাহাব্যে বিজ্ঞাত হয়, তাহাই জ্ঞান, পূর্বেবাক্ত এই অবস্থাত্রয়ই জ্ঞেয়; কায়ণ, এতদতিরিক্ত আর কিছুই জ্ঞেয় হইতে পারে না। কেননা, সমস্ত বাক্পটুবাদিগণের পরিকল্পিত বস্তুরাশি উক্ত অবস্থাত্রয়েরই অস্তুর্ভু হইয়া থাকে। তুরীরসংজ্ঞক যে অজ অভিতীয় আজ্মতন্ধ, তাহাই বিজ্ঞেয়। বুদ্ধগণ অর্থাৎ পরমার্থদেশী ব্রহ্মবিদ্গণ সর্ববদাই সেই লৌকিক (প্রাসদ্ধ ) জাগরিত অবস্থা হইতে আরম্ভ করিয়া বিজ্ঞেয় পরমার্থতন্ত পর্যাস্ত সমস্ত বিষয় নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন॥২০৩॥৮৮

জ্ঞানে চ ত্রিবিধে জ্ঞেয়ে ক্রমেণ বিদিতে স্বয়ম্। সর্ব্বজ্ঞতা হি সর্বত্রে ভবতীহ মহাধিয়ঃ॥ ২০৪॥৮৯

জ্ঞানে (লৌককাদি-বিষয়ামূভবে), ত্তিবিধে (লৌকিকাদৌ ত্তিপ্রকারে) জ্ঞারে (বিষয়ে) চ ক্রমেণ (অধিকারক্রমেণ) বিদিতে (সম্যক্ অমূভূতে সতি) মহাধিয়ঃ (মহামতে: তশু বেদিতুঃ) সর্বত্ত (বিষয়ে) স্বয়ম্ এব স্ববজ্ঞতা (স্বাত্মকতা, জ্ঞানিতা চ) ভবতি (ক্রুরতি ইতি ভাবঃ)।

উক্ত জ্ঞান ও ত্রিবিধ বিজ্ঞের বিষয় ক্রমশ পরিজ্ঞাত হইলে, সেই মহামতি পুরুষের আপনা হইতেই সর্কবিষয়ে সর্ক্তজ্ঞতা উপস্থিত হইরা থাকে॥ ২০৪॥ ৮৯

# শাহর-ভাষ্যম্।

• জ্ঞানে চ নৌকিকাদিবিবরে জ্ঞেরে চ নৌকিকাদৌ ত্রিবিধে, পূর্বং লৌকিকং স্থলম্, তদভাবেন পশ্চাৎ শুদ্ধং নৌকিকম্, তদভাবেন লোকোভরমিভোবং ক্রমেণ স্থানত্ররাভাবেন পরমার্থসভো তুর্ব্যে অহরে অজে অভরে
বিদিতে স্বর্মের আত্মস্বরূপমের সর্বজ্ঞতা—সর্বান্দানৌ জ্ঞান্চ সর্বজ্ঞা; তদ্ভাবঃ
সর্বজ্ঞতা ইছ অস্মিন্ লোকে ভবতি মহাধিরো মহাব্দ্ধেঃ। সর্বলোকাভিশরবন্ধবিবর্দ্দিশ্বাৎ এবংবিদঃ সর্বত্র সর্বাদা ভবতি। সরুদ্বিদিতে স্বরূপে
ব্যভিচারাভাবাৎ ইভার্থঃ। নহি পরমার্থবিদো জ্ঞানোক্তরাভিভবৌ ভঃ,
বর্ধা অভ্যোং প্রাধান্ধকানাম্ ॥২০৪॥৮৯

#### ভাষ্যামুবাদ।

লোকিক-বিষয়-বিষয়ক জ্ঞান এবং পূর্বেবাক্ত লোকিকাদি ত্রিবিধ জ্ঞেয় নিষয় বিদিত হইলে—প্রথমে লোকিক স্থুল বিষয়, পরে অস্থুল শুদ্ধ লোকিক বিষয়, তদনস্তর সোকোন্তর বা লোকাতীত বিষয়, এই-রূপে ক্রমে ক্রমে উক্ত অবস্থাক্রয়-রহিত পরমার্থ-সত্য ভুরীয় অজ্ঞ ও অভয় অহৈততত্ব বিদিত হইলে মহাধী অর্থাৎ মহামতি ব্যক্তির ইহ লোকেই সর্বত্র সর্বদা স্বয়ং—আত্মস্বরূপ সর্ববজ্ঞতা হইয়া থাকে।
[সেই বিদ্যানের লোকাতিশয় বা অলোকিক আত্ম-বস্তুবিষয়ে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, এইজন্ম তাঁহাকে 'মহাধী' বলা হইয়াছে], সর্ববজ্ঞতা অর্থ—সর্বব অর্থাৎ সর্ববাত্মক এবং জ্ঞ অর্থ জ্ঞানী—সর্ববজ্ঞ, তাহার ভাব বা ধর্মের নাম সর্ববজ্ঞতা। সর্ববদা সর্ববিষয়ে তাহার সর্ববজ্ঞতা থাকে। কেননা, জ্যান্ম বাবদুকের ন্যায় পরমার্থভত্তবিদ্ ব্যক্তির জ্ঞানের ক্রথনই উদ্ভব ও অভিভব বা বিলয় হয় না ॥ ২০৪॥৮৯

হের-জেয়াপ্য-পাক্যানি বিজেয়াগুগ্রযাণতঃ। তেষামশুত্র বিজেয়াতুপলস্কুস্তিয়ু স্মৃতঃ ॥২০৫॥৯০

[মুমুকুণা কর্তা] অগ্রযাণত: (প্রথমত: ) হের-জেরাপ্য-পাক্যানি (হেরানি আগরিত-বর্থ-স্ব্প্রানি তাক্তব্যানি, জেঃং পরমার্থসতাং ব্রহ্ম, আপ্যানি লব্ধব্যানি—পাণ্ডিতা-বাল্য-মৌনানি, পাক্যাঃ ক্ষারাথ্যা রাপ্রেরাদর: দোষাঃ, পরিপাকং উপশমং নেরাঃ), [এডানি] বিজেরানি (বিশেষতঃ জ্ঞাতব্যানি ইত্যর্থঃ)। বিজেরাং (পরমার্থস্তাৎ আত্মতত্বাৎ ) অক্সত্র িষু (হেরাপ্য-পাক্যেমু.).তেকাং (হেরাদীনাং) উপলক্ষঃ (উপলব্ধিঃ অবিভাক্যনামাত্রমিত্যর্থঃ)।

মুমুকু ব্যক্তির প্রথমেই পরিত্যাক্স কাগ্রনাদি ক্ষরস্থাক্ষর, জ্ঞেরস্থারপ সভ্যবন্ধ, প্রাণ্য বা প্রান্তিবোগ্য পাণ্ডিত্যাদি সাধনতার এবং প্রশমনীর রাগবেষাদি
দোব-নিচর, বিশেষরূপে কানিভে হইবে। উক্ত হেয়াদির মধ্যে বিজ্ঞের প্রমান্ত্রা
ভিন্ন কার সর্ব্যক্ত—হেয়, প্রাণ্য ও পাক্য এই তিনটি বিষয়েই কেবল উপলব্ধি
বাতীত পৃথক্ সন্তা নাই ॥ ২০০॥ ৯০

#### শাক্র-ভাষাম।

লোকিকাদীনাং ক্রমেণ জেয়ভেন নির্দ্দেশাৎ অন্তিত্বাশ্বরা পরমার্থতো মাভূৎ, ইত্যাহ—হেয়ানি চ লোকিকাদীনি ত্রীণি জাগরিত-স্বপ্থ-স্বযুপ্তানি আত্মনি অসন্তব্দ রজ্ঞাং সর্পথিৎ হাতব্যানীত্যর্থঃ। জেয়মিছ চতুক্ষোটবর্জ্জিতং পরমার্থত্বম্ । আপ্যানি—আপ্রব্যানি ত্যক্তবাইছ্মণাত্ররেণ ভিক্ষণা পাণ্ডিত্য-বাল্য-মৌনাখ্যানি সাধনানি । পাক্যানি—রাগদ্বেমেহাদ্রো দোষাঃ ক্ষায়াথ্যানি পক্তব্যানি । সর্কাণ্যেতানি হেয়-জেয়াপ্য-পাক্যানি বিজেয়ানি ভিক্ষণা উপায়্বত্বেন ইত্যর্থঃ । স্বর্থাণতঃ প্রথমতঃ । তেষাং হেয়াদীনাম্ অক্তর্ বিজেয়ৎ পরমার্থসত্যং বিজেয়ং বর্জ্জিছা । উপদক্ষনম্ উপলক্তঃ অবিভাকয়নামাত্রম্ । হেয়াপ্যপাক্যেম্ ত্রিম্বণি স্বতো ব্রহ্মবিভি ন পরমার্থসত্যতা ত্রয়াণামিত্যর্থঃ ॥২০০॥৯০

#### ভাষ্যামুবাদ।

পূর্বেরাক্ত লৌকিকাদি পদবাচ্য জাগ্রদাদি অবস্থান্তারের পর পর জেয় নির্দেশ করার উহাদেরও পারমার্থিক অন্তিরের আশক্ষা হইতে পারে, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—লৌকিকাদি অর্থাৎ জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্ববৃত্তি, এই অবস্থাত্রর আত্মাতে অবিভ্রমান (কল্পিত) বলিয়ারজ্জু-কল্পিত সর্পের ভ্যায় হেয় অর্থাৎ পরিত্যাজ্য, [ অন্তি নান্তি প্রভৃতি প্রকার-] চতুষ্টয়-রহিত পরমার্থতত্ত্বই এখানে 'জেয়'-পদগ্রাহ্ম। আণ্য অর্থ প্রাপ্তিযোগ্য, অর্থাৎ [পুত্রকামনা, বিত্তকামনা ও স্বর্গাদি লোককামনা] বাহ্ম বস্ত্র বিষয়ক এই কামনাত্রয় পরিত্যাগী মুমুক্ষুর পাণ্ডিত্য, বাল্য ও মৌননামক সাধনসমূহ [আশ্রেয়ণীয়]। ভিক্ষুর পক্ষে উক্ত হেয়, জ্ঞেয়, আর্গ্য, ও পাক্য, এই তিনই উপায়রূপে অবশ্য জ্ঞাতব্য। বিজ্ঞেয় পরন্যাত্মার অন্তত্র অর্থাৎ পরমার্থসত্ত্য এক অ্বতিষয় ব্রহ্মকে ত্যাগ করিয়া অন্য সর্বত্রই দেই হেয় প্রভৃতির যে উপলম্ভ বা প্রতীতি, তাহা কেবল অ্বত্যান্ত নত কল্পনামাত্র: ব্রক্ষবিদ্যাণ হেয় আপ্য ও পাক্য, # এই

তাৎপব্য —সংসাক্ষা জীবনাত্তেরই জ্বদংক্ষতে রাগবেবাদি কভকণ্ডলি দোব থাকে। সেইভলিল্ল অপর নাম 'ক্যার'। উক্ত রাগ বেবাদির বিষর অসংব্য; স্তরাং রাগ বেবাদিও অসংব্য;
৬৯বে কোন বিবরে রাগ পরিপঞ্জ বাঁৎ রাগাফুষারী কল আরক্ষ ইইরাছে। কভকণ্ডলি বা

তিন বিষয়েই [ ঐরপ উপলব্ধি শ্বির করিয়া থাকেন ]। **অ**ভিপ্রায় এই বে, [ হেয়, আপা ও পাকা ] এই তিনেরই পারমার্থিক সভ্যতা নাই ॥২০৫॥৯০

প্রকৃত্যাকাশবন্ধ জেয়াঃ সর্বেধ ধর্মা অনাদয়ঃ। বিহাতে ন হি নানাত্বং তেষাং কচন কিঞ্চন ॥২০৬॥৯১

সর্ব্বে ধর্মাঃ (আত্মানঃ) প্রক্নত্যাকাশবং (প্রক্নত্যা স্বভাবেন আকাশত্লাাঃ নির্দেপত্বং), অনাদয়ঃ (নিত্যাক্ষ) জ্ঞোঃ। তেবাং (ধর্মাণাং) কচন (কুঞাপি) কিঞ্চন [কিঞ্চিৎ অপি] নানাত্বং (ভেদঃ) ন হি (নৈব) বিভতে (অন্তি ইত্যর্থঃ) i

ধর্ম পদবাচ্য সমস্ত আত্মাই স্বভাৰত আকাশ সদৃশ এবং অবাদি। সেই সমস্ত ধর্মের কুত্রাপি কিছুমাত্রও নানাম্ব বা ডেদ বর্ত্তমান নাই ॥২০৫॥৯১

# শাক্তর-ভাষাম্।

পরমার্থতন্ত প্রকৃত্যা সভাবতঃ আকাশবৎ আকাশত্ল্যঃ স্ক্রনিরঞ্জনসর্ক্-গতহৈঃ সর্ব্বে ধর্মা আত্মানো জ্ঞেয়া মুমুক্তিঃ অনাদরো নিত্যাঃ। বছ্বচন-কৃতভেদাশক্ষাং নিরাক্র্বরাহ—কচন ক্চিদ্পি কিঞ্চন কিঞ্ছিৎ অণুমাত্রমাপ তেযাং ন বিহুতে নানাত্মিতি ॥২০৬॥>>

# ভাষ্যাসুবাদ।

প্রকৃতপক্ষে কিন্তু যাহারা মুমুকু, তাহারা ধর্মপদবাচ্য সমস্ত আত্মাকেই আকাশবৎ, অর্থাৎ সূক্ষ্ম, নিরঞ্জন ও সর্বব্যাপিত্বরূপে আকাশেরই সদৃশ এবং অনাদিস্বরূপ বলিয়া জানিবে। "ধর্মাঃ" এই বছবচন থাকায় কাহারও মনে আত্মার বছত্ব-শঙ্কা উপস্থিত হইতে পারে, সেই আশঙ্কা নিরাসার্থ বলিতেছেন—কচন অর্থাৎ

কিন্নৎপরিমাণে কলোগুৰ ছইবাছে; অপর কক্তকঙলি বা সময় ও সহকারীর প্রতীক্ষার বসিরা আছে। তর্নধ্যে মুমুকু বাজির কর্ত্তব্য এই বে, বে গুলি পক হইরাছে, সেগুলি ত ভোগ বারাই স্বাপ্ত করিতে হইবে, কিন্ত বেগুলি কলোগুৰ যাত্র হইরা এখনও পরিপক বা ভোগার্হ হর নাই, সেই গুলি বাছিরা পৃথক্ করিতে হইবে এবং বিনাভোগেই তাহার কল-জননশজ্জি বিনষ্ট করিতে হইবে। সেইগুলিকেই 'পাক্য' বলা হইরাছে। কোথাও (কোন অংশেও) কিংচন অর্থ—কিছুও অর্থাৎ অনুমাত্রও ভাহাদের নানাম্ব (ভেদ) নাই ॥২০৬॥৯১

আদিবৃদ্ধাঃ প্রকৃত্যৈর সর্বের ধর্মাঃ স্থনিশ্চিতাঃ। যদ্মৈবং ভবতি ক্ষান্তিঃ দোহমৃতত্মায় কল্পতে ॥২০৭॥৯২

সর্ব্ধে [এব] ধর্মাঃ (আজানঃ) প্রকৃত্যা (স্বভাবেন) এব (নিশ্চরে) আদিব্ধাঃ (নিত্রোধ্বরূপাঃ) স্থানিশ্চরাঃ (নিত্রনিশ্চরস্থাতাবাঃ চ)। বস্তু (মুমুক্ষোঃ) এবং (বধোস্কপ্রকারেণ) [আজানি বিষয়ে] ক্ষান্তিঃ (ক্ষমা—বোধোৎপাদন-প্রবত্ন-নির্ব্তিঃ) ভবতি, সঃ (ক্ষান্তিমান্ মুমুক্ষ্ঃ) অমৃত্ত্যার (মোক্ষার) করতে (বোগাঃ তবতি)।

স্বভাবতই সম্প্র আত্মা নিত্যজ্ঞানস্বরূপ এবং চিরদিনই নিশ্চিতস্বভাব (একরপ)। বে মুমুক্ পুরুষ এইরূপে আত্মাতে আর নৃতন জ্ঞানোৎপাদনে বজ্জ-পর না হন, তিনি মোকলাতে সমর্থ হন॥ ২০৭॥ ১২

# শাকর-ভাষাম্।

জ্বেরতাপি ধর্মাণাং সংবৃত্তিয়ব, ন প্রমার্থত ইত্যাছ—বন্ধাদাদৌ বুদ্ধা দাদিবুদ্ধাঃ প্রকৃতিয়ব স্বভাবত এব, যথা নিত্যপ্রকাশস্বরূপঃ সবিতা, এবং নিত্যবোধস্বরূপা ইত্যর্থঃ। সর্বে ধর্মাঃ সর্ব্ব আত্মানঃ। ন চ তেবাং নিশ্চয়ঃ কর্ত্তবাঃ অনিত্যনিশ্চিতস্বরূপা ইত্যর্থঃ। ন সন্ধিত্যমানস্বরূপা এবং নৈবং বা ইতি যক্ত মুমুক্ষোঃ এবং যথোক্ত প্রকারেণ সর্বাদা বোধনিশ্চয়নিরপেক্ষতা আত্মার্থং পরার্থং বা। যথা সবিতা নিত্যং প্রকাশান্তরনিরপেক্ষঃ স্বার্থং বা ইত্যেবৃত্তবতি, ক্যান্তর্বোধকর্ত্তবাতানিরপেক্ষতা সর্বাদা স্বাত্মনি, সোহমৃত্যায়, ক্যুত্তবার করতে মোক্ষায় সমর্থো ভবতীত্যর্থঃ ॥২০৭॥৯২

# ভাব্যান্থবাদ।

আত্মার বে জেরতা, তাহাও ব্যবহারিক মাত্র, পারমার্থিক নছে।
এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—বেহেতু স্বভাবতই আদিবৃদ্ধ—প্রথমাবধিই
বৃদ্ধ; সূর্য্যদেব বেমন স্বভাবতই নিত্য প্রকাশমর, সমস্ত ধর্ম্ম
অর্থাৎ সমস্ত আত্মাও ঠিক তেমনি নিত্যজ্ঞানস্করণ। আর সেই

আত্মসমূহের ঐরপ স্বরপ নিশ্চয় করিতে হইবে, তাহা নহে; কারণ, তাহারা স্বরূপতই নিত্য নিশ্চিত, অর্থাৎ 'এরপ, কি অস্থারূপ' ইত্যাকারে সন্দিশুমান নহে। সূর্য্য বেরূপ অপর কোন প্রকাশ-নিরপেক হইয়া নিত্যই প্রকাশমান, তন্ত্রপ যে মুমুক্ষ্ ব্যক্তির নিকট স্বার্থই হউক বা পরার্থই হউক, আত্মার যথোক্তপ্রকার প্রকাশ সম্পাদনে কান্তি—অর্থাৎ জ্ঞানোৎপাদনে অপেকার অভাব থাকে; তিনিই অমৃতত্ব বা মুক্তি লাভে ন্যমর্থ হন॥ ২০৭৯২

আদিশান্তা হুকুৎপন্নাঃ প্রকৃত্যৈর স্থনির ভা: 1 সর্বে ধর্ম্ম: সমাভিন্না অজং সামাং বিশারদম্ ॥২০৮॥৯৩

[ আত্মন: শাস্তিরণি নিতাসিদ্ধা এব, ইডাাহ ]—সর্ব্বে হি ( এব ) ধর্মাঃ (অাত্মান:) প্রকৃত্যা (অভাবেন) এব আদিশাস্তা: (নিতামেব শাস্তাঃ), অমুৎপরাঃ (উৎপত্তিরহিতাঃ), অনির্বৃতাঃ (সমাক্ নির্বৃতাঃ বিমুক্ত ভাবাঃ), সমাভিরাঃ (সমা অভিরাঃ ভেদরহিতাশ্চ); [ অতঃ ] অবং সামাং চ বিশারদং ( নিঃসংশরং সিদ্ধমিত্যর্থঃ)।

সভাবতই সমস্ত আ্মা নিতা-শান্ত, অফুংপন্ন (নিতাসিদ্ধ) নিতাসুক্ত এবং স্থান ও অভিনাম্মক; স্ত্রাং (পূর্ব্বোক্ত) অস সাম্য উক্তি নিঃসন্দিশ্ধ হইতেছে॥২০৮॥৯৩

### শাহর ভাষাম্।

তথা নাপি শান্তিকর্ত্তব্যতা আখুনীত্যাহ—বশ্বাৎ আদিশান্তা নিত্যমেব শান্তা অন্ত্রপরা অলাক্ষ প্রকৃত্যিব স্থানির্ভা: সুচু উপরস্থভাবা নিত্যমুক্ত সভাবা ইত্যর্থ:। সর্বে ধর্মা: সমাক্ষ অভিনাক্ষ সমাভিন্না; অজঃ সাম্যং বিশারদং বিশুদ্ধ-মান্দ্র চবং বস্থাৎ, তত্মাৎ শান্তি: মোক্ষো বা নাত্তি কর্ত্তব্য ইত্যর্থ:। ন হি নিত্যৈক্ষণ স্থভাবক্ত কৃতং কিঞ্চিদর্থবং স্থাৎ ॥২০৮॥৯৩

# ভাষ্যাত্রাদ।

সেইরূপ আত্মার শান্তিও করা যাইতে পারে না; থেছেডু সমস্ত আত্মাই আদিশান্ত অর্থাৎ নিত্যুই শান্তর্যভাব (নিবিবকার), অনুৎ- ান্ন অর্থাৎ জন্মরহিত এবং স্থভাবতই স্থানির্বৃত অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপে
নির্ভিস্থভাব অর্থাৎ নিত্যমুক্তস্থভাব এবং সমান (পরস্পারের মধ্যে
কছুমাত্র প্রজেদ নাই) ও অভিন্ন (মূলতঃ একই পদার্থ)। যেহেতু,
নাজতর অজ, সাম্য অর্থাৎ বৈষম্য-বর্জ্জিত ও বিশারদ বা বিশুদ্ধ,
নত্ত্বব আত্মার শান্তি বা মোক্ষ কিছুই আর কর্ত্তব্য নাই। কারণ,
নিত্তাই একরূপ বস্তুর সম্বন্ধে কিছু করিলেও তাহা অর্থবৎ বা সার্থক
হইতে পারে না ॥২০৮॥৯৩

বৈশারদ্যস্ত বৈ নাস্তি ভেদে বিচরতাং দদা। ভেদনিম্নাঃ পৃথগ্বাদাস্তস্মাৎ তে কুপণাঃ স্মৃতাঃ ॥২০৯॥৯৪

া সন্ধা (নিত্যং) ভেদে বিচরতাং (বৈত চিস্তানিষ্ঠানাং) তু ( পুনঃ ) বৈশারত্বং উক্তম্ আত্মনৈর্ম্মল্যং) ন বৈ (নৈব) অন্তি, (ন প্রকাশতে ইত্যাশমঃ)। তত্মাৎ (বৈশারত্ব-প্রতীত্যভাবাৎ হেতোঃ) ভেদনিমাঃ (বৈত প্রবণাঃ) পৃথগ্বাদাঃ (নানাত্ম-বাদিনঃ) তে (বৈতিনঃ) কুপণাঃ (দীনাঃ লঘুচিত্তাঃ ইত্যর্থঃ), স্মৃতাঃ (চিস্তিতাঃ) [বিবেকিভিরিতিশেষঃ]।

ষাহারা সর্বাদা ভেদদৃষ্টিসম্পন্ন, তাহাদের নিকট আবার বিশুদ্ধভাব প্রভিভাত হন্ন না; সেই কারণে ভেদমন্ন সংসারামুরাগী ও ভেদ-সত্যতাবাদী সেই বৈত্রাদিগণ কুপণ অর্থাৎ অভিশন লঘ্চিত॥ ২০৯॥ ৯৪

### শাকর-ভাষাম্।

বে যথোক্তং পরমার্থতত্বং প্রতিপরা:, তে এব অরুপণা লোকে; রুপণাস্ত লভে ইত্যাহ—বন্ধাৎ ভেদনিয়া ভেদাহ্যায়িন: সংসারাহ্পা ইতার্থ:। কে? পৃথপ্রাদা বৈতিন ইত্যর্থ:। তন্ধাং তে রুপণাঃ কুলাঃ মুভাঃ, যন্ধাং বৈশারক্তঃ বিশুদিঃ, তৎ নাজি তেবাং ভেদে বিচরতাং বৈভ্নার্থে অবিদ্যাক্সিতে সর্বাদা বর্ত্তমানানাম্ ইত্যর্থ:।

অতো যুক্তমেব তেবাং কার্পণাম্ ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥২০১॥১৪

# ভাষ্যাহ্বাদ।

ধাঁহারা উক্তপ্রকার পর্মার্থতর অবগত হইয়াছেন, জগতে কেবল ভাঁহারাই কুপণ নহেন, তদ্কির অপর সকলেই কুপণ; এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—বেহেতু [ভাহারা] ভেদ্নিম্ন অর্থাৎ ভেদামুধায়ী বা সংসারাম্পত। কাহারা ? [ঘাহারা] পৃথগ্বাদ, অর্থাৎ পৃথক্—নানা 'বিভিন্নপ্রকার বস্তু আছে'—ইত্যাকার কথা বলাই যাহাদের স্বভাব, ভাহারা পৃথগ্বাদ-পদবাচা, অর্থাৎ বৈত্বাদী। সেই হেতুই ভাহারা কুপণ, এবং ক্ষুদ্র অর্থাৎ লঘুচিত্ত, অভিপ্রায় এই যে যেহেতু ভাহারা সর্বনা অবিভাকল্লিত ভেদময় বৈতপথে বিচরণ করিয়া থাকে—বর্ত্তমান ধাকে; ভাহাদের নিকট [আত্মাক্র যে স্বভাবসিদ্ধ] বৈশারম্ভ (নির্মালতা), ভাহা থাকে না প্রকাশ পায় না)। অতএব ভাহাদের কাপণোয়ক্তি যুক্তিযুক্তই হইয়াছে॥২০৯॥৯৪

ক্ষজে দাম্যে ডু যে কেচিন্তবিষ্যন্তি স্থনিশ্চিতাঃ। তে হি লোকে মহাজ্ঞানাস্তচ্চ লোকো ন গাহতে ॥২১০॥৯৫

বে তু (চ) কেচিৎ ( পুরুষা: ) অজে, দামো ( পরমার্থতত্ত্ব ) স্থানিদিতা: (দৃঢ় পতায় বস্তঃ) ভবিষান্তি, লোকে ( জগতি ), তে ( অজ্পামাদর্শিনঃ ) ছি (এব) মহাজ্ঞানাঃ (ষ্থার্থজ্ঞানবস্তঃ)। লোকঃ ( প্রাকৃতবৃদ্ধিঃ ) তৎ চ ( তেষাং তদ্পি দর্শনং) ন গাহতে (ন পরিগৃহাতি)।

জগতে বাঁহারা সেই অজ ও সাম্যমন্ত্র পরমার্থ-তত্ত্বে স্থলিশ্চিত বা দৃঢ়জ্ঞান-সম্পর হন, তাঁহারাই যথার্থ জ্ঞানসম্পর; কিন্তু সাধারণ লোকে ভাহাদের সেই জ্ঞান এছণ করে না॥ ২১০॥ ৯৫

# শাকর ভাষাম্।

যদিদং পরমার্থতবন্, অমহাত্মভি: অপণ্ডিতৈ: বেদাস্তবহিংছি: কুরিল্ল:
আর প্রক্রৈ: অনবগান্তম্ ইত্যান্ত—অব্দে সাম্যে পরমার্থতবে এবমেবেতি বে
কেচিৎ স্ত্রাদয়: অপি স্থানিশ্চিতা ভবিষ্যস্তি চেৎ, তে এব হি লোকে মহাজ্ঞানা
নিরভিশ্বতব্বিষরকজ্ঞানা ইডার্থ:। ডচ্চ তেবাং বর্ম তেবাং বিদিতং পরমার্থভব্বং সামাজ্রস্থান্ত অক্তো লোকো ন গাহতে ন অবভরতি—ন বিষয়ীকরোভীত্যর্থ:।
স্পর্কভ্তাত্মভূতক্ত সমৈকার্থং প্রপশ্তর:। কেবা অপি মার্গে মৃত্ত্যুপদক্ত ভ্রাদিবিণ:। শকুনীনামিবাকাশে গতিনৈ বোপলভ্যতে ইত্যাদি অরণাৎ ॥২১০॥৯৫

<sup>(+)</sup> স্কৃতিছিলসা চ দেখা মার্বেরণণ মুঞ্জ ছণবসা, ইতি ক্তিব পাঠ: i

# জাষ্যাত্রাদ।

ষাহারা মহাত্মা নহে, পাণ্ডি হ্যরহিত বেদবাহ্ন, ক্ষুদ্রাশর ও হার্লানসম্পর, তাহাদের পক্ষে, এই বে পরমার্থ জ, ইহা বিজ্ঞের হয় না, এই অভিপ্রায়ে বলিভেছেন— অজ (জন্মরহিত ) সাম্য (বৈষমাশৃত্ম) উক্ত পরমার্থ ভর্বিষয়ে 'ইহা এই প্রকারই বটে' এইরূপে যে কোনলোক, অধিক কি, যদি ত্রী প্রভৃতি (অধম অধিকারাও) স্থানিশিচত (নিশ্চয়-বৃদ্ধিদম্পার) হয়, জগতে তাহারাই মহাজ্ঞান অর্থাৎ নির্হিশয় তত্মজ্ঞানসম্পন্ন লোক। [কিন্তু] তাহাদের সেই পথে অর্থাৎ তাহাদের পরিজ্ঞাত সেই পরমার্থত্ব বিষয়ে সামাত্মবৃদ্ধি অপর লোকে অবত্রণ করে না, অর্থাৎ তাহা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত করে না বা করিতে পারে লা। যেহেতু শ্বৃতিশাল্রে আছে— 'সর্ব্বজ্বত যাহার আত্মভ্ত বা আত্মস্বরূপ, এবং যিনি সমান ও এক (অঘিতীয়) ব্রহ্ম পদার্থ দর্শন করিতেছেন, সেই পদাভিলাষা দেবগণও ভাঁহার অবলন্ধিত পথে বিশেষরূপে মোহ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। আকাশে (অতি উচ্চে বিচরণকারী) পক্ষিসমূহের গতি বেমন উপলব্ধি করা যায় না, [মোক্ষপথে তাঁহাদের গতিও ভক্ষপ]।ইতি ॥২১০॥৯৫

অজেধজম ংক্তান্তং ধর্মেষ্ জ্ঞানমিধ্যতে। ্ যতো ন ক্রমতে জ্ঞানমদঙ্গং তেন কীর্তিতম্ ॥২১১॥৯৬

অজেবু (নিভোবু) ধর্মেবু (আত্মস্ল) [খিতং] জ্ঞানং [অণি অজং (নিভাং) অসং-ক্রান্তং (নানাত্মকং আভাবিকং) ইবাতে (খীক্রিয়তে)। বভঃ (যাম্বং হেতোঃ) জ্ঞানং ভিত্র] ন সংক্রমতে (অনা : ন আগছোড), তেন (তেতুনা) [অজং ব্রহ্ম] অসকং (নের্দেপং) কার্যিতং (কথিতং) [জ্ঞানিভিন্নতি শেষঃ]।

জনাংটন (নিএ) আস্বাসন্থে স্থিত জ্ঞানও জন্ম ও জনংক্রান্ত, অর্থাং তাহার জ্ঞান নিতা ও অন্ত পদার্থ হইতে জাগত নহে। বেহেতু জ্ঞান ভাষাতে সংক্রো-মিড হয় না; সেই হেতুই ¦তনি জনক'বা নিকে প বলিয়া কাগত হল ॥২১২॥৯৬

### नाकत-छावाम्।

কথং মহাজানন্তমিত্যাহ—অজেবু অঁত্ংপদ্নেবু আচনেব্ ধৰ্ণেবু আত্ম আজম্ আচলঞ্ জানম ইষাতে সবিভরীৰ ঔষ্ণাং প্রকাশক যতঃ, তত্মাদস ক্রান্তম্ স্থাপ্তরে জ্ঞানন্ অজম্ ইষাতে। যত্মাং ন ক্রমতে স্থাপ্তরে জ্ঞানম্,
তেন কারণেন অসসং তৎ কীর্তিহন্ আকাশকল্লম্ ইত্যুক্তম্ ॥২১১॥৯৬

### ভাৰ্যামুবাদ।

কি প্রকারে মহাজ্ঞান, ভাহা বলিতেছেন—যেহেতু অঞ্চ—অনুৎপন্ধ অর্থাৎ অচঞ্চল ধর্মাপদবাতা আত্মসমূহের জ্ঞানকেও সূর্য্যগত উষ্ণতা ও প্রকাশের ন্যায় অজ ও অচল বলিয়া স্বীকার করা হইয়া থাকে; সেই হেতুই অপর বিষয়ে অসংক্রোন্ত (যাহা সংক্রোমিত হয় না, এবং-প্রকার) জ্ঞানকে অজ (নিতাসিদ্ধ) বলিয়া ইচ্ছা করা হইয়া থাকে। যেহেতু, সেই অজ্ঞান অপর কোন পদার্থে সংক্রোমিত হয় না—যায় না; সেইহেতু সেই জ্ঞান আকাশের ন্যায় অসঙ্গ বলিয়া কথিত হইয়াছে; অর্থাৎ আকাশ যেমন কোন বস্তার সংক্রেবেই ভাহাতে মিলিত হইয়া তাহার দোষে বা গুণে দুষ্ট বা গুণবান্ হয় না; এই তাত্মভানও ঠিক তেমন ॥২১১॥৯৭

অণুমাত্তেহপি বৈধর্ণো জায়মানেহবিপশ্চিতঃ। অসঙ্গতা দদা নান্তি কিমু গ্রুবগ্চাতিঃ ॥২,২॥৯৭

অবিপশ্চিত: (অবিবেকিন: জ্ঞানস্থ সসক্ষবাদিন:) অণ্মাত্রে (অজ্ঞান্তমান্তে)
অপি বৈধর্ম্যে (বৈলক্ষণ্যে) জারমানে (উৎপদ্ধন্যনে সন্তি) স্বা (সঁকাদা)
অসক্ষতান অন্তি (ন সিধাতি); কিমৃত আবরণচ্যুতি: (বরুধ্বংস:)।
[আবরণচ্যুতিত্ত দ্রাপেতা ইত্যাশয়:]।

যে আবিবেকী পূক্তৰ বাহ্যবিষয়ে জ্ঞানের সংক্রমণ স্বীকার করে, ভাষার মডে, অভি অলমাত্র বৈশক্ষণা বা বিকার উৎপর হইলেই বধন আত্মার সর্বাকানীন অসপতা সিত্ত হয় না; ভখন [ আত্মার ] অজ্ঞানাবরণ-ধ্বংসের আর কথা কি ? অর্থাৎ ভাষা ভ কথন ও সিত্ত হৈছে গারে না॥ ১১২৮১ ৭

# শাহ্ব-ভাষাম।

ইতোহন্তেবাং বাদিনামণুমাত্রে অঁরেহণি বৈধর্ম্যে বস্তুনি বহিরস্তর্মা জারমানে উৎপক্ষমানে অবিপশ্চিতোহবিবেকিনঃ অসঙ্গভা অসঙ্গখং সদা নান্তি, কিমুভ বক্তবাম্ আবরপঢ়াভিঃ, বন্ধনাশো নান্তীভি ॥২১১॥৯৭

#### ভাষ্যামুবাদ।

এ গদ্ধি অন্যান্ত বাদিগণের মতে কোন বস্তুতে অণুমাত্র অর্থাৎ ভিতরে বা বাহিরে অতি অল্পনিমাণে বৈলক্ষণ্য ঘটিলেই যখন অবিবে-কীর নিত্য অসঙ্গত্ব থাকে না, নম্ট হইয়া যায়, তখন আবরণচ্যুতি অর্থাৎ বন্ধ-ধ্বংস বে, হয় না; তাহা কি আর বলিতে হয় ? ॥২১২॥৯৭

অলব্ধাবরণাঃ সর্বের ধর্ম্মাঃ প্রকৃতিনির্ম্মলাঃ।

আদৌ বুদ্ধান্তথা যুক্তা বুদ্ধান্ত ইতি নায়কাঃ॥২১৩॥৯৮

[আবরণভঙ্গবিক্ষরানাং মতং খণ্ডরন্ তত্পপন্তিমাহ]—সর্ব্দে ধর্মাঃ (আয়ানঃ) বলর।বরণাঃ (কলাচিদপি অবিভাবরণাম অপ্রাণ্ডাঃ), প্রক্লতিনির্দ্ধলাঃ (বভাব ওলাঃ), আদৌ (পূর্বমিপি) বৃদ্ধাঃ, তথা মুক্রাঃ (বদ্ধরহিতাঃ) [অপি] বৃধ্যতে (আয়ানং রানস্থি) ইতি (এবং প্রকারেণ) নামকাঃ (নে ভারঃ জ্ঞানস্বভাবাঃ) [উচ্যতে, ন ভূ ঝানবন্ত ইত্যাশয়ঃ অথবা নামকাঃ], বেদান্তিন ইত্যর্থঃ [বদন্তি ইতিশেষঃ]।

অবৈতবাদী অমত বলিতেছেন—সমস্ত আত্মাই অলকাবরণ অর্থাৎ কল্মিন্ ⇒ালেও অঞ্চানাবরণে আবৃত হয় নাই, অভাবভ্রম, নিতাবৃদ্ধ ও নিতামুক্তস্বরূপ; ভথাপি আনেন ও বিজ্ঞাত হন, বলিয়া বেদাস্কাচার্য্যগণ বলিয়া থাকেন ॥২১৩॥৯৮

### শান্ধর-ভাষাম।

তেরামাবরণচ্যতিঃ নাজীতি ক্রবতাং স্বসিদ্ধান্তে অভ্যাপরতং তহি ধর্মাণাম্
নাবরণম্। ন ইত্যাচাতে—অবনাবরণাঃ অবকাম্ অপ্রাথ্যম্ আবরণম্ অবিজ্ঞান্তির করং
করাং, তে ধর্মা অবনাবরণা বন্ধনরহিতা ইতার্থঃ। প্রকৃতিনির্ম্বলাঃ স্বভাবভনাঃ
নাদে বৃদ্ধাঃ তথা মুক্তাঃ, যত্মাৎ মিতাভন্তম্মুক্তস্বভাবাঃ। বজেবং, কথং তহি
ভাঙ্গে ইত্যাচাতে—নাদ্ধকাঃ স্থামিনঃ সমর্থা বোদ্ধ্ বোধশক্তিমংস্কাবা ইত্যর্থঃ।
বা নিতাপ্রকাশসক্ষণোইপি সন্ স্বিতা প্রকাশতে ইত্যাচ্যতে, যথা বা নিজ্ঞান্ত্রেরাইপি নিতাবের বৈলাঃ তিইজিং ইত্যাচ্যতে, তদ্বৎ ॥২১ এ৯৮

#### ভাষ্যান্থবাদ।

তাহাদের মতে আবরণধ্বংস নাই বলিলে স্বমতে ও আত্মার আববণ স্বীকার করা হয়; না—তাহা বলা হইতেছে—অলক্ষাবরণ অর্থাৎ বাহারা আবরণ— শবিন্তাদি বন্ধন কখনও প্রাপ্ত হয় নাই, সেই আত্মসমূহই অলক্ষাবরণ, অর্থাৎ বন্ধনরহিত : প্রকৃতিনির্দ্মাল অর্থ — স্বভাব-শুদ্ধ, অগ্রেই বৃদ্ধ অর্থাৎ প্রাপ্তবোধ এবং মুক্ত, বেহেতু স্বভাবতই নিত্য শুদ্ধ, বৃদ্ধ ও মুক্তস্বরূপ। ভাল, যদি এইরূপই হয়, তাহা হইলে আত্মার বোদ্ধ্র বা জ্ঞানকর্ত্ত্ব বলা হয় কিরূপে ? [জ্ঞানই ত আর জ্ঞাতা বা জ্ঞানকর্ত্তা হইতে পারে না ? ] [উত্তর বোধকর্ত্তা অর্থ—] নায়ক—স্বামী—জানিতে সমর্থ অর্থাৎ বোধশক্তিযুক্ত স্বভাবসম্পার। সূর্য্য নিত্যপ্রকাশসম্পন্ন হইলেও যেমন 'প্রকাশ পাইতেছে' বলা হইস্মা থাকে, অর্থনা চিরকালই গভিহীন পর্যবতসমূহকেও যেরূপ 'পর্যবতসমূহ সর্বদা অবন্ধিত আছে' \* বলা হইয়া থাকে, ইহাও তক্রপ ॥২১০॥৯৮

ক্রমতে ন হি বৃদ্ধস্থ জ্ঞানং ধর্মেষু তায়িনঃ।

সর্বেধ ধর্মান্তথা জ্ঞানং নৈতদ্ বুদ্ধেন ভাষিত্য্ ॥২১৪॥৯৯
বৃদ্ধত্য (পরমার্থদর্শিনঃ) জ্ঞানং ধর্মের্ (বিষয়ান্তরেষ্) ন হি (নৈব) ক্রমতে (গচ্ছতি),
তথা তারিনঃ (অথগুল্প প্রজ্ঞানবতঃ বা) সর্বেধ ধর্মাঃ ( আত্মানঃ ) [ ন ক্রমন্তে ];
তথা জ্ঞানন্ ( অণি ) ন ক্রমতে ( ন চলতি ইত্যর্থঃ )। এতং ( বধোক্ত প্রকারং
মতং ) বুদ্ধেন (সর্বক্ষেন) ন ভাষিত্য ( ন ক্ষিত্য) [ ঔপনিষদ্মেত্দিত্যাশয়ঃ ] ॥

প্রজ্ঞাবান্ জানী বা পরমার্থদর্শী পুরুষের জ্ঞান অপর কোন বিষয়ে সংক্রামিত হয় না। সমস্ত আত্মাও জ্ঞান [কোথাও সংক্রামিত হয় না]। এই সিদ্ধান্তটি বৃহদেব কর্তৃক কথিত হয় নাই, অর্থাৎ ইহা বৌদ্ধ সিদ্ধান্ত নহে; পরস্ত ইহা ঔপনিষদ সিদ্ধান্ত॥ ২১৪॥১৯

<sup>#</sup> তাংপব্য-— তিঠান্ত' প্ৰতি 'ছা' বাতু হইতে নিপাল হইরাছে। 'ছা' বাতুর আর্থ পতি নিবৃদ্ধি; বাহার পতি আহে, তাহারই গতিনিবৃদ্ধি সন্তব্যর হয়। পর্বন্ধের কলিন্দ্রালেও পতি নাই; স্বতরাং তাহার নিবৃদ্ধিরও সন্তব নাই, ওবাণি বেসন 'পর্বতসমূহ আবহিত আহে, বলা হইরা বাবে; তেমনি বরং আনবরূপ আলার পক্ষে অগর আনক্রিয়া না থাকিলেও, 'আলা জানিতেকে—আন করিতেহে' ইত্যানি প্রয়োগ ইইরা বাবে; কিন্তু ঐ প্রয়োগন্ধনে' আলার স্বব্দে অগর কোনরূপ কল আন কর্মা করিতে হইবে না।

# শাহর ভাষাম।

যশাৎ ন হি ক্রমতে বৃদ্ধ প্রমার্থদিশিনো জ্ঞানং বিষয়ান্তরেষ্ ধর্মের্ ধর্মণং হং সবিতরি ইব প্রভা। তারিন:—তায়: অস্তাতীতি তায়ী, তম্ভ সম্থানবতো নিরম্বরম্ভ অকাশকরম্ভ ইতার্থ:। পূঞাবতো বা প্রজ্ঞাবতো বা সর্বে ধর্মা আত্মানোহণি তণা জ্ঞানবদেব আকাশকরম্ভাৎ ন ক্রমন্তে কচিদপি অবাস্তর ইতার্থ:। যদাদৌ উপয়তঃ "জ্ঞানেন আকাশকরেন" ইতাাদি, তদিদম্ আকাশকরম্ভ তারিনো বৃষ্প্ত তদনভাষাৎ অকাশকরং জ্ঞানং ন ক্রমতে কচিদপার্থান্তরে। তথা ধর্মা ইতি আকাশনিব অচলম্ অবিক্রিয়ং নিরবয়বং নিত্তাম্ অবিয়তীয়ম্ অসক্রমণ্ডাম্ অগ্রাহ্মম্ অশনায়াদ্যতীতং ব্রহ্মাত্মতর্ম্ "ন হি ত্রষ্ট্ পৃষ্টেরিপরিলোপো বিয়তে"ইতি শতেঃ।
জ্ঞান-জ্ঞের-জ্ঞাতৃ-ভেদরহিতং পরমার্থতি রম্ অবয়ম্ এতৎ ন বুদ্ধন ভাবিত্ম।

যন্ত্রিক বাহার্থনিরাকরণং জ্ঞানমাত্রকরনা চাছরবন্তগামীপ্যম্ উক্তন্। ইদন্ত পরমার্থতাম অহৈতং বেদান্তেবেব বিজ্ঞোরমিতার্থ: ॥২১৭॥৯৯

#### ভাষ্যাসুবাদ ৷

বেহেতু বৃদ্ধ অর্থাৎ পরমার্থজ্ঞানীর জ্ঞান অপর কোন বিষয়ে সংক্রামিত হয় না, পরস্তু সূর্যোর প্রভাব ক্যায় উহা আত্মাতেই অবস্থিত থাকে। তায়ী অর্থ—যাহার তায় ( অবিচ্ছিন্ন ভাব ) আচে, তাহার নাম ভারী, অর্থাৎ যাহা অবিচ্ছিন্ন ( ধারাবাহী ) আকাশ-সদৃশ; অথবা পূজাবান্ ( পূজনীয় ) কিংবা প্রকৃষ্টজ্ঞানবান্; ভাহার সমস্ত ধর্ম অর্থাৎ সমস্ত আত্মাও জ্ঞানেরই স্থায় জ্ঞাকাশসদৃশ বলিয়া অপর কোনও পদার্থে সংক্রোমিত হয় না। ইতঃপূর্বের "জ্ঞানেনাকাশকল্পেন" বলিয়া যে জ্ঞান উল্লিখিত হয় না। ইতঃপূর্বের "জ্ঞানেনাকাশকল্পেন" বলিয়া যে জ্ঞান উল্লিখিত হয়রাছে, আকাশসদৃশ তায়া বুদ্দের জ্ঞানও ভাহা হয়তে অন্ম বা পৃথক্ নহে: এজত্ম সেই জ্ঞানও আকাশকল্প; স্থত্রাং তাহা অপর কোন প্রার্থেই সংক্রামিত বা লিপ্ত হয় না। ধর্মান্সমূহও (আত্মসমূহও) দেইরূপ, অর্থাৎ আকাশেরই মত অচল; অবিক্রিয় (বিকার-হান), নিরবয়বর্নিতা, অবিত্রীয়, অসক্স, অদৃশ্য, অগ্রাহ্ম, এক্সং ভোজনেচছাদির অত্যুত ব্রহ্মাত্মস্বরূপ। কেননা, শ্রুণতি বলিতেছেন—"দ্রম্বীর ( আত্মান্ত্র) দৃষ্টির অর্থাৎ ক্রানের ক্যানই বিলোপ হয় না।'

ষদিও বাহ্য পদার্থের অস্তিত্ব খণ্ডন এবং একমাত্র জ্ঞানসন্তাহাপন, অষয় বস্তুরই (বুদ্ধদম্মত বিজ্ঞানেরই) খ্ব সন্ধিক্ষী কথা উক্ত হইয়ছে, অর্থাৎ যদিও আলোচ্য অকৈত্রবাদ বৌদ্ধ বিজ্ঞানের অত্যন্ত অমুরূপ তথাপি জ্ঞান, জেয় ও জ্ঞাতা, এই ত্রিবিধ ভেদবর্জ্জিত এই অবিতীয় পরমার্থ গ্র বুদ্ধ কর্তৃক কথিত হয় নাই, [ অর্থ ৎ বৌদ্ধসিদ্ধান্ত হইতেই লাসপূর্ণ পৃথক্]। পরস্তু, এই অবৈত পরমার্থ চন্টি বেদান্তশাস্ত্রোক্ত বলিয়াই জানিতে ইইবে ॥২১৪॥৯৯

তুর্দর্শমতিগম্ভীরমজং সাম্যং বিশারদম্।
বুদ্ধা পদমনানাজ্বং নমস্কুর্ম্মো যথাবলম্ ॥২১৫॥১০০
ইতি শ্রীগোড়পাদাচার্যাকৃতা মাণ্ডুক্যোপান্যৎকারিকাঃ
সম্পূর্ণাঃ। ও তৎসং। শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥
ইতি অথব্ববেদীয়-মাণ্ডুক্যোপনিষৎ
সমাপ্তা॥ ৪॥

শাত্রসমাথ্যে প্রমাত্মস্বভিষাই ]— চর্দর্শং (ছ:বেন দ্রষ্ট্রংশকাম্), অভি-গভীবং (ছবণগাইং), অজং, সাম্যং (একরূপং), বিশারদং (শুরং), অনানাত্মং (সর্বভেদবর্জ্জিতং) পদং (প্রমার্থতত্ত্বরূপং) বৃদ্ধা (অবসম্য) যথাবলং (যথাশক্তি) নমসুর্বাঃ (নমামঃ) [ব্যুষ্ ইভি শেবঃ]।

হৰ্দৰ্শ, অভি গঞ্জীর (ছুজেরি), অজ, সমস্বভাব, বিশুদ্ধ ও ভেদবর্জ্জিত শরমার্থতত্ত্ব অবগত হইরা আমি তাহার নমন্তার করিতেছি॥২১৫॥১৽৽

# শাকর-ভাষাম্।

শাস্ত্রসমাথি পরমার্থতন্ত্রভার্থং নমস্বার উচাতে। ত্র্দর্শং ত্থেন দুর্শনমন্ত্রতি 
ক্র্দর্শন্। অন্তিনান্ত্রতি চতুকোটিবজ্জিতন্ত্রং ত্রিজ্যেদ্যান্তর্থং অভএব অভিগন্তীবং
ক্র্তাবেশং মহাসমূদ্র বং অক্সত প্রক্রৈঃ। অবং সামাং বিশারদম্। ঈদৃক্ পদমনানান্তং
নানাব্যজ্জিতং বৃদ্ধ অবগ্রা তত্ত্বাঃ সন্তো নমকুর্মঃ তব্দ গলার। অব্যব্হার্যমাণি
ব্যবহারগোচরতামাণান্ত ব্যাব্রশং হ্রাশক্ষীতার্থং ।। ২০৪১ • •

### खायाञ्चाम ।

শাত্রদমাপ্তি উপলক্ষে পরমার্থ ভিত্ন উদ্দেশে নমস্কার উক্ত ইইতেছে—হর্দ্দর্শ —(হৃঃখে বাহার দর্শন হয়); অর্থাৎ 'অন্তি নান্তি' ইত্যাদিরূপ চতুর্বিধ বিকল্লাভাত বলিয়া ছুর্বিস্তের, অত এব অতি গন্তার অর্থাৎ
অল্লবুদ্ধি ব্যক্তিগণের পক্ষে মহাসমুদ্রের ছায় তুম্প্রবেশ (অতিক্ষেট্
এবিষয়ে বুদ্ধির প্রবেশ হয়), অঙ্গ (জন্মরহিত), সাম্য ও বিশারদ (বিশুদ্ধ); ঈদৃশ পদকে অর্থাৎ পরমার্থতত্ত্বকে অনানাত্ব অর্থাৎ নানাত্ববর্জ্জিত রূপে অবগত হইয়া—তন্ময় বা ভস্তাব প্রাপ্ত হইয়া বথা-বল
অর্থাৎ নমস্কারাদি ব্যবহারের অ্যোগ্য পদার্থকেও শক্তি অনুসারে ব্যবহার্যান্থ সম্পাদন করিয়া তাহার উদ্দেশে নমস্কার করিতেছি ৪২১৫॥১০০

[ভাষা 🛊 রমস্বারাঃ]---

অজমপি অনিযোগং প্রাপদৈশ্বগ্রযোগা-

দগতি চ গতিমন্তাং প্রাপদেকং হ্লেকম্। বিবিধবিষয়ধর্মগ্রাহি মুগ্লেক্লণানাং

প্রণতভয়বিহন্ত বন্ধা যতনতোহন্ম। ১

প্রজ্ঞা-বৈশাধবেধ-কৃত্তি-তজলনিধের্বেদনায়োহ স্তর্ভং

ভূতাভাগোক্য মধাস্তবিরতজনন-গ্রাহ**খ**ারে সমুদ্রে।

काकगाक्ष्मधात्राम् अमनममदेवर् ग छः कृष्टराजा-

যঁত্তং প্র্যাভিপ্রাঃ পরমগুরুমমুং পাদ্পাতৈর্নতোহি ॥ ২

ধং প্রজ্ঞালোকভাষা প্রতিহতিমগমং স্বাস্ত-মোহাদ্ধকারে

মজ্জোন্মজ্জ বোরে হ্সকুত্রপক্ষনোদর্যত তাসনে মে।

ষৎপাদাবাশ্রিভানাং শ্রুতিশ্যবিনয়প্রাপ্তিরগ্রা হুমোদা

उर्भारमो भावनौरशे खबस्यविष्ट्रामो मर्स्स आदेवर्त्त्रास्त्र ॥ ७

ইতি প্রবাবেন্তগবংপুরাগার্গনিষান্ত পরমহংসপ্রিরাক্কাচার্গান্ত শ্রীলক্ষরভগবতঃ ক্রতৌ সৌড়পাদীরকারিকা-বিবরণে অলাত-

শাস্ত্যাপাং চতুর্থং প্রকরণং সমাপ্তম্ ॥

শাগুক্যোপনিষ্ৎ-কারিকাভাষ্যং সমাপ্তম্॥

#### ভাষাকারের নমন্বার-

ষং এক্ষ অলং ( অরূপত: জনারহিতম্ অপি সং ) ঐপর্গাবোগাৎ ( কার্যোদ্ধানি-ভাবাবলখনাৎ ) জনিযোগং ( উৎপত্তিং ) প্রাণৎ ( প্রাণ্ডবং )। [ তথা ] আগতি ( নিজ্ঞিঃ ) চ ( অপি ) পতিন রাং ( গমনং ক্রিয়াং প্রাণ্ডবং )। [ তথা ] একং [ অপি ] হি ( নিশ্চরে ) অনেকং ( ভেদপ্রাপ্তমিব ) মৃথ্যেক্ষণানাং ( মৃথানি মোহগ্রানি উক্ষণানি জ্ঞানদৃষ্টরঃ যেবাং, তেবাং বিষয়াগক্তচেত্সাং ) [ সমীপে ] বিবিধবিষয়-ধর্মগ্রাহি ( বিবিধানাং বিষয়াপাং প্রাক্তানাং ধর্মান্ গৃহ্লাতি স্বীকরো-তীতি, অজ্ঞ-দৃষ্টেব নানাত্বং, ন তু অরূপত ইত্যাশয়ঃ )। [ তথা ] প্রণতভ্জমবিহন্তু (প্রণতানাং ভবদকশরণানাং ভয়ং সংসার ছঃখং বিহন্তং শীগম্ অস্ত ইত্যর্থঃ ), তৎ ( ব্রন্ধ ) নতঃ ( প্রণতঃ ) আক্রি [ অহমিতিশেষঃ ]।

যিনি জন্মরহিত হইয়াও ঐশ্বর্যাশক্তিযোগে জন্মগ্রহণ করিয়।ছেন, গতিহীন হইয়াও গতি স্বীকার করিয়াছেন, এবং ধিনি এক হইয়াও অনেক, মৃচ্ দৃষ্টি লোকের নিকট নানাবিধ জাগতিক ধর্মাক্রাস্তরূপে প্রাহীত, এবং প্রণত ভক্তপশের ভয়বিনাশক; সেই ব্রহ্মকে আমি প্রণাম করিতেছি॥ ১

যঃ (পরমপ্তকঃ) অবিরত্তকনন গ্রাহ্যেরে (নিরস্তরং যং জননং জন্ম, তদ্এব গ্রাহঃ জলচরঃ হিংশ্রজন্তবিশেবং, তেন বোরে, ভ্রন্করে) সমুদ্রে (সংদার-দাপরে) ভূতানি (প্রাণিনঃ মহ্যান্) মগ্রানি আলোক্য (দৃষ্ট্রা কার্মণ্যাং (দয়য়া) বেদনায়ঃ (বেদাঝাৎ) প্রজ্ঞা-বৈশাথবেধক্ষভিত-জলনিধেঃ (প্রজ্ঞা-পরিগুদ্ধা বৃদ্ধিরের বৈশাথং—মন্থানদপ্তঃ, ভক্ত বেধেন ক্ষেপণেন ক্ষ্ডিভঃ আলোড়িতঃ যঃ জলনিধিঃ জলনিধিরিব, ভন্মাৎ বেদাদিভার্থঃ) অমবরঃ (দেবৈঃ অপি ভূল ভ্র্মাণ ক্র্যাণ্ ইদং (পরমার্থ-ভল্করপং) অমৃতং (অমৃত্রির ) ভূতহেভোঃ (ভূতানাং প্রাণিনাং কল্যাণার্থং) উদ্ধার (উদ্ভ্রান্)। পৃর্ব্ধান্তিপ্রজ্ঞাং (গ্রেরারপি বন্দনীয়ং) তং পরমপ্তকং (প্রেরাপ্ত ক্রং) পাদপাতেঃ (ভ্রু পাদ্রোঃ মম্ম শিরসঃ পাতনৈরিভার্থঃ) নতঃ (প্রণভঃ) অন্তি [অহম্ ইভি নেবং।]

াষনি ভ্তগণকে নিরম্ভর কর্মকর্মীন্তররূপ হিংক্র কলঞ্জতে ভীষণ সংসার-সাগরে নিমন্ন দর্শন করিয়া ভাষাদের কল্যাপার্থ করুণাগরবদ হইরা বিশুদ্ধ বৃদ্ধিরূপ মধনদণ্ডের নিক্ষেপে আলোড়িত বেদনামক কল্যির অভ্যন্তর্জ, দেবগণেরও হল্ভ এই (জ্ঞানোগদেশময়) অমূত উদ্ধার করিয়াছেন; পুঞ্চগণেরও ্**পুৰ্নীর সেই** পরম প্রককে (প্রকর প্রককে) চরণে পতিও হটরা প্রণাম ক**িভেডি** ॥ ২

আত বোহাককার: (ক্রণরসভাজ্ঞানাক কার:) বংশাদালোকভাগা (বত লাকে। এব আলোকঃ, ওত ভাগা—দীত্যা প্রতিষ্তিং প্রতিবাতম্ (নির্তিষ্) আগবং; বোরে [অত এব ] মে (মম ) জাসনে (ভরোংপাদকে ) উপজনোদবতি (নানাযোনি-ক্রমারপে সমৃদ্রে ) {অগং ] অগরুৎ (বারংবারং ) মজ্জোহজ্জৎ (অলং করাচিৎ অনভিব্যক্রম্, কর্লাচিৎ উন্মজ্জৎ অ'ভব্যক্তং চ) [ভবতি ইতি শেবঃ ], বং পাদৌ (বত্ত চরলৌ) আপ্রিভানাং (শরণাগতানাং ) অমোঘা (ক্রার্থা—সক্ষণা) আপ্রাে (সর্কোত্তমা) প্রতি-শন্ধনিয়ম-প্রান্তিঃ (প্রতিঃ (প্রত্তার্ধ-ক্রার্থা), শমঃ (অগুল্বির্যাতা), বিনরঃ (সংশীলং ), তেবাং প্রান্তিঃ (অবিগমঃ ) ক্রমেন্ড (প্রথমানি), ভবভরনিবারকো তৎপাদৌ সর্কভাবেন (সর্কপ্রকারেণ) ক্রমেন্ড (প্রথমানি) ইতার্থঃ [অহমিতি শেবঃ ]॥০

সেমমর-পদোপেতা শ্রীশক্ষমতেছিতা। মাত্তুক্যোপনিষদ্ব্যাধ্যা সরলা ভাৎ সূত্রাং মুদ্দ ॥

বাহার জ্ঞানালোক এডার ত্রন্থগত অজ্ঞানাঞ্জার প্রতিহত হইরাছে;
জন্মন্ত্র, স্তরাং আমারও ত্রাসকর প্ন: প্ন: জ্বামরণমন্ত্র সারর ও উন্মর্থ
স্থানায়ও বিনষ্ট হইরা বান্ত; এবং বাঁথার চরণাপ্রিত ব্যক্তিব,র্গর উংকৃত্ত ও
জ্ঞানায় প্রতিজ্ঞান, ইক্রিলসংব্য ও বিনম্ন বা উদ্ধৃতা-পরিহার সম্পর হইরা বাকে;
স্থানিজ্ঞা-সম্পাদক এবং ভব্তর-নিবারক তাঁথার সেই চরণমন্ত্র সর্প্রতোভাবে
ক্রান্ত ক্রিলেছি। ৩

ইভি মাতৃক্যোপনিষদে গৌড়পাদীর কারিকার অনুবাদ সমাপ্ত ॥

